ماذا يكن للبنك الذيت تتعاملون معته ان يفيد كم عن بريط انيا والسوت المشتركة

أرسة وقع مرحسيات وسعنات؟ أوما يمكن أن تنتظم اوروب السرهام و مكاسب في الذي الطويل الوأدسي لتعدم مساسيس على دلك من أسر فوروا في أوصاع الدولار

ب تشيير منهات عصكه دلك . هل داستطاعة السك الذي متعاملون عقه أن يوضع لكه معزى أبصعاد مربعاب ابيرة منتصف المس القنول بالمسياسة الرزاعية المستركة وبالنس

العنوان السياسة الراقعة الفتركة والمنسة السيال المساقة أو هل إستانية التشخيصة والتشخيصة والمساقة المساقة أو هل المنتقبة المستودة العمل المنتقبة أو هل إستانية المستودية أو هي المنتقبة أو هي المنتقبة المنتقبة أو هي المنتقبة أو عير المستقرع به مني المحيدات الهم يدوكون ما بعرت ما استفاق هذه الإحداث الهم يدوكون ما بعرت على احداث كهده من ستائع اللسمة الى اعدالتهم العالمية ومعدون في نقيم الطرق الديلة التي يمكن لتحم الساعها

هدا بالإضباعة الحالسرعة التي تتقل بهدا شدقة مواصلاتها الهيعة التجهير فراوا تتشبه خادا اودشم التهاء مستأط متعادي يشعل بلداننا منعدة في اوروبا - اوسية اي مكان احرم العالم - فعليكم معشاورة تشيس مهات إولا.

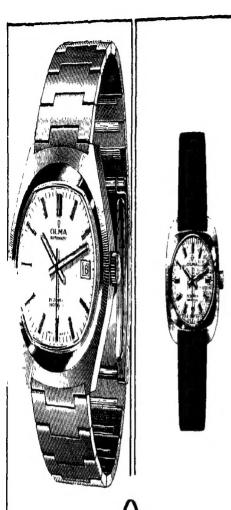
شبكة تشيسمنهاتن في أوروبا:

د خدارا اسولسرا وفر دسا والبودان و مهارف مشارک ابراندا - تنیس ادمان اون ایرا بهبکا - بنادی کومرس

بعيد و مدولا مع المواد المدار المسترابطية كومرنوال من المدار المسترابطية كومرنوال من المدار المداركة و المدار

THE CHASE MANHATTAN BANK

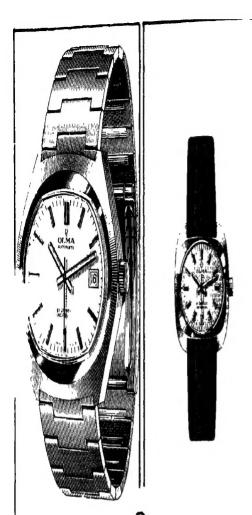




OLMA

الصفاة:ن:۲۳۷۷۰ مولي:ن:٥١٩٨٣٠

هيلتوك:ت: ٥٣٢٤٥٦ الاحمدي:ت: ٩٨١.٤٣



OLMA

اولما للجميع .. أنيقة . وجذابه .

هيلتون: ت: ٥٣٢٤٥٦ الاحمدي: ت: ٩٨١.٤٣

مّاذا يكن للبّنك الذيت تتعاملون معته ان يفيدكم عن ربيطانيا والسوت المشتركة

يت أب تشيس مهانن يكنه ذلك . من ماسطاعة السك الدير شعاملون محمة أن بوضع لكم معزى أمصعاد ديطاميا بيره مشتصف السعيد

الْ إِسَالُ تُشْبِعِينَ مِنْهَا مِنْ عَكِمَهُ وَلَكُ .

ان بسك نشيس منهاس عكده ولك . ان سبك نشيس منهاس عكده ولك . والنجه الرق العالم بفرارهها والبولا المساركة لها ومكان تعليها فراق بتماوات لمرعة بما الإحداث السياسية والإقتصادية عبر المنطق ، حق الاختصادي التعليل لهيا عالما ما يستقول هم الإحداث الهم بهر ولى ما يترس على حداث كهه ومن تأكر فائسة أن اعمالكم العالمة

وبعدون فنبيم الطرق الدينة التي يكرلكم اتباعها

ها، ماستفاعت اب يوصع الدي ما يكث لديفايا أن سؤنغ من حسات وسينات أومايكن أن تنظم از دوما ماسرهامن مكاسب في الدق الطوبا الوأن مين لنظم ماسيميت كل دلك من أمر فوري في أوصاع الدوارا والاسترايس ا هدا والإنساقة الى السرعة القي تنقل بها شكة مواصلاتها الرهيعة التمهير فراراتكم عادا اردم القياد مصاط بعاري يتمل طدان

متعددة في اوروبا- اوسية اي مكان احرمن العالم - فعليكم معضاورة تشبس مهاس اولا.

فروع : اسباغا ، المانيا ، الطالبا ، سريطانيا دسماراتا موسوا ، الوراسا ، اليونان ، مسارف مشاركة ابرلندا ، تشهر الدبانا اوفا براسه بجيكا ، بنادي كوميرس

النمسار اوسترايغيشة كوفيرنسال منك ۱۰ جي هولندا - بيدرنينسي كريدت بنك

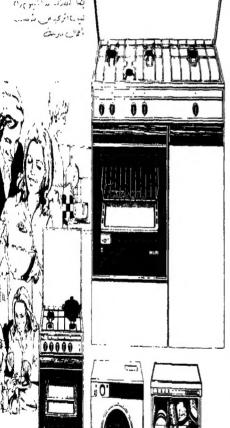
THE CHASE MANHATTAN BANK



فيليبس تسهل الطهي والفسل

الوجة الطبخة بالقال الصحون الواهية الملاس السفيف كالمشود ولا له المسترات المسابق كالمشود ولا بد منها لصحف الأسرة ولصالها ولدان الإساسة المساب المسترات المسابق المسترات المسابق المسترات المستلفة المسترات المستلفة المسترات المستر

الملقام عبدالوسافيليد أن مصومة لشطوق بدرا دودن اسينة (بعضهان) بكيت فيه المفراد مدا ايس براي ليدن الرويد من مدسد



إنك في المقدمة حين سعامل مع البسنك الوطني

125519 125-11-95



بنك الوت الوطني شهك



مؤسسان شفيقة « سك الكوتِ المتعد، لندن . بنك دي الوطني - وبي - بنك الويف شي ج. ل، ميريت . فرب بنك الدوني - بنك اليون و الكوبت . ضُ. ب ج « الديم يزر - البث الالاوفيا الوفي ، بريكسل - السك الاوياني الوفي ع ج. ب . هـ . في تكفون



زودساك استروغ إفيك طريقة جديدة لتحديد الوقت بهجنة اوضر ومستعة اكبر وتوقيت ادق انها في حدود الاسطورة الغارقية. ساعة ألدقة ساعة الرجاك تسم ٢٦٠٠هـزة في الساعة . اوتوماً سَيكية ، روزمنامة للمرة وللرجل ساعة اوستروغ لفيك منزودياك

الوكلاء العامون بالكوت

محلات الباتل للساعات محد عبرالله البال

العرف: شاع عبرالله المسالم . ت: ١٣٤١٤ و فاقة محلات العائل للساعات الا داغ: شاع عبرالله السالم . ت: ١٩٤١٦ . ١٩٤١٩ ص ٢٤ /مَلَكُ ص ٢٠٥٠





SAN COLOUR

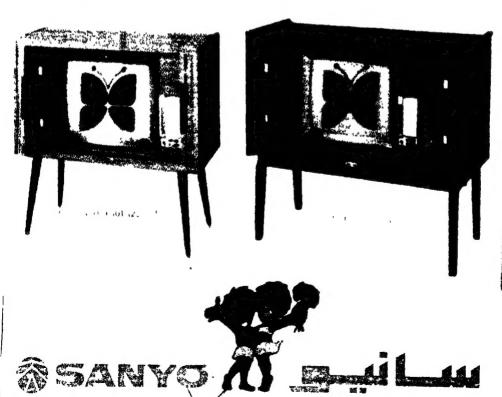
تعببرواحد يوجزالتشكيلة الجديدة والمثيرة من تلفزيونات سانيو الملوّن

المودىيىل CTP 6402 تىلىزيون كونسولي ملوّن، شاشئه ٢٠ بوص تربجهاز VARAC FOR للنغيم و ٤ مكبرات واسعة للصوّرة.

هذا لهوديل المقاف بالصام الأسود الماليسي للصورة وبراوية المحراف الادرحات وهير الآلم والمواقية بالدراوجهار الشعام المحراف المحافظ المحراف المحافظ المحراف المحافظ المحراف المحافظ المحافظ المحراث والمده المحراث والمده المحرف المحراث والمحافظ المحرف المحرفة المح

الموديل CTP 6401 تلفزيون ملوّن شاشت. الرئيسية سوداء، ٢٠ بوصَت مع مكارات للمسّوب

أواد واهمه واصريم الملاقة تسمر والحداث المراسدة الرئيسة المسوداو حدم وأواده الكول والمهاد المالدة المحدد المسلمان والسمل عابر " المالف معداة و ٥٥ داور سقور والعالمة والمالمة والمحدد المتوات المرد أن فوق العالمة والعالمة والمحدد كروب موسد في الساور والعالمة المالمة والمحدد المسوت المرد والمالمة المحدد والمداور والمالمة المسورة المساود المحدد المسورة المساود المورة المساود المورة المساود المرد والمالمة والاتماد المساود المداورة المساود المرد المساود ا



بیوں کا رب کی فیت ہے خلام میدوگا کا گیا تعلق نمیل ہے وہ آگا۔ عرصے سے بیوں کے لیے دلیس اور مغید کتابیل گورے ہیں۔ اس کے رہے اضوی سے بیوں کا ادبار ٹرس میں قائم کیا ہے ۔ اور توشی کی بات ہے گھ ان کی متعدد کتابوں کو انعام بی ملا ہے

" اُزادی کی کہانی اگریزوں اور افباروں کی زبانی ہونے کی تافیہ میدی تعیق ہے۔
یوں کے بید یہ کہانی الخوں نے افباروں اور اگریزوں کے بیانات کی مرد سے
مو تر بنادیا ہے جیاکہ کتاب کی ابتدایی خلام میدرنے کھاہے ہی ہان کو پہناد کو تعیی مو تر بنادیا ہے جیاکہ کتاب کی ابتدایی خلام میدرنے کھاہے ہی ہم اس کہا تھا کہ تعیی اس طرح سائن کی جیسے تم خلم دیکھتے ہو کہی ایک سین تھر دل کر دوم اسی ہر تیرسی ہو اس اس طرح کہان کی فاص فاص بائیں تصادی سائن کی جو کہا تا کہ جا اس کا ب کو بر تھے ہیں کا میاب کو بر تھے ہیں کا میاب

ان کے دور علی جب طاحمل بیندی کا مدد دورہ ہے و لمن کی سالیت اور انخاد
کوز بردست فطرہ دربیس ہے بھوں کو یہ کہانی خردرستان چاہیے اگر وہ جانی سکیں کائی
کے بردگوں نے بمن کا تعلق پر مذہب ہر صوبے اور چرزبان سے کا کسس لمرح مل
کر کیا کیا قربانیاں دے کر ملک کو آزادی والی اور این کو آزاد ملک دیا۔
اپنے قومی دیناوس اوان کے کردار این کے کاموں کو چر بھولے جا رہے ہیں۔
بالیت ہے قوان کے بارسے بھی جائے ہی ہیں۔ اس لحاظ سے یہ کتاب وقت کی جزیرہ اس محاظ سے می کتاب وقت کی جزیرہ اس محاظ سے میں بر حرا اعاز سے وہاں کی فیت اور خیاروں کی ایمیت کے بارے بری المان سے اعزازہ ہوتا ہے کہ جو سے باتھی کرنے کے کو سے بولی واقع ہوں المحاظ سے اعزازہ ہوتا ہے کہ جو المحال وار ہے۔ ابن کو زبان و بیان پر فیر مول ہوتا ہے اور ایس میں کھیں کا فرورت پری اور جس مرق واقع ہوں اور ہے۔ ابن کو زبان و بیان پر فیر مول ہوتا ہے کہ مول ہوتا ہے کہ ایس ہے۔ ابن کو زبان و بیان پر فیر مول ہوتا ہے کہ ایس ہے۔ ابن کو زبان و بیان پر فیر مول ہوتا ہے کہ مول ہوتا ہے۔ ابن کو زبان و بیان پر فیر مول ہوتا ہے۔ ابندہ مول ہے گائی کے کہ ایس ہے۔ ابندہ کر ایس کا کا کہ ہوتا ہے کہ ہوتا ہے۔ ابندہ کر دیا ہے کہ ہوتا ہے۔ ابندہ ہوتا ہے کہ ہوتا ہے کہ ہوتا ہے کہ ہوتا ہے۔ ابندہ ہوتا ہے کہ ہوتا ہے

THE PROPERTY OF THE STATE OF TH CONTRACTOR SURVIVIOUS FRONT GOODS be a let a reason with which is بورافلوت الای است. استار کودک بسیاس موجود استان موجود استان کاروان استان ا the eight the following in the state of the second الدين المالية were - Landon se motify finding Character same and the contract of the contrac MATHURE RESIDENCE L'ARRIVATION.

سائ عربلابطور شاعرى استعاره اددوشاعوى كالكث تخليق وجحالت ناغرا بي كينشل بيلنكي الما

بدفهيركولي جذنادك امدوك ايك معروف معاولها نبات بيس زيرتقركتاب الأكالي تلوه نباق تعنيف عا

اس کی میش گفتار سیسان کا یا قراد کا -مرادى مالد الرواسانيات كمالد سربط كاب ، يكن اول تنقيدين فاكسار اسلوبيات الود ما منافقيات كرياد ساياب ين زبان كالمالب علم يون ، اورادب ين برهنر واس والعصور معتارون ميراز بن العد العد تاریخ اور ملیات کے مطالعہ سے نہیں دکتا بلکاس میں مدورتا ہے میں ماہ باتھ میجودہ کتاب میں المعادث اللی كاكساب كاك بهلوكا مطالعها كالك تلري تالوي كالياب اس مطالعك عام يعيث كاذكرمعنف في فودان الفافيين كياب " ادعرى برسوسيسيس برابر مسوس كرتانها بود كدسان يكربا ادراس ك محرم كردارون ك وال سے مديدارد وشاعري بين ايك نيا تكيس دوان فرون إلى المسال

المتلاسي فرى الجيت مكتابي و (٢٧)

اس مقعد ك بيش تغرير في رزاك نے جديد فحدوث عرى بس ساف يحر بلا مح الحد والك استعاده كاستوال كالراع الماني من الماني مك المعلق الماني من الماني المان سان منرل مملک بالحصوص بطانیدکی زیادتی کے نیے میں تخریک الانت اور کرک موالات کا تکر میں متنظ ك لوركياب اس سلسلين ابنون نه ١١ ين شارة بوسة وال اقبال كاروزب مودى ميك ٣ درمنی مریت اسلامید و سرما دندگر پادس کو بما طور سعد کیسی شندستانی دیما و کابیش بیسی میرسید سی بالم المراس ال بوس كريك ريد" أوازه بن "كي تعنيف كاذكر بي المول المعالى اس کے بعد وہ مول دور کے دوائندار بیس کرنے ہیں ہو ، او کے بعد فریک توان کے تعرف رب ویل سے دوبارہ کر انفوں نے کیے ، کوب ان انتقائے وک اسباب مدی ک دی محاصل العاضريان رونما يويط تف من و بالله في زم أراق النايال من كي مومل افزان كريد المعالمة عرى استدارے کے طور پرسا کی کر باداور اس کے فاص کردار خورت اصاب مسیل العادی ا كالمراحة وتماعت كوابت فاسى و الدوكام من البركارت سعفوان مقدرت بطر الماسية يك المايس المعاركة العالمة الحاب الراك ماي المراب امل روبر المداد المراد كالمداد المراد كالمداد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد ا المراد المراد

distributed - Ulidough water broken

L. M. E. S. L. WOLLEN, CHARLE CHECKET THE COLOR than the section that the かがしかんしいいましたとい bedien Soveth of the tributed business win الإعراب المعالية المعالية المالية المالية المالية المعادة المعادة المعالية المعادة الم ورا والمعلى المدوان والمرادع المرادع ا (19-1-197 1978年からしいいははんしいのはといっているという على معامرى عراد مريان العربي الواصاليو المري MANUAL OF

ك المعالم المعالمة والمحروب المعالم ال ساست تفی دا منامی کس بھی فوری زندگی کاکون اعلی مقعد و بین دی قر بالعد بعد و كى مفدديات كساندوالم كاقرادى نبيل كرت لمذاكران كالإمل كرياة المستعلقة رسی لوربرایک ایسے دیدار افہارے سے بواب استعار سے پر اوکر ملارسے ان موج اللہ اس بے کرماخی بس اس کافرو ناورسون اردویس اس مرحک موجلے کروواب علم و فاعل العالمان معدرمهان زبان زرے مری دورے کرف نواے اظہار دیان میں کوئی جست ، الر العام العام بہیں ہے دوسری فروری بات یہ سے کرکسی اعلی نعب العین سے محروم ہونے کے سعید والعالم مرا نود فکتی کی طرف ما فل بین اور مرف این ذات کوریزه رنره کرر بیم بین اشار د معالف استان كموصل بست كرديديس بيكن توديرس كباعث ووابيت ممولى تفي ابتاكو كرب و والاكون معولية كرية بن جائذ فرياداس فرن كرية بن مي نعرون ورب يون كر ولا استعاره والمراح مديدترين شواجهاد اور ممشرساس ددم كريزال إس يعيد ول فالب يان سيسك مريدة ودها اس دو فروع برفین کے مس بیان کا والد (مر ٢٠) ارتف صاحب فرا سے افل تو وہا سے اللہ عموعى لور بربهت سوجا سماجوا ادرمينى برحقيقت نهيس، دوسرے اس سكافرين بي المحت اديك ماب اس برنشك سيغور بنين كرسك بي-

بروفيسر ارتك بالعوم ماف وسيس زبان محية بي ، مكرجب ودالمري التقييل كا اصطلاملت كاترهداردويس كرتين توبهمفائ اورسلاست باق نميس ديتى واس سك على فالمدف كربيش الفاظ كااستعال وه عام فيم مواور سريس نهيل كرية فخوض فراس زي كرام المعالم المساحدة واقع كاستعاداتي ابعاد كي جلك ويعي واسكنى ب- كلامي مورون اس معنيا في العاد كالسائلة

ظافرولى اور باطينت كى ظريقا " (صد ٢٤) שבו" ושוני ולתונט onestone לתב ביו פנוע ביין נול זוב استول بالوم تقوش كلام Pigures 'Or Speech كي سفيل مين نبيل موتا ، في المستعمل ال علامغيرات كانظ بريودا - اسنيال للام معه مساور معاور ميان المام معه معادر ميان المام معهد المعادر ميان المعادر م المعلى المقولا - إن دوالفاظ كابركترت استوال وروكات بس كماكيا سيعاد العام تتقدى وقف كوثابت كرسفى كوشنش كالمسيع ومع الدوادب بين معدف ومقول بين بالدوسية سيد براوكر يدكه الاستاد

というないでしているのではいいで عكيدنكر كفيوسة البن العظيلي تواري المستعلق

م بياناده القاري كـ يكاناني ا

المال المالية المالية

APONOS TOPES

٧١٥ ترا ١٤٠١ كا ١٠ كا ١٠ كا ١٥ توا من المنافع على المنافع المن كن بشرفين زيرى في ملدي ملايت بالديدي ما دراي والتي المالية سلم يون درسى في فران عليها ابنام مهرى على مكر فرى الوطالب الميدى العصير عليه ذبین نقوی نے کیا تھا۔ مرما يخ كربلابطورشعري استعلمه ابين ان علامي إبعادست بحث كي يحق مع المعادي الم بالخفوص ميدما حرى نئى فزل اور نئى نظرين ظام يوسيق بي ريول فتريم عضر أمري مستقيل ك النان آناني، كليتي استعال كاسراع ليرتني مير، فعال، ومومن وعالى كالمركامك المنافقة ہے، یکن یہ اشعار اپنی پوری شان سے ملام اتبال او عرولانا عمر می جو سری شاعری میں المان مواب كونى چند تارنك كافيال ب كرمد ما مزين ساغ اكربلا اوراس كافيات مريد كى رواین شامری سے بالی بست کرمام شامری یعن مدرون اور تھم میں ان کا معنا کا کیفیت ما الا قایان ہورسے ہیں۔ نارتک ماحب نے وخاصت کی ہے کہ ایس شاعر میں اس ادب کی ذیل میں اتا ہے ج تیری دنیا کی شاعری کا خاص رجمان ہے۔ مغیافی و سی و تعیان ع على سے كزرفے نے بعد الس ميں ايك أفاقي شان بيدا بولكي سے ، جن كا اللاق تا الله تا تا الله تا تا الله يرا درى كى عواى مورت حال اورموجوده عدمي سايى وسياسى استعداد العداستعبال سنت ملاف نبرد ازما موسے ی خصوصی صورت حال برہی موسکتا ہے۔ س و فع برا يروفيسر كربي چند نارنگ كم شاكردون اور شاف الم المان كان است ان من واكثر منيف كيني، واكر صغرا مدى، واكر فرحت حين، واكثر محدما بريد العالم

ولمالك

يكل) كالولى الرئي

يران كالمالك على والمدال المالك المالك المالك على المالك ا Etholy Economic Wholesen -LOKUNDO-JESUKE WHAMING JOSEF S LA EXELLIA PROPERTY OF THE PRO - Alland Colored Contract Contract المروب و ما المرابع ال على كالميان كالمنافي بالربيب ك المراب الكذبها لايستان وكالها المالي عداد المعالي العاسمان وغرادها بالعديد المعادل المالي المالي العاسمان وغرادها والمالي المالية المان ليدياك وت اس بات كالمعين ك كدوى كالمان كالمتشاف دخوان التحالب فيهان وعطان سيساني تكالق مانوكش وها قيات وفي الله ما ي مجمع والمعالم المعالي المعالي المعالي والمعالم المعالم والمعالم المعالم المعالم المعالم & Life is the work Continue to de les to ADITION OF ego-/light a tephological. ٣٠ فاستام المستان الاي CALCAN SERVICE CONTRACTOR CONTRAC the interest of the second

قابرة واكوكيرا حدماكى كودياكية اسس الوارفك والمستعملة المستعملة ا

"أقاب عروض" كارسم اجرا



بزم اردوسن پورک در براستهام آفاب احدفان آفاب حن پوری کتاب آفاب عروض کا اجرا برصغیر کے متازم افی دائیہ جناب بر بنیدر ناکھ ظفریها ی ک اسکول باکھوں اشرف جونیر بائی اسکول حن پوریس عمل بس آیا بروروں کا اظہار کرتے ہوئے کہا کا دوم کم

ادبی تغریب می صفته بینتے ہوسے آئی آب مودی " کی انتاحت کونوش آیند ہا۔ "اُختاب مودین" براغمیارخیال کرنے والون کی ڈاکٹر فیل اوری سیدنا طرافاسلام ایڈریٹر میروط میڈ، ملیم الدین اوریز بیانی زیدی واپیوزی ہے ۔ ماری مناسب سند

عاد سن مینی نے اس مرقد پر مینی نظریش کا ملے کی نظامت ڈاکٹر (قرام مرفال نے کا اور مرفال نے کا اور مرفال نے کا اور مرفال نے کار سال میں مزل مے بدھیمری اور میں اور میں مرفال مے بدھیمری اور میں کا اور میں اور میں کا اور میں کی کا اور میں کی کا اور میں کی کا اور میں کا اور میں کی کا اور میں کا اور میں کا اور میں کا اور میں کی کا اور میں کا اور میں کی کا اور میں کا اور میں کی کا اور میں کا اور میں کا اور میں کی ک

Challentile Co. 2014

Paradin Land

وزیر با و سنگ واوقاد سیداحمد افغام یا نظان کوما الکادی اور ما الرا کا الله اور المرا الله الله الله الله الله ا

اندر ميكري العفالة بكاريه والمثل

بمبئ بوني ورشى بس اخرالا بمان بر كلمياب مينار



سات مارچ کو بمبئی
یونی ورسٹی شعبہ اردو کی
ہانب سے اخترالایان پر
ایک سیمنار موارسیناد
کی معارت علی سردار بعثری
علی سیمنادی وارث
علوی، فغیس جعف سری،
علوی، فغیس جعف سری،
علوی ما ورطزیز قیسی نے
الایمان کی شاعری پر

الاست بي المال المعلى الم المعلى المعلى

LEISKOME BURNOUNELLUS

ij

عندك مانع • فاجاب ان لا مانع عنده وطلب منها ان لا تقلق على ابنها مارك اذ انه سياخته الى شقيقته التى لن تلاحظ هذه الاضافة الجديدة الى مجموعة اولادها •

وتكلمت مع امها في لندن هاتفيا فرحبت بقدومها اجمل ترحيب وكما توقعت من امها فانها لم ترض عن قدوم الطفل الثاني الذي سيمني معينه تقيد ابنتها اكثر من قبل بتلك المزرعة الفطيعة التي يتهدر فيها حسن جمالها وذكاؤها -

لقد كانت امها تزدرى الريف ، ولم تكن تود لابنتها التزوج من مزارع لاخفاق زواجها هسى ، فلم يكن في وسعها ان تفهم كيف ان ابنتها كانت ستتزوج من (ميك) مهما كانت مهنته ، ذلك انها كانت تعبه •

وكانت الغرفة التي تجلسان فيها بما حوته من طنافس ، واناقتها البادية للعيان تغتلف اختلافا بينا عن غرف المزرعة التي تسويها مظاهر اغشونة ، والقليلة التأثيث • وقالت جين لامها انها تشعر بان ابنها مارك يعتاج الي شقيق او شقيقة ، ولكن امها استنكرت ان تقوم ابنتها بالعناية بطفلين عدا اعمال المزرعة ، وخصوصا انها لم تالف مثل تلك البيئة ، اذ انها ترعرعت في جو المدينة ، وكانت تعضى ابام عطلتها في خارج البلاد •

وعادت بها الذاكرة وهي مستلقية في فراشها التي اوائل آيام زواجهما وكم كانا سعيدين ، ولكن بدا الآن ان ذلك السبعر قد زال ومعته فصول الشتاء بظلامها الدامس ، وضرورة جعل المزرعة الصغيرة تسدد نفقاتها دون توفر راسمال في وجه الاسعار المرتفعة ، وما لبثت ان نامت نوما مضطريا ، وعندما استيقظت وجدت امها بجوارها ومعها صينية الالهار ،

وبعد بضعة ايام في لندن قضتها في استرخاء تام واستجمام ، تكلمت هاتفيا مع ژوجها اللئ بدا صوته متعبا عندما رد عليها ، ولكنه طمانها عن صعته ، وما ان القت السماعة من بدها حتى

فكرت بيعض المرارة انه لم يقل شيئا عن افتقاده لها أو عن رغبته في رجوعها اليه • فبدلا من ذلك كان قد حثها على البقاء حتى نهاية الاسبوع واستدعتها أمها من المطبخ الصغير الانبق حيث كانت تتناول الغذاء لتتحدث اليها • وجلست جين وما زال فكرها مشفولا حول ما بدا على زوجها من رضى لقيابها ، ولم تستفق من ذهولها الاعلى صوت أمها وهي تقول لها : يبدو لي أنه لن يناسبك أن تقضى فصل شتاء آخر في تلك المزرعة خصوصا وأنت حامل • فلماذا لا تظلين معك فان هنا ورا للعضانة كما تعضري أبنك معك فان هنا دورا للعضانة كما تعلمين •

واختلست النظر الى ابنتها واستمرت نقول : ومن المرجع انك ستستطيعين ان تعصلي على عمل مؤقت لبضعة شهور ، عمل راق كالذي كنت تزاولينه ، اتذكرين ؟

وسكتت جين وهي تتذكر عملها السابق قبل الزواج كسكرتيرة، وهو العمل الذي كانت تتقاضي عليه راتبا عاليا أتاح لها ان تلبس افغر الملابس وان تقضى اجازاتها فيخارج البلاد • واستطردت امها تقول : انني والفة من أنه يستطيع تدبير شؤونه بنفسه بضعة شهور •

وهي طريق عودتها بالقطار الى بيتها تغيلت الفارق بين هضاء الشتاء في لندن والمزرعة وعندما استقبلها زوجها في المعطة كانت قد عقدت العزم على قضاء الشتاء في لندن و ولاحظت امارات التعب بادية على زوجها فاستفسرت عن ابنها فاجاب انه في حالة حسنة واضاف وهو يقود السيارة في الطريق الى بيتهما : ولكن ثمة أمرا يجب ابلاغه لك في الحال واني آسف لذلك واتذكرين يوم سفرك الى لندن كيف استدعيت الخبيبالبيطرى ليفحص احدى البقرات وكما كنت اختي فانه اكد لي ان المرض الذي تقاسى منه و مرض الفم والقدم و

قالت وقد دب الرعب اليها : وهل معنى ذلك ان القطيع ٢٠٠٠ __ اجل ، لقد تم ذبع القطيع كله ، وصاع معه عمل ست سنوات • اما حسارتنا فلا تقدر بالنسبة التي خسارة آل رتشاردسن الذين ذهبت جهودهم مدة اربعين سنة هباء منثورا •

وصعقت جين ، ذلك انه من بين حميم الأفات التي تصيب المزارع، ريما كانت هذه الأفة اللحها، ولكن الانسان يشعر انها تصيب الأخرين أيضا ولدى دخولها المزرعة استشعرت هدوءا لم تالقهمن قبل، فلقد اختفت تلك الاصوات التي كانت دائما هناك في المؤخرة ، فهرعت السي الداخيل لتعد التساى ، وهي تفكر كيف سنغبر زوحها بما عرمب عليه حول قضاء الشتاء في لدن ، ولكن ثمية شيئا ارادت استيضاحه اولا فقاليت ، لمادا لم تغيرني بانك تستبه في مرص القم والعدم قبل سفرى الا

اجاب: لم اكن واثقا ، وعلى كل حال فلم اشا ان تنزعجى حتى رجوعك على كل حال ، دلك انى كنت اشعر ان المزرعة وما فيها تضايقك ، وشعرت أنه يجب عليك ان تستريعى • ولما اكد البيطرى المرض سررت لكونك بعيده رعم عطيم افتقادى اياك •

وحملقت فيه • الذن كان هذا هو السبب في بعبيده لذهابها وتجتبه استحثاثها على الرجوع سريعا ، رغم انه ، كما ادركت الان ، كان يتمنى ان تكون معه في هذه الايام العصيبة التي شاهد فيها مجهودات ست سنوات تضيع سدى • فاشاحت بوجهها وقد تجمعت الدموع في عينيها • ففي اول ارمة كبيرة تجتاح حياتهما الزوحية حاب امليه فيها ، فقد شعر انه من الضروري أن يقدم لهيا العماية بدل أن يثق بها •

وسالها فجاة : ماذا تريدينني ان افعل ؛ هـل تودين أن أبدأ من جديد أم هل ابيع المرعـة ؟

فالت وهي تجهز الشاى : ولماذا تترك الامر لى لاتوصل الى قرار حوله ؟

أجاب : لانك اذا لم تكونى معى فى هذا الامر فلا أربد الاستمرار فيه ، فلن يكون له اى معنى بالنسبة لى ، ولن الومك بعد ما حدث اذا مساأردت البيع ونسيان كل ما له علاقة بالأرعة ،

قالت : وماذا ستقعل اذا ما بعت الزرعة ؟

قال احصل على عمل ما مثل بيع علم الحيوانات. وهو العمل الذي كنت ازاوله قبل ان الاترى هده المزرعة -

فالت ، ولكنك كنت تكره هذا العمل ،

> فيعولت النه فايدة. ميك ،

والإماسة الجوفان ووار

ولأخطب النور متاع انتصاب فامله وكان حملاً . ج حبيد

ولكنه قال بفسوة لا بدعما يكون عاطمين حول هذا يا حين، فتدكرى ان ما حدث في الاسبوع الماضي عد بعدث مر حديد في السبه القادمة او في حصون عمير او حميرين سبة • فانظرى ما حدث لال وسيارديين • انهم سينداون مر حديد، وقد القوا احازتهم • ان زوجات القلاحين ، حتى الاعتياء منهم ، يعتدن على تقصيل المراعة على كل شيء اخر •

ولكنها الآن لم تعتكم البي العاطمة ، فلمد فدرت مادا سيفنيه احتيارها _ انام الستاء القاسية ، والاستيقاط منكرة ، والمشاكل الاحرى،

فائت : انتی لست عاطمیه ، بل ابانیه • اسی احب ان اکون زوجة فلاح حتی ولو لم اکن اتقی عملی •

قال برفق وهو نضعك لا تقولي مثل هذا الهراء ، فبدونك لن استطيع النداية من حديد فانتي في حاجة النك نا حين من حميع النواحي -

وبعد الشاي انطلعا لاحصار ابنهما وقد عمر الضوء باحة المزرعة باصواء الاملوالرحاء

ترحمة _ الدكتور عيسي المصو

همائت تحيدة ؟ كون نيطة جميلة القوام يسوير ديبا-أون!

الفيتاميّات ب ا دب ، دد ، التي تكسبك الحيوية وتينحك القوة الحقيقية ، نضلًا عن على السواء بعض السنتمترايب والكيلوغزامات الني يعتاجون اليها وم وي - أول هو الغناء الدخاف الذي عن الحفاء من البعال والنساء موير ويت - أون يعتري على أغذية لها معم الفاكهة اللذيذ ، بالإضافة الى

كنك تتمنينه دوئًا. سوف تسسيرير أطرافك ويزهوجسدك بالحيوبية والنضارة. ساد **الرَّحيلات** سوير ديث -أدن يعنع العجزات: سوف تحظيق بالشكق الذي ، ب١٠ الذي يبني الدم في الجسم.

سوم وي -اون ملا اهراغ بين كتفيك ديمين صدرك باري ديكب ذرعيك وساقيك ودركيك زيرًا من التناسي دلاييك وساقيك ودركيك زيرًا للرجال المتحلا و إيف سوير ديب -أدن يعنع المعزات! إن كنت ميلا ضعيف البنية فلا يباني بك أهد، فإنك ستفقد تقتك بنفسيل. سوير ديب -أدن سيضني عليك القوة والصحة ،ويؤتس الئ الحيوية والنتاط.. أن التا تهوئ والأطفال ، فإنه سيعود عليهم جمينًا بنغع





PIAGE

باجيرت

مندعام ١٨٧٤...











الورعوت المدروي رغير: ومو محالي المعرد ومو

شاحنات كالسلر(الفان) والعرات (واجن) الأمريكية ٧٥

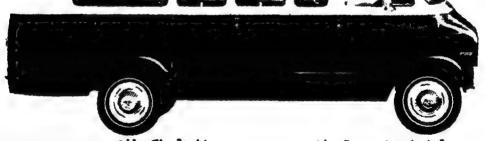
فيهاميزات فائقة ستقدها

مشال ذلت ••• نظام اشتعال الكتروئي ، منظم الفلطجة ، آلية نقل العر اوتوماتيكية (اختيارية) • عجلة قيادة على الزيت (اختيارية) ، باب ودرج اكثر عرضا ، نظام فرملة مزدوج ، مقاعد شبيهة بمقاعد السيارات ، واقي للشمس بعرض كامل ، نمط عريض لمساحة حاجب الريح ، شكل الهيكل ايرو ديناميكم تكييف هواء (اختيارى) ، مأخذ هواء عالى المستوى ، ختم للوقاية من الصدا والاحو

الجوية، غطاء المعر من الفايبر جلاس اختيار بين ثلال معركات ، قاعدة الدواليسب ١٠٩ و ١٢٧ بوصة ١٠



عربة (واجن) سبورتسمان سبورتسمان

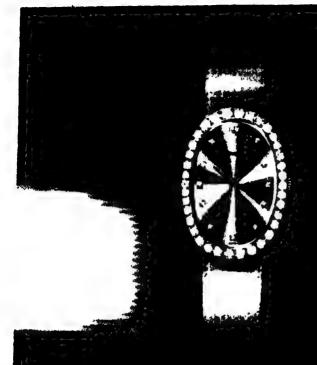


عربة (واجن) سبورتسمان يعكسن ان ننقل من ه سه 10 شفصا ، تبعا للطراز ، صقل ممتاز سخارجيا وداخليا ، خلوص ارضى مرتفع ، الاختيار يشمل آلية نقل العركة الاوتوماتيكية ، وراديو أي ، ام/اف ، أم ، وضبط سرعة اوتوماتيكي ،

شاحنة ماكسيفان اكبر شاحنة متفلة (فان) مدمجة في اميركا بقاعدة للدواليب ١٧٧ يوصة بالاضافة الى ١٨ يوصة من الامتداد الخلفي ، تستوعب مسلما يطول ١٢ قدما ، والابواب الخلفية متفلة ، العمولة بما في ذلك السائق والركاب ٤٠٩٦ ليبرة ،

1

CHRYSLER



AUDENARS PIGUET la solus prestigueuse des stignaturess

اصدقائك الا

ولا أكثر منها مسرة لنفسك باقتنائك ساعة من هذه الساعات الفريدة التي صمعها أخصاليون لامعون المعون المعالم المعون المعالم المعالم

لكون ساعات « ACDENIARS المحافظات ال

لا يوجد اروع منها هدية الفرد من المرتك أو واحتد عن

(پوظني ۽ محدرَسول خوري واُولاره عمارة تحمد رسول ص.ب ١٢٦ هارة تحمد علام

الملكة العربية السعودية بجسي للساعات والمجوهرات شاع اللك ودالعزيز ص ١٨٠٠ هانف ص ٥٥٥٣ - جسدة الكويت: أحديوسف بعسباني ص.ب ٥٦٧ ت ٢٢٠٧٦

البحريان: بعبهاني اخوان المحدودة م. ب ١٦٨ ــــــ ٢٨٧٢

قط: على بن على ص.ب ٧٥ - ألدوط ت ٢٠٦٢؟ لبسنان ، میرست جودج آبوهنسس وفترکاه ش به بل

من. ب ۱۷۱۲۲۲ ت ۱۲۲۶۲۲ بروت

دني و ايرامسيم أمسده منافي من ب ٢١٢٦ منافف ٢٢٦٦

وفروا بالمات وفروا بفائدة اكبدة وفروا بإطمئنات

ان عساب ودائع مع لومبارد نورت سنترال يمتازجميع المزايا الني ينشدها الراغب في التوفير في يومنا لهذا . هذا الحساب يحفظ رأسمالك في مأمن تام ، ويفائدة كبيرة يعتمد عليها تدفع دون خصم الضريبة البريطانية في المصدر . لذلك يمكنك أن تلون مرتاع البال دائماً . لدينا حسابات ودائع مختلفة محضرة خصيصاً لسدكل عاجمة ، ويمكن فتح أي منها بغاية السهولة . ويمكن فتح أي منها بغاية السهولة . أن وإحدًا على الأقل من هذه الحسابات مناسب لك تماماً . فاملاً الكوبوك ادناه وارسله بالبريد، وسنوافيك بكل فاملاً الكوبوك ادناه وارسله بالبريد، وسنوافيك بكل ما يلزمك من معلومات .

To: The Deposit Accounts Manager, Lombard North Central Ltd., Lombard House, Curzon Street, London W1A 1EU. England

الرجاء أك ترسلوا الي تفاصيل حسابات الودائع الممكن فتحها معكم.

ا لاسعم : _

العنوان: __

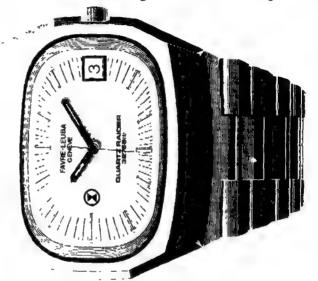
182 CDX

Lombard North Central

Bankers

احد المصارف النابعة لجموعة بنوك ناشونال المد المصارف النابعة لجموعة بنوك ناشونال المد المصارف النابعة لجموعة بنوك المسترالتي جاوز رأسمالها واحتياطياتها واحتياطياتها معيوب جنيداسترليني

Hz العقب ل الالسسكترونسي السسسذى يعطسي السوق



الطليعي ، واكثر ساعات الكوارتر أناقة في أيامنا هذه • فقد احتار لها مصمو فاقس - لويا اطاراً حدايا معبرا عن القبوة العلاقب واصالة التصميم

فافر ـ لويا الكوارش رسدر Hz ۳۲۷۹۸ تبین التأریح .

ان الكوارتز ريدر هو طراريا

في الوقت العاضر يوجد بسين مجموعة الفافر _ لوبا جيل جديد منساعات الكوارتز،حركتها منظنمة بواسطة دائرة دليقة تجمل من فافر لوبا كوارتز ، عقلا الكترونيا لاعطاء الوقت -

GUARTZ RAIDER 32768Hz

Genève

ماذا يمكن للبنك الذيت تتعاملون معية ان يفيد كم عن طاقة اندون يسيالبلوغ مربب احدى انجنني البكلان فيت آستيا

هن ناستماعته آن پیمارگیه عهانیهٔ ناص لازش لایدو نیستنه من صحیدیت گری من جامیات آفید ید و شخاس و آمنعیسیر و لیکل تستمر من پیشتمرهای آ و آن موضع اینهم گیف منتخب تهده ندورد مقدیدهٔ آن سهیم یه نیستها کستانه که استفادهٔ و تشف که تمانی لاحتیایی استفاد (بدونیدی آب بواسر بیگا لاستمه رات تعالمیت آ و عن آسر نافرد «نیز میر عید»،

همل ما مستقد دید در به از کند باشد ملوح و بدد در بسیری متحه کلف دیستر در در در بسیان از کتا شر منتخاط بصلاحاتی افتحه دین من بقد ی فتلیمی ۱ و بر بسیرکری من ساخل در از افتحه دین من بقد ی فتلیمی ۱ و بر برخی ما در این ما در این در این ما در این در این ما در این ما در این در این ما

معناهم المتعدد في المتعدد في الحيا الاقتصاد المتعدد في الحيا الاقتصاد المتعدد في الحيا الاقتصاد المتعدد المتع

هد الأصناقات أي للبدية أي بين الهدشدي مو للباري الرابعة المنتهام أي أي أو

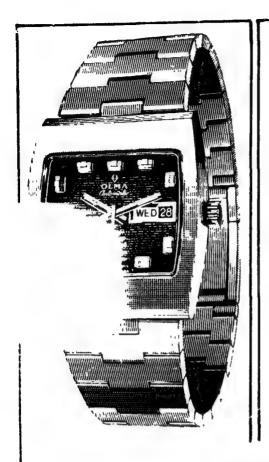
شبكة تشيس منهاتن في منطقة المحيط المادي

في وفي المنظم ا

السبة لبيات فليد على الأخروة

مهرستيده د فسيسي د يو دو الأ مورد . کام کام معمد







OLMA

الصفاه: ت: ۲۳۳۷۷ مولي: ن: ۱۹۸۳۰ هیلتوك: ت: ۵۳۲۲۵۱ الاحمدی: ت: ۹۸۱۰

انك في المقدمة حين تتعامل مع البينك الوطيني



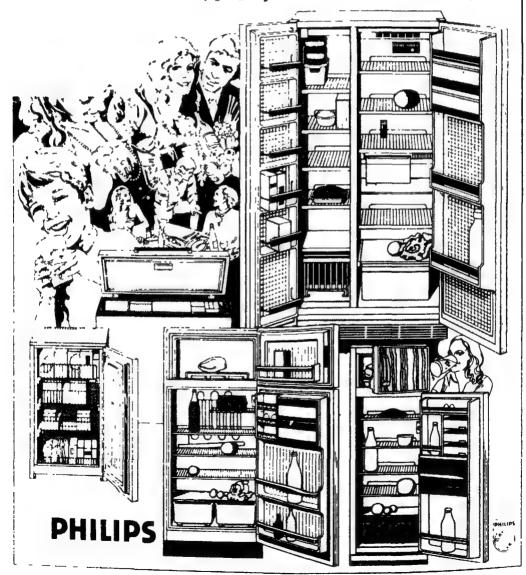
بنك الكوت الوطني شك



عَوُّ سَسَانَ شَعَيْقَةً * سَكَ الكوبِ المُسْعَدِ ، فقدنَ ، بنك دي الوطني - وي - بعث الريف ، ش.م. ل ، فيرفات ، فياب بنك البوب والكوبيّ . ش. ب م ، السعونِ ، افسك الاوروبي المركب بروكسل - السك الاورادي العزي - ج.م. ب. هـ ، وزفكفون

براداس فيليبس لن تخيب ثقتك

شركة فيليبس تدمك أن البرادات والثلاجات يجب أن تكون أكثر فابعقد علا ببن الأجهزة المنزلية . لذلك فهي تصنعها بفاية الاتقان اكبي تؤدي مهامها على اكمر وجه ، حتى في أسد الأيام حرّا . إن أية أسرة لايسعها إلا أن تعتز وتفز بموريل هـ ١٥٣ المزود يبابين ، والذي يحتوي على ثلاجة سعتها ٢٥٥ لترًا وفربر سعت لرّا ، في خزانة واحدة ذات بابين كبيرين . وجميع ثلاجات فيليس مالطع مانعة أونون لتراكم الجليد ، وحتى ان أحدا لموديلات مكسو خشب الساج لينسج مع كسوة فشب في بعض الطابح الحديثة . أما إذا كنت تجت عن فريز رفق ، فلك أن سحت المواهم ، أو الأكبر حجمًا بشكل صندوت . وتذكر ، إن جميع منتجات فيليد











رادو دياستار الكترسه

الساعة الأولم في العالم الغير قيابيلة للخدش والتي تعمل بواسطة البطائية بمنتهى الدقة . لقد جمعت ساعات «لادو» بين المذوق السد فتة والمساسة عداعن مقاومتها للماء الاضافة لتشكيلتها الرائعة التي تناسبكل ذوف مع صيانة تامة من قبل خديراء فنيس معمدمانة دولية

مقًا ان هذه المنزلت لاتنفر بما إلا ساعات رادو.

محدعيرالله الباتك

الوكلة العامون محملت الباتل للساعات

ت 19219 برقيا: غزلات - مكاس : ٢٠٥٣ ص ب ٣٤ الصفاة

الملكة العربية مؤسسة الغزالي للتجارة ممالعلى العبداللطيف

الرياض تلغي ٢٦٩٣٨ برقيا : غزيلهن مهدة : ت : ٣١١٥٢ ص ب ٢٥٩٥







عزبيزىالقارئ

مات عبد من عباد الله · انه الرجل ، وانه الملك · مات ، وكأنما مات بموت الألوف • •

دينسل بن مبد العزيل

.

المعرر

۳

العربي

رئيسالتحسير:الدكتوراحمدزكي

	المسني العام :
٨	و حديث الشهر : أيها العرب تناسلوا ، تكاثروا ، حتى تملأوا البر والنحر هربا (يقلم : وثيس التحرير) ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ···
e 4	است استال ۱۰۰ ز بعر عصب . سبتة ومليلة ـ الجفاف ينقل موريتانيا من البداوة الى العضارة ـ مارجريت التشر ، ونصر جديد للمرأة في عامها الدولي ـ جزاء سنمار ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰
r. 1+1	الله سياب المسلمة في ميادين القتال (بقلم : د • احمد شوقى السحرى) • • • • • • • • • • • • • • • • • •
17 •	لعه و داب : من ندوات الاطباء : بعكوكة معجوب ثابت (يتلم : أنور البندى) ··· ··· ··· ···
7.A A.A	السلط عاب مصور د المربى : بغداد كما تراها اليوم (بتلم : محمد طنطاوى) ٠٠٠ المحمد المنطاوى) ٠٠٠ المحمد الكويت : الماء يتدفق من تحت ومال الصحراء (بتلم : سليم ربال) ٠٠٠ المحمد الكويت : الماء يتدفق من تحت ومال الصحراء (بتلم : سليم ربال)
	طب و ملود: 🚛 في سبيل موسومة ملمية : الجبال « وترى الجبال تحسيها جامدة وهي تمر من السحاب »
٣٨	(بقلم . د ۰ احمد رکـی) ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰
0 •	 امراص شمانعة ۱ القرحة الترقية (بتلم د ۱ محمد محى الدين سليم) ۱۰۰ ۱۰۰ طبيب الاسرة . هل هناك علاقة بين التهاب المفاصل والدين ؟ مد الغثيان واسبابه مد
44	تذبذب العينين ـ حرقة في البول ـ الضرر من كثرة شرب التهية اساء العلب والدلم والاحتراع الماء الساخن عامل اساسي في قتل الجراثيم العالقة بالملابس ـ العالم يسيء استغدام الادوية ، ١٩ الف مليون دولار دفعها الامريكيون وحدهم ، ثمنا لاستهلاكهم من الادوية في عام واحد ـ التصنيع في الدول المتنامية
114	هو الطريق الوحيد لتعقيق الاستقلال الاقتصادى ــ استمرار الموسيقى الصاخبة لفترة طويلة يؤثر تاثيرا ضارا على سامعها ١٠٠ ١٠٠ ،٠٠ ،٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
	ترببه وعلم نفس :
£Y	■ التعليم وعقدة الجامعات (يقلم : د · عبد العليم منتصر) · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

العريد مورة شهرية جامعة

تصدرها وزارة الإعلام يعكومة الكويت والوزارة عبر مسبولة عما يسم فيها من أرا.

ALARABI = No. 198 MAY 1975 = P.O. Box 748 KUWAIT

العنوان بالكويت : صدوق بريد 254 ـ تنفو ٢٢٧١٤١ تلمرافيا و المربى ع

الإعسسسلانات : يتعق عليها مع الادارة ـ قسم الاملانات

المراسسسلات : تكون ياسم رئيس التمرير

صوره العلاف .



172

● جامعة المستنصرية في بغدادانشئت مبانيها العديثة عام ١٩٦٨ واضعت الدراسة فيها مجانية عام ٢٥/١٩٧٤ وكان الغرض من انشائها اتاحة الغرصة امام الذين فاتهم قطارالتعليم الجامعي و وكانت الدراسة مسائية وأصبعت على فترتين صباحية ومسائية و نقد اطلق عليها اسم المستنصرية القديمية التي انشاها المستنصرية احياء لذكرى الجامعية المستنصرية القديمية التي انشاها المستنصر بالله في عام ١٢٣٣٠ و المتطلاع بعداد على مدهنه؟

11 11 11 11 11 11	k. 199 0
 واقع قلق الانسان في العصر العديث (بعدم الماني العدد مني) النسيان اسبابه ونظرياته (بقلم الداء دادر باقدل) 	00
و حوال في النقط بين الدول المنتجة والدول المرجود مناي مهرورية المرجود المراجود المرجود المرجو	
🛖 الانسان حيوان ناطق ، إصو حمدت المسمو النا ال	
🕳 ۱۰۰ يعد خمسين عاما در ۱۹۰۰و په در	
پلدى يطل بكم على المجادا ١٠٠٠	1 * *
■ كتاب الشهر الدراسات العربية (ر - ، - ، - ، ، ، ، ، ،	187
■ جريمة الاوتسترا ف (بتلم صحص الحداوى) ■ عروس سيف العرب (بتلم صححد الريات)	111
من رواد الفتون العديثة بين العرب : معمود سعيد ، احد الفتاتين السبعة الذيسن على اكتافهم قام الفن المصرى العديت (بنلم صبحى الشاردتي) .	166
عزيزى القارىء ٣ م بريد القواء ٣٠٠٠ تيجة مسابقة العربي ١٠٠٠ ت	

A CONTRACT SHIP SHIP SHIP SHIP SHIP SHIP WA

لمن العدد : بالكويت ١١٠ قلوس ، المليح المريسي ريالان قطريان ، المحرين ٢٠٠ قلسن بعديتي ، العداق ١٢٠ قلسن الحريثي ، الداق ١٢٠ قلسن المسعودية ريالان سموديان و المسودان ١٠ قروش و ٣٠٠ عروض و توسس ٢٠٠ مليم و المجزائر ديناران حرائريان و المغرب درهمان و المين ١٥٠ درهما و حمورية اليمن الديموقراطية الشمنية ٢٠٠ قلس و

📺 طرائف غربية ،،، ،،، ،،، ۱۱۲ 🙀 طرائف عربية

الاشتراكات: للاشتراك في المجلة يتصل طالب الاشتراك بالشركة العربية للتوزيع ببيروت، وعنوانها: بيروت مـ ص٠ب ٤٢٢٨ ويكتب على الفلاف: اشتراكات المعربي • وبالنسبة لبلدان المغرب العربي يرجى الاتصال بالتركة الشريفة للتوزيع والصعف ١ ـ ساحة باندونج



من وزير الاعلام المغربي

الصحراء المغربية لا « الاسبانية »

● اطلعت على العدد الممتاز الذى اصدرته مجلتكم الفراء بمناسبة عيدها السادس عشر ولا يسعنى الا ان اهنئكم على المجهود الذى بذلتموه حتى صدر ذلك العدد _ شكلا وجوهرا _ حافلا بالمشالات والابحاث والدراسات والاستطلاعات التبيقة المفيدة ، مما يعزز المكانة المرموقة التي التي تعتلها مجلتكم في العالم العربي كله ، حيث اصبحت ، بذيوع صيتها ، تعد مرجعا من اهم المراجع العلمية والفكرية والثقافية ، اسلوبا ومضمونا ،

ومع ذلك الفت نظر سيادتكم الى خارطة الوطن العربي التي قدمتها مجلتكم هدية مع ذلك العدد٠٠ فقد اشارت تلك الحارطة الى منطقتى السافية العمراء ووادى النهب ، وذكرتم الى جانب تينك

التسميتان اسم (الصعراء الاسبانية) •

ويما انكم على علم بالمركة الديبلوماسية والسياسية التي تغوضها بلادنا من اجل استرداد هاتسين المنظقتسين المزيزتسين اللة سن نعتبرهمسسا جسزءا لا يتجبزا من تراسسا الوطني ، وحيث انه حتى الصعف الغربية . وهي حينما تتعدث عنالمنطقتين المذكورتين تكتفي بالملاق اسم (الصعراء المغربية) عليهما ، فقد كا من المناسب الا تصدر عن مجلة كبيرة في مسنون مجلة «العربي» مثل تلك التسمية، نرجو الدربه،

أحمد الطيبي بنهيمة

ورين الدولة المكلف بالاعلام ـ الم -

قراء يشكون من تأخر وصول « العربي »

● فى المسلكة المربية السعودية · نشكو داثمامن تأخر وصول « العربي » الى المملكة العربية السعودية · • فهل سبب ذلك يعود الى تأخركهفى اصدارها • • امان السبب راجعالى المواصلات · · ؛ اننا نتردد على المكتبات كل اول شهر · • ويظل ترددنا يتكرر حتى منتصف الشهر · • والجواب واحد · • لم تصل « العربي » · • فبالله عليكم · • الا يوجد لهذه المتنكلة حل ؟

عبد الله راشد العيسى/السعودية

● وفي البين الدينوقراطي انا احد الذين يعشقون مجلة « العربي » ٠٠ ويعدون الايام حتى تصدر ١٠ وتمر الايام ٥٠ وياتي منتصف الشهر ١٠٠ و « العربي » لما تصل بعد ١٠٠ فهل هذا التاخير بسببكم ١٠٠ ام بسبب التوزيع ؟
عدد/البدن

ونى البرائر : مجلة « العربي » تصل البناقي البراثر متاخرة دائما عن موعد صدورها • •
 فما السبب في ذلك ؟
 وهران/البرائر

العربي : هده الشكوى عامة في المواصلات العربية و ترجيو أن تحييل ، فمن أول طروف الوحيدة العربية أن تكون بين أجزائها مواسلات سريعة واليوم يصل المطاب من الكويت الى انجلترا في يومين أو ثلاثة ، وهو يصل من الكويت الى المقاهرة أو يعود من القاهرة الى الكويت في عشرة أيام تزيد أو تنقص .

اين الصواب ٠٠ واين الخطأ

اطلعت على العدد 147 من مجلة « العربي » وقرأت فيه مقالا تعت عنوان (خيط بارلف) فاستوففتني الارقام التي ذكرها الكاتب عز طولقناة السويس وعرضها . فعياء في السقعة ١٠٣ ان طول قناة السويس ١٧٠ كم ثم عاد في الفقرةالثانية من نفس الصفعة للقبول أن طول قناة السويس يبلغ ١٧٠ كم ، وذكر في الصفعة رقم١٠٤ أن عرض القناة هو (٢٠) منرا ٠ السويس يبلغ ١٧٥ كم ، وذكر في الصفعة رقم١٠٤ أن عرض القناة هو (٢٠) منرا ٠

وتذكرت أن « العسربي » قد نشر في عده السابق رقم ١٩٥ استطلاعا عن الله السوس وذكر في الصفعة ٧٨ أن طول قناة السويس دو١٩٢ وعرضها (١١٠) أسار ١ لما يها الاسع »

نداء من « العربي » الى بعض كتاب العربي

يرجو « العربى » أن تصله عناويت السيادة السكرام الكاتين :

- ـ صباح الدملوجي
- _ كريم جبر العسن
- _ عبد الرزاق ابو السيخ

تصور

اهر رب نفت المتدر خطباً فر مد الدران التي المتدر خطباً فر مد الدران التي المتدران في الدران التي الدران في هذه المدليب المدران في فيو في أيامر المسهى والدران سيبلا) عاما يسال في الاحرة أعمى وأصل سيبلا) ١٠ في للوحرة أعمى وأصل سيبلا) ١٠ في الاحرة أعمى وأصل سيبلا) ١٠

لدا . أدحو التنوية •

مصطفى محمد الفار

قصتی مع « العربی »

● بدأت محاولاتی لقراءة « العربی » وأناصبی فی التاسعة ، فقد كنت استعیرها من عمی ، وأفرأ منها ما تیسر لی قراءته •

والآن ٠٠ لا استطیع أن أصف لكم فرحتی بعدان اشتد عودی ، وبلغت من العمر سنة عشر عاما . وأصبحت طالبا جامعیا ، وصار بعقدوری أناشتری « العربی » واطالعها ساعة أشاء ٠

وها أنا أجدني مدفوعا بعد قراءتها أن أبعث البكم تعيتى الغالصة تقديس الجهودكم التي تبذلونها في سبيل اخراج هذا السفر الثمين •

جمال عباس عثمان القاهرة / كليه الملوم

[«] العربي » : بأسف لهذا الخلط ، رأ تراجرة والتي التراجي التراج التراجي التراجي التراجي التراجي التراجي التراجي

٠٠ وهي مستقاة من مصادر رسمية ٠٠



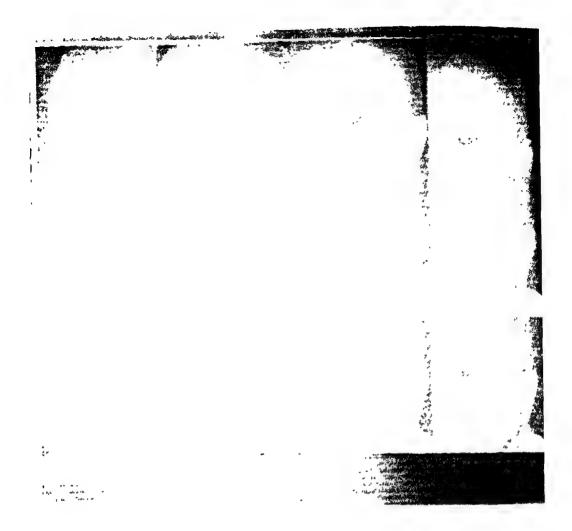
بقلمريث يسالتحرب

ا صرخة اليوم التي تلف الأرض ، فاذا أتمت دورتها أخذت تلفها من جديد ، هي الدعوة الى ضبط النسل • وضبط النسل عند الداعين معناها خفض الأنسال الانسانية عما هي عليه اليوم ، او وقفها حيث هي حتى لا تزيد اعداد الناس التي تعيش على سطح هذه الأرض فوق زيادتها العاضرة •

وحجة الداعين الى هذا ، ان سكان هذه الأرض بلغوا في صيف عام ١٩٦٨ ثلاثة بلايين ونصف بليون نسمة (البليون هو وهو مستوى لأكثر الناس مستوى خنيف مندنا الف مليون) ، وانه ، بالنسب

العاضرة لانتاج النسل في الدنيا ، سياغ علد سكان الأرض ضعف هذا العلد ، ي سبعة بلايين نسمة بعد ٣٥ عاما من ذك التاريخ •

وهميقولون انموارد الأرش الطبيد ومواردها الصناعية ، والطعام نفسه الد تنتجمه الأرض وعليه تعتمد حيساة م البلايين من الناس ، هذه الموارد لن تك لاقامة هذه العياة، وعلى المستوى العالم فما بالنا بما هو اخفض ٠٠ من اجل هذ



ومن اجل اشياء غير ذلك كثيرة، هم يدمون الى تحديد النسل •

وقولهم هذا كله حق ، وكله صدق ٠

وقد بدأت بوادر تظهر من نبوءاتهم ، المترتبة على وصول الناس الى اعداد لا تحتملها قدرة هذه الأرض لتزويدهم بعاجات العياة ، ومن هذه البوادر تلك الأزمة العالمية القائمة اليوم في الأرض ، وهي تتمثل عند الناس في غلاء الأسعار خاصة، وغلاء اسعار الطعام على الأخص، والأغذية البروتينية وفي مقدمتها اللعم ،

وغلام الأشيام يزيد عندما تقل هذه الأشياء، فلا تعود نكسى مطالب الطالبين • وهى ترخص كلما رادت وراد انتاجها وفاضت عن حاجات الطالبين •

كل هدا لا نجادل فيه اجمالا .

دعوة مرببة

ولكن الدعوة هذه العامة الى تعديد النسل لا تصيب أمم الأرض اصادة واحدة • لو ان امم الأرض امة واحدة ، من أرومة حديثة واحدة، بها العب واحد، والتعاطف واحد ، وحق الأسود كعق الأبيض ، وحق الفقير قريب من حق الفنى ، والقيم التى يعكم اهل الأرض بها هى القيم الانسانية الواحدة ، لما كان لهذه الدعوة ما ينقضها، فالكسب الذى تأتى به ، لكل منه نصيب ، والخسارة واحدة يعين بعض بعضا فيها •

اما والدنيا فيها اليوم ما نعرف عن الدنيا، وفيها الكراهات مستورة، والكراهات مفضوحة ، وفيها التعزب ، واحزاب الشرهى الأقوى، والتكالب على ثمرات الأرض هو صفة الدهر العاضر كصفته في كل دهر ، كل هذا يعيط هذه الدعوة البريئة بالريبة ، لا سيما ، عند المتخلفين من ابناء هذه الأرض •

الكثرة قوة والقلة ضعف

ان الكثرة في الناس قوة ، لا شك و هذا •

وكذلك القلة في الناس ضعف والقلا كانت عند العرب معرة والم يقل قائلهم: تنعيرنا انا قليل عديدنا ققلت لها ان الكرام قليل

والاعتذار عن القلة هنا اعتدار شعر. فالكرام يكونون في الأمة على القلة وكالك على الكثرة •

وفي الدولتين الكبريين فوق سطح الأرض

والدعوة الى تحديد البسل تأتى من



الم بالت من الكثرة مبالا بعيدا .
الولايات المنعدة رادتعدادها اليوم على ٢١٢ مليونا ، ولا زالت ارضها تطلب المريد ، وهي لا تكتفى بالزيادة بابي عن السلل . فتلجأ الى الزيادة نابي من الهجرة البها ،

وروسيا تعدادهااليوم ٢٥٠ ٩٠٠ ٢٥٠ نسمة ، وهي لا تزال تجد لنملا ، يبربا انسانا ،

والخصومة التى بين الروس والسين خصومة اسكان ، وسكان ، خصومة ارض ومن يعمل عليها •

ان الأمة قد يكون لها سمانا

للكروة كبرة ولكن ليس كالبروة السرية بروة و الروة و الاسال بروة و رهو قد لا يلارن دا هر ه كروة وهبو حادة و دا و قد الا قسد هي الدسم الكدي مد عد سرو وقوة الولايات المتعدة التي اكنسبنها بين دول العالم لها اسباب كدرة و المقتما كنرة سكانها و انتها سندها الاكر هي ولن وفي حرب و رنفوه العرب العالم الي الروبا، فتنظلع استها العنود ما إدا الهي الروبا، فتنظلع استها العنود ما إدا الهي الروبا، فتنظلع استها العنود ما إدا الهي الرابا العالم التناها الله الرابا العالم المنها الله الروبا، فتنظلع استها العنود ما الرابا



الأرضية •

والذى يقال عن الولايات المتحدة يقال عن روسيا، دولة الأرض الكبرى الاخرى -الكبرى بأعدادها اولا ، ثم بهم من بعد تصنيع

وفي الهند والصين

وفي الهند كشرة من السكان كبرة -لقد زادوا اليوم على ٥٠٠ مليون ٠ وهم خامة انسانية لا نزال ننعتها بالمتخلفة . لأنهالم تتصنع بالتعليم والتدريب والتربية والحضارة عامة تصنيعا كافيا • ومع هذا هى لها بين الأمم مكانة ، ان لم نقل رفيعة جدا، فهي على الأقل مهيبة • مهيبة بكثرة سكانها ، وما يحتمل ان يتنشأ عنهم ومنهم من بعد تصنيع ، تصنيع خامة من الرجال وخامة من النساء على السواء ٠

والمين كالهند ، ذهب اليها رئيس الولايات المتحدة يطلب ودها ، وطار اليها آلاف الأميال ، طار يطلب ود ما قارب ان یکون ربع سکان الأرض ٠

دعوة العد من النسل عند العرب

ال الدعموة مؤسسة بوجمه عام على العلاقة الكائنة ، او التي ستكون ، بين الأرض ، ای ارض ، وسکّانها • فان زاد السكان على ما تطيقه الأرض ، فالحد وارد ذكره، ووارد بحثه ٠ وان قل السكان عن الأرض ، فلا معنى للحد ، ولا بد للنسل ان يزيد ما دامت هناك ارض صالحة ، هي وعاء كل حياة ٠

وأرض العرب اكثرها الصعارى وفي اجزاء كثيرة من الصعارى ينزل المطر ، ولا يلبث أن ينزل الى مغازته في بطن الأرض • وهــذه ظـاهرة جديدة تعريف

الخامة الانسانية على مثل تصنيع الخامات عليها العرب واخذوا بها يستسقون ، ومن مائها يزرعون والسعودية تضرب الأمثال الطيبة في ذلك •

وفي المغرب العربي يكثر المطرحتي يكاد يسد مسد الأنهار

ولكناكش اراضى العربزرعا واكنرما استعدادا لاعاشة الوف الألوف من الياس هى حيث تجرى الانهار العظيمة حله والفرات في شمال الوطن العربي بشرن . والنيل في اواسط الوطن العربي بجنو ٠٠

في العراق

والمراق ، وهي تضم الرافدين لم سكانها اليوم العشرة الملايين او فوقها 🗓

ولقد مررت بالمراق ، عام ١٩٥٢ انا في طريقي الى الهند ، وفي بغداد جلست الى وزير الاعمار عند ذلك ، الاساء ارشد العمرى ، وسألته عما يجرى في حقل الزراعية هناك • وجياء سكرتيره بالخرائط ، وأغلق الباب ، واخذ يشرح لى المطة التي سوف تكون ، من اصلاح ارض ، وحفر قنوات ، واقامة سدود وقضيت في هذا اللقاء نحو ساعتين وقام في ذهني استحالة القيام بكل هد المشاريع لقلة الرجال • وذكر لى البدو وتثبيتهم على الارض ، ومع الزرع -وذكرت له أن المقبة ، ليست في البدو ، ولكن في زعماء العشائر ، وان البدو ولاؤهم ، انما لرؤساء عشائرهم • فرد على الوزير بقوله: ان ولاء البدوى يكور دائما لرزقه ، واذن فلأرضه ان ضمنا له الرزق فيها متصلا

وعند توديعي للوزير الكريم قلت له: اني اصبحت بعد هذا الشرح أومن ، في ضوء ما ذكرتم ، ان العراق سوف يتسع لثلاثينمليونا من العرب او فوقذلك قلرا٠ فهذا مثل اول ، لصلة السكان العرب



العراق تتسع لثلاثين ملبوبا من الديكان

فالبشر لا بد ان يزدادوا ، والسل لا بد ان يزيد انتاجه ، فهو اغلى حامه تمنا •

في السودان

ومثل آحر اضربه ، هو السودان . أراضي شاسعة تبليع الملايين الكشيرة المنكاثرة من الفدادين ، صالحة للزراعة ، والبيل يعترق السودان احتراقا واليجوار النيل ، وعلى اتصال به ، مصادر من الماء منتشرة مبسطة في الارض، لا ينتفع بها منتفع ، والخطط قاتصة بين مصر والسودان على ضمها الى النيل .

ومن مصادر الماء السماء، اذ تهبط الامطار غزيرة في الجنوب من السودان •

ارض واسعة وماء كثير ورب غفور · ويتجه رجال الاقتصاد في الارض ، من غير العرب ، ان يجعلوا من السودار مزرعة تزود الدنيا بالعب الكئب ، تطعم الجائع ، وتزيد الشبعان منهم سبعا ·

وتجربة «الجزيرة» بالسودان ، الواقعة بين النيل الابيض والميل الازرق ، دليل على ما حسوف يكون ، (" ما حسان ، يكون عليه هسمة بل السه . ("



وفي مصر

ومصر هدية النيل · هكذا يقولون · وفى النيل ماء كثير ·

ولكن حوله صحاري اكثر -

ومصر دلتا وواد طويل • مساحة من الارض المتصبة قليلة ، وناس من العرب فوقها كثير ، قيسل انهم زادوا في هذه الايام على ٣٧ مليون نسمة ، واذا راجت الدعوة في مصر الى تحديد النسل و تروج •

ومع هذا فاني لاراها دعوة كادبة غير سالحة •

ان مصر بها ثروة ، ولكن بها فقر كثير ، وليس هذا بسبب كثرة سكانها •

وان مصر بها علم ، ولكن بها كذلك جهل كثير ، وليس ذلك بسبب كثرة سكانها •

وان مصر بها قوة ، ولكن بها كثير من الضعف ، وليس ذلك بسبب كثرة سكانها •

وان مصر بها تقدم ، ولكن بها تغلف اكثر ، وليس ذلك بسبب كثرة سكانها •

وان مصر بها عمل ، ولكن بها تعطل اوفر ، وليس ذلك بسبب كثرة سكانها •

ان النيل وارض النيل تعتمل من عليها من الوف الألوف من السكان ، لو ان ماضى السنين كان عليها اقل قسوة ، وتاريخها الحديث كان اكثر رحمة ، وزعماءها كانوا أصدق رأيا ، واوسع افقا ، واصفى قلبا ، وشعبها اصلب عودا وارفع صوتا واكثر رفضا كلما اراد الأخرون ان يتخذوا منه مطية ،

بلية مصر ليست في كثـرة سكانها ، فيقال لأهلها : حددوا من نسلكم ، ولكنها في اخفاقها في التخطيط لغد أسعد · بل لغد أقل شقاء ·

ان التخطيط الذي ينتج عنه في امة ، ان يكون العاملون فيها ، الكاسبون العاملون الثلاثة الأرباع المائلون، ربع سكانها، ويكون الثلاثة الأرباع



القاهرة كادت ان تضم تمانية ملايين نسمة

الباقية معالين ، تخطيط بلع من الفسل حدا بعيدا •

والفشل سبة لشعب ، كما انه سبة لعاكم ، كان او يكون •

ويقولون العريسة تعوق التغطيسط ، ولا حرية مع فقر •

ويقولون العرية تعلوق التغطيط ، ولا حرية مع جهل •

بلية مصر ، لا كثرة السكان مع قلت الأرض . ولكن عبن الأدمنة عن ان تبعل الأرض تستوعب سكانها وتفييض بالتخطيط العكيم • وكدت أقول ثم عجر الشعوب كذلك ، وقد صنع منها التاريخ النكد ما صنع ، عن ان تغطط او تتقبل تغطيطا و تبديدا •

الوطن العربي جملـة

يتضع من كل هذا ، أن الوطن العربي، جملة ، وسكانه اكثر من مائسه مليور نسمة ، وأرضه على ما وصفنا ورجوا . وطن يتسع للمزيد من السكار ، ومور القوة ، القوة البشرية التي هي وصور كل القوى ، فضبط السل فيه غير دار دكره الا بمعنى الزيادة .

والوطن العربي يمر في طرده العالمة في أشد العاجة الى العدول المساد القوى البشرية وذلك لامريل

وكان عهدالاستعمار وكانالمسه مدر اوروبين والمستعمرون افريقيين والمستعمرون افريقيين والمولك الى هولاء كراهة العرب وحلوا العرب التبعة في تجارة الرقيق التي كانت، وتزودت منها الولايات المتعدة بما تزودت وزاد الافريقيين للعرب كرها و

وسسوء السمعة همذه الكاذبة ، بكسل صنوفها ، لا يرفعها العرب عن أكتافهم الا الشموخ ٠٠ والشموخ الصادق قوة ٠

وزيادة البشر قوة شامعة • وهي قوة أولى ، تتبعها قوة العلمو التعضر والانتاج وسائر القوى • والامة الواحدة بكشرة رجالها تفرض احترامها على سائر الامم وإن الاحترام ، أول ما تحتاجه أمة تدافع عن وجودها ، بين أمم هي اليوم كالذناب تتوثب لتجرح كل خوار ضعيف •

الامر الثانى: أما الامر الثانى الذى يعفز العرب الى زيادة أعدادهم من البشر، نتلك الرقعة الغريبة التى ظهرت فى حسم

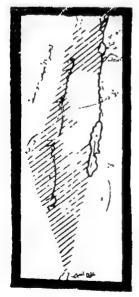
الوطن العربى . كما تظهر الترجية سن عرض في جسم انسيار فتسدره السوء الماقية والدمار .

تلبك اسرائيس التي تتدري في فدي الوطن العربي ، راحدت سعما ، باعداد دسلها ، رياعداد من ارد يا يهجره با النها ، هذا عدا ما في المدرعات بدر مناصرة على متصوحة من الدي

And the second second second second



رمن بطابون الهجرم والماء مارا الأ



الصهايئة ، الكنرة البشرية عندهم اخطر شيء ، وهم مزيدونها بالانسال والهجرة معا

ونساء مغتلفى الثقافات،مغتلفى الالسن، مغتلفى الخضارات ، ولكن يجمعهم جامع للوحدة واحد : احياء ما زعموا من مجد لاسرائيل قديم •

عرفت اسرائيل الطريق الى القوة ، بزيادة السكان ، بوسيلتيه : الانسال والهجرة •

اما العرب ، ففي الانسال ، اخذوا بنصيعة غير الاصلقاء في كثير من ارجا. وطنهم ، وفي مصر خاصة .

اخذوا بسياسة ضبط النسال بمعنى الحد منه •

واما الهجرة ، وتبادل يقع بين سكر ارجاء الوطن العربى ، يتنازل فيه الرحا المزدحم بسكانه عن بعض سكانه، لترحيلهم الى الرجا قليل السكان ، فقد اقترحها مقترح من سنوات ، فعال دون دلي حساسيات كثيرة تكذب معنى السوحدة العربية التي كانوا يزعمون ، حتى قام أهل الحاجة الى ريادة السكان يعتجور ، قالوا انه استعمار عربى لعربى، والعاور الصحيفة عند ذاك ،

وبالطبع لم يبلع الاقتراح سمع الاوم المرحملين ، ادن لشاروا ، ان يترك وا



وربة نبتوا فيها ، ونبت اجدادهم عبسر اله ون *

الهجرة تصعح سوء توزيع البشر في أرجاء الوطن العربي

elidian lo exe lise, is lied.

Ilans, Ilas relectived lare are and the all of the service of the

قال لى احد المؤمنين بها السيود فعلوها • فلا بد ان تكون صحر والعرب رفضوها، وهذا يزيد من مرحتها قلت تأدب يا صاحبي •

على كل حال ما كان منامر هذه الهجرة اننا قرانا عنها في الصعف منذ اسهر ، انالسودان طلبت منمصر ترحيل مزارعين مصريين الى ارض فضاء خصبة في السودان ليماؤوا فراغه ، على ان يزدادوا الى مليونين من المهاجرين، ثم سمعنا ان الجنوب السوداني ثار رجال فيه على هذه الخطة ، ولأسباب ظاهرة ، منها ان الواردين عرب، وانهم مسلمون .

ونقرأ هذه الايام ان العراق اختط

لمثل هذا ، وانه يرجو ان يقيم على بعد العشرين كيلومترا من بغداد مزارع يقوم عليها مصريون مهاجرون ، من اهل زرع وحرث وحصاد، وانهم قديبلغون بالمهاحر بن الى نصف مليون مهاجر • كلهذا لبساعدوا اهل الزراعة في العراق للعوده بارض الرافدين الى ما كانت عليه سند شرون من خضرة ونماء وخير عميم (۱) •

وهجرة الحماعات تبوبه افسى

ويهجير العرب اليرم، حماءات حماءا، من من من من التي بلت عربي، بعدية أحسى السوق تبيت الإيام أنها تعربه أقسى، على راحلار عن بلدهم، ومستبلهم في الله المديرة الانصار، ولكن تعتر التلم في يدى واضطرب حبى كاد ينكسر سنه و المهاجرين والانصار و الايما أنعد الشبه، وألا ما أكثر ما تعيرت العوافق و

انك اليوم تقرأ الصعف فيطالعك كل

أًا) العالم الرومانى الغديم .بلينى (الله الكلام الله الله التديمة (العراق العاصرة) فبسل ٢٠٠٠ عام فبسل المبلاد ، كان الفلاحون يحصدون فى السنة حصادين ، وفيمسا بن الحصادين كانوا يسوفون اغنامهم للرعى فى الارض ، ويعلق الاستاذ كول Colc استساد البيئة بجامعة كورنل بامريكا على هذا فيعول :واليوم يستزرع من أرض العراق أقل من ٢٠ فى المائلة من مساحتها ، وننظر الى ابعد هده المساحات المترامية فنجدها وقد انتشرت بها مرتفعات من العرف كشيرة هى مخلفات من مدن عسرافيه قديمة طواها الزمن ،



فلاحة مصرية ، تعين في طلب الرزق ، لزوجهاو اولادها ، من الارض الطببة الحيرة

يوم نداء بالعفاظ على الوحدة العربية • نداء يصيح به الكتاب ، ويصيح اهل السياسة ويصيح الزعماء • وهذا الالعاح في الدعوة الى الوحسنة وتماسكها انما يكون عند خشية انفراطها وتمزقها • واسباب الوحدة العربية قائمة في الوطن العربى قيام اسباب الانفراط والتمزق • وفي تصرف بعض حكام العرب ، وبعض زعمائهم ، واهل السياسة ورجال الصعافة امور تنذر الوحدة بالاطاحة • أن منهم من تصرف ويتصرف في شئون الشعوب واحداثها تصرفه في حدث يقع في بيته ، وبين خاصته ، يشعل فيه غضبه ، ويطلق لسانه • وهو في بيته يستطيع في غده ان يلم ما تبدد من امره ويصلح ما اختل منه • وغير ذلك وقع تصرفه في المجال

العام، وعلى مستوى الشعوب ان الخصومة بين العكام ما اسرعما تنتقل الى الشعوب، فيتعظم الود الذى بين الشعبين ، ويصبح كتعظم الزجاج صعب جبسره ، ويعود الزعماء يقولون ، لقد سوينا الخلاف ، وهو ما تسوى بين الشعوب ،

وانا انظر ، في ظلال هذه الاجواء في تجربت الهجرة العربية ، جماعات جماعات ، من دولة عربية الى اخرى ، لارى كم يكون لها من النجاح ·

اناليوم لا يوجد بين حكام مصرو العراق الا الصفاء والحبة ولكن العلاقة لم تكن دائما كذلك وانه اليوم لا يوجد من حكام مصر والسودان الا الصفاء غاية الصفاء، ولكن لم يكن الحال دائما كذلك

ان تعكر العلاقات بين دولة عربية



فلاحون مصريون ، يعملون منا ما عمل داوهم فيسابق العرون

واحرى يودى بكليهما الى الضياع ٠ رجو يودى بكليهما الى الضياع لان فيه يكور ضياع الوحدة العربية الشاملة ٠ ولسن في الدنيا نجاة للعرب ، بين دنات هـــه الدنيا ، الا أن يتجمعوا هم الأحروب فيدفعون عن انفسهم كل معتد ، وينهسود منيابهم جسم كل ذئب آخر حاتع ٠

ونعكر العلاقات بين دولة عربية واحرى مكون وبالا على المهاجرين في أيهما وهي تتعكر أولا بين حكومة وحكومة ، ولا تتسع ، فتنضم وسائل الاعلام من اداعة وتلفاز وصعف الى الخصومة فتزيدها نارا ويتقدم كل ذي لسان عليف ، وكل ذي لسأن قذر يتقرب الي حكومته بالقول المؤدب والقول المابي وستد الخصومة وتصل الى الشعوب ، لاعماق ، لتصبح المعركة مناحة عامة،

يكون تصيب الهاجرين فيها الف ب بالفوت في الناء العالب من

تجربة التهجير الجماعي هي في دايي ، وأنا واحد من الف ، تجربة فيها الكنير من الريبة ، ومع هذا أدعوا لها بالنجاح ، ما دام هدفها زيادة ثروة العرب ، حيث الطاقة البشرية اقل مما بجب ، وزيادة في الرجال الذين يدفعون عنالعرب غائله التعدى من أي طائفة من البشر جا، و

ان الايمان بالتهجير ايمان بالوحدة العربية ، تكون أو لا تكون .

ان مجاح المهجر امتحان الأمكان الوحدة، واحفاقه يجعل العرب يقفون من أمر الوحدة الشاملة موقف التريث الطويل .

احمد زکی



يقلم: الدكتور معمد هشام خواجكية

السعر في اللغة الاقتصادية هو النسبةالتي يتم بها تبادل منتج في السوق - فاذا ما استعملنا النقد كاداة للتبادل اصبح السعر يمثل الوحدات النعدية التي يجب دفعها للعصول على وحدة من المنتج • و: نسوال الان كيف يتعدد هذا السعر لكل بضاعة أو حدمة ؟ •

أن سعر أي منتج من المتجات يمعدد في سوق المنتجات ، كما ان سعس اى مبورد من المبوارد الافتصادية يتعدد في سوق الموارد • وفي كل من هاتين السوفين يتم تعديد السعر نتيجة للتفاعل بين قرارات البائعين وقرارات الشارين ، اي ان السعر يتعدد نتيجة للتفاعل بين الطئب الفعلىفي السوق على اية بضاعة أو مورد وبين العسرص القعلى من هذه البضاعة أو المورد •

ومن الطبيعي والعالبة همله أن يزداد سعسر السلعة كلما زاد الطلب عليها ، وينقص سعسر السلعة كلما انخفض الطلب عنيها ، وينتج عن ذلك أن زيادة الطلب على سلعة أو مورد تؤدى حتما الى زيادة اسعارها في السوق • وتقول نظرية الاسعار السائدة في الغرب أن هذه الزيادة في أسعار السلعة نتيجة زيادة الطلب عليهسا لسبب او لآخر _ تؤدى الى تحقيق ارباح عالية لمنتجيها ، وهذا ينفع عندا اكبر من رجال الاعمال لانتاج هــدا المورد مما يؤدى الى زيادة عرضه -وعند هذا يبدأ السعر بالتراجع الى أن يصل الى مستواه الطبيعي • أما أذا حدث العكس وانغفض الطلب علىسلعة معينة فأنهدا يؤدى الىانغفاض نسبة الربح المتعقق من جراء انتاجها ، وهذا يدفع

الى خروج عدد من المنتجين في الستوق ، وتعسل عرضها فسجه اسعارها الى الارتفاع مجسددا لتصل الى مستواها الطبيعي . وهـذا المسوى الطبيعي يسمى « نقطة التوازن » وهي النقطة التى تلتقى فيها رغبات المنتجين والمستهلكين مند سعر معين وكمية معينة تسمى « سعر وكميسة التوازن » •

فاذا ما انتقلنا الآن الى أسعار النفط فان من المفروض ان تتعدد على اساس القانون السابق ، فترتفع بازدياد الطلب على النفط والعكس بالعكس.

تطور أسعار البترول

أن نظرة سريعة الى تطور استهلاك البترول في العالم تشير الى الزيادة الهائلة في الطلب على هذه المادة •

عفي عام ١٩٠٠ كان الطلب العالمي على النعط ٤٠٠ الف يرميل يوميا

وفي عام ١٩٢٠ اصبح الطلب العالمي ١٨٠٠ مليون برميل يوميا

وفي عام ١٩٤٠ اصبح الطلب العالى ٨٠٠٠ مليون برميل يوميا

ثم فغر الطلب الى ١٠١٠. مليون برمبسل يوميا عام ١٩٥٠

ثم ۲۰٫۹۰۰ ملیون برمیل عام ۱۹۹۰

وأخيرا وصل الى ٢١٠٠٠ مليون برميل عام 147ضعة كبيرة مفتعلة من قبل اللول المستهلكة او من قبل بعضها -

وجهة نظر الدول المستهلكة

فنا هي وجهة نظر الدول المنتهلك أولا فيم ما هي وجهة نظر الدول المتجة في هذا الوضوع»

تری الولایات المتعدة علی لسان رئیسها ووزیر حارجینها آن اسعار النفط العالیة ارتفدت شیجة قرارات سیاسیة تمثلت فی حفض الاساح وکسب مستوی اسعار مصطنعة - وان البائم اسل فی مشوره نصار استار النفط العال هاه ه -

> ان هذه الزيادات) سائله في شانها ان تسمق الاقتساد (۱۰) لازم، ماله اردد الادر مادها

التي معسسية بدر مسولها ؟ - قد الله الدسون فوسا - دادو الرياز بالديار أرياز أرياز

الراوية بالمتعدل المساك كدورة أيري بالمستدا التي أو المنظر المنظر المنظر المنظر التي الزاولة المنظر المنظر أثان الزاولة بيا المنظر المنظر المنظر أثان الزاولة بيا المنظر المنظر المنظر المنظر وعلى السبح التناوة المنظر المنظر المنظر الدعاكم المنظرة المنظرة

وعلرا لان النقط بستعمل كمتبدر للطاقسة بنسب مريندة في مغتلف دول العالم الصناعي ، ونظرا لان المسم الأكبر المستهلك من هذه المادة يتم استيراده من الغارج (٥٨/ من استهلك اوريا الغريبة يتم استيراده من الخارج) و ١٥/ دواستهلاك الولايات المحتدة يتم استيراده من الحارج فانار تفاع الاستعار سوف يؤدي التي زيادة تكاليف الصناعات المختلفة ، وبالتالي التي ارتفاع اسعار السلع المستعة كما يؤدي التي تفاقم العجز هي دوازين المدوعات لهذه اللول و وهذا ينتج عنه الخفاض اسعار المعلق أسعار المعلق التقلم المتد الدولي الحالي ، وبالتالي إضعاف نظام المتقد الدولي الحالي ، وانقاع العالم في فوضي نقدية لا حدود لها و

هيده باختصار شديد هي الأراء الغاصية بالولايات المتعدة الامريكية وحلقائها في موضوع الزيادة الاخيرة لاسعار النقط ، فما هو رأى الدول أيد المنتبة للنقط ، وكيف تبرر ارتفاع الاسعار هذاه

ان هذا الارتفاع الهائل في الطلب على النفط ن من المفروض أن يؤدى الى زيادة الاسعار الا الواقع لم يكن كذلك • فالاسعار بطورت على شكل التالي :

دو لأر		•	•
۲۳ ر ۱	البرميل	_ ۱۹٤۷ کان سعر	141
1 1/1		190	145
1.92	••	**	190
۲٫۰۸	٠.	1.6	190
1,44	••	4.	1401
۰۸ر۱		4.4	144
۱۱۸۱	44	4.6	147
4254	**	• •	1441
٠,04	4.	••	1471
. 11ر	44	اول ۱۹۷۳ ،،	شرين
11,70	44	العانى ١٩٧٤ ،،	كانون

ان ثبات اسعار النفط حتى عام ١٩٧٢ بــل ان تراجع هذه الاسعار منذ عام ١٩٥٧ وحتى عام ١٩٧٤ كان نتيجة لتلاعب الشركات المستثمرة الني كانت تسيطر على صناعة النفط في العالم • ولكى تعافظ هذه الشركات على الثبات النسبي لاسعار كانت تقوم بزيادة الانتاج وتدعى ان الانتاج أى العرض يتزالك بنسبة اكبر من تزايد ص السعر في بعض لطلب مما يدفع ١١ الاحيان وثباته في اغلب الاحيان • الا انه منذ عام ١٩٧٣ بدات المدول المنتجة تشارك في القرارات لماصة بتعديد الاسعار ، فاستطاعت رفع السعر لی ۱۱ره دولار لا. پ می عسام ۱۹۷۳ شیم إداد السعر الى ص دولار للبرميل في اول 'تون الثاني من عام ١٠٠٤ على الرحرب رمضان المناف هذه الزيادة الإخرة في اسعار النقط

وجهة نظر الجزائر

أن الرئيس هواري بو مدين قد عبر عن وجهة نظر الدول المنتجة خير تعبير عندما أكد في مقابلة صعفية مع جريدة اللوموند الفرنسية في صعدد القلق على أسعار النفط العالية ما يلى : منه أعوام عديدة ، أوضح لنا الغرب أنه توجد قوانين اقتصادية ، وأن قانون السوق هو قانون العرض والطلب ، وكانوا يرغموننا لهذا السبب على بيع النفط باسعار مغفضة بشكل لا يصدق • وقسال بو مدين : تذكروا أن أول يرميل من النفط حصلت علیه شرکتنا (سوناتراك) قد اشتری يسعر ١١٨ دولار للبرميل • كان ذلك هو سبب افتقارنا الشديب وتخلفنا الاقتصادى • أن البعبوحة الاقتصادية في الغرب قد تم الوصول اليها ليس فقعط يسبب موهبة شعوب هده البلدان وعملها وتضعياتها _ ولا أنكر شيئًا من هذا _بل أيضًا بسبب الاستثمار الذي كنا هدفه •

وجهة نظر العراق

اما سعدون حمادى وزير النقط العراقي فقسد عرض في المؤتمر الاستثنائي العادي والاربعين لمنظمة اوبك الذي عقد في فينا في شهر أيلول العالى أن العراق يعتقد أن الخطوة الجذريسة الاساسية التي يجب اتغاثها من أجل صيانة هيكل الاسعار وتقوية مركل الشركات الوطنية هو اتباع منهج شامل لتغطيط الانتاج في ضوء متطلبات السوق من جهة ومن جهة أخرى سد الفجهوة بصورة كاملة بين السعر المتعقق في السوق وهو ١١٦٥ دولار للبرميل وبين كلفة النفط التي تدفعها الشركات الكبرى للاقطار المصدرة للنفط والبالغة ١٥ر٧ دولار للبرميل • وقال ان مسالة الاسعار لا تتعلق بالمعافظة على مدفوعات الدول الاعضاء فقط وانما بدرجة اكبر بالاهداف الاساسية للمنظمة التي تتعلق بسيطرة الدول المنتجة على ثرواتها النفطية عن طريق تعزيز مركز شركات النفط الوطنية في الدول الاعضاء في سوق النفط العالمي • وقال أن هناك فجوة بأن سعر التقط العر وين معدل السعر الذي تدفعه الشركات الكبرى الى الاقطار المصدرة للنفط ، تترك للشركات ربعا يجعلها قادرة على اعادة بيع النفط باسعار تقل كثيرا عن الاسعار التي تطلبها شركات النفط

الوطنية وبذلك تستطيع تغفيض الاسعار ومه رسا ضغط نازل على هيكل الاسعار عن طريق طرح كميات من النفط بسعر يقل عن سعر السوق ومكذا فان هذه الفجوة تضع الشركات الكبرز في مركز تنافسي بالقياس اليشركات النفط الوطنية الامر الذي يستلزم تقليصها عن طريق زبادة معرز كلفة النفط الذي تأخذه الشركات الكبرى بذا به اليد لشركات النفط الوطنية ان تلعب دورد الطليعي في السوق و ويتطلب ذلك زيادة الضريب التي تدفعها الشركات الكبرى عن النفط الدي تأخذه بشروط الامتياز الى العد الذي متصرارياها الفاحشة و

وجهة نظر ايران

اما هو شائح انصاری ـ وزير الافتصاد والماليه الايراني _ فقد اتهم الدول الصناعية الغربيا بتخفيض اسعار البترول بصورة مصطنع حلال الفترة ١٩٤٧ ـ ١٩٧٠ في الوقت الذي ارتفعت فیه اسعار منتجاتها • وقال انصاری از هذا بالطبع قد وصف بصورة مناسبة للفاية باله يعد مثالا على قانون العرض والطلب ولم يسر احد في العالم الصناعي في ذلك الوقت الى تعديد الاسمار بصورة غير طبيعية • ومضى يقول انه ما من احد ابدى اهتماما بان هبوط اسمار البترول يعد سرقة للشروات الطبيعية من البلدان المنتج للبترول ، وان ارتفاع اسعار السلع جعل من النضال الرامى الى تنمية العالم غير الصناعي امرا يكاد يكون عديم المقزى • فاذن تكون الاسعار العالية للنفط هي الاكثر عدالة من وجهه سر الدول المنتجة •

هذا بالنسبة للعاضر والسؤال الذي يتبا. الى الذهن كيف ستتجه الاسعار في المستقبل وعباى الماس سيتم تعديدها وما هي المعايير المغتلا لذلك •

وجهة نظر فنزويلا

ان الرئيس الفنزويلي كان قد صرح لمراسد التلفزيون الفرنسي بان فنزويلا ستواصل النضا المستميت ضد البلدان المصنعة الكبرى التي ترد ان تجنى ارباحا طائلة من استثمار مادتنا الاولي

بدن العاملة واضاف بان اسعار النفط ستواص الارتفاع الى ان يقوم توازن بين اسعار المواد لاولية التى تبيعها والسلع الصناعية التى شعريها •

وجهة نظر الكويت

اما السيد عبد الرحمن العتيقى وزير المالية النقط في الكويت فقد اكد ان اسعار النسنة ومعقولة وانه لا يمكن اجراء بغفض عسبا. الم تسع الدول الصناعية المستهلكة الى حدا تعقيق تعاون اقتصادى ونفطى في مغيما المعاندي ونفطى في مغيما المعاندي ونفطى المنتجة الى عسبالانتاج فيما اذا واجهن صعوبات بعيت به لكويد اساسا كانت باننا لن يسمير المعلن ، لأن اى رفع لهذا السعاد العائد منه على الدول المنتجة معدودا وزير ان الدخل السليم اذن هو رشي وزير ان الدخل السليم اذن هو رشي تاخذه الدولة عن كل برميل من النمط وحمة النبركات ، وهذا اجدى من بلاس بر

انه يعطينا عائدا افضل عن كل بروس
 خصة الشركات البالغة ٤٠/ من الانتاج •

٢ ـ تقليص حدة المنافسة بين شركات الامتياز
 التركات الوطنية التي تسورق حصة الدوله

٣ ـ عدم تازم الوضع الاقتصادى فى العالم
 حميل هذه الزيادة على المستهلك وانما بتحميلها
 الشركات من الارباح التى تعققها فى الوف
 عاض ٠

قرار بزيادة حصة الدولة المنتجة عن كل برميل تأخذه الشركات

وبناء على ذلك فقد قررت الدول المنتجة للنفط اجتماعها الاخير الدى عقد في فينا ايلول ١٩١ على زيادة حصية الدولة المنتجة عن كل

برميل من النقط الغاص بعصة التركاب و وقد حددت هذه الزيادة بشكل مدروس ، وبناء على اسس اقتصادية سليمة و وقد آخد بعين الاعتبار نسبة التضغم في الدول الصناعية وهي تعارب ما بين ١٢ و ١٤٤ و وخذ أيضا سبيه عنا التضغم في تلابه شهور وهو ٣/ ، بعيب سال البرميسل الواحيد في المجدوع ما بعادل ٣٢ سينا و مديب باسرها على كل برميل في حديبه ١١ كل صين باسرها على كل برميل في حديبه ١١ كل صين بيسرها على كل برميل في حديبه ١١ كل صين بيسرها على كل برميل في حديب المدايد المدايد بيدومينا فرادت بن ٥٥ ، التي ٢٨/٣٠٠٠٠٠

الأنفاق على أن الأن اللبيت الأن الماكل 177 ما أثار الأن الماكل ا

and a second sec

وراضه الأراب أكاور

وي در دون سد الحدي برايي مردك على الدول المردل على المردد الله على المردد المعدمة التي توقيع المستردات الأوربي الدي يطرد المعيفة القابنسال تايمر في ١٧ يموذ الموذ الموذ

اذا كان سعر النفط يتعدد على اساس سنس العرض والطلب على النفط في السوق فالالطلب على النفط في السوق فالالطلب على النفط كمصدر للطاقة سيسمر في التضوق على العرض (ا) بالنطر لسرعه النمو الاقتصادي العالمية المتوقعة حيلال حقبة العسر أو الخمس عشرة سنة القادمة و وأنه بالرغم من توقعات الاسراع في تطوير الطاقه الذرية ومصادر الطاقه الاخرى البديلة فإن النقط والفاز الطبيعي سيعافظان على مركزهما الميادي في ميران وقود الطاقة للدول الصناعية، تم أن التمديرات الاحية تدل على أن استغدام العالم للنقط ما بين عامي

^{&#}x27;) بهمن كارباسيون ـ دراسة مقدمة الى مؤتمرالمشتريات الاوربى الدن علمه صحبة الباسسال ـمر في ١٧ مايو ١٩٧٤ •

بلدان العالم من الطاقة ، واذا ما اضفنا اليه بلدان العالم من الطاقة ، واذا ما اضفنا اليه الفاز الطبيعي فان هذه النسبة ترتفع الى ٧٠٪ ، وهذا يعنى ان استهلاك العالم الغربي من النقط سيرتفع من ١٨٠٠ مليون طن في عام ١٩٠٠ الى بجب علي الصناعة النفطية في الدول غير الاشتراكية بن تنتج في حقبة الثلاث عشرة سنة الواقعة بن عامي ١٩٧٣ و ١٩٨٥ حوالي ٢٩٠٠٠ مليون طن . وهو رقم يزيد على اجمالي كميات النفط التي انتجت في العالم حتى الان ٠٠٠٠ مليون طن .

رصيد العالم من النقط

ويغيد بعربر المؤتمر العالمي للطافه في الدوره التي عقدها في ديترويت اواخر شهر ايلول الماضي ان الاحتياطي النفطي الثابت وجوده والذي يمكن استغراجه يقدر بـ (1 مليار طن في العالم كله ، والشرق الاوسط يعتوى على نصفهذا الاحتياطي الشرق الاوسط يعتوى على نصفهذا الاحتياطي والشرق الاوسط يعتوى على نصفهذا الاحتياطي والشرق الاوسط يعتوى على نصفهذا الاحتياطي والشرق الاوسط يعتوى على نصفهذا الاحتياطي ويعتوى على نصفهذا الاحتياطي والشرق الاوسط يعتوى على نصفهذا الاحتياطي والشرق الاوسط يعتوى على نصفه المناطق الاحتياطي والشرق الاحتياطي والشرق الاحتياطي والشرق الاحتياطي والشرق الاحتياطي والشرق الاحتياطي والشرق المناطق والشرق الاحتياطي والشرق المناطق والشرق والشرق الاحتياط والمناطق والشرق والمناطق والمناط

نعذير من سرعة نفاد النفط

ويقع على عاتق الدول المنتجة التزام أومى ودولي بالمعافظة على مصادر النفط والغاز عن طريق خفض سرعة استنفاد هذه المصادر ، وذلك بفية استغدامها من قبل الاجيال القادمة وتجنب مستويات الانتاج التي تفوق المتطلبات الانمائية لافتصادياتها الوطنيسة والمتطلبات الاستثمارية العالمية ، هذا بالاضافة الى تجنب تراكم الارصدة النقدية الهائلة التي يكون عرضة لتاليرات تغفيض العملات وفقدان القوة الشرائية • وقد ادركت الدول النفطية ان زيادة الاسعار بالاضافة الي انها ستؤدى الى رفع مدخولات البلدان الاعضاء فانها ستؤدى ايضا الى استغلال حقول النفط ذات الانتاج الحدى والى زيادة الجهود الرامية إلى تطوير مصادر بديلة للطاقة • ولهذا فان ظروق العرض التفطى والمصادر البديلة وظروف الطلب الاستهلاكي مجتمعة فدفررت القيمة الاقتصادية للمنتوجات النفطية اى انالندرة المتزايدة للبترول مقرونة بتاخر تطوير بدائل تجارية له قد ساهمت الى حد كبير في رفع سعر النفط الخام .

النفط والتضغم المالي

ومع تفهم البطدان الاعضاء لمطلب الدول المستهلكة بغصوص استقران الاسعار ، الا ان استعبرار اسعار النفط على مستوى ثاب و ظروف التضخم المالي السائدة سيؤدي الى بدهور الدخل الحنيفي لوحدة الصادرات النفطيةوهو احد الامور الرئيسية التي شيقل منظمة الاويك في الوفت الحاضر . ومن الخطأ البركيز على أربعاع اسعار النفط في حبن يسم بجاهل ما بجرى لاسعار السلع الرئيسيه الاخرى مثل العمح والسكر والنحاس والبضائع المصنعه الاخرى كما أم مي الخطأ ايضا الانحاء باللائمةلدرجهالتضخم الحالبه على أسعار النفط اذ أن الناثر المباشر للرياده البي طرأب على اسعار النعط في بشرين الأول ١٩٧٢ على الاسعار في الدول الصناعبة بصـه بالمائة من درجة التضغم التي تتراوح بين ١٢ و · 21£

اما ايران فكانت قد تقدمت باقتراح الى منظمة الاويك بشأن تعديد اسعار النفط في المستقبل مفاده: بأن تعديد سعر النفط يجب ان يتم وقعا للمبدا البسيط الذي يقضى بأن البترول لا يجب ان يباع بارخص من استعار المنتجات البديل الراهنة و ومكن تعديد السعر الاساسي وفقا لمؤشرات اسعار ٢٠ او ٢٠ سلعة بديلة يرجع السا كمعيار و

اخيرا فان السيد فرانك رئيس مجلس ادارة شركة ارامكو في المملكة العربية السعودية قد اكد الله السنوات العشر او الحمس عشرة القادمة، وفي غياب بديل فورى للنفط ، وهو الامر الذي يك يكون مؤكدا ، فان سياسات دول الاوبك ستة العامل الرئيسي الذي يؤثر على اسعار النفط وهذا من حمد كعامل اساسي وحاسم في تعدد اسعار النقط في المستقبل رغم كل ما يقال في المستقبل و المستور النفط في المستور المستور النفط في النفط في المستور النفط في

:

د • معمد هشام خواجكيه استاد مساعد بكلية التجادة جامة الكويت ــ الكويت



كانت حرب اكتوبر مرحلة تعول كبرى لكثير خطف في لعظة واحدة أبعاد الدسا وأهنمامهب " بشرارة » العبور وما اعقبها من اجتياح كسل الموانع الطبيعية ٥٠ والاصطناعية ٥٠ والعسكريه في موجة دافقة واحدة من المفاجاة الإخاذةو التنسيق القريد بان كافة الإجهزة التي اشتركت في أعداد الخطئة الهندسينة لاقامة المعاير ••• والخطسة التكتيكية لتعريك القوات واستغدام الاسلعة اى ومدى امتسداد اصوله واصالته ٠٠٠ اذ والمعدات ٠٠ وشن الهجوم على حصون بارليف ٠٠

التيارات ٠٠ والاتجاهات الدولية بالنسبة شائج والعقائق التي تمغضت هنها والتي تغيرت بهما معمايين التقدير الفكرى والمسادى ٠٠ استراتيجي على الصعيد العالمي بصفة عامة ٠٠ ى الشرق الاوسط يصفة خاصة ٠

لعل ابرز ما كشفته المعركة حقيقة « الجوهر »

فعققت أعظم نصر للعدرب في تاريخهم العديد وحطمت أمام البعافيل العربية أسطورة البيس الاسرائيلي التي ظلت مفروضة على العالم لاسر من ربع قرن من الزمان ٠٠٠

الفصل بين القوات ٠٠

ولما انتهت مرحلة القتال تم الفصل الأول بن القوات ٥٠ ويدات بعده مسيرة الاستعداد للجوله الثانية منالقتال ٥٠ وللجولة النانية منالتفاوض على اساسس انسحاب القوات الاسرائيلية الى ما وراء « الممرات الاستراتيجية » في وسط هضبة سيناء ٥٠ والانسحاب من منطقة حقول النفط في « أبي رديس » على الساطىء الشرفي لحليج السويس ٥ وانسحاب مماثل في الجولان والضفة الغربية لنهر الاردن وكل ذلك معا ٠

ومهما يكن من أمر هذه المفاوضات التى لا يعرف الى ماذا ستنتهى حتى كتابة هذه السطور ، يهمنا أن نقدم للقارىء « العربى » صورة تعليلية حقيقية عن طبيعة أرض المعركة التى شهدت فى الصراع مع اسرائيل ثلاث حروب فى أفل) من سبعة عسر عاما وفدتشهد رابعة وخامسة •••

فقليلون جدا هم الذين يعرفون طبيعة الارضى في شبه جزيرة سيناء ٥٠ ومهما قيل في وصفها أو تصويرها بالرائط فلنتكون كلهذه الايضاحات كافية لتصوير حقيقة مناعة تلك المرات٠

في الشمال من سيناء • •

فى شمال شبه الجزيرة • معتد السهل الساحلى مئتى كيلومتر طولا . بين قناة السوبس غربا • • وبين حدود فلسطين شرقا • • وباتساع يتراوح من عشرين الى ستين كيلو مترا عرضا ، بين البحس الابيض المتوسط وبين هضبة التيه ، وأهم معالم هذا السهل • • طريقه المشهور عبر عصور التاريخ، حيث يمتد بعذاء الساحل مبتدئا من « القنطرة » شرق القناة الى العريش عاصمة معافظة سيناء ، مارا بالفرما ، ورمانة ، وممتدا الى الشيخ زويد ورفح ثم الى غزة • • وهو يمر على بعض الآبار القديمة واهمها : _

بثر دويدار ، وبثر قطية ، وبثر العبد ، وبثر المساعيد •

وكان طبيعيا أن توجد بعض البقاع الزر ... متناثرة حول تلك الآبار ، وحول المنغفضات : _ تتجمع فيها مياه امطار الشتاء • وقامت بض التجمعات السكانية حول تلك القطاعات التر توفرت بها المياه • • وكذلك حول بعض مناطق الصيد على بعيرة البردويل ٠٠ وأصبعت تلك القري والراكز معطات لراحة القوافيل التجاريب عبر القرون ٥٠ كما كانت مراكيز للبريد ولتموين القوات المتحاربة التسى تعركت بين مصر وفلسطين منذ عهد الفراعنة ٠٠ والهكسوس ٠٠ والفرس ٠٠ والحيثيين ٠٠ والاشوريين ٠٠ وكان الطريق الساحلي هو معور كل هذه التعركا ـ الي الاتجاهين شرقا أو غربا ٠٠ ونعسب انه عطريق الذي سلكه يوسف عليه السلام مع القافل- التي أخذته الى مصر وسلكه اخوته وابوه من بده في هجريهم اليها • وهو أيضًا طريق عمرو بن عاص في تقدمه الى مصر ٥٠ وطريق نابليون في عدمه الى فلسطان ٠٠

اهمية عريقة ٢٠٠٠

ولقد برزت اهمية هذا الطريق الساحلى در أثناء العرب العالمية الأولى عندما حاول ادبراك غزو مصر ومهاجمة الانجليز فيها ٠٠ فكان هبر طريق ارتدادهم عنها بعد فشل معاولتهم عبور قناة السويس عام ١٩١٥، وبدأت بعدها مطاردة القوات البريطانية لهم في سيناء ٠٠ واستمر التقدم البريطاني الى فلسطين ، ودعاهم هبدا الى انشاء خط حديدي مواز للطريق الساحلي ليساعدهم فينقل فواتهم وما احتاجته من امدادات اعانتهم في تقدمهم الى سوريا على مدى سلاسنوات كاملة ٠

وبذلك ظل هذا الطريق الساحلي اهم طر. سيناء للنقل العربي ٥٠ حستى نهايسة العسر. العلمية الاولى بعد أن تم تعبيده ٥٠ وبعد انتظ الحركة على الغط العديدي الموازي له ٥٠

التعول الجديد ٠٠٠

ومرت الأيام ٠٠ وتطورت العياة ٠٠ وظهر الأسلعة العديثة للبر والبعر والجو ٠٠ فاصب التحرك « عسكريا » على الطريق الساحلي معرص للقصف من الجو والبعر ٠٠ مـع امكان نسب

بواسطة المتسللين الذين يمكن انزالهم من و اسقاطهم من الجو ٥٠ وأى تدمير يميع و سيمنع آية قوة من التقدم عليه أو حتى ... منه الى أى من الجانبين بسبب وجدود معات على الجانب الشمالي نتيجة لرشح من بعيرة البردويل ومن البعر القريب ٥٠ لك صعوبة الانتشار الى الجانب الجنوبي بسبب ك المكنبان الرملية الناعمة الكثيفة فهي ممنع د المركبات بكافة أنواعها ٥٠

هكدا فقد الطريق الساحلي إهميته العسكر. حبسه للتعرك انتاء العمليات بسبب ١٠١١٥ لمه تماما •• ولعدم توفر الامن « الشيكر م للفوات التي قد تفكر في استعداده ١٠٠٠٠ مها الى السرق او إلى الغرب •

في الوسط من سيناء

المنا نجد طريقين يغترفان الهضية الوساي الزبرة •• ويعتبران في الوافع اهم اللري سيناء على الاطلاق من الناحية الاستراتيجية على السواء ••

الطريق الأول ، وبه ممر الجدى

و يمتد من الاسماعيلية الى ابى عنجيله .
190 كيلو مترا ٥٠ ومنها تتفرع عدة طرو يد ٠٠ فللشمال الى العريش على مسافة المز مترا ٠٠ وللسرق الى العنوجة ـ مفتاح . الجنوبي من جهة مصر ـ لمسافة ٢٠ كيلاد

مها الى بئر السبع لمسادة ۸۲ كيلو مترا عاصمة النقب بفلسطين .

اللي القدس المسافة ۸۷ كيلو مترا اخرى-عرف هذا الطريق على عددة مستودعات

للنظائر ومواد العموين كانت مصر قد اقامتها قبل نكسة عام ۱۹۹۷ واستولى الاسراتيليون عليها وجعلوا من مطار « الجفجافة » فاعدة جوبه امامت بنطلق منها الطائرات لقصمه منطمه المساد وللتعرض الحوى للطائرات المصرب اذا حنف قود سيناء او فوق البعر الموسط ممالي بيسا ويوجد في الحز، الاوسط من هذا الطريق الدر الابسرائيجي المعروف باسم مما ادري فالدن ومتد المراق الدر على الربي المعروف باسم مما ادري فالدن ومتد حدى المراق المدر على المراق المدر المراق الدر على المراق المدر المراق الدر على المراق المراق المدر على المراق المراق المدر على المراق ا

المعادية والسوا

نا رود ۱۹۹۷ مر شر المعراق القرم فأرق بليله والطلني المتعاوق بالأسهار الأخرا جدم باعتياره أكنو أنصابي مناعم وربد لمن تقعال ، ١٠٠٠ در منثر عالى ممراه ١٠٠٠ الرشي مسد مصن زيلان كيلو بشرا بان حافيان من عيان الساهب المتعارية والتي لا تنسخ الوادن بسيمنيا لاكتر من ٦ ـ ١٥ مترا عملي طول الممر ، معنا يجعل افتحامه من مداخله او من الجو امرا بالع الصعوبه ٥٠ كبر الكلفه ٥٠ بطي، التعميق ، وتسرف هذا الطريق على اهم مطارات سنست العربية الامامية ، وهو مطار المعيز الذي السالح مصر ايضا قبل حرب ١٩٣٧ واستولت عليهال واب الاسرائيلية بعد احتلائها سيناء ٥٠ وجعلت منه مطارا امامنا لتهديد منطقه المناة والماهسرة ، وشرق الدلتا المصربة ١٠ وكان وجود مطار الملس فربيا من ممر مثلا عاملا اضافيا في تقييم مسلد. الممراب ، فيو يسهل الإنطلاق من هذا الطرسيّ الى جنوب النعب ٠٠ والى جنوب سبنا، بمعادا-الساحل على الضفة السرفية حليج السويس البي الطور ، يم الى راس محمد وشرم السيخ ، نم شمالا بمعاداة الساطيء الغربي لحلاسح العميه ألى ابلات ٠

اهمية المرات

ولهذا تجد أن ممر متلا وممر الجدى هما أهم ما فى شبه جزيرة سيناء من المناطق الاستراتيجية وذلك لأن : _

(.. من المكن الانطلاق منهما شرقا ٠٠ او قريا ٠٠ والي كل ارجاء سيناء ٠

٢ ـ ولوجود المطارات الامامية في جفعافة
 والمليز بالقرب منهما ٥٠ بالاضافة الى مناطق
 تغزين المياه والمستودعات المتوفرة حولهما ٠

٣ ـ قربهما من منطقة القناة مما يجعلها مهددةداثما بالقوات المعادية التي تحتل هذه الممرات كما حدث في حرب ١٩٦٧ وكما حدث تمهيدا لثفرة اليهود عبر القناة •

4 - وبالنسبة لمر متلا بصفة خاصة ١٠٠ لكونه الرب الى السويس ١٠٠ والى البحيرات المرة والى الطريق الساحلى المتجه جنوبا الى ابو زنيمة حيث مناجم المتجنيز، والى حقول النفط فى ابى رديس، ثم الى الطور والى شرم الشيخ ١٠٠ والى ايلات والعقبة ، فان هذا المر يعتبر فى حد ذاته هيو الاكثر اهمية بالنسبة لكل طرق ومعابر وممرات سيناء على الاطلاق ١٠٠ ولصعوبة ضربه من الارض او الجو ١٠

و ــ وامكان الانطلاق شرقا من نهايات الممرات
 الى النقب الجنوبي يفلسطين ٥٠

٣ ــ ولان هذه المرات يعكم طبيعتها الجفرافية معصورة بين حوائط جبلية شاهقة ومرة ، فان هذا يساعد كثيرا من يعتمى بها على تهديد العركة في كل طرق سيناء •

 ٧ ـ صعوبة احتلال المرات بالاسقاط الجوى عليها لامكان اصطياد الهابطين عليها _ وهم معلقون فى الفضاء _ قبل وصولهم ••

ومعلوم ايضا ان ممر الجدى ٥٠ وممر متلا ء فقربهما منالاسماعيلية والسويس على التوالى ٥٠ يبعل طرق الانطلاق والتقدم منهما الى قلب الدلتا والقاهرة امرا معتملا لمن يستطيع الاحتماء بتلك المرات ويستطيع عبور القناة ٥٠ وكان هذا امرا معتملا في حرب ١٩٦٧ ٥٠ كما كان املا مرجوا

لاسرائيل ان تعققه من عملية الثفرة في الدفرروار عندما قامت قراتها المنطقة من منطقة المرات الم البحيرات الرق الى السويس بمعاولات لبلوغ عدا الهدف ، بيد انها عجزت عن تعقيق غايتها فتجدت في مواقعها حول السويس وغم تكرار معاولانها بعد وقف اطلاق النار •

اذن فالمرات ١٠٠ أولا ١٠٠

وهكذا تبدو اهمية منطقة المرات التي ابد مر العصول عليها واستردادها باى صورة كغطوا اساسية تسبق التفكير في اى عمل عسكرا جديد في سيناء للانطلاق شرقا الى ارض فلسطين ا

اى انه سيكاد يكون مستحيلا الوصول الم. ارص فلسطين من مصر طالما يقيت هذه الممرات في حوزة العدو ٥٠ ولهذا يعتبن استرداد الممرات : ل عنز حتمى امام القوات المصرية ٥٠

وهنا تفرض العكمة نفسها ، وتفرض الصلعة طريقها وتفرض مبادى، العرب أصولها لاسترداد هذه الممرات باقل تضعيات وباسرع وقت ، فهذا كله لصالح المعركة التي نعسبها سوف تستمر عني يعد التسوية النهائية لو تمت ٥٠ ولا يجوز ال نتصور ان المعركة يين العرب واسرائيل ستنتهي بعد علم او خمسة اعوام ٥٠ بل ستبتى ربعا لإجيال ما دامت اسرائيل هي ما هي ٥٠ فالمعرك عضارية وتاريغية ٥٠ ووجودية ٥٠ وليس العرب واسرائيل هم وحدهم اطراف النزاع ٥٠ فالمالم ومعنى هذا ٥٠ ان حصول مصر على المهات ومعنى هذا ٥٠ ان حصول مصر على المهات انماه و أمر حيوى لصالح القضية العربية كنه ٥٠ وأماه هو أمر حيوى لصالح القضية العربية كنه ١٠٠ وأماه هو أمر حيوى لصالح القضية العربية كنه ١٠٠ وأماه هو أمر حيوى لصالح القضية العربية كنه ١٠٠ وأماه هو أمر حيوى لصالح القضية العربية كنه ١٠٠ وأماه هو أمر حيوى لصالح القضية العربية كنه ١٠٠

احتمال يستعق الدرس

وهناك احتمال كان يمكن ان يفرض نفسه هو انه لو فرض وبقيت العالة على ما هى عليه بر انسعاب اسرائيلى جديد من المرات ، ف سر الإيام ٥٠ وقد تمر الشهور والسنين كما سبو يا أمرت من عام ١٩٦٧ الى ١٩٧٣ ، وكما مرت على اكتوبر الى الأن لما يزيد على عشرين شهرا ٠

í

وضع يسعق التامل ٠٠

شك ان تراجع الاسرائيليين الى ما وراء المرات الاستراتيجية انمايعطى عمقا جديدا بنا المطقة القناة يمتد الى ما يقرب من ستين كيلو مترا شرقا ١٠٠ هي عبارة عن عرض المسافة التى شفلتها قوات الطوارىء الدولية ١٠٠ ثم عرض السافة التى شفلتها شرقى المرات القوات الامامية الاسرائيلية ، ثم بعد ذلك تاتى منطقة المرات ١٠٠ وجملة العرض لهذه النطاقات الثلاث تصل السين كيلو مترا التى ذكرناها ١٠٠

وايضا فمن نتائج توفر هذا العمق ١٠ امكان فتح فناة السويس للملاحة الاستصبح القالة أب عن مرامي اسلحة القوات الاسرائيلية ١٠ ولا شد ان ادارة القناة وفتحها للملاحة ستعمق هواسس كثيرة لمصر ١٠ ولكن ستكون الفائدة الاكبر اكس اللبول العربية بالجزيرةالعربية والسودانوالي العربي ١٠ بالاضافية الى دول أوروبيا والمدالول الاضافية الى دول أوروبيا والمدالول اللبصراتيجية الاخرى ١٠

« ضائقة » اسرائيل شرقى المضائق

ومن الناحية الاخرى ٥٠ فان انسعاب الموال الاسرائيلية الى ما وراه شرقى الممرات ٥٠ سيعرمها من التمركز «التكتيكي» في تلك المضائق والمرات وسبضع قواتها مكشوفة في العراء سهلة المنال ١٠ عهما حاولت حماية نفسها بالتعصينات الميداسية والتي لن تكون يعال من الاحوال في مناعة حصون بارليف ، ومعنى ذلك ان تقلص معاور وخطوط التعرك العسكرى للقوات الاسرائيلية سيجعل هذه القوات في وضع تكتيكي اكثس ضعفا مما كانت عليه وهي مرابطة غربي الممرات وامامها قنساة السويس في متناول مرامي المدات وامامها قنساة

وان اسرائيل بانسعابها الى شرق المرات تدرك بالطبع مضاعفات تعرضها للتطويق والاختسراق : القصف من كل اتجاه ٥٠ كما تعلم اسرائيل ايضا ن الانسعاب من المرات ما هو الا مرحلة من عملية سعاب شاملة آتية لا ريب فيها ٥٠ وان التشبث سياسة الانسعاب المرحلي « خطوة ٥٠ فغطوة » ما

هى الا محاولة لكسب الوقت ولتبقى فى وسبع المفاوض الذى يقتعل القدرة على المساومة ٠٠ وهى تعلم إيضا معنى العرب بمفهومها العقيقى وبمداقها المر السدى ذاقته فسبى حرب اكتوبر ٠٠ ولاول مرة يشعر المجتمع الاسرائيدي بالغسسارة والضياع والبكاء للهزيمة ٠٠ ولنمتىل ١٠٠ والتشويه ٠٠ والمتون ٠٠ وغيرذلك مرصور العرب التيلم يسبق الشهدتها اسرائيل منذ عام ١٩٤٠

وضع الرائيل اذا السعبت عرق السرات

و بيد برد المصدومة المصدة من سدة المدار بالو المعبد و وسدا معدد بندل بساطة الها لل عدم بالهجوم على الجمهة الشرقية في رتفعات الجولان و بعد الزائد الرئيس السادات الدالهجوم الاسرائيس على الجولان معناه استنتاق الحرب مباشرة على الجبهة المصرية ٥٠ فكانهذا تاكيدا حاسما لا يعداج اللي تعليق ٥٠

ولقد قدرت مناعة الممرات بما تعطيه من وقاية واخفاء ومناعة ، بما يعادل تجهيز جيشس قوامه سبعين الف مقاتل منها ثلاثين الفا في منطقة ممر الجدى واربعين الفا في منطقة ممر متلا .

والعمق الأرضى ٠٠ والزمنى ؟

وهذا يغلاف الكسب الأرضى ٥٠ والزمنى ٥٠ والمصود بالكسب الزمنى هو ان وجود العمق الارضى في حوزة القوات المصرية وحاليا منالقوات الاسرائيلية يعطى فرصة لعناصر الاستطلاع المصرية ان تراقب سيناء الشرقية على مسافات تزيد ستين كينومترا شرقى القناة عن اقصى المواقع المصرية المجودة غرب الممرات ٥٠ وان توفر هذه الغرصة

يعطى مجالا زمنيا كافيا لانذار القوات الرئيسية باى معلومات عن تعركات العدو •• وبذلك لا يستطيعالعدو تعقيق عنصرالمفاجاة بسبب ما تربعه القوات المصرية من امكانية الرؤية الابعد والابلاغ المبكر والتصرف المباشر ، وكل هذا بعيدا عن القناة •• التي ظلت دائما في حالية طوارىء مستديمة خشية انقضاض العدو فجاة وهو منها على مسافة قريبة لم تسمح للقوات المصرية ان تغفف من درجة استعدادها لعظة واحدة منذ عام 197۷ الى ما بعد حرب اكتوبر/٧٢ •

والانسعاب من « ابي رديس »

وبقيت بعد ذلك عملية الانسعاب من منطقة آبار النفط في ابي رديس •• والتي قيل بغصوصها ان اسرائيل ستطلب «ثمنا» مقابل انسعابها من آبار البترول المصرية •• وكان الرد البسيط على ذلك هو ان الولايات المتعدة وايران تعهدتا بسد حاجة اسرائيل من البترول ، ويكون ذلك بديلا عما ستفقده من «نهب» آبار ابو رديس •• اى ان الشرط الذي طالبت به اسرائيل لن يكون على حساب مصر ولا على حساب العرب •• وبذلك لم يعد هناك مجال او منطق يقف ضد انسعاب اسرائيل من تلك المنطقة ايضا ••

ومعلوم ان اسرائيل كانت تستنزق من تلك ان الإبار بمعدل ١٥٠٠٠ برميل يوميا لا شك ان مصر أولى بها وخاصة انه معلوم ان ازدياد حركة التنمية والاستعداد العربي في مصر ضاعفت من استهلاك الطاقة وان اعادة ابو وديس الى مصر انما يسد حاجة ضرورية لها ٥٠ وبالتالي سيغف العبء البترولي بدرجة ملعوظة عن عاتق بعض الدول العربية الشقيقة التي استمرت في امداد مصر بعاجتها بالبترول حتى بعد توقف اطلاق النار ١٠٠ اذ معلوم ايضا ان مصر لم تقف ولم تغفف استعداداتها الى الآن بسل على العكس ضاعفت من معدل سرعة اعمال الانشاء والتعمير بجانب مضاعفة استعداداتها العسكرية ، وعلى الاخص في منطقة القناة والتي اعلن الرئيس الخيس المناز المنسرية ، وعلى الاخص في منطقة القناة والتي اعلن الرئيس

السادات عنها انها بدات تمارس ادوارها في خد . المعركة ٠٠

لا تنازلات سياسية

ومقابل هذا الانسجاب لن يكون هناك ثمن عدفه العرب لشيء من هنذا • ان الانسان لا يدفع ثمنا لارضس هي ارضه اذا هنو استردها • ثم لن يقبل انسجاب من سيناء لا يلزمه انسجاب مناء من الجولان والارض العربية الاخرى •

وهذه هي المصلعة العقيقية ٠٠

ونوجر القول ٥٠ في ان الانسعاب الاسراسلي من منطقة الممرات وحقول ابو رديس ما ه الا خطوة من خطوات تعديل الاوضاع العسكرية على أرض المعركة لصالح القوات المصرية وبالمالي ومباشرة لصالح جبهات الفتال من الجولاد الى فناة السويس ، ومن صالح القضية كلها، اذ ، سلوم بيساطة انه لا سبيل الى القتال على أرض قد علين بالقبوات المصريبة او السوريبة الا بعد استام الانسحاب الاسرائيلي منكل أرضسيناء ومرافعات الجولان ٥٠ ومعنى هذا ان كل شبر نكسبه بغير قتال يعتبر كسبا للجميع ٠٠ وكانقطة دماء عمنها على أرض سيناء ٥٠ وندخرها لأرض فلسطين هي كسب للقضية ، اذ ليس معقولا ان تتبدد كل الجهود وكل القوى بعيدا عن الأرض السليبة الى تحتلها اسرائيل وتقيم فيها منذ عام ١٩٤٨ ولم تشهد منذ ذلك العام قتالا حتى اليوم • • وهن الأمر الذي عملت له اسرائيل على ان تنقل العرب دائما الى اراضينا، ولكن اليوم انعكس الوضع * * اذ يجب ان ننقل العرب الى الأرض التي يعيسور بعائلاتهم عليها •

و ويتولون متى هو قل عسى أن يكون قريباً » • صدق الله العظيم •

محمد كمال عبد العميد

٧٥/٢/٢٠

1

العربي · كتب هذا المقال قبل فشل جهود كيستجرفي السلام الذي ازاده ، ومع ذلك فنحن نثبت هذا المقال لانه يظهر خطورة المحرات في العرب ،تلك الخطورة التي كان من شأنها ادراك الصهايب لها ، ورفض السلام من أحلها -

يجة سيابقة العيد ١٩٥١

اوراسيا اكبركتلة يابسة

ودارت مسابقة العدد ۱۹۰ من الوران مراه المسابقة العدد ۱۹۰ من الوران مراج المراب المراب

وهاك ايها القارىء نموذجا للاحاب المالية

۱ - اكبر واطول باخرة تجارية لنمل الرك
 بين اوربا وامريكا هي الباخرة فرانس

ا بعتوى جسم الانسان العادى السلسم عمر
 الترات من الدم •

٣ ـ الاسطورة التي تعيط بجبل طارق عندا ان بريطانيا سوف ترحل عن جبل طارق عندا يعرض منه القرد •

٤ - اكبر كتلة من الأرض « البابسة » التي تكون مساحة واحدة هي اوراسيا •

اول قمر اصطناعی اتغذ له مدارا حول الارض اطلقه العلماء الروس •

was grade and the second of

الله الناشعوا المعالمية هم أديا م. الرايد تاجره اليراهيم الحايل النم هي. (الرائع

حالہ شعرة السندة مربم تقع في مصر .
 اكب الكواكب واصنقميا جميعا المسيري .

4 ـ لا ثروم نسانك لنعصل الانسان من النجاع على بيض ياكله •

۱۰ ـ : وا عملية لرواعة فلب جديد في جسم الانسان اجريب في مدنئة كيب تاون في جنوب اور نقبا ٠

الفائسزون بالمسابقة

المائزة الأولى وقيمتها ٣٠ دينارا فال بها :احمد ابراهيم بتسير /ام درما السودا ٠

الجائزة الثانية وقيمتها ٢٠ ديدارا فاز بها :السيد فش قدور/سطيف/اخرائر ٠

الخائزة الثالثة وقيمتها ١٠ دنانير فاز بها :سالم ناص المعولي /ستط/عدا ٠

المجوائز قیمتها ٤٠ دینارا کویتیا کلمنها ۵ دنانیر فاز بها کل من :

ا - احمد معقوظ سويسلم /عدد/اليس

- فنيس عزيل داود سليمان /الاسكندرية/

- زاهرة احمد ناصر جلاد /الكويت ٠

- هشام أبو عودة /الرياض/السعودية ·

على عبد الخالق عباس /بمداد المراق •

٣ _ عليا معمد قاردن /عسال/الارد .

٧ _ جهاد على عبد الله /مرحميون/لسان •

٨ ــ ميمونة معمد سعيد شرق /دير الرور/

سوريا ٠

فخض ميادين القتال

بقلم الدكتور احمد شوقى الفنجرى

من نساء الصحابة من قادت الجيوش في المعارك ، ومنهن من ركبن الخيل ، وضربن بالقنا والسيوف •

ظ نزلت آیات القرآن التی تامر بالجهاد موجهة الی المؤمنین کافة ، فلم یخصّ القرآن فی امره ذلك الرجال دون النساء ، وکانت نساء الصحابة یشترکن مع الرجال فی مبایعة الرسول •• وکانت البیعة تنص علی الجهاد وعدم الفرار فی القتال • وکان رسول الله یصطحب معه بعض نسانه فی الفزوات ، وکذلك کان الصحابة یفعلون •• وقل جاء فی صحیح مسلم «کان رسول الله ینزو وممه ام سلیم ونسوة من الانصار فیسقین الماء ویداوین البرحی »

وكان رسول الله يرضَعُ (اى يعطى) للمراة نصيبا من الغنائم والفيه ،

ولاهمية الدور الذي قامت به الراة المسلمة في ميادين القتال ـ خصص الامام البخاري بابا في كتابه سماه و باب غزو النساء وفتالهن ع •

العرب نوعان : هجومية ودفاعية

وينهب اكثر فقهاء المسلمين الى ان العرب نوعان : ــ

 العرب الهجومية : فيكون الجهاد فيها بر ملزم للمراة ، ولكن المشاركة فيها رخصة لل يعد اذن من ولى امرها ، سواء كان هو لا ال او الاب •

۲) والعرب الدفاعية : التي تتعرض فيها سر
 الاسلام للفزو او الهجوم ، فيكون الجهاد ↔
 فرض عين على الجميع رجالا ونساء •••

والاعمال التي قامت بها المراة المسلمة م ميادين القتال كثيرة ومتنوعة : منها تمه عد الجرحي ودفن القتلي ، والمشاركة في المشان والرأى ، والاشراف على تموين الجيش بالط وعلى امداد السلاح وعدة العرب ، والمشا ح في الاعداد النفسي والمعنوى ، واخيرا المشارك لى



التمريض والعناية بالجرحي

كان منعمل النسوة سفنى الجرحى بالماء ، وتنظيف جراحهم • وكان بعضهن يتقدمن السي الصفوف الاولى في اثناء القتال ، تعت فرع السيوف ، وتساقط النبال ، بين سنابك الحيل ، فينقلن الجرحى والمصابين الى خيام الاسعاف • •

وتعتبر السيدة رفيدة المرضة او الطبيب الاولى فى الاسلام • وغبرتها بالتمريض خصص لها رسول الله خيمة كبيرةتشبه المستشفى الميدائي فى عصرنا العديث ، وكان معها عدد من سساء الصعابة يساعدنها • وقد صبت الحيمة قرب مسجد المدينة يوم المندق لكى ينتل اليها الجرحى •

وبعد أن رحل الإحزاب مغذولين نقل الرسول الله خيمية رفيدة بعض الصحابة الجرحى مثل سعد بن معاذ ، ريشما غزا يهود بنى قريظة •

ومن شهيرات الطبيبات على عهد الرسول ايضا العمل ، فيعمل السنى على اللوب عي الله مينة بنتافيس الفيفارية التي ابتدات التطبيب(ا) ويعمرن المبود ، ويسمن بدفن الشهيد ، فلما

وهى فى السابعة عدرة من همرها ، وأم عطبة الانصارية تحدى استهرت بالحراجة ، وأم سليم ، وأم سيان الاسلمية ، وتسيية بنت كعب المازنية ، وعيرهن كثيرات من المعدمات البادلات ،

وعيد للبرائ من المسلمات وفي المراة ، ويجوز للمراة ان تداوى المراة ان تداوى الرجل الاجسى ، وتحوز للمراة عند الضرورة ان تسلر منه ما تدعو العاجة الى البطر اليه من جسمه ، ولو كان عورته ، وكذلك بالنسبة للرحل الذي يمرض المرأة •

دفن المتلى

كان المسلمون أول أمرهم ير دون شهداءهم الى المدينة لدشتهم فيها ، وكانت أنساء يممن بهدا العمل ، فتعمل التبلى على الدوب الى المديد، وبعدن التبور ، ويشمن يدفن الشهيد ، فلما

⁽١) كتاب العرب والطب للدكتور أحمـــدشوكت الشطي *

جاء الوحى الى رسول الله بدفن القتلى فى ارض المركة كان النساء يقمن بذلك ٠٠

وفي الشرع لا ينفسل الشهيد' ، ولا يصلى عليه ، وذلك لقول رسول الله « لا تنمسلوهم ، عليه ، وذلك لقول رسول الله « لا تنمسلوهم ، عال كل جرح وكل دم يموح مسكا يوم القيامة » والعكمة في ترك الصلاة عليهم أن الصلاة شفاعة للميت واستغفار لذنبه ، أما الشهيد فهو في غنى عن الشفاعة ، بل هو يشفع لغيره كما أن ذنوبه تغفر له كيوم ولدته أمه ٠٠

المشاركة في المشورة والرأى في العرب

كان نساء الصعابة يشاركن الرجال في كل شأن من شيون الجهاد ٠٠

فكان لهن رأى في قرار العرب أو السلم وفي خطة المعركة وسير القتال

وفي مفاوضات الصلح والهدنة •

ولهن حق الاجارة والعفو عن الاسير ورد امواله

لقد كان رسول الله يجمع الصعابة قبل القتال للمشورة ، وكان نساء الصعابة يعضرن هذه الاجتماعات ،والرسول ينادى بين الجميع « أيها الناس اشيروا على فقد المربى ربى بالمشورة »

وعندما بويع للامام على بالغلافة عارضت السيدة عائشة فى بيعته ، وأخذت تجمع جيسًا من كباد الصحابة بينهم الزبير بن العوام، ثم أعلنت العرب على الغليفة ، وقادت الجيس بنفسها وهى راكب جملا ، فكانت أول امرأة فى تاريخ الاسلام تقود الجيوش وتعلن العرب ٠٠

وكان للمراة المسلمة أيضا رأى في خطة الفتال، تشارك في وضع خدع العرب ، وترتيب الجيوش، وقد ذكر الامام الواقدى في كتابه فتوح النسام الكثير عن دور المرأة في هذا المجال وخص بالذكر دور خولة بنت الازور في معركة سعورا ، واسماء بنت أبى بكر في معركة اليرموك •

وكانت المرأة تدلى برأيها فىمفاوضات الصلح ومن المشورات الشهيرة رأى ام سلمة زوجة رسول الله (صلعم)فى صلح الحديبية و فقد اختلف المسلمون فى شروط الصلح وكاد يعدث انشقاق بينهم ، وعندما رأت ام سلمة الرسول مهموما بامر المسلمين ، اخذت تفكر حتى هداها الله الى الرأى الذى يوفق بينهم ويقضى على اسباب الحلاف

حتى قال لها رسول الله: حجبدًا الله يا أم سن لقد نحى الله بك المسلمين اليوم من عدال ال

للمرأة حق الاجارة والعفو

وللمراة المسلمة حق الاجارة في العرب • . وتها حق رد امواله اليه : وهذا تكريم المكانة المراة في الاسلام لم تصل اليه النساء في آية أمة من الامم ، او شريعه من الشرائع ، حتى يومنا هذا • •

كانت زينب ينت رسول الله متزوجة من ابي العاص بن الربيع ، ولما ظهر الاسلام وبقى عبى شركه فرق الاسلام بينهما • ثم حارب المسلمين ، حتى وقع في الاسر في معركة بدر ، فا تجار بزينب ، فقامت في مسجد للدينة عقب صلاء الفجر ، ونادت في الناس باعلى صوتها : اس أجرت أيا العاص أين الربيع) وكان ألل سول بداخل المسجد فقال لأصحابه : « هل سممت الله الم قالوا . و نعم ۽ ٠ قال ۔ و فوالذي مفس ميت ما علمت بشيء مما كان حتى سمعت الذي سامعه ثم قال والمؤمنون ين على من سواهم يعير عليهم أدناهم ، وقد أجرنا من أجارت، ثم الله ريب ان برد عليه ما الحد منه قفعل • و د صر عليه الرسول الاسلام بعد أن أطلقه فقال أ، وأ. و عبدى امانات لاهل مكة ولا احب ان أرد عالت حتى اؤديها، فتركه الرسول ، فذهب الى دنه وادى الامايات . ثم عاد الى المدينة مسلما •

وبديهى ان لهذه العادنة صفة تشريعية ، فهى لا تغص ابنة الرسول وحدها ، ولكنها بعصر كافة نساء المسلمان ٠٠

الاشراف على تموين الجيش بالطعام والسلاح

كان من عمل النسوة على عهد الرسول الانتراء على المؤن ، وطهو الطعام للجنود ، وكن ايض يُسرون على خيول العرب : فيطعمنها ، ويمرضنه ويداوين جراحها ، وكانت عليهن ايضا مهد اصلاح السلاح ، واعداد ، ، وامداد المتعاربين في اثناء القتال ٠٠

وقد روى الامام الواقدى مؤرخ «فتوح السا ومص» أن خالد بن الوليد كانت تتكسر في يد بضعة سيوف في المعركة الواحدة ١٠ فكانت تغرر اليه زوجته أم تميم بسلاح جديد ليكمليه معركك

لك كانت تفعل اسماء بنت ابى بكر لامداد رجها الزبير بن العوام بالسلاح •

المشاركة في التعبئة المعنوية والتأثير النفسي

دلك ان وجود المراة الى جانب زوجها واولادها فى ساحة القتال يثير فيهم العماس والعمية للقتال ، دفاعا عن المرض والشرف ، واظهارا للبطولة والمجد ٠٠

ا سوقد كانت النساء يشاركن في الإعداد المعبوى للعدود عن طريق القاء العطب وأشماء العماس قبل المركة ، وتدكيرهم بايات من القرآن الكريم التي تعث على الصنود والاستهابة بالموت ، ومن اشتهرن في هذا المعال استماء بستأتي بكر المسدية في معركة اليرموك ، وحولة ست الارور في و و و الشام ومصر والعنساء في فتوح فارس والمر يت عتبة زوجة إلى سفيان و بقول الامام الواقدى في فتوح الشاء

ىجى سىنات طىنارق

سشى على السارة أما **خولة بنت الازور فكانت تنشد** :

نجن بنسات تنتع وجميير

وصربنا في القنوم ليس ينكبر. لاستنبا في الجبرب بار تسمر

اليوم تسقول المسنال الاكر أما أسماء بنت أبي بكر فمد كانت خطبها كلها استشهادا بالقرآن وباحاديث الرسول في الجهاد والشهادة • وقد وقفت الغنساء شاعرالجاهلية في معركة القادسية تعمس أولادها الاربعة وشباب المسلمين للقتال والشهادة • فلما علمت باستشهاد أولادها الاربعة مرة وأحدة في تلك المعركة لم تبك عليهم ، بل قالت قولتها المشهورة و المدد لله الذي شرفي برتهم » •

ب ـ وكانت نساء المسلمين يقمن أيضا بالترفيه عن الرجال ، ولكنه ليس ترفيها بالمنى المفهوم في عصرنا من عرض لمفاتن الجنس ، أو الاغاني الخليعة ، والرقصات الماجنة ، فمن يعارب بالجنس ولاجل الجنس لا يمكن أن ينصره الله على اعدائه، لم تتغلى عنه الملائكة ،

ولكنه ترفيه بالمهوم الاستلامي الصعيح • م يتذكيهم بالجنة التي وعد اللهائشهداء والمجاهدين الصابريين • ويكلمات العطيف والتشيعيع • • وبالقول المعروف الذي ذكره الله في كتابه بقوله « وقلن قولا معروفا ، • • •

وفي وصف هذا العطف والترفية يقول الامام الواقدي في وصف دور المراة في معركة الربوب و وصات المرأة على معركة الربوب و وصات المرأة تعمل باطها المست به الماء وتقول له الشد بالملة الراه مسلمة فلا وقد جاء في كتب السيرة الراه مسلمة فلا مدرت ددا التصر الرسول في احمق غزواته الله بالافي ، ه في الماء

دلك ، فالأسلام لا تعرم النبيد المترفية عزالجدي العاريافي

السماوية ، -

الدالد وكان أن يهام ألك وماع الدول والمبرمي ما المعتال الوادرات الأراد المعتال الدوالدالوات الأعارات العادرات

الحنود أحدن ينوحن باطفائهن الديات أي رارار. ويقلل الهم ل

و العاد العارات التي يين لوشول الأساب. والمرفوط فتي الاستاراء

واستنفران همم الرجالللسال؛ التصعبة بقولهن الماد والرجال الماسية وكيم

فكونيوا بسياء في الميلاء المنو ، وقد جاء في كتاب المفاري :

ه انهرم المسلمون بوه احد عن رسول السبه فلقيتهم أم أيمن بالكماح فامنات تعتو في «حوههم التراب وتقول أهم « هناك المعال فاع لوا بها» وماتوا سيوفكم لنقابل بها عنكم » «

وفي معركة اليموك وصع خالد بن الوليد النسوة على ربوة خلف الجيش ، فكن يضربن من يتراجع من فرسان المسلمين بالعصى والتراب ، وقد جرح النسوة خمسة من هؤلاء المتراجعين وقتلن واحدا **

وعندما رات هند بنت عتبة زوجها ابا سسفيان متراجعا بفرسه تعت ضغط الرومان ، تصدت له بعمود خيمتها ، وهي تصبح فيه ·

" ماذا دهاك يا أبا سفيان ؛ أسد في الجاهلية، جبان في الاسلام ؛ عد الى اخوانك وقاتل عـن الاسلام ، او استشهد حتى تمعو بعض سيئاتك الى رسول الله » •

وكانت اسماء تصبح فيهم قائلة :

" الى اين تنهزمون يا أهل الاسلام عن الامهات والاخوات، والبنين والبنات ، أتريدون ان تسلمونا الى الاعلاج » ومن يولهم يومئذ ديره الا متعرفا لقتال ، أو متعيزا الى فئة ففد باء بغضب من الله » • " يا أيها الذين آمنوا أذا لقيتم فئسة فائبتوا ، وأذكروا الله كثرا » •

ويفضل هؤلاء النسوة كان الفرسان المتراجعون ينسادى بعضهم بعضا بالعبودة الى القتال ، وينشدون قول التباعر

و وفي اعمانييا بيشين حسيان

تعادر أن تنفستم أو تهويا ، ويقول أحد المجاهدين الذيسن حضروا تلسك المعارك :

ه كانت النماه اشد عبينا علطة من حبيود الروم ، حتى رجع المسلمون عن الهريمة وبادي تعلمهم بعضا ﴿وَتُوامِنُوا بَالْعِنْ وَتُوامِنُوا بَالْعِنْ وَتُوامِنُوا بَالْعِنْ وَتُوامِنُوا بَالْعِنْ وَتُوامِنُوا بَالْعِنْ وَتُوامِنُوا بَالْعِنْ عَمْ مَيْنَ ا ﴾

المشاركة في القتال الفعلي

لم يكن القتال الفعلى منالهام الرئيسيةللمراة المسلمة في ميادين القتال ، ولكن بعض النسوة ممن اوتين القدرة والقوة على التعمل كين يشاركن في القتال • وكثيرا منا كنانت ظروف المعركة تضطر جميع النساء الى مشاركة الرجنال في القتال بالسيوف والنبال مساعدة لهم او منعا لله: مة •

وكان عدد النسوة في بعض المعارك الكبسرى كاليرملوك او القادسية يصل الى بضعلة آلاف امرأة ١٠٠ وهدا العدد قادر بلا شك على تفيير مصير المعركة في وقت التعدة والعسم ٠

وقد سجل لنا التاريخ الاسلامي الكثير من البطولات النسائية في المهود الاولى للاسلام ومن فهذه ام عمارة نسيبة بنت كعب قد قاتلت بالسيف اكثر منمرةمع رسول الله ووقد جاء في المغازي على لسانها ص ٢٧٧/ج٣ «فرجت اول النهار في غيزوة أحد أنظر ما يصنع الناس ، ومعي سقاء فيه ماء ، فانتهيت الى رسول الله (صلعم) ثم انهزم المسلمون فانعزت الى رسول الله فقمت ثم انهزم المسلمون فانعزت الى رسول الله فقمت اباشر القتال وأذب عن رسول الله بالسيف ، وارمىعنه بالقوس،حتىجرحت وهذا الجرحالاجوف

الذى فى عاتقى من ضربة اصابنى بها عمرو بر قميئة • فانه لما ولتى الناس عن رسول الله سمعت بنقميئة يقول «دلونى على معمد فلا نجود ان نجا» فاعترضت له ، فضربنى هذه الضربة ولكتنى ضربته ضربات ، ولم ينجه من الموت الا درع كان يلبسها ، ولما رأى النبى قتالى قال لى · « ومن يطيق ما تطيقين يا ام عمارة » •

وفي أثناء القتال أشار النبي الى رجل وقال مدا الدى صرب اللك يا ام عمارة الفاعترضت له الم وضربت ساقه بسيقي قبرك • فرأيت وسول الله تبسم حتى بلدت نواجله ، تم قال الم الله يا ام عمارة المنا لله الدى المعرف قال لى الرسول الدي المعرب لله الدى المعرك الواقر عبلك من عدود واراك تأرك بعيلك الله الدى المعرب المعرب الله الدى المعرب ال

ولهذه العادلة قيمة تشريعية ٥٠ لانها ببطل حجة الدين يرون منع المرأة المسلمة من القنال القملي وجاء في سيرة بن هشام ٢٣٩/٣ وفي تاريخ الطبرى ٢٠٩/١ على لسان صفية بنت عبد المطلب في غزوة الغندق « دهنت الى حسار سالحمس إداني والنه ما آمنه ان يدل علينا سالحمس إداني والنه ما آمنه ان يدل علينا ساوراءنا ساليهود فانول اليه فاقتله) قال حسار عرفت ما انا نصاحت عند المطلب والنه لقد عرفت ما انا نصاحت هذا) فاحدت عمودا وبرات من الحمس الى اليهودى ، قضرته حتى قتلته فلما فرعتمنه فلت لحسان « انزل اليه فاسته فلما فرعتمنه فلت لحسان « انزل اليه فاسته فانه لم يستقي من سلنه الا انه رحل «

والسلب' هو ما على المعارب من عدة العرب ودروعها ٠٠

وجاء في صعيع مسلم بشرح النووي ١٨٨/١٢ (اتحدت أم سليم في عروة يوم حنين حبحرا فقال لها الرسول ، ما هذا ؟ « قالت ، حبحر اتحدته ان دنا مني أحد من المشركين بمنحته » (اي شفقت نظنه)

وفي غزوة خيبر أبلت السيدة أمية بنت فيس الغيفارية أحسن البلاء في قتال اليهود ، واقتعام العصون ، فقلدها رسول الله بعد الغزوة قلادة تشبه الاوسمة العربية على صدور القادة في عصرنا العديث ٥٠ وقد ظلت تعتز رضي الله عنها بهذه القلادة ، وتزين بها صدرها طول حياتها ، ولما ماتت أوصت بها أن تدفن معها في قبرها ٠٠ وبعد هذا الجيل المتقدم، منامهات المؤمنين ونساء

عابة ظهرت اجيال اخرى وبطولات متعاقبة من المسلمين على مر المعصور والاجيال ولا يتسبع في الدكر اعمالهن • ومن امثال هؤلاء حوله الازور ، بطلة فتوح الشام ومصر ، واسما، الى بكر التى كان لها دور كبير في مدركة بربوك ، ومن اعظم البطولات النسائمة عراله اجرورية التي هزمت جيش الععاج ، وليلى سند به وغيرهن كثيرات • .

حراسة الجيش

في حميع معارك الاسلام كان المسلمون داما قلته امام اعدائهم ، ولذلك فسدما كان السال استد على العيش كان النساء عمل الحرالية لبلا ونهارا ، حتى يوفرن للعنود اكبر فسط ماراحة والنوم ٠٠

وبروى صاحب فتوح الشام عن (يوم النعود ، في اليموك أن الحنود قد ناموا حميما باللين بن سدة التعب والارهاق ولم يشا أنو عبيده براعراج أن نكلف أحدا من الحنود بالعراسة ١٠٠ تناه سمسه وهو القائد العام للجيش ، لكى توالي حراسة حبوده ، فإذا به يجد اسماء ست بني بك مطفن حول المعسكر متوشعات بالسيوى والدروج، وكان شيئا رائعا أن يكون القائد العام وابسه الحليمة هما اللذان يعرسان الجنود ، وقالت اسماء مسمعة بسول الله يتول عبداً لا عمدهما اللذا عين بكت من حشية الله عين بات مدس في بديل الله ، ويونية الله ، عين بات مدس في بديل الله ، ويونية الله ، عين بات مين بات مين بات مين بات الله ، ويونية ال

نساء الصحابة في معادك البعرية الاسلامية

من طبيعة عرب الصعراء انهم يتهيبون البحر ولا يعبون ركوبه ، وذلك بعكم البيئة الصعراوية البدوية التي نشاوا فيها ، ولهذا السبب كانت فتوحات الاسلام الاولى كلها عن طريق البر ، وبعد فتح الشام ومصر وفارس ثبت لدى الرومان أن العرب لا يمكن لاى قوة على ظهر الارض أن العرب لا يمكن لاى قوة على ظهر الارض أن ستردوا مجدهم الضائع ومستعمراتهم عن طريق غوقهم البعرى ، وسيطرة اسطولهم على البعاد ، وهنا طلب معاوية من الغليقة عثمان أن ياذن

له بيناء اسطول بعرى ، لكى يؤدب به الرومان ، فوافيق العليمة على طلب معاوية ولكس سرط واحد مع ان بصطعت معاويةوعيره من فادةالاسطول معهم زوجاتهم في قتال البعر معه وكانت هيده ويبعد عظيمه من عبيان بن عمل إلى المديد كسيد يعور المراة المسلمة حين يكون الى بالد روجهاء في يريده حميه هاقدات على حديد وبن در عملية وحرست على حديد وبن در حديثه وهكيدا ، كسيسا المديد الحل الروحة والمديد على المديد والله عالم المديد والله المديد المديد

ا الوالي الانجاز (ال الواقال () الواقال () المنظور () المنظور

در میساده هیهانی

يور منهم افتحا أسا بورقال د

ه قداء تبت الم طرام المحرافي العول معاوية مع روحات الصحابة الواستستهدات في طباب تبت المعرفة ١٠

وهكدا برى و داريعنا الاسلامي حافل بالسطولات عيره النسانية ٥٠ وان كل قصة من هذه النطولات عيره كامنة ٥٠ والكتيا بطولات لم تلق حطا مر الاهتمام من كتاب التاريخ وكتاب القصة المعاصريين ٥٠ ولو كان لاى شعب اوروبي احدى هذه النطولات للملاها كتتابهم في عسراب القصص والروايات واللمرحيات والإفلام النستانية كما حلد المرسبون جان دارك حتى جعلوها في منزلة القديسات وجعلوا منها المنز الاعلى لكل امرأة فرسبة لكي تقتدى بها في حب الوطن والدفاع عنه صدد التاصيين ٥٠ التاصيين ٠٠

وما اجدرا ان علهر لأجيالنا ولنساننا وباتنا تلك البطولات الاسلامية المجيدة ،لتى تكون للمرأة المسلمة المعاصرة خير هاد ،وخير مثل على الجهاد في سبيل الله والوطن *

احمد شوقى الفنجرى



(سورة النمل ۸۸)

🕳 سألنى سائل عن سرعة السعاب ، كم هي ؟ وعن سرعة الجبال،كم هي ؟ وسالني عن شئون اخرى تدور كلُّها حول الجبالُ والتلال ، ما حجمها ٠٠ ما بناؤها ٠٠ وما الطويل منها وما القصير -

سرعة السحاب

اما سرعة السحاب فمن سرعة الريع التي حملته ، وهي سرعة نراها نعن ، من فوق سطح الأرضى ، ونحن تنسطر الى السماء • تراها وتحسها •

سرعة الجيال

ان السرعة حركة ، ونحن لا نحس للجبال حركة ، لأنها بعض هذا الكوكب الـذى ئميش فيه ٠ هي بضعة منه ٠ كما نحسن بضمة منه • وحركة الارض اختلف فيها الدارسون للارض مئذ قرون بميدة ، بعض يقول بدورانها حسول نفسها • وبعض ينكر دورانها حول نفسها • وبقى تكون الليل والنهار ، وملاحقة الليل للنهار ، وملاحقة النهار لليل ، ظاهرة من الصعب تفسيرها الا بالدوران • فقال قوم ان الارش ، وهي كرة ، تدور، وقال آخرون بل هي ثابتة ، وانما يدور الكون وتدور الماسرعة الجبال فشيء لا نراه ولا نحسه، الاجرام كلها حولها ٠



السرعة تعرى الاشياء ، كل الاشياء ، على مطح الارض ، شمال حمل الاستوام ، او حنوبه لعمل الدائرة التي تقطعها ، الا مروهى تلف ،

وكل الاشهار هذا مداعة أن المساو والسينوت والشنورج والمدادة والسينوت والمساورج والمدادة المدادة المدادة المدادة والساو على المدادة والمدادة والمداد

ولكن أنا والت أنيان يبرياً -

عفیا کی مومدرج م الویج السیال فی حال الایسی میں م سعاد الای الارسین عساد لاینجی فی فالی فاجد

وكما تلف الإرض حول وم وا هي تلور حول الترس

فهذه سرعة اخرى يقطعها ما على سطح الأرض من أشياء *

منها انا وانت والجبال •

تتحرك كلتا السرعتين ولا نحس بهماء

ومن اجل هذا لا يزال بين اهل الأرض اقوام تكفر بحركة الأرض كما يصنها الملماء ، وانا عادرهم، لأنها تضرب المبرة الانسانية البادهة في الصميم نتحرك ولا نحس !!

فان صبح ما قال العلماء من ذلك ، ولا شك انه صعيح، وإن الادلة عليه في العلم حتى استقر الامر آخر الدهر على ما علم ما معلم من ذلك •

ومما علمنا ان قطر الكرة الارضية ،
عدد خط استوائها ، يبلغ نعو ١٢/٧٥٦
من الكيلومترات ، وان معيط هذه الكرة
عدد خط الاستواء يبلغ نعو ٢٠٠٥ من من كيلومترات ، وهي مسافة يقطعها كلل على سطح الارض عند خط الاستواء
كل ٢٤ ساعة ، فهو يقطع في الساعة .
احدة في لفة الارض الواحدة نحو الكيلومترات او في الدقيقة احدة ١٦٨ من الكيلومترات ، وفيي انية الواحدة نعو ٢٤٤ من الامتار ، انية الواحدة نعو ٢٦٤ من الامتار ،

بهذه السرعة يجرى كل شيء على سطح ض عند خط الاستواء وبأقل من هذه

العربى _ العسند ١٩٨ _ مايو ١٩٧٥

قاطعة لاريب بها، حرجنا بالقول انه يجوز الايمان، حقاوصدقا، بمالا تدركه الأخاسيس في بداهتها ومن ذلك الايمان بالخلق، وما وراء من قوة دافعة واحدة ، ندركها منطقا، وقد ننكرها احاسيس، ونحاول ان نصفها فيدركنا عجز مبين وتحاول

جبال وتلال

الجبل كتلة من الأرض تعلو على سائر سطحها ولكنكذلك التلال فيلفة الناس والفسخامة معببة الى نعوس البشر ويتخدون منها سنا للتفاخر وكثير من اهل الارض ليس في ارضهم المسطوحة غير ارتفاعات لا تبلغ المئات من الأقدام ومع هذا يسمونها جبالا نسب جهلهم بارتفاعات شاهقة اخرى في مناطق من الارص اخرى لم دوها و

ونقرا في الأدب العربي القديم للسموءل في الفحر ، فاذا هو يقول

لسا جبل يعتلمه من نجسيره

عظيم يرد الطرف وهو كليسل

واغلب الظن انه ما كان جبلا ، وانما كانتلا، به ساعة في حرب السيوف والسهام كافية ولكن لا يتعسر فيه الصعود والهبوط •

وجبال الارض الشهيرة ، كجبال الألب، مين فرنسا والمانيا والنمسا وايطاليا . وتقبع في الصميم من سويسرا، بها الجبال تملغ الآلاف الكثيرة من الاقدام ارتفاعا - مسها مسونت بلانسك ويبسلغ ارتفاعه . ١٥٧٨١ قدما .

ولتحديد معنى الكلمتين . الجبل والتل، وضع علماء طبقات الارض فاصلا يفرق بيسهما، حيث الارتفاع وحده هو الفارق فاتفقواعلى تسميةما ارتفع فوق ٢٠٠٠ قدم



(٩١٤ مترا) باسم الحبل ، وعلى .سميه ما دون ذلك باسم المتل -

والارتفاع هنا يقاس من قاعدة هي مستوى البحر الكائن ، او فرض ان يكوب في تلك المنطقة •

فالرجل ما كثيرا ما يقف عند قاء ، حبل فيحسب ان الارتفاع من هنا يندأ وانه وقف حيث وجب ان يكون مستود البحر ، وهذا حطأ ، يحدث هذا لك وقفت عند قاعدة جبل افرست ، بسلس جبال الهملايا ، تريد تسلقه ، انارته إلجبل حيث وقفت ليس اكثر من ، ، ، وقمت ليس اكثر من ، ، ، وقمت ليس اكثر من ، ، ، وقم ان المعروف ان ارتفاع الم ان الغرق وهو ٢٩٠٢٨ قدم ، وتسأل ، ويتبين لو الغرق وهو ١٤٠٢٨ قدم ، انما ارتفاع الهضبة التي انت واقف عليها ، وبال الهملايا عن سطح البحر ، فانت



في حيال والوديسار النسوج - وسلام فتملا الوديان ، ولملا العلمار للده - ولعبري المناء فللسخ الإلهار الهار أوروبا التنهيرة

وقفت ، عند سطح البحر ، وانما عدد سطح هضبة •

ان جبال الالب جبال حقة ، كذلك منال الأبنين Apennine بايطاليا ، حبال برانس Pyrenees بين فرنسا اسبانيا ، كلها حبال ، لأنها ترتفع اكثر ، ٢٠٠٠ قدم .

وجبال المقطم بمصر ، سموها بمصر الا م Mokattam الافرنج تلالا Mokattam الدورية المدق المدق المدورة المد

سال في نظر الانسان شيء كبير هائل ، ئي مقاييس الطبيعة شيء صغير قليل •

الجبال فى نظر الانسان احجام هائلة ، معور صلدة جبارة ، ويمشى الانسان ها ، وهى حطام من صغر ، فيحادر

حشية أن يبرلق عنها ، فيصنع خطانا ، ولكنها في نظر الكون واحداثه العظمى شيء من الصالحة بمكان ، يبنك بدلك مقارنة الأبعاد والأحجام ،

الارض كرة و ويؤكد لما رحال العلم المهم كشفوا دلك اليوم بوسائل جديدة شتى ، منها الأقمار الاصطباعية ، انها عندهم ليست كرة بالممى الهندسي الكامل، وانها مفرطعة عند قطبيها وقدروا طول قطبر الارض بين هدين القطبيي فكار ١٢٧١٣ كيلومترا وقدروه عند حط الاستنواء فكان ١٢٧٥٦ كيلومترا ومعنى هذا ان العرق بين القطرين بلع كيلومترا -

وهدا الفرق ينسىء فيما ينبىء بمقدار المرطعة الموجودة في الكرة الارضية و ولكى نريد ادراكا لمقدار هذه الفرطعة

العربي _ العسند ١٩٨ _ مايو ١٩٧٥

نقول لو انك تمثلت الكرة الارضية بكرة قطرها ٥٠ سنتيمترا لما زاد احد القطرين على الآخر الا بمقدار ٤ر٣ من المليمترات،

ومن حيث الجبال ، نعلم ان جبل افرست Everest ، عملاق جبال الهملايا بالهند، ترتفع قمته عن مستوى سطوح البعار بمقدار ۲۹۰۲۸ قدما او ۸۸۶۶ مترا ، وهذا يتمثل في نموذج الكرة الارضية التي قطرها ٥٠ سنتيمترا ، بأقل مسن ثلث المليمتر!!

كادت الجبال ان تكون في سطح الارض مثل تجعد بسيط في جلد انسان

كيف تنصنع الجبال

تصنعها تحركات تحدث في القشرة الأرضية ، وهي من صغور شتى ، فتعدث بهده القشرة اشكالا عدة - وتسببها ضغوط تنشأ في طبقات هذه القشرة ، في شتى الاتجاهات ،فتغير مناشكالها للتفريج عن هذه الضغوط -

وكثيرا ما يكون ذلك باحداث طيات في هذه القشرة الأرضية ينتج عنها تقبب بعضها في ارتفاع الى اعلى ، يصاحب تقبب في انخفاض الى اسفل • وقد يعدث في صغور هذه القشرة تعطم بعد أن يبلغ الانبعاج اقصاه، أو نتيجة لقوى أخرى راسية تحدث في القشرة •

وقد يصل هذا الشبكل في القشرة والتعطم الى الاعماق ، الى حيث الصخور تقع عليها ضفوط ترفع درجاتها الحرارية الى ما يجملها سائلة تمت الضغط الجوى اذا وصلت اليه ، فاذا هي وجدت ثفرة لها الى سطح الارض ، اندفعت من هذهالثفرة حمما، وهي من صهارة الصخر، فنشأت عن ذلك البراكين -

وهذه الظواهر الارضية جرتواستفرقت ملايين السنين ، تشتد حينا ، وتهدأ حينا ،

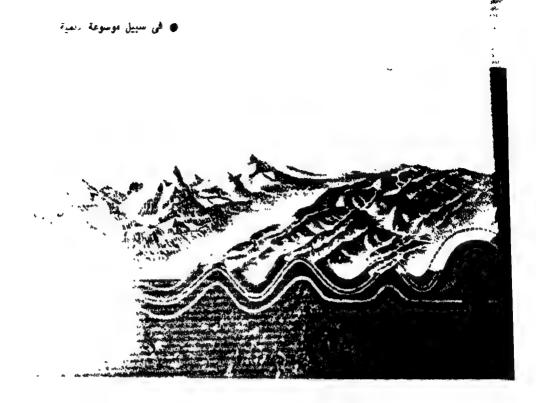
صدورة ، هسى مقطيع تحت الارض ، يُبين كيف تبعجت الفشرة الارضين بقعل قوى في القشرة باطنية ، نتج منهما تقبب الى اهلى ، وتقص ال أسقل ، وتكسش من بعد ذلك وتراكم ، ومناوق هذا المقطع ما صار اليه السط بعد ان فعلت به الرياح مما فعلت ، وضلت الاعطار وسائر عوامل التمرية ،

ولا تكاد تنقطع أبدا • قوى أفقية، تجتم الى قوى رأسية ، وقد تليها ، والنتيجة ركام من صنعور الارض ، بعضه به التراء الى أعلى ، وبعض به التواء الى أسفل ، وبعض معطم قائم على سيفه لا ينتسب أى انتساب الى وضع كان فيسه قبلا •

ويتساءل العلماء عن هذه القوى الهادمة، كيف نشأت ، فلا يصلون الى شيء محقق كلها نظريات لم تبلغ بعد ثبوت الحقا ق الواضعة •

قالوا في بناء الجبال من قشرة الارس أن سببها انكماش هذه القشرة فتلويه ا وتعطمها م

وقالوا في بناء الجبال أن سببه في القرون البعيدة الغوالي انشقاق وقع به القارات ، وكانت متصلة ، فلما انفرجت وتباعدت ، احدثت في قشرة الارض القو الهائلة التي كانت منها الجبال •



وآخرون غاصوا فيجوف الارض يطنبو تعدوث هذه القوى العارمة استابا

العلم دائم البحث ، وهو لا يهدأ حتى . يعد لسؤاله جوايا مشبعاً •

كما في اليابسة جبال فكذلك في اعماق المعيطات والبعار

ما عبر انسان بعدا الا وهاله مسه سساط مائه وحجب الماء عن بمره اعماق ، فغالها قيمانا مسطوحة كسطوح اء ٠

ريتقدم الزمان ، وتتقدم حدرة الانسان أي عصور التجرية العلمية والنحوث ، حكشف القيمان عن وعورة لا تقل عسس عورة الارض اليابسة ، ففيها الجبسال ادى ، وفيها الجبال القدم المنبسطة الواسعة ، ودات القدم سيقة ، وفيها بالطبع الجبل السامق في

عالمه وفيها تشود و ١٩١٥ هواد في قيعاً البحاء والمحيفات أرض بالعلم فالدر تريال بها أرش وللحفضة وفهلم شبيهة لوديار الأرض أو المعن صحاديها و

وكان ما أعضى الإعساق كشيب أعماء أعالى البحاد وكان أول من قاء مهسسا البحار البرتعالى ماحلا ما في رحليه الشهر والتي كانت أول رحلة دارت حول الارم و

القى فى المحيط الهادى، وقد بلعه الطول حيل كان ممه ، ولكنه الدينة به م المحيط قاعه ، كان شول هذه الديل نه قامة أي ٣٠٠ قدم العلم فعلم في البخل الطلقة المتوجة يه يحت على هذا المقدار ، وعلم الباس منه المان وطل هذا كل العلم الذي عرفه الباس عن تلك البخار بحوا من ثلاثة قرور .

وحاء القرر الباسع عشر فرادبهماحه



قيعان البعار وعرة كسطوح الارض اليابسة وهى المعيطات سلاسل من جيال تمتد الى مسافات واسعة و وفي الخريطة رسم لسلسلة جيال تجريمن العندوب الى الشمال قاسمة المعيط الاطلسي نصفين و وعلى امتداده (في الصورة الصفية المرسومة على الصورة الكبرى) ترى السلسلة وقد امتدت عير المعيط المتجمد الشمالي وقد امتدت عير المعيط المتجمد الشمالي و

وفى المعيط الهندى مثل ذلك • وفي المعيسطالهادى ، الا انه اكثر سلاسل ، وسلاسله اكثسر تفرعا •

السى ركوب البحاد والمحيطات م كشف عن أعماقها ، خشية ارتطام بمسخورها،وهى لا تدرى،ولأغراض وزدادت الجهود فى الجزء الاول لقرنلتحسين تلك الاطوال من الحال وا يرسلونهاالى الاعماق،وكانتس ، وكان يملأها الماء ، وكانت وتثقل وتنقطع • وكانت هناك عند بلوغها هذه الاعماق ، وقد بطالت فصارت آلافا من الاقدام . من الامتار، فهل بلغتها أم لم تفعل ؟ تبدلوا بالاحبال أحبالا من الدحاس.

كل هذا كان سبر قيمان المعيطان اقا • وكانت السبرة الواحدة حتى ، وهو من سلك البيانو الرورة تستغرق اليوم كله •

د أن مضى من القرن الماضى نحو ظهرت فى سبر الاعماق الطريقة التى تعتمد على سرعة الصوتفى وسرعة ارتداد صداه فيه

onic Sounding.

ضابط من ضباط البحرية ، الولايات المتحدة ، هو أول من قام ام هذه الطريقة في البحر ، وكان شمال المحيط الهادي -

العبوت من سفينة، فجرى سفلا فى وسرعته معلومة ، ثم ارتد عنسد لا بلغه ، صدى • وبحساب الزمن ستغرقه الصوت ذهابا واپابا امكنه المسافة التى قطعها ، وهذه بالطبع قالبحر •

عده الطريقة هدية العلم الـــى
 حـــار ، فهى سهلة ، وهى سريعة ،
 ليلة النفقات ،

داد على الزمن سبر أعماق المحيطات،

ونقل نتائج ذلك الى خرائط · وكثرت مواقع البحر التى كثر فيها السبر حتى عجز صانعو الحرائط عن ملاحفة ها.، النتائج ·

وصار بامكان السفن، وهي تعبر البحار في اعمالها الجارية ، أن يسحل ما تحدي فوقه من أعماق ،

وكشفت هذه الكشوف عن تكديب كثير مما خاله العلماء و ومما حالوا ، وكالله الستائج ال هالا على الا مالا المحال توحد سهول والله الله الوالله المستوية أو سلحاري أفري كشمله اللحوث أن أكثر أشد رخورة وأكثر عبالا

و بعد في هذه الأعمال في الدى أو حيالا بختمعة ، يبدع ، تديية في ادى أو حيالا بختمعة ، يبدع ، تديية المال الرا يلات قدمها سطح المناء كانت مسن دلد ك الجزر ، وادا هي قاريت السطح ولم تصل فهي حيال بعرية الاعتمال بعرية الاعتمال بعرية الإعتمال بعرية المحاسبة المحرور رؤوس براكين ملأت رواسب البحر فو هاتها ،

وكشموا عن سلاسل من حيال تعنيب بطول المحيط الاطسى وتشطره شطرين . شرقى وغربى • وسلاسل أحرى تجرى في المحيط الهيدى ، (انظير الحريطة المرفقة) وسلاسل أخرى تجرى وتتشعب في المحيط الهادى •

وأعمق عمق كشفوه في المحيط الاطنسي واقع في حدق بتروريكو Puetro Rico Trench ويبلغ ٢٧٩٦٠ قدما ، وأعمسق عسق كشفوا عنه في المحيط الهادي ، واقع في خدق مريانا Mariana French على بعد ٢٠٠٠ ميل جنوب حوا (suam) ، ويبلغ بدا تدما -

احمد زكى

أهدى التحيــة من شــــذا أشعاري من نغمه يزهو بهها قيشهاري بكم تتيه منابر الأحسرار ولأنتم في القلب ، والابصــــار ورياضُها . . . مزهنَّوةُ النُّــــوَّار أمَّ الحملية موكبُ الزُّوَّار ما يتُعجَبون بــه من الأزهـــار نواهب حُجبت عن الأنظار (١) والبعسض منهسا عرضة لحسوار والنقد يرفعه الى الاكبـــــار

من عمق وجداني ومن إكبـــــاري من روضتي الغناء . أألق بالسنا يا خير من دَعم الثقافة َ . . . رائدا هذی مجلتکم . . . مناهل ظامی آ يتسابقون ، . . ليقطفوا من حقلها أضحت دنا ، العربي ، ساحا حرة لنقاش آراء سديد عضهــــــا والفكر بجلسوه اجتلاء غسوضه

كم شاعر حمل السلاّح بخسسلق

يحدو على نغم الرصاص ، وشعمره

واليوم فضلُ الشعر . . أصبح راسخا ﴿ يَذَكَى اللهيسبُّ بِعَرْمُــةَ الثُّــــوارِ ﴿ وحياتُه . في كفَّة الأقسدار . . بأسو الجراح على النجيع الجسارى

هذي الحواطر . . نَبَّضة من خافق قد صُغتها كمزامر غبي بهـــا إنى احبيُّ الشعرَ في إعــــزازكم بلدى يطل بكم على أمجــــاده

نظم القوافي من صدى الأوتـــار ومشاعري عجزت عن الإضمار ويُعيد عهدَ أمية ِ . . . ونيزار 🚃 هند هارون

(١) الدنا جمع دنيا

فانوية الكرامة / اللاذقية / سورية

بقلم: الدكائي سيد المبه سيد

بتزيد عدد الطلاب في جامعاتنا عادا .٠٠٠٠ حتى نقد اختلت الى ابعد العدود ، السلم الله الد الطلاب ، وعدد من يقومون بالتدريس أوم وحتى هزلت الى ابعد العدود كذنك الامالات المعمية والمكتبية •

صعيع النبا فتعتبا الإينواب على عدريده تعجبة المدباواة وتكنافق القبرس ، فيدفيق هذا الدين العرم امام الجامعات والمعاهد العليا كانه ليس ثمة من سبيل للتقوق الأهدا التعليم لعامعي او العالى •

وصعيع ان المجتمع السليم ينبغى ان تتوافر علم الساواة والتنافس معا ، على أن تنهئيا أوسائل ليجرى التنافس في المخلق والابداع وصعيع اننا ولدنا متساوين ، واننا سنرحل من العباة متساوين ، وننا حقسوق سياسسية وحتماعية متساوية ،والأهم منذلك (ننا متساوون سام القانون ،

ولكن ينيغي ان نعترق اننا لسنا متساوين في القدر ات والدواقع ، ولذلك لن نتسساوى في الابسداع ، وانما نادينا يميدا تكافؤ الفتر ص يسرز الموهوب القادر على خدمة مجتمعه •

الوركو المراجى السياء في المال المراجع المراج

بيبقى أن رقع من الساوى التعليم والتدريب في المجالات الإساسة المعرفة، وأن التبدا الشبات السايرة المعرفة الديات الحدادة ، وان التحسن اعدادهم علميا وعقلنا وتدريبا الواجهة مشكلات العصر وبعدياته ، حتى تدك التي لا تسليع التكهن بها،

القاعدة العريضة المستعملة في الدولة

ومع ذلك فان أهمية التعليم في المجتمعات العديثة ، ليست بالنسبة للموهوبين فعسب ،ولكن ينبغى ان يكون الكل قادرا على القراءة والكتابة كل ساعة من كل يوم ، حتى يكونوا قادرين على العكم على الاحداث وفهم مجرياتها والتصرف بمقتضاها ، واذا لم توجد هذه القاعدة العريضة المتعلمة ، فلن يرتفع البناء ، وحتى لو ارتفع الى حين ، قانه سينهار وشيكا • ثم أن هــذه القاعدة العريضة المتعلمة هي وحدها القادرة على تقبل ومساندة هده القمة من الموهوبين الممتازين . وحتى يكون ثمة توازن في المجتمع بين القاعدة والقمة ، بسرط أن يكبون التعليم على وفيق احتياجات المجتمع من المتغصصين الدراسيين من زراعیین او مهندسین او اطباء او کیمیائیین او صيادلة أو باحثان علميان في مغتلف فروع المعرفة الاساسية او التطبيقية ، وأن يكون ذلك على وفق تغطيط مدروس ، بعيث لا يكون هناك فائض عاطل • يكون عبنًا على المجتمع •

واذا نطرنا الى مجتمعنا بالنسبة للتعليم ، مجد ان القاعدة العريصة ، أمية أو تكاد ، يل ان رصبدنا من الامية ليزداد عاما بعد عام ، ودلك لان الزيادة في السكان لا تقابلها زيادة في عدد المتعلمين أو أن الزيادة في عدد المتعلمين لا تتناسب مع الزيادة الهائلة في السكان ،وكذلك ارتفعت نسبة الامية في العشرين سنة الاخيرة من أم/ الى اكثر من ١٨٠/ ، فكيف تفهيم هيذه القاعدة العريضة الامية _ وقد اجتمع عليها الجهل والفقر _ مسكلات العصر وكيف تستجيب لاحداته ،

قد يرى المغتصون انه لابد من اجراء اختبارات تقليدية لمعرفة الموهوبين، وتوجيههم حسب استعدادهم نعو التعليم الذى يلائم قدراتهم • وقد قيل كثير في شان هده الاختبارات والاستبيانات التي عن طريقها نضع ايدينا على الموهوبين من التباب عتى ياخذوا طريقهم في مدارج النجاح ، ليصلوا الى المراكز القيادية • ويقول المغتصون اندرجات النجاح في الامتعانات العامة لا تكفى ، بل لا بد من اختبارات القدرات التي يتصمتها المغتصون، كما ان هذه العملية يجب ان تكون مستمرة ،وعلى جميع المستويات ،وفي مغتلف البيئات والاوساط، ثم تصنف النتائج على اسس علمية •

بين الكم والكيف في التعليم

واذا تساءلنا عمن يحق له الالتحاق بالجامعات. فانه ينبغى ان تكون المفاضلة بين الكم والكم في التعليم ، ويكون السؤال هو : هل نتعليم القيئة تعليما صحيحا أو نعلم الكثرة تعليما ردينا ، من الممكن أن نعلم القلقة الممتازة تعليما ممتازا ، وأن نعلتم الكثرة الباقية حسب قدراتهم واستعدادهم ومن واجب الدولة اتاحة الفرصه للجميع ، كل حسب المكانياته ، حتى يفيد المجتمع من طافاته البشرية جميعا ،

معاهد للفنيين

ومناغیر انشاء معاهد متغصصة لتغریج الفیین والتکنین ، کل حسب استعداده ومیوله ، ولیس من المفید ان نوجه کل هذه الحشود نعو تعلیم جامعی اکادیمی ، قد لا یکون متفقا مع رغباتهم ومیولهم اذ لیس من المعقول ان یکون کل مواطن جامعیا ، الا اذا کان من المعقول ان یجری کل مواطن بسرعة اربعة کیلومترات فی الدقیقة متلا،

نعم ، ينبغي أن تكتر من المعاهد التكنولوجية المغتلفة ، وليس حتما ان تكون متساوية متشابهة، يل يجب أن يكون لكل شخصيته ، ومجالات تفوقه، ولا ينبغي أن يغجل امرؤ من الانتماء اليه او الانتساب له مادام انتاجه مرموقا ومقدرا ومطلوباء وما دام يعمل جاهدا للتقوق في الأداء ، بل على النقيض، ينبغى أن يكون ذلك مدعاة زهو موافتغاره، فصائع ماهر أو تكني ممتاز، خرر من جامعي ضعيف أو أقل من المتوسط ، تخرج وسط حُشود ضغمة لم يعرف مكانه بينها ، ولم تنهينا له الفرصة للتعليم الصحيح الذي يبرز قدراته ، فليس جرمه أن نسمح لمتوسطى القدرات والمتازين بالالتعاق بالكليات الجامعية،ولكن الجرم كل الجرم أن نسمح لكل هؤلاء دون هدف ، ودون تغطيط ودون اعداد صحيح ، ينبغى ان ننشه التفوق في كل ما يزاوله الشباب من صفوف التعليم •

التخلص من عقدة الجامعة والتعليم الجامعي

لقد أن لنا أن نتخلص من عقدة الجامعة ، فقد طال العهد يقصر التقدير الأدبي والمادي والمعنوى

, حريجي الجامعة وشجيه عمن عداهم ، مهما غوق الأخرين وتخلفالاولين فيالقدرت وكمال

مد ان الاوان ان القصر التقدير الادبي والمعنوى ادى على حسن الادا، والتقوق فيه . ايا كان اسره وصاحبه . وعلينا ان المقتع الطريق امام لا المتابعة التعليم ما استطاعوا الي دلك سلالا النابه الذي اضطر لاسباب مادنة متلا . الا ابع المديمة الاكاديمي ينبغي ان تهيا له الفرصة ابعه التعليم وفق فلاراته ، وان تنعد له ماهم صة تلائم ما حصل ، وما ينبغي ان الفرصة مة برامع تدويية ودراسات لليه . تهي الفرصة ما يهي والموهوبين ان يبرزوا في مهارات متعدده وعة مدارس خاصة للموسيقي اوالتدريد الترين على استعمال اشعة اكس . وهدت الرسليلية لعترات مناهي التافعة والتدريد نخصصة ، ولتعقيق دلك ينبغي مراعاة ماناي .

١ ـ تعریف الشماب بالقرص المتاحه لمنعدم.
 الحاممي •

 ۲ ان یعلم الآباء والمدرسون ان السباب الدر یواصل تعلیمه الجامعی ، ینبغی ان تناح له مرصه لمتابعة التعلیم .

۳ ـ ان بغیر هدا الاتجاه السلبی بعو التعدیم .
 الدی یتبعه من لم تتح له فرصة التعلیم .
 انهم استطیعون التفوق فی نواح اخری .
 التعلیم .

أ ـ ان يعلم السباب ان مكانه في المجتمع رفف على متابعة التعليم طيلة حياته ، لاخلال وات الدراسة وحدها _ وحقا " لا يزال طالب علم عالما ، حتى اذا ظن انه علم فقد جهل ، حدث شريف " .

لابد من حوافز لابراز القيم والمواهب

ومع ذلك ، لا ينبغى ان نجد فضل الموافز فى از هده القيم ، فالموهبة دون حوافز ، تكون ملة ، قليلة النفع ، وعلى مر التاريخ ، تميز ابغون لا بالذكاء وحده ، ولكن بالرغبة فى عوق ، والمثابرة فى مواجهة المقبات والقيرة

في الممارسة والاستفادة من مواهيهم - فكل تغوق يتضمن مع الذكاء والمثايرة وضوح الهدف - ومن حسن الحظ ان الكليات والمعاهد المتخصصة والمدارس التكنولوجية ومعاهد المتدريب . قد انتشرت في كافة ارجاء الدول المتقدمة والناميية ، وعدد تكاليفها ميسسرة - ولكن ينبغي ان يكون الهدف دانما الكيم لا الكم - فقد اصبعت منامعة التعدم في متباول كل راعب طموح ، فادر عدى الاسد ادت والسل من روافد المهرفة .

ومن الطامعي أن المواهب العقامة التي سملح وتردهو في معتماء ما أراسا أن أ

> تعداها هذا المعينعاقلميين تعديه ويتحمه التواج ال

این عن و با شا البلا به ۱۰۰ عدی انواع البلوغ الدی عند

معيمعياء بنا والسنطيع ال

وسقلت الهي سعارت أن الأعرام

عسر لعمل و لوقع أن التعال (١٠٠٠) الماد المواد المؤلس المي الطريق المدي تعدد أن تستكم أن منتب أن عظم المؤلس المؤلس المواد المعلم المدينة المادية أو ومع ذلك التعليم الرابعة المرادية المدينة المادي لا تععد المدينة المرادة المدينة المادي لا تععد المدينة المرادة المدينة المادينة المرادة المدينة المادينة المدينة المادينة المرادة المدينة المرادة المدينة المادينة الما

وكدلك سعى ان سعع كل مواطن مسلا سعى لاحدابها، داخد والمبايرة والإخلاص والاتعان، وفي سبين التموق، يسعى ان بتنافس المتنافسون، في سبيل مزيد من العلم، ومربد من المعرفة ومربد من حسن الادا، في كن صورة، وفي كل مرفق من مرافق المعتمع ، مما بريد في رفاهيته وترابه ، ينبعي ان ينتبد كل منا التموق في التعليم أو السياسة أو الصناعة ، أنه التموق العالمي الذي نبتقية لمجتمعنا ، والذي لا يمكن أن يبادى الا التنبي عمل أحلة ، وكدلك يمول شاعرنا المتنبي :

وارا كايين النصوس كسيارا منت فتي مرابقيا الأحسادة

عبد الحليم منتصر

امراض شانعة



بقلم: الدكتور محمد معيى الدين سليم

الفرحة الشرقية من الامراص الموجودة في المناطق العارة والاستوانية ، وتعتبر متوطنة في حومًا ألبعر الأبيض المتوسط حصوصا في شعال افريقيا والسودان والعبشة وكيبيا . كذلك في أسيا الصغرى والوسطى وفي بعض بلدان امريكا اللاتينية • ونظرا لنشاط السياحة بن الدول فان الرض طهر بصورة فردية Sporadic في انعاء متفرقة من العالم وفي مناطق لم يكن هدا الرص معروفا فيها من قبل • وهذا الرص يصيب الرجال والنساء والاطفال ولكن فد تكون الاصابات فردية او بصورة جماعية وقد تعلو نسبة الاصابة بالمرض في بعض المناطق المتوطنة الى ١٠٠٪ من السكان ٠ ويطلق على هذه القرحة اسماء كثرة فهي في العراق تسمى قرحة يغداد ، وفي سوريا " حبة حلب " وفي الهند " حبة دلهي " وفي روسنا ، حية المرجاب ، ولكن الاسم العلمي لها هو ليسمانيا الجند - Cutaneous Leishmaniasis

الطفيلي المسبب للقرحة الشرقية

وهذا المرص يعدث بسبب الاصابة بطقيلى

الليشمانيا (Leishmania Tropica) وتنتمى هد الطفيلي التي شعبة الحيواناتوحيدة الخلية المهابط التي فصيد السوطينات التي تصيد دم الانسنان واستعلم المختلفة (من المعروف ان حجم الليشمانينا يتراوح الارا التي لا ميكرون فقط

والليسمانيا توجد داخيل خيلايها الجسد، (Reticuloendothelial Cells) وتكون امسمتديرة او بيضاوية وليس لها سوط ، (شكل ا

المضيف لهذا الطفيلي







انواع ثلاثة من هذا الطفيلي تعدث مرض القرحة في الانسان

عي تميير هذه الأصناف على اساس الشكل ، 'و لصفات في المزرعة ، أو تفاعلات الدم والمناعه . و الاستعابة المرضية في الانسسان وعبيره مس مقاربات وقد يعدث تداخل بين اشكال المرصي الى قد تعدث من كل صنف ٠

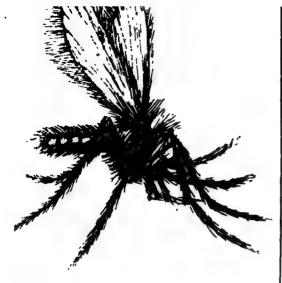
النوع الاول من طفيلي المرض

التقرحات الملدية التقرحات الجلدية الدينة الدينة mania Trop وهو الموجود في انعاء كثرة العالم ومنها الشرق الاوسط والتي بسبب ص الفرحة الشرقية . Oriental Sore وسقل هدا الطفيلي الى جلد الانسان ديابة مل (شكل ۲) Phlebotomid Sand Flies ستمى الى فصيلة ، Psychodidae ويوجد مسن . الذبابة حوالي ٥٠٠ صنف منتشرة في انعاء

وروا العالمي الفروات والراز المحي الاراطه المعاجوات wind on the fam & carries of manage were god of a comment of the first of the comment عصوصہ سے تستی الی جیر 💎 🤌 🤇 Probability of Species $\frac{1}{2}$ and $\frac{1}{$ عني دم الإسال والعفرتات لاهدي وبيتن البه يدلك المستمانيا و المعروساة التي نسب هم ديامة الرمل او ميكروب الناوبوسيلا . Bart moth الدی بعدش مرصر کاریون از این مرصر کاریون از این مرصر کاریون از این مرصر کاریون از این مرصر الاستان ال Werrige Peruana)

الحشرة الواعا شديدة منن الارتكار ب الحنبية • وهده الابوع من الدياب دفيمه الحدم سعريسة المسم ويهااحبحه بكون مرفوعه فوقحامها كالسمف وقد راجبها او وقوفها وهي تعبين فر الإياكن للعيمة وتكثر في أنايت الصرف أو أأماري كمنا تتكاثر في السقوق الارصيب الطبيعب و الثي سبكتها الموارض مثل الحربوج والمرد السبالك opiny rat والمار الوحشي opiny rat كمنا يتكاسر الصا يجنوار الانتهبار وقني القابات ، وقد وحد انه بازدناد الزراعة وشق





(شكل ٣) ديانة الرمل

القنوات تصبح الارض والتربة صالحة لتكاثر القوارض وبذلك تكثر الاماكن التي تتوالد فيها ذبابة الرمل ، كما وجد انها تكثر بعد الفصول المطيرة كما تكثر ايضا في البغاف

00

00

الليشمانيا داحل الحلايا في الانسان

ويرقات هذه العشرة قد يصعب العصول عليها ولكنها كثيرا ما تكون موجودة في البقايا النباتية المتعللة وفي روث البهائم والسماد العضوى ولكنها توجد بصورة اكثر في جعور القوارض فقد وجد في احد جعور الجربوع على بعد ١٢٠ سم من السطح حوالي ٥٠٠ يرقة وعذراء لذباية الرمل وهذه اليرقات قد تعيش مدة طويلة وقد تبتى طوال فصل الشتاء لتظهر العشرة في اوائل طوال فصل الشتاء لتظهر العشرة في اوائل الميف وذبابة الرمل لا توجد في الاماكن المرتفعة وقد وجد ان اقصى ارتفاع تعيش فيه هو الجنوبية فقد وجدت هذه العشرة في مضارات الجنوبية فقد وجدت هذه العشرة في مضارات

ومن صفات هذه العشرة انها تنجذب الى الضوء ولا تلدغ فى البرد تعت درجة ١٨ متوية ولكنها تلدغ عندما تصل حرارة العو الى ٢٥ سـ ٢٨ درجة منوية و ومن عاداتها ان تلدغ بالليل ، وحتى اذا لدغت بالنهار فان ذلك يكون فى الاماكن الظليلة او المظلمة كما هو العال فى الكهوق و الفايات مثلا .

وهذه العشرة تطير على ارتفاع بسيط من سطح الارض من ٢٠ ـ ٣٠ سنتيمترا ، وهي عادة تطير الى مسافة امتار معدودة ولكنها تستطيع ان تطير

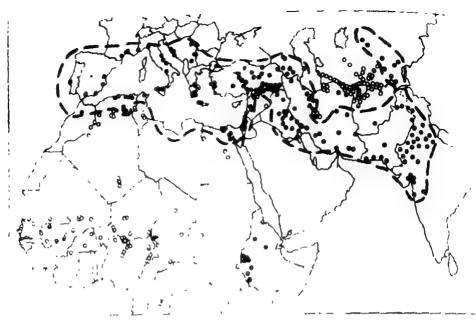
الى مسافة قرا _ ٢ كيلومترا • وقد وجد ال الرياح تمنعها من التمكن من مهاجمة الانسان فهى الرياح تمنعها من الدغ الانسان الا وهى معمية من تأثير الرياح كما يعدث مثلا داخل المنازل • وبقدر عمر العشرة بعوالى ٢ _ ٣ اسابيع ولكنها قد تعيا مدة شهرين . وهى عندما تتغذى على دم انسان او حيوان مريض بالليشمانيا فان الطغيلى يتكاثر في القناة الهضمية وتصبح العترة بافلة للمدوى في مدى 6 _ ١٠ ايام من وجبتها منالدم •

ليس للطفيلي دورة حياة داخل ذباب الرمل العامل

وليس للليشمانيا دورة حياة داخل القياة الهضمية لذبابة الرمل كما يعدث لطفيلى الملارب في البعوض وانما يتكاثر الطفيلي فقط في القناه الهضمية ويتغير شكله الى النوع السوطى ولذلك فان الذبابة بالنسبة لطفيلي الليشمانيا تعتبر حشرة ناقلة Vectol وليست حاملا وسيطا بالمعنى المتعارف عليه ، (Intermediate Host)

بعد ما تلدغ الذبابة انسانا

وبعد ان تلدغ المسرة المعدية الانسان فانه تدخيل الليشمانيا في الجليد حيث تتواجد في الحلايا وتتكاثير ولا تغليهر القرحسة الا بعد مضى فترة تتراوح بين اسبوعين واربعة اسابيع وقد تمتد هذه الفترة ، والتي تسمى بفترة العمل،



مناطق القرحه في العالم

مداماق ۱۱: مه سنه

المناطق الدامة المالة

🗀 مناشو الرامة المحامدة

على صنف الليشمانيا وعلى عدد الطفيليات التي دخلت الى الجلد مع لدغة الذبابة فكلما كار العدد كبيرا قلت فترة العضانة وقد وجد انه لو دخل جلد الانسان مع اللدغة ٤ مليون طفيلي او اكثر فان القرحة تعدث فورا بعد فترة وجيزة ،

القرحة الشرقية لها في الجلد اشكال ثلاثة

الشكل الاول : ويعرف بالقرحة الرطبة او البكرة وتظهر عادة في المناطق الريفية او على حلود الصحراء وعادة يكون مصدر الطفيالي لعيوانات القارضةاو السنجاباو منالكلابالضالة (The wet or early ulcerative type caused by Leishmania Tnopica Var Major)

" نظهر بعد شهرين تقريبا من اللدغة في مكان للدغ وعادة ما يكون على شكل دمل غير مؤلم بعد اسبوعين يتقرح الدمل في الوسط ثم تتسع عرحة وتصل في العادة الى حجم ٣ الى ٦ ستيمترا وتكون القرحة معاطة باورام صغيرة سل مجمها الى ١/ سنتيمتر • وتفلهر مثل هذه تقرحات على الاجزاء المكشوفة من العسم مثل

الى شهرين أو حتى سنة ويعتمد طول هذه الفترة الوحواليدين والدراعين والعدمين والسامره بديب - فحد تحدث في الواقع في أي مكان من الحسم وقد يكون هناك قرحة واحدة او عدة تقرحات وهو الامر الاكثر حدوثا • ومادة تنبئم مثلهذه القرحة هي مدي سنة أسهر ، تاركة وراءها بدية وهدا الثوع مر المرص قد يعطي مناعة صد الانواع الاخرى من المرص .

الشكل انثابي : ويعرف بالقرحة الجافة (Dry or late Ulcerative Type caused by Leishmania Tropica Var minor 1

وتكون مدة الحضاية هنا اكثر من الشكل الاول ، وتظهر على شكل حبة صعيرة حجمها ١ - ٢ سم في مدى سنة اشهر ، ثم نتقرح في الوسط ويكون لر فشرة سميكة ويكون حولها بعض العبيبات الثانوية وتلتثم هذه القرحة بعد ذلك في مدى سنة اخرى تقريباه

الشكل الثالث للقرحة الشرقية : يعرف بالانواع المزمنة من التقرحات الجلدية وتبدو على شكل حبوب لونها ينى مائسل للاحمرار او بنى مائسل للاصفرار بالقرب من نلب تقرحات اخرى قديمة بسبب نفس المرض ، ويعدث ان تتجاور مثل هده العبوب وبذلك تصاب مساحات كبيرة نسبيا من الجلد وقد تمتد فترة مثل هذا الشكل من المرض في حالات نادرة الي مدة ٢٢ عاما ٠

وقد يعدث احيانا ان تصاب الاغشية المغاطية اذا كانت الفرحة الشرقية في الجلد على الانف او قرب الفم ومثل هذه التقرحات تلتئم ايضا مثلما تلتئم تقرحات الجلد

ويعتمد تشغيص هذا المرص على السكل المرصى وعلى اكتشاق وجود الطفيلي في القرحة بأحد عينة منها للفعص المباشر ولعمل مزرعة علىوسط خاص NNN nicdia كما بني التشغيص بعمل اختبار خاص في العلد المرحة لفعص السيح (Histopathological Examination)

أما علاجهها فقد وجد أن مركبات الاسبمون ومركبات علاج الملاريا والزحار الامليي ويعض انواع من المضادات الحيوية تملد في علاج هذه التقرحات وفي الاتحاد السوفيتي يقومون بعمس تطعيم في الاماكن الموبوءة مسعملين صنفا خاسا ادتهhmania Tropica Varmajoi

النوع الثاني من طفيلي الليشمانيا

وبعرف بطغيلي ليسمانيا التقرحان الجلديت Leishmania والمغاطية او فنشمانيا البرازان Braziliunsis وهو النوع الموجود في دول امريكا اللاتينية منلجنوب المكسيك وبرووعبانا وكوستاربكا وجواتيمالا والبرازيل وفنزويلا ومصدر الرض هو الكلاب الضالة والقوارص وينفقه صنف من غيابة الرمل - ويغتلف هذا المرض عن القرحسة الشرقية الني وصفناها بميل اكثر لاصابه الاغتبيه المغاطية مع الجلد في نفس الوقت او بعد ان تلمئم التقرحات الجلدية وعادةتظهر القرحة فيمدىا الي ١٥ شهرا وتكون مصحوبة عادة بالتهاب الاوعيسة الليمفاوية وتضغم الفدد الليمفاوية وقد تعدث اصابة الاعشية المغاطية بعد سنوات من اصابه الجلد وفد يصاب الغشاء المغاطى للاسم والفسم والبلعوم والعنجرة وقد بعدث تاكل في الإنسجة والفضاريف وتعدث تقرحات وتشوهات في الانف والشقتان والعنق وبادرا ما يصاب الغشاء المغاطي للعين او المنطقة التناسليه ، وهناك اشكال مس هدا الرض تنتشر في اماكن من الجلد بعيدة عسن القرحة الاصطبة وقد تستمر هذه الانواع الى مد. طويلة بالرغم من العلاج

(Disseminated Anergic Leishmaniasis).

النوع الثالث من طفيلي الليشمان

من طغيلي الليشمانيا نوع يعرف باسم لبشري asahmania Donovani دونوفاني هذه ایضا تنتفل بواسطة ذبابة الرمل من انسار لانسان او من حيوان مريض مثل الكلاب او ابي اوى او الثعالب الى الإنسان ، وهذا الصنف بر طقيلي الليشمانيا بعدث مرضا عاما يشاعد ام مناطق متقرقة من العالم مثل الهند والسودان والعبشه والعراق وامريكا الجنوبيسة وعسرن باسم مرض الكالا ارزار أو حمى الموت الاحم لم دم وهذا الرص يعنيب الأطفال اساسا لللم ا وهزال واليمنا شدادة وهيوط شديد في كرات الدم البيضاء وبصغم في الطعال والكبد والعدد اللمفاوية ، وتظهر على الجند بقع داكنة حسوسا على الجبهه وحول أنقم والبدين والجزء الوسط من جفد النطن بـ ويصيب الطفيلي خلايا الاستد. Recollogidational Cells الداخلية

وهذا المرص قد يعصني على المريض على أدا أدا أزمن المرض أو ثم يعالج المريض علاجاً كافيا بالطفيلي المريض علاجاً كافيا بالطفيلي تعدل ذلك يعدل ذلك يعدل بنه أو استين أو أكثر من دوت المرس الاولى عندئد ترى يعما ياهنة في المنافين والمعدين وقد طير حموة على المنافين والمعدين وقد طير عدد واورام على الوحه وبعتبر هذا المرس عند واورام على الوحه وبعتبر هذا المرس عاشد ما يصيب البشر ويمثل علاجه بعديا سدالعمم الطبي مما بسنلزم زيادة البعث والتقصر

وإن من أهم ما بعناجه في مكافعة مثل هم الإمراض هو الوقابة والتي تشمل مكافعة العشر بالناقلية للمرض والمفسياء علي اماكين بوالله والقضاء على الحيوانات الضالة أو التي تعتبر مصدرا المنشر المرض مشيل الكيلاب المريضية الالفوارض أو الزواجة أحيانا و وهناك مجهوداد مستمرة لابجاد نوع من التطعيم الفعال والعلاز الكييد •

معمد معیی الدین سلیم رئیس قسم الامراض الجلدیة مستشفی الصباح ــ الکویت



بقلم: الدكنور الإراجيد ال

والملاحظ انه بالرغم من استمتاع الانسان الكثير من طيبات الحياة وبالرغم من المستوى نادى المرتفع الذي اصبح يتمتع به الا أن الانسان أذال بعيدا عن السعادة والامن والرضا النفسى

بعض العوامل التى تؤثر على الانسان وتسبب له القلق والاضطراب

واذا اردنا ان نتتبع يعض العوامل التي تؤثر ، سلوك الانسان في العصر الحديث وتسبب له

الاصطراب والقبق والرق والشعور الدام الاان والشبية ع فاع إلاكن الحاس إنصل هذه التوامل فيما ياني :

المساه على شة سبب النشع من الاست الما الما المساه على شه النشع من الاست النشع من الاست النشع من المداد علاقة ما يكون أمنا مع ما هو قائم ومع ما هو معروف للايه • وعادة ما يقاوم الانسان التقيير لان التصير السي دائما يالنسية للانسان مواحهة ما هو معهول والجهول عادة يسبب تلانسان الهيرة وعلم الشعور بالامن •

والعالم الذي يعيش فيه الانسان أصبح الآل يتغير بين كل غظة وأخرى • أنظر الى النغيرات التكنولوجية التي تجعل ما هو متطور وحديث يصبح بعد فترة قصيرة متغلما وقديما • وهناك التغييرات السيامية التي تشمل العالم كله الين يوم وآخر وكذلك التغييرات الاقتصاديةوالاجتماعية وغيرها •

والتغيير – ولو جاء بالمغيد والصالح للانسان – يلقى عبنا على تفوس الافراد الذين يواجهون هدا التغيير ويتعاملون معه ويتأثرون به

٢ _ تعقد المياة فلم تعد المياة الآن بالسهلة البسيطة بل أصبعت معقدة لدرجة كبرة • فالعلاقات الاجتماعية تشابكت خطوطها وأصبح على الفرد الأن أن يتعامل مباشرة أو باسهاوب غبر مباشر مع عدد كبير من الافراد يختلفون عنه سنا وفكرا ولونا وطبعا وتقافة واصبعت هده العلاقات تتصارع وتتضارب في يعض الأوقات • وتعددت الادوار الاجتماعية التي يقوم بها الفرد الواحد في الحياة • فهذا الفرد قد يكون قائدا في أحد الادوار وتابعا في دور آخر ، وقد يكون الفرد معلما في أحد الادوار ومتعلما فيي أدوار أخرى • وكثيرا ما يختلف سلوك الفرد باختلاف الادوار التي يقوم يها وهدا الاختلاف في سلوك الفرد لمواجهة مطالب هذه الادوار يفرض عبتها كبيرا على الفرد وكثيرا ما يوقع الفرد في الميرة والصراع

٣ ـ سيطرة الالة على حياة الاسبال فقله اصبح الانسان في الكثير من الأوقيات يغضيه لسيطرة الآلة ، ففي المصانع مثلا يبذل الكثير من العمال كل جهدهم لكي يسايروا انتاج الآلة ويتمنسون معه ، وأصبحت الآلات الآن تعظى مما يعظى به العاملون ، وارتفع ثمن بعض هذه الآلات حتى أصبحت تساوى آلافا ، وأحيانا ملايين الجنيهات ، وكثيرا مايؤدى تعطل واحدة من هذه الإلات الى تعطل العمل بالمصنع الكبير باكمله ، وفي ظل هذا الجو فقد انسان العصر الحديث احساسه بقيمته ، وتاه داخل منشات ومؤسسات العمل الضغمة ذات الحجم الكبير ،

4 ـ سعى الاساد المستمر وراء الاستمتاع بمريد من المديات سبب له الكثير من المشكلات فانسان العصر الحديث مهما حقق لنفسه من ماديات الحياة فهو يطمع في المزيد • وهو دائما يقارن مالديه بما لدى غيره • وهذا نشاهده في الكثير من البلاد المتقدمة • ففي الولايات المتعدة مثلا هناك توتر دائم وصراع مستمر لكي يسبق الفرد غيره بان يكون لديه مسكن احسن من مسكن جاره وروجة اجمل من وسيارة احدث من سيارة جاره وروجة اجمل من

زوجة جاره ووظيفة لها مركز ادبي افضل وهدا فهناك جرى لا ينقطع لكي يعتفظ الفرد بمكان بين الاسر الاخرى المعيطة به وهو ما يعبر عه القول الانجليزي Keep up with the Jones وهذا السلوك فرض على الانسان في عصرنا الماسر أن يبذل جهدا اضافيا وطافة نفسية كبيرة حر يعتق ما يريد تعقيقه ، واذا لم يستطع اوصله ذلك الى القلق والاحباط والياس والتشاؤم ،

٥ - الحياة التمافسية التي يحيا في طلها معم الافراد في الكشير من بلاد المالم اثقلت كاما مؤلاء الافراد فقي حياة الإنسان الاول كالد الحياة شببه تعاونية • فالجميع كانوا في الماص يعملون للعصول على قوت القبيلة والدفاع عنها وحمايتها ورفع شانها ٠ أما حياة الانسان في العصر الحنديث فيستودها التنافس والقرديه فالفرد مفروض عليه أن يغلب ويسبق غيره في مغتلف مواقف ونواحى الحياة في المدرسة وبعوها ومطلوب منه في العمل أن يرتفع بانتاجه على المستوى المتوسيط للانتاج وان يسبق زملاء العاملين في هذا المجال وكثيرا ما أوقعت هده الاوضاع القرد في صراعات بقسية • فالقرد الان يجد أن عليه أن يسبق ويغلب ويتفوق على غيره ومطلوب منسه في الوقت نفسسه ـ حسب معايير المجتمع وقيمه سأن يعظى بموافقة الناس وتأبيدهم وحبهم له ، وهذه أمور يصعب تعقيقها عمليا ٠ مما يوقع الفرد في الحرة والقلق والاضطراب .

آ الامداف عبر الواقعية التي يضبها بعمر الامراد لانعسهم لا شبك أن هذه الإهداف اذ احسن تعديدها وكانت مناسبة لامكانيات الفرد وقدراته وظروفه أسهمت في تعريك سلوك المرتعريكا موجبا ، ولكن المشاهد أن الكشير مر الاهداف التي يضعها الفرد لنفسه عادة ما تكود أهدافا غير واقعية وخيالية الامر الذي يجعل الفراعن تعقيق الاهداف يوصيله للتوتر والقلو عن تعقيق الاهداف يوصيله للتوتر والقلو والاحباط وخيبة الامل والتشاؤم ويؤثر تأثيرا سيئا على مغتلف نواحي سلوك الفرد

المسل غير الماسب في الماضي كان يمارس عمله مع عدد قليل من الافراد عليم به علاقات اجتماعية قوية • وكان يمكن عرد تغيير عمله والتنقل مسن عمل الى اخر مهولة سعيا وراه العمل المناسب والمشبع • أما لا تناسبهم ولا تتفق مع قدراتهم ومكانساتهم وميولهم وظروفهم ، ومع دلك فهم مصطرون للبقاء لاسباب مغتلفة •

وقد أدى التغصيص الزائد وتقسيم العمل لدرجة معلة الى أحساس الفرد بالملل والسام من العمر المعدود الرتيب الذي يقسوم به مما نترك اثارا سيئة على نفسيته وعلى سلوكه •

A المسوط الاحتماعية الواقعة على المرد والدن الضغوط الاجتماعية التي تقع على المرد في العصر الحديث ووضعت الكثير من الصوابط مني سلوك القرد مما يثقل كاهله واحديث للحماعات التي يعيش فيها الفرد تأتير كبير على سلوكه وكثيرا ما يجد الفرد نفسه مصطرا لان الحماعة التي ينتمي اليها ويغضع نفسه لمانيها حضوعا لضغوط هذه الجماعة وبعدا عن عقابها ومن هذه الجماعات: الاسرة وجماعة العمل وجماعه الدينية والجماعة الدينية

ا سعدم الاستقرار الدولى والمراعات لسياسية لا شك أن عدم الاستقرار الذي يسود العالم والصراعات السياسية والعسكرية التي سود بعض بلاد العالم تؤثر ثائيرا سيئا على حياة وسلوك انسان العصر الحديث و فبالتقدم لهائل في وسائل النقل والمواصلات والاتصالات سبح التوتر والاضطراب الذي يشمل أي مكان لا العالم يعس به الافراد الذين يعيشون في أي كان من هذه الارض و ولا يملك الانسان الا أن معل به ويشارك فيه و

والمغاطر التى تهدد العاليم الآن من الحروب درية والهيدروجينية والكيمياتية والميكروبية يما تسبب القلق لانسان هذا العصر ، خاصة أفرارات الحرب والسلام موضوعة في أيدي قلة

من فادة الدول الكبرى وهم بشر يكل كمالهم وتقائصهم ، وأى قرار خطأ أو متهور يعرض هده الارض ومن عليها للفناء والدمار ولن يسلم من هذه الحرب لد و وقعت لد بلد قريب أو بعيد • اليس لهذا الوصدع باثره السيء علمان والحسم والسان وعلى أمنه وعلى مستقبله •

طريق الخلاص

> ه و پد نکی شعو اوستان ۱۵ السرعاده و ومن و نظماستا

+ 4. .a.)

وبهيبه للمنز التعلج في عدا الد

لدى بعيس هنه ، وان بروده بالدرات والهارة المندرات المنى بمكنه بن مواجهة الواقيد (1) التي الادادات بعمدا ألقي السنوات الاخيرة ، هذا بالإصافة التي صرورة مست علاة الافراد في عالما المعاصر على فيهم القسهم ذلك لأن فهم المعس مكن هؤلاء الافراد من أن تصعوا لانفسهم إهداف واقعية ممكنه السفيد ، كما أن ذلك يمكنهم أيضا من اتفاذ القرارات الواقعية المناسبة في حياتهم وهذا ولا شك يباعد بين الافراد وبين الفشل الذي يسىء اليهام ويسلب لهم الكشير من المغاوف والتوثر والقلق المناسبة من المغاوف

ومن المفيد أن مدعم في مفس الانسان فيم الحب
والحمير والجمال حتى لا يكون كل تركيزه على
الجوانب المادية من هذه الحياة وأن توجه الاسرة
والمدرسة وغيرها من المنظمات الاجتماعية جهلها
نعو تعقيق هذه الفاية حتى بعدث توازن بسين
الجوانب المادية والجوانب الروحية في هذه المباة ،
وحتى لا تثقل ماديات حياة الانسان وهو يسعى
ويكدح لتعقيقها ، فليس بالحبيز وهده يعيا

على أحمد على

ائت تسأل .. ونحن محيب

أقدم استعمار أوروبي في افريقيا

 ● سممناعن میناهی سبتةوملیلة وعن ادعاء اسبانیا بانهما حزء من اراضیها،فما هی قصة هدین المیناهین و وعنی احتلتهما اسبانیا ۱۰

1 • د _ البعرين

سبتةومليلة ١٠ ميناءانمفربيان صميمان ١٠ وكثيرا ماكان العالم يشبههما،من بعد استعمارهما، بمستعمرتي هونحكونح ومكاو علىساحل الصين ١٠٠

ان المغرب كان يعتمد دائما سياسة المسالمة للعصول على حقه الطبيعي في هذين الميناءين ولكن اسبانيا « الصديقة » ؛ لم تقبل بمبدأ التفاوض والاعتراف بالعق الطبيعي للبلاد ، بل ارسلت في شهر فبراير من هذا العام ١٩٧٥ قواتها البحرية والبرية الى سبتة ومليلة في استعراض للمضلات ٠٠ ودا على مطالبة حكومة المغرب ياعادة الميناءين اليها •

ان الاسبان لا ينظرون الى الميناءين على انهما مستعمرتان بليعتبرونهما فى الواقع امتدادا للارض الاسبانية • وكانتجمارك وقوانين هذين الميناءين تختلف عن تلك التى كان معمولا بها فى بقية المناطق التى كانت تعتلها اسبانيا فى المفرب وقد رفضت اسبانيا التخلى عن سبتة ومليلة ، عندما تركت المنطقة الاسبانية المعتلة فى المفرب اما منطقة الهنى التى احتلتها اسبانيا متل المفرب الخامس عشر فقد جلت عنها فى اوائل السبعينات الخامس عشر فقد جلت عنها فى اوائل السبعينات

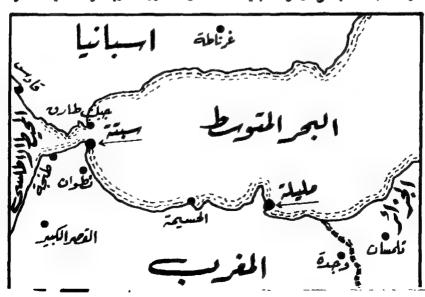
وقصة احتلال سبتة ترجع الى عام ٨١٨ ٥- / 1810 م • اى قبل سقوط غرناطة آخر المائل الاندلسية في عام ٨٩٥ هـ/١٤٨٩ م وكان درض الاسبان من احتلال سبتة هو قطع المعونة عن عرب الاندلس-وهذا الاحتلال يمثل اقدم آثار الاستعمار الاوروبي لافريقيا •

أما مليلة فقد استولت عليها اسبانيا عمام 1897 بعد أن تم تقسيم العالم بين أسبانيا والبرتقال عام 1848 •

وقد عمد الاسبان خلال احتلالهم لهذبت الميناءين ، الى معو كل ملامعهما العربية فاصبع غالبية سكانهما من الاسبان • يعملون في سيد الاسماك وخاصة التونة ويجمعون المرجان كسما يعملون في تنظيم رحلات للسياح وتهريب البضائع الثمينة والسجائر الى داخل المغرب ، عسبر الملجان المديدة والجبال والتلال السبعة التي تقوم عليها سبتة • • •

وعند سكان سبتة تعو ١٢٠ الف تسمة ، وسكان مليلة تعو ١٤٠ الف تسمة ،

وقد حاول المقاربة مراث عديدة استرداد سبت



مليلة ، وكاد مولاى اسماعيل ان يستولى عليهما عد ان فرض حصارا شديدا عليهما ، ولكن وفاته والتشار الغوضى من يعده ، حالا دون ذلك -

ان العلاقات الودية الاسبانية العربية تتعرض اليوم لهزة عنيقة ٠٠ وعندما طاقت بعتة ارباذو في البلاد العربية عام ١٩٥٢ قال عبد الرحمن عزام باشا الامين العام لجامعة الدول العربية ، في ذاك الوقت : «أن الاسبان والعرب كالاخوة ١٠٠ ترى ما هي الفائدة التي سوف تعود على البايا

ادا اعلمت المغرب حدودها تماما مع سببه ومبيله؛
ان هذين الحبين سيتعولان الى فلعتن تتيان
العمد والعدال ، وبمتعان حبواح دكربات البمه
مربرة استمرت قروبا طوبقه ، قبل سيانها ؛

ان الاسباق یعولون: ان مصبق حیل طارق لیس بماصل پی البلدین (اسبانیا والمترب) وادما هو بمتابه معری ماه پریت بستمد وید ان تستمر اسبانیا نم علاقات ا

■ سمعنا أن موزيتانيا تعاني كالراب العمال أأ يراحي (١٠٤٠) موجر وأن معامة واسعة النطاق قال بالتراج والدر الدر الدام المسلم برحو أن تعطونا فكرة وأسعه عمالموسيات له موزيتانيا العملاء العملاء إلى العملاء المحلة المحلونا العملاء المحلونا المحلونا

- ضرب البخاف اواسط الهريقيا وبخاصة الدول الست المتاخمة للصحراء الكبرى وهي : مالي والسنفال وتشادو النيجر وفولتا العليا وموريتانياء وقد شكلت هذه الدول لبنة مشتركة وقررت ان ترصد ١٠٥ الف مليون دولار لاعمال الفوث والساعدة .

هذا وقد اعتبرت منظمة الاغذية والزراعة هذه الدول الست دولا منكوبة ، وراحت تمدها بالاغذية على ضوء تقارير الغبراء عن حاجاتها •

وتبلغ حاجات موريتانيا من الاغذية ١٠٠٠٠٠٠ طن شهريا،وذلك بتقدير حكومة نواكشوط نفسها ومذا تقدير متواضع جدا ان لم يكن خاطئا ولهو لا يضمن للرجل اكثر من ١٠ كيلو جرامات ألطعام في الشهر كله وهذه معونة ضئيلة للغاية ، وتكاد لا تفي بعاجة ولد صغير ٥٠ وهذا منى ان البلاد تعانى من نقص التغذية الى حد لير ٥٠

ولكن الموريتانيين يشكون ايضا سوء التفذية ٠٠ سوء التفذية اخطر كثيرا من نقصها انه مرض٠٠٠

مرص افتقار البسم الى البروبينات ، ويسمونه الكواشياكوره وقد انتشر هذا المرض فيموريتانيا وسبيب بانتشار امراض اخرى عيره، كانت العصبة اخطرها ، ١٠ بلغ علد الموريتانيين الذين مانوا يسبب العصبة في سنة ١٩٧٣ وحدها ٢٠٠٠٠٠٠ نسمة كان اكثرهم من الاطفال المصابين يمرص الكوشياكود ٥٠٠

والجفاف هو المسوول الاول عن انتشار سوء التغذية في موريتانيا • فقد قضى على ٧٥/ من جمالها واتى على الكثرة الساحقة من اغنامها وابقارها وحرم اهلها بالتالى من اللعوم والالبان التي نشاوا عليها منذ الطغولة •

ئم جاءت العبوب التي توزعها منظمة الإعدية والزراعة لتعل معل اللعوم والالبان وتصبح مصدر الفذاء الرئيسي للموريتانيين ١٠ والعبوب ، كما هو معروف ، مفيدة ونافعة ويعتمد علبها ملايين البشر ، حقا انها لا تضاهي اللعوم والالعاب من حيث قيمتها الغذائية ومعتوياتها البروتينية ، ولكتها مغذية على كل حال ولا تتردد الهيئات

ت تسأل . . ونحن نجيب

مارجريت ثاتشر ونصر جديد للمرأة في عامها الدولي

● اهتمت الصحف بمور امرأة هى السيدة مارجسريت ثاتشر ، برعامة حسرت المحافظة بن البريطاسي ، فسي الانتخابات التي احريت أحيرا لا بتخاب رعيم للحرب حكما لادوارد هيث "ترى من هي هذه المرأة، وما سر اهتمام المنطقة والعربية بها " همل لكم ان تقدموا لما بدؤة عنها " سألم حمدان / الكويت

مارجریت ثاتشر ، هن اول اصراة تنتخب
زعیمة ثواحد مناکبر حزبین سیاسیین فی بریطانیا وقد جاء هذا النصر الجدید اللذی حققته هده السیدة ، فی الوقت الذی یعتفل فیه العالم کلله بالعام الدولی للمراة ، وهو عام ۱۹۷۵ ، وریما کان هذا من الاسباب التی ادت الی اهتمام الرای العام العالمی بنیا فوزها ، فهی بهذا النصر قد ساهمت فی دعم قضیة المراة ،

ومارجريت أمراة غيرعادية، وقد أجمع أسدقاؤها وخصومها مما على أنها سيدة على قدر كبر من

الذكاء ، تتمتع بشغصية قوية ، لم تعرف النر حتى انها كانت تقول دائما : ان النجاح اصر عندها عادة ، وهي تعرف طريقها اليه ، ونرر ماذا تصنع من اجل بلوغه ، وهو لا يغطنها لام تستعقه ٥٠ فقد كانت شديدة الثقة ينفسها حدث عندما كانت طفلة في التاسعة ، ان فار پالجائزة الاولى على القائها لقصيدة في مهرد للشعر بعدينة جرانثام بمقاطعة لتكولنشار وحملت الطفلة هديتها وعادت الى مدرستها فلما لقيتها ناظرة المدرسة قالت لها : «لقد حاك

الدولية في توزيعها - ومع ذلك فان العبوب تسبب سوء التقدية للذين نشاوا على اللعوم والالبان منذالصفر ثماضطروا لاستبدالهابالعبوب في الكبر - وذلك بالضبط هـو مـا حدث في موريتانيا ...

على ان لقصة الجفاف في موريتانيا وجها آخر الله كابة مما ذكرنا ، فرب ضارة نافعة ، وقد مهد الجفاف السبيل لعل مشكلة البداوة . مشكلة العالم العربي عامة ومشكلة موريتانيا بصفة خاصة .

ذلك أن ١٨٠ من سكان موريتانيا (البالغ عددهم مليون نسمة) هم من البدو الرحل • وقد سكن مؤلاء الغيام وراحوا يتنقلون من مكان الى مكان طلبا للمراعى • وهكذا اضطرت العكومة الوريتانية في السابق الى انشاء مدارس متنقلة تلازم القبيلة وترافقها في حلها وترحالها ، فارتفعت بذلك نفقات التعليم حتى بلغت نعو ١٨٠ من الميزانية العامة •

ولما جاء الجفاف وضرب المناطق الشمالية والشرقية في موريتانيا وفتك بماشيتها وقفى على مانها ومراعيها وكافة شروط العياة فيها ٠٠ اضطر البدو سكان تلك المناطق الى الرحيل عنها

والتوجه الى المناطق الجنوبية الغربية ، بالمرب منساحل المعيط الاطلسى وشواطى، نهر السنغال، وطاب للبدو المقام في المناطق الجديدة التي اموها وبدأوا يشعرون بميزات الحياة فيها ، والعوامل كلها تقرى بالاستقرار ، وهكذا بداوا يتغلون عن عيسة البداوة وياخذون باسباب عيشة العضارة ، واحوا يبنون الجدران من اللبن او العضارة ، ويسورون بها بيوتهم ، التي لا تزال خياما ، ومن يدرى فقد ياتي يوم يستغنون فيه عن هده الحيام كلية ويستعيضون عنها بمنازل مبنية بالاسمنت والعجر ،

ثم بدا هؤلاء البدو يزرعون الارض وراحت حكومتهم تبنى المدارس والمصعات الثابتة لهم ولا يغفى الهم أمنوا اكثر ما أمنوا المدن الواقمه في الجنوب الغربي ، وبغاصة نواكشوط العاصمة وروصو العاصمة الاقليمية وقدتزايد عددسكانهما في المدة الاخيرة حتى اصبح (١٣٠٠٠٠٠ نسمة) في الاولى وكان لا يزيد على 60 الفا وبلخ في الثانية وكان لا يجاوز ٢٠٠٠٠ - وذلك قبل حلول الجفاف و

(3 - 6)



العطاء مارجریت ؟ ، ولکن مارحریت الصعیره له معید تعدیق الناطرة ، فسارعت تقول (۱۰۰ الله اسر العطابا سیدیی ۱۰۰ فاتا استعق التخاج معد ولدت مارجریت لابوین فقیرین من عامله السعد ، وکان ابوها بمالا ۱۰۰ وامها حداط وحسب علی بکالوریوس کلیه العلوم فی حامله اکسفورد تبعیة الکیمیا، ، کما درست القانون ور ست حمیه المحافظین تجامعه اکسفورد و کال ثانی امراة بتولی هذا المنصب وفی احمید التیب بالرحل الذی اصبح فیما بعد زوجا یا

وكان عضوا بالمعيه وهو ديس باتيم • وليم بكن بفكر في الرواح ، فقد كان عملها بشعن كن وقتها ، ولكنها ماليت ان استعاب الدعوته وهو عرض عليها ان بساركه حياته ••

وكانت نعن لي لامومه ، فالمطاها أ إلى المراها ويدا ويتنا وولدا هما اليوم في العام العالى والعدا ، فالمسلم والمتعدد على الدليلي والمتعدد في الدليلي والرام التعدد في الدليلي المائيل أبر تعدده ورسو حال المائيل السابق المائيل أبر تعدد الله الدليلي المائيل ال

منفر ما ما دلان الراز الراز الراز الراز الراز المعاد المواد السواحة ال الأماد الراز في في في الجواد الد

جزاء مستمتان

🌒 سيرا ۾ سنج ايال جو

سيمناو ... فيها يذكر رواننا .. كان رحدا رومنا بارعا في الهندسة والساء ، ولدلت دعاد المعمان بن امرى، القيس ... أحد ملوك الحيره ... لسبي له قصرا او حصنا ، فيناه له قرب عاصمت (تعالم الكوفة) وهذا الصرح سبمي الخوريق ، فاما فرع منه طافيه معه فلما فرعا القاه النعمان من السطح حتى لابيني لغيره منله ، فسقط فتيلا ، ومن هنا ضربت العرب هذا المثل ، في مجازاة ومن هنا بالاساءة ،، وفي ذلك قال الشاعر : حدى بيوه أيا الفيسلان عن كبر

وحسن فعال ، كما يجزى سنماد وقيل ان شريفا اخر (أحيعة بن الجلاح) هو سدى كلف سنمارا بناء حصال له ، فلما اتمه اللاحل مثنيا عليه «لقد أحكمته» واجابه سنمار اسى لاعرف حجرا لهو سزع منه لتقوضل سن عند اخره » فساله عن العجر ، فلما أراه وصعه دفعه من اعلى القصر فغر ميتا ه

وبعن لانصدق أن بناء متماسكا ... كيفما كان ... عقط لنزع حجر منه ، ولكن لعلنا نقترب من السر ب بعلم أن الملوك والامراء قديما كانوا في حاجة

فعسيني حابث راسوهاج رالصر

أى رسانه عد مناه سنمار بد تيبنوا لهم الحدون نصد خار ت الأعداء ، « القصور التي نفسون فيها وهي كالمصور ايضا) ومثل هدالصروح لانجلها الا من برغ في عندسه النباء وكان انضا واسع الحبرة بالمواد القويه التي بنني منها التغيير الايبية طويلا ، وبمكن الاحتماء بها عند الاحظار من الاعداء لاجانب أو الرغية ، وقلما تغيو هذه الاينية من محابي، وسرادبومداخل و مخارج سريه لا يحسن الإيمامها الا الحاصة من كانهداه المهالي وحراسها، فادا علمها عيرهم أوشكت فائدتها أن تصبع الصيعة والسكت فائدتها أن تصبع المناهدة المهالية المناهدة المناهدة المهالية المهالية المهالية المناهدة المهالية المهالية

والمهندسون قديما – امثال سيمار – لا يعتصون بامير واحد ، بل يتنقلون بين عدة امراء ، فيد يعادى بعضهم بعضا ، فلا نوم ان تغير المهندس اميرا باسرار قصر اميرسواه من اعدانه ومن هناياتي المحطر من المهندسين وياتي الى المهندسين ويما يرى امير – عن سوء تقدير – ان التخلص من مهندسه بالقتل اقرب وسيلة للبماء على اسرار مابني له

ين صروح ٠ (م٠خ٠ت) ■■

11

بقلم: منير نصيف

■ ماذا تقول المرأة بعد مرور حمسين عاما على زواجها ؟ كيف ترى الرجل الذى قضت معه احلى سنى عمرها ؟ ما رأيها في الزواج ؟ هل تغيرت نظرتها اليه في خريف العمر ، مع الغيوم التي تحجب السمس ، ووسط اوراق التعبر التي جفت وتساقطت امام الرياح من حولها ؟ ماذا تقول هذه المحرأة ؟

انها خواطر زوجة احتفلت بالأمس بالعيد النهبى لزواجها ١٠ انه حديث صريح عن تجربه العمر كله ١٠ انها نبضات وخلجات وانفاس وضعت فيها كل ما حمله صدرها عبر هذه السنين الطويلة ١٠ انها قصة زوجة ١٠ ولكنها ليست زوجة عادية ١٠ انها زوجة سعيدة ، جنت تمار الحياة ، تلك التى تتطلع اليها كل أم ، فقد امد الله في عمرها حتى جاء اليوم الذي رأت فيه ابناء احفادها ١٠

ماذا تقول ؟

ثروتنا على الارض

ال كدت انسى هذا اليوم ١٠٠ لم اصدق عينى وانا اراهم يقتعمون بيتنا الذى لغه الهدوء ١٠٠ لقد جاءوا كلهم ١٠٠ ابناؤنا واحفادنا لاحياء هذه الذكرى التى انقضى عليها خمسون عاما ١٠٠ وتعول البيت الصغير الى مكان صاحب امتالا بالحياة ١٠٠ ووقفنا ـ زوجى العجوز وانا ـ ومددنا اذرعتنا نسبتقبسل فلندات اكبادنا بالاحضان والقبلات ١٠٠ انهم كل ثروتنا على هذه الارض٠٠ انهم الذكرى الباقية بعد ذهاينا ١٠٠ انهم الفروع النابضة للشجرة التى اصابها الذبول واوشكت على الجفف ١٠٠ انهم حياتنا الجديدة على الارض٠٠

الربيع والخريف

ما اسرع ما سمر الزمن ٥٠ خمسون عصا انقضت ، وكانها بدأت بالامس القريب ١٠ ما أروع تلك اللعظة التى بلتقى فيها الماسى بالمستقبل ،والقديم بالجديد ٥٠ والحريف بالربيع ١٠ مكان واحد ٢٠ ما اروعه من لقاء ونعن سرى شباينا وطفولتنا في هده الوجوه النضرة ونلك الضعكات التى تمتلي، بالعياة ١٠ لقد جا والعمارة عمرها لهده الشجرة اليانعة ١٠ ولكن الى عصارة عمرها لهده الشجرة اليانعة ١٠ ولكن الى متى تبقى حية قبل ان يصيبها الجفاف ١٠

« لقد اقبلوا علينا يمطروننا بقبلاتهم ۱۰ الى ان جاء دور ابن حغيدتى الصفسير ليهنئنى ۱۰ واحنيت ظهرى الذى اتقلته السنون لكسى امكس الصغير ، الذى ما زال في عمر الزهور التي كار يعملها فوق صدره ، من أن يعبر عن حبه بحد الكبرى المعوز ، بهذه القبلة العلوة التي طبعها على وجهى ۱۰ كان يبتسم وهو سمد لى بده الرقيقة بما يعمل من اجلنا ۱۰

« تمنیت لو اننی حملته بدوری وضممته الی صدری ، ولکنتی تدکرت ان ذراعی الهزیلین ان یقویا علی حمله ، فامسکت بیده وقدته الی اقرب مقعد واجلسته بجانبی ورحت اداعب شعره الاسمر باصابعی النعیلة المرتجفة ؛ •

ما اشبه الليلة بالبارحة

" اننى اليوم أم لثلاثة أبناء ، اكبرهـم في الثامنة والاربعين •• لقد كانت امنيتي دائما ان



ها استه النبلا بالناوحة (۱۰ سی ، و مددي الصفير وحة اپني الاكبر اول طعا ۱۰۰ به بند توان طعا ۱۰۰ به توان النبوم النب النبوم النب النبوم النب المستر ۱۰ انسبی اری فیه مع والدیه ، ۱۰ ما دیایا وهی تیکرد ۱۰ بایات وهی تیکرد ۱۰ بایات وهی تیکرد ۱۰ بایات

وهما _ زوجى الساب وأبا _ بعتمل برواحا و ... في مثل هذا اليوم مند بصمه قرن بن ١٠٠٠ وهما _ زوجى الساب وأبا _ بعتمل برواحا و ... في ما وملته لنا من احداث ١٠٠٠ اعوام ملبية بالعبر والكفاح حافلة بصور شتى من السعادة والتيما. ١٠٠ من الصعة والمرض ١٠٠ فماذا اكتتبقت بعد كر الديا عمل ١٠٠ أى عمل . ولا وظيفة مهما كان الديا عمل ١٠٠ أى عمل . ولا وظيفة مهما كان لو ٤ بيكن ان بقارن بوظيفة المرأة عندما تصبح زود برخل بعيس له ومعه ، تعبه وترعاه ، تعنو علي برخل بعيس له ومعه ، تعبه وترعاه ، تعنو علي برخل بعيس له ومعه ، تعبه وترعاه ، تعنو علي بيس على راحته ، وتفعل بعد هذا كل ما هي الدنيا نسب من الانسان ان يستغدم كل ما لديه من ومن عاطفة ، مثل عمل المرأة في الزواج ١٠٠

ومع هذا فنحن نقبل علبه ونسعى اليه ، الفتاة ١٠٠ كل فتاة تنتظر هذا اليوم الذى فيه عروسا للرجل الذى اختاره لها ابواها ، ر علبها . .

تجربة العمر كله

الها السي تجربة تمر بها الفتاة في حياتها . تعرف معنى العياة ١٠ فهي دائما اصغر



امن الرحم سنة ، وهي باقية الرامن الرحن الرحال والما والكن هكفا الكور الإيما في بداية رحيبهما المعينة في عدا العباة المديدة التي إشاركان في بثالها ١٠٠

وهي عد هدا التي تتعمل العبد الأكبر في اكتساف الآكبر أي اكتساف التولى المدادة والأبعاد الجديدة والقرص الحدادة التي دور العماية لسفينة الزواح وتعول بينها وبين الارتطام بالصغور والقرق في مياه البحر ٠٠٠

.. فالزوح هو المحرك لهده السفسة ، اما هي ، فهي دائما .. الدفة » التي توجه سفيئة زواجهما التي ير الأمان !

مدرسة العياة

" كيم تصنع الزوجة الصغيرة هدا كله وهي التي لم تعرف عن حقائق العياة واسرارها ، اكثر مما رأته في بيت والديها ؛ أن قدرة تلك التي وضعها الله في رأسها الرقبق ، لكي تتمكن من تحقيق هده المعجزة ٠؛ لقد عملتس تجربتي الجديدة مع زوجي اشياء كثيرة ، لا يمكن للمرأة ان تتعلمها الا في هده المدرسة ٠٠ مدرسة العياة ! "

مغلوقا عجيبا نادرا ۱۰ فهو كذلك لاشك في مغلوقا عجيبا نادرا ۱۰ فهو كذلك لاشك في هدا ۱۰ كنت ادرس طباعه وميوله ومزاجه دون ان اكف لعظة واحدة عن هده الدراسة التي كنت افوم بهما دون ان اجعله يشعر بما يعتمسل في صدري من حبرة وانا اراه بتغير وبتلون امامي ، طوال الساعات التي كنا بقضيها وحدنا ، او مع الناس ۱۰ كنت ارقبه بعيني ، واحاول ان انعد الي اعماقه ، واضع اصبعي على مواطن صعفه ، ولا انسي ابدا ان اعبر له عن فغري واعتزازي بما يعققه من بجاح في عمله وفي حياته ۱۰

تزوجت عملمه!

، كنت احترم عمل زوجى واحبه ، فعد تعلمت ان المرأة عندما تتزوح الرجل ، تتزوج معه وطبقته وعمله وهوابته ٠٠ عندند فقط تستطبع ان نعبه ، ويستطبع ان تصبح زوجه وتستطبع ان تصبح زوجه وتريكة له في حياته ٠٠

«حتى فى مجاحه . لقد كان زوحى ببعد دوما عن اسان يساركه فرحنه بما حققه من الجازات واى انسان اقرب الى الرجل من زوجته ١٠٠ اى انسان لمكن ان يشاركه سعادته بالنعاج الذى حققه ، اكتر من زوجته التى شاركت فى صبع هذا النجاح ١٠٠

« ان كل رجل في حاجة الى انسان بتق فيه ويطمئن اليه لكي تساركه افكاره وإماله وإحلامه • • لكي يعكي له مساكله وانفعالاته • • ومساعره • • هل وهل هناك اقرب الى الرجل من زوجته • • هل هناك انسان بستطيع أن يطمئن اليه وهو يعرغ ما في قلبه من افراح واحزان ، اكثر من امراته التى تساركه حياته ؛

« لقد تعلمت كيف استمع الى حددته • كيف انصت الى افكاره وهو يترجمها لى • • تعلمت كيف اسكت اسكت عناخراح الكلمة الحارجة التى قد تعول المناقشة الى معركة ؛

" ان مسئولية الرجل لا تقل عن مسئولية المرا-في احتواء اى خلاف يقع بينهما وانهائه •• ولكن اذا كان دور الرجل هو ترويض العالم الصغير من حوله ، فان دور المرأة ينعصر في ترويض هذا الرجل الذي يشاركها عالمها الصغر !

« ولكن كيف تبدأ ؟ لقدعلمتني تجربني الطويلة -

ان اول شيء يعن اليه الرجل في حياته مع اه الله و الشعور بعاجتها الله ، وان لا حياة لها علم عنه !

الشعور بالغيرة

« لن انسی الشعور بالغیرة الدی تملکی سبب ما رایته منه فیبدایة حیاتنا الزوحیة ۱۰۰ فقد است دی زوحی برواع بیصره احیانا کلما مرب امامت فتاة حسناه ۱۰۰ وکتیرا ما کان بلاحمها بعیب حیر نغیب عن نصره ۱۰۰ ولیس هناك شی، نعرج کرار، الزارة اکثر من رؤیتها لزوجها وهو بتحول ناهنمانه الی امراة احری او بیدی اعجابه بها ۱۰۰

وما اكتر الفتيات اللوابي كن بترن عديه وكنت اتالم واحس بالحرج بكبر وبكبر ، وابا الله بعواره اتابط دراعه ، ولا احس بنصيب من هد الاعتاب الطاريء الذي تنافسني فيه الأخراث احتى لقد فكرب بوما في ساعه من ساعاب الصؤ التي كانت تنتابني بسبب هذه التصرفات من حاب الرجل الذي اعطيته نفسي وفلني وروحي في الفصل عبه ، وانهي حياتنا معا بالطلاق

و وهبت الازور امى ، ورویت لها ما كان سر امرى مع زوجى ، الى ان وصلت الى بهانه قصس ويكيب وقلت : « لم أعد اطبق العياة معه ، به اعد احتمل بطراته الحائعة الى السناء ، قولى س ماذا اصبع ؛ ،

نصيعة امي

وجلست امی بعدتنی ، قالت : « هل بر دس حلا المشكلتك مع زوجك با ابنتی ، انهدا به الله على شعورك الله بعوه ، واذا كند ما براب تعیین زوجك ، فلا شركبه ، لان تركك لر، بد هو اعتراف منك بهزیمتك ، بعب ان می بنفسك ، انك لست اقبل جمالا من كل لا والاعجاب ، تقی یا ابنتی انك اجمل منهر ، فاذا استطعت ان تعددی نقتك فی بفسك به تهربی اذن ، انت الأن تغوضین معركة ، و كر تذكری دانما انها لیست معركة مع زوجك ، و كر معركة مع فولاء اللواتی تتوهمین انهن است بر انیستاثرن باعجابه واهتمامه ؛ والهروب مناله كه اعتراف یالهزیمة ! هل تعیین زوجك با ابنته اینه احته ! »

به به اذن عودی الیه ، واطلبی الیه دراعه حولك ، اریعی راستك الصغیر رق صدره ، وقولی له : « انت تعرحتی ریم بنظراتك العائرة الجائعة ، انتی احبك ربحی ووائد طفلنا الصغیر ، انتی اشعر به شدندة ، وقی بدك وجدك وصع حد لهدا . الدی بعتویتی ، ارجوك ان تساعدی علی به بعد من هذا الشعور الذی بعرقتی ،

وقالت امي تكمل حديثها .. ان اعترافيك .. سنى بعاجتك الى حبه واخلاصيه . سيوف مسع المععرات ١٠ سوف بسعر زوجك بالمعل من عسه . وهو يستمع الى حديثك معه وابت بدكريه بن ايما تروجته لكى بصبح ملكا لك . تماملكما المستحت الله ملكا له وحده لا يشاركه فيدا المدارة المد

وعاد الى زوجي

وبقدت بصبغة أمى ، وعباد ألى ذوحى وكفت عبناه عن التعول بين الحسان " لقد كند المعركة - أيني اليوم أحمل فتأة في نظره ، حتى بعد أن أصبعت حدة ، وجاوزت السبعر . * •

ران كل شيء يدهب مع السبين ١٠٠ السنت والممال وكل ما يتصل بهما ١٠٠ ولكن تنفى بعد دلك الالفة والصدافة والعب الدى ربط بين هدان القلبين عبر هذه السنوات الطوالة من العسل عداء ومواجهه العياة بكل ما حملته اليهما مسر الاوة ومراوة ١٠٠٠

لعد بعلمت من زوجی اشنا، کبیرة ۱۰ فقد اسی کنف اسعده ، کیف اعد له طبق الطعام اس یقصله ، کیف اعد باصدفائه البدس روبنا فی ببتنا ، کیف اوفر له الهدو، الدی ۱۰۰ عندما یعود من عمله متعبا ۱۰۰ کیف احول ۱۰۰ الدی یعمعنا الی واحة وسط هذا العالسم احد من حولنا ۱۰۰

وعلتمث زوجی اشیاء اکثر ۱۰ اشیاء صغیرة ا کانت تملا قلبی وبیتی سعادة ۱۰ علتمته ساعدنی فی عمل البیت عندما اکون متعبة۱۰ سارکنی فی اعداد الطعام فی یوم اجازته ا صعك معا امام الصعاب التی تعترضنا فی ۱۰ وکیف نقف معا نرقب قرص الشمس مدأ فی الغوص وراه الافق ، وننتظر الهلال متمل یوما بعد یوم حتی نصیر بدرا ۱۰

د لم نفعرق يوما ، فعد عشنا حياتنا الطويلة معا دساند بعصنا البعص ، نواجه العواصع ، وصعد الرياح عن بيتنا وعن اطفالنا ودستقبل الحر كلما حادث به السماء ٠٠

حياة الوحدة

الم استعرا بالقراع الا عندما فين الإنداء وتركوا السنة الدسية بالومسة. ولكنيا مالينا الله العسينا بالارسية مقاحلة لنا بعل الإنسان حسينا بدات بكسينا المينا ، و بكتاب كا لإجرافي و ١١٠٠ التي حاويا و بكتاب و بعد الانتيان بيدا

ان روحی الفکت اللوم الدر اللای می کردام می الایام حد الفوالله اللی الله فلت اللامات افتار القداد اللی الار فاعهار الدام فی حیاد داخاند

الامنية الاحبرة

سی سعیده بعدت عی سیعودس ۱ ایم حدة هدیه بیمتورس معورس باشترار البحیده ایتی لا بدالت فیسان عمری به فیمن از البحیده ایتی لا بدالت فیسان عمری ۱ فیمت التراق بوما واحدا ، فیمت ایتا به عیدما بعید الدیا ۱۰۰ دوجی بقول بیمتی لو سیمیت ایا ، فاتنی لا احتمال العیام وحدی مر مصدت ۱ ، وایا بدوری انتهیل الی الب ایکی بعتاریی الی حواره قیل زوجی ۱ لیتیا بستطبع این برجل معا کما عشیا جیاتیا معا

الامس وقعت امام صورة زفافنا ۱۰ الصورة التي نظير فنها معا حتا الى حبث مند حمسين عاما عندما احتقلنا برواحنا ۱۰ واحسست بزوجي بقرت مني ، ومد بده في رفق وامسك بيدى ۱۰ وفال ودمعة كبرة حابرة بنمع في عينيه ۱۰ الو عادت بنا عمارت الرمن حمسين عاما الى الورا، وتعدمت قطبتك ، هل كنت تتروجيني، ۱۰

قلت وانا امنيج دموعه باصابعي : . لم اكن لافعـل غير منا فعلت بنا اغــز انسـان الــي قلــي » *

منبر نصيف

 هـنه عشرة اسئلة متبوعـة ٠٠٠ تعقلك الى رياضة فكريـة عبر احـو.
 معتلفة ٠٠ والمطلوب مبك ايحاد الاجوبة الصحيحة لثمانية منها على الأقل ، لعنب تفور باحدى المواتر التي معموع قيمتها ١٠٠ دينار ٠

ا - « انا ابن جلا وطلاع التنايا » بدانة خطبة شهيرة كلها تهديد ووعيد ، اتبعها قائلها بالعمل، فاسرق في الشدة والقتل ٥٠ وكان من اشهير فواد الدولة الأموية وولاتها ، ولى العراق والمشرق لمدة عشرين عاما ٥٠ ولد بالطائف عام ٤١ه. ، وتوفى عام ٩٩ه. فمن هو :

قتيبة بن مسلم ـ العجاج بن يوسف الثقفى ـ موسى بن نصير

۲ ـ ارتیریا ـ البلد الاسلامی ذو الأصول العربیة وصاحب الثورة الشعبیة ضد العکم العبتی لبلاده ۱۰ انطلقت الرصاصة الأولی فی تلك الثورة فی الأول من سبتمبر (ایلول) ۱۹۹۱ ولارتیریا حدود مشترکة مع السودان والحبشتة والصومال الفرنسی ، وتطل علی البعر الاحمر ، وعدد سکانها نعو ثلاثة ملایین نسمة ۱۰ وعاصمة ارتیریا هی اسمرة ولها میناءان شهیران هما :

- ـ بربرة ، وزيلم ٠
- _ عصب ، ومصوع ٠
- _ ميدى ، والصليف •

٣ ـ اكبر لوحة مرسومة هي لوحة « بانوراما على المسيسيي « رسمها جون بانقرد عام ١٨٤٦ على المسيسيي » رسمها جون بانقرد عام ١٢٠٠ على قطعة طولها ٥٠٠٠ قدم، وعرضها ١٢ قدما٠٠ ايكانت مساحتها ٣رافدان وهذا اللوحة التيكانت تمثل ١٢٠٠ ميل من مشاهد نهر المسيسيي احترقت في عام ١٨٩١ ٠٠ ونهر المسيسيي هذا يمر عبر أراضي :

- ـ تلاث دول في امريكا الجنوبية •
- ـ دولتان في امريكا الشمالية ·
- الولايات المتعدة الامرنكية وحدها

٤ ـ شعر الناس في عهد عمر بن الحطاب (١٣ ـ ٢٣ هـ) بعاجتهم التي الرجوح لتوقيد التاريخ ، فاختلفوا في تعديد اول التاريخ الاسلامي المطلوب . والهي عمر الحلاق بأن جعل اوله :

- يوم مولد الرسول صبلي الله عليه وسنه:
 يوم بعثيته

 - ۔ بسوم هجسرته ۰
 - ـ يوم وفاتـه ٠

0 ـ تبلغ المساحة الإجمالية للكرة الأرسانعيو 014 ميلون كيلو متر مبربسع ، منهامه و 200 مالون كيلو متر مربع هي مساحة سطع الارض كله ، ويمكن القول بان فلت مده المساحة تعتبر ارضاً صحراوية ، واكبر صدا في العالم مساحتها ٥٠٠٠٠٠٠٨ كيلو متر مرخ وهي تمتد ١١٥٠ كيلو متر من الشرق للف و و 170 كيلو مترا من الشمال للجنوب ٥٠٠ و دا الصحراء الشامعة تقع في :

اواسط استرالیا _ شمال اسریکا _ شد گا افریقیا ۰

٦ - حوالي عام ٥٠٠ ق٠م ولد في الهند :
 يدعي « جوتاما ٥٠٠ » وشاهد هذا الأمر من -

الا عساوس ــ زرادشت ــ بودا

بالوسوعة البريطانية، صدرت الطبيعة الابساء
 بليرة منها في شهر فيراير 1978 - و عج ه ي المحاسدة بعوى 87 ميلون كنمة ١٠٠ و نصيب الدولي صبيحتان الابيان في السيكتين الله الدولي من المحاسبة المحاسبة المحاسبة المحاسبة المحاسبة الكتب المحاسبة المحاسبة الكتب المحاسبة المحاسبة الكتب المحاسبة ال

الريطانيون - فرنسيون - امريكيون

۸ - توحبة الموتاليز) أو الحيوكاندة ما استابر بالإساء ، فهذه الموحة التي رسد!
 العالمي ليوباردو دافيتي عام ١٥٠٣ ليسيد.
 حيرديس ، فرفض روجها شراءها لابها ثم مدالدوحه وشتراها ملكورنسا فرنسيسالأول ١٠ هدالدوحه بالتاميزعليها بمبلغ ١٠٠ مليوندولار حلالممد عنها وعرصها في معرضي واشتطن وبيويسورايا عام ١٩٦٢ ، وكانقد تمنقلها منمقرها الدائم في .

grand the second

الساحل الداح لدافريعنا السرقية بالتحاليما

شروط المسابقة

- ١ أن يرفق بالاجابة كوبون المسابقة المنشور فيذيل هده الصمعة ٠
 - ا ـ اكتب على الورقة اسمك وعنوانك الكامل بفط واصبح ٠
 - ا ضع اجابتك في مغلف واكتب عليه العنوانالأتي :
- معلة المربى ب صبدوق البريد ٧٤٨ الكويت؛ مسابعة المدد ١٩٨٠،
- اخر موعد لوصول الاجابة الينا في الكوبشهو اليوم الأول من شهر يوليو (تموز) ١٩٧٥ -

الجوائز ۱۰۰ دينار

الفائزون ۱۰۰ دینار کویتی علی الوجه الاتی: العائرة الاولی ۳۰ دیناوا ۱۰ لعائره الشاسه
 دنشاوا ۱۰ العائرة التالثة ۱۰ دنانو ۱۰

حوائز مالية : قيمتها ٤٠ ديثارا ، كل منهاه دمانير ٠٠ وعند تعدد الاجابات الصعيحة تعبح انز بطريقة الافتراع ،



اعرف وطمنك أيصا العزل

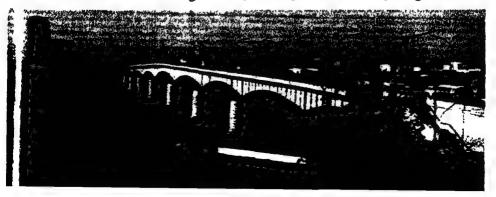
الی الیساو شار الجمهوریة و نع ب بمضالبانی المکوب الضخمة ومبصب مسن اهسم شسوان جفداد المدیشة ،

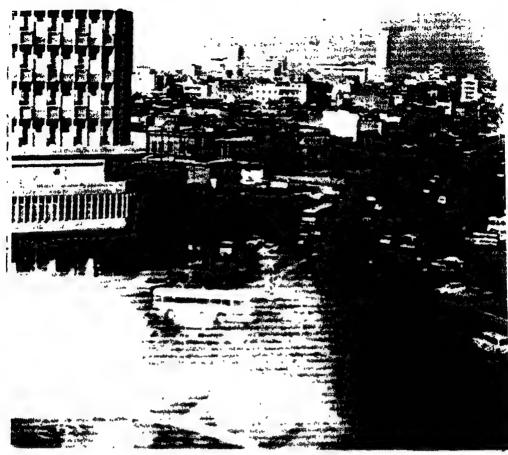


كانراها الينوم بعد ١٢١٣عامًا مِن إنسَامًا



الى اهلى: شارع د ابو نواس ، فى المساه وهو يعتد على ضغة نهر دخلية . الغربية ، والى اسفل جسر الجمهورية وهو احد جسور ستة على نهر دخلة ،





الى أسقل: المرأة المراقيسة تحرر من المباءةوالمعاد ودعاء مياوين العمل



- مدينة الطب تتكلف ٤٥ مليون دينار
- 14 جسرا تربط بین ضفتی بغداد علی نهر دجلة •
- متنزه الزوراء مساحته الف دونم ويضم حديقة حيوان.

ومطاعم ، ومدينة العاب ، ومتاحف •

■ بعدد ۱۳۱۵ مدینیة تسلام ۱۰ دار نسلام احد ها لان ۱۳۱۳ عاد مدینة ولدت علی ید الجمعه دو حقی با الهیئة ولدت علی ید الجمعی ادار می باشد. می بهر باخت از ۱۳۱۸ می باشد یک به با از این الهیئة ۱۳ د عدد دارد. مدارة والتحطیط ۱۰ د عدد دارد.

وعلى من السنوات بدات بعداد سمو وتسسع وشمل العمران قسميها العربي والسرقي وازداس بالقصور المغمة وعمرت بالمساحد ودور العسم وأصبعت مركزا للاشعاع المكرى وكعبة لطلاب العلم والمعرفة من مسارق الارص ومعاربها المسارق

ويلغ من شهرة بعداد ان ياقوت المموى وصمها في كتابه معهم البلدان بأنها ام الدنيا وسبيدة البلاد ، وقال عنها ابو استاق الرجاح ، بعنداد خاضرة الدنيا ، وما عداها بادية ٠٠ (١)

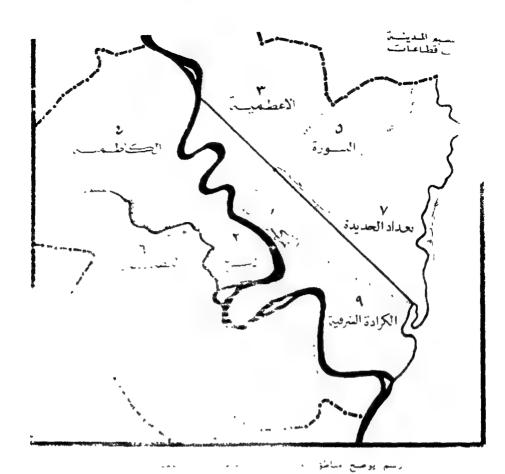
ولكن الايام لا ترجم ١٠ وبعرضيت بعبداد

لمغراب والدمار على بد هولاكو. في عام 10 و وعلى بد بلمووليك في عام 1848 ، وبدا - مدلو بعداد لقديمة السهرة -

وفي العصور التاريخية الحديثة بعرضا بعد، انصا لكبير من المعارك والعروات الماحكم السعولان والعيمانيين ، ولكن المدينة التاريخية صمد المدين الزمن ١٠٠ والتبعث واستعدت من العيب للعدد فرة دافعة للتعدم والاستاح ، ويعد إلى ساعداد المنصور الدائرية لا تريد فطرها على ١٣٥١ منزا ، اصبعت النوم مساحتها ١٨٦٠ كنتومتر الريد تصم اكترامن منتوبين وتضعة مثنون بسه الدائرية وتصعة مثنون بسه الدائرية المناهدة الم

الأنا بعرضت الغربي لتاريخ بعداد بالتعصيل فتي ستصلاعها عراماته الجداد الذه الده الده. المعدد رفع ۲۵ بدريخ ۱ول بدير ۱۹۹۰





بغداد الحديثية

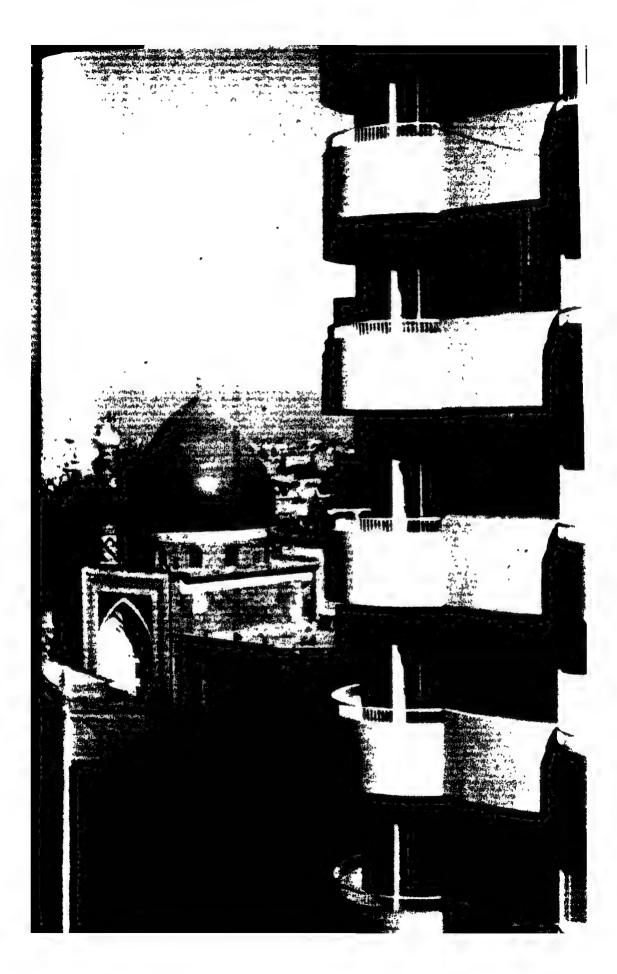
وبعداد الحديثة تنمو بسرعة مدهلة ١٠٠ مته وسالتعمران وانساء الطرق والمرافق والمباني الساعمة بكاد تراها في كل شارع من شوارع المدينة ، حتى ابناء بقداد انقسهم الدين تقادرونها وبمتنوب سنوات معدودة حارجها تم يعودون اليها يكادون لا برونه باعينهم ،

وهناك الان تغطيط جديد مرسوم لمدية بصداد ديته ينتظر تنفيده على عدة مراحل بعيث ينتهى عديد منال بعيث ينتهى على المولد ، أما المرحليسة تولى والتي بدات مند ١٩٩٧ فيييد لمدينه يفدان المدينة بغدان المنات الناتجة عن توقع زيادة سكان المدينة التي طفيات الناتجة عن توقع زيادة سكان المدينة التي سح الكبر من ورح مليون يسمة في عام ١٩٩٠ - يبي تصميم مدينة بعداد المدينة على اساسل مي ودراسات عديدة فامت بها شركات استسارية بية ، ومن اهم النقاط التي روعيت عد وصبح

يه قطاء عني المناطق الباريطية و لمواقع الجميلة والدال المالم الطسفية كالإسلالي الوال كانت حاصة الا عامة -

سيالار بود بين دخله الدي بشقطريقه معرفا در به بعدد عدال مندي العالمات متعدده ليكسب لحديد وصفى عنها استصده المعرة لها الودلك فان الجعه العمراسة الحديدة عثيرت بهسر دخله العمود القمري لمدينه بعداد وبعرز اشساء متطمه الحرام الركري للعدينه على شريط واسع يعرض بنبغ خوالي ٢ س ٣ كم على امتداد النهسر من حاسبه ونصم هذه المنطقة القسم المركزي الذي يصم مراكر الاعمال ويمثل القلب النابص لمدنية المناب النابص لمدنية بقداد اللها بقداد اللها بقداد اللها بقداد النابطة المنابعة المانص لمدنية بقداد اللها بقداد اللها بقداد اللها النابطة المنابعة المنابعة المانات المان

والمسم الشمالي من هذا العرام نصم المطقة عصراء بسائليا وجد لقها والماكر المهوو التسلية والمسم المطقة اللي للحصص والمساعة والتعريق على الا تعاط يعرام من المناطق المسكية المعاورة المناطق المسكية المعاورة وعلى حالتي عرام حلة صممت المطاعات السكية



بساو: تعثال جارية على بايا ، وهسى
الريت على رؤوس اللصوص المختضين
الرار ١٠ ويقع هذا التعثال في شمارع
بن ١٠ وهو واحد من الثلاثين تعثالا
مما التي تزين شموارع بعداد الحديثة

إلى اليماني: القديم والحديث جنبا الى حس. واحدة من البنايات الضخمة التى تتع فسي شارع الجمهورية والى جوارها مسجد الملاسس التديم ١٠٠٠ ان أمانة عاصمة بنداد تراعى سبر تخطيط الدينة الجديد المحافظة على كل ١٠٠٠ ي تاريخي قديم في المدينة "

الى اليساو : يقام سنويا فى متبره الم معرض للزهور يضم اكثر من مليون مرة انواع منتلفة ، ويستمر هذا المعرض السنة النبوع ويثم بيع الرهور لاهل ينداد بالمدار رمزية ،

الى اسقل: يعتبر متنره الزوراه رئة بنداد الدينة ، واليه يغرج المئات من سكان المدينة حيث يتمتمون بالمفرة والمياه والمصورة تعشيل اسرة تسييجوار واحدة منالبحيات الاصطناعية في هذا المتنزه •







البالغ عددها ستة قطاعات (انظر الرسم المنشور مع هذا العدد) ويتسع كل قطاع لاسكان ٢٠٠ ألف نسمة ويوفر لهم في كل قطاع الحدمات الاجتماعية والمراكز التجاريسة ، ويعاط بعزام اخضر على شكل هلال لحماية القطاعات من الرياح المعملة بالاتربة وغير ذلك من العوامل الطبيعية ٠

حدائق غناء واهتمام بتشجير المدينة

لقد بدى، في تنفيذ التصميم الاماسي لمدينة بغداد المديثة كما ذكرنا منذ عام 1497 تحت اشراف امانة العاصمة • وعندما قمنا بزيارتنا الاخرة لمدينة المنصور في أواثل عام ١٩٧٥ ، كان منظر الحدائق والمساحات الخضراء المتناثرة في كل مكان هو اهم ما استرعى انتباهنا • لقد وصل عدد المتنزهات حتى الآن ، ٢٠ متنزها عاما ، ويعتبر متنزه « الزوراء » الذي كان في الاصل معسكرا للجيش يطلق عليه اسم معسكر الوشاشء أكبرها جميعا ، أذ تبلغ مساحته ١٢٠٠ دونم ويضم حديقة حيوانات ومعرض اسماك ومديئة ألعاب وعدة متاحف من بينها متحف السيارات الملكية القديمة ، ويعيرات صناعية ، وملاعب للاطفال ، وتماثيل ، ومسابع ، ومسرح وسينما ، وستة مطاعم حديثة ، ومجموعة من أكشاك الاطعمة الجاهزة ، ونافورات ، وساعات زهور ، وايضا اكبر مشتل للزهور في مدينة بغداد كلها • ويجرى العمل الان في بناء برج كبير يطلق عليه اسم برج الزوراء ، ويبلغ ارتفاعه 10 مترا ويشمل مساحة من الارض تبلغ ١٧٠٠ مترا مربعا وقد صعم هذا البرج على طراز عربى ويتكون من الجذع الذي تعتسل قاعدته ٥٠٠ متر مربع ويبلغ ارتفاعه ٣٥ مترا وهو على شكل اسطوانة تعلوها قبة بيضاوية تضم عدة مطاعم سياحية وتعيط بها شرفة دائرية تتيح رؤية معالم مدينة بغداد من جميع الجهات ويبلغ ارتفاع القبة ١٠ أمتار • ومن المقرر ان بنتهى العمل في هذا البرج ويفتتح في عام١٩٧٧٠٠ وتتناثر بقية المتنزهات في مغتلف احياء مدينة بقداد الحديثة ، ومن بن اجمل هذه الرقع الحصراء متنزهات أبو نواس وهي تقعفي منطقة الرصافة على امتداد نهر دجله ابتداء من جسر الجمهورية وحتى الجسر المعلق ، وهي تضم حدائق عامة وملاعب اطفال ومطاعم حديثة ونافورات وتمثال الشاعر



في منصف شارع ابر بواس ووسط حديثة تقع على صفة بهر دخلة اقيم هذا التنشال للشاعر العربي الشهير ابر بواس •• وقسيد امسك كاسه بيده ١١

المشهور العسسين بين هماني (ابيو نواس الذي أطلبق أسمه على الشارع البني يمتسعلي شاطيء دجلة • ويغرج اهل بغداد كل له ليجلسوا في هذه الحدائق وفي الكازينوهاتوالمط التي تقدم السمك المسجوف وهو الاكلة الشد الشهرة في بغداد •

حزام اخضر یقی بغداد من الریاح

ومن المشروعات المقترحة ضمن التصميم الاسا. للدينة بغداد ، اقامة حزام أخضر لا يجوز البناء في ويتكون من المزارع والغابات التي تعيط بالمساح المغصصة للعمران ، ويؤدى هذا الحزام الاخه

, بعيث لايؤدى الى القضاء على الاراضى ية المصية التي تقع بالقرب من مدينسة

الله الهدق الثاني فهو حماية المدينة من فسوة ورم المار والرياح المتيرة للغبار ، وكدلك عزل دينة بمسافة كافية عن المدن والقرى الترسة سه ومنع الدماجها معها •

وقد تم تقسيم الحزام الاخضر الي قطاعي المطاع الحارجي وتكون كثافة التشعير فنه ٩٠ ص النعيل والاشجار الاخرى التي تعتاج لكمناث تحسب من الماء في موسم الحن الشديد ، ومهمه هما الراب الجارجي صد الرياح السديدة عن المدينة . ٠٠٠ القطاع الداخلي من الخرام الاخصر ، والله ما الما كثافة التشجير فيه ٧٠/ مع مساحات و١٠٠٠ القنوات لسقى قلك الاشجار التي تغب الاتواع سريعة النمو وذات الرنعة انذكت اشجار السدر والكالبتوس، لانها تعوم سرر -بالتسبة للرياح المعملة بالقبار • وعقدها سمسهسا ، ١٠ هـ مـ كافة مشروعات المنتزهات والحزام الاحصر المسلا الرائد والداء إلمات

ساسيان ، أولهمنا السيطنزة على التوسع - بيقداد قان نصيب المرد الواحد من المساحات عن حركة البناء غير المنظمة وتعديد هددا المضراء في مدينه بقداد سيصبع در١٢ متر عربها يدلا من ٣ امتار مربعة للسعص النواحد وهسبو تصيب المرد في عام ١٩٣٧ ، أي في البدر في تنفيد المسروعات الجديدة -

٣ جسور مربط صفتي بفداد

نسق نير دخلة مدنية بعداد من وسيفيد ، ومو لاعتراقها في حظ مستديم والكابال ول يمينا والمناو المحدري المدينة بطول والأكليوني أوال أواء مرسن الممير الباء المشرافة للعدادات

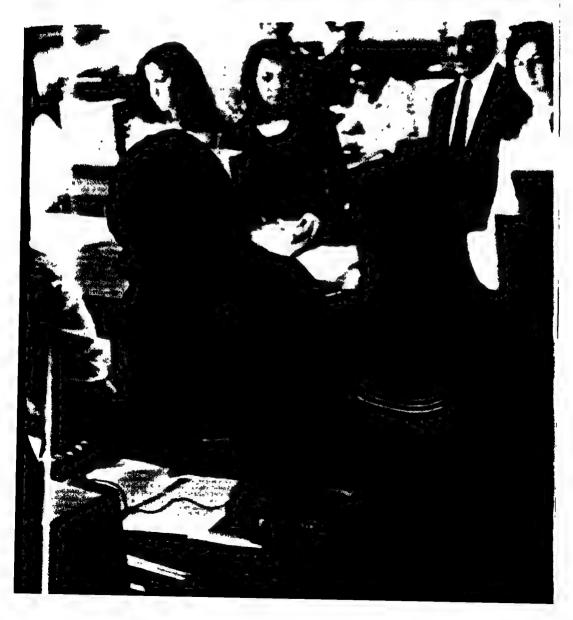


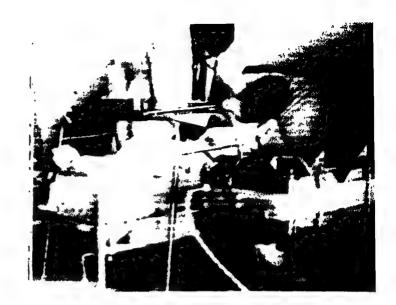
- الارض التي تقع اماء حريرة أم المبارير ومنطابهر دخلة ستمنم مناس جامعة بعداد المديدة والني ستصبح وأحدة من أكبر حامقات الثبرق الاوسط .

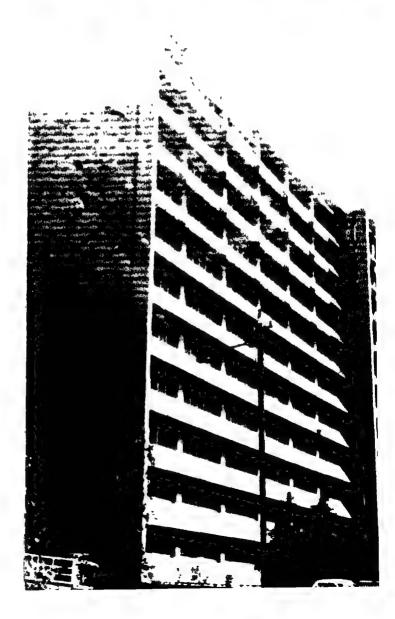


الى اليمين: هذه المتاة هى وحد من عضوات مراكر الشباب وهى هـ تتدرب على الغروسية فى سادى الزوراه،ودلك ضمن نشاط مراكر الشباب ودون ان تتكلف هى دلت واحدا -

الى اسقل: فى الجامعة المستهمري المعتبات العراقيات مع رملائهم مر الطلبة يتلقون دروسهم المملية داحل احد معامل كلية العار. •







* حسر الشهداء ويربط شارع المامون بجانب الرصافة بشارع الشهداء بجانب الكرخ •

خسر المبهورية ويربط ساحة التعرير مع
 ساحة الشواق •

المسر المسر وقد افتتح عام 1978 ويعتبر احدث المسود الموجودة حاليا وهو يقع بالقرب من المتصر المجمهوري وهناك الان مشروعات لبناء ١٩٦٣ مر جديدا تربط بين انعاء مدينة بقداد . التسسى مفصلها نهر دجلة ، من بعضها البعض - وبذلك لن باتي عام 1940 الا وعلى صفتى نهر دجلة اثناء اخترافه مدينة بقداد 14 جسرا -

كورنيش معلق

ومن بين المشروعات التي ستغير وجه بغداد الحديثة مشروع انتباء الكوربيس من الاعظمية الى الجسر المعلق ومني رئاسة جامعة بغداد • وسيتم انتباء هذا الكورنيس على نهر دجلة مباشرة بعرض ٢٠ مترا وسيكون أشبه بجسر مقام على من المباني التي تقع في هذه المنطقة • ومن المقرر أن تبدأ امانة العاصمة عي تنفيذ هذا المشروع خلال هذا العام •

مدينة الطب

لم تقتصر بهضة بغداد على الناحنة ال والتجميلية فقط ، بل امتدت لتسمل ميادير كثيرة ، اهمها ميادين العلم والاهتمام سس جديد على أساس تربوى وثقافي وصدي ، وكذلك توفير الخدمات للمواطنين سوا، كار الخدمات صعية او تقافية او رياصية ،

ومن بين المتروعات التي تتير الانتباء في متروع مدينة الطب والدي استفرق تند. الاولى اكبر من ٩ سنوات ، أي مند ،ا، حتى عام ١٩٧٠ ٠

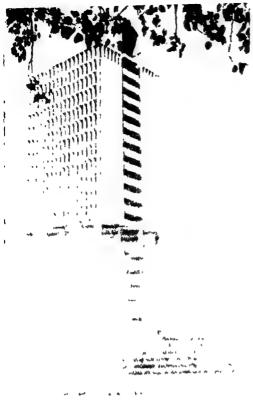
ومدينة الطب تعتبر من احدث واصعب لم الصحية التعليمية في الشرق الاوسط تكلفت المرحلة الاولى للمدينة ١٢ مليو . د وهي تكاليف تشييد مبنى المستتمى الحا: و بالادوات الطبية الحديثة ،

ويصم المستشعى الخالي ١٠٨٠ سريرا يعدم الحدمات العلاجية للمرضى ، ويعتد مستشفى تعليميا لطلبة كلية الطب في ١٠ بغداد ٠

وتشمل المراحل الاخرى لمشروع مدينه وهي تتكلف فكمليون دينار تكاليف انشاء د

جسر الأحرار وهو أحد المسور الستة المالية التي تربط برد صفتي مدينة بعداد وسيقاء ١٣ حديدا خلال السنوات الحسنة عشر القادمة ويدلك يصبح عدد حسور بقداد ١٩ جسرا ا





ام الفائد المنظم المنظم

تندو الله الله السائلة ، ولكن في عام ٢٥/٧٤ . . و قرار العود الداملة المستصراة الله حاملة المستهددة الله المستقد الدراية المحالية في معلما كدياتها ا

ما جمعة بعداد فقد صدر لأبون الشائها فسس عام ۱۹۵۸ وصمت البها الكليات التي كانت قائمة فين دلك ومن بينها كبية الطب التي استث عام ۱۹۲۷ ، وكلية الهندسة التي يعبود تاريسج الشائها الي عام ۱۹۴۳ ، وكلية التجارة والشنتهي عام ۱۹۶۲ ، وكلية التجارة والشنتهي

وقد نقرر تخصيص حي كامل خامعة يعداد العديثة وقد ثم يناء مقر رئاسة الجامعة ،وهو مؤلف من اكثر من ٣٠٠ طابقا ، ويعتبر من أعلى الحديث في بعداد ولكن مباني الكليات الخامعية الحديثة ثم تس حتى الان وان كانت التصميمات قد انتهى منها منذ اكثر من ٧ سنوات - وهناك الان دواسات لعدء تنفية

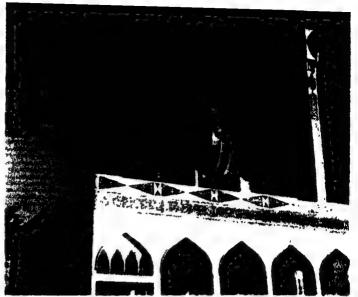
اطفال ، ومستشعى للجراحات المتقصفة ومددة ودار التمريض الخاص ، وعبدة ومدرسة للتمريض الخاص ، وعبدة والمرضات ، وينتظر الانتهاء من الرحبة بي بهاية عام ١٩٧٨ وسوف يصبح عبدد التابعة المنتشقيات مدسة الطب عبد ال

ران الله المستعلى حاصل المستقل المال الله المال الله المال الله المال الله المال الله المال الله المال الما

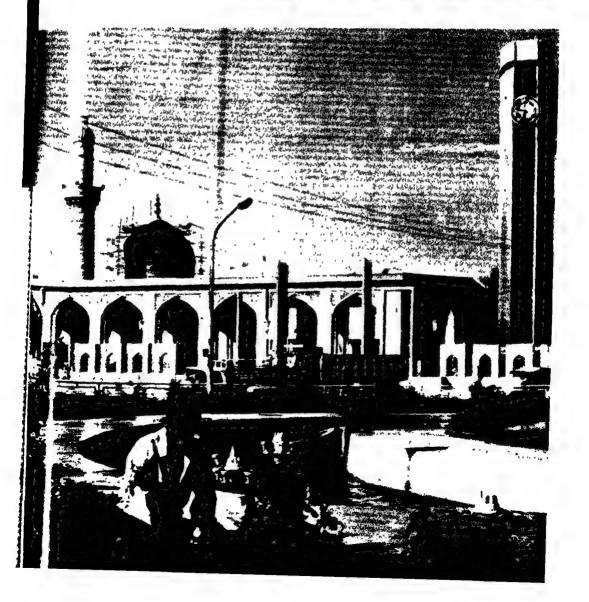
شعیل مدانی مدانیه الطاب حیا ندملا در الدانسیه وابسمی هداد الغی است وهو المثلا من باپ العظیا ای این ا

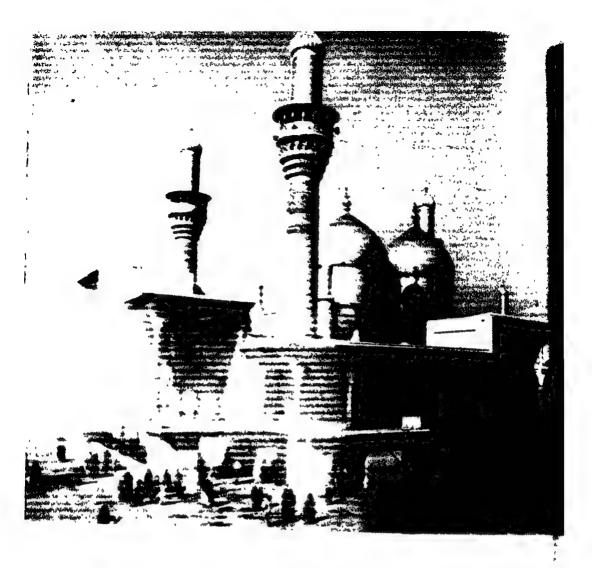
جامعتا بغداد والمستنصر . ضمان نعو ۲۵ کف طالب وصار .

واللاصي كانت بعداد هومدينة المنبار ساء م نصم نقداد العدينة جامعتان ك ما جامعة بعداد وهي تصبم نحو ١٠ عب ما ت مه، موزعار عنى 10 كلية، ما كامعه حامعة حديثة لا يتعدى عمرها ١٦ عاما، ١١ عا ان اسمها هو الجامعة المستبصرية بسبة السم بة المستنصرية القديمة التي أنشاها الحليف أسى المستتصر بالله في عام ١٣١ هـ (١٢٢٣هـ) معة المستنصرية الحديدة انشئت في عنساء أ بواسطة اتعاد المعلمان العراقيان وكسان ص الاساسى من انشائها هو اتاحبة فرمسة خيم الجامعين للموظفين الذيبين لم تساعدهم راف على اتمام دراستهم الجامعية • ولدلك فان .أسة في الجامعة المستنصرية كانت مسائية فقط بداية الامر • وتطورت الجامعة والدمجت مسع عة الشعب التي انشاتها جمعية العنوم والثقافة 'قبة وقد انتقلت الجامعة المستنصرية الى مبئى تُ يصم 6 كلياتُ هي كلياتِ الإدارةِ والاقتصاد، اباوالقانون والعلوم السياسية والتكنولوجيات - أن كانت الدراسة في الجامعة مسائية فقط ، عن ايضا تعمل على فترتين ، فترة صباحية ى مسائية • وكانت مصروفات الدراسة لا نَ ٥٩ دينارا للدراسات الصباحية ، و10

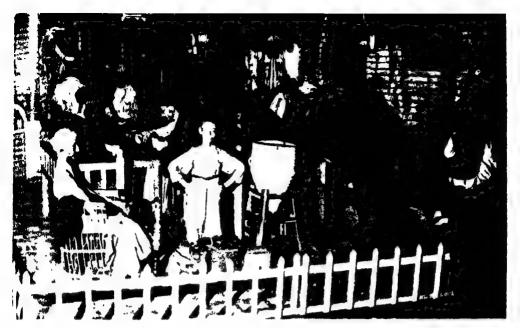


تشتهر مدينة بعداد بساجد ___ قديمها وحديثها،والى البمين امين جامع فى المدينة وهو مسجد سين وقد تكلف بناؤه ٢ مليون ديبار والى اسغل مسجد الإمام الاعلم ويجرى المحل فيى ترميمه الان والى اليسار المثبهد الكاطمى من المارج ومن الداخل .









صورة التمملت داخل المتعف المعدادي وقد نشياقي عام ۱۹۷۰ ايضيم بنور وتدائيل منل الم مطاهر الشعبية الهياتية البيلال مدينة بمبدادخلال وابن الهرب المالي ويعتوي المنعف عالى مكتبة عند مل بدائيت عن بدينة بعداد قديمسياوها ينا ۱۹۵۰ المتعف هو واجد من ۸ مناحف باحد عن مدينة بغداد ا

المشروع بعد ان مصى عليه وقت طويل دون ان يرى النور ، وبقيت كنيات جامعة بغداد مبعثرة في احياء المدينة المغينة ، ويقول المسئولون في حلال بغداد ، ان بماء المدينة الجامعية سيبدأ في حلال العام القادم على اكتر تقدير وستضم جميع مباني كليات الجامعة ، ومدينة للطلبة والطلبات ، وكدلك مساكن للاساتذة ،

مكتبة الطفل العربي

ان تستنة جيل جديدعلى اسستربوية واجتماعية سليمه من أهم المساكل التي تواجه الدول النامية ومن بينها الدول العربية •

والجيل الجديد هو عماد المستقبل بالنسبة للام جميعا وفي العراق عموما ، وفي بقداد خاصة اهتمام كبير بالنسبة لتنشئة الجيل الجديد ومن بين المنشات التي تهتم بالطفل مكتبة الطفل العربي وهي مكتبة تضم بحو « ۲۰ » الف كتاب للاطفال وبها عدة فاعات كبيرة من بينها فاعة للسينمالعرض اقلام الاطفال الثقافية والترفيهية،وقاعة احتفالات بقدم الاطفال فبها مسرحياتهم وحفلاتهم الموسيقية، وقاعة العاب تضم العابا ثقافية والعاب تسلية . وفاعة مرسم يمارس فيها الاطفال هواياتهم في الرسم وتزودهم المكتبة يالالوان والاوراق وغيها من الادوات مجانا ويتردد على هذه المكتبة نعو

٥٠ طفل بوميا - وكل تلميذ في المدارس ١٠ ومية او الخاصة ابتداء من عمر ٦ سنوات حتى ١٠ سنة له الحق في ان يصبح متنزكا في المكتبة ٠ وهي تفتح ابوابها بن ٨ صباحا حتى الساعة الدسعة مساء ٠

وتقول المشروة على المكتبة أن هذا المشروع يؤدن حدمة كبرى للاطفالوخاصة أثناء العطلات الصيمية ويشجعهم على الاقبال على القراءة وممارست هواياتهم الفئية والموسيقية •

مدينة البالية والموسيقي

والى جوار مكتبة الطفل العربى تقع مؤسساخرى من المؤسسات التى تعنى بتنشئة حيل حدد على احدث النظم التربوية ، تنمية الملكات الفنيفى الاطفال الموهوبين • وهذه المؤسسة هى مدرسالبالية والموسيقى ، وهى تابعة من الناحية الادارد لوزارة الاعلام •

وتضم مدرسة البالية والموسيقى ٢٠٤ طالد وطالبة في مراحلها الثلاث (الابتدائية والمتوسط والثانوية) وبرنامج الدراسة عو مثل برامح المدارس الحكومية العادية يضاف اليه دراسات خاصة موسيقية أو دراسات باليه • وهناك لحس فبول تقوم باحتيار طلبة وطالبات المدرسة طبقا

طبيتها وطالباتها أعلى من مستوى المدارس عدى العادية •

والدراسة مغتلطة ، وبعد حصول الطال، أو بعاليه على التانوية العامة يصبحله العق في دحدا إن كليه في الحامعة يرغب فنها ، كما نستاذ ج . تعصيرفي الموسيقي او البالية حسب رعدته الداله ويعتش هده المدوسية تواة لمعهد عال لمدر سفتح فريبا • ويقول الدكتور رؤوف " مدير المدرسة أن هناك الكثيرين من الطبيه الدين يتمتعون بمواهب طبيعية ، وان هداق المدرسة تنمنة وصمل هده الوح هولاء الاطفال •

٢٩ مركزا للشباب

لا تقتصر العناية بالشباب والجيل ٠٠ بغداد على دور العلم والمدارس ولكن تتدر

. علمية وتربوية وصعية وجسمانية ، وبعد - العناية بالسناب في اوقات فراحهم - «لهدا فد.. « توزيمهم على الاقسام الموسيقية أو على تم انشا، مراكر للتباب في جميع أحياء بغداد ، الله ، كل حسب رغبته واستعداده الطبيعي ويبلغ عدد هده المراكر في مدينه بعداد وحدها . حط أن المدوسة قد حققت بتابع مقبارة ١٩ مركزا، وعادة ما بتراوح عدد المسركان في در .» للتعصيل العلمي العادي • ونسبة النجاح - مركز مابين ٢٠٠٠ لي ١٠٠٠ مسترك عتراوح اعمارهم امن ۱۰ سنوات لی ۱۱ سنة 🕘

وکل برگر می در فی از با اداره داد با در ه



دتمن شرطيات المرور ء حركة السير امام ، الجسدى المجهول س في الصورةجامع



صور اربح تمثل الاعتمام بتنمية مواهب الجيل الجديد في مدينة بغداد . العمورة العليا تمثل طفلا وطفلة في عمر الزهور يتدربان على العزف على الكمان، والى اسفل ثلاث من فتيات مدرسة الباليه والوسيقي يتدربن على احدى رقصات الباليه ، والى اسفل اليسار طالب وطالب في مدرسة الباليه يتلتيان تعليمات مدربيهما قبل أن يبدآ التدريب على الرقص ، والمصورة العليا إلى اليسار : تمثل مجموعة من الاطفال في قاعة القراءة بمكتبة الطفل العربي ،







مجانية للرياضيين من اعضائها ، وخصوصا هؤلاء الذين يمارسون رياضة عنيفة مثل المصارعة وحمل الاثقال ، وذلك مساهمة منها في تشجيع الشباب على النشاط الرياضي •

دور جديد للمراة

وفي بقداد ايضا حركة نسائية نشطة تتمشل في الاتعاد العام لنساء العراق و وقد لعب هذا الاتعاد دورا هاما في مكافعة الامية ، وقام بافتتاح مراكز عديدة في بغداد وغيرها من مدن العراق لمعو الامية بين السيدات وقد اقبلت السيدات على هذه المراكز اقبالا شديدا وخاصة ان كل مركز منها لايقوم فقط بتعليم القراءة والكتابة ، بل يقوم ايضا بتعليم الحياطة والاعمال اليدوية مما يتيح الفرص امام السيدات في زيادة دخلهن عن طريق القيام بهذه الاعمال في منازلهن و

وقد بدأت المرأة العراقية تعتل مكانها الان في الوظائف العامة متساوية تماما مع الرجل ، ففي المستشفيات مئات المسابع آلاف العاملات ، في المستشفيات مئات الطبيبات والاف المرضات.في الوزارات والشركات موظفات كثيرات يعملن جنبالني جنب مع زملائهممن الرجال ، وكما دخلت المرأة كافة ميادين العمل التي كانت مغلقة في وجهها فانها ايضا دخلت الى ميدان عمل جديد كان وقفا على الرجال ، ففي شوارع مدينة بغداد تجد الان شرطيات يقمن يتنظيم حركة المرور ،

وقد بدأت الشرطيات في مزاولة هذا العمل في الواخر عام 1476 وكانت الدفعة الاولى مكونة من 37 فتاة قضين فترة تدريب في كلية الشرطة مدتها الشهر وذلك بعد حصولهن على شهادة الاعدادية، وتتساوى الشرطية بزميلها الشرطي في كافة الحقوق والواجبات •

زحام شدید

وبقداد تعانى من الزحام الشديد ف آلاف السيارات ، وبكافة انواعها ، تروح وتجىء في السيارات المدينة التي تكاد تختنق بهذا الزحام - ومن اجل هذا فان هناك الان مشروعات جديدة لاقامة انقاق عند الجسور وخاصةعند التقاء جسرالجمهورية بساحة التحرير - اما الشوارع الرئيسية في بغداد وخاصة شارع الرشيد وشارع السعدون فان

حركة السير فيهما في ساعات الضغط تكاد «ون عدايا للسائقين •

ونظرا لازدحام الشوارع بالمشاة فان ادارة الم ور مناك فرضت عقوبات صارمة على كل من أنوء بعيور الشارع من غير المناطق المغصصة لعور المشاة وتصل القرامة الى 6 دنانير يدفعها المغالد في المال •

الفنادق مشكلة!!

ويتدفق على بغداد الحديثة العديد من سياح والزوار ورجال الاعمال المستركين في الم سراح الاقتصادية والسياسية والدولية التي تعه في بغداد و وبالرغم من ازدياد النشاط في حركه الزوار الذي تشهده بغداد فان النشاط ندفي لم يساير هذا التطور و

ان عدد الاسرة في فنادق الدرجتين إدولي والثانية لايستطيع انيستوعب هدهالاعداد ١ ايد؟ من زوار العاصمة العراقية ٠

والحدمة الفندقية ايضا في حاجة شديد الى تطوير ، يعض فنادق الدرجة الاولى تعالى سر الاهمال اللذي قلد يسيء الى سمعة العبراق السياحية ٠٠

وقد لمس المسئولون عن السياحة الخاجة الشديدة الميافاة فنادق جديدة، وبدى، فعلا في تنفيد مسروح فندق بغداد الجديد وبه نعو ٥٠٠ غرفة على احدث طراز كما قام العديد من الافراد ، بتشجيع من السياحة ، بافامة فنادق جديدة صغيرة انيقة واعلبها يمع في شارع السعدون • ويقول المسئولون عن السياحة ان مسكل، الفنادق ستعا خلال العام العاد السياحة ان مسكل، الفنادق ستعا خلال العام العاد السياحة المسئولون عن

القديم والحديث

ويقداد مدينه تاريخية تجمع الأن بين القدر والحديث جنبا الى جنب ، على ان معاولات تجم المدينة تراعى دائما تاريخها القديم ، واغلب التماثيل التى اقيمت او تقام فى ميادين بغداد أشوارعها تمثل فى الواقع اشغاصا او قصصا لا تاريخ مرتبط ببغداد القديمة ،

ان في بنداد وحدها نعو ٣٠ تمثالا ونصبا نذكر على سبيل المثال منها تمثال جارية على با وهو يمثل الجارية وهي تصب الزيت في الجرار التر اختبا فيها اللصوص ، وتمثال عباس بن فرناس وتماثيل شهريار وشهرزاد ، وابو جعفر المنصور



اعات التقليدية لا من لها مكان في قلب ار الديئة في سوق ب مافير ولا يرالهؤلاء ماع المهرة يورشون تهم لاسائهم مسن هم '

والى جانب هذه التماثيل التي تروى ... د فان امانة العاصمة تراعى المعافظة ... راث التاريخي القديم ، جامعة المستنصر ... بيمة يتم ترميمها الان • الجامع الاعظم ... قد الامام الاكبر ابي حنيفة • العمل يحرى مي مسمه على قدم وساق • المسهد الكاطمي الد مم صريح الامامين موسى الكاظم ومعمد الحواد م ترميمه والمعافظة عليه سنويا •

مسجد جدید بملیونی دینار

وبغداد عرفت منذ القدم الضا بأنها مديسه لوامع والمساجد •

وتتميز مساجد بغداد بقبابها المزخرفة بالكاشى للمون و احدث مسجد في بغداد هو مسجد «العاح عمود البنبة » الذي يقع امام معطة سكك حديد بداد •

ولهدا المسجد قصة نجاح وايمان • م تبدأ بعتى غير مؤمن مات والده ولم يترك له شيئا سوى سرة كبيرة اصبح هو عائلها • وعمل الفتىكصبى ال ثم استطاع ان يفتح لنفسه يقالة صغيرة الرح في النجاح يفضل ايمانه ومثايرته حتى سع من اكبر تجار الاغدية في العراق وتدفقت وال عليه • وقام الرجل بعد ان منعه الله التروة الراء قطعة ارض كبيرة وقرر ان يقيم عليها

ی د به ر بید ۷ - پ ه پیشي پوهی چوه ۱۹۲۵ نیس

ويسم البحد (۱۰) راء التعليب التران راساً الإماء المامع - كما الناهداك وامنا حصص والعلم الإمام على الحامع والمدرسة المنعقة به

والتهت الجولة

في طريمنا التي مطار بعداد الدولي بعد ان انتهت زيارينا لعاصمة العراق وشاهديا ابارها القديمة ومشروعاتها العدسية الدكريا وبعن نتعدث مع مرافقيا العراقي ابيات الشاعر المصرى على الجارم التي يصف فيها بعداد قائلا :

معاد يا بيا الرشاب الرساد ومسارة المعاد التلياب

ينسا بسدندنه لمنظ تديرك رهنزا، فيني أهيير المرسود

يما معلى للعمدومة منط فسى لمنوح الومادود يما رايمة الاستسلام والا سمسلام معلى المستود

معمد طنطاوى 📰



مكنا تتبدل العباة ٠٠ كان مائع الماه في الكويت يعمل الماء على كتفيه في صفيعتين ١٠ اما اليوم فالماء يتدفق غزيرا من تحت الارض ، بمعدل ٧٠٠ حالون في الدقيقة من كل بشر ٠٠

يتدفق من تحت رماك...

استطلاع: سليم زبال

تصویر: اوسکار متری



« في عام ١٩٩٠ ستعتاج الكويتيوميا الى نعو ٢٢٥ مليون جالون من باد العذبة و ٥٦٠ مليون جالون من المياه القليلة الملوحة ٠٠ لمواجهة احتيامات سكانها الذين سيصل عددهم في ذلك الوقت الى نعو مليوني نسمة ٠٠ »

هذا ما ذكره الحبراء الأجانب في التقرير النهائي للمغطط الهيكلي الشامل لدولة الكويت ١٠ واكر ابن الكويت يعترض على هذه التقديرات ويرفضها ١٠ ويقول المهندس عبدالله الشرهان رئيس مهدس المياه والغاز :

 ان الدى يتصدى لمالعة موضوع الماء في الكويت ، يعب أن يصبع نصب عبنيه أن الكويت بد صحرارى ليس فيه أنهار وبالتالى قار عملية توفير المياء في عملية شاقة متمسة مكلمة ٠٠٠

ء وانطلاقا من عدا الوضيع لا يمكننا أن نقارن نسبسة استهلاك ابن البلد الصنحراوي بنسبسة استهلاك ابن البيل أو دخلة أو الدانوب أو الراين ٠٠

و فمثلا كمية الماء التي يستهلكها المرد في الكويت من كمية معقولة كافية في حد داتها . ولكنا ادا قارناها بنا يستهلكه المرد في أورنا عابدها عبر معقولة ٠٠ فهنا يستهلك المرد عندنا يوميا بعو ٣٥ حالونا من الماء المدت ١٠ في حين يستهلك المرد في اورنا بعو ٢٠٠ حالون يوميا ٠٠

« وهدا لا يعنى ان عبدنا ارمة ماء ، فالماء متوفر ، وانتاجنا منه يريد على الاستهلاك ٠٠ لقد أوجدت طروف الكويت رايا عاما ناصبعا فيما يعتمن بالماء ١٠ وقل أن بعد تبديرا حقيقيا في استعمال الماه ، بل على المكن بعد كل المسلط تقام من احل توفير الاستهلاك. سواه كان الاستهلاك المنزلي او الرزاعي ١٠ وهذا الوعى المائي حمل بالامكان اقامة مشاريع حريثة ، مشاريع حولت المسعراء الى مرازع تنتبع المصروات والبرسيم الذي تربى عليه الماشية ٠٠ هـ

ثلاثة انواع من الماء

والماء في الكويت يمكن تصنيفه التي ثلاثة انواع مغتلفة ١٠ اثنان منها تستغرج من جنوف الارض ١٠٠ احدها عنبصاف يستعمل لشربالانسان مباشرة ، والآخر متفاوت الملوحة يصلح للزراعة وشرب الجيوان ١٠٠ والنوع الثالث ، هو

الذي يسمونه « الماء المصنع » ، وهو الذي يسعب من البحر ويتم تقطيره في مقطرات هائد • •

قصة الماء

والمعروف عن الكويت خلوها من الأد . .وان كان الجيولوجيون يؤكدون وجود اثار قدب كان يندفع من الجنوب الى الشمال في وادى لباطن لم يبق منه حاليا سوى العصى الذي لم المنطقة من البلاد ٠٠

كانت الكويت تعتمد اعتمادا كليا ع ي ابار حفرت لتجميع مياه الامطار ، حفر عدد مسا داخر المدينة مثل كوت بن غيث ، وموقعه عند تقاطع شارع الهلالي مع فهد السالم حاليا ١٠ وكوت الزيد (بودوارة) فرب دسمان ، وكذلك "المقلة" قرب اشجار السدر الاربع مكان مدرسة المنبي حاليا في الشرق ١٠ وفي عام ١٩٠٦ حفرت آبار اخرى للمياه خارج سور الكويت فيمناطق الشابة والشعب والسد والدسمة ١٠ وسميت المنطقة التي في شمال وادى الشبعب بمنطقة حولي لعلاوة مياهها ١٠

وهي هذا يقول الشاعر معمد صالح المطوع ما حبولي مثبلة منا صبارا من عبد تيبة الافذ

واژداد عدد سكان الكويت واژداد استه ت المياه ، فاژدادت ملوحة الآبار ٥٠ فيمم النا و وجهتهم صوب شط العرب ، وحولوا بعض سف م ابتداء من عام ١٩٠٥ الى سفن لنقل الماء ، ت بالشراع وتقطع الرحلة ذهابا وايابا من الكو الى البصرة في ١٢ ساعة اذا كانت الربح موات والا فان الرحلة تستغرق عدة ايام -

واول شغص فكر في جلب المياه من شط العر بقصد التجارة هو سلطان بن معمود وقام بتنة فكرته بان وضع خزانا في سفينته سعته •



النقعة ليتدوآبا لمواعني شرابها الى السعى خلا

في ظروف بدائية لى الكويت مغبر ٨ الى ٩٠ الت

واحضر المدد م الكويث، وكات بالمد حار الإيار فوق العفو حتى بلغ محاوعها النوم ١٣٧ شر، ١٠ نصح تعو سدة الآق مصون مالون من الماء مصوباً ٥٠ وكانت قد ع 100 الف خالون يومنا من الميا^{د ال}تي بيلغسبه سدمتفها حوالي ٢٠٠٠ جرء فيالمليون. في حين أن نسبة النوحة في المياه الصالعة للسرب لا تزيد عن ١٥٠٠ جرء من المليون ٠

وهذا العقل يمكن ان نصح ١٥ مليون جالون ماء يومنا لستوات عديدة الدمة ٠٠

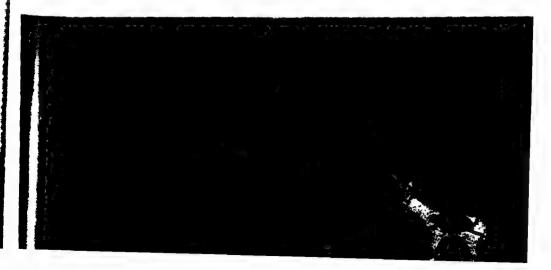
مياه عذبة طوة تعت الرمال

وتتابعت عمليات اكتشاف حقول الماء تعت الصعراء ١٠ لقد اكتشفوا في يطن الصعراء طبقتين مشبعتين بالماء ، وبمعنى أخر اكتشفوا بعيرتين منالمياه فوق بعضهما البعض تعت الرمال٠ ولعبت الصدق دورها في عام ١٩٦٠ عندما كان العمال يشقون الطريق من الكويت الى البصرة اذ عثروا على مسافة ٨٨كيلومترا من شمال الكويت على يثر ماء عذب ، سرعان ما تبين ان مصدره حقل كبير يعوى مياها ترجع اصولها الى الامطار

الرحلات المرهقة بة التي يعيشون ، وما حسبوا ان روات خيالية ٠٠ لميات التنقيب عن يتعرفون علسى ات مائية كبيرة • حقل ماء كبير في ا كيلومترا جنوب



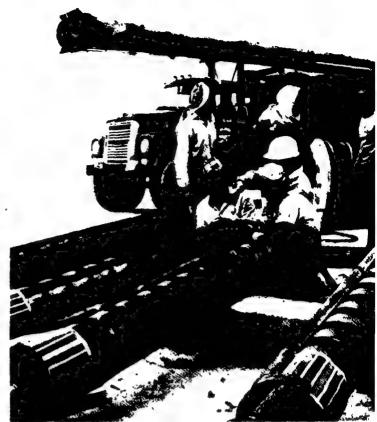
كان المناه يمثل التي منازل الكويت في صفائح مصولة على عربات يدوية اما اليوم فقد بلع طول الشبكة التي تعمل المياه التي مدن الكويت ٢٨٠٠كيلومتر من الانابيب المغتلفة الاعجام والانواع





٣٠ عملية تعليل كيماوى وبيولوجى على المياهيجريها يوميا المهندسان جامع الشطى ووسعبة سليمان العيس ، في المعمل العديث الملعق بمعطة تنقية ماه المعارى ٠





بعد أن ينتهى حفر النثر في الأرضييةم أنرال وأحدة من هذه المسحات المناطسة ، لترقع الماء من داخل النثر الى سطح الأرض ١٠ وهي مضخات تعمل بالموتور الكهربائي ،وثبن الواحدة منها نعو عشرة ألاف ديبار ، وتستطيع أن تسحب ٥٠٠ حالون في الدقيقة من همق ٨٥٠ قدما



بدات اناپیت صنع الماه سدی ا وهدا الانتوب الذی قطره الماه من حقول حنوب عرب ساسی التی یمکن صندها من در سا

التي كانت تهطل منذ العصور الجيولوجية القديمة والعديثة ، لتتجمع في تلك المنطقة ••

وهذا العقل يعطى يوميا للكويت مليون جالون من الماء العذب الذي تتراوح نسبة الملوحة فيه بين ٢٠٠ و ٢٠٠ جزء في المليون ٥٠ وهذه الكمية يمكن مضاعفتها في حالـة الضرورة ٥٠ وعلى مسافة ٢٠ كيلومترا من هذا العقل ، اكتشفوا حقلا آخر من المياه العذبة ١٠ انه حقل أم الميشى الذي تم ربطه بالانابيب مع حقل الروضتين الكبير، لتوصيل مياههما الى الكويت الماصمة ٥٠٠

خمسة حقول في حقل

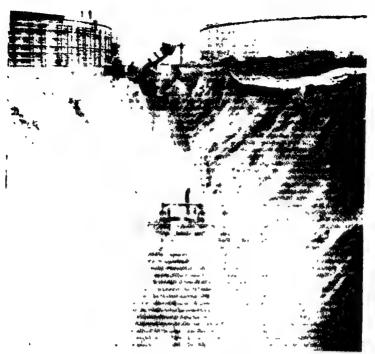
ولم تهدا وزارة الكهرباء والماء ، بل تابعت عمليات التنقيب بعثا عن الماء في كل مكان ٥٠ وفي عام ١٩٦٤ تكللت مجهوداتها بنجاح رائع ، اذ اكتشفت اكبر حقاللمياه الجوفية في الكويت٠٠

انه حقل الشقایا ، او حقل جنوب غرب الکویت ، کمایسمونه الان ، ویمتد علی مساحة ۷۰۰ کیلومتر مربع تقریبا ۰۰

وتعدثنا الى المهندس الجيولوجي فيصل الملوع الذي قال لنا: لقد قسمنا هذا العقل الكبر أن حسنة حقول ١٠٠ ثلاثة منها تعمل حاليا الماح ٢٦ عليون جالون من الماء يوميا ١٠٠

د وعندما تستكمل العبل في العقول المب قان معدل القبغ سوف يرتمع التي ٦٣ مك. -حالون من الماء يوميا --

ودماه الشقايا اقلملوحة منماء حقل المسلر . اد تتراوح نسبةالاملاح فيه بين ٢٥٠٠ و ٢٥٠٠ . في المليون ، ولكنه يشترك مع حقل الصليبية . ان مياههما لا تتجدد بنمس السرعة التي تس ، بها -- الا ان غرارة الماء الموحود تجمل بالاه . ضنح كميات كبيرة منه لسنوات عديدة ، ٠٠





حرا، الكويت ٠٠ بيد، احرى لينقل كر ان كمية الما، ب حالون يوميا ٠

البحث عن الماء مستمر ٠٠

ى حاليا عمليات مسبح مائي شامل في العبدلي ، وكذلك في الوفرة ، داخسل المقسومة ، التي ضمت اداريا الى الكويت سيم المنطقة المعايدة مع السعودية – وتدل الاولية على وجود كميات وافرة من المياء الملوحة في منطقة الوفرة ، وسوف تشتمل الجديدة التي ستعضر هناك على آباد قادرة على اعطاء كميات كبيرة من تلك

عمليات التنقيب في المنطقة المقسومة تكاد واحدة من الحلقات الاخيرة في قصة المياه في الكويت •

عمليات تقطير مياه الخليج المنحة في معطات . الكبيرة ، فهذه تعتاج الى مقال آخس

وأكثر الناس سرورا باكتشاق حتول الماء في الكويت هم رجال الزراعة ١٠٠ لأن الذن يعدد مدى انتشار الزراعة في الكويت سو نوفر المياء أولا وليس التربة ١٠٠ فقد اثبت المسح الزراعي الدي أنتهي في عام ١٩٧٠ أن مليوني دونم (الدونم الف متر مربع) من أرض الكويت صالعة للزراعة الاقتصادية ١٠٠ لا يستغل منها حاليا الا ١٠ الاف دونم فقط ١٠٠

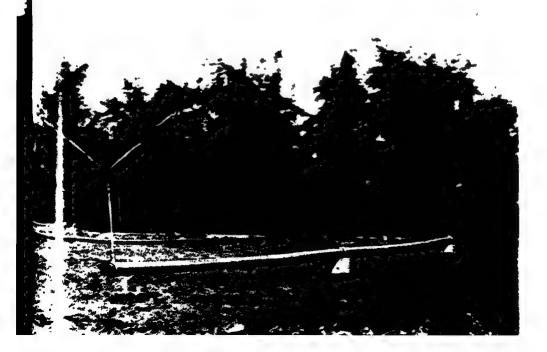
الإرض والماء • •

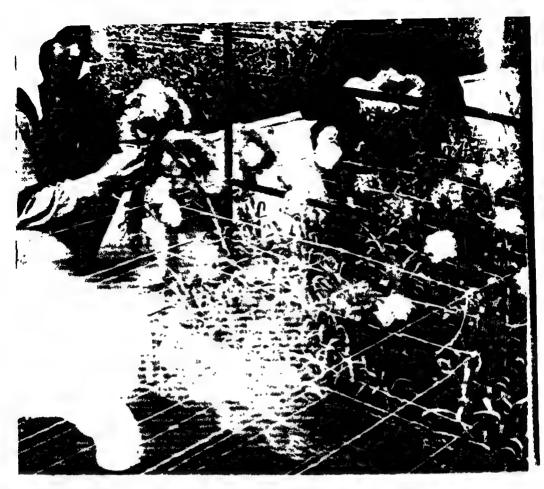
ان الرى العادى للمتر المربع من الارص الزراعية في الكويت ، يعتاج الى ثلاثة جالوبات من الماء يوميا اى انه يلزمنا ٢ مليارات جالوب من الماء يوميا لزراعة اراضى الكويت الصالحية للزراعة ٠

وهذه كمية هائلة من الماء لا يمكن وفيرها ٠٠



خسسة ملايين جالون من الماء يتم استهلاكها يوميالرى المحداثق والبساتين التي تشرف عليها ادارة الزراعة ١٠ ان مليونى دونم من ارض الكويت صالحة للزراعة ، لا يررع منها سوى ٦ الان دونم (الدونم الك متر مربع) ١٠ ومن وسائل الاقتصاد في المياه، تأتى عملية استعمال الرشاشا، الدوارة (الصورة السغلى) ٠





في العام الماضي استوردت الكويت 01 طبا من الرهور الطبيعية ثبنها 07 الله ديبار ٠٠ وفي قسم الزراعة بدون تربة امكن انتاج مغتلف انواع الرهور بنجاح مدهل ، اد يعطى المتر المربع الواحد ٢٠٠ دهرة قرنفل ، والصورة السفلي الاسلوب آخر من الري بواسطة التنتيط ، وهو يوفر عسب كبية الماء المستهلك في الري المادي ٠





بعض العاملين في قسم الاستاح الساتي يعايدون اشجار الريتون التي نجعت رراعتها في الكويت٠٠ ان ادارة الزراعة تأمل بعد نجاح هده التحريبة ، ان تسرى شجرة ريتون في كل حديثة مدلية بالكويت !!

زيتون وعنب

وفي معطة التجارب بادارة الأشفال ، شاهدنا مغتلف الاساليب التي تستعمل للاقتصاد في استعمال الماء ٥٠ وقابلنا السيد خليل ابراهيم السالم وثيس قسم الانتاج النباتي في الكويت اللئي قال لنا ٤ د انا ستعمل ما كل وسيلة حديثة طهرت في المالم للاقتصاد في استهلاك مياء الري ١٠ وقد توصلنا الى تحقيق بتائج مشجعة طبعة ١٠ فمن يعادق ابنا ررضا غابة صغيرة من المجار الريتون في الكويت ، وصل ابتاح الشجرة الواحدة منها الى ٣٤ كيلو غراما من الريتون بعد الواحدة منها الى ٣٤ كيلو غراما من الريتون بعد سنوات من زرعها ١٠ والمست ورضا مسه تسمة انواع ، وكانت البتائج رائمة ، اذ حمصا الاثمار الثالث ء ١٠ والائمار الثالث ء ١٠٠

نجاح الزراعة بدون تربة

واتجهنا الى قسم الزراعة بدون تربة ،وتعدثنا الى السيد صبعى العطار الرجل الذى امضى الم المنة يتعهد هذا المشروع قال لنا : « ان المبرة التى اكتسبتها ادارة الزراعة في حقل الزراعة بدون تربة ، شبعت المسئولين على اقامة اكبر وحدة انتاجية في الوطن المربى للزراعة بدون

ترية على ارص مساحتها ٢٠ الق متر مر م . ويدانا بزراعة الطماطم ثم ررعا الكوسا و نيار والباذنجان ، والورد والقرنفل والجلاديول . نبها نجحت زراعتها بشكل مذهل ، حتى أن المتر الرب الواحد المروع عندنا شجيات الطماطم اعظر ٢٠ كيلو حراما من الشمار ٢٠ في حين أن المتربع الواحد يعطى ٥ كيلو جرامات في احمد الاراضي المادية ٠٠٠

و هذا لي جانب انبا نستهلك في الرزاية بدون برية كمية من الماء تعادل 11 بالله فترس من كمية المياه الملازمة المراعة المعادية الإنتان بمس الكمية من الحصول ١٠٠ اي ابنا بدا من المياه المستهلكة في الرزاعة المادية بدلا من المكانية رزاعة اي نوع من انواع المعام في اي وقت من اوقات السنة ، دون التقيد الدوره الرزاعية المعروفة في الرزاعة المادية ،

مصدر جديد للماء

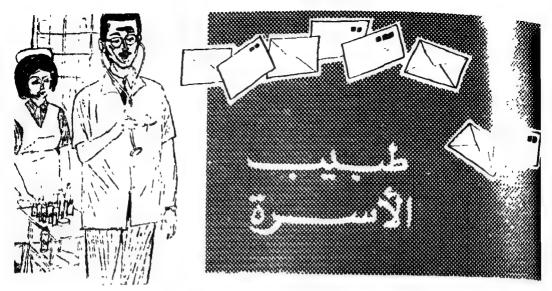
ولم تتوقف الكويت عند استغلالها الحيد الجوفية ومياه البحر المقطرة ، يل اتجهت الى تطهر وتنقية مياه المجار الزينة وصدات الرياح ونباتات العلف والنغيل ١٠ الما الغضروات فليس هناك تفكير في ريها بهذه المياه وقد قامت شركة مساهمة كويتية مكونة من عدة شركات كبيرة بتعويل تسعة ملايين متر مربع من الارض الصحراوية الى مزرعة هائلة تستعمل تلك المياه في رى مزروعاتها التي لن تعتوى علسى خضروات ١٠ ومما يذكر المحطة تنقية مياه المجاري في الكويت مصممة الاستغلاص ٢٧ مليون جانون من الماء يوميا ١٠٠

الذرة لاستغراج الماء العذب

ان الطاقة الانتاجية الخالية للماء في الكوت تصل الى 10 مليون جالون من الماء العذب الذر والطبيعي ونعو ٥٠ مليون جالون من المياء القائة الملوحة يوميا ٠٠

ومع ذلك فان المسئولين في وزارة الكهر ، والماء يعملون ويغططون من اجل مضاعفة ١ أ الارقام في السنوات القليلةالقادمة باقامة مقطر ، جديدة كبيرة ١٠٠ والتفكير في استعمال الـ ل لتقطير ماء البحر !!

سليم زبال



يجيب على هذه الاستثلة نغبة من الاطباء

هل هناك علاقة بن التهابات الفاصل والعن ؟

قوة الإبصار ، هل هي مصادفة أم مادا، وما -م ١٨٥١ ع

> ـ نه هاك علاقة بين التهابات المفاصر ا, ومانبرمية واصابة العين بالمرض، وحاك الأقل ثلاثية منها تسبيب التهابات - غرحية وهي

الله المداعد المستنبي المائد المهور برايرين اليمنا الدراء الحاد الكثيمة بالقونيسة ال وال من أو ال يعدن عالما في الدكور وأما انتابي فهو عالما في الساء ، والثالب يحدث من المعال من الجنسين ، وهناك ايص المهادات منصليه نتيحة امراص غير روماتيزمية ، وتارب أيمنا أمراصا بالعين مثل أمراض السل والرعرى والسيلا: ولدا يعبعرض اختك على طبيب احصاني لمعرفة اصل الداء ووصف ألعدح المناسب حيث ال لكل من هذه الامراض علامات واعراص معتلفة ، كما أن العلاج بالطبع معتلف •

1 -- التهاب الفقرات الالتصاقي Ankylosing Spendylitis

٢ - النهاب المفاصل الرتياني Rheumatoid Arthritis

٢ - مرض ستيل الروماتيزمي

Still's disease سسب المرض الثاني بالاضافة الي ١٠ القرحية التهابات شديدة بالصلبة من العين) كما انه في بعض الحالات

الغثيان واسبابه

اهانى من الغثيان والشعور بالقيء، فماهو السبب ؟

الغثيان عرض لامراض واضطرابات قرحة بهاءوكذلك التهاب الهويصلة المرارية المزمن وفي هذه الحالة ربما يشعر الانسان بغثيان معمرارة في الحلق وانتفاخ بالبطن، إيم

ة في الجسم .. هذه الامراض ريما في الجهاز الهضمي _ بما في ذلك ، الممدة او الاثنى عشه ــ أو وجود وكذلك التهابات الامعاء ، بما في دلـــك



المعمى المعوى ، أو حدوث حمى فى هده الاسعاء ، ويشكل الغثيان وفقدانالشهية للاكل، وربما القىء اعراضا هامة فى حالة التهاب الكبد او قصوره او حدوث تلبك به ـ والغثيانظاهرة هامة فى قصورالكلى وفى التهاب البنكرياس المزمن .

والغثيان ربما يرجع الى وجود مرض بالمح أو اضطرابات نفسية وفى حالات التهاب الجليق التهاب الحليق ورحود معاط بكثرة فى هذه النطقة فان هدا يسبب غثيانا ربما ادى الى القيء من ألى التي أحن واضطرابات الاذن الداخلية، وأجهزة التوازن ، بسبب غثيانا او قيئا والغثيان ظاهرة فى حالات هبوط القلب ، ويرجع ذلك الى احتقان المعدة وباقسى

الجهار الهضمى ، أو بسبب زيادة كدب الديجوكسين Digoxin الديجوكسين المورالاولى، وعدم رغبته للموامل في الشهورالاولى، وعدم رغبته لا تناول الطعام ، وتأثير ذلك على صحته ناوا الطعام ، وتأثير ذلك على صحته ناذا كان الشخص الذي يعانى من الغنيار مريضا بأى مسرض ، ويتعاطى دوا يسبب ذلك ، اذ ان بعضى الارب نسبب غثيانما وقيئا في بعضى المانت نسبب غثيانما وقيئا في بعضى المانت لنائك يجب استبعاد هذا السبب ، و المي نان علاج مثل هذه الظاهرة يحتاج الى مسرق دقيق وعمل الفحوصات اللازمة ومه في السبب ومعالجة كل حالة حسب ما يادى

تذبذب العينين ؟

ابنى الصغير تظره ضعيف ، وتتديدت عيناه بشديدة البياض ما هو مرضه ، وهل لهذا المرض علاج معروف ؟

- هدا الرضس يعرف باسم المهسق ريتال عن الطفل المساب به لاء إن Alban - وسبب المرض هو عجل تاءيد دي تكريبالنادة الملونة للجلد والشعو اال كية والدرسية نتيبة عدموجود انزيم (حسيرة) حامل يدول مادة النينيل الاتين Henyla lunine الى المأدة المخضية للجلد والاحزاء الاخرى بالجسم ومنها الشبكيسة والمسيد والدرسية بالعين ، وهذه المادة الملانسة تمرف باسم الميلانين من الله: ١ وسرب بنسس هذه المميرة غسير معروف ، ولكن لرسط أن المرش وراثي • والمعروف ان الميلانين يمتص الضوء وعدم وجموده ماحل الدن يسبب عدم قدرتها على تحمل الضوء الشديد ، ولما كانت الشبكية تنمو طبيعيا في وجود الضوء فان نقص الميلانين بنشأ عنه عدمقدرتها على امتصاص الضوء

و التالى عدم بموها الطبيعي ، و همان العاملان تذبيب المهينين في م الاله للبعد عن الشوء الشديد من جهة والمعن المرتيات والشوءمن جهة اخرى ، وت م هذه الحالة ، التذبيب السريم اللاارا ، للمينين او الترارؤ ، m ، الالارا ،

والملاج هو لبسس نظارات معتسة · الابتعاد عن النوء الشديد، ووضع نظار · طبية حينما يصبح الطفل في عمر مناسه ثم وضع عدساتلاصقة ملونة حينما يكبر والغرضس من هذه العلاجسات هو تحد المدرة على النظر بالقدر الذي يكف الطفل كى يرى طريقه ، والدنيا حول ومتابعة دراسته ان امكن · اما الترارؤ عملي علاج له وهناك من ينصح باجراء عملي جراحيسة بعضائت الدينين للتقليسل محراحيسة بعضائت الدينين للتقليسل مالدنبدس ولكن النتائج غير مؤكدة ·

حرقة في البول

مشكو حرقة في اليول ؟

مرا لا يشرب الانسان الماء بكشرة المول مركزا وتكثر به الاسلام سببه البول مركزا وتكثر به الاسلام ولم فيكون الإحساس بالحرقة وكذلك ما تكثر الاملاح في البول العادى المداع حامض البوليك او املاح الاكسلام حدك بالغشاء المخاطي و تترسب على المدا حدا بالغشاء المخاطي و تترسب على المدا بها تسبب في حدوث حصى في مدر بما تسبب في حدوث حصى في البول، وينتج ذلك لتجريح الغشياء الما

علی آنه فی معظم الحالات ، تکون ح ۰۰ ایران نتیعهٔ لالتهاب به بواسطهٔ میکرور

فيسب هذا حرقه شديدة في النول مدي الم انتاء السمل و كذلك كانة التسول يكسيان قلبل و على و الله و ية ويا و بلد ارساع في درم اعران ورجد أ في المدم بالها هريد الله فراالحصر د و كان كان في المطال في محسدان المديد المائية المائية الالتها في

الضرر من كثره شرب التهوة

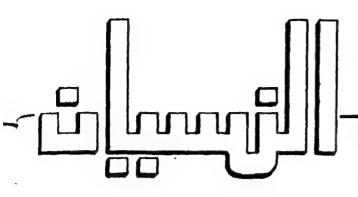
أشرب التورة ٢٠١٠ الله ب ملها
 العديد من الإنسام يومنا ١٠١٠ لـ توبر
 الثهوة على الصحاح إ

- مى بعوت حديثة عن كثرة شرب نوة (فناجين او اكثر فى اليوم) و د... ارتفاع ضعط الدم الذى يعدث هـو اع مؤقت ، ولا توجد علاقة بين شرب بة وارتفاع ضغط الدم المستمر او لا على حدوث ارتفاع فى ضغط الدم الدم أ

في بحث آخر وجد انه لا يوجد علاقة كثرة شرب القهوة وارتضاع نسبة ب البوليك الذي يسبب مرض النقرس شم وكذلك وجد انه لا يوجد علاقة مرض البول السكرى وشرب القهوة ، غرب القهوة بكثرة لا يزيد في سوء خالمض وفي بوسطين بالولايات خوجد ان هناك علاقة بين كثرة شرب

وشرب القهوة بكش قحصوصا اذا كانت مركزة وليست محفقة باللين بسبب زيادة التهاب الغشاء المحاطى للمعدة وتعرضه للتقرحات وكدلك اذا كان شرب القهوة بكترة يسبب ارقا ، او السهر الطويل وما يصحب ذلك من اضطراب عصبى يؤدى الى مضاعمات بالجسم ، كان الاقلاع عن شرب القهوة واجما في مثل هده المالات و







بقلم: الدكتور فاخر عاقل

■ ثمة نظرية تقول انه ما من شيء ينسي ، وان كل ما يتعلمه الانسان يغزنه في ذاكرته ، وانه لذلك يمكنه تذكره اذا تم التداعي المناسب ، او ازيل العائق الذي يقف في سبيله • وتستند هذه النظرية ـ جزئيا ـ الى ان الانسان حين يكون في حالة غيبوبة او تعت تاثير التنويم المغناطيسي ، يتذكر خبرات كان يظن انها منسية تماما • كما ان التعليل النفسي يستطيع من خلال التداعي العر ان يستغرج من العقل الباطن خبرات وافكارا كانت مكبوتة طوال اعوام •

لكن هذه الدلائل تشير الى تذكر معدود وفي ظروف معدودة جدا ، ولذلك لا نستطيع الاعتماد عليها • اضف الى ذلك ان خبرتنا السوية في الحياة تشير بوضوح الى ان ما نعتفظ به مما نتعلم هو القليل • فنعن مثلا لا نستطيع ان نستوضح الا عددا قليلا من الاشغاص الدين سبق ان مرفناهم ، ولا نستطيع ان نتذكر سوى بضع قصص من القصائد او بعض الابيات من القصائد او بعض الابيات من القصائد الا بعض النسيان حقيقة خالدة من حقائق النفس البشرية •

ثم أن هذا النسيان ليس أمرا غير ورغوب فيه دوما ، ذلك باننا لا نستطيع أن نعشو وغوسنا بكل الصفائر التي سبق أن خبرناها • ثم ما فائدة أن لذكر كل هذه الصفائر أو استطعنا ذلك ؟

ومع ذلك فان واحدة من المشكلات الاساسبا للانسان هى مشكلة النسيان • ذلك انه بالرغمار ميل الانسان الى نسيان ما لا يعتاجه ، وتذكر » يعتاجه ، فانه كثيرا ما ينسى اشياء يعتاج البها اشد العاجة ، ويلحق نسيانها به اشد الفرد ا

تفسيرات للتذكر والنسيان

ان تفسيرات التذكر والنسيان تتركز حول سؤالين مترابطين : (۱) ما الذي يعدث حين عي الدي (۲) كيف تغزن الذكريات في الدماغ ؟

ان الفرضيات عما يعدث في افتاء السان كثيرة ، وستعاول فيما يلي استعراض اهم النا^ن التي تفسر ، او تعاول ان تفسر النسيان ·

أولا ـ نظرية تلاشي الأثر

وفقا لهذه النظرية تتلاشى الملومات التر كنا قد تعلمناها،وكلما طال الزمن الذي لا تستد لبا



هده المعلومات زاد التلاشي · وفي راي هذه اله ان ا ان مقدار المتذكر هو مقياس مضبوط للتلاش -

وكاننا بهذه النظرية تشبه الذاكرة والتدى بالتصوير وانتاج الصور ، وهي _ بعد ... باب ان الزمن يجعل الذكريات باهتة بل قد يسبب تلاشيها كلية •

والعق ان معارفنا ما زالت قليلة جدا عر الاحساس العصبي للذاكرة البشرية ، بالرغم من اعتراف الجميع يوجود هذا الاساس ، وبالرغم من البعوث الكثيرة الجارية في هذا الصدد • فمنذ أرابة خمسين عاما عمل العالم (كارل لاشلي) ملى اكتشاف مكان اختزان الاثار الداكرية في اللماغ • وفي بعثه عن هذه الآثار عمد (لاشلي) الى اذالة مناطق من القشرة الدماغية عند كل ٠٠ الانسان والقرد والجرذ ولاحظ اثر ذلك في . كر المهام التي كان المغلوق قد تعلمها · ولقد - بعوث (لاشلي) بالفشل اذ كتب يقول : من غير المكن اطهار المعل الموول الأثر · • الله مكان من الجملة المصبية • •

استنتج من فشله ان الإثر المغلف قد يتكون منظومة واسمة من الترابطات تشتمل على ة المتمادلة بين مثات الالوف او ملايين الخلايا سية ۽ ،

وجوب البعث عن هذه الاثار في الوصلات بل ان التربية العديثة تشدد في اهمية المنى

العصبية • ولقا، استعملت التجارب المتاخرة مان القيران بعض العقاقير لتقيير عملية النقل عبر الوصلات فلاحظت تغييرا في القدرة على التذكر اثر تعاطى هذه العقاقير • كما ظهر ان العقاقير التى تعرقل التلقى عند الغلايا العصبية المتلقية تجعل التذكر اسوا ، في حين ان المقافير التر، تمنع تغريب المادة المتلقية تجعل التذكر احسن .

ومثل هذه الدلائل توحى بان التغيير المسادر الوجود فئ اساس العقظ والتعلم متصل بزيادة في القدرة على نقل الآثار عند الوصلات في حان أن تعارر الذاكرة قد يكون نتبجة بقص في كماية أثبقل عنيب الوصلات لايد

Ī

رائحا مهراءن حاوات دوعلى ومح ديث فرينا ما وليا يعبدن سطم لد ابتلاع (دیا) ا الأراكل منافية في حصطناه ف

انا سائطرية انا

لمبهوم الإساسي الطرية التدحل هواان المعلومات التم الله الكتسبها قد تتالحل في معنوماتنا انسابقة، كما أن معلوماتنا السابقة قد بتدخل في معموماتنا لتى اكتسبناها مجددا • وهدا يجربا الى البعدث عن (الكف السابق) و (الكف اللاحق) •

هل يتدخل التعلم الماصي في التعلم العاضر ؟ او بتعبير ادق ، هل تندخل - في حالة الطالب -دروس الثبهر الماضي في الحساب مثلا في تعلمه لنجغرافية اليوم ؟ أن تدخل التعلم الماضي في التعلم والتذكر العاضرين يسمى بالتدخل السابق او (الكف السابق) ولقد تساءل علماء النفس : الدا يجب ان يكون ثمة إثار سابقة تتدخل في التعلم اللاحق وتعوقه وتجعله اكثر صعوبة 1 أن تفسير دلك يرد الى امور من مثل التمزيق والنعريف والطمس والتعقيد وزيادة الصعوبة • وهكذا فعين يكون حفظ قائمة مفردات او قائمة ارقام او غير ذلك متبوعا بحفظ قائمة من بوعها فان النمط الكلى يضعف ويتمزق وبذلك يجعل التعلم اصعب كما يقلل من الاحتفاظ به .

ولكن التعليم العديث _ لحسن العظ _ ثم يعد سلا ما يزيد على ثلاثماثة عام اشار (ديكارت) لومن بعفظ الارقام والقردات وصم العلومات ، وفهمه وحل المشكلات • وتدل الوقائع على انه ـ بالنسبة للمواضيع المدرسية النموذجية _ يسهل التعلم السابق التعلم اللاحق ويعززه ، بدلا من ان يمنعه ، ويلحق الضرر به • وذلك حين يكون التعليمان قائمين على الفهم والادراك وحسن التنظيم بدلا من الاستظهار وعدم الفهم • ثم ان الربط بين المملومات وجمعها في منظومات او وحدات يمنع التداخل ويزيد من الفهم والاحتفاظ •

كما أن خبرة المتعلم بعد فترة التعلم - أنما هي عامل هام جدا في الاحتفاظ بالمادة المتعلمة - أن فترة نوم مثلا تعتب التعلم تميل الى تأخير النسيان وذلك على اعتبار أن النفس - في الناء النوم - تكون مشغولة بامور أقل منها في حالة اليقظة • ولكن ما الذي يعدث حين يتدخل تعلم لاحق في تعلم سابق ؟ أن ما يعدث هو ما يسميه علماء النفس (بالكف اللاحق) وهو - كالكف السابق - يقلل الاحتفاظ •

ومرة اخرى يدل البعث العلمي على ان الكف اللاحق لا يعدث في تعلم المواد ذات المعنى ، لا سيما اذا كانت المواد اللاحقة على صلة بالمواد السابقة ، واذا ما قورنت بها ووحدت معها ، وفي هذا دلالة على ان ربط المواد اللاحقة بالمواد السابقة يعسئن الاحتفاظ بالنسبة للمادتين : السابقة واللاحقة ، ومن هنا كانت النزعة في التربية العديثة الى عدم عزل المواد بعضها عن بعض بل الربط بين المواد ، وضم هذه المواد في وحدات اوسع ، يغية تعسين العفظ والتذكر ، وهكذا تصل الى وجوب الربط بين المواد ، وحسن استخدامها ، بغية جودة التعلم وحسن التذكر ،

ثالثا ـ نظرية تعويل الأثر

وتفترض هذه النظرية ان التذكر عملية فاعلة تتحول ملى وفقها المعلومات المغزونة في الذاكرة ، لتصبح اكثـر ثباتا ، او اتزانا ، او مناسبة للمعلومات الاخرى التي نتذكرها • وكلنا نعلم كيف يفير تناقل قصة معالم هذه القصة • ان واحدنا يطلق نكتة يرويها لشغص آخر ، ولكـن هذا الشخص يفير منها بعض التفيير حين ينقلها الى شخص ثالث • وهذا بدوره يفير فيها من جديد

وهكذا ٠٠ حتى ان النكتة قد تعود لصاحبها مد تطواف طويل فلا يكاد يعرفها ٠

ان العالم الانكليزي (بارتلت) كان يؤكد ان هذا التغيير في القصص او سواها من الذكربات خاصة من خواص الذاكرة • وقد قام بالعديد مر البعوث للتأكد من ذلك • وقد درس العلماء هذه الغاصة فيما يتعلق بالتذكر اللفظي وتذكر الصور وتعريفها وقد كان بارتلت مهتما بتذكر الصور وتعريفها بالذات ـ وهكذا فانك قد تبرز لانسان صورة . وتطلب اليه تذكرها ورسمها من الذاكرة بعد فترة زمنية • ثم انك ترى هذه الصورة الجديدة شغص ثان ، وتطلب اليه رسمها من الذاكرة بعد فترة وجيزة وتستمر في العملية مرات فتحصل على نتائع عجيبة غريبة • وبالفعل فان صورة بومه تعولت بالنسبة للشغص العاشر الى قطة •

ان تفسير بارتلت لهذه العملية هو ان الذاكرة فعالة ومنتجة ، وان تغييرها لمعالم الصور المكن التنبؤ به احيانا ، ومعلوم ان دارسي الاشاعات يهتمون بالتغييرات التي تطرآ على الاشاعه ، ادا ما تناقلتها اقواه الناس ،

رابعا _ نظرية الكبت

في النظريات الثلاث السابقة كان ينظر الى النسيان بوصفه عملية آلية لا يستطيع الانسان ضبطها ، اما (فرويد) فقد كان يعتبر ان هذا الاعتقاد خاطيء ، وقد تقدم بنظرية تقول ال الاشياء التي نتذكرها والامور التي ننساها على صلة بقيمتها واهميتها بالنسبة الينا ، وهذا النفان الاشياء المزعجة لنا نميل الى نسيانها نساما مؤقتا ، وذلك بطردها من شعورنا ، وهذا النف بهدف الى حماية انفسنا من المعلومات المؤلة او بي المقبولة ، والحق ان (فرويد) يعتبر النفاساسا في احتفاظ الانسان بصورة مقبولة ن

هذا وقد دلت التجارب على ان موقف الذ م المناسب وغير المناسب الزاء خبرته الخاصة ، و الزاء المحواد المدروسة قد يكون له تال حاسمة لا على المتعلم فعسب يسل على الاحتفاظ ايضا يما تعلم ، وقد وجد بعض الت ،

لة الهامة بالنسبة للاحتفاظ بالغبرات بها ، فالغبرات التي تكون اشد يمكن خيرا من الغبرات قليلة الشدة ، ويقول العلماء ان مسالة كون الغبرة سارة او . وان الاهميسة على لشدة الخيرة والشعور العميق المرائق وهذا الامر صحيح بصورة عامة ، فالخبرة . بالعواطف يمكن تذكرها افضل من الغبرة ، او غير المشعونة بالماطفة .

وايا ما كان فان النتائج التي التيت الا النعارب الناصة بتذكر المواد السارة وغير الدول السادة وغير الدول السادة وغير المراه واللي هذه الشدة في التذكر حاتوبد المصية ماحب الغيرة ، وصفاته السخصية ، وطل ه ، فعد وجد مثلا أن الاشغاص المسائل الدول الردا التي تذكر الامور الردا والسارة على حز أن المتشائمين يذكرون غير الرضى ولي الساد و وهكذا فإن الإفتار والعبرات عبر الراح التي تهدد الشغص حافد تنسى من الالامود الردا الدول الردا التي تهدد الشغص حافد تنسى من الالامود الردا وحينئذ لا يتذكر الانسان الا الامود الردا والعبرات على الردا المدا المدا اللهدد الشغص حافد النسان الا الامود الردا والعبرات على الردا المدا المدا المدا اللهدد الشغص حافد النسان الا الامود الردا والعبرات المدا الامود المدا المدا

خاه سا _ النسيان عدم توصل

رى هده النظرية اننا في الواقع لا نسي الدا ، وان الاشباء التي تبدو لنا منسية الا اشياء لا نستطيع التوصل اليها لسبب ر • وفي راى هذه النظرية تكون الاختبارات عملة بالمبرات المديدة ، وفي س الحسالات يبدو ان السنكريسات ع ، وانما (تدفن) ، وان الافكار الجديدة في تذكرنا للذكريات القديمة من خلال اعلة ، او كف استجابي ، وحيتما يعدث الرائق التي تعذف الكف قد توصلنا

الى الذكريات القديمه من جديد ، ولكن في معطم الاحيان نكون مشغولين النبيدة المديمة ، لدرجة بمنعنا من التفكير في الغبرات الديمة ،

يعدث لنا جمعه أن تتدكر أمورا كنا تسيناها سني طوالا • ومن المنظوم أن الشبوخ الكرون وكرنات الصبا بكنير من الوسوح والتكرار •

ولعن اصدق دلین علی خارد ۱۹٬۵۰ مجاوی (۱۹٬۵۰ مجاوی) (پیهدان) ایمی آخرای ساز ۱۹٬۲۹ میلی در در افاده در در دری ۱ پادید و عالیات در در در در دری دری استساله شدرا دری ا شرای دری در دری دری استساله شدرا دری در

The state of the s

الا روايات المراجع الم المراجع المراج

وراشیج آنه لا پرچد بساری اساسی بن هسته النظریات واله لیس من انشردری آب یع اسل ذکریاتا وسسیاسا لها میری واساله

ثلك هي اهم اسباب النسبان والرز المثاريات الغاصة به •

ويأمل أن تعرض في منال لاحتى أديرَج السيان ، إن كان للتسيان عرّج ،

فاخر عاقل



بقلم: الدكتور سليمان محمد الطماوي

■ ان مشكلة الحكم المسالح ، كانت وما تزال هي الشغل الشاغل للبشرية ، منذ عاش الناس في جماعات منظمة و ولقد عبر عنها أحدا الفلاسفة بدقة ، حين سئل عن الحكم الصالح ، فقال على الفور « لمن ١٢ ومتى ٢ » بمعنى ان الحكم الصالح هو امر نسبي يختلف من شعب الى آخر، بل بالنسبة للشعب الواحد من قمان الى قمان .

ولكن بالرغم من الحقيقة السابقة ، فقد ادركت الشعوب خلال تجاربها الطويلة ، ان اسوا انواع الحكم هو حكم الفرد ، وان اقرب انواع الحكم الى الصلاحية ، هو حكم الجماعة ،

وقد عبر بدقة عن هذا المعنى الشاعر الملهم ، مافظ ابراهيم ، حيث يقول :

رأى الجماعية لاتشتيي البيلاد بينه رعيم الملاف ، ورأى التعمرد يشتينيها

الشورى والنظام الديمقراطي النيابي

ويعبر عن حكم الجماعة في الفكر السياسي الاسلامي باصطلاح « الشوري »

ويعبر عنه الفكر المعاصر ، بالنظام الديمقراطي، النيء النظام النيابي اكثر تطبيقات انتشارا وهدفي هذا المقال تبسيط النظامين للقاريء غير المتخصص ، وتوضح اوجه الشبه والحلاق بمنهما لقد كان الرسول عليه الصلاة والسلام نبيا مرسلا ، ولكنه بعد .ن هاجر الى المدينة اصبح بجمع الى صفة النبي ، منصب رئاسة الدولة ، بعمع الى الاسلام « عفيدة وشريعة » بمعنى انه لايقتصر على تنظم علاقة الإنسان بربه كما هو

الشان بالنسبة الى بعض الاديان ، ولكنه يتعنو ذلك الى تنظيم العلاقات الاجتماعية في المجتم الاسلامي من كافة زواياها ، ودستور الماعيا الاسلامية يتمثل في المبادئ، والاحكام الى اوم بها الله الى نبيه ، اما مباشرة في القرآن ، واما بطريق غير مباشر في السنة النبوية .

ولما كان الاسالام نظاما دائما ، فلقد اراا الرسول ان يدر"ب المسلمين على شئون الحكوفي حياته ، حتى اذا لحبق بربه ، استمرت الجماعة الاسلامية في سيرها ، على هدى من كتاب الله وسنة رسوله • واشهر ما يستدل به على ذلك حديث معاذ بن جبل حين وجهه الرسول .. صلوات الله وسلامه عليه .. الى اليمن لكى يوم المسلميز هناك ، وينظم لهم شئون دينهم ودنياهم ، اذ سال الرسول : « بم تتنى » ؟! قال : « بكتاب الله ، قال : « فان لم تجد ؟!» قال : « بسنة رسول الده ، قال : « فان لم تجد ؟!» قال : « اجتهد رايى دلا آل » • فقال الرسول عفيه السلام : « المد الدى ونق رسول رسوله عنه السلام : « المد ورسوله » .

ولقد جاء اصطلاح « الشورى » من قوله ته م في كتابه الكريم مغاطبا نبيه : « وشاورهم ، م الامر » وفي قوله في وصف المسلمين « وامره ، شورى بينهم »

ولقد حض الرسول الكريم المسلمين على و الشورى في كثير من احاديثه الشريفة ومنها د ما استمى مستبد دائيه وما ملك أحد مشورة د •

وما تشاور فوعلط الاعداوا لأرشدر أمره



وروی عن ابی هریرة ان الرسول ـ صلی ۱۱۱ه مده وسلم ۲۰۱۰ مده وسلم ـ کان کثیر المشاورة لاصحابه،ومشاور؟ لرسوللاصحابه کانتمقصورة علی شئون الد وفی ما لم یعترل فیه قرآن و ومن السهر ۱۳۰۰ المشاورة ما تعلق بالحرب ، وما یروی فی شد . المصوص فی واقعة بسدر کثیر ، لا یتسم ۱۱ ۱۰ المتردیده و

معال الشورى في الخلاف

على ان مجال الشورى المفيتى ظهر بعد أرسول بالرفيق الاعلى و فعينما فوجىء المسلمور، بوفاة الرسول ، وانقطاع الوحى، وفاجاتهم متطلبات الدولة الجديدة ، كان عليهم ان يجتهدوا ، وان يعملوا رايهم و كما علمهم الرسول في حياته وهكذا انشاوا نظام دالحلافة، على غير مثال مثثل نهم ، كما يقول ابن المقفع و وليس من المصادفات المحضة أن اول تطبيق للشورى بينهم – انتهى بهم أكر الصديق اول خليفة للمسلمان ، على اساس بكر الصديق اول خليفة للمسلمان ، على اساس ن صفاته الذاتية ، باعتباره اول من آمن بالرسول . الرجال ، وانه ثاني النين ال هما في الفار ، اله الذي آم المسلمين في الصلاة اثناء مرضس أرسول ، فضلا عن مواقفه المشهورة في الدفاع عن أسلام ، لا سيما قبل الهجرة و

وبدا أبو بكر الصديق حكمه على أساس مسن سورى • وحكم المسلمين على اساس من الشورى ما • وقد صور ذلك ميمون أبن مهران ، بقوله حين كان يعرض أمر لابي بكر الصديق كسان سل فيه على أساس من القرآن • فاذا لم يجد > كان يدعو الناس ويسالهم : هل كان فيه سول قضاء ؟ فاذا أخبروه به قضى بقضاء ول الله ، فاذا لم يجد استشار الناس •

ا يافيا بيا، الجمعاء الوائسيدون ملي الدراء الراسانية التابية عمر بن الأعطاء ال

المانية الموري في

نهای در در دور این اثناق این برای در این این بهداد در برای درون هی الاستام یعد

ا در از این واقع افغ افغان در افغانی پایان در اور و در اینه سنتمار ترمیخی

مر بينة بمندورة المستحير و وهو الدي لا يتعالمه عن السوى فأن سيره من أولن الامر أولى المشاور! وهذا أيكون بطام الشورى مفروسا على المسامان فادا لم ناخذ به الجماعة الاسلامية ، وأدا استنمامه، للعكم الفردي الاستبدادي الطلق فهي آلية المناهدة ا

ان الشورى انما تتم في نطاق الاصوا الكلية المعردة في القرآن رالسنة، فهما بهذه المثابة يعتبران مع تعقط سوف نوضعه فيما بعد مستور الجماعة الاسلامية ، ومن ثم فان المسورة، تمتمد على البعث عن الحلول التي تعتق مصلعة المسلمين المتغيرة ، ولكن في نطاق المبادىء الكلية المالدة التي يقوم عليها الاسلام ، وهذه الماصية في نظام الشورى الاسلامي تصرّه تماما عن النظاء الديمقراطي النيابي الذي سوف نوضعه بعد قليل.

شروط اصعاب الشوري

تاك: يغتلف الامر في الشروط المتطلبة فيمن يستعان به في الشورى ، حسب الموضوع المطروح للشورى على النعو التالي :

ا — اذا تعلق الامر باحتهاد ينصب على معرفة الحلال والحرام ، وما يجوز ومالايجوز في شريعة الله ، فان هذا الامر لايجوز ان يتصدى له الا من

بلغ مرتبة الاجتهاد • وصفة الاجتهاد لايستمدها المسلم من اعتراف ولى الامر ، ولكنه يستملها من صفات موروثة ومكتسبة : اهمها العلم الكامل بكتاب الله وسنة رسوله والاحاطة التامة باللفة العربية ، واصول الفقه ، والمقدرة على معرفة مصالح الناس • وعلى استمداد الاحكام الشرعية من اصولها الكلية في القرآن والسنة • وواضح ان هذه الصفات لاتتوافر الا في قلة من المسلمين • ولهذا فعينما ضعف الوازع الديني لدى المسلمين، ووجد حكاممستبدون يعللون ويعرمون حسبهواهم افتى بعض المسلمين باقفال باب الاجتهاد في القرن الرابع الهجرى خوفا على الاسلام من الاجتهادات الضاله المضلة • وبالرغم من نبل هذا الاعتبار ، فانه كان مسئولا الى حد كبير عن تغلف المسلمين، لان قيمة الاسلام تكمن في تطوره ، ومواجهـ احتياجات السلمين المتجددة ، وذلك في نطاق الفروع بطبيعة الحال • ودون المساس بالاصول الكلية كما اوضعنا • ويكفى ان نذكر بالواقعة المشهورة ، من ان الامام الشافعي ـ رحمه الله ـ كان له مذهب فيل قدومه الى مصر ، فلما حضر الى مصر ، ورأى مجتمعا جديدا ، وظروفا ليم يالفها من قبل، وحاجات للمسلمان لابد منمواجهتها، عدل في مذهب ، ولهذا فان نهضة الشريعة الاسلامية منوطة بتوافر المسلمين الذين تتحقق فيهم شروط الاجتهاد، وباداء واجبهم لايجاد الحلول التي يعتاجها جماعة المسلمين في عصر الذرة ، والفضاء، والتكنولوجيا المتطورة .

ب ـ اذا تعلق الامر باختيار الحليفة ، فانفقهاه المسلمين يميزون بين فئتين من المسلمين :

اهل المل والمند ولا يتطلب فيهم بلوغ مرتبة الاجتهاد ... كما هو الشان بالنسبة الى المجتهدين .. ولكن يشترط فيهم المقدرة على الحكم على صلاحية المرشعين لمنصب الحلافة ، واختيار الفضلهم للمنصب وقد استمد المسلمونهذا المعنى من سابقتى اختيار ابى بكر الصديق ، اذ رشعه اهل السقيفة ، بعد مناظرة مفصلة بينه ويينغير من المرشعين ، ومن سابقة اختيار الخليفة الثالث عثمان بن عفان ، اذ اختاره اهل الشورى حين فوضوا حقهم في ذلك الى عبد الرحمن بن عوف والعقد للخليفة كافيا لشغل المنصب ، الا يعد ال

يبايعه المسلمون البيعة العامة ، ويكون ذلك في

المسجد الجامع، وتتم البيعة في العاصمة والاق ... ج _ اذا تعلق الامر بغير المجالين السابقين عار لكل مسلم عدل، يجتنب الكبائر ، وتغلب حان سيئاته ، أن يشارك فيه ، وهذا لايتطلب أن إن يكون حاضرا حين تطلب المشورة ، بل قد ياور المسلم بابداء المشورة ، حتى ولو لم يطلبها إلى الامر • فقى واقعة بدر الكبرى، تطوع احد المسلمر يان يرشد الرسول الى الموقع السليم الدى يجب ان يقف فيه المسلمون • ولكنه قبل أن ببدي رأسه سال الرسول: و أهما مبرل أمالكه أ الأان ام هي الحرب ، والرآى ، والحديمة ، ، فهسمال الرسول عليه الصلاة والسلام : حال 🕤 الحالت والراى والحديمة لا به فاشار علمه المسد بنزول مكان آخر ، لاسباب اقرها الرسول وهذ السابعة معيرة في معناها ، لان المسلم ادرك ال الرأي لا بكون الا في مجال غير منصوص عليه •

الاسلام امر بالشورى ولم يضع نظاما مفصلا لها

ولكن الاسلام لم يضع تنظيما مفصلا ومحكمسا للشورى ، وما ذكرناه فيما سلف ، انما شي احكام استمدها فقهاء المسلمينمن سوابق الرسول والحلفاء الراشدين ومن صلح من ائمة المسلمين ، وننوصيع ما ينول ، نذكر أن الشورى كان يشارك عيها س حضر من المسلمين ، وقد يكون من بن الفائبين من هو افنه من الحاضرين ، ولكن لم بكن هناك وسيلة منظمة لاستدعائهم ، ومعرفة رأيهم • وعلى هذا الاساس شارك في ترشيح ابي بكر من حمر اجتماع السقيفة صدفة ، ولم يكونوا بالضرورة افقه المسلمين ، فلم يعضر اجتماع السقيفة ه ﴿ الامام على بن ابي طالب ، ولا عثمان بن عفاد ، ولا عبد الرحمن بن عوف ، ولا العباس عم الرسال ومع ذلك اجاز المسلمون ترشيح من حضروا بيع ٠ لابي بكر • وكذلك الامر بالنسبة لباقي الحل ، الثلاثة ، فقد كان كثير من اثمة المسلمين يعادى في الخارج ، واكتفى برأى العاضرين في المدينة والغالب ، لا سيما في ايام الخلقاء الراشدير ان كانت تتم المشورة في المسجد ، فيتوجه الخلب الى المسلمين بطلب الراى عقب الصلاة ، وتل كانت طريقة عمر بن الخطاب وواقعة معاولتهوف حد اعلى ثلمهور مشهورة ، فقد ردته عن قصب احدى المسلمات في آخر الصفوف، استنادا ال

كياب الله ، مما جعل عميير يقبول : ليساء اعدم من عمر الله

السابقة معيرة ، لانها تؤكد حق النساء ، الرأى ؛ وفي المشورة ، بل في شغل العامة ، لان عمر ولئي امراة تدعى الشفاء في السوق في حدود معينة •

و الله إلى الخليفة الى وسيلة منظمة في الوصول بي الرأي عن طريق المشورة : ونجد مصداق ذلك م الملاق الشديد الذي حدث بين عمر بن الطاب . وبريريق من المسلمينعلى واسهم بلال مؤذن رسول 110 صلى الله عليه وسلم في خصوص عليه، الارض ، وهل تقسم بين الفاتعين ، اعمالا لتوك تعالى : و واعلموا الما علمتم من شيء د منية «الترسول ٢٠ الآية » **فعد رأى عم**ر بالحشادة ان الارض لاتنقسم بين القائمين ، بل تبتي ال دائما للمسلمان ، بعكس المال المنقول الدى ٠٠٠ بن الفاتعين ، وخالفه في رأيه جماعه سي سد السلمان على واسهم بلال الحبشي كما دعراء وبلغ من وطاة معارضتهم للغليفة انه كان المد د اللهم اكمنى يلالا واستحاية ، ، وسندا تنا . الفتنةوحسما للغلاق ، اتفق عمر ومعارضواء ال تعكيم خمسة منالاوسوخمسةمن الحزرج احباروهم واوضح لهم عمل المشكلة ، ووضح لهم الدحن المؤيدة والمعارضة من كتاب الله • وبعد الاتدادسوا الامر ، وجنعوا وأى الحليفة ، فانعسم اخلاف .

المسئولية للقادر على حملها

وادا كانالمنطق ان يغضع المليقة لراىالاغلبية. وادر كانالمنطق ان يغضع المليقة لراىالاغلبية. وادر ما كان يعدث غالبا في عهد الرسولوفي عهد المعتمد على تقدير والشغصي ووزنه للامور:واوضع للاللهوة ابي بكر في حرب المرتدين، فقد اجمع عمر بن الخطاب ، على عدم ب ولكن الخليفة الورع ، تعت احساس لولية الملقاة على عاتقه ، رفض رايهم واصر الحرب ، مما دفع عمر الى القول : « فما ان المرب ، مما دفع عمر الى القول : « فما ان لله صدر ابي بكر حتى علمت انه الحق » أر هذه الواقعة ، بمثال حديث اذ استشار عام لنكولن مستشاريه في حرب الجنوب الذي النصياع لتحرير الرقيس اصر على الحرب ، ولكن الرئيس اصر على الحرب ، تقالدات فيما بعد انه كانعلى حق،ولذلك نت الاحداث فيما بعد انه كانعلى حق،ولذلك

احيل مكايا مرموقا بين رؤماء الولايات المتعدة ولكن ترك الاسر في يد الخليفة ، اذا كسان
معبولا بالسببة للغلقاء الراشدين ، والخكسام
العادلين ، قاله بقتد المشورة قمتها ادا ولي الامر
من ليس اهلا له - وهذا ماحدث يعبد الملقبا،
الراشدين بيضيع عسرات من السين اد ويف احد
حيفاء بني امنة على المنين يقول ا د ي قال الي
مني سبعيا، بقول له ، اتفول مين هذا التول ،
وعشر سول د بايد في بينا فترس كتال له
حد البيدور و د يه م أنه في الله الد عال له
حد البيدور و د يه م أنه في الله الد المنال له

الحوال الإيوادي الأرم والاملاد. وأواد المستمون الاستشمال

مرورة المنظم المديمقولة يوضع انظمة الس

ید بید ریست البیلم المعامره ۱۸ ر دی از ازاری مجلسا ومفصلا ، مما تعرف تبط به الدیمساطی بینایی فی الوقت الحاصر ، وما توجر العدیث عنه ، للمعاریه به فیما تلی

ر ديمه المصراطات ، من اصل اعريتي ، ومصاها سلطة الشعب ، • وبهذا المعنى تكون الدحشراطية مرادقه فكم السعب وبهذا المصطلح اواد الاعريق أن مميزوا من حكم الشعب ، وتوعين اخرين من الحكم عساء حكم القرد ، وحكم القلبة الذين اطلموا عليه اصطلاح « الارستتراطيسة » ومن الملاحظات الغريبه في الوقب الناض ، أن جميع علم المكم المعاصرة تتمسح في الديمقراطية ، وترفع شعارها ، ولو كالله ابعد ما بنون عنها !! ونعطة البدايه في الحكم الديمقراطي ان السيادة للشعب ، فهو وحده السلطه التي لا معمب عليها . وكل سلطة اخرى فهي تستمد منه ولما كان الشعب لا يمكن جمعه في مكان واحد لاستعالة ذلك ، ولما كانت المجالس المكونه من جماعات كبيرة لا تعسن الدراسة والمخحص والتأمل تمهيدا للوصول السي الحلول السليمة ، فقد وجد النطام النيابي ، بمعنى ان الشعب ـ وهو الاصيل ـ يغتار من ينوب عنه ، ويمارس السلطة باسمه لمصلحته على أن يقدم حسابا دوريا للاصيل • وهكدا نظمت عمليات الانتغاب ، ووجدت المجالس النيابية التي تملك التعدث باسم

الشعب • ومن هنا جاء وصف الديمقراطية بانها و حكومة القدم ، بالقدم ، ولمسلحة القدم » •

اسس الحكم النيابي

ومن السلمات في الوقت الحاضر أن الحكم النيابي يقوم على أسس أربعة هي :

۱ ـ وجود برلمان منتخب ، واذا سمح لسبب او آخر بالتمین ، فیجب ان یکون التمین ملسی سبیل الاستثناء ، اما اذا مین البرلمان کله او اضلبه ـ فالنظام دیمقراطی اسما لا حقیقة ،

٢ _ تجديد انتخاب البرلمان دوريا ، لان البرلمان نائب من الشعب ، فيجب ان يقدم له حسابا دوريا، فيعاد انتغاب الصالعين،ويقصى عن العضوية غيرهم ويتم التجديد عادة كل اربع او خمس سنوات • ٣ ـ ان يستقل البرلمان بممارسة مظاهر السلطة العامة مدة نيابته ، فلا يمكن لجهة اخرى ان تعقب مليه • وهكذا لا يعرف النظام النيابي البحت مظاهر الاستفتاء الشعبي ، والاقتراح الشعبي ، والاعتراض الشعبي ، التي بدأت تنتشر في كثير من الدول الديمقراطية ، والتي تحمل اسما جديدا هو والديمتراطية نصف او شبه المباشرة ، • فما تزال انجلترا ، اقدم دولة ديمقراطية نيابية في العالم ، تأخذ بالديمقراطية النيابية البعث ، وان كانت الاخبار قد طالعتنا اخيرا ، بان حكومة حزب العمال ، قد تلجأ الى الاستفتاء الشعبى ، في خصوص بقاءانجلترا في السوقالاوروبية المشتركة، واذا تم ذلك ، فانه يكون اول استفتاء شعبي في تاريخ انجلترا ، مما يغير من صورة الحكم التي الفتها انجلترا خلال سبعة قرون او اكثر .

غد أن عضو البرلمان أذا كانت تنتغبه دائرة معددة ، فأنه يمجرد انتغايه يمثل الشعب في مجموعه لا الدائرة الانتغاييةالتي انتغبته ويترتب على ذلك أنه أذا تعارضت مصلعة الدائرة التي يمثلها ، مع مصلعة الشعب في مجموعه ، فأنه ملزم بالدفاع عن مصلعة الشعب •

الدستور ، والقصل بين السلطات

ونقطة البداية الثانية في النظام النيابي المعاصر، وجود «دستور» اى قانون أساسى ينظم الحكم في الدولة ، ويعدد اختصاصات السلطات التشريعية والقضائية ، ويبين العلاقة بينها، ويرسى

اسس الحريات المامة في الدولة • وهذا الدس ور تضعه «سلطة تأسيسية» ينتغبها الشعب عادة لرره المهمة ، ولا قيد على سلطانها في هذا الحسوس، فهي تختار نوع الحكم الذي يريده الشعب ، بمنلق حريتها •

فاذا تم وضع الدستور ، قام الشعب بانتغاب البرلمان ، سواء تكون من مجلس واحد او مسيز مجلسان، ويمارس هذا البرلمان السلطة التشريعية. كما أنه قد يمارس يُجوار ذلك مسألة الحكومة اذا كانت الدولة تاخذ يصورة النظام البرلماني ، وهر. الصورة الشائعة في معظم دول العالم ، وفي الإغلبية الساحقة من الدساتر العربية المعاصرة • اما اذا اخلت الدولة يصورة النظام الرياسي، فان الوزارة تكون مستولة امام رئيس الدولة وحده، كما هو الشان في الولايات المتعدة الامركية ، ويصورة النظام الرياسي ياخذ الدستور الدرنسيء فنظام الشورى في الحكم النيابي المعاصر مناز _ كما ذكرنا _ بدقة التنظيم ، واحكام القواعد : فعق الانتغاب يقرر عادة لجميع المواطئان مستى بلغوا سنا معينة ، هي ١٨ عاما في معظم الدول ويستوى في ذلك _ في الوقت الحاضر _ الذكور والاثاث • بل ان يعض التشريعات قد جعلت حق التصويت اجباريا يعاقب من يتغلف بلا عذر عن مما رسته •

وحق الترشيح ايضا منظم ، وتسير فيه معظم دول العالم على قاعدة «الاقتراع العام» اى لايسترط في المرشح تعقق نصاب مالى معين ، ولا شهادة دراسية معددة، بل يكتفى باجادة القراءة والكتابة، مع الشروط الاخرى التى تكفل قيام العضو بمهام النيابة : كالسن ، والجنسية ، وحسن السمعة •

البرلمان حرفي التشريع

والبرلمان لاقيد عليه في التشريع • الا مانه عليه في الدستور صراحة • والعادة الا تتضد الدساتير قيودا كثيرة على سلطة البرلمان فيه التشريع ، ومثال تلك القيود تعريم وضع عقوبا باثر رجعي ، وتعريم وضع عقوبة المصادرة العاء للاموال ، والسغرة ، ومنع المواطن من العودة الم بلده • • الغ • • ولهذا فان سلطة البرلمان في التشريع لايكاد يعدها فيد ، وتبلغ هذه الحري مداها في الدول ذات الدساتير المرنة مثل انجلترا ولهذا قال الفقهاء في ذلك البلد « ان البرلمان

ستطيع ان يفعل اي شيء الا ان يعول -74 إ امراة او العكس ۽ ولهذا وصلت تلك ٠,٠ ، اقرار تشریعات مستهجنة مثل ایاحة **,** . المنسبة بان الرجال بشروط معينة اا - 441 وسي يستطيع البرلمان اصدار فانون ، فانه يتدر عليه سلواه اجراءات معددة سلقا ، تتعلق بالانتراح ، وبالمناقشة ، وبالاغلبية التي يتعين ان يعصل عليها المشروع في البرلمان ، ويتصديق رئيس الدولة ، ثم بالنشى ، والبرلمان لا يستطيع ان يقر تشريعا حتى يعضر اكثر منتصف اعضائه، وحمل المشروع على الاغلبية التي حددها الدستور. وهي عامة اكثر من نصف العدد الذي يتكامل به يصاب المضور

الفوارق بين النظامين الشورى الاسلامي ، والديمقراطي المعاصر

من هذا العرض المغتصر ، والمبسط ، يتبي ، المدد فوارق شكلية وموضوعية بين نظام الشورى في الاسلام ، وفي النظم النيابية المعاصرة :

فمن حيث الشكل نجد ان نظام الشورى فسبن الاسلام ليست له قواعد منضبطة ، بل لكل مسلم ان يمارس حقه في الشورى،على التقصيل السابق، اذا اتبجت له الفرصة ، اما في النظام المعاصر عان حق الشورى معصور في « المجلس المنتقب » عان حق الشورى معصور في « المجلس المنتقب منيمثله في البرلمان فعسب ، ولهذا تتجه الدساتير المعاصرة في البرلمان فعسب ، ولهذا تتجه الدساتير المعاصرة في سنون وطنه ، عن طريق اقرار حقوق الاستفتاء في سنون وطنه ، عن طريق اقرار حقوق الاستفتاء الشعبى ، والاعتراضي الشعبى ، والاعتراضي المناهدي ، وقد اخذت كثير من الدساتير العربية المدرة بمظهر «الاستفتاء الشعبى» فهي في دساتير المدرية المدرق وسوريا ، والمغرب ، وتونس ،

الناحية الموضوعية لا قيد على حرية البرلمان أريع ، الا ما ورد في الدستور صراحة ، ود نادرة ، بل معدومة في الدساتير العرفية، ستطيع البرلمان ان يصدر اي تشريع يشاء في نظام الشوري الاسلامي ، فان اي قاعدة دلى الامر ، بعيث تصدر في نطاق القواعد والاسس العامة التي قامت عليها الشريعة في ومهمة استعداد القواعد الفرعية من

في

4 9

بعد

تلك الاسس الكلية مقصورة على « المجتهدين » اللدين يجب ان تتوافر فيهم شروط شديدة سببق ان اشراع اليها وهكذا فان الشروط التي تتطلبها الدساتير المعاصرة وقواعد الانتخاب في اعضاء البرلمان ليست هي الشروط التي يتعين ان تتوافر في المجتهدين كما يعددها علماء الاصول ، لان عضو البرلمان يكتفي فيه عادة بإجادة القرواة والكتابة البرلمان يكتفي فيه عادة بإجادة القرواة والكتابة والبرلمان يكتفي فيه عادة بإجادة القرواة والكتابة والبرلمان يكتفي

ثمان القواعد والتشريعاتالتي تضعها البرلمات المناصرة يكفي ان توافق عليها الاغلبية ، لتلتزم بها الاقلية ، ولو كان الفارق بينهما صوت واحد ! أما في الشرعة الاسلامية فان الرأى المستقر ان نوعا واحدا من الاجتهاد هو الذي يازم ١٠٠ رغو، الاجراع اما الاجتهادات الهرد م

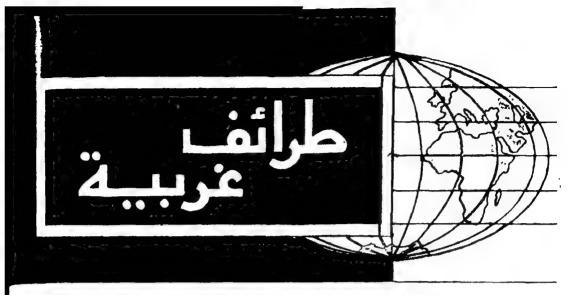
الا ما الرياة ترمن إماده به ومن هذا و الدر في الدروة الإيلامية مما الاثر بري على الروة الإيلامية مما

رُّ سَاءُ عَمَى بِأَنَّ الْمُعَلَّمَا ﴿ يَ

د ، ا تد ب ن سدى رئيا فى هذا المينا ودرا وي ان النشائيم المعاصر المتورش، عن طريق عصم فورع ان النشائيم المعاصر المتورش، عن طريق عصم وورع الشريعة الاسلامية ، يشرط ان ينص فى الدسائير العربية صراحة على بطسلان كل تشريع يخالف القواعد الكلية زاتى تقوم عليها الشريعة الاسلامية ، ويكفى فى هذا المقام انشاء مجلس من كبار العلماء الذين يوثق فى علمهم ، مجلس من كبار العلماء الذين يوثق فى علمهم ، وإخلاقهم ، لتعرض عليه الشريعات قبل اصدارها من البرلمان ، ليقرر ما إذا كاست تتعارض مع اسس الشريعة الإسلامية ، وفى حالة التعارض ، عليه ان بجد الحل البديل ، الذي يعتق مصالح الناس – لانه كما قال احد الائمة القدماء: وحيث توجد المسلمة فشمة شرع الله » .

ولقد طرحنا هذا الاقتراح في يعض مؤلفاتنا ، كما طرحناه مرة اخرى على ندوة عمداه كليسات المقوق في الدول العربية ، التبي تدارست دور كليات العقوق في ضوء النصوص التي وردت في معظم الدساتير العربية الماصرة ، والتي فررت ان الشريعة الاسلامية مصدر رئيسي للتشريع * *

سليمان الطماوي عميد كلية العقوق ـ جامعة عين شمس



روح فريق الكرة في حياة ايزنهاور!

● الجرال دوايت ايزنهاور (1979 م 1979) • كان العقل المفكر وراء المعارك الحربية الكبرى التي قررت مصير الملفاء في الحرب العالمية الثانية قبل أن يتخب رئيسا للولايات المتحدة الامريكية ، ويدخل التاريخ كواحد من أعظم الرجال الذين قادوا المعارك الضارية وجلسوا على كرسي الرئاسة في امريكا •

ترى هل كان يأمل فى هذه الحيساة المليئة الحافلة ؟ هل كان يتوقع أن يصير ما صار اليه كقائد عسكرى ، وسياسى كير ؟

سألوه يوما عن الأمال التي كانت تملأ رأسه وتعتمل في صدره في طفولته ، فقال ﴿ كُنْتُ الْمُنْسَى انْ اكْنُونْ لاعب ﴿ بِيسْبُولُ » فقد كنت احلم باليوم الذي اصبح فيه بطلا في ملاعب الكرة » •

وقد طلت هذه الامنية تلازمه طنوال ابام حياته ، حتى عندما التعق بكليسة

القوات البريطانية في معركة العلسين ولقد كانت استراتيجية ايزنهاور المسكرية متأثرة دائما بولعه الشديد بمباريات كرة القدم و فقد كان يؤمن بضرورة الالتزام باسلوب الفريق في كل معركة حاضتها قواته و لقد كان يتحرك ، كما يتحرك رئيس الفريق في مركز الكرة ، وعلسي الخطوط الامامية ، وفي المؤخرة ، ماديا كل قائد باسمه ، واضعا كل ثقته في كل فرد من رجاله تاركا لهم جميعا حريب العمل من اجل بلوغ الهدف الذي يدي

« وست بونيت » العسكرية وحت. عندنا

تخرج وأصبح ضابطا ثمقائدا اعلم لقوان

قال الفيلد مارشال مونتجمري قائد

الحلفاء في اوروبا !

حتى فى حياته السياسية كان ايز در لا يلتقط الكرة الا بعد ان يتحقق من ١٠ سوف تصيب الهدف حتما عندما يست ص اللاعبون من تمريرها بينهم ا

اليه جيشه كله ، او فريقه كله ، ٠

وكان قوله المأثور دائما . « طالم الرجال الاحرار يقدسون حرياتهم ، فد ف اقف معهم ويجانبهم ، تماما كما وقفت عى المرب وفي السلم ، بكل ما لدى من وقو وثقة وشجاعة ، سواء في ميادين الله او في ملاعب الكرة » •



لورد برون « وساعات من الغم: ل »

الشاعر الانجليزي الكبير لورداءون ١١ _ ١٨٢٤) ، كان من الرحال اثروا على النكسر الاوروبسي فسي الترن التاسع عشر ٠ وضاع اول له قبل أن يبلغ العشرين من عمره كر عنوان الكتاب و ساعات من اله وار Liver a Hours of Idleness الكمال ضحة لما حواه من نقد و هجو. ح. كتاب عميره ٠

سالوه يرما « ماالذي لايعجبك د كانانهم ؟ » قال . « سطعيتهم ، وتعاني على القراء ، وعبدما كنت القاه، دَ حس بقوة تدفعني الى الهرب منهم اء، بينهم وأحدا يحمل فكرا جدير ا فأثرت حياة العزلة! ه

قالرا 👚 وماذا وجدت في عزلتك 🐣 قال ، وجدت نفسی ، وعکفت عبسی 🕒 🕟 د د د الآناية **، وكنت اتبادل الرسائل مع ق**لم مى الراب المحالية ، وكنت البيادل الرسائل مع قلم مى الراب المحالية المحا كات الدين طهروا فيما بعد وآستهو 😸

برنارد شي والعنكبيت

لعل الشيء الوحيد الثابت الدى - لف فيه الكاتب والفيلسوف البريطاني المسر جسورج برنسارد شو (۱۸۵۹ ١٩٨٠) ، مع نفَّسه ومع الناس والتاريخ، نه ن الجميع كانوا يعتبرونه من المعكتاب - ٠٠٠ وأكثرهم سخرية من الحياة نها وصورها! أما هو فقد كان يرى انه لم يحقق النجاح الذي يتطلع س حیاته • وکان برنارد شو یقول: ا جاء هذا الشعور الذي كان ينتابني بالخوف المستمر من النجاح ، لانني بان نجاح المرء في عمله ، مهما 31 ۲ وع هذا العمل ، معناه نهاية الدور قوم به على هذه الارض •

النظارين بسي بكر أصلاء والعاماء ينجح في داء سنه لاتاه عد مطا العديم يندل فنها مها شاتايا و أوريكن مالديه من سعر وجاربيه ٥٠ ما١١ يحاب ل ١٠ الله لا يلب ال يصبح فرياسة مهله للانسى التي سلمت له ساسها ، فلا سركه الا بعد اں تأتی علیہ •

والما لا أريد ال اكول علكوما ٠٠٠ س احل هذا فاننى اعتقد أن الحياة الحفيقية هي في الاستمرار في العمل من احل للوغ هدف لايرال بعيدا ٠٠٠ لان الحياة بعد بلوع هدا الهدف وتحارر معاما المهايمة ، ومعياها الموت ا =



كان يسمى قبل الان .. هو الطريق الذي يصل بين المدن بعضها وبعض _ وكانت تسير فيه عربات كبيرة تجرها الدواب ويوجد فيه معطات واماكن لراحة المسافرين وتغيير اللواب وتموين مستعمليه، وكان ذلك الطريق حتى نهاية القرن الثامن عشر غيرمامون • يقوم قطاع الطرق منوقت الخر بايقاف عربات الركاب والبريد وتهديد الركاب وسرقة المسافرين - أما الانوبعد الدياد استعمال السيارات الصفيرة والكبيرة التي تقطع المسافات الطويلة

🛖 الاوتوستراد ــ او الطريق السلطائي كما دون توقف فان هذه الطرق اصبحت ــ او جب ان تصبح ـ مامونة يسع فيها اصحاب السياب وهم آمنون • اذ ليس في الطريق اماكن مع ورد ولم يعد المسافر بها معتاجا لان يتسلح او خد معه حراسا مدججين بالسلاح ليردوا الاعتداء عا ١٠٠ من اجل ذلك فان اى جريمة سرقة او سطو "بد ان تقيم رجال الامن وتقعدهم •

وهذا ماحدث بالنسبة إناية القتل التي التي في انجلترا في يوم الثلاثاء ٢٢ اغسطس الما ففى ذلك اليوم وقفت سيارة موريس صغيرة لل

اسمه میشیل جون جربجستون وزمیلة له ایری چین استوری • اما هو فکانت سنه • متزوج وله ثلاث ایناء • واما هی ففتاة اینة والمشرین • تعمل مثله فی معهد ایجاث العمومیة •

زغان لهما هوایة واحدهی سباق السیارات، ودر وند الرجل السیارة فی الطریق العام ویدا بندادم مع زمیلته علی اعداد سباق سیارات ۰

وبدا الليل يرخى سنوله فقد كانت الساعبة التاعبية مساء لم الأا يهما يسمعان طرقا على بالدد



السيارة يطرقه رجل يقف بجوارها و وانزن جريجستن زجاج الباب القريب منه فاذا بالرجل ينفع بماسورة بندائية - او لعله كان مسلسا كبيرا - ويقول للراكبين: « هذه عملية مطر السي رحل يائس * قضيت اربعة اشهر وانا امال من البوليس * ومفي على اربعة اشهر وانا اناء في المراه * عان اتبعتم اوامري عدن يمالكم اي موه *

وطلب من جریجستن ان یناوله مفتاح السیارة و درخل فی السیارة وجلس فی الکرسی الخلفسی والمسدس فی یده ، وقال ان المسدس معمر ، ثم صرب علی جیبه لیسمعهما رئین ما فیه من طلقات رهایا لهما ،

وبعد نعو خمس دقائق اعاد مفتاح السيارة الى ربجستن وامره باطفاء انوارها ، وطلب منهما ن يناولاه ساهاتهما وما معهما من نقود • ئـم ل لهما انه لا حاجة للعجلة فان البوليس يتعقبه • دانه في الصباح سوف ياخذ السيارة ويربطهما
معا •

وظهرت في الطريق سيارة آتية من بعيد فامرهما ن لا بعدثا اية حركة والا فانه سيقتلهما • شم

قال الله سيقوم ينفسه يقيادة السيارة ، وانسه سيضع الرجل بداخل صندوق السيارة الخلفسي المخصص لوضع الحقائب و وفي معاولة لتجنب ذلك قالت فاليرى ان ماسورة العادم تمر بداخل مكان الحقائب وان بها لقب بغنسق الموجود بداخله ، وتمكنت ـ بعضور بديهة كاملة ـ من ان تعلل الحزام الرابط للمقعد الخلفي بين السيارة ومكان الحقائب المستطيع جريجستن ان ينفذ من مكان المعائب الى داخل السيارة ان نفذ المحتدى تهديده ،

ولاحظت فالبرى انه يتعدث بلهجة سكان لندن ، وان صوته هادى، وناعم ، واسترسل الرجل في المديث عن تقله وهو يسير بالسيارة ، وقال ان الخباة لم تعطه اية فرصة ، وانه ادخل الاصلاحا، المنج وانه عليه بالسجن حسل ، ، ، سرد، وانه عليه بالسجن حسل ، ، ،

عن من مولس وفي اطر منش بدين رووار معاوست در مدان بدك مطولي بن الا در ددران دة شارة والا دوراد

ولإحسب فالبري وهي أواه أأأ

يده فيرافقال سردر دسود وفي تعطة عدم المسال الدين الدين الدين وحسال الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الشياطة في المطابق يتدفع بالسيارة التي الرصيف يدعوى حصول حلل في الشود السيارة لل ولكن لما على حد قوالها بعد ذلك فالدا حين تحتاج لرجسل اليوليس لا تجده •

ومرا بمكان لوقوف السبارات فامرهما بسان يستريعا ١٠٠ ولكنه اخذ رباط عنق الرجل ليقيب

ثم فجاة _ اطلق عيارين في راس جريجستن من الخلف عن كثب _ بدون سبب ظاهر • وصرخت فالري فزجرها بعنف لتسكت ، وبرد تصرفه بانه لم يتمالك نفسه لان جريجستن اتى بحركة ارعبته وطلبت فالسرى منه ان يسرع لاستدعاء طبيب ليسعف الجريح • ولكنه قال لها لم تعد هنساك فائدة فقد مات وانتهى امره •

ثم التفت الى فالدى وقال لها: و إلى اصرف ان يديك غير مقيدتين فتعالى فبلينى و ولكنها رفضت و وبيتما كانا ينظران كل متهما للآضر جاءت من بعيد سيارة تفىء بكشافها فرات فالدى

وجه القاتل بوضوح ورسغت اساريره في ذاكرتها ولم تكن لتنساه ٠

وامرها ثانية ان تقبله وهدها بانها ان لسم تمثثل فانه سيقتلها ، ووجه فوهة المسدس اليها فتوسلت اليه ان لا يقتلها ويدعها تنصرف ، فقال لها انه سيعد حتى رقم خمسة ثميدوس على الزناد فقبلته على كرم منها قبلة خاطفة ٥٠ ، وحاولت ان تغطف المسدس من يده ولكنه كان اقوى منها ، وقال لها : « هده محاولة سغيمة تجملنى لا اثسى دبك بعد الان ٠٠ ،

وتعت تهديده لها بالمسدس اضطرها ان تترك مقعدها الامامى بالسيارة وتجلس بجانبه ، وامرها ان تخلع ملابسها ، ومد لها يده بالقفار الحرير • ثم اغتصبها • وتركها • ثم اشار الى جثة القتيل وقال لها انه يجب ان يتركها _ اى الجثة _ هنا ء وسوق اتركك بجانبه واركب انا السيارة • ولا بد ان تغرجيه انت من السمارة لانه بعيب ان لا تتلوث ملابسي بالدماء ٠٠ » وحاولت اخراج الجثة من السيارة ولكنها لم تستطع واخيرا نجعا في نقل الجثة الى جانب الطريق • ثم طلب منها ان تدله على كيفية نقل العركة للموتور وركب السيارة كمن يريد أن ينصرف • ولكنه تردد ، وقال لها انك ستسارعين بالاستفاثة وطلب النجدة ، ووعدته ان لا تفعل • واتجهت من السيارة الى جسبوار جثة جريجستن وانعنت عليها ، ولكنه قال لها : و اعتقد أن الأسلم أن أضربك على رأسك لتنقدى الومى حتى لا تستنجدى ، • ثم تركها ومشى بضعة

وفعاة اخذ يمطرها بوابل من الطلقات واحست بالاصابات وفقدت الاحساس بساقيها ، وتركها وانصرف ، ولكنه عاد واطلق عليها خمسية رصاصات اخرى ، وشعرت بانه يقترب منها فكتمت انفاسها ، واقترب الرجل منها وبسدا يتلمسها ليطمئن على انها ماتت لم استدار وانصرف ،

واستطاعت بصعوبة بالغة أن تنقلب علىظهرها ولكنها عجزت عن التحرك بعد ذلك •

وفي اثناء ذلك مر بجانبها طالب من جامعة اكسفورد اسمه جون كبر ، مكلف بعمل احصاء

لصلعة المرور • وحين اكتشف حالتها ارسل ١٠ للرا للبوليس مع سيارة مرت • وفي انتظار الجدا عرف منها اسمها واسم القتيل ، واوصاف المر الذي قالت انه شاب طوله خمسة اقدام ونصل اقرق العينين ، فاتح لون الشعر ، يسمى ... « جم » • وقالت نفس الاوصاف لرجل البولسر الذي جاء بسيارة النجدة ، ووصف السيارة •

وفي الستشفى تبين انها مصابة بشلل نسنها الاسفل .

وقد رای السیارة « الموریس » فی السایا السایعة والربع ، کما رای راکبها ، شاهد ،اسمه جیکز تاور ، واخیرا وجدت السیارة مترود، بادرار مدینة « الفورد » «

وجد البوليس نفسه امام جريمة فظبيعه دتكبد في الطريق العام ، واستعمل فيها سلاح ، دي ، وقتل فيها رجل ، واصيبت فتاة اصابات دايرة ، وكان لابد من العثور على المجرم باي ثمن .

ولكن الجانى ارتكب ... برغم كل احتياباته اخطاء ساعدت على القبض عليه •

كانت غلطته الاولى انه ترك وراء فتاة ببينت وجهه بوضوح حين اضاء وجهه كشافى سيار، مرب بجواره احتفظت ـ برغم المحنة التي مرت بها ـ بعدمات جوهرية في وجه الجاني واحتفظت كذاب بسماته وصوته وحركاته ، وكذلك باسمه فهو يسمى نفسه « جيم » ، وهو مهندم ، لهجت لندنية ، كما ترك اظرف خمسة طلقات فرا المعمل الكيمائي الجنائي انها اطلقت من مسلس حلا نوعه وانه نفس المسدس الذي اطلقت من مسلس حلا التي وجدت بجسم القتيل وبارجل الفتاة ،

وبرغم ان ما تركه القاتل كان ضئيلا فقسه استطاع البوليس بعد اقل من شهرين ـ خمسير يوما على التحديد ـ معرفة القاتل وبداوا يطاردون خطوة خطوة ٠

انه من لصوص المنازل • لان القفاز النيلون الاسودالذي لاحظته فالبري يستعمل لاخفاء البصمات وانه لديه مسدس لبرعب ضعاياه ويجب ان يتخلص منه باسرع ما يمكن •

عثر على المسدسوعدد كبير منالرصاصات . . ت مقعد اوتوبيس يسير ما بين بكنهام . . • وثبت من القعص انه المسدس السدى فى ارتكاب الجريمة •

وجاء الاثر الثاني في يوم 11 سبتمبر اذ تقدم درنس مدير مجموعة من فنادق لندن وابلسغ أن احد الرجال المكلفين بنظافة فندق « فيينا » على رصاصة من نفس المقاس في حشو احد تراسي الفرفة وقم 45 وكان قد سكن فيها فسي و 15 اغسطس وجل كتب اسمه وعنوانه شكة و سار ، 27 وود لين كنجسيري ، وسكنها الري و 17 اغسطس فريدرك ، هرست وود ،

وهكذا اصبح امام البوليس شغصان موسسه شك ريال و دورات الذي عرف ال اسسه الصحيح بيثر لويس الفوق و ولكن تبن ان ساسب الفندق كان يكذب ليرضي البوليس لان له رواء جنائية و فلما عرض دورانت على الفتاة والم تتعرف عليه ، لم يبسق امام البولسس الا وريان » و.

وتتدم ليقيض عليه في العنوان الذي كنيه في سجل الفندق فقيل له انه لا يوجد احد بهذا الاسم ولكن عثر على خطاب مرسل من ايرلندا باسسم يان ينطوى على فاتورة تاجير سيارة في يوم لا حسمه من الرلندا حرث على أن الشغص الذي يعمل هذا الاسم لا امود له في العنوان المذكور و ولكن وكيلا تجاريا تجولا تقدم وقال انه نزل في احد الفنادق ونزل له في نفس الغرفة شغص اسمه « ريان » وطلب له أن يكتب له بطاقة بريد لوالدته التي تسكن أق سيكامور واسمها السيدة (مسز) هنراتي -

وفى السادس من اكتوبر ـ وكانت الصعف قد عز لها أن تنشى أن البوليس علم باسم القاتل عنوب وسيقبض عليه ـ اتصل بالمعتق بالتلفون عص قال أنه هنراتي من نيوكاسل وقال أنه

. حيرة من امره ، ولكنه لايستطيع تسليم نفسه ن للمعقق ،

وفي القداة الصلائاتية بالتنفون من لفريول وقال الله جاءها ليقابل بعض الاصدفاء ويطلب منهم المشهدوا باله يستعيل الايكون هو القاتل ، لكنهسم المفشوا وساله المعقق بالتلفون و من تريد الانتوا المحادة الاستحد سرفسول المشهدو الك السالا و من مناه و المناه و المناه المناه

h h r

ان این از این از این دراندریان این دراندریان از این دراندریان از این دراندریان از این دراندریان دراندریان دران

estration of the

المراث أران الموا

A Roman Carmon Land

ه پاهوياي ۱۹۶۰ مت د پاهوياي ۱۹۶۱ مت

دال آن آد به بالد بيسل واكنه لم بيم على در در لا مربول و بالدول و بالدول و در در لا مربول بالمراب و در در لا مربول بالمراب و در در الكاروس من مندري و مناشع السوايد و درية الاوبوستراد روم آ (أ) وحوادث الري المراب و دراة الكونستايل تقطابوليس بلاكبول قال آن تعت يده دليل برامة لاينقض ١٠ ثم اشباق كمن بعدث نفسه ١٠٠٠ و لند عشت حياتي كنها مناد و دنامرا و دافاد بها فلي اذكر منهده المحتسة بالمدري ١٠٥٠ منه المحتسة بالمدري ١٠٠٠ منه المدري ١٠٠٠ منه المحتسة بالمدري ١٠٠٠ منه المدري ١٠٠٠ منه المدري ١٠٠٠ منه المحتسة بالمدري ١٠٠٠ منه المحتسف المحت

وفى 16 (كتوبر عرضوا الرجىل فى حوش المستشفى على فاليرى ، يين اخرين ، وكانت ترفد فى سريرها ، فطليت من كل واحد أن يسقول د صد أننى انكر ، ، فتعرفت عليه واكدت الفاء انه هو الذى قتل ميشل جريجستن واعتدى عليها ،

وعندما عرض على معكمة الجنايات انكرالتهمة. واستقرقت المعاكمة واحدا وعشرين يوما ، واجلس القاضي بجواره الفتاة فالبرى فوق منصة القضاء،

ويدات المعاكمة يسماع شهود عن مكان اقامة المتهم في يوم ٢١ اغسطس قسمعت شهادة صاحب المنزل اللي اقام فيه فشهد انه تراء المنزل في الساعة السابعة صباحا يدعوى انه ذاهب الي ليفربول • وقال في شهادته ان المتهم صرح لله بانه مطلوب في جناية الاتوستراد • ثم قدمالاتهام شاهدا كان يشارك المتهم في الزنزانة قال ان شاهدا كان يشارك المتهم في الزنزانة قال ان هنراتي بدء المعديث معه بانه هدو اللي ارتكب جناية الاوتوستراد وان امنيته ان تكون فاليري معه الان ليشبع معها شهوته واعترف بالوقائع كما دوتها فاليري •

واستجوبه معامى الدفاع :

_ هل وضعت في زنزانة مع غلام عمره ١٨سنة؟

ج _ نعم

س ۔ هل جلدته ؟

ج _ لقد تعاركنا •

س • هل كان ذلك لانك طلبتمنه ان يفنى ولم بعيدك صوته ؟

ج ـ هو قال ذلك ٠

س ۔ هل حلقت حاجبيه ؟

ج ـ هو الذي فعل ذلك ينفسه ٠

س - هل ضربته بالسوط وتركت يصدره التي عشر الرا ؟

ج ـ تعاركنا وامسك هو بكوب وانا بمطواة وكان الفرض من هذا الموار اظهار حالة المتهم العقلية وقال المتهم لمعاميه انت تعتقد انتسى مجنون •

واستدعى الدفاع شاهدين نفيا ان يكون المتهم والشاهد السابق قد اشتركا في زنزانة واحدة كما استجوب رئيس البوليس طوال يومين ناعيا عليه القبض على المتهم قبل عرضه بين عدد من الناس فكان رده كان يجب القبض عليه لامكان مرضه وعلى كل حال فان وصف فاليرى للقاتل ينطبق عليه كانها احتفظت في مخليتها بصورة شمسية

وقال اللفاعان هتراتي كلب على البوليس الرز كذبه لا ينتج عنه حتما انه قاتل قليس هو اول انسان كلب على البوليس • وايد القاض في تلغيصه هذا القول •

ولما استجوب معامى اللغاع المتهم اعترق _ بدر حلف اليمين _ انه كتب على البوليس لان ل سوابق وانه صبغ شعر راسه لنفس السبب ولك نفى ان يكون قد ارتكب الجناية المنسوبة اليه (وكل املى أن ابين انتى اقول الحق الان وانك معلى).

قال ذلك يعدة وقال له المحامى انكسريع المفسر فيما يتصل بالاخلاق ؟

ج _ طبعا فالفرق كبير بين السرقة وااعتل •

وترافع ممثل الاتهام فقال ان الادلة ف المتهم فاطعة • فقت تعرفت عليه فالسيرى وعثر على الطلقات في فندق فيينا ، وعثر على السلس وراء ظهر المقعد الخلفي في الاوتوبيس •

وقال القاضى في تلغيصه أن هنراتي ليسب مطلوبا منه أن يثبت أنه لم يرتكب الجريمة وأنه أذا تعارضت أقوال الشهود فأن على المعلفسين أن يقرروا أنه غير مذنب • وأن النقطة القاطعة في القضية هي • مل ثبت في التغيية أسه قسر حرحستون ١٠ و وتكلم القاضى في هذا المعنى لمال عشس ساعات • وبعد سميع ساعات من تداول المعلقين خرجوا ليطلبوا من القاضى أن يشرح لهم ما هو المقصود من عبارة • شك ممتول ١ ع شسم عادوا للمداولة بعد خمس ساعات آخرى لينطقوا بالقرار الذي انعقد عليه اجماعهم وهو أن المتها المدنب » •

ونطق الفاضى يعكم الاهدام • ويعلها نشرت الصحف صورة المعكوم عليب

ووضح للناس دقة وصف فاندى له ٠٠

ورفع هنتراتی استثنافا عن الحكم ولكن معكد الاستثنافی قضت برفضه ونفذ فیه حكم الاعداد فی الرابع من ابریل سنة ۱۹۹۲

حسن الجداوي

4 5



الماء السادي عامل الساسي في قتل الجراء مراساته بالمالية

● ثبت مؤخرا ان درجة حرارة الماء. لا نوع السوائل أو المساحيق المنظعه ، عى التى تلعب الدور الاكبر في قسن الجرائيم العالقة بالملابس المتسخة ، وقد جاء هذا في تقرير نشره معهد الحوث الجنوب في مدينة برمنجهام لولايه الاياما الامريكية ،

وقد قام فريق من العلماء بتلويت عطم مس الاقمشة المختلفة بغيروس شملل الأطفال . ثم قاموا بغمل هذه الاقمشة في عسالات كهربائية . وقد روعي النفر هذه الاقمشة انواعا مختلفة مس النميج . فمنها المسوقي ، ومنها النسوج من خيوط الداكرون وكذلك خيوط الداكرون على ، وقد تم غسل هذه الاقمشة في ماء دافيء حرارته . ١ الى درجة فهرنهيت (نحو ٢) درجةم) التم غسل عينات اخرى من نفس درجة في ماء بارد تتراوح درجمة فهرنهيت نفس بين ٧٠ و ٨٠ درجة فهرنهيت نفس عينات اخرى من نفس نفس نفس عينات اخرى من نفس غمل عينات اخرى من نفس عينات اخرى من نفس

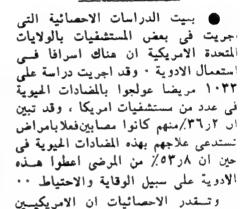
را المرام من حميع أبر من الاستجاء المستجاء مدا الصواب منها في الداء الماحل المرابع ال

ور، وحدر قطع الفهاش بعد دلك ، والصح أن قطع العماش التي غسلت في الماء الساحر لم ينق عليها من أساد العروسات سوى الفليل جدا ، في حين أن سبة العروسات على الاقمشة الني قلت ولكن ظلت نسبة كبرة منها عالفة بالاقمشة وهي مبللة لم تجف بعد، وتبين بالاقمشة التي غسلت بالماء البارد عنها في الاقمشة التي غسلت بالماء البارد تربيد عنها في الاقمشة المناوسات الماقية تربيد عنها في الاقمشة المفسولة بالماء الدافيء ، وبعد أن تم تجفيف الاقمشة لوحظ أن نسبة الفيروسات قد قلت ألى درجة كبرة عنها في القماش الملل ،

وقد استخلص العلماء من هذه التجربه ان الماء الساخن هو العامل الرئيسي في العضاء على الله حراثيم تكون عالقة في الملاسس المتسخه .

العالم يسيء استغدام الادوية

19 ألف مليون دولار دفعها الامريكيون وحدهم ثمنا لاستهلاكهم من الادوية في عام واحد



يسمقون سنويا ماقيمته ١٩ الف مليون دولار في شراء الادوية والعقاقير ٠٠ ويزداد استهلاك الادوية الخاصة بالملاج

ويزداد استهلاك الادوية الخاصة بالعلاج النفسى والمسكنات والمنومات والمنشطات ، في الولايات المتحدة ايضا ، عاما بعد عام وقد بلغ مابيع من هذه الادوية نحو ١٧٪ من مجموع كافة مبيعات الادوية في امريكا، وهي نسبة عالية جدا .

ولا يقتصر اساءة استعمال الدواء على الريكا فقط ، بل يتعداها الى كثير سن البلدان ، في انجلترا مثلا ثبت ان نصف جمهسور البالغين وثلث الاطفال تقريبا يتناولون نوعا ما من الادوية كل يوم وهناك ايضا امراف في استخدام المنومات والادوية النفسية فقد ثبت ان 14٪ من مجموع مبيعات الادوية في انجلترا يمثل تلبك الانسواع من المهدئات والمسكنات والمنبهسات او التي يطلق عليها اسم الادوية النفسية -

وفى فرنسا أيضا بينت الدراسات ان الاطفال الذين تقل سنهم عن عامين هم اكثر المستهلكين عددا بالنسبة للدواء •



النساس في مغتلف يسلاد العسالم يسيش استغدام الادوية ، والمطلوب وضع فواسر تمتع صرف الادوية الا يوصفات طبية ·

تبین ایضان النساء یتناولن الادریه سستزید علی الرجال ، وان استهمان الفرر من الدواء یزید مع زیادة عمره ، وسجلت النساء فوق سن ٦٥ سنة الرقم القیاس

إلتصنيع في الدول المتنامية هواء

 بالرغم من أن القرر المشرير قــ حاهد استقلال كثير من الدول وتقلمها الاستعمار التقليدي الذي ساد العالدي القرن التاسع عشر وماقبله ، الا ال ال الاستقلال السياس لم يغير الكثير من العاقد الاقتصاديسة التي كانت سائسدة بين ... وشعوب أسيا وافريقيا وامريكا اللانسأ وبين قوى الاستعمار • لقد كانت الدر المتنامية تقوم بشحن وتصديس ماسه ومنتجاتها الزراعية كمواد حام الى الدار الصناعية المتقدمة ، في حين تقوم رسنبر. بضائع مصنعة من هذه الدول الم ١٠٠٠ واستمرت هذه المعادلة الاقتصادية ومر في غير صالح الدول المتنامية ، ح ي ٣ حصول هذه الدول على استقلالها أياس وبقيت اسعار المواد الخام اقل بك سر القيمة التي يجب ان تباغ بها وخا تنه رفع اسعار المنتجات الصناعية التنافره البلاد المتقدمة ببيمها الى الدول النجا المنتجة للمواد الخام •

ولكن يبدو انالوقت قد حانالاد عن

استمرار الموسيقى الصاخبة لفترة طزيلة يرثر تأثيرا ضارا على العها

المحتر من العلمان بالشرعة على المداعة على المحتى ا

الد المسدة من المالية وتنا الدين المالية وتنا المسدة من المالية وتنا المسدة من المالية وتنا المسلمة من المالية وتنا الله المالية المالية الله المالية والمالية المالية المالية والمالية والمالي

ويتغسط من هده التجريسة ال مائير الموسيتي الصاحبة ، ادا استمر طويلا يؤدى الى انهاك اعصاب الحيوال وهده التجرية ايصا تؤيد الابعاث الاحرى النسى تجرى على تأثير الصوصساء السارة على البشر والحيوانات وهسى الابعاب التي ادت الى اصدار تشريعات معينة بالسسة تزداد نسبة ضجيج آلاتها عن حد معيد بلبس سماعيات على أذانهم لحجد هذه الضوضاء عنهم "

الادوية بالنسبة لبقية فئات أبس الاخرى اما في كثير من امية فانالاحصائيات غير متوفرة، الدراسات على ان اساءة استغدام شكل خطرا كبيرا على صبحة أن كثيرا يتم صرفها للمرضى ية الخطرة يتم صرفها للمرضى الخطرة المنات من الاطباء ، وذلك على المتقدمة التقدمة والمتقدمة التقدمة المتقدمة ا

بالله الاطباء بوضع نظم دقيقة واعادة من في صرف الادوية النفسيه بالدات لا يؤدي صرفها للمرضى بكثرة الى الشار عليهم وحاصة ان للادر المتعملت بأكثر من اللازم أثارا من الى انهيار صعة الانسان و

وحبد لتحقيق الاستقلال الاتتصادي

ه الوسع الدولى الجائر ، وحاصة بعد السطاعت منظمة الدول المصدرة للنفط الأرسك) بنجاح فرض استعار اكثر الناسسة لمنتجاتها من النفط الخام ال عام ١٤٠ وقد اثار نجاح «اوبيك» و حدين اسعار عادلة للنفط الخام موجة النائات بين الدول المتنامية المصدرة الحام للبعث في اسعار هذه المواد المسار المواد المصنعة التي تصدرها المدار المواد المسنعة التي تصدرها المداري و الحال المسناعية الكبرى و المساعية الكبرى

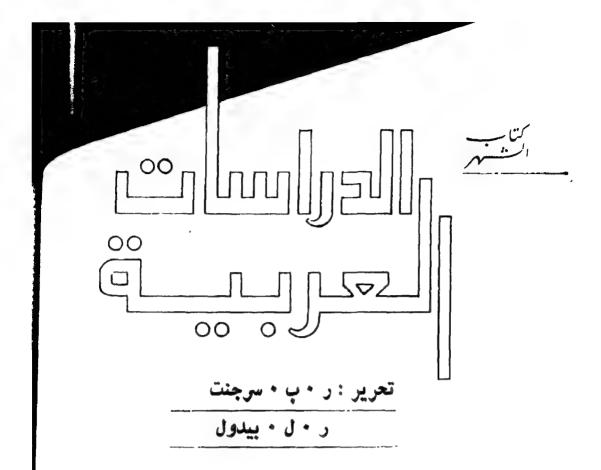
ادت هذه المطالبات الى عقد دورة المحمية العامة للامم المتعدة لبحث العامة العامة والتنمية واسفرت المحمد وقا عن عدة قرارات من اهمها الوسائل الكفيلة بتشجيع تصنيع الدول الفقيرة ، وبذلك تستطيع ان حققت السياسي السياسي السياسي المساسي ال

ان هذه القرارات ستكون هي الأرال نعو تعقيق نظام اقتصادي الأراد لا يقوم على الدول الغنية الدول الفقيرة الصغيرة •

أسعد

دو لي التار

111111



العاصمة التي اتغذتها الدول المنتجة للنفط بالنسبة التاسمة التي اتغذتها الدول المنتجة للنفط بالنسبة لشرواتها الطبيعية، بدأ الاهتمام بالعرب وتاريغهم، وطرق معيشتهم، وثقافتهم، وغير ذلك من الامور، بزداد في العالم كله واقبل الدارسون في جامعات امريكا وبريطانيا وكثير من دول اوربا ان هدد الذين التعقوا باقسام دراسات الشرق الاوسط في جامعات امريكا قد ازداد بنسبة ٢٠٠٪ الاوسط في جامعات امريكا قد ازداد بنسبة ٢٠٠٪ منذ عام ١٩٧٣ و نتيجة لهذا الاهتمام المتزايد بدات دور النشر الكبرى تهتم ياصدار الكتب بدات دور الدراسات العربية وقام عدد من الجامعات باعداد ونشر العديد من الكتب والبحوث من العرب والدول العربية و

وكتاب والدراسات العربية Arabian Studies واحد من هذه الكتب العديدة التي صدرت عن العرب من هذه الكتاب ١٢ ويضم هذا الكتاب ١٢ بحثامن الجزيرة العربية وتاريخها ولغتها وحضارتها وقد قام باعداده مركز دراسات الشرق الاوسط

پجامعة كامپريدج البريطانية Cambridge University و اشرق على تعريره كل من روب سرجنت و رول ميلول و وتنوى جامعة كامبرندح اصد مجلد سنوى تعت الاسم نفسه •

التقويم العميري

بالرغم من ان هذه الدراسات هي في احدر دراسات كتبت لكي يستفيد منها الداره والتاريخ منطقة الجزيرة العربية الا ان الحدر قاما بجهد كبير لجعل الفائدة منها اعم واشد وكما يقولان في مقدمتهما فان الدارس لا المنطقة يجب ان يلم ايضا بالعادات والتا واللثة وغير ذلك من الامور التي تؤثر المرالتونغ نفسه و ولذلك تجد ان البحوث اسمر التي يضمها هذا المجلد الاول من «الدراك العربية» تتنوع تنوعا كبيرا ، فالبحث الاول الميناول التقويم العميري ويلقي اضواء جديدة عاد ومن المفيد هنا ان تذكر اسماء الشدور الشاهد الشاهد الشاهد الشاهد الدراك المناهد الشاهد ومن المفيد هنا ان تذكر اسماء الشاهد

عرب اليوم ، لعرتعد ترهبه عرالسعن الحربية ، ولا التهديد باستعال القوة



AR ABIAN

ده حقد الدينوان في الديني برقاق الديا الدين الثراء والرائد في العشود الدقاف الدين وحداد لل الكاملة الا الدين الدين ويا تراثين الهينج فيتقافه الدين الدين ويا تراثين الاستمامي في الد الدين الدين الدينوان فه شوع الشام الدين

العرمع يئة ومقابلها في التقويسم الأوربي . و١)

ينايس : نو الدامان يوليو : نو مدران

فيراير : دو العلمة اغسطس : دو اغراق

مارس: ذو معسون سبتمبر : ذو عــلان البرسل: ذو الشراب المتراب ...

السو : دو الميكن والمبر : دو المهلة

وسيو : فو القياظ ديسمبر : ذو الال

العج ايام المماليك

تناول البعوث الاخرى مواضيع مختلفة فمن

ا) العربي: أشار الدكتور جواد على في كتابه و المملل في تاريح العرب قبل الاسلام ، 188/ - 64 الى اسماه الشهور في العربية الجنوبية أواليمن ، عبد اهلها القدماء من حدريين وسبئين منابين ، معتصدا في ذلك على ما كشعت العمريات العديثة هنك ، وقد وردت أسماء هذه شهور في كتابه على فير ما هي عليه هنا في المقالة ، وبعد أن حل الدكتور اسماء هذه شهور ووضع دلالاتها - إشار الى أن الاستادييستن Boesion ، (من المؤرجدين العربيسين منافرة ورضع دلالاتها - اشار الى أن الاستادييستن الغربية المستعملة الآن ، ولم يقر الدكتور ادهاد المناولة ،

من غرب افريقيا « ركب التكرور » • وعند وصولهم وصول هؤلاء العجاج .. وعادة يكون موعد وصولهم في ١٢ او ١٣ شوال ، اى قبل اسبوع من تعرك القوافل من القاهرة الى مكة ... تنشط التجارة • ويقوم المغاربة ببيع خيولهم ومنتجاتهم اليدوية بينما يقوم الافريقيون ببيع التبر او اللهب والخيول والانسجة ، ويقايضون عليها ببضائع مصرية يعملونها معهم الى العجاز •

وفى البحث وصف كامل للمعمل، والعماية التى كانت تسير تعت لوائها قوافل العجاج من القاهرة ودمشق •

مذكرات تاجر بن في اليمن

أما البعث الدى ملخصه لقارىء العربى تنفيصا وافيا فهو بعثعنوانه مذكرات تاجر بن في اليمن» وكاتب هذا البعث هو المستشرق البريطاني بيتر بوكسهول Peter Bexhall وهو برتبة رائد (مأجور) متناعد كان يعمل في الجيش البريطائي، وقائد احدى العملات العسكرية على جزيرة سفطرة ثم أمضى فترة من عمله ضابطا في جيش الاحتلال البريطاني في مسفيط وعمان و وبعيد أن ترك البيش تفرغ للدراسات العربية ، وله عدة بحوث منشورة عن هذه المنطقة ه

ويكشف « بوكسهول » في بعثه الذي استعان فيه بالوثائق الرسمية لشركة الهند الشرقية حقائق واسرار العرب الاقتصادية التي اشتركت فيها الدول الكبرى في البرنين السابع عشر والثامن عشر ضد اليمن للعصول على البن منه بارخص الاسعاد ؛

ما اشبه اليوم بالامس ا

والغريب في الام هو وجه الشبه العجيب في الاسلوب الدى اتبعته بريطانيا في عام ١٧٣٣ للعصول على البن من اليمن بارخص الاسعار ، حتى لو أدى الامر الى استعمال وسائل الفش والغداع أو التهديد ، والاسلوب الذى اتبعته الدول الكبرى ، في عصرنا العاضر ، في معاولات الضغط على الدول العربية لتغفيض اسعار نفطها المام ١٢

حقيقة ما أشبه اليوم بالامس !

ولقد بدا بركسهول بعثه بمقدمةوافية عن ميناء

د مقا م باليمنوعن الرواج الذي شهده هذا إلى مند عام ١٩٠٠ بعد أن نشطت تجارة الإلن واردهرت زراعته في اليمن ، وخاصة في المن الواقعة بين مقا وصنعاء ولعيا ١٠٠

وفي عام ١٩٦٠ اشتدت المنافسة بينشرك الهوالله الشرقية البريطانية والشركات الفرنسيا والهوالله للعصول على البين اليمنى وأصبح ميناء مدينة مد يزدحم بهؤلاء التجار بصفته المركز الرئيسي للسدر المنتصول الذي تتنافس عليه دول العالم . كد أصبحت بلدة « بيت الفقية » والتي تقم عي سد تهامة على مسيرة ٤ أيام بالجمال من مينا. منا سوقا رئيسية لتجارة البن اليمنى • علسر المنافسة باين الشركات البريطانيسة ر غرسد والهولنديه على التجارة في هذه المنطعة المحدر ذله •

وفي عام ١٧٠٨ م، قام الهولنديور بادا، مصنعلبنفي «مغا» واعطاهم امام اليمن أق تي تصدير ١٠٠٠ بالة من البن سنويا ، ١٠٠٠ من الجمارك وفي عام ١٧٠٩ فام الفرنسيور باندا، مصنع آخر لهم في نفس المدينة وبنفس الروط وخلال الاعتوام ما بين ١٧٢٠ و ١٧٤٠ وصبل التنافس بين الدول الاوربية على تبارة البراليمني في مدينة « مغا » الى الدرو: • وتد المسئولون في شركة البند الشربية يعسنون بر ما يتعلق بالمنافسة الدائرة بينهم وبين الردد الاخرى بالنسبة لتبارة البن في مذكرات ردد الاخرى بالسئشرف « يوكسهول » بعنه ، ند در في في تناسبة الدراسات العربيه » على هذه المناسبة عن الفترة ما بين اول ابريل عام آ ، المسجلة عن الفترة ما بين اول ابريل عام آ ،

محاولات للغش !!

في اول ابربل عام ١٧٣٣ وصلت السنة « كارولينا » التابعة لشركة الهند الشرفية ومنة اللعظة الاولى التي رست هذه السفينة لاحظ فرانسيس ديكنس . Francis Dickinson ممثل شركة التولية ان هناك عدة سفن ترسو في اليناء د سفن فرنسية وهولندية وبرتغاليه وهذا يعنى المنافسة ستكونشديدة بالنسبة للعصول على الروعلى الفور قام ديكنسون بارسال مندوب عنه .

ى الفقيه » لشراء نعو ٣٥٠٠ بالة مسن ن شركة الهند الشرقية ،وزوده بتعليمات البن مم الفرنسيين ، حتى لا يتنافسوا على وبذلك ينغفض سعر البن • واستمرت . . . 4 . ، الشراء وبدات بالات البن تصل الي مغا، .. الفقيه » معملة على الجمال • وفي ٧ يل السف ويكنسون أن هناك ٧ بالات من الين ها رسنت وهي ناقصة الوزن وكتب ديكنسون على عور الى مندوبه في « بيت الفقيه » يطلب منه ن تشكو رئيس القافلة الى العاكم ، حتى يوقع عليه حزاء وادعا ٠ وفي نفس الوقف طلب سب ارسال بعض شجيرات من البن لكي تنملها السعار لبريطانيه اليجزيرة سانت هيلانة لتجربه زراعب هدك ، وفي ٢٦ مايو تلقي ديكنسون خطايا مس مدوبه في « بيت الفقيلة » ـ ويدعى هـا . . يقول فيه بالعرف الواحد رئيس المافلة التي وجدت بها البالات السبع الناد لوزن قد اودع في السجن ، اما يخصوص شجر -البن فان العكومة اليمنية نوقع عموبات صارسا المي كل من يسرق شجرة بن ، ولكن عملاءنا الر الهنود سيعصلون لنا على بذور الين لرزاء في سابب هيلانه ٠٠ وانه جعل الهنود العامدي به يعومون برشوة القائمين على موازين البن . ودلت بالنقود وبالشراب (الحمر) لكي يفسوه وارعين في الميزان ، وبذلك تعصل السرك على الميات واندة من البن ، دون ان تدفع ثمنها اليهم.

اسرعوا بالشراء هناك مشترون آخرون في الطريق

الا بتكاليف زهيدة هي قيمية الرشيوة وبمير

المور !!

أى ك يونيو ١٧٣٣ وصلترسالة الىديكنسون على الاسراع في شراء البن ، لان اصد الشركة في عدن قد شاهد سفينة سويدي، في طريقها الى « مغا » ، وتغشى الشركة ان وصول هذه السفينة الى زيادة اسعار البن زيادة الطلب •

ن ۲۲ یونیو وصل هده بالات البن التی چا شرکة الهند الشرقیة ۲۸۱۶ یائة ، وفی تنبو ارتفع سعر البین الی ۱۳۰ دولارا یا لکل (۲۵۰ رطلا) وکانت الشرکة قد

وقعت قبل ذلك يان السعر ١١٠ دولارات استاسية فقط !! وقد اضطرت الشركة الى شراء بقيب الكمنة اللازمة وهينعو ٢٠٠ بالة بالسعر الجديد-

وفي المذكرات التي تلت دلك يصف ديكسود بالتفصيل حركة الدفن التي وصنت الي اليما ثم غادرته معملة بالبن • ويذكر في احد تقادر النا التجار الاتراك قد قاموا نشرا، وتصديد عو 110 باله من اليمن الي جدة عدن طريق العدد دد العنا ، • و 120 باله عن طريق العدد دد العنا ، • و 120 باله عن طريق العدد دد النمو هذا العام ، لان السعر ارتمع عوالدن الد الدر الدارة العام التي الدر الدراة الله عن الدراة الدراة

الأفي المستعشد المالما ومنا و الله المراكب المراكب المراكب المراكب Salah Carlo James Carlo ومها المستنى والمساب للركاة راس بالمراج الم السوال اليس والواسد ه رالي الإداهان 100 موجره يعرب فالجادة معصم الأملياء والمقاليل سيطوع بالتسليب محصرين أمديق ويهده فاديا ببرئيا لكوا الداسر السنر المناسب والرابك لكم ١٠٠ اعلى للشراء ونس ستد دليكم اعتمادا كديا في أن تبدأو عمليات السراء في اوائل الموسيم على أن لابيدو رعبتكم في شراء كميات دبرة مرة واحداث ، حتم لا ترتفع الاسعار • وقد علمنا أن الفرنسيين لم يتركوا المثلبهماية سود وهدا منمصلحبنا وعليلم استصلالته وشراء كنل الكمياب التي بسنال الو السبوق اولا باول وارسال بقود لمستيما من الهنود في « ببت الفعيه » • ونامل أن نجر مغارضا مليئه بالبن عندما يجيء اليكم في الموسم القادم " .

وفی یوم ۱۱ اغسطس ابعرت السفینة البریطانیة الی پومبای ، وعلی ظهرها مستر دیکنسون ، ، ، ان انهی مهمته فی میناء « مغا » ،

رسالة من الشركة هددوا باستغدام القوة!

ويكشف المستشرق يوكسهول النقاب في نهاب بعثه عن رسالة خطيرة ارسلها مجلس ادارة شركة

الهند الشرقية الى مندويي الشركة في اليمن مؤرخة في 10 توفير عام ١٧٣٢ ، وتقول الرسالة :

و لقد وصلتنا معلومات من عملائنا في يومباى ان الفقيه و احمد » حاكم « مغا » العالى رجل منية وانه يكره كل الاوروبيين ، ويعاول دائما ان ينتزع اموال التجار ، ويناقض فرمان الامام اللي يقضى بان تعصل جمارك ٣٪ فقع على شعنات البن • لذلك نرجو منكم ، اذا كان الفقيه احمد لا يزال هو العاكم ، ان تتصلوا به وتبدوا بمشتكم من اية اجراءات يعاول فرضها ، وتطلبوا ضمان حرية التبارة طبقا للاجراءات السابقة والمنع التي حصلنا عليها ، وان تتمسكوا ببقاء مقدار الستمائة بالة معفاة من الجمارك والرسوم ويما ان سفننا مزودة بالمدافع والقوات ، فانه يمكنكم الاشارة او التلميع الى انكم ستضطرون الى اتخاذ الاجراءات اللازمة بالنسبة لتأمين

مسالعكم ، اذا وجدتم اية صحوبات او مناينان من الحاكم ، ولما كان عملكم الرئيسي هو التصور على شحنات كافية من البن ، فعليكم ان تصلر على احسن الشروط قبل ان تبداوا في التعامر وان لا تغضعوا لاية ضغوط يمكنكم تجنبها » .

وهذا الخطاب واضح وصريح ويعمل في طبان شبها عجيبا بين الطرق التي حاولت الدول الكبرة استعمالها في القرن العشرين مع الدول العربيب المنتجة للنفط،وبينما استعملتههدهالدول ضدالين في القرن الثامن عشر ٥٠ وما اشبه الليك بالبارحة ، مع الفارق الوحيد في المولما العالي وهو ان عرب ١٩٧٥ في عرب ١٩٧٧ ، فصرب اليوم لم تعد ترهبهم السفن العربية، ون التهديد باستعمال القوة ، ولن يثنيهم اى تهديد من هذا النوع عن المحافظة على حقوقهم المشروعة في النوع عن المحافظة على حقوقهم المشروعة في النوع عن المحافظة على حقوقهم المشروعة في النعيم اللكي سيمهد لهم طريق التقدم الصناعي والثقافي والثنائي والتكني والتكني والثنائي

عرض للكتاب بقلم م٠ط



التشريح الوظيفي للنفس علم النفس الفسيولوجي

تاليف : الدكتور احمد عكاشة ٠

الناشي: دار المارف ينصر ... القاهرة -

● يثير لفظ النفس الكثير من التساؤلات وحب الاستطلاع في الناس حتى ان دواسة النفس البشرية اصبحت طبيعة العمل في كل المجالات الثقافية والاجتماعية والسياسية وقد ساعد على الاعتمام الشديد بالنفس التشكيل المضاوى وميكانيكية الحياة وتقدم العلم والصناعة مما جعل الفرد باحثا عن ماهيته وذاته في وسط هذا الخضم من التقيرات الدنيوية •

ان فصول هذا الكتاب تعاول توضيح كل الإبعاث الخديثة التي تقوم على تعارب موضوعية في نفس الإنسان وقد كانت النفس وحتى وقت قريب مجالا لتغصص رجال الحكمة والفلسفة ورجال الدين لم علماء النفس وأخيرا بدات النفس تغضع للدراسات الفسيولوجية المعتدة، فالكتاب يدرس ماهية النفس؛ هل هي شيء غيبي ام مادي ؟ وهل يجب تقد بها وتصنيفها بنرض سعادة البشر •

لقد حاول الطب النفس ان يفسر الكثير ن الكلمات الشائعة في مفهوم الناس مثل الله و واللاشعور والفرائز والشخصية والعادات وغير أومن هنا نشأ علم النفس الفسيولوجي الذي يد للشريح وظيفة النفس وهو الصلة بين فروع الله المغتلفة الخاصة بالعمليات النفسية والعقلية و .

الصهيونية وقضية فلسطين

، : مياس معمود المثاد •

إن : منشورات المكتبة العصرية • بيروت/

يه بعمع هذا الكتاب بين دفتيه كثيرا منالمالات والبحوث التي تنساول فيها العقاد القضية المسطينية من جميع نواحيها ، ولذلك يعتبر كابعدا ورفيا صادفا يكشف اسرار القضية المسطينية وملابساتها •

فمن الناحية التاريخية يجد القارى، عرصا وافيا لتاريخ اليهود في حلهم وترحالهم ، كما بجد تعليلا دقيقا للنفس اليهودية وما تنطيوى مليه من شلوذ وانعرافات ، اما من الماحب السياسية الترع بها الصهونية ومن يؤيدونهم من الاجوار والامريكان وغيهم لتعقيق اغراضهم المشتال الما من الماحية القانونية فإن العمساد فيها يوجه اسطع المبح واقوى البراهين التياما تغنيدا قاطعا ادعاء اليهود في ارض الميعاد ،

يوتوبيا

تاليف : توماس مور

ترجمة وتقديم : الدكتور الحيل بطرس سلمال الناشر : دار المعارف بلمسر القاهرة -

■ تعتبر (يوتوبيا) اشهر الاعمال الادبية والفكرية التى تقدم صورة متكاملة للعالم المثالى، دلك العالم المثالى، عنه شرور عالم الواقع وتعتق فيه أحلام الانسانية بالسعادة والثقاية والمعلن ، اما فكرة العالم المثالى فهى فكرةراودت خل الانسان من قديم الزمان ، وتناولها الفلاسفة ومكرون ،وقدموا لها صورا مختلفة،اتغذتالطابع ني احيانا ، والطابع الفلسفى احيانا اخرى ، في احيانا ، والطابع الفلسفى احيانا اخرى ، وامثلة ذلك كتاب « الجمهورية، الفلاطون ،وكتاب عساسة » الرسطو ، « وآراء اهمل المدينسة مناة منافارايي •

ا ما يميز هذا الكتاب (يوتوپيا) لتوماسمور لك الاعمال السابقة فناحيتان: احداهما الشكل الروائي الذي قدم به المؤلف عالمه المثالي حية ،وارتباطها بعالم الواقع ومشاكله ارتباطا من ناحية اخرى •

وقد قدم مؤلفه صورة ادبية لجزيرة مثالية، ادعى انها حقيقة واقعة ، صادفها في الناء رحلاته ، وتركت في نفسه الرا قويا فنقل صورة مفصلة لها، وربط بينها وبين عالم الواقع ، عن طريق الموازنة، وابراز وجه الشبه واغلاق .

اما الناحية الثانية فيتضبع فيها ارتباط (بوتوبيا) بعالم الواقع ، لما تعمله من آثار العصر الذي كتبت فيه ، وما تكسه من صفات صاحبها واهتماماته ، فكما ، أنه قدم ثنا صورة براقة لدولته المثلي ، قدم أنضا عنوب نظم الحكم والحناة الاجتماعية في عام الشخيص بارعا وايرز بلمسات السسابيا وابعة ما في دلد العصر من صور الطدم ،

الحوكة الإدبية عن المدادة العربية ا

er 10.3

و دراسة و عنة نساول اددت في المسكة المربية السعودية في العصر الديث ردا بمطلع القرن الرابع مشر الهجرى (اواحر التاسعشر الميذي) وتعدد مكانيا بعدرد المملكة العربيسة السعودية برقمتها الحالية التي تبنغ حوالي مليونين وصف مبيون كيلو متر مربع •

أما منهج هذه الدراسة فيجمع بين العرض والتعليل، والكتاب سبعة أبواب درس البابالاول البيئة السياسية والدينية • أما الباب الثاني فدرس المؤثرات المباشرة في النهصة الادبية • والباب الثالثدرس الفنون الشعرية المتطيدية والناب المامس نقدى تاريخي يوضح طرق الاداء المتعدلة والباب المامس نقدى تاريخي يوضح طرق الاداء ومصادره ،وصورته الفنية ومنهج فصائده،والباب السادس يوضح الفنون الادبية المستعدلة كالقصة والمتالة بانواعها ، وموضوع الباب السابع البعوث والدراسات المنهجية ، ومنها بحوث أدبية واخرى والريغية •

وقد واجهت المؤلف عدة صعاب أولها قلة المصادر ، بالاضافة الى أن هذا الانتاج الفكرى

والادبى ضائع مفقود طوته يد البلى و للعقيقة ان عدة كتب الفت فى تاريخ هذه البلاد وعقيدتها ولكنها مقسمة الى فريقين فريق متعصب لها كل التعصب ينظر الى كل شيء فيها بعين الرضا ، وفريق ينظر اليها بعين الكره فهو لايجد الا سوءا، وكلا الفريقين حائر يغفى المقيقة ويركب مركب الهوى ، أما الصعوبة الثالثة فهى أن هذا الادب متشعب الى شقين كبيرين اولهما اتغد اللغة العربية الفصحى وسيلة للتعبير والنيهما اتغد لغة الشعب الى مدن في الجزيرة بالنبطية اداة للاداء ،وهذه اللهجة بطبيعة الحال غريبة عن غير ابن الجزيرة والمؤلف هنا يعترف بعجزه عن ادراك ما فى هذا الادب من معان جميلة يمكن الاستفادة منها والادب من معان جميلة يمكن الاستفادة منها والادب من معان جميلة يمكن الاستفادة منها

خطف الطائرات في الممارسة والقانون

تاليف: الدكتور محمد المحدوب -

الناشي : مفهـد البحوث والدراسات العربية ... حامعة الدول المربية .. القاهرة -

و يقدم هذا الكتاب دراسة موسعة عن ظاهرة خطف الطائرات بعد ان اتسع نطاقها ، فعمت مغتلف ارجاء العالم ، واتسمت بالعنف ، واشاعت جوا من عدم الامن ، وقد تعرك الباحثون ، وعكفوا على دراسة مغتلف جوانب هذه الظاهرة قانونيا واجتماعيا وسياسيا ، ومنذ البداية سارعت بعض الاوساط الدولية الى استعمال تعبير « القرصنة البحرية ، غير ان هذا الاتجاه مرفوض، بالترصنة البعرية ، غير ان هذا الاتجاه مرفوض، باعتباره تكييفا قانونيا خاطئا لعالة خاصة لا علاقة لها بمفهوم القرصنة السابق ،

وعندما تكاثرت حوادث الاختطاف ، وشعر العالم بجسامة الخطر الذى بات يهدد شبكة مواصلاته الجوية ـ تنادت الدول الى وضع تشريع دولى يلزم الدول المتعاقدة بمعاقبة الغاطفين ، ويفرض عليها اتفاذ التدابير الوقائية والعملية للعيلولة دون وقوع هذه الجريمة ، او للتغفيف من آثارها •

وهذا الكتاب ينقسم قسمين : الاول تعدث عن الغطف الجوى كظاهرة دولية جديدة ، فدرس تاريخ ظهوره ، وتسميته ، ويواعثه ، وكيفية

القيام به ، والاخطار والاضرار التي تنجم ننه ، اما القسم الثاني فهو دراسة لهذه الظاهر؛ على صحيد القانون الدولي ، وقد اجرى المؤلف ،وازن بين الخطف الجوى والقرصنة البحرية ، وبعن عن النظام العام للجرائم المرتكبة على متس الطائرات،وحلل الاتفاقيات الدولية الثلاث المتعلن بالخطف الجوى •

مبدأ المساواة في الاسلام من الناحية الدستورية

تاليف فؤاد عند المنعم احمد ٠

وتأتى عظمة التجربة الاسلامية في هذا المدان ، وتأتى عظمة التجربة الاسلامية في هذا المدان ، فأنه لاول مرة في تاريخ الانسانية تصاديما شريعه وتعاليم توجئه للانسانية كلها ، وتعتبر كل انسان على ظهر البسيطة اهلا لتقبل الحقوق . والالتزام بالواجبات ، كاى انسان آخر ، وإن الاصل والجنس والمون لا يمكن إن يقرق بين انسان وآخر امام القانون ، وقد جاءت هذه المعاولة الاولى في تاريخ الانسانية لتوكيد المساواة بين الناس امام الله ، وإمام القانون على إختلاف اجناسهم وظروفهم الاجتماعية •

كما قام المؤلف بموارنة بين التجربة الاسلامية وما سبقها من نظم في المجتمعات غير الاسلامية خلال الازمنة القديمة في مصر ، وعند الاغراب وعند الرومان ، وفي الديانات غير السماوية في الهند ، والصين ، وفارس،وفي الديانتين الكتا تبن السابقتين للاسلام ، وهما اليهودية والمسيد ، ثم حالة العرب قبل ظهور الاسلام ،

وقد قسم المؤلف بعثه هذا خمسة ابواب ، أ ب الاولتناول تطور مبدا المساواة منذ الازمنة الة ما حتى ظهور الاسلام ، اما الياب الثانى فموة به مفهوم مبدا المساواة فى الاساداء والباب الثالثيد ب مشكلة الرق وصلته بمبدا المساواة فى الاساء والباب الرابع يدرس مسائل المراة وصلتها ب ا المساواة فى الاسلام ، والغامس يدرس ما المساواة فى الاسلام ، والغامس يدرس ما A

شعر الدعوة الاسلامية في العصر العباسي الاول

عدد الله عبد الرحمن الحميش

: الدكتور عبد الرحمن رافت الفا بي راد كلية النمة العربية بالايامي ـ الداك النمودية ا

.. مدا الكتاب هو البرء الرابع من موسوعهناموة الاسلامية » التي تضطلع بها كلك .. العربية بالرياض ، اسهاما منها في ١٠٠٠ .. الاسلامية •

والعصر العباسي الاول عصر بتمير بالتران غراب ستي من الافكار ، ومنازع معدم الأحداث ، رسي بات وانماط متعددة من العضارات ، رسي رئال كله شعر يمثل هذا العصر بي حالا رزل ، ومعافظ ومجدد ، وقد قنن المدفق بسال التي تصوير حياة الفساد فيه ، رئال وصموا العصر تله بالسوء ، وتا رئال بن المربه المثرق من ذلك الشعر ، والمحدم عنائواناليا الكريمة والنواش السالة ، عنائواناليا الكريمة والنواش السالة ،

رتب المولف كتابه ترتيبا زمنيا وسلس
 إلى عالما فيائية ، وساق الابواب على حسب
 يا ، ثم العق بكل ذلك فهارس كاسفة بدر
 با ، وتذلل له المصاعب .

التربية عبر التاريخ بنصور القديمية حتى اوائل القرن العشريين

سم : الدكتور عبد الله عبد الدايم .

س : دار العلم للملايين - بيروتسلسان

استقى مؤلف هذا الكتاب مادته الاساسية با قديم الف في هذا الموضوع،وكان عنوانه التربيسة به ، زاد عليسه زيادات غيرت وجوهره ، وزاد عليسه بابا في التربيسة الاسلامية ، وبابا آخر عن التربية في الغرن العشرين ، ومع ذلك فان الكتاب ان يكون مدخلا لتاريخ التربية والاهكار

التربوية ، وكان الهدف منه ان يكون مرجعا ميسرا لطلاب التربية في الجامعات ومعاهد المعلمين ، والكتاب يقدم قصة التربية منذ القديم حتى اليوم في خطوطها العامة ، ومعالمها البارزة ، با, يدفع التارى، الى مزيد من التعبق حث يريد المعمق وحدية اله المتكا والمنطلق لمن اراد ان يتزيد في المعدد ،

> اف عمل ۱۹۶۱ را مله افستا السليما الد الراب المول الدارة الراب المعاد الراب الميل المولك الدارة الدارة المعادلة المراجع المولك المراجع المولك المراجع المولك المراجع المولك المول

أمرهرين الأحيال

- ----

الحيد الأيس الجالب لحوث للل

و عدد الراب دراسة ولداء مقصده في بعث المد الرام الحداد بين حثيل ، تلك المدام التي التي العاطف المتاب المدام الحاطف المتاب الراب كرد علماء المسلم يدر به الله علمه الميس لا يه عام، وما الم يدر به الله علمه الما المراس ال يقوض مع المناب المياب المام العياصيف الميوامع ،

وتعتبر هذه الفترة من حيات الامام أدما بن حيل اعمق نبرة من حياته ، واجلها ، واقساها عنايا ، وبعدنا جاء المرج ، فوده سافي وجه الدتيا المديا المديدة المائمة ،

وقد تكلم المؤلف في عجالة عن المسؤلة بصفة عامة ، وعن اسل التوحيد ، ومعنى حلق الدرأن عندهم يصفة حاصة ، كما أن المواس خصص لمسلا خاصا من كتابه عن حياة احمد بن حنبل وبشاته ،



بقلم: أنور الجندى

■ كان الدكتور معجدوب ثابت من اظرف الشخصيات الوطنية والادبية والاجتماعية في عصره ، وكانت ندوته تعقد في عيادته الحاصة ويطلق عليها اسم « بعكوكة معجوب » لانها كانت تضم عناصر مغتلفة من جميع الثقافات والمهن ، وان غلب عليها طابع الاطباء ، فقد كان مهوى المثنة زملائه في المهنة : الدكاتره على ابراهيم ، الهنان عزمي ، نجيب معقدوظ ، عبد العزيد اسماعيل ، وهم اطباء لهم هياداتهم الخاصةولكنهم كانوا يغتارون يوم الحباء لهم هياداتهم الخاصةولكنهم كانوا يغتارون يوم الحباء لهم عيث تتوقف اعمالهم

فى عياداتهم ليلعقوا ببعكوكة الدكتور محاجب التى كانت تنعقد عادة فى عيادته او فى الدالمان العلواني ا

اما حين تعقد في بار اللواء فكان يعضره الا بركات وئيس تعرير الاهرام •

واما في معل صبولت فعندما يعضرها حج الشعراء احمد شوقي ٠

وكانت احاديثها في الاغلب تدور حول ذالت الطب والاطباء •

أحاديث الاطباء

وعندما يجتمع الاطباء لا يكون لهم حديث الا الطب والمرضى ، اما صداقته العريقة لهى مع طبيب مصر الكبير على ابراهيم باشا فقد تدارفا فى المدرسة اخديوية :

ودائما يتعدثالدكتور معبوبعن صديقه المراح الماهر على ابراهيم -

عرفته في المدرسة الخديوية عام ١٨٩٢ كان في القسم الانعليزي وانا في انقسم القرنسي ، مند عرفته وانا مؤمل نائه سيكون طبيبا فدا لائه كان بيئتا اقدر الزملاء على أراء الله بالنكتة الرائعة والدعانة لمستمدد.

مرة ولم يشر على وصبع ان الاوا

وهو فنان یعب ان بری ده.ه سجاجید وتعف واثار یعنی به ویقول ان علی ایراهیم مدیر

كلية الطب ، لا يرال هو على ار

ولا تزال في يده السلامة كما حصد في دو، سئة الماضية ، وعيبه انه صريح مع مرضاه صراحه مؤلمة ، وهذه الصراحة خصم كل طبيب ومع دلسك فهو ناجع •

وهكدا اثار الدكتور معبوب قضية هامة : لا يد ان ندلي فيها الاطباء براى *

يقول الدكتور سليمان عزمى : ليس للطبيب ان يكذب في عمله لان الطب كما هو علم وفين فهو امانة في عنق الطبيب يجب ان يؤديها بالصدق والإخلاص واذا كان الكذب معقوتا في جميع العلوم والفنون ، فهو في الطب اكثر مقتا ، واعظم خطرا ، وصراحة الطبيب للمريص وآهله واجبة ليزداد اهتمامهم ويعرصوا على تنفيذ التعليمات الطبية ،

ويقول : لا اظننى اخفيت الحقيقة على اهمل غريض الا دا كانت حالته خطيرة لا أمل فيها • ويتدخل الدكتور نجيب معفوظ فيقول :

لا يجوز للطبيب ان يكذب لان الكذب غش وادا دخيل العسى الطب فسد ، وكان خطرا على المجتمع ، ولكن ينبغى للطبيب ان يغفى على الريض حقيقة حاله اذا كانت خطرة حتى لا يؤثر في نفسه فتزداد صعته سوءا وفي الوقت نفسيه بغضى لاهله بكل شيء ولو كان الامل مقطوعا في شفائه ،

أما الملكتور معبوب ثابت فقد تغرج عام ١٩٠٩ في مدرسة طب البلاد العارة بجامعة باريس وكان أول الناجعين • وانتغب في اواثل عام ١٩٠٨ استاذا مساعدا لعلم الامراض والتكنولوجيا مدرسة الطب ومستشفى القصر العينى • شم النعب عام ١٩١٤ استاذا لمادة الطب الشرعى وعلم النفس بالجامعة المصرية •

وقد ظل يعمل في ميدان الوظيفة مع سبعد رعلول باشا وفي انشاء النقابات العمالية وفي الدعوة الى تعرير وادى النيل -

وآخيرا كان اكبر عمله هو التدريب العسكرى لطلبة الجامعة الذي اشرف عليه في السنوات العشرالاخيرة قبل وفاته (مايو ١٩٤٥) •

وكان اغلب اساتذة جامعة القاهرة من تلاميذه. وفي ابان العركة الوطنية جمع بمفرده ١٠ العادية سلمها لزعماه الشورة كما امفى حدوالي سبعة اشهر في تضميد جراح ومعالجة المصابين في احداث المثورة المصرية بلا مقابل ، وسافر فبال العرب العالمية الاولى الى اوربا للدعاية للقضية المصرية في جنيف •

مسرح الندوة

أما مسرح الندوة فقد كان كما وصفه احد زواره حين قال :

« يعيش الدكتور معجوب في عيادت عيشة استقلالية ، بين كتبه وكراسيه ومنضدة الميادة ولاائدة ، وكلها عنده سواء ، وكلها مفتوحة لكل طارق يعرفه اولا يعرفه ، يعالج من يقصده من المرضى ولا يسال اجرا ، ويؤاكل كل من يعضر ساعة الطعام بني كلفة، ويطلب الشاى او القهوة لكل من يقصده ، لا يتقيد بموعد ، ولا تكلفه حياة المجتمع اى عناء، لحية مرسلة وشارب معفى، فلا حلاقة ولا تسريح ، وزى واحد هو زى الليل فلا حلاقة ولا تسريح ، وزى واحد هو زى الليل بكلفه الاستعداد للغروج بعد يقظة الصباح غير بطائق معدودة ، معبوب في ربوع الشام ، يتوافد عليه اصدقاؤه ، ومعبوه ، يدخن التوسكانا دائما ، معلد ،

اما الدكتور سليمان عزمي فيقول: ولقسد يستدعيني احد المرضى وكانه في حالة النزع ، فاترك كل عملي واسرع الى منزله فاذا يه فسي حالة عادية تتعمل الانتظار ساعة او ساعتين حتى افرغ من العيادة ،

وامر آخر ان المريض ياتي بعد ان اعطيت العلاج فيقول انه لم يشعر باى تعسن ثم يتبين انه لم يشرب الا ملعقة واحدة من الدواء ، لماذا لانه لا يعبه •

ويضعك الدكتور معجوب ثابت لان الدكتـور عبدالعزيز اسماعيل لم يشترك في الحديث ثميقول: لقد جرت عادة الاطباء ان يزينوا عياداتهم بصور هياكل بشرية مثل جسم الانسان ، او صور رمزية تعض على اجتناب الحمر والتدخين او صور الدبلومات التى نالها الطبيب •

أما الدكتور عبد العزيز اسماعيل فقد وضع لافتة واحدة تقول :

(تعذير : الدكتور لا يعطى توصية الى مستشفى القصر العيني)

بين على ابراهيم والميزغنى

وتبسم الدكتور على ابراهيم وهو يعدث عن اخطر المواقف في حياته الطبية ويغول :

في عام ١٩٦٧ كان السيد على المرغني شيخ المطريقة المرغنية بالسودان قد طرا عليه مرض في الكلى فطلب الى حاكم السودان العام ان يستدعى طبيبا يثق به من مصر فارسل الى العاكم بناء على رغبة السيد ان احضر لمعالجته ، فلبيت طلبه ، فلمبا وذهبت قاصدا الى السودان حتى وصلت المرطيم، فلما رآني السودانيون اذيع بينهم قول بان العاكم العام استدعاني من مصر لكى افتل الشيخ على المرغني، وراجت هذه الاشاعة في البلاد السودانية في البلاد السودانية فيموا الالتماسات يرجون العاكم الا تجرى هذه العملية الجراحية للسيد حتى لا يموت ، نبهني العالم الى حرج الموقف وقال لى :

اذا عملت العملية للسيد ومات متأثرا ، فاعلم انك لن تغرج من السودان الا مقتولا وخير لك اذا تبينت ان الرجل في خطر ، وان لايد من اجراء العملية ان توعز الى سرا حتى ادبر لك حيلة

للنجاة بنفسك واللهاب الى بلادك • وشعر بالغطر يتهددنى ، ولكننى اخبرته اننى لا استطيع ان اعطيه رأيا بان علته هينة ، ليس وراءها ما يغاف منه،واخبرت العاكم بانى ساجرى العملية الجراحية واقوم عليها الى النهاية دون ان يعدل ما يسوء عاقبته،فاطمان ووبق بى وتركنى وشاسى،

وعندئذ اخذت ازاول العملية للسيدعلى بعناية ودقة ، وقمت على معالجته طوال المدة التى المت فيها بالسودان حتى نجعت العملية واسترد فوته ونجوت بذلك •

وقد عرف عن الدكتور على ابراهيم براعة المسرط ، وقد جمع من السجاجيد والتحف والاثار النفيسة ما قدر ثمنه بمائة الف جنيه وقد بدأ ذلك عام ١٩٠٣ تفريبا واستمر فيه حتى توفى عام ١٩٠٤ ومن التحف النادرة التي كان يملكها ساعة فاخرة كانت للسلطان عبد الحميد لها الة موسيقية تعزف السلام السلطاني ،

العصان مسكويني

وتساءل احد اعضاء الندوة عن اعز احباب الدكتور معجوب: العصان مسكويني ولماذا هـو ضامر الجسم • قال : لقد اطلق الدكتور عبدالعميد بدوى اسم مسكويتي ، واذاعه ابن حارتي الشيخ عبد العزيز البشرى ، وابدع صديقنا شوقي ذكره بقصيدتن راثعتن ، والعصان ماشاركني جوعا بل يمكن ان يقال انه شاركني صبرا بالواوف الطويل امام بيت الامة ينتظر فراغى ، او امام منزل معمود باشا سليمان ، او منتدى صولت بشارع فؤاد ، لقد شاركني صبرا وجلدا وانتظارا غروجنا من المجالس ، كما شاركني وغيرى من الرفاق في جوب المدينة طولا وعرضما وحضمود مظاهرات واستقبال رصاصها ، وكم انتظر امام الازهر والمعايد والكنائس والبيع ابان العركة الوطنية ، أما أن هذا الابلق مغطف البطن ، فهذا من خلقته ، لا من جـوع وهــزال • انني يا بني مغرم بالغيل قديما فقد ولدت في السودان ، بين الجنود والبنود ، وسمعت صهيلها وانا بعد وليد، ولطالما وضعت على ظهورها وقبضت على رسن الجمتها وانا يافع بعد • له كانت عربة « حنطور » الدكتور معبوب . معروب . معروب . معروب . معروب . ولقد اطلق اسم مسكويتي على حصائها سغرية به ، فقد كان مسكويتي بطلا من ارلندا مات جوعا ، يكنون به عن هزال العصان وجوعه •

وقد وصفه شوقي في قصيدة منها قوله :

وسيلا والنبية منا هميد من معجبوسيا ولاستدار، وسيلا السرمسيم يندريدية ولا ينعبد في السيواء ولا تسروي عليي صنولي، ادا بسادمت السيميا ادريا الحبيل ينامسيلي

وقد قبل في المداعبات ان الدكتور معدوب حمن للحل يعربنه هذه التي العربة العصان احسدي الازقة ، كان يصفق بيداله لللله الناس الى خطوات العصان •

غیر آن الدکتور معجوب لم یلبث آن استبدل العربة بعد آن تهالکت فاشتری سیارة ونظهر آنها کانت قدیمة آیضا ، فقال شوقی مداعیا :

لقدم فني العنبط بسينداره حبديث الجنبيار واحبيدار دا حبيركتهنا مسالينت على الجنبيين مهنداره وتعشين احيانينا وتعشين وجدهندا تعبيوع فيدينين يشامهانا منين المنين فسواره

ويقول داود بركات ان معجوبا كان مرحا بشوشا حلو البادرة له لعيسة جميلة تلقفتها الصعف سنوات وسنوات بالكاريكاتير والسغرية . واسه كان يتقبل سغريات اصدقائه ومقالبهم باسسما واحيانا كان يضيق بها فينزوى في عيادته حستى يعود اصدقاؤه فيغرجوه منها . وانه كان طبيبا بارعا تدر عليه عيادته في الليلة الواحدة مايزيد على خمسين جنيها . وكان اذا سهر في بار اللواء معهم ، دقت التلفونات دراكا تدعوه مرة ومرة في مغتلف انعاء العاصمة لعيادة مرضاه في منازلهم

م يقول داود مركات 14 كان يعود اليما الثال السهرة وجيوبه منتفعة بالنقود عمد كان زبائله من الاغتمام وكان كل هدا المال الذي يجمعه يمته بسهولة وبساطة على فقراء المرسى والعمال . •

وقد استهر بالمداعبات مع سوفی الدی بطع فیه الشعر اکتر دن مرة ، ورکبه بالسعر، فیبال ایه داره مسرة فی العسادة فیاحمیه که به مس (البراعث) ادمت حسمه واستسب دسه فرد عده معجوب بان هده البراعیث ایما حمیها فی سیاریه ویقتها فی طباب ملابسه واتمی بیا فی العدد، ،

وفي دلك بقول شوقي .

داعات فيعين ليو الأواليا فد شاعة حراط مهاب خو الانتقال في

وثله في خاصة شيئون فيند ابراهيم مسعوفا بالسحاجيد ١٠١١

سبيل البعث عنها الى اقصى لمرى في نفسران وتركنا ومنمرضد كان الدكتور معدود بابت اورع تروته والراده على الفقراء ، وقد عاس حنادون ان تتروح وكان يقول : ، ان للرواج اعالياد لا استطاع أن اقوم بادائها ، *

وقد عرف الدكتور مععوب تابت بالعبارات التي تعمل حرف (القاف) كموله - يمينا يا ولدى - • وفي هذا بداعيه حافظ ابراهيم بقوله .

القاهرة _ أنور الجندى



طيب العيش

● قبل لامرىء القيس: « سا اطيب عش الدنيا؟ فقال: « بيضاء رعبوبة (امراة طرية) بالطيب مشبوبة ، بالشعم مكروبة (مكتنزة) عيش الدنيا ؟ » فقال : « مطعم شهى ، وملبس دفى ، ومركب وطى ، وقبل للاعتى مثل ذلك فعال : « صهباء صافية ، تمزجها ساقية (جارية) من صوب غادية (سعابة) ،

ما

● قال قتيمة بن مسلم ، لحصيل بسب المبدر « ما السرور ؟ » قال . « امسرأة حسناء ، ودار قوراء (واسعة) ، وفرس مرتبط بالفاء »

وقيل لصرار بن المسين «ما السه ورا»

الثلث والثلث كثير

● عن سعد بن الله وقاصل قال مرضت عنام الفتح مرضنا اشرات فينه على الموت ، فتاني رسول الله صلى الله عليه وسلم يعود ننى ، فقلت ، « يا رسول الله ، « ان لى ما كثيرا، وليس يرتبي الاانة ، أفاوصي بمالي كلا ؛ « قال ، لا » قلت « فالشطر » أي النصف ؛ قال ، « لا » قلت « فالشطر » أي النصف ؛ قال ، « لا » قلت « فالشلاث » قال ، « الثلث ، والثلث كثير ، انك أن تذر ورثتك أغنياء حير من أن تدرهم عالة يتكفئفون الناس ، وأنك أحدث تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله الا أحدرت عليها، حتى اللقمة ترفعها إلى في أمرأتك » •

بغيل

● حكى أن ضيفا نزل على ابى حفصة الشاعر الذى كان من البغلاء المعدودين و فلما رآه قد اقترب من البيت ترك له الداروهرب ، محافة ان يبقى الضيف فى الدار عزر فيضطر الى اطعامه وتنعمل نفقاته وفاحد الضيف يبحث فى ثنايا الدار عزر طعام يأكله ، لكنه لم يجد شيئا ، فخرج الضيف ، واشترى بعض الطعام من السوق، ثم عاد الى منزل الشاعر ، وعلق رقعة على الماب فيها هذان البيتان :

يا أيها الخارج من بيته ضيفنك قد جاء بزاد له

وهاريسا من شدة الغبوف فارجع،وكن ضيفا على الضيف



السرور ؟

قال « لواء منشور،وجلوس على السرير. والسلام عليك ايها الامير » *

وقيل لعبد الملك بن الاهتم « مسا السه ور " » قال « « رفع الاولياء ، وحسط الاعتداء ، وطبول النقاء ، منع القدرة النماء » •

السؤدد

● قال عبد الملك بن مروان لابن منطاع العنزي ، اخبرنبي عن منطاع العنزي ، اخبرنبي عن مالك بن مسمع (وكان احد رؤسا، قومه) » عقال له . عقب مالك لقصب همه ما لا يسالونه في اي شي، فقال عبد الملك - هدا المودد » . •

الأرزاق

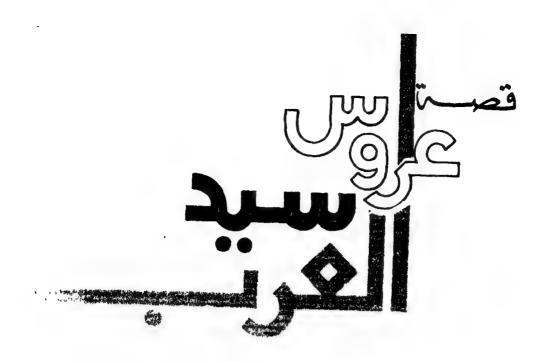
قال الاصمعيى رأيت اعرابية داتحمال رابع تسل المحيح بمنى . فقلت لها « يا أمة الله ، تسألين الباس ، ولك هما المحال « * قالت » قدر الله فما اصبع؟ قلت « فمن أين معاشكم ؟ قالت همدا الحاح متقمتمهم ونعسل ثيابهم » فقلت «فادا دهب الحاح فمن اين ؟ « فيطرت الى وقالت ايا صلك الجدين الوكما بعيش من حيث نعلم لما عشما » *

وعدا يشبه قول الشاعر

ولو كانت الأرزاق تأتى على المحا ملكت مادر ما من جهلهن النهاسم

لست بكفء

لل حاصر المنصور ابس همرةبعث اليه ابن همره " أن باررسي " فقال المصور . «لا افعل" ، فقال عدو مهرة " لاشهرر امتماعسك عمن مماررتسي ، الاعيرنتك به امسام النساس " ، فقال المصور "ارمثلما مثل مافيل أرحيزيرا بعث الى الأسد ، وقال قاتلني ، فقال الاسد لست بكماء لى ، ومتى قتلتك لم يكن لى فغر ، وان قتلتني لحقبي عسار " عطيسم " ، فقال العيزير لأحسون الساع بنكولك (جنبك) " فقال الاسد " احتمال العار في ذلك ايستر من التلطح مدمك " ، " . "



بقلم: معمد الزيات

التفت الحارث بن موق المترائ _ وكسان يطلق عليه « سيد العرب » _ الى ابن عمه ، فائلا في لهجة ملؤها التيه والاعجاب : « هل ترى احدا من العرب يردنني ان خطبت ابنته ؟ »

غير أن أبن العم جابهة في صراحة مؤلمة أذ قال متهكما : « أوس بن حارثة مثلا • • »

وساد الصمت بينهما لحفلة قبل ان يقول الحارث: « ان كلامك هذا قد دفعتى الى ان تكون الاجابة من فم اوس غدا ٠٠ »

ولم ينم الخارث ليله ، فقد بات مؤرقا خشية ان بردته أوس ٠٠ ومن ثم بادر قبل اشراق الشـمس مصطعبا ابن عمه وبرفقتهما عدد من العبيد والجوارى ، متجهين الى ديار اوس بـن حارثة ، غطبة احدى بناته،مدفوعا بغريزة التعدى قبل الرغبة في المصاهرة نفسها ٠٠ وقطع الركب يومه في رجلة شاقة ، الى ان وصل مع غروب

ثم اعطاهم ظهره متجها الى داخل بيته ٠٠ ★ ★ ★

وراته زوجه على هذه الصورة ، فما زالت : حتى انهى اليها خبر هذا الحارث الذى جاء بعط اليه احدى بناته ، ولم يكلف نفسه ان ينزل عمرسه غرورا واستعلاء ، وكانما جاء يشترى سله هيئة ، فاخلت تهون عليه قائلة : « الست ترا



فال : ، لا شك ،

فالت في لهجة ارق : « اذا لم تزوج « مسيك العرب ، فمن تزوج اذن ؟ »

ومضت لحظة صمت احس خلالها بانه تسرع في الجواب ٥٠ فقال متاوها : « لقد حدث ما حدث، ولا سبيل التي الرجوع فيه ٠٠ »

فقالت الزوجة في رجاحة عقل : « لا تضييع وفقا ، الحق به ورد" ثانية ، واعتذر بانسك لقبته ، وكنت متالما لامر الم بك وقتداك ٥٠ وانه لا يليق ان تدعهم يرحلون وقد اقبل الليل ٥٠ » وركب اوس فرسه وانطلق يعدو في الرهم ، لكان القمر ينطل بوجهه من خلف الجبل الشرقي ،

حيث نثر ضوءه على الرمال الذهبية ، وهــب النسيم رقيقا ، وبدا له ان اهانته لغبيوفه ما كانت تليق به مهما تكن حماقة الضيف ٠٠ وبينما هو يعدو بقرسه مع افكاره هذه ٠٠

كان م سيد العرب ، يعود متفاذلا ، لا يستطيع ان ينظر الى وجه ابن عمه ، او يبادله المديث ، وران على الركب صمت لقيل يزيد منه صسمت الليل والصحراء • وفي غمرة هذا السكون تناهى الى اسماعهم صسوت يدعوهم الى الوقوق • وعرفوا فيه على الغور صوت اوس • و وتوقف الركب • و وعاد من جديد بصحبة اوس فائلا : د ليس من شمائل العرب ان ترحلوا بالليل وقد كنتم عندى • اما ما جنتم بشانه • • فامهلونى» •

ودخل اوس منزله ، فدعا اليه كبرى بناته ، وقال لها : « يا بنيتى : هذا الحارث بن عوف ، سيد من سادات العرب ، قد جاءتى خاطبا ، وقد رايت ان ازوجك منه ، فما تقولين ؟ » فاطرقت خلك ٥٠ » فنظر اليها متسائلا ٥٠ وهى تكمسل : « لست بذات جمال ، وفي خلقي تسرع ، ولست بابنة عمه، فيرعي رحمي وقرابتي، وليس بجارك في البلد فيستعي منك ولا آمن ان يجد في مالم يكن يريد ، فيطلقني ، فاعيش تعيسة فريسة الندم * » فاجابها مكبرا فيها الراى : « امضى بارك الله فيك • »

* * *

ودعى ابنته الوسطى ، وقال لها ما قال لاختها الكبرى ، فأجابت : أبى ٠٠ انك تعلم ، وليس خافيا عليك اننى غريرة لااحسن معرفة الاشياء ، ولا كتمان الامور ، كما اننى لست بدات صنعة تحسنها يداى ، ولا آمن ان يرى منى ما يكره ، فيطلقنى ، وليس بابن عم لى ، فيرعى حقى ، ولا جارك في البلد،فيستعى منك ، فاجابها : « انهشى بارك الله فيك ٠٠ »

ودما بابنته الصغرى ، وكانت تدمى «بله يسنه فقال لها ما قاله لاختيها : فاجابته : « انت وما رايت ٥٠ » فقال لها : « يابنيتى لقد عرضت هذا الامر على اختيك فرفضتاه » ولم يذكر لها ما ذكرتا ، فقالت في اعتداد : « لكتنى والله الجميلة وجها ٥٠ الصناع يدا ، الرقيقة خلقا ، الحسيبة اهلا ، فان يطلقنى فلا اخلف الله عليه يغير ٥٠ » فقال : « بارك الله عليك ، هكذا انتظر منك » ٠

وخرج الى ضيوفه لينهي اليهم موافقته على زواج ابنته بهيسة من « سيد العرب » الذي بدا له من شدة الفرحة انه لم يسمع جيدا ، فاخذ يستعيد كلامة مع رفاقه ، وقد احس احساس

الظافر المنتصر • • ، وانطلقت في هذه اللعظ: تهليلات الاماء •

ومضى الليل طويلا ٥٠ وفى الصباح دعا اوس كبار رجال القبيلة ، واخبرهم بما حدث ليلة امس وبموافقته على الزواج فأعلنوا هم ايضا موافقتهم، فأن الذى سيئصهر اليهم أحدا رجالات العرب ١٠ وقضى الحارث نهاره ضيفا على أصهاره ٠٠

وفي المساء أمر أوس باعداد منزل للعروسين٠٠ وبين دقات الطبول ، وانوار المشاعل التي غمرت شعاب الصحراء بضوئها ـ زافت بهيسة الي زوجها ٠٠ وازاح الزوج التقاب عن وجهها فاحده جمال باهر ، ينطق بالعزة والاعتداد بالنفس فكاد أن يتراجع أكبارا واجلالا ، لكنه ـ وبعد أن أفاق من ذهوله ـ ثم يستطع أن يتراجع ، فطبع على جبينها قبلة أودعها كل شوقه وحنينه ، وأقبل عليها يريد أن يعتويها بين ذراعيه فصدته في رفق مبتسمة : كفي الأن ذلك ٠٠ »

وفي هذه اللعظة استاذنت احدى الجوارى تطلب السخول بالطعام ١٠ وتناولا ماشاء لهما منه ١٠

ثمانتعت العروس جانبا ، فعاول الافتراب منها، لكنها قاومته في صلابة ، مما اثار ريبته ، فابتعد عنها ، وجلس مطرقا يفكر ، وبذكانها ادركت ما يدور في نفسه فقالت له : « الست زوجتك ؟ »

قال : « نمم »

قالت : « فلماذا العجلة ؟ »

قال : ولماذا التأخر ؟

وهم أن يعتويها ثانية ، فاجابته معدرة : «اعلم أن هذا لن يكون بين أهلى وأشقائي ٥٠ أيسركأن تفخر بأنك دخلت بي على فراش أبي ، وبسين أشقائي،وأبناء عمومتي ؟ « لا ٥٠ لا لن يكون ذلك بين أهلى وأخوتي » ٥

وفى الصباح الباكر،كان الركب يقطع الصعراء بهودج العروس ، متجها الى ديار زوجها ، وسط

الإعاني ، وصيعات الطرب • • وما زال الركب سرع في السير حتى كان وقت الهجير ، وبدت لهم على القرب أكمة ، فرأوا أن يقيلوا بها • وانتعى المارث بعروسه منفردين في خيمة صفيرة تناولا فيها طعامهما ، وما أن فرغا منه ، حتى دنا منها ، لن يكون ذلك في الطريق • • هل تقعل بي كمايقعل لن يكون ذلك في الطريق • • هل تقعل بي كمايقعل النساء ، ممن يلتقطن من قوارع الطرق ؟ ألا النساء ، ممن يلتقطن من قوارع الطرق ؟ ألا فيصبح ماحدث بيئنا سرا مذاعا ، وحديثا مباحا ؟ فيصبح ماحدث بيئنا سرا مذاعا ، وحديثا مباحا ؟ الطريق • • هيا بنا نسرع الي بيتنا الجديد في الطريق • هيا بنا نسرع الي بيتنا الجديد في

* * *

ووصلت القافلة اخيرا ، واستقبلها على مشارف الديار شباب القبيلة ،يلو حون بالسيوف، وسعف النغيل ويرددون اغاني الغرح ٥٠ وسهر المي بفتياته وفتيانه ، حتى شيوخه واطفاله ، ابتهاجا بالعروسين ٥٠ وانتهت السهرة ، وتوجه العروسان الى منزلهما،ومندونهما اسدل الباب٠٠

واقبل الحارث على عروسه ليساعدها في التغفف وفي تضعك من الاعماق ، غير انه ماكاد يضمها اليه وقد بدت له ثيابها الرقيقة كاجمسل بنات الارض حتى تغيرت ملامعها قائلة في نبرة حادة : « لقد سمعت عنك كثيرا من مواقف المروءة وخصال الشرف ، مما تمنيت معه أن أكون فتاتك وشريكة حيالك، لكن يغيل الي الآن أن ماسمعته كان مبالغا غيه ٥٠٠ » فاجابها وقد احس يطعنة حادة ، الا ماشعى ٥٠٠ » واخذ يهزها بعنف ٠٠٠

فاجابته متهكمة : « اتفرخ ـ يا سيد العرب ـ للمتعة مع النساء ، والعرب' تقتل بعضها بعضا - مشيرة بذلك الى حرب عبسوذبيان ـ الايؤرفك سيل الدماء ، ويئتم الاطفال وسبى اغرائر ، وخراب الديار ، وضياع المال ؟ »

قال لها: « وصادا يعنيك انت مين امر الحرب • • • » فنظرت اليه نظرة استصفار لذانه ، فائلة : « انت الذي تقول ذلك • • ولك من الزعامة، وسعة المال ، ما تستطيع به ان تقارب بين الاشقاء، وتصلح بين الاخوة • • لكم كنت ارجو وابي يعدلني عنك سان تشارك بمالك وجاهك في وقف يعدلني عنك سان تشارك بمالك وجاهك في وقف دماء العرب ، فازدهي بين صويعباتي ، والمخر بانني حقا تزوجت من سيد العرب ،

ثم أجهشت بالبكاء ٠٠

* * *

وفى ضعى اليوم التالى كان عدد من زعماء القبائل ، متو القبيلتين المتعاربتين ، وفى « مجذ ان تمند كن قبيلة قتلاما ، وما الأخرى يتعمل دينة « صيد العرب

الجميع هذه الخطوة لسيد العرب الحارث بن المراى ، وانطلق الشعراء ـ ومن بينهم ذهير بن البي سلمي ـ يشيدون بهذا الموقف الكريم ٠٠

وحيتما عاد الأرث الي منزله كانت الانباء قد سبقته الى عروسه التي احست بانها فعلت شيئا اسعدها واسعد الاخرين ، فاحدت تترتم باغنية مرحة وفي عينيها نشوة العصفور .

وبينما كان يضمها الى صدره سالها مداعبا : « اما تفتق ذهنك عن شيء آخر ٠٠٠ »

فوضعت يدها على فعه قائلة : « من حقى اليوم ان افغر بك ، وقد رايت السلام يعود الى احياء العرب من جديد على يديك · »

وأجابها : « بل على يديك انت يا بهيسة ، ولولا همتك العالية لا كان للوتام والسلام ان يعودا الى هذه الديار ٠٠

قالت « كفي ، ليس الان وقت كلام ١٠ «

معمد الزيات

بقلم: الدكتور زكريا ابراهيم

■ قالوا أن الإنسان « حيوان ناطق » ، ولم یکونسوا ینعنثون به النطسق » مجرد التلفظ او الكلام او التعبير ، بل كانوا ينعننون به ايضا التعقل او التامل او التفكي • ومن هنا كانت كلمة « النطق » _ في لفتنا العربية _ شاهدا على ارتباط الفكر باللفة ، واتصال مشبكلة الصدق بمشكلة الدفة اللقظية ، ولم يكس بد لذلك « الحيوان الناطق » (وهو الموجود الضعيف الذى لم تنجد عليه الطبيعة بما جادت به على غيره من الموجودات الاخسري) من أن ينوء باضغم منشكلة في الوجود ، ألا وهي « مشكلة الحقيقة » . أجل ، كان على الانسان أن يواجه « الواقع » ، ويعمل على « فهم » الطبيعـة ، ويسعـى الـى « ادراك » الحقيقة ، دون ان يتقنع بما تصوره ته «الحواس» ، او قا تقدمه له «الفريزة» ، او قا يبديه له «الوهم» !

ولم يلبث الموجود البشرى ان تعقق من انه لابد له من التمييز بين الحقيقة والوهم ، بين الواقع والخيال، بين الصدق والكذب ، ، وحينما عرف «الحيوان الناطق» انه لابد له منالاخبار عن الشيء بما هو عليه ، لم يلبث ان ادرك انه مطالب بالا يتلبسس الحقّ بالباطل ، والا يتغلط الصدق بالكذب ، وسترعان ما عملت «التجربة» البشرية على التوسيع من رقعة «مشكلة المقيقة» ، اذ فطن الإنسانالي ان «الصدق» و«الكذب» يدخلان الاخبار الماضية ، كما ان «الوفاء» و «الخلف» يتدخلان المواعيد المستقبلة ،

وهكذا اصبح «الصدق» علما على اتساق الفكر مع ذاته من جهة ، وتطابقه مع الواقع من جهة اخرى • واما «الكذب» فانه لم يعد مجرد « الاخبار عن الشيء بغلاق ماهو عليه» ، بل هو قد اصبح ايضا تعبيرا عن تناقض الفكر مع ذاته • وعلى حين أن « الصدق » قد أصبح يشير الى «الهوية»، و «الثبات» و «الاتساق» ، نجد أن «الكتب» قد صاد علما على «التناقض» و «التنفير» ، و «الاختلاق» ا



الكنب « انا » والصدق « نعن » !

لقد كان اجدادنا العرب يقولون ان « دواعي الصدق لازمة ، ودواعي الكذب عارضة » ، وكانوا يعنون بذلك أن « الصدق يدعو اليه عقل موجب وشرع مؤكند ، في حين أن الكذب يمنع منه العقل، ويصد عنه الشرع » • والواقيع ان « الكذاب » موجود انعزالي لا يعيا في « المدينة الاجتماعية »: « مدينة العقيقة » ، بل يخلق لنفسه عالما وهميا ، قوامه الغداع والزيف والاختلاق ! ومن هنا فان الرجل الصادق .. وحسده .. هو الذي يستطيع أن يقول : « نعن » ، في حبن أن الكذاب لا يملك سوى ان يقسول : « انا » ولذلك فقه جاز أن تستفيض الاخبار الصادقة ، حتى تصير متواترة ، ولم يجز ان تستفيض الاخبار الكاذبة ، لاستعالة اتفاق الناس على الكذب ! ولعل هذا ما عبر عنه صاحب كتاب « أدب الدنيا والدين » حين كتب يقول : « أن دواعي الصدق يجوز أن يتفق عليها الجمع الكثير ، حتى اذا نقلوا خبرا ، وكانوا عددا ، ينتفي عن مثلهم المواطاة ، وقع في النفس صدقه ، لان الدواعي اليه نافعة ، واثفاق الناس

واللبد الكتير الذي لا يمكن مواطأة مثلهم على مَل خبر يكون كدبا ، لان الدواعى اليه غير مافعة. وريما كانت ضارة ٠ وليس في جاري العادة ان يتفق العمع الكثير على دواع غير نافعة • ولدلك جاز اتفاق الناس على الصدق ، لجواز اتفاق دواعيهم ،ولم يعز أن يتفقوا على الكدب ، المتناع اتفاق دواعيهم • • » (١) وواصبح من هدا النص ان الصلة وثيقة بين « الصدق » و « الموضوعية»، في حين أن « الكلب » حليف « المنفعة العاصة» ، اوْ ، القائدة الذائمة ، ، ولهذا قيل : أن من أول دواعي « الكدب » اجتلاب النفسع ، واستدفاع الضر : لأن الكذابيجد في " الصدق " ما تتعارض مع " مصلعته " ، ومن شم طانه يغتلق لنصمه من « العوالم الوهمية » ما بتلاءم مع بمطه السلوكي الغاص في الهروب او الانسعاب او الانعرال عن الوافع ! ولما كان الكذاب قصير النظر ، قاصر البصيرة ، قامه لا يرى سوى منفعته المباشرة ، ولا يدرك سوى مصلعته التريبة ، دون أن يقطن إلى أن " الكتب " هو " العل السيل " الـتى لا یکون من بعده سوی التعقید ، والتناقض ، والتصارع !

وقد روى عن النبى صلى الله عليه وسلم اله فال : تعروا الصدق ، وان رايتم ان فيه الهلكة، فان فيه النباة ، وتجنبوا الكذب ، وان رأيتم ان فيه النباة ، فان فيه الهلكة » • الا تظهرنا التجربة على أن الكذاب لاينام الا وعينه مفتوحه: اذ هيهات ان تهدا له نفس ، او ان يقتر له قرار ، وهو الذي يغشى أن ينفضح امره ، او ان يقتر له نكتم كذبته ؟ ! بل السنا نلاحظ – في كثير من الاحيان – ان الكذبة الواحدة قدتجر وراءها العديد من الاكاذب : لان الكذاب قد يجد نفسه مضطرا الى اختلاق الف كذبة وكذبة ، من اجل تبرير كذبته الاولى ؟ واذن فهل من عجب ان يصف احد

في الدواعي النافعة ممكن ، ولا يجوز ان نتفق فلاسفة الإحلاق الرحل الكدوب فيقول عنه ،انه العند الكتير الذي لا يمكن مواطأة مثلهم على ذلك الإسنان السطعي المسكن ، الذي لا جما الإ تا خد بكون كديا ، لان الدواعي اليه غير بافعة، متوترا، متوحدا، خانفا من نفسه ومن الإخران، د ا

هل يكون « الزمان » نفسه هو الأصل في ظهور « الكذب » ؟!

اله عن اليسير علمنا لـ تطبيعة الحال لـ ١١ تما هذه ، الكدية أو بيك،ولكن ربما كان بمكان أن نفسر الأصل في طيور عام • ولو كان لنا أن تعاول الماء على المنل البشري الى تعريف الحم -الواقع ، لكان في وسعنا ان نقول هدا النزوع الإنساني نعو «الابدال الما هو «الرمال» نفسه أ واية دلاد هو الذي يعيل الشبية» الى امقابر» ، وهو سن يعول «الاما» الى « اخر » ، وهو الذي يعلسق _ يقعل الصيرورة _ حالة انعهدام التكافؤ ابن « الذاتونفسها ا ازالزمان يعولوبيدل ، ويعرف ويصعف ، فليس بدعا أن نجد الإنسان (ذلك الموجود الرمائي الدى بغصع للميرورة) بهبسا للتقلب والتعير ، ضعية للتعول والانقلاب ؛ وادا كان من شان الزمان أن يعيل الانسان الى عسير ما كان عليه ، أو أن يجعل منه شخصا آخر مقاسرا لا كان عليه ، فكيف لمثل هذا الإنسان المتعسول المتقلب أن يبقى مغلصا لذاته ، أو أن يطل مستمسكا بهويته ؟ اليست « الصيرورة « نفسها هي الاقرار بأن " الذات " الواحدة مجموعة من « النوات » المتعاقبة ، وأنه ليس هناك بالتالي « اتصال » حقيقي في صميم بناء الشخصية ؟ واذن أليس « الزميان » نقسه هيو المسئول عين استعالة التنبؤ سلفا بسلوك الاخرس ؛ صعيح أن لهدى الانسسان « داكسرة » تعى وتستبقى ، (Duric Duration) ، الديمومة ، (صحيح أن « الديمومة ،

^(1) ايو الحسن البصرى الماوردي ، ادب الدبياوالدين ، القاهرة ، المطبقة الاميرية ، ١٩٢٥ من ٢٣٤ - ٢٣٥ -

ليست مجرد تعاقب واستمراد ، بل هي أيفسا اختزان واستبقاء ، ولكن من المؤكد _ مع ذلك _ أن الذاكرة تختار وتنتقى ، فهي لا تستبقى من ماضي الشغص سبوى ما ترييد الاحتفاظ به في العياضر والمستقبل ! ومين هنيا فيأن عنصر التعريف » ـ أن صبح هنذا التعبير _ عنصر أساسي داخل في تكوين الذاكرة البشرية، خصوصا وأن من شان الذاكرة العضوية العية _ كما قلنا في موضع آخر _ أن تؤلف وتركب ، وبالتالي أن تغتلق وتبدع !

هل تكون « اللغة » عاملا مساعدا على انتشار « الكذب » ؟

بيد أن " الزمان ليس هو المسئول - وحده - عن ظهور " الكذب " في دنيا البنس ، وأنما هناك " اللغة " بكل ما تنطوى عليه من أساليب الحداع والتموية ، وأفانن التصعيف والتحريف • •

صعيح أن " اللغة " _ في أصلها _ قد جعلت للافصاح والتعبر ، ولكنها _ مع ذلك _ كترا ما تستخدم للاخفاء والتمويه ، ان لم نقل للايهام والتضليل ؛ والواقع ان " اللقسة " سيلاح ذو حدين : فانها قد تكون اداة للبيان والمكاشفة . ولكنها قد تكون ايضا أداة للتستر والتغفسي : وريما كان السبب في ذلك ان التناسب معدوم بين = المعنى » من جهة ، والرموز (أو العلامات) من جهة اخرى ، مما يسهل على المتكلم ـ فـي كثير من الاحيان _ التلاعب بالالفاظ ، والحروج بها عن معانيها الاصلية • وما النفاق ، والرياء ، والمداورة ، وشتى اساليب الزيف والتضليل ، سوى مجرد أساليب لغوية يلتجيء اليها الوعي البشرى الكاذب ، حين يعمد الى مغادعة الآخرين٠ ومن هنا فان كلمات التعية ، والمودة ، والتعاطف، وشتى عبارات المجاملة التي نتلفظ بها كل يسوم في العديد من المناسبات ، قد تستعيل _ احيانا الى «عبارات خاوية» ، ان لم نقل مجرد «كلمات كاذبة » ، لا تعبر مطلقا عن حقيقة مشساعرنا نعو الأخرين!

وهكذا تجيء « اللغة » فتساعدنا على اشاعة

جو من « الكتب » في علاقاتنا بالاخرين ، حتى لقد تصبح هي نفسها - في بعض الاحيان - اداد لنسف الجسور بين «الذات» وغيرها من «الدوات» :

تم هناك ايضا «سوء التفاهم» الدى قد يبيم احيانا عن الاستغدام الحاص للكلمات ، مما بعيا «اللغة» عاجزة عن نقل معانى «الذات» الواحدة الى عيها من «الذوات» • وهنا قد «جىء «الوعل الكاذب» فيعمد الى استغلال هذا الموقف ، وكاما هو بريد ان يصطاد في الماء العكر ، فنراه بتواطا مع ما في «اللغة» من لبس او عموض او ازدوام، من اجل خداع الاخرين او تضليلهم او التعابل عليهم ؛ وكثيرا ما تكون مرونة اللغة نفسها عامل مساعدا على انتنار الكذب ؛ اذ نرى كل ممكلم يراوغ غيره من المتكلمين ، متغذا من الالساس اللمظلى (او الازدواج في معانى الكلمات) اداة مواتية لاخفاء مقاصده العقيمية ، والعمل على مغادعة الاخرين ؛

ومثل هذه الظاهرة كنيرا ما بعدث في حياب اليومية،خصوصا في المساجلات الصحفية والمنافتات الادبية ، بدليل ان المؤارات في بعض الاحيان على الديستعيل الى عمليات المراوعة لقطيه، ، ليس فيها من المعاني التواصل، سوى تلك السالية الظاهرية » ؛ وهنا تكون صلة الانا، با الاحراء مجرد صلة زائفه ، او كاذبة ، لا يقوم الاعلى المغادعة، و التمويه، ، بدلا من ان يقوم على الكاشفة، و التصريح، •

وسواء اكنا بازاء كذب التغيير او التدين Alteration ام بازاء كذب المبالقة او التهويل Alteration ام بازاء كذب المبالقة او التصليل £ xiggeration (۱) ، فاننا ـ في كل تلك المالات تجد انفسنا دائما بازاء عمليات «خداع لغوى» يقوم بها «الوعي» الفردى حين «يوجد» في عالم «الاخر» ، فلا يجد مندوحة من الدفاع عن دانا يكل ما يملك من الساليب المراوغة ، والمعاورة ولما الى ذلك من التمويه اللغوى اللغوى التمويه اللغوى

وقد يصطنع الوعى الفردى ـ احيانا ـ فر تحايله على «الاخر» ، اسلوبا سهلا يسيرا ، فنرا يتغذ من انعدام التكافؤ بين «الفكر» و «اللغة وسيلة مشروعة للتمنععلى «الاخر» او مداراته ال البعايل عليه ، وكان لسان حاله يقول : «ابه يهر سطول شرحه ! وحتى اذا أفضت في تفسيره بد ، فانك لن تفهمني ، بل قد لا تصدقني ! وهكدا يجد «الكذب» مبررا لوجوده ، او مسوعا للمائه ، في عالم المغلوقات الحرسة . المعرصة . المتيزة ، عالم الدوات الفردية الكتيفة ، المعتمة. منك «الذوات» التي لا يقوم بينها اي تواصل معتمى ، بل يبقى كل منها «سرا» دفينا بالقياس الى الاحرين !

هل يكون « الكذب » هو « الشر » نفسه بلعمه ودمه ؟

وهنا قد يعترض معترض فينول الكم المئن اللغة، وزو الإكاديب التى قد للطق بها لسان البشر ، في حان أن اللغة المسها برائة ما اوزار الكدب !

وبعن بوافق اصعاب هندا الراي عنلي ال الالقاطة لا تكدب وانما بدت الانسال الذي قد بسبيء استعدام سنب الانقاط والعبق سه اذا كان ثمة فارق كبير بن «الحطأ و الحطيف» ، فدلك لان المرء قد بقع في احظاً، عر غير عمد ، في حين انه لا يرتكب « الحطيفة ، الا عن قصد •

وفد روى رسول الله صلى الله عنيه وسنم ابه سئل يوما : ، ايكون المؤمن حيايا ؟ ، فقال: ، تعم ،، قيل ،، قيل ،، قال ،، افيكون بغيلا ؟، قا ، ، بعر ، قيل ،افيكون كذابا؟، قال: ،الا، ٠

وربما كان السر هي هده . سف قه ردنتو الحبن والبغل من جهة ، ورذيلة الذب من جهة اخرى ، ان المرء قد يكون بغيلا من حيث لايدرى او انه قد بكون جبانا من حيث لا يريد ، ولكنه لايمكن ان يكون كذابا من حيث لايدرى ، او من حيث لايريد ؛ ولهذا فقد ذهب بعض فلاسفة الاخلاق الى ان « الكذب » ـ بعكم تعريفه ـ هو اخطر الحطايا وأعظمها ودمها) ، لا لانه واقصعها .

ومعنى هذا ان « الكذب » اكثر الحطايا تعبيرا عن جوهر «الحطيئة» ، نظرا لان المرء لا يمكن ان بكتب عن غير عمد ، او يدون ارادته ؛ ولعل هذا

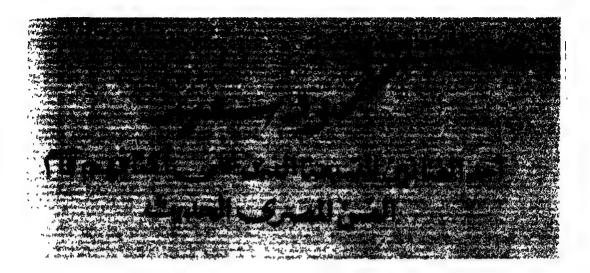
هو السر في حطورة الكدية الاولى في حياة المنفل فانها دليل على عطة الوعي السرير في قلبه ، وعلم على اضفاء عهد البراءة من حياته الها دليل على ان الطفل قد تعاوز عهد السداجة والبراءة وابتدا عهدالمكر والتعايل، ان وعل حياه التموية والتربيب ؛

واخيرا ، قد يكون ، الكدب ،، معرد صورة من صور ، الخوي ،،

وبعد ، لدي رابيا لد فيما لد ستميد او الإسبان كبيرا ما يصحي، الي ، الكبيات الحل السيد التي يعلن يعلن بدق الله وليسل من بالله الله من يها الله عن الله من بالله من يها الله من يها الله من يها الله من الله هو في حد الله التمين وقلاسمه الإخلاق التاسر من الكبير الذي الناس هي يما

صبعت الأبيء والخلاقي والإعرواء فان الرحن الموي لا تشعر باديي حاجة التي تسوية العمايق. و احتماق المعادير الواحتر اع الإكاديب، واما الكدانون فانهم ... في ١١٠١١ب ... اناس صعفاء لم يكتمل تصعهم النفساني ، فهم ضعايا التربية السيلة، والسئة الفاسي والتنطيم لاحتماعي المعكك • وابة ذلك ان الطفل الدى يكدب على والديه ، والروحة التي تعفى الحقيقه عن زوجها اوالمرووس الدى يغدم رئيسه ، والحاكم الدى نضلل شعبه، انما هم جميعا اشعاص ضعفاء قد استبديهم « الموف » ، فلم يعودوا يستطيعون مواجهة الاخرين بالعقيقه 'ولهدا فقد لا نعاسالصواب ادا قلنا ان معظم الماط الكدب هي - في حوهرها - صور متنوعة للغوق ، ولن يتسنى لنا ـ في مجتمعاننا العربية المعاصرة - علاح تلك الافة الحطيرة التي تهدد سلامة افرادنا وشعوبا .. الا وهي افة الكدب ـ الا ادًا نجعنا اولا في القضاءعلى اسباب الموف وافتلاع جدورالنفاق الاحتماعي وافامه حياه سليمة بكون والدها الصدق والصراحة ، وتكون دعامتها الثقة المتبادلة،والتعاون ، الحقيقي • ٢

زكريا ابراهيم



بقلم: صبحى الشاروني

سبعة فتانين قامت على اكتافهم البداية الراسخة للفن المصرى العديث في مطلع القرن العشرين • من العسير أن تعدد مدى اتساع القراغ الفتى الذى يداوا نشاطهم فيه • فالفن الشعبى الذى يمارسه البسطاء كان متدهورا مدة للالة قرون ، منذ الفتح العثماني وقيام سليم الاول بنتل الصناع المهرة الى الإستانة • • أما قصور اسرة معمد على فكان الفنانون الاوربيون هم الذين يزخرفونها ويرسمون او ينعتون ما يزينها من اعمال فنية •

في ۱۸۹۸ ولد معمود سعيد احد السيمة الذين واجهوا هذا القراغ التشكيلي ، وكانت مهتهم هي وضع البدرة الاولى وتعهدها ، حتى تصبح شجرة مورقة راسقة ، وهم معمد ناجي ، ومعمد مغتار ، ويوسف كامل ، واحمد صبرى ، ومعمد حسن ، ومعمود سعيد،وراغب عياد (اطال الله في عمره)، ومن خلال تتبع اعمال معمود سعيد نستطيع ان نعرف تطور الحركة الفنية في مصر ، فقد تمثل في انتاجه الى حد يعيد تاريخ التصوير المصرى العديث ، فيما بن ١٩٢٠ ــ وهو تاريخ اول لوحة معروفة من رسمه ــ حتى ١٩٦٤ عندما توفي في نفس يوم ميلاده ٨ ابريل (نيسان) ،

مراحل تعلمه

هو این معمد سعید باشا رئیس وزراء مصر

(ناظر النظار) قبل العرب المائية الاولى وبعدها
ه و كان ينتمى إلى الاسرة المائلة بالنسب ، فهو
حال الملكة فريدة التى رسم لها لوحة رائعة في
طفولتها ،معفوظة الآن في متعقه بمدينة الاسكندرية
درس القانون وتعلم الفن في مراسم الفنانين
الاجانب (مرسم ژانيچى) ، وكان يزور مناحف
الفن في أوربا عند سفره اليها في العطلة الصيفية
والتعق لبضعة اشهر بمرسم « الكوخ الكبي . في
باريس ، ولكنه اكمل دراسة القانون ، وعمل
بالقضاء ، وظل الفن هوايته ، بل وانه اظلل
الفنانين من الجيل الثاني والثالث برعايته ،

وكانت اول لوحة وصلتنا من رسمه هي النسيل في حدائق القبة » • وفيها يجربالفنان الشاب اسلوب الرسام الهولندي « فان جوخ » ، فالالوان ذات سمك وتغانة • • وهي من الاببوبة مباشرة بفير مزج ، ولكن تجاور البقع اللوسة • وهذه الطريقة في التصوير الزيتي كانب دائما أنجع الطرق في نمل الاحساس بعرارة الشمس ووهجها • ولكنه لم يستخدم هذا الاسلوب بمد زلت ، وانما هي تجربة وحيدة للتعرف على الاسلوب التاثيري بعامة ، والوان « فان جوخ ، الاسلوب التاثيري بعامة ، والوان « فان جوخ ، الاولان » (القلمنكين) للضوء وعلاقته بالاشكال الاوائل » (القلمنكين) للضوء وعلاقته بالاشكال فلل يشغل تفكير الفنسان ، وظهرت مفهوماتهم في التلوين في معظم انتاجه المبكر ، واذ يستطيع التلوين في معظم انتاجه المبكر ، واذ يستطيع



ه المدينة ، احدى لوحات العمان معمود سعيد

الفنان ان يرفع درجة الاضاءة في المناطق التي يهمه ابراؤها وتاكيدها ، بينما يظل باقي الشكل مناله بالظلام ٥٠ وقد خلف لنا الفنان مجموعة ثمينة من اللوحات التي رسمها في العشرينات ، والطابع الفالب عليها هو اظلام الغلقية التي تظهر فيها الاشكال الثانوية باهتة ، بينما يركز الفنان على الاجزاء الرئيسية في مقدمة اللوحة ، بواسطة البقع اللونية المضيئة والبراقة ٠

مرحلة التطلع الى الفن الفرعوني

فيما بين ١٩٢٧ و ١٩٣٧ انتج معمود سعيد اروع اعماله وأهمها ٥٠ كان الطريق الوحيد امامه لمارسة الفن يمر بالغبرة الاوربية ٥٠ ولكن لورة ١٩١٩ دفعت المثقفين المصريين الى الاتباء نعو التراث والبعث عما فيه من قيم جمالية كركيزة للدعوة الى المصرية ، فكان منهلا للفنانين ، واقيم ومادة للسياسيين والمفكرين والشعراء ٥٠ واقيم تمثال « نهضة مصر » لزميله معمود مغتار ، وهذا التمثال يمثل فلاحة مصرية ترفع عن وجهها النقاب، وتعتمد بيمناها على « ابو الهول » الذي يهم

ولكن حظ المثال ، معمود مغتار ، كان أسعد

من حقل معمود سعید ۱۰ دلک لان الاثار العرعوبیه فی معظمها مجسمات ، ولهدا استطاع آن یتبلور سرعة ، ویرتلز یکل ثمله علی تراث بعتی واضع معدد ۱۰

اما معمود سعيد فلم يبد في التصوير المصرى القديم ما يفنيه عن التطلع الى العرب • •

ومع هدا فقد استفاد من الفن الفرعوس وأخد منه ما يهمه عندما كان التكوين الهرمي لنوحه فادرا على اعطاء هذا المداق الخاص ، وكدلت الريف المصرى الذي لم يتفر شكنه كثيرا في دلك الوقت عما كان عليه ايام القدماء .

* * *

بنات بعرى ٠٠ والتراث الفرعونى ٠٠ وخبرة المصورين الاجانب ٠٠

الواقع والتراث والقبرة ١٠ عندما حمدها سعيد في لوحاته قدم فنا حاصا به ، اصبلاً في ميدان التصوير الزيشي ١٠ تكويناته معكمة للعاية ، معسوسة وليست معسوبة ١٠ يسيطة مدروسة ممتمة لعين المشاهد ، ولوحته الكبرة ، المدينة ، مثال لدلك ١٠ لقد رسمها عام ١٩٣٧ وحمع فيه بنات بعرى » و « بائع العرقسوس» و « حاملة القلل » و « راكب العمار » و « الأشرعة » وكلها لوحات مستقلة كان قد رسمها قبلا ثم اعاد تجميعها وصياغتها في هذا العمل الضغم الذي تزيد مساحته على 10 مترا مربعا •

ومن اهم مكتشفات معمود سعيد الفنية ذلك اللون النعاسى للبشرة الذى حاول من قبل ان يقتنصه الفنان الفرنسى جوجان عندما اقام في يقتقصه الفنان الفرنسى جوجان عندما اقام في يعقق مذاقا خاصا لتصويره للاجسام ، عندما التقط هذا اللون الحى ، الذى تكتسبه الاجساد التي تتعرض للشمس والبعر والهواء في المناطق الساحلية ٥٠ ومن خلال هذه المكتشفات التي هضمها وابرؤها بذاتيته ، حقق معمود سعيد الشغصية المصرية وأصبعت لاعماله مكانتها في الفن العالمي المصرية وأصبعت لاعماله مكانتها في الفن العالمي المصرية وأصبعت لاعماله مكانتها في الفن العالمي

ولكن معمود سعيد في مرحلته الاخيرة استقال من العمل بالقضاء ، وتفرغ تماما لفنه ، واتجه اتجاها خياليا « فانتازيا » ، واقتصرت اعماله على رسم المناظر الطبيعية خلال سفراته المتالية في انعاء مصر وخارجها ٠٠

الصراع في فن معمود سعيد

في حياة كل فنان مبدع صراع خصب ، يؤدى التي اثسراء عمله الفني ، وتعميق السره على المساهدين ١٠٠ وقد كانت في حياة سعيد عدة خيوط تتجاذبه ١٠٠ ولم تغف حدة هذا التوتر الا عندما اعتزل القضاء عام ١٩٤٧ ٠

كان معزفا بين الوظيفة والفن ٥٠ واى وظيفة وظبفة القاضى الدى يعمل على كاهله مسئولية اجتماعية ونفسية ثقيلة ٥٠ ويقتطع من وقت راحته ليسم ٠٠

كان معزفا بين تقاليد الأسرة الارستقراطية العربقة وبين « بنات بعرى » وما يمثلنه من حياة شعبية في قاع المدينة ٠٠

انه پرسمهن فی کل بهرجتهن ، مظهرن افل دفتا ، وامیل الی الاسلوب الاکاد،می ، مصورا ایاهن کما پرغبن لا کما پرید م ...

أما في رسومه للنسوة الشعبيات فهو يعقق فكرته الخاصة عن شخصياتهن • والقيان هو الدي يغتار اللعظة والجلسة والتعبير الدن سد به عمله القني • • وذلك بعد معايتسهن ، ومعرفة ما يشقل تفكيرهن •

ان هذا الازدواج في فنه يوضح مدى ما كان يبدله الفنان من جهد ليعايش نماذجه ، ويعتق باسلوبه المغاص مميزاتها ، مستهدها نقل ما يعسه نعوها الى المتلقى •

وهكذا نكتشف ذلك التوتر الغصبب في حياة الفنان ، وأشكال التجسد الفني لهدا التوس وهناك دور لا بد من ابرازه قبل ان ينتهي حديثنا السريع عن فن هذا الرائد الكبير ، ذلك هو خدماته للعركة الفنية التشكيلية في مصر ٠٠ دقت جهوده نجاحا واضعا في ارسا، نماليد حرية الفنان المصرى في التعبير الى اقصى العدود المتصورة ، سواء كان ذلك يتعلق بالتعبير بالفن عن الغروف السياسية ، فقد تدخل اكثر من مرة من اجل رفع يد الرقابة عن الفن والفنائين عام كان رائدا واستاذا فيه ٠٠ او غير دلك من الموضوعات التي يتعرك بعض المتزمنين والعامد، المعهه ٠٠

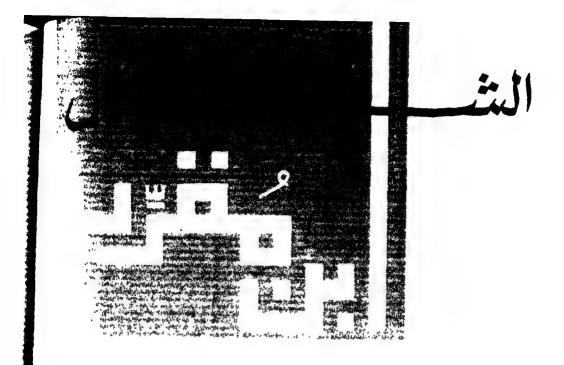
ولهذا نجد دور معمود سعيد في فن التصوير المصرى لا يقل باي حال عن الدور الذي اداه معمود مغتار في فن النعت ٥٠ فاذا كان مغتار قد شارك بتماثيله في العياة السياسية ، فان سعيد شارك بلوحاته في العياة الفكرية ٥٠ وقد كان اول فنان تكرمه مصر بمنعه جائزة الدولة التقديرية للفون عام ١٩٥٩ كما ظل مقررا للجنة الفنون التسكيلية بالمجلس الاعلى لرعاية الفنون والأداب ٥٠ اما منزله في حي « جاناكليس » بالاسكندرية فقد تعول الى متعف دائم ، يضم جانبا من اعماله ، وبه مراسم للفنانين وقاعة للمعاضرات ١٠ لقد اصبح بيته مركزا للاشعاع الثقافي بالاسكندرية و

وهذا هو يعض من محمود سعيد القنان الرائد •

صبعى الشاروني



قلت للفس حينما استحكم اليست مراحي سوهال التاليب عسق حراحي العبر ، هالعب التراعى ، وعانقى الصبر ، هالعب المحاح والملى من رحيق حمر الماسى واستطيى مرارة الاقلىلي مرارة الاقلىلي واحتسيها حتى الصبابة ، إنسي من كروم الاحزان أعصر راحى وانعمى بالفموم فهى سبيل لسمو النهوم فهى سبيل لسمو النهوم وامتي وامتي صهوة العزائم وامصي والارواح وامتطى صهوة العزائم وامصي للكفاح وامتلى مهما تمادى



بقلم: غسان فواز هنيدي

اذا كان الادب العبق هبوالذي يصور نفس صاحبه في نعمائها وبأسائها وينقل للناستجاربها في صدق وامانة ، فشعر ابن مقرب أدب حق حرى بالدراسة ، خليق بالبقاء •

> ■ في النصف الثباني من القبرن السادس الهجرى، كانت الغلافة العباسية في بقداد تلفيظ انفاسها الاخيرة ، بعد ان جثم الموت على صدرها دهرا طويلا

اذ ما كادت تنطوى آخر صفعة منصفعات القرن الثالث حتى فقدت تلك الغلافة سلطانتها على أطراف الملكة العريضة ، وصار ذلك العملاق! الضغم _ الذي ملا الدنيا وهز اركان العالم _ مزقا مبعثرة هنا وهناك • وفي كل صقع قام مقامر يعلن استقلاله ، ويذيع انفصاله ، ووقفت يقداد اللاهثة المتعبة المعطمة ، تنظر الى ذلك كله ببصر حسير ، ثم لا تلبث ان تنطوى على ذاتها ، لإنها لم تكن تملك الإذاتها • وكان اولئك العكام الذين وثبوا على العكم في غفلة من الدهر ، لا هم لهم الا ان يملأوا فراغ بطونهم الجائعة ، ويلبوا نداء شهراتهم العارمة ، ويرووا ظماهم في منطقة «الاحساء» الغارقة بين رمال الجزيرة [،]

الى السيطرة والاستيداد • وكانت الوامرات والدسائس ، تلقى في هذه الامارات تربة خصة -وتجد عند حكامها المتوجسين الغائفين اذنا صاعبة فكم من برىء طوحت به وشاية ، وكم من وال قتل اخاه ، فشل عضده بيمينه ، وكم حاكم احتثت جذور رحميه بكلتا يديه ، وكم من اسره كاس أمنة مطمئنة باتيها رزقها رغدا ، فطاف بها طائف من ظلم العكام ، يدِّل أمنها ذعرا ، وغناها فمرا، وعزها ذلا •

حياة الشاعر ونكبته

في هذه العقبة المصبوغة بالدماء ، المشعوبة بالاحداث والفتن ، عاش شاعر عربي فعل مناصل هو جمال الدين ابو عبد الله على بن مقترب . فقدولد في اوائل النصف الثاني من القرن السادس

ودرح في تلك الصعراء المبدعة ، فاستمد من القلها الرحب حريته وانطلاقه ، ومن حماها المنيع عربة وكبرياءه ، ومن شمائلها النبيلية حراته والماء ، وقد كانت أسرته واحدة من تلك الاسر التي استبدت بالعكم في منطقة الاحساء ،واقامت فيها امارة منفصلة عن الام بغداد ، وكان الشاعر من اعلى قومه بيتا ، واكرم قبيله نسبا ، وأوفر عتبرته غنى وجاها ،

وقد انتهى حكم هذه الامارة الى أبى المنصور على بن عبد الله بن على ، قرأى الشاعر فى سيرة العاكم ما لا يرضيه ، ووجد العاكم فى روح الشاعر ما جعله يتوجس خيفة منه ،

واخذت بطانته تزوع الشك في نفسه ، وتبذر الضفينة في فؤاده ، وتوغر صدره على الساعر وتعصه على البطش يه،حتى تلين قناته ويسلس فياد'ه ، فما كان منه الا أن اجتاح ماله الوافر ، واغتال حريته الغالية ، والقاه في غيابة السجن، وبالغ في أذاه واشتد في ادلاله • ولم يتغرج عنه، الا بعد أن ظن أنه بلغ من نقسه ما يريد • وما درى العاكم المستبدء أن النفوس الابيئة لا يزيدها العسف الا مضاء • وخرج الشاعر منسجته ، ليرى بساتيته نهيا للتاهيخ، وليجد اصدفاءه قد انقضوا عه ، حين كثير له السلطان عن نابه ، فضافت عليه الاحساء بما رحبت ، وانطلق يبغى في ارض الله الواسعة تغريجا لكريه ، ونزل يغداد تارة، والبعرين اخرى ، وتقلب بين القطيف وغيرها من العاء الجزيرة ، بيد انه لم يجن من اسقاره هذه، الا اشواك الخيبة ومرارة اليأس

شعره صورة حياته

تفاعلت هذه الاحداث المعضة مع نفس الشاعر الكبيرة ، ففجرت ينابيع الشعر ، ثرَّ غزيرة عزيرة عنده • وانطلق يردد اصداء ثورت ، ويغنى المجادهوالمجاد اسرته،ويذكر اشواقه الىمراتعصياه، وبنعو باللائمة على دهره الكنود والسه ، ويشعد عزمه للوثبة الكبرى •

وانت اذا قرآت ديوان ابن مقرب فلا عليك اذا

لم تعرف تاریخ حیاته ، ذلك ان شعره صورة لعیاته ، وان حیاته مادة لشعره ، فاستمع السی ایاته هده لتعلم آیة نفس کبیرة یعملها ذلك التناعر الاناسل بین جنبیه ، فهو صلد كالصغرة التی لا تدرد ، عروم لایسده عن عزمه شیء ،

النستمع اليه حيث يقول

أتدري الليالى اى خصيم تشاعبه وأى همام بالررايا توائي المحت على بابواع السلايا كنائب على بابواع السلايا كنائب وطن محالا أن أدين لحك لتلك على عقل المعتى بو واي . وان ابدى اصعرارا وأوجف بى . وازور للعص حاسه وأوجف بى . وازور للعص حاسه واعجب من حر كريم يعاتب واعجب من حر كريم يعاتب من العسرم يعلو لاهب النار لاهبه ورأي منى جردته وانتضيت ما مضاربه وجدت حساما لائفل مضاربه

تعلق الشاعر بقبيلته

والشاعر بدوى اصيل البداوة ، فهو شديسه التعلق بالقبيلة ، تعطيه اذاها فيمنعها وداده ، وتغرجه من دياره ووطنه فيشيد بمائرها ويتغنى بامجادها وهاهى ذى مقطوعة من عشرات القصائد التى يصور فيها قومه :

خفافٌ إلى داعى الوغى ، غير الهم ثقال إذا خفت مصاعببُها الهُـلُبُ

إذا الجار امسى نهبة عند جساره فأموالهم للجار ما بينهم نتهسب وأيامهم يومان ، يوم لنائسل يقول ذوو الحاجات من فيضه حسب ويوم ، تقول الخيل والبيض والقنا به والعدا : قبطنا ، فلا كانت الحرب اولئك قومى حين أدعو ، وأسرتى وتنجبنى منهم شرايخة عُلْبُ

والشاعر أبي النفس ، يعانى الاحسان وأو كان من اكف الملوك ، ويابي أن يطلق شعره بتغورا في رحاب أصعاب السلطان ، فيقول :

وكنت إذا ما أحمق زم أنفسه شمخت بأنفى عنه ، وا زُوراً جانبى وانى لاحسان الملوك لعائسسف فكيف ينزر القدر نزر المكاسب ؟

ويرى ابن مقرب قومه قد ناموا على الذل ، ودانوا لبطش العكام وجور الولاة ، فيطلق في آذانهم هذه الصرخة المدوية ليوقظهم من سباتهسم المميق :

باساكنى الخطّ والجرعاء، من هتجر مل انتظارُكم شيئا سوى العطّب بحت مما اناديكم وأندبكـــم لخبر منقلب عن شر منتقلـــب فسكتونى بقول لا تقدُون بــه قد صرت أرضّى بوعد منكم كذب

حيرة الشاعر

ويطول الامد بالشاعر فسلا هو قادر على ان

يستسلم غصومه ، ولا هو بالغ ما تطمع الب تقسه ، فيسل هذه الأنة الثائرة :

لقد مل جنبي مضجعي من إقامي ومل حسامي من مجاورة الغمد وأقبل بالتصهال مهرى يقول لى : أأبقى كذا ،لا في طراد ، ولا طرد أمثلكي ، من يتعطى مقاليد أمره ويرضى بان يُجَدُّك عُليه ولايحدى يَظنُ عُولَى ذو السفاهة والغبَا ولم يدر اني ماجد شف جسمــه لقاءُ هموم ، خيلُها أبدا تُردى قليل ُ الكرى ، ماض على الهول ، مقدم على الليل ، والبيداء ،والحر، والبرد عدمت فوادا لا ببيت وهمسه كرام المساعى ،وارتقاء إلى المجد لعمرك ، مادّ عند "بهمّ منى وان دنت ولكن وجدى بالعلى ، وصبابي بعارفة أسدى، ومكرمة أجدى

شوق الشاعر الى وطنه

وتتباعد بالشاعر الدار ، ويشط الزار ويشتد العنين ويستعكم الشوق ويمر بدجلة ، ويسمع حماما يسجع ، فينهيج اشجانه ، ويستثير آحزانه، فيقول :

صبا شوقاً ، فحن الى الديسار ونازعه الهوى ثوب الوقسار وهاج له الغرام غناء ورق مواتف في غصون من ننصار روبدا ياحمام بمستهسسام مشوق مته طول السفسار وانن النواعم بين بسسان . وجلنسار وخيري يرف ، وجلنسار فلا والله ماوجد كوجسدى ولا عرف اصطبار كاصطبارى

راحة الى الغزل

وللشاعر الجاد المناضل غزل تمتزج فيه العاطفة بالعقل ويلتقى عنده العب بالفغر • ولعل اجرد ما قاله في ذلك الفرض هذه الإبيات :

بعثت تهدد بالنوى وترعيد مهلا ، فان اليوم يتبعه غييد لا تحسبى أن الشباب وشرخيي يبقى ، ولا أن الجمال يخليك كله عشر ، ويتخلق شطر حسنك كله ويدم ما قد كان منه يحميد فتخسمى عصر الشباب فإنيه ظل يزول ، وصقو عيش ينفد وتيقنى أن الشباب لنيساره

والبخل بالشي المحقق تركسه أسف يدوم ، وحسرة تتجدد انكرتني للشيب وهو جلالية أو كيف يُنكر بيالصقال مهند أن تنكري شيبي « أمينم ُ » فطالما كنت الأود . وعيري المنسود دو اطالما أبصر ننسي ، فعشر ن ،... واطالما أبصر نستني ، فعشر ن ،... فاستخبري فنيان قومك

قد احمل العبء الثقیل ، وبعصهم فیه یُصوِّبُ طرفه ، ویُصعَّد وأذب عن احساب قومی جاهسدا ان ناب خطّب ، أو عری مُستر فید

يغبي عَــَـائي . أو يقوم

وبعد : هاذا كان «لادب العق هو الذي يصور نفس صاحبه في نعمائها وباسائها ، ويمثلها في افراحها واتراحها وينقسل للناس تجاربها في صدق وامانة فشعر « ابن مقرب » ادب حق ، حرى بالدراسة خليق بالبقاء •

واذا كنانعن المرب نعتاج في هذه المرحلة من تاريخنا الى اغناء نفوس شبابنا بمعاسى القوة ، وشعنهم بروح العزم وابعاد ناشئتنا عن موارد الميوعه والذل ، فشعر ابن مقرب من خير ما يعتمد عليه في هذا المضمار .

السويداء _ غسان فواز هنيدي



اجعل هذااليوم يوما خاصا لشخص تعتزه

ولاشك في أن ولاعيه رويسون هيي خييرمسانيد كريشيج محشرج ومحيوب.





هده بعص الهداد الحيق مشكيل رومسون الواسعة

هدم لسه ولاعة رونسون، فهي الهدية التي نمتدم في كاوقت، في المداسبات المادية كأعياد الرواج أو الميلاد أو عيرها من الاعياد، وفي للناسبان الاستنائية عندما تريد، مشلاً ، أن تعبر عن شكرك لمتخص عزير عليك.

متذم اكثرمن هدية ... متدم رونسون

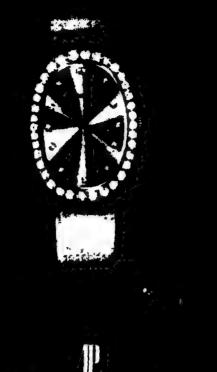
The second secon

من الأعمال المختارة لورجى بعرندلو-؟ العص

• أداء الأدوار • أبوزهرة بفه رجة وتقديم: محمد اسماعيل محمد







AUDEMARS PIGUET

اصدفانك 🌸

ولا أكثر منها مسرة لنفسك باقتنائك ساعة من هذه الساعات الفريدة التي صيمعها الحسانيون لامعون ١٠٠٠

ابوظي ۽ عمدرسول خوري واولاده عمارة قمد رسول ص.ب ١٢٦ هانف ١٤٥٥

الملكة العربية السعودية بجسيدلسلهات والمجوهرات شاخ اللك عدائذ ص. ١٨١ هانف معان - مسادة البحرين: بعبهاني الوان المحدودة من بعبهاني الوان المحدودة من بعبهاني الوان المحدودة من بعب المن عبد المان المحدودة المعرفة ال

قطر : عسل بن عسلي ص.ب ۷۵ - الدوط ت ۲۶۲۰ بسنان، وتستجویج آپوخسس وفرکاه ش، بال من ب ۱۸۳۳ ت ۱۲۵ ۲۳ ۲۳ بردت بیروت

دلي و ايراهسيم اسدوسيالي ص.ب ١٢٦٦ مانف ٢٢٦٦٦



يقدّم الفوائد الناليت دويت خصم الضريبة البريطانية في المصدد:

حساب ودائع عاديت

لايوجد حد أدفس للوديعة .يجب اعطاء مهلقه أشهر قبل السحب. يمكن سحب ١٠٠ جنيت استمليني فورالطلب خلال كل سنة . الفائدة تُقيِّد لحساب المستوع أو تدفع كل نصف سنة .

حساب ودائع بدخل شهري

۱۰ آلان منید او اکثر لمدة محدودة طوبها سنة واحدة ترج ۲،۲٪ مدة محدودة طولها سنتان ۱۰٪ السنة. تدفع العسنة على شهر. الف-۱۰ آلاف جنید ترج ۱۶٪ ۱۶٪ السنة. تدفع الفائدة على شهر.

ولأئع زمنيت

س ١٠ آون چنيك أواكثر، لمدة محدودة طولها سنة واحدة شريح ١١٪ معدة محدّدة طولها سفتان ١٦٤٪ في السنة . أنف-١٠ آلان جنيه بهه٪ سنولًا. تدفع الفائدة كل نصف سنت.

يمكن ايباع ودائع ذات دخل شهري وودائع زمنيت لمدد أطور ، ۳ أو ۱ أو ٥ سنوات ، بفوائد جنابت ـ المحصول على كامل انتفاصيل لمنتلف حسابات الودائع الممكن فتمها معنا ،أرسل الكويون بالبريد اليوم الى العنوان المبيّن ادناه .

	To: The Deposit Accounts Manager, Lombard North Central Limited, Lombard House, Curzon Street, London W1A 1EU, England		
#	الابهم ؛		
1	G182		
المالها	احدالمصارف الثابعة لجموعة بنواف لاشوفال ويستمنسترانتي يجاوز ر واحتياطياتها ٧٩٧ مليون جنيداسترليني .		

ادق واشرالساعا أحتفاظ جغسبق بالجودة لعربقة والتكنولوجيا المنقرمات بالاصاربة المنافع إلى أشكالها العصرية

متاذا يمكن للبتنك الذيت تتعاملون معت ان يفيدكم عن طباقة أندون يستالبلوغ مرس احدى أغنني البئلان فيت آست

ه فی و آرویتی سیاه آرامت طابتها ره بشمل بندان متعدد دنی اشروق لافتهای - اولش ای معین را حسیر با فعلمصدر ممشاق اقادشناس مهادی اولا

شبكة تشيسمنهاتن في منطقة الحيط الهادي

ايدة والتمييناه بالتوسو السياد السيابلات السيفاء وردادهم والميك و فعيورات السيفاء والدارية المسيد و الدائل الم

ن لك صديقيا في

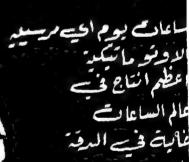
THE CHASE MANHATTAN BANK

ما پستگاوی ها د وحدات انهام درگوی ماینترست عمارهدات کهده می سائح بایسته فی عصالحه العامیته و معدون یه سهیم عصری با سه سی محصالحه العامیته



BAUME & MERCIER GENEVE 1830





ت: ۱۸۲۲۶



انك في المقدمة حين تتعامل مع البينك الوطني



بنك الكوت الوطني تأسيمام ١٥٠



مؤسسات شقيقة : سك الكوت المتحد ، لندن . بنك وبي الوطني - وبي - بنك الريف · ش.۴ ق. بيرعت ، خزاب بنك الدولي - باريس - سناله والكويت - ش. ن.۶ ، اصبحين - النث المصحيطية العزلي ، يروكسل - البنك الاولالي العزلي ، ج.۶ . ب ، هـ ، هرفتكفون

هذه هي الشاحنات الضخمة



طراز 64/34VB الوزن الاجمالي (٣٤) طنا طراز ثلاثة معاور عجلة ترادفية نموذجي لسيافة العمليات القاسية او القلاب (١٢) لتر عرك تربو •

كرايزلر (٢٠٠) المتسلسلة ، ذات القوةالعائية الجبارة التي تنقل العمولات الضغعة من فطر الى قطر • تقطع الاميال بسرعة ، وتعيل التسلال الى لا شيء • • تسير بسلاسية في اشد الايام حرارة وابردالليالي ، مهما كان السير قاسيا • بنيت في احدث المصانع باسبانيا • ذات معوري عجلة صلبتان • • او ثلاثة معاورعجلة صلبة تراكتورات وقلابات من 17 طنا GCW الى الكرايزلر ، او اكتب الى : لزيد من التفصيلات ، اتصال باقرب وكياركرايزلر ، او اكتب الى :

Fleet Sales, Chrysler International S.A., PO. Box 631, 17 Old Court Place, London W.8, England

Dodge-Fargo-Barreiros





ORADO







رادو دیاستارالکترسونیك

الساعة الأولى في العالم الغير قابلة للخدش والتي تعمل بواسطة البطائية بمنتهى الدقة . لقد جمعت ساعات «لادو» بين الذوق السدفة والمتائة عداعن مقاومتها للماء . بالاضافة لتشكيلتها الرائعة التى تناسب كل ذوق مع صيانة تامة من قبل خماراء فنيين . مع ضمائة دولية

مِقًا ان هذه الميزات لاتنفر بما إلا ساعات رادو.

محدعبرالله الباتك

الوكلا العامون محملات الباتل للساعات

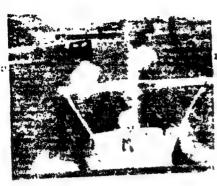
ت ١٩٤١٩ برقيا: غزلات - تلكس : ٢٠٥٣ صب ٣٤ الصفاة

الملكة العربية مؤسسة الغزالي للتجارة ممالعلي العبداللطيف

الرايض تلفي ٢٦٩٣٨ برقيا : غزلان مية : ت : ٣١١٥٢ ص ب ٢٥٩٥



ان له تكن شد هي الديمقر، دنية كان ملء سے السا هذا فيصل . انسك د شرت القط



يزى القيادي

ģ

Financintaling in the control of the

وهنا السويس او كاد ، و الماد حتى يكور قد ت المدد حتى يكور قد ت المدد حتى يكور قد ت المدد حتى يكور قد ت المدر المدد المدر المدد المدر المد

رئىسالتى بىز:الدكتورائم دزكى

	■ حديث الشهر . لا صلح بين الزعماء ، اذا لم يتبعه صلح بين الشعوب ، وصلح الشعوب
٨	أعمى مد وفي لبنان فتنة مد فتنام لها قصة من قصصص الزمان تروى ، وبها عبرة (بقلم رئيسس التعرير) ··· ··· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ··
٤٥	 ■ الأمية في الوطن العربي بين ٧٠ و ٧٥ في المائة _ قلق امريكا من النفوذ الصهيوني انقلاب حكومة تشاد _ المسيحيون في مكة في عصر الرسول
14	ه فقه عائشة (م المؤمنين ومنهجها الاجتهادي (تقدم الد محمد سائل مدخور) الم ال
۲٤	■ الوجود الاسرائيلي والمستقبل العربي (مقدم در ١٠ اهم دسوفي أناطه)
**	■ مسيرة الانسان على الأرض فى مسالكها الحشنة الوعرة ، غير مسيرة الانسان ، بن الانجيل والشرآن (ستنم د · السيد ابو السجا) · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1.4	🖪 كلمات في الدارجية
3A AA	ا اعرف وطنك ايها « العربي » جيبوتي ، بلد عربي عند مشارق مموات ماذي استراتيجية (بتلم سليم زبال) ··· ··· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ··
77 1	صع الله فى الأرض . اجسام الناس ، مثل المدن التي يعيشون فيها ، بها أجهزة للعكم والادارة ، كاحسن ما يكون الضبط والتدبير (بقلم : د • احمد زكى) · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

مجلة عربية مصورة شهرية جامعة تصدرها وزارة الاعلام بعكومة الكويت

ALARABI No. 199 JUNI 1975 P. O. Box 748 KUWAII العنوان بالكويت : صندرق بريد ٧٤٨ ــ تلفون ٢٢١٤١ تلمرافا و المربى العنوان بالكويت : يتنق عليها مع الادارة ــ قسم الاملانات



تنملك العربي في هدا العدد الى جيبوتى ١٠ الميناء الكبير دو الموقع الستراتيجي الهام عند المدخل الجنوبي للبعر الاحمر ١٠٠ ان العياحول هذا الميناء تزخر بالعركة والنشاط ، وهذه الفتاة الجيبوتية تضع الدني الفضية على وجهها وهي ترقص «الملابو» الرقصة السعبية الفلكلوريه هناك ١٠٠٠.

ا الله الاستطلاع اسداد من سفعة ١٨)

144	(ب ۲۰) تغلقها طائرة :كبر عداقه هي (ب ۱) - سرطان الثدي ۲۳ الفا يمتز به من نساء امريكا - بعر فزوين بدار ماره	
	 اعتراف مدخن اقلع حواصح المداع الداخلين عادا التربية في عالم متفر داخل الما المسر الاحداد في الله لحداله امانويل كانط حياته و الماداله 	
	■ عاش لها في حياتها و ا	ı
	و من شهداء العقيدة/ مسـ	5
	و من شهداء العقیدة/ مست ■ نعیم بن مسعود ، صحابی این این این این این این این این این ای	Į
1	احمد عادل دمال	
	■ الطفل المنبرف ر نہ ۱۰۰۰ حمل کا تعوی ۱۰۰۰ م	
77 55	الادیاء ومهرخان انسخان کی در	
171	■ الشاعرات العربيات، ما دلل ۽ 'زن زين 'وواڄين '(عام المحمد حدد ۱۰ عام الم	
	ᡎ غرية النفس (تصددت) ، ما ما ما النفس (تصددت) ، ما الما الما الما الما الما الما الما	
117	ساب السهر عرب المعاسوون (۱۰۰۰ من المعامون د ۱۰۰۰	
	منسه انفرنى الله التي وطلسا	J
) IA	و المعجزة (تيمه محمود منسي) 187 👩 الروثورا (ترجمه - م - ب ا	ï
٦	🛚 عزيـزى القارىء ب ۳ س بـريـد القــراء	
۰۵	■ نتيجية مسايضة العدد ١٩٦ · ١٩ ◘ مسابقية العربسي	ĺ
44	وطرائف عربية ١١٧ ١١٧ وطرائف غربيسة	_

تمن العدد: بالكويت ۱۱۰ فلوس ، الحليج العرسى ريالان قطريان ، النحرين ۲۰۰ فنسن محريني ، العراق ۱۲۰ فنسن محريني ، العراق ۱۲۰ فلسن و الاردن ، افلسن السعودية ريالان سعوديان ، السودان ۱۰ قروش ، ح-م-ع ۱۰ قروش ، تونس ۲۰۰ منيم ، الجرائر ديناران حرائريان ، المغرب درهمان ، اليمن ۲۰۵ ريال ، لينيا ۱۵۰ درهما محمورية اليمن الديموقراطية الشعبية ۲۰۰ فلس ،

الاشتراكات: للاشتراك في المجلة يتصل طالب الاشتراك بالشركة العربية للتوزيع ببيروت. وعنوانها: بيروت ـ ص • ب ٤٢٢٨ ويكتب على الغلاف: اشتراكات العربي • وبالنسبة للدان المغرب العربي يرجى الاتصال بالشركة الشريفة للتوزيع والصحف ١ ـ ساحة باندونح – ص • ب ٦٨٣ ـ الدار البيضاء ـ المغرب •

دعوة لاستطلاع حماة

 لا شك عبدي أن مجلة « العربي ، السبه . تصارع ارقى المجلات الاوروبية ١٠ وعدا القور ليس من عندي ، ولكني سمعته من اكبر أن صدي في اوروبا ٠٠

ويحسباني واحدا من فراء ء العربي من حقى وانا من ابناء مدينه التواعير . اساة ، ان اعتب على مجلة حبيبة الى نقسى ، لا ؟ بغلت على مدينتي العميك باستطلاع يظهر غايبها ومعاستها

فهلا لبنتم بدائي ، وبداء اينا، حداد

احمد عويس الزوقة . . .

» الفرمِي » . له رجعت التي العام أ . من معيه و الدريني و وديب انتا استاماته -الحميدة فاوالم المثايتم مدامله

الدين الاسلامي ٠٠ دين حضارة

 قرأت في العدد ١٩٦ من مجلة « العربي » ، حديب الشهر للدكنور احمد زكى ، وموضوعه ، الضمير ، ٠٠ وفيه بقول الدكتور ، انه الى النوم لم اقع على رحل دان يكتب في موضوع البان حضاره ٠٠٠

دكريي هذا التول ، بكتاب قراته فيهذا الموضوع ارجل من رحال الدين الافاضل تحت عنوان « الدين ا والعشارة والانسانية " للدكتور معمد البهي ، وقد سريه مكتبة السركة الجزائرية في الجزائر • صلاح عواد

المادي ـ التاهرة

خط بارليف وأخلاق العرب

🖸 فرأت في العدد ١٩٦١ من مجلة « العربي » ،الصادر في اول مارس ١٩٧٥ مقالا بعب حنوان « حط بارليف » للدكتور احمد شوقي القنجريه • وقد اخت على الدكتور القاضل قوله في

الصفعة ١٠٦ " وغدا تعول هذه المدافع فوهاتها بحو مواقع العدو ومدنه وتعصيناته ، نعو بيوته ومدارسه ومعابده س

فردم كل ما فعلته اسرائيل من وحشية ضدنا بعن العرب ، الا أن أخلافنا تأبي علينا أن نوجه مدافعتا بعو المعايد والمدارس ٠٠

واود ان اذكر الكاتب الفاضل بان اسرائيل تستغل مثل هذه الانفعالات التي تصدر منا ٠٠ وتنغذها مادة اعلامية ضدنا على نطاق عالمي ، تماما كما فعلت في الماضي -

ومجلة « العربي » من المجلات الواسعة الانتشار التى يحرص العدو قبل الصديق على اقتنائها ورصد كل عبارة ترد فيها ١٠٠ ليطبق علينا المثل القائل م من قمك ادينك ۽ ٠٠

معسن حميد العاوى المصرة _ العراق

نداء من « العربي » الى بعض الفائزين بجوائز المسابقات

🙍 يرجو « العربي n أن تصله عناويسن السادة الكسرام الفائزيسن بجوائل المسابقات وهم :

- _ محمد يدران الشريف
- _ معاسن عبد العزيز الصالعي
 - _ محمد عواد أحمد

entrantamentamenturamentrantum production entrantum establicatum.

. . . . فند: • أول رصاصة اطلقت في التورة السورية الكبرى • ١٠٠ م ١٠٠ م. ١٠٠

€ فرأب باهتمام الممال المسبور في عدد مارس (١٥١٠) من معلة ١٩٦٠ الغربي ، الغراء ربم ١٩٦٠ والمنال بعث عنوان « عمله النظامي ، يطل القومية العربية - للأستاد معمد أدب عالت ٠

ولا اربد منافشه المكرد التى انطلق منها الكاب ، وهي ابراز فوة الرابط -ومنه ... المال الاه المربية الواحدة على اختلاف اديابهموملاهيهمومواطنهم • ذلك لالمى المعد رحيه بالما الساهب أن حفائق الباريخ ، وحفايق العناةالمسلم بها.والتي يزداد رسوء ويود ولد أد ود ولكسي أردب تصعيح يعشل الامطاء الماريضة لان النسار معد ، العربي والع المرا للعطأ الباريعي خطوره خاص الا أدرر السكوب عاليا

١ ـ قال الكأنب (ص ١٥٩) ونوه به سنظارياسا الإطريل عصد حيل ١٠٠ . . . ١٠٠ مسطسن ١٩٩٥ - والراح للأنه الإول لعالما التروية ١٠٠ هذا التنسن الإما علي الدلب الدارة فعفل من دريع السال باراح الأناب الأسراجيية أن ول رحيد الله

> سسی کی ایانی د ١٥٢١ هي چيا يا شاري استفيد ها فياق بجرير ران کان ساخان بسد د. الراحل المثاق فالمورد للاحاث بالمعافرات المتعشارة خيفالحيات

2.00 1 12 200 الأستمامية فعالج والسا ARM SECTION OF THE

الحادي فيستع فتنبح الماء الغواء سام بالمشار المتواليا الحديدات الماويجية حدير اده الكمسو

« منتهی امنیتی

بعيلنسوا يعشبنني ومنوسب مسالتكم الملسسة الدوائسة الدارات الاسان التدهرات إلى ال وتشيرهما على الهملة الماياتين الماران الماران العلمية حسالتيلة الرهسار بساء الدار

فاطمه خدادر الأ

المغربتي المتاج المسادات

انتاج موزامبيق من القطن

• تشرتم في العدد رقم ١٩٢ من مجلة «العربي» معدد دسمير ما ١٩٧٤ وفي باب ، الله تسال وبعن نجيب " ، أن " موزمبيق " بصدر (١٢٠٠ الف طن من النطن سنويا) • ويؤسفني أن ابلغكم أن هذا الرقم خاطيء ولأن كل أنتاج موزامبيق من العطن هو (1٧٩١٣) في عام ١٩٧٢ ، ومن المعروق ان التصدير عادة عمو الل من الماتح الكلى -وتصعيعا لذلك ابعث لكم بجدول يبين المساحهوالانتاح الكلى والغلة للهكتار في كل من مصر وسوريا وموزامبيق ، وكذلك كمية القطن المصدرعام ١٩٧٢ :

حد الشكتار	المطلق المصدر	لانتاح الدلي		
بالكالملو عرام	بالطن ۱۹۷۲	بالدان ۱۹۷۳	المساحة بالهكتار	
عام ۱۹۷۳			عام ۱۹۷۳	
115	r-1019	05-1-9	754011	مصر
144	1464-7	100012	Y - · £ 1 Y	سوريا
· sr	• £ † † † • = -	-27914	27570	موزامبيق

الدكتور عبد الرحيم الشامي



اذا لم يتبعب صلح بين الشعوب.

هذا أول أيار قد اقترب ، أول شهر مايو ، وحان كتابة حديث الشهر ، حديث الاول من حزيران ٠

وأنظر ورائى فأجد شهرا مليئا بأحداث كثيرة عظيمة • بعض الأشهر يمضى ، وكأنما الدنيا تنام فيها ، فلا يكاد يغرج منها خبر يثير • وبعض الأشهر ، كأنما تستيقظ فيها الدنيا فلا تنام ، فلا يمضى فيها حدت يثير الا لحق به حدث آخر ، لحقه آخر لعله اكثر اثارة من سابقيه •

فى دنيا العرب

واذا نعن نظرنا في دنيا العرب لوجدنا ان حدثها الأكبر بدأ منذ شهور ، بمعاولة وزير خارجية امريكا ، الدكترر كيسنجر ان يقرب ما بين العرب واسر ائيل بالاسلوب الأمريكي الذي يقول ان الامر بين العرب واسرائيل بلغ حدا من التعقيد بحيث انه لايستطاع التوفيق بين الجانبين بقفزة الى السلم واحدة ، وان الأحكم الوصول الى السلام حطوة من بعد حطوة ، على زمن يقصر او يطول .

حدث بدأ منذ شهور وترددت اعقابه الى يوم قريب • ولعله انتهى •

رأى العاهل المصرى

ورأى العاهل المصرى في هذا الحدث

ال من العكمة ان تترك الفرصة له ــر الخارجية الامريكي ليجرب خطته نهى ال نجعت ، ونالت بها مصر الممرات يا، كان ذلك كسبا كبرا لمصر، وبالطبع لمدب، فال الاستيلاء على ممرات سيناء استيلاء على اعداق الزجاجات التي تضمن الدر، وللعرب ، نصرا مؤكدا لا مراء وس والمتراث مصر ان تتبع الجولان سيناء من حيث جلاء الاعداء عنها ، ومعهما حقوق فلسطين من حيث اعتراف الاعداء بها ولا يكون صلح الا اذا تم كل ذلك و

اهل الرفض

وقلما نعن في « العربي » ال هـ سياسة فاشلة ، فليست اسرائيل من العبا . الحربي بحيث تفرط في المضائق بسيناء فتشتح للعرب باب النصر ، وتفتح لاسرائيل باب الهزيمة •

ولكن خلافا في هذه السياسة وقع بالا مصر وبعض الاخوة العرب ، حمى اسرائيا من ان تصاد هكذا صيدا سهلا • ورء المعارضون من العرب انمصر تريد ان تبد بنفسها ، وتخلف العرب وحدهم وراء الم ينالوا من هذا الكسب شيئا • وتؤكم مصر حسن نواياها، ولا يصدق الرافضون ونشأ في الدول العربية قوم سموه « اهل الرفض » •

بقلمررث يسالتحرب

لى تبلغ حد النشج ، فهى عد نوح فى عرس ، وقد تفرب الطبول ابتهاجا وراء جنازة ديت ،

واقلام عربية عرفدتها حاتف ليزيد كل عرف بن العرب فنوف ، فسان لم نكا طرف ، خاه اما و ولا عراد الراء ، المان عاد الماد لله المان عاد الماد لله المان عاد الماد لله المان عاد الماد لله المان من المورث في المان توحم المان الماد المان توحم المان المان و مار المان حمد المان توحم المان عمد المان حمد المان حمد المان حمد المان و فرم المان حمد المان المان حمد المان

ر مراه المراه المراع المراه ا

وراح اهل الرفض يصورون فثىل كيسنجر بانه هزيمة لمصر

ولما اعلن فشل كيسبعر في مسعاه ، راح اهل الرفض يصنون هده الهزيمه ، لا على انها هزيمة لكبسبعر ، بشدر ما كانت هريمة للراضين عن سياسته وقالوا عن هزلاء الراصين عن هده السياسة اللي فضلت انها احدوا يتراجعرن ، رحفا على بطرنهم الى الوراء » ١١ وتساءلت ، وتساءل معى كل معمى ، من يكون هرلاء ؟ ونشرا مصرى ، وتسكت ، وتصمت ونقرا مصر ، وتسكت ، وتصمت و ونقرا مصر ، وتسكت ، وتصمت و ويناد و ويسمت و والمساءل و ونشرا مصر ، وتسكت ، وتصمت و ويناد و ويسمت ويسمت و ويسمت و ويسمت و ويسمت ويسمد ويسمد

وصلح الشعوب أعصى .

خلاق ثقة . ام اتهام بنية غدر :

والعلاف الذي وقع بين من رجالات بعض الدول الدر... من رجالات بعض الدول الدر... من اساسه خلافا في المنطق بعد استعدام لموقاتم زاستغلاص للنتائج فلو كان عدادا كالدرد عليه اعتراض ولكان حلافا عادبا في الرأى وكفى والرأى الى راى ميرور عليه الغطأ والصواب ورأى مصر أم يهبط عليها من السماء هبوط الوحى ولكن الغلاف كان سبه ضياع تقد وبل كان العلاف كان سبه ضياع تقد والمال كان العلاف كان سبه ضياء عدد والمال كان العلاف كان العلاف

وأخفق كيسنجر

وعلى كل حال احفق الدكتور كيسىجر ى مسعاه ، وذلك لان اسرائيل رفضت ان مع فى الفخ الذى نصب لها ، فع ممرات ساء ، تلك التى لو فقدتها فقد فقدت خير سد لها فى الدفاع عن نفسها عند قيام

وهلال اهل الرفض للفشل الذي كان وقام اهل الرفض يهللون ، وضد مصر للون . • وبعضهم استخدم الفاظا لا يفوه

ا الا عدو لعدو · وبالطبع لا يفوه بها ربي لعربي ·

وفى الصَّعافة العربية اقلام مراهقة ،

. تمان س بعد فرقه ·

وتسال تصالح بين من وتعلم أنها مالحة بن الزعماء و

رالرعماء رجال من وراسهم شعوب وسن الناس من يزعم انه اذا تصالح الزعيم، فقد عبر صحيح وقد عبر صحيح وسائل الإعلام للشعوب التحريح الاقدام ووسائل الإعلام للشعوب حروحا تطل تسيل منها الدماء السنين وهي حروح وحتى لو علتها الندوب وكبيرا ما تظل هذه الندوب تخفي من تحتها فكبيرا و تخفيه طويلا و فزعيم التحد قد يصطلح ولان السياسة تملى عليه مصالحة ولكن شعبه خلق من عاطفة والعاطرة لا تتبدل هكدا سريعا و الناساسة لا تتبدل هكدا سريعا و الماطرة المنتبال هكدا سريعا والمناسة لا تتبدل هكدا سريعا و المناسة لا تتبدل هكدا سريعا و الماسات لا تتبدل هكدا سريعا و المناسة لا تتبدل هنا المناسة لا تتبدل هما المناسة لا تتبدل هما و المناسة و المناسة لا تتبدل هما و المناسة و المناسة لا تتبدل هما و المناسة و المنا

د. حنيقة كثيرا ما تفوت من صاروا مى اسهم تادة ، لا سيما فى الاسم التى ليست لها فى الديمقراطية عراقة ، انهم بصورور انهم عندما يتصالحون مع مروراته ، فقد صار لا يهمهم بعد دلك شعبه ، احب أو كره ، رضى او غضب ، عنر لهم كلاما حارجا كانوا أصابوه به الحرب او لم يغفر انهم يريدون مون الجيش ، والجيش مأمور ، وزعيم الدولة آمره ، فى هذا هم يخطئون ايضا، فالجيش بعض الشعب ، وهو يقرأ وهو

ان هذه الاقلام الجامعة ، والالسنة الاعلامية غير المسئولة ، المنتشرة في الكثير من البلاد العربية ، تسيء الى الوحدة التي يدعى الجميع انها هدف الجميع ، اكبر اساءة •

ان الصعف والمجلات ومؤسسات النشر ترسل برجالها تستطلع في بلاد الغرب والشرق امورا كثيرة • وانا ادعوها ان ترسل مستطلعين الى مصر وغير مصر يستطلعون الوحدة المرجوة بين الشعوب ، كم هي ، وكم كانت ، وكم صارت ، وكم تصير بعد امثال هذه المساجلات الطائشة التي تثور بين الشعوب العربية من حين لحين التي تثور بين الشعوب العربية من حين لحين ، يزن

كل لفظ قبل ان يقول ، نريد استطلاع الشعوب ، فهم عمد الوحدة العربية اليوم، وهم عندها غدا •

واستبدلوا بسياسة الغطوات . سياسة مؤتمر جنيف

بعم استبدلوا بهذه تلك • وكما بعسب مؤتمر جبيف سياسة اهل الرفض • • فادا بها هي ايصا سياسة مرفوضة •

ويرفعون حناجرهم بالقول ان مؤنسر جنيف مؤتمر هو اليوم فاشل وفي هذا وهم صدقوا وكل الدلائل تشير التي هذا واختلاف العرب فيما بينهم يؤكد هذا ويؤكد هذا اننا نعن ولسنا ويؤكد هذا اننا نعن ولسنا ويؤكد هذا الكواليس ولا نعلم بالنكيد ما يريد العرب الاكلمات مجملة يدورها الكثير من التفاصيل والاجمال يحب القوم الخلافات، والتفاصيل تشيع المدقة ومع الشمان الآغرار يشيع الشتم والساب



لا بديل الا العرب ؟

وسنق اهل الرفس ، فتأاروا برفض ، ين ، وصاحوا بأنه لاسما الا الحرب والاجماع اصبح اليوم فائم على ان فشل جنيف ليس من ورائه الا العرب ، والعرب سمتاها الامير فهد بن عبد العزيز ولى عهد المملكة العربية السعودية ، بانها الغد المجهول الفظ كبير له معنى خطب من معانيه ان علمه عند الله ،

الاعداء يمدونهم.ارا حس_ة من مال وسلاح كما فعلم

فدعوة الحرب دعود بعد اهل الرفت بريها -رسمعت سهم من يقول الراء وقد ذكر داكر احتمال عالما ا

قال علّی وعَلی اعداش اتوقف لاسال من هم اعداد د

ان الاردات اداعت في أكام يها الم تفسية واضطرابات عصب كات بهم حتمية لما نعن قبه من ضيق ا

وفى عسرة الارمات ، عسرة سده الامراض ، وغمرة الاستحثانات ، لا يحرة احد على ذكر الهزيمة او حتى امكانها لم يجرؤ على ذكر احتمالها ولو بعيدا ، الا أمير ، حين سماها الفد المجهول •

زمام الأمر كله في دولة واحدة

ان زمام الامر كله في دولة واحده . هي الولايات المنعدة ، كرهناها دوله او أحبيناها • والسياسة ليس فيها ما نحد وما نكره • •

ار التوة في هذه الدنيا هي الشيء الذي له في هذه الايام السيادة . فلا العلم . ولا الدين . ولا الناسفة . ولا محاس الاخلاق لها عبد امم الارض الآن وزن . والقوة لها عجرفة تخفي عبد الامم ما قد يكون بها من مكارم الاحلاق .



نال رائدان في المادات المعاول المعاول المعاول المعاول المعاول المعاول المعاولات المعاولات المعاولات

والولايات المتعدة . بموتها العاصره ، هي حيدة الارض ، مسكن هذا المنيوان الذي سموه بالانسان • روسبا لا نطاولها ولا تجرؤ ان تغاصمها في سيء الى النهايه ، لأن في ذلك هلاك الجميع • واوروبا لم تخبط ، وفد غزاها الاقتصاد الامريكي والدولار بما غزا ، فهي ستظل الى حين بعيد تتبع •

والخصومة بين العرب والصهاينه لا يعلها الا الولايات المتعدة ، اذا هي ساءت وتعينها روسيا على ذلكبالكنر من النرفق، على ان يكون لها على مسرح الاحدات نصيب بارز .

ومن بدرى . فلعلنا نعود اخر الدهر . فنقول مع القائلين : وتقدرون فتضعك الاقدار ٠٠

ونالبان فاتنا

ومن أحداث شهر نيسان فتنة لبنان •

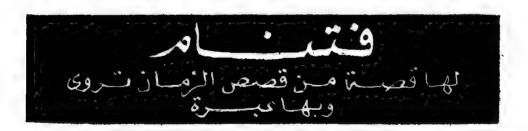
عرفنا انها فتنة قامت بين المقاومة الفلسطينية والتنظيمات الكتائبية ، ولم ندر بالضبط كيف قامت ٠٠ فقد قام رجال بتطويقها واحسنوه تطويقا ٠ والذى فهمناه ان الذى وقعانما كان عنحساسيات ، فقديما عرفناها ،واما قلة الانضباط،فقديما ايضا ادركناها ٠٠ وعلمنا الماضى بلبنان،وعلمنا الحاضر ، يساعدنا على رسم صورة للذى جرى ، هى أصدق من صورة فنان يعتمد وحده على الخيال ٠

واردت ان اصف لبنان ، فقلت انـــه تاریخ خاطیء ٠

واردت ان اصفه في حاضر هذه الامام فقلت: انه تناقض ، ووجود معال •

وأطلقت الكتائب النار ، وأمانت المقاومة ، وقيل اين رجال الضبط ، مى القوم بانزال الجيش • ولكن الجيش ألم ينزل وقرأت في المجلات الامريكية المنافي انه لم ينزل ، ذلك انه من المناف واحدة أو يكاد ، ولبنان طوائف • • • قع عقب ذلك في يدى كتاب في المقلالات اللبنانية ، فضعكت • •

لو كان لننان جنينا ، في رحم امرأة



انها دولة صغيرة ، وهي على الصغر تعد بين المتخلفين من الامم : والولايات المتحدة دولة هي في الارض الآن اكبر واقوى الدول بيوشا ، واملاها للبحار اساطيل ، واشبعها للهواء طائرات .

وفتنام تستقر من الضعف على عكس ذلك ، فلا اسطول لها في بحر ، ولا طائرات تذكر لها في هواء -

وتأتى الاخبار التى تهز الدنيا رويدا رويدا ، بأن الحق مع الضعف يتقدم فى فتنام ، والباطل مع القوة يتقهقهر فيها ويصبح كل امل الامريكان فى سيجوب عاصمة الجنوب من فتنام ، ان ينجوا بعشرات الالوف من مواطنيهم ، الى البحر او الى الهواء ، حتى لا تلحق بهم الجيوش الفتنامية الظافرة •



احب بديه من ١٠٠٠ مسيد . ولما وأهل . فيهم السمال لأنسان بالمتعد الأرافيان

حامل ، لشلت أحهشرها من جراب حدد الرب الدارات من من محمل جديد، أصبح حسما ، أصبح رباء المنان ا

الدحار اضاع ماء الوحه . لا ددري بعد ما يكون له من اصداء ٠

وبلغ الثوار الجنوبيون ، الفيت كسج ، مسارف سيجون ، واستنمهلوا حتى يكون استسلام العاصمة من بعد مفاوضة ، فكان جوابهم شق الطريق شقا الى قلبالعاصمة. فالى قصر الرياسة فيها • وأراد حراسه ال يشتعوا للدبابات الظاهرة الابواب ، فادا الدبابات لاتهملهم ، وادا بها تقتحم الابواب قبل ان تأشتح اقتحاماً • وصعدوا لىقمة القصر ورفعوا عليها اعلام النصر

وبهذا اختتمت العرب التي بدأت منذ اعوام ثلاثين ، واستلم زمامها الامريكان منذ خمسة عشر من الاعوام • وفي هذه

الأعمالة شار مات من الاسريكان على أرض فتنام ٤٦٠٠٠ وجرح ٢٠٠٠٠٠ . وفدروا من مأت من الفتناميين به ٢٥٠٠٠٠ ، ومن جرح منهم باضعاف كثيرة •

والعديب عن اعداد من ماتوا رمن حرجوا لا يسئل فطاعية هيده الحباب وقد رىنها •

ال الراهان في المسلمون أبا الأسكرا من هذه الحرب مره ، لاشتكي التأخون منهم الف مرة • لانهم نجوا من الموت الي العجو والتسريم. فكم من دراع مقطوع . ورجل منتورة . وحل من حريق قعابل النابالم قد استوى واهترى وكم أب للباجير فقد ، وكم أم ٠٠ وكم صغار صبية ماتوا قبل ان يستتم لهم الزمان اعمارا ·

وان اشتكى الباقون الباحون من الموت الفا ، اشتكت الارض ، أو استطاعت ان نبطق ، آلافا ،

ان السيدة منه Minh هي وزيرة حارحية العكومة الفتنامية ، حكومة الثوار، المتصرة ، رارت قريتها بعد أن أضطرتها الحرب إلى معادرتها منذ سبين ، زارتها وعادت تقول ، تصف ما وجدت :

« ذهبت يوم الاثنين الماضى الى قريتى حيث ولدت و لم اجد شيئا قد بقى منها ولقد سووها بتراب الارض و ان الناظر اليها الآن يصعب عليه جدا ان يتصور انها كانت منطقة ، أثرى ما تكون بالفواكه ، وازحم ما تكون بأشجارها و واليوم لا تجد الا شجرة واحدة قائمة فيها وهناك و واسرتى الحشائش قد نبتت هنا وهناك و واسرتى كانت اسرة كبيرة، ولكن عند زيارتى للقرية في هذا الامس القريب ، لم أجد الا رجلا واحدا من اهلى ، هو ابن عم لى وقال لى القرويون : ان قريتى سواها الاعداء بالارض اكثر من مرة و

اغوال هذا الزمان

هولاء الاسريكان كانوا أعوال هسدا الرمان •

بكسس Nixon ، ومن قبله جنسان Johnson ، ومن قبله من كان وهولاء ومن قبله من كان وهولاء وأساء الولايات المتعدة ، اداروا العرب صد هؤلاء النتاميين في الارض وفي البحر والسماء ، كما يديرونها ضد طوائف من العيوانات تجمعت في البراري والفتاميين عند الامريكان ،اقوام لهم اجسام سود ، واجسام سمر ، وهذه الوان تنخرج اصحابها ، في نظر الامريكي العديث ،

امريكى الولايات ، عن حسس الانسان . ويؤكد لهم اساتذة علم الحياة ، انهم ، هم واياهم ، في مراتبها العيوانات ، وانهم هم واياهم ، في مراتبها العليا من طوائف دوى الاثداء، فلا يصدقون العليا من طيائف دوى الاثداء، فلا يصدقون هذا يطيب لكم في علم ، ولكن الذى يصبح للا في سياسة انهم ليسوا من السر .

اقول هؤلاء الامريكان ، كانوا اغوال هذا الزمان •

صرخ بشكواهم الناس الفتناميون ، وصرخت الارض الفتنامية •

ان العرب ، ان قامت بين قوم وقوم ، كانت عداء لعين ، ويتطلع كلاهما ، او يتطلع عقلاؤهما ، الى اليوم الذى ىكون





كسون وماوسى تنح الدوه تصعب للفوة ونقبل الضعفاء

يه سلام ، فينصرف كل قوم الى ممارسة

ولكن الامريكان فعلوا في الفتناميين ر ذلك • خربوا بالكيماويات اراضيهم تى لا تعود تصلح من بعد حرب لزرع ٠٠ بذا جاءت الانباء في حينها ، ولهذا هتفت سعافة الامريكية أي هتاف •

وكان للعرب معارضون

رض هذه الحيرب وعارضت هيده ان تكون في الامم المتكبرة المتجبرة، وبعض

المع هم مارضتها على الداء الماصلها الرائر أأا بالعلني حارب الأسناء صواك سالرن المواد اليها ۱۰۰ کا يېمريكى الري كال . - كالوا . كالو الهاسع . في ما ودع الم ما • أنها • حا على أورونا السائد أراد في في

وتان في الامريكان انفسهم معارضه ومن الامريكان ، في احر الدهر ، من الهذه الحرب ، بعض لمعانى انسانية يندر

ابقاء على اولادهموشبابهم الامريكانالذين يحاربون في تلك الادغال البعيلة •

وكانت كلفة العرب كبيرة

و تكلفة العرب كانت كبيرة جدا كلفت الامريكان ١٧ بليونا من الدولارات لقد انفق الامريكان في هذه العرب بغير حسبان ، فكأنما كانوا ينفقون من مخازن قارون وغما بأنها خزائن لاتفرغ ابدا

وجاءت الضائقة المالية ، وجاء التضغم وجاء التضغم الامريكان يربطون التضغم باسباب ، فلم يجدوا له سببا ، اقرب لغاياتهم ، وابعد عن مؤاخذتهم ، مثل اسعار النفط التي زادها العرب ليذكروا ماكان من حربهم ، وماكان من نفقاتهم ، وما بذل عمالهم من جهود عارمة في صناعة اداة حرب هائلة ، ذهبت كلها مع الربح و لم ينتج دولار منها في ارض، حبة قمع تصلح لطعام انسان و

كل هذا فداء للوطن ، وللمجد الكاذب، الذي كثيرا ما يساور امجاد الاوطان ٠

أصداء الهزيمة

من اول اصدائها ذلك الجو الكنيب الذي خيم على الولايات المتعدة ، في ارضها ، كانت طوائف منهم احست بالخطأ ولكن بعد فوات ، وكان حتما ، اذا هم تحدثوا ، ان يعودوا الى ذكر العمل الفظيع الذي بدأوه ، وتابعوه في فتنام ، وناصروه السنين ، فأسرع الرئيس فورد يقطع عليهم ذلك الطريق حين قال : دعوا الامس الذي كان ، وهاتوا ننظر الى المستقبل ، و

ومن الاصداء عزلة ، قالوا ان الولايات

قد تعتزلها بعد هذا الفسل ، كالتى اعتزلتها بعد الحرب العالمية الاولى عدما فشل رئيسها،الاستاذ الدكتور ولسن ،استاد الجامعة الطيب،فى اغرائه خلفاء من قادة اوروبا وزعمائها بسلم بشىء من الحرية موسوم ، ولكن الرأى الغالب ، انه هى مناهى ، اعتزال ، انها غارقة هى مناهى ، اعتزال ، انها غارقة فيها لآذانها ، تربطها بها الف رابنذ ، فيها لآذانها ، تربطها بها الف رابنذ ، والدولار الاوروبي من اقوى روابطنا ، ووجود الروس فى الميدان رابط نها ووجود الروس فى الميدان رابط نها به اى رابط ، واعتزام البريس حزيران انقادم ينفى وجود اعتزا او تعزا ، وتعزا ،

والاعتزال بعد هذه الهزيمة يتر م عدد الامم بأنه الضعف اصاب الولايات والولايات ما ضعفت وان الجيوش لا نزال جيوشها ، والاساطيل اساطيلها ، والعلم والتكنية علمها وتكنيتها ، والمال مالها ، والدولار لا يزال العملة الشائعه عدد التقدير في المحيط الدولي كله و يعدع نفسه من يحسب ان الولايات في حالة هوط ، وإن الفرصة مهيئة لاغتنام و

ومن الاصداء ، صوت من قالوا بأن فتام ، وهى قطئة ضعيفة ذات مواء ، غلبت اسدا هصورا له مخلب وناب ٠٠ وطاردته الى البحر عبر البلاد • وادر أصبح هذا مثلا تحتذيه كل امة مغلوبة على امرها •

و هدا قول صعيع لو أن الوصف صدق . وتطابقت الظروف •

يكشف لب المسألة والمساءلة ما قال الدكتور كيسنجر، وزير خارجية الولايات، من بعد هزيمة ، انه قول لم يكن له في

الرئيس فورد



لندون جنسون غول من أغوال أمريكا

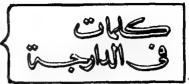
صعافة الشرق انتشار واسع ، انه قال ، فى معرض العديث عن فتنام ، وما جرى للاهربكان فيها : ولن ننسى فى الفد من المد النتناميين بالسلاح ، روسيا والصبن ،

الرائسانين قادا في هذا البرد كانا كان يوريا قادين بالاللي العدا في كان الرائد البررا الدرائي الدرائر الإرائة

ولا ننسى ان هذا العطاء الضغم الذى اعطاه الروس واعطاه الصينيون ، كان له ثمن ، غهو كسب فى جيرة ، وكسب استراتيجى كبير ، وكسب عقائدى عظيم ، وهو كسب فى حرب المواجهة الصامتة القائمة بين العملاقين بل عمالقة الدنيا الثلاثة ، وهى مواجهة لن تهدأ بسبب اى سياسة للوفاق تقوم بينهم ،

وان في اختلافهم، ان شاء الله لرحمة •

1 _ 0 _ 1940 احمد زكى



الها في اللغت الفصحى أصالتها المعوال استعالها كتابة ومحاضرة

حيب وجيوب

الجب في القصيعة ـ ومنله الجوب ـ يعنى مطبق القطع ، أو الشق ، نافذا ، أو غير نافذ ، حقيمه او معازا ، فيقال مثلا : جاب الرجل البئر ، أي حفرها ، وجاب الشوب يعنوبه ويتجيبته ، وجو به ، أي قطعه ، أو عمل له جنبها (أي فتعة ندخل منها الانسان رأسه حن المبسه ، وتغرجه منها عند خلعه) ويغبر القران الكريم عن قاوم تمود أنهم « الذبن جابوا الصغر بالواد » أي قطعوا صغر الحبال لبتغذوا فبها لانفسهم بيوتا ، قما يفال : تجتمع المباه في جنوب الارض ، أي حفرها ،

و الاحط في ذلك ان بعض هذه الشقوق نافد: كما في جيوب الثياب حول العنق ، وبعضها غير افذ : كما في شق الآبار ، وفي قاطع الصغور لبنا، المنازل ، وفي الحفر الأرضية ، وكلها جوب بالمعنى الحقيقي ،

ومن المجاز في القصيعة أيضًا . ناصح العبد ال مخلص •

وحين تنطلق كلمه « الجيب » ، تدل على فتعة الدوب حول العنق ، وهذا هو المقصود في الآية المرانية التي تأمر النساء بستر معاسنهن التسي لا عدر في ابدائها ، وليضربن بغنمرهن علسي جنبوبهن اليعلي المرأة أن تترخى طرفخمارها الذي تغطى به رأسها ، لتستر به ما يبدو مسن أجزاء صدرها عند فتعة العنق ، اذ لا ضرورة النبي عليه السلام « ليس منا من لطم الخدود وشق البيوبودعا بدعوي الجاهلية « وكذلك في قول الشاعر:

عدلة فياء المائعيات وشنقته حلواء بايدي فأشو

والماتم هنا جماعة النساء ، وهن أسرع رسو الجيوب عند وقوع الكرب العنظام ولا سه دور الاعزاء وعلى التسبيه من ذلك في الدار حدد دالم الجسب ، بمعنى فتعة غير نافذة لوضع على الخصف في الملابس أو الحقائب ، فتقول سـ المفضف في الملابس أو الحقائب ، فتقول سـ المفضف في الملابس أو الحقائب ، فتقول سـ المفضف في الملابس أو الحقائب ، فتقول سـ المفسفة في الملابس أو الحقائب ، فتقول سـ الملابس أو الحقائب ، فتقول سـ الملابس أو الحقائب ، فتقول المن الملاب ال

ا _ بعد الرجل في جيوبه عن قلمه ، فد بعده في أي جيب . في أي جيب .

۲ _ تنتسر اليوم كتب الجيب ، لانها أعن مما واحف حملا ، وبعضها من الصغر بعيب ممكن وسم جملة منها في جيب جانبي ، وبعضها أسعر بعيث دوضع في جبب الصدر •

٣ _ لملابس المند جيوب أوسع من أمنائها في الملابس المدنية

غ بي يعس المريض بضيق في التنفس الاسداد
 حدويه الانفية (أي فعواتها)

استطاع الجيش ان يطهر الساحة مـــ الاعداء ، ولم تبق فيها الا بضعة جيوب طوعها حتى تستسلم ، او يضفى عليها •

ومن المجاز في الدارجـة : خالي الجيب ١٠ مفلس ٠

ومعنى الجيب في الدارجة متطور من معناه و, الفصيحة ، والاصل في ذلك يعنى القطع ، نافذ ، أو غير نافذ ،

(منحنت)

القبيروان بناهاعف برنافع

rate all out him is to الهوا المستحدث له المحادث المراجع المحادث الم ال الساري، الكثر سا لسد كربالسابقة كار

> راليك أيها المارر. الدور في المالقة

السالفترة التي مكتب ووراء المالفترة التي مكتب ووالم العربية هي الله عالم الماء

٢ لد الدولة التي لا ينكس عنيسا هي الماليا أداء السيمود أ

٣ ـ القاق الذي اكتسفه العالم العريفانسي السعور هنري کافئديس هو ايا الهايار ايا

عُ لَا المَدَالِينَةِ السَّاهَا عَمَلَهُ مِنْ يَافِعَ فَلَلِينِ ١٨ لَا لَأَلُ قِيامَ وَلَاحَا فِي الوالِهِ هي وتس هي مدينه التردا

الكالم التوافق الكوار الكام الماسان ع في وو ما داب الصالستان يا جب تیان بھو بہان

الفائزون بالمسابقة

الخائزة الاولسي وقدمتها ٣٠ يسارا فاق بها داحمد معمد عبدالله الماق - لـ ١٠٠٠ الحائزة المائية وقدمتها ٢٠ ديدارا فاق بها درويس على عز الدس حراء المد الحائزة التالية وقيمتها ١٠ يالم فيان بهيا دعلوى عبدالله صالح الفريي ١٠٠٠

٨ جوائز قيمتها ٤٠ دينارا كل منهاه دنانير فاز بها كل من :

۱ سامعمد حیاتی از خدان سوریان.

٢ تا سمير حامك سيد توح ۽ التامرة - مص

٣ ما معمود المرغثي ابو خلالة " سعاري الما الما

£ د فیس صادق الدوری ساماه اه المراه

وسترسل الجوائز الى اصعابها

٥ ... عبد الرووق جعفر الرمصان الهمان

٣ _ ابن الحاج معمد صالح معمد ا

٧ _ سلمان مرزوق فهند الصناعة اللاء

م نے مجاند حسن ادریس 💎 🖰

UD

بقلم: الدكتور السيد ابو النجا

19 1925 ;



ترك صاحبنا قريته صبيا الى الفاهرة وهو يسمع من الناس وولهم له ولغيره « اذا بليتم فاستتروا » ولكنه يرى المسيحين

يسعون الى الكاهن ليعترفوا بين يديه حين يذنبون عسى أن يكون في هذا الاعتراف مصارحة للنفس ، وتنفيس عن الاثم ، ووعد بالتوبة •

وصاحبنا ليس يدرى ان كان كبت الذنب احسن من البوح به الا اذا كان البوح للتباهى والمفاخرة، أما اذا كان للندم فهو في رأيه اعتذار عما كان ، واعتراف بما يجب أن يكون •

انغريزة الجنس المكبوتة تعبر عن نفسها بالاعتداء • اما الغريزة التي بعلن عن نفسها بالزواج لهي تمارس حقها في شرعبة ، وتؤدى واجبها في التزام •

وغريزة حب التملك اذا لم تعبر عن نفسها بعمل مثمر فانها تبقى مكبونه لا تجد ما تسبع به نفسها الا أن تعتدى على المجتمع في شكل سرد، أو احتمال •

وغريزة حب الفتال اذا لم تعبر عن نفسها بمحاربة الميكروب وبالتفرج على مصارعة الثيران وتقاتل الديوك وتنافس الرياضبين وتناظر المغتلفين في الرأى فانها تغرج أبغرتها بقتل الناس واشعال المعارك واحداث الهرج وتدبير المظاهرات •

ولعل تفادى الكبت هو الذى يدعو الى انتشار نوادى العراة واستباحة الصور العارية في المجلات والافلام ، فان الناس في سعى دائم الى تجريد

المراة من اهم اسلعتها وهو التجمل ، وسادد الرجل من أهم دوافعه وهو التخيل •

هل على الناس اذن أن يصارحوا انفسهم بما فعلوا فيعيشوا في توافق معها ، أو أن سدوا نوازعها فيعيشوا في صراع داخلي دائم ا

ان البشرية لاغنى لها عن الفضائل لسمو بالانسان على الحيوان • ولكن كبت الذنوب يكف البشرية عن مصارحة الناس بما افترف من انعراف في اللاشعور وبؤصله في السلوك بمرور الوقت •

ان صاحبنا يؤيد المسيعيين في الاعتراف اسام الكهنة ، ويدعو المسلمين الى الاعتراف أمام علماء الدبن كما بعترفون الان أمامرجال الطرقالصوفية وهو بؤيد كتابة الذكريات الصادقة الصريعة التي بعرض الكاتب فيها أخطاء على الرأى العام ، فان في نشرها ما يلقى الضوء عليهاويبصر الناس بأثارها كما أن النشر وعد من صاحب الذنب بعدم العودة الله ،

الايمان سلوك

ان الايمان سلوك وليس عملية حسابية تغرج حاصلها آخر الأمر ، فالمسلم يؤمن بان دينه هــو

مسيره بين الانجيل والقرآن يطلب المجنب في ويخش النسار

ان كل انسبان وليد مصريبا او فرسب ، امريكيا ، وولد مسلما أو مسيعيا أو سبوديا · · ولد هكذا دون أن يستشار فيما يغنار فوحي عفله مطالبا بأن يدافع عن كيانه • وهكدا المسرعلي كتابه السماوي ليستنبط أحكامه ، وأعلم لنبيه المرسل ليتبع أقواله وأفعاله •

ومن آجل هذا برحب صاحبنا بالهبنات الدولت التى تسعى لعل الخلافات الافليمية بالعسنى ، ويرحب بالتسامح الديني ما دام كل فرد بتمسل بعقيدته فلا يرضى عنها بديلا الا في ظروف فلبله خاصة ، والاسلام يعمل بهذه الروح في ول الكي دينكم ولى دين ، •

ولكن التمسك بالدين وبالوطنيه لا ببعد صاحبنا عن التعرض للفضيلة • فهل الفضيلة مجموعه من مبادىء السلوك المطلقة ؟ أو هي معاولات لتعقيق مصلحة المجتمع ؟ ان كانت مبادىء فهى نابتة لا تتغير بتغير الزمان والمكان ، وان كانت معاولات فهي بطبيعتها تتغير من عصر الى عدم ومن دولة الى دولة ، والعبرة في النهاية بما يترتب عليها من خير • ولكن هل الفضبلة هي النير نفسه أو هي وسيلة الى هذا الخير ؟ اذا

ک یا ہے کہ خال کی طائر ما اندر بھی میں کا لیک اس اندر کی کا اندر کا جائز اندر کی ادار کی مادولات ارزاج کی ادار کا اندر کی داخلہ کا مار حوالات متواہد کی بیشتر سیاطا میٹے افغا اندر واٹھالیڈ د

العاية بيرر الوسيله

وادا كانت المصندة وسنلة التي الحير فالوسيدة تنسيكل بعسم الاحوال ، رالاهر في دلت متروك للضمائر ، فادا استراحت للاستوب بالاستوب فاصل ، وادا لم استرح له ثبو عبر دلك ، ومعنى هذا ان الفات تبرر الرسيدة كما تقول اسكنافلاني...

ان صاحبنا روجه سوالا عربعا لرجال الاخلاق: لو جاءكم وسيط فاظهر استعداده للعصول على فنبله ذرية تكفل النصر للعرب في حربها مع اسرائيل معابل رشوة في معدوركم ، فهل ترفضون العرض لان الرشوة حرام ، أو بغبلونه لان في قبوله . أو بغبلونه لان في قبوله . أو العرب والمسلمين ؛ وفي حدود الإجابة على هذا السؤال ماذا يكون بعريف رجل الاعمال الفاضل ؛ هل هو الدي يداور عميله نبرمالصفه الفاضل ؛ هل هو الدي يداور عميله نبرمالصفه الله من السلع المنافسة او اغلى منها ولبدهب العميل الى حبب يساء ؛

هل هو الذي يعطى يسيه صغيرة الى سكرير

احد المديرين فيعقد المؤسسته صفقة كبيرة ، أو هو لدى يعتبر هذا العمل رشوة ولتذهب مؤسسته الى الجعيم ؟

ان الكذب المكسوف في المعاملات يقمد المندوب ثمة الناس و والصدق الكامل يكشف عيوب السلعة او الحدمة التي يبيعها ولذلك ابتدعت أساليب البيع حلا وسطا عليه مسعة الصدق وليس فيه جوهره وان هذا العل يعلم الناس كيف يبدأون الحدث مع العميل بجذب انتباهه وأسم ينتقلون الى الارة اهتمامه ومي لمح المندوب على وجه العميل بادرة الرغبة ومي لمح المندوب على وجه العميل بادرة الرغبة طرفها وهي ساخنه وفقد البيع له واستمضاه واستمضاه

والمندوب وهو يتنقل بعميله من مرحلة الى مرحلة . لايتجه الى عمله بقدر مابتجه الى وازعه و فهو لا يعاول خلق اقتناع عنده بقدر مابسعى الى خلق انطباع و وهو في سيره يعمل كسيارة الركوب الموية التي يبدو انها تجرى على مهل مع أن عدادها سسير الى مائة وستسين كلو مترا في الساعه !

خداع الارقام

دلك والأرقام تتسابق في تقديم العقائق بعد الرقاع بين شفتيها لتبتسم ، وتضبع المساحيق على وجهها لتتجمل ، فإذا الجو كله يوحبي بالصدق ، وهل أصدق من الأرقام ؟ ولكن للأرقام عن الاخبري لفتها في الكذب • فإذا قالت أن متوسط الأعمار في قاعة هو احدى وعشرون سنة فالدي بتبادر إلى الذهن أن الحاضرين شباب ، ولكن قد يقلهر فيما بعد أن نصفهم اطفالونصفهم شيوخ : وإذا قالت أن مدرسة تفوق أخبري لأن الأولى حقفت نجاحا في الشهادة التانوية بنسبه الأولى حقفت نجاحا في الشهادة التانوية بنسبه بعد دلك أن الذي نقدم من المدرسة الأولى تلميد واحد نجح ، وأن الذي تقدم من المدرسة المانية مائة نجح منهم نمائة وتسعون :

بين الرشوة والمعاملة

أما الرشوة فمسألة فيها نظر ٠٠٠٠ فقد يقدم المتدوب لعميله مبلغا من المال او نسبة مثوية من

فيمة الصفقة • وقد وافق رجال البيع على اعبار هذا رشوة ، ولكنهم اباحوا تقديمها ولم يبيعوا فبولها • ان من حق المندوب أن يرشو عميله ادا باع ، ولكن ليس من حقه أن يرتشى ادا استرى • • • • اتجاه غير منطقى ولكنه مطبق •

والرشوة في عرف رجال الإعمال غير المجاملة و فالرشوة تكون عن صفقة أو صففات معدده و والمقصود بها أن يتصرف المرتسى تصرفا معدد بتنافي مع واجبه ، فالقصد الجنائي موجود بله ا أهل النائون •

أما المجاملة فنكون بالاهدا، في الاعد، وبته م والمناسبات وبالدعوات العامة والحاصه ، وبته م الخدمات كالاستقبال في المطار ووضع سياره حدمه العميل اثناء زيارته دون مطلب وخلافه عدق جوا من الصدافة يسهل فيه التعامل .

ولكن كيف معدد العيط الرفيع الدى ، ي ين الرشوة والمجاملة ؟

ان صاحبنا يعرف رجلا أمبنا من رجال المنبر ارتشى وهو لا يعرى وذلك ان رجل الاعدد لا الله يتعامل معه عرف أنه يبعث عن سكن مناسب لابنته المغطوبة فساوع الى صاحب عمارة جديد ودفع له معظم الخلو المطلوب على أن يطالب رحل العكم بالباقى و وذهب الرجل الأمين مع رحيل الأعمال بعد أن ادعى هذا أن صاحب العمارة عيد أن ادعى هذا أن صاحب العمارة في النول أحيانا أخرى حتى رصى الرجل في النهاب بأقل القليل وهو الباقى له من الخلو و لم يكر في وسع رجل العكم أن يوفض هذا الفضل مسر رجل الاعمال وهو لا يكلفه سيئا وكما لم يكر وي وسعه كبشر أن يتجاهل هذا الفضل في معاملاته معه فيما بعد و

ان صاحبنا مارس مرة هذا النوع من الرشوة أو المجاملة مع كبير مغرم بالشعر فعفط له بعض القصائد التي يعبها وجعل بعدثه فبها فكست مودته وأقنعه بقضاء مصلعته •

الضعف في الانسان

ان في كل انسان نقط ضعف ، فمن الناس من

111

تر المال • ومنهم من يعب السنا، والعمر . سهم من يتفانى فى حب ابنته الصغيرة • ومهمة ل الاعمال أن يبعث عن نقطه الصعمفى عميله السبعها فاذا المفتاح يدور والباب ستتح • ولكن الى أى مدى يسير ؟

وما يعوله صاحبنا عن رجل الإعمال دول مده من رجل السياسة و فلسياسة و من في و على بيمي معاولة مستمرة الإلباس الداخل و الدين في لغة حريرية وقوة حديدية و والمداد ميد على خداع النفس والتجسس والمراد و المداد من منافقي العليا ودعم العضارة ادادا كل و لتعميق الهدافها وفني أي سطه

الامانة المثالية والامانة العمليه

للأجابه على هذا السؤال نفرق علماء الادارة المنالة المثالية (Honesty فيقولون الأمانة المثالية (Business Honest) فيقولون من نكتب لأحد أصدقائه خطايا على ورق يسسة التي يديرها أو يكلم زوجته فيني عمل فيها فهو رق ، ولكن رجال الإعمال يعفظيون مشل دق ، ولكن رجال الإعمال يعفظيون مشل ماتون ،

والهدايا التي بقدمها المنتجون لمديرى السركات

فى المواسم والإعياد يتسامح فيها علماء الادارة لان القصد العبابي لسر موجودا كما تعدم ·

والصعفى الدى يسرق الغير من درع الوزير بالايفاق مع السكوبير بجتمى بسر المهنه ادا قدم للمصداء على الله بعاكم أمام بعالة السخفيات اذا لشيخ عن مصدره •

والدواه التي تكلف معايراتية المحتول على المعرفات عن تدوعاً السال السال الدواء الدواء الدواء المائمين المائمين

بن الأرث رالسا

م يعرب سيلون الله عاران حياته العمادة كما يمارسها الإبالسة و وصاحبنا توكد لهم جميعا الله اعظى بلامنده الكمرين دير ما عدده من توجيه و واعظى ردها و الكمرين الصاخير ما عنده من من وفاء ، واعظى الاف عملانه خير ما عنده من خدمة و ولكن التوجيه والوفاء والحدمه كانت كنها للبس ردا، المصلحة العامة ولم تكن من وحسى النظريات و

والناس بذيدون في أعمافهم هذا الاتعاد ، فهم حن يسخرون من شخص يفولون أنه ، ميدب » وحين يننون على آخر يغولون ابه ، عفريت ، بريدون بذلك أن الاول لا يعرف ما يريد وأن الماني ينطلق الى الهدف ، فهل صاحبنا في هذا المغال من النوع الاول أو من النوع الساني ،

هلالناس جميعا على الارص مغطئون والفضيله في سمائها معقة ؟ اذن فان صاحبنا يعترف أنه سر.وبوده لو كان ملاكا فيصعد الى السماء •

السيد أبو النجا



بقلم: الدكتور ابراهيم دسوقى اباظة

بسربر

الامم قابلها على امتداد الاعوام • • وتهيىء له اعدادا وتغطيطا لكل توقع وكل احمتال •

وامة العرب هذه لم تتعود منذ قرون التفكير القابل ، والاعداد للمقبل ، بل عهدناها ترتبل العمل يوما بيوم ، بل وساعة بساعة ، وتنعم النظر فيما فات ، وتشغل الوقت بما انقضى ٥٠ ولكن قلما مدت البصر الى ما بعد حاضرها لتفترض وتتوقع ٥٠ ثم ترسم وتهيىء ٠

هكذا كانت سياستنا دائما • • تجول في المطلق، وحملفة في المستقبل يتفاؤل أبله ، تفرض له أحسن الفروض ، وتتوقع له أفضل التوقعات •

وعلینا الیوم ونعن نری بادرات جدیدة بدات بحرب اکتوبر واسترسلت فی ذلك النقاش الدائر حول مصیر هذه الامة أن نعید النظر فی بناء المستقبل •

الصراع العضاري

ومرة اخرى تاتى مشكلة الوجود الاسرائيلى في الارض العربية على رأس المشكلات التي ترتبط بهذه القضية • فالتغطيط للغد البعيد لا يمكن بعال ان يتجاهل تلك الرقعة المحتلة من الارض

العربية : فلسطين • ففي هذه الرفعه يكمن القطر كل الغطر على المستقبل العربي برمته •

ولسنا مع جموع المتفائلين الذين تفسى عوسهم أحلام السلام • • فيتصورون غدا يتعاسس على امتداده الشعبان : الشعب العربي والشعب الاسرائيلي • •

ذلك ان الانتماء العضاري لكلا السعين جه مغتلف ٠٠ كما ان مستوى نموهما الادتصادي والاجتماعي شديد التفاوت ٠٠ مما بنفي ك ممكن حول تعايش حقيقي بين الطرفين ، فالاساس العضارى للعرب يجد ركيزته في التراث الاسلام وينطلق من مبدأ التوازن بين المادة والرو لينتهى الى ربط النشاط الديني بالنشاط الدنيو في نظرة شمولية لا تقبل التفتيت ، على ح يجد الاساس العضاري لبنى اسرائيل سنده ا تلك النظرات المعرفة من التوراة •• والتي صبيد العياة بالمادة ٠٠ وجعلت التهافت على ادراك هدفا تتهاوى دونه الاهداف ٠٠ ثم يجد اساً ايضًا في معين العضارة المادية الغربية ال اجتهد الفلاسفة اليهود في اثراء افكارها . واسهموا في ارسائها على قواعد من الماد المقرطة • •

لن یکون بین العرب واسرائیل ، فی المسرف الطریف ، سوی هدفت مسلحة ، بغرضها واقع الأمور

ذلك ان الاختلاف البين في المنابع الشكريا والتفاوت البين في مستويات النمو _ يغيق بالضرورة حالة من التسابق نعو السبادة الاقتصادية بتوابعها الفكرية ، والثقافية ، والسياسية •

وهذا ميل نابع عن الطبيعة الهيكلية للاقتصاد الاسرائيلي المؤسس على القيم المادية ، فالاستغلال طبيعة لاحقة بالنظم المادية ايا كان تركيبها ، فكما النظام الرأسمالي المعاصر يميل بطبيعته الى استغلال الشعوب المتخلفة ٠٠ فان النظام الاشتراكي » يتجه ايضا بحكم اهمية القيم اددة الكامنة فيه الى استغلال هذه الشعوب ، ان اختلفت الاساليب وتباعدت السبل ٠

والواقع ان الناظر للمجتمع الاسرائيلي المعاصر كنهبيسر انيستوعب التمايز والغصوصية اللذين عسلانه عن المجتمع العربي المعاصر بكل ابعاده دية وانفكرية ، فنعن في الواقع امام جمع من شر جاءت قياداتهم واطرهم العليا من حضارة بية ، وانتظمت قواعدهم الشعبية في اشكال سة تتنازعها عقائد متفرقة ، ولكنهم جميعا وبا وقيادات يرتبطون بذلك الرافد الكبي : سهيونية ،

والصهونيه فكرة سياسية تغفى وراءها طابعا عرفيا • وتسعى الى بناء حضارة اسرائيلية • على اكتاف المجتمعات الصناعية الراهنه بشقيها « الرأسمالي » و « الاشتراكي » •

السلام الاسرائبلي

وهده الفكرة لا يد أن تكون هي دوسع الاعتبار الاول عبد التعطيط للمستفيل العالى . حالم البل لا لا لا كالمرك هي السعاق الما كالمرك هي العلام المسلم على المعرب و سلاما للسمح على المعرب و سلاما المعرب والالتي الموالية والتي الموالية والالتي الموالية والتي الموالية والتي الموالية والالتي الموالية والالتي الموالية والالتي الموالية والتي الموالية والتي الموالية والالتي الموالية والتي والتي الموالية والتي والتي الموالية والتي الموالية والتي الموالية والتي والتي الموالية والتي والتي الموالية والتي والتي

ا ملح الله من الأحدول و العاد التوسيح المات. الم المدولية المستشين المات المات العاد المات

الم يربيع الأروزة (١٠١٥ ريسي) المدالة المسروبيين الأن هذا التسام الأن الأن المال المالية الما

اما متبكلة السوق المحلية فتحد حدولها مدد اسرابيل في مرو الاسواق العربية . واستغدامها في تصريف منتجاتها المصنوعة ، وسراء المواد الاولية اللازمة لصناعتها منها .

والغلاصه ان اسرابيل مدعوة بطبيعه بكوينها وحفيقة اهدافها الى ان تلعب دور رب العمل او الرأسمالي الذي يفتس عن المادة الاولية ، واليد العاملة الرخيصة ، في الافاليم المعيطة ليبيعها من بعد ذلك مواد مصنعه بالاسعار التي رحدها ...

وهذا النظر يبدو بعيدا عن المفالاة والتوهم اذا ما قدرناه بالمعطيات الفارجية اى تلك التى تتعلق بطبيعة هيكل العلاقات التى تربط اسرائيل بالمجتمع الدولى ••

فلمن هذه الاستثمارات الدولية الضعمة التي تتدفق على اسرائيل ؟

ولان هذه المشروعات الكبرى التي تمولها رؤوس آموال اجنبية ؟ ان هذه الاستثمارات جميعها وفي اطوارها العالية تتجاوز احتياجات اسرائيل الداخلية بكثير، كما أن بعض نوعياتها تتعدى امكانات التصدير الى العالم الغربي ٠٠

ولا نعتقد بان امام انتاج هذه الاستثمارات فرصا افضل من التدفق على الاسواق العربية ، التى تعانى من نقص شديد فى العديد من الفروع الانتاجية ·

مواجهة المستقبل

واذا كانت نيات اسرائيل من مساعى السلام لا يمكن التكهن بها على وجه الدقة • فان معاولاتها لاستغلال السلام في سبيل السيادة العضارية على العالم العربي توجد احتمالا يجب ان يحسب لة التخطيط العربي المقبل الف حساب •

فنعن مقبلون ١٠ في افضل الظروف على هدنة مسلحة ، او سلام مسلح ، لا سلام دائم ١٠ فما الذي أعددنا او نعده للمستقبل بكل احتمالاته وتكهناته ؟

ان دول المواجهة العربية تنفق على التسليح سنويا مبالغ باهظة تبلغ بضعة مليارات من الدولارات، ولا بد لها ان تستمر في هذا الانفاق حتى يزول الغطر الاسرائيلي من الارض العربية •

ولكن عليها في نفس الوقت ان تكرس جهودا هامة لبناء اقتصادها ٠٠ ومن هنا كانت ضرورة الدعم العربي في اطار استراتيجية انمائية شاملة ٠

وبهذه الغطوة نكون امام سباق من نوع جديد ، سباق على البناء العضارى لا على التسلح والتجهيز العربي وحده •

وهذا النوع من السباق هو الاصيل الراسخ ، فاذا ما كسبناه كسبنا به كل سباق • فبناء حضارتنا على اسس متينة من الاقتصاد والاجتماع هو الضماد الاكيد لقدرتنا على الردع ، ودقع المخاطر عن ديارنا ، وما دون ذلك احتمال ومغاطرة • •

فالمجتمع القوى اقتصاديا ، المتوازن اجتماعيا وسياسيا ـ هو المجتمع القادر على انتاج اسلعة العرب بمثل مقدرته على انتاج سلع السلام ٠٠ فاذا استطعنا ارساء دعائم الصناعة على ارضنا

فسبكون بامكاننا ان نصنع موارد القوة بايدينا يغير انتظار لاستجدائها من الغارج ، وهذه ها القوة العقة •• وما دون دلا هوان ، واي هوان •

التكامل الاقتصادي هو الامل

ولا اخال ان هناك فرصا اوسع من تلك الفرص التي تقدمها الثروات العربية للامة العربية والارصدة العربية من دخل البترول مودورة وامكانات التكامل بين الاقطار العربية قائما والا توجد في العالم رقعة واسعة الامتداد والمنائل الثروات والمينة المناخات والمنائلة المنائلة من الغليج العربي والوالى التي المعيط الاطلسي غربا وهذه الوحدة التراسوانا واللغة والتاريخ وو فهذه الوحدة التراسوانا ما اضفناها الى ما سبق تمثل ثقلا المناطم والاثر في انماء الاقتصاد العربي وتطويره والمناه المناه الاقتصاد العربي وتطويره والمناه المناه الاقتصاد العربي وتطويره والمناه المناه ال

والذى يعوز العرب امام هذه المزايا بواسعة هو التنظيم الرائد الذى يؤلف بين هذا الستات المتناثر من الطاقات ، ويوجهه باتساق بعد افضل الاستعمالات المنتجة • والواقع اننى لسب بعادر على تصور هذا التنظيم بكل نقاطه وتفاصيله ، ولكن كل ما يمكن ادراكه منه • • وفي اطار هدا البعث هو خطوطه العريضة ومبادئه الكبرى عدرجها في نقاط اربع :

ا ـ انشاء هيئة تمويلية،مهمتها بمويل التلملة الاقتصادية على صعيد العالم العربي كله ، على ان تسهم الدول العربية المنتجة للبترول في رؤوس اموالها بقدر عوائدها البترولية •

٧ ـ انشاء مركز للابعاث الاسترائيد...
الانمائية • على صعيد العالم العربي كله ، بكر
مهمته القيام بالدراسات الفنية المتعلقة بالاستتد
لعساب الهيئات التمويلية ، ولكل من يعنبه الا
من جهات الاستثمار •

٣ ـ انشاء جهاز للتنسيقيين المغططات الانما للاقطار العربية ٥٠ تكون مهمته المواءمة والتنسين الغطط الانمائية للدول العربية بما يك تعقيق التكامل الاقتصادى ٠

 ٤ ـ انشاء جهاز لتنمية التجارة بين الأقه العربية ، تسند اليه مهمة تنشيط التجارة الاقطار العربية ودعمها .

مؤسسات التكامل

وابدی بعض التفصیل لکل من هده النقاط و ربع التی تشکل فی راینا بعض المؤسسات سروریة لقیام التکامل الافتصادی العربی •

ا ما قيام هيئة تمويلية على المستوى العربى بينبر ضرورة تفرضها ظروف العصر اذ لا يمكن نفيق تنمية اقتصادية متسارعة ، بغير تمويل سحم تقوم على امره هيئة متخصصة ، بمكنها الرسدة العربية المتاتية من البترول ، والتي تبلغ عشرات المليارات من الدولارات ، ود بمكن تكريس نسبة منها لاغراض النمون الاستنماري الذي تقوم به هذه الهيئة ،

ويلاحظ أن جميع مؤسسات أأ موان عربية والمختلطة ما زالت في اشكائها الدائد الدرة عن مطاولة الاحتياجات التي التجارية أا مرا الاقتصادية المتسارعة ، مما يفرص الماغيرون ساهية من هيئة من هيئة من هذا النوع .

الم ومن زاوية اخرى يعنبر الساء المركز المحوث الاستراتيجية الانعائية من الرّم الاحتاجات للتنمية الافتصادية المتسارعة الد بعتار المركز العقل المغطط والمدبر في كن ما شائق بشؤون الاستثمار والاستهلاك وفي هذا ما يجنب التنمية العشوائية ، والارتجالات التي كايرا ما شنتهي الى تبديد الموارد العربية بقير طائل اكما بعنب الدول العربية الاتجام الى شركات الابعاث الاجنبية مع مايترتب على ذلك من مغاطر الكشف عن خططنا وتبذير اموالنا الله عن خططنا وتبذير اموالنا الله عن خططنا وتبذير اموالنا الله المحالة المحال

٢ ـ واقامة جهاز للتنسيق بين المغططات الانمائية في الاقطار العربية يعتبر من ضرورات التكامل الاقتصادي الذي نسعى الى تعقيقه ، فالملاحظ ان السياسات الانمائية للدول العربية قلما تدخل في حسابها المغططات الانمائية للدول العربية للاخرى ٠٠ مما ينبني عليه احيانا انشاء مشروعات انتاجية متماثلة في دول عربية عديدة تنتهى لي التنافس فيما بينهما بدلا من التكامل ٠ وجهاز التنسيق على الصعيد العربي كله

وجهار التنسيق على الصعيد العربى كله خمكن من تلافى مثل هذه الازدواجيات فى المشروعات لانتاجية ١٠٠ بتوجيه مغططات التنمية الى التكامل التعاون على صعيد الانتاج والاستهلاك الصناعى دائرواعى ٠٠٠

وغنى عن البيان ان مدى نجاح مثل هذا الجهاز ى مهمته رهن باهمية الدراسات والبحوث التي

سيقوم بها . ومدى الصياع الدول العربية المغتلفة في الاخذ بتوجيهاته في مجال التنسيق الاقتصادى ، اذ من المعلوم ان هذا الجهاز لن تكون له في مراحله الاولى سوى سلطات ادبية ونفوذ ادبى . وبقى المقترح الاخير وهو الشاء جهاز خاص بانماء المتجارة بين الاقطار العربية ..

فعجم التجارة بين هذه الاقطار جد ضعيف و المتفعص لحركة التجارة الغارجية لاى تطر عربى سول شبين ضاله حجم تجارته العارجية مع الاهماء العربية الاخرى و بل اننى لا أبالغ القول الدا اكدت بان المعلاقات التجارية بين العاما من الدول الدا بكد بكاد مكور معدومة و

ولیس بعاق آن السمیة ادلید. برادل به باده الله به التي بینجها انده الله بینده به باده الله بینده السیم به بینده السیم الاستادیة الاستادی الاستاد

ومن ستا تاہی احملہ الہ آ اوپا۔ التعارف اپنے الاقطاع اللہ سام ا حیادہ المی معوران ،

لاول - اسلامی ونستهدف الاسریت پالامدادا. الانتاجیة لکل دوله عربه واسفار مسعانیا -

الما ي تحويلي ويرمى الى تسمير النجارة بي الاصطار العربية عن طريق امدادها بالعروس والتسهيلات طالية اللازمة لازدهارها .

من هذا العرض الوجيز نغلص الى نتعة عامة مؤداها ان مغاطر الوجود الاسرائيلي على المستعبل العربي غير معدودة • ولكن امكانات التغلب على هذا الوجود في المستقبل غير معدودة ايضا • واذا كانت اتجاهات السلام هي الاكثر احتمالا اليوم • • فائه لن يكون بينالعرب واسرائيل حوفي الفضل القروف حسوى هدنة مسلحة يفرضها واقع الامور ، ولن يغير من هذا الواقع في المدى المعيد سوى العقول العربية قبل السواعد العربية والتكنية العربية قبل السواعد العربية والتكنية العربية والمتحدد العربية والتكنية العربية والتكنية الاجتبية والمتحدد العربية والتكنية الاجتبية والمتحدد العربية والتكنية الاجتبية والمتحدد العربية والتكنية الاجتبية والتكنية الاجتبية والمتحدد العربية والتكنية الاجتبية والمتحدد العربية والتكنية الاجتبية والتكنية الاجتبية والتكنية الاجتبية والتكنية الاجتبية والمتحدد العربية والتكنية الاجتبية والمتحدد العربية والتكنية الاجتبية والتكنية العربية والتكنية الاجتبية والتكنية العربية والتكنية الاجتبية والتكنية العربية والمؤلمات العربية

وفى حلمة : لن يغير من هذا الواقع سوى ما نملك فوق ارضنا من تكنيات الربع الاخير من القرن العشرين •

ابراهيم دسوقى أباظة استاذ العلوم الاقتصادية والسياسية بجامعة معمد الغامس ــ الرباط

ŀ

ŀ

بقلم الدكتور معمد سلام مدكور

■ السيدة عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها زوج الرسول صلى الله عليه وسلم ، وبنت أبى بكر الصديق رضى الله عنه ، وهى التى ورد فيها المبر (۱)، خذوا شطر دينكم عن هذه الحميراء » كانت ولادتها في السنة الرابعة من بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وقد أسلمت في صباها مع اختها أسماء ذات التطاقين • وكانت نالثة زوجات الرسول وأصغرهن سنا •

نشاتها وثقافتها

كانت رضى الله عنها تمثل جانبا كبيرا من شار رعاية الاسلام للمراة وعنايته بأمرها في عصر كانت المراة فيه مهملة لا شان لها • فقد كانب تغوق كثيرا من اصحاب رسول الله في التفقه في الدين والتصدى للفتوى فيما يشكل على الناس من أمور دينهم ، وكان من أكبر العوامل في تكوين شخصيتها ما فيها من صفات رفيعة ترجع الى نرم العتصر وشدة الذكاء • أضف الى ذلك حب ١٠٠بي لها وافساح صدره لافهامها ، وتقبل منافسها ، وتطلعها الى المعرفة • يقول ابن سعد ٠ كان أزواج النبى صلى الله عليه وسلم يعقص من العديث كثرا ، ولا مثيل لعائشة وأم ساء ٠٠٠ ويقول الزهرى : لو جمع علم عائشة الي علم أزواج النبي وعلم جميع النساء • لكار علم عائشة افضل ويقول الشعراني : « انه لا عرف من النساء من كان في درجتها في الاجتها حتى من نساء النبي « •

وروى أنها كانت أعلم الناس بالفرآن والسنة، وأن عمر وعثمان كانا يسالانها عن السنة، وأن مشيغة أصحاب رسول الله كانوا يسالونها عن الفرائض، يقول مسروق: والله لقدرايب الإحبار من أصحاب رسول الله يسالونها عن الفرائض،

كما كانت تعسن القضاء والفرائض ، ولها المام بمعارف آخرى من طب وشعر وآيام العرب، يقول قبيصة بن ذؤيب ، كانت عائشة اعلم الناس بالقرآن والسنة ، ويقول عروة بن الزبير : ما جالست أحدا قط كان أعلم بقضاء ولا بعديب بالجاهلية ولا أروى للشعر ولا أعلم بفريضة ولا طب من عائشة ،

قضت حياتها في العمل لدين الله مهتدية في ذلك بكتاب الله وبهدى النبوة وبما وهبها الله من علم وفهم وذكاء • فقد منعها الله الحف الوافر من صعة العقل وسلامة الادراك ، كما هيا لها ما مكنها من استيعاب السنة والوقوف على اسباب الكثير من آيات الأحكام • فكانت تروى حديث رسول الله لكثرة ما حفظت منه وكانت مرجعا في ذلك لكبار الصعابة ، فيروى أن عمر وعثمان كانا يرسلان اليها فيسالانها عن السنة .

ا يروى أنها روت عن رسول الله صلى الله له وسلم أكثر من الفي حديث ، كما روت عن له لمن الصعابة أيضا حرصا منها على تتبع أخبار لمبي وحفظا للسنة ،

منهجها في الاجتهاد

وكانت رضى الله عنها من أصول مدرسه المديدة مى عصر الصعابة الذين يؤخذ عنهم الفته وكان لهم أثر واضع في منهج فقها، المدينة • يروى ان أصل مذهب أهل المدينة : فتاوى عبد أثبت . عمر ، وعائشة ، وقضايا قضاة المديد .

غير أن عائشة كانت ذات منهج سسد د السر ودلالتها ما لها من حق ، فتتدوق ، منتفلفل في معانيها وسبر أن يا مراميها ، وتفوص على العلل الله وسنة القرآن في مغاطبة العموز من التكاليف ، وكان لها في هال التشريع ، سال الرسول سائل العصل من المدال التشريع ، سال الرسول سائل العصل المدال المدا

ونتيجة لهذا الاتجاه في السيدة عائمة كانت في طليعة الطبقة الأولى من فقهاء الصحابة الذين انتشر العلم في الأفاق عنهم • فقد أخد عنها الكثيرون من الصحابة والتابعين الذبن تأثر بها بعض منهم الى حد بعيد • يقول ابن القيم :وكان من الأخذين عنها الدين يكادون لا يتجاوذون من الأوالها ، المتفقهين بها : القاسم بن محمد بن أبى بكر (وهو ابن أخيها) ، وعروة بن الزبيد

(وهو ابن أختها أسما،) • وليس معنى هذا أنهما دون غيرهما اللذبن باثروا بها ، فد أخذ خها عنها وشهجها الاجتهادى الكديون، لكن ابن القيم خصهما بالذكر لكثرة ما روبا عنها بعكم صلتهما بها ، كما روى عنها من التابعان خلق كثير نذكر منهم سعيد بن المسئد و بافع مولى عبد الله بن عمر •

1

عاست أشيده عاسب بعرها بيسب بمار في مثيلة ، تعلم وتتعلى ، على الما كالد المبار في فيها بالمبايل الحاصة بالمباء وما يتعلق بهن من احكام فيرجم اليها الجديم في هذه الإمور الماسه وياخدون عنها الله

وكان فتهها من النوع الدى ببدو فيه النصرف والموازنة وتعكيم العقبل عند اضطراب الادلت للترجيح ، فقد روى أحمد ومسلم عن عبيد بن عدير أن عبدائله بنعمرو كانبامر النساء بنقض(⁷) شعورهن اذا اغتسلن من جنابة ، فلما سمعت السيدة عائشة بذلك أنكرته وفائب : باعجبا لابن عمرو ، وهو يامر النساء اذا اغتسلن بنقض رؤوسهن ؟! أو ما يامرهن أن يعلقن رؤوسهن ؟!

ŧ

ti ti t

⁽۱) هذا الغير ذكره العافظ السعاوى في كياللقاصد العسبة وقال قال شيعنا لا أعدى له السياد ولا رأيته في شيء من كتب العديث الا في النهاية لاس الأثير - ولم يدكر من حرمه · تال ورأيته في كتاب المردوس لكن بعير لعظه -وذكرهمن حديث أنبن بعير اسباد أيصنا · وبعطمه حدوا ثلث دينكم من بيت العميرا، • وقد سئل العافظ الذهبي عنه • فلم يعرفه · حدوا ثلث دينكم من بيت العميرا، • وقد سئل العافظ الذهبي عنه • فلم يعرفه · (۲) ملقات ابن سعد ج ۲ من ۲۷٤ • (۲) - نقست المراة شعرها حلته وفرقته •

لقد اغتسلت أنا ورسول الله من أنا، وأحد وما أزيد عن أن أفرغ على رأسى ثلاث أفراغات (٤) . كما روى النسائي عن عبيد بن عمير أيضا أن السيدة عائشة قالت : لقد رأيتني أغتسل أنا ورسول الله صلى الله عليه وسلم من هذا _ فاذا فررق موضوع مثل الصاع أو دونه _ فنشرع فيه جميعا فافيض على رأسى بيدى ثلاث مرات وما انقض لى شعرا » (٥) .

فقد عرضت رضى الله عنها ما فهمه عبد الله بن عمرو على ما عندها من معرفة عملية ، واقرار النبى لها من الاكتفاء بمجرد صب الماء على الراس ثلاث مرات دون ضرورة لنقض الشعر فى الفسل من الجناية ولم تستسلم لقول ابن عمرو لمعارضته لما فعلته واقرها عليه الرسول صلى الله عليه وسلم •

كما روت كتب الصعاح أن أمرأة سألت السيدة عائشة: اتقضى العائض الصلاة ، فقالت لها : أحرورية أنت ؟ ! لقد كنا تعيض على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم فنؤمر بفضاء الصوم ولا نؤمر بقضاء الصلاة • ولم تعلل رضى الله عنها لهذه التفرقة مما يسعر بانها ترى أن الأمور التعبدية لا ينظر فيها الى التعليل •

اجتهادها وفاق للمصلعة

وكثيرا ما يكون للمصلحة أثر واعتبار في اجتهاد السيدة عائشة فتغير العكم تبعا لذلك فقد روى عن أبى هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لا تمنعوا أماء الله مساجد الله ، ولكن ليغرجن تفلات » (أ) • لكن السيدة عائشة تبينت من العديث أن الاذن بغروجهن ملاحظ فيه انعرافا في بعض النفوس، وأن الفساد • فلما رأت على خروجهن قالت فيما رواه البغارى ومسلم وأحمد : « لو أذلك رسول الله ما أحدث النساء لمنعهن المساجد » • فقد عللت السيدة عائشة النهى عنخروج النساء الى المساجد بفساد الزمان، ويؤيد هذا التعليل ما روى بلفظ « لا تمنعوا ويؤيد هذا التعليل ما روى بلفظ « لا تمنعوا

النساء أن يغرجن الى المساجد وبيوتهن حبر الهر رواه أحمد وأبو داود (٧) •

وأحيانا لا تأخذ السيدة عائشة بالحبر المغالد لعموم النص القرائي وذلك اذا لم يصح المبر لديها لعدم نقتها في الراوي ، ومن دلك ما روي أن فاطمة ينت قيس طلفها زوجها طلاقا باثبا وهو عائب • ولما سالته النفعة قال ، والله ما لد علينًا شيء • فلما سألب رسول الله قال . لسر لك عليه نقمه • وأمرها أخبرا أن تعتد عب ابن ام كلتوم • فقد أنكرت السبدة عائسة هد، الحد لددم تفتها في الرواية مع مغالفة الحبر عبوم النص الوارد في المطلقات ، وهو قول الله عالى « أسكنوهن من حيت سكنتم » وقوله جل عامه « لا تغرجوهن من بيوتهن » والنفقة تجس حراء الاحتياس • وقد أيدها في ذلك أسامه ال زالد وعمر بن الحطاب الذي قال : لا تترك كتا ربا وسنة نبينا لتول امراة لا تدرى حفطت أو . . . ومن هذا العبيل أيضا انكارها خبر التي عن أكل لعوم العمر الأهليةفقد روى التسغان الماري ومسلم عن جابر رضى الله عنه « نهى رسول الله يوم خيين عن تعوم العمر الإهلية ، ١٠ الكرتة لمعارضته لظاهر قول الله سبحانه في سورة لاعام « قل لا أجد فيما أوحى الى معرما على طاعم يطعمه الا أن يكون ميتة أو دما مسفوحا أو لحم خنزير ٠٠ » فالنص اطلق ما يعل أكله فيما عدا الاشياء التي نص على تعريمها • وأما الحبر الذي رواه جابر فانه غير مرفوع الى النبي •

وينبقى أن استبيع لنفسى الاستطراد هنسا فاقسول: أن البعض قسد يستبشع هذا العسل منها ولكنا نقول: أنه ما دهب اليه جمهور كبر من فقهاء المذاهب، وأن الاستبشاع في الواقع يرجع الى طبع خاص والف معين، وهذا لا ينبغى أن يتحكم في التتريع المطرد لكل البيئات ومختلف العصور و وكل ما في الامر إننا نتقيد بتعريم ما حرمه الشارع ونكل ما عداد الى الف الطبسا وعادات النفوس وهذا رسول الله صلى الل عليه وسلم يؤيد هذا الاتجاء فيد روى الجماء

⁽ ٤) النعاري بشرح عمدة القاريء حد ٣ ص ٣٠٠

⁽ ۵) وفى نيل الاوطار للشوكانى جد ١ صحص ٢٩٢ عن عروة بن الزير عن عائشة أن الدى سدى الله عليه وسلم قال : حـ وكانت عائشة حائضا حانقفى شعرك واغتسلى ه رواه ابن ماحد ناست. صحيح ولذا قان الامام أحمد بن حنيل يقرق بإن القسل للجناية والمسل للحيض والتماس .

 ⁽٦) دون رينة ، ولا بهرجة ٠ (٧) اعلى نيل الأوطار للشوكاني الجزء الثالث ٠

الا الدرمدى عن ابن عباس ان السندة منمونه درمت البه الضب على المائدة وكان بعه حالل بن الوليد فامتنع الرسول من اكليه فسأله حاللا ، ولكن تر خرام الضب با رسول الله ؛ قال لا ، ولكن تر كن بارس قومى فأجدى أعافه ، فاجتره حاليد واكل منه ورسول الله ينظر فلا يبهى . .

فقعرة الطبع لا تعتبر مبدا للنعريج ، كما الها لا يعير دليلا على الحبث المعتدى النعر ع ، الدن مما لم يعدد التعارج عنى بعديمه بندا الناف عنه العل ، وأما أمر تناوله ١٠٠٠ ركرا الف النفس وميل الطبع ،

فطنتها إلى المعاسى المدر

فهى رضوان الله عليها برد ما فهمه بعسس الناس من مجمل الفرآن في الآيه الاولى الى ه. جاء تفصيلا في الآيه التابيه دالا في بطرها عنى الله لا يمكن لاحد قط من البسر أن يرى اللسسه سبعانه •

ولما فهم الناس أن الميت يعذب ببكاء اهنه عليه اخذا مما رواه السيغان عن عمر بن الحطاب: أن الميت يعذب ببكاء أهله عليه • انكرت السيدة عائشة ذلك وتلت قول الله سبحانه في سورة الانعام: « لا تزر وازرة وزر أخرى » نم عالت: أن ما قاله الرسول في يهودية معينة أن أهلها يبكون عليها وانها لتعذب في قبرها •

فهى تغوص ـ كما ترى ـ فى الألفاظ بعتا وداء المعانى والاسباب والمناسبات ، ولا تقف عند ظواهر النصوص الا اذا وجدت فرينة تقتضى ذلك٠

موقفها من احبار الأحاد

فهى دم نسبع بسفرد نيسان اللي الم المحرف في دار المحال من المحرف في دار المحلف المحرف في دار المحلف المحلف المحلف المحلف المحلف في المحل

اعتمادها على القران تم السب

وكانت اجتهادات السيده عائسة تعنما منى أصول مسيفرة في نفسها فهي كغيرها نعتما عاى الكتاب الكريم أولا ، تم على السنة التي برد أنها أذا صعت تكون مبينه لمعمل الكتاب ومكمنة له أيضا ، وأنها تنتيء احكاما لم برد في البران لأن الرسول في أمور التسريع لا يسلق عن الهون أن هو الا وحي يوحي ،

وكانت ترى انالسنة مخصص ائتران الضا ومن دلك آبة التعريم بسبب الرضاعة وهى دوله بعالى في سورة النساء : « حرمت عليكم أمهابكم وبنات ادخ وبنات الخت وأمهاتكم وللاتي ارضعنكم وأخواتكم س

۴

⁽ ٨) الطر الاصابة فيما استدركته السيدة عائشة عنى الصحابة لدردشي صراكا

الرضاعة " فان الآية وان كانت نصا في التعريم الا أنها مجملة في قدرها ووقتها ، وفيمن تكون الحرمة من جانبه • ومن ذلك ما رواه ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم فال عن ابدة عمه حمزة انها لا تعل لى : انها ابنة أخى من الرضاعة،ويعرم من الرضاعة ما يعرم من النسب» ومنه ايضا ما روى أنه قال : لا رضاع الا ما كان في حولين " • كما أن السنة فيما روته السيدة عائشة قيدت الاطلاق الوارد في الآية اذ لم تقيد الارضاع المعرم بعدد رضعات ولا بقدر مدين في الرضعة لواحدة فتروى السيدة عائشة عن رسول الله أنه قال : «خمس رضعات مشبعات يعر من »• ومن ذلك قولها لما جاء نساء النبي صلى الله عليه وسلم يطلبن مراثهن أخذا باية الميراث فنالف السيدة عائشة : لا ميراث لنا لقوله صلى الله عليه وسلم فيما رواه أبو يعلى في مستده عن حذيفة باسناد صعيح : " أنا معاشر الأنبياء لا نورث ، ما تركناه صدقة » • وعن عمر أنه قال لعثمان وعبد الرحمن ابن عوف والزير وسعد وعلى والعباس : انشدكم الله الذي باذنه تعوم السماء والارض أتعلمون أن رسول الله قال : لا نورث ما تركناه صدقة ؟ قالوا : نعم • وهذا يفيد أن السيدة عائشة رضى الله عنها خصصت عموم الكتاب بالعديث •

كما أن اجتهاداتها تفيد أنها تأخذ بمنيوم المعالفة (١) في النصوص التشريعية بدليل قولها بوجوب اتمام الصلاة للمسافر الآمن ، ونصرها حكم الصر على السفر مع الموف وعدم المن ون الاية ننص « واذا ضربتم في الارض فئيس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة أن خفتم » للن فيل لها أن الرسول عليه السلام كان يقصر اللت : أن ذلك كان في حرب وخوف فهل أضم خانفون ؟ ومعنى ذلك أنها أخذت بمنهوم المغالفة فقد أخرج أبن جرير في تفسيره ، كما ينقل عنه الشوكاني ، أن السيدة عائشة كانت تصلى أربعا في السغر فإذا احتجوا عليها تتول : أن النبي صلى الله عليه وسلم كان في حروب وكان يغاف فهل تغافون أنتم ؟

ومن تامل في سيرة السيدة عائشة رضى الله عنها وما يروى عنها من الاحكام الفقهية استبان

له جليا أنها كانت تعتده بمكانتها في دراسة الدين وتتبع أقضية وفتاوى الرسول و ولهذا كان الكتير من الصحابة يرجع اليها وياخذ عنها وعلى أن المتابع لما تخالف به غيرها من فقهاء الصحاب يجد أنهاكانت تقول ما تغتلف به عنبعض الصحاب على سبيل التعقيب عليهم والنظر في أرانهم بدا يبرد حجيتها و

عائشة وأصعاب الرأى

ولعلنا لا نبعد اذا قلنا انها تتفق في مسعها الفقهي ، أو يتفق معها في منهجها المعنى ، أصحاب مدرسه الرأى من زاوبه أنهم لا سا ون بالأخذ بكل ما ينقل اليهم لمجرد أنه مروز أو منقول • فقد رأيت أن لها غوصا على الما . أو متابعة لما يروى بعرضه على ما يكون ، وي منه ، كما أنها رضى الله عنها ، وأن كا من أصول مدرسة الرأى ، فأنها قد أثرت في د سالعديت وفي فتهاء مدرسة المدينة خاصة رايد يكن أثرها فيهم بأقل من أتر عمر بن المطاب رزيد ابن ثابت •

يقول ابن القيم: يروى عبد الرحمن بن السم عن أبيه أنهقال: كانت عائشةقد اشتقلت بالفتوى في خلافة أبي بكر وعثمان وهلم جرا الى أن ماتت • ويروى العافظ الذهبي أن سعد ابن المسيب ونافع مولى عبد الله بن عمر وخلق كدير رووا عنها •

فهذه السيدة عائشة أم المؤمنين التي نساب سند طغولنها في جو تغمره معارف الاسلام في برب أبيها الذي كانأول الرجال اسلاما واتباعا لرسول الله ، وفي بيت زوجها صاحب التشريع ، لا كانت احب نسائه اليه وأقربهن الى للبه مما استتبع كثرة سماعها منه وتأثرها به فتلمت منه الكثير من الاحكام حتى انطبعت نفسها بطابع التشريع الاسلامي فصارت فقيهة ، لها ملك، فقهيه قوية ه

رضى الله عنها ، وجعل منها خير أسوة للنساء المسلمات في التفقه في الدين والتمسك بأحكامه والحرص عليه في كل مسلك •

معمد سلام مدكور

 ⁽ ٩) هي ما كان المسكوت عنه مخالفا للمذكور في المكم اثباتا أو تفيا ٠ ويطلق عليه البعض دليل الخطاب ويختلف الأصوليون في اعتبار مفهــوم المخالفة دليلا لاستباط الاحكام ٠٠٠



الى ذلك الطفل الذى التقيته في احدى العواصم العربية • • الى كل يتيم لا يجد العناية والرعاية! أحمد السقاف

■ جوعان م يذق الطقاما غدر الرمان به فهاما متسربل بالبوس ويسحب في تشرده عظاما متسربل بالبوس ويسحب في تشرده عظاما مات المذي يحنو عليه وتنكّرت أم وتنكّرت أم وتنكّرت أم ويكاد ينتت علاما الأمها وزواج بعض الأمها ما مده المده ا

نُكِبَ الصَّبِيُّ ، فما رأى الا العداوة والظلامــــا يتــجرع البطـش الاليـــم ، ويعلك الموت الزوامـا وأبى عليــه الظلـــم أن يبقى . وما أشـقى المقامــا

may Ale.

لم تحمّه أم ، وله م يرّع الزنه أله ذمامه الم تحمّه أذى جنه وله أن الشوارع مستضامه المسلم عمل عمل عمل عمل المعين المرف المسان المسان ، ولا المناها

ولقسيت ، فلقيت إبعض طفولة مُلتِ أَسقاما حاف بأسمال ممزقسة تبدى لى حُطاه الكلاما لا يستطيع المسى مسن تعب ، ولا يبغسى الكلاما وسمعت ما يدمي الفسوا د ، وما يوجج ما يدمي الفسوا د ، وما يوجج وجد الطعاما

له عليه ! على الطفول ... حين تمتحن الله اما ! هي نعمه ألولى، وأجمل ل نعمة حازت مقاما يله و بها التشريد ، لا عطفا " تنال "، ولا اهتمام عار يجلجل في عواصل منا ، ويصفعنا انتقام هبت شعوب العلم تم حوه وما زلنا نيام والمال طوفان ، ومن محابة " تروى الأنام لا ذنب للمال السبرى ع إذا الضمير به تعامى

كم في القصور من الكسلا ب تعيش في رتفد ترامسي اللحم نطعمها وإن شاءت دجاجا أو حماما ونسلفها بالحسب رقسراقا ، ونسكبه هياما نشكو إذا عطست ، ونسسهر إن تصنّعت الزكاما مساذا يضر لو ان هسلما الكلب نجعله غلاما نعطيه ما نعطى الكسلا ب من الرعاية ما أقامسا ونعسد ونعسد وحسلا نحقه فيه آمالا جساما

* * * * قال الجزائسر قسد دعت ك فقلت بلغها السلاما ذكسرى لياليها القرنسي فل في المجالس والخرامي أنا من تغني باسسمها ولهان مُذ عشرين عاما

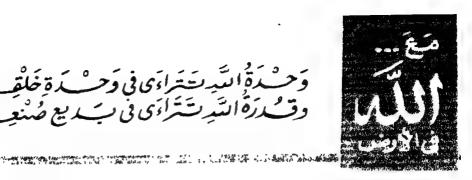
一点



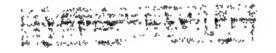
نسائسها النصر المسين وهجتها شعا همامسا شعب عليبون من الشيب الشاء قد مسحق الطّعاما لله يخش حلف الأطلسي ولا المهاليك والحمام أوراس أجّمها فسمنز بها أساطير القدامسي تعبب عبد التاريح تكنيبها ملاحم واقتداميدا

شعب الجزائسو جَدْ السسعومات وامتد و من المراسطة وليس عبد السلام وليس عبد المراسطة وليس عبد المراسطة والمناه المناه المنسوف السعول المنسوب المراحق عدا المناه المنسوب المراحق عدا المنسوب المنسوب المراحق المراحق المرابطة والمخلف من صنع المنسب عرب وكري المراب المناه المراب على رغم الرحب المناه المناه والمخلف من صنع المنسب عرب المناه والمخلف من صنع المنسب والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمنا

آمنتُ بالصحراء تُسُد وهي قاحاةٌ عطاماً نفروا إلى الديرموكِ فاقت حموا السواحلَ والشّاما واستسهلوا كسرى وما كانتُ مايته مراما!! مملكُ كما شاء الطمو خ. يغيط بالكير العماما! للمه أبجادٌ تظرلُ الحماما الله أبجادٌ تظرلُ الحماما الله أبحادٌ تظرلُ الحماما الله أبحادٌ تن المراما الله والله المراما الله المحدد الله المحدد الله المحدد الله المحدد الله الله المحدد السقاق



وَحْثَدَةُ النَّدِتَ مَرَاءَى فِي وَحِثْدَةٍ خَلْقِہ وقْٹ رَهُ النَّدِتَ مُرَّاءَى فِي سِسَديعِ صُنْعِ



الله المدينة مجتمع ، قد يضم الوف الألوف من السكان ، كلهم لهم من اجل العياة حاجات ، ولكى يعيوا العياة الطيبة الصحيحة لهم طلبات ، وهم ، مع هذه الكثرة ، لا بد لايصال هذه العاجات ، والوقاء بهذه الطلبات،من ترتيب وتنظيم. وهي حاجات منهم واليهم ، فهم صائعوها ، وهم منتفعوها • وهم، وأن اختلفوا افرادا، سواء في صنع هذه العاجات ، والوفاء بهذه الغدمات ، من اطعام واسكان ، وصبحة

وتمريض ، وتعليم وتأهيل ، وتأمين حياة وتأمين حدود ، وُهم يؤلُّفون فئات لكل حاجة من هذه الحاجات ، وخدمة من هذه الخدمات ، وهي حاجات الف ، وخدمات الف ، لا تنتج الا بالترابط ، ولا يستقيه توزيمها الا بالتوافق ، فلا بد ان تقوم بينه مواصلات آلاف ، ذهابا ورجعة • وهي لا بد لها من تنسيق حتى لا يختلط حابله بنابلها

واذن وجب ان یکون ملی انتاج کا



نموذج لانتشار الاعصاب في الانسان ، كما خاله فنان •

حاجة رئيس او رؤساء ، وعلى كل خدمة مديرون وخبراء ، يجتمع بعضهم ببعض عبر طرقات الف ، واسلاك من الهواتف الاف • ولا بد لهؤلاء الرؤساء من رؤساء أعلى •

وينتهى حكم المدينة عند قلة من الحكام شئون كثيرة من امور المدينة تجرى وفق مرهم ، واستجابة لهم ، وشئون اخرى جرى ، وفق الخطة المرسومة ، والروتين لقائم ، مباشرة بين طوائف من تحتهم وجسم الإنسان ، وبه البلايين من تلايا ، كالمدينة وبها الألوف المؤلفة من لسكان -

حاجات اكل حليه ١٠٠٠ في داي وريا وحاجات بعض بعض العلايا و داخص يعسا و رحدمات تمواد راحدي تحسل وصابع كل باند خلايا الم والمنتفع بكا عدد حلايا الحد

وادن وحير الربها وتوقيت الربوا وتوقيت الربوا كالت الربوا المادرة حلام الربوا المادرة حلام المادرة والمادرة المادرة ال

وكما في المدينة ، فكدللا في العسم المتعقق احداث ، بعلم راملاء سراكر الدكم الواعية في المح وعصو احد في عينة الوعي الانساني الله يكن من الصروري الانساني مراكر الحكم الكرى في المح مراكز الوعي، بكل حدث ، كبيره والصعير، يجرى في الجسم "

ويسمى جهاز الحكم هذا ، وجهار الضبط والربط والتنسيق والتوقيت في الجسم ، بالجهاز المصبى "

ومن اجل الوحدة التي هي هدفنا نقول ان العيوانات ، في المراتب التي دون مرتبة الانسان، بها أجهزة للحكم والضبط، اجهزة عصبية هي بالطبع دون الجهار العصبي للانسان جودة صنع واتقان وظيفة ، على النحو الذي سوف نصف و

والحس ، وهو بعض صفة هذه الإجهزة، يوجد حتى في ابسط العيوانات ، اذا هي . لم تتجهز من الاعصاب بجهاز *

الجهاز المصبي في الانسان وفي سائر العيوان

ونبدأ بالجهاز العصبي للانسان ، فهو كملها •

سوف لا نعكى عن الجهاز العصبى بالتقصيل ، فالمفروض ان القارىء له علم سابق ، او بعض علم ، بهذا الجهاز وانما نذكر منه الآن ما يفى بتذكير القارىء بما كان قد علم ، ثم بالقدر الذى يفى باظهار ما فى سائر الكائنات الحية من وحدة ، من بعض دلائلها الأحاسيس ، وما زودت به من اجهزة للوفاء بها و

الجهاز العصبي المركزي

وهو في الانسان يبدأ بالمغ ، فالمخيخ ، فالمجدع Stem ، واهم جزء في الجذع النخاع المستطيل Medulla oblongata . ويمتد ومن الجذع الى النخاع الشوكى ، ويمتد بطول الظهر تقريبا -

و تخرج من هذه الاجزاء جميعا اعصاب شتى ، تنتشر في الجسم انتشارا ، انها

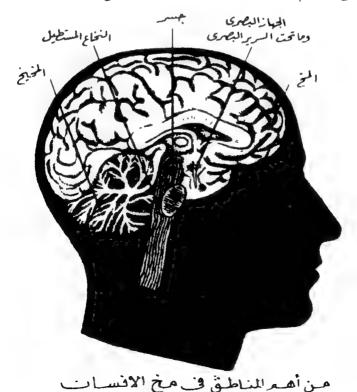
خطوط المواصلات التي لا بد منها في هذا المجتمع الهائل من الخلايا الحية ·

المخ

ومخ الانسان اكبر نسبيا من مغ سائر العيوان ، وهو اكثر اعضاء الجسم تخصصا ، ويزن نعو ٣ ارطال ، ومسكنه الجمجمة ، وهي من عظم •

وهو يتألف من أغشية رقيقة تقوم بينه وبين عظم الجمجمة تحمل له الدم والغذاء ، وتكون له عند الصدام وقاء ، والمنح يتألف من نصفى كرة متهلين اتصالا وثيقا ، وهو يتألف من مادس مطعية سمراء وباطنية بيضاء ،

اما المادة السطحية السمراء ففيها كثير من الاخاديد والتعاريج ، وهسدا يريد مساحة سطحها واتساع عملها ، وهذه الطبقة السطحية تتألف من مناطق شتى تتولى في عمل الحياة ، وعمل الرقانة والادارة ، لا سيما العليا ، اخطرها ، فمنطقة تتولى شئون الحركة ، وصبطها



في الرجلين والدراعين والجذع والرقبة والوجه واللسان ، ومناطق تتولى شئول الاحساس ، كالرؤية والسمع واللمس والمذاق والشم وهذه المناطق ادا اصابها التلف تعطل ما تتحكم فيه من حركة او احساس مثال ذلك : ان منطقة النصر ، اذا تعطلت ، لم تر العين شيئا ولو لم يكل اصابها شيء و

وللانفعالات في المنع مناطق والعكم . وللارادة ، ولضبط النفس مناطق ومناطق للترابط ، ربط الغيرة بالعددة، الاسلاء بالانطباع ، واختزان كل دائد ويده مديد الذاكرة .

اما مادة المغ الباطنة الديدا، المسافة المامن الياف عصبية شتى المولاد المامن ال

ويغرج من الجمجمة المسمد عدد بالأعصاب الجمجمية مسمد المساد المساد تصل بين المخ ومراكن حطرة في المساد ان المح ، وفيه رئاسة الحكم ، لا بد أن تتيسر له المواصلات ، فيتصل هو ما الرق ،

او يتمل عن طريق سائر الجهاز الممسى ، بسائر الجسم ، ما ادنت به قواعد بناء الحسم ان يتمل بها ٠

النغاع الشوكي

والنجاع الشوكي يمتيد مين النجاع المستطيل بأسفل المح ، الى الددل بطول الطهر ، في اوسط الفقدات ، وبي من عظم ، حافظة له من التعرض للادى ، وبعرح من النجاع الدوكي من يم المدات، الى العلم ، ١٣ روحا بن الادر الى الروح عمر، يم الله .

در ع فروعا کار افراما دولها دوماد افر تولف دا رسال یا دام ا امرام الد المحاطی د لایه تحیط المحاطی در الما

مصلها المحلف المساحدات المالية المحلف المحلف المحلف المحلف المساحدات المساحدات المحلف المحلف



الوظائف مورعة، على طبعه المرا العابا 1 الانساب

للحركة Motor impulsas ، وهي تحمل دفعاتها من النخاع الى عضلات الجسم ليتحرك .

ونحن اذا قطعنا النخاع الشوكى فى موضع منه ، ينشل الجزء من الجسم فيما دون موضع هذا المقطع *

ونضرب مثلا لعمل النظام العصبي السطعي

انت جالس على مقعد · واحسست بقرصة في قدمك العارية ·

ثم ادا بك لا تلبث ال تنظر فترى بعوضة • ثم اذا بيدك تتحرك فتضرب هذه البعوضة فتفتلها •

الذى حدث ، من وجهة الاعصاب ، الله دفعة عصبية حملها العصب الى نخاعك والى وعيك فى مخك ، واستجاب الجهاز العصبى ، فأرسل دفعة للمين لتتحرك فتنظر ما جرى ، واخيرا يصدر الامر الى يدك ، عن طريق عصب، لتصرب البعوضة ،

وكل هذه الدفعات ، من حسبة ، أو حركية ، تتولاها خلايا عصبية سموها عصبات Neurons هي مصدر هذه الدفعات والنغاع الشوكي مليء بها وكذلك المع و

الفعل المتعكس

ونضرب له مثلا : وضعت يدك على شيء ، وانت غافل ، فأحسست بأنه النار ، فرفعت يدك على الفور غصبا عنك ، وقبل ان تتين ما حدث -

الذى حدث ان يدك مست شعلة شمعة ، وانت غير متنبه ، فأرسل العصب الذى فى يدك دفعة احساس الى خلية عصبية فى النخاع ، فما لبثت هذه الخلية ان ارسلت على الفور ، وكالبرق ، دفعة عصبية ، للحركة ، عن طريق عصب للحركة ، الى العضلات التى ازاحت يدك عن النار • كل هذا ، وانت لا تدرى • انه عمل غير ارادى ، وهو فعل انعكاسى •

وبعد انتهائه ، انت تنظر لتعلم ما جرى • تعلمه بعد ان جرى لا قبله •

الجهاز العصبي الذاتي او التلقائي

او هو الأتماتيكي

Automatic Nervous System

انه يعمل دون ان تتدخل فيه ارادتك ، وانت لا تستطيع ان تتدحل فيه لو اردت ذلك •

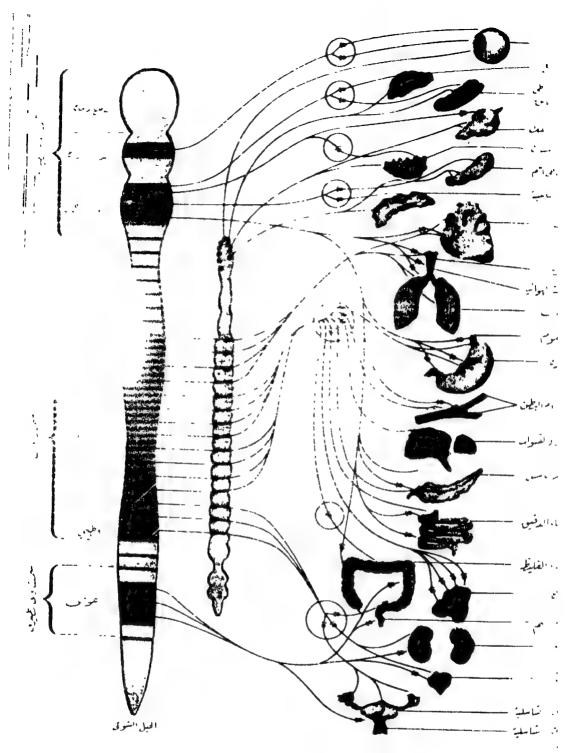
انك تعلم ان قلبك ينبض ٧٠ نصة فى الدقيقة ، وانت تقيسها • وقد نرداد النضات وقد تهبط ، ولا تستطيع انت ان تزيدها او تنقصها •

وانت تأكل الطعام ، وتقول انك تهضمه وانت لا تهضم شيئا و ان المعدة التي تهضم ، وهي التي تفرغ الطعام من بعد هضم ، وهي التي تدرك ان الطعام انهضم وحان افراغه في الامعاء والابعاء تجود بعصارات الهضم ، ولكن في الوقت الناسب فقط وهي تمتص وكل هدا ، وانت غافل عن كل هذا و

ان كل هذا من عمل الجهاز العمسى الباطنى الاخفى ، الذى نسميه بالذاتى ، لأنه يجرى ذاته بنفسه • وعمل ضوابط اخرى نذكرها عندما يحين وقتها •

أن له الحكم المحلى الذي لا يرجع فيه الى السلطات العليا في المنع حيث الوعى وحيث الارادة •

وهو قسمان ، قسم سمبتاوی ، ویسمی ایضا بالودی ، او هو العاطف ، مس المطف • ويتمثل في حبلين عصبيين يقعان الى جانبى العمود الفقرى • وهما يتصلان بالنخاع الشوكي وبالمخ ، ويتصل بعضهما ببعض • انها شبكة التلفون التي تعم ، من الرأس الى القدم لضمان صحة الحكم. وهـذا القسم السمبتاوى او الودى ا مین فی تنظیم حرکة Sympathetic القلب ، وفي كمية الدم الّتي تغرج الي الشرايين ، وفي اعمال الجهاز الهضمي ، والكثير منءملالاعضاء الداخليةوالأحشاء اما القسم الثاني ، فهو نظير القسم الاول ، واسمه بالافرنجية Parasympathetic ويقهوم بعكس ما يقهوم به القسم الاول ، فهو للرقابة والتفتيش ورد" الامور الى الاتزان الصحيح اذا هي خرجت عنه -



هذا هو العمود الفقرى ، وما يغرج منه من اعصاب،تعرف بالأنماثيكية ، ، لانها تعمل ذاتيا في ادارة العمليات الحيوية في الاحشاء وغيرها ، بعيدا عزوعي الانسان ، فهو لايستطيع ان يتدخل فيها حتى لو العمليات الحيوية في الاحشاء وغيرها ، الله (اقرأ النص)

الاجهزة العصبية فيما دون الانسان ، من حيوان

الجهاز العصبي في الانسان ، أتسم الاجهزة العصبية في الخلائق جميعا ، واكثرها تفصيلا ، واحسنها أداء *

والانسان هو كذلك سيد الخلق ، في جهازه المضبى ، وفي سائر الاجهازة الميوية، كالجهاز الهضمي، والجهاز التنفسى، وفي الدورة الدموية ، الى سائر ماهنالك من اجهزة "

فنحن دائما في نيزول كلما تركنا دراسة الانسان الي دراسة ما دونه مين الميوان ، واطراد هذه القاعدة انما هيو اطراد وحدة •

ونهبط من الانسان، في السلم الحيواني، التي الحيوانات الفقارية (من الطائفة الثديية ، الى اللوواحف ، الى البرمائية ، اللي الاسماك) ، فالسي اللافقاريات ، فنجد الاجهزة المصبية قد اختزلت بالتدريج اختزالا حتى اذا وصلنا الى ادنى الطوائف ، كالأحياء التي تتألف من خلية واحدة ، مثل الأميبة ، لم نجد بالطبع للأعصاب وجودا .

الأميبة

ونبدا من اسفل السلم ، ثم نرتفع .

نبدأ بالأحياء ذات الخلية الواحدة .

انه ليس بها عصب نعرفه - ولكنها

تعيش في بيئة مائية ، بها طعامها وعليها
حياتها • فلا بد ان تتصل بها - ولا سبيل

الا الحس بمعنى عام • والأميبة تصادي

في الماء ما تدرك انه الغذاء فتقف عنده ،

و تتعوط به و تعتويه • وقد تدرك انه

لا غذاء فيه فتنصرف عنه •

تفاعل بين الاميبة والبيئة • جسم غريب يثير في الاميبة احساسا ، ينتقل الى داخل الغلية الواحدة ، ويكون له رد فعل ، تماما كما يحدث ، او شبه ما يحدث ، في الحيوانات دات الاجهزة العصبية • فأين هذه الاجهزة في هذه الحلية ؟! لا بدان بالمادة التي تتألف منها الخلية الواحدة تفسير هذا •

العيوانات متعددة الغلايا

ونصعد من الحيوانات ذات الخلية الواحدة ، الى العيوانات متعددة الخلايا ، فاذا بنا عند الحيوانات المعروفة باسم الجوفيات Coelentrates • وقد سنق ذكرها مرارا ، وهي تتضمن « السمك » الهلامي المعروف يقنديل البحر Jeilyfish وحيوان المرجان Coral والهدرة Hvdra وفي هذه الحيوانات المائية ندرك لاول مرة وجود جهاز عصبي ، يتألف ببساطة من مجموعات من الخلايا متشابكة معا ، تشبه الخلايا العصبية ، تنتشر في اكثر الكائن الحي • والظاهر ان هذه الخلايا تختلف فيما بينها اختلاف وظائف ، فبعض يتشل احاسيس البيئة ، وهو احس ببعض دون بعض ، وبعض ينقل هذه الاحاسيس ، وبعض يستجيب لهذه الاحاسيس بالعركة • وقنديل البحر يحمل اول عضو للحس معروف ، تركيبته شبيهة بالعين ، يحس الضوء •

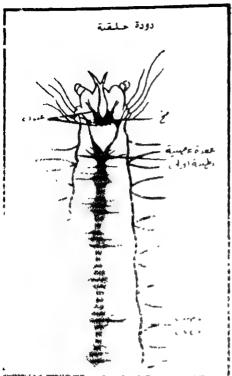
الدود المفرطح

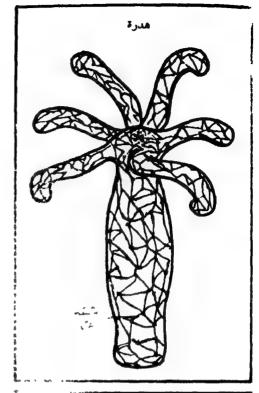
ونعلو الى الدود المفرطح فنجد شبكات من الخلايا العصبية منتشرة فى ارجاء الجسم، ونجد بعض هذه الخلايا قد التحم واصطف ليكون شيئا شبيها بالعصب، وقد ظهرت بعد خلايا عصبية تتوسط الاحساس الذى يتقبله الجسم من البينة، ورد الفعل الناتج منه، ذهابا وايابا وهذا تنظيم لا يزال بعيدا عن نظام الجهاز العصبى المركزى ، وبه المخ والنخاع وسائر الاجزاء، ولكنه نبوءة به، وارهاص له .

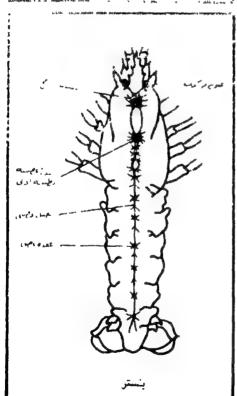
العيوانات الرخوة

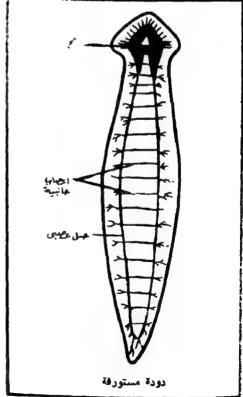
ونصعد الى العيوانات الرخوة ، كالحلزون ، فنجد ان هذه الخلايا العصبية، ونمنى بها العقد السمبتاوية ، قد زادت واجباتها • ففوق التحكم في اوجه النشاط الاخرى لهذه الحيوانات ، ارتفعت الى ال صارت تعمل اعمال المخ وهي مركبة

1

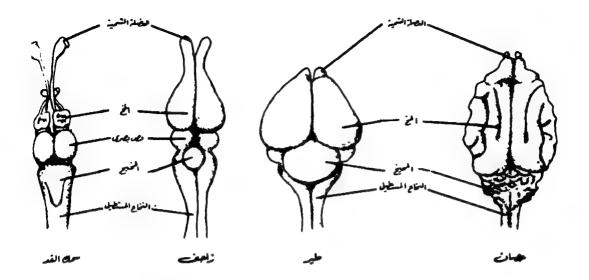








صور توضيعية ، لاجهزة عصبية ، في اربعة امثلة غيوانات لافقارية •



مقادسة بين امخاخ اربع طوائعت من الحيوانات الفقارية

والعيوانات المفصلية

و نصعد الى الحيوانات المفصلية ، ومنها الحشرات ، فنجد ان بها جهازا عصبيان ، مركزيا مكتملا ، يتضمن حبلين عصبيين ، و د مخا » • والمخ يتألف من حلقتين من عقد سمبتاوية يتوسطهما حامل الطمام الى المعدة •

العيوانات الفقارية

واذا وصلنا الى العيوانات الفقارية ، وعلى رأسها الانسان ، وصلنا الى اكمل ما تكون عليه امخاخ العيوانات ، والشبه بينها قريب ، وتسمى فقاريات ، بسبب الفقار المتصل الذى يعمى بداخله النغاع الشوكى ، ووجود هذا الفقار فيها كلها وحدة تركيب ،

وتختلف الاجهزة المصبية للحيوانات الفقرية تركيبا واداء والاسماك ابسطها، والميوانات ذات الثدى اكثر هذه الاجهازة تقدما والقردة اقتربت اجهزتها المصبية من الجهاز العصبى الانسانى اقترابا كبيرا

وحلة مع تطور ------

يتضم من هذا الاستمراض ما بين شمب الحيوانات وطوائفها من وحدة في أجهزتها العصبية • أن وجود أجهزة عصبية

لاهداف واحدة هو في حد ذاته وحدة و من البهاز بدأ خلايا ، ثم تجمعت الغلايا فكانت اشبه بأعصاب و ثم التعمت فصارت اعصابا و ثم تنوعت فصارت نغاعا، أو شبه نغاع و وتقسم الجهاز أحبرا، فكان اجزاء على راسها المغ، وهو دائما عدد الرأس وفي الرأس دائما اعضاء الحس، من بصر وسمع وغير ذلك و انها دليل الحيوان في مسيره على سطح الارض ، ورأسه الى امام وهي تدفع الاخطار عنه ، فيهرب منها قبل ان تلحقه ، او يكون له فيما يرى مارب ، فيسير قدما ، او ينقض ان كان هناك له مغنم و

والنقلة من جهاز الاعصاب للعيوان ، الى جهاز الانسان ، نقلة عارمة • ذلك ان الحيوانات أعطيت اجهزتها على قدر حاجاتها ، فمن البسيط الى المقد ، مع بقاء الشبه قائما • انه جهاز واحد لمخطط واحد ، يزداد اكتمالا •

حتى أذا جئنا للانسان ، خطا الجهاز المصبى خطوة كبرى ، كان لا بد منها لحيوان ، هو الوحيد الذى يتكلم ، وهو الرحيد الذى يلبس الملابس ، ويزرع ، وهو الوحيد الذى يبنى الديار ويسكنها ، وهو الوحيد الذى يفكر ويتذكر • وهو صاحب هذه المدنيات الكبريات المارمات عبر ماضى القرون وحاضرها •

ان تساك .. وي نيب

تشاد مسرح الانقلاب الاخير جمهورية افريقية مستقلة

قرآن في المرحد بيرا القلاد المسكويا فد وقع في للدد به لكم أن تعرفونا بها الماد والى تهم الماد بها الدول في الدول ف



- تشاد جمهورية الريقية مستقلة ، تستم الكم الذاتي داخل نطاق المجموعة الفرسنية وهي نمع في شمال الحريقيا الوسطى ، تقع عنى حدودها في الشمال الجمهورية الليبية،وفي الشرق جمهورية السودان ، وفي الجنوب جمهورية الريميا الوسطى، وفي القرب جمهورية الكاميرون واتعاد سجيرا الفيدرالي وجمهورية الكيمير -

وتقدر مساحة جمهورية تشاد ، كما جاء فسمى دائرة المعارف البريطانية بعوالي ٤٩٥ الفو ٢٥٢ ميلا مربعا ، كما يبلغ عدد سكانها ٢ مليون و٤٧٤ الف نسمة ، طبقا لاخر احصاء اجرى في عسام ١٩٣١ ، ولكن هذا الرقم ارتفع الى ما يزيد على الثلاثة ملايسين نسمة ، وفقا لاحصائيات الامم المتعدة في السنوات الثلاث الاخية ٠

ويعتمد اقتصاد تشاد على الزراعة ، واهم حاصلاتها الزراعية القطن الذي ادخلت زراعته في البلاد عام ١٩٧٨ ، ويليه الارز الذي يسزرع بكثرة في وادى لوجون ، ويعتبر غذاه رئيسيسا للشعب ، واخيا الغول السوداني ، وتصدر تشاد كميات كبيرة من القطن والارز للخارج ، كمسانصدر ايضا الجمال والاغنام والماشية التي يسوقها الرعاة امامهم الى الدول المجاورة مثل نيجيبا والكاميون وجمهورية الكونغو ،

ولعل السكلة الرئيسية التي النه ما الله التي التي كانت و حمال ماما هذه من الله ما التي والتي كانت و حمال هذه من الكلة الوال لا العلم المسافة الطويلة التي تعفيل بنها وسيم الله دولمنام بطور وسائل الواصلات حتى الرباوهي مشكلة تدانى متها معظم الدول الافريمية التي استملت حديدا -

وقد حصدت تشاد عنى الحكم الداتى فى وقدر من عام ١٩٥٨، عير انها لم تنصل على استقلالها التام قبل شهر السطس من عام ١٩٦٠، داخل بعلى المجموعة الفرنسية ، واصبحت عديثة فورت وميالياى أول رئيس للجمهورية فى عام ١٩٦٢، ولكن تشاد ظلت معرصة للانقسام والتمرق منذ ولكرب المسلمين والافارقة ، فقد دخل الاسلام هذه البلاد فى القرن السايع عشر الميلادى، ومازال هناك عدد كبير من المسلمين بين ابناء تشاد ،

وبرى المراقبون السياسيون ان الانقلاب المسكرى الذي اسفر عن الاطاحة يعكومة فرانسوا تومبالباي ومن ثم مصرعه ، هونتيجة للصراع الذي استمر سنوات طويلة بن العرب والافارقة ، بالرغم من

تسأل .. ونخن بخيب

التایید المستمر الذی کانت حکومة تومبالبای تتلقاء من القوات الفرنسیة التی ترابط فی آراضی تشاد و وتضم ۱۸۰۰ جندی فرنسی یکامل معداتهم، ولکن الفرنسیین لم یتدخلوا لمساندة الحکومة ضد الانقلاب ، الاخیر و وکان رئیس الجمهوریة قد غیر اسمه آخیرا واختاروا اسم یغارتا وهو اسم افریقی وکذلك غیر اسم العاصمة من فورت لامی الی نجانیا و واعلن قائد الانقلاب وهو ضابط کبیر فی الجیش یدعی کامونح ان اهداف الانقلاب قد تحققت،

وترى المصادر السياسية المطلعة ان عدم تدخل الفرنسيين لمسائدة تومبالباى صد العناصر الثائسرة هو اقتناعهم بان هذا الصراع الذي انتهى بمصرع

رئيس الجمهورية ، هو صراع قومى بعت بسين ابناء البلد الواحد • ولكن الواقع الذى تؤكده حقائق الموقف يقول ان الانقلاب جاء نتيجة للعالة الاجتماعية والاقتصادية السيئة ، وللقساد الذى استشرى فى البلاد ، وامتلاء السجون بهؤلاء الذين وقفوا يطالبون بالاصلاح ويقاومون نظام العكم الاستبدادى الذى كان يعتمد عليه تومبالىاى بتاييد من بعض الدول المجاورة •

وكانت تشاد آحد الاقطار الافريقية التي عائت في السنوات الاخيرة من امتناع الامطار ، ممسا أدى الى القعط وموت الكثير من المواشى • (م • ن)

لاتزال نسبة الامية في الوطن العربي بين ٧٠ و ٧٥ في المائة ٠٠٠

● أرحو أن ترودوني بالحصائية عن الأمية في الوطن المربي ؟ وما هنو دور جامعة الدول المربية في مكافعتها ومن هو الشخص 'لدى يدكن أن سبعيه أميا ** وكم يجب أن يكون عمره ؟

عيد العزيز سليمان العلى منطقة السدير، السعودية •

> من المؤسف انه لا توجد احصائية دقيقة حديثة توضع نسبة الامية في كل من اقطار وطننسا العربي •• والارقام التي تنشرها منظمة اليونسكو سنويسا تعتمد علسبي التقديسرات التقريبية والاجتهادات •

> واولمؤتس عربى لمعو الامية كان المؤتمر الاقليمى لتغطيط وتنظيم برامى معو الامية في البلاه العربية ، وقد انعقد بمدينة الاسكندرية بين ١٠ و ١٨ اكتوبر ١٩٦٤ واتغذ عدة توصيات جريئة كان من أهمها : « وضع اطار عام لحظة عربيسة لمو الامية في دورة اتصاها حمس عشرة سنة »

ورغبة فى مساعدة البلاد العربية على تعقيق هذا الهدف اوصى المؤتمر بانشاء جهاز خاصس لمعو الامية فى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم المنبثقة من جامعة الدول العربية ٠٠ يكون من وظائفه الرئيسية التغطيط لمعو الامية على

مستوى الوطن العربسى ، والتنسيسق بين الحطط والتشريعات التى تضعها البلاد العربية للفصاء على الامية ٠٠

وفعلا تم انشاء الجهاز المذكور وبدا عمله منذ يناير 1977 وقبل انعقاد المؤتمر العربي الثاني للدراسة المشكلات المتعلقة بمعو الامية فـــى عام 1971 وضع الجهاز دراسة عن وضع الاميه فــى الوطن العربي قدمها للمؤتمرين ٠٠٠

وهذه الدراسة مع احصائياتها ــ التي مضى عليها نحو عشر سنوات ــ ما زالت هي المعتمدة لدى المسئولين عن شئون التربية في الوطن العربي ٠٠

وقد اوضعت هذه الدراسة تعريضاً للأمسى المقت عليه معظم الدول العربية وهو « الأسسى هو الشحص الدى يصل الى مستوى الصعب الراح الابتدائى ، وعبر منسب الى احدى المدارسساللة التعليمية »

فلق أمريكا من النفوذ الصهيوني



■ من هو العبرال برول ، الرحل المسكرين الأمريكي الذي بعدث فيسل حين عن معود البهود والعنهايات في الولايا بالمحلة احدر مرماضة التعار ولك التمود ١٠٠ تاء هر لا يال في هالم أمان المهاللة ١٩١٠ من فيهيئه عله ٢٠ يرجو ال المسالم فش المائمة الراب بوجرة من اقواله الرائم فلك وتدكروا فيا عما المحادث المعادل تا المحادث الأمالين المعادران الحبرال براون

ح له العِنْوال يواون الذي بسال عبه هو النس الوادل و سنة من العبد ٢٠ . الراد وكأن القوات الامريكية المشتركة بالمراكب والعراجي الادعاء المالداء الادياد الإركان العامة المشتركة التي تصورا في العام العام العام العام المستركة التي تصورا في العام المستركة التي والسلاح الجوى) • واسعه بالكامر ي المالي الماليون الماليون الماليون الماليون الماليون الماليون الماليون الماليون



أما عن سنالامي فقد جعلته سوريا ومصربتراوح ين ٨ و ٤٥ سنة ٠٠ بينما رفعت العراق والكويت .سه الى العاشرة ١٠ أما ليبيا فقد عرف الأمسى كل شيخص تعدى الحامسية عشرة مين عمره ، الم يبلغ في دراسته مستوى الصف السادسس لابتدائي ٠٠

وعن نسبة انتشار الامية اوضعت الدراسية حتلاق نسبة انتشارها باختلاق فثات السكان مسن بت السن والجنس وساكن الريف والخضر ٠٠،وهي مصاءات ضرورية لائ عمل جدى في معو الامية

ونورد هنا صورة عن وضع الامية فسى البلاد عربية بعد مؤتمر الاسكندرية عام١٩٧١ والبيانات لحصائية الواردة في هذا الجدول مستمدة مــن طابات الدول العربية على الاستبيان • • وكلها

	٠,		
			* •
		-	5 mm 6
	-		~ \$x
	٨.		مراو فيس
2.7		15	ر د
47	n br	A may be	u (36)
. 1	٧.	1474	السوءان
21	12	1555	سوريه
> ~	0 -	1477	مهم
Y¢	2.3	1470	الكويد
TY	11	1474	المين السفسة -
Э£	76	1474	ابو ظنی
44	£¢	1471	الواصق البعرين
	77 77 77 76 77 98	77	7

هذه هي الصورة المولة الني كان عليها وطسا العربي في عام ١٩٧١ ، اما النوم فعد حاولنا معرفة الأرفام العديسة للأمنة في 'لوطل العربي فلم بتلق ای جواب شاف علی استلتا ۱۰ الا اله طيما لاقوال المستولين عن التربية في الولمن العرسي بمكن العول أن تسبة الأمية في الوطن العربي بيراوح پي ۷۰/ و ۷۵/ ۰

فادأ عرفنا المجموع عدد سكان الوطن العرسي اليوم قد وصل التي نعو ١٥٠ مليون تسمة ٠٠ قان عدد الاميين في هذا الوطن بزيد على مائة مليون (- (-)



عديدة وحاز على عدد من الاوسمة ثم ساهم ينصيب اوقر في حرب كوريا والعرب الفتنامية حيث شغل منصب القائد الاعلى لسلاح الجو الامريكي طيلة استين • ثم اختاره المستر مكتمارا وزير الدفاع الامريكي آنذاك ليكون معاونه العسكرى • • وجاءت سنة ١٩٧٣ واذا بالجنرال براون يصبح رئيس اركان السلاح الجوى الامريكي • • ويقي في هذا المنصب حتى منتصف عام ١٩٧٤ • • ويقي في هذا اليه ، منصب رئيس الاركان العامة المشتركة للجيش الامريكي باجمعه • ولم يكن قد مفي على تلك الترقية سوى يضعة شهور حينما ادلى الجنرال براون بارائه في الصهيونية ونفونها في امريكا وحذر من مغبة تفافم هذا النفوذ • •

هذا والجنرال براون لا يزال يعتفظ بمنصبه هذا • فهو لم يستقل ولم يعمل على الاستقالة • واغلب الغلن انه لا يزال يعتفظ بارائه في الصهيونية وفي نفونها الواسع الغطير في بلاده . الولايات المتعدة الامريكية • وقد اعرب عن اسمه للتصريح بها دون ان يعلن تنصله عنها •

واول ما تعدر الاشارة اليه في هذا الصدد تلميع الجنرال براون الى سيطرة (ليهود على الكونعرس الامريكي ، اذ قال : « وقد بلغ نفوذهم حدا يصعب تصديقه ٥٠ فالاسرائيليون يأنون الينا من اجل اعادة تسليعهم ٥٠ واذا اعتذرنا لهم بعجة ولوف الكونجرس ضد تلك الطلبات قالوا ببساطة دعكم من الكونجرس اتركوه لنا ٥٠ فنعن عمرف كيف نتدير امره ٥٠٠

المسيحيون في مكة ، في عصر الرسول

◄ هلكان المسيحيون في مكة كثيرين في أيام المعثة المحمدية وقبلها ، ومادا
 كان اثرهم هناك ؟

- عرفت المسيعية قبل الاسلام في كل انحساء الجزيرة العربية ، ولكنها في واحات الحجاز ، او مدنه الثلاث : (مكة والمدينة والطائف) كانت الل انتشارا وظهورا مما هي في اطراف الجزيرة ، سواء في الشمال (فلسطين) او الجنوب (اليمن) او الشرق(العراق ولا سيما الحيرة ، ومناطق الحليج)٠ وقد وفدت اليها المسيحية متاخرة بعد ظهورها ، خلال فترات متباعدة غامضة لا يتسع المقام لذكرهاه وأهم وسائل انتشارها هناك دخول المشرين ، وهجرة بعض الافراد والطوائف للارتزاق فيها باداء الحدمات او بالحرفة ، والرحلات التجارية بان الجزيرة وجاراتها المسيحية ، وهناك المطامع الاستعمارية من جانب الدولتين المسيعيتين : الروم شسمالا والإحباش غربا ، وكانت كلتاهما تطمع في امتلاك الجزيرة ، أو اقرب أنعاثها اليها على الاقل ، وقد ملكت جيوش الاحباش اليمن قبل مولد النبي (ص)، وبلفت أطراف مكة عام مولده ، ثم ارتدت خائية، واستعمر الروم فلسطين ، وكانت المسيعية منتشرة بين عربها ، وقد حاولوا الاستعانة بهم افسى غزو المجاز دون جدوى ، بل ان فارس المجوسية _ مع

معاداتها لدولة الروم ومسيعيتها ــ كانت تشبع الطوائف المسيعية الذين تغالف مذاهبهم المذهب الامبراطورى الرسمــى (وهو المذهب الملكــى او الملكانــى) وتعفزهم علــى التوغل في الجزيرة ، لتستعين بهم على نشر نفونها في الجزيرة ومقاومة النفوذ الرومي •

ومهما يكن من انتشار مذاهب المسيعية وغيها من الديانات في انعاء الجزيرة فقد كان نفونها في مكة وسائر المجاز ضعيفا ، وذلك مع وجود اعداد مستضعفة عير ظاهرة من الرقيق المسيعى روما واحباشا ، ومع تتابع رحلات التجارة(شتاء وصيفا) من جانب قريش اهل مكة : وغيرها ... وهم يومشد ملوك التجارة في الجزيرة ... الى الشام واليمسن والعراق ، ورحلات اهل هذه البلاد وغيرهم السيم مكة ، وكانت تسكن مكة ايضا جماعة من الجر فين

ولسنا نعرف على وجه اليقين ان احدا من عرب مكة يومئذ اعتنق المسيعية عن فهم واقتناع ، بل ان كثيرا ممن اعتنقوها في اطراف الجزيرة لم

واستطرد الجنرال براون ، وكان يتعدث السي جماعة من طلاب العقوق في جامعة ديوك ، فقال :

« تصوروا ان الذين يقولون هذا الكلام (بعق الكونجرس الامريكي) اجانب ، وينتمون الى بلد زفر بعيد عن امريكا ٥٠ والغريب انهم قادرون فعلا على تنفيذ ما يقولون ٥٠ » ه

وتوجه الجنرال براون بعد ذلك بتعدير الغطير فقال : « وقف ياتي يوم يعاني فيه الامريكيون من مظر البترول ثانية ، وقد يعود عليهم دلك بمضايقة جدية تقوق كل ما تعرضوا له في هذا الصدد في الماضي • وقد تثور ثائرة الامريكين عندئد فيستضئوا على معاقل النفوذ الصهيوني في هذا البلادو مطدوها تعطيما • • » •

ناتى الآن الى الشطر الثانى من سؤالك فتؤكد ان نفرا لا يستهان به من الامريكيين يشاركون الجنرال براون آراء والكثيرون من هؤلاء يعتلون مناصب مسؤولة فى وزارة الغارجية الامريكية وعيرها وويرها وقد تعدث عن دلك بشيء من التفصيل المستر جون ديفز Davics فى كتابه والسلم المراوغ » ووحسينا ان شير هنا الى اراء السير وليم فولبرايت رئيس لبنة الملاقات الغارجية والساتور الامريكي الاسبق و ولا نغفى ان والسناتور الامريكي الاسبق ولا نغفى ان تصريعات المستر فورد والمستر كيستجر أو ال

بعرفوا منها الا شرب الغمر كما قال الأمام ملى ، ولم يكن في مكة للمسيعية كنيسة أو هبئة دبنية -

ولعل من أسباب عدم انتشار المسيحية في مكة وسائر الجباز ، وضعف التشارها في أطراق الحزيرة بعامة أنها لم تدخل صافية . بل حارتها باكثر ما بين مذاهبها يومثد من اختلافات وتعقيدات حادة ، مع طعن كل طائفة في مداهب غيرها ، وكل ذلك يعول دون الاهتداء الى حقيقتها ، والاهتداء بها في الحياة • وقد ناقش القرآن آراء بعضسين مذاهبها ، وانكر هذه الأراء ، كما ذكر القرآن صورا وأحداثا من قصة السيد المسيع واست عليهما السلام ورفعهما مكانا عليا واثنى علسى الانجيل والمسيحيين ، كما تذكر بعض كتب السيرة أن النبي لما فتح مكة (٨ هـ) وجد في الكعبة صورة لهما ، ولا شك ان أهل مكة من اصلاء ووافدين كانوا يعرفون أطرافا من المسيعية • أصيلهـــا ودخيلها ، ولكنا لا نعرف احدا من الوافدين عليها کان ضلیعا فیها او فی ای مذهب منها ۰

وقد نسب الى نفر من قريش انهم كانسوا يدينون بها ، وليس من دليل قاطع ولا راجع على ذلك ، وغاية ما يفهم من اخبار هؤلاء انهم كانوا من العقلاء الذين (تكروا ديانة قريش الولنية ، فالتمسوا الهداية في غيرها ، وبعضهم كان يقرأ ويكتب فساعده ذلك في الإطلاع على بعض ما

وقد كان القران سريعا في ذكر كل ما ومنات قريش به النبي من مغامر لنصد عن دعوته ، كما كان قاطعا في ردم لليها ، ومن دلك ادعاء فريش ان البين يحتلق العران مستعيما بمعض الرقيسق الاعجمى ، وقد تكرر ذكر هذا المقمر في عدة آيات، معاثره عليه في كل اية ، ومن دلك قوله : ،، ولقد نعلم انهم يقولون : انما يعلمه بشر ، لسان الذي بلعدون اليه :عجمي ، وهذا لسان عربي مبن » • وليس بعنينا هنا معرفة اسم هذا الاعجمى واسم مولاه ، ولكن حسينا الاثبارة الى قلة المسيعيين في مكة ، وان جلهم من الرقيق ، وان المسيحية - كما قال بعض المستشرقان ـ لم تعرف هناك غمع اطراق منها مفككة متضاربة بعد أن اختلطت ببعض الاساطار الوثنية او التعاليم اليهودية بسبب اجتهادات بعض مجتهديها وتدحل بعض الاباطرة في مسائلها الاعتقادية،وكل اولئك مما صد 'لناس في الجزيرة عن فهمها واعتناقها ، فكان اثرها هنا ضعيفا وكان في الجاز أضعف •

ومن أجمع الكتب لاطراف هذا الموصوع كتاب « المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام » للدكتور جواد على * ﴿ مِحْتَ ﴾

سابقة العربي





عشرة أسئلة في مختلف العلوم والفنون • • والمطلوب منك معرفة الاجابة الصعيعة على ثمانية منها على الاقل ، لتفوز باحدى الجوائز المالية التي يصل مجموع قيمتها • • ١ دينار كويتي

ا المام الدول العربية اغلبها يشتمل على اللون الاحمر أو الأخصر و مجموعة الوان $\cdot \cdot$ فيما عدا علم دولة عربية واحدة ، لونه ازرق فقط . في وسطه نجمة بيضاء ذات خمسة رؤوس $\cdot \cdot$

فما اسم هذه الدولة العربية ؟

٣ ـ تقول المستشرقة الالمانية زيفريد هونكة في كتابها القيم « شير المرب تسطع على المرب » تقول : « قبل ١٠٠٠ عام كان لكليت الطب وياريس اصغر مكتبة في العالم » تعتوى كتابا واحدا في الطب و يضم كل المعارف الطبية منذ ايام الاغريق حتى عام ٩٢٥ بعد الميلاد ، وظل هذا المؤلف المرجع الاساسى في أوربا لمدة تزيد على الاربعمائة عام بعد ذلك التاريخ ، دون أن يزاحمه مزاحم وواعتراف بفضل صاحب على الباريسيين وعلى الطب اجمالا ، أقاموا له نصبا في باحة القاعة الكبيرة في مدرسة الطب نديهم وهذا الطبيب العربي ولد عام ٩٨٤ وتوفى عام ٩٣٧ واسمه :

ابو القاسم الزهراوى ـ ابو بكر محمد الرازى ـ حلال الدين القرويتي ؟

٣ ـ شاعر يونانى اعمى نظم قصة حرب طروادة فى قصيدتين طويدتن يعتقد البعض انهما أجمل ما نظم من القصائد حتى الان ، رغم انه الما الما عام ١٠٠٠ ق ، م • احداهما هى الاليادة ، والثانية الاديسا • وهـــدا الشاعر الذى كان يعزف على القيثارة أثناء انشاده لقصائده كان يستجدى طعامه اليومى من الناس • وبعد وفاته تنازعت تسع مدن يونائيه العجر بانه كان من مواليدها • • واسم هذا الشاعر :

هرودوت _ هومروس _ هراكليوس ؟

ل شلالات نياجرا هي واحدة من اشهر شلالات العالم المدروفة وهناك شلالات كثيرة غيرها تقوقها جمالا وحجما ، ولكنها غير معروفة المسوك الوصول اليها ٥٠ ومياه شلالات نياجرا تتدفق من حافة طولها ٧ اميال ١٠ والثاء انحدارها الشديد تتاكل طبقة الارض عند هذه العافة بمقدار اربعه اقدام كل عام ١١ وهذه الشلالات الهائلة تقع في اراضي :

الولايات المتعدة وكندا _ الاسكا وكندا _ أراضي الولايات المتعدة فقط ؟

٥ ــ في عام ١٧٩٨ غزا نابليون مصر ٥٠ وكانت هذه العملة بدايد تعول في تاريخ المنطقة ، فقد جاء هذا الفاتح ومعه ١٧٥ عالما في مغتلف العلوم والفتون ٥٠ ونتيجة لهذا الاحتكاك مع العلماء الفرنسيين ، بدأد العركة العلمية تظهر في ايام معمد على الكبير ٥٠ فجلب الإطباء والعلما من أوربا ٥٠ وسار معظم ولاة مصر من بعده على نفس الاسلوب ٥٠ وبدالعماس باحدهم حدا جعله يعمل من أجل تعويل مصر إلى قطعة من أوربا وقد أنتهز هذا الخديوى فرصة افتتاح قناة السويس في عهده ، فقام باصلاحات عمرانية كبيرة كبلت البلاد بديون هائلة ٥٠ وهذا الحديوى هو :

عباس ـ اسماعيل ـ توفيق ؟

٦ ـ توقف حصام الدم في كمبوديا بعد الانتصارات التي حققته قوات نوردوم سيهانوك ٥٠ لقد ازيح الامير سيهانوك عن حكم كمبوديا في ١٨

رس ١٩٧٠ اثر انقلاب قام به لون بول بمساعدة الأمريكان ٥٠ ولم يياس سيهانوك ، بل الف حكومة في المنفى ، وقاد الثوار على العكومة الجديدة -ويدكر التاريخ أن فرنسا قد احتلت كمبوديا سنة ١٨٦٣ وبعد مفي ١٠٠ عام علنت البلاد استقلالها عن فرنسا في ٩ نوفمبر ١٩٦٣ ، وكانت في السابق مرف مع دولتين ملاصقتين لها باسم الهند الصينية الفرنسية ، وهانان الدولتان هما :

فيتنام ولاوس _ تايلند وبورما _ فيننام وتايلند؟

٧ _ قارون اسم لوزير قديم ، كان منكبرا متعجرفا ، وهو في نفس الوقت اسم لنهر ایرانی یصب فی شنگ العرب ، وجو ا ، ایجده موجوده في بلد عربي هو:

السودان ــ الصومال ــ مصم ؟

A ـ في عام ١٨٨٤ احمدت د ، د . د ، دود افر ايا اد وي . اللحار المانيافي العرب العالمية لالأأي و المناه والمعاجب مدالاتك منل مربع، تعتانتداب جمهوريه جربي المساح المام ولالنية السابقة ، واعدادها ٦٠ ١٠٠ ، ١٠٠ ما تراك الأمم المتعدة عرض العائط ورقة ٢٠٠٠ م م ١١٠ م الم المراجعين عام ١٩٩٨ اطلعت الأمم المتعدد عدم - - - - - - - - -

بتسوانالند ـ سواز بلنه برايا الما

٩ ـ في وسط البعر المتوسط علم على المراج إلى على على المستعد الاق ميل ، وامام هذا العداء من ١٠٠ على الله الله الله الله المدم ال ١٠٠ بها ٥٠ وليس هذا العدا حمامنا بي دور عرب يري بي بي اليه من طائرة عالية ، أو من قمر المشاعي "

فهل تعرف اسم هذا البلد الذي يمند بهدد السورة الاله الكرة التي عند قلمه ؟

١٠ ٥ مدينة عربية كنبرة مسندة فوق فوترة براتان خامد ، بمند خلى هيئه شبه جزيرة داخل البعر ، سائنته ع باورياح فياة السوس المالما الاي هذه المدينة هي :

مقدشو _ عدن _ العديدة

شروط المسايفه

1 - أن يرفق بالاجابة كوبون المسابعة المسور في ديل هذه الصفعه -

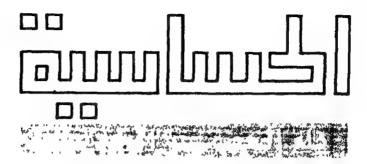
٢ _ اكتب على الورقة اسمك وعنوانك الكامل بعط وأضح

٣ _ ضبع اجابتك في مغلف مغلق واكتب علبه العنوان الإني :

محلة العربي ـ مسدوق البريد ٧٤٨ الكوية و مسابقة المدد ١٩٩ ء ٠ £ ـ أخر موعد لومنول الاحانة المينا في الكويت هو اليوم الافل بن شهر اعسطاس (1 : 1970 ·

الجوائز ١٠٠ دينار

يمنح الفائزون ١٠٠ دينار كويتى على الوجه الاتى : المائرة الأولى ٣٠ ويتاوا • المائرة الثانية ٢٠ ويتاوا • المائرة الثالث • ١ وثانير • A جوائز مالية : فيمتها ٤٠ دينارا ، كل منها ٥ دراس ٥٠ وعند تعدد الإجابات الصعيعة تمسح الجوائز بطريقة الافتراع •



بقلم: الدكتور معمد عزت عباس



كثيرا ما يسمع احدنا ان قريبا او صديقا له او هو نفسه شكا في وقت من الاوقات من المساسية لشيء ما ، فما هسده المساسية

وماسبب حدوثها ؟

لقد هيا الله للجسم العديد من وسائل الحساية ضد الاضرار الخارجية .. فمثلا اذا دخل مكروب او شيء غريب في الجسم ... أمرت المراكز الحيوية بالمخ اجهزة الدفاع لطرد هذا الدخيل او القضاء عليه •

ولسبب لا ندرى كنهه _ يعامل الجسم شيئا مالوفا لنا لا ضرر منه ، بل قد يكون مقيدا _ يعامله الجسم معاملته للقريب الضار _ ويرفض قبوله وبقاءه في الجسم معلنا عن ذلك الرفض يصور شتى نسميها بالمساسية ،

فقد تضيق الشعب الهوائية بالصدر كمعاولة لمن المنتشاق المزيد من هذه المادة او الراثعة من النفاذ الى الرئتين ومن ثم يعدث ما يسمى بالربو Bronchial Asthma

وقد يزداد نشاط الامعاء معدلة الاسهال ، وانقباضات المعدة معدلة القيء،وهي كلها معاولات لطرد ذلك الشيء خارج الجسم • وعندما يمجز الجسم عن طرده وتصر على البقاء يغضب الجسم ويثور ، ويعلن عن تلك الثورة على صفعات جلاه

في صورة حكة شديدة وتدرنات حمراء مغتلفة الإشكال ومتعددة الإنواع والاحجام ؛ وتغتفي هذه التدرنات من مكان لتظهر في آخر ـ واذا ما حك الشغص جلده ـ في ذلك الوقت ـ في اي مكان ـ فسرعان ما يظهر هذا التدرن مكان الحكة ، حتى انه يمكن الكتابة على جلده بالإظافر او اي شيء خشن Dermographism ، وقد يهرع المريض الي طبيبه ليرى هذه التدرنات فاذا ما ادركه لم يجد مـا يريه له ـ وهذا هو ما تسميه الارتكارا

وقد يلامس الجلد شيئا ما _ لايستسيغه _ فيثود ويهيج ويعمر لونه مكان الملامسة ، ويفرز الكشير من السوائل التي تجف على شكل قشور ، ويسبب حكة شديدة موضعية ، ويزيد الجلد من سحمك طبقته الخارجية التي تجف وتتشقق مما يزيد مر الشعور يافكة _ وهذا هو ما نسميه اكزيمام التلامس Contact Eczema ، وهذه ايضا حساسية التلامس قذه المادة لا تؤذي شغصا آخر ، ولذلك عما نهادة لا تؤذي شغصا آخر ، ولذلك والحساسية _ يستوجب حدوثها شيئان اساسيان - جسم معين لديه استعداد خاص _ ومادة معينا لديه استعداد خاص _ ومادة معينا عن زراعة يدرة خاصة في تربة خصية _ فلو اد التربة غير صاغة للزراعة او كانت البدرة غير نشطة لما كان هناك نبات " •



حساسية من مادة الديكل حلم الادرالدي تبريل به منظم السيدان

الحساسية نوعان

نستطيع القول أن الحساسية نوعان .. حساسية عامة ، وحساسية موضعية،

فبالاولى .. اى الحساسيسة الملارة العامية ، أعراضها تغلهر على الجلد على شكل ارتكارها • والثانية حساسية موضعية _ تتوقف اعراضها على مكان حدولها والجهاز الحساس لها •

فلو كان الجهاز التنفسي ، حدث الربو الشعبي، ولو أنه الجهاز الهضمي لجاء الاسهال والقسيء • واما اذا كان الجلد فتعدث اكزيما التلامس -

معا سبق ـ يتضع لنا انه لابد من وجود مسبيد ولكل حالة سببها الخاص الذي يغتلف من شخصى (حر سافما هذه الاسبابوكيف تتسلل الىالجسم؟ •

الحساسية الجلدية العامة

بالنسبة للحساسية الجلدية العامة - قد يصبح سيم حساسا لاى نوع من المواد التي قد تدخيل بيه عن اي طريق ... سواء في ذلك الطعام يطعمه او راب يستسيغه او دواء يتطبب به ، او رائحسة نيمها او شيء عالق يهواء يستنشقه • ففي نطعام ، نجد ان اى تو عمن الاطعمة قد يكون سببا نعساسية لشغص معين دون غيره _ ومن اكثرها سِوعا الهيوانات البعرية كالاسماك ، وكذلسك في بعض الاحيان اشكالا عديدة مغتلفة ومتنوعة

البيص واللبن ومنتجاته وبعض ابوا كالموز والقراولة ٠٠ وبعن سكرها عسي المثال لا الحض - علما بان التوامل الحاوة بعبرو جزء منها عن طريق الجلد فادا ما كان بالمسلد حساسية تزيد من هياجه وثورته • وعادة يكون الشغص حساسا لتوع واحد واحيانا اكثر مسبن نوع، بمعنى أن من كانت لديه مثلا حساسية للسمك فلا داعي لان ترك الموز والبيض •

والعقاقير قد تثير الساسية

إما العقاقير فان اي دواء ــ دونما استثناء ــ قد يثر العساسية لدى الشعص المعرض تذلك واكثرها شيوعا هو الينسلين والاسبرين والقريب في هذا الامر انه كثيرا ما يكون الشغص معتادا على تناول هذا الدواء مند الله بعيد ... وفجاة برفض الجسمالزيد منه وتظهر الحساسية كلما تناول منه ولو قدرا يسيرا ـ ومتى بدا التحسس فانه لايزول اى انه يجب ان يتوقف عن تعاطى هذا الدواء بهائيا والبحث عن بديل له يختلف عنه كيميائيا .. وذلك يثع الكثير من حيرة الرغى وعدم تصديقهم لتشغيص الطبيب ، فكيف يكون هذا الدواء هو السبب مع ان المريض يتماطاه منذ زمن بعيد ولم يعدث شيء ؟

ومع تنوع العقافير تزداد نسبة المساسية وتتغذ

يعرفها الطبيب وقد تعاكى فى ظهورها الكثير من الامراض الجلدية المعروفة التى لاعلاقة لها بالعساسية •

ومنها ما قد يكون خطيرا كما هو الامر مع حساسية البنسلان _ ومنها يغتار منطقة معينة بالجسم في اى مكان ـ وقد يكون معها الشفـة السفلى والاعضاء التناسلية - فاذا ما اخذ المريض الدواء المسبب للحساسية تظهر في هذه المناطبق بقع داكنة او سوداء عليها فقاقيع بها مصل كالماء تشبه في ذلك الحروق _ وبعد ايام تزول الحكـة ويبقى اللون _ الى ما شاء الله _ حتى اذا ما أخذ المريض نفس الدواء ـ ولو يعد سنوات ـ تنشـط نفس هذه المناطق وتظهر حولها هالة حمراء ويجد المريض رغبة شديدة في حكها • وقبد تظهر معها بقع اخرى في مناطق اخرى ـ ومن هنا كان الاسم حساسية دوائية ثابتة • Fixed Drug Eruption ولا يشترط أن يكون الدواء قد وضع في مكان قريب ولكنه قد يكون دواء ملينا مثلا ــ وهذا هــو الاكثر شيوعا ... او دواء آخر بالقماوبالمقن اوحتى قطرة عين او مرهم الجروح سنتيجة لامتصاص الدواء الفعال ، وكثيرا مايكون ذلك صعب التفسيسر للمريض - فكيف يقتنع ان هذه البقع والعكة التي يشكو منها في شفتيه ـ سببها مسعوق مطهر يضعه على جرح في قدمه ؟

واكرر قولى السابق ان جميع الادوية قد تعدث ذلك ، حتسسى انه قسم يتعجب المرء حينما يعلم ان هناك حالات نادرة نتجت عن تعاطيه ادوية مضادة للحساسية •

حتى الهواء قد تكون من استنشاقه حساسية

اما عناستنشاق الهواء ـ فالهواء يعلق بهالكثير مما لا نراه ، كالغبار والاترية والادخنة والابغرة وكاثنات حية دقيقة تسمى بالبكتييا والخمائـــر Bacteria & Yeast ومي كثيرة جدا ومتعندة الانواع ـ او حبوب اللقاح الدقيقة التي تطير من بعض الاشجار والزهور في موسم التقليح والتزهير او رائعة بعض هذه الزهور ـ وذلك لايغطر على بال الكثير ـ فقد يعجب المرء يزهرة جميلة ذكيــة الرائعة وهو لايعلم انها سبب شكواه ، وقديكون السبب نوعا من العطور الصناعية على كثرتها _ فيكفى ان يكون الشخص الحساس بجوار اخر يضم

هذا النوع من العطور لكي يبدأ الأول في حدث جلده •

والسجائر ايضا لها دورها سد فقد تكون السبب في الحساسية لذى بعض مدخنيها وهم لا يعلمون وقد تعدث الحساسية نتيجة لاستنشاق رائعة ريشر الطيور اثناء النوم على وسادة جميلة من الريش، وحتى قشرة الرأس قد تسبب الحساسية لصاحبها نتيجة استنشاقها،وايضا قد يكون الشغص حساسا لاكثر من مادة واحدة •

اسباب لا حصر لها

من ذلك ترى _ ان اسباب الحساسية لاحصر لها ولا عدد _ واكتشافها سهل ولكن الامر الذب يكون عسيرا في كثير من الاحيانهواكتشاف مسببها غدلك يستوجب دقة الملاحظة والصبر والجهد اللهي من المريض قبل الطبيب فقعوص الحساسية الدرا ما منع في كشف هذا الغموض -

الحساسية الجلدية الموضعية

ذلك عن العساسية العامة ـ فماذا عناام السية العلدية الموضعية ؟

ذكرت قبلا انه عند من كان لديه استعداد مدى اذا ما لامست جلده مادة معينة لا يرصاها جسمه ـ فان الجلد يثور ويلتهب ـ وادا بكررب ملامسة هذه المادة وتكرر الالتهاب حدث ما سمسه اكريما التلامس ـ وذلك يعدث في نفس مكان الملامسة هذه المواد قد تكون أي مادة نراهسسحولنا ونتعامل معها في حياتنا أليومية ـ في صعونا ونومنا ايضا ـ وهي اكثر من ان يحصمه عدد ه

فمثلا _ كثير من ربات البيوت يشكين مما يسمر اكزيما ربات البيوت _ وهي تبدا عادة على ظهوا البيد ال

و جن _ وعادة تكون العساسية نتيجة لاحدى يد الواد او لاكثر من واحدة •

وتدي نوع الصابون ـ قد يبعد هذه المادة الضارة وا كان خاليا منها •

ومناك كثير من المواد التي يسهل اكتشافها بالمعوص ولكن ليس من السهل ابدا الابتعاد عليا بهائيا و ومثال ذلك مادة بابي كرومات الوباسيوم Pot Dichromate والمدولة عن الكتر جدا في حالات الاكريما بالبدت والالدام وبرها من اماكن الجسم ، فهذه المادة بوحد على مسل المثال لا العصر حفى العاور و مسود بعض المخضروات كالبطاطس والباد عدا مراكب من ابواع الملاء الذي يطلى به الأثار المناه والصبقات المختلفة التي توجد في المدام المناه والوات النجارة وادوات المعارة وادوات وادوات المعارة وادوات المعارة وادوات وادوات وادوات وادوات المعارة وادوات وادوات

واما مواد التجميل والاصباغ ـ فعدت عنها ولا تغف ـ فالكثير منها يسبب الحساسنة السديدة بارأس والوجه واحيانا معجون الاسنان نكون للسنا في اكزيما تعدث حول القم ـ ومن المواد مانع استعمالها ايضا « المحدثة للكثير من انواع مساسية » مادة النيكل «Nickle» التي توجد في لي البيضاء •

دانواع الساعات المختلفة التي تربطها حول اعنا ـ او الازرار المعانية او المشايك التي لا في بعض الملايس •

وكذلك الملابس ، فهناك مئات الانواع من سبة وما تعملها من مواد كيميائية واصباغ لمنة والكثير منها يعدث العساسية ... فما ان مي الشغص من خلع ملابسه حتى يبدأ بعك جلده ... وكذلك الاغطية للاسرة التي تنام ها سواء منها الصدفية وغيها .

Patch Test الفعوص الجلدية Patch Test

التي قد تساعد على اظهار المادة الكيميائية المسببة ولي ولين ليس هذا يمؤكد دائما • وكثيرا ما يساعد مكان طهور المرض على الشبت في اسبابه او احتمالاته فاكرنما القدم مثلا قد تشير الى بولمن الجلداوالمطاط او اصباعه واكريما الرسعة، المنها الى مكان ملامسة المنها الى مكان ملامسة المنها

وهناك ملاحظة هي ان هذا النوع مر حساسة التلامس بد يرداد سندة في قصل الدلك الراد لان المسلم المسلم المسلم النوق المسلم النوق المسلم النوق الكيميادية المسلم النوق المسلم النوقة المسلمة المسلمة

5 7 1 52

The second secon

an beautiful and a second of the second

الم الأدار المستقد عداراه المستقد عداراه المستقد الماراة المستقد المس

اعتشر ان داما يصعع الإسلام الدائد إلا الاكثريما لا تسعى الدالاكثرابا قالدون بالعمامور العساسية وقد لا تكون با وتبلد الباتية ان العساسية كثيرة وتكن ما يكتابها من سيبنانه ليس بالكثير ا

كلمه اخيرة المولها الرمي المساسية ، أن هذا المرض مزعج ولكته ليس بالغطير .

الحساسية العصبية

ولا نتسى ان من الاسباب الشائعة للعساسية ما تسميه العساسية العصبية ما تسميه العساسية العصبية وسنبها الانفعال السديد او المتاعب النفسة ... والملق ، وقد يكون القلق نتبعة العساسية ويذلك نسهم في تعطيل الشماء .

محمل عزت عباس قسم الامراض الجلدية ـ المستشفى الأميرى الكوبت

المساوي

الله ادرى كيف بدات بالتدخين، ولا متى رسخت هذه العادة فى نفسى ، كل ما اذكره ان تدخين لفافاتى الأولى كان مصعوبا بالنفور والتقزز ، لانى كنت كلما دخنت لفافة اخذتنى نوبة من التقيؤ والفثيان،

وسبب ابتياعي اولي علب التبغ ان احسني الإنسات الجميلات قدمت الي المافة صفيرة ، فلما اعتذرت عن علم تدخينها اختما مني العجب ، وقالت في : « لبتك تستطيع ان تمتنع عن التدخين كل أيام حياتك - » الا ان رغبتي في ارضاء هذه الآنسة حملتني على مل جيوبي بعلب التبغ المحبية اليها ، فعرت اذا اجتمعت بها اقدم اليها ما يعلو لها منها ، واتكلف تدخين ما استطيع تدخينه من اللفافات الصفيرة ، وهكذا كانت رغبتي في ارضاء طديقتي بداية شعوري بالميل الي التدخين ، وكان للحساسات الوهمية المتولدة من هذا الميل الرحميق في تراخي اوادتي ، فلم يعض الا القليل حتى اصبحت منحين تبغ .

كنت اعرف مضار التبغ ، واقرأ اخبار المدخنين الله الله ولكن أصابهم سرطان رئوى أودى بحياتهم ولكن معرفتى بهذه المضار لم تبغض الى لفافات التبغ ، لتأثرى بسنسطة العواطف ، ومفالطات الغيال وكنت الحول في نفسى : « ان كلام الاطباء على تأثير الدخان في توليد سرطان الرئة ليس برهانا قاطعا

اُقلع عن تنفین التبغ بعد حنسین عاماً

بقلم : الدكتور جميل صليبا

على وجود علاقة سببية بينهما ، لان وجود علا كبير من المدخنين بين الذين أصابهم سرطان الربه لا يمنى أن هذا السرطان سيصيب اضطرارا كر مدخن ، فما بالك اذا كان بين الذين أصابهم هذا السرطان أفراد لم ينخنوا في حياتهم لفاقة تباواحدة ؟ بل ما بالك اذا كان بين الذين جاوزد الثمانين من سنهم افراد مارسوا كل ايام حياته التدخين الكثيف ؟ •

صاحب النار الغاللة

لقد مازج التبغ لعمى ودمىحتى صرت لا استطي

إن انتطع عن التدخين ساعة واحدة ، فانا ادخن نديني الاولى عند النهوض من النوم واستمر في التدخين حتى ساعة متأخرة من الليل ، وكلما احتجت الى انجال بعض الاعمال الفكرية كقراءة كتاب صعب ، أو حل مسالة عويصة ، أو كتابة مقال اورسالة - كان أول ما ابدا به عملي اشعال لفافة التبغ ، للتمتع برائعتها المنبهة ، ادخنها جرعة جرعة حتى اواخر اعقابها ويتتالى بعد ذلك اشعال اللقافات ، وتتكدس اعقابها امام عيني ، واذا عزا علي ايجاد ثقاباو قداحة اشعلت اللفافة بنار اختها ، واذا وجه احد العاضرين سؤالا الي ا اجبت عنه ولفاقة التبغ بين شفتى ، يتصاعد منها دخان كثيف يرسم صور الاحلام التي تغامر قلبي ، والهواجس التي تقع فيخاطري ، فاذا عضبت بمؤت في الدخان بسرعة وعنف ، واذا رصيت بمعت فيه باناقة ولطف ، حتى صارت لفاقة التبغ رمزا يشار به الي ، وحتى صار زملائي في التعليم يسمونني « صاحب النار الغالدة » •

قال لى احد وصفائي مرة: «ابت تنمع في الدخان نفغا عصبيا سريعا ، فتدخن في الساعة خمس لفافات أو اكثر فان لم تقلعهن هذا النمط خمس المتدخين اصبح صدرك شبيها يمداحز المعامل ، كلما تصاعد فيها الدخان ترك على جدرانها طبقة سوداء يصعب زوالها » ، فقلت له مدافعا عن طريقتي في التدخين : «اني لا أبلع الدخان ، بل اكتفى بشم واتعته »،قال : «ان شمه اقل ضروا من بلعه ، لا سيما اذا كنت تغير نوع التبغ الذي بلعه ، لا سيما اذا كنت تغير نوع التبغ الذي الدخل الباء ألساء تبغا تركيا ، أو فرنسيا ، كانك ذلك الرجل المهاللي يقضى من الطعام شهوته بتغيير الوانه » الدهال الرجل

النار والرماد

ثنت انفض رماد لفافاتی علی غیر بصیرة ،

د ع علی الارض تارة ، وعلی ریاش البیت اخری،

م مرة وقع الرماد فیها علی صدری ، او علی

قی ، وکم مرة احرفت لیابی ، او اوراقی ،

ر لفافاتی ، راتنی مرة احدی السیدات وانا

بط خبط عشواء فی نفض رماد لفافاتی ، فقالت

: « ساحضر لك صعنا، تنفض فیه رمادك » ،

برت لها زوجتی وقالت : « لا بل احضری له

معن الصفیة » ،

من آثار التدخين

لد، اورثتی التدخین سعالا لازمنی کل ایام شبابی ، فکنت اذا اشتدت علی ستورته اسعل سنعالا عنیقا یمزق حنجرتی ، ویهز جدران غرفس، ویزعججرانی،قالت لی زوجتی مرة : « ان السعال یضنیك فاقلع عنه ، وانقد نفسك من بلیته » ، فقلت لها : « ان هذا السعال ینفعنی ، لانه بخرح من صدری کل ماده مؤذیة فکیف امتنع عن التدخین وهو ئذتی الوحیدة ؟ » ،

لم اصغ لنصح زوجتی ولا لنصح احد من ذوی قربای ، لانی کنت اشده شیء بالمسوس الا ر ۱۰۰ هواه عن الاعتراف بالحق وادا لامنی احد علی الافراط فی الندخین طنبت منه افی شؤونی ، لقد خلقت الوفا ، وه اللفافات اللطیفه خمسین عاما ، فکید و اطلفها ۲ -

سمتى واحد اصدفائي معلس سمو فيه النفافات ، وسبط وستجر ، حتى العاد التي الرعاج جميع العاصرير، ، سندسا ، بي دلك ، واحد كل منا على نفسه عهدا إلى يعد ع عن التدخين ، فلما لقيت صديقي في الغد وفي فمي لفافة كبيرة ، قال لي : « ما الدى حملك على مكث عهدك ؟ « فقلت له ميسسما : « كلام الليل يمعوه المهار » ، وهكذا كنت كلما وعدت نفسي بالإفلاع عن التدخين اخلفت وعدر، لاضطراب نفسي وفتور عرمي ،

وربما يلغ بى الفرام بالتدخين حدا دفعنى الى التول : « ان التبغ نعمة اسبغها الله على عباده ، كيشفوا بها انفسهم من الارق والقلق والعزن والكابة » بل ربما قلت فى نفسى : « ان اللصوص لايستطيعون ان يسرقوا بيتى ما دمت قادرا على الاتباه من نومى لاقل حركة ، واخف سعال • ان للتبغ منافع طيبة ، وله ادب يعزز الصداقة والمودة بين الناس » • فهذه الاقوال المبنية على منطق العواطف تدل على ان القرام بالتدخين لا يفسد صعة البدن فعسب ، بل يفسد المقل ويشوش الاحساس والارادة •

بين حساب وحساب

لهوت مرة يقياس طول اللفافات التى دخنتها خلال خمسين عاما فتبين لى الى اذا كنت قد دخنت كل يومعشرين(لفافة وكان طول كل لفافة منها عشرة

سنتمترات فان طول اللفافات جميعا يبلغ (٣٥) كيلو مترا على الاقل ، فما يالك اذا كان المدخنون العقيقيون يدخنون اربعين لفافة كل يوم ، ان طول لفافاتهم لا يقل في هذه العالة عن (٧٥) كيلو مترا •

قد يكون الميل الى التدخين وراثيا ، وقد يكون كسبيا ، فانا لا اريد الأن ان اقطع في هذا الامر برأى نفسى ، ولكنى اعلم ان والدى كان من كبار المدخنين ، وان ولدى باشر التدخين في الثالثة والعشرين من سنه ، مع انه كان قبل ذلك يقاوم هذه العادة وينتقدني لانقيادى لها • قال لي مرة : « اذا ادخرت ثمن اللفافات التي تعرقها كل يوم امكنك ان تشترى لي دائرة المارف » • فاشتريت له ما طلبه من غير أن اقلع عن التدخين ، فلما اغترب في سبيل العلم ووجد نفسه وحيدا لم يستطع ان يثابر على المقاومة •

ما اكثر المدخنين الذين ينتقدون انفسهم من غير ان يعملوا على اصلاحها • انهم لا يتعهدون بالإقلاع عن التدخين الا ليعودوا اليه بسرعة ، فكم رجل انقطع عن التدخين شهرا او شهرين او اكثر لعلة اصابته ، ثم عاد اليه عودة المشتاق ، ليعوض نفسه من النيكوتين الذي فقده ، وكم رجل عزم على انقاص عدد اللفافات التي يدخنها كل يوم ، فارجعها الى عشر لفافات او خمس ، ولكنه لما اشتد شوقه الى رائحة لفافاته عاد اليها بشهوة اشد من الاولى •

عرفت رجلا وضع في علبة تبغه شفرة حلاقة لقطع كل لفافة قسمين ، يدخن كلا منها على حدة لقد ظننت أن هذا الرجل استطاع بهذه الطريقة أن ينقص عدد اللفافات التي يدخنها ، فلما سائته عن ذلك قال لي : « أن هذا العدد لم ينقص في البداية الا ليزداد في النهاية » و وعرفت رجلا اخر اتغذ للتدخين انبوبا وضع فيه فطنا لتصفية الدخان من قبل وصوله الي صدره ، فهذه كلها حيل لا تنفع الا في زيادة الميل الى التدخين ، أو في اطالة مدته ،

التدخين على اختلاف العالات

من عادة المدخنين ان يدخنوا في ساعات تعبهم وحزنهم ، أو في أوقات راحتهم وسرورهم ، ولكن كبار المدخنين لا يفترون عن التدخين ساعة واحدة، يدخنون في كل وقت ، وفي كل مكان ، يدخنون في بيوتهم ، وفي مكاتب عملهم ، كما يدخنون في

سياراتهم ، يدخنون وهم متكنون على الارات ،
كما يدخنون وهم مشاة في الطريق العام ، لا ناتي
احدهم مقصرا ولا مشفقا ، اذا منعت التلاميد بن
التدخين لجاوا الى دورات المياء ليستنشقوا روائيها
المزوجة يروائح لفافاتهم ، واذا منع الوالد ونده
من التدخين دخن في السر ، لا في العلانية ،
وما من مدخن حيل دون لذته بمانع خارجي ، الا
وجد سبيلا آخر الى اشباع شهوته ، وكثيرا ما
يؤدي هذا النهم الى توتر الاعصاب ، وصبق
الصدر ، ومرض الرئين ، ووهن الارادة ،

لا شك ان لكل مدخن تجربته الخاصه ، فهدا مارس التدخين تقليدا ، وذاك مارست نطاءرا بالرجولة او الكياسة او الاناقة ، وذلك مارسه حبا في ايقاظ انتباهه، او رغية في تهديه اعصابه ، ولكن جميع المدختين يتشابهون في تراخي ارادتهم وتوتير اعصابهم ، وان اختلفوا في طروفهم ويواعثهم •

التدخين: شره أعظم من نفعه

نعم ان للتبغ قيمة تجارية عالمية ، وله زراعة وصناعة منتشرتان في معظم بلدان العالم ، سيعدم الملايين من العمال ، الا أن السموم التي يحتوى عليها حملت بعض بلدان العالم على حطر بدحيته فبعضها حظر ذلك حظرا تاما ، ويعضها طبع عبى كل علبة تبغ تنتجها معامله كلمة تشير الي ما في تدخينه من خطر • لقد عاش الناس في العالم القديم دهرا طويلا من غير ان يعرفوا التسع فلما اكتشفت الدنيا الجديدة نقل التبغ منها ال اورية ، ولم تنتشى عادة التدخين فيها وفي ١٠٠٠ ارجاء العالم الافي نهاية القرن السادس عنه فما بالك اذا اصبح التدخين في ايامنا هذه طه ٠ ثانية تشمل الرجال والنساء ، وتدفعهم الى التما في شراء اغلى انواعه ، واقتناء اجمل أدواته بل ما بالك اذا كان غرام الاطباء بتدخين ال لا يقل عن غرام مرضاهم به ، لقد عم هذا الدا حتى انتشر بن الكبار والصغار ، وشمل العد والجهال ، واسودت العضارة العديثة بدخان الم كما تلوثت بدخان المعامل ، وصار كل انسان يه ان يؤدى تلوث البيئة بالمواد المؤذية الى اعد صعته وصعة اولاده •

لقد افسد دخان التبغ صعتی حتی ظننت سیقتلنی ، لانی کنت کلما اصابنی زکام بسر

الى نزلة صدرية ، ثم الى التهاب رئوى،

در ان يصيبنى التهاب وتوى حاد يتعدر شفاؤه
در لى الطبيب : « لا تدخن خلال مرضك ابدا ،

اذا كنت لا تستطيع ان تقلع عن التدخين بعد

بلاك من المرض فعدد عدد اللفافات التي يمكنك

دحبها بسلام » ، فقلت في نفس : « ان التدخين

مر بصعتى ، فاذا داومت على فعل ما يضرنى ،

ما انا بعاقل ، سائبت للطبيب انى قوى الارادة .

ان ارادتى تستطيع ان تبلغ اهدافها دفعة واحدة

ولم يكن تنفيذ هذا العكم بالامر السهل ، لائي اشافائي الله من التهاب الرئة الحاد و شرع الي تعاطى اعمالي المعتادة لل اختات اشعر مفره في رأسي ، ووهن في اعصابي ، وكلما قراب صفحه في كتاب تبدد التباهي ، وعجزت عن جمع احماده في الموضوع الذي اطالعه ، وكلما احدت في كتابة مقال او وسالة الخلق الامر على ، والتأليل الفكر ، فلم اجد وسيلة للافصاح عا اردده ه

ولا غرو فقد تعود جسمي امتصاص الليدوان حلال خمسين عاما ، حتى اصبعت حاحبى السه كعاجتى الى الفذاء ، وكل عادة ترسخ في النفس نولد حاجة ، او تصبح طبيعة ثانية يتعذر تغيرها ، وعادة التدخين ليست عادة حركية او نفسية فقط ، واما هي عادة حيوية ايضا ، واذا كان من السهل على الارادة ان تتحكم في العادات العركية او النفسية فان سيطرتها على العادات العيوية تعتاج الى امتداد الزمان ،

ومع ذلك فان الارادة المؤيدة بشدة العزم وقوة الامان تستطيع ان تتغلب على جميع العادات الراسغة ، ولا يتم لها ذلك الا بعشد جميع قوى الدس وتوجيهها الى المعركة دفعة واحدة ، لا الدس وتوجيهها الى المعركة دفعة واحدة ، لا الد الشعفاء ، فكان حشد جميع قوى النفس الله الشعفاء ، فكان حشد جميع قوى النفس اللهجوم المقاجىء على العدو بالسلاح لل لرحزحته عن الارض التي احتلها، لا الدفاع عالم عمل عنيف لا بد للارادة التي تقوم به من أرك في النفس بعض الآثار المؤلة ، كالشعور المرادة التي تقوم به من ألب ألفن ، ووهن الاعصاب ، وركود الفكر ، أرد العواطف ، ولكن هذه الآثار المؤلة تخف وم شيئا فشيئا ، حتى تلهب ويزول الشعور المعود التعم ان المرء قد يكافح عادة سيئة باكتساب

عادة جديدة نافعة ، ولكن الارادة الصائعة التي تعفظ النفس من اكتساب العادات السيئة ، ومن الانقياد لها يعد رسوخها في النفس هي المبدأ والنهاية ، فاذا صعفت أو ترددتاو غق بها ادنى فتور او شكلم تبلغ هدافها،

ويسعدني أن أقول لقراء هذا المقال أن الده قد شقائي من مرض التدخين شقاء تادا . فيرت أدا راودتني نقسي عليه أشعر يسيطره أنادان على عردتري أو وبراحة صدري في استنساق الهواء النقي ، وباردياد قواي العسية الي حا مادي اقدر من دي قبل علي سم الروائع الركبة ، المعنوم الطبية، وسماع الإلحان الدرة المعنوم الطبية، وسماع الإلحان الدرة المعنوم الطبية، وسماع الإلحان الدرة المعنوا واحدة ، وراد ته واصطراب نفسي إلى سر ربية ،

عدم بعوضی السقصیة ، عودیتها الاس الدوا رازیم الای اید ۱۸ ما آرام این الدیما الدیما الدیما الدیما الدیما الدیمان الدیم

ومن الواجب سنى اشان كابدوا ما ن ماه التبارب ان لا يطمئنوا الى شمانهم ما التداس الا ادا معا الرمان حام اناوه الا دادا طلوا بستمتعون برائعة التبغ ويتلددون بالتحدث عبها فمعنى دلك ابهم معرضون للعودة ابن التدخين في كل وقت ولكن الارادة القوية لا بلكت عهدها الا اذا تساوى عندها الموت والعبام فما طلك ادا كانت العياة عبد جميع الناس افصل من الموت والصعة اجدى عاقبة من المرض والاتزان العقلى اجمل من التوتر العصبي والاتزان

قلت لاحد مدمني التبغ وقد توقف عن الدحين أمامي توقف متنفق على : « لا تطلم نفسك من أجلى ، اشعل لفاقتك وابلع دحانها ، ثم انفخ في وجهى لعلى استمتع برائعة تبغك الزكية » ووراني الآن بعد هذه المتعارب المريرة أفف وانا عبر مطمن النمس الى جانب كل مدحن للتلدد براثعة دحانه ، أو افتح علية تبغه المعطر لاشم وأقعته و وما اكتفيت بالروائع الا عندما من على العصول على العواهر ، وكثيرا ما يكون الرائعة أصغى من العوهر ، والوهم ،حمل من العقيقة ،

الدكتور جميل صليبا



بقلم الدكتور جمال مرسى بدر

■ في القرن السادس عشر المسلادى كانت اوروبا تمر باكبر ثورة دينية عرفتها منذ قيام المسيعية ، وابعدها اثرا ، ثورة قسمت الكنيسة القربية قسمين ، وفرقت اتباع خليفة القديس يطرس ما بين بروتستنتي وكاثوئيكي، وكان رافعوا اعلام هذه الثورة ثوثر : Luther ، في المانيا ، وزوينجلي Zwingli ، في سويسرا وكالفن وكانسة هؤلاء ممن ثم تحفظ ذاكرة الإجيال اسماءهم ، كما حفظت اسماء هؤلاء الثلاثة الكبار ،

الثورة باسم حرية العقيدة

وقد قامت تلك الثورة باسم حرية المقيدة هذا العق ، و ورفعت شمار التحرر من ريقة بابا روما زمما تعدرت هدايته بانه يملى على المؤمنين أملاء في أمور الدين ، القضاء عليه •

ونادى اصحاب هذه الثورة بان فهم الكتبالسماوية حق لكل مؤمن يستقل به ولا يطيع احدا فيه ٠

ومع ذلك فقيد وقعت خيلال تلك الشررة المتعردة ـ ويامر من احد قادتها العظام الاحراد - ماساة ميشيل سرفيتس الذي طورد واضطهد ، م قتل حرقا ، لان له في طبيعة الذات الالهية . لا حرا يغالف راى الكنيسة الجديدة المتعردة الثاد

وهذه الظاهرة _ ظاهرةانقلاب المنادين بالد المى متكرين للعرية على من خالفهم _ كذ ا العدوث في تاريخ البشرية ولعل تفسيها هؤلاء لفرط ايمانهم بما ينادون به يتوهمون وحده هو العبق ، وانهم دون غيرهم حه هذا العق ، وان من خالفهم فيه ضال ، تعدرت هدايته فقيد وجب _ لوجه العبق القضاء عليه •



النصب التدكارى لميشيل سرفيتس المقام سعى شامل في مدينة جنيف ، وعلى واحهته المبارة المترجم نصبها الى المربية في صلب المقال "

حياة عاصفة

لد میشیل سرفیه Michel Servet وهذا اسعه الاسبانیة فهو اسبانی او (سرفیتوس Servetus الاسبقة اللاتینیة الاسمه،میشیل او سرفیه غرنسیة الاقامته طویلا بفرنسا ولانه مسن ام نسیة) ولد فی التاسع والعشرین من سبتمبر الانتخار (Aragon) Villanueva (Aragon) باسبانیا

لاب اسبانی ، وام من اصل فرنسی ، وکان ابسوه مونقا للعقود ، تضی الجانب الاکبر من حیاته فی بلدة فیلانوفا باراجون، حیث نشا الصبی میشیل ،

وكان مفروا له ان يدرس القانون كابيه ، ١ كن القدر وسم له طريقا .خر ه

اشباه له من كيشوط

واذا كان في كل اسباني شي، من دون كيشوط... كما يعولون ... فان بطلنا كانت فيه من البطل الغيالي مشابه كبيرة . بداية و م يه ١٠١٥، بنيته ، وشعوبه ، ولعدم المدسه ، وكسلت والدفاعة في نصرة ما نتقد اله من اللهم على حلاقة .

سكرتسيرا خاصسا للاب واعدظ الامبراطسه

طلب ميسين درايه الدام في سره عرفه الآب حوال دن كوسان واعد الشارلتان، فالدعة يعددته دكرايا حاما و مادده التي تولوز ، وفيها بعلى ولم الساب للمنتج الاتران والبروتستان، ورحل ع معدومه التي الوجسبورح في الماليا لعضور مجمعها الشهر الذي صيف فيه البنود الثمانية والتلاثون التي هي عماد عقيدة الكنيسة الموثرية و

رأى له في التثليث والتوحيد

كان ذلك في سنة ١٥٣٠ وفيذلك الجو العاصف الني كان الجميع فيه مهتمين بتقويم العقيدة ، واصلاح الكنيسة ، كان لسرفيه في دلك كله رأى يغالف آراء معاصريه الذين كان يرى انهم لم يسيروا في تقويم العقيدة الى الغاية ، فقد كان سرفيه ـ وهو بعد في العشرين من عمره ـ مقتنعا بان مجمع سيقيه الذي افر عقيدة التثليث في الفرن الرابع ، وجعل منها اساس المسيعية قد اخطا جانب الصواب ، وان التوحيد هو وحده العقيدة السليمة ، ولم يكتف سرفيه بهذا اليقين الندي وصل اليه، بل حاول جاهدا أن يقنع الاخرين به ، فاتصل بكبار علماء الالهيات في كثير من بلاد اوروبا، معاولا اقناعهم بصعة رايه، وبضرورة بيناء العقيدة الجديدة على اساس التوحيد ، فلم بناء العقيدة الجديدة على اساس التوحيد ، فلم



اللافتة التى تعمل اسم الشارع الذى اطلق عليه د ميشيل سرفيه » فى حى شامبل بمدينة جنيف »

یستمع الیه منهم احد ، بل وثارت علیه ثائرتهم ، واتهموه بانکفر ونبزوه بانه یهودی او مسلم ۰

ولقد كان لغير سرفيه من تلك العملة التي واجهته ما يكفى لاقناعه بان السلامة في السكوت، ولكن انى لصاحبنا ان يسكت وبين جنبيه يعتمل شعور غلاب يدفعه الى اظهار انناس على العقيقة التي وصل اليها ، وهكذا نشر في سنة ١٥٣١ كتابه الاول وعنوانه «غلطة التثليث» ، واعقبه برسالة اخرى عنوانها «معاورات في التثليث» ،

ثار عليه مغالفوه وطلبوا دمه فتغفى

بنشر هذا الكتاب والرسالة هبت رويعة اثارها رجالالدين البروتستنت والكاثوليك على السواء، وتنادوا جميعا بتكفير صاحبها وبضرورة معاقبته يالعقاب الذي لم تكن الكنيسة تعرف غيره لمغالفيها في ذلك العين ، الا وهو الموت ، وهكذا اصبح سرفيه مطاردا فعمد التي تغيير اسمه « ميشيل دي فيلنوف » نسبة التي بلدته في اسبانيا ، ورحل التي باريس لدراسة الطب ، واشتغل في الوقت نفسه باريس لدراسة الطب ، واشتغل في الوقت نفسه باعمال اخرى منها تصحيح تجارب الطبع لدى بعض الناشرين ، وكتب بهذه المناسبة مقدمة فيمة ليغرافية بطليموس في نشرة كان يجرى اعدادها في ذلك العين ، كما الف كتابا طبيا هاما عن

الاشربة حوى حملة قوية على الطب المعاصر سان ضده بسببها عداوات جديدة والف في سنة ١٥٢٨ كتابا في الفلك ، ادى الى اتهامه امام ريان باريس بالزندقة ولكنه ظفر بالبراءة من تنك التهمة .

وتكشف هذه الجهود المتنوعة عن سعة الادن المعلية لدى «سرفيه» ، فقد كان لاهوتيا لغويا طبيبا فلكيا جغرافيا ، ضرب في كل علم من هده العلوم يسهم وافر ، في عصر كان طابعه صبق الافق ، وضعالة الثقافة ، وليس ادل على صبق افق معاصريه من أن الفصل الغامس عسر من كتابه «غلطة التثليث» يعوى شرحا دفيقا للدورة الدموية الصغرى ومع ذلك لم يغطن الى المعية هذا الاكتشاف احد ممن تصدوا لنقد ذلك الكتاب هذا الاكتشاف احد ممن تصدوا لنقد ذلك الكتاب سرفيه في صفعاته يوصفه مكتشف الدورة الصغرى واول من كتب عنها في علمهم •

قضی سنوات عدیدة طبیب ممارسا فی فرنسا

قضى سرفيه سنوات عديدة في حياته الهادنـــة طبيبا بين باريس وليون وفيين في فرنسا ، دون ان يقطن أحد الى انهذا الطبيب الاسباني دى فيلنود هو بعينه « الملحد » سرفيه الذي تطالب الكنيسة براسه »

رسائله الى كالفن

وفي خلال تلك السنوات لم ينس سرفيه دعرته الى التوحيد ، ولكن الظروف منعته ، أن يده ، اليها في العلن ، وصور له حماسه لما اعتصد العق أن في مراسلة كبار رجال الدين ما ويؤدى الى اقتناعهم بما يؤمن هو به ، وكان ، سوء طالعه أن اختار من بين هؤلاء الذين را ، وكافت » أحد مؤسسي البرونستنتبة الذي قد غدا العاكم بامره في مدينة جنيف ، بعد كان هو قد لجا اليها هربا من اضطهاد الكابوا في فرنسا »

لم تقع رسائل سرفيه موقع الرضا من كالمه فعاول في أول الامر أن يقنعه بغطأ رأيه ، نقض يده من أمر سرفيه ، وأحجم عن الرد علد وصار يندد به في أحاديثه ، ويتهمه صراحب

د بدقة والالعاد ، ويتوعده ب أن وقع في يده ب ب رم العقاب ، حتى أنه قالمرة : لو دخل سرفيه د.ف فأنه لن يقادرها حيا ،

كتابه الكبير « المسيعية الجديدة »

في هسده الفتسرة الف سرفيه كتابه الكبسير السبعية الجديدة » وتعت تاثير حسن الطز الذي هر بعض شيمة من يعتقدون أنهم على الحق أرسل الى «كالفن» نسخة من مسودة ذلك الكتاب قبا شره ، مستطلعا وأيه فيه ، فلم يرد علمه كالفن ، واحتفظ بالنسخة تعتيده دليلا كتابيا على الزادي والالعاد ، أوجس سرفيه خيفة من موقف كالفن ، وبلغته ولاشك تهديداته وتوعداته عكت اليه يقول «مادمت تعتقد الني شيطان مراد المنه يه حد، لكر هذا ولتعد الى مسودة كتابي ، ولكر ، كالشن لم يعده اليه وبعده اله يعده اليه .

مرت على ذلك سنوات قبلان يمتر برجه ددامه هذا الذي كان يعتقد انه يضع به سسر اسلاح دينييفوق اصلاحات «كالفن» و «لوتر، «وزور جي» وغني عن القول انه نشر ذلك الكتاب الكبير سالبالغ سبعمائة صفعة سرا ، فلم يظهر في طبعته التي نشرت سنة ١٥٥٣ ما يدل على اسم المذلف الا العروف الثلاثة ، كما انه ثم يعو من اسم المؤلف الا العروف الثلاثة ، ولم تبق من تلك ميشيل سرفيه دى فيلنوف ، ولم تبق من تلك الطبعة الاولى في يومنا هذا الا ثلاث سنغ ، واحدة بمكتبة فينا عاصمة النمسا ، والثانيسة باريس ، والثالثة يادنيرة ،

وما أن نشر هذا الكتاب حتى ثارت ثائرة كانفن لدى اعتبره ردا مباشرا على كتابه الدى عنوانه طم الدين المسيعي» ، والذى كان قد اصبح جيل المذهب البروتستنتي الكالفني ، فعمد الى ستكتاب احد اتباعه وسالة الى اسقف فيين (حبد ن سرفيه يقيم في فرنسا) يشي فيها بسرفيه ، علن فيها أنه مؤلف ذلك الكتاب ، ولاشك في علن فيها أنه مؤلف ذلك الكتاب ، ولاشك في بيخالفه في العقيدة سلطات التفتيش الكاثوليكية لي كان هو من أوائل الناثرين عليها والهاربين ناضطهادها ،

وحين وصلت تلك الوشاية الى فيين قبض على رفيه ولكنه تمكن من الهرب (ولعل صديقه

استقف فيين سهل لله طريقله) فكان ان اكتفت السلطات الدينية في تلك المدينة بمعاكمة غيابية احرق بعدها تمثال من القش يرمز الى سرفيه ، مع بضع نسخ من كتابه ، وكان ذلك في السابع عشر من يونيو سنة ١٥٥٣ .

يقع في يد خصمه الألد

ظل سرفیه بعد ذلك طریسدا بتلقمه المدری والبلدان، ولا بعلم عن تنقلانه فیفت قدر دالشی، الکثیر ، غیر آنه فیما ببدو اراد آن مراز آن العالیا فاحتار لدیات عیر معهوم الطریة آنان ، بعیف وهی غلطة کری ، دراز ا

وصل سرقیه الی پشید هی ۱۹۱۱ اشتطس ، ویژل زمدی ، در غرب ادرانی ، وکار نوم زمید ، رژ کاندوالمه مشید وجرد ، کار مرد الا معام آن آی عرب فی دا در ادر ادر ملحوط ، فما معدم آن است با ۱۹۱۱ دارد ، در داندی مدیشو الموعظه فی ۱۹۱۱ دارد ادارد

الله سيتنو الموعظة في ١٩١٠ النوط مدر. ر لا يد متعرف عليه ، إن كانا رابيان في الأدراء . في ياريس ، ومع ذلك كله فقد الحدم سرفت علي اللك المتومة ، للك المتومة ، أن سرعان ما فيض عليه وهو حارج من الصلاة .

وهكدا وقع حصم كانفن في يده الباطشة ، هكان دنك نذيرا بهلاكه ، ولو كان مع كالفن هو الأمر الناهي في حنيف لكان قصارى ما يصيب سرفيه هو الأبعاد عن المدينة ، ولم يكن هو يريد غير ذلك ، ولكن كانفن المتعصب لرايه ، العاكم بامره ، كان يسرى أن قيام سرفيه يدعوة عير تلك التي يدعو اليها جريمة كبرى يكمر عنها مرتبها بعياته ،

وقد كان الميض على سرفيه في جنت وهيو الاجتبى الذي لم يكن الاعابر سبيل ، ولم يرتكب في المدينة ما يؤاحد عليه مغالفة صارخة لكسل الفوانين السائدة ، ولكن ماذا تعسل هيده القوانين ازاء الحصول على ما يبغيه رئس المدينة الروحي وحاكمها المطلبق كالفن ، وهاو راس الزنديق » سرفيه ؛

لقد عبر فولتي Voltaire ، ذلك للدافسيع النظيم عن حريه العقيدة ، والمكافح الكبير ضد التعصب اللميم خبر تعبير عن ما كان من الإسماق في هذا الاجراء التعسفي اذ قال : « أن القبيض على سرفيه في جنيف حيث لم ينشر كتبه ، ولم يدع الى عقيدت ، ولم يكن من ثم خاضعا لقضائها ، هذا القيض يعتبر عملا همجيا وخرقا للشرائع الدولية » •

معاكمته امام مجلس المدينة

غير أن ما جرى بعد ذلك كان الخطع بكشير من مجرد القبض على عابر سبيل ، فقد أحيل سرفيه الى المعاكمة أمام مجلس المدينة ، منعقدا بهيشة معكمة جنائية ، وعبثا نادى المتهم بان تلك المعكمة الزمنية ليست بالجهة المغتصة بنظر خلاف عقائدى، وعبثا حاول الحصول من قضاته على أمر يقضى بمعاملته في السجن معاملة أنسانية ، غير تلت المعاملة القاسية التي كان يلقاها ، أذ كان مقيد اليدين والرجاين بالسلاسل في جب مظلم رطب ، معروما من أقل الضرورات الصحية ، ولكن أني لصوته أن يكون له صدي ، وخصمه والقائم بالاتهام ضده هو كالفن العظيم ؟

دفاعه امام قضاته

ومع ذلك فقد وقع دفاع سرفيه البارع موقعا طيبا من فضاته واصبح الجميع يتوقعون تبرئته او العكم عليه بجزاء مغفف كالابعاد من المدينة، وهنا أصبح لا بد لكالفن من أن يتدخل في المحاكمة بكل نفوذه حتى لا يصدر مثل ذلك العكم ، ولم يكسن دافسه الى ذلك اللبند في الغصومة والتعصب الاعمى فقط ، بل كان له دافع آخر سياسي ، اذ كان مجلس المدينة قد حكم في الماضي القريب يبراءة خصم آخس من خصوم كالفن هسو الراهب يولسيك الذي اختلف معه في قضية القضياء والقدر ، فقد كان بولسيك من القائلين بعريــة الاختيار وكان كالفن جبريا متعصبا ، وكان لبراءة بولسيك تاثير أىتاثير فينفوذ كالفن الديني ، وفي مركبزه السياسي ولسم يكن المواف يتعمسل براءة جديدة ينصر بها الجلس خصما جديدا من خصوم كالفن . على سيد المدينة ومعلمها العتيد • طلب كالفن من المجلس الاذن يعضور المعاكمة ، فاذن له بطبيعة العال ، وخلال جلسات المعاكمة التى طالت شهرين وثمانية ايام امطس كالفسن خصمه بالاتهامات ، ودخل معه في متاهات المنافشات الدينية التي كانت اراء سرفيه فيهسسا

حرية بان تصدم شعور فضاته الاتقياء ، وهاساء تمكن كالفن من تفير مهب الريح ولم يعد العدول على العكم المطلوب وهو اعدام سرفيه _ بالامر المشكوك فيه •

وحكم المجلس على سرفيه بالاعدام حرقا

وفعلا صدر حكم المجلس في السادس والعشرين من اكتوير سنة ١٥٥٣ قاضيا باعدام سرفيه حرفا، وحدد للتنفيذ اليوم التالي على ربوة « شامبل » بجنيف ، ولم يكتفكالفن بهذا « النصر » بل حاول ان يعصل على نصر اكبر بأن ينتزع من سرفيه في ساعة ياس وفنوط اعترافا بأنه كان على باطل ، وبان كالفن هو صاحب العقيدة السليمة ولكن سرفيه أبي أن يصدر عنه مثل ذلك الاعراف ، مفضلا أن يلقى ربه يقلب سليم ، ومنكرا على خصمه الذي انتصر فسرا على المادة فيه ، أزينتصر كذلك على الروح وهو وحده النصر الصحيح ،

ولفظ سرقيه الروح بعد نصف ساعة من بقائه في النار

فشلت اذن معاولات حمل سرفيه على الكار عقيدته التي كرس لها حياته ، ولم يجد التلويح له يتغفيف العكم ، أو بتغيير طريقة تنفيذه اليي ما هو اقل من عداب النار ، وفي الساعة العادية عشرة من صباح اليوم السابع والعشرين مناكتوبر سنة ١٥٥٣ - خرج سرفيه من سجنه مرفوع الراس، وسار بين حراسه الى ساحة مجلس المدينة ، حيث تلى الحكم على الجماهير المعتشدة ومن ثم سار في موكب حزيسن الى ربوة شاميسل ، حيث نصب له الزيانية اداة الاعدام ، فريطوه في سلاسله الى عمود من الغشب وجمعوا من حوله الاحطاب ووضعوا عليها مسودة كتابه _ تلك التي كان ق ارسلها الى كالفن منذ سنوات _ ونسخة مطبوء منه ، ثم اوقدوا النار التي ظلت تساور جس ذلك الشهيد طوال نصف ساعة ، قبل أن يلف الروح بعد عدّاب لا يعيط به الوصف •

تغليده بعد موته

وهكذا استال الستار على ماساة ميشيل سرف التي هي في الواقع تقطة سوداء في تاريخ كالفر

ر منى لمعوها كل معاسن ذلك المسلم الديني الكرر، وبذلك انتهت حياة سرفيه الدنيوية ، وبن ذكراه ظلت خالدة في سجل احرار العقيدة ، كما أن البدرة التي وضعها في العقبل الديني بنمرن بعد قرون ثمرتها فيما يعرف اليوم باسم ، الكنيسة الموحدة » وهي فرقة مسيعية لها اتباع عددون ، وبغاصة في انجلترا والولابات المتعدة، وهم ينظرون الى سيرفيه نظرتهم الى رائد عظيم، ومنسى، منهبهم ،

ندم اهل جنيف على فعلتهم وكفروا عنها بان اقاموا لسرفيه نصبا في الموضع الذي احرق شه

ولقد كان لنهاية سيرفيه المروعة السامات المناس ، في جيله وبعد بسلم الراحات القالل جنيف الذين شعروا ولا المناء المالمات الادبياة في سكوتهم على الطلم ، فعر سميمهم الدبياة في سكوتهم على الطلم ، فعر سميمهم مدينتهم « قرية ظالمة » _ كما كا ، المدسال مدينتهم « قرية ظالمة » _ كما كا ، المدسال النام ، وتمثل ذلك الشعور الجماعي بعد أوون من العادث المؤلم في النصب التدكاري الذي الهم سنة ١٩٠٣ في شاميل حيث احرق سرفيه ، وهذا النصب هو الذي نقرا على احد وجهيه هده المباره:

« نعن ـ ابناء كالفن ـ الموفرونلصلصا العطيم، والمقرون بفضله ، والمنكرون في الوقت نفسه لعلمة كانت غلطة عمره ، والمتمسكون كل التمسك بعربة العميدة وفقا لمبادىء الاصلاح والانجيسل العويمة ـ قد اقمنا هذا النصب التكفيرى في الم اكتوبر سنة ١٩٠٣ » •

وعلى الوجه الاخر من النصب كان اسم سرفيه وتاريخ مولده ووفاته،وقد توجهت الى هذا النصب ذات مرة ـ وبجواره شارع صفير يعمل الان اسم سرفيه ـ فوجدت عندهجمعا منالموحدين الامريكيين، حجوا اليه عبر المعيط ، ودارت ببنى وبينهم معاورة عابرة حول عقيدة التوحيد في ظل دان النصب المتواضع المقام تعليدا لدكرى شهبد التوحيد ه

لا اكراه في السا

ويعد فلثن كارس التسعية اكبرتر التي ورايا بالمن التعميد التعميد التدميم الدائم المتحدد ورايا الكثير من الماس على فيمة حربة العقيلة وعلى صرورة اخلال السنامج معل التعميد، فكفى يدلك جزاء برضاء راء دلك الشهيد في علياتها بسين ارواج شهداء العق وابطال العربة في كل زمان ومكان الم

د • جمال مرسى بلر

المراجع :

- R H Brinton, Hunted Heretic, 1953
 - L M Wilbur, A History of Unitarianism, Vol. I, 1945
- A Dufour & H. Kingdon, Les Registres de la vénérable Compagnie, 1962, chapitrintitulé ', Le procès de Michel Servet'
- Stefan Zweig, The Right to Heresy, 1936



ه ٠ ج • ولز ، وتقاليد الانجليز



● الكاتب والمؤلف الشهر و و و و ((۱۸۸۹ - ۱۹۶۹) مقالوا له يوما : « ان من يقرآ كتبك ومؤلفاتك يشعر ان الانجليز قد بدأوا يتفيرون ، ترى هل تغير الناس حقيقة في انجلترا ، قلمة العادات والتقاليد ؟

فقال ولز وهويبتسم : «لقد حاولت في كتبي ان اعلمهم

شيئا جديدا • • حاولت ان اصل الى الرجل المادى الرسمله صورة للعياة التى تنتظره فى المستقبل • وربما يكون قد استوعب بغياله عالم الفد المتفير • ولا اظن ان الرجل الانجليزى يعب التفير • ولا اظن ن الرجل الانجليزى يعب التفير ! »

ومرت بضع سنوات وظهرت السيارة التي تنبا ولز باختراعها في كتبه ومؤلفاته واختفت العربة التي تجرها الحيول ٠٠ وقالوا للكاتب الكبير: « انظر لقد تغلى الانجليز عن عرباتهم التقليدية القديمة وركبوا السيارة ! »

وقال الكاتب الكبير: « وماذا كنتم تتوقعون » ؟ مل كنتم تريدون ان يشدوا خيولهم الى السيارة ؟ ثم ظهرت الطائرة • • وكانت هى ايضا بين

الاشياء التى تنبأ ولل بظهورها فى عالم الند المتقير ! وراح اصدفاء ولل يرقبون فى هدوء هؤلاء الذين سيقبلون على ركوب هذه الاله التى تطير يركابها فى السماء !

ومرت بضع سنوات قبل ان يلتقوا به ، وقالوا يسالونه : « من الذي يقود هذه المركبة الطائرة ؟ ،

فقال ولز وهو يبتسم : « ألم أقل لكم ١٠ أن الرجل الانجليزى لا يقدم على شيء الا بعد أن يتاكد من أن الارض من تعته راسغة ثابتة »

قالوا : n ولكنه صنتع الطائرة ؟ »

وقال ولز: « لا باس ٥٠ فهو قد صنعها لكى يقودها الامريكي والايرلندي والاسكتلندي ٠ !

اما اول انجلیزی قاد المرکبة الطائرة ، فقد قادها بعد ظهورها بغمس سنوات •

قال ولز وهو يرى اول طيار انجليزى يقلع بطائرته امامه ، ثم يعود فيهبط بها : « لا أطر أن عصروف الانجليز عن تقبل التغيير وحده هو السبب ٥٠ انه العرص والعيطة والعذر ، ولكنهم يصرون دائما على تسمية الاشياء بغير اسمائها فيسمون هذا كله عادات وتقاليد ، اننى احب هد الشعب ، ولكنتى لا احب فيه غموضه وانانيته !

الشاعر المع سروم

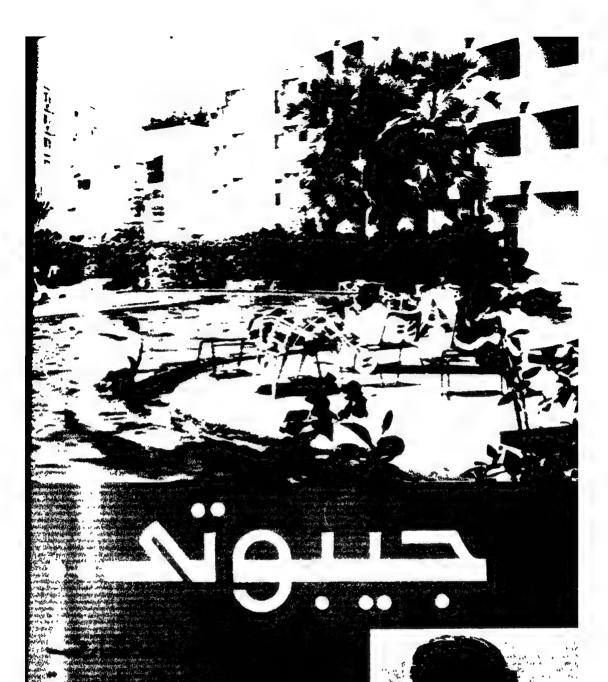
> > ، كا، بند يعمد أبر قائد طال المو

ر ۱۸۵۸ ـ ۱۹۲۵ ، مرود و الاستان المحدد الاستان المحدد الاستان المحدد الاستان المحدد ا

« تعالوا تنظر الى الحياة من حولنا غرى ما هى الصورة التى عشل الحاد اصدق تمثيل ١٠٠ لها صورة السحاد الكبيرة ١٠٠ ولكن ما السحرة الرس اين تبدأ ١٠٠

« أنها بنت من الأرض الطلب ... ويبدأ حدمها يكسر ويكسر ثم بعرج من المدع الفروع ولا تلت المروع أن تمتلىء بالأوراق والشار **





انها تطالب بالانضر إلى الجامعة العرب



■ قلما للمقيم المرنسى في حيبوني « لقد رحل البرتغاليون عن مستعمرانهم في افريقية ، وبهذا كاد الاستعمار انيرحل عن اغلب اجزاء القارة السوداء ٠٠ فلماذا تصر فرنسا ، الصديقة المتفهمة ،على البقاء في جيبوتي ؟ » ٠

فأحاسا ممثل فرنسا المسيو كريستيال منور مكل مدور « • • بل انا الدى أسالكم : لماذا تعن هنا ؛ • • لماذا نبقى فى جيبوتى ، فى حين اننا اعطينا ح و تقرير المصير والاستقلال لاتنين وتلاتين بلدام ختلفا ، كنا نعتلها منذ الفرن ال ع عشر ، فى افريقيه واسيا ؟ » •

وبتابع المقبم الفريسي كلامه فابلاء

و آن قر شی، فی حدیقی بدمو ۱۰ شها ارستها فیرد لا تعسی معدد ولا رزعا اقتصادها پیشد، دعمالمستمرا تقیمدا نجو ۱۰ مدو فاتك فادی تنمیا

و فد خولون الم سريف فاعدد لما الله و حيدة ال فرستا لا يهمها الداران للعدد له اللوليس الداران في هذه المنظم الداران للعدد الداران حرولي فالمد لها الهمينه المعطم الله داستا ومستعمراتيا وله يعد للدلوم فيد يجلنا على مستعمراتيا السابقة الداران المنظم الداران ها الالداران المسلم ما رأا هنا الله الداران ها الالداران المسابة محصة ما لما المنظمة الداران ها الالداران المسابة محصة في المنظمة الله وسوف المسلول في هذا عندما للمسلول في المنظم الداران الما المنظمة المسلول الله المسلول في هذا عندما للحوالول في البلاد الداران الله المنظم المنظمة المنظم

وسارعنا يستؤال المقيم الفرنسي : و وهند سنسمجول لنا بالتجول تعرية في البلاد ؟ و * فأجابنا : و أن شؤول البلاد الداخدة هي تأييني ا ياه الدمارة بداء ١٩٥٨ يتكنك الدجوع الهو في هذا الأمارة فهذا من احتصاصهم ** و *

العرب يجب ان يعرفوا العقيقة!

ودهبنا المايد سنكرتير عام معلس الوزراء عبدالله معمد كامل ، الدى وجب بنا فابلا : « من المؤلم المددة العداد "هذه بديلتنا الا المددة لعدد « ** الله عليه كل الابواد المادكم " بعدلوا المددة « من أا دته و تنتبوا المددا ششتم ** الله بريد الدود البواش الدين كل العتابتة عن بلادنا » *

وكانت مفاجاة لنا . فقد كان هدفتا استطلاع منا، حببوتي فقط ، فادا بالموضوع يتسع ليسمل ارضا تزيد مساحتها على صعف مساحة لبنان ،

اى ١٣ الف كيلو من مربع ١٠ يعيس فو١ ء. من النسر ، لا نعرق احد عددهم بالسبط ، تعولون انهم نثراوجون بن ٢٠٠٠ الف ، ملون نسمة ١

ممنوع الدخول ٠٠

وحتى سنطيع العكم على هذا البلد عدد ان يورق من هم سكانه الذي تصيفون المورق من هم سكانه الذي تصيفون المورق المدينة المينية والصومال طولها بعو ٥٠٠ كينو رام تقيم مدينة جيبوتي ١٠٠ عاصمه البلاد التي بهر اثوارها عيون البدو المواطنين ، فيعاولون بحول المدينة ، ولكنهم يصطدمون يسور مرتفع من الاسلال الشابكة المصينة ، المكتربة بتناز خصف مصين التنابكة المصينة ، المكتربة بتناز خصف مصين البدوي ولا يدري بمادا يجيب ، فيمنعه العراس من دحول بلك المدينة التي يتضاعف عدد سكا بهمرة كل سب سنوات ؛

وينسم ابناء البلد الى قنبلت : عصر وصومالين ، من بيتهم قبيلة عبسى • وعير عادن المبيلتين بجد ٢٠ الف عربي من اصول بمسه عالبا ، و ٢٠ الم اوربى اغلبهم من الفرسست مع بعض اليونانيين والايطالين والهنود •

وهذا التفسيم البشرى للسكان انعكس علم اسم البلاد التي كانت تعرق باسم ساحل الصومال وتوابعه في الغمسينيات . ثم تعول الاسم بعد دلك الى الصومال العرنسي حتى نوم ٣٠ وله المركب المراكب المرسي المراكب المرسي المراكب المراك

اسم طويل يجسد الوجود القريسي في غير ارحمه

الحتدود العدومية

وصبح الحريطة الكبوة تفاصالي مروالمما والمسي - لمب معنى ديمول هندا الأح من لاسم الدخ أمن 4 م



وبمرق الشعب الى قسمان اسم بلد ياسم قيائل ٠

العفر ٥٠ والعيسي!

يرى من يكونون هؤلاء الدماء الدبن ابرزت فرنسنا اسميهما

انهما من الرعاة البدو الرحل دوى الانمة . لا تمكن التمييز بينهما من باحية السكل ، فهما منسابهان تماما ٠٠

والعفر _ كما بعول روساؤهم _ هم احصاد سلطنة ادال القديمة ، التي كان لها في القرون الاولى الميلادية اتصالات وتعارة مع مملكه اكسوم

الحبسية ، ومع الخميرين والسنسان في الدمن ، عبر بات المنت ٠٠ رُوكَا: العمر اليِّم خَمَانا مملكه أدال يمولهم أن الأحناش بطلمول عليهم الى اليوم الله عدل ١٠ والنا العراب منظمتون عليهم اسم الدياكل ١٠ والصوماليون تسمو يم و. على. وبيقسين العفريون الى سيطنات صعيرة ، مثل ستنظمه تأخورا وجويعد ، وأن كانت الحيَّاه المديية حقلت خرءا منهم سنفر في الجدن ، وتنعلم في العامعان والكداب العارضة ا

اما القبائل الصومالية ، ومن صميها فيله عسى فيعتشون في المناطق الترقية والعبوبية

ومما يذكر أن حميم أفراد القبيلتان هم من

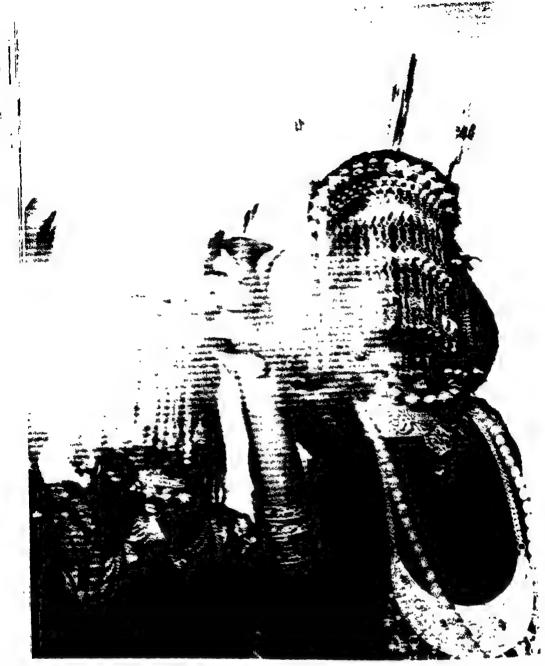


« فاطعة على » • • عتاة عصرية عسك بيدها المنكعنة المرحرفة بالعرز المنو. • • ومنا يدكر ان المتاة المصرية تمصى يوما كاملا في نصميف شمرها حدائل رفيعة والمنيط لتنميمها • • والسنيط هو حنيط من السمن البلدى المعنوط يالطيب والمطر • • ويستمر الشعر متماسكا لمدة 10 يوما ، ثم يماد فكه • • والسات الانكار هين وحدهن المؤوتي يصنفن شمورهن بهذا الاسلوب •



آمنة عسلوى ١٠ تهمل معرتها بيد .
والمسواك بيد احرى ١٠ ابها احدى فتيات
قبيلة العيسوية الصومالية التي تعيش في
لدة على سبيح ١٠ ومما يدكر ان المرأة
في البادية تستعمل المرد العديدى لمرد
اسبابها الامامية ، لتصبيح لها اطراف
رفيعة حادة ، تعين في قطع اللحم ، وهو
اعدب عدائهم ١٠ مع الحديد والدرة ١٠





الالمات والرقصات القيمية المنكورية متنوعة متدرة في الأقدم ٥٠ وهي بعدما من منطقة الي الحرى ١٠ والمنورة المنيا لنمنيات العمريات عرشيات قصة مالو ١٠ الارامية المناج لمعرية ١٠ وتعمل المعتبات وجوههن بمطاء مصبوع من المصة الشمولة الديمات على رؤاسها حوصا منوا ١٠ وتندأ رقصة الملابو بالرعاريد والاماريح ثم الترجابالة دران الرجابا الحسب والتسند الطنب ٥٠ ٥ وفي المدينة تتعمل البساء في الافراح والاحتماعات بالمصوعات الدهاية تصمعها على الديمة واصالمها فوق الرحارف المرسومة بالمناء ١٠ (المستسورة اليمني ٥٠

المسلمين يتعايسون ويتزاوجون فيما بسهم ، لهم نوابهم في المجلس الناسي ، ووزراؤهم في محلس الوزراء • واغلب العفر والفيسي يتعدنون باللغة العربية بجانب لهعاتهم الغاصة •

تقاليد وماء وزرع

ومثل كل المعتمعات البدوية المتنقلة ، بجد هنا بطرة الاحتقار لبعض المهر ٥٠ مثل صبد السمك ، والزراعة ، والعدادة ، والنعارة ١٠٠ ان التبقل خلف الابل هو المهنة المفصلة لدى ابناء القبيلدين ١٠٠ وكل ما عداها تعرببا ، يعتبر مهنة لا تسرف صاحبها ١٠

وهكذا بعد الإجباس الاحرى هي التي تعمل في مغتلف المهن ١٠٠ فالدين من اصول عربية بمتهنون الزراعة وصبد الاسماك على بطباق واسع ١٠

والزراعة في الاقليم صيفة معدودة ، فالاراضي الصالعة للزراعة لا تتعدى مساحتها ٤/ من احمالي مساحة الاقلم ، ويقبة الارض بركانية صحرية ، وهناك امكانية لزراعة القطن المصرى والامريكي الطويل التبلة ، في سمال البلاد ٥٠ ولكن مسكلة الماء هي السبب ٥٠ فالامطار لم تهطل مند سبع سنوات في المنطقة السمالية ، وليس هناك من حل الا بعفر الآبار العميقة ، وهي عملية باهطة التكاليف في المناطق النائية ٥٠

ورغم هدا فان ادارة المياه تموم بعفر الإبار القريبة من بعضها ، بجوار الطرق الرئسسبة لشرب منها الاهالي والعيوانات ٠٠

واعلات المياه التي يعشر عليها في باطن الارض تغصص لسرب سكان المدن والعرى ، وتستهلك جيبوتي بمفردها ١٨٥٠٠ متر مكعب من الماء بوميا •• وقد اكتسم اخيرا حقل ماء واسع كبير في منطعة ديغيل ، بزيد ماوه عن حاجه البلاد ، لهذا بداوا بفكرون في بسع تلك المناه ليورسودان قبل ان يعدوا ٣ مليارات فريك حيبوتي لاستغلال هذا العقل ، وتوصيل مياهه للعاصمة !!

التجارة شطارة ٠٠ ولكن !؟

لمد ورنت جيبوني الازدهار المصطبع الدي كانت مع تعليص شديد في خدماته !!

تنعم به عدن قبل الاستقلال ، وعالبية المتاح المتلاصقة في قلب المدينة بمثلكها العرب الدن عم من أصول بمنية ٠٠

وفى احد هده المتاجر وقعنا برقب كنف بيب صبى يمنى صغير اله سنتما لضابط فرنسي كبر ٠٠ بدا الصبي يسراء الدولارات من الصابط بسعر يزيد عن سنعر السنوق يقريك وأحد ١٠٠ وار سيمت علامات الزهو على وجه الصابط الكبير الدي تقد الله حقق نصرا اوليا عنى الصبي ١٠٠ دات ، العولة البانية ، يعملية مساومة على . السننعاء ينقة فرنسية سليمة يتعدث نها وهو ترفع ثمن الآلة الي " عيان السيما -وبجتح الضابط ، فيغفض له الصبي دو فريك ١٠ ويوافق الصابط ، ويدفع التما ٠٠ وهو يحهل أن نفس الالة معروضة في کاں الملاصق بسعر بفل يفسرة الاق فربك عا بغر الذي التاح به !!

وجريثا العملية يدورنا ١٠٠ وعد عدم صاحب المعل اسا عرب من معلة العربي م الدا ١٨ الف قربك من اصل ١٥٠ الف قربت ومع دلك لم يستر ، لان السعر طل أعلى مر سعر الدى بناج به نفس الإلة في اسواق الكور الاوعندما واحهاهم بهذا الارتماح الماحس في الاسعار ، قالوا : « لنجار شما ت الله الدا من الماحد عدد الماحد الدا الدا من الماحد الماحد الدا الدا من الماحد الما

السفراء التجار!

وليس العرب فقط هم الدين بعملون في التجارة ، وانما كل شخص يملك مبلغا من المال تعدم نفتح متجرا او شركة استيراد ٠٠ حتى القناصل الاحابب ـ من الدول الاوروبية ـ تجوئوا الى اصحاب صندليات ، ومقاولين ، وموردى حديد للعمارات ، ومسوردى اسلعة للصيد !!

ان الدى يبنى عمارة فى حيبوتى يسترد ثمنها فى سبع سنواب فعط ، فازمة السكن حابمة ، والايجارات فاحسة ٠٠ حتى الفنادق سيطر الجشع على اصحابها ، كل منهم سبعى لزيادة ارباحه ، مع تعليص شديد فى خدماته !!

ومستودع المعجم ، مقابل ۱۰ لاق طالع ، وهي عمدة المالية قديمة كانت الساوي فرق فراكات الراء عدد الراء ال

300

اورون تا المراجع المر

. - - < *** A SEC STATE STATE

دیل الساحد فی حضوایی له . وفی مدات شخو ۱ دامه این خدمه آی دا عال

التنافس الأوروبي

وقد تأثرت العركة النعارية في حيرس . ٢٠ اعلاق قناة السويس ، ولكنيا أجر سر كه، سنت الحركة في مينا، عدن ٥٠ والسنت ، مننا، حيوس نعتلما بماما عن مينا، عدن ، وقصه مينا، حيوس مي قصة التنافس الأوربي في المرن الناسع عسر على المدحل الجنوبي للبعر الأحمر ٥٠

فقى البدء احتلت بريطانيا ميناء عدن فى عام 1۸۲۹ وحتى لايضعف موقع عدن لاستراديجى،كان لا بد من منع قيام اى منا، اخر على شاطى، لصومال المقابل، وتعركت بريطاننا سرعة ووقفت ع حاكمى زبلع وناجورا على معاهدة تعطر بلهما منع اى فوة اوربيه العق فى اقامة ميناء ننى التناطىء الصومالى الممابل لعدن "

وطار صواب فرنسا ، التي كانت تنافس بريطانيا في ذلك الوقت ، ولكنها لم تياس من ايجاد موطىء منمها قرب باب المندب ٥٠ و كللت جهودها النجاح عندما وقعت اتفاقية مع حاكم بندة اوبوخ، نام ١٨٤٢ (انظر الغريطة) تبيح لها اقامة ميناء

, ۱۵-۰ عنبي ۱۵۰۰ منبي ۱۵۰۰ من

سولد المنا، على انقاص سفيه

وظل مينا، حبوتي نسبقين السقى الواقعة في عرض النعر ، يرسل النها الصناديل لنعرع حمولتها فيها ، حتى كان عام ١٩٢٦ وقيه لعبت الصدق دورها فعد عرفت الناجرة فو سناو عني مسافة ، ١٥٠ مثر من ساحل حسوني ، فا تهر المسئولون المرصة وعناوا حطام السفينة بالصعور، وحولوها الى حريرة صعيرة سرعان ما ربطوا بينها وين اليابسة بارضعة للسمن ، مه نتين مولد مناء وين اليابسة بارضعة للسمن ، مه نتين مولد مناء جيوتي العديث ، على انقاص سفينة عارفة !!









في هام ۱۹۷۳ اسعت الشعب اعضاء المعسسالياني الذي هو ستانة الدينار للاقديم ، وهي ثالث استعانات بنائية مند المصول على الاستقلال الداخلي لسلاد تها السب المسية فسي الله استعانات بنائية من المدينة من المدينة و ومدة عصوية المعسس ٥ سنوات ، وقد الاستعانات تنم دائما فلي ١٩٦٠ بائنا الي ٤٠ باب ١٠ هؤلاء النواب هسم المعين يقومون بالمتعانا اعضاء محسن الورزاء ، الدين ارتمع عندهم هم الأخروب من شمانية الني الدين يقومون بالمتعان اعضاء محسن الورزاء ، الدين ارتمع عندهم هم الأخروب من شمانية الني تنبعة اعضاء ورئيس لمورزاء (الصورة العليا)انا الموسن المادي المده فيقدم في مدى شير مطل على المبناء (الصورة اليمنى) ومسئوليات معمد في الشبو المارجية والدفاع ، والمدالة، والمدالة،

ميناء خدمات

وجلسنا الى المسيو روسو ، مدير ميناء جيبوتي نساله عن حالة الميناء اليوم ، فقال ا و يدمت ميناء حيبوتي دورا اقتصاديا رئيسيا في حياة المنطقة ، فعنى الصعبد المعنى بعد أن البلاد لا تنتج شيئا لتصدره ولكنها بالمقابل تستورد كل شيء من العارج عن طريق الميناء ٠٠٠

و اما عنى الهنديد الخارجي فالمناء ينيسع العدمات لكل المنطقة ، والعنشة هي العديل التعاري الاول لنا و ٧٠ من حركة الميناء تعتمد على واردات وصادرات العنشة - وهذه النسبة تمثل ٠٠/ من النشاط التعاري العادجي للعنشة -- و ويده مناعداته للحمد التي

و ويداه ميناه حدوثي مساعداته للدون التي ترفض الانتظار في منناه حدة بنبعة للاردخام الموجود هناك ، فالسمن تصطر اخيانا للوقوف في عرض البحر اماه ميناء حدة لمدة ٧ اسانيع حتى يصل دورها للتمريع ٠٠ وقد وجات هذه السمن ابه من الاسهال لها أن تمرع حمولتها في حدوثي ليماد شمنها على سمن أحدى التي مناء حدة ٠٠ للم

و وادا ترقيا الارقاء تتحدث وحريا ان البواحر ابرات بمينا، حاوتي ، في عام ۱۹۷۶ با محموعة ۳۰ الف عل من البصنائغ ۲۰ دهنا منها ۳۰۰

مطلو طرق ۱۰ إولكن اين المثال اللازم اشتها ؟ ان المكومة تسمي حامدة بامكاناتها الصنفيلة ان نشق بمصل الطرق بين المدن ۱۰ كما يعدث سين تاخورا ورائدة ۱۰۰



الف التي العشمة ، و ٣٠ الف لجدة والعديدة . و ١٠٠ الف واردات البلد -

وهنا نفتح قوسين لنقول ان البضائم العبشية ، سواء المصدرة او المستوردة تذهب كميات منها الى اسرائيل ، يحكم العلاقات التجارية وغيرها ، القائمة بين العبشة واسرائيل ٠٠ وقد كان هناك مصنع اسرائيلي لتعليب اللعوم في ميناء جيبوني هدمه الشعب الذي يكره كل شيء يمت الى اسرائيل

منافس جديد

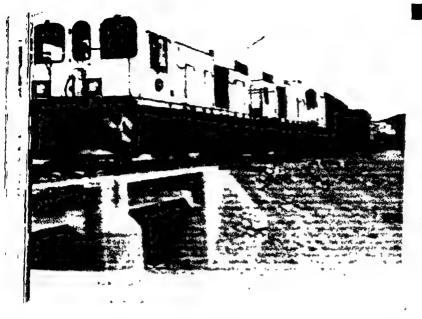
ويتابع مدس الميناء المسيو روسو حديثه قا: .

و ان الملاق قناة السويس مند عاء ٩٦٧
 حدم، اوساعا صحبة لميناء حبوتي ، فعي ، ١٩٦٦
 ١٩٦٦ اي قبل الملاق القباة بعام ، كان السمن التي توقفت في حينوني ٢٠٠٠ سم
 اما النوم فقد هنظ المعدد إلى الف سفينة فقس

ولذن هل اعادة فتح التناة سدد، الاردها محمدة من قانية ١٠ ان الاجانة على همدا الد، با صحمة ٠٠ فقد كان التنافس في الماضي ما بيبنا وبين مرماء عدن الكبير ، الذي كان يد ١٠ منافس حطر الى الحلمة ، انه ميناه حاء والمنافسة هنا تنجمر في السمر المحمض الذي ينبغ نه ميناء حدة المحروقات للسمن المحمض الذي ينبغ نه المحروقات للسمن الماؤة نه ١٠ نبيغ نه المحروقات للسمن الماؤة نه ١٠ نبيغ نه المحروقات للسمن ١٠ وهذه المافسة يصدد علينا مواجهنها ١٠ قد ستطيع المنافسة إذا الحمض سمر المحروقات نسبة ١٥/ فقط ، فسرعة المديم، عنى الوقوف في وجه تحميض سمر المعط في حدة بنسنة ١٥/ فقط ٠٠ ه ٠٠

صناعة السياحة

ودخل الميناء ليس هو كل شيء في حياة جيبوتي ، فالسياحة بدأت تلعب دورا متواضعا في الوقت العاضر -- وهي مهياة لتصبح الصناعة الاولى في البلاد -- فالمعالم السياحية المحلية ، رغم قلتها ، تعتبر فريدة في نوعها ، فبعيرة عسل المنغفضة عن مستوى سطح البعر يـ -90 قدما



تىمىناسىگەخدى، خاس ي ادیس ابایا ، دا ، والمهل الواحد وأرورا كنبرا فيالتصاد المنطقة ووا وينتو طول العصا نحو ۷۰۰ کرمو ت والمحكم شراكم فراسيه بواله فحران والأص فعواء فعوا وينا لمرمنجها أأفالي والأحال لدي يعجر الج الرحمة اللاء مداد و مع ايس الأحداد

کل مشهدا سیاحیا د ه نظر العريطة) ١٠ و ١٠٠٠ ل السلى ، واسرات البعم أم في بحيرة ابي ، مع الما رخلات البعرية على طهر رر المرجانية حيث الاسماك ١٠٠٠ روة ١٠ هذه المساهد السنجب كل متعة كبير للسائح ١٠ ٥

لأبدية والإسواق العاملوف بالمنته بالمناء الماست الدمة من اركان العالم الأربعة ٢٠٠٠ ح عدد مديه يوغ مشهور معروف ا

عوامل كبيرة تساعد على نجاح البساحة في ا المينا، ذي السهرة العالمية ٠٠

ولا يمتصر النساط السناحي على معالم انبلاد ط ، فعيبوتي ممكن ال تصبح البواية المؤدية ن البلاد المعاورة لها ١٠٠ التمنيون على الطرف خر ، والسودان والعيشة وجمهورية الصومال ي الجانب الافريقي ٥٠ ان الرحلة بالطائرة الي , من هذه المناطق لن تستعرق اكسر من ساعيين ، ود بعدها السائح ليستقل طاءرته مبشرة الى ربا . فيصل باريس بعد ست ساعات من تركه مبوتی ۰۰

السمك الطائر

المان المعالم المعالم المعالم المراج المساكلة المسروة السلكلة profession of the first the same

المراجع المراجع وبالمائلات الرامات سروا المهي المام لأسامي and the second second second second

نفيل ٣٠٪ من الاطفال

ان مساكن المنظمة كبيرة متتوعة والامنة المنتشرة ينسبة هابلة ، تسكن واحدة من العصاب الرئسينة في سنس السمية ٠٠ وجلسنا الى وزير التربية الأسناد عمر معمد كامل ، بسأله عسر مساريع وزارية ، فقال :

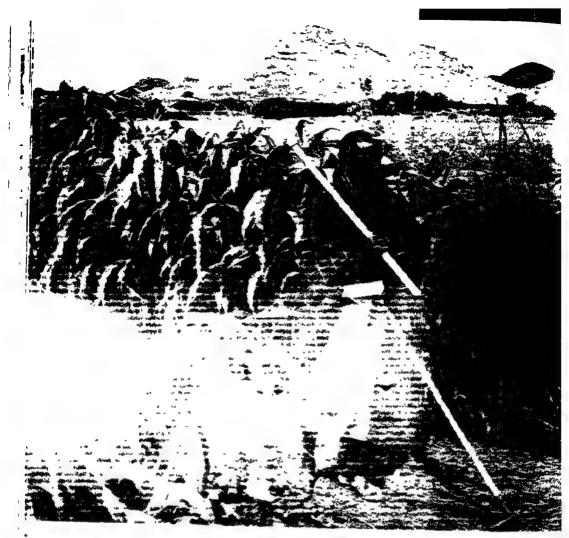
والقوالوان الواجه مسميا ومثاك الدياق فالأ وللم المعامد في المناسم في التي التي المستعد الر من علايا الى أما ال

والطائرة الكبيرة التي تنطلق الى باريس ، و وجروه عديم أسدر لدوى السقل مع

الى اليمين : في بلدة و را : . قمنا بريارة لنعلاج على سرالم احمد النمني الاصبل ، فسألى . « ماذا تزرع ؟ » فأحاسا : «اولكور بتراف _ تومات _ رادینیه _ ش برسيل ـ ماندرين ـ جروباد ٠٠ ، كالإيدكر استماء مرروعاته بالفرسية وعندما شرعنا في الأنط أدلمق بيا قائلا « نسبت ان اذکر لکماسماء الاوبرجين والبوافرون والكاروت، الى اسقل: طائرة أثبوب حاسة تصل كل يودس دير دارا ١٠٠٠ الى حيدوتي ، تعمل أعصا أ مسات التعينة الى أهالي عيس عمر ٠٠ ان ۷۰/ من الرحبال / من النساء يعربون المقات منعنا تعاطى القات م أربسع ستوات ، فيدا تهريبه ۱۰۰ فيون ، وامتلات سجوبنا بمغزي العات ، فاصطررنا لاطلاق سراحهم! وأملنا كبير في ان تنفذ الحكومه الحبشية ما وعدت به من احراق جميـــا اشجار القات في بلادها • • «









در الراهيسم ۱۰ اول رحسل مر سنة عيسى يعمل في رراعة لارص ۱۰ اله الدليل المحسوسي على الدوى المتنقل يمكن الله مواطل مستقر ۱۰ ومن احدة احرى كان العمرى يرفعني لا يكون عاملا ، واليوه امنسخ ما عمال الميناء من العمريي ۱۰ من العمريي ۱۰ المعريين ۱۰ المعرين ۱۰

الم اليسال: في هذه (الدانيوتا) لم الكوح المصنوعين حصير سعت أل لم ، وحدوع اشتخار الدوم ، يم ، ابناء البادية من المعربيين عاني الطريق الى رائدة ...



۲۰ الف احسنی اعدیهم می فرنست ایفشور فی چیدوئی ۱۰ فیرتنشا الاحدیث معلم 5 مع الروی لاد به ایک ده تبدد له موجیها المساعدات الاحسین میشد امرات الدی بده با به ایندا فی نسهد بعارة الروق مع دال افریاد فایندا.



الهائي بدف واعدي و الفرام الهي واحدة من معد الله الا الإلا التصليح مناه الله الا وامع واعلى بدالح الراء

والذية ... هي واحيم بن القوامل التي مميث. ...ه الدول : الاسمال الدين في بابن الأعداء ...ي التي يعو ... ٢

و بدأ ينبي 20 فضلاً حياً كل به بمواد دار الكل به المواد دار المحدد المح

ويتابع وزير التربية حديثة فابلاً . و و الدراء المدور المدور الدراء المدور المدور المدور المدور المدور المدور المدور المدور الدراء المدور المد

و التي هذا الوطاع هو التبائد التي سيوات فينه . مساح - الاختراد - الديك اشها - الاداد الطوفان -المنابح التي الدي يصد على متم ورد المنيم الإلادة .

و الله في حدود برام البيخ و الرام ميد البيخ و الوالد الميد الميد الميد البيخ و الوالد الميد البيخ و الميد ا

اباك وكسر عظام المراة !!

وتعليم المرأة بدا مند ٢٠ عاما ، وهي تند بكافة حموفها من الباحية المانونية فعط ، ال الواقع فيعتلف بماما ، ففي البادية تعبس المر وكأنها قطعة اباث ، وقد قالوا لبا : انه لا عضاء في ان نضرت الرحل المرأة ، على الا يسبب الصر كسرا في عطامها ، لانه اذا كسر لها زوجها عطد قان هذا يعبر سببا كافيا لتهجر منزل الرود وتعود الى بيت اهلها !!



سي الصوبالية - ١٠٠ سعاء وكالراء مادا أأدار سبمة اعتبهم من لا ـ الهن العنشبة الحائم فالماء

الماذا احرم نمسي

والرجل في البادية رحن سرواح ١٠ ويمي سندة على سننع ، واهلها من التيوسالين ، أن فيياه على ، قال لنا تائيها صالح عمر 🔞 🔭 😳 اريمة ساء هو الشائع في م دسا الوا الأواع من التسين فهو الاستناء " -

وعندما سالنا اوريسو حاديتو حسن ، من ابناء عفر عن عدد زوحاته ، اجابيا بعسرة . والكلائم بشي حجامة عدام منوا الاستدار أرامه حاراه ٠٠ ولاحظ دهستنا فتابع كلامه شارحا ٠ ه ا. يه يش في السابية مع ماه العلم بالله والماه م والعرمة سامع المجال والمتواطيا المياهيا التي منظمة أخرى حبث تنظرنا الأفحة الماثم أيا شمر بالراحة والهجر عبيما يكور لأواج أمنأ عشره او عشرين طفلا 😁

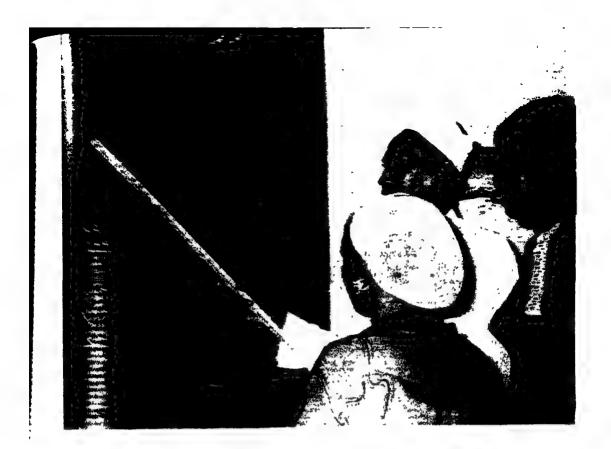
والمد اعطاس ال يعة الإسلامية حق الرواح من اربعة ، فتمادا اخره على من هذه الأنفاء؟ ؟ هذا ما يعدث في البادية ، ولكن الأمر اصبح

المراب ومرابرية وبالمواصف مه هاملامانه مي سد السام هو التا جي وا العي معتسم وأحراره المالي فلإدر فأولي والمتعمق بسالك واعتماض عبيب المادد لفيها للحراث اللالا الماسية معقبة بعث قباع أسور ١٠٠ أما العنسونة الشوماسة فتودي أعمال الرحال السافة بعبونه وساط ٠٠ وتعيلف الاوربية عن الجميع فهي تعتصر ملبسها الى افل حدم ممكن ، لسنيفيل حسمتها اكبر كمية من شمس حبيوني العارقة "

القات ١٠ العاب ٠٠

اما الرحال فيعيسون في معتمع منفرد ، تأتيهم كل يوم طايرة حاصه من العيسه ، تعمل النهم ٣٩٠٠ كيلو جرام من الهاب يوميا ، وفي ايام السبب ترداد الكمنة الى ٤٣٠٠ كنلو جرام •• وتبدر عملية = التعريق ، أي المصبع في الأشداق ، من الساعه العالية بعد الطهر حسى العاشرة ليلا •

وفي معاولة من العكومة لمنع هذه الافه فرصت









الية بعد ثلاث سنوات ١



صريبة جمركيه ممدارها ٣٠٠ فريك ، اى نعو دولارين ، على كل كيلو جرام من القات ٠٠ فارتقع ثمنه الى الف فريك ، ومع دلك لم يتوقف احد عن تغزينه !!!

العالم كله يطالب بالاستقلال

ان موقع جنبوتي الاستراتيجي الهام يجعلها ملتقى لمغتلف التيارات السياسية الباردة والعامية على حد السواء ٠٠٠

وعندما كنا هناك تطاهر الطلبة وتصادموا مع الشرطة ، وبعد التعربات المسكت المنطاب بموجه المظاهرة وابعدته التي المناطق الصومالية التي بعتلها العيشة -

وفى كل صباح كنا نقرأ نسرة النعنه السعبية الافريمية ، تنتقد وتنهم كل المسئولين بالعيانة والعمالة وانعدام العربة في البلاد ، مطالبة بالاستقلال التام ٠٠

اما جبهة تعرير الساحل الصومالي وهي جبهة تعترف بها منطمة الوحدة الافريقية ، ولها مكاتب سياسية في عدد من الدول العربية والافريقية ، ومركزها مقديشو ، فمد بدأت تكتف نشاطها اخيرا، وهي التي اختطفت السفير الفرسي في مقديشو ، ولم تفرج عنه الا بعد الافراح عن مناضلين صوماليين كانا مسجونين لمدى العياة في السجون الفرنسية ،

حبيوتي العاصيمة ١٠ العراج منها مستوح سهل ، اما الددول النها فمن الصبوبة بمكان ١٠٠ ريم هذا بدرايد سكانها بسبية ١٥/ سبويا ، ٩هذا يشكل صبوطا كبيرة عبى المدارس والمستشميات ١٠ ان يتمن الاموال هي السبب الرئيسي في عدم قدرة هذا المشات على استيمان كل المجتاحين ١٠ فدرة هذا المشات على استيمان كل المجتاحين ١٠



وفى اثيوبيا جبهة فردنة تدعى حبهة نعر. حيبوتي ، كنفت نساطها اخيرا وفتعت مكانب ز في كينيا وتاترانيا وكل انجاء العبشة ، وعلم لافتة كبيرة على العدود تعمل اسمها ٠٠

وامتد النشاط الى الهنئات والمنظمات الدول، فانطلقت كلها ابتداء من الاممالمتعدة حتى السنليمان الديمر اطيه في فرائسا دانها، بطالت باستقلال الدير

العالم كله نطالب باستقلال حنبوتي احر منفل في الريقيا ٠٠ .

الاستقلال جاهز ٠٠ ولكن ؟

وحتى بستكمل الصورة كان لا بد من ا رئيس وزراء الافليم السيد على عارف مار رحل طويل بعيف تعاوز الاربعين بقلبل ، ۵۰۰ العربية بطلافة •• ويتكلم بعماس ، ويعد بني **کل سوال :** و این عبین ما احمیه دایا دین اراح الممالية مفة من رجح واستشلال الشيمون والوالمي ماراعات الأوا الأحيكان ووباعزلوا تجاني عرامتصا لاله طالب بالاستملال في بعن مع الالت ه طالب بالاستثال وقراسيا مواقمه على الا متد البوء - قلو عد من الموصيوع عني -فأسأ للوف تعصلوا عليه لمداسية التهوارات وأأالت تناطأنا في طنب الاستقلال لأن الدول - سوء سأ تريد ال تستعما ١٠ فالأجاش يقولون العام الأرضامكهم فأرا الأمار أطور مستك قدمها المأ

حل مقترح للمشكلة

وهنا قلنا لرئيس الوزراء : و لا بد از عبدكم . تصورا ما لايعاد حل لهذا المسكل ؟ ه

فأجابِنا: و النا لديد متمانات عسكرية من منظمة الوحدة الافريقية وحاممة الدول المرابة لحمايتنا وحماية استقلالنا ٠٠

و وعندند فقط نتابع مع احوانيا في الافليم مراحل السعى ليحصول على الاستقلال التام ...



وبتابع ربيس الوزراء عمى عارق برهال كالمه

the second of the second ای با اود ود الحمها فبوه ع and the same

فال ، ه ه ، نا and the second

Commence of the Control of the Control ... فيحرا الممراف

و میسا ئو

تعالوا الى بلا

وسالما ربيس الوزر A 2 2 4 4 4 2 3

سلمج ربال

★ وعرضنا هذا الراق عنني شفير حميورية لفتومال في الكويت . ﴿﴿سَادَ دُونِي السَّامَ فَسَالَ والمراجع والمنافرة والمراجع والمعاجم والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع

. الرسية الواد المودائي مح و الصديد منوحية منهور ه early the second second المهمية المواقع المراكبية والمراكبية المواقع المراكبية المواقع المراكبية المواقع المواقع المواقع المواقع المواق المراكبية الإمارة الأمار المارية ما مع المع والمناطق الأنواء المناط الإستبادل ا

اسطاع الكويت

ائسلوب من ائساليب النعليم ه، رسيد

الى اسفل: طالبات مدرسته البرهة يتابعن بصبت والتباه فيدما تعليميا عن العطريات الدار وقيتية من العليبت والتركيب ، كميسة بتنسبت المعانى في دهن الطالبات المعانية بالمعانية بالمعان





الصورة العليا لنبخرج مسالح حمدان ، يضع البمسات الاحيرة قسل تسحيل فيسلم تعليمي عر المعموعة الشمسية يلقيه الاستاه اليساو حهار التلمار يعمل مساعد للبملمة والكتاب المدرسي في فصول الأولى التابوية بمدارس الكويت التعمار التعليمي ، قبل ، واشاء وبعد المث التغاري :





العربي ... العدد ١٩٩ ... يونيو ١٩٧٥

س الكل شخص الحق في التعليم، ويجدان يكدون التعليم في مراحله الاوليسة والاساسية - على الاقل - بالمحان - - "

هذا العق هو أحد العقوق الرئيسية التي حاءتهي الميناق العالمي لحقوق الإنسان ٠٠

ولكن هناك فرق كبير بين النظريات والتطبيق المبعضدولنا العربية لا تستطيعان تستوعب مدارسها الابتدائية اكثر من 140 من مجموع الاطفال الدين في سن التعليم !! أما البقية ، أي 200 منين الاطفال فينصمون كل سنة الى جعافل الأميين في وطننا العربي، حتى صار مجموعهم نعو مائه ملبون أمى عربي تسكلون العقبة الرئيسية في طريق التنمية العربية !

وسيط جديد

اما نعيشس في عالم متغير متطبور دائما ٥٠ وأساليب التعليم تغيرت هي الأخرى لتواكب حركة التطور العالمة ٥٠ وزادت الإعباء على المعلمين ، فدنت عملية البحث عن مساعد ، أو وسيط حديد بن الإسباد والتلميد ، وكابب البداية بالإداعيات المدرسية ، بم أعميوها بالآت العرض السينمائية داخل القصول ، ولكن عوائق كثيرة طهرت أنشاء العمل ٥٠ وأخيرا وحدوا صالتهم في التلماز ، وهو الإداعة المربية المسموعة ، ادحلوه الى فاعات القصول ، وعن طريقة بدأوا يبثون مغتلف البرامج التعليمية ٥٠ وقويل هذا الوسيط الحديد بترحاب كبير في دول العالم المتقدم ، اما في بلادنا العربية فقد قويل بشيء من التردد الكثير ٥

منطق العصر

ودعت الدول العربية في شهر مارس الماصي عن طريق اتعاد الاداعات العربية ، التابع لحامعة الدول العربية ، الى عقد احتماع اقليمي فيين الكونت لرحال التلماز ، للبطر في المميات التي قامت في وجه التلفاز التعليمي ••

وافتتح الاستاد سعدون معمد الحاسموكيل وزارة الاعلام الكونتية المؤسمر يكلمة قال فيها :

وال منصور لعصر اصبح يدرسي، بنا بالهدورة، الاستمارة من دراً لونساند استاجه في المعدسة الدروية ولا عدد الراحدة اليدر والمسل مستن استان الاعلام الداء والسنوعة الدالا السني بدورة البدائج المعدي في هذا المعدر القدرتها على الدراء المدراء المدراء والتدرية

تجربة الكويت

وأمام أعصاء هذا المؤتمر الذي ضم 14 دولية



الماح معماله يمسح مؤتما

عربية ، عرصب الكويت بعثا شاملا عن سائست تعربتها في التنفاز التمنيمي ، تلك التجربة التي تمت عن طريق الدائرة التلفازية المغلمة في بعص مدارسها ٠٠

وكان البحث صريعا صادفا في سرده للايعابيات والسلبيات التي تمعضت عنها التجرية ٠٠

ومع مراقب التنفاز التعليمي الكويتي الاستاد فيصل حلال ، تايمنا العديث فقال لنا :

و یعدد از یمنو الناسر ا التدمیر التمنیدی هاو معاد ماسنده ولیس هاما فی حد ته ایم نشاه لیب حدولا میساسه حده لمدید مر مشاخرالترینهٔ ولفه لا یعل کل مشخلات

و ويعر في اللويادة م



ر. افلاما تحوي مواد تعليمه مما يعيم عدي . الحيد أن يقامها لابسا أعدة ، منها طاعة ع بعدية (وأسيار أخري بتميق بالمساء عيني الحسن ومة فهي تعقديه مهود مرادة

كل فيتم تعديمي يعاض في المصال داد ٢ لة يستنفذ في منيا ١٠٥٠ لم يالمان معني الأسالية

وقد فمنا حتى الأرادة الأحادية ويتواريون والاحتمعة الاحتادات للج أنه فشمر فها فأنه فقد أنا ليطلبوا علتي الجدانة راماوله الهلة وكواء والأدو

يده المازد مواجه الأواهم ا

ي المالية الإمال العمد والهوائدتيات

ويستنا هؤلانا لأا مصادره صدروة المحا

فلا الوصيحة لم ه

يان المستعالية المحداد يوع أفية يا حجرا أطاره

ے الموسدي الوم حم

والهدا تكون ١٩٧٦م ؛ الماهدام الما هود حماعي لاساتيه الاماء م اله السوام راء از تحری ده به با ه د د دره د د ی يقدمه المعدم الأمسيو في ما يما الماقا جد معتود الوسال وليمايتون وولا مناهرة يريكون قديل الجرة لجرائه يحرمه أأميع مدا ع عدية العمراء مسئولة أما أا وأعال فالمنافشة دة الدرس ،

في حدود البرنامج التعليمي

وسالنا مراقب التلفاز التعليمي . • - ي الا مكن توفير معهود لام نشداء افلاء عربدية خاهدة من لد كاب عالمية متحصصه ١٠٠

فاجابتا قائلا : و ما من شاه ١٠ الإفلاء المنسه العالمية . هي افلاد رائعة الأحراح ، لأعداد ... واملاناتهم العنمية والشديج - ج الهم لك ٠ و بعن منك المثال من هند الأفلاء - التعداد لها لتطاب عدة الطعم لها افلامنا التعايية وعليف



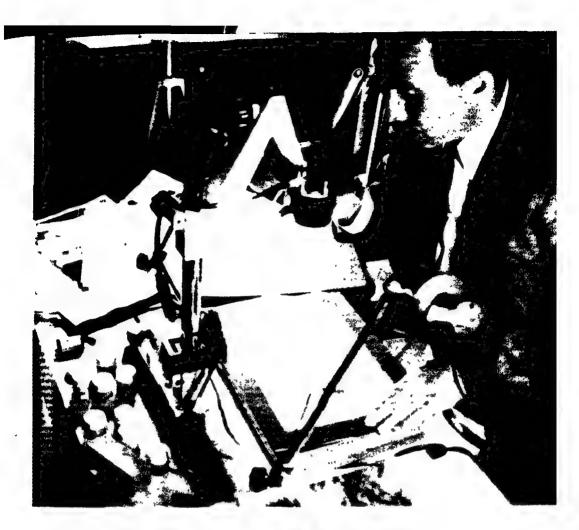
the state of the state of the state of the state of

الواويات م لا مصي هام الرملام اللي المعد الت فل بالاستام مشي معالجة الوالم للتحاش ول وم المحمد الفراء الدينها مني فارية

مشكلتنا الرئيسية

ومما بدكر أن التلماز التعليمي في الكويت بث اقلامه التعليمية لفصول السنة الأولى النابوية فمط ، وهده الافلام المثوثة ستقرق كلها في التوم الواحد ما تفرت من الساعة والتصف •

وفي مدارس الكويب ٢٥٠ حياز استفسال يتقارى موزعه على فصول الاولى النابوية،في ٢٠ مدرسه ٠٠٠ وبتابع مرافب التلماز البعليمي



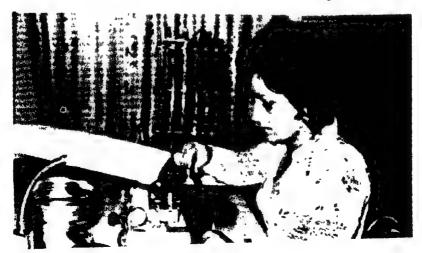
رسم بعوضة طهرت في الكويث . يجرى بقلة فيالاستوديو لاستعماله صمن فيلم تعنيمي ••

الى اليسار: السراكين ٠٠ هـو اسم المبلم التعليمي الدى يحرى اعداده حاليا ليعرض في السام الدراسي ١٩٧٧/٧٦ عنى فصنول السنة التابية التابوية ا ويقوم باعداد مادته رشيد الحمد ، موحه استاد ومشرفومؤلف كتاب حيولوحيا السنة الثابية ، ومصطمى حرابح استاد العنوم سابقا، والمعد المعراح حاليا ١٠ المجهود حماعي لاحراح فيلم تعليمي واحد --





هي الكويت معطة تبما ية تمسميه تبعه أور بالدسة السم السويرو الأنجاب والمحافظ والمراب المحافظ والمحافظ والمحافظ المحافظ المحافظ



العربي _ العدد ١٩٩ _ يونيو ١٩٧٥

حديثه عن مشاكل التلفاز التعليمي قسائلا: و اسا بهدف الى ادخال جهار استقبال في حميع فسول السبه الاولى النابوية في مدارس الكويب، ثم بندرج لتشمل بنة العصول التابوية، ولكن حتى تعطى افلامنا المرجعة التابوية بكاملها، فابه مبرورة توفر الميرابيات والطافات البشرية والمعدات المعية ، في الاوقات التى بعددها ، وعبدما بميل الى هذا المستوى فان قباة واحدة لبيت لن تطهيا ابدا ،

و وهده المنافسة لا يمكننا التمنت عنيها ، الا بريادة الجوافر المائرة ، وبممامعة فنى التلمار التمنيمي عنى فده المناواة مع فنى التعميليار العام ٠٠٠ ه

قصة التلفاز التعليمي في الكويت

لقد بدأ التفكير في استعمال التلفاز الثعليمي في الكويت عام ١٩٦٣ عندما جاء خبيرانامريكيان للقيام بدراسة ميدانية لحساب وزارة التربيسة والتعليم ، وكان الاستاذ عبد المعسن الرشسيد

هو المسئول الذي احتضن هذا الوليد الحديد ٥٠ وهو هنا يروى لنا القصة من أولها: و بدأ الاحتسام عبديا في عام ١٩٦٩ عبديا في عام ١٩٦٩ عبديا معدليت مناهيع التعبيسم وتغيرت الكتب المدرسة ، منامة من صعامة

المقررات الحديدة وصدى الوقت ۱۰ وهنا عادت فكرة الاستمانة بالتنعار التعديدي لنظهور ، فندلانا في عام ۱۹۷۰ بانشاء محسة تنمارية كامنة تابعة لورارة التربية حديث المامدين فيها ، وعددهم ۳۲ شخصا من الرحال الذين تربطهم صنة بالتعليم ۱۰

وحتى عمدية البث التي تتم من خلال قبياة -



و انتا بعيل على تغيير المبورة الجامدة ا في الكتاب ، التي صورة متخركة تكاد ت بالحياة الوقط و شهية ، الطبية من العصول على المرفة وتعنيق حدورها هذا ما قاله لنا الإستاد عبد الله العبد ؛ • الذي الداهد : « عمل الداوة باست الإقلام التا يدة التعديد » •

حاصبه بنا ، برمسل فنين مين ادارتما لدم .ها ومرافعتها من معطة الكويت ، »

دور المعلم

وتقوم مراقبة التلفاز التعليمي في الكويت باعداد دورات تدريبية سريعه لتدريب الاساتذة على كيفية استغدام الافلام التعليمية ، ومسع بداية السنة الدراسية يزود كل مدرس في السنة الإولى الثانوية بكتابين ، واحد يبين مواعيد بث البرامج التعليمية ، والتاني : « دليل المعلم ، ، ويعه ملغص للافلام التعليمية التي ستبث طوال ايام السنة الدراسية ، مع ارشادات توضح دور المدرس قبل ، واتناء ، وبعد العرض التلفازي ، والمدرس في بعض المواصيع المقررة ، ودخسول المدرس في بعض المواصيع المقررة ، ودخسول هذه الإلة الميكانيكية في القصول ، واستغدامها

استغداما صعيعا ، سوق يستوجب اعادة النظر في الاسلوب المتبع لتقديم المعلومات الى الطلبة٠٠

ودلك لما يعطيه هذا الاستوب الجديد للمدرسين المائمين بالتعليم ، من انعاهات حديدة تتعليق تعسيد المعلومات ، ويصلتها المربية بالمياة . .

لماذا فازت الاحيا، ؟

برأمج دون المستوى

ومن خلال منافتنات المودم الاقليمي لعنفياد التعليمي الذي انعقد ، انصح ان عالمية الدول العينية ، ما ذالت في بدايسة مراحل استعمال التلفاز ، وبعضها لم تستعمل التلماز ابدا ، واعليها تعتمد على تلماز الدولة العام لاحراح واعداد البراميح التعليميية ، وبعن بعلى ، في معطات التلفاز العكومية العربية بعاني ، في معموعها،من نقص في كل الإمكانات سواء البترية منها أو المادية ، فكيف يمكن لعاقد التيء ان تقدم شيئا ، وشينا ممتازا ؟!

وقد لمسندا في الكويت هذا النقص ، انساء مشاهدتنا لبعض البرامع التعليمية العربية التي جلبتها معها بعض الوفود في المؤتمر وعرصها تلفاز الكويت ٠٠ لقد كانت هذه الافلام دون المستوى المطلوب ، بل ويمكن القول انها كايب

صفرة اكبرمتها مبنوقة ۱۰ <mark>فال</mark>احر حسفيم والإعداد بداني ا

ويمكن الهوادي السبت في تعلق اكثر البلاد العربية العربية العادة العربية من البلاد التبلي التبلية المعلمي هو العادة الي المال مقال هو عقدت البلية المعلمي الدي هو هي التعليم علا يكون يا قاد بن البرايد البلاد البلية التبلية التاريخ البلاد البل

in the second of the

The same control



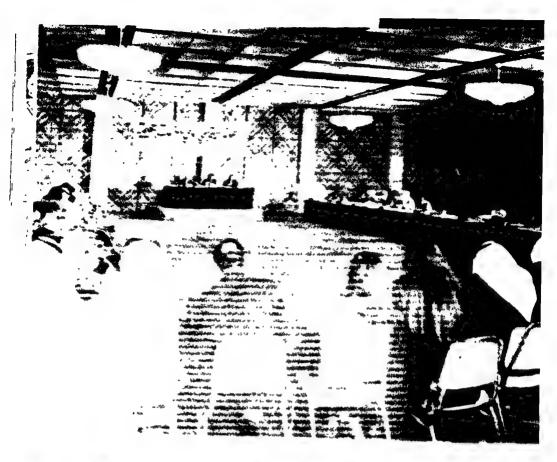
الراجعة المنافق المنافق المن الأواما المنافق المن المنافق المنافق المن المنافق المن المنافق المن المنافق المن المنافق المنافق

والدانسيخ التعد التعديمي عدد الدان المعديمي عدد الدان الدان الدان العدد العي العدال الدينة التي الدان التعديم الدان التعديم الدان التعديم الدان التعديم الدان التعديم الدان التعديم الدان الدان المدينة الدان التعديم الدان الدان الدان الدان الدان المدينة الدان الدان المدينة الدان الد



مند عامين والمعنان ركاريا عجلات ، رئدن قلبتم الرسوء المنجرية والعدع السينمائيسة نستوديسو مصر يعمل في التعمار التعديدي في الكويت ١٠٠م يدعم الافلام التعليمية بالرسوم المتحركسة اللازمة لكل مجرح الحسب السيناريو المعد ١٠٠

الى اليسار: اثبت المؤتمر الاول لرامع الاداعة والبيعار التعديمي الذي العقد في الكويت الحماسا منقطع البطير لاستعداء تكبولوجيا الاتصال فين تطوير وتدعيم البعديم وقال لما مستشار البوسكو المكتور عبد العبار ولى « أن هذا المؤتمر تعدي العديد من المشكلات والعقبات التي طالما هانينا منها باستغدامنا للاساليب التقليدين وعبدما ببالما الاستاد فؤاد بصبعي رئيس قسيم التربية في و البوسكو المربية و التابعة للعامعة البربية ، هل ستطبق توصيات هبدا المؤتمس فيلل الدول وانتقيد ما اتفق عليه و لابه ليس لحامعة الدول العربية ، ولا لمنظماتها المغتلفة سلطبة الالزام ، أو حتى متابعة التنفيذ الا في حدود الاستفسار عما نفذته الدول منهذه القرارات و و الستفسار عما نفذته الدول منهذه القرارات و و الستفسار عما نفذته الدول منهذه القرارات و المناسلة الالتراب المناسلة المناسلة التنفيذ الا في حدود الاستفسار عما نفذته الدول منهذه القرارات و المناسلة الالتراب و المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة التنفيذ الا في حدود الاستفسار عما نفذته الدول منهذه القرارات و المناسلة المنا



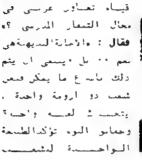


العربى ... العدد ١٩٩ ... يونيو ١٩٧٥

المالم هو التعليم مدى الحياة لكل مواطن •• فادن عدا » و

امكانية التعاون العربي

وتوجهنا الى امين عام اتعاد الاذاعات العربية الاستاذ صلاح عبد القادر نساله : « مل يمدر





العربي ، والمنطقة العربية تعدمها وتعطيها معموعة من اقوى شبكات الارسال والاستقبال الاداعي والتنماري • • اصنف الى ذلك الرعبة المامعة لذى شعوب المنطقسة لنجره ح من دائرة التعلف والنعاق بركب العصر • •

 ولكن دلك كنه لا قيمة له ما لم تواكبه ثورة تعليمية حقيقية تشتمل على الكم والكيف في مس الوقت تأحد باحدث اساليب المثم وتقياته وفي مقدمتها الاداعة والتلمار التعليمي ٠٠

و والتعاون العربي المعتمل في هذا المعال يأخذ عدة صور يأتي في مقدمتها موضوع توحيد المناهج الدراسية، ونظم الامتعانات العربية بالنسبة لنعص المراحل الدراسية الهامية كمناهج شهادة اتمام الدراسة الثانوية • ثم يعب أن بتعبور قيام حهار عربي يعمل على مستوى قومي من أحل تعطيط والتناح وبد الدرامج المدرسية ، بعيث يمكن الاستمادة من البرنامج المدرسي الواحد في أربعة من أرجاء الوطن المربي •

و ان الانتاج المشترك الذي يستميد منه عندكنير من الطلبة يؤدي بالصرورة الى حفض التكنفة الانتاجية ١٠٠ وانا الصور ان انتاج برامج الاذاعة والمتطار التعليمي سوف يعهد بها الى المكاتب التنميدية للمشروع المقترح ، وهذه المكاتب يمكن ان تقوم على اسس شنه اقليمية تعطى مناطق متجانسة مثل المشرق العربي ، والمعرب العربي، والمليع المربي، بعيث ان اعداد برنامج عن النفط والتكرير مثلا سوف يعهد به الى مكتب المليح



و الناد فصن ارتسمي التاجيا فيلما تبه
اله ديامج تبمساري ** فيمن بأحد - ا
لنظات من ** فيمنا عدما أحسيا بم ها
لمطاب مستمائية محبية، كما ترى في اله،
وهي لممثة التنمار التعلمي تقوم ،
مستم المنح والكنورين ، خيمنة التاح - ح
على مراحل، وسوف تصاف لهذه النقطة ،
بيانية والصناعرة مكملة ** »

المربى ، وبرنامج عن الموسمات سوف يعهد به لمكتب المعرب ١٠٠ وهكذا سوف تحد كل مصلفه نفسها ممثلة حاضرة في الترامج المداعة ١٠٠ »

ايسن موقعنا ؟

واغلاصة ان الذي يعيش مع التلفاؤ التعليمي يلمس الطموحات الكبيرة التي يعيشها العاملونفي هذا الجهاز ٥٠ ولكن هباك مشاكل ومتاعب وعقبات في الطريق ٥٠ ومن المؤسف ان العالم المتطور قلا تجاوز مرحلة الشك والتجربة بالنسبة لاستغدام الراديو والتلفاز في مجال التعليم ، وبدأ يقطف ثمارالتجربة ١٠٠ اما نعن فما زلنانعقد الاجتماعات العربية لنتساءل:

هبل يمكن استعبدام الرادينو والتلمار في التعليم ال

س • ز

الناجرات العريال

ما كان بينهن ويين ازواجهن

جلياة - الخسياء عاكات الإنتمات

query to be a series

ع في معاله سايقة، عنوانها مدونات الدر سي يوحين اليهم الشعر كه (١) بـ الدراء الله ١٠ لوضوع العب والقزل في دواوير سعر بدالدراء والوغيم اوفي نصيب با من حيث وفرت والوغه منا المرشوع يقالط عيره من المرشوعات الشعرية مهما تكن في ظاهرها يعددة عنه ه

واشرنا الى أن المراة عروس العبون ... ومنها الشعل ـ في كل زمان ومكان ، وان الزوجة مع رجلها عماد الاسرة ، وأنه الصق يها من غيرها ، مسواء في ذلك الشعراء وغبير الشعراء ، وأن زوجات الشعراء وان كنن اقرب الناس اليهم فان تصبيهن ، من شعرهم لا يتناسب ومكانبة الزوجة مع الشاعر في حياته اليومية على مدى سنوات الصحبة او العشرة البيتية • بل ندر ان التفت شاعر الى مكانة زوجته في حياته فعياها ببعض شعره ، وهي تشاركه معيشته ، ولو حين تفارقه فتغيب عنه او يغيب عنها فترة ثم يلتقيان، ولكنه يعرف لها هذه المكانة حين يققدها بموتها او طلاقها، وحينتد نجده ينديها في شعره كالطفل، وينوه بمأثرها ، ويذكر فجيعته بفقدها ، وكانك لا بد من «قارمة» تصيبه بنرافها ، لكي يعي هذه المكانة ، فيعلم بعد جهل ، او يتنبه بعد غفلة ، او يرعويمنعناد انكاناك انزلق الىمغالطةنفسه

و بن چید هی خارد ارد است. مقاد از تیزی با از ۱۰۰۰ اژواچین وردون ۱۰۰۱ و ۱۰۰۰ بسیده با د او بعوف منی معیو اش ۱۰۰۰ در ۱۰۰۰ عندها داده ۱۰۰۰ م

وادا كان من البادر أن ينظم الشاعر شعره في روجية خلال معايشية (افي _ شيا مدل على د: مراجعه دواوين استعراء لل فتدلك الشاعرة في موفقها من زوجها خلال معانشتها ناه ، والنظامر اولي بالعدّر في هذ: السمت مهما يكنّ ما ندامره الزوجها من حب وتسدير ، لان المراة - يطبعه الانتوية _ خاتب مطاوية لا طالبة ، وهي مطروع على الاحتشام وكتمان عواطفها بعو الرجل الذر تعبه ، مهما یکن حرصها علی ارضاء رغباته ، واستجابتها لمطالبه ، فهي - على اي حال - ليست صاحبة الكلمة الاولى في اى تقارب معه ديدا تطل العشرة بينها وبينه ، ومهما يبلغ من لنائها عليه امام الناس ، ولا سيما النساء - فهي في الثناء عليه لا تتجاول القدر المامون عندها ، وهو القدر الذي يكفى لبيان مكانتها عنده ، دون ان تجاور ذلك الى التنويه بفضائله وماتره العامة ، ومن اسباب صمتها عن ذلك انها تغشى ال تعديد على صاحبها من الأخريات ، فيفسدن ما بينها

وبينه ، وليس يغشى الرجل مثل ذلك على زوجته من الآخرين •

والرجل أصرح في اظهار أهوائه ، فاذا تعلق امرأة من حب ، أو اشتهاء ، أو اعجاب أو مجرد استحسان ـ لم يكتم هواه ، بل جاهر به لمن يعنيه أن يسمعه ومن لا يعنيه ، ويظل في قلق حتى يجد من يغضى اليه بهواه ، سواء عدره ويذلك أو لامه، وربما يلج به هواه ، أو يغلبه ما طبع عليه من حب المجاهرة ، لاثبات نضح رجولته ، فيجار بملء صوته ، متعدثا بلواعجه وامانيه ، فكانه يريك ان يملأ سمع الزمان بقصته ، ليرويها الزمان عصرا بعد عصر للعاضرين والحافين ، البعيدين منهم والقريبين ويلاحظ أن الرجل آختين وأجهرصوتامن المرأة لحاجته الى ان يسمعها نداءه ، بل ان صوت الرجل سلاح من أسلعته في صراع الآخرين ،سواء من أجل المرأة أو من أجل غيرها ، وكذلك سائر الذكور في الأحياء ه

ومن هنا نعرف ان بين الرجل والمراة اهواء وصفات انسانية مشتركة ، لان كليهما انسان ، ولكن بينهما اختلافا في بعض الملائق والنزعات ، لان لكل منهما مهمة في العياة تغتلف عن مهمة الأخر ، لاختلافهما في التكوين العيوى والنفسى ، وقد يجتمعان على شعور واحد كالعب وما يتفرع عنه مثلا ، ولكن نزعتيهما في ذلك مغتلفتان ، وسنرى هنا بعض المظاهر لاختلاف كل منهما عن الاخر ، وما يقوله في اليفه حين يصاب بققده ، ونكتفي هنا بنماذج فليسلة مما قالته بعضس شاعراتنا في الواجهن من رثاء ،

جليلة ترثى كليبا

وافدم مانعرف من رئاء شاعرة لزوجها القصيدة المشهورة للسيدة او الاميرة جليلة بنت مرة في رئاء زوجها الذي الستهربلقبه «كليب» وكانبطل فبيلته «ربيعه»بفرعيهاتفلبوبكر، وحاكمها الطاغية، وقدقتلهجساسين مرة(اخوجلية) لان كليبا لحماقته وكبريائه رميي بسهمله نسافة المسرأة تسمي « البسسوس » كانت تعيش في جوار جساس ، فعالج جساس هذه الحماقة بما هو احمق منها ، او اشد حمقا ، وافطعاقبة ، اذ قامتمن اجل ذلك «حرب البسوس» التي المتدت سنوات ، واحست جليلة عذابات التمزق بين ولائها لزوجها القتيل ، وولائهالاخيها التمزق بين ولائها لزوجها القتيل ، وولائهالاخيها

القاتل ، اشفاقا عليه من القتل لاخذ المار وانتظرت خراب مابين العشيرتين ، وكان طا . ثار كليب اخوه الفارس والشاعر الجاهلي المسد « مهلهل » وفي ماتم كليب اجتمعت نساء ال فلم يسفقن على جليلة في ماساتها المعضله . فقلن لاختكليب : «رحتَلي جليلة عن ماتمك . عار قيامها فيه شماتة وعار عند العرب » فقالت لها · « يا هذه ، اخرجي عن ماتمنا ، أنت اخت واترنا . وشقيقة قاتلنا » فغرجت تجن ثيابها ، فلقيها ابوها مرة فقال لها : « ما ورادك يا جليلة ؟ » دامابته: « ثكل العدد ، وحزن الابد ، فقال لها : الكفف ذلك كرم الصفح ، واغلاء النديات » فاجابنه : «أمينة مغدوع،ورب الكعبة • أيانلبندن(الابز)،در لك تغلب دم ربها ؟ » ويقال : انه لما رحلت جليلة قالت اخت كليب: « رحلة المعتدى ، ، دراق الشامت ، ويل غدا لآل مرة ، من الكر ، بعد الكرة » فلما بلغ قولها جليلة قالت : ، جكيف تسمت العرة بهتك سترها ، وترقيب وبرها ، أسعد الله جلد أختى ، أفلا قالت : نفرة العاء ، وخوف' الاعتداء » •

تم نظمت قصيدتها اتماما لجوابها ، ووصف معنتها ، ووضع الامور مواضعها الصعبية في احساس انساني صادق ، وفكر ألمعي نافد . كما ينبغي لاميرة عربية بدوية كبيرة النفس .سنجوعه حائرة بين ولاءبن متعارضين هي مسئوله عنهمامعا . قالت :

یا ابنة الاقـوام ، ان شئت فـلا
تعجلـی باللوم ، حتـی تسالــ،
فـاذا اسـت تبیـت الــــذی
یوحب اللوم ، فلومــی واعدلی
ان تکن اخت امری، لیمت علــی
شعنـق منهـا علیـه فافهــ ر
فعل حساسی علـی وحدی بـه
فاطبع طـهری ، ومدن احـلــی
لو بعـین فدیت عینــی سسـوی
احتهــا ، فانفان ــ لم احــــ ر
تعمل المـین آدی العـین ، کمــا
تعمل المـین آدی العـین ، کمــا
وتقول فی وصف حیرتها المعضلة ، وضیاعها

يا قتبـــــــلا قو"ض الدهـــر' ــــه سمفف بيتيّ جميما من عل

التساعرات العربيات

وال كل وال يكره الناس هيطه هنطه هنطه وساء منها المد باهليه بالأخراء وساء منها المد باهليه بالأخراء التأريق موا بده بعداري من المهارة التأريق موا بده من التأريق موا بده بالأراق م المادية بالأول المادية بالأدارة بالأدارة بالأدارة بالأدارة بالأدارة بالإدارة بالإدارة

و ۱۹۰۱ ما هی هده ۱۸ سال استانکست بیان با ۱۹۰۰ افغاند در این استانکست بیان با ۱۹۰۰ ما در افغاند در افغاند در این در افغاند در این در ای

AS THE STATE OF THE

المسلم الرس السوال العليم الماسية الما الماسية الماسي

Section 1 to the second of the

ا تساع المرح من يوال و الفيد التي ترج من موال و

وابنانها تكسف لما عن منافب احرى تعجب بها ، المراد الحالمدة ، في الرجل : سعاعته الادبنسية التي جانب شعاعته البدنية ، وبلاغة لسانة وحكمة علله عند البندائد •

ومنهن ساعرة سمى فاطمه بنب احجم من بسى خزاعه الدين كابوا جيره فريس فى مكه ، وكيان لهم حلف مع بنى هاشم ، وكان ابوها صبرا لهم ، وكان أبوها صبرا لهم ، وكان أمها حالدة بنت هاشم ، وأباتها فى رتاء

والثنى فيسى هدم بيت ي الاول ورماستى قبتله منس كيشب رمية المهدمي سه السينسل يا سياسي ، دوبلان اليه ، د حصيتى النفي بـ ر، ، ي حسينى فسيل كدب علم ب من وراسي اللي را ب لسين مين ينكني ليوميين دين

عدم الست الذي استعاثث

الخنساء ترنى زؤ سا

وفریب من جلیله فی عصری ب اخرى ، كبيرة النفس الصا ، مي ال سعرنا العربي وهلهي الا الحذب الساسر - عمسه الني نظمت داوايا كاملا في رب، سيسيا دويه اخيها لايبها صغر ، وكان ردوع نصعر ،كس واوجع الانه كان احتى عديها اواس الها الراران لها على مصاعب المعسة ، وكلاهما مات صبلا ، ومع كبرة مرابيها لاحوبها لم بوبر عبها زياء زوجى الا مصطوعه وادعه في ريا، زوجها البابي مرداس بن ابی عامر ، وکان من قومها بنی سلیم، وقد مات قتبلا ، ومنه الجبت ابناءها يزلد ومعاوله وعمرا الدين حضرت معهم موقعه المادسية ، صد القرس فقائلوا يتسجيعها ، فعيلوا في يوم واحد، واظهر ان معينها الشعرى كان قد نصب بتعدم السن ، فلم يوس عنها رباء لهم ، واحسبتهم عند الله صابرة ، وهذه بعض ابباتها في رناء زوجها مرداس •

وفضال مرداسا على الناس حالمية وأن كثلُّ هم هائية فهنو فاعلية

⁽١) الضمر البود الحيل السامية البلويسلة الإعباق •

⁽٢) المعنى ما اكبر المواقف العرجة التي احتمعها البرسان للحاب، فم فاهم عها ١٩٥٠ عامان وقلب ثابت غير فرع مع شدة عصبهم ورغبهموفي البتال ، فتمت فاها متاد من لم يشهد عا

روحها الجراح تكشف تضعضم الاحثى العائدة وذلة جناحها بعد أن كانت عزيزة في حمى زوحها حال كان يرعاها ويبرها ، ومن قولها في ذلك :

با مين" ، بكلى عند كل صباح حبودي باريمسية عثني العبر"اح

يند كنك لي جبلا البود بطلبة فتركتني اصبيعي ، باجبرد صاحي

د. كنت دات حبيث ما فشت لي امشي البيرار ، وكنت ابت حناجي

باليجوم احسمع العدليجيل ، واتفى محجمة والاستح طالمجي مالجراح

، اعمل میں نصبیری ، واعلم آنت قدام بال حبید فوارسی ورماحی

وادا دعیت فیمرینهٔ شجینا لهینا یوما علی فین نے دھوت ، میناجی ،

ومن اعمق المراثي النسائية لزوج ، وادلية على ما يكون يين الزوجين من عمق المودة والولاء وحسن العشرة والوفاء • قول صفية الباهلية في رئاء زوجها :

مشنا حبيما كمامسي بالله سمتنا حبيا على خير منا تنميي له الشحد

متی ادا قیال قد طایت فروههما وطال قدواهما واستنظام الند

حتى على واحدى ريب الزمان ، ولا يدر يستى الرمسان عسلى شيء ولا يدر دادهت وحيدا على ما كان من اثبر فضيد دهنت ، فانت السمع واليمسر مسا رايتك في قوم المثن يهسم الا واحد المذى في القوم تشتهسر كسا كاسم لسل بينهسا قمسر يعدو الدحى ، فهوى من بينها القصر

ومن عجیب التقرب منجاب الزوجة الی زوجها بعد مماته ما حکاه الاصمعی من انه دخل مع صاحب له بعض مقابر الاعراب فاذا جاریة علی قبر نبکی بدموع غرار وصوت شمی ، ولیس علیها زی العزن ، وهی تقول :

الار تصالای فیلم خبرتی ، فاسی رهبیهٔ هلله القبیر بنا فتیان

اسی لاستعیب والترب سیسا کما گنت آستعیبه ، وهمو براسم مابك احلالا ، وان كنت فی الثری مالك احلالا ، وان كنت فی الثری

رثاءخطيبة تطيبها

ورثاء الغطيب كرثاء الزوجة . بن قد بنور العنزن لفقيد الغطيب اوجيع ، لامتلا، البعس بالاخيلة العميلة والأمال الفقعة خلال قبرا اغطنة، فأذا مات الغطيب كان الشعور بالغسارة قدح ومن ذلك أن معمدا الامين (بن هارون الرشيد) خطب لبانة بنت وبطة بن على ، وكانت در احسر سناه زمانها ، فقتل قبل زواجها ، فقالد

الكينسك لا لسلتميسم والأسلنين على للممالنسي والرسيخ والتران

ایکسی فلسی مسید فعدت به ادام سن در از مدرسی قسال لیلسته المراسی

بنا فبارنتنا بالميراه مطارحتينا حياتينه فلنواده منبع المرمنين

س للحروب التبي تكبون بهسيسا ان اشرمت باوهينا يبلا فسنند

المن الميتامين ادا هيم بيمرينسوا وكيل هينان ، وكيل معتبرسين

اء مسين لمسيد" ، ام لمسائسدة ام مسن للكسير الإليه فين المدسر فهي هنا تصفه بقضائيل سكت متها التاديخ

عاتكة شاعرة مجيدة

وان بغفل هنا فلا نستطيع اغفال شاعرة صعابية مجيدة وان كانت لم تشتهر بالشعر ، فان مراثيها الزوجية اكثر من مراثي اى شاعرة غيها ، وكانت كما وصفوها « امراة لها كمال وتمام فى عقلها ومنظرها وجزالة رايها » ويصدق قولتهم أن كثيرا من اشراق فريش تزوجوها فعظيت عند كل منهم ، اى القرشيات اللاتي تزوجت كل منهن عدة رجال ، رجلا مرادفا لآخر ، ولكن من سوء حظ السيدة رابه الم التابهة إنها لم تتزوج رجلا الا انتهت حياتها معه

لى ، وهل كان بليق بها الا الابطال ؛ وكان اول جها عبد الله بن ابي بكر الصديق ، ثم عمر الغطاب .. وهو من بني عمومتها .. لم الزبع لعوام ثم العسين بن على وكانت اول من رفع عن التراب ، حن سقط فتيلا في معركة كريلاء . مست منى فينى نقستها مسلاا القسال يرم ، فيقال أن الأمام عليا أراد خطبتها بعد ي ، أو الزبير ، فردت مشفعة ، وقالت ك نرة : ، ابن لاسن بك على السل ، ، وقال ، الله بن عمر بن الغطاب ، ولم تك له مثا لة الله الفي الفكاهة لا تسول من أو د المسيد اضرة فليتزوج عاتكة ، ، ولد أم أن را ا راجها ، ولها في عمر عبد الله يا حا

سين ۽ جشيودي نمسام آ

احداها :

لا تمسيني ما ن ان

فجفتنا المنون بالمأرسن -

يسوم الهيد أرا

مصيمة الده ، والمعين على الده، ه المنسساء المسلم

قل لاهل الشراء والنؤس موبوا قد سقته المنون كأبن معود

واذا كيا قد ذكرنا في المعالة الماضية اسبده ما قاله الشعراء في زوجابهم بعد القراق ، رناء ني موتهن ، او بدما على طلافهن ، قايما قد .كرنا هنا امثلة مما قالته الشاعرات في ازواجير يعد الفراق رئاء في موتهم ، ولا نتتفر منهن شعرا في الندم على طلاقهن من الرجال ، لان الطلاق يكون من الرجل لا من المرأة ، والطلاق يقجع المراة بما لا يفجدها به موت زوجها ، فان موته قضاء لا حيلة معه ، ولا سبيل الى رده · وعنده تجد المراة كثيرا من المواسين والمواسيات . واما الطلاق فعنوان زهد الرجل فيها ولو دار ظلما، وإذا وجدت المراة عند طلاقها يعض المواساد ممن يودونها ، فانها لن تعدم حظوظا من الشماتة اعظم عند الناس لا سيما النساء كانها هي الدنيين ولا ينتظر من الراة بعد أن يسرحها الرجل أن تجاهر باسفها عليه ولو كانت تضمر الاسف ، وانما شعورها الاغلب هو النقمة ، واظهار الزهد فيمن زهدها مهما تكن حاجتها اليه ، واستظار

الشماته به ، وهي نتمني الا يعلف عليه بعسر منها ، بل يمن تكدر عيشه وتضيق انداسه ، حتى بعرة، فضل سابعتها ، وبيدم على عهدها - ولدلك لا ينتظر أن نجد عند الشاعرات توجعا على الزوح بعد قراقه بالطبلاق الدلي لحوايد وحديد عبيد الشعراء من شعر البدء بعد طلاقيم الأوحاث

رتاء المراة من يعموا

ولكسا نجد عبد الشباعران بوسوجا بمستا الأراجي فيبله عند السعاف الأراء والأراج الراجع الراجع was a second of the يق الحرج طاق السبب بالأليا عدوله لأعالله دارار

> The state of ر الرام الرام المام والرام د د استوار شا کنے بن ۱۱ باہ میں اسم ت

and a second of the second والمسائيهن الأوانهم الأسامات ر يعري الايداد المساحر الراء الله الله المساحر الراء الله الله المساحر الراء الله الله الله الله الله الله ال وتتوسل اثي دأت بالحر مصامه الأساسا والإجتماع معه لمعرد العديث

وينم الثياة وبرشي طناهي أأن أدعت والرام والدلال أن يكون سعرها وفنسيد وحاوع حداد الناس ، ولاسيما الشعراء ، فارا كان المتعمد بنصتها شاعرا ، ويوه بهنا من فيدنده حنتي المشرق في المخاق _ كان دلك الد ارساء لهما مهما تكن من العقاف والاحتشام ، وإذا فنجعت بدوت هذا الشاعر حزلت الوت، ، والذا كالت شاعرة فقد ترفيه كما بحرثى احميس الأزواح وعند شاعراتنا العربيات كثع من هدا النسم الذي لا بيد مثله عبد الشعراء *

بين جميل وبثينه

ومن أمثله ذلك مانائته يشهم صاحبة الشاعر حميل بثيثة الدى سبب الها لكثرة ما حم في حيه لها من السعر ، فعسما ينغوها موته كال

وان بيندوي عين دو ين التاعيية ين اليم والمام الويد فأو هوا•

سراء علينا ياحميل بن متعمّر وقد ميّ ، بأساء العياة وليسها

مع أن بثينة كانت متزوجة رجلًا غير هذا الشاعر ، وكانت وفية لزوجها ، ولكن لم تنس لجميل فضله في الاشادة بها •

ليلى الأخيلية

واكثر منها شعرا في مئل ذلك ليلى الاخيليه وكانت من فضليات النساء العربيات البارزات وشواعرهن النابهات ، وقد أحبها الشاعر توبة بن العميسَ الخفاجي ، ونسوه بها في شعره ، واراد زواجها ، فلما خطبها الى أبيها رده ، وزوجها غيره ، وساء ذلك توبة ، ولكنه أذعن للمضاء ، وصبر صبر الكريم ، فلم تسمع ليلى منه ذكـر الزواج بعد ذلك ، وان بقى ينوه يعبه أياهــا حتى قتل ، فلما علمت ليلى بقتله ربته بمراث كثيرة ، وكانت تنشد هنده المراثي في مجالس الرؤساء ، ومنها مجلس عبد الملك بن مروان ، ومجلس واليه العجاج ، وهي في دلك مزهوة بانها كانت موضع اعجابه ، ومتعلق حبه ، ويفال انها دخلت يوما على عبد الملك بن مروان فنال لها : « ما رأى منك توبة حتى خطبك ؟ » فعالت له : «مارأى الناس منك حين جعلوك خليفة ؟ » فضحك حتى بدت له سن سوداء كان يغفيها • بل انها في خصومة جرت بينها وبين عاتكة بنت يزيد ابن معاوية (زوجة عبد الملك بن مروان) فضلت توبة على عبد الملك في الكرم فقالت :

الحصيل مثبل تبويته فني نبيداه انا الديمان فوه بـ الدهر ـ دام (۲)

وكانت تثنى عليه بكلامها كما تثنى بتسرها ، كما يدل على ذلك الغبر الاتى ، ونكتفى من شعر ليلى وغيرها في هذا الموضوع بما قائته في احدى مراثيها لصاحبها توبة ، كما يتضمنها هذا الغير:

قيل انها دخلت على معاوية بن أبى سفيان ، فاستنشدها من شعرها فى رتاء توبة ، فقالت :

بعيد المحدى ، لا يعلغ القوم قهدر م المحد منعضد ، يعضم الحمق ساطلسه

ادا سیار رکب فیی ذراه وطلبه لیسمتهم منا تنجاف نوارلیسه حماهم بنصبل السیف من کل فیادح یعافوسه ، حثی تیزول حماندے

فقال لها معاية : « ويعلك يا ليلى ، يزعم الناس أنه كان فاجرا » ، فقالت :

معاد التهى ، قد كان والله سيدا حيوادا على العيلات ، جما بواقد ه اعر حعاجبا ، يبرى الحل سبت تعليب كهياه المددى ، واباء. ، عيما يعيد الهم صلبا قنائله حميلا معياه ، قديلا عوانا ديان ادا ماالهية ارعبى بعييه ليديه د اتباه بيانه وقصا

فعال لها معاویة : « وبعث یالیلی . عد جزت بتوبة قدره » فاجابه : « والله یا س .یر المؤمنین لو رایته وخبرنه لعرفت انی لا ابدار شه ما هو اهله » فعال لها معاویه : فی ای سن السن اله عالت :

اتته المسايدا حس تدم شداسته واقصد عسه قبل درن يصارا وصدار كليك العداد ، يحدى عريسه فترصني سه أشدالسنه اوخلائد، عطوق حليدم حين يطلب حلمسه وسدم رعاف لا تعداباً مقاتلده

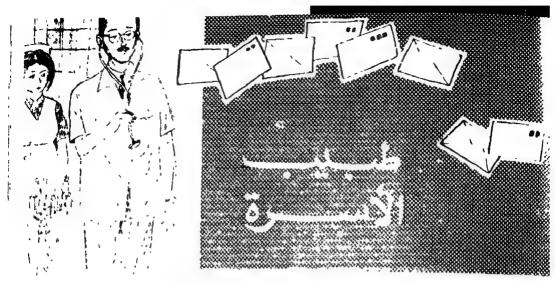
فامر لها معاوية بجائزة عظيمة •

ومن خير ما في هذه القصائد دلالتها على ما تعجب به الانثى المالدة في الرجل الذي تعبه من اخلاق كريمة ، ودلالتها على ما في وفاء المراة من النائية ، وان الانائية قد تكون عونا على التعلى باكرم الاخلاق، اذا كانت الانائيه لا تعطل الاحساس بالواجب نعو الآخرين ، بل تنبه هذا الاحساس بالواجب الاخلاقي ، فيندفع المرء لاداء واجبه بكل قوته واخلاصه ، وقد يفديه بماله ونفسه •

معمد خليفة التونسي

ы

⁽ ٣) كار عبد المنك يكنى « أيا الذبان » اذ كارقمه منتنا لفساد داخله فكان يجتمع عليه الدباب ا



يعيب من شبا الاستند نشبه بن الا

المعاط في البراق

The state of the same of the same

القولون از الله المستد المستد

من الدار المعدد التي الدارات التي الدارات المعدد التي الدارات المن الدارات التي الدارات التي الدارات التي الدارات التي الدارات المعاط يحملها به دم أو سدد المعالات بعد المعدد المعالات بعد المعدد المع

حصوات مجرى البول

اعانى من تكرار حدوث حصواتفى مجرى الوق ، فما السبب ، وماالعلاح ؟

نسب له معصا مولما عبد بردلها بن ۱۶۰۰ کا الول و کا یکاد پنجلس دیها خان باکور خصوات آخری و فی بعض العالات باکور هناک استاب تساعد علی حدوب و نکرار مثل هذه الحصوات منها و

مده ظاهرة تلاحظ كثيرا وفي بعص المالات يكون فيها المصاب شابا صعيح الجسم ولا يعاني من أي مرض ظاهر ولكن عنده استعداد لتكون حصوات في مجرى البول من ان الى اخر ، وسرعار ما

ا _ في البو العار بصفة عامة أو اد سر من الشعص للعوارة الشديدة ، ونتع عن دلك حروح عرق غزيس من جسمه و بهده الطريقة يفقد كمية كبيرة من سوائل العسم و بذلك تكون كمية البول قليلسه ومركزة ، فيساعد ذلسك على تكسون العصوات •

۲ – الانتهابات في مجرى البول او وقف سريان البول نتيجة لحدوث ضغط على مجرى البول ، كما يحدث في الحوامل احيانا عندما يضغط الجنين على الحالب على الحالات التي تزداد فيها نسبت الكالسيوم في الدم ، بما في ذلك تماطي كميات كبيرة من فيتامين د وفي حالان يادة الاكسلات في المهم •

لات حاصة من امراص الكلى والتى ترتفع فيها نسبة حموضة الدم وقى حالات التهاب الكلى المرمن .

۵ في حالات زيادة حامص البوليك
 في الدم، كما هو الحالفي مرض النقرس
 ١ في حالات تعاطى كسبات كبيرة مر
 اللبن أو المواد القلوية

۷ سد فی حسالات تقسدم السسن أو بی الامراض المزمنة التی تكون سسا فی عدم الحركة من الفراش ، فان أسلاح الكلسوم تزداد فی الدم ویتبعدلك ترسبها فی الای ومجری البول ، لسذا كان من الواجد أر يعمد المرء الی الحركة وعدم الركون له الفراش مدة طویلة ،

صفيعات الدم اسباب نقصانها وفوائدها

• صفاتح الدم ١٠ ما اصلها ،وما عددها الطبيعي ، وما فائدتها في الجسم ١

_ سميحات الدم Blood Platelets س أهم مكونات الدم في جسم الانسان ، وتنتجها حلايا حاصة في النخاع العظمي . كبيرة ، تنقسم وتنقسم وتخرج منها اعداد كثيرة من هذه المنفيعات ، وسميت بهد الاسم لانها صغيرة العجم حوالي (٢ ـ ٤ میکروں) ولا تحتوی علی نواة ، ویله عددها في الدم الطبيعي ١٥٠٠٠٠ _ ٤٠٠٠٠ في المليمتر المكمب من السدم السليم ، وأهم وظيفة لهذه الصفيحات هي المساعدة فيتكوين تجبن الدم عندما ينزف من جرح ، فيتوقف النزيف ، لذا نجد انه اذا نقص عددها الى اقل من ٤٠٠٠٠ صفيحة في المليمتر المكعب ، نجد انه سرعان ما ينزف أي وعاء دموي اذا تعرض للاصابة بأن انفجر مثلا ، ولا يتوقف النزف الا اذا أعطى المصاب كمية كافية من هذه الصفيحات •

وينقص عدد الصفيحات دون سبب

طاهس ، ويعتقد أنه لوحود مصادب . الجسم تأتى عليها ويرجع دلك الى تصد. الطحال ، وتتحسن الحالة باعطاء مركبات الكورتيزون أو بازالة الطحال .

وتنقص الصفيحات أيضا في حالات فتر الدم الناتجة من توقف عمل الملايسا التي تنتج الدم ، وفي حالات تضحم الطحــــالّـ لاى سبب من الاسباب أو سرطانات الدم المختلفة أو التعسرض الكشير للاشعسة أو النظائر المشعة أو تعاطى أدوية تؤثر فسي النخساع العظمي ، والتي منهسا مركبات الزرنيسخ والسدهب والمكلوروميستين أو مركبات الكينين، وفي حالات نقصها بسبب تعاطى هذه الادوية ، فأن عددها يعسود المواد ، ويحدث نقص كذلك في حالات الحميات الشديدة أو بعمض الامراض كهبوط وظائف الكبد او هبسوط وظائف الكلى ، ولذلك يشاهد النزف الشديد في مثل هذه الحالات -

التبرع بالدم

• ما هي الشروط التي يجب ان تتوار في السحس الذي ينس ع بدمه ؟

یکون قد اصیاء عمرضائی هری او ۱۸۰ ریا ولا پیشرع پیمه کلیس یعانی می درصا دیدی و ایار او دیود دمامل به اشها ایر حسید و کیات علید الحال ایام ر ایران از و او دیا صاحب دیده اینا میلی المان از از دیده اینا میلی المان از از

سرصي يهست

ماهو مرض Believe «پیست» افقد اعد یا ۱۵ احد ۱۹ می و به دری عنه ولا عناسمه القریری شیما»

الحالات يطهر طفح حاساي فرامه فالما او مجلف داخل الآرردة، من حالا . ب يشكو المريمر من الم سماء لما الراسد شدید ، ریما ادی آلی فضال لد آگ ہ وسبب هذا المرص عير معروق للان وهناك نطريات علميه تتقول أبه سيعه للاصابة يفيروس ، أو يسبب الامراض التي تحديد في الحسم نتيجة لمسادات لمواد داحل الجسم ينبج من تفاعلها هدا المرض. والعلاح في هده الحالة هو علاح الأعراص التي نعدت من المرض ، أو تعطي المركبات التي تستعمل فيمرض الملاريا أو مردمات الكورنيزون ، وادا حدثت التهامات ثانوية تعطى المضادات العيوية • على الله كثيرا ما يعاود المرض المريض من ال الى احم وريما توقف المرض بعد مضى فترة لا يعلم احد مداها

هدا المرض وصنه طبيب تركى سعى وبهجت» ولكنهاتنطق بالانجليزية وبهست» وهو طبيب في الأسراض الجلدية ، ووصد هذا المرض عام ١٩٣٧ وهو على ندرته الا انه يصيب الشبان بين ١٦ – ٢٠ سة، وهو يأخذ طابعا متقلبا يهيج ويخمد ، وتقصر المدة بين هياجه وحموده او تطول، وتختلف من مريض الى آخر .

ويتميز بوجود تقرحات مؤلمة جدا بالمم تنتشر فيه حتى تصل الى البلعوم ولا يمكن للمريض ان يمضغ ، ويكون البلع مؤلما . وفى بعض الحالات يمدع هذا الالم المريض عن تماطى اى شىء بالفم وتحدث تقرحات كذلك حول الاعضاء التناسلية فى ١٠ -٥٢٪ من الحالات ، وتكثر فى الاناث عن الرجال ، ويحدث المرض كذلك التهابات بالمين فى ٨٠٪ من الحالات ، وفى معض

والل المحالي مع وكراها

بقلم: منير نصيف

ماذا

يعدث عندما يفقد الرجل زوجته وحبيبته وشريكة عمره • ان حياة الوحدة صعبة قاسية ، من اجل ذلك

يتزوج الرجل ثانية. فهذا هو نظام الحياة، لا يصنعها الا اننان ٥٠٠ رجل وامرأة ، ولا حياة لاحدهما بدون الاخر ٥٠٠ ولكن البعض يفكر مرتين قبل ان يفدم على هذه التجربة مع زوجة جديدة ، وخاصة اذا كان ابا لاطفال يشفق عليهم من زوجة الاب ، ومن الاطفال الجدد الذين قد يرزق بهم من زواجه الثاني ، انهم اخوة لابنائه من زوجته الاولى ٥٠ ولكن شتان ما بين حياة هؤلاء وهؤلاء ٥٠ الاولون فقدوا الام ، وفقدوا معها كل ما كانت تغدفه عليهم من حب وحنان ٥٠ والآخرون يتعمون بكل ما يفتقده اخوتهم لابيهم ٥٠

من اجل هذا يضعي بعض الاباء ، فيعزفون عن الزواج مرة تانية من اجل سعادة ابنائهم ٥٠ وهي اكبر واعظم تضعية ٥٠

وهذه قصة أب أحب زوجته واحب ابنته منها ، فعاش على ذكرى الزوجة التي تركته ورحلت • وعاش مناجل ابنته التي مازت حياته من يعدها • • انها قصة من واقع الحياة • •

لا يعرف بالضبط كم مضى عليه من الوقت وهو جالس على هذا المقعد الكبير امام صورة المراة

التي رحلت بعد ان تركب له اجمل ذكر. عي العياة • • لفد كانت رحلتهما معا قصرة . لم تدم لاكس من عشر سنوات انجبت له فيها طمله صغيرة جميلة ، ملات حياته ودنياه ، فلم بعد بهتم بسيء الا بها ٠٠ ولم بعد يسمع الا صوبها . ولم يعد يرى سوى هذا الوجه الجميل البرى، ، وتلك الابتسامة العذبة التي كثيرا ما كانت بخفى وراءها دمعة حائرة لا تلبث ان تختفي امام ما كان يغدقه عليها من حب وعطف وحنان ٠٠ وفعاة انتابه احساس غربب وهو جالس هي مقعده لا يتعرك ، وكأن كل شيء من حوله قد توقف ، حتى دفات ساعة العانط الكبيرة التي نسى ان يملاها هذا الصباح ٥٠ ونهض من مقعده ، واقترب من صورة زوجته حتى كاد يلامسها وتطلع الى هذا الوجه الجميل الذي عاش في قلبه وفي مغيلته طوال السنوات العشر التي انقضت على رحيلها عنه ٠٠وراح الآب يدقق النظر وكانه لا يصدق هذا الذي يراه امامه ٠٠ كانت زوجته بدورها تتطلع اليه بهاتين العينان السوداوين الجميلتين اللتين طالما حملتا اليه كل ما في الدنيا من حب ووفاء ، ورأى وجهها الجميل يشرق بابتسامة حلوة ٠٠ ومد اصابعه يتحسس الصورة وكأنه يلمس ثوبها ٠٠ هل دبت العياة فيها فجاة ٠٠ « ما هذا الذي أرى ؟ »



لقد گانت زوجته ساجله ۱۰ میس بر سد اللحظة بانها تقف امامه بعدیه و عدیها و کایدا تعرف تماما کل ما کان بدور فی راسه المنعب المسکین ؛

ودق جرس الباب، وصعا الاب من حلمه الجسل على هذا الصوت العسنب الدى طالما مع فلسه بالسعادة وملاً حياته بالامل ٥٠ صوت ابنته الى كبرت واصبعت عروسا جمبلة يغطب السبان ودها، وهى مشغولة عنهم بدراستها وهواياتها وشبابها، وحبها لابيها الذى اعطاها كل شيء تعلم به اية فتاة في الدنيا، والذى ضعى بكل شيء من اجل اسعادها ٥٠ فكان لها أما وكان لها أخا ٥٠ لمد رفض الزواج لانه احب روفض زوجته وبقى وفيا على حبها بعدرحيلها ٥٠ ورفض الزواج لانه احب ابنته فلم يشا ان يأى المها المراة غريبة تشاركها حبه الكبير لها ٥٠

ومد الاب ذراعيه يعتضن بهما ابنته ، وطبع على جبينها قبلة حارة طويلة ، ولكنه لم يكن كعادته معها كل مسا. عندما يلتقيان بعد عودتها منالمعهد الذى تشبعفيه هوايتها بدراسة الوسيقى فقد احست الابنة برجفة فى يديه ، وتطلعت الى وجهه ، فرأت فيه مسعة من الحزن ، حاول ان يغفيها عنها وراء ابتسامة خافتة لا حياة فيها ...

وبكت هي الأحرى ١٠ براحا ، سبد به روحا وبيعة لنصبها عن مكان بعثال ١٠٠ غر ١٠٠ علم تعد ثمر تعد ثمر تعد ثمر تعد الوسادة الصويرة التي بعود النفيع عليها قدسه ليردجهما ١٠٠ وكان بد سببا . فيلسب عليها هي ، حلى الارش عبد قدميه والسبكت بعديه ١٠ ويثرت الله يعيم تعملان كن معاني التوسل وقالت : ، احت لي يا ابن ١٠ احك لاينتك ، فريما استطعت ان اخفه عبك ؛

ولكن ماذا يقول ٥٠ كيف يبدا ٥٠ هل يعول لها ما حدث بينه وبين هذا الساب الوسيم الدى جاء يطلب يدها منذ ساعات فليله مضب ١ هل يغول لها انه يبكى لان الساعة قد افتربس ١ وان لعظة فرافها عنه قد حانت ، وان طفلته الصغيرة الجميلة قد كبرت واصبعت امرأة ، وان رحلا احر قد حاء لياخذها منه ليعطبها العب ، وبعطيها العباء التي يتمناها كلاب لابنانه ! مانا يعول نها؟

وراح الآب يتأمل الوجه الصفير ٠٠ وحه احب واعز انسانة الى قلبه فى العياة ١٠ ومد يدبه يعتضن بهما وجهها الجميل ١٠ ومرت بضع دقائق ٠ والابنة تتنعل بسفتيها تلعمان بهما هانين اليدان

العجوزتين ٠٠ وتتوسل اليه ان يتكلم ٠٠ ان يقول عينا ، اى شيء ؛

وقال الاب احيرا . « بعم يا ابنتي • وقد و القد و الرائى اليوم شاب وسيم يشغل منصبا مرموقا ، حصل من العلم على درجة لا باس يها ، وهو ما زال بدرس رغم مشاغله في عمله ، وهو يعيك، فمد راك كنيرا ، وراقبك طويلا ، وهو يريدك روجة له !»

وامتفصت المناة في جلسبها . « ما هذا الدي نعول يا أبي ١٠ اسي لم اكمل عامي التاسع عسر بعد ١٠ ثم اسي اريد ان اتمم تعليمي الحامتي ١٠ ولا تسل اسي لا سرف هذا التباب ١٠ هل يرصيك ان اتزوج رجلا لا أعرفه ١٠ ثم من الذي قال لك انني اريد ان انزوج ١٠ ابني اريد انابقي بجانيك. اريد ان اعبش معك واسهر على راحتك ١٠ لس هماك رجل في الدنيا يستطيع ان تعطيني العب الذي اعطيتني أت اياه ١٠ ليس هناك رجل في الدنيا يستطيع ان يسعدتني الد ١٠ الدنيا يستطيع ان يسعدتني الد ١٠ الدنيا يستطيع ان يسعدتني الد ١٠ الدنيا يستطيع ان يسعدتي كما اسعدتني الد ١٠ الى هذا العد ١٠ هل يضايعك وجودي في السب معد الى هذا العد ١٠

ودمعت عيناه ، وقال ، « لا يا ابنتي ٠٠ ليس الامر كما تتصورين ؛ الله بالنسبة للي كل شيء في حاضري وفي دبياي ٠٠ ولكنني اعطيك حريتك، اعطيك العياة الطبيعيب التي تتطلع اليها كل فتاة ٠٠ ادني لم افعل اكبر من مجرد ترسيح رحل رأيت فيه الصفاب التي تؤهله لان يكون زوجا لك ٠٠ زوجا بعبك ويرعاك ويسعدك ٠٠ تم لا ننسى يا ابنتى العبيبه ، انك الله وحدك صاحبه الكلمة الاولى والاخيرة ١٠ انت وحدك التي ستفررين هل تفيلينه زوجا ٠ ايا اعرف ايه عريب عليك ١٠ ولن اطلب منك ان تتزوجي رجلا لا نعرفینه ۰۰ کل ما اطلبه منت آن نوافقی علی ان اقدمه لك هنا في بيتك ٠٠ ان تعطيه فرصه لان ينعر فك هو على نفسه ٠٠ من يدري فريمنا وجدت فيه الرجل الدى يسعدك ويعطيك العياة الهائئة الآمنة التي تعلم بها كل فتاة :"

والتقيا ، في البيت ٠٠ وفي وجوده ، وجلس الاب ينصت الى هذا العديث الطوىل الدى يجرى امامه بين ابنته ، وبين هدا الساب الغرب الدى اختارها من دون الساء لكي تشاركه حياته ٠٠ وكان حديثا حلوا فيه تعفظ وفيه كرياء ٠٠ وفيه

بعد هدا حديث عن المستقبل ، وعن العياة السعيد التي يتطلعان اليها :

وتكررت اللقاءات ٠٠ وبدا الاب يرى فى عينى اينته بريقا جديدا لم يعهده فيهما من قبل ١٠ لقد بدات تطمئن الى هذا الطارق الجديد ١٠ بدات تشعر بان هناك شيئا يشدها اليه،ويقربها منه ١٠ بدات ترتاح الى حديثه ١٠ وتثق فيه ١٠ لقد بدا فلبها الصفير الرقيق يغقق بالعب !

كان اذا تاخر ، وقفت في الشرفة تترفب وصوله . واذا تغيب عن العضور ، ساورها الفلق ، فـلا تهدأ الا بعد أن تسمع صوته في الهاتف ، وهـو يعتذر عن المجيء لان وعكة ألمت به ! أو لان عمله قد شغله عنها .

وكان الآب يرن هذا الذي يعدث لاينته وبر التغيير الذي طرأ عليها وقد احتوته السعاد» اواي شيء يمكن أن سعد الاب اكثر من أن سدر النته سعيدة إ

فيال يعددها على مائندة العشاء ، وكان الد التمي على لمائها بالشاب الذي احماره لهست اكثر من بلائة (سهر : « ماذا قلت يا اينتي :

فالما ، وقد كست وجهها حمرة الغجل : « وعن الله حقا في حاجة الي أن تعرف ؟ «

وكان الزواج ٥٠ وفي تنك الليله ، وقف الا المسكين يسودع ابنته وسسط الاهسل والاقسار والاصدقهاء ٥٠ وأراد أن يتكلم ولكس الكلمات اختنقت في حلقه ٥ حاول أن يبتسم ، ولكس الايتسامة لم تسعفه وما لبث أن انفجر يبكي كما يبكي الاطفال، وهو يضم ابنته اليصدره ويمطرها بالقبلات ، ويتمنى لها كل السعادة في الدنيا ١٠

وتذكر زوجته الغائبة ١٠٠ الام المسكينة التى افترقت عنه ورحلت قبل أن ترى هذا اليوم الذى تنتظره كل ام ١٠٠ وم تزفابنتها عروسا بملابسها البيضاء المجميله ١٠٠ وتطلع الى صورتها الكبير التى تزبن قاعة الاستقبال وتامل وجهها الجميسل الذى كان يطل عليهم فى تلك الليلة ، وخيل الله أن دمعية كبيرة تترفرق فى عينيها الجميلتين الساحرتين ١٠٠ ترى هل هى دموع الفرح ١٠٠ أم هى دموع المضرح ١٠٠ أم يستعد لعياة الوحدة التى سيجد نفسه معاطا بها بعيد أن تزوجت ابنتهما الوحيدة وبدأت تستعد للغروج من حياته ٠

وبكث الابنة ، وهي ترى والدها يبكسي ، والتف

ولها الافارب والاصدفاء يداعبون الطعلة نكبيرة » التي عز عليها فراق والدها • وعادت لابتسامة الى وجمه العروس وأمسكت بذيسل منتانها مهرولة الى الخارج حيث كان ينتظرها روجها ، ثم وقفت برهة تلقى بطرة اخيرة على هذا لبيت الذي نشات فيه وشهدت بين جنبانه أجمال سنى عمرها ، والذي تتركه اليوم لتبدا حيانها الحديدة مع الرجل الذي أصبح زوجا نيا •

وابتهى الجفل وانصرف المدعوون ١٠ ووفف الاب لمسكن وراح بتطلع من حوله ، فيه بيد سوي تبد الفراغ الهائل الذي احتوى السناء الاساء الماك واتجه الى غرفتها ١٠ مرف به نساده ان يفعل كل مساء ليتمنى لساب الما كالما الما سعیدة ۰۰ کان کل شیء فی ۱۱ ۱۰ -ا**لقرفية ١٠ واحس ب**رجمية سنا الا ماسات واقترب من مكنتها السنعج الأوادر الأراد الأداد وهي بعتضن أمها مند عس . ي ٠٠٠٠٠ تصدق أن طفلته الصعرة فيرا ، ألب ساولت ٠٠ وأمسك بالصورة وصحيا ۽ . لبث أن أعادها الى مكانها ، وعور على با سه هائلة سعيدة ٠٠ وخبل اليه المداليات له التا وقلا وققت أمامه يوجهها الناسم البريء للاعتب كما تعودت أن بفعل داسا فين أن ينبي مدينيت العلو متمنية له نوما عادنا عاسا ا

وعاد الى غرفه ، ولكنه نم نه ١٠ و احسر بعدميه نشدانه شدا الى احروج ١٠ فترك فراسه وذهب الى الشرقة وسط هذا السكون الذي يكت البيد ويلف كل شيء من حوله ١٠٠ كان يتعجل مجيء الصباح ويعد الساعات ١٠٠ من يدرى فربما تذكرت ابنته انهاتركت والدها المسكين مع وحديه وجاء الصباح ، ودق حرس المتلفون ، وجاء صوتها ١٠٠ واحس بالعياة تعود اليه ، وسب في اوصاله ، عندما سمعها تمول « أنا بعير نا أبى العبيد ! «

ومرت الایام والاسابیع والشهود ۰۰ والاب ۰۰ وحدته ومع الفراغ الکیی المنی برکته ایسته الوحیدة ، ومع ذکریانه ، ومع کتبه التی کان یعود الیها بین العین والعین یقتل بها وفته ویملا من بطونها فکره وصدره ۰۰ ومع خادمته العجوز التی تعد له الطعام وتسهر علی راحته ۰۰ ولم یکن لیغرجه من هذا کله ، سوی تلكالزیارات القصیره التی کانت تقوم بها ابنته مع زوجها الی بیتها

العديم كلما احسب بالعنين الى اليها ١٠ وكان كلما واها . ورائ وجهها الصفير الجميل يسرق بالدادة التى تمناها لها ، وابسهال الى الله الا يعرمها منه ، عمرته هو سعادة أكبر واعظم لمند كانت ابنته سعيده ١٠ كان حدثها وكان كل سي فيها ، يؤكد هذه السعادة التي وجاتها في الله العداد مع زوحها ١٠

ای آن کیان نوم آشرفت فیه الشعب الدر به در می آن کیان نوم آشرفت فیه الشعب الدر به در می الدی به این به در این الدی در این الایت و افزار الایت الدی الایت الا

۔ انها بغیر وهي تستریح الا، ا

وأما الآب ، فعد القترب من زرح ابنته مسده التي صدره وقبله قبلة طويله ، وسال والسوع القرح تملا عينيه : « كنت دائما ألمنى : يكون لني ابن ، وقد تعقفت المنبتى علاما الصبعت زوجا لابنتى ، أما اليوم فأما اب لابدي ، اب لزوج ابلتى ، وأب لعقدى الصعير ، طلكما الوليد الجديد » .

حلس الاب يسجل حواطره في رساله الى روح زوجته يعكي لها فيها رحلته مع العباة من بعدها . فال : « عشت لك يا حبيبتي في حياتك ٠٠ وسبب مع روحت يعد رحيلت عنا ١٠ لعبد وجدت فسس الدكرى الحلوة التي خلفتها لى في اينتنا الحبيبة . فوة لا تعادلها أية قوة أخرى ١٠ وانتصرت الروح على رغبة الحسد » ٠

منير نصيف



تعزية

● سنل احد العكماء عن تأتير اجاس الامهات في الاولاد، فقيل له: ما دال في ولد الرومية فقال: صبلف معاب بغيل، قيل فولد الصقلبية: قال: طاس زنيم! قيل: فولد السوداء قال: شجاع سخي * قيل: فولد الصفراء قال: ها

لا هزم امية بن عبد الله بـن
خالد بن اسيئد ، لم يدر الناس كيف
يعزونه ، فدخـل عليه عبد اللـه بن
الاهتم فقال: «مرحبا بالصابر المغنول،
العمد لله الذي نظر لنا عليك ، ولم
ينظر لك علينا ، فقد تعرضت للشهادة
يبعدك ، الا أن الله علم حاجة الإسلام
اليك ، فابقاك له بغذلان من كانمعك،
اليك ، فابقاك له بغذلان من كانمعك،
 لك « فصدر الناس عن كلامه ،

أسير لبق

● أخد مصعب بن الزبير رجالا من اصحاب المختار الثقفي ، فأسر بضرت عنقه ، فقال له الرجل : « أيها الامير ، ما قبح بك أن أقوم يوم القيامة الي صورت هذه الحسنة ، ووجهك هذا الذي يستضاءبه ، فأتعلق بأطرافك ، وأقول : أي رسسل مصعبا فيم قتلني » قال : « أطلقواسراحه » قال الرجل : « أجعل ما وهبت لي من حياتي في خفض » قال : « أعطوه ماشة ألف » قال : « بأبي أنت وأمي ، أشهد أن لابن قيس الرقيات منها حمسين الفا » قال « ولم ؟ » قال : « لقوله فيك : انصا منصعب شهاب من الله من الله من الله من الله في الأصور وقد اف بيت عن وجهه الالتقاء المناه في الأصور وقد اف لمن كان همه الاتقاء المناه في الأصور وقد اف المناه المناه

فضحك مصعب وقال : « ارى فيك موضعا للصنيمة » وأمره بلزومه ،وأحسن اليه ، فلم يزل معه حتى قتل ٠

لا تتزوج

● قال احد المتصوفة لصديق له : لاتتزوج بأربع فكل تأخذك بنحمتها (ابرتها)، وانت كال (متعب) ، ولا بثلاث فانهن كالأثافي تصير بينهن كالقد ، فيكوينك ، ولا باثنتين فانهما تكونان كجمرتين ، ولابواحدة فانك تمسرض اذا مسرضت ، وتعيض اذا حاضت ، وتلد اذا ولدت ، فقال له الصديق : « لقد نهيت عن كل ما امر الله به ، فما الذي اصنع ؟ » قال : « كوزان ، وطمران ، وعبادة الرحمان» ،



ہات

تصانح

اى الناس انعم عيسا ؛

ثلاثة في ثلاثة

● قال الاصمعى : بلائة تبحكم لهم بالمروءة حتى يعرفوا ، رجل رأيبه راكبا، أو سمعته ينعرب ، أو شممت منه رائعة طببة ، وبلانه تحكم عليهم بالدناءة حنى

یعرفوا رجل شدست مه راسعة سید فی می معنل، او سمعه یتکلم فی مصر (۱) عربی بالمارسمة ، او رایته علی طهر الله سو یمازع فی القدر (۲) » •

(۱) المعنى كلمية نطليق على الم ماسية . والمعال العمال -

(۲) اى يعادل العامة في مشاهة المصنية. والمتدر ، وهي مشكلة حيرت عثول اكبر الما معة والممكرين *

محجج أطيب وأخبث ممرمير

● كان لقمان عبدا أسود لبعض أغياء مل الأبلت ، فقال له مولاه يوسا ببع لنا شاة وائتنا باطيب مضغة فيها ، اتاه باللسان • ثم قال له في يوم نان ببع لنا شاة أحرى وائتنا بأحبث ما فيها ، تاه باللسان فقيل له في ذلك ، فقال : ما شيء أطيب منه اذا طاب ، ولا أحبث نه اذا حبث » •



بقلم: معمود معمود

الدائم من سنة الحياة ، الا أن هذا التغير الطبيعي لم يعدث في أي عصر التديج بالسرعة التي يعدث من عصور التاريخ بالسرعة التي يعدث التغيير هذه الثورة التكنية العامة التي جاءت نتيجة التغدم العلوم بدرجة لم نعهدها من قبل ، وسريان الروح الديمقراطي في مناحي الحياة كافة ، مما ادي النوارق في كثير من المواقف ، وكثرة ما يتمتع به الناس من أوقات الفراغ نظرا لاستغدام الآلة على نطاق واسع وتوفير الايدي العاملة ، ثم هذا الاتصال السريع بين كل أنعاء المعمورة ، وثورة الشباب على الشيوخ والرغبة في التجديد المستمر وفي نبد كثير من العادات والتقاليد ،

هذه بعض سمات العصر الحديث الذي نعيشى فيه ، فهل تساير نظم التربية التي نضعها للاجيال القادمة هذا التغير الخضاري الملموس !

ان كثيرا من المعنيين بشئون التعليم يرون أن النظم التربوية السائدة تكاد أن تقف جامدة اثاء هذا التطور في نواحي المياة .

وسوف اقصر هذا المقال على ناحية واحدة مسن واحسى التغير ـ وهي تغلفسل التكنيسة في حياة

الناس ـ وأحاول أن أبين كيف تتغلف التربيه من التقدم التكئي الذي يأتينا كل يوم بجديد •

ان أوضح تغير حدث للمجتمع الانسانى بعد الحرب العالمية الثانية هو ذلك الذي لحق بالحيدان المادية من تاثير التكنية وليست التكنية في حد ذاتها ظاهرة حديثة، فلقد اخذ الانسان منذ ظهر فوق الارص يستفل مكتشفاته ومغترعاته استغلالا ماديا ، حتى استعلام ان يغرج من حياة الغابة الى الحياة في مدن ضغمة حديثة بال وأن يبلغ التمر ويطاه بقدميه ، وذلك بما يملك من قدرة على التعكم في البيئة التي تعيط به ،

فالتكنية كما يفول كارس ماركس الفتح للانسان ابوابا جديدة للتعامل مع الطبيعة » و وتبدأ التكنية باستخدام الفاس وترتقى حتى تصل الى بناء سفن الفضاء و وهي تساير تطور الانسان ، وسوق تستمر قطعا في التقدم حتى تبلغ حدا ، الله وحده أعلم بمداه و والمشكلة التي يواجهها الانسان هي مدى استطاعته تطويع حياته الاجتماعية لهذا التقدم التكني السريع ، وبغاصة في مجال تربية النشء الجديد و ولعل أهم العوامل التكنية التي تؤدى الى التطور في حياة الناس اكتشاف العقل الالكتروني والالات الحاسبة التي تمكننا من



بعريسن المعلومات فسم المبحران غاجة اليها ،

العصر الألى وتأتيره في تربية النشء

لما مي تتعكم في التربية كما بنعكم في الصناعة . عاساح السيارة مشلا ميقوم على أساس تعليلها الى الاجزاء التي تتكون منها ، ينغصص الصابع في جزء واحد بعينه ، ثم بتم تجميع الاجزاء بعضها الى بعض البا في بهاية الامر فتكون السيارة • والد انعكس هدا الاسلوب في الانتاج على التربية فتعددت المواد الدراسبة وتفتتت المعرفة الكاملة الى اجزاء قد لا يدرك الطالب الرابطة بينها ، فيغرج متقنا نفرح واحد من الفروع جاهلا بالفروع الاخرى عير مقدر لقيمتها • وهذا التسبيم السي وحداب كما تجده في الصناعة وفي التربية تجده كدلك في مجالات الحياة الاخرى ، مثل بناء المساكن او ادارة الاعمال ، والانتاج في جميع الحالات بوفرة زائدة وسرعة مذهلة • وكما تتشايه السلع التى ينتجها الصائم بهذه الطريقة يتشابه المتغرجون غى المعاهد والكليات _ اعدادهم وافرة ، يتميزون _

يرائم وزاهمان والجارات والأراض الرهاه والمناا فيله الاستا والسدب المنابس ومحمال أأربع روع المع كانت طريقة الانتاج في العصر الإلى في المرن والابتكار وتناح الانسان في عد المعلمان ولاد التسابيقة التي تفيره من الإن الحاياء

العصر الالكتروني أو العصر الجديد

والذن العد سوق بقيلت قطعا عن الإمس اير لند بدئنا بلمس بوادر هذا الاحتلاق ، والعبر الإلى أحد في الإنكماش أمام العصر الالكتروسي الحديد • ذلك أن استغدام العقول الالكثرونسية والالات الحاسبة يوفر للمرء حهدا صخما.دما سمح له باطلاق الحيال ، وبالتفرد في شخصينه، وبالعدرا على الحلق والابداع • ولم تعد ثمة ضرورة لشابه الإفراد ، أو للتغضض الدقيق الدي اهمل أنواب المعرضه الأخرى ، وبدعو السي استعباد النفسين البشرية • وتبعا لذلك فسوق تتنوع الصباعبات وتتصف بالمرونة التي تعابل بهاجاجات الاسسان المتغيرة.

وسوف نبين في موضع آخر من هذا المقال تأثير ذلك كله في ميدان التربية •

ولقد صاحبتطور الصناعة الآلية تطور في علاقات العمال باصعاب المصانع وبالحكومات التي تسحن قوانين العمل و ولعل من أهم مظاهر هذا التغير أولا وقبل كل شيء تكتل العمال في نقابات واتحادات تجمع كلمتهم وتوحد الرأى بينهم ، ليس في القطر الواحد فحسب ، بل بين العمال في جميع انحاء العالم في كثير من الاحيان ، وقد أمسى للمصانع الكبرى فروع في كتير من البلدان مما يدعو الي زيادة الترابط بين العمال في قطر والعمال فحي قطر آخر ، وادى ذلك كله الى وضع اسس جديدة للادارة الاعمال لا يمكنها أن تتجاهل رأى العامل أو الاتحاد الذي ينتمي اليه و

فلسفة تربوية جديدة

وفي ضوء التطور التكني العديث ، والتحكم الالكتروني في الصناعة ، وتكتل العمال في اتعادات ضغمة لها رأيها الذي كثيرا ما تفرضه على اصعاب المصانع بل وعلى العكومات ذاتها في بعض الاحيان - في ضوء هذا كله لا بد للمربين من مراجعة النظر في نظم التعليم القائمة • ووضع سياسة تربوية جديدة تتفق وروح العصر الجديدة • وأول ما تتميز به هذه الفلسفة هومراعاة انسانية الانسان لتحل محل الية الانسان ، ويترتب على ذلك ان تتخلسي التربية عن فكرة الإعداد لعملية الانتاج الآلي ، وقد كانهذا الاعداد يؤدىالى تفكك مناهج الدراسة وصولا الى التغصص الدقيق ، كما يؤدى الى طبع العيل العديد بطايع العبل القديم ، فيميل الى التقليد ولا يعب التجديد ، مما يقتل روح الغلق والابداع عند السباب ، وكذلك كانت التربية تقوم على اساس عقد امتعانات متدرجة ينتقل وفقا لنتيجتها الطالب من صف الى صف ، ولنا في نظام الامتعانات كلمة في عنجن هذا المقال • اما التربية الجديدة فأهدافها واسعة شاملة تشيه اهدافالتربية في عصر النهضة الاوربية في القرن السادس عشر ، وهي حب المعرفة ، والرغبة في التعلم ، والاهتمام بالطريقة التي يتعلم بها الفرد ، وتبصيره بمصادر المعرفة ، والموضوعية ، والقدرة على العكم السليم واصدار القرارات ، والتعاطف مع

الآخرين ، وحب الاستطلاع ، والاحساس بود المعرفة ، وربط العلوم الرياضية والطبيعية بالعلو الانسانية ، وتقدير للجمال اينما وجد ، ومرو التفكير ، وتنمية الروح الفردية التي تظهر اختلاه انسان عن انسان ٠

ولست انكر اننا سوف نعتاج دائما الى المتغصصير. ولكن هؤلاء لن يزيدوا على نسبة ضئيلة من عدد السكان ، وسوف يكون لتغصصهم خلفية عريضه من التقافة العامة • ولا بد لهم من التدريب المستمر على كل ما يستجد في مجال تغصصهم من اثر التقدم التكنى السريع •

والتربية الجديدة لا تهمل سنوات تكوينالشغصية الباكرة التى تبدأ من سن التالتة بل قبل ذلك ولذلك فسوف يكون لدور العضانة ورياض الاخال شانها الكبير ، كما انها لا بد ان تعمم التعلبه عى المرحلة التانوية ، وهي فترة المراهقة في مر الإنسان التي تشتد فبها العاجة الى التوصه السديد ،

ولما كانت تربية الانسان » هي الهدق الجدد. ، فان الدراسة المبنية والفنية المتعمفة لا تاتي الا في التعليم الجامعي والعالمي ، وليس من المصلحة ان نبكر بها قبل ذلك اللهم الا فيما يدعو الطانب المي احترام العمل اليدوى ، ولا بد لطالب المرحلة العليا من مراحل التعليم من الاستمرار في دراسة العلوم الى جوار دراسة الأداب والفنون مع ميل اشد نعو ناحية واحدة من هذه النواحي دون اهمال الناحيتين الاخريبن ، حفاظا على وحدة الفكر في المجتمع الواحد •

ويراعى في مراحل التعليم كلها أن العلم في تطور وتغير مستمر فليس من الاهمية بمكان أن يعفظه الطالب ، فهو مغزون في العقل الالكتروني ، وانما المهم أن يعرف الطالب كيف يستغرجه من هذا العقل ، الذي لا يعرف داء النسيان ، فيوفر وقت المتعلم لاتجاهات تربوية أخرى •

واذا كان التطور الالكتروني لم يبلغ بعد نهايته فيجب الا يغيب عنا ان طفل اليوم هو رجل الغد في القرن العادي والعشرين عندما تكون الحيل التكنية قد بلغت حدا عاليا من القدرة · كما ان كثرا من المعلومات التي نلقتنها الطالب

لا تترك أثراً في سلوكه كذلك الذي تتركه نمارسة ذاتها ، فلان نقيم للطلاب اتعادات اساسها لانتغاب الحر افضل بكير من ان نعلمهم باريخ لدساتير ثم نتعكم في امورهم تعكما كلما ، ولان عوم الطالب بالاداء على المسرح اجدى له من دراسة علمية للتطور الدرامي ، ولان يسترك يديه في عمل يهم البلد الذي يعسر فيه الغيد له من دراسة مشكلات العمال دراسه يطربه ،

كما تضع التربية العديدة في اعسارها سلور العادات العمال ونضغمها مما سمئن سرب الطالب على عضونة الاتعادات والماد من منه لعملية القيادة الرشيدة ه

المعلم العديد

ويتبين لنا مما سبق أن طر م ١٠٠٠ مـ مست الكس أهمية من مضمون المواد المعلم من المرمن : الأدل من المدال التربية بتغريج المعلم الصائع الدن لا عسيم في شي غير صناعته ولا يتصف بسعه الانق وشول طو الخرى غير طريفته و والامر الماسي برويد طالب كليات المعلمين بمجموعة من الطرق بعيرم بها طوال حياته العملية مع أعمال فدريه المتعصبه على التكيف مع كل موقف جديد وكبت روح الابداع في نفسه ، لان مهنه التدريس يقوم في أساسها على علاقات شغصية أنسانية بين المعلم والطالب ، وهو ما لا يغضع للطرق الجامدة المعددة التي تلفاها طالب التربية في كليته ،

كما ان الشرط الاول للمعلم الناجح هو تكوينه هو ذاته بالصيغة التى يفرضها علينا العصر الالكتروني ، هليس من الضرورى ان يعفظ مادته عن ظهر قلب او ان يغزنها هى راسه ، ما دام مستطيع استغراجها بالعفل الالكتروني كلما اراد ذلك ، ومن دواعي تنمية القدرة على الابتكار عند المعلم ان تكون له فلسفة تربوية خاصة تنمو وتعمق كلما زادت ممارسته لمهنة التعليم ، وبقياس الذكاء ، وطرق التقييم والتعلم ، وبقياس الذكاء ، وطرق التقييم الصحيعة ، وعلم الاجتماع بفروعه كافة ، وان يلم بوجه خاص بدراسة العلاقات الشغصية بين افراد المجتمع وطرق قياس هذه العلاقات ،

ومعنى ذلك أن يتخلى المعلم عز سب طلابه جميعاً في قالب وأحد ، وهو الإسلوب القديم الذي كان يتم ن مع أسلوب الأساح الإلى في الصناعة ،

التقبيم

أحدث الدول على عابيها ميد العرب النسي ستنولية التعليم وتعميمه بأش حميم أثنا بدراكل على قرر طافيها . وراي في درا جها ١٠٩ دي ١ احساحا القساع الألبة تعسد المرتموس السسال سيلس به مشتلك م م المعادي م يو السيادي. العادة في المعيدة ، ولا يا ياب سيا السائلة اللج البحال عران الما بالرشاء في هيونه المالي ١١٠ د. ير همه فعلسانية وثم أخري الرا راصيار البلاب الراء مردي الأود ومادات لانواع العلية التيارزليات المعرف سطاء الاستعال المان م سيال التصالي ، ولا ي الإسراد لا والتجديا أوالصفة لإحتماعك بشقائك أأرارا نسوفق مع المجتمع الراق ، والاله والدياري وا الطبيعي أن نقوم الأصحان سلم المشر أأ - إ القواسي ، ما دايت المدف ، مي صفة المصلم نظراً الى الدالفرض المناحة سواء كان في سئام التعليم أو تقسيس العمل لا يفي برعبات الإفراد المتعلمين • واحدب الدول بنظام الأسعان هدا بطيمه من بداية المرحلة الاولى للنعلم حتى بصل في النهامة الى التماء الأكمة للتعسسات الدعقة العليا • وقد انعكست على مناهج البعليم ابار نطم الامتعان فوضع رجال التربية ما سمم بالمررات الدراسية في فروع العدم المغتلفه ، وانعزل كل علم عن الاخر وتجزات المعرفة في ادهان الطلاب تجزئه غير طبيعية ، وربما كانب للامتعانات وطبقتها في بداية الامر لانها كانت تنتهي كما قلنا بتغريح المتخصصان الذين بتطلبهم عصر الانتاج الإلى ، ولكنها اكتسبب بالتدريح صفة القداسه واصبعت اشيه بالطعوس التي كانت القبائل ملجأ النها في العصر البدائم « بمتحن » بها الصغار لكي سغرطوا في سلك الكيار •

ونفد الفنا نظام « الامتعان » حتى بتنا نعسبه من طبيعة الاشياء ، فهو نوع من المنافسة والكفاح

من اجل البقاء وسمة من سنن التطور ! وقصارى العهد أن نسمو به حتى نعمله حافزا شديدا من موافر التقدم البشرى أ، ولكنه من قوانين الطبيعة • الثابتة التي لا تندر ، والتي خضع لها الانسان سد فجر التاريخ ؛ وكذلك نظرنا الى وقوف الامتعان ني وجه الطلاب على انه عقية من العقبات التي ر بد لهم من تغضها حتى ينتقلوا من مرحلة الى مرحلة ، كما ينتقل الرء من الطفولة الى المراهقة ومن المراهقة الى النباب ثم الرجولة وهكذا ولقد ادرك الربون ان الامتعان امر غير طبيعي . ولكن القداسة ائتى بعوطه تجعلهم يترددون الف مرة قبل العكم بالعائه بهائيا ، عير ان تقرأ من رواد رجال التربية تصنيفون به اليوم ويعدونه من العقبات الكبرى الني سوق سير التربية الصحيحة، لانه يغتبر المعفوط في عصر تستطيع فيه اختزان هذا المعقوضة في عنن الكتروبي والرجوع اليه في سر شدید ، ولانه لا بعتبر ـ بل ولا یستطیع ان عيس - اهداف البرينة السليمة ، مثل تكامل الشغصية والقدرة عنى الابتكار ، وشجاعة الفكر وعير ذلك من القيم البشرية العليا •

ولسنا سكر صرورة الالتجاء الى بوع من ابواع لاحتبار على الافل في بهابة المرحلة الثانوية حتى حتقى لكل كلية من كليات التربية الاصلح لها ، ولكن دلك لا يكون بهده الصورة التي نشهدها في كثر بلاد العالم ، الما يكون بتبيع سع الطالب لدراسي مند التعاقه بالمدارس حتى وصوله الى عَمَةَ العامعة ، وتسعيل ذلك فيما يعرف « بالبطاقة لدرسيه » وهي سحنفه للطالب يدون فيها اولا باول تقدمه الدراسي وصفاته الشغصية وفدراته وصعته البدلية وميوله الطبيعية وطبيعة البيثة التي يعش فنها _ طبيعته كانت أم اجتماعية _ والرياضة التي يمارسها ، وغير دلك مما بعيثنا على توجيهه في الدراسة توجعها سطيما ، اما ان لصلع له مجموعه من الاستلة في مجموعة من مواد الدراسة في زمن معدد ، ليفرغ على الورقما يتذكر س معلومات تتصل بهده الاستثلة فهذه مهزلة لا بررها الا ما نضفي عليها من صفة التقديس ، وحتى لو كان من الضروري قباس مدى معرفة الطالب بهده الموضوعات فالافضل ان نزوده في وقت الامتعان بكل المراجع المتعلقة بها .. وبالآلات العاسبة في العصر العديث ، لنغتبر مدى قدرته على استغراج لعارف من مكانها لا على الاحتفاظ بهذه المعارق

ساعة الامتعان ، حتى ان تبغرت بعد ادائه ولر تبق منها في دهنه معلومة واحدة •

ويشتغل المربون التقدميون هذه الايام بالبعد عن وسائل جديدة نقوم بها قدرات الطالب التي يجب ان يتعلى بها في العصر القادم ، الدي اثريا ان سميه عصر الآلات العاسية .

نكنية التربيه

هدا ما كان من ضرورة استجابة التربيه لدسر الجديد ، وثمة وجه أخر من اوجه التكنيه العديثة بجب ان تفيد منه التربية في الرسالة التي تؤديها، واعنى به استخدام التكنيات العديثة في الاداء التربوى ، مثل الراديو والتلفاز ومعامل الدو وعيرها من الوسائل ، التي توفر جهد المدرس ، وتؤدى منا يؤديه بشخصه أداء أفضل ، وتسده بشر التعليم على الملايين في لعظة واحدة ، وعد بعت انجلترا نجاحا ملعوظا فيما اسمته « بالجاءة المعديثة في نشر المعرفة ، كما نجح التلفاز في كبير من البلاد النامية في سرعة تعميق معو الامه بن الكبار فيها ،

ان التربية المثلى تهدف الى العناية بالمتعلمين فردا فردا • ولا يتأتى ذلك بالاسلوب الذي نتبعه في تصبيم الطلاب الى مجموعات يعنى المدرس بكل مجموعة منها في وقت معين ، لان الفرد في المجموعة التي تنالف من اربعين طالبا مثلا لا يناله الا جزء من اربعين من وقت المعلم • ولكنا في الوقت نفسه لا يستطيع ان نغصص معلما لكل طالب ، وس ثم فان الوسائل او التكنيات العديثة تعمق لما جانبا كبيرا من هذا الهدف النربوي - واعنى به العناية الفردية بالطلاب _ ومن هذه الوسائل العديثة ما يعرف « بالتعليم المبرمح » وهو عبارة عن تفتيت الموضوع الدراسي الى وحدات صغيرة جدا يتقدم فيها الطالب ينفسه خطوة خطوة ، كل يسبر بالسرعة التي تمكنه منها قدراته الطبيعبة ، ولا يتعتم ان تسير المجموعة كلها بسرعة واحدة ، وليس هذ مجال الدخول في تفصيلات هــنه الطريقة

وارجو الا يفهم من ذلك ان دور المعلم في العملية التربوية قد انتهى ، وحل معله الاداء الألى • فالمعلم لا يزال حجر الزاوية في توجيه الطلاب •



الريب المني الطويل أدفه

لامكان وجود العوار بين المعلم والمتعام ، عما لا تتبعه الآلة ، ومما يقدح الدهن وبعفره عنى التفكير ، وانما الآلة تعل محل المعلم حبنما يكون اساس العمل هو التكرار الذي لا مناص منه لتثبيت المعلومات ، ولكنه لا ينمى الصفات الفردية التي يتميز بها كل طالب على حدة ٠

وليس هناك خطر من ان استغدام الآلات بدلا من العلمان يدعو الى عدم الاقبال على مهنة التعليم ، لان التكنية العديثة في الصناعة تدعو الى الاستفناء عن كثير من القوى العاملة ، ولكنها تطلب ارتفاعا بمستوى العاملين يقتضى تدرببا فنيا وعلميا طويلا قبل العمل ، وهذا التدريب الفنى الطويل الدقيق يستدعى بدوره استغدام عدد كبير من المعلمين الذين يتضافرون على تغريج العامل بالصفات المطلوبة في المصنع الجديد •

لند دخلت التكنية في المصنع وفي البيت وفي لمعلاب التجارية ومكاتب العمل وطرق الانتفال وسائل اندير ، ولكنها إلى الآن لم تتقلقل في العملية التربوية ، ولا بزال التعليم قائما على اساس تغريج اكبر عدد ممكن بغض النظر عن غمية الفروق العقلية والعاطفيه بين الافراد وكان المدرسة مصنع يغرج سلعا متشابهة كما ننتح السلع الاستهلاكية انتاجا آليا ولم يعد مناص من

ان دخل التثنية دون التعليم در كتار ريق أن تواجه العصر الالكتروس العالم المامات كنا نصع نصب أعيلنا أن التربية المنسبة التي الله تستمد مادنها من الارام العديدة التي الحبط بالطقل في كل حايب من جوانب اعباق

ومن المكاهاب الأنجليزية التي روبها لنا المربى الاحشرى المعاصر المعروث ادوارد شورب في كابه الجديد « التربيه في عالم متغير » والتي تعبر عن بعد التربية المدسية العاليه عن عالم الطفل ، أن الذين من تلامية المدارس الابتدائية كالا _ في فسعة الوقت التي تعطى للتلاميذ بعد يضع ساعات من دروس النهار للمرحوا فيها متعورين من قيود الصف الدراسي - يتصفعان معا في فناء المدرسة « مجلة حديثة » تروى شبئا عن سفن الفضاء وسرعة الصواريخ التي تنطلق الي القمر ، حينما دق العِرس ايدانا ببدء درس جديد فهرعا الى حجرة الدراسة وهما يتمتمان « دعما الآن من هذا تنتلقي درسا جديدا في قصة جون مع جانت » ؛ وفي هذه الفكاهة اشارة الى أن الطفل اقرب الى اسسيعاب العلوم العديثة وهو مستقل بنقسه منه وهو برسف في اغلال تظام تربوى عتيق

معمود معمود



تأليف: الدكتور مجيد خدورى

عرض: الدكتور محمود السمرة

هـذا الـكتاب ، الدكتـور مجيـد خدوری ، هو رئیس معهد دراسات الشرق الاوسط في جامعة جونسن هویکنز _ واشنطن • وهو عراقی • وله مؤلفات

عدة باللغة الانجليزية ، منها : العراق المستقل ، العراق الجمهورى ، ليبيا العديثة ، ونقل منها الى العربية : الاتجاهات السياسية في العسالم العبريي ، الحبرب والسلم في شرعة الاستلام ، قانون الاسلام الدولي ، وهذا الكتاب الذي نقدمه،

وكتباب « عسرب معاصرون » تتمسة لسكتاب « الاتجاهات السياسية في العالم العبربي » • فاذا كان المؤلف قد تعدث في كتابه « الاتجاهات السياسية عندور الافكار والمثل العليا في السياسة، فانه في كتابه « عرب معاصرون » الذي نقدمــه يتحدث عن دور بعض القادة العرب ، واهدافهم ، والاساليب التي اتبعوها لتعقيق هذه الاهداف • وهو يغتار هنا الني عشر قائدا يمثلون ثلاثسة انواع من القيادات ، هي : العسكرية، والسياسية

المعترفة (سماها المؤلف المهنية) ، والفكرسه • وكل نوع من هذه القيادات يمثل مدرسة في العمل السياسى • وفي كل مدرسة سياسية يوجد المثالي، والواقعي ، والعقائدي • وساقف في هذا العرض عند أول شخصية في كل مدرسة من هذه المدارس، حسب ترتيب الكاتب لها • واول شغصية في المدرسة العسكرية هو عزيسز على المصرى ، وفي السياسة المعترفة العاج أمين العسيني ، وفي الفكرية أحمد لطفي السيد •

والقارىء لهذا الكتاب سيعمد لمؤلفه تمثله الواضح لكل زعيم درسه ، وبذله الجهد للتعقق من الوقائع وحرصه على ان يقدم تقييما موضوعيا ، ولكن بالامكان ان تعاد كتابة المادة في كل فصل بطريقة تجعلها اكثر ترابطت وتسلسلا

عزيز على المصرى

يمثل عزيز على المصرى الفئة الاولى، فئة السياسي

سكرى الذى تميز بالارتباط باهداف غابتها بيق تغيرات اجتماعية جذرية ، بصرف النظر مدى صلتها بالاوضاع الفائمة ، ولقد كان بنز على من اوائل من سعوا الى بعمبق اهداف سياسية باساليب عسكرية في المعدمع العربي لعاصر ،

اشترك عزيز على ، قبل الحرب العالمه الاولى. من تاسيس جمعيات عربيه سربه ، مما ادترالي بعاكمته وطرده من تركيا سنه ١٩١٤ . وولد جعلته هذه الاحداث ، « معبود الدياء العرب كما يقول الكولونيل لوريس ، ودله كالمدال علي التيان الله فتيل هي اقتناص الفرسه ، و دام كاله فتيل هي اقتناص الفرسه ، و دام كاله فتيل هي اقتناص الفرسه ، و دام القومية عندما لاحد له خلال اخار المدال التارك عن مهاديه ،

وعندما اعلن الدستور في تركيا سنة ١٩٠٨.



عزير على المصرى

واصبعت « جمعية الاتعاد والترقى » هي العاكم الفعلى ، تطلعت القوسات المعتلقة الى عهد نسودا الحرية والمساواة ، ولكن هذه الوعود للم بكن سوى سراب حادج ، اد كان زعماء الحمعية المدلة المسيم عبر محمين على سياسة مسركة للدولة • فطلعت باشا كان نقشل ، العيمانية وارعم وارعم حمال بالما دعوة « المومنة ، بد كت ، ولاست حميما كا وا متعان على شرورة العالما الوحدة العيمانية • وقد دفعت هذه بولية المورية المعانية والعيمانية • وقد دفعت هذه بولية المورية المعانية والعيمانية • وقد دفعت هذه بولية المورية المعانية والمحدة العيمانية • وقد دفعت هذه بولية المورية المعانية • وقد دفعت هذه بولية المورية المحدة العيمانية • وقد دفعت هذه بولية المورية المحدة العيمانية • وقد دفعت هذه بولية المورية المحدة العيمانية • وقد دفعت هذه بولية المحدة المحدة المحدة العيمانية • وقد دفعت هذه بولية المحدة المح

اله قاله العدال العدم اله الده المدالة المدال

رمايه في رحمويه دريون و سرم رويان و سرم سيكوكير بسبب برديه على المايان الوري الشعيب المعطائمة المناسخة المن المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة المناسخة للمناسخة والمناسخة المناسخة المناس

كل هذه المواقف جعلت بعض اعضاء « جمعيه الاتحاد والترفى » يتهمونه بادارة النعرة العربية . وتبنى فكرة استقلال البلاد العربية عن الدولة العثمانية • ولكن هذه التهمة لم دكن صعبعة . فعزيز على كان دوما يؤمن بضرورة بعاء العرب ضمن الدولة العثمانية •

وصدر امر السلطة باعتقاله ، وحاول انور البطش به ، ولكن جمال توسط له ، فابعد عن

اسطنبول في ابريل (تيسان) ۱۹۱۶ • وقد ورد في مذكرات جمال باشا رسالته التي وجهها الي انور باشا بهذا الخصوص، وفيها ما يلي : « بمرن النظر من جميع الادلة التي كدستها المعكسة المسكرية ضد مزيز ملي ، ويصرف النظر من كون الحكم قد صدر بحقه ، قان الرأى الدام يدينك انت ، وادانتك بهذا الشكل ستلحق بك حدرا يزيد الفامرة من اى ضرريمكن ال يلحق بمزير هلى من قضاء بضع سنين في السجن، لذلك ارجو ان تحاول الحصول له هلى مغو سلطاني ، وابا سأتخذ كل الاجراءات كي يفادر اسطنبول ، ولا يعود اليها ابدا · ويضيف جمال باشا بعد هذا : « وني اليوم التالي اتصل بي انور باشا ليبلعني ان صاحب الملالة قد منا من عزيز على • ويقول : لقد سمعت فيما بعد ان مريز على ، رغم وعد الشرف الذي قطعه لي ، وضبع نفسه في خدمة الشريف حسين خلال العرب العالمية ٠٠ واليوم انا نفسي لا أسبح بالمنفح هنه ٠ ه

والتعق عزيز على بجيش الثورة العربية ، رئيسا لاركان الجيش ، ولكن لم يلبث ان انفجر النزاع بينه وبين الشريف حسين ، مما ادى الى اقالته من منصبه ، وترحيله عن العجاز •

وفي اواخر عام ١٩١٦ ، عاد الى القاهرة ، ولكن السلطات البريطانية ابعدته يسبب ميله الى المانيا ، فذهب الى اسبانيا وفضى فيها العامين الاخيين من الحرب ، وفضى العشرين سنة التالية في عزلة ، وفي سنة ١٩٤٠ ، ويسبب شعور الود نحو المانيا ، عين عزيز على رئيسا لاركان الجيش المصرى،ولكنه سرعان ما الهيل بضغط من بريطانيا، كان على اتصال دائم بالضباط الاحراد ،يؤيدهم ، ويعد كان على اتصال دائم بالضباط الاحراد ،يؤيدهم ، ويعد الثورة ، عين سنة ١٩٥٤ سفيا لمصر في الاتعاد السوفيتي ، ثم اعتزل العمل بعد قليل بسبب سوء محته وتقدمه في السن ، وتوفي سنة ١٩٦٥ ،

ماذا كانت اساليبه السياسية ؟

كان مزيز على ضابطا لوريا يؤمن بان العنف هو الوسيلة الفعالة الوحيدة لتعويل الافكار الى المعال • ولم يكن يؤمن بالتسوبات ، او بانصاف العلول • وكان حاد الطبع ، عاجزا عن اقناع الإخرين • بارائه • ولم يكن عنده من الصبر ما

يمكنه من رسم خطط نافعة مدروسه • وكثيرا با نجع خصومه في احباط خططه باستعمالهم اسال بالظرق والرقة • وكثيرا ما كان الآخرون يعجم ن عن التعاون معه في الشؤون السياسية لانه كن مقامرا متهورا لا يحسب حسابا للعواقب • وفوق كل هذا كان يفتقر الى المرونة ، متعصبا الرائلة ، غير مستعد لتغييرها ، وغم ان الاوضاع قد تغيرت ،

كل هذا جعل من المستعيل ان يقوم عزيز على بعور الزعيم في اية حركة سياسية •

العاج امين العسيني : السياسي المعترف

يصدر الاستاذ خدورى الفصل الذى افرده لداج امن الخسينى بالقول المقتبس التالى: دسال احد مد كونفرشيوس السامى من حاله ، فاحات مدال الداري الاقلال من اخطائه ، الا انه لم يدجع مدالة الدارية الم يدجع مدالة الدارية الم يدجع مدالة الدارية الم يدجع مدالة الدارية الم يدجع مدالة الدارية ال



الماج أمين المسيني

والعاج امان العسينى هو اول السياسيين المحترفين في الباب الذي تناول فيه المؤلف هؤلاء السياسيين الذين حاولوا تعقيق مطالب المجتمع العربي بالاساليب التقليدية و والعاج امين ، فو رايه ، يعتبر مثلا متطرفا من المدرسة السياسية التقليدية وهو رغمبراعته في الاساليب السياسية واستمراره في العمل السياسي مدة تجاوزت ربي قرن ، الا ان قيادته عجزت عن اشباع رغبات ايناه وطنه وتعقيق آمالهم •

ولك العاج امين العسيني في القدس سنة ١٨٩٧

عائدة بنميع بالثراء والمكابة الاجتماعية والنعود سياس والديني ، وهي صفات تضمن ان تجتذبه سياسة من ابنائها ، دورا قياديا مهما ، ولكن عام امن كان يتمتع، بالإضافة الى هذا، يصفات خصية اهلته للقيادة ، هي الذكاء القطري ، لنشاط المنعوظ ، والتصرف البارع • ولسم ن بطيعته ميالا للانصراف الى العلم ، ولهذا إ ينص في الدراسة سوى سنتواب قلبلة . مد أن أسم دراسته الابتدائية في القدسس . يرس القرنسية في علوسة فرندية ، الماه ق ية ١٩١٤ بالازهر ، وتردد عمر ١٩١٠ بالمات ييد رشيد رضا ، وتاثر په 🔞 🛫 🛫 سطنبول ، قبل ان یکمل درا، به ۱۰ مه ۱۰ مه . لكلية العسكرية ، وخدم شي إتبة ضابط • وقد علمته ع متمال الشدائد •

ونسى : ناج أمين الحسينى العامين التاليين في مرقى الاردن وسوريا • وعندما سقطت حكومة يصل في بولية (تعوز) ١٩٢٠ ، استقر في نبطل في بولية (تعوز) ١٩٢٠ ، استقر في الوطنيين العرب الذين تركوا دمشق بعد الاحتلال نفرنسى لسوريا • وفي سنة ١٩٧٠ وصل أول مندوب سام بريطانى الى فلسطين ، وهو هربرت عمويل اليهودى • ولعله وجد أن من الحكمة أن بعدا عهده بالعقو عن السجناء اللين كانت المحكمة العسكرية قد حكمت عليهم • وفي وقت لاحق من العام نفسه زار شرقي الاردن ، وعلى السرل اليارق صدر عقو خاص عن أمين المسيني (وعارف لعارف ايضا) • وفي مطلع عام ١٩٢١ عاد الحاج نمين المسيني (لى فلسطين لاستثناف نشساطه السياسي ، ولكن باسائيب ابرع •

ويعد عودته بعامين عين الحاج امين المسينسي من منصبين حساسين هما : مفتى القدس ، ورئيس المجلس الإسلامي الإعلى - وفي سنة ١٩٢٦ ادتغب رئيسا للهيئة العربية العليا ، وهي عينة تنفيذية قامت في مطلع العشرينات لاجل تنسيق السناط السياسي الفلسطيني - وقد مارست هذه انهين الزعامة العليا على الاحزاب السياسي الفاعل الرب وددريجيا أصبح المعيى أقوى رعيم في اداد ، وددريجيا أصبح المعيى أقوى رعيم في اداد ، المدروة من فوته أن لجه (بسل) وسات بها رئيس المين ا

و المستعدد المستعدد

ومنذ ان فررد الدول العربه اندس بسد جماعی لعمایه العموق العربیة فی دلسطی ، ید زمام الزعامة یفلت من یدی المفنی ، واسد بدود، بتضاءل ،

وسوالنا الان ، مادا دالت المداف المدى . واساليه السياسية ١

لقد طالب المفتى بالاستقلال الكامل لفلسطين ، ورفض الاعتراف بمطالب اليهود وادعاءاتهم ، باستثناء العقوق التي يتمتع بها اليهود الذين كانوا يقيمون في البلاد قبل العربالعالمية الاولى، وقد أمن المفتى بهذين الهدفين ايمانا لا يترك معالا لاية مساومة او تسوية، واصر على اسمرار الكماح مهما طال ، ومهما ارتفعت اعداد الضعابا، وكان في جميع تصرفاته يعمل بدافع من اخلاعه ، واقتناعه العميق بعدالة فضية بلاده ، ولا شت انه تعمل الكثير من الشدائد والمتاعب في مبين الهداف التعقيفها ،

احمد لطفى السيد

احمد لطفى السيد مثال للسياسى المثقف . ورجل القلم الذي يصدق فيه قول المتنبى :

> الرأى قسل شحاعة الشجمان هو اول ، وهي المحل الثاني

ولد احمد لطفى السيد فى سنة ١٨٧٧ من عائلة ثرية ، اذ كان والده عمدة احد قرى الدلتا ومن وجهائها • وقد اتاح له تراؤه ان يتغذ لنفسه ما يشاء من مواقف ، وان برفض ما لا يتفق مع معتقداته،وكثيرا ما كان يستقيل من عمله ويلجا الى منزله فى الريف اذا رأى ان هذا العمل قد يفرض عليه مواقف لا تتفق وآراءه ، ولا معود لاستئناف العمل الا وفق شروطه الغاصة •

وقد حفظ لطفى السيد القران فى كتاب القرية وهو فى سن العاشرة ، ودرس فى المدرسة الحديوية بالفاهرة وفيها جمعت الصدافه بينه وبين زميله فى المدراسة عبد العزيز فهمى ، الذى اصبح فيما بعد صديقه العميم وشريكه فى المعاماة ، ثم التعق بمدرسة المقوق حيث زامل رجالا كتب لهم ان يصبعوا من قادة مصر فى هذه الفترة ، واتصل بالتسيخ معمد عبده ، واهتم اهتماما خاصا بالصعافة فعرر بالاشتراك مع عبد الغالق ثروت بالصعاعيل صدفى ، اللذين اصبعا فيما بعد من وأساء الوزارات ، « مجلة التشريع » ، وكان رؤساء الوزارات ، « مجلة التشريع » ، وكان على اتصال بكبار المثقفين والمفكرين ،

وفي سنة ١٨٩٣ ، اى قبل سنة من تغرجه من مدرسة الحقوق ، امضى اجازة الصيف في اسطنبول ، فشاهد عن كثب فساد العكم العثماني ، وانعدام العريات . مما كان له ابعد الاثر في تفكيره السياسي • وفي اسطنبول حضر مجلس جمال الدين الافغاني ، فائر فيه بطلاقته في العديت وقوة حجته ، وهما صفتان طبعتا شخصية لطفي السيد ، وكان لهما ابلغ الاثر في تلاميذه •

وبعد أن أنهى دراسة العقوق شغل منصبا حكوميا مدة سنتين، ثم مارس المعاماة سنة واحدة وخلال هذه السنوات عرفالشيء الكنير عن مساوى البروقراطية ورأى أن طريقه للاصلاح هي الاشتغال بالسياسة ، ولهذا اسس سنة ١٨٩٦ . مع زميله عبد العزيز فهمى جمعية سرية كان هدفها الاساسى العمل ضد الاحتلال البريطانى و



احمد لطعى السيد

واحب أن أبين هنا أنه في مطلع القرن العدرين، كانت تتنازعساسة مصر ومصلحيها ثلاتة اتجامات: دعاة الجامعة الاسلامية الذين يربدون ان عود مصر الى ما كانت عليه قبل الاحتلال البرساني سسنة ١٨٨٧ جـزءا لا يتجـزا من الامبراطورية العثمانية • والوطنيون الذين كانوا يدعون الى هذه الدعوة نفسها مع الغول ببقاء الغديوى بانبا عن السلطان العثماني ، ويتزعم هذه اندعوة مصطفى كامل ،ويؤيدها الغديوى ، وكانب هناك كتلة نالثة صغيرة ولكنها ذاتنفوذ قوى استرسدت بالافغاني ومعمد عبده ، وتعاطفت مع حركه احمد عرابي وعرفت بانها كتلة معمد عبده او (حزب الامام) ، ومن رجالاتها سعد وفتعي زغلول . وقاسم امين ، ولطفى السيد ، الذين كان الحديوي يرتاب فيهم لعطفهم على دعوة عرابي ، وعندما فشلت ثورة عرابى تغلى معمد عبده وتلاميذ عن نشاطهم النورى ، وركزوا جهودهم في الاصلاح معتقدين انه الوسيلة الوحيدة التى تعد السعد للتعرر من الاحتلال •

ولعل القول التالى للطفى السيد يعبر بايجاد بليغ عن رأيه فى الاصلاح ، فهو يقول : « لو كذ نعيش بالحبز والماء لكانت عيشتنا راضية ، ولك غذاءنا الحقيقى الذى به نعيا ومن اجله نعد العياة ليس هو اشباع البطون الجائعة ، الارضى الرضاء العقول والقلوب.وعقولنا وقلوبنا لاترضى العرية » ،

ولعل مهمة السياسي المثقف أصعب واكثر تعقيد

من مهمة السياسي المسكوى ، او السياسي مترف ذلك لان السياسي المثقف يعاول الانتفهم سورة اعمق طبيعة التغير الاجتماعي ، وبعاول ماد اهدافه التي سبعي لتعقيقها عن طريق ضه المعترك السياسي ، بغض النظر عن الهزمن ذي تستفرقه في انتفالها مناليظريه الى العلمة لنجاح ، ومعني هذا ان السياسي المعقد بعد الله مؤهلات رجل الفكر الدي يستطيع اعداد بهداف ، ومؤهلات رجل العمل الدي يستطيع عداد غيمها موضع التنفيذ ،

وقرر لطفي السيد العمل في المحمد الر إائه في الاصلاح الاجتماعي ، وبد مدت عدد عدد قد اجتماع للاعبان المساردن رأي " . . لئريه الارستقراطية وعيد دلال عمود سليمان باشا ، واصلح عمل تعریر « الجریدة » وامنا نعد ـ – لعدد الاول من الحريدة ہے ت ۱۹۰۱ • وقد كانبركت هذا الله المالية طغی السید الدی کان سن العابلات الموسرة هي منتله المعالم المعا ى البلاد ، فهو تريد حمليا على تشارسا لله أ سباسى للدفاع عن " مصالح البلاد الت فض النظر عن سياسات الأحراب المسادر ٠

تتلغص سياسه حزب الامه في العمل على بعضو لاستملال أو والمطالبة باعلان الدسنور ، وعدم نتماء مصر الى اى من الباب العالى او بريطاساه قد لمنت هذه السياسة ارتباحا لذى اللودد كرومر ، لابها جاءب مناهضه للعركة المناصرة للغديوى وللباب العالى •

ووفف لطفى السبد جهده بن عامى ۱۹۰۷ و ۱۹۱٤ على المطالبة بالتعرر من العكم المطلق ولكن ان كات آراؤه واضعة للمنقفن الا انها لم تكن فادرة على التاتير في الجماهير التي اعتادت على الخطب الحماسيه العاطفية و واخذ زعماء العزب يتذمرون من ان « الجريدة » لم تعدت التاثير المطلوب في الدعوة الاهداف العزب وانها لم تستطع ان تجتذب اليها سوى فئة قلبلة من المشقفين ، وفسلت في منافسة صعف اخرى يعطى بافبال شعبى واسع • غير ان هذا لم يفت في عضد لطفى السيد •

وفي سنة 1910 استقال لطفي السند من منصب رئيس، تعربو « الجريدة » بسبب عناء العمل تعت الرقابه المسادة على الصحف ، واعتكف في دنزله في الريف • واعلن في لعظه يأس فايلا : ابر فررسان اكسر فلمي وازانسدسمن المعرب المعرب وفيع بالعمل مدبرا للمكتبه الحربوبة التي عرف عيما بعد ياسم دار الكتب المصربة ، وعكف على المطالعة وترجمه كياب عالم الاحلاق الإرار،

ه لكن يعد النشاء الغراب العالمة الإهابي عاد المشكي السناد الراشي در الشياد الراشي در المشكور المناد المراشي در المائد المراشي در المائد المراشي المائد المراشي المائد المراشي المائد المراشي المائد ا

ولكن كيف بمكن بعميق حربه الفرد ٤

يدعو اليها •

باختصار ، برى لطفى السد ان الفرد بمكن ان يكون حرا ادا حددت سلطات العاكم وسارك السعب العاكم وسارك مجلس الامه ودلك بموجب دستور مكتوب • أى اله اواد اقامة حكم ببابى ديمعراطى ، وتنظم احزاب سياسية ينطق ممتلوها فى البرلمان باسم التسعب اى انها دممراطية برلمانية برغابه ستزعمها صفوة مغتارة

من المتعلمين الذين ربوا على حب الوطن، وتسلعوا بالإفكار النبرة الواعية الى الغير والتقدم والاخلاق. وكان يؤمن ان العربة فطرية في الامة . تنبثق من حق الشعب الطبيعي في ان يكون سيد مفسه .

ونلاحظ ان لطفى السيد استقى آراءه هده من دراسته للفكر الاوروبي ، ويغاصة فكر القرن التاسع عشر كما يبدو في مؤلفات ميل ، وسبنسر ، واوغست كونت ، وغيهم ، وهذا هو السبب الذي دفعه التي ترجمة مؤلفات ارسطو التي العربية ، لانه ادرك مدى اعتماد هؤلاه المفكرين على الفكر اليوناني ، فترجم « علم الاخلاق » (١٩٢٤) و « علم العبيعة » (١٩٢٥) ، و « علم العبيعة » (١٩٢٥) ، و « السياسة » (١٩٤٠) ، و العبيعة » (١٩٤٠) ، و « السياسة » (١٩٤٠) ، و العبيعة واختباراته الشخصية ، ولم يشك لطفى السيد واختباراته الشخصية ، ولم يشك لطفى السيد على التعليم ، فهو يقول : « ان كل ما نعتاج اليه هو الاستمرار في التعليم » واكبر اعداء اليه هو الاستمرار في التعليم » واكبر اعداء التقدم النان ؛ الياس والكسل » ،

ماذا كانت اساليب لطفى السيد فى ســر ارائه ؟

اولها: الصعافة ، كما اشرنا ،

وثانيها عن طريق تلاميذه من الشبان الدس

كانوا يترددون على مكتبه او منزله او يجلبو اليه في المقاهي خلال الاجازات والعطل ، ح.. كان يشرح لهم اراءه في العرية والديمقراط واهكاره في المجتمع المصرى ، وكان لطفي السب معددًا بارها ، شديد التأثير في سامعيه ، وكا معبوبا للمائة خلقه ، ووفرة اديه ، كل هدا الصفات جعلتهم يلقبونه «استاذ الجيل» ، لا تمك

وثالثها الهماكه في مؤسسات ثقافية واكاديمب يعد اعتزاله الصحافة ، فعمل فترة قصيرة مدبر لدار الكتب المصرية ، واسهم في الشاء الجامعه المصرية وكان اول مدير لها عند اعادة تنظيمها وشادك في نشر التعليم العالمي ، واصبح رئيس لجمع اللغة العربية الذي كانت مهمته الاساسية ابتكار كلمات عربية للمقاهيم والافكار الجدرة ، ومن هذا المنطلق ايضا اقبل على ترجمة ما لحمق على ترجمة ما لحمق ترجمة خير ما في التراث الغربي ، وحث تلاميده على ترجمة خير ما في التراث الغربي ، لان العدر كان عصر ترجمة لا حلق وابداء ،

كان احمد لطفى السيد خطوة فى تاريح مصر لاعداد الشعب لممارسة حقوقه • وعاش حياته كب معاطا بالاحترام والتقدير ، حتى ان الزعيمالراحل جمال عبد الناصر عرض عليه فى مسئة ١٩٥٤ رئاسة الجمهورية ، ولكنه اعتذر لكبر سنه معيرا عن مروره بهدا العرض •

معمود السمرة



الاسلام دعوة عالية ومقالات اخسرى

تأليف : عباس محمود المقاد **اعداد وتقديم : محمود احمد المقاد الناش : منشورات المكتبة المصرية / سروت**

بضم هذا الكتاب بين دفتيه مقالات وابحاثا

كتبها الاستاذ المقاد في اوفات مخطعه ، وشربه، له مجلة الازهر والهلال ، وغيرهما من المجلات المعرية السيارة ، يعضها من وحى مطالعاته في امهات الكنب التي درس فيها مؤلعوها امور تتعلق بالاسلام ومبادئه او نبى الاسلام ومزايا وبعضها اجوبة على مسائل بعث بها العراء الله يستفسرون فيها عن مسائل بعث الما العراء الله الستهدون فيها عن مسائل غامضة حرتها و يستهدون فيها عن بعض الشكوك اللي داودهم.

وقد يجد القارىء لاول وهلة فجوة س عنوار

لكتاب وعناوين مقالاته ، ولكن بعد التعقيق باممان النظر يكتشف ان هناك معودا تدور حوله لك المقالات والأبحاث ، وهو كون الاسلام دعوة عالمية موجهة الى الناس كافه بخلاف ما يلهب اليسه البعض الذين ينتحلون العجج الواهيسة يبحرفون الاقاويل عن جهل وسوء نية لبثبوا ان الدعوة الاسلامية كانت دعوة للعرب وحدهم ولم يدع اليها احد في هم .

وفي هذه المقالات والإبحاث بجد المعاد يناقش الشبهات التي اليت حول الدين والمعيدة ويتعليها ويتعليها ويتنافع من الاسلام بالمحدد الداملة، وهذه المجموعة لبدا بمعالات عن الذي صلى الله مليه وسلم وبالحرى عن رمضان وهربضه المددد ومن الميدين والهجرة ، أما يند المسوط المدين والهجرة ، أما يند المسوط المدين والهجرة ، أما يند المسوط بين الاسلام ومايتصل به في الدر المددد المدين بالمدارق

الاحوال الشخصية في النب يع نظ الأمر مع بيان فاعلية العمل في سطائه علاه .

> **باليفد** . المدكنون احمة التحدي **التاشر . ح**امعة >للاويت

حس هذا الجناب بالقاربة بين آو ، الله مس المقلية في الخلب احكام الاحوال الشخصيد ، مع ذكر ادله قل مذهب وترجيح ما هو أقوى دليلا وتوصيح ما يحرى الممل عليه ، حين تطبق محاكم الكوبت مبد بشاتها أحكام مذهب الامام مالك ، ثما ذكر واى الفقه الحمقرى في يعص الاحكام ،

وقد ذكر المؤلف ما اتجه اليه مشروع فانون الأحوال الشخصية الكويتي الذي يطبق على المنازعات التي تعرض على المحاكم ، وعلا المشروع الترم فيه احدام ملعب الامام مالك ما دامت تتفق وعادات الناس واحوالهم وما تعارفوه في التعامل بينهم .

كما احد المشرع بآراه من مداهب الأثمه الثلاثة و ولم يحرح من مداهب الأثمة الاربعة الافي أسيق الحدود ، وهذا القابون لا يشمل أحكام الاحوال الشخصية كلها وابما شمل أحكام الرواجوما يتملق به من الولاية والكفاءة والمهر والتعقة والطسلاق والمدة والنسب والرضاع والحضائة ونفقسسة الإقارب ،

وقد رئب المؤلفة كتابه في لمهيد وثلاثة اقسام ،

اما السمعيد فقد وضاح فيه معنى الأخوال الشخساء وذكر مقدمة مشروع فانون الأخوال الشخساء الكويني ، أما الأفسام الثلاثة فيي القب الأو ودرس فيه فقد الزواج و واحكامه ، ويقع في أربه أواب ، والفسيم الثاني في قرم الرواج وا راء ويشمل توطئة وسنته أنواب ، والفيد الله المالية الافراد و شبيل ثلالة المالية ا

ابن ابي عنيق ناقد الحجار

المليف : الدكتور الدائمر . الدار الماهر : الدارو الا

هم واقعه اواقعه المحمد الدارات المرافع المحمد المارات المرافع المحمد المارات المرافع المحمد المارات المرافع الم المحمد المحمد

امه المحدثون فانهم دلسمه الراحي الراحي والمرافق التشك الآثار اللاحل ووراء ووراء ووراء والشيع ويعال الشيع ووراء المرافقة المرافقة والشيعة المرافقة وهذه الاخبار على نلبها دمانا بعض عراجياته وعن طبيعة والجاهة وارائة المنطبة .

والكتاب يتمسم الى حمسة كب فالكتاب الاول منه يضم تراجم لابي بكر الصديق واله لان ابر المديق واله لان ابر المخليفة الاول ، والكتاب الثاني ببحث أل الغناء العربي عن حيث نشاته وتطوره حبي بهانه المصر الإموى ، والكتاب الثالث تشتمل على ترجمه حياء ان ابن عتيق تتلوها اخباره التي حممها مسن المسائد الوثيقة ، والكتاب الرابع خاص باخبار ابي السائب المخزومي مع ترجمة له ، اما الكتاب المخامس والاخي فيعتوى على اربعة فعمول ، الاول المغامس والاخي فيعتوى على اربعة فعمول ، الاول صدر الاسلام والثالث عن عصر ابن أبي عتيق والرابع عن نقده ومدى ما اسهم به في تطوير النعد والربي وفتح الماق جديدة له .



التدفئة بماء ساخن من جوف الارض

● وأخيرا بدأ النجاح يكلل محاولات الفرب لاستغلال مصادر بديلة للطاقة قد تغييه عن البترول العربي • • ويصدق هذا بخاصة على العرارة الجوفية (نسبة الى جوف الارض) وهي احدى المصادر البديلة التي دأب الغرب على تطويرها في المدة الاخيرة • •

وتعود بنا قصة العرارة الجوفية الى فرنسا، والى بلدة ملون Mel.m القريبة من باريس، والبالغ عدد سكانها نعو منازل هذه البلدة تعتمد لا على البترول او الطاقة الكهربائية او غيرها وانما على المياه الجوفية العارة •

والجديد ها ليس في العثور على مياه حارة تخرج من باطن الارض و فقد عرف مند القدم عن وجود مثل هذه المياه في اماكن عديدة من العالم ونذكر من هده الاماكن على سبيل المثال يابيع المياه المعدنية في فلسطين المعدنية في فلسطين والاردن ، ونذكر منها ينابيع حلوان في مصر ، ونذكر كذلك ينابيع كارلسباد (كارلوفي فياري) الشهيرة في تشكو سلوفاكيا و

فالجديد في التجربة الفرنسية انما هو في التحكم بحرارة المياه الجوفية وفي استغلالها لاغراض التدفئة المنزلية وقد تم دلك بحفر ثقب في الارض والنزول به الى عمق ٥٨٥٠ قدما و فالمياه الجوفية الحارة (حرارتها حوالي ٧٢ درجة مئوية) تتدفق عبر هذا الثقب الى سطح الارض ،

ثم تمر فی انابیب ، تلفها او عیة معکد ، تمر بها میاه من میاه المدینة و هی بار . . فتکتسب من حرارتها ، ای حرارة ان الجوفیة • بعد ذلك تجری هذه الماه المسخنة ، وقد ارتفعت حرارتها من ر 19 _ 10 درجة منویة ، تجری فی انا بالمازل فندفئها •

وجدير بالذكر ان هذا العمل الرد الباهط التكاليف في مراحله الاولى ، ليس عملا حكوميا ، وانما هو عمل خاس قام به مهندس على نفقته الخاصة •

مسسسم الطائرة العملاقة ب٥٢

والطائرة الامريكية (ب ٥٢) عبية عن التعريف، انها القادفية الكبيرة الابلاحرى القلعة الطائرة التي سبرت الدمار والحراب في فتنام طيلة عمام اليزيد وهي طائرة حديثة لم يمض على صنعها سوى ٢٠ سنة ٠٠٠ ومع ذلك فداعتبرت هذه الطائرة في حكم الاسلحد القديمة والاطرزة البالية في نظر سلا الجو الامريكي وقد لا يمضى زمن طوي التي لديها من هذا الطراز ، ب ٥ فتبيه الجملة ، وبأثمان بخسة الي شتى الدو التي طالما تمست الحصول عليها ٠٠

اما الطائرة التي اعدت لتعل محا القلعة الطائرة ، فهي طائرة ب ١ · وق

سرطان الثدى ٣٣٠٠٠ يمتنبه من ساء أمريكا

بقی آن نذکر الله عدال به ۱۰۰۰ می در فی ۱۰۰۰ الله ی یعیما مادمی، ۱۹۷۶ م

ها طائرة أكثر عملقة هي ب١ سسسسسسسم

صنع نماذج رائدة من هده الطاره ، ضعت هذه السمادح موصع البحدية في ديسمبرالماضي ۱۹۷٤ · اما مواصعات رق ب ۱ التبي تميزها على كافة الرات الاخرى فنجملها فيما يلى : الوزن : ٣٩٥٠٠٠ رطل (باوند) السرعة : ١٥٠٠ ميل في الساعة (سرعة موت :: ٢٦٧ ميلا في الساعة علسي

توی سطح البعر المدی . ۲۰۰۰ میل

الطول: ١٤٤ قدما

ارتفاع الهيكل ٢٤٠ قدما

العرض بين أقصى الجناحين · ١٣٧ قدما الجناحان : متعركان ، يطويان ، نفردان

الحمولة ۱۰۰ من سرارح قابل اما سن هذا الطائرة قابط عدا مع فستملع تكاليف الواحدة منها بحوة لامليور دولار ، اي اكبر من سبعة اصعاف تكاليف طائرة ب ۵۲ ، ودلك بعد الانتها مس مرحلة التعسارب ، والمسمى في صبيع الطائرة على نحو مسطم وراسع وتجدر الانتارة الى ان تكاليف النمادح الرائدة من هذه الطائرة بلعت حوالي ۵۰۰ مليون در لار للنمودح الواحد ،

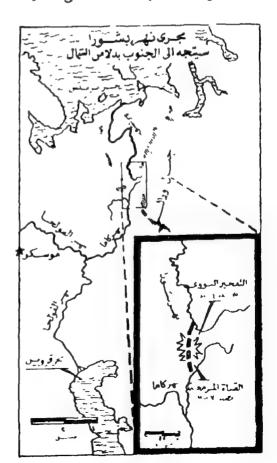
والمرجع ال يوصى سلاح الحو الامريكى بمنع ٢٤٤ طائرة من هذا الطبرار الجديد ٠٠ ومعنى هنذا بلعة الارقبام ١٩٠٠٠ مليول دولار ٠٠

ائبتاء اللبت العيسام والاختراع

بعر قزوين يفقد ماءه

● يغع بعر قزوين كما همو معروف مى الاتحاد السوقياتي ويحتل مكانه مرموقة بين معمادر الاقتصاد الوطني هناك علرا للشروات الهائلة التي كمان يجهود عدال البعر ومازال ٠٠٠ وحسبنا ان مدكسر أن الكافيهار الاسهود الهي أشتهر به الاتحاد السوفيتي يستغرج أكثره من اسماك بعر قزوين ، ومن سمه ستورجيون (Sturgeon) على وحم لتحديد وأضفالي ذلك الشروة البترولية لتحديد وأضفالي ذلك الشروة البترولية أقمى الجنسوب ، إلى شتسى الموانسي والمؤلفية على شواشي محمر قزويس للمالية ولشمالية وللشمالية وللتحديد والسوفيات من محمر قزويس

ولكن هده الثروات باتت في خطر .

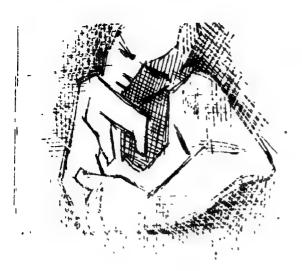


ققد لاحظ العلماء ال الماء في بحر قروير كان في تناقص مستمر ، ومستواه في النخفاض متواصل · ، وقد بلغ هدد الانخفاض أكثر من ثمانية اقدام ، مد سنة ۱۹۳۰ ، وأدى نقصان المياه هذا الح تلف التجهيزات الحاسة بعدد الاسماك في موانيء الصيد المنتشرة على شواسي، دلك البحر ، فضلا على نقصار كمية الهديد من سعك ستورحيول وغيره الى اقل س

ندلك اتبهت البيه الى شق قباة ند. بر بحر قزوين عما يفقده ، من ماه و سر ر با مولا هذه القناة (٢٠) ميلا (١٠١٧) كيلومتر) فهى اذن عملاقة في طولها و وبيلغ حوالى مهر قناة السويس طولا وستصل هنده القناة بسير سهر با را وستصل هنده القواء بير سهر كاما Kama احد رواقد القواء و ومدا يدى ان مياه نهر دبشورا ، ستصب في نهسر هكاما ، ثم في نهر القواما واخيرا في البحر الذي يصب فيه هندا المهر ، رحر قزوين ،

والخطورة هى هذا المشروع مى بى الله يستهدف تغيير مجرى نهر بشورا الطبيعى، فمياه هذا المهر تتجه اصلا الى الشمال لتصب فى بحر برئتس ولكن مجراها سيعكس بعد تنفيذ المشروع فتتجه نحو الجنوب لتصب فى نهر كاما ، فتزداد مياه هذا النهر وتزداد بالتالى مياه نهر الفولجا (انظر الخريطة) ولما كان نهر الفولجا يصب بدوره فى بحر قزوين فان مياه هذا البحر ستزداد هى الاخرى تبعا لتنفيذ المشروع ه

وسيعمد السوفيات الى التفجير النووى لشق ٤٠ ميلا اى اكثر من نصف طول القناة المرتقبة وسيقيمون عددا من السدوه تمكنهم من تحويل مجرى النهر على نحو مااسلفنا •



غ مي رَبِّ النَّفنَ

المار المار

ماصمة الارجنتين

کن حطب عوفت أست أ الله الله منهى العسر أن يكون حاساً

أن ألطُّف بالصبر عربه ﴿ -- ي

بقلم: محمود منسي

■ انقضى الليل ، ولم تبق منه الا يقمة أخذت بددها أشعة الفجر الوليد ، وفي منزل من منازل لدينة الكبيرة سهر اهله طول الليل في انتظار

ودق جرس الهاتف ٠٠ واسرع رب المنزل للرد لميه في لهفة وقلق ١٠ الو ١٠ من المتحدث ؟ رجوك ان ترفع صوتك ٠٠

فاجابسه المتعدث : هنا المستشفى العسام ٠٠ لاستعلامات ٠٠ مكتب الاستعلامات ٠٠ نريدالسيد اسم البعار فرد جاسم ، وقد اصابه كثير من لقلق ٠٠ انا الذي اتشرف بالعديث اليك ٠٠ اجابه المتعدث في اقتضاب: ترجوك ادارة المستشفي لعضور فلكتب الاستعلامات فورا 00

وتشبث جاسم بسماعة الهاتف ، واستنجد المتعدث : لماذا بربك ؟ وما السبب ؟

ولكن المتعدث اغلق الهاتف، وانهى العديث ٠٠ واسرع جاسم بارتداء ملابسه ، وقد اوجس يفة من هذه المكالمة ، وساورته الظنون خوفا على لده الغائب عن المنزل طول النهاو ١٠٠ واحس ان قبضة حديدية تعتصر قلبه ٠٠

وركب سيارته، وقطع الطريق من منزله الواقع في عواحى المدينة الى المستشفى العام في وقت قصر ريع ، واوقف سيارته داخل المستشفى وهرول الى لاستعلامات ، وابلغه الموظف ان الطبيب في نتظاره في الغرفة المجاورة لغرفة العمليات ، يرجو ان توافيه في اقصى سرعة ممكنة ، ودله لمى الطريق الى هناك • • وعندما دخل على لطبيب لم ينتظر حتى يشرح له جلية الامر ولكنه ادره قائلا في لهفة :

ماذا حدث یاسیدی ۰۰ اخبرنی ۰۰ ارجوك

باسيدى الطبيب ٠٠

فرد عليه الطبيب بهدوء ، فقد تعود هذه المواقف يعد ان طلب اليه الجلوس : هدىء من روعك ياسيد جاسم ، قضاء اخف من قضاء ، وقد قدر الله ولطف • • ولكن هذه الإجابة لم تشف غليل جاسم، بل زادت الامر غموضًا • • فقال مستعطفًا . ارجوك ، انبئني بما عندك ٠٠ ماذا حدث لولدي ؟ هل اصابه مكروه ؟ لقد قضينا الليل واعصابنا مشدودة ، ولم نذق طعم النوم طوال الليل ٠٠ فاجابه الطبيب بهدوء يغالطه كثير من العطف : سيدى ان اينك اصيب في حادث صدام بن سيارته وسيارة اخرى اثناء رجوعه بعد ان عبر العدود عائدا الى المدينة ٠٠ وكان يقود سيارته بسرعة جنونية كما جاء في التعقيق ٠٠ ونعن مضطرون لاجراء عملية خطيرة وسريعة لانقاذ حياته ، واردا ان ناخذ موافقتك قبلها ، فرد جاسم في دهشة . وهل هذا الامر يعتاج الى موافقة ٠٠ لقد بعثتم رحمة للناس ، واملا في تغفيف ويلات هده العياة • • انني موافق على اجرائها • • اسرع بربك ٠٠ فعقب الطبيب في هدوء غريب : حتى ولو بترنا ساقه ؟

فوجيء جاسم بما يقول الطبيب ، وخيل اليه انه في حلم مزعج ، وان العقيقة لا يمكن ان تصل الى هذا العبد من القسوة والمرارة •• وتحسس الكرسى الذي يجلس عليه ، وهو يتمنى ان یکون حلما او کابوسا عارضا ۱۰ ولیس حقيقة واقعة ، ولكنه احس ببرودة الكرسي ٠٠ وراى الناس يتعركون حوله ، فادرك انه في دنيا الواقع وليس الامر مجرد خيال او وهم او حلم عابر ••



ثم افاق من افكاره ٠٠ ووجد الطبيب مايلا في انتظار رده ۱۰ فعاد فكره اليه بعد ان عرق في بعر من التأملات ٠٠ والرؤى المفزعة ١٠ فاخد يستنجد بالطبيب قائلا : استعلفك بالله ياسيدى الطبيب ان تجرى الجراحة دون ان ببتر ساقه ٠٠٠ اننى لا استطيع ان اتصوره هكذا ، وكيف يستطيع ان يرى نفسه بهذه الصورة ؟ لا شك انه سيعضى من الاسى والعزن ، واجابه الطبيب في كتير من الصبر: لقد قمنا بالكشف اللازم ، واشتركت معى لجنة استشارية من كبار الاطباء بالمستشفى ووصلنا الى هذا القرار الجماعي ٠٠ ولكن رحمة الله فوق كل شيء ٥٠ ولكن جاسم نسى كل شيء الا صورة ابنه بعد اجراء العملية فاخد تتوسل الى الطبيب : خذ مالى خذ ما شئت ٠٠ ولكن انقد ساق ولدى ٥٠ وانقد حياته ١٠ ايه ما زال في ربعان الصبا • • وفورة الشباب • • لا تكونوا قساة عليه • • واعملوا ما في وسعكم • • فاجابه الطبيب عاتبا: انتا لسنا فساة ٠٠ بل نعن رسل رحمة ، وعملنا هو تغفيف ويلات الناس والاههم ، لقد كان ابنك قاسبا على نفسه عندما استولى

على السيارة ، وهادي ، وهو غير موهل للقيادة لصفر سنه ١٠٠ انه هو الذي حكم على نفسيه يدك ١٠٠ فاخلا الا سيدي٠٠ بل انا حلاده ١٠٠ انا الذي قضيت على وليدي ١٠٠ وإعطيته المسرط الذي نقطع به سافه ٠٠ سافه ٠٠

ثم اخد يردد .. افعلوا ما سنتم ١٠٠ اسدوه ١٠٠ شيء حير من لا شيء لا حول ولا قوة الا بالله ١٠٠ وبسط الطبيب امامه ورقه واعطاه قلما ، وحدد له مكان التوقيع ، وقد وقع ولكنهلم ير مافي الورقة ١٠٠ ولم يقرأها ، فقيد امتيلات عسياه وبقي جاسم راقدا في مكانه كجته هامدة ،وادركته غفوة قصيرة ، ولكنه استيقظ فزعا عبدما اعاديه الذاكرة الى لقائه مع ناظر المدرسة عبدما ذهب المدرسة لتراء سيارة له منذ اشهر قليلة ، وبعد ان حياه الناظر ورحب به قال جاسم ؛ ارجو ان ناذن لولدى حمد جاسم يالحروج معى اليوم ١٠٠ سيادتك ورد الناظر بموله ؛ هرالام هام ؟ ١٠٠ سيادتك

تعلماننا فينهاية شهر الأن ٠٠ وهناك اختيارات٠٠ وعليها يتوقف نجاحه او رسوبه • قاجاب جاسم وكانه اراد ان ينهي العديث : ولكنه الع على ووعدته ان امر عليه واشترى له سيارة ٠٠ ولا اربد ان اخلف وعدى معيه •• وقيد تضطرني الظروف للسفر بعد يوم او يومان ولكن الناظر فاجا جاسم بقوله : كم عمر ولدك ياسيد جاسم ؟ فاجاب جاسم بدهشة : قد جاوز الرابعة عشرة من عمره بقليل ٠٠ ولكن الناظر لم يترك له فرصة لفض العديث كما يريد فقال : وتشترى له سيارة في هذه السن ؟ ورد جاسم متضايقا : وما المانع؟ فاخذ الناظر يبن له خطورة هذا التصرف فقال: هناك موانع كثيرة ، كالطيش ، وصفر السن ، وعدم تقدير المسئولية ١٠ والدراسة ١٠ ولكن جاسم ضاق ذرعها : بعديث الناظر واراد ان ينهيه باية طريقة فقال له : يغيل الى ان هـذه فلسفة اكثر منها حقائق ، واظنها فلسفة المقلين او المقترين او الفقراء ؟ اليست السيارة وسيلة من وسائل الانتقال في العصر العديث ؟ وبلع الناظر الاهانة في هدوء ، مع يعض الحجل ، واحمر وجهه ، وسيطر على اعصابه ، فقد تعود مثل هذا ٠٠وتعود ايضا الكياسة واللياقة ٠٠والتعاون مع الآباء ، وحسن استقبائهم •• وتبصيرهم بما يصلح ابناءهم ، لانهم امانة في عنقه ، ووديعة لديه • ولذلك لم نستسلم ، وانما قال في هدوء يغالطه تعذير : اذا نفذت رغبة ولدك ، وهو في سن لا تقدر المستولية _ فانك تضع سلاحا في يده قد يستعمله ضد الناس او ضحد نفسه ، وسوف تلوم نفسك ياسيدى ، وتندم حين لا ينفع التسدم ٠٠

فاجاب جاسم وهو لا زال مصرا على رأيه :
سيدى الناظر ان حمد ولد عاقل ، ولكنه يسرى
ان غيره في مثل سنه من الجيران والمعارف لديهم
سيارات ، ولا اريد ان اكون سببا في حرمانه ٠٠
فهو الولد الوحيد بين اخوته البنات ٠٠ فلم يياس
الناظر ، ولم يستسلم وانما قال : ليس الحطا
مبررا للغطا ، فاذا اخطا جارك او قريبك ، فليس
هناك مايدعوك للتاسي ؟ وعلى الانسان ان يحكم
عقله ٠ ثم استدرك ، وعلى كل فهل توافق ادارة
المرور على اعطائه ترخيصا بالقيادة ١٠٠٠ظن ادارة
المرور قد حددت سن البلوغ لقيادة السيارات ٠٠
ياسيدى ٠٠ ومن يغير ادارة المرور بانه لا يعمل

ترخيصا ٠٠ ليس لدينا اعداء يعملون اليها هدا النبا ١١

وضعك جاسم ٠٠ وضعك الناظر مجاراة ١٠٠١ ولكنه لم يياس ٠٠ واراد ان يلقى اليه باخر ما عنده : من المسئول ياسيد جاسم اذا ارتكب ابنك حادثا ؟ الا تعرف المبادئ، الاولى للقانون ؟ انك شريك في هذا العادث ،الا تحمل نفسك عاقبة هذا بصرف النظر عن القانون فلجا جاسم الي الهرب يعيدا عن الموضوع وقال : رفقا ياسيدي الناظر ٠٠ لماذا تنظر الى الموضوع هذه النظرة المتشائمة ،كان الدنيا قد انقلبت راسا على عقب، ولماذا تغلفها بهذا الغلاق الاسود ؛ ولكن الناظير استرسل في حماس ،وقد اراد ان يلقى باخر سهم في جعبته : انها العقيقة الكالعة !! الا تقرا الجرائد ؟ الم تصادفك صفعات العوادث ؟ انني ياسيدي عندما اسلم مقود السيارة لصبي في مثل هذه السن ٥٠ فانتي اعتبر نفسي جلادا للا ولن يوقعهم حظهم السيء في طريقه •• ورفع جاسم يده يريد ان ينهى العديث في شبه احتجاج :

ارجوك ياسيدى الا تسترسل فى هذا العديث٠٠ انتى لا أريد ان اسمع بقيته ، انتى لن احرم متعته فى سبيل اوهام مفترضة لم تقع ، ولـن تقع باذن الله ٠٠ وادرك الناظر انهلا فائدة ترجى من هذا النقاش فعقق رغبته وخرج ومعه حصد يكاد يطبر فرحا ٠٠

وقفز ذهن جاسم فجاة الى موقف آخر مع المشرف الاجتماعي بالمدرسة عندما وصله كتاب يرجوه العضور باقصى سرعة ممكنة للتفاهم بشان سلوك حمد ومستوى تعصيله، وفي نهاية الرسالة تكرر الرجاء بعدم التغلف حرصا على مستقبله واسرع الى المدرسة ، عندما التقى بالناظر ، وخربه بان المشرف في انتقاره ، وعليه ان يقابله في موضوع خاص بولده حمد ، وقاده الفراش عبر دروب واجتعة حتى وصل الى غرفة في السدور دروب واجتعة حتى وصل الى غرفة في السدور عليه مظاهر الرزانة والثبات وبعد ان تم التعارف عليه مقاهر الرزانة والثبات وبعد ان تم التعارف بيتهما قدم له كرسيا ثم بادره بقوله : اتعسرف بادراء المسلتا في طلبك ؟

ورد جاسم: لا اعرف التفاصيل ، وانما اعرف ان الامر خاص بعمد كما جاء في كتابكم الـنى وصلنى بالامس ٠٠

فاجاب المشرق وهو يقلب اوراقا امامه : لقد تخلف نجلكم عن المدرسة ثلاثة ايام متتالية خلال

الاسبوع الماضي ، فهل لديكم علم بذلك ؟ قرد جاسم وقد ادهشه الامر : انتى اسمع ذلك لاول مرة ، ولا علم لي بهذا الموضوع ولماذا لم تتصلوا بي هاتفيا ؟ فاجابه المشرق وهو يتطلع الى شيء مكتوب امامه : لقد اتصلنا بكم مرتين ، ولكن الهاتف كان معطلا ٠٠ وهز جاسم راسه دليلا على الموافقة ، فقد تذكر فعلا ان الهاتف كان به عطب في الوقت الذي حدده المشرف الدي تابع حديثه : الم يغبر حمد احدا من المنزل بغيابه كوالدته ؟ فرد جاسم على المشرف بانها لو كانت تعلم بهدا الامر لما ترددت في اخباره ٠٠ وطلب منه ان يرسل في استدعائه لمعرفة جلية الامر ، يعد ان تبين خطورته ، لانها المرة الاولى التي يتغبب فيها، ولم يكن غيابا عاديا ، بل تلابة ابام متتالبة بلا عذر ١٠ فاعطى المشرف ورفة مكتوبة للفراش المدرب على هذا العمل •• وسرعان ما عاد ومعه حمد وفوجىء بوجود والده اوتاله كثر مزالاربياك لانه ابقى موضوع الكتاب في طي الكيمان عن ابيه واصفر لونه ، فقد ادرك انه قد اخل بوعده الدى قطعه على نفسه عندما طلب من والده ان بسيرى له السيارة ٠٠ فقد اكد ابه سبكون عند حسن طبه كما كان في سنواته السابقة معدا ومتفوفا ٠٠٠

ودار نقاش بن الوالد والابن عن سبب العياب، ويعبد أن انكر « حميد » انه عاب هيده المسدة الطويلة عاد واعترف بانه اطاع بعضا من رفاقه الدين زينوا له الانعطاع عن المدرسة ، والدهاب لساحة السباق ، اختطها جماعة من الطلاب حارح المدينة ، لاختبار سرعة السيارات والمهارة في الفيادة وفد رصدوا الجوائز لدلك ، واصبح المكان منجا لنطلاب القاشدان في الدراسة ١٠ واوما اخر ذهبوا الى حديمة العيوان ، وزبارة مدينه من مدن الضواحي ٠٠ اما اليوم البالث ، فعد ذهبوا الى منزل زميل لهم خلا من الاب والام . فقد سافر الآب لتجارة وذهبت الام لزيارة دويها ٠ وفد اجتمعوا هناك للعب الورق ، وقضوا يوسا كاملا في ضيافته ٥٠ وعندما انتهى حمد من حدسه اخذ يبكى كطفل صغير ، واعترف يغطنه ، واقر بذنبه ، وبانه لن يعود الى مثل هدا ادا عضا والده عنه ١٠ ورق قلب جاسم لولده ، ولم المشرف ذلك ، فقد كان ذا فطنة ، وقد علمته التجارب كيفية معالجة هذه الامور العاطفية ٠٠ ولكي بتخلص من هذا الموقف ، طلب من حمد العودة الى صفه

حتى لا يغوته المدرس، كما فاتته كثرة من الدروس خلال الايام الثلاثة في نهاية الاسبوع الماضى .. وبعد انصرافه اراد المترف ان يضع صورة كامله امام الوالد ، فقام الى خزارة مجاورة ، وانتزع مجلدا ضغما من بين اقرائه ، ثم عاد الى مكتبه ، واخذ نقلب صفعاته ، تم فاجا جاسم بعوله : لقد اخبرني سيادة الناظر بان حمد يمتلك سيارة خاصة ، واجاب الوالد بالابجاب بم دار حدب خاصة ، واجاب الوالد بالابجاب بم دار حدب المسرف عن وقت شرائها ، وتعجب جاسم من سوال المسرف عن وقت شرائها ، وتعجب جاسم من سوال وين هبوط مستوى درحاته بصورة لا تقبل المدل ، وكانت بهاية المطاف تخلفه تلاته ايام مسالده ، والصرف جاسم من المدرسة بعد ان . ك

صلاح ولده في كفيه ، ويماء الد. اخرى و ولكن الامر المعجب ان م ان يقتم والده بالايقاء على اا تارة ، وبالرجاء والتوسل تارة ، يعض الافارب فيما يريد ١٠٠ وعنا الى هذا العد من استعراض الاحد امامه الرؤى ، واحدته سنة من اا

امامه الرؤى ، واحدته سنة من الروم اعصابه المشدودة ، وحققت عنه بعضا مما عر فيه ، ولم يدرك اطال الوقت ام قصر ، ولكنه احدن بيد بهزه وبوقطه في رفق قهت من نومه فرعا ، ولما عاد اله صوابه ، عاودته العصمة ، والم بالموقف، مره تابية ٥٠ ولكن الطبيب عاجله بموله : حما انها معجزة ٥٠ لمد دحت العملية ! فتمتم جاسم في دهول ، واختلطت الامور في فتمتم جاسم في دهول ، واختلطت الامور في ماذا تقصد بقولك معجزه ؟ ٥٠ وكنف نعجت العملية ! فاحابه الطبيب ، وقد علت وجهله ابتسامة عريضة : لم ضطر الى بتر الساق انها احدى المعجزات ٥٠

وفرك جاسم عينسه واخد يردد في سعسادة عامرة: احما انها الطبيب العظيم ب الن بعيس حمد بساق واحدة با انني سعيد كل السعادة انها سعادة العمر ، والفرحة التي لن انساها ماحييت، حمدا لله ، حمدا لله ثم اردف : ولكنك كدت ان تقضى على عندما اخبرتنى بانه لابد من بتر الساق ٥٠ فاجابه الطبيب مؤكدا : كان المفروص ان يكون الامر هكدا ٠٠ ولكن الله رحبم بعباده٠٠ فقد تداركتنا وحمته في اخر الامر ٠٠

الكويت _ **معمود منسى**



لعل اسم كانط هو الاسم الوحيد الذي تتبلور حوله الفلسفة الإلمانية تبلور الفلسفة اليونانية حول اسم سقراط ، اذ تجد فيه خلاصة لها ودفعة جديدة في تيارها •

ولا غرو فقد ختم كانط بعمله الفلسفى عصر الانوار ، وتغطاه حين أرسى اساسا جديدا لوعى الانسان : وعيه بذاته ، ووعيه بالعالم ووعيه بالله ، واذ قوض دعائم الميتا فيزيقا الانتولوجية ثم يعد في الوسع البرهنة على وجود الله برهنة نفنية خالصة ، وانما بغضل استقلال العقل ، وفعاليته في ميدان العياة ، وبغضل عمل اخلاقي نابع من العربة ، يكتسب الانسان اليقين بالله ، وهو يقين لا يتاح الا بغيام العقل بنقد شامل لذاته بتعليل امكانياته والتعرف على حدوده وطاقاته ،

ومن ثم يغنو كانط بعق صاحب المكانة الأولى في الفكر الفلسفي العديث ، وهو من حيث هو كذلك دفع في تيار هذا الفكر أمواجا من المشكلات والاهتمامات تتدفق لتجدد حركته وتثير الأذهان نعو رؤى جديدة في المعرفة والأخلاق والتاريخ الانساني باسره ، ولذلك ثم يفال البعض حين قال انتاريخ الفلسفة بعد «كانط» ثم يعد كونه تاريخ التأمل في القضايا التي اثارها ، سواء لتاييد موقفه منها والاشادة به أو لدحض هذا الموقف

ومن اسف ان فكر «كانط» لم يجد دائرة واسعة من الجمهور تستجيب له وتتملئى فيه ، بل انكب على دراسته جماعة منالثتراح ربما اساء معظمهم اليه • بيد ان عمل «كانط» يظل ، رغم ذلك ، عملا فريدا ، وتراثا مجيدا ، لم تغمد فيه ، رغم ما مر من سنين طوال ، جنوة الروح الثورى وعمق الرؤية النافذة عبر التاريخ •

حياته الخاصة

بيد ان حياة «كانك» الخاصة تكاد ان تضمر أمام عظمة عمله ، وان كانت تقدم لنا صورة مشرقة لسلوك المعلم في خواطره وتوجيهاته •

ولد «كانط» في ٢٧ من ابريل لستة ١٧٢٤ بقرية « كونيجسبرج » ، وكان أجداده لأمه وأبيه من المزارعين والسقاة والحرفيين في بروسيا الشرقية وفي كورلائد ، وبعضهم في لتوانيا • وكأن والداه يعيشان عيشة متواضعة الحرب الى المسفية • وهو مع هذا يفغر بهما فيذكر انهما وان كانا لم يخلفا له ثروة ، فانهما لم يتركا وراءهما دينا ، وفد استطاعا أن يهيئا له تعليما نموذجيا ، مرتكرا على القناعة والاستقامة •

ويفضل « فرائز البرت شولتز » ـ وكان واعظا واستباذا لاصول الدين ، تربطه بابويه رابطة صداقة _ ألحق «كانط» وهو لما يزل في الثامنه Collegium Fredericiamm بمعهد فريدريك وهو مدرسة ثانوية تصطبغ الدراسة فيها بالصبغة الدينية التي لا تغلو من تزمت • وفي سنة ١٧٤٠ بدأ «كانط» دراساته في اللاهوت والفلسفة والرياضيات في جامعة « كونيجسبرج » مسقط راسه - وكان استاذه في الفلسفة ، هو الاستاذ « مارتن كنوتزن » Martin Knutzen ، الذي سيثنى عليه «كانط» فيما بعد ثناء عاطرا لعرصه على الا يجعل من تلاميذه ببغاوات تردد ما تلقنه دون فهم ، بل شخصیات مفکرة ، یتوخی کل منهم ممارسة التامل والادلاء بالراى يعدالنظر والتدبره وعقب وفاة ابيه سنة ١٧٤٦ قطع كانط دراسته التي استمرت زهاء سبع سنوات ، ولعاجته الي المال ، اشتقل لسنوات عديدة معلما خاصا • وفي تلك العقبة من حياته انصرف الى استكمال ثقافته العامة ، مستفيدا من خبرات الشنين واحداثها



مستغلصا منها القدرة على فهمالعياة ومواجهتها وفي سنة ١٧٥٥ حصل على درحة الماجستير • وفي نفس السنه عدا مؤهلا للتدريس فيالتعليم العالى بدراسته عن " توصيح جديد للمبادي، الاولى للمعرفة الميتافيزيقية » ، واصبح يدلك استادا حرا Magister Legens بجامعه کوسجسیرج۰۰۰ وتجلت براعته كمعاضر وسعة اطلاعه وعمق عكره في ذلك النشاط الواسع الدي مارسة في التعليم وتناول فيه فروعا متعددة من المعرفية عي الرياضيات ، والفيزياء ، والمنطق ، والميتافنزيقا. والفلسفة الإخلاقية ، والعق الطبيعي .والوسوعة الفلسفية ، واللاهوت الطبيعي ، والبربية ، فضلا عن الجغرافيا الفيزيائية - وكان أول من درسها في جامعة المانية _ والاشروبولوجيا ، غم أن ما يسترعى الانتباه أن « كابط » في هذا النساط الموسوعي في دروسه لم ينوه بفلسفته الحاصة •

الأب والابناء

ويذكر الكاتب « راينهولد لونز » Remhold ، وكان من المتابعين لدروسه أنه كان يؤثر البساطة في التفكير وفي السلوك ،وكان يمتعض من التزمت في العقيدة ونمح الاستبداد بالراي ، يغتص تلاميذه بالعدب والرعايه ويعوظهم بعطف الأب ، مشجعا لهم على النفد والتعليل وعلى اتباع نظام صارم في الدراسه .

وما أن عين أستاذا للمنطق والمتافيزيفا في جامعة «كونيجسبرج » سنة ١٧٧٠ ، وهـو فـي السادسة والأربعين حتى فاض انتاجه في معاضراته وكتبه وتعدت معالم فلسفته • وقد ظل يشتقل بالتدريس في الجامعة الى أن اثر الاعتزال سنة ١٧٩٦ ، ومات سنة ١٠٨٤ ، وقد ترك لنا انتاجا فكريا ثمينا يغطي تصف قرن من ١٧٤٩ الى ١٧٤٩ وحياة «كانط» ذاتها بالتسبة لانتاجه ليس فيها، كما المعنا ، ما يثير • هي حياة شقلها التامل



صورة لإمانويل كالمار ياسها و ها الله و أول كارة لسعاد و الله 1988

المصب لمفكر الصب اهتمامه الأكبر على الندرس. ولكننا رعم قدا بجد من التعنى على صاحبهما القول بانه عاش في عزلة عن الدسيا وعروف عن شواغلها وغيبة عن أحداثها • فلقد كانب العياه في نظر "كانط" واجبا ساميا ينهض بادائه على الوجه الذي يرضى الصمير ، وكانت معاضرات الجامعية تجمع الى جانب الدراسة الحالصة التوجيه الأخلاقي السديد، من دلك ما أثر عنه في أحاديثه اني طلابه قوله : أن الأستاذ الجامعي في حرج شديد ، فهو يود من صميم قلبه أن يلم طلابه بالوان متعددة من المعارف ، بيد أنه يغشى في الآن نفسه أنستفرقوا في حشد لا ينتهي من المعلومات وأن يتعجلوا العكم على الأشياء ، فتغرح منهم جماعة من انصاف المثقفين بضيق نظرتهم ويغتنق أفقهم فتعمى يصيرتهم، ويكون الحطر منهم أفدح من دلك الحطر الذي نغشاه من الأمين والجهلة •

فهنا دعوة الى الوضوح فى الفهم والسلامة فى التفكي ، لا على اساس حسّد المعلومات ، وانما على دعامة منهج واضح يعنول فيه على النظرة العقلية النقية التي لا تشوبها شائبة من انفعال او رغبة شغصبة أو نزوة عارضة • وعلى ذلك نراه يذكر في بعض أحاديبثه : بنبغى للاستساذ الجامعي آلا يعلم طلابه الأفكار بل أن يعلمهم كيف يفكرون • وآلا يملى عليهم الآراء ، بل أن يعنى بتوجيههم لكى يصلوا الى بالورة الآراء السديدة بأنفسهم ، وهنا يطبب نفسا و هذا بالا الى أن هؤلاء الطلاب سينضمون لا معالة الى صفوة المفكرين الدين لا يعملون لنهضة أوطانهم عط بل يعملون النهضة • السانية جمعاء •

ومن احادیمه کدلك ما بنصب على المنهج الدى بنطى اتباعه فى بدرس القلسمة على التقصص، براه بمول: ابنا حتى بنصدى لدراسه علىسوف دا، عليفى لنا الا شعده مها، والا بتسع اراده ميمه بن فيها من سعر وطلاوه، والما خير ابنا ال عليه منه دودتا حدى، وال بنعلق فى اعداق عليه منه دودتا حدى، عدا دين مده دودتار د

القدة والعلوم اللبيعية

و يكوس فانقاء القكول بالون على ما الديام السادس مدر الساعة الرائد السعة الوليد على السعة الوليد على السعة الوليد على المائد الوليد المائد الوليد المائد الوليد المائد الوليد المائد الوليد المائد واحدة على الدار الدواسات، إلى كان سعية استبنا الله المائد المائد والعدوم الطبيعية الوليد هنا المائد على المائد المائد خاص الالعاملية المائد على الدار الالمائل المائدة الكليم قال الاحتمال المائدة المائدة الكليم قال المائدة الله المائدة المائدة

وقد بمي هذا الاحتلاط ثالما بن فيسه للطبيعة المسرية ، وعلمق خرابة بالعلاقات الإنسانية ، فادا اضفتا البردات حرصة منذ سناية الباكر على جمع المعارق وتصنيف العنومات التي بنري تفاقته لا يقدي عملة، للاحظنا الله حيل مارس عملة استادا في الحامعة بجلت فيه حصال الكاتب التي جانب منفات المعافرة ، فلنس غراباً بعد عدا الل يجدب بنا التي التي التي العدولة ،

وقد المسيل الكاتطاء دعوله في الفلسفة بضرورة النظر التي التجربة بطرة فاحصة قبل التطلع التي التامل الخالص ، وضرورة الف الانسان للنظر الفلسفي قبل عكوفه على دراسة المذاهب المغتلفة وكانت وقفة الكانطاء من الفلسفات السابقة عليه وففة تنذر بالقطيعة وتؤذن بنظرته النقدية الجديدة و

تأثره بهيوم وروسو

وقد اقتنع «كانط» بانمه لا سبيل الى ته الدراسات الفلسفيسة الا بالتعليل • وقد بس خواطره عي همدا الصدد فيما كتب من رساة ومقالات بين عامي ١٧٦٢ ، ١٧٦٣ ، وفي ت الفترة يظهر نفوذ كل من الفيلسوف الاسحتاء هيوم، والمفكر القرئسي ،، روسو ، على القيلسد الالماني ، ولا شبك أن أهتمام ، كانطاء ، بالتحا كسدعامية تكبل فيكبر فلسينمسي مبرجا ساطالعية منثل تفيد لعيلاكية العيلبية خد هيوم، ، حتبي أنه بدكر أن هذا العبلبوق العظه من بالله المسكلة العالمة المعي الله هبرة سمسل في نعائر الوصول الي الروا المصرورة الخبني بشرم ال مريطة بحض المجلة والمف مه داه تیس طی الاشکان ان بکون تقصول سته ا عي العلام بعلم بستقام أن عال الله بما تعاديث وكان هبوم حريصا على ايراز ما الأعامان فاعر الأالي يملع هي الرسائد ا فارحلته للما ولأمسانين فمدا وكثان أرواس الأسابديلة أأليسا والتوى التي الرساء العلاقة الإنساند العلى الد والحراب والرماء الرائمة الأنا الوكان من أمواء ان الفياد الأسامة الأحماء عالى عالى إلى يا**كون** فيم سما عراز احقاده والنوافر للسيدود الإجلا وسناس السندة الإحياجة تونى عاني هذا الله كان لايا للعدم من السمل والمدنه التي الما الطابعي المادر الماه سر فرحلاق من وسس مما ني المعال الانساني - وتقامل كانظ من ا الى اله ادا كان على العشل أن الماح للشجا الماديبة ونصع أصولهما ، فعليه أيضا النهو يسهمنه لا تمل خطرا وهي ال يرسى للتجر الإخلاقية أصوتها ويعدد لها عاباتها ٠

ان ما طالعه "كاند" "لهبوم" و «روسو» اتر فيه تأبيرا عمدةا ، وأدار في رأسه مشك أصبلة ثعد بعق الحامه الجوهرية لفلسفته و كان هبوم الد وفقعند حد بمسير الشرورة في الد بعادة في الذهن يثبتها الاعتماد و وأذا كروسو، قد اكتفى بالدعوة العاطفية ، فان "كان بروحه المسرعة قد وضع بالعقل كل شيء موضعه ولذلك كانت نمافة "كانطها وتنوعه واحاطته بالمذاهب السابقة على اختلافها وتنوعه بمثابة العافز الأساسي الذي حفزه الى تق فسلسفة متكاملة على أساس التعليل والنقد

، أنه في سنة ١٧٧٠ ، حين صار استادا بجامعة « كونيجسبرج » نشر في نفس بالة باللغة اللاتينية بعنوان : « صوره يسى والعالم العقلى وميادتهما » • وفي لة ظهرت لاولمرة بعض الافكار الاساسية نه • فاذا لاحظنا أن «كانط» قد دكر ، كتاباته وأحاديثه أن سنة 1774 تعد مة في تفكيره ، لتبينا ، أن هده الرسالة ، أول أعلان للفلسفة الكابطية - ويقول نفسه عنها انها سنة الالهام والضوء ويمكننا أن نصوع القاعده الإساسية يت له أنداك على النعو التالي : ان المبادىء التي تعد السروط الضروريه , لتىء أن يكون موصوعا لمعرفتنا بجب صورا ومبادىء صالعة لكل تجرية -الطه هذه القاعدة على الزمان والمكان ، اعتبارهما صورتان لاحساسيا ، أي من بما الاطار العملى الضروري الذي بدويه لاحساس أن يكون أحساسا - وبعد هذه ذانابالتورة الكانطية فيالفلسفة المناظرة كوبرنيقية في الفلك : فالاسياء تدور نَ العارفة دوران الكواكب حول السَّمس٠

العقل • • المشرع الأول

ك أن «كانط» كان بسبيل نضاج مدهبه وكان متانيا في ذلك غاية التاني ، ولهدا حد عشر عاما في تطبيقات هذه الفكرة فبعد أن كان يتعدث عن الاحساس نراء نُ الظاهرة ، وبعد أن كان ينظر الي اح يتطلع الى ما يعكمها • لقد اتضع نه اذا كان هناك شروط لايد من توافرها لظواهر على النعو الدى نشاهدها عليه الشروط لا يمكن أن تستغلص من واقع هر بل هي مستمدة من العقل البعث ، ، هذه الشروط لازمة لزوما تاما لكي ير ، وما دامت هذه الشروط عقلية فان لزوما تاما للتجربة • وثيس في وسعنا ونعن بصدد البعث في امكان العلم أن زحمة هذه الظواهر بينما نترك المؤرع الذي بضع شروطها وهو العقل • وعلى ق الى تعمق الظراهر لا يكون باستعراصها سفاتها ، وانما يكون أولا وبالذات روطها أي بالنظر في العقل "

انالهمه الاساسية للفلسفة مىالتعليل والنعد لا بتبديد الجهد في تعليل الظواهر ذاتها ، بل منقد العقل • وتعلت هذه الفكرة متبلورة في عمدة كتبه " نقد العقل الحالص النطرى " الدى صدر سنة ١٧٨١ ، ويعتبر هذا السفر القيم ، رغم وعورة أسلوبه ، بعثا تعليليا دقيقا لاصول المعرفة وغاياتها • وقد قيل بعق أن كل من سعث في نظرية المعرفة ، يبدأ بكتاب ، لوك. : ، مبعب في الفهم الانساني " ، ثم لا ملت أن يتعه الي كتاب «كابط» : « نقد العمل الخالص النظري . ، حيث تنفتع امامه آفاق لم بكن في وسع الفيلسوف الانجليزي أن يوجهه اليها • أن في ١٠٠٠ بعثا جادا عميما عن السروط التم لكل معرفة صحيعة ، فضلا عن العقل وتوصيح لمعالم النطاق اد الالتزام به ، فالكتاب من ثم دليل الفذاة في ميدانه ، وعلى عبره منه في غير ميدانه • وليس معنى قد استطاع في هذا الكتاب أن يجد ١ لمُسْكِلَةُ الْمُعرِفَةُ ، قالَ هَذُهُ الْمُسْكِلَةُ بَتُمْ حِنْهَا دَانِهِ -

وما كاد «كانط» يعس بما في كتابه من مسمة واستعصاء حتى اخرج بعد عامين كتابا جمع فيه باختصار وفي وضوح الافكار الاساسمة ، وهو : « التمهيدات إلى كل ميتافيز بقا تبغى أن تكون علما » ، وقد صدر سنة ۱۷۸۳ ، ولم يكد «كانط» ينتهي من عرض اسس فنسفته النظرية حتى دفع الى الناس بكتابه : « نقد المقل الحالص العملي » الذي صدر سنة ۱۷۸۸ ، وقد بسط فيه تصوراته الاخلافية » •

مشكلات اخرى •

أسس الأخلاق عند كانط

لقد تغلى «كانط» من البدانة عن ذلك المنهج النفساني الدى كان متبعا في كثير من المداهب الأخلاقية ، ويغاصة عند فلاسفة العسن الإخلاقي الاسكتلنديين : «هاتشسون» و «شافتسبري» و «هيوم» • فلقد ارتاي «كانط» أن ميدان الإخلاق لا يمكن أن يكونا ميدانا لتعليل العواطف البسرية، والا كانت المبادىء الإخلاقية مبادى، متنازعا عليها والرغبات • واسما للاخلاق كما للمعرفة اسس مبتافيزيفية راسغه • ومعنى هذا ان للأخلاق أصولا عامة شاملة صادفة في كل زمان ومكان ، تهيمن

على العمل الأخلاقي وتصبغه بصبغة الدواءوالرسوخ والاستقرار · وعلى هذا فمهمة «كانط» في كتابه « نقد العقل العملي » هي اتصال لمهمته في كتابه " نقد العقسل النظرى " • فكما أنسه يعلل في أحدهما أصول المعرفة البشرية وبردها الي قواعد عقلية ثابتة ، فهو في الأخر يعلل أصول الأخلاق ويردها الى قواعدها المقلية الثايتة • وكذلك كان شانه في كتاب : « أسس ميتافيزيقا الأخلاق » الذي صدر سنة ١٧٨٥ ، قبل «نقد العقل العملي» بثلاث سنوات • وكما يمكننا أن نعول أن كتاب « التمهيدات الى كل ميتافيزيقا مستقبلة • • » هو بمثابة ملخص لـ « نقد العقل النظرى » ، فبوسعنها القول ان كتساب « أسس ميتافيزيقها الإخلاق » يعتبر موجزا عاما لكتاب « نقد العقل العملي » ، مع فارق واضبع وهو أن «التمهيدات» صدر بعد « نقد العقل النظرى » يغية تبسيطه وتغفيف وطاته على الافهام ، بينما « أسس ميتافيزيقا الأخلاق» صدر قبل «نقد العقل العملي» لتهيئة الأذهان له واعدادها لعسن قبوله • ويعضى «كانط» في مهمته ، فيصدر له كتاب « نقد ملكة العكم » سنة ١٧٩٠ ، وفيه دراسة فاحصة لمشكلات الجمال ، يحسم فيها بالطريقة التي يحسم بها في مشكلات المعرفة والأخلاق •

فلسفته

وفي فلسفة «كانط» خيط يصل بين جوانبها المغتلفة كما يصل الخيط بان حبات العقد • وقد بيننا من قبل أن من الخطأ الظن بأن «كانط» كان بمعزل عن العياة الإنسانية عامة ، وان بدت حياته الحاصة منعصرة في دائرة صارمة من العكوف على البعث واعداد المعاضرات والتاليف • فلم يكن يفوته ، وهو يعيش في بروسيا الشرقية ، أن يلعظ بعين الاهتمام كل ما يدور حوله في عالم الطبيعة وعالم الانسان • ولثن لم ينجنب نعو الترحال كما انجذب «روسو» ، فان هوايته الأثيرة عنده كانت مطالعة قصص الرحلات ، والكتب التي تتناول ظواهر البيئة الجفرافية ومعالم البيئسة العمرانية • وكان يرى أن مطالعته لهذه الكتب تفيده فاندة جمئة فيمهمته التربوية والعلمية التي بنهض بها في الجامعة • لقد كان يتتبع يشغف تقلبات الأحداث السياسية تتبعه لتطورات العلوم الطبيعية • وكانت تلهب خياله ثورة امريكا الشمالية والثورة الفرنسية ، حيث كان يرتثى

في مثل تلك الثورات ايذانا بان الانسانية انما تغطو خطوات الى أمام نعو التفاهم الكامل بين الناس بارساء القيم الإخلاقية النقية المنبثقة من الارادة الحية • وكثيرا ما كان يدير المناقشات مع طلابه وأصدقائه في غير أوقات الدرس ، حول أحدث المكتشفات في ميدان العلم ، وحول أهم المشكلات في مجال السياسة • ولا ريب أن مؤلفاته الزاخرة بالتصورات الجديدة كد حبت بالشهرة والمجد ، حتى أن حشودا من المنقفين وطلاب المعرفة كانوايفدون الى «كونيجسبرج» لرؤيته واستشارته في مشكلات متنوعة •

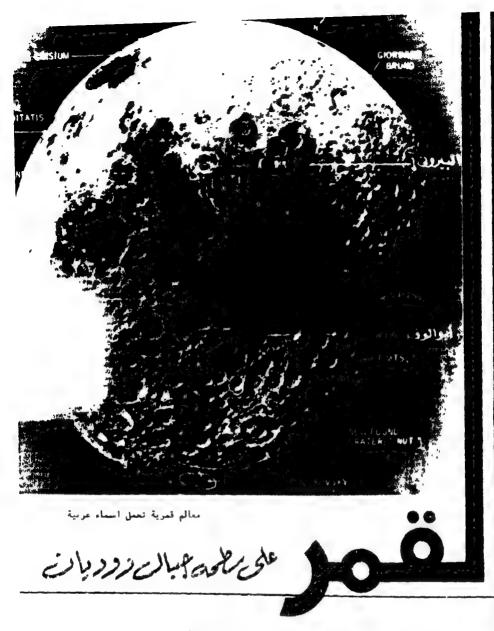
تحفظه ازاء الدين

وكان « كانط » متعفظا ازاء الدين والسياسه، وكان تعفيظه أشيد بالنسبة للدين، وقد أثار بحثه عن « الدين في حدود العقل الحالص » ، وقد صدر سنة ١٧٩٤ ، ثائرة المتزمتين من رجال الكنيسة • ومع أنه كان يتوخى دائما _ وربما كان ذلك عن نية خالصة _ أن يتعدث عن الديسن بتوقير واحترام ، وأن ينوم بقداسة المسيعية وبما فيها من عمق ، وأن يبين أن هدفه من البعت يغتصر على ان يضع موضع التعليل لا المسيعية ذاتها بل علاقات المسيعية بالطبيعة البشريةوبالعقل مع هذا كله لم يسلم « كانط » من تنديد رجال الكنيسة • وربما يعزى هذا لطبيعة ما كان يجرى في عصره من جمود يقضي للوقوف في وجه كل نزعة حرة تدعو الى النظر السليم من خلال العقل مع التعرر من ربقة القيود المتخلفة عن العصور الوسطى • أما في السياسة ، فقد أصدر « كانط» سنة 1740 كتيبا بعنوان « مشروع للسلام الدائم» يحمل دعوة الى التفاهم العالمي ، ويصوخ الشروط العامة لدوام السلام ، وهي التي ينبغي أن تلتزم بها جميع الدول لتعول دون اندلاع العرب لأى سيب من الأسباب •

وحسب « كانط » أن يكون داعيا لسلام النفس من خلال اداء الانسان للواجب منزها عن الهوى ومناديا بالسلام الدائم بين البشر ، لكى نساهم بهذا المقال المتواضع تعية لة بمناسبة الاحتفال بانصرام مائتين وخمسين عاما على مولده •

د • معمد فتعي الشنيطي

استاد الملسفة بكلية الآداب ـ حامعة بنفازى



بقلم : المهندس سعد شعبان

* بعار القمر ليس بها قطرة ماء وجباله تشمخ الاف الأمتار * * ثمانية عشر اسما عربيا على معالم القمر . منها أسماء البيروني ، وأبو الوفيا . والخوارزمي ، وحابر بن حيان *

ي تجمع لدى العلماء على الارض ما يقرب من أربعمائة كيلوجرام من صغور القمر وأحجاره وأتربته و ولقد حملت هذه الصغور سفن أبوللو الامييكية التى توالى هبوطها على سطح القمر منذ رحلة « أبوللو - 11 » في يوليو عام ١٩٦٩ حتى رحلة « أبوللو - 17 » التى أنتهت في ديسمس عام ١٩٧٢ •

ولضمان عدم تلوث هده العينات ، عمد الرواد الى وضعها داخل أكياس معقمة من البلاستيك ، وتبعيعها داخل صناديق خاصة • ومن أجل تنويع

مادرها صممت ملاقط وجوادیف خاصة درب واد علی استخدامها لانتقاء الصغور والاتربة معها من اماکن متفرقة ، وعلی اعماق متفاوتة ولقد درب بعضهم علی استغدام مشاقیب نانیکیة خاصة لنغر التربة القمریة حتی اعماق ب من ۲۰ سنتیمترا لاخذ عینات من تحت سطح

ولعل السؤال المنطقى الذي يراود الكثيرين ، : ما سبب جلب هذه الصغور والفوائد التي كن أن تعود منها ؟

والعقيقة ان عينات الصغور القمرية تتلقفها امل التعليل الكيماوى،للوقوف على مكوناتها من اصر ومركبات لاكتشاف وجود آية عناصر فيها نعرفها على الارض •

والهدف وراء ذلك هو الكشف عن الاصل في وين القمر، بما يلقى الضوء على بعض التظريات غلكية عن اصل تكوين القمر والارض والمنظومة شمسية كلها •

ولتعقيق التعاون الدولي في هذا المجال ، لمت امريكا ما يقرب من خمسة عشر كيلوجراما ، صغور القمر للاتعاد السوفييتي لمساركتها في بعث والتعليل • كما أهدت بضع كيلوجرامان رى الى بعض الجامعات الاوروبية • وعمدت ي عرض بعض عينات من صغور الممر في بعض ناحف والمعارض في كثير من الدول •

وسائل لجلب صغور القمر

لقد وضع التباين بين وسائل امريكا وروسيا مجلب صغور القمر ، في صراع صامت يوضع فرق بين اسلوبي الدولتين في الابعاث الفضائية ولك ان امريكا تعتمد في جلب صغور القمس لي روادها الذين بهبطون على سطعه ، ومن لل زيادة ما يمكن ان يعملوه منها ، وتنويسع اكن جمعها ، صممت سيارات فمرية خاصسه متطاع الرواد الانتقال بها بعيدا عن اماكن رسوركبات القمرية ،

بينما عمد الاتعاد السوفييتى الى تصميم سفن ساء يمكن أن تعط فوق سطح القمر برفسق تم بثق منها ـ بتعكم من الارض ـ ذراع ميكانيكى . كلابتين ، يستطيع أن يلتقط حفنة من الصغور لذبها الى داخل السفينة ، وبواسطة صواريخ عكسية استطاعت السفينة السوفيتية « لونا

ـ ١٦ » العودة بعفنة من هذه الصغور الىالارض و تكرر نفس الامر بواسطة السفينة « لونا ـ ٢٠» في فبراير عام ١٩٧٧ • وكان هذا كان ردا صامتا على الامريكين ، بان السوفييت يستطيعون القيام بنفس ما يقومون به بدون ارسال بشر الى القمر، وبتكاليف اقل كثيرا -

والعقيقة أن سلسلة سفن « لونا » السوفيتية قد بددت كثيرا من المفاهيم الغاطئة عن طبيع.... سطح القمر ، ووضعت العلماء أمام كنر من الاسرار العلمية •

طوأوغرافية سطح القمر

استطاعت سلسلة سسفن الفضاء الامريكية « رينجر » و « سيوبود » منسلا أوائسل الستينات تصوير كل شبر على سطح القمر ، وتجمع منها مسح طوبغرافي كامل يتكون من ملايين الصسبود التى توضح التفاصيل القمرية • وبذلك أمكسن تعديل الصبور التى تجمعت لمدى علماء الفلك السابقين الذين رسموا الغرائط لسطح القمس ، منذ عهد جاليليو •

وتتفاوت المعالم الطويفرافية على سطح القمر، بين جبال ووديان ومنغفضات وشقوق وأخاديــــــ وفوهات دائرية •

والجبال القمرية تشبه جبال الارض وبعضها يشمغ بارتفاع عدة كيلومترات • وقد اطلبق القدامي على بعضها اسماء مماثلة لجبال الارض مثل جبال « الابنين » ، و « القولساز » ، و « الالب » • وأعلى قمم الجبال القمرية هي « دارفيل » وتبلغ ٧٩٠٠ متر • وتظهر الجبال القمرية للغماس القمرية للناظر اليها من الارض لامعة لانعكاس



فوهة قمرية من قرب

اشمة الشمس عليها اما المنخفضات القمرية فتظهر داكنية ، ولذلك اطلق عليها القدماء خطا اسم «البحار» «والمحيطات» ، والعقيقة أنه ليس بها قطرة ماء واحدة • اذ ينعدم بخار الماء في جو القمر ، وليس للماء وجود على سطعه ولهذا لا نجد صورة من صور الحياة عليه ، مصداقا لقوله تعالى : « وجعلنا من الماء كل شيء حي » •

وأغلب منغفضات القمر تعمل اسماء الظواهر الجوية كبعر الامطار ، وبعر العواصف ، وبعر السعاب ، وبعر الرعد ، والمعيط الهادى ، وخليح قوس قزح ، الا أن أهم ما يميز سطع الممر هو القوهات المستديرة التي تكسو أغلب السطح ، والتي تتفاوت اقطارها بين بضعة أمتار وعدة كيلومترات ، ويزيد عدد هذه الفوهات عن كروره هوهة ،

أسماء عربية على القمر

تحمل بعض المعالم القمرية أسماء عربية ، منذ نبغ الفلكيون العرب في الرصد الفلكي • ومن أهمها اسماء العلماء العرب «البيروني» و «أبو الوفا» و «ثابت بن قرة» و «الفرجاني» و «الخازن» و «ابع عيسي الاسطرلابي» •

ولقد اكتشف العالم الجيولوجي المصرى «الدكتور فاروق الباز» الذي يعمل في التغطيط لبرامح الفضاء الامريكية فجوة جديدة على القمر في الصور التي التقطتها سفينة « أبوللو - ١٦ » وقد اقترح على « جمعية العلوم الفلكية العائمية » تسمية هذه الفجيوة باسم « فجيوة العرب » Arabia Basin • كما اقترح بعدر حلة «ابوللو -- ١٧» تسمية ثلاث فجوات جديدة اخرى باسماء

العلماء العرب «الخوارزمي» و «أبن ·
«جابر بن حيان» وكلهم مناساطين الا
والعقيقة أن المعالم القمرية التى ت
عربية ، يبلغ عندها ثمانية عتر فك هة
ولعله من الوفاء القول بانه اقترح ،
اسم المرحوم الدكتور « معمد رضا مدور
الفلكيين المصريين على أحد معالم القمر •

الوجه المختفى للقمر

لا يستبين لأهل الأرض من الممر الأوجه واحد، دلك أن تساوى سرعة دوران القمر الذاتية حول معوره ، مع سرعة دوران القمر الذاتية حول واحدا من القمر هو الدى بواجه الارض باستمرار ولذلك سمى النصف الآخر باسم ، الوجه المختفى للقمر » ولم يستطبع أحد من البشر معرفة تفاصيله حتى اطلق الاتحاد السوفييتى القمر السناعى « لونيك – ٣ » في ٤ أكتوبر 1404 والتقط صورا لهذا الوجه المغتفى أعلنت على الناس عام 1474 بعد أن أطلق السوفييت عليها أسماء مشاهير علمائهم، وبعضا من أسماء العلماء الغربين •

ولا يميز الوجه المختفى للقمر معالم خاصة تختلف عن معمالم الوجه المرئى ، فعليه ايضا جبال وبعار ومعيطات .

وبعد ذلك قام كثير من سفن الفضاء الامريكية والسوفيتية بتصوير معالم هذا الوجه ، يعيث اصبحت كل تفاصيله معلومة كالوجه المرئسي تماما •

مهندس سعد شعبان رئیس بمنة الفضاء بنادی الطیران المصری



العديث ولقد استاثر تاريخ القرآن الكريم باعظم قدر من الدراسة يليه العديث الشريف والسنة المطهرة، ثم جاءت بعد ذلك سائر العلوم والمعارف ولقد كان جانب كبير من تلك الدراسات ينصب على الرجال والاعلام، واظهر ما كان ذلك في علم العديث باعتبار أن رواة العديث ضاروا جزءا لا ينفصل عن العديث ذاته، حتى زخرت كتب التراجم والرجال بعشرات الالوف من المتراجم ورغم هذا فان تلك المناية الفائقة لم تمتد بعيث نشمل قادة العرب من الفئزاة والفاتعين من المسلمين الاوائل صعابة وسول الله صلى الله عليه وسلم ومن تبعهم، فان عثرنا على ذكر بعضهم فبصفتهم رواة للعديث في الأغلب على ذكر بعضهم فبصفتهم رواة للعديث في الأغلب

الاسلامي كان حركة فريدة في التاريخ ، اكتسعت

الشرق والقرب في سنوات معدودة ، وتم اكثرها

في نطاق جيل واحد • ولكن يزول العجب اذا

عرفنا ان ذلك يرجع الى اهمال دراسة تلك المعجزة الكبرى ذاتها _ الفتوح _ وبالتالى لم ينل ابطالها ما يستعقون •

صعابي ليس من كبار القادة

ولسنا نعالج ذلك النقص هنا بمقالة ، وانما نعاول فقط أن ندلل على صواب ما ذكرنا ، فاخترنا لذلك صعابيا لم يكن من كبار القادة ، بل لو وصفناه بانه كان من صفارهم لكان اقرب الى الصحة، وما أكثر عدد هذا الصف من الاركان مسهبا ولكن نقدم ماهو في حدود الممكن المتاح وبطئنا ليس أسمه مجهولا لدى قرائنا ، ولكن شهرته تكاد تنحصر في حادث واحد هو ماقام به من وقيعة بين يهود بنى قريظة وبين أحزاب الكفر من جاءت تغزو مدينة الرسول والمسلمين حين



تصموا بالله وراء المندق، اما ماكان فيل دلك باكان بعده من سيرة الصعابي نعيم بن مسعود اشجعي فهو ماندكره اليوم -

قبيلته ونشاطه

ونعيم بن مسعود من بنى اشجع بن ريث بن طفان ، وعلى ذلك فقد كانت منازل قبيلته في بد • وتدلنا أخباره على أنه كان نسيطا كتب لعركة ، فهو يظهر مرة في مكة ، وأخرى في لدينة ،وهكدا ،ولم تكن هده ولا تلك من منازله قد كان قبل اسلامه كثير التردد على بهود المدينة ن بني النتضير وبني قر يظة ، فكانسوا يمدونه العطاء • ولاتسعفنا الروايات عن سبب تست لزيارات ولا العطاء ، وأغلب ظننا أنه كان ممايل ظدمات بوديها الميهم ، وأقلها شاما أن بنقل المهم اخزيرة •

نعيم ، قبل اسلامه ، يبوح وهو مغمور ، يسر أفاد منه المسلمون

واول مايطالعنا من أخبار بعيم أنه قدم - وهو مازال مشركا - على كنانة أبن أبى العثميق فى بنى النفسير ، فترب معه الحمر حتى سكر ، وكان سرب معهم ، ولم تكن الحمر قد حرمت ، فذكسر نعيم والحمر تدور براسه أن عير قريس خرحب من مكة ، عليها صفوان بن امية تعمل تجارتهم المالي الشام ، وأنه قد تنكب عن جاد الطريق ، فسلك على جهة العراق حوفا من أن يعترضهم المسلمون ، فقام سليط من ساعته ، واخبر النبى صلى الله عليه وسلم بما سمع ، فارسل النبى زيد بن حادثة على سريتة الى الفردة من أرض نجد (وهى بين الريدة والقمرة

ناحیه دات عرق) فسار لهلال حمادی الاحره من العام البالث فی مانه راکت ، فاصانوا العیبر ، واسروا دلیلهم فرت بن حیان ، وافلت اعبان المقوم ، فقدم زید بالعبر ، فغمتسها رسول الله صلی الله علیه وسلم ، فبلغ الحسن عسربن الی درهم ، وقسم ما یعی علی اهل السربته ،

نعيم ، ياتمر بامسر ابي سفيان ، فيقوم بتغذيل المسلمين عن حرب المشتركين

ويعد بعو من اربعة اشهر كانت موقعة

فاوقع المشركون بالمسلمان ، وفي الصر ابو صفيان « يوم بيومبدر وموعدنا العاب فلما كان الموعد يعد عام تجد صاحب مسعود فد جناء مكة معتمرا ، فقالنوا من ابن كان وجهك ؟ » قال : « من سـ فالوات ، وهل رانت لعمد حركه ؛ ، قال ، ،، با باب على تعييه تعزوكم • قال أبو سمنان : « بالعلم، ان هندا عام حدب ، ولا نصبلعنا الا عبام ترغبي فيه الابل الشعر ، ويسرب فيه اللبن ، وقد جاء اوان محمد فالعق بالمدينة فبيطهم ، واعلمهم اما في حمع كثير ، ولا طافه لهم بنا ، فناسي الملف منهم احد الى من ال باتى من قبلنا ، ولك عشر فرائص ، اصعها لك في بد سهيل بن عمرو ، ويضمنها ، وحاء سهبل بن عمرو فساله نعيم • " ما ابا بزيد ، تضمن هده الغرائض ، وانطلق الى معمد فأثبطه ؟ " قال : " بعم " • فغرج نعيم حتى قسدم المدينسة فوحسد المسلمسان يتجهزون افتدسس لهم اوقال السر هدا براي! الم يجرح معمدة الم نقتل أصنعابه في فتبط الناس حتى بلغ دلك رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال : « والذي نفسي بيده او لم يعرج معي احد غرجت وحدى " فغرج المسلمون وحملوا معهم تعارات فأصابوا للدرهم درهمين ولمم للقنوا عنوهم - هذه هي بدر الموعد (وهي بدر البالد) وكانت بدر ، موصيع سيوق لهم عي الخاهلية يعتمعون اليها هي كل عام تمانيه انام .

نعيم ، بعد اسلامه ، يفرق بين أحزاب المشركين ويغذلهم عن حرب المسلمين

ويجىء شوال العام الرابع ، وقد نجح اليهود في تكتيل قبائل الشرك ،فسارت الاحزاب من قريش وغطفان واسد تريد غزو المدينة • يروى نعيسم ماقام به فیقول : « کنت اقدم علی کعب بن أسد من بنى قريطة ، فاقيم عندهم الايام ، أشرب من شرابهم ، وأكل من طعامهم ، لم يعملون تمرا على ركابي ما كانت ، فارجع به الى أهلى • فلما سارت الاحزاب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم سرت مع قومي وانا على ديني ذلك • وكان رسول الله بي عارفا ، فقدَق الله في قلبي الاسلام فكتمت ذلك قومي ، وأخرج حتى اتى رسول الله صلى الله عليه وسلم بين المغرب والعشاء فاجده يصلى ، فلما رآني جلس ثم قال ، ما جاء بك يا نعيم ؟ » علت : ، جئت اصدفك ، واشهد أن ما جئت به حق ، فمرنى يما شئت يا رسول الله ٠ » قال « ما استطعت أنْ تَخْذَلُ عِنَا النَّاسِ فَخَدُ لُ » • قَلْتَ : « وَلَكَـِنْ يارسول الله ، أنتي اقول ؟ » قال : أ، قل ما يدا لك فانت في حل » • فذهبت الى بنى قريظه فقلت : « اكتموا عنى ، اكتموا عنى •» قالوا : « نفعل » • فقلت : « ان قریشا وغطفان علی الانصراف عن معمد ، أن أصابوا فرصة انتهزوها، والا استمروا الى بلادهم ، فلا تقاتلوا معهم حتى تأخذوا منهم رهنا » • قالوا : به أشرت بالرأى علينا والنصح لنا » •

ثم خرج نعيم الى أبي سفيان فقال : « قد جنتك بنصيعة ، فاكتم عني » • فال : « أفعل » • قال : « تعليم أن قريظة قد ندموا على ما صنعوا فيما بينهم وبين معمد،وأرادوا أصلاحه ومراجعته، أرسلوا اليه وأنا عندهم أنا سناخذ من قريش وغطفان سبعين رجلا من أشرافهم ، ونسلمهم اليك ، تضرب أعناقهم ، ونكون معك على قريش وغطفان ، حتى نردهم عنك ، وترد جناحنا الذي كسرت الى ديارهم (أي بنى النضير) فأن بعثوا اليكم يسالونكم رهنا فلا تدفعوا اليهم أصدا واحذروهم » • (ثم أتى غطفان فقال لهم مثل

ما قال لقريش ، وكان رجلا منهم ، فصدقوم ،) وارسلت قريطة الى قريش : « انا والله ما نخرج فنقاتل معكم معمدا ، حتى تعطونا رهنا منكم يكونون عندنا ، فانا نتغوف أن تنكشفوا وتدعنونا ومعمدا » • فقال أبو سفيان : « هذا ما فال تعيم » • وأرسلوا الى غطفان بمثل ما أرسلوا الى قريش فقالوا لهم مثل ذلك ، وقالوا جميعا : « انا والله ما نعطيكم رهنا ولكن اخرجوا فقاتلوا معنا » • فقالت يهود : « نعلف بالتوراة ، أن الغبر الذي قاله نعيم هو العُق " • وجعلت قريش وغطفان يقولون : « الحبر ماقال نعيم » • ويئس هؤلاء من نصر هؤلاء ، وهؤلاء من نصر هؤلاء ، واختلف أمرهم وتفرقوا • فكان نعيم يقول : « أنا خذلت بين الاحزاب حتى تفرقوا في كل وجه ، وأنا أمين رسول الله صلى الله عليه وسلم على سره » •

فى هذه الغزوة نجد نعيما قد وفق كل التوديق وهو مسلم فيما فشل فيه وهو مشرك ، وهو قيامه بمهمة الطابور الغامس وراء الصفوف •

مع الرسول «صلعم»

بعد ذلك ترك نعيم منازل قبيلته ، وهاجر الى رسول الله صبلى الله عليه وسنلم فسكن المديد، وكانت دريته بها من بعده ، وكان صعيع الاسلام يغزو مع رسول الله صلى الله عليه وسيلم • ويعث الرسول نعيم بن مسعود ومعقل بن سنان الى بنى أشجع يامرانهم بالعضور الى المدينة ، في التجهيز لفتع مكة ، فجاء من أشجع ثلاثمائة كانوا فيجيش الرسول على لواءين : حمل احدهما نعيم ، وحمل الثاني معقل • ومرت اشجع مع الجيش أمام أبى سفيان فسال العباس بن عبد المطلب : « من هؤلاء ؟ » قال : « بنو اشجع» • قال أبو سفيان : « هؤلاء كانوا أشد العرب على معمد » • قال العباس : « أدخل الله قلوبهم الاسلام ، فهذا من فضل الله » ، كذلك ارسل التبى صلى الله عليه وسلم نعيما الى أشجع في رجب عام تسع للهجرة ، يستنفرها لفزوة

وفى العام العادىعشر يدات الردة تطل يوجهها، فبعث الرسول يعض اصعابه في هذا الامر ،

فكان ممن بعثهم نعيم بن مسعود ، أرسله الى أبن ذى اللعية وابن مشيعصة الجبيرى ، وروى سلمة بن نعيم بنمسعود عن أبيه قال : سععت رسول الله صلى الله عليه وسلم - حين قرأ كتاب مسلمة يقول لرسوليه اليه : "فما تعولان انتما؟" قالا : « نغول كما قال » ، فقال صلى الله عليه وسلم: "لولا أن الرسل لاتقتل لفريت أعناقكما"، ولعلنا نلمح في استغدام الرسول لنعيم في بعض مهام العرب أنه كان يرى أمكان الاعتماد عليه في هذا المجال ،

نعيم ، له نصيب مشهود في فتوحات المسلمين

وفى عهد الغليفتين ابى بكر وعمر الطلقت جيوش المسلمين في حركة الفتوح الكبرى في أنجاهين اساسمين ، الجاء المشرق من خلال العراق ومن بعده ايران حتى ما يعرف اليوم بباكسنان وامتد شمالا حتى أرمينا وتركستان ، وابعاد الغرب الذي بدأ بالشام بم مصر وليببا حتى شمال افريفيا • وسار الصعابة رضوان الله عليهم في هدا أو ذاكيقودون وحدات لليوش المظفرة ٠ فكان نعيم بن مسعود مع جيس سعد بن أبي وقاس الذى اقتعم مدائث كسرى وأنزل يزدجر التالث أخر ملوكهم عن عرشه • ولم تنته الحرب مع الفرس يسقوط المدائن وانما استمروا يقاومون ويعيدون تجييش الجيوش للقيام بهجوم مضاد ، مرة تلو الاخرى • وتشعب الفتح تبعا لدلك الى عدة شعب • فشعبة سايرت الفرات تحو هيت وقرقيسياء ، وشعبة سايرت دجلة نعو تكريت والموصل ونينوى ، وشعبة اتجهت نعو جموع الفرس الرئيسية في جلولاء ثم حلوان ، كما أتجهت قوة الى ماسيدان من أرض ايران • كل ذلك أنبثق من جبهة المدائن التي تقع على نهر دجلة الى العنوب من موقع بغداد •

ولكن عمر فتح على الفرس جبهة ثانية في الجنوب فوجه جيوشه تعو شط العرب وكان قائده هناك عتبة بن غزوان • كان الفرض الاساسي

المعدد لعتبة هو دنبيت القوان العارسية هاك للعيلولة دون اشتراكهم في الدفاع عن المائق الى يجرى غزوها في الشمال • ولكن نجاح عتبة كان فائقا حتى انه غزا المنطقة فسمطت الأبئلة في يده واقام قاعدة البصرة العربية • وكان واحد من أشد قادة الفرس مراسا هو هرمزان يقف بالاهواق من وراء اسفل دجلة وشط العرب ، يجمع جنده ويغير على ما فتح المسلمون باسمل العراق من دهر تيرى الى ميسان (جهة العمارة الموم) ومن مناذر الى دست مسان (شرفي شط العرب بجهة البصرة) وطلب عتبة المدد فادده .

ین آبی وفاص بندیم بن ممثرن الزر بن مسعود الاشجمی ، وامرهما ۱۰ میسان ودست میسان حتی بکوبا را نهر تبری ۱۰

وبعت عتبه سلمي بن القين . مريطة . حتى نزلا على حدود م،

ميسان بان بعيم بن ممرن وبعيم بن مسعود وب.
مناذر وفى الموعد المعدد فيما بينهم تعرك القادة
الاربعة بمواتهم ،سلمى وحرمله وبعيم ،ونعيم ،فالتفوا
بعبس هرمزان الكبير بين دلث وبهر تبرى فاقتتلوا ،
وابهزم هرمزان وفتل كثير من حنده ، فانسعب حتى
شاطىء دجيل (بهر كارون حاليا) وطلب هرمزان
الصلح فأجيب الى طلبه تم نقض هرمران صلعه
فتجدد القتال ، وعاد المسلمون يهزمونه ويطاردونه
مرة آخرى و ثم عادو الى نقض الصلح فانهزم ،
مرة آخرى و ثم عادو الى نقض الصلح فانهزم ،

وهرمزان هذا هو صاحب القول المشهور «عدلت فامنت فنمت» • هذه المعارك التي اجملنا ذكرها هنا نجد تفاصيلها في دراسات حركة الفتوح •

لا ندرى متى عاد نعيم الى المدينة ، ولكن من المعلوم أنه توفى بها فى خلافة عثمان بن عفان دري الله عنه ، وتنهب رواية الى أنه قتل فى يوم الجمل الاول قبل قدوم على رضى الله عنه مع مجاشع بن مسعود السنامى ،

القاهرة _ احمد عادل كمال



قصة من القصص الرمزى للكاتب « ادجار ألن بو »

 انتسب الى قوم اشتهروا بغصب الحيال ، وحرارة العاطفة ، فلم يكن من العجب أن تكون حياتي تلغيصا ممتازا لعواطف اجدادي الاقدمين ، حتى لقد نعتنى الناس بالجنون تارة ، وبالهوس تارة اخرى ، لشدة تهورى، وجموح عواطفى • بيد ان العلم لم يصل يعد الى رسم حد فاصل بين الجنون المطبق والذكاء الفذ ، فهؤلاء الذين يعلمون في اليقظة يدركون اشياء عدة قد تفوق ما يراه غيرهم في نومهم • ولا شك ان احلام اليقظة يراها البعض غامضة ، تلمع فيها احيانا ومضات خاطفة من العالم المجهول ، ولكن هذه الومضات اواللمعات ربما توقفهم على بعض أسرار الخير والشرءالا انها في نفس الوقت ومضات مبهمة لا تكشف عن خطة او هدف بل هي تغبط في معيط فسيح من الاضواء الساحرة ولنسلم جدلا ان بعقلي لوثة، او تنتايني حالتان عقليتان مختلفتان ، وهذا الامر لا يعنيني بعثهالان بقدر ما يعنيني سردالاحداث الماضيةالتي وقعت لى في مستهل حياتي ، ولست اطلب من القارىء الا أن يصدق ما ساسرد عليه كله، أو أن يطرحه كله •

ان الیونورا التی احببتها فی مستهل شبایی ، والتی اسجل عنها ذکریاتی هذه ، کانتابنة خالتی

الوحيدة التي عشت معها بعد موت امي ، كانت تعيش في واد استوائي ناء ، حشائشه متعددة الالوان ١٠٠ في بقعة مجهولة قلما وطئتها قدم انسان ، وتكتنف هذا الوادي سلاسل من التلال العالمية تقيمه بعض حرارة الشمس الاستوائية المعرقة ، ولم يكن الوصول الي هذا الوادي بالامر اليسير ، اذ كنا نضطر في سبيل ذلك الى قطع مسافة طويلة في صميم القابة ذات الاشجار الهائلة، بيد اننا كنا نستمتع بالازهار البهيجة الالوان ذات الاربح العبق ، تكسو الارض على مدى البصر ٠

هذا هو الوادى الذى عشنا فيه بواكير حياتنا ، منقطعين عن العالم الخارجى ، لانعرف من وراء حدوده شيئا ، حتى ذلك النهر الضيق العميــق الذى يغترقه من الجنوب الى الشمال ، لم نكن نعرف من اين ينبع ولا اين ينتهى ١٠٠ كانت مياهه تجرى هادئة صامتة تعت اشعة الشمس او ضياء القمر ولكنها لم تكن اشد لمعانا من عينى حبيبتى الموتورا ٠

لقد اطلقنا على النهر اسم نهر الصمت لان جريانه لم يكن يسمع له خرير ٠٠ كان يمر امامنا رائقا صافيا لايكاد جريانه يعرك الاصداف والحصى على شاطئيه ، بل بقيت كلها حيث رايناها منــَد

سنخ لم تتعول عن موضعها ، ولم نخب لهالمعان ، أما فيما وراء الشاطئين فكانت تمتد مساحات خضراء ترسم الازهار المغتلفة لها اطارا رائع الالوان ، من الشقيق الاصفر،الى الاقعوان الابخس الى المنقسع الضارب الى الحمرة ٠٠ صفدة بتدث جمالها الفائق الى القلب ، في نغم مسدر ، عن حب الله وجلاله ٠

وكانت أدغال السعر البرى تترابى هنا وعنات كالإحلام العناصة ، ترتفع بجدوعها الاقصد السامقة ، مائلة او منعنية ، نعاد اشد. المتدفقة وقت الطبهرة عنى وادننا الواد أر ذهوا بالوابها الابتوسية أو العضيد الملساء الصافية ، ولكنها لاتعدل وحند تعومه وصفاء ، وتتخللها النباتات الساعصان الملتفة كعيات هائلة،جاءت للساعودها ٠٠

خمسة عشرعاما لم تفارق دراعى دراع اليونورا٠٠ تطوف فى جنبات هدا الوادى حتى فبل ان يزور الحب قلبينا ٠

وفى ذات مساء جلست معها تعدد شجرة من بلك الأشجار الملتفة ، نتامل نهر الصمت يجرى فى رفق امامنا ، وقد انعكست على دمفعته صورتابا . لم ننطق بكلمة ، او نصف شعورنا كي تلك الأونة الرائعة ، بل لم نتعدث عن القد الا لماما : لقد حرك اله الحب فينا ارواح اجدادنا الاولين ، قوية ملتهبة ثائرة ، وبعث عواطف جنسنا العساسة المرهفة ، وكنا قد حسبنا ان تقادم العهد ابلاها .

خيل الينا ساعتند ان التعول اصاب كل شيء امامنا ٥٠ فهذه الاشجار وقد كللتها فجاة ازهار كالنجوم لمعانا ، والمشائش وقد زهت وترمرت ، وانتشرت كالبساط المدود ، والطيور وقد وقدت جماعات ووحدانا تزفزق وتفرد طربا ، واسماك النهر تضرب صفعة الماء بديولها الفضية طافية او غائصة كل ذلك لم ندركه من قبل ، حتى النهر الصامت سمعنا لجريانه في تلك اللحظة انغاما



اشد عنوبة من انفام « ايلوس » وهي تداعب قيثارها ٥٠ ولكن اين هذا من عنوبة اليونورا ١١ وفي تلك اللعظة خلنا ان السعابة القاتمة التي كنا نرقبها من بعيد قد استعالت الوانها نهبية قرمزية ، وقد انتشرت فوق راسينا حانية تظللنا في سلام كانها سقف بيت مسعور ٠

انحسن اليونورا شبيه بجمال الملائكة • مساحرة في غير صنعة ، نقية مطهرة كحياتها القصيرة التي عاشتها في كنف الرياض المزدهرة : لم يكن هناك زغل ولا غش يلوث حبها او يغفيه ، بل اخذت تبعث معى في امر هذا التعول الشامل الذي اصابها وتشرحه في صراحة وصدق •

ولكن اليونورا وجدت في هذا التقير شيئا عجبا ٥٠ لقد جاءتني يوما حزينة دامعة العين ، وقد رسخ في ذهنها ان هذا التغير ليس الا علامة من علامات الموت ، وانها احست منذ تلك اللعظة بشباك الموت تعترض طريقها ، وهي منذنذ ترى صورته اينما ذهبت ، وحيثما حلت ، واصبح حديثها كله معبوسا في هذه الدائرة القاتمة : لقد استقر في خاطرها انها انما خلقت على هذا العسن لكي تموت في بكور شبابها ، ولم تفزعها مغاوف الموت او عزلة القبر ووحدة المثوى ، يقدر مغاوف الموت او عزلة القبر ووحدة المثوى ، يقدر عن هذا الوادي بعد أن أودعها ثراه ، فانقل حبى عن هذا الوادي بعد أن أودعها ثراه ، فانقل حبى الذي وقفته عليها الى حسناء اخرى في المالم الخارجي ، تاركا ذكرياتي في هذا الوادي الصامت،

حداثتنى اليونورا بكل ذلك فى احدى الامسيات على شاطىء نهر الصمت ، فانكفات على قدميها متوسلا ان تكف عن حديثها ، واقسمت لهسا واشهدت السماء على قسمى الا اربط قلبى بقلب حسناء من بنات هذه الدنيا ، بل ساعيش على ذكرياتها الحبيبة ما قدر لى ان اعيش من بعدها ،

ورفعت يدى الى اله الكون الحاكم القهار ان يبارك قسمى ، او ينزل عالى تقمته ان حنثت يعهدى ، فلمعت عينا اليونورا لمعانا شديدا حين

سمعت کلماتی ، وتنفست تنفس الراحة ، کان حملا نقیلا قد ازیح عن صدرها ، ثم انتفضت انتفاضة عنیفة وانغرطت فی بکاء مریر ، ولکنها بارکت عهدی واطمانت نقسمی ، ولم تعد تغشی من الموت شیئا ، الیست طفلة غریرة ؛

لقد قالت لى بعد ايام قلائل انها ستنهب الى قبرها داضية مطمئنة لان عهدى اثليج قلبها ، وطمان روحها ، وانها سوف ترقبنى بعد دحيلها، وان سمعت لها ملائكة الفردوس فانها سوف تتراءى لى فى الامسيات ، اما ان كان هذا فوق قدرة الارواح السماوية ، فستوحى الى علي الاقل يوجودها دائما ، او تعمل نسمات زفراتها ، او تعمل نسمات زفراتها ، او تعمل نسمات زفراتها ، العبارات المشجية انتهت فجاة حياة اليونورا النقية الطاهرة ، وبعوتها ختمت الشطر الاول من حياتى الطاهرة ، وبعوتها ختمت الشطر الاول من حياتى و

كل ما قلته وعاهدت عليه دبى واليونودا ونفسى كان صدقا لا دياء فيه ولا ذغل ، ولكننى حسين سلكت طريقى في حياتى الجديدة ، وتغطيت بعض عقبات الزمن التى تخلفت عن مـوت اليونودا ، احسست ظلالا تتكانف وتتجمع حول تفكيى حتى لقد شككت في سلامة عقلى ٠٠ تابعت مسيرتى في الحياة ، وتوالت السنون ثقيلة متبلدة فـى وادى الذكريات ذى الاعشاب المتعددة الالوان ٠

غير انه حدث تغير آخر شمل كل شيء ، وبسدل معالم الحياة ، فالازهار الشبيهة بالنجوم قد جفت على أغسانها وذرتها الرياح ، وحالت الوان الغضرة الزاهية ، وماتت ازهار الاقعوان الابيض ، وذوت ازهار الشقيق الاصفر ، واصبحت كلها اثرا بعد عين ١٠٠ اما ازهار البنفسيج الداكنة الشبيهة بالعيون ، فقد تفتعت ، ولكن اخضلت اكمامها بقطرات الندى تتعدر كالدموع ١٠٠ كل معالم الحياة تراجعت ثم اختفت ، حتى الاشجار العالية المزهوة تساقطت اوراقها وحملتها الرياح من الوادى السي سفوح التبلال ، وتبعتها في حزن واسى تلك الطيور ذات الاجنعة الملونة ، ولكنها الان اصبعت تشدو شدوا حزينا ، والاسماله ذات الذيـــول

بية الفضية انعدرت الى خانق من النهــر الوادى ، فلم تعد تطفو على سطح النهر امت ، وماتت انفام الجريان الموسيقية العدبة ، لم مكانها اصوات أنين خشنة ، اخذت تغفت ، ويدا حتى عاد النهر الى صمته التقليدى يم ، واخيرا ارتفعت تلك السحابة الساحرة، عمت معهـا ظلالها السماوية التــى كانـت يها على وادى العشب المتعدد الالوان ،

مع ذلك فقد ظلت وعودى لاليونورا ننصب ، ومل قلبي ، فما ذلت اسمع حفيف المباخر لما ملائكة السماء ، واشم الروائع القدسية لرة اينما سرت في هسدا الوادى ، وكسانت عاءات الحبيبة والهمسات الساحرة تعملها ممات الى قلبى كلما احسست الـوحدة أن او وحست المكان ، اما سسمات المساء فقد ملاتها ، النغمات المسجية فتطرق اذنى وتنفد السي

رلكن مرة ٥٠ مرة واحدة فقط ، افقت مسن ، وكان عميقا اشبه بهجعة الموت ، حسبن سبت قبلة شفاه روحية تنطبع على شفتى ، فيهات ان تملا هذه القبلة خواء نفس المسوفة ، ذلك الحب القامر الذي كان يملأ فراغهسا غلفل في حناياها ٥٠ لقد امضني مقامي في ، البقعة ، واصبعت ذكريات اليونورا تهاجمني ما سرت ، فرحلت عن هذا الوادي الى الابد ، اجه باطل العالم الحارجي واضاليله ومدنيته الذية وتقدمه المزغول ٠

وجدت نفسى فى مدينة غريبة ، كل شىء فيها نيعمل على ان يمعو من ذاكرتى احلامى العذبة مى ساورتنى طويلا حين كنت بالوادى ذى الاعشاب عددة الالوان ، فمظاهر الفخامة والجلال التسمى ناز بها البلاط الملكى الفخم ، وقعقعة السلاح ، هرج نساء القصر ، كلها بلبلت افكارى واوقعننى , حيرة وارتباك ، ولكن حتى الساعة ، بقيت روحى بنة على عهودها ، وظلت كلمات اليونورا ما لله نودا ، ذهنسى ، تلازمنى روحها الطاهرة فى ساعات

صمتى كلما هبط الليل ، على ان هذه التعليات أخدت تدروتتباعد، فاظلمت الدنيا لناظري، ووقفت مندهشا لتلك الإفكار المضئية ، والتعارب القاسية التي أعانيها • • لقد وصلت الى البلاط الملكي الزاهر بالوان النعيم - حيث كنت اعمل - فتاة حسناء قدمت من مكان يعيد مجهول ، فهز حمالها كيائي ، واستعود على قلبي الحسيس ، فاستسلم تقوة اسرها دون مقاومة ، بل سعد في معسراب حبها متعبدا خاشعا ، حما ، لست اعرف الان ؟ ٢ ذلك الحب العديم الدى احسست وما لحد الوادي الصغر ادا قيس بهدا الب المديد أ او بهدا الافتنان المرتجف الحاد ، بل العمادة المتعمسة ، أو بتلك المساعر التي صببتها ا تقسى دمعا سنقيا عند اقدام الحسسناء الاد " ارمنعارد " التي هبطت من المجهول !! ما د-. اشبه «ارمتعارد» المتألمة الفاتنة بملك سماوي !! لقد اخفى تألقها وبريقها من قلبي كل ما عداها •

وكلما تأملت عينيها وامدمت النظر فيهما خيل التي عرفتهما وعرفت صاحبتهما من زمسن بعيد •

لقد تزوجتها ولم احس اللعبة لعنسى بوعودى .
ولم اسعر ببشاعية فعلتى ٠٠ ولكبر حدث مرة .
تانية . مرة واحدة فقط ، ان ساورتسى فى هداة
الليل تلك الهمسات التى عابت عنى مند امد
طويل : تجسمت تلك الهمسات وتضغمت ، حتى
اصبحت صوتا عدبا ، صوتا اعرفه جد المعرفة .
اخذ يعدنني فائلا :

" ثم في سلام لان روح الحب بملك ويعكم " ان ميلك حيث مال قلبك الولهان ، وحبك « لارمنجارد ، يعلك من عهودك لاليونورا ، ويسرد عملك ، ولسوق تعرف اسباب ذلك في العالم الآحر "

ترجمة: رمزى يس

PINGIL

ساجست

مندعام ۱۸۷٤...













مِنَ المسرِّحِ العَدَ وَزارَهُ الإعتْ لام في الكونيت أوك يونيه ١٩٧٥ م اله طوارئ

نالیف: البسیر کامی نرجههٔ وتفدیم: د کونزعبدالسلام البحیری مراجعت: بحسی صفتے

حنمتى البعر المتوسط تصيب الذكور اكثر من الاناث

● إلا عي سن المشرين تمتريني بوبات آلام شديدة عي البطن تبدأ بسيطة ثم سرهان ما تنتشر وتمكث يوما أو يومسين وتدهب وكان لم يكن شيء وتعاود كل عدة شهور عما هوالسبب وما هو الملاج ؟

> _ هذه الظاهرة تعرف باسم حمى البعر الابيض المتوسط ، او التهاب البريتون ، وهو يأتي على هيئة وراثية في العائلات المسابة به ، ولا يعرف سببه للآن فالبعض يقول انه نوع من الحساسية والإخر يقول انه نوع متطور من سل البريتون ٢٠٠٠ وهو يتكرر وياتي فجاة بالم في منطقة من البطن سرعان ما تنتقل في كل اجزائه مع الم شديد حتى ان المريص لا يمكنه لمس بطنهويتلوي منشدة الالم ويصحب ذلك ارتفاع في اغرارة لمدة يومين مع آلام وَخْرُ في الصدر كذلك وآلام في المفاصل وطفح على الجلد ، كل هذا يزول في اليوم الثاني والثالث وتعود حالة المريض طبيعية ولا يعس بشيء وكان شيئا لم يعدث ويستمر طبيعيا الى ان تمر فتسرة ريما امتدت الى سسنة وتعود الكرة مرة اخرى • ونسبة الاصابة في الذكور الى الاناث نسبة ٢:٣ وتعدث لاول مرة قبل سن العشرين في ٩٠٪ من الحالات وتستمر النوبة من ١٧ ساعة الى ثلاثة ايام • وفي حالات قليلة ربما استمرت الى اسبوع او عشرة ايام وتتكرر كل سسنة ، وفي الحالات الشديدة كل اسبوع وتصل الحرارة الى ما

يقرب من 90,70 ـ 74 درجة منوية وتبقى لمدة 17 ساعة الى 75 ساعة وتزول بسرعة وفي بعض المالات المسعوبة بالام في المفاصل تبقى لمدة طويلة وتكون قليلة الارتفاع وتكون آلام البطن شديدة . ويتعجر جدار البطن حتى انسه يظن في بعض المالات أن المريض يعاني من التهاب في الزائدة الدودية وفي بعض المالات تعمل له عملية ويزيد هدا تعقيدا اصطعاب الآلام بقيء • في ٨٠٪ من المالات يعدث لها آلام و خزية في الصدر مع الجيد في ضربات القلب وتكون اشعة المسدر صليمة •

في ٥٠٪ من الحالات تكون مصعوبة بطفح جلدى وذلك حول مفصل القدم وفوق ظهر القدم وفي المبدل المثن الحالات تتاثر الكلى ويظهر زلال في البول وربما ازداد بمرور الوقت وتاثرت الكلى اليحد كبير والعلاج في هذه الحالات هو علاج الإعراض المادية وقعطى المسكنات للالم والاسبرين لارتفاع الحرارة الى ان تزول النوبة وما زال الطب في بعثه للتوصل الى كنه هذا المرض وعلاجه العلاج الناجح و

جفاف الحلق

هل هو علامة لمرض معين ؟!

● أعاني من جمياف الحلق معايضطرني ان اشرب السوائل بكثرة فعاالسبب ٢

سلجفانى العلق اسباب عدة سلب بعض الاشغاص بكثرة ، والعرق يكبون عندهم أنسداد في الانف ، فيضطرون السي الجسم ، ويضطر التنفس من الفسم دائما سلاماً سبب جفاف ليعوض ما فقده العلق سكذلك الذين يعانون من العساسية تكون على انه في حلوقهم جافة ومعتقنة مع وجود حكة في الجلسد عرضا لمرض من وحول المينين ، وعطاس يعتريهم من أن السي يعسون بجفاف أخر والتهاب الحلق الحاد أو المزمنيسببجفافا مع كثرة التبول به مع الم واحتقان ويغرج المساب من حلقسسه بالكلي مع ارتفا مغاطا يكون مدمما في بعسض العالات ، وفي المغتلفة التي تسالكات الاخرى يكون لونه أصفر بعسب الميكروب والاسهال الشدالاتي يصيب العلق وفي حالة فقددان السوائل سوائل الجسم المناس

بكثرة ، والعرق الغزير يجفف الحلق كباقى أجزاء الجسم ، ويضطر الانسان ان يتعاطى السوائل بكثرة ليعوض ما فقله •

على أنه في بعض الجالات يكون هذا الجفاف عرضا لمرض من الامراض - فمرضى البول السكرى يعسون بجفاف في حلوقهم ويشربون الماء الكثير مع كثرة التبول ، وكذلك المصابون بالتهاب مزمن بالكلى مع ارتفاع في بولينا الدم ، وفي الامراض المختلفة التي تسبب فقدانا لسوائل الجسم كالقي، والاسهال الشديد والانهاك المرارى مع فقدان سوائل الجسم .

الشهقة أو الزغطة علاجهما يغتلف باختلاف السبب

■ تعترینی شهقة أو زغطة من أن
 الی أخر فعا سبب ذلك ، وهل تدل
 علی حالة مرضية •

- الشهقة او الزغطة او ما يسمى بالانجليزية Hiccup عبارة من تقلص سريع غير ارادى في المجاب الحاجز عندما تكون فتعة المنجرة مفلقة فيسمع الصوت المعروف ، وفي معظم المالات يرجع ذلك الى امتسلاء المعدة او تهيجها او انتفاخها بالغازات ، فتؤثر هذه على المجاب الحاجز وتكون الشهقة ، لذا نرى انها سرعان ما تقف عندما يبتلع الشخص قليلا من الماء ويزول تهيج المعدة ، وفي بعض الحالات تعدث الشهقة عندما تصاب وفي بعض الحالات تعدث الشهقة عندما تصاب طلات انسداد شريان تاجى القلب أو في حالات السهاب الرئوى ، او في حالات التهاب البنكرياس او البريتون ، لذلك تكون الشهقة ه

وفي بعض حالات التسمم بالبولينا _ نتيجة لهبوط عمل الكلي _ تكون الشهقة شديدة وربما استمرت لمدة طويلة • وفي بعض الحالات الاخرى تكون الشهقة عند اصابة المريض بالتهاب بالمخ

او اصابة بساق المغ كما في حالات الضفط عليه، بعد حادث ، او وجود ورم ، او نزيف به •

والعلاج يختلف باختلاف السبب ، فعلاج السبب هام ، واذا كان ابعاده ممكنا زالت الشهقة ، في يعض الحالات تعطى المهدئات مثل اللارجاكتيل (Methedrine) بالمضراو الميثودرين (Argaculu) بالمضراف الطبيب ، وفي حالات اخرى لا تستجيب لهذا العلاج يعمل شسفط معدة او يستنشق المريض في كيس به غاز ثاني اكسيد الكربون وفي بعض الحالات تعطى حقنة بنج في عصب الحجاب الحاجز او ان ينبه بواسطة تيار عصب الحجاب الحاجز او ان ينبه بواسطة تيار كهربائي عند مروره بالرقبة ،

على انه فى بعض الخالات الشديدة لا يستجيب الريض لاى علاج وتكون هذه الشهقة مرهقة له وتمنعه من التنفس بسهولة ومن تعاطى وجباته مما يسبب له ضعفا شديدا •

سوء التغذية

قد يسبب تشقق اللسان

● لسائي متشقق رفهل هذا مرش ؟

- تشتق اللسان - وفي بعض المالات يكون عديدا فيعس صاحبه بالم - يكون طبيعيا ، ولا يدل على وجود أي مرض ولا حدوث مرض في المستقبل كما يمتقد البعض ويطلق على هذا اللسان (اللسان المقرافي) نظرا للتعرجات والشقوق التي به ،

واللسان يكون متشققا ، وبه حمرة الالتهاب ، وفي بعض الحالات يغطى بطبقة بيضاء عندما يلتهب ويعدث كثيرا في الاطفال لاصابة اللسان بعرض فطرى ، وفي حالات الالتهابات الناتجة من كثرة النخن تتغير الطبقة وتكون صفراء داكنة ويتقرح اللسان في مرض الزهرى ، ويفطى بغشاء ابيض في بعض اجزائداو يكون به ورم سرعانها يتقرح في بعض اجزائداو يكون به ورم سرعانها يتقرح

وكذلك نشاهد التهاب اللسان مع احمرار به ، وفقدان للنتوءات التى به ، مع تشقق فى بعض المالات ، فى حالات التهابات الفم ، او لنقص فى التغذية خصوصا الفيتامينات واهمها مركبات فيتامين ب ، وكذلك فى نقص الحديد فى الجسم • مثل فقر الدم •

وفي بعض حالات الالتهابات الزمنة للسان تفطى جوانبه بطبقة بيضاء سميكة سرمان ما تمتد وتفطى اللسان كله ثم بعد ذلك يتشسقق وتكون هذه التشققات مؤلة ويعتقد أن هذا أيضا سببه زهرى الدم • لذا كان من الواجب تعليل الدم ومعرفة السبب •

.



بقلم: الدكتور صفاء خلوصى

■ الانسان منذ ظهر على وجه البسيطة ، متشبث « بالخلود ابدا ، سواء فيما رسم من صور في المفاور والكهوف ، او فيما صنع من تماثيل وانصاب بدائية ، عبدها تارة ، واتغذها للزينة تارة اخرى، او فيما كتب والف في العصور التاريغية السالفة ، او فيما اخرج من افلام وتسجيلات صوتية في عصرنا هذا ،

وكان مما با اليه من وسائل البقاء المعنوى والخلود بناء القلاع الشاهقة ، والقصور الفغمة المبثوثة في انعاء الارض ، ومن هذه ، وليس مناقلها شانا،قصر دوقات آلمالبره Mallborough وقد عنليان ازوره اخيرا ، يمد طول تاجيل ومماطلة مع نفسى وتستويف ، ذلك لان تاريخ البشرية على اختلاف اجناسها من هواياتي المفضلة ، ولكن انشغالي بالقديم من الكتب صرفني عن القديم من القديم

لماذا شئيد القصى

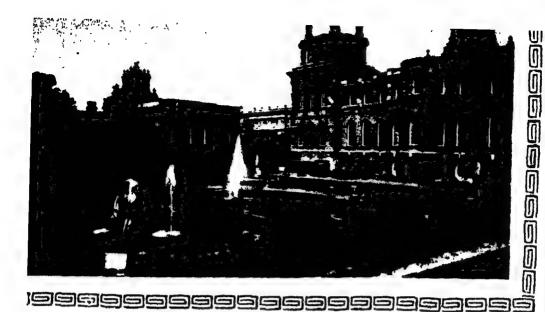
لقد صدق الخبر الخبر' كما يقولون، فلقد كان القصر او القلعة كما كانت تعرف عندما انشئت بينسنتي ١٧٠٥ و ١٧٢٢ ـ لايقل عما كنت آتوقعه، فير ان شيئا واحدا كان يغتلف عما كان في خيالي،

هو المتانتوالصلابة العجيبة التي كانت تمكس متانة دوق مالبره الاول الذي كسب سبع معارك ،ممثلة بسبعة الوية راهية في القصر، متوجا اياها جميعا بنصره العظيم في موقعة بلنهايم (١) Blenheim ضد حشد من الفرنسين والبافاريين ، فكافاه البرلمان الانكليزي ممثل الشعب بنعو ربع مليون جنيه ، ليغلد به انتصاره كيف شاء وأني شاء ، ومنعته الملكة أن « دوق مالبره الاول» وما يزال اللقب في سلالته حتى يوم الناس هذا ، اذ توارك احفاده كابر الي انوصل الي الدوق المادي عش الني يعاصرنا في وقتنا الماض ، ولكنه جمل القصر مفتوحا للشعب طوال العام ، باستثناء ايام قليلة معدودة تقع فيها مناسبات خاصة ه

وفجاة ، وانا وسط الصور الزيتية والتماليل والمخلفات الثمينة في القصر ، قفزت الى ذهنى مقارنة عجيبة بينه وبين قصر الحمراء في الإندلس العربية الخالدة ، واذا بنفسى تقول : د كن منصناء وتخلق بعدالة المؤرخ المحايد ، وأجب : د ايهما اجمل واروع ؟ »

وبدون تردد ، ومن غير معاباة سمعت كل جارحة من جوارحى تصرخ « الحمراء ؛ فهناك الخلود بارق اشكاله ممثلايالاممدة الانيقة الدقيقة،

⁽۱) وعلى ذلك فان كثيرا من الانكليز يسمى القصر « قصر بلنهايم » تغليدا لذكرى المركة الماسعة •



منظس لتصر دوقات آل مالبسره أو « بلنهايم » وأمامه الاحواض والنافورات والتماثيل *

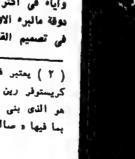
الصورة المعنى: سارة - دوقة مالبره الاولى (١٩٩٥ - ١٧٤٤) وقد الااقت فانبسره وكرويستوفررين الامرين ، لانها أرادت أن تغرض دوتها الشخصى على نبوغهما فى الغن المعارى والصورة اليسرى: لبون - دوق مالبره الاول فى أوج مجده وانتصاراته والصورة بريشة الرسام كنيلر Kneller (١٧٢٧) .

والاقواس والزخارف الرائعة التي ثم يتعمّد فيها صائعها المتانة قدر ماتعمّد فيها الجمال ، اما هنا فالفلظ والجدران والسقوف السميكة في كل مكان، والبراعة كل البراعة في ان الحدراء سرقم رقة تكوينها ، قد ضارعت ، بل فاقت قصر مالبره ، على سمكه وغلظه ، في البقاء والحلود •

إنا الاقلل من شان قصر ماليره ، فهو تعقة من التعف التاريخية ، ويكنى ان يكون صانعه واحد من مشاهير المهندسين الممارى في تاريخ الهندسة الممارية في العالم ، ذلكم هو فانبره vanburgh الني لم يكنليقل شهرة وكفاءةمن الني شيد العديد من المباني والقصور والقلاع النعمة في زمانه (٢) فمن هو ياترى هذا المهندس المعارى العربي الذي فاق بعبقريته المعارية المبترية «فانبره » و «رين» مصالا أن التاريخ ليتساءل باعجابوتقدير للوتهنئةلنينطقون اليوم بالشاد مثله ه

ومن الطريف ان نذكر ان دوقة مالبره ماكانت على وفاق مع مهندسها النابغ فكثيرا ما اختلفت واياه في اكثر من ناحية ، لذلك فان شخصية دوقة مالبره الاولى تكام تغطى على شخصية فانبره في تصميم القصر وطابعه ، ويبدو انها كانت





(۲) يعتبر فانبره تلميذا نابعاً من تلامسدة كريستوفر رين في الفن المعاري ، ورين هـذا هو الذي بني كتدرائية القديس بولس بلندن ، بما فيها « صالة الهمس » العجيبة » صعبة الارضاء ، فهى لم ترض حتى عن كريستوفر رين المعمارى العظيم يوم اتفقت واياه على تشييد قصر ثان لها بلنه نن (سنة ١٧٠٩ ـ ١٧١٠) والذى اصبح فيما بعد مقرا ملكيا ٠٠

لقد خرج المهندسان في النهاية غير راضيين عن معاملة الدوقة ، بل ان فانبره الدمث اللطيف طرد يوم جاء هـو وزوجته ليرى قصر (بلينهايم) بشكله النهائي ـ اليرى ثمرة نبوغه وعبقريتها التي رعاها بكل ينابيع الهامه وذهنه الوقهاد ،

المكتبة المستطيلة وفى الجهة القصوى المقابلة ارغن هائل ، وهكذا تجمع اسرة واحدة بين المجد الحربى والتأليف والرسم والموسيقى ** فكأن المحد وحده لا يتجرأ وكأن الالتاب باعشة على الابداع لا التفسخ والانعلال *



هذا الذهن العجيب الذي تفتق أول ما تفتق عن مسرحيات رائعة اكتسعت أمامها الجماهي ذاهلة • أجل لقد بدأ فانبره حياته كاتبا روائيا مسرحيا ناجعا ثم انقلب مهندسا معماريا ناجعا ايفسا ، وهكذا تكون العبقرية المتعددة الجوانب ، ولسم يتمكن فانبره من رؤية القصر الا بعبد رحيسل الدوق والدوقة لدة سنتين الى خارج الملكة المتحدة ، منفيتين او اشبه بالمنفيين ، فقد مسل العساد (٣) عملهم في التقليل من شان دوق مالبره في عين الملكة في اخريات أيامه ، ومما زاد في الطان بك مداعبات الدوقة اللاذعة للملكة مما جعل الهوة تتسع يوما بعد يوم ، فقد كانت الملكة ضغمة بشكل عجيب ، حتى قيل عنها انها راكزة يثقلها على العرش ركبوز جنرالاتهسا بعبقريتهم في ميادين المعارك العاسمة ، وقسد انجبت سبعة عشر طفلا لم يعش منهم غير واحد مات في سن الثانية عشرة ، ولم تنقذه من الموت عبقرية طبيب الملكة الغاص « داد كليف » الذي أقترن اسمه باسم اعظم مستشفى في اكسفورد اليوم :

لقد ماتت الملكة بلا عقب ، وتوج جورج الاول، وعاد دوق مالبره ودوفته الى قصرهما ، فوفى الملك الجديد ديونهوانعم عليهبالعطايا والاوسمة، واستطاع الدوق ان يتم الحديقة الفسيعة ، غير أن شبح المنية كان يقترب منه ، فجى، لله بالاشجار الضغمة في سلال هائلة خاصة ، ليراها باسقة امامه قبل أن يمضى عن دنياه الخافلة يكثير من مواقف النصر والغيبة ، الى اخراه ، يكثير من مواقف النصر والغيبة ، الى اخراه ، وهو لا يعمل غير ذكرى « بلنهايم » ؛

حتى فاضت معها نفسه ، مات ميتة بيضاء ، او ميتة العافية كما تسميها المرب ، بعد ان فاتته الميتة الحمراء في ساحات القتال •

مات الدوق فامرت به الدوقة ، فدفن في مصلى خاص اقيم في القصر ، تعلوه التماثيل والزخارف والنقوش ، فجاء الفريع أيضا آية من آيات الفن والريازة ، انه اليوم ذكرى للدوق والدوقة وولديهما ؛

⁽ ۳) وعلى رأسهم اللورد بولينكبروك Bolingbroke الذي قال عنه أروع كلمة بعد وفاته ا



صورة دوق ماليره الرابع واسرته في عرفة الاستقبال الحمراه وفيها تبدو الطعلة والشريرة، التي تعاول ارعاب احتها والكلب بالقباع الدي تمسكه بيمناها .

ومات فانبره كذلك ٠٠ صانع هذه الاعجوبة ، فامر ان ينقش على قبره هذان البيتان ، ولعلمها من نظمه :

و كوسى ثقيمة ، عليه أيتها الارص عند الهط كاهلك بالثنيل الضحم س التلاع والقصوراء

حديثة القصر وعجائبها

وفي المديقة التي تذكرنا بجانب من حداثق قصر فرسايل يلتقى الشرق بالغرب على هيئة سرت مترنعا بهذه الافكار ، حتى أوقفتني اشجار تمثالين مصغرين لابي الهول ١٠٠ أه ، ما اجملهذا ﴿ رُعَتُوفِلْمِتَ عَلَى هَيْئَةٌ حَيُوانَاتَ ، منها الثعلب الوجه النسوى على جسد لبؤة ! لقد اثارحنيني الى الشرق ، انا النازح الغريق في الذكريات! لقد جئت الى هنا القرآ التاريخ نقوشا وتماثيل، الان من اقيمتا له كان عسكريا من الطراز الاول٠٠ وأراه اشجارا معمرة جاوزت الستين بعد الماثتين فما شان هذا العسكرى بعمامة السلام اذن ؟ ، من عمرها الحافل المديد، ولاسيما اشجار الدردار التي تضعك من قصر عمر الانسان الذي زرعها، وشاد حولها القصور ، واهما أنه سيعيش في

الاشجار والاحجار والصغبور ردحا آخر منن الزمن •

ولم اعجب من طول عمسر أشجسار الدردار ؟ فهناك في الجبهة القربية اشجار سنديان وبالوط اطول عمرا واشيخ ، فهي تتعالى بشيخوختها الماركة على اشجار الدردار ، وتبدو اكثر وقارا وتزمتا

باطل الاباطيل والكل باطل وقبض ريع ١٠٠قد والذئب والديك والبط والممام • مع ذلك قيل لى أن هندسة القصر والحديقة هندسة عسكرية، لعلته فكر في ذلك بعدان طوى سفر انتصاراته(٤) واستشعر الندم الاف الجماجم التي تراكمت لتبنى برج مجده ٥٠ فامر يهذه الشجرة الحمامية الشكل،

⁽ ٤) لقد التصر في معارك الارتقاء على عسرش اسمانيا (سمة ١٧٠٢) . والقد النمسا مناحثلال الفرنسيين (سنة ١٧٠٤) (في معركة بلنهايمالشهيرة) . واحبط خطط لويس الرابع عشر لاحتـلال هولندا بانتصارات سنة (۱۷۰۳)و (۱۷۰۸) و (۱۷۰۹) .

ان تزرع لتكون تميمة او تعوينة القصر العسكرى الهائل •

ولكن مهلا ، ما هذا ؟ لقد بلفت بتعة كلها ورود ورياحين ، وقد امتازت _ بصورة خاصة _ بزهور الياسمين ، والترامى ، والترنفل ، والزنابق ، وما يسمى اكليل الجبل وكل ذلك فى الجناح الشرقى من واجهة القصر ، الهذوق نسوى بعت ، لا علاقة له بالمارك والقتال ، فلا بد ان الدوقة فداتخذت سكنها هنا ٠٠ وكذلك كان !

وفي العديقةهذه يرتفع عمود النصر الذي يبلغ ارتفاعه مائة واربعا وثلاثين قدما ، ينتصب في اعلاه تمثال دوق مالبره ، وقد بوشر بصنعه سنة ١٧٢٢، بعد وفاة الدوق بغمس سنوات، وتم الفراغ منه سنة ١٧٣٠ ، وكانت امجاد الدوق التي خبت في السنوات الاخيرة من حياته قد بدأت تسطع من جديد ،

لقد احتفظوا له بكل شيء حتى بقصاصة الورق التي سطر عليها رسالة الى زوجته بقلم رصاص تلاشى لونه عبر قرنين ونصف قرن من الزمان • يقول فيها « أنبئى الملكة أننى فـزت بنصر مؤزر » •

عجبا ؛ لماذا لم يغبر الملكة رأسا ، لعل اللياقة القتضت ذلك ، او لعله بهذه الوسيلة وامثالها أراد تقوية مركز الدوقة في البلاط ،

انها الاساليب الغريبة التي يتشبث بها رجال التاريخ ، للابقاء على مراكزهم ونفوذهم ، ولكن هيهات ، فرياح التاريخ قنلتب هروج تفصف به وبامثاله اذا ما التفت حوله خيوط الأقدار واحابيل الحساد ، وكذلك كان ، فما كانت السعادة الاختات خاطفة ،

في مكتبة القصر

وعدت الى القصر من جديد لارى هذه المرة المكتبة الانبقة المستطيلة جدا ، وقد احتلت مجددات أمجال آل مالبره فيها مكانا بارزا ، وفيها شجرة النسب التى ضمت احد عشر دوقا لم يكن بينهم الا انثى واحدة هى الدوقة الثانية هنريتا Henriette ، وفي الهي المكتبة أرغن هائل يتسمّح للزائرين بالعزف عليه في ساعات معينة ،

وفي صالات مغتلفة من القصر تبينت صورا زيتية قيمة ، ازدانت بها الجدران فاذا فرسسان عرب على صهوات جياد ، فقلت كانهم هم الذين عناهم المتنبى حين قال :

فكأنها تتجنب قيساسا تعتسهم وكأنهم والدوا على صنهواتها

ومن الصور التي لفتت نظرى بشكل خاص صورة اسرة دوق مالبره الرابع ، وفيها احدى بناته الصغيرات ، تغيف الاخرى بقناع امسكته بيدها ، وحتى الكلب يبدو مرعوبا بعيض الشيء ؛ • • وهنا تظهر براعة الرسام «رينولد» الذي استطاع بعبقريته ان ينتقط هذه اللمعة الخاطفة ، ويغلدها الى الابد •

تشرشل من أل مالبره

كان هناك جناح خاص لرجل لم يقدر له بعكم مولده المتافر ان يصبح دوقا من دوقات مالبره . وان كاد ان يكون قاب قوسين من اللقب او ادنى، لانه ينتمى الى الاسرة ذاتها ، قدفعه حرمانه هذا الى ان يجاهد ما شاء الله له الجهاد ليصبح رئيسا لوزراء بريطانيا اتناء الحرب العالمية الثانية . واعنى به ونستون تشرشل ، فقد كانت الذكرى المثوية لميلاده ،فعرضت كتبه ،ومؤلفاته ، وصوره، ولوحاته الزيتية ، ورسائله الشخصية ، وهو كنيسة « بلادون » Bladon ، وقد دفعنى مقربة من القصر الفخم العظيم في كنيسة « بلادون » Bladon ، وقد دفعنى طالب شاب ، فتبين لي انه لم يكن المعيا في حياته طالب شاب ، فتبين لي انه لم يكن المعيا في حياته الاكاديمية ، بل اخفق في حياته الدراسية ، رغم ال مؤلفاته فيما بعد بلغت الثلاثين مجلدا ،

تركت القصر ٥٠٠ وفي رأسي تنبيض آلاف الافكار ، وتتراقص الصور مزدهمة اثر الصور ، ولكن شيئا واحدا طني عليها جميعا ، وهو رثاء بوليتكبروك الذي دفعه حسيده الى ان يفعيل الافاعيل لاسقاط دوق مالبره الاول ، ولكنه رثاه بعد موته اروع رثاء ١٠٠ اكان ذلك بتائير تانيب الضمير ، أم أن حسادنا رغم عدائهم الظاهرى لنا هم في قرارة أنفسهم من كثر الناس أعجابا بنا ؟

صفاء خلوصي



■ من أعالم الاصلاح الاجتماعي عندنا في العصر العديث قاسم أمين ، و « تعرير المرأة » هو عنوان دعوته الاصلاحية معا • وعنوان كتابه الذي القه سنة ١٨٩٨ ، فعمل اسم هذه الدعوة ونشرها في أمتنا العربية ، وبعق المترنت هذه الدعوة باسم قاسم منذ اعلنها حتى الان ، وقد عرف بها كما عرفت به ، وان كان له غيرها من أعمال ، ولم ينفرد بها ، بل شاركه فيها كثير أجمع دعاتها لاطرافها ، واجهرهم بها صوتا ،

وأوضعهم لها حدودا ، وأقواهم حملة ، ولانه ...

منت بدأ يعلنها .. خصص اعظم جهوده القلمية
لها ، وفرزها عن سائس الدعوات الاصلاحية
الكثيرة التي كان يعضها يزاحم يعضا في آيامه ،
ومضى يبدىء فيها القول ويعيده ، كشفا عن
مزاياها ، وتعديدا لوجهتها وهدفها ، وتاييدا لها
بالاسانيد الشرعية والعلمية والتاريخية ، وكما
لم يبل أحد « في دعوته بلاه ، فإن أحدا لم يشق

وريما كانت ، القارعة ، التي نبهت قاسما بل

أفزعته ، فعفزته الى العناية الملعة بدراسة مشاكل الاسرة عندنا ، والمضى في دعوته السبي تعریر المراة باصرار .. هی اطلاعه علی کتاب عنوانه « مصر والمصريون (١) » للنوق داركور ، وكان هذا الدوق قد زار مصر مرات سائعا ، ثم اخبرج في أواخبر سنة ١٨٩٣ كتابه هيذا ، وفيه يتهجم على المصريين وسائس المسلمين دون دراسة ، ويلبوم قوميه الفرنسيين على تركهم الانجليز يعتلون مصر وحدهمسنة ١٨٨٧ ، دونان يشاركوهم الغنيمة ، وقد نسب الدوق كل تخلف في مصر وسائر البلاد الاسلامية الى الاسلام • ولكي نعرف وقع هذه القارعة في نفس قاسم المتدين الوطني النبيل ، يكفى أن نعلم أنه أصيب بحمى لزمته عشرة أيام ، فلما أفاق منها لم يتوان عن دراسة الكتاب والرد الموضوعي المهذب عليه بكتاب عنوانه « المصريون ، رد على المسيو الدوق داركور(٢)»،كتبه بالفرنسية في اواخر السنةنفسها سنة ١٨٩٣ ، ليجاري مناظره حيث يمضى في

أقسام الكتاب

صدرت الطبعة الإولى من هذا الكتاب سينة ١٨٩٤ ، ولكنه في موضوعه ومعتوياته لاينعبد كتابا لتلك السنة ، اوتلك الحقبة ، بل هو كتاب اليوم والغد ايضا ، ما دامت فضاياه ما تزال بن أخذ ورد ، وقد استفتحه مؤلفه بمقدمة وتمهيد ، تلتهما موضوعات الكتاب في مسائسل المراة ، فغاتمة في الدعوة الى الاخذ بالعلم والعزيمة في الاصلاح • ومن المفيد أن نشير الى أن المؤلف كان يوجه كتابه الى المسريين اولا ، ولكنه كان خلال كل خطواته دائب التطلع باوسع نظل الى غيرهم من العرب والمسلمين وسائر الشرقيين ، اذ ان كل بلاد الشرقمئذ كانتكمصر في حاله شديد من التخلف ، وكان الفرب في قمة طغيانه مسلطا عليها جميعا ، يستعمرها ويستعبد اهلها ، ويستنزف خيراتها في عنف وصلف ، ولولا اتعاه المؤلف بكتابه الى كل المسلمين لما كان للعوته في كتابه هذا كل آثارها القوية ، في شتى البسلاد الاسلامية ، لا سيما العربية ، فعد اثارت وليم تزل تثير كثيرا من التأييد ، وكثيرا من المعارضة،

وكثيرا من اللفط بين من ثم يقربوا حرفا من الكتاب وان خاضعوا في الحديث به ويصاحبه ·

المقلمة

اما المقدمة _ وهي نعو صفعتين _ فيوضح فيها ان كل مسالة من المسائل التي اجملها في كتابه « يصح ان تكون موضوعا لكتاب على حدة » ولكنه اختصر فيها عمدا لترتبط كعلمات سلسلة واحدة ، وغاية امله منه لفت الاذهان الى موضوع يقل عدد المفكرين فيه ، لا وضع كتاب واف في شان المرأة ومكانتها من الوجبود الانساني ، متى ويقول : «وقد يوضعهذا الكتاب بعد سنين ، متى اولادنا ، وظهرت ثمراتها ، وعملوا على افتطافها اولادنا ، وظهرت ثمراتها ، وعملوا على افتطافها الاصلاح بعيد الشقة ، كثيرالمشقه ، وانه هيو الاصلاح بعيد الشقة ، كثيرالمشقه ، وانه هيو وجهة الكمال في شئوبها مما لا يسهل تعقيمه » وجهة الكمال في شئوبها مما لا يسهل تعقيمه »

ثم يهيب المؤلف بصنوة الامة وهم المتعلمون من ابنائها ، فيدعوهم التي النهصة والاصلاح ، والا تصرفت فنهم الموداث كما بتصرف بالمبات والمماد ، وكلهم يتألم ويشعبر بالماحبة التي الاصلاح ، فعليهم تنعاته ، ولايليق بمعارفهم ولا بمرائمهم أن يستعلوا على أمتهام المحسر والمياس « قان ذلك من مطاهر الكسل والحن ، وحال من أحوال من لاثقة له بنعسته ولا بأهله ولا يملته ولا يشرعه ولا بالهبه »

فالمؤلف يرى الكسل موتا ، والياس كفرا بالنفس والامة والدين والوجود كله ، وهكذا يرتفع بتفكيه وامله ، فيترفى من وجوب الثنة بالنفس والجماعة ، وبالعقيده والشريعية ، حتى يبلغ الايمان بالله ، الذى هو مناط كل خير ، وكل عزم ، وكل امل فى الاصلاح ، ومن هنا نعسرف قوة نفسه وقوميته ، وقوة اعتماده على دينه ، وقوة يقينه بالله ،

ثم یختم المؤلف مقدمته فیقول مایقوله کیل طالب للمحتیقة فی اخلاص وتواضع ، « ان اخطات فلی من حسن النیة ما ارجو معه غفران سیشة خطئی ، وان اصبت _ کما اظن _ وجب علی

L'Egypte et les Egyptiens (۱)

Les Egytiens - Reponse à M. le Duc d' Harcourt (٢)

اولئك المتعلمين نشر ما اودعته في هذه الوريقات. وتاييده بالقول والعمل » -

التمهيد

واما التمهيد فهو فصل من الكتاب ، وانسماه المؤلف تمهيدا ، وأما موضوعه فواضح من عنوانه « حالة المراة في الهيئة الاجتماعية تابعة غالة الاداب في الاملة » فهلو بعلت تاريخيي سياسي اجتماعي لبيان حقيقة مكانة المرأة في المجتمع ، والمؤلف يعمد فيه الى منهج البعث الذي يسميه علماء الكلام عندنا « التغلية قبل التعلية » اي اذالة العقبات وسد الثغرات لتعبيد الطريق قبل تجميلها ، لتمضى فيها المقيقة بسهولة ، ولذلك يتقدم المؤلف هنا في حذر واناة ، ولكن معشجاعة وبصيرة ، لازالة الشكوك والمعارضات التي تقف دون الاصغاء لقضيته،وذلك قبل ان يورد القضية كى يسهل فهمها وقبولها ، ثم هو يدعو كل متعلم يطلع على كتابه ان يحتمل مسئوليته فيالتفكر معه لفهم حالة النساء السيئة في امته ، والبعث عن وسائل اصلاحها لتصلح الامة جميعا ، اذ لا صلاح لامة دون تربيسة نسائها على تعمل مستولياتهن بعرية ، اى بشجاعة وفهم واخلاص ويذكر المؤلف انه بحث هذا الامر طويلا وقلبهعلى وجوهه وامتعنهوحلله حتى انتهىالي فكرةاصلاحية صارت تلع عليه حتى لم يجد هربا من اعلانها • وهذه القضية اشبه بالبديهية عند من اطلب على سير المصلحين ، فلولا استيلاء فكرة عليهم لاخيرة لهم معها ـ لما جازفوا في سبيلها بكل شيء حتى حياتهم ، بل ماهو اسمى من اغياة وهوحسن

جمود التفكير عند معاصريه

ثم يمضى المؤلف فيذكر الصراع بسين الاراء والمذاهب ، ومعاولة تاييدها ولو بالحروب ، وهذا واضح في تاريخنا الاسلامي وغيره ، اما داخسا فسيي صدراع الافسراد بعضهم مع بعضس ، او خارجيا في صراع كل امة مع غيرها ، ولكنه اوضح مايكون في عصرنا ، لان الاختراعات الحديثة المتحافات ، وهدمت الفواصل ، فوثقت المحافات ، وهدمت الفواصل ، فوثقت المحافات ، وهدمت الفواصل ، فوثقت بين الامم طوعا وكرها، فمن العار ان نلوذ بالسكون الذي حبتب الينا اهمال عقولنا حتى صارت كالارض البوار ، فعادينا كل فكرة غير ماكان من السنن الصالعة الاولى ،

أو قضت به المصالح العامة • وطريقة الكسول دفع الاصلاح بكلمة باطلة ، أذ يصفه بانه بدعة في الاسلام ، ليتغلص من عناء الفهم وعنساء العمل ، كان الله خلق المسلمين من غير طينة الإخرين ، واعقاهم من النواميس التي يغضع لها بقية البشر وسائر الاحياء •

بدعة في العادات ، لا في الدين

ثم يشبير الى ما يتوقعه لمكرته الاصلاحية . قسيصفها قوم بأنها بدعة ، ويعتربهو بأبها بدعة. ولكنها ليست بدعة في الاسلام ، بل في العوائد وطرق المعاملة التي يحمد وطلب الكمال ، ويها . ثم يوضح معنى العادة ، وانها ، اصطلاح الامية على طريقة خاصة في معيشتهم ومعاملاتهم حسبما يوافق الزمان والمكان ، فهي لا بد أن تتنبي ، لانها من ثمار عقل الانسان كما يدرك مصالحه ، وهذا كله مغتلف باختلاف الاماكن والازمنة ، وشواهد ذلك اختلاف عوائد المسلمين في بلد عن بلد ، ومن زمن الى زمن ، وكذلك غيرهم من بدو وحض ، وجماعات جاهلة أو متوحشة ، واخرى متعلمة أو متمدينة ، ولا سبيل لتغلص أمة من عوائدها الا يتعول نفوسها وارتفاع درجتها في العقل» ويستسهد بالاية القرانية «أن الله لا يغير ما يقوم حتى يغروا ما بانفسهم" ، والعوائد فاهرة وريما بعلب غيرها من العوامل ، حتى الشرائع، وقد تعول قوانين الاصلاح آلة جديدة للفساد ، بل » تتغلب على الدين نفسه فتفسده وتمسغه بحيث ینکره کل من عرفه » •

ومن هنا نعرف أنه يقيم القضية على دعائم تضرب في أغوار النفس الإنسانية ، بل تمتد الى أعماق الوجود كله • ويؤيدها بالقران الذى هو أسساس الاسبلام ، ثم يقيم على هذه الدعائم الراسخة قاعدة شاملة هي أوسع من قضية تعرير المرأة لانها تتسع لهذه القضية وتتسع لقضايسا كتيرة تقام عليها ، لاصلاح كل شئون الامة •

أحوال المرأة ، تابعة لأحوال الامة

ويمضى المؤلف فيقرر أن حالسة المرأة فى أى أمة ترتبط باحوال هده الامة رقيا وانعطاطا، ويؤسد رأيه بكشير من الامتلة التاريخية عنسد اليونان والرومان والعرب قديما حين كانت القوة هى القانون الوحيسد ، والعكومات الاستبدادية تعتمد على القوة وحدها ، وليست العال كذلك

الأن في الامم المتمدينة لضعف الاستبداد فيها رأيا يناقشها وهيئة تراقبها • ولهذا مضت ولذلك ضافت المسافة فيها بن الرجال والنساء ، وقد ترقت المراقفي الامهالتي تفوق غيها تمدنا ، فصارت المراةاسعد حالا واوسعجرية،كما نرىالمرأة الامريكية وتليها الاوروبيات على درجات فالاستبداد أساس كل فساد ، وهو يفسد كل عناصر الامة • ويرى المؤلف أنه ولو كان لدين ما سلطة قاضية على العوائد (٢) المغالفة له لكانت المرأة المسلمة اليومفيمقدمة نساء الارض » فقد « سبق الشرع الاسلامي كل شريعة اخرى في تقرير مساواة المرأة بالرجل فاعلن حريتها واستقلالها يوم كانت في حضيض الانعطاط عند جميع الامم ، وخولها كل حقوق الانسان ، فكفاءتها كالرجل شرعا في جميع الاحوال المدنية من بيع وشراء وهبة ووصية من غر توقف على اذن اب او زوج ، ولم تصل الى هذه المزايا بعض النساء الغربيات حتى اليوم ، وهذه المزايا كلها تشهد على أن من أصبول الشريعة السمعاء احترام المرأة ، والتسوية بينها وبين الرجل ، بل ان شريعتنا أبعدت في الرفق بالمرأة فوضعت عنها اعمال المعيشة ، ولم تلزمها بالاشتراك في نفقة المنزل وتربية الاولاد ، خلافا لبعض الشرائع الغربية التي سوت بين الرجسل والمرأة في الواجبات فقط ، وميزت الرجل في الحقوق » •

الاسلام برىء من تهمة انعطاط المرأة

ثم يبين أنه ليس في أحكام الاسلام ما ينسب اليه انعطاط المراة المسلمة ، بل حقيقته عكس ذلك لانه اكسبها مقاما في الهيئة الاجتماعية ، ولكن الذي تغلب على جماله هو ما ورثته شعوب أمتنا عن جاهليتها أو الامم التي خالطتها من اخلاق وعوائد سيئة ، وأسوأ ما منيت بـــه الشفوب الاسلامية تجردها من النظم التشريعية التى تعدد حقوق العاكم والمعكسوم ، وتغسول المعكومين مطالبة العاكم بالوقوف عند حد مقسرر بمقتضى الشريعة والنظام ، ولهذا اتغذت حكوماتها الشكل الاستبدادي دائما ، فللعاكم ثم اعوانه السلطة المطلقة بلا قيد ولا مشورة ولا مراقية • واذا كان العاكم ملزما باتباع العدل وتوقى الظلم فأن السلطة تفرى بسوء الاستعمال أن لم تجهد

القرون على شعوب الاسلام وهي تعت الاستبداد المطلق ، فاتبع الحكام أهواءهم ، ولعبوا بالدين نفسه في اغلب الازمنة ، ما عبدا نبدرة منهم ، واذا غلب الاستبداد على أمدة لسم يقتصر على هوى العاكم ، بل تجاوزه الى أهواء من حوله ، فظلم كل قوى جميم من هم دونه اذا استطاع ، وسرى الظلم فيكل النفوس وان لم يرض الحاكم • وقد يتوهم أن المظلوم يعب العدل ويؤثر السفقة ولكن المشاهدات تدل على أن جو الامة المظلومة لا يصلح لنمو الغضيلة ، ومن هنا احتقرت المرأة لضعفها ، واهتضمت كل حقوقها ، فعلبست في زوايا البيت خوفا عليها وخوفا منها ، وعاشت رهيئة الجهل والظلم ، لا عمل لها الا خدمة الرجل وترفيهه ، له أن يبقيها أو يتبذها كما يشاء ، وهو لا يامن الدنيا عليها ولا يامنها على نفسها فيفرض عيها ملازمة البيت ويراقبها فيهاحيانا • وقد تغرج باذنه ، ولكن تحت الرقابة ممن لا يؤمن عليها في الداخل أو الغارج •

وهما عدد المؤلف مطاهر احتقارها وطلمها ،ثم بين أن حالة المرأة المصرية تعسنت أحيرا ، بسبب ما ناله الرحال من كرامة ، لاعتدال سلطة الحاكم فأعطوا نساءهم مقاما في الحياة العائلية حين وثنوا من أنفسهم فوثنوا بنسائهم ، وشاركوها في الغروم والنرهة ، وهذا احترام حديد لا يسلم من التقاد ، ولا سبب لهذا الانتقاد الا أحرال تعف يه ، وأهمها رسوخ عبادة الحجاب في نموس الجمهور الاعظم ونقص ثربية النساء ، فلو كملت تربية النساء على مقتضى هداية الدين ، وقواعد الادب ، ووقف الناس بالعجاب عند حده الشرعي المعروف في أغلب المنداهب الاسلامية ما لسقطت تلك الانتقادات ، وأمكن أن تنتمع الامة بحهود كل افرادها رجالا وبساء •

ومن هذا القصل وفصل « المرأة والامة » الذي يتممه _ وكان ينبغى له في رأينا أن يكون تاليا له .. يبدو اتساع القاعدة التي اقامها المؤلف لتعرير المراة ، فهي اوسع من الموضوع بكل أطرافه ، كما أن روح البعث ومنطنه أعم منكل قضایاه ، فهو یدعو الی تعریر الامة جمیعها منکل استبداد ، والى تربية كل افرادها تربية دينيسة

⁽ ٣) هكذا استعملها المؤلف ، كأهل عصره ، فجمع عادة على عوائد ، مثل حاجة وحوائـح ، والاستعمال الأشيع « عادات » ٠

خلقية ثقافية بقدر المستطاع ، ليسهم في نهضتها كل فرد بشتي مزاياه وجهوده ، ولا يترك أي فرد عطلا من التربية التي تليق به ، وتؤهمه لعمل مسئولياته الفردية والاجتماعية •

تربية المرأة

في هذا الفصل يقرر المؤلف ان المراة انسان في اعضائها ووظائفها واحساسها وفكرها ، وفي كل ما تقتضيه حقيقة الانسان من حيث هو انسان ولا تختلف عن الرجل الا بقدر ما يستوعيه اختلافهما في الصنف ، واذا كان الرجل قد فاقها قوة بدن وعقل فمن اسباب ذلك انه اشتفل بالعمل والفكر اجيالا طوالا ، على حين قنهرت المراة على لزوم الانعطاط ، وبلغ من اهمالها المراة على يعض الناس هل يجوز شرعا تعليمها القراءة والكتابة أم هو حرام ،

ولايكفي في تعليمها أن تعرف الاعمال المنزلية البسيطة كالطبخ والخياطة ونعوها ، فهذه المعرفة لاتمكنها من ادارة منزلها ، بل يلزمها على الاقل ان تتعلم ما يتعلمه الصبى في المرحلة الابتدائية من مبادىء العلوم ، لاختيار ما يوافق ذوقها منها بعد ذلك ، كي تشتغل به اذا شاءت • ويبدو ان المؤلف قانع بذلك او كالقانع (وهذا في عصره كان مطلبا موغلا في الشطط) ، ولكننا لانكاد نمضى معه في فكرته - كي يبين لنا وظيفتها في المجتمع ووظيفتها في العائلة ... حتى نرى لزاما انه لا يد ان تعلم المراة كل ما يتعلم الرجل فيما يصلحان له معا انسانيا ، وما تنفرد به دونه ، دون ما ينفرد به دونها ، اذ لا يمكن بفير ذلك تنمية مواهبها الانسانية والنسائية ، وتمكينها من الاسهام في بناء مجتمعها ، وحماية نفسها وادارة بيتها ، وتربية اولادها ، وارضاء زوجها، مع تهيئة عقلها لقبول الاراء السليمة ، وطرح الغرافات التي تفتك بعقلها ، ولا بد من فبادرتها بدلك منصفرها ، وتربيتها على الفضائل الاجتماعية التي يظهر الرها في نظام الاسرة ونظام الامة ، حتى تصبر تلك الفضائل ملكات راسخة في نفسها ، « ولا يتم ذلك الا بالارشاد والقدوة المالعة » •

المرأة مكلفة كالرجل دينيا واجتماعيا

ان النسباء نصف السكسان على الأقسال و فيقاؤهن في الجهل هرمان من الانتفاع باعمال

نصف عدد الامة ، والمراة عندنا اذا احسار ترستها كانت كرميلتها العربية تشتمل بالعلوم والاداب والعنون الجميلة والتجارة والصناعة . وصارت نفسا حية فعالة تنتج يقدر ما تستهلك لا مجرد عالة كما هي الان ، بل هي معتاحة الى التربيبة لجرد أن تكون انسانا يمقل ويريد . ولسو لسم تشارك في حرفة ، فأقل ما في ذلك اعتمادها على نفسها في تدبير معاشها حين تفقد السند مسن الرجال وحماية نفسها من الانتدال .

والشرائع الالهيةوالقوانين الوضعية،والتكاليف الشرعية ، تتجه للمراة كالرجل ، باعتبار انهسا وهبت مثله العقل ووسائل الادراك ، وهي لمتمنع ذلك عبثا ، بل لتستعمله لالتهمله ، وحرمانها من التربية في الماضي هو البذي حرمها التمييز والتمسك بالكرامة الإنسانية ، وباعد بينها وبين الرجل في الفهم والشعور ، واعجزها عن أرضاء زوجها وتربية اولادها وتدبير بيتها كما ينبغى لها • والرابطة بينها وباين زوجها جسمية ونفسية ايضا ، وقد تضعف العلاقة الجسمية فتبقى لها جاذبيتها النفسية ، والاطفال يعيشون في طفولتهم بين النساء فتأثيرهن فيهم أكبس ء والتربية الاولى اساس كل تربية تليها ٠ « والنساء امهاتنا وبناتنا واخواتنا وزوجاتنا ، وهن زينة حياتنا » بل « هن نعن ونعن هن » ولا كمال للرجل والمراة ناقصة ، ولا سعادة للرجال الا بالنساء ، ومن يعتمد على أمرأة جاهلة كان كاعمى يقود أعمى ليسقطا معا في أول هاوية •

حجاب النساء

في هذا الفصل يشعير المؤلف التي قصته مع الدوق وكتابه ، ويشير التي انه في رده عليه قد دافع عن العجاب وانه هنا لم يزل مدافعا عنه ، اذ يعتبره هنا كما اعتبره هناك « أصلا من أصول الادب التي يجب التمسك بها » • غير أنه يطلب أن يكون متطبقا على ما جاء في الشريعسة الإسلامية ، وهو فيها يغتلف عن العجاب المتمارف عندنا ، لان قومنا غالوا في الاحتياط ، وفيما يظنونه عملا باحكام الشريعة حتى تجاوزوا حمودها ، واضروا بمصالح الامة ه

و والغربيون قد توغلوا في اياحة التكشف للنساء الى درجة يصمب معها ان تتصون الراة من التمرض لمثارات الشهوات ومالا ترضاء عاطمة الحياء ، ولكن و بين هدين الطرفين وسط سنسينه هو المجاب الشرقي الذي ادعو اليه ، •

ثم يشير الى ان المجاب حدث فى كل امم العالم فى دور تاريخى ، ولم يستعدله المسلمون ، وان التغفف منه فى مصر قدد حدث فى السنوات الاخيرة، فغرجت النساء لقضاء حاجاتهن ، وتعاملن بانفسهن مع الرجال فى شئونهن ، وطلبن الترويح فى الهدواء ، وصعبن رجالهدن فى الاستفار ، وشاركنهم فى الموائد ، وامتد ذلك فى السد البيئات تعرجا من ظهور النساء ،

ثم يبين المؤلف انه لوجاءت في الشريعة الاسلامية نصوص تقتضى الحجاب كما هو في شكله الآن لتجنب البحث فيه ، لان الاذعان للاواصر الالهية واجب دون جدال ، ولكن لانص على هذا الحجاب المتعارف ، بل هو عادة اصابت المسلمين مما ورثوه قبل الاسلام او من مغالطة أمم اخرى فاستحسنوه فالبسوه ثوب الدين كسائر العادات الضارة التي نسبت اليه وهو منها براء ه

رأى الشريعة في الحجاب

ثم مضى المؤلف يذكر نص القرآن في الحجاب « قل للمؤمنين يفضوا من ابصارهم ٥٠٠ »ووضح ان هذا النص يبيح للمرأة أظهار بعض أعضائها أمام الأجنبى عنها دون تسمية تلك المواضع ، وان العلماء قالوا ان تعيينها موكول الى ما كان معروفا في العادة وقت الخطاب ، واتفق الاثمـة على ان الوجه والكفين مما استثناه النص ، ثم نقل عن بعض كتب المذاهب ما يؤيد اباحة كتنف القدمين لابتلاء الناس باظهارهما ، وذلك واضح حيث ينتشر الحفاء • وبين أن الشريعة خولت المراة مثل حقوق الرجل ، والقت عليها تبعاتها في اعمالها المدنيسة والجنائيسة ، فكيسف يمكسن التعامل معها دون رؤية تثبت شغصيتها ، وبفر ذلك يسهل الغش والتزوير في المعاملات كميا اظهرت الوقائع القضائية • وكيف للمعجبة ان تتغذ صناعة او تجارة او زراعة بنفسها لتعيش، وكيف تؤجر نفسها للغدمةفيغيربيتها ،اوخصاد او زرع او بناء ؟

العالم شركة بين الرجل والمرأة

ان الله لم يقسم العالم بين الجنسين قسمة افراز ، بل جعله مشتركا ليتعاملا معا في رعاية اداب وقوانين تنظم العلاقات بينهما ، وتيسر لكل

منهما ان ينعم بالحياة في حدودها ، واباحت الشريعة بل ندبت ان يرى الرجل المراة حين يغطبها ، ليكون كلاهما اعرف بالأخر ، وليس التصون من آداب المراة وحدها ، بل هو عام بين الفريقين وموضوعه الاعمال والمقاصد ، لا الاشكال والملابس ، ومن هنا يظهر ان حكم الشريعة يسرى على الفريقين ، وانه لا عسر فيه على ايهما في التكاليف الشرعية والمعاشية ، وهذا التشدد تنطع في الدين يغالف نصوص الشريعة الصريحة .

شبهة « خوف الفتنة »

واما خوق الفتنة الذي يقفر دائما في كل تفكير فهو امر يتعلق بقلوب الخائفين من الرجال وليس على النساء تقديره ، ولا هن مطالبات بمعرفته ، فمن خاف الفتنة غض بصره رجلا كان أو امرأة ، وغض البصر مطلوب من الفريقين على السواء ، وبعض أشكال النقاب تحيله زينة تغرى بالفتنة ، وفي انكشاف الوجمه ما يمنع معاودة تجسس النظس اليه • ولا تقتصر الفتنة على الاعضاء الظاهرة ، ففي المشي وتغطية الجسم ما هو اشد فتنة • والنقاب يغفى شغصية المراة ، فتستطيع أتيان ما تشتهيه ، ولكن انكساف وجهها يكشف شغصيتها ، فتشعر بالعياء لنسبها السي عائلتها ، أو شرفها في نفسها ، فبلا تاتي منا يشعر برغبتها في لقت الانظار ، وقد أمر الفرآن المراة أن تضرب خمارها على جيبها ، وهذا يختلف عن المعهود الان في البرقع والنقاب •

ليس الحجاب حجز المرأة في بيتها

هذا هو الحجاب بمعنى تغطية الجسم ، واما الحجاب بمعنى حجن المراة فى بيتها وعدم مغالطة الرجال فالكلام فيه قسمان ، قسم خاص بنساء النبى عليه السلام كما نص القرآن عليهن ، وقسم لسائر المسلمات ، فالاوليات لسن كسائر النساء فيقتصر عليهن ما يغصهن ولا يسعب على سواهن واما ما يعم الاخرياتفائه لهن جميعا وليس في الشريعة ما يمنع عامة المسلمات من غشيان المجتمعات ، فقد كن يغشينها لمصالحهن في عصر النبى وصعابته ،

أما العجباب اجتماعيها فمرده الى الشريعية الاسلامية ، لا التي منزاج أحبد أو ذوقه أو استعسانه ، أو التمسك يعادة ، ما دمنا بصدد البعث عما به قوام المرأة ، وقوام حياتنا ، وما

تقدم من الكلام على تربية المراة وفوائدها للهيئة الاجتماعية يوضعان المسائل يرتبط بعضها بعضها ببعض ، فلا سبيل الى التربية العقيقية ، مع بقاء العجاب المعهود ، فلو عزل رجل في الاربعين كما تعزل المراة عند بلوغها في منزل لشمسر بانعطاط تدريجي في قواه العقلية والادبية ،

والتربية ليست خزن كمية من المعلومات ، بسل تثقيف دائم للنفس والعقل بكل الوسائل الدينية والادبية والعلمية ، من الميلاد حتى الموت ، فيلا تقف عند سن معينة ، ولا فضيلة في العفة القهرية ، بل في الامتناع عن مقارفة الشهوات مع القدرة عليها ، ثم ان فساد المراة لايتاتي مبن الاختلاط بالرجل فعسب ، بل ياتي ايضا من الاختلاط بالفاسدات أيضا ، وحبس النساء في البيوت لا يمنع سريان الفساد اليها ،

ولهذا ينبغى ان يكون الحباب فى حدود الشريعة ، مع تربية المراة مند طفولتها على الساس الدين والادب ، فان « حسن التربية واستقلال الارادة هما العاملان فى تقدم الرجال فى كل زمان ومكان » • وكذلك فى تقدم النساء •

المرأة والأمة

في هذا الفصل يقرر المؤلف ان امتنا لم يتهيأ لها من فرص التقدم ما تهيأ لها اليوم،ولا تعرضت للاخطار ، كما تعرضت لها اليوم ايضًا ، (هذا في عبام ١٨٩٨) فان تمدن امم الفرب بفضل البغار والماء قد انتشرت آثاره حتى عمت كل بلاد العالم ، وكلما دخل سلطان الغرب بلدا حاول الاستيلاء على منابع ثروتها واستنزافها ، وتسغير اهلها لمصلحته وحده ، ولايترك لهم من خيراتها غير ما يبقيهم خدمته ، وهو غالبا يستعمل عقله فاذا لم تسعفه الميلة استعمل العنف ، وهو في ذلك لا يطلب الفغار ، بل الثراء ، وذلك بتعصيل ثروات البلاد الاخسرى ، ولانجاة من غوائله الا باتغاذ مثل قوته او اشد ، ولاسيما القوة المعنوية « قوة العقل والعلم التي هياساس كل قوة » ولا وسيلة لذلك غير تربية كل افراد الامة رجالا ونساء ، وخلع العادات السيئة ،وعلم اعتماد الجماهير في ذلك على اى حكومة بال على انفسهم ، فلا بدُّ ان يعتملوا مستولياتهم ، ولا ينتظروا من المكومة الا ماهو من شانها وحدها دون الافراد والهيئات •

وتخلف المسلمين عام . وليس لاحتاف سمونهم واقاليمهم أثر فيه ، بدليل تغلقهم حميعا وليس شيء يعمع المسلمين غير الاسلام ، ولهذا اتهمه كثير من العربيين وبعض المسلمين انفستهم بانسه سبب التحلف ، وهو يرى منه ، وكل من عرف حقيقة الاسلام من ابنائه ، بل من الاحابب ايضا سيمطم قدره ، ويعترف نفضله في نهضة كثير من يعطم الدى اتصلت به ، ولكن كثيرا مما يزعمه بعض المسلمين دينا لاعلاقة له بالدين ، بل بدع المستت به ، فاعتبر هذا المليط اسلاما ، مع ال

أثر الاسلام في ترقية أهله وغير أهله

وقد وضح المؤلف اثر الاسلام في رقى الشعوب التى اعتنقته يسوم كان المسلمسون لا يتركسون « فرعا من العلوم ولا فنا من الفنون الا تعلموه والفوا فيه وزادوا عليه ، فاشتغلوا بالعلوم الطبيعية والرياضيات والفلسفة والاخلاق وتوسعوا في الصناعة والتجارة ، وبنوا الاساطيل تجرى في البعار للتجارة وللعرب ، واستمر ذلك على تفاوت بعسب الازمان ثم ابتلوا بوقائع التتار ، فزالت الحلافة في الشرق ، وزالت يولة العرب في الاندلس ، وانتقلت العلوم الاسلامية الى اوربا فرجع المسلمون الى التخلف كالجاهلية الاولى • ومنذ ذلك « انطفأ مصباح العلم في الشرق باجمعه واقتصر علماء الاسلام على النظر في شيء من علوم الكلام وبعض شيء من قواعد اللغة ، وانصرفوا عن كل شيء عداها » ، ولما ساد الجهل عقولهم عجزوا عن فهم حقيقة الاسلام، وهنا اطبقت البلية بكل ظلماتها وظلمها ، واستمر الحال كذلك حتى ظهير الحيرا علماء متعمقون مضوا يكشفون حقيقة الاسلام ، اذ رجعوا الى القرآن والحديث دون اقوال المعققين من اهل المتون والشروح والخواشي ، فدعوا الى ما دعا اليه القرآن والحديث من تعرير العقسل ، وتعلم كل ما يمكن تعلمه من المعارف الكونية ، والاشتقال بكل حرفة تنفع الناس ، فان انعطاط العقول هو الذي شوه الدين ، وحال دون الترقي، وبميلاح العقول وتفتعها لادراك المسالح العاسة تصلح الامة ويعود للدين صلاحه •

وهنا يبين المؤلف ان المرأة لا تكون خلقا كاملا حتى تتم تربيتها جسميا وعقليا ، وسلامة المقل

ترتبط بسلامة الحسم سواء في الرحال او النساء، وصلاح الرجال يصلاح النساء ، لان المرأة ام المائلة وميرانها ، فليست تربيتها من الكماليات بل هي من الزم المعرورات لمصلحة الرحال والامة جمعناء ،

العائلة

في هذا الفصل يتكلم المؤلف على اهم المسائل التي تمس المراة في العائلة ، وهي الزواج وتعدد الزوجات والطلاق ، ويبين أن الزواج عند الفقهاء عقد يملك به الرجل الاستمتاع بالمراة وهذا يغتلف عن معناه في القرآن القائل « ومن آياته أن خلق لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا اليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة » • ولسوه فهم بعض علمائنا هذا التعريف غفلوا ، وغفل الناس معهم عن واجبات الزوجين في الزواج قبل العقد ويعده، فلا بد فيه من معاينة كل من الزوجين الأخر ومعرفة صلاحه لحسن العشرة ، وللمراة ما للرجل من حق اختيار الشريك ، فالقرآن يقول « ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف » ، وقد ندب النبي الى ذلك لانه اعون على المودة •

وتعدد الزوجات في نظر المؤلف كسائر انواع العلال تعتريه الاحكام الشرعية من المنع والكراهة بحسب ما يترتب عليه من المسالح أو المفاسد ، فأذا غلب الجور أو نشأ من التعدد فساد في العلاقات العائلية أو مجاوزة لعدود الشريعة فلأولى الامر أن يمنعوه بشرط أو بقير شرط على حسب مسايرونه موافقا للمصالح العامة ،

وأما الطلاق فقد وجد منذ وجد الزواج ، وكان معروفا في كل الامم ، ولم تمنعه المسيحية الا بعد نشاتها بزمن طويل ، ومنعه مطالبة للناس بالكمال المطلقوهو غير مستطاع ، ولامراعاة فيهلمصالح • ومع تسامع الكنيسة فيه شيئا بعد ذلك احسست أمم الغرب أن الشدة في أمسره لم تسزل باقية ، فغففت تلك الشدة ، وشرعت له قوانين واسعة ، فانعسر سلطان الكنيسة عبن كل ما لا يتقسق وقوانين الطلاق في كثير منالامم •

فاذا رجعنا الى الشريعة الاسلامية وجدنا انها وضعت اصلا يمكن ان ترد اليه جميع الفروع في احكام الطلاق ، وهذا الاصل هو أن الطلاق معظور في نفسه مباح للضرورة ، وهو ما يستفاد مسئ القرآن والعديث النبوى واقوال كثير من الصعابة •

وقد راعى كل الاتمة على العموم هذا الاصل الذي من شأنه تضييق دائرة الطلاق ، ولكنهم عند التفريع على هذا الاصل لم يتفقوا في التطبيق والغروع ، ويستطيع المسلمون اليوم أن ياخذوا من نصوص القرآن والعديث ما آخذ به كثير من فقهائنا في مذاهبهم المختلفة ، ليقرروا للطلاق أحكاما تنظم فوضاه ، وتقلل منه ، بعيث تكون أقرب الى أصول الشريعة واكثر تحقيقا لمصالح الاسرة ، وبذلك ترعى حرمة الدين وحق العشرة وأواصر النسب ،

وهنا على سبيل المثال يضع المؤلف _ وهو رجل متبعر في القانون _ نظاما للطلاق ، مؤلفا منخمس مواد ، يراها اقرب الى روح الشريعة وأصولها ، وانها تقلل الطلاق ، ثم يورد أحصائية لعالات الزواج والطلاق في القاهرة خلال فترة ثماني عشرة سنة ، توضع ان كل أربع زوجات تطلسق منهن ثلاث ، وهذا شيء فظيع مفزع ،

الغاتمة

تساول المؤلف في العاتبة موضوعين العلم والعرم ، فالعلم وسيلة الامة التي معرفة مطالبها وتخليصها من سيئات عاداتها ، ثم ترقية أخرالها لتعيش للمستقبل ومعرفة الشريعة تدلسا على انها حدود عامة ولهذا يحد الناس فيها ما يوافق مصالعهم على أحتلاف الازمة والامكنة ،

واما العزيمة فهى تعث الارادة على تعقيق كل خير يكشفه العلم ، فاستحسان شى، لا قيمية له دون ارادة تنفذه ، والرجيل العيق من يحاول معرفة الخير ، ويجهد وسعه ليحققه ، فلا بد لنا من العلم ، والعزيمة فى تعقيق التقدم .

وافيرا اقترح المؤلف تكوين جمعية من الإباء الراغبين في تعليم بناتهم على هذه الطريقية للراغبين في تعليم بناتهم ، والدعوة لاصدار قوانين تضمن للمراة حقوقها الشرعية دون التقيد بمذهب واحد كالمذهب المنفى الذي تقيدت به بعيض الدول و ودعوة المؤلف الى عدم التقيدفي التشريع بمذهب واحد رأى غاية في السداد والتيسير ،فكل ما ورد في المذاهب الاسلامية تسرات اسلامي ، ينبغي أن ناخذ منه ما هو أنسب لنا ، ونستكمله بالإجتهاد _ على وفق أصولنا _ اذا احتاج الى تكملة ، ولا يد من تكملة .

معمد خليفة التونسي



اصول الطب النفساني

الدكتور فخرى الدياع

لى : مسؤسسسة دار الكتب للطباعسة والنشر امعة الموصيل ـ المعراق

 یدرس هذا الکتاب الطب النفسانی ، ومدی مام الذی تبدیه الهیئات التربویة والتعلیمیة وع الطب النفسانی فی کلیات الطب ∘

الطب النفساني بتعاونه واهتماماته قددفع علوم الطب والاجتماع والانثروبولوجيا برام والوراثة والفلسفة اشواطا بعيدة ، سعت بعوثه مدى التداخل بين النفس والجسم، المجتمع، وسلوك الانسان ، بين اشكالوترتيب اد الكرموسومات والجينات الوراثية والسلوك، الاضطراب العقلى والاضطراب الكيماوى في خلايا المخ .

ما اصبح الطب النفساني ملازما للطب ماعي ، والطب الوقائي ، والصحة العامة ، يم الاسرة والمجتمع،وفنون الادارة السياسية، يية والتعليم ، والطب النفساني ، ولميقتصر التشخيص والعلاج بلائار التساؤلات العلمية حيوية العلاقات الانسانية وقيمة الانسان ،

الصحافة المغربية نشأتها وتطورها

ليف : زين المابدين الكتاس ــ المرب ه دراسة وافية عن الصحافة في المغرب مئذ تها حتى العصر الحاضر ، فقد ظهرت اول في مدينة سبتة بالمغرب سنة ١٨٢٠ وكانت الاسبانية باسم (المتحرر الافريقي) ، ثم كذلك بالاسبانية ، وفي سنة ١٨٨٩ صدرت جريدة باللغة العربية بطنجة ياسم جريدة رب) ثم جريدة (السعادة) سنة ١٩٠٤ ه لصحافة في هذه الفترة كانت صحافة اجنبية معافة تغدم الدول الاستعمارية فهي فرنسية به في منطقة النفوذ الفرنسي ، ثم اسبانية

وعربية في منطقة النفوذ الاسباني • ثم هُناك الصحافة التجارية والي مطلع سنة ١٩٤٠ صدرت في المقرب الاقصى وحده اكثر من اربعين جريدة •

لقد كانت هذه المجلات بصغة عامة لاتقل عن مستوى المجلات التي ظهرت في الشرق العربي ، وتعبر عنالتطور الذي قطعته المغرب في هذا الميدان، ومفهوم الصحافة وتطور كتابة المقالة والانشاء الكتابي في النصف الاول من القرن العشرين ،

معمد الخضر حسين

تالیف : معمد سواعده د الناش : الدار التونسیة للنشر د تونس •

● دراسة لاحد علماءالمسلمين الاعلام في العصر المديث ، شارك مشاركة فعالة في الحركة الفكرية سواء في المغرب او في المشرق العربيين ، وارتبط اسمه باسماء عدد كبير من رجالات الدين الذين قاموا بدور هام في ميادين مختلفة دينية ولفوية وسياسية ،

والكتاب ينقسم الى ثلاثة اقسام القسم الاول خاص بعياة الرجل في مغتلف مراحلها منذ طفولته الى تعلمه بجامع الزيتونه وتعليمه به ، ثم سفره الى المشرق العربي وبعض البلدان الاوربية ، ثم استقراره أخرا في مصر الى نهاية حياته -

اما القسم الثانى فيشتمل على آثارة التيرجع اليها المؤلف ودرسها سواءالكتب التي الفها والتي تمثلمواقف رفض ممينة في الدين والادبوالسياسة او الكتب التي هي مقالات ومعاضرات صدرت في عدة مجلات عربية ثم آثاره الشعرية التي منهاماهو المجلات اما ائقسم الثائث فيغتص بضبط اتجاهاته الفكرية في مغتلف الميادين ، وذلك بالاعتماد على الفواصة على النصوص الهامة التي تبين مواقفه ونظرياته ضمن الحركة الفكرية الاسلامية فهذه الدراسة تبين مكانة الشيخ معمد الخضر حسين والدور الذي قام به في الحركة الاصلاحية مما جعل حياته غنية المضمون ثرية الانتاج غزيرة النفع وياته عنية المضمون ثرية الانتاج غزيرة النفع و

اللفاع عن القرآن ضد النعويين والمستشرقين

تاليف : الدكتور احمد مكى الانصارى -

الناشي : دار المعارف يمصر ... المقاهرة -

● لا شك ان اسلوب القرآن الخصع اساليب العربية على الاطلاق ، لذلك كان لزاما على النعويين ان يراجعوا مناهجها ، وينسقوها مع منهج القرآن ، فيعفظوا السنتهم من الخوض في قراءاته السبعية ، بل يتغذوه اساسا لوضع لقد انكر بعض النعاة بعض القراءات السبعية لقد انكر بعض النعاة بعض القراءات السبعية والمؤلف في هذا الكتاب يدرس هذه القضية ، ويعرضها في مباحث سبعة : كل بعث يعالج ظاهرة ويرد على آراء النعاة القدماء ، وهذا الرد يعمل في طياته الرد على المستشرقين الذين اعتمدوا على الجانب الهدام من آراء بعض النعويين ٠

كما أن المؤلف دعا الى تعديل بعض التواعد النعوية التي تتعارض مع القرآن الكريم ممثكلا في قراءاته السبعية المعكمة •

الاسلام في حضارته ونظمه

تألیف : انور الرفاعی ـ الناشو : دار النکرـ بیروت / لبنان ۰

● جاء الاسلام بنعوة دين ودعوة دولة ودعوة حياة اجتماعية وسياسبة واقتصادية وفكرية ، ووضع اسس العقيدة التي يجب انيؤمن بهااتباعه، ورسم حدود المعاملات بمغتلف انواعها التيتساعد على اقامة مجتمع اسلامي متميز •

وانتشر الاسلام كدين ودولة وظهرت للوجود امبراطورية عربية اسلامية كبرى تمتد حتى حدود الصين وسهول سيبيريا واحواض انهار فرنسا الجنوبية والغربية ، وامتزج تعت الحكم العربسي الاسلامي افرادشعوب كثيرة اختلفت لفاتهاوعاداتها على انتاجها الفكرى فاصبعت السمة المميزة لهذه المجتمعات المتعددة استعمال اللفة العربية لفة العرابة العرابة خاصة وليست حضارة عن ذلك كله حضارة خاصة فيست حضارة عادها العروبة ولحمتها الاسلامية خالصة بل حضارة سداها العروبة ولحمتها الاسلام

تشوبها التاثيرات الفكرية والفنية والاجتماعية والاجتماعية والاجتماعية

فيماذا تسمى هذه الخشارة الجديدة هل تسمى حضارة اسلامية لان الاسلام بعثها ورسم حدودها ام تسمى حضارة عربية لان العرب حملوا لواءها، واثروا فيها اكثر مااثروا وخاصة في نشاتها ، وكيف نسميها اسلامية بعتةوقصائد القرس وقصائد وتاثيرات المسيعية واليهودية يرزت في جوانبها ، وكيف نسميها عربية وهناك امم غير عربية تلعب دورها في حياة الناس اليومية وفي اعمالهم وتصرفاتهم ،

لهذا لم يتفق الباحثون على اسم شامل لهذه المضارة فسماها بعضهم حضارة عربية لقلبة المروبة عليها ، وسماها بعضهم حضارة اسلامية لروح هذا الدين المسيطرة عليها وسماها بعضهم حضارة مربية اسلامية اشارة الى انها من اختاج العروبة والاسلام مع مافيها من تاثيرات غير عربية وغير اسلامية •

سيبويه والقراءات دراسة تعليلية معيارية

تاليف : الدكتور احمد مكى الانصاري •

الناشي : دار المارف بمصر ـ التاهرة ٠

● نشأ النعو أول ما نشأ في احضان القرآن الكريم، حرصا على سلامة القرآن من اللعن ، ثم لما دخلت الفلسفة الاغريقية وتأثر بها النعو العربي ، بدأ النعو يعتمد على القياس المنطقي اكثر مما يعتمد على السماع ، ومن هنا نشأت جفوة بين القراءات السبعية وبعض المذاهب النعوبة •

والمؤلف هنا يعاول ان يدافع عن كتاب الله ضد تعسف النعو والنعاة ، ويعالج في هذا الميدان موقف سيبويه بالذات من القراءات القرآنية ، ويعالج كذلك قضية المعارضة الصريعة للقراءات عند سيبويه ، وقضية المعارضة الخفية ، وقضية التاويل للآيات القرآنية عند معارضتها للقواعد النعوية ، ثم قضية موافقة كتاب سيبويه لكتاب الله عز وجل •

وقد نوه المؤلف كذلك بالدعوة الى تيسير النعو العربي ، على اساس من الاصالة في اختيار الأراء من اقوال النعاة القدماء •







"العارف" " للفنان المصرى سيف وانلى

الدولة التقديرية وانلى (عمره ١٨ سنة) بجائزة الدولة التقديرية في الفنون ،وهي جائزة تقدمها مصر لكبار فنانيها الذين حققوا في حياتهم الطويلة خدمات ملموسة للعقل الفني الذي يعملون به وقيمتها ٢٥٠٠ جنيه مصرى ، كما فار بوسام الدولة للعلوم والفنون •

وقد درس سيسف الفن في مراسسم الفنانين الايطاليين الذين عاشوا بالاسكندرية في مطلع القرن العشرين وكان موظفا بميناء الاسكندرية هو واخوه « ادهم » وكانا يمارسان الفن والرسم في وقت فراغهما • •

وقد سجل سيف وانلى ملامح مدينة الاسكندرية وتنقل بين عدد كبير من الاساليب والاتجاهات التي كان يعاول معرفتها ، لا من خلال القراءة والاطلاع فعسب ، بل من خلال التجربة الفنية ايضا حتى اصبعت اعماله دليلا للاتجاهات الفنية التي ظهرت في مجال الرسم خلال القرن العشرين • هذا بالإضافة الى الاعمال التي تعبر عن شغصته الفنيسة الخاصة دون تائير بالاتجاهات الفنية الاوربية ، وهي تتضمن خبراته في تلك الميادين •

ولوحة « العارق » المعروضة هنا رسمها الفنان سيف لعارق «الشيلو» المصرى «ناجى الحبشى» بعد ان استمع الى عزفه ، وحاول ان يسجل فيها حركات اليدين والوجه اثناء العرق ، مع استغدام الرموز، وتوزيع الاشكال عنى طريقة التكعيبيين ٥٠ اى انه يكرر الاجزاء التي تتعرك اثناء العزف حتى يحس المشاهد خلال متابعته اياها انها غير ساكنة ليترك للمشاهد حرية استكمال البناء الذى بداء الفنان ولم يرفع عنه « الشدة »او السلالم الخشبية التي تعيط به ٠

ولعل الوان لوحة العازف القوية والمتصارعة بعضها مع بعض رمز لشدة الانقعال وحرارته عند ناجى المبشى،وهو القنان الذى اوحى للرسام عمله القني •

وقداشترى متعف الفنون الجميلة بالاسكندرية هذه النوحة ، لتكون ضمن كنوزه التى يعرضها على زواره ، من عشاق الفن الحديث •

صيعى الشاروني

الحق الحقالة

قصة بقلم: حسن فتعى خليل

سالنی الطبیب فی اوائل الربیع ۰۰ = هل هیمد بیتك عن محل عملك ۲ »

فلما اجبت بالایجاب قال : و حسنا ۱۰ یجب ان ووجدتنسی سعیدا تمثی هذه المسافة ۱۰ فالمثن فیه فائدة کبیرة لك، نفسی بعد طول عناء وتأكد ان صحتك سنتحسن ، لو واظبت علی المفی ولو نصف ساعة يوميا ۱۰ ه

> ثم اردف : ه ـ اذکر انك اخبرتنی انك تسكن قریبا من البحر ٠ ٠

> > قلت : _ نعم ٠٠

قال: _ و هذه نعمة كبرى • • فجولِتك ستكون على طريق الكورنيش في هـذا الجو الجميــل • • و وستتمتع بالبحر وتستفيد من المثى ، وهذامانبقيه، وستكون بعد شهور قليلة متمالكا لكل مسعتك وقواك ان شاء الله • »

واخلت بنصيعة الطبيب ، ذات صباح مبكى ، وكان الجو لطيفا فعلا ، ونسمات رقيقة تبعث النشاط في جسدي كله ٥٠ وخطوت من منزلي الى طريق الكورنيش ، وسرت على الطوال ، والاطق البعرا متسع أمامي ، مترامي الاطراف ، والاطق البعيد نائم على صدو الماء ، والسماء فيها صفاء ، تشوّبها سعابات بيضاء خفيفة ، والشمس تنفض عنها نعاس الليل وتتثاء ،



وكان الطريق هادئا ، افراد معدودون يظهرون هنا وهناك على مرمى بصرى ولا يجرح هذا السهدوء سوى اصوات العربات والخافلات القليلة التسسى تمرق بسرعة وكانها في سباق على الطريق •

ان الفارق كبير ، فهااندا اسير هادىء البال ، والنسمات الرقيقة تصافح وجهى ، والسعادة تملا اعطافى والبعر أمامى ، البعر يسعره واتساعه وعظمته ، تتكسر أمواجه الهادئة الان على شاطئه الرملى ، تقبل حباته ، وتكر راجعة فى استعياء الوكل شيء من حولى يتثاءب ، ويستعد للاستيقاظ ، وهذه أحلى الفترات الى قلبى *

وجعلت اواصل السير ٥٠ حتى شعرت فجاة بأن التعب بدا يتملكنى ٥٠ وكان الطبيب قد نصعنى بأن استريح فور شعورى بالتعب ، والا أجهد نفسى أو أحملها فوق طاقتها ٥ ولمعت أول مقصد بقربى من تلك المقاعد الطويلة المتناثرة علسى طريق الكورنيش في مواجهة البعر ٥ ولكنه لسم

يكن خاليا ، كان هناك شخص ما يجلس في طرق . القعد ، ووجهه متبه الى البعر •

وقلت لنفسى: « لا باس • • وماذا يضينى ؟ • أستريع قليلا على الطرف الاخر من المقعد ، ثم اتابع مسيرتى » •

وجلست ، لم يشعر بى زميلى فى المقعد ، كان منصرفا بكل كيانه الى البحر ، ينظر اليه نظرة تائهة ، والمنته بنظرة جانبية ، كان شيغا يدركن على الحسين ، زرى الهيئة ، مهمل الثياب ، كثيبا كمن تنقله وتنوء به الاحزان ، متفضن صفعـــة الوجه ، مربد السعنة ، شاحبا ، .

وفجاة ، التفت الى" ، على الرحركة عفويية منى، ووجدته ينظر الى "كانت نظراته لاول وهلة كليلة عشواء ، كمن حرّبه ضيم او من يكابد الاما ممضة ٥٠ وفجاة جعفات عيناه ، واربدت سعنته ، فاصبعت نظراته غريبة ، انزلت الرصب السي نفسي ، وظهر فيها الاندهاشي المجيب ، وكانه فوجيء بشيء لم يكن يتوقعه ٥٠ ورأيت شفتيسه تهتزان في منف ، ويديه ترتعشان وهما تمسكان تهتزان في منف ، ويديه ترتعشان وهما تمسكان كمن عقد لسانه لهول المفاجاة ٥٠ ولكن خسرج صوته اخيرا مهزولا ، واعشي النبرات ٥ ه أين

فلت في دهشة ـ وانا أحاول أن أخلص يدى من يديه ـ « من ؟ »

قال في صوت متهدج ، وهـو يرسل اهة الـم وانة حرن : زوجش *

قال في تعجب وجزع : « ما لها ؟ »

قال ومو ينتفض انتفاضة معسوم : « أنست عطفتها · »

ونعلت ووجدتني أصرخ ؛ أنا ؟

قال وهو يمسك باطراف ملابس: نمم ٠٠هو أنت ١٠

قلت منزعجا والطريق شبه خال ، والعربسات تقر بسرعة وجسدى يكاد ينهار على المقعد من هول المفاجاة : « ما هذا يا وجل ؟ انت تهذى » •



قال : و لقد وجدت صورتك في صوان ملابسها بعد ان هربت منى ، ولقد عدمت على أنى مزقتها في ثورتي ، ولكن ملامحك في حيالي دائما •• ه

قلت وانا أدفعه عنى : ولكن من هي زوجتك ٢

قال : مشيئتك يا فاحر ٠

فلت : انت مغطیء ۱۰۰ فانا رجل متزوج ۱۰۰ وریما تقصد غیری ۱

قال في اصرار: كلا ٠٠ لقد عرفتك على التو ٠

ثم أضاف في صوت مرتعش . منذ أيام طويلة واما أبعث عنك ، بعثت عنك في كل مكان ، ولكني لم أعتد اليك ، وها أنت جثتني بقدميك •

ووجدتنی احدث نفسی : « یا فتاح یا علیم ما هذا اللازق ۱۹ »

ولمت نفسى على اتباع نصيعة الطبيب في هذا الوقت المبكر من الصباح ، والطريق شبه خال ، وبدا لى حينتذ ان الزحام في الترام او السيارة المامة ارحم من هذا الموقف ، وفجاة ، همت عيناه بالعبرات وانكب على يدئ يكاد يقبلهما ، فاسرعت بسعبهما منه ، وهمهم : « اعدها الى وجوك ، فإنا احبها ، »

وسعت الدموع من عينيه • وهو ما زال يتمتم : انا احبها • • لقد اخدت منى حبيبي • •

والملتنى المفاجاة ، ولكنى سرعان ما ضبطت نفسى، كلت ابعده عنى في عنف ، واركض مبتعدا ، ولكن استبدت بى فجاة مشاعر عميقة من الشفقة والعطف عليه ، فوجدتنى اربت على كتفه ، وآخذه باللين والعسنى ،

قلت : بالله عليك لا تبك ارجوله ، ان قلبى لا يعتمل امراة تبكى امامى •• فكيف لى ان احتمل رجلا مثلك يفعل ذلك !

قال وقد احتبست في حلقه عبرة : « يريك هل ولنترك هذا المكان ٥٠ ستعيدها الي ؟ »

_ من ؟

۔ زوجتی ٠

_ ولكنى لا اعرفها •• من هى ؟ •• وما هى قصتها ؟

- ۔ انت تعرف کل شیء ٠٠
- والله ١٠ لا أعرق شيئا عنها ١٠

قال في رجاء وتذلل : « استعلقك بالله ٠٠ الست عشيقها ؟ »

- لقد اخبرتك انى رجل متزوج ، واحب زوجتى ، ولى اولاد هم احب الناس الى قلبى ، بل هم حياتي كلها ٠٠

ـ اذن ااذا تخطفها ؟

_ لقد اخطات الشخص الذي تريده وتبحث عنه ، لعل الصور قد اختلطت في ذهنك -

قال في تردد : « تري ٠٠ هل اخطات حقا ؟ »

فلت في تاكيد : « قطعا اخطات . •

قال واديم وجهه يزداد تفضنا : « يغيل الى أن كل من اراه تنطبق ملامعه على الصورة التي وجدتها في صوانها ٠٠ »

وضرب راسه بكفه فجاة ٠٠ وهو يتول : لشد ما انا نادم ، كيف امزقها ؟! كنت في ثورة وفي هوس ٠٠ ولم اشعر بما افعله ٠٠

قلت وانا اواسيه : « ولكن ، يجب انتمسع دمومك هذه ، هل يليق بالرجال ان يبكوا ٢ »

قال وقد انفرجت اجفانه من ومضات خابية كابية : « لا حيلة لى الان سوى البكاء •• فلقد كنت احبها •• »

- _ وهل العب يقعل كل ذلك ؟
 - _ واكثر من ذلك •

ـ ارجو ان تهدی، نفسك ، ولنتفاهم فی رویة، ولنترك هذا الكان ••

واخلات بيده،وقمنا ، لقد رفع جسده في مشقة، وكانه سندان تتعاقب عليه المطارق ، وسرنا معا

وانا استده ، حتى قوى عوده هونا ما ، ويدى ما زالت في يده ٠٠

ولمعت مقهى صغيرا وقد فتح ابوابه ، وكان خاليا ، فاقترحت عليه ان نجلس معا ، واخترت ماندة متطرفة ، وجاء النادل فطلبت فنجابين من الشاى • ولما وضعهما النادل وانصرف • • قلت له : « ادفىء نفسك وانعش روحك بهذا الشراب »

ومسح دموعه ۰۰ وجعل ينرشف الشاى في تؤدة، ووجدتنى اخذ يديه بين يدى وانا اقول : « اسمعنى شكاتك ۰۰ »

فزفر زفرة حارة ، وأن انة التباكى الوامق ، ثم اطرق ببصره الى اسفل ، وخرج صوته ضعيفا وكأن الالم الدفين يعصر قلبه ١٠٠ " لقد تأخرت في الزواج فعلا ، حدث ذلك ، ولكن تعت ضغط الفلروف ، فأنا ما زلت اذكر والدتى وهبى على فراش الموت توصينى باختى: اللتين تصغراننى ١٠٠ أنهما وديعة في عنقك ١٠٠ تغفل عنهما، اسعدهما وزوجهما زواجا حسنا ، لا بد أن تعدنى بذلك ،

قلت وانا أقبل يديها : اعدك يا اماه ٠٠

وتركتهما لى،وعشت معهما حتى استوى عودهما، وطاب اكلهما ، وزوجتهما ، لاكون بارا بقسمى امام والدتى عند وفاتها ، ووجدتنى وحيدا ، ولكن بعد ان تسربت السنوات من حياتى ولم اعد في سن الشباب ، وهفوت الى ان اتزوج ، فلقد كنت حقا في اشد الاحتياج الى زوجة تدفىء حياتى الباردة حينئذ ، بعد ان اصبعت ليالى كلها موحشة ، وفكرت طويلا فيمن ساختارها ، كنت بطبعى اهوى الجمال ، ولم اتصور ان اتزوج امراة دميمة ، او حتى متوسطة الجمال ، بعد ان انقضى منى هذا العمر وانا في غمرة المستوليات المقفى منى هذا العمر وانا في غمرة المستوليات الماذق طعم حلاوتهن ، واردت ان اعوض هذه السنوات الماضية كلها ،

وحدثتني نفسى : « ولكن كيف تعنو لك الصغيرة الجميلة وانت قد تغطيت سن إلشباب ؟ »

واجبتها ١٠٠٠ ان حالتي المالية لا باس بها ١٠٠٠ تادر قد وصلت اخيرا بالكفاح الى النجاح ١ لماذا لا اختارها صفيرة وجميلة وفقيرة ٢ ستكون صفقة بالنسبة لكل منا ١٠٠٠

استهوتنی هده الفکرة ، ووجدت فیها مغرحا ، ولم اتعب فی البعث عنها فقد وجدتها اقرب الی مما کنت اتصور ۱۰۰ کانت احدی المترددات علی متعری ، وکانت فائقة الجمال فعلا ، فی عنفوان شبایها ، من عائلة فقیرة ، ولکن لدیها طموح ، وعرضت علیها الامر فوافقت علی الفود ۱۰۰ وتزوجنا ،

لا تسالنی عن سعادتی حینند ۱۰۰ کانت هی الصورة الجمیلة التی کنت احلم بها فی شیغوختی ۱۰۰ کانت الضوء الوحید الدی بدا ینیر حیاتی والتی انعقدت بها امالی وتعلقت بها امانی ۱۰

وشعرت انها هدية ثمينة يجب ان اعض عليها بالنواجد ولا افقدها ابدا ، وانفقت عليها الكثر من مالى • • ووجدت نفسها في يعبوحة من العيش لم تكن تعلم بها، فكانت سعيدة ، وزادتها السعادة والنعمة اشراقا وفتنة وجمالا ٠٠ كان قلبي ينتفض في صدري كلما رايتها أو تحسستها او احتويتها بين احضائي ٠٠ كنت اذوب ذوبانا في اشعة وجهها وكانه السمس المضيئة ، وامسح في رغبة قاتلة رقبتها العاجيةوذراعيها الناصعينوخديها الناهمين كان في صوتها جرس كونين الفضة يبعث الرعشة العذبة في اوصالي ، كنت ادفن وجهى في شعرها الفاحم الذي ترسله على كتفيها في دلال ٠٠ كانت كالصورة الجامعة لمفاتن الجمال ٠٠ تنشر حولها الضياء الباهر والجمال الساحر ، بضبة الجسد ناعمة الجلد ، بيضاء الاديم ٥٠ كاللبن العليب المشرب بعمرة الورد • لشد ما احببتها •• وكنت على استعداد لان اضعى بكل ما املك ، بالدنيا كلها من اجلها ، من اجل ان اضمها الى ا في رغبة طاغية جارفة ١٠٠ أن احتفظ بها لنفسي

احست هي بكل ذلك ١٠٠ احست بعبي الكبير نها ١٠٠ احست بما يعتلج في قلبي من عواطف مضطربة نعوها • احست بانى ملك لها لا أرد لها طلبا • احست بالرغبة التى تهز كيانى كله كلما اقتربت منى او لامستنى، فاستغلت كلذلك في: امسكت بالمنان تسوقنى انى تريد ، وكيف تهوى وتشاء • تصلنى يوما وتتمنع على اياما فتشعلنى اشعالا ، حتى صرت اسير جسدها اللمن الناعم الاملس الوردى البديع التكوين • انصمت لها • • كنت اخاف ان اغضبها فافقدها ، وكنت اتغيل لو تركتنى ما الذى ستؤول اليه حالى حينند ؟ وكانت اذا غضبت تقيم الدنيا وتقعدها ، فاخر ساجدا اليى طلباتها وانا صاغر • ولكنى مع هذا كله • • كنت سعيدا سعادة السمك فى الماء • • ما دامت هى معى ، وكفى • •

وتواردت الایام • وزاد سلطانها علی وکثرت طلباتها • • ووجدت ان مواردی المالیة فی انخفاض • • ولما اطلعتها علی ذلك لم تابه له • • وجابهتنی لاول مرة • • بعد ان عجزت عن تلبیة طلب لها كان فوق طاقتی وقدرتی •

واذا بها تثور فی وجهی وهی تدفعنی عنها فی جغوة وضیق : هل تتصور انی اتعمل العیش معك لجمال عیونك او لشیبة راسك ٠٠ حتی اللریة لمتهبئی منها ما یعوضنی خیرا ، لقد صبرت كثیرا یبب ان تفهم ذلك ٠

قلت في خنوع : ما هذا الكلام الذي تقوليته ؟ قالت هادرة:هذه هي الحقيقة ويجب ان تفهمها • قلت في توسل : سافعل المستعيل من اجلك ••

قالت : نعم يجب ان تفعل المستعيل مـن اجلـى والا ٠٠

قلت وانا اضع يدى على فمها واقبل يديها : « بربك ٠٠ لا تقولينها ٠٠ »

وتوقف عن الحديث وتغشانا فجاة صمت عميق لم احاول ان اقطعه بكلمة واحدة • استغرق في التفكير وقد نكس راسه وكانه يتجشم الوانا من العذاب وتكلم في صوت مستضعف منهوك ••

« کنت احبها حبا یفوق کل شیء ۰۰ هل یعقل ان تترکنی ۰۰ اذن ستفادرنی روحی ، وسیتفشانی

الظلام ، وسافقد العياة ، وساصبح حطاما •• كلا •• لا أقوى ابدا حتى على مجرد التفكر في ذلك•

واستدنت لأتى لها بما تريد ١٠ ولم تنقطع طلباتها ، بل تواسلت ، وكانها تعاول ان تزيد من الالالى بهذه الطلبات المتعاقبة ، وكل مرة تهددنى بنفس التهديد ١٠ اصبعت شيطانة مشاغبة تنفث ممومها ، وانا مع ذلك كله اذعن ، واذعن ١٠ واذا ما حدثتنى نفسى بان الخاوم ولو مرة واحدة كانت تضغط على ضغطا يسعقنى ، فاتراجع ذليلا معسورا ١٠ فما ان تتمسح بى وتلفع انفاسها الساخنة وجهى حتى اتهالك ، واذا حبها يقمر جوانعى كلها ، وانسى كل اهاناتها ، وتثبط همتى ٥ »

وعاد فجاة الى الصمت ، وقد استبدت يسه جهامة وعبوس ٠٠ ثم اطرق اطراقة تنم عن الحزن المستكن في اغوار قلبه ٠ ثم صعد نظره الى ٠ كانت نظراته واهنة زائفة ، وارتعد جسمه فجاة واهتز ، وكانه النيات الذابل الهزيل الذي يوشك ان يهوى ٠٠ وسمعت صوته المنهوك يقول : « طبعا كان عملى في تجارتي يستدعيني التغيب طوال النهار عن البيت ، ولا اعود اليه الا مساه ٠ وكانت احيانا تغيرني بانها ستذهب الى هنا او الى هناك لبعض المشتريات ، او لزيارة بعض الاقارب ٠٠ وكانت تقول دائما : انا امل البقاء في المنزل الموحش بمفردى ٠٠ ويطول بي الوقت في انتظار اوبتك ٠٠

ولم یکن لدی الفراغ الذی یسمح لی بان اتابع ذهابها او روحاتها • فقد کنت منهمکا فی عملی باقصی جهدی ، لکی اتمکن من سداد دیونی التی ربکتنی بها ، حتی انی اصبحت اعتبدر و ومضطرا _ عسن کثیر مسن طلباتها المتلاحقة • وعدت الی منزلی یوما فوجدته راسا علی عقب ، لقد اخلت معها المن ما فیه ، وترکت لی ورقة تقول فیها : « لا تبحث عنی ، فانی ذاهبة دون رجعة ، الی من یخفق له قلبی ویهفو له فؤادی ، ویعطینی الذریة التی اشتهیها • ان مالك لم ینفعنی ، ولا یمکن ان اقضی بقیة عمری اهب زهرة شبایی لعجوز مثلك • »

وارثميت على المقعد وانا انشج نشيجا مميتا فاتلا • كنت ابكي حياتي كلها ، حبى ، وآمالي وهذابي ، وعارى • • وشعرت فجاة بان قلبي يعترق ويدوى • • وان ضرباته تكاد ان تتوقف • وقست ملعورا مستطار اللب ، اضرب في الشوارع على غير هدى ، باحثا عنها ، وفؤادى يتلاع على مثل الجمر • كدت افقد عقلي وانا ادور كالجنون ، وعدت اخيرا الى منزلى منهوك القوى ، مسلوب المؤاد ، لقد زحفت ظلال الليل على خريف حياتي وفقدت كل شيء • • واصبعت صفر المدين ، وجثمت على حياتي سعابة القلق والهم المض • واصبعت ضيق النفس حرج الصدر ، يملا نفسي العزن والكابة وتعزق قلبي اللوعة والعسرة •

وتساقطت الايام من حولى كاوراق الزهور ، ومع ذلك وجدتنى ما ذلت اسب تلك العاطفة الجموح لا استطيع الغلاص منها ، قلبى ما ذال يمنو لذل الهوى ، وما ذلت مصفدا فى اغلال حبها من كل هذا الذى فعلته ٥٠ وصورتها امام عينى دائما ملعاحة لا تريد ان تريم ٥٠ وخيالها يقض مضجعى على ٤٠٠

وجعلت ابحث عنهما • اهملت عملى وتجارتى
•• ونفسى •• وجعلت اقضى يومىكله فى الشوارع
اتصفح الوجوه على اعثر عليهما •• ولما ضاعت
جهودى كلها هباء ، شعرت ان دعائم حياتى قد
تقوضت كلها ووجدتنى انحى باللائمة على نفسى
•• واصبحت اعيش فى صراع دائم معها ، والآلام
تتناهب فؤادى •• وما زلت اعيش فى هذا التمزق

واستفرقه الصمت ثانية ، وقد تكمش يرتجف ، ومندت يدى واحتويت يديه بينهما وقلت له : اوتعبيك حالك هذه ؟

فرفع الى عينا دامعة •• وسرى صوته قائلا : انى احس دائما يكمك الهزيمة • اريك دفئا يطرد

عنى ذلك الصقيع الذى ينبع من اعماقى ، فانا فى ملتظم من الافكار والمشاعر دائما ولا اجد منجاة منذ ان حاقت بى هذه المعنة القاسية ٠٠ وكم اتوق الى ان اتغلص من هذه القيود والاصفاد التى تكبلنى »

وسكت ، وكان العاصفة قد هدات ولكنى سمعته يردف : استميعك عنرا ، لعلسى اثقلت عليك ، اعذرنى فقد كنت فى احتياج الى ان افرخ كـل ما فى نفسى ٠٠

قلت في عزم : حسنا فعلت ٥٠ وانت الآن في احتياج الى ان تبعث الحياة من جديد الى قلبك ونفسك ووجدانك ٥٠

قال : كيف ؟ ٥٠ بربك خبرني ٥٠

قلت : يجب ان تطرح عنىك مشاعر التغاذل والإذعان والهوان •

- ترى هل يمكنني ذلك ؟

- طبعا ، اعزم وارفع روحك المعنوية ، والعق جراح قلبك واراب الصدع ٥٠ وابدا يروح الصبر والكفاح ٥ والجد ٥٠ وستعبر قطعا من الظلام الى النور ومن الهزيمة الى النصر ٥

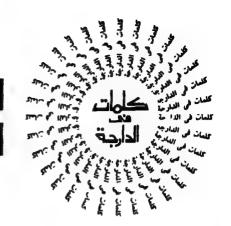
قال في صوت بدا عاديا لاول مرة : « شكرا لك ٥٠ ساعاول » ٠ ساعاول » ٠

قلت : توكل على الله ، وسيعوضك الله حبا جديدا ، واملا جديدا ، وزوجة طيبة تلاثم سنك •

وقمنا •• وشد على يدى فى عزم كمن أفرخ روعه واطمان جنانه • وغادرنى وهو يسير بغطوات شبه ثابتة ، معاولا ان ينصب قامته ويرفع هامته ! وجعلت اتابعه حتى غرب عن ناظرى •

ولفت نظری فجاة ان الشمس كانت قد ملات الكون دفتا وضياء ٥٠ والناس قد انتشروا هنا وهناك والحياة عادت تدب فی كل ما حولی ٥٠ ولمت ساعتی ٥٠ كان ميعاد العمل قد بدا منذ ساعات ٥٠ فعدت الی منزلی ٥٠ ولكن ٥٠ فی سيارة اجرة ٥٠ متعديا نصيحة الطبيب ؛

حسن فتعي خليل



الها في اللغة الفصحى أصالتها فعاضرة

■ كثير من الكلمات العربية نهمل استعمالها حين تقصح ، أى حين نكتب أو نغطب أو نعاضر بالقصيعة، ونعن لانهجر هذه الكلمات لاننا نجهلها، فهى تجرى على الستنا في الدارجة يوميا ، بل نتجنبها لان جريان بعضها في الدارجة يجمله في نظرنا مبتذلا ، وبعضها لم تذكره المعاجم أو لم نظلع عليه في تراثنا الادبي ، فنظنه دخيلا ، وهو في الذروة من الاصالة والفصاحة ، من ذلك :

۱۰ _ ساب (🖈)

تقول العرب ، ساب العصفور من القفص ، أو انساب ، وكذلك ساب او انساب الماه من الحوض، اي جرى او افلت او انطلق • وفي الجدر نفسه « السيب : يمعنى العطاء ، لان صاحبه يتركه أو يطلقه لفيره ، وقد سمت العرب ابناءها السائب والمسيناب والمسيناب ، كما سمت العرب ابناءها السائب وسياية » •

وكان العربى إيام الرق اذا اراد عتق عبد أو جارية قال : « هو سائبة » فيصير عتيقا ، وفي أيام الجاهلية كان العربى اذا قدم من رحلة شاقة ، أو نجا هو أو احد اعزائه من نكبة أو تعقق لله امل عزيز لل قال : « جملى أو ناقتى سائبة » ، وعندند يسيبها ، أى يتركها طليقة لا تكلنف عملا من ركوب أو حمل ولاتمنع منهاء ولامرعى (أى تعال على التقاعد) وبقيت هذه العادة مرعية حتى جاء

الاسلام فابطلها ، الأجاء في القرآن الكريم،ماجعل الله من يعيرة (١) ولا سائية »

ويغلب أن يصعب الانطلاق في أى امر تجاوز للنظام ، ومن هنا تقول العرب : ساب الرجل في كلامه أى ذهب فيه كل مذهب ، أو خاض فيه يهدر •

وأنفعلان «ساب» و «انساب» فعلان لازمان ، وكذلك مايتسفرع معهما ، والفعل المتعدى هبو «سيتب » ومثاله : سيب الرجل طفله في المدينة، أي تركه أو اهمله أو اطلقه فيها ، ومن اثمتنا في النسك والعبادة والفقه والحديث التابعي الجليل سعيد بن المسيتب ،

كل هذا تقوله العرب ، ولكننا حين نتفصع لا نستعمل منه الا الفعل اللازم « انساب » وما يتصرف معه ، مثل ينساب ، انسياب،منساب • ، مع ان اغلب الكلمات الاخرى من الجلار « سىى » ها ثما تعلى الستنا في حياتنا اليومية ، نستعملها كما جاءت في المعاجم ولكننا نتجنبها حين نستغدم الفصيعة •

نعن نقول في امثالنا : « المال السايب يعلم السرقة » أى المال المهمل دون حراسة ولا صيانة يغرى بنهيه (٢) •

وكان استاذنا المقاد ينكر ما يسمى « الشـعر الحر » عند انصاره ، فكان ـ على سبيل التندر والاستهانة يـه ـ يسميه « الشعر السائـب » او

^(*) انظر المدد الماضي ١٩٤

ا .. كما ابطل الاسلام عادة و السائبة و ابطلوعادة البحيرة ، والبحية : ذات الاذن المشتوقفة من الانمام ، وكان العربى في الجاهلية اذا نتجت ناقته أو شاته عشرة ابطن بحرها ، أي شيق اذنها ، ثم تركها ترمي حيث شاءت حتى تموت ، فاذا ماتست اكل لحمها الرجال دون النساء ، واذا انجيت خمسة ابطن والخامس ذكر نحروه فأكله الرجال والنساء ،واذا كان انثى بحر أذنها ، وتركها بلا راع وحرم لبنها ولحمها فاذا ماتت أكلها الرجال والنسساه ابضا .

٢ ـ. السرقة لا تكون الا خفية مع صبيانة الشيء فيحرز مثله ، والا فلا يسمى اخذه سرقة ٠ •

« السايب » (٢) فشاعت له هنده التسمية في الاوساط الادبية ، ويلاحظ أن اصحابه يسيبون فيه ،أي يذهبون فيه كل مذهب ، وكثير منه لايخلو من هذر ،

علامات عروبة الكلمة

واذا تاملنا هذه الكلمات المستعملة في الدارجة نجدها مقبولة في الفصيعة معنى وصيفة ، فاما معنى فانها ... كما وأينا ... تشارك الجلار « س ي ب » في معناه العام وملابساته لا تغرج عنها كما جاءت في الفصيعة ، واما صيفة فان كل كلمة منها في الدارجة تجرى على ما تجرى عليه امثاله... في صيغ الفصيعة ، وان كانت هذه الكلمة أو تلك لم ترد في معجم ولا نص ماثور يعتج به ، ونوضح للم ترد في معجم ولا نص عليها غيرها -

ومن امثلة ذلك في الدارجة _ الفعل « ساب » متعدیا فهو بمعنی « اطلق » فیتعدی مثله ، ومثل « تسيب » وما يتفرع معه ، فهو مطاوع للفعيل « سيب » في الفصيحة ، ولذلك نقول : « سيبته فتسيب » كما تقول : « قدمته فتقدم » وهكذا كل فعل مضعف على هذا النحو ، ومثــل « سـيبان » فهو على « فعلان »يدل على تقلب،ونظيره غليان • ومن هنا يتضبح راينا فيما يرد في الدارجة من كلمات لم تذكرها المعاجم ، فقيرنا يراهسا كلها دخيلة وآما نعن فلا نرفض شيئا منها حتسى نتامله ، ونبعث : هل له جدر في الفصيعة يرتبط بای معنی من معانیه ، او بلاحق من لواحقه ، فان وجدنا هذا الاصل للكلمة فهى عندنا عربية لا شك في اصالة عروبتها ، ولو لم يشر اليها أي معجم او نص ماثور يحتج به ، ونقول في امتالهذه الكلمات ـ كما يقول الدكتور احمد ذكسي دئيس تعرير هذه المجلة ـ انها عربيات سقط قيدها ، ولا سيما حين لايكون لهذه الكلمات اصول أجنبية نعرفها،بل اننالا ننفي عنها عروبتها لمجرد ان لها اصلا اجنبيا ، فكثير من الكلمات تتغرب فتستعجم، وهي عربية في الصميم •

١١ ـ شيئال

نطلسق كلمسة « الشيال » في الدارجة على «الحمال» الذي يعمل الامتعة في الاسواقونعوها ،

و « الشيال » استعمال عربى فصيع : جاء في السان العرب « شالت الناقة بدنبها تشوله شولا وشو لانا وأشالته واستشالته ، اى رفعته ٠٠ » ومن هنا نرى ان الفعل « شال » يستعمل متعديا بنفسه ، او لازما فيتعدى بالباء ، فتقول « شال الرجل الحقيبة » والمضارع « يشول » والمصدرالدال على الحرفة هو « شيالة » كما نقول : حياكة (من حاك يعوك) وصبياغة (من صاغ يصوغ) وصبياغة (من صاغ يصوغ)

۱۲ ـ التشويش

ينقل « لسان العرب » عن « الصعاح » للجوهرى قوله : التشويش : التغليط ، وقد تشوش عليه الامر » ونقول في الدارجة مثلا : « لم استطع ان اسمع كلامك لان صوت القطار ، أو صوت فلان يشوش علي » أو نقول مثلا : صوت اذاعتنا غير واضمع لان اذاعة اخصرى تشوش عليها » فالتشويش هنا بمعنى التغليط فصيح ، واستعماله جائز ، وربما كان يعينن معنى التشويش ، ويتغضه بمعنى التغليط في الكلام وحده ، ما ورد في الفصيعة من معنى « الوشوشة » : وهي تعنى « الكلام في اختلاط » والتشويش والوشوشة من جنر لغوي واحد ، وكلناهما تعكى صوتا واحدا ،

۱۲ ـ فرشح

فى الفصيحة : فرشعت الناقة : اذا وسعت بين رجليها الخلفيتين متهيئة لان تنعلب ، ونقول فى الدارجة : فرشح وتنفرشح،وجلس مفترشيعا: اين وستم ما بين رجليه ، ونقول : لا يليق بالمهذب ان ينفرشيح فى مجالس الحشمة ، أو حيث لا يكون مع خاصته الاقربين ، ولا سيما مجلس فيه نساء ، أو رجال ذو و تقديم في السنن أو المقام مع وريما كان من الدلائل على كراهة العربللفرشعة الهم يطلقون « الفرشاح » على المراة السمجة الكبيرة ،

ويلاحظ اننا في الدارجة نستعمل « فرشسع » لازما ومتعديا ، ولا نستعمل «تفرشح» الا لازما ، وهذا استعمال صعيح فصيح على وفق القياس »

م • خ • ت

٣ ــ الاصل المصيح و السائب » و و السائبة وبالهمرة، ولكن الدارجة في هذا ونعوه تبدل الهمزة
في المالب ياء ، ولمانشة هذا مقام أخس "



بقلم : معمد على سليمان

انتسجيل حياة الفنان يجب الا تغلو من التعليل والندو والدراسة • • اننا نكتب التاريخ للمبرة والتقويم ، ولابد ان يفيد المجتمع من حياة الاعلام فائدة اجتماعية او دراسية او علمية •

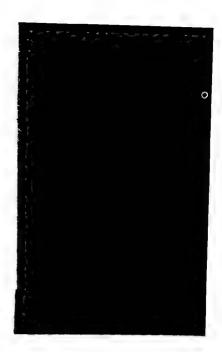
لقد طفت شهرة سيد درويش على غيره ممن عاشوا قبله او جاءوا من بعده وارتفعت منزلته بعد الموت ، ووضعه الكثيرون في مصاف أعسلام العرب والعجم وبالغ المبالغون واسبغوا على الرجل مسن سمات العبقريسة التيجسان ووصفوه بالعظمة والتفرد باحتلال عرش النغم والاغان ووضعت له التماثيل وتسابق الكتاب ينشرون للناس سيته ويمجدون انتاجه ووقالوا عنه أنه المسبقار الوطنية ومسيقار الوطنية ومسيقار الاغنية الشعب ومسيقار الوطنية ومسيقار الاغنية المسبقار الوطنية ومسيقار الاغنية المسبقار الوطنية ومسيقار الإغنية المسبقار الوطنية تنهريسة بتهوفين المعربة وتحصب لة البعض فقالوا :

وكان لكل راى تعليل ومنطق يؤيد به مايراه فيه ، اما الحقيقة فلا بد ان تستقر على اضواه صافية تنبعث مناساس قوامه العلم والدرسوالمنطق والإستنتاج •

بيئته ونشاته

اذا وضعنا حياة سيد درويش تعت دراسة نفسية علمية ، وتابعنا جهوده وتدراسنا نتاجه وقومناه في خلل المجتمع الذي عاصره والمدوافع التي اثارته والظروف التي حايرتابداعه الفني ، لامكننا ان نصف الرجل في غير سرف او انفعال يبتعد بنا عن حتيقة التقويم ، ومن هنا نبدا فنقول عاش سيد درويش طفولة قلقة حائرة في مسكن متواضع يقوم عليه والده النجار الفقير المعلم درويش البحر في حي كوم الدكة بمدينة الاسكندرية، بين اسرة كثيرة العد ، وفي ظروف اجتماعية وسياسية لاتمرف الاستقراره وفي ظروف اجتماعية وسياسية لاتمرف وسوء الحال ينذر بالفقر والقعط ، ويتزايد بؤس الطفل سيد درويش بوفاة والده من قبل ان يتجاوز السابعة من عمره ،

ومع ظروق اليتم والفقر بلغ الثالثة عشرة من عمره والتعقيالمهد الدينى وتزيا بالممامة والجبة والققطان ، ولكن مواهبه في الفناء جملت شيوخ المهد ينكرون عليه اتجاهاته التي راوا فيها ما يتعارض مع وقار الدراسة بالمعاهد الدينية في مسجد ابي المباس ، وانتهى الامر بقصله نهائبا من المهد ، ولما يتم الدراسة بالصف الثاني.



شيخ فنان ينشد اغانيه في جدية ووقار • واذا انعدرت بيثة المستمعين فكانوا من اهل العبث والاستهتار فهو بينهم مثال واضح لما يتطلبه العبث من غناء ماجن وفنيساير امزجة المغمورين والمغدرين في اغان هابطة تتفسق ومجالات هسؤلاء العابثين •

ولا عجب في ان تشده دنيا الاسفاق بما فيها من حياة كفلها الارتزاق من هبات السكارى ، والمغمورين والفارقين في مواخير الفساد •

انعدر الفنان الشاب واصبح يعس في اعماقه ان الفنيهذه الصورة يعرضه للضياع المادى والادبي و واستيقظ فيه نداء الروح الى ان يبدل نهجه في الحياة بصناعة يدوية يكسب منها رزقه بعيدا عن اجواء الفساد والشر والانعلال ، وفعلا استجاب لهذا النداء •

أعمال أخرى أفادته رزقا وفنا

فلم يستنكف ان يعمل بيديه واحترف مهنة طلام جدران المنازل ، وهنا تشدنا وفقة قصيرة نعو هذا

ووقف عندئد تعصيله الثقافى وتقافعه من بعد دلك تياد الحياة فساد على غير هدى، فهو تارقيتكسب في ركاب شيوخ المقرنين منشدى القصائد الدينية وتارة في صعبة اهل الفن الشعبى من فنانى الافراح والليالى الملاح ، واكتر هؤلاء كانوا يكونون فرقا هزيلة قوامها التهربح المرتجل والاغانى الرخيصة التى تناسب مجتمعا تتفشى فيه الامية والفقر ، ،

ولكن الفتى بعكم دراسته في المعاهد الدينية كان يستيقظ باحاسيسه ومشاعره فيعن الى ترتيل القرآن وانشاد المدانسع في صعبة اهل التلاوة والانشاد ، حتى اسلمته المقادير الى شيخ من أعلام المنشدين بالمدائع النبوية وهو الشيخ على الحارث، فتعدل اتجاهه من حياة الصغب والتهريح السسى الانشاد الجاد والقصيع ، ومن خلال هذه الجديــة ارتفع ذوقه واحساسهالقني فغذى وجدانهومشاعره بالقصائد والوشعات والادوار القديمة وبغاصة مما كان يؤثر حينذاكمن غناء عبده الحامولي ومعمد عثمانوابراهيم القباني٠٠٠وما كاد يترقى بوجدانه حتى وجد فهم غناء الشيغ سلامة حجازى ضالت المنشودة فاستجاب باحاسسةالعميقة الى فزالها المسرحي ، وبدأ يوقظ مواهبه الكامنة العي الخات ترتوى من مغتلف بيئات المجتمع في اللين المائن · 3 jale31

ولئن كان للراى الذي يقول أن أ مطابقة مقتضى الحال وجاهته وفان سيك درو ان يساير هذا المعنى يفنه وموسيقاه و فاذاما طواه المعلس بين اهل الموالد والانشاد الديني وه فهو العمل الجديد ١٠٠ ان تزيين الجدران ومزج الالوان فن من فنون التشكيل والبناء وما اشد الترابط بينونالباروك في البناء وون الباروك في الموسيقي ، والعصر الكلاسبكي في البناء والكلاسيكية في الموسيقي ، بل ان التعبيرات الفنية التي يطلقها الرسامون والنقاشون والمصورون تكاد تكون مشتركة بينهم و بينالم سيتهم و بينالم والتحويس التكوين اللعني والظلال والانسجام والتصويس الموسيقي والتوافق والتنافر ١٠٠ اذن لم يخرج سيد درويش بمهنته الجديدة عن دنيا النقم الا يكونه جسد موهبته المفنية في النقس والطلاء واخرجها بغرشة الطلاء قطلالا والوانا ١٠٠

ولكن هده هي طائفة المعمار العاملة الكادحة لاتجد فيما يغفف عن كاهـل اهلها قسوة العمـل وصعوبته افضل من التسدو والغناء • • هاهم اولاء يهرعـون الي سيد درويش ليكـون حاديهم اثناء العمل • يفني لهم فيرددون ، ويكفونه متنقة العمل اليدوى نظير مايسعدهـم به من انغام والحان ، فاستمر بينهم ينطلق باغاني العمل في صوت جهير فاستمر بينهم ينطلق باغاني العمل في صوت جهير عميق تتردد اصداؤه عبر المساكن والطرقات ، فيجتذب الله المناة من اصعاب الأذان المرهفة • فياتي بين هؤلاء امين عطا الله وسليم عطا الله من اصعاب فرق التمثيل والفناء ، ليعرضوا على الفتى سيد درويش ان ينضم الى فرقتهم المتنقلة بين مصر والشام متكفلين له باجر مناسب يفوق جصلته من الطلاء والحداء بين العمال •

رحل الى الشام فعاد بثقافة

ويجد الفتى فى ذلك العرضى الجديد اصلا مشرقا يفى، أمام عينيه ، حيث كانت بلاد الشام حينئذ عامرة ببعض رجال الفن المجيدين من امثال الشيخ عثمان الموصلى الذى يرفعه أهل العراق والشام الى مصافى الفارابي واسعاق الموصلي وزرياب لما كان يتميز به من العلم والفقه والموفة العميقة بالادب والشعر وفنون الموسيقى ، ولئن كان الفشل المادى قد حالف سيد درويش فى هذه الرحلة الا أن مكاسبه الفنية التى وعاها فىلى الموسيقى والفناء لا يعددها مدى ٥٠ فلقد عساد وفى صدره الكثير من الالحان والموشعات ، واجتاز فى دحلته دراسة عميقة فى اسرار الموسيقى ولمونها وايقاعاتها ومقاماتها ، رغم أنه عاد خالى الوفاض وايقاعاتها ومقاماتها ، رغم أنه عاد خالى الوفاض

من المال ، لا يجد في جعبته ما يكفى ولو لعودته الى داره وأهله ، فرجع من الشام كسير النفس يملؤه المزن والياسس ، مضطرا الى استثناف حياته الفنية في جوه السابق الماجن ، متنقلا بين الحانات والمقاهي بصورة عنيفة الدارت عليه زوج شقيقته الكبرى الذي اقسم بالابسان المفلظة الا يسمح لسيد درويش بدخول منزله الا الذا اعتزل الغناء بصفة قاطعة ، ورضمخ الفنان مكرها وقبل العمل كاتبا في متجر لبيع الاثاث ، واستسلم للقدر الذي باعد بينه وبين مزاوله فنه الحبيب ه و

ولكن ما بال هذه الحصيلة الجديدة التي وعاها في رحلته الى الشام تتردد في صدره وتريد ان تنطلق ٠٠ ولكن اعباء العمل الجديد والايمان التي الحسمها صهره كانت ترده الى نفسه وهو حزنان اسفا على لهن لم يتم ٠٠ انه ليتململ في اسي واضطراب منتظرا بسمة جديدة من القدر تفيء له الطريق ٠ لقد ذاق لذة التعصيل وعرف حلاوة العلم والمرفة ٠٠ ورنى في استاذه عثمان الوصلي صورة جديدة للفنان ٠٠ والتهب حنينه وشوف الى معاودة الدرس والبعث والتعصيل ٠٠

ها هو ذا يترك عمله الصغير فيي محل تجسارة الاثاث . ليلتعق مرة ثانية بفرقة سليم عطا الله . ويطول به المقام في الشام عامين متتاليين يكتسب خلالهما خبرة واسعة باسرار الموسيقي ، وترتقي معارفه الى الالمام بالكثير من الالحان الفارسية والافرنبية والعربية كما اكتسب مسن رجال المسرح دراسة لنفسية الجماهير ، والانفعال بالالحان الى المعنى الذي يساير مفهوم الكلمات - .

التأليف الموسيقي

ولنا هنا وقفة قصيرة نوضع من خلالها شيئا عن التاليف الموسيقى ١٠ انه فن اساسه الانشاء والبناء ، والموسيقى الرفيعة لا تاتى الى الوجود من مجرد العبث بالة موسيقية لتغرج الحانها عفو الحاطر ، بل هى عمل ابداعى يعتاج الى الكشير من الجهد والتفكير والتصميم ، ولا يمكن ان يقوم به الا اناس لهم من دراستهم ومواهبهم وجهودهم ما يهيئهم لحلق شيء من العدم ١٠٠

ولهذا كانت الضرورة ملعة في ان يكون المؤلف الموسيقي على بصيرة بتشريسج وتعليسل وتركيب النقم والايقاع ، فان كل ما يدرسه الفتان وكل ما يسمعه لا بد ان ينهضم في الوعي ثم يتلاشي في الذاكرة واللاشعور حتى يستعيده الفتان انتاجا يعمل في ثناياه خلاصة وعيه وجهسده وجانبا من الحياة التي عاشها ، والظروف التسي احاطت بها ه

ولقد كان الغناء هو المجال الذي نبغ فيه سيد درويش ولعله في ذلك قد عبر باتجاهه هذا عمن راى الكندى في رسالته « خبر تاليف الاغان » بان الموسيقى الحالصة البعتـة لا تقدر علـى بلـوغ المستوى التعبيرى الكامل • ويلتقى مع الكـندى في هذا الراى الموسيقار الالمانى فاجنر Wagnar الذي يرى ضرورة اكمال الموسيقى بقن الشـعر الذي هو في حد ذاته موسيقى ايضا تزيد اللعن دقة وتعديدا ، والانسان بطبعه في حاجة الـــى العينية والتعديد ليزداد تائره فوة وعمقا •

ثقافته الدينية والعربية تعينه على فنه

انن فليس بغريب ان يكون الغناء ميدانا لفين سيد درويش فلقد أدرك بوعيه الباطني ان الكلمة لها من القداسة ما جعلها تغضع الموسيقي لجرسها وايقاعها ، فتكون المدد والوعاء للعن ، حيث يتشكل بها لفظا وشعورا واحساسا ، اما الاتجاه للموسيقى البعثة فهذا ميدان لما تسهرفيه العروبة بما يقف حيال الانتاج الاوروبي في هذه الناحية، وأن كنا في العصر الحاضر قد بدأنا نتجه اليه استجابة لمطالب وسائل الاعلام • لقد غني سيد درويش بصوته الغليظ العميق ، وباس اثر الكلمة في انطاق الموسيقي بافصاح وبيان ، واستمد من تجربته وخبراته ومعصلاته اسرار تطويع اللعسن للكلمة وتطويع الكلمة للعن • والبس كليهما للآخر في براعة واتقان ، وهذا لون من البلاغة الموسيقية التى تعدث فيها المطابقة بين للالةعناصر هي « الكلمة واللعن والمني » ، وهنا افاضتعليه دراسته في المعاهد الدينية يعض قواعد فن تربية الصوت التي منها التجويد اللفظي الذي اصبح يدرس اليوم في معاهد الغناء ومعاهد فنون القول

تعت اسم «فونتيكس » واحيانا ياسم علم الاصوات اللغوية أما الماليقة اللعنية للكلمة فهى انسياب الكلمة في نمين وشعورا واحساسا ، اذ ان الكلمة الواحدة قد يتغير مدلونها يعجرد طريقة نطقها ، فقد يصبح المرء استحسانا يقوله «اللك» ، وقد ينطق الكلمة في تعجب استنكاري «الله» !! وقد ينطقها متوعدا « الله » وهكذا « • • •

اذن فعما لاشك فيه انسيد درويش قد اجتر من وعيه الباطن دراساته الدينية السابقة في علم التجويد وعلوم اللغة ، وربط كل ذلك بالوسيقي التي تجرى في كيانه ، ثم خرج بكل ذلك المي الناس ملعنا مفصحا بالكلمة والموسيقي ، والفتان في الغالبانسان متميز شانهشانالافذاذمن العلماء والمخترعين،ميزه الله بقوة الفكرة ،وحدة الماطفة، وسمو الحيال ، ليشارك في عملية التقدم العمام لركب الحليقة ، فهو من اصحاب الرسالات الفكرية الذين يفكرون اكثر من غيرهم في الكمال ويتغيلون دون غيرهم ماوراء الواقع لحصوبة الحيال لديهم ،

والاحداث والبيئة والعوامل المعيطة بالفنان تعتبر مجرد دوافع له طقط اما قريعته فهى الوقود الذي يعرك انفعالاته التي تتعول الى انتاج •

عودته من الشام الى الاسكندرية

وهذا هو سيد درويش يعود من رحلته السي الشام بعد ان نضبت خبراته ، ونمت معارفه ، ورسخت اقدامه في الفن ، فاكتسب الثقة بنفسه والايمان بمواهبه ،وهذه النواحي لابد لها من ان تتركز في اعماق الفنان،حتى يتهيا للغلق والابداع لقد هبط الى الاسكندرية وبدأ يعرض مواهبه في العمل والانتاج ، وهذه هي المدينة تعفل بالمقامي التي تعتمد على تقديم طائفة من الفتيات يقمن بالقاء بعض الاغاني المفيفة من الاهازيج واغاني السهر والمجون ، ولم يكن امامه مجال يعرض فيه ليعرض على جمهورها فنا جديدا ، بعد اكتمال خبراته الموسيقية واكتسابه براعة خاصة في العزف بالعود واداء الفتاء ،

انه في طابعه الجديد ثم يجعل التطريب وحده هدفا اساسيا في الفناء ، وانما بدأ يعبر باللعن



عن المني ، مستغدما في ذلك موهبته في الإبداع ، ومعلوماته في النغم والايقاع ، ولكنه في الوقت ذاته كان حريصا على مسايرة النهج القديم فسي الاعتماد على غناء الموشعات التي زادت حصيلته منها فابدع وغن موشعات كثيرة على نهجها ، منهاد ياصاحب السحر الحلال ، ياعذيب المرشف ويأشادي الالحان ، صحت وجدا ، منيتي عز اصطباري ٩٠٠

كما أبدع ايضا في تلعين الادوار حيث كان الدور في هذه العقبة عماد الفناء وجوهره ، لقد تجلت موهبة سيد درويش في ابداع ادوار قيمة خالفة نذكرها فيما يلى •

في شرع مين، الجبيب للهجر مايل، عشقت حسنك ،

مواطفك اشهر من نار ، ضيعت مستقبل حياتي ، انا هویت وانتهیت ، انا عشقت ، بوم ترکبت الحب

وكانما ارادسيد درويش بتلعين الوشعات والادواران يثبت واهل الفنافي ذلك الحين انه يقضعند القمة حيال ماينتجونه في هذه الإلوان بالذات ، وانه بمواهبه يعتل الصدارة فيما بينهم ، ولقد ثبت ذلك فعلا عندما تنافل الناس ادواره ووصنوها يمسا هس جديرة به من عمق جُمال وأصالة •

ومن خلال هذه الإعمال الجليلة لم يترك مجال الاغنية المفيفة فابدع واجاد ، وامتلأت الاندية والمقاهى والخانات ومجالات اللهو بكل طريف مسن خفائفه الفنائية التي تناقلها الناس في كل مكان، وغنتها الراقصات والمنشدات هنا وهناك ، مما جعلها مصدر خير جديد للفنان وبداية اتجاءابتكارى في دنيا النفم والفناء •

في القاهرة وجد لفنه افقا أوسع

ماكاد الفنان الراحل جورج ابيض يستمع الى اغنية رورونى كلسبة مرة بصوت المطرب حامدمرسي حتى هرع الى الالتقاء بملعنها الشيخ سيندرويش واخذ يغريه بضرورة الرحيل الى القاهرة ، حيث المجال الموسيقي اكثر اتساعا لعبقريته ، ووعده بان بعهد اليه بوضع الاغان لمسرحيات غنائية اعتزم تقديمها من باب التجديد في الفن المسرحي •

وهذا هو الغنان العبقرى يفد الى القاهرة ممللا نفسه بالإمال الكبار ٠٠ لقد رأى في القاهرة دنيا جديدة تموج بالمتناقضات ، فهناك مستمعون يتعصبون للقديم لايبنون عنه حولا ، ولا يطيقون غيره ، والى جانبهم مستمعون آخرون ينظرون الى الى الموسيقى نظرة امتهان وازدراء ، ولا ينصب تمجيدهم أو تقديرهمالا لكل ما هو أجنبي أوروبي • وكلتا الطائفتين معتدة برايها، مسرفة في التعصب للوقها ، متنكرة لكل ما عداها •

ويعيش سيندورويشبين هذين الفكرين المتعارضين متغذا لنفسه طريقا جديدا لاينعاز فيه الى هؤلاء ياللي قوامك يعجبني ، يافؤادى ليه يتعشق ، ولا الى هؤلاء ، بل اتجه الى الشعب ، والى الشعب وحده ، يستمد ويمتص منه غذاء لعبقريته •

كان الشعب في هذه الأونه في اعقاب الرب العالمية الاولى ، تملؤه الماسي والنكبات حيث كانت مصر في أوج عدائها للاستعمار البريطاني . تقدم ابناءها واموالها وغذاءها لجيش المستعمر ثم تجنى من وراء ذلك كله الجوع والمسفية •

ويعود العائدون وبين جوانعهم ماسى فتال وصراع عنيف لم ينلهم منه الا تمازق الاشلاء ، وفقد الآباء والابناء وبعيش الناس في مواكب حزينة لايجدون منها مغرجا الا في الاستهانة بالميساة وذبوع صيت ، مثل كامل الخلص ، وداود حسني . وقيمها ١٠ فتردى الكثيرون في الحياة الماجنة الصاخبة المعربدة ، والتجأ آخرون الى المغدرات يتناسون بها متاعب الحياة والامها ٠٠ وعمرت أماكن اللهو بجنود الاحتلال ، وذاع الفساد في قلب المدن الكبرى ، ونزح الناس اليها من كـل من القرى والنجوع ، ليغرِّلوا همومهم في طوفان -الملاهى ، ونشطت الحركة الفنائسة والمسرحية والترويعية في هذه المجالات ١٠ وعايش الفنسان هذه الاحداث ، وامتزج فيها بكل قواه الجسدية والفنية • وانطلقت الالحان تغنى للمغموريسن والمغدارين ، وتصف البؤس ، وتجتر الاحلام بالامل بين حين وحين ٠٠

> وكائت القاهرة تموج بعناص من البشر ، تعتصرهم الماسى ، وكلهم في حاجة قصوى الى الترويع ، ومصارعة الحاضر الإليم ، بالارتماء في احضان اللهو أيا كان توعه ٠٠ ويتدفع الناس إلى أحياء الليالي في المقاهي ، واوكار الليل والمسارح بكافة الوانها وانواعها ، فهناك مسرحالاجبسيانية يعرض فيه نجيب الريعاني مسرحيات غنائية ، تقوم على الفكاهة المجردة ، والسي جانبه كازينسو دي بارى: يعرض فيه على الكسئار مسرحيات غنائية ، تقوم على الفكاهات الساذجة المرتجلة احيانا بين الجمهور والمثلين ، وانجذب الناس نعو المسرحيات الغنائية بصورة جعلت اصبحاب مسارح التمثيل البعت تسارع الي اجتذاب الجماهير ، فادخلت عنصر الغناء المسرحي ضيمن برامجها ، ويتجه جدورج ابيض الى الفنان سيد درويش ليطالبه يتلعبين مسرحية فيروز شاه ٠ فبدا من هذه المسرحية أتجاه جديد فاق ما الفه الجمهور من غناء رخيص ماجن ، فسقطت رواية فيروز شاه ولن يعيب سيد

درويش مثل هذا السقوط ، قمن قبله سقطتأوبرا فيديليو لبتهوفن ، وسقطت اوبراتلفاجنر،وفشلت موسيقات ثلاثة باليهات لتشايكو فسكسي ، ولعل القسل ينصب على الجماهير وحدها . لا على هولاء القنانن الافذاذ ،

لقد افاد سيد درويش من فسل « فيروز شاه » واستعاد عزيمته للعمل والانتاج الي جانب عمالقة التلعين المسرحي في عصره ، ممن سبقوه شمهرة

هدهمي الفرق وهناك شركات الاصطوائات تتسابق الى الفوز بالعانه ، ويعرض عليه نجيب الريعاني ان يكون ملعن فرقته ، واولاد عكاشة بعاولون اجتذابه بعروض اخرى سغية ، حتى لقد حفزه النجاح ووفرة الربح الى انشاء فرقة خاصة به • وتوافد اليه اصحاب الافلام من الشعراء والزجالين. فيداوا يفذون الفن باتجاهات اجتماعية وسياسية ووطنية ، ويستجيب الفنان للانفعالات التي تدور في رؤوس هؤلاء القمم من شعراء الجماهر ٠٠

فتقدم فرقته مسرحيات «البروكة» لعبد العريز احمد ،و «العشرة الطيبة «لحمد تيمور ، «وشهرزاد» لبيرم التونسي ، ورغم النجاح الفني لفرقة سيد درويش فقد لاحقه الفشل المالي ، حيث لم تكتمل لديه الإدارة العازمة ، وصفات اخرى من العدية والعزم ، وتضاعفت الغسائر حتى افقدته كل ما اقتناه في ايام الرخاء والنجاح الساحق •

أعماله الفنية وقود للثورة المصرية

ولا يقوينا أن ننوه بأن هذه المسرحيات بمنا فيها من الحان وطنية كانت وقودا يستعل بالثورة ضد الاستعمار والرجعية ، كما كانت حربا جديدة اعلتها الفن على التغلف الاجتماعي والفسساد السياسي ، ولئن كان بعض الاغتيات يصور حالات الانعراق في المجتمع ، فلعل ذلك مما ينطبق عليه القول « وداوني بالتي كانت هي الداء » وليس هنا بعبيب ان يلعن سيد درويش الخانا تصيف المانات ، ومجالس المقيبات ، والهلوسة ، بصورة فكاهية ، اعطت صورة لما كان يسدور في هسته المجتمعات المغتنقة بالمغدرات ، وغياب الفكر والعقل كما في " لحن الحشاشين " "ولحن التعقبية " من اكلة مغلوطات التغدير والهلوسة • أما الحان تصوير طوائف المجتمع فقد كانت قمة في التصوير والموسيقي ، ويمكن للقارى،انيعاولالاستماع الى الحان الشيالين، و «الصناع»و «الموظفين، •وسوف يعد فيها طرائفتشهد لسيد درويشبالبراعةالتامة في التصوير البلاغي بالنفم واللعن • وليس في هذا من عجب فانه قد عايش هذه المهن ، وخالط اهلها وغذى ملكاتبه بما يدور فيي قلب هسذه الطوائف من احاسيس وانفعالات ، ولهذا فليسس بكثير على سيد درويشس ان يكبون حمنا فنسان الشعب •

شغصية سيد درويش

والان سنلقى بعض الاضواء على شخصية سيد درويش وتعاول ان نغوص فى اعماق نفست وتاريخه وحياته من واقع ما رواه الرواة ومسا سجله الكاتبون وايده معاصروه -

وكان سيد درويش قوى البنية ، ضخم الجسم في بدانة ، اسمر البشرة ، ذا شمر فاحم اشعث في عزارة . ذا عبين سوداوين واسعتين . وملامع سمحة ووجه عربي وكان حاد المشاعر ، ملتهب العاطنة ، مسرفا فيها ، لا يعرف في حياته وسطا ، في القاهرة وفي الاسكندرية وكان جوادا متلافا مسرفا ، لا يرى في المال الا وسيلة لمتع الحياة ،وكان مبالفا في كل ما يتصل بعاطنته ، كما كان مسرفا في ادمان المغدرات والمنيبات ، حتى انه في ليلة رفانه الى احدى زوجاته نسي الزفاف ومباهجه ، ولم يتذكر الامر الا عند الهريع الاحير من الليل ، فجرى واكفنا الى منزل العرس ليجد الجميع في وجوم وذهول .

لهذا لم يكن عجيبا ان تنطفى، الشعلة فى وقت مبكر وتذوى الزهرة فى مقتبل العمر ١٠ ان الفنان قد افرط فى كل شىء ١٠ ولم يعرف الاعتدال فسى اى شىء ، ففى ليلة الخامس من سبتمبر ١٩٢٣ مات سيد درويش وهو يتالق صعة وعافية وكانمسا يباهى الشباب بشبابه وقوته وسلامة جسده وبنيته، ثم اسرف واسرف وأسرف فعمل نفسه فوق طاقتها والمشروب والكيف وغيره وهنا كانت بداية الرحيل الإبدى لنجم هوى ولكنه عاش سطورا مضيشة الإبدى لنجم هوى ولكنه عاش سطورا مضيشة متالقة فى تاريخ الوسيقى والفناء ١٠ ومضى تشيعه تنهدات الاسى والاسف العميق ، فبكاه الباكون ، ورئاه الشعر والنشر فى كل مكان وقال فيه العقاد،

ان السندى يعطينى النفوسيان غندادها الأحسين بالدكير الجنميسال واحسدر

ليستنس النعشاه صنبدى ولا التعاصبة حنششتات اصنبوات تتمنيز وتتعيير

ان المستسمى ان عبيلا فسيني فينيه بسين البينساة مسؤسسين ومعدسر رحم الله سيد درويش ، وجعل من حياته عبرة لشباب اهل الفن ، ليععلوا مين انفسهم فادة

رحم الله سيد درويس ، وجعل من حياله عبره لشباب اهل الفن ، ليجعلوا من انفسهم قادة للناس في كل شيء ، ويعتزوا بشبابهم وفنهم ، ويصونوا انفسهم من الانغماس في اللهو غير البرىء ، وليدركوا تماما ان الفن العظيم هيو ما تجود به القرائع النابعة من فكر صحيح يقتل ، ومن نفس عالية جادة، تستلهم انتاجها من السماء، في نورانية وتالق •

معمد على سليمان

القطط في امريكا وبريطانيا

● طبقا للاحصائيات الاخيرة ، بلغ عدد القطط في الولايات المتعدة ٢٨ مليون قطة ، منها نعو ٢٠٠ الف قطة مليون قطة ، منها نعو ٢٠٠ الف قطة تعمل « موظفة » في الاعمال المدنية ١٠٠ اي في مطاردة الفئران !!

انك في المقدمة حين تتعامل مع البينك الوطني



بنك الكويت الوطني السياد



مؤسسات شعقيقة ، بنك الكوت المتحد ، لندن . بنك وي الوطني - وبي - بنك الديف ، ش . ج . ل . بيرى . . خزاب بنك الدوقي - بنك البعزن والكويت - ش . ب . ج . العبعري - البنك المصطفي العلي - بوقلس - البنك الاجتفائي العربي ، ج . ب . ه . هر فكفورة

مِنَ المسترح العَالِيّ

وَزارَة الإعت لام في الكونيت

أوك فبراير ١٩٧٥

من الأعمال المخارة سترنديج - ٥ • رقصة الموت • الطريع الكبير جب: محد نوفيق مصطفر اجعة: عبرالعرب

ضاعف دخلك نعم في استطاعتك ان

تحصل على مرتب اكبر

اذا اردت الترقي في وظيفتك او الحصول على وظيفت افضل فعليك قراءة كتيبنا لتخستار لدراستك منهجا من ضمن المناهج الحديثة لضمان عمل مربح الخطرنا بالمنهج الذى ترغب في دراسته

من المناهج الاتية

اذا كان دخلك صغيرا فمن واجبك ان تعرف كسيف يمكننا مساعدتك. الملا الكوبون ادناه وارسله لنوافيك مجانا بكتيبنا.

المحاسبة هندسة البناء الاعسلان الهندسة المدنيسة الكهرباء اللغات هندسة الميكانيك ادارة المكتب هندسة السيارات ادارة الأشخاص هندسة الراديو السكرتاريسة المفريسون المنوك النفط الفريسون معاملات المنوك النفط

كما اننا نعد الطلبسة لشهادة البكالوريا الانجليزية (G.C.E.) علما بان المناهج السبينة اعلاه مكتوبة ومشروحة باللغة الانجليزية وعلاوة على المناهج الانجليزية المذكورة لدينا اربعة مناهج مكتوبة ومشروحة باللغة المذكورة عن لا يجيدون الانجليزية. اما المناهج العربية فهي.

هندسة البناء – هندسة الكهرباء – هندسة الراديو – العلوم التجارية

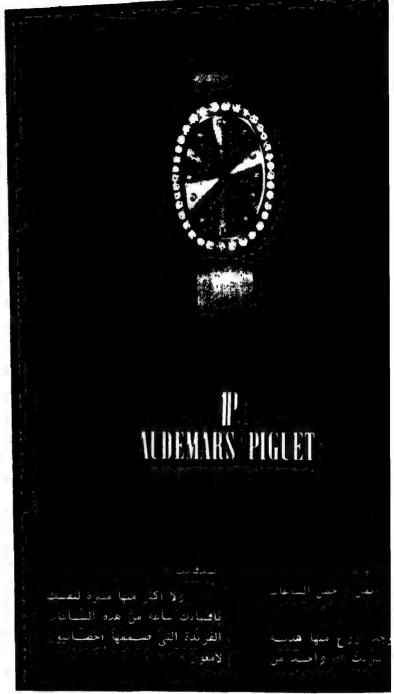
هندسة البناء _ هندسة الكهرباء _ هندسة الراديو _ العلوم التجارية

بطانية (قسم ٣٥) بناية جابر الصباح	معاهد التعليم ألبر
ليون – الحمراء ص. ب. (٦٠٨١) بيروت	شارع الكمودور وا
	الاسم
	العنسوان
المادة المختارة	السن ــــــــ

دع فيليبس تطربك بموسيقى العالم كله!

الجوملي بالموسيقى .. على مختلف الموجات ، ومى مختلف الأقطار وع الديوصفير مى فيليبس ينقلها اليك أيفاكنت . في بيتك ، في متنبك ، أو في المتزهات . توجد مجموعة كاملة مى الموديلات التي تالدئم كل ذوق .عدد كبير منها يعمل بالبطارية أو بالكهر باد . وهى أصغرها حجمًا له صوت قوي في غاية الصفاء والوضوح . ثلاثة منها لها مزايا خاصة . لأن فيليبسى ركبت في داخلها جهاز الكاسيت الذي ابتكرته هي . فإنك لا تستقبل الألحال فقط بل تستجلها أيضاعلى كاسيت جاهز . مود بل رد ٧٠٥ مثلاً ، يمكن اعتباره ستوديو خصوصي ، بإنتاج مقداره ، ١٥٠ ميلي واطمى خلال مد ٧٠٥ مثلاً ، يمكن ، بوصات . وتذكر . أينما ذ لهبت فإنك تجد فرعًا يعتمد عليه من فروع فيليبس للعسانة .





أبوظي : محدرسول خوري وأولاوه عمارة محدرسول ص.ب ١٩٦٠ ماتف ١٩٥٥٦ ماتف ١٩٥٦٦ الملكة العربية السعودية بجسير للسلعات والمجوهرات ماتف عمالان مرب ١٨١ زایومنس ل ۱۲۲۲۱۵۰

Jense 54

ماذا يمكن للبنك الذيت تتعاملون معته ان يفيدكم عن بريطانيا والسوقت المشتركة

هل استهاعته الدوصح لخدم ما يحكن لبريطانيا ال ستوقع مرحسات وسبشات ؟ أوما يمكن أن تشطع اوزود ماسرهامن مكاسب في المدى الطويل؟ أو أن يعبى الحكم مساسبسرت كل دلك من أسر فوري في أوصاع الدلالا والإسترليمي ؟

ال سيدة التسليم المستوات المستوات المستوات المستوات مشروعها والبنول المستوكة لها و مكان متميلا المرا تشعاوت لسيرعة مع الإحدات السياسية والاقتصادم عبر المسطوح حق الراحدات المساسي للتمايل لندسا عباله ما يستفون هذه الإحداث المهم بدركون ما يسترس على احداث كهده من متاشح بالنسبة الى اعمالاتم العالمي و بعدون لا متميم الطرق الدينة التي يمكن لكم اشاع

هدا الاضافة الى السرعة التي تتقل بها شبكة مواصلاتنا الرفيعة التجهير فارا والتكرم فادا اردمة المتيام بستاط تعاري يشمل بلدانا متعددة في اوروما ، او سيط اي مكان اخرص العالم - فعليكم ممشاورة تشبيس مبها من او لا

THE CHASE MANHATTAN BANK O



P11(,11

الساعة، الشبية السينة التينة ا



الوكيل العام مجل تصالى بيا حة الصفاة

المورعوت المعتمد و ف رحمر: لولهوف بحث بحالي السالمية / تلغون : ١٨٢٢٤

شاحنات كرايسلر(الفان) والعرات (واجن) الأمريكية ١٩٧٥

. فيهاميزات فائقة ستقدها

مثسال ذلسك ٠٠٠ نظام اشتعال الكتروني ، منظم الفلطجة ، آلية نقل العركة اوتوماتيكية (اختيارية) ، باب ودرجات اكثر عرضا ، نظام فرملة مزدوج ، مقاعد شبيهة بمقاعد السيارات ، واقيات للشمس بعرض كامل ، نمط عريض لمساحة حاجب الريح ، شكل الهيكل ايرو ديناميكي ، تكيف هواء (اختياري) ، ماخذ هواء عالى المستوى ، ختم للوقاية من الصدا والاحوال

الجوية، خطاء المعرك من الفايبر جلاس ، اختيار بسين ثلاثة معركات ، قامدتا الدواليسب ١٠٩ و ١٢٧ بوصة ٠٠



ربة (واجن) بودتسمان



عربة (وأجن) سبورتسمان يمكسن ان تنقل من ٥ - ١٥ شغصا ، تبعا للطراؤ ، مقل معتاز - خارجيا وداخليا ، خلوص ارضى مرتفع • الاختيار يشمل الية نقل العركة الاوتوماتيكية • وراديو أي • ام/أني • أم ، وضبط سرعة اوتوماتيكي •

شاحنة ماكسيفان اكبر شاحنة مقفلة (فان)
مدمجة في امركا بقاعدة للدواليب ۱۲۷ يوصة
بالاضافة الى ١٨ يوصة من الامتداد اخلفي ،
تستوعب مسلما يطول ١٧ قدما ، والايواب
الخلفية مقفلة • العمولة بما في ذلك السائق
والركاب ٤٠٩٦ ليبرة ،

مناية اضافية في الهندسة تصنع الفرق Dodge-Fargo



وفروا بانمات وفروا بفائدة اكبدة وفروا بفائدة اكبدة وفروا باطمئنات

ان عساب ودائع مع لومبارد نورت سنترال يمتاز بجيع المزايا التي ينشدها الراغب في التوفير في يومنا لكذا . هذا الحساب يحفظ رأسحالك في مأمن تام ، وبفائدة كبيرة يعتمد عليها تدفع دون خصم الضريبة البريطانية في المصدر . لذلك يمكنك أن تكون مرتاح البال دائماً . لدينا حسابات ودائع مختلفة موضرة خصيصاً لسدكل عليمة ، ويمكن فتح أي منها بغاية السهولة . أن واحداً على الأقل من هذه الحسابات مناسب لك تماماً . فاملاً الكوبوك ادناه وارسله بالبربد، وسنوا فيك بكل مايلزيك من معلومات .

To: The Deposit Accounts Manager, Lombard North Central Ltd., Lombard House, Curzon Street, London W1A 1EU, England

الرجاء أك ترسيلوا الي تفاصيل حسابات الودائع الممكن فتحها معكم.

لاسم، _

182 CDX

Lombard North Central

City Office: 31 Lombard St., London EC3V 9BD, England, Tel: 01-623 4111

احد المصارف النابعة لمجموعة بنوك ناشونال ويستمنسترالتي يجاوز رأسمالها واحتياطباتها ۷۹۷ مليون جنيداسترليني





اوتوه اكثر للشم

> شاحنة ماكسيفان



رادو دياستار الكتر

الساعة الأولى في العالم الغير قيابيلة للخدش والتي بواسطة البطبادية بمنتهى الدقة ، لقد جمعت ساعات «١ بين الندوق. السد فتة والمسائنة عداعن مقاومتها للماء. باا لتشكيلتها الرائعة التى تناسبكل ذوف مع صيانة تامة م خسبراه فنيين معضمانة دولية

مِقًا الله هذه الممثلة لاتنفر بما إلا ساعات الدو.

ة (واجن) وتسمان



مرتة الاوة وضي

محمدعبدالله الباتا الإيمان الباسون محملت الباتل للساعات

ت ١٩٤١٦ كي برقيا : غزلات - تكاس : ٢٠٥٣ صب ٣٤ الصفاة

الملكة العربية مؤسسة الغزالي للتجارة ممالعلي العبداللطيا

الريايض تلفوك ٢٦٩٣٨ برقيا : غزلان مية : ت : ٣١١٥٢ ص ب ٥٩٥٠

العرك







و پن

3

عزبيزىالقيارئ

وقف العرب اليوم ، في سبيل الوصول المي سلام في الشرق الأوسط ، عند خطتين ، خطة اسموها الخطة المردنية ، وتعبدها الولايات للتعدة ، وخطة مؤتمر جنيف ، يعضره الاطراف جميعا، وتعبدها روسيا آخرون •

وكلتا الخطتين طريق مسدود •

الخطة الأولى: فيها يجرى الحوار بين اسرائيل ومصر ، يكسون فرداء التوفيق بين مطالبهما ، فإن اختلفتا فقد فشلت الخطة في اليكور ، ان أدى الحوار الى وفاق او شيء شبيه بالوفاق ، رفضت مصر ان يكون فاقا حتى يشمل سوريا والاردن وفلسطين ، ورفضت مصر ان تدفع ن هذا الوفاق ثمنا ، لأنها تكون بذلك قد دفعت ثمنا في استرداد ارض ي أرضها ، وهذا لا منطق فيه ،

الخطة الثانية : وقيها يذهب كل الاطراف الى مؤتمر بعنيف ، فيه يجرى الحوار بين العرب واسرائيل • اذن فهو حوار اعسر ، فهو ين اطراف خمسة • والعرب يدخلون الى المؤتمر وليس بينهم اتفاق فى كل يه ، ويكفى ان يقول احدهم لا ، داخل المؤتمر ، في أمر واحد ، حتى عساب المؤتمر بالعقم ، فالأطراف العربية الأربعة ، تدخل الى المؤتمر، لها مطالب ، تراها يجب ان تجاب كلها ، والا فلا ، و « لا » هنا معناها لا » يقولها الجميع • والقضية الفلسطينية ، ترك العرب الرأى فيها لمه للطرف الفلسطيني ، وهم جميعا لم يتفقوا على شيء منها قبل مدخول للمؤتمر • والمقاومة سوف تطلب دولة ديمقراطية علمانية ، تتمسك بها ، ويتمسك العرب وينفض لامحالة المؤتمر • تفضم ولايات المتعدة ، ويفضه الروس

طريقان مسدودان ، لا احسب احدا يرى غير ذلك •

الحرر ۱۹۷۵/۲/۳

يسالتحرين الدكتورائم دزكي

A - 9 State out
■ حديث الشهر الضمير: الرشوة ، شيوعها دليل على انطماس الضمائر ، وكذا اختلاس اميوال الشعوب ··· ·· ·· ·· ·· ·· ·· · · · · · · · ·
 اکبر حوض جاف لاصلاح الناقلات یقام فی دبی ـ خلا تك الجو فبیضی واصفری ـ مشكلة یراد تها حل ـ انتعایش السلمـی ف بوادره فی افریقیا الجنوبیـة
🕳 الطبقات الاجتماعية في الاسلام · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
 کلمات فی الدارجة ، لها فی اللغة القصحی اصالتها · · · · · ۲۹ رسائل طواها الزمان بطی اصحابها ۱۰۸ می قال الراوی سارق ام عاشق ۱۱۸
اعرف وطنك ايها العربى ادبيل ، عاصمة للأكراد في العراق ··· ·· · · · · · · · · · · · · · · ·
■ رحلة بيوني ١٠ تكشف الحجاب عن اسرار المجموعة الشمسية
اللانسان عقل ، فهل للعيوانات عقول ؟ واذن فكيف اختلفا ؟ ٢٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠
ين ي مجلة عربية مصورة شهرية جامعة

تصنرها وزارة الاعلام يحكومة الكويت

ALARABI = No. 196 MARCH 1975 = P. O. Box 748 KUWAIT العنوان بالكويت : صندوق بريد ٧٤٨ ـ تلفون ٤٢٧١٤١ تلفرافيا و العربي ، الاصمسلانات : يتفق عليها مع الادارة ما تسم الاعلانات الراسيسيلات: تكون باسم رئيس التعرير

صورة الغلاف



● أدبيل أصبعت عاصمة العكم الذاتي لاقليم كردستان في العراق ، وهي مدينة تاريخية قديمة ، ولكنهاأيضا تضم مشروعات كثيرة حديثة ، ومن بين هذه المشروعات أكبر مصنع للسجائر في العراق وينتج ١٠ ملايين سيجارة يوميا ، ومصنع للسجساداليدوي ، وتشهد أدبيل أيضا نهضة تعليمية وهي تضم معهدا عاليا لإعدادالمعلمين والمعلمات ، وصورة الغلاق تمثل واحدة من طالبات معهد اعدادالمعلمات وقد جلست في حديقة المعهد تمثل واحدة من طالبات معهد اعدادالمعلمات وقد جلست في حديقة المعهد تقرأ كتابا عن تاريخ أدبيل (استعلاخ أدبيل على صفحة ٦٨) ،

	Mary Street		St. 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	100 - 1-	mili. Oddinerva.	Marin Andrews			
	, (E)	00-00 P = 100 V - 1						افتصاد :	ساسة و
71	•••			4	من غده ا	، هو اصلح	صناعي مكان	الكل انتاج	
						ا به عملة	ى ئىف استىدل	الذهب ٠٠٠	
٤٠	•••	***	••	***	633 0	, ,	7		
							_		: 4:A)
£A		*** ***	, قومه …	له زعامة في	ة ، كانت ز	مية العربيا	مى بطل القو	عقلة القطا	
1		إة العبور	صنعوا معجز	4 من الذين	با راه وسمه	يان يصف ه	٠٠ شاهد ع	خط بارليف	
									ىسقە ،
**	•••	,,		(ا في حياتن	وما دوره	ماذا تعنی ؟	الإصالة:	_
• •					- 5	••	J		
70	••	•••	ن والاولاد	بين الوالدي	في العلاقة	انين الاسرة		ا الاتجاهات ا	
71	• • •	• •	***	•••	*** ' ***	*** ***	امی	_ا رسالة الى	•
							b**	فرشخ شعا	L *_, *
6.4	.,					11 A		ا عُقَلَةً القطاء	
271						25,P41 271	سی بس سر		
									٠٠ , ٤
	•••	•••						ا نظرات حائر	
16.	• • •	• ••	• ••	***	ليهم الشعر	يوحسان اا	عراء ، متی	ا زوجات الش	
									٠
1741	صلتنا	نب التي و	, من الكت	بكتبة المرس	11 *	المستقبل »	« صدمة	كتاب الشهر	_
				-	-	-			_
177					44 - #311		1.1 -11	I same?	e trace
154				e	يانات السير	لعل السند	القصايا	ا س عرائب	
150			••	** ***	احزان …	ولبها من	لكاتب مااقعم	ام تفرخ ا	
									التواعلان
٤Y	•	العدد١٩٣	مابقة العربى			•••	.يء	عزيزى القار	
167	***	•••	ىرىية …	🚪 طرائف ع	, n			إ بسريد القد	
117	**	***	نربية	💣 طراثف غ	1.7	•••		مسابتة ا	
					70			وأدرس المتعد	

ثمن العدد: بالكويت ١١٠ فلسوس ، الغليج العربي ٢ ريال قطري ، المحرين ٢٠٠ فلس بحريمي، العراق ١٢٠ قرش ، الاردن ١٠٠ فلس بحريمي، العراق ١٠٠ قرش ، الاردن ١٠٠ فلس السعودية ٢ ريال ، السودان ١٠ قروش ، ج ، م ، ع ١٠ قروش، توسس ٢٠٠ مليم ، الجزائر ٢ دينار جرائري ، المقرب ٢ درهم ، اليمن ٥/١ ريال ، ليبيا ١٥٠ درهما ، جمهورية اليمن الجنوبية الشعبية ٢٠٠ فلس ،

الاشتراكات: للاشتراك في المجلة يتصل طالب الاشتراك بالشركة العربية للتوزيع ببيروت، وعنوانها: بيروت من من ٤٢٨ ويكتب على القلاف: اشتراكات العربي و وبالنسبة لبلدان المفرب العربي يرجى الاتصال بالشركة الشريفة للتوزيع والصعف 1 مساحة بالدونج من ١٨٠٠ من ١٨٠ من ١٨





« العربي » في كندا

● إنا شاب عربى جئت مع اسرتى لنعيش في مدينة تورنتو بكندا منذ بضعة اعوام حيث اتلقى علومي الجامعية ٥٠ ومنذ عامين وانا اواظب على قراءة مجلة العربي ، ولكن هل تعلمون مدى ما اتكبده من مشقة في سبيل الحصول على عدد منهذه المجلة العلمية الثقافية التي يفخر بها كل عربي اينما وجد ٥٠

اننى اضطر احيانا الى السفر بسيارتى قاطعامثات الاميال في سبيل الحصول على نسخة منها ، ثم هل تعلمون كم ادفع ثمنا الاقتناء نسختى منالعربى ، لقد وصل آخر مبلغ دفعته الى مايزيد على اربعة دولارات ٥٠ وليتني بعد هذا اشعرائها قد اصبحت ملكى ، فالواقع غير ذلك ٠ ان بائع الكتب يعاول دائما اغرائي بشتى الوسائللاستعادتها بعد ان افرخ من قراءتها ٥٠ وهو على استعداد لان يعيد الى اكثر من نصف ما دفعت ثمنا لها ، ان قعلت ، تكى يبيعها لغيرى من جديد ومكذا ٥٠ هل من وسيلة لزيادة الاعداد التي تصلنا الى كندا ٥٠ لا اتصور ان الشباب العربى في العالم العربي اكثر لهفة منا ، نحن المفترين على اقتناء العربي ٥٠ لا يهمنا المبلغ الذي ندفعه ثمنا للعربي اكثر نهمنا ان نجد العربي لنعيش بين صفحاتها خطات مع بلادنا المبيبة التي افترقنا عنها ٥٠

ہوائس عوض / تورنتو

بين الفصحى والعامية

● قرات ما نشره الدكتور عبد المنصم سينحبد العال في يريد القراء تعت عندوان اسس التمييز بين القصعي والعامية (العربي العند/١٩٧) واحب أن أبين ما يلي :

1 ـ ان الكتاب الذي نصع بالاعتماد عليه واقفل اسم مؤلفه هو من تاليقه وهو معجم الالفاظ العامية المعرية ٠

٢ ـ لم يشرح الكتاب الا اقل من الني كلمة • فالصفعات التي فيها الشرح مائتان وست ، في كل منها نعو خمسة الى ثمانية جلور فقط • فكيفيقول (فيه ما يقرب من خمسين الف لفظ هجرها الحاصة • • وقد رد المعجم السابق الى هذه الالفاظ اعتبارها القصيح) •

٣ ـ لا يفرق الكاتب بسين العاملي والدخيل كقوله في الصفعة (١٠٨) (سجار وسجارة : لفافة تبغ معروفة ٥٠ وسنجر التنور سجرا ٥٠والسجور ما ينسجر به التنور ويقول تعالى ـ ثم في النار يسجرون ـ ودلالات المعانى السابقة تؤيلها المعانى السابقة المعانى المعانى السابقة المعانى السابقة المعانى السابقة المعانى السابقة المعانى السابقة المعانى السابقة المعانى المعانى

للبيان الحول : سجار وسجارة من Cigarro الاسبانية كمّا يقول معجماً وبستر ولاروسى ، أما عطية فيقول في معجمه : Cigarra بالاسبانية حديقة لزرع التبغ و Chacara بالبرتغالية بستان

دمشق / ولادة دياب

القيروان في عهد من انشئت ٠٠ ؟

● قرات في مجلتكم القراء (العربي) العدد 14 سبتمبر 1946 في موضوع المدن الاسلامية (كيف كان تغطيطها وكان بناؤها) - مدينسةالقهوان - للاستاذ شريف يوسف ، بان الخليفة عمر بن الخطاب (د ض) ارسل القائد مقبة بسن الفي الفريقية (تونس) في سنة ١٩٦٠ و وباعتقادي ان الخليفة عمر بن الخطاب (د ض) كان توفي قبل هذا التاريخ بعدة وانه لم يرسل القائد عقبة التي تونس ولم تبن مدينة القهوان في خلافته (عمر العادل ر ض) واذا كان الرسول الاعظم (ص) قد ولد في سنة ٥٧٠ ميلادية قضاد في عهد الخليفة على بن البي طالب (د ض) فعليه فاذا كنتم ترون انتي مصيب في رايي فارجو التفضل بنشر هذه الملاطئة في احد الاعداد القادمة (في العربي) الفراء او تصعيح ذلك من قبل الاستاذ صاحب الوضوع ، سليم منتار

المرسى نذكر ان تأسيس القيروان بدأ في سنة ١٧٠ م وذلك في عهد معاوية الذي امتد مسن ١٦١ مــن ١٨٠ ميلادية ٠

العقوبات البدنية في التشريع الاسلامي

۔ برید القراء ۔ علی تعقیب للاخ الفاضل خضر معمد خضر ـ مدرسة التربية الاسلامية ثانويـة الدوحة _ على مفال سبق للمجلة ان نشرته منذ شهور يعنوان : « العقوية البدنية في التشريسي -الاسلامي » • • ويقول الاخ القاضل ـ ان القول بان نصاب قطع اليد في السرقة (مقدار المال المسروق الذي يجوز قطع اليد كعقوبة) هو عشرة دنائي لا يجد سندا من الفقه ـ والواقع ان نصاب القطع عند الاحناق هو عشرة دراهم او دينسار وفى رواية لابى هريرة وابى سعيد اغدرى والنخمي عن عائشة رضى الله عنها أن النصاب أربعون درهما .. وقد اخذنا في الاعتبار أن الدناني كانت في عهد النبي صلوات الله عليه وسلامه مسن النهب _ وكانت رومية او فارسية اقرها الاسلام في التعامل وقتذاك كما حكى البلاذري في فتوح البلدان _ وان الدراهم كانت من الفضة وقهد سنكت في عهد عمر بن اخطاب كما حكى المقريزى - وذكره اين خلدون في مقدمته ·

واذا تعن عرفنا وزن الدينار الذهبي او وذن الدراهم المشرة من الفضة ـ وقيمة هذا الوزن

● اطلعت في مجلتنا (العربي) العدد 141 بعسب النقد الذي يتعامل به الناس_خلص لنا ان بريد القراء – على تعقيب للاخ الفاضل خضر نصاب القطع – اذا كان دينارا – يعادل سبعـة لد خضر – مدرسة التربية الاسلامية ثانوية عشر جراما من الذهب الخالص (١٧ جم) – وقد وحة – على مغال سبق للمجلة ان نشرته منذ الهاد المربية الليبية) ان هذا القدر من ور بعنوان : « العقوبة البدنية في التشريع (الجمهورية العربية الليبية) ان هذا القدر من سلامي » • ويقول الاخ الفاضل – ان القول اللهب يساوي عشرة دناني تقريبا (وذلك وقت نصاب قطع اليد في السرقة (مقدار المال الاستعلام منه عن ذلك منذ نعو عامين) بالعملة نوق الذي يجوز قطع اليد كعقوبة) هو عشرة الليبية المتداولة • (الدولار الامريكي = ١٩٩٠، ١٩٩٠ عبد سندا من الفقه – والواقع ان نصاب من الدينار الليبي)

وهذا هو ما استندت اليه في ان نصاب القطع على رأى من الآراء هو عشرة دناني _ ونعن نؤدى فرض الزكاة بمثل المعيار السابق ويمكن ان نقدر الدية الكاملة _ وهي الف دينار من اللهب _ على اساسه ايضا لان النقد المتداول يستمد قيمته بصفة عامة من ارتباطه بالنهب واما ما اورده الاخ الفاضل من ان كلمة دينار تجمع دناني وليس دينارات _ فالصواب ما رآه واشكر له دقية اللاحظة وجميل التنبيه •

د · جمال الدين معمد معمود المحكمة العليا - طرابلس - ليبيا



بقام ريئ يسالت حرب

 سمعت رجلا یصف رجلا آخر ، وهو غاضب ، فیتول :

ـ هذا رجل لا ضمير له · أقاموه وصيا على ابناء أخيه بعد وفاته ، ثم لم تمض غير سنوات حتى كان سلبهم كل ما كان ترك لهم ابوهم ، الا نزرا قليلا لا يكاد يسد رمقا · سرق مالهم ، ولم يخش فيهم من الله خشية، ولا من الناس سوء سمعة · •

وعاد يقول : انسه رجل لا ذمة لسه ، ولا ضمير ٠

الضمير في اللغة العربية

استوقفنى من كلام الرجل لفظ الضمير و واستوقفنى منه انه لفظ شائع اليوم بين العرب ، فى احاديثهم وبين كتابهم ، بمعنى لم يعرفه السابقون من العرب على ما حسبت وقد رت .

ورجعت الى المجم الكبير ، « معجم لسان العرب » ، وغيره من الماجم، فوجدت فيها ان الضمير هو السر " وداخل الخاطر ،

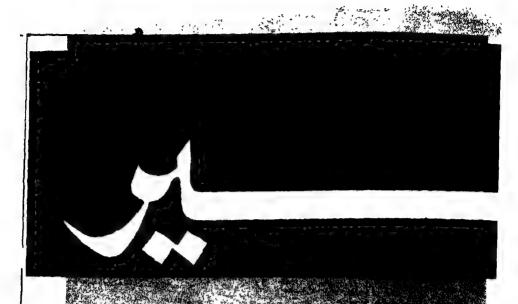
والجمع ضمائر • ووجدت ان الضمير هو الشيء السدى تنضمر في قلبك ، وتقول اضمرت في نفسي شيئا • قال الاحوص الشاعر القديم:

سيبقى لها فى منضمتر القلب والعشا سريسرة ود يسوم تتبلى السرائسر وكسل خليط ، لا معالسة ، انسه الى فترقة يوما مسن الدهر سائسر واضمرت الشيء ، اخفيته .

الضمير له بيننا اليوم معنى طارىء

اتضع لى على التو ان معنى الضمير، الذى قصد اليه الرجل حين وصف صاحبه بأنه لا ذمة له ولا ضمير، معنى على لغتنا العربية العديثة طارىء وانه يقابل اللفظ الانجليزى والفرنسى Conscience أو لعله منه ترجم و

ورجعت الى المعاجم العربية الافرنجية العديثة ، فوجدتها جميعا قد ترجمت هذا اللفظ الافرنجى باللفظ العربى دضمير»، فأعطت للفظ د ضمير » معنى ليس له وجود في معاجم اللغة العربية قط ، ولا



والان والادل الانوب جميعابر الكراشمان

و النام المارس ، روادع تنالف منها دسائع

وحضارة في الادفق •

المار الفعائد، النسوج

عدمیت الٹ ہر

عثر على مثله قارىء من قراء المربية فى قديم نثر او سالف شعر • انما الضميرعند العرب همو الجهزء الباطن الغافى من الى شىء •

الضمير على ما نقهمه اليوم

وهذا المعنى الجديد نستخلصه من وصف صاحبنا للوصى الذى اقاموه وصيا على ابناء اخيه حين قال: انه لا ذمة له ولا ضمر •

اما الذمئة فهى العهد، وهو عهد وصاية وكلوه اليه ، فلم يقم به،فهو ناقض عهد، اما الضمير ، فهو الوازع الذي يسزع الانسان عن ممارسة السوء .

والوزع هو الكف والمنع • والوازع الزاجر يزجرك عندما تريد مقارفة الشي •

وهذا هو الضمير بالمنى الذى اضيف اليه حديثا مقابلا للفظ الافرنجى الذى ذكرنا ، وهو الزجر عن ممارسة السوم ، ووجب نتيجة لهذا المعنى ان يكون موضعه من الانسان النفس ، طيئة بين طياتها •

النفس الغامضة

الانسان منا ، جسم ، ونفس ٠

ونقوم بتشريح الجسم فنكشف عن الكثير من اجزائه ، والكثير من اسراره · وينبهم منها الكثير ، ولكن فيما انكشف منها كفاية لنا لاجراء الميش ·

ونشر ح النفس ، بل يشرح العلماء ،

فيقعون في حيص بيص ، اى في اختلاط
لا مخرج منه و وخرجوا لنا من تشريحهم
للنفس بالادراك ، والوعي ، والذكر ،
والنسيان ، والغباء ، والذكاء ، والحلم ،
والنضب ، والعب ، والكره ، والجزع ،
والمصبر ، وحب الشر وحب الغير ، والمبالاة
وعدم المبالاة ، واشياء كثيرة اخرى ، بعضها
وظائف، وبعضها مواهب ، وبعضها كفايات
وبعضها نقص فيها ، وحاولوا رد هذه

المواهب وهذه الوظائف ، الى اعضاء فى النفس ، كما ردوا وظائف الجسم الى اعضاء فيه ، فعجزوا .

وكان مع هذا لا بد من تعليل .

قابتلحوا النفس الواعية ، فما دون الواعية ، قما فوق الواعية ، وابتلحوا النفس العادية ، والنفس المثالية ، وما الى ذلك كثير ،

وعلماء الأخلاق كان لا بد لهم، والأخلاق مصدرها الأنفس ، وما تفتمل به داخل جدرانها ، كان لا بد لهم من مثل ذلك • فابتدعوا النفس الغيرة، والنفس الشريرة، والنفس الأمارة بالسوء والنفس الداعية الى الصلاح والفلاح •

وجود شيطان يوسوس بالشر ، اقتضى وجود ضمير في النفس يغرى بالخير

ومن أخطر ما يتحدث به علماء الأخلاق وسوسة الشيطان •

ولست ادرى ما عنوا بذلك · اعنوا ان هناك شيطانا حقا ؟ ، وان لكل انسان شيطانا ، يتحدث اليه فيغريه بالشر ، ام ان ذلك اسلوب كلام جرت عليه اللغات من قديم الزمان فيما جرت من تجسيد المعانى ، وكما جرى شعراء العرب على ان لكل شاعر شيطانا يبث اليه الشعر بثا ، فيجود حينا ، ويسوء حينا ، وفي هذا يقولون : شيطانه انثى ، وشيطانى ذكر ·

ومهما يكن من امر الشيطان عند علماء الاخلاق والمتعدثين فيها ، حقيقة هو ام تعبير مجازى ، وللقارىء ان يقول في ذلك ما يقول ، فان وجود الشيطان في النفس ، ووسوسته لها بالشر ، اقتضى وجود عامل آخر ، يقوم في النفس ايضا ، ويهمس لها بالغير ، وقد يزجرها عن الشر زجرا ، وذلك كي تتزن موازين الامور ،

انها الزوجية التي وجب ان تكون في كل شيء •

خیر وشر نهار ولیل حیالا وموت ثراء وفقر عز وذل حلو ومر •

وهذا العامل الأخس ، الذي يوسوس بالغير ، او يقوى فيزجر عن الشر ، انما هو الضمير بالمني العديث •

يطمع الرجل في ثراء ابيه الشيخ ، الذي طال عمره ، فكأنما نسيه الموت ، فيوسوس اليه الشيطان بالقضاء على ابيه بالسم ، او بالقتل في الظلام غيلة ، او بأن يصنع له حفرة يسقط على غفلة منه فيقع فيها ، وتكون فيها النهاية • ويكون له هو من بعد ذلك الارض ، ويكون البيت، ويكون المال الوفير • فيقوم الضمير يزجر الرجل عما يوسوس له الشيطان فيه ، ويكشف له عن نظاعة الجرم في نفسه ، وفي الناس اذا هم عرفوه ويقوم الشيطان يوسوس فيؤكد للرجل ان الجرم لنينكشف او ينكشف انه هو فاعله ، لأن الناس لن تصدق ان الابن جدير بأن يفعل بأبيه مثل ما يراد بهذا الابن ان يفعل بأبيه • فيقوم الضمير فيقول : وافرضان امرك لمينكشف للناس فهو سيظل مكشوفا طول عمرك بينك وبين نفسك ، انت الذي قتلت اباك ، بعد ان انشاك وربتاك ، ومن كل سوء حماك ، وانه الالم الدائم ، وانها الذكرى التي تنغص عليك العيش ما عشت ، فلا تهنأ في نعمتك المنتظرة بلقمة ، ولا تنعم بكساء ، ولن تطمئن الى احد من ابنائك انت ، فقد يفعل بك ما فعلت انت بأبيك .

فهذا هو الضمير يعاول ان يسلا باب الشر بكل قوة ، بينما « الشيطان » يعاول ان يفتح بابه بكل قوة •

وينتصر الخير في الحوار الذي يقوم في انفسنا ، بين الخير والشر ، وذلك عند من تمود منا ان يكوى عنده وينتصر الضمير .



وجود شیطان یوسوس بالشر ، اقتشی وجود ضمیر فی النفس یقری باشیر ،

الضمائر في انفسنا كالرقباء في الصحف

ويغرينا بهذا التشبيه ما الفناه ، نعن العرب ، من رقابة في الصحف ، والرقابة صالحة •

ان الأصل في رقابة المسعف ان هناك قوانين في الدولة ، ولوائح وأوامر صالحة تصعد الى مرتبة القانون او تكاد من حيث ضرورة النفاذ، لا بد لها ممن يرعى نفاذها في دور المسعف والنشر عامة • ومن اجل هذا كان الرقيب الواحدللمسعيفة الواحدة، والرقباء للمسعف وغيرها مما يذاع علسي لللا وفي النامس • وقد تترك الرقابة لمن يراقبون نفاذ قوانين الدولة عامة • ومن وراء الرقباء ، ايا كانوا ، توجد الشرطة، ويوجد رجال القانون • والضمائر تراقب ما يقوم في انفسس والضمائر تراقب ما يقوم في انفسس

أعمال ، ومنها ما يتناوله قانون الدولة العام ، ومنها مايظل خافيا ، وسرا مكنونا لا تناله القرانين ، لانه واقع من النفس في السريرة • واكثر هذه الاعمال ، ان تكن شرا ، لا يكون لها جزاء • ولا يكون مها مانع ، ولا للناس منها عاصم ، الا ما في أنفسس الرجال من رقباء • • هسى الفائر •

قوانين الدولة لا تشمل الذنوب جميعا ولكن تشملها الضمائر

ونزيد هدا المعنى فعقول ان قوانين الدولة انما تقوم لتحفظ اهلها من صنوف من الشر فيها ، يقرم بها في كل بيئسة مهما تطهرت ـ رجال اشرار *

ونقول من صنوف من الشر ، لا من كل صنوفه -

ان القوائين تعمى الناس من القتل غيلة ، ومن سرقة المال ، ومن انتهاك العرض، وما الى ذلك من الجرائم الواضعة البينة ، ولكن كثير من هذه الذنوب قد تغفى على القوائين وعلى الشرطة، ولكنها لا تغفى على الضمائر ، ولا تعمى منها القوانين ولا الشرطة ، ولكن تعمى الضمائر ،

وان من الدنوبدنوبا لا يمكن ان تدخل فسى قرانين لانه لا يمكن تعقيقها ، ولا تكيدها ، ولا تكيدها ، ولا وزن لها ولا قياس • فماذا تصمع القرانين في رجل قيل انه عن اباه ، او أررى بأمه، او شتم بين الجدران زوجته، او سامها سوء المذاب، وما كل عذاب يظهر على جسد •

كلهذه الذنوب لا تغطيها قوانين الدولة، ولكن تغطيها ضمائر الناس عندما تصلح او تسوء •

فاذا نزلت بقوم ، فلا تسال كم عندهم من قوانين ، وكم لهذه القوانين من نفاذ • بل اولى بك ان تسال كم بأنفس اهلها من ضمائر •

وكم من امة اتسعت قوانينها، وتعددت،

وتصنفت ، ودخلت في التفاصيل ، الى ان كادت ان تدلك انت كيف تغطو على ارض الطريق برجليك ، وكيف تعمل يديك ، ومع هذا فقد شملها الفساد حتى لا تكاد ترى فيها جانبا صالحا .

الشرطة والمعاكم كلها قائمة على نفاذ القوانين ممسا تستطيسع الدولسة تقنينه وتصنيفه وتكييفه ٠

اما الضمائر ، فهى رقباء على نفاذ كل القوانين ، ما خالته الدولة وما لم تخله ، وما استطاعته الدولة وما لم تستطعه ، وما يدخل تحت معنى القانون او يدخل تحت معنى الذوق والجمال والمؤاساة والرحمة ، وكل مسلك من مسالك الخير .

لابد للضمير من مسالك في الحياة له مرسومة وقيم من قيم العيش له معروفة معلومة

قلنا ال الضمير في نفس الفرد كالرقيب في الصحافة ، يُجين ويمنع ، فوجب اذن ان يكرن عنده مبادىء يسير عليها في اجازة او منع *

وقلنا ان الضمير في نفس الفرد كالشرطى في المجتمع ، يطلق ما يطلق من اعمال الناس ، ويعبس منها ما يعبس ، فوجب ان تكون عنده قوانين وقواعد ولوائح بمقتضاها يمارس حبسه واطلاقه ،

واذن ، فالضمير ، ضمير كل فرد، وجب ان يكون عنده كرجل الشرطة ، ورجل المحكمة والقاضى ، صحيفة معلقة على جدران نفسه ، بها اشياء ألف ، بعضها المرام ، وبعضها الملال ، يرجع اليها الفسمير في كل خطوة يغطوها، ليعلم حرام هي ام حلال ، ضارة هي بالناس وبنفسه ، ام عي نافعة ، فيجيز منها ما يجيز ، ويمنع ما يمع .

وهى صحيفة من أقدسس صحف الدنيا واكثرها وقاية من خطأ ومن أسف يأتسى بعد خطأ ، ومن ندم *

وهى صعيفة تتضمن قوانين الدولة

القائمة حيث الرجل قائم ، وحيث المرأة قائمة ، ما عرف الرجل منها وما عرفت المرأة والمرأة والكنها تتضمن أشياء اكثر كثيرا من تلك القوانين التي تغرج بمراسيم وانها تتضمن كل ما ارتأه المجتمع الصالح ، فيغرى به ، وما ارتأه المجتمع الصالح انه فاسد ، فيزجر عنه و

and the state of t

وهى صحيفة تتضمن فوق قوانين الدولة، وفوق ما ارتضاه المجتمع وما لم يرتضه من اشياء ، صنوفا من الاعمال ، واخرى من المواقف ، واخرى من الافكار والأراء مما لا تستطيع قسوانين الدولة حصره * ولا يستطيع مجتمع ان يتناوله بالقبول او الرفض، لانه يعز على التكييف والدرس *

انها قيم الحياة ، في مراتبها العليا ، وفي تلك المراتب الاخرى السفلى ، تلك القيم الكريمة النبيلة الواحلة التي لا تابى ان تعل في قلب رجل حل به الفقر ، او رجل صاحبه الثراء ، ولا رجل رفع به العلم ما رفع ، او نزل به الجهل ما نزل ، الله القيم التي ترتفع بالناس فوق أرزاء الدنيا ، وفوق آلامها ، وفوق آمالها واحلامها، والتي بها وحدها يعكم المرء على نفسه يوم الرحيل الاخير ، أنجح في هذه المنا ام فشل فيها ،

لقد وجب ان تكون صعيفة لدى كل ضمير ، مليئة بمعانى الخير والشر ، همى دستور الضمير عندما يعمل .

والسؤالاالذى يطرح نفسه على االأنهو. كيف يمللا الناسس مسحفهم ويستتمون دساترهم تلك التى بمقتضاها تهدى الضمائر وترزع، وذلك في واقع المياة والعيش

صعيفة الضمير تظل بيضاء في الطفولة ، خالية من كل دستور ثم تاخل تمتليء بامتلاء العيش وتوالي السنين

يحدثنا علماء النفسس عن الاطفال ،

فيقولون ان الطفل لاضمير له · صحيفة الضمير الذي يهتدى بها تظل بيضاء ، لم يخط بها حرف . حتى يبلغ الطفل الثالثة من عمره او نحو ذلك · انه في هـنه الانناء لا يعرف في الدنيا غير نفسه ، ولا يهتم بغير نفسه ، ويده تمتد الى كل شيء يراه ، بحسان انه شيئه ولو كان في يد طفل عبره .

ان الضمير لا يبدأ الا حينما تعصل بين الانسان والانسان علاقات •

وبعد الثالثة يبدأ الطفل يعس أن في الدنيا اطفالا مثله تماما ، وغير اطفال • وانت يمد الي الاشياء ليعتويها ويمدون • واذن يتفرق انتباهه ليقع على من يرى من الغلق • وتجرى بينه وبينهم معارك بسيطة فيها اخذ ورد • فياخذ الطفل أو الصبى يدرك ، ولو ادراكا مبهما أن له يدا تمتد ، ولكن كذلك لغيره يد تمتد ، وبها قوة كما بيده قوة • فيدخل في دور التراضي معغيره ما امكن التراضي



يعد الثالثة من عمره ياخذ الطفل يعى انه ليس وحده يملك الدنيا **
فهناك صبى ، وصبى ، وصبى ، فلا بد ان ينسجم ** وعلى إمثال هذا ينشأ الكثير من الضمير **

انه المجتمع يجرى فيه التعامل بين الناس ، فأن لم يكن ناس ، ولم يكن تعامل ، لم يكن ضمير ،

الضمير يبدأ ملء دستوره في البيت

واول المجتمعات التي يمارس الانسان الميش فيها هو البيت ، بين الأم والاب ، والأخ والأخت ، والجد والجدَّة ، وسائر الأقارب ، والأصدقاء • وفي البيت ، بعد نعو الثالثة ، يأخذ الطفل يملأ دستور ضميره ، غير واع ، بالشيء الكثير • وهو شيء لا منطق فيه ، ولكن فيه الغريزة مادية • تدعوه أمه فيلبشي ، وتطلب منه شيئا فيطيع • فطاعة الأم واجبة ، وعلاقة الصبى بالاب فبالاخوة وغيرهم من سكان البيت ، تتحمد بالمارسة ، ولعلهما تعددت في هذا البيت كسا تعددت فسي سائر البيوت في المجتمع الكبير الواحد • ولعلها تحددتني هذا البيت، بيت هذا الاب، وهذه الأم ، كما سبق ان تحددت في البيت الذى سبق ، بيت الجد والجدة ، قالذى سبق هذا ٠ فأداب البيت آداب متوارثة ٠

الضمير يتابع كتابة دستوره في المجتمع

ومن البيت يخرج الصبى والغلام الى المجتمع ، على قليل من الثقة فى اول الأمر ، ثم على كثير منها · وهو فى المجتمع ينفرض عليه بحكم العادة الف فرض وفرض · انه اذا سار فى الشارع وجب ان يسير الى اليمين ، وهو يغمل ذلك دون ان يسال لماذا اليمين · ثم يسأل فى غضون ذلك عن السبب ، فيفهم ، ويقتنع · وهو يرى الناس ، من مثل نعلته وهويت، يلبس كذا وكذا ، فيلبس مثلهم وهو يخرج الى الشارع ويتحرج ان يكون فى اللبس مغالفا لهم · انه الاتباع الذى فرضه المجتمع ، اى مجتمع ، على اعضائه ، فهو جبيلة كل عضو ، يابى ان يغرج الى وهو جبيلة كل عضو ، يابى ان يغرج الى



دستور الضمع ، تكتبه عادات المجتمع • • هؤلاء اطاعوا ذراع رجل الشرطة،ولم يسالوا غاذا هم اطاعوا ؟

المجتمع على خلاف لما يجرى فيه • يغشى الفضيعة ، ويغشى نظرات الناس •

ان المجتمعات تعمى نفسها باشياء كثيرة منها « الاتباع » • والاتباع عامل في ملء دستور الضمير له اثر كبير •

وهذه أمثلة نضربها من ظواهر الأمور وهناك اخسرى أخفى منها ، وأذهب فى النفس الانسانية عمقا ، وأكثر فى الفكر الانسانى اختلاطا • منها الآداب العامة • وأشد منها وأعمق المادات القومية • وأعمق من هذه ، العقائد الدينية •

من كل هذه الأبواب يستمد الضمير مادة يملا بها صحيفة دستوره ، تلك التي ترسم له طريق الهدى وطريق الضلال •

وهو يستمدها في المجتمع بمدرسة ، وفي مجتمع بجامعة ، وفي مجتمع بمصنع، وفي مجتمع بمتجر ، وفي الاسواق ، وفي



المساجد وعمل الرجل في جيش او معكمة، وعملت المرأة طبيبةاو ممرضة بمستشفى٠ كلها مجتمعات ، يجتمع فيها الانسان بالانسان، فالفكر بالفكر ، فالعادة بالمادة، وقيها تتوارث الأفكار ، وتولد فيها افكار ماسيق ان عرفت النور •

دساتر يغطها الناس لهدى ضمائرهم ليست كلها نسغة واحدة

ليست كلها نسخة واحدة ، لأن الناس مى اجسامهم ، كما في انفسهم ، اشباه ، ولكن ليسوا في جسم أو نفس ، سواسية ٠

والتركيب الخلقس الذي ينشأ عليه الانسان يتأثر اساساء بالتركيب الجثماني والنفسي ، او كما يقول الافرنج بيولوجية الانسان وبسيكولوجيته ، وهذان يختلفان بین انسان وانسان ، **قلیلا احیانا ،** و**کثی**را

بأطوار الصبيا ، والمراهقة ، والشباب ،

واكثرها اطوار تقليد ، يصنعالانسان فيها ذاته بالتقليد لما حوله • وفي الانسان مقدار من التقليد يضارع او يشابه ما في القردة من ذلك •

وبعد دور التقليد، والانصياع لطقوس المجتمع وعاداته ، يبلغ الانسان السن التي عندها ياخذ يدخل فكره الى التقاليد ليرى كم هي تقع من الفكر السليم ، بحسبانه انْ فكره هو ، هو الفكر السليم • وعند ثد يدخل الحذف والمعو والتصعيح في دستور الرجل الذي ياخذ يهديه ضميره • وهو سلك به في مسالك العيش •

انه طور النقد ، بعد طور النقل • وقد ينقلب النقد الى شورة ناقدة • وذلك عندما يكسون المجتمع قد غفل طويلا عسن ناموس التطور، وتمسك غاية التمسك بكل عاداته وتقاليده، ولو تغير حال الناس التي عليها نشأت وعليها ثبتت هذه العادات و التقاليد ٠

والمجتمعات عامة تغلب عليها المحافظة وغير هذا ، فالانسان في المجتمع يمر ويقول اصحاب المعافظة أن هذا أنما كان خشية النسياع والتيه • وقد صدقوا ،

ولكن كثيرا ما غلوا في ذلك فسدوا ماء مؤسس على المحبة والفقران ، أن هما وقعا المياة في منابعه الاولى •

دساتر الضمائر لابد بينها من مقدار مشترك خشية الفوضى

ومع هذا ، فلا بد لدساتير الضمائر ، التي بها نستهدى في مسالك العيش من مقدار مشترك بين الناس ، يتصل بالاسس المياتية التي لا يكون باغفالها الا الفوضي، فرضي المجتمع ذاته ٠

وهذه الصفاتهي الحد الادني لما يشترك فيه الناس ، اذا ما اريد للعياة في مجتمع ان تستقیم •

ول انى اخذت اعدد هذه الصفات التى هي الاساس المشترك ، وهي الحد الادني ، لطال بسى التعداد ولفاتنسى منها الكثير الاصيل •

في اديان الارض كثر من الروادع التي تتالف منها دساتير الضمائر

وانى واجد كثيرا من هذا الصفات التي هي الأساس المشترك والحد الادني ، فسي اديان الارضجميعا،مما اوحت به السماء، ومما لم توح به السماء ، ولعلها أوحبت به على الصمت ، مباشرة وعبر الانسان ٠

وفسى الوصايا العشر مثل طيب لما تهدى به الاديسان السي سمواء السبيل . فهی وصایا توصی فیما توصی،بان ینکروم المرء أباه وامه ، وبأن لا يقتل ، وبأن لا يزنى ، وبأن لا يسرق ، وبأن لا يشهد الزود ، وبأن لا يصل بشهوته الى ما يملك غره •

وفي الدين المسيحي ، الذي جاء بــه عيسى عليه السلام ، المحبة والغفران ومن أقرب الضمائر الى العدل والنصيفة ضمير

في قلوب الناس عقيدة وعملا •

وفي الدين الاسلامسي ، وفي القرآن الكريم ، ما يملا دساتير الضمائر بأصولها الكشف عن حكمة العيش مفاهيم تغفف على الناس في دنياهم كثيرا من اثقال السنين • والاسبلام ، كما جاء بسه الرستول الكريم ، لا كما صار اليه من بعده فسي وجسوه شتى ، دنيا ودين • ومعنى ذلك عندى انه عقيدة وفريضة ، ثم هو حضارة ٠ دنیا ، ای حضارة ! حضارة سبقت زمانها بعدة من قرون ، لو أن الله كان قيض لها كفاة من اهلها لما بزتها الى اليوم حضارة کانت او تکون ۰

ولست اغمط سائر ادیان الارض ما کان لها من نصیب کبیر فی ارساء ضمائر اهلها على الخير ، الا ما اصابها آخر الدهر من ظلال جعل من الخير شرا ، ومن الايمان بالله كفرا

ومقالة اقولها لبعض شباب العرب ، الذين اخذوا من الدكترة شارة يتقدمون بها الى السدج من اهلنا ، يتهمونهم بالرجعية ، وينسبون هذه الرجعية الى الايمان بالله ، ويشككون في الاديان جميعا ، اقول لهؤلاء فما بالكم وضمائر هذه الامم التي لا تجد لها الى أليوم اساسا صالحا تقوم عليه غير الدين ، ما بالكم بها مكذا تصنعون ، واياها تهدمون - واذا هدمتهم فماذا للناس بديلا عنها تقدمون •

علم الله ، لا أقر دينا لا يعمل في صالح من هم به مؤمنون ، فالمصلحة اولا ، وراى الراثى في تفسير النصوص ياتي في المقام الثاني ، وأعلم أن رأى الرائي في تفسير النصوص يتلون بلون زمانه، وللأزمنة الوان شتى و اعلمان الناس تتطور و يتطور عيشها، وتطور أنظمة حياتها، وتتطور مشاكل لها، فسلا يبقسى مما تعتمد عليسه مسن مقالة قديمة للحكماء ، أو رأى سديد كان



لمبعص البلغاء ، الا ما اتصل بقواعد الحياة الاساسية الاولى التي يحاول الدهر أن يغير وحينا اخطاوا ، وضلوا ضلالا بعيدا . منها ويبدل ، ثم لا يكاد ٠

ويقولون الفكر

واقول معهم نعم الفكر ٠

واقرل معهم اله حتى الايمان لا يكون الا بعد فكر • والايمان درجات • ولا احسب ان رجلا ، ذا دین ، یتفق فکره کله، مع ما جاء بدينه كله حرفا حرفا • ولا يغرجه ذلك عن ايمانه •

وانا اليوم ادين ، فيما يتصل بضمانر الباس ، بأن تجارب الدهور دلت على انه لم يكن لضمائر الناس قواعد تعتمد عليها مئل دين ٠

قواعد سنها الفلاسفة لا تصلح لان يقام عليها ضمير

دلك لانهم اختلفوا ، فنفى بعضهم بهذا الخلاف بعضا

وذلك لانهم فكروا ، فعينا أصابوا ،

وأفلاطون ، سيد سادة الفلاسفة ، ماذا كان يرى في الزواح ؟ كان يرى الاباحة، فتتصل المرأة بالرجل الذي تشاء٠ والرجل بالمرأة الذي يشاء، ونتاجهما ينشأ، ولا يعرف له ابا او اما ، فــأمه وأبـوه ، الدولة • وتعيش الولائد في حظائر ، هي حظائر الدولة •

سيد سادة الفلاسفة رفض الاسرة .

وجاء من يعده ٢٣ قرنا من الناسن ، اقروا بالاسرة ، ورفضوا رأى سيد سادة الفلاسفة •

وبالامس القريب ، كنت اقرأ حياة الكاتب الانجليزي الكبير هـ • جـ • ولز H.G Wells فاذا به لم یکن له ولد ، الا ولدا جاءد من معاشرة كاتبة انجليزية احرى شهيرة معروفة ، عاشرها سنين طويلة الايام ، انه انما جاء بهذا الولد ، وهو الى 🌢 اليوم لا يزال حيا ، عندما خاف ان تهجره الحبيبة ، فتجنب الحيطة المتادة ، وأولدها هذا الولد الواحد •

هذا مسا قرآناه عن هذا الرجسل ، ذو العلم الذى قالوا انه علم ضغم ، وذو الفكر ، الذى قالوا ، انسه فكر ثاقب رائع -

أمن مثل هذا الفكر ، في سيد سادة الفلاسفة ، او فكر سيد الكتاب ، يؤلف الانسان دستور ضميره الذى يهديه فردا ، ويهدى اخوانه أمة ، في مسالك العيش جميعا .

شيء أخذه على بعض اهل اللبين

ومأخذ آخذه على بعض اهل الدين الاسلامى خاصة ، وآخذه وانا اتحدث خاصة فى النسائر ، وما يجب ان تحتويه من قواعد »

ان الدين عقيلة ، والدين الاسلامى ايسر الاديان لدى الناس عقائد وابسطها • والدين فرائض ، يؤديها المؤمن ، فهى بينه وبين الله •

اما سائر الدین فالمعاملة ، وهی پین الناس والناس و والدیس ، فی المعاملة واشباهها ، اسالیب حضارة ، لمو جمعها الانسان ، لکونت فی مجموعها حضارة تبن سائر العضارات کما سبق ان قلت و لکنی الی الیوم لم اقع علی رجل دین یکتب فی موضوع « الدین حضارة » ، ثم هو یحسن، اکثر الفقهاء الحاضرین مشغولون بالمبادات و نتائضها ، والله اغنی ما یکون عن عبادة المدد .

ضمائر العرب اليوم

انی ، لو اطلقت القلمفی ضمائر العرب الیوم ، دون حذر ، لقلتانها ضمائر غلبها النعاس ، فنامت ، ولقلت انها ضمائر اصابها الشلل فکلتُت • وعندئد اکسون غلوت ، واکون قسوت • واکون ظلمت •

ولكن للضمائر مقدار من اليقظة ، اذا

هي لم تبلغه ، لم تبلغ الأمة ما وجب ان تبلغه من صلاح ، ولم تبلغ ما وجب ان تبلغه من ترابط وتماسك • فما يكون في غيبة الضمائر الا الظلم ، والا الاعتداء ، والا اضاعة العقوق ، والا ذهاب القوة في الدولة من حيث انها قائمة دائما في ميدان صراع بين دول اكثرهم به عداوة وله اطماع •

ان الفتر يضعف الضمائر ، ضمائسر الأفراد ، فى الأمم • والفتر كافر • والضمير ايمان • وفى الفتر يستحل المره ما لا يستحله على الفنى • ودعوة الوعاظ الى التمسك بالصبر ، على الفقر ، بأن الله رازق ، قلما تشبع من جوع وتغطى الجسم العارى بلباس •

والفقر كان حفظ الدول العربية ، في دور الاستعمار الذي كان ، ولكم امتد فيما بعده من سنين • والاستعمار كانفقرا وكان جهلا ، والجهل يسد باب الغنى ، ويسد باب الغنى ،

وغابت العرية عن الانسان العربي . حتى من بعد استعمار ، وغابت طويلا ، وكشمرا مساطني عسلى بعضمها ، استبداد وفي مظلة الاستبداد لا بد ان تنشل الضمائر ، وفي ظلمة الاستبداد تكثر السرقات ، وتبساح العرمات ، فالظلام ساتر -

لهذا كان من رحمة الله ان تبول الابصار اليوم في الدول العربية فلا تزال تجدفيهامن الضمائر بقية باقية ١٠ الاان اكثرها ضمائر عاجزة ، ترى المنكر ، وتضعف عن تغييره ، الا بقلوبها ، والتغير بالقلوب أصعف الايمان • ان اكثر الضمائر تقبع حيث يقبع الذل • والذل إخرس •

وحتى قواعد هذه الضمائر لا تتنق وكل حاجات هذا الزمان • اكثره المسلاء والمسيام والقيام • وهذا خير • ولك ليس كل الغير • اللاي**ن،وهو عماد** الضما

العرب ، يزخر بقواعد للضمائر كون بعاجة هذا الزمان ، وكل ن احسان عمل ، وابراء ذمة ، وذمة وطن ، ومن طلب دنيا ، لفرد وقوة للأمة ، ومن كشف شف تكنية ، وكل هذه بعض وكلها ابواب لها فروع عسلة ع ممتلة ،

١٠ نرى في الكثير من مجتمعات

الرشوة

الرشوة مثلا ، ودليلا على ضمائر ، في راش ومرتش • رت الرشوة ، يعسبانها مثلا نضلال ، حتى كادت ان تكون بعض بلاد العرب في المعاملات، مديق سألني ان ابدل له ورقة ة بأجزائها ، وان اتدرج فيها • ، انه داخل الى المحكمة ليرى در له ، وانه ليصل الى غايته حكمة ، سيمر بأبواب لا يسهل نيسر أموره فيها الا بالنقد ، صغیرا ، ثم کبیرا ، فأکبر • ا الذي يحدثني محام قديم ٠ شاعت الرشوة في الناس حتى من اصول العيش ، اقترحت ، القوانسين العربية ، حيست -ة ، النص بعقوبة المرتشى

آخر بأن تعدد العكومات ، عكومية ، مقدار ما يدفع فيها عوة، كما تعدد اسعار السلع • نلى في الثمن الى حد اعجاز محاب العاجات •

اختلاس

ب الرشوة شاع اختلاس · لمس وهو آمن او يكاد · بن لانتشار احبابه بين رجال

القانون ولكثرة نصرائه في مراكز القوة في الدولة ، ويأمن الناس ان تسفك دمه او تحرق بيته ، جزاء عن الآلاف الكثرة التي اختلسها من شعب فقير ، وذلك لأر ضمائر الناس الفت ان تسمع ثم تنول لا حول ولا قوة الا بالله ، مع ار الله اعطاهم كل حول وكل قوة .

ليس العرب وحلهم في طمس ضمائر

ان حال العرب ، من حيث انطماس الضمائر ، لا سيما فيما يتصل بذنوب تجرى في الدولة بعسبانها كلا ، ليس مقصورا على العرب وحدهم .

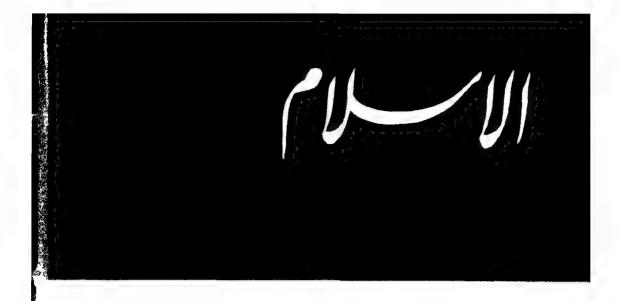
فهو وباء اخلاقي مثل الوباءات الصحية، له ما يدفعه ٠

فقد حدث فعلا ، في دول حديثة لا اريد أن اذكرها ، ان انتشرت فيها انواع من النساد وعجزت قرانينها ان تردعه فابتدعت ما اسمته بالثورة الثقافية وفيها يغرج الناس غاضبين يطلبون هولاء المفسدين ، ودليلهم على ذلك سوء السمعة، والشائعة غير الطاهرة • وتسفك بذلك دماء يعلها ألله ، واخرى ينكرها الله • ولكنها تكون كالزلزال يزلزل الأرض فتنهدم على مظلوم بها وظالم •

ومن يريد زيادة علم في هذا الأمسر فليسال الصين • واحسب ان ليبيا ، وهي عربية ، كان لها تجربة في هذا السبيل •

ولكنى لا احسبان بهذا تنصلح الأمور · الضمائر تعيا بالتربية فى منازل ، وفى مدارس ، وفى المساجد ، وفى المجامع ، والدعوة الى تصعيعها تغرج من كل بوق من ابواق اللعاية ، وفى كل كتاب •

أحمد زكي



الاجتماعية:

١ _ فبحسب المفهوم التقليدي ، الطبقة الاجتماعية هي مجموعة من الافراد تتميز عن غيرها في مدى ما تتمتع به من نعم مادية بسبب وفرة ما لديها من مال سواء نتيجة ملكية (وراثة) او عمل (جهد) ٠

٢ ـ وبعسب المفهوم الماركسي : الطبقة الاجتماعية هي مجموعة من الافراد يجمعهم بصفة خاصة مركزهم من ملكية وسائل الانتاج ودورهم في العمل الاجتماعي • وترتبط الطبقات الاجتماعية اما بعلاقات عدائية عندما تعصل طبقة على نصيب من الثروة الاجتماعية على حساب طبقة اخرى كالعلاقة بين ملاك وسائل الانتاج (البورجوازيين) والاجسراء (البروليتاريا) ، واما بعلاقات غير عدائية وتكون بين طبقات غير مستغلة لطبقات اخرى كالعلاقية بسن العمال والفلاحين • ولا يعتبر العداء بين الطبقات في نظر الماركسيين شرا معضا بل هو من حتميات التطور الاجتماعي واهم دوافعه ، ومن ثم يرون تغذيته حتى تعل طبقة العمال معسل الطبفة

 تغتلف المفاهيم في مداول اصطلاح الطبقة البورجوازية في العصر الحديث وهـو مرحلة الانتقال من الراسمالية الى الاشتراكية •

٣ ـ ولا يسلم الاسلام بالمفهوم التقليدي من حيث تقسيمه المجتمع الى طبقات متميزة بعسب · Jui

كما يرفض الاسلام كلية المفهوم الماركسي ، سواء في تصوره للطبقات الاجتماعية او تغذيته للصراع بينها •

الاسلام يدعو الى الثروة والغنى بضوابط معيئة

على خلاف سائر الاديان والمذاهب الروحية ، يدعو الاسلام الى المادة والرخاء الاقتصادي • بل يعتبر الاسلام الغنى واليسر المادى اساس التقدم والسمو الروحي ، اذ لا يمكن أن نتوقع من جائع او معروم سوى الضياع والانعراف • وان صحة الابدان في الاسلام مقدمة على صعة الاديان •

وانه بمقدار ما ندد الاسلام بالفقر ، وانه كاد أن يكون كفرا ، بل الفقس والكفسر في نظره يتساويان (١) ، نجده يدعو الى الثروة والغنى ، يل يعتبر السعى على الرزق من افضل ضروب العبادة (٢) ٠

⁽۱) فالمديث يتول و كاد الفتر أن يكون كفرا سرواه البهيقي وكذا الطبراني في الاوسسط ٠٠٠ كما يقول (اللهم الى اعود يك من الكفر والفقر قال رجل ايعسدلان ، قال نعسم) ـ رواه الو داود وعيره

⁽٢) فقد ذكر للسي زحل كثير العبادة ، فسألمن يقوم به .قالوا احوه قال احوه اعبد منه

ا ـ واساس الثروة والفنى في الاسلام هو العمل • فالله تعالى أذ يقول « نحن تسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ورفعنا بعصهم فوق بعض درحات ليتخذ بعضسهم بعضا سغريا ، ويقول « والله فضل بعضكم على بعض في السرزق » (التعل/٢١) ، تجده تعالى يقول « ولكل درحات مما عملوا وليوديهم اعمالهم وهم لا يطلمون » (الاحقاق/١٩) ويقول ه ونضل الله المجاهدين على القاعدين احسرا عظيما ، درجات منه ومعفرة ورحمة » (التساء على ١٩٠٩) •

فاغتناء الناس وتقاربهم في ارزاقهم ومعيشتهم، ورفع بعضهم فوق بعض درجات وتفضيل بعضهم على بعض ، ليس اعتباطا ، وانما هو بقدر ما يبدلونه من جهد وعمل صالح ، وصدق الله العظيم د دال ليس للاسال الا ما سعى ، دال سعيه سوف يرى ، ثم يجراه الحرا، الاوفى » ن

۲ ـ ولا يسمح الاسلام بالثروة والفنى ، الا بعد ضمان حد « الكفاية » لا « الكفاف » لكل فرد • وبعبارة اخرى انه لا يسمح بالفنى مع وجود الفقر وانما يبدأ الفنى والتقاوت فيه بعد اللقر والقضاء على الماجة •

ومن ثم جاء الاسلام ضامنا لكل فرد المستوى اللائق للمعيشة تكفله له الدولة كعق الهي مقدس يعلو فوق كل الحقوق ، لقوله تعالى وقول الرسول عليه السلام « من ترك كلا عليأتنى بصفتى وقول الرسول عليه السلام « من ترك كلا عليأتنى بصفتى الدولة فانا مسؤول عنه كفيل • وهو ما عبر عنه سيدنا عمر بن الحطاب بقوله (انى حريص على الا ادع حاحة الا سدنها . بما اتسع سفسالسفس . فاذا عجرسا ناسيا مى عيشنا حتى ستوى مى الكفاف) -

٣ ـ والثروة والغنى في الاستلام ليست
 غايسة ، واتما هي وسيلة ، اذ كما ورد في
 الحديث النبوى د بم الدن على تتوى الله المال ،
 و د بم المال الصالح للمند السالح » - والملكية

الخاصة في نظر الاسلام هي وظيفة اجتماعية اذ كما يقول الشرعيون « المال مال الله والبشر مستغلفون فيه ، • فمال المسلم ليس ملكاً خالصا ئه ، واتما هو وديعة اودعها الله في يده ، فهو مسؤول عنها معاسب عليها • ويترتب على ذلك عدة آثار شرعية منها انه لايعق للبسلم ان مكتنز ماله او يعيسه عن اغداول والانتاج ، والديس يكنزون الدعب والغصنة ولاينعتونها في سنيل الله فبشرهم بعدال اليم ، (التوبة /٣٤) ، كما لا يعق له صرف ماله على غير مقتضى العقل والا عد سفيها وجاز المجر عليه ، ولا تسؤتوا السعهاء أموالكم التي حعل الله لكم قباما ه (النساء /٥) كما لا يعق له أن يعيش حياة ترفي ومغالاة لقوله تعالى ، وادا ارديا ال يهلك غرية أمرنا مترفيها فقسقوا فيها فعق عدبها القول قدمر بأها تدميرا » (الاسراء/١٦) •

الاسلام يقر التفاوت في الثروة والدخول بضوابط معينة

واذا كان الناس يتفاوتون في كفايتهم وفي مقدار مايبدلونه من جهد ، فان من الطبيعي أن يتفاوتوا في مقدار ما يحصلونه من ثروة ودخل •

عالتفاوت في الثروة والدخول هو مما يقره الاسلام باعتباره حافزا على الجد والعمل ، وانه لو تقاضى كل الافراد دخولا متساوية او متقاربة لما عنى احدهم بزيادة مجهوداته .

ا ـ الا انه لا يسمح بان يكون هذا التفاوت كبيرا ، اذ أن من اكبر بواعث السغط والاضطراب في المجتمعات ، ومما يغلق الطبقية والصراغ بينها ـ وجود التفاوت الفاحش وتركز الثروة في يد فئة قليلة ، والمشكلة الاقتصادية (٢) على نعو ما أوضعنا بمثال سابق بالعربي (٢) ليست مشكلة الفقر في ذاته ، وانما هي اساسا مشكلة التفاوت الشديد في الثروة والدخول سواء بين الافراد على مستوى المجتمع المعلى أو بين اللول على مستوى المجتمع العالى ،

⁽ ٣) انظر مقالنا عن الاسلام ومشكلة المقره العربي ، عدد رقم ١٦٩ ديسمبر ١٩٧٧ ص ٤١٠٠

وقد نهى الاسلام عن التفاوت الشهديد في الثروة واللخول يقوله تعالى م كى لايكون درلة بين الاختياء منكم » (الحشر / ٧)، وقول الرصول في الزكاة و تؤخد مناخنياتهم فترد على فتراثهم،

٢ ـ ان قبوام المجتمع الاستلامي هبو العدل والمعبة والتعاون • والتفاوت الفاحش في توزيع الثروة واستثنار اقلية يغيرات المجتمع ، يتنافى والعدل بل يسؤدى الى الجنور وتعكم الاقلينة واسبتيدادها ، كما يولد الكراهية والمسند في نفوس الاكثرية ، واخبرا يقضى على الانسجام بين افراد المجتمع ويمعق تماسكه ٠٠٠٠ فهو فساد والساد من جميع الاوجه ولكافة الاطراق •

فاذا كان الاسلام يقر التفاوت ، فهو بالقدر البذى يعقق التكاميل لاالتناقض ، والتعاون لاالصراع ، لاسيما وأن المثل الأعلى للاسبلام هو التوازن والاعتدال في كل شيء ٠

٣ _ ومن ثم فانه من المقرر ان يتدخل الشارع الاسلامي لاعادة التوازن الاقتصادي عند افتقاده • وهو ما قعله الرسسول (ص) عند هجرته الى المديئة ، اذ ظهر اختلال في المراكز الاقتصادية بن المهاجرين والانصار ، بعد أن تراه المهاجرون اموالهم بمكة ، بينما كان الانصار مستقرين بالمدينة واسماس ثروتهم هو الزراعة وليعضهم اراض واسعة استغلموا فيها المهاجرين كاجراء وهو ما لايعتق التوازن الاقتصادى ، ومن ثم حرم الرسول (ص) تاجير الاراضي الزراعية يقوله د من كانت له ارش فليزرهها او يمنحها اخاه رلا يؤاجرها اياه ولا يكريها ، ، حتى أذا استقرت الامور بالمهاجرين وتحسنت احوالهم المادية اجاز الرسول (ص) تاجع الاراضي الزراعية • وهو ايضًا ما فعله الرسول حان قصر توزيع فيء بثي النضع على المهاجرين والنان فقط من الانصار كانسوا فقراء وتوافرت فيهم نفس الحكمسة التي اوحت بتغصيص هذا الفيء للمهاجرين ، وهو اعادة التوازن الاقتصادي بين افراد المجتمع •

وفي عهد عمر بن الخطاب عند فتح الشام والعراق ، اراد المعاربون قسمة الاراضى المنتوحة مليهم بدعوى انها تأخذ حكم الفنائم ، فرفض ذلك عمر لما سيؤدى الى استثثار اقلية بثروة الاصلام هو التقوى لا المال اى العامل الانساني

كبيرة وبالتالي الى اختلال التوازن الاقتصادي بن افراد الجتمع • واخذ الصحابة بوجهة نظره بان حكم الفنائم هو في الاموال المعدودة قيمتها من المنقولات ، يغلاف الامر في المقارات والاموال الكبيرة كالاراض المفتوحة ، فتكون وقفا على المسلمان جميعا اى ملكية عامة للنولة لا ملكية خاصة للمعاربين ، وما يقاؤها في يد واضعى اليه من اصعابها الاصليين الا من قبيل الانتفاع مقابل دفع خراج لبيت المال اى اجرة الارض • وفي أواخر ايام عمر بن الخطاب حين بدات تظهر طبقه من كبار الاثرياء في شبه الزيرة العربية وخارجها ، ولم يمتد به الاجل ليواجهها بما مرق عنه من حسم ، حيث طعن تلك الطعنة التي قضي بها ، نقل عنه كلمته المشهورة (لو استنبلت من أمرى ما استديرت لاخذت فضول الاغنياء فرددتها ملى الفقراء) ، وقوله (والله لئن بنيت الى الحول لألحتن اسغل الناس باعلاهم) ، ولكن القلو لا يمهله وخلقه عثمان •

الاسلام لايقر الطبقية

ان اقرار الاسلام للتفاوت في الثروة والدخول ليس معناه ، كما يتصور البعض ان الاسلام يقر الطبقية وذلك لما سبق أن بيناه :

ادلا _ أن الاسلام لا يسمح بالثروة والقنى الا بعد القضاء على الفتر والحاجة وذلك بضمان حد الكفاية لا الكفاق لكل فرد ، بمعنى انه اذا عجز اى فرد في المجتمع الاسلامي يسبب خارج عن ارادته كمرض او عجز او شيغوخة ، ان يوفر لنفسه المستوى اللاثق للمعيشة ، فان نفقته تكون واجبة في بيت مال المسلمين اي في خزانة الدولة •

ثانيا ـ ان الاسلام لا يسمع باي حال من الاحسوال أن يكون التفاوت في الثروة والدخول كبيرا بحيث يغل بالتوازن الاقتصادى بين افراه المجتمع والاحق للشارع التدخل باي وجه لاعادة هذا التوازن عند افتقاده •

ثالثا _ اضف الى ذلك ان الناس جميعا في نظر الاسلام سواء دون تمييز من حسب او مال او جاه • والعامل الوحيد المييز بين الناس في نظر

(الطبيعي) لا العامل الاجتماعي (المسطنع) ، الله يقول تعالى « ان اكرمكم مند الله اتقاكم » ... (الجرات/١٢) ،ويقول الرسول (الناس سواسية كاسنان المسط ، لا قضل لمربى على عجمى الا بالنفرى) .

a de la companya della companya della companya de la companya della companya dell

والتقوى باعتبارها العامل المميز بين الناس ، هي نهج واسلوب في الحياة الدنيا ، اساسه العمل النافع المقرون بالاحساس بالله تعالى وابتغاء وجهه وصدق الله العقليم و لكل وجهة هر موليها فاستبترا الميرات » – (البقرة/١٤٨) ويقول سبحانه و من كان في هذه الدنيا اعمى ، فهر في الأخرة اعمى داضل سبيلا » – (الاسراء/٧٧) ويقول الرسول (ص) و الايمان ما وتر في التنب ومسدته العمل » ويقول عليمه السلام وسبيل الله » ، وسبيل الله هو دائما ابدا سبيل خدمة المجتمع ، على أن يكون ذلك ابتفاء وجه الله لا وجه الشهرة و السيطرة ،

المليونير الذي يسمح به الاسلام

حقا لقد كان في عهد الرسول من نسميه بلغة اليوم (مليوني) مثل عثمان بن عفان،وعبدالرحمن بن عوق ، ولكنه (مليوني) بالمفهوم الاسلامي اي ملتزم بالشرع فهو :

ارلا _ لا يملك ان يكتنز ماله او يعبسه عن التداول والانتاج ، اى انه مطالب باستثمار ماله لصالح المجتمع •

ثانيا .. لا يملك ان يصرف ماله على غير متتفى المقل والا عد سفيها وجاز المجر عليه • اى اله مطالب بالرشد في الانفاق الشخصي •

ثالثا - لا يملك ان يعيش عيشة مترفة تؤدى الى البطر ، حتى لقد وصف الله تعالى المترفين بالإجرام بقوله و واتبع الذين طئموا ما أترفوا منه وكانوا مجرمين » - (هود/١١٦) • اى انه مطالب بعدم الفلمو في معيشاته والاعتدال في حياته •

رايما .. وهو الحيرا مامور بنص القبران ان ينفق كل ما زاد عن حاجته في سبيل الله لقوله تعالى د يسالونك ماذا ينفقون ، قل المغو » --

(البقرة/119) ،والعقو هنا هو الفضل اى مازاد عن الحاجة • فالاسلام لايكتنى بفريضة الزكاة بل يطالب القادرين ايضا بقريضة الانفاق في سبيل الله ، ويتلزهم بالتهلكة والحساب العسير ، فيتول تعالى « وانفتوا في سبيل الله ولا تلقوا بايديكم الى التهلكة ، - (البقرة/١٩٤) ، ويقول د ولا تحسين الذين يبدلون بما أتاهم الله من نضله هو خيرا لهم بل هو شر لهم مسيطوقون ما يغلوا به يوم القيامة ، - (آل عمران/١٨٠)٠ أى انه مطالب دائما بالانفاق العام ومد يد المونة الى الفع • ولذلك يلتزم كل غنى بالانفاق في سبيل الله ، اى سبيل المجتمع ، وليس مجرد الاكتفاء ياداء الزكاة • ويكون هذا الانفاق بقدر ما وسع الله عليه • وهو يباشر ذلك تلقائيا بدافع من المقيدة وابتغاء مرضاة الله ، والاحق للدولة التدخل والزامه باداء هذه الفريضة على الوجه اللث تراه متفقا والصائع العام •

ومؤدى ما تقدم ان المليوني المدى يعترف به الاسلام هو الذى يستثمر ماله كله لصالح المجتمع، وهو الذى ينفق دخلمه كلمه في مسالح المجتمع مبتفيا في استغلاله وانفاقه وجه الله ، مستشعرا ان ماله امانة ووديعة اودعها الله في ينه ليس له منه الا ما يسد حاجته بالحق دون استعلاء او مغيلة ودون سرف او ترف .

لقد كان المسلمون الاوائل يتسابقون في البحث عن كل معتاج لكفالته ابتفاء وجه الله ، بل لقد كان الرياء المسلمين يسارعون في القيام بالتزامات المعونة ذاتها ، فهذا عثمان بن عفان يقوم بتجهيز بيش العسرة ، وهذا عبد الرحمن بن عوف ينفع بكل ثروته لاعتاق الرقيق وسد حاجة كل طالب ، ولم تكن المسارعة التي البذل في سبيل الحير من شان المكثرين وحدهم ، بل كان ذلك ايضا عن شان المكثرين وحدهم ، بل كان ذلك ايضا عن المقلي و ديورون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة وفيهم نزل على انفسهم ولو كان بهم خصاصة وليهم نزل المساحدة ومن يسوق شسح ننسه فاولنك هم خصاصة ومن يسوق شسح ننسه فاولنك هم المنامون » — (الحسر / ۹) »

محمد شوقى الفنجرى المستشار بمجلس الدولة والاستاذ المنتدب بجامعة الازهر

في اختيار الأماكن الصالعة لقيام النشاطات الاقتصادية عليها

لكل!نت اج صناعي مكان هوا صلح من غيروله

بقلم: الدكتور عزت غوراني

الله نتعدث كثيرا عن الانتاج ، والانتاج الصناعى خاصة ، وهو اليوم ضرورة • وننسى أن الانتاج يسبقه دراسات كثيرة ، كلها طريف ، بعضها يهدف الى تجويد النتاج لابد من أرخاص التكلفة •

ونضرب مثلا لهذا الدراسات: الكشف عن اثر المكان الذى يقام به مصنع الانتاج ، فيكون اكثر الاماكن في البلوغ بالانتاج غايته المرجوة •

المكان المثالي

لما كان الربح هو الفرق الحسابى بين مجمعوع الدخل ومجموع النفقات أصبح بديهيا أن نقول: ان شرطا من شروط المكان المثالي هو أن تكون جميع نفقات الانتاج فيه منخفضة الى أدني العدود، ولما كان مثل هذا المكان نادر الوقوع تعتم على صاحب المنشأة قبل اختيار مكان لعمله ، أن يقوم بدراسة يقارن فيها النفقات النسبية للانتاج في جميع الاماكن المتوفرة له ،

ويمكن تقسيم نفقات الانتاج الى ثلاثة اقسام رئيسية هى : نفقات المصول على المواد الخام من مصادرها ، ونفقات العملية الانتاجية بالذات ، ونفقات نقل الانتاج وتوزيعه • وعملية الاختيار تقوم على اساس مقارنة جميع النفقات النسبية

للاماكن المتوفرة لصاحب العمل ، فاذا كان النشاط الاقتصادى من النوع الذى تكون فيه نفقات النقل مرتفعة بالنسبة للنفقات الاخرى اختير المكسان بالقرب من مصدر المواد او بالقرب من سوق السلع المنتعة .

واذا كان النشاط من النوع الذى تكون فيه نفقات عملية الانتاج مرتفعة بالنسبة للنفقات الاخرى تم الاختيار على هذا الاساس ·

فنفقات النقل والانتاج اذن هى من العوامل الرئيسية التى تؤثر على اختيار المكان • ونفقات النقل تشمل جميع النفقات المتعلقة بعملية النقل كمراكز النقل Terminals ، وتعرفة النقلوالتامين وغير ذلك • وتعرفة النقل هى سعر نقل وحدة ممينة بالمجم او بالوزن مسافة معينة كالكيلومتر ، اما نفقات العملية الانتاجية فتشمل جميع النفقات الاخرى كالاجور وثمن المواد الحام ونفقات الادارة والصيانة والاستهلاك بالاستعمال Depreciation ، والضرائب

نفقات النقل

قد تكون معالجة موضوع نفقات النقل سهلة لو انها تاثرت بعوامل معينة كالوزن اوالجم او المسافة فقط • ولكن هـذا غـير الـواقع • فنفقــات

النقل لاترتفع بصورة مباشرة مع المسافة اوالوزن والمجم، لانها نفقات مشتركة بعكم الضرورة ولمراكز النقل (كالمرانى، ومعطات السكك الحديد توغيرها) تستعمل لتصريف كميات كبيرة ومتنوعة من السلع والمواد الواردة والصادرة و وقد يكون حوض الميناء غاصا بالسفن لعدة ايام أويدون سفن منها لأيام اخرى ولذا فان للميناء وارداته ونفقاته في المائة الاولى ونفقاته في المائة الثانية واي تسدد من العمل يجب ان تسدد من واردات الميناء وهو عاطل عن العمل يجب ان تسدد من واردات الميناء وهو يقوم بعملية الشعن اوالتفريغ والتفريغ وا

هذا من حيث نفقات مركز النقل • أما من حيث عملية النقل نفسها فقد يبدو منطقيا ان تختلف تعرفة النقل اختلافا مباشرا مع الوژن او الحجم او المسافة ولكن هذا ايضا هو غير الواقع • فالتدرفة لنقل الطنالواحد لمسافة كيلومتر تنغفض مع ازدياد وزن الشحنة او حجمها ولاترتفع ارتفاعا مباشرا مع المسافة •

والمسافة ليست خطا هوائيا بين نقطتين بل انها تقاس على طول طرق النقل الرسمية والمتعارف عليها • وكلما زادت كثافة شبكة المواصلات النقلية _ كالطرق _ زادت امكانيات النقل الباشر مابان نقطتان اما تعرفة نقل طنواحد من مادةمعينة مسافة مئة كيلومتر فهى ليست بحكم الضرورة ضعف تعرفة نقل الطن نفسه مسافة خمسان كيلو مترا • ذلك لان جداول تعرفة النقل تتعدد على اساس تجميع عدد من مراكز الشعن والتفريغ ضمن مناطق معينة Zones وفرض تعرفة واحدة للطن .. بالسيارة الشاحنة مثلا .. من مركز معين خارج منطقة ما الى اية نقطة في داخلها • فلو ورضنا على سبيل المثال وجود منطقة عرضها خمسون كيلو مترا ٥٠ ولو أخذنا مركز نقل يبعد عن حد هذه المنطقة الحارجيمسافة خمسة عشر كيلو مترا فان تعرفة نقل طن واحد من نوع معين من السلع منذلك المركز لاتتغير اذا كانت المسافة لاتتل عن حمسة عشر كيلو منرا ولاتزيد علىخمسة وستين كيلومترا،وهي المسافة الواقعة ماين مركز النقل والحد الخارجي للمنطقة المذكورة .

وتغتلف نفقات النقل ايضا بالنسبة للوعوسيلة النقل المستعملة و فلو اخذنا مثلا ثلاث وسائل للنقل هي سيارة الشعن والقطار وسفينة الشعن لوجدنا

ان نفقة مراكز الشعنبالسيارة هي إقل نفقةمراكز النقسل بالقطار ، وهده الهسل مما هي عليه في الوانيء • ولكن نفقات عملية النقل بالسيارة تزداد مع المسافة بنسبة اكبر من نسبة الزيادة في نفقات النقسل اكبر من نسبة الزيادة في نفقات النقسل البعرى • ولذا فان مجموع نفقات نقل الطن الواحد بسيارة الشعن هي اقل النفقات للمسافات القصيحة بينما نجر ان النقل البعرى هو اقل النفقات للطن بينما نجر ان النقل البعرى هو اقل النفقات للطن بينهما •

هذا وتتأثر تعرفة النقل بعامل آخر ، فلو تتبعنا عملية تقرمادة أولية _ كالنقط أو الفحم العجرى من مصدرها الى مناطق أخرى في العالم أوجدنا أن الوسيلة الناقلة _ السفينة أوالقطار تكون معملة بالمادة الاولية في طريقها من المصدر وفارغة في طريق عودتها اليه • وهذا يعني أن تعرفة النقل من المصدر يجب أن تكون كافية لتغطية نفقات الوسيلة الناقلة شعنة ويتبع هذا أنه أذا توفرت للوسيلة الناقلة شعنة تستطيع نقلها في طريق عودتها ألى المصدر أمكن تعرفة منعقضة عليها • أي أن تعرفة النقل على وسيلة ما في أثناء رحلت عودتها الى المصدر هي على وسيلة ما في أثناء رحلت ودتها الى المصدر هي على وسيلة ما في أثناء رحلت من المصدر في أثناء رحلتها الرئيسية من المصدر *

كل هذا صعيح بالنسبة لنقل السلع العادية • اما السلع الاخرى القابلة للتلف السريع او الكسر او المواد الخطرة فانها تحتاج الى معاملات وتسهيلات خاصـة اثناء عملية التعميل والنقـل والتفريغ مما يزيد فى نفقات نقلها •

نفقات النقل كعامل مكاني

هده بعض العومل الهامة التي تؤثر على نفقات النتاج الإجمالية ومن ثم على اختيار المكانالمناسبالنشاط اقتصادى مدين ولما كان تغفيض نفقات الانتاج هدفارئيسيا من أهداف المنشاة اصبح بديهيا ان تنال نفقات النقل اهتماما خاصا و

يمكن تغفيض نفقات نقل المواد الخام اللازمة أو للعملية الانتاجية اذا اختير مكان هذه العملية

بالقرب من مصدر المواد ألحام • ويمكن تغفيض نفقات توزيع السلع المنتجة اذا اختير مكان العملية الانتاجية بالقرب من سوق هذه السلع • اى ان نفقات نقسل المواد الخام ونفقات توزيع الانتاج تعميل كيقيوى جاذبة ولكين في اتجاهين مغتلفين والمكان المثاني من حيث نفقات النقلهو ان يكون مصند المواد والسوق في مكان واحد • ولكن هذا نادر الوقوع • فما هي العوامل النقلية التي تؤثر على اختيار الكان •

تغتار المنشاة مكانها بالقرب من مصدر المواد الحام اذا ادت العملية الإنتاجية الى نقص في وزن هذه المواد او اذاكانت نفقة نقل طنواحد من المواد الخام تزيد على نفقة طن واحد من السلع المنتجة •

فممليتا استغراج المادن منخاماتها او استغراج السائل من قصب السكر تقومان بالقرب من مصدر المواد لان هذه المواد تحتوى على مقادير كبيرة من الفضلات التى يستحسن التخلص منها قبل القيام بعملية النقل وكذلك تغتار المنشاة مكانها بالقرب من المسدر اذا نقص حجم المواد الخام دون انيتفير وزنها العملية حزمالقطن الملوجفي بالات مضفوطة تجرى في مناطق زراعة القطن وحلجه • ونفقات نقل البالات المضغوطة هي اقل من نفقات نقل القطن المعلوج فقط • وكذلك العمليات الانتاجية التي تحتاج الى مقادير كبيرة من الطاقة او التي تستعمل مواد قابلة للتلف السريع فانها تغتار مكانها بالقرب من مصادر الطاقة او بالقرب من مصادر هذه المواد كما هو الحال في عمليتي صهر الحديد وتغليب المواد الغذائية • فعملية صهس العديد تعتاج الى مقادير كبيرة من الفعم المجرى الذي يجرى احراقه ، وثدا فانها تقوم عادة بالقرب من مناجم الفحم ومساعة التعليب تجرى بالقرب من المصادر يسبب تعرض المواد القدائية الطازجة للتلف السريع ، وبسبب ارتفاع نفقة نقلها في وسائل نقل خاصة كالثلاجات الناقلة اذا كان مركز التعليب يعيدا من مصدر الواد • ومعروق أن بعض عمليات تعليب السمك تجرى في سفن خاصة تواكب زوارق الصيد في تجوالها •

المكان المفضل للنشاط الاقتصادي

نقل وزن مماثل من السلم المنتجة كلاهما من أهم الأسياب التي تجعل من مصدر المواد الخام مكانا مفضلا للنشاط الاقتصادى ، وعلى العكس من ذلك فان العمليات الانتاجية التي تزيد من وزن المواد الخام تعمل على جذب هذه العمليات بالقسرب من السوق • ويعنث هذا ايضا اذا كان وزنالواه المستعملة اقل من وزن السلع المنتجة وبالتالي نفقة نقلها • فالعمليات الانتاجية التي تتطلب اضافة كمياتمنمواد معليف كالماء مثلا علىالمواد الاساسية المستعملة تزيدا من وزن هذه المواد • ولذا تضطر العملية الى اختيار مكانها بالقرب من السوق • وصناعة المشروبات غير الروحية كالكوكاكولا هي من هذا القبيل • فنعن نجد مراكل انتاج مثل هذه السلع بالقرب من اسواقها بسبب اضافة الماء الذي يشكل نسبة عالية من حجمهاومن وزنها الى كمية قليلة نسبية من مادة الكوكاكولاه كذلك السلم المنتجة سريعة التلف كالخيز مثلا يعرى انتاجها بالقرب من السوق •

فنفقات النقل اذن تؤثر على اختيارمكان النشاط الاقتصادى بعيث تنجذب الصناعة اما في اتجاه مصدر الواد الحام او في اتجاه السوق • واذا ماتساوت قوى الجذب امكن اختيار المكان في موقع متوسط بينهما • وفي هذه الحال تكون مراكل مطات النقل والتوزيع من انسب الاماكن لنشاطات اقتصادية معينة كالعمليات التوزيعية الصرفة ، وهذه تتركز كما هو معروق بالقرب من الموانيء ومراكز النقل الاخرى •

هذا ويمكن القول ان مراحل الانتاج الاولى تميل في اختيار مكانها الى القرب من مصادر المواداخام بينما تميل المراحل الاخبرة منالانتاجنعو الاسواق. ذلك لان المراحل الاولى تنطوى على انقاص وزن او حجم المواد الخام كما انها قد تتطلب مقادير كبيرة من الوقود • اما المراحل الاخيرة فانها تقترب من السوق بسبب قيام عدد من المشكلات المتعلقة بالتصنيف والتوزيع وزيادة قيمتها بالنسبة للحجم وامكانية تلقها الناء النقل مما يزيد من نفقات نقلها •

كل هذا صعيع اذا انطوت العملية الانتاجية فالنقص في وزن الواد الخام الناء العملية الانتاجية على استعمال مادة اولية واحدة او اذا كانت توزع وزيادة نفقة نقل الطن الواحد منها على نفقة سلعها المنتجة في سوق واحدة ، ولكن اذا تعددت

المواد الخام المستعملة او اذا تعددتالاسواق اصبحت عملية اختيار المكان اكثر تعقيداً وزاد اعتمادها على كنافةشبكة المواصلات وعلى التباعد البغرافي بين مصادر المواد والاسواق المختلفة ،بحيث تصبح بعض المراكز الواقعة عابين مصادر المواد والاسواق اكثر صلاحية من غيها لقيام النشاط الاقتصادي عليهاخاصة اذا كانت هذه المراكز بالقرب من ملتقى الطرق الرئيسية الواصلة ما بين مصادر المواد والاسواق •

نفقات العملية الانتاجية كعامل مكانى

تعرضنا فيما تقدم الى عدد من العوامل النقلية الهامة الستى تؤثر على اختيار مكان النشاط الالتصادى ، اما نفقات العملية الانتاجية نفسها عانها لاتقل اهمية عن نفقات النسل في تعديد الكان واذاكانت نفقات العملية الانتاجية لسلمةما النفل كعامل مكانى رئيسي وتاثر اختيار المكان النفقات العملية الانتاجية لنفسها و ومن هذاالقبيل الصناعات التي تستعمل كميات قليلة نسبيا من المواد الحام بينما تنتج سلعا صغيرة المجم معقدة الصنع وذات قيسمة مرتفعة بالنسية لحجمها كالساعات و

ومن البديهي ان تغتلف نفقات الانتاج من مكان وض بسبب التفاوت بيناسمار موامل الانتاج. وهدا تفاوت يتركز على اسباب جغرافية مطعة او على اسباب اخرى تتعلق بتوعية هذه العوامل وهي اسباب لها اهميتها المكانية ، فالأجور اليومية للمسال مثلا تغتلف مابين منطقة واضرى في القطر الواحد وفهي مرتفعة نسبيا فيالمدن ومنغفضة نسبيا في خارجها مما يسبب انتقال الايدى العاملة الى المدن سعيا وراء العمل والكسب الاكبر • وكلما زادت فابلية الإبدى العاملة على الانتقال وتم هذا الانتقال بالقعل من مكان جغرافي السي آخر انغفض التفاوت في اجورها • ويمكن القول ان الفرق في نفقات العوامل الانتاجية يرتبط ارتباطا عكسيا مع قابلية هذه العوامل على الانتقال. والايدى العاملة هي اكثر العوامل قابلية للانتقال رغم وجود عوامل ماثلية واجتمامية ولتافية قد تعول دون ذلك في كثير من الاحيان •

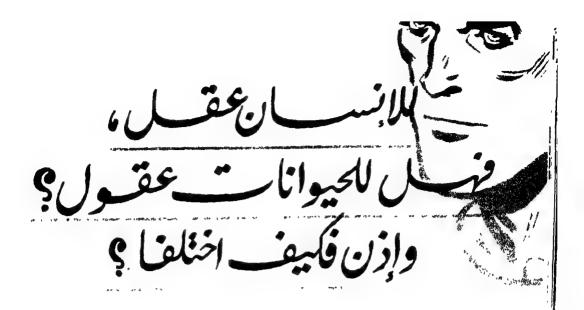
والآلات الانتاجية هي ايضا قابلة للانتقالخاصة الصفيرة منها • اما الارض فهي يطبيعة الحال غير قابلة للانتقال ولذا كانت اسعارها اكثر أسعار العوامل تفاوتا •

وهناك تفاوت بين اسعار العواصل الانتاجية يقوم على اساس الاختلاف في توعيتها كاختلاف التربة والطقس والتدريب المهنى وطبيعة انتنظيم الاقتصادي وهي كلها عوامل مكانية •

امًا مقارنات نفتات الانتاج بين مكان وآخر فلا تتم عن طريق مقارنة كميات معينة من العوامل الانتاجية في كل منهما • ذلك لان العوامل الانتاجية بنسب معينة • فهناك امكانيات لاستبدال عامل بنسب معينة • فهناك امكانيات لاستبدال عامل بإخر كاستبدال الابدى العاملة بالآلات معا يؤلر على مجموع نفقات العملية الانتاجية اى انه يمكن تجميع العوامل الانتاجية بنسب مختلفة من اجل انتاج وحدة معينة من السلع • ولكل تجميع نفقت وهذه النفقات ليست متساوية، ولذا فانها تؤثر على اختيار الكان •

ولابد من الاشارة الى ان هناك ترابطا ما بين النشات المغتلفة يؤدى في كثير من الاحيان ألى تكتلات صناعية في مناطق معينة • والثل هــده التكتلات وفورات خاصة تجعل منها اماكن صاغة لقيام نشاطات اقتصادية مغتلفة • فالتكتل الصناعي والسكائي في المدن يجعل منها مراكسز انتساج وتسويق هامة • فهناك ترابط صناعي ومكاني يتسبب عن قيام منشاتين او اكثر بانتاج سلع متكاملة كما هو الحال في صناعة السيارات ، كما أن هناك ترابطا امكانيا مبنيا على وفورات النقل كعمليتي صهر الخديد وصنع القولاة • فهاتان العمليتان تقتربان مسن بعضهما بسبب التوفي في نفقات الوقود • وهناك ترابط ايضا ما بين الانتاج والاستهلاك • فالتوزيع العفرافي للدخل يتالر بالتوريع الجفرافي للانتاج ، ممايجمل من هذه المراكز مناطق تسويق هامة وبالتالييزيد من صلاحيتها كأماكن مناسبة لنشاطات التصادية

عزت غوراني



بقلم: الدكتور فاخر عاقل

الانسان على الحيوان ؟ لقال لك دون تردد : الانسان ملى الحيوان ؟ لقال لك دون تردد : بالعقل •

ولكن ماهو العقل ؟ ومن اين حصل عليه الانسان؟ وهل الانسان هو المغلوق العاقل الوحيد ؟ ام ان للحيوانات عقولا ، كبيرة او صغيرة ؟ •

تلك وسواها استلة هامة تستعق ان يقفعندها الباحثون ، وان يسالوا عنها وقد فعلواواجابوا عنها اجابات عديدة متنوعة بعضها صعيع وبعضها خاطىء ، بعضها قائم على اساس من العلم والتجريب ، والاخر قائم على اساس من التأمل والتفلسف و وقديما قيل « ان الانسان حيوان عاقل » •

واذا كان المجال لايتسع للعديث من العقسل ومعناه وهدواه وأصله،ونظريات العلماءوالقلاسفة في هذا الصند ، فانه بدون شك يتسع للقول بان ما يسميه الملاسفة بالعقل نسميه في علم النفس بالادراك ، والتنكي ، والمكم ، والمحاكمة ، وما الي ذلك من عمليات نفسية موجودة في اساس مايسميه الفلاسفة بالعقل •

واذا صبح هذا ... وهو صحيح .. فانه لا بد لنا من القول بان علماء النفس فانعون بان التفكر ليس

حكرا للانسان دون الحيوان وانالحيوانات حتى الدنيا منها تفكر وتدرك وتعاكم وتعكم ، وان كان هذا يمقدار اقل ، وعلى شكل ابسط ما يلمسل الانسان ، ولعل الذي يميز الانسان عن الحيوان قدرته على التجريد والتعميم ، وهي قدرة لم يكن ليستطيعها الانسان لولا مايملكه من لذة وسنعرض لهذا فيما بعد ،

ولعل بعض القراء يدهشين لقولنا بان الحيوان يدرك،ولكن التجارب التي أجراها العلماء على يدرك،ولكن التجارب التي أجراها العلماء على الحيوانات حتى البسيطة منها حدلات فيما لا يقبل الجدل على امتلاك الحيوان لمثل هذه القدرة، ففي تجربة أجراها العلماء الشكليون على فراخ النجاج الصفيرة التي علمت ان تجد طعامها في واحدة من علبتين (آ) و(ب) وعلى ان تجدها في العلبة (ب) التي تشبه العلبة (آ) في كل شيء الا غيل المنه أن المنبة أن هذه الفراخ ذهبت تبعث عن طعامها في علية ثالثة (ج) ونظك حين الريلت العلبة (آ) ملبة ثالثة (ج) ونظك حين الريلت العلبة (آ) واستعيض عنها بالعلبة (ج) وفي هذا دليل حكما داكن اكثر من العلبة (ب) وفي هذا دليل حكما هي واضح حلى ان الفراخ لمتكن تستجيب لوضع تدركه،اي



سباس ، وهو في وضع كانه ينكس نه لا شك يمكر ، وينكر القط والكلب، سائر الميوانات ، ولكن على درحات مختلفات

ت ان تجد طعامها في العلبة ذات اللون ن العلبتين •

غيوانات _ حتى البسيطة منها كالفراغ-لكن ادراكها _ بطبيعة الحال _ ذو مستوى) مستوى ادراك الانسان ، فما هو سبب ق في الادراك ؟

الجملة العصبية

النفسية للانسان _ وللعيوان ايضا _ للة من الإعمال التكيفية بغية المواءمة بين المعيطه • والحق ان التعقد في تكيف ا، مع معيطها ، يتوقف في معظمه على تعقد لعصبية وهكذا فان عضوية بسيطة كالدودة ملا عصبية بسيطة تتكيف تكيفا بسيطا

مع معيطها الى انها لاتستطيع القيام الا بفاعليات معدودة جدا ، لتواجه تغيرات معيطها .

اما الانسان فله جملة عصبية معقدة جدا • ولذلك هو قادر على القيام بفاعليات معقدة جدا • ومع ذلك فان اشد الجمل العصبية تعقيدا لاتكون ذات فائدة اذا ماعزلت عن معيطها •

ان الجملة العصبية للدودة تتلقى معلومات عن حانة التراب من خلال جلدها، فاذا ماجف الترابطان الدودة تعفر حتى تصل الى تربة ارطب • اصا الانسان فانه يتلقى معلومات عن معيطه من حواسه، وبما أن أعضاء الحس عنده دقيقة ومعقدة أكثر من الدودة ، فأنه اقدر من الدودة على دقة التمييز • وهو _ بعد هذا _ اقدر على التغيير في معيطه بسبب من أعضائه المركية ،وما التغيير في معيطه بسبب من أعضائه المركية ،وما يتصل بها من يدين وأصابع •

ولو قارنا بين الانسان والشمبانزى لوجدنا ان الفروق اقل منها في حالة المقارنة بين الانسان والدودة ، ومع ذلك فان فاعليات الانسان اكثر دقة وتعقيدا من فاعليات الشمبانزى ، فما هـو السبب ؟ ان السبب هو ان اعضاء الانسان اكثر تطورا من اعضاء الشمبانزى ، ولكن السببالاهم هو انالجملة العصبية للانسان اكثر تطورا، وبخاصة دماغ الانسان ،

في الحيوانات البسيطة جدا تكون الجملة العصبية عبارة عن يضع الياف عصبية ، ثم يزداد التعقيد فتوجد عند الحيوانات العليا الشبكة العصبية ، وكلما ارتفع المغلوق في سلم التطور تعقدت شبكته العصبية هذه ، حتى نصل الى الانسان ، لقد قام عدد الارتباطات التي تكون لمليون خلية عصبية من الدماغ الانساني اذا ضمت زوجا زوجا بكل طريقة مكنة ، فوجد ان عدد هذه الارتباطات يبلغ الرقم لشغل مساحة تعادل مساحة كتاب كبيرولكن الرقم لشغل مساحة تعادل مساحة كتاب كبيرولكن عدد الاتصالات ليست الا جزءا من الاتصالات المشرى عشرة الاف مليون خلية ، ان هذا التعقد الحياليهو عشرة الاف مليون خلية ، ان هذا التعقد الحياليهو المسؤول عن تعقد سلوك الانسان ،

والقشرة الدماغية (اللعاء) هي من الدماغ

الجزء الذي يعتبر المسؤول الاول عن تعقد عمل الاعضاء البشرية • اما الاجزاء الاخرى من الدماخ فهي كثيرة الشبه عند الانسان يما هي عليه عند الحيوانات الاخرى ، وعند الانسان يطفي عمل المتشرة الدماغية على عمل باقي اجزاء الدماغ حتى الانسان مختلفا عن سلوك بقية الحيوانات • ولا ترجع الهمية التشرة الدماغية الى اختلاف في نوعية الحلايا المصبية التي تكونها ، وانما ترجع الى عدد هذه الخلايا الهائل ، والى طنى الاتصالات المتبادلة بينها •

ثم انه بالرغم من ان معظم الخلايا اللحائية متشابهة فان الكثير من مناطق التشرة الدماغية اصبحت لها وظائف متغصصة • ان يعض مناطق القشرة الدماغية مغتصة بالابصار ، وبعضها الآخر بالمفاعلية الحركية او بالاثارة السمعية اوبالكلام المفصلة للقشرة الدماغية التي ترسم احيانا ، وتحسين وظائسة مسحدة لمناطسق محسدة ، كثيرا ماتكون مضللة ، ذلك بانه من غير الممكن تعديد هذه المناطق المختلفة من القشرة الدماعية كهربائيا فانه من الممكن ملاحظة خبرات وفاعليات معددة لهذه المناطق المختلفة من القشرة الدماعية معددة لهذه المناطق ، ان ضبط الدماغ لسلوك معددة لهذه المناطق • ان ضبط الدماغ لسلوك مستنرا للذكريات •

اللغة

كانت « فيكسي : Viki » قردة مسن نسوع الشمبانزى ، رباها عالمان نفسانيان امريكيانزوجان هما (س) و (ك) هاين layes في پيتهسما وذلك بعد بضعة ايام من ولادتها ، وقد حرصا في قي تربيتها على معاملتها معاملة الطفل البشرى بقد الامكان ، ولما كان يظهر للزوجين العالمين ان نمو فقد كانا يعمدان الى تدريبها تدريبا خاصا ، ونتيجة لهذا المعيط غير العادى الذي اتيح للقردة ونيكي) فقد كان شبهها بالطفل البشرى اكثر من شبهها يالطفل البشرى اكثر من شبهها من القردة التي ربيت فسي تفوق قدرة اشباهها من القردة التي ربيت فسي

معيطاتها العادية المالوفة • لقد تعلمت ان تنفض الفيار ، وان تفسل الصحون ، وان تبرى الافلام ، وان تنبى الافلام ، وان تنبى الاثاث ، كما استطاعت ان تنجع في اختبارات اللكاء الموضوعة للاطفال من عمرها ، وذلك حين لا تتنخل اللغة • وفي كثير من الامور عمرها • ولقد كان الفرق الاهم بينها وبين امثالها تستطع ان تتقدم فيها تقدما ذا ممنى • ولعل سبب ذلك ان دماغها تنقصه المناطق التي توجد فيها مراكز الكلام •

لقد تربت « فيكى » في محيط بالغ الالدارة بانسبة الى قرد ، لقد كانت تواجه دائما بمشكلات يجب عليها حلها،وكانت تنساعك عند اللزوم،وفي هذا _ كما هو واضح _ الخارة وتمكين من النمو والتقدم بقدر لا يتاح لامثالها • ان آل (هايز) الذين ربوا « فيكي » اوجدوا عندها سلوكا يتجاوز ما ينتجه النمو السوى لامثالها ، لكنهم عجزوا عن تدريب فيكي على الكلام ، وذلك بسبب قصور دماغها ، فعجزت عن اللحاق بمن هم في عمرها من بني الانسان الذين تفوقوا تفوقا ظاهرا • •

لقد كان بافلوف Pavlov العالم الروسي من اوائل الذين درسوا التعلم عند العيوانات ، ثم اتبعه بدراسة التعلم عند الناس ، وتجارب بافلوف على سيلان لعاب الكلب استجابة لمثيرات اصطناعية يتعلمها أشهر من ان تعرف ، لكن تجارب بافلوف اشارت بشكل واضح الى الغرق بين التعلم الانساني والتعلم العيواني ، حين اشارت الى ما سمته النظام الاشاري الاول،وهو نوع من التعلم يشترك فيه العيوان والانسان ، والنظام الاشاري الثاني القائم على اللغة والذي يتفرد به الإنسان ،

والعق ان امتلاك الانسان للفة بانواعها: لغة الكلام ، ولغة الكتابة ، ولغة القراءة ... هو سر تفوق الانسان على العيوان ، ذلك بانه لولا اللغة لما امكن التجريد والتعميم ، وبالتالي لما امكن العكم والمعاكمة والادراك والتفكير،وهذه العمليات ذاتها هي المسؤولة عن تفوق العقل البشرى على العقل العيواني ،

انتصاب القامة

لقد كان من آثار العملية التطورية طويلة الامد التي خضعت لها المخلوقات أن استطاع نوع من هذه المخلوقات أن ينتصب على قدميه ، وكان معنى ذلك تحرير اليدين ، وتحرير القم ، وبالتالي تطور اللغة البدائية التي تملكها العيوانات العليا ، وقدرة هذا المخلوق المنتصب على ممارسة اعمال دقيقة وذكية لم يكن يستطيعها حين كان يمشي على اربعة ،

خذ مثلا مسالة الابهام البشرى • ثمل الابهام في يد الانسان هو صاحب الفضل في قدرته على التعريك ، وبالتالى القيام باعمال دقيقة وذكية تعجز عنها العيوانات الاخرى • اننا نلاحظ ان ابهام القرد صغير جدا ، وانه عضو سلبى اكثر منه عضوا ايجابيا فاعلا ، بغلاف ابهام الانسان ، ذلك بنن إبهام الانسان قادر على الحركات الابجابية والدقيقة ، وقادر على ان يعمل معاكسا لبقية اليد بكاملها ، او لكل اصبع على حدة • وهذه المرونة وتعريرهم ايديهم من عملية التعرك ، وتغصيصهم وتعريرهم ايديهم من عملية التعرك ، وتغصيصهم ايديهم بعملية التعريك • ان التعريك باليدين المديرة ميزات سلوكية تمكننا - نعن البشر - من اعمال منها :

القدرة على الوصول الى الاجزاء غير المرثية من الجسد •

٢ ــ القدرة المتزايدة على التالف مع المحيط ،
 والهروب منه ، والحصول على الطعام والماوى الى
 آخر ما هنالك من امور هامة ولا سيما للانسان البدائي ،

٣ _ المرونة المتزايدة والسهولة المتزايدة في الاتصال المركى *

٤ - تمكين الانسسان مين استعصال الادوات والاسلعة التي استعملها في العبيد والقتال ، ثم اختراع الآلات والادوات ،وايجاد النار واستعمالها وضبطها .

الكتابة وهي عمل هام من اعمال الانسان
 وسبب اساسي من اسباب تقدمه وتفوقه •

ويمكن ان نمضى في تعداد الفوائد التي اداها

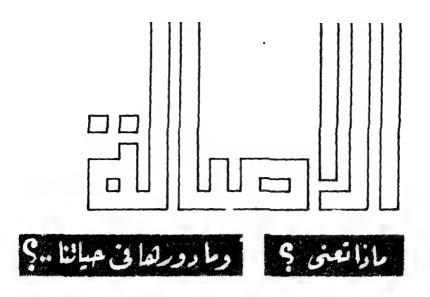
استعمال اليدين وفي ذلك من الامور التي جعلت للانسان ميزات كبية على بقية الحيوانات و ولا شك ان هذه الميزات ناتجة عن وجود درجة مسن التعقد في الدماغ مكنت الانسان من الاستفادة من يديه بهذا المقدار الكبي واخيرا نلاحظ ان انتصاب اليدين المتعررتين من القيام باعمال كثية - كان من نتيجته تعرير الفم من الاعمال كثية - كان من بناء الفم والمبال الصوتية وفدرتها - نتيجة تتطور بيد و والقدرات على الحركة والتعريك والكلام فيما بعد و والقدرات على المركة والتعريك والكلام فيما تمشت به والنا بانسان الى جنب في العملية العصبية ، مما اوصل الانسان الى احتلال هذه المكانة المتصيية ، مما وسل الانسان الى احتلال هذه المكانة المتصية ، مما ين المغلونات ،

والملاصة

خلال السؤال عن العوامل التي الرت في جعل الإنسان مغتلفا عن الحيوانات الاخرى - لا يد من النظر في قول عالمين اميركيين ، معناه : « أن استعمال الادوات ، والحياة على الارض ، والصيد وسواها من اساليب الحياة ملقت الدماغ الانساس الكبير » - وهو قول اصح من قولنا بان اللمساغ الانساني الكبير هـ و الذي خلق طرائق الحياة الجديلة ، اننا نعتقد أن هذه النتيجة هي اهسم المتناق التي اكتشفت أخيرا ، وأن لها دلالات المتناق الهامة هي أن حجم اللماغ قد زاد ثلاث أن كون الانسان الحديث فريدا من نوعه هو نتيجة المتناة التمنية والاجتماعية التي ضاعفت مسسن للحياة التمنية والاجتماعية التي ضاعفت مسسن بناءاته الجسلية .

لقد دلت الدراسات المديئة القائمة على أن اختلاق الإنسان المعاصر عن الانسان السابق يعود في الدرجة الاولى الى المياة الاجتماعية ومسارافتها من تواصل وتفاعل بين الانسان ومعيط بالمغنى الواسع لهذا المعيط •

فاخر عاقل



بقلم: الدكتور زكريا ابراهيم

🕳 « الأصبل »،و «الأصول» و«الاصبليي» ،و «الاصيل» ، و «التاصل» ، و «الاصالة» - كلمات متجانسة تنعدر من « اصل » لفوى واحد ، وتؤلف عائلة لفظية واحدة • ونعن نقول عن شيء سا (سواء كان لوحة او صورة او كتابا او غيرذلك) انه «اصلي» ، اذا لم يكن مجرد صورة منسوخة ، او مطبوعا مكررا ، او نسخة مطابقة للاصل ، في حين اننا نقول عن شغص ما (سواء أكان ذلك في معرض الحديث عن النسب ، ام في معرض المديث عن الاخلاق ، ام غير ذلك): انه «أصيل » اذا كان لهذا الشغص من عراقة النسب أو أصالة اخلق ما يجعل منه انسانا نبيلا قد « تأصلت » جذوره في اعماق تربية الماضي • ولعل هذا ماحدا بيعض الباحثين الى وضع كلمة « الاصالة » في مقابل كلمة « التجديد » على اعتبار ان«الاصالة» عَود الى القديم أو التراث ، في حين ان «التجديد» دعودة الى الابتكار او الابداع • ومن هنا فقد اصبحت «الاصالة» _ في نظر الكثيرين _ مجرد' دعموة الى « احيماء الماضي » او على الاكثر « تأصيل الجديد في ترية القديم » ، وكان الصدور عن «الاصل» او «الاصول» ، هو يالضرورة مجرد معود الى الماضي، ، ام مجرد «اجترار لتراث וצפעמיטה !

> هل تكون والإصالة» ظاهرة مصاحبة للـ «ابداع» ؟

بيد أن كلمة والإصالة، قد جرت على اقلام

المحدثين بمعنى «الطرافة» ، او «الجددة» ، او «البداع » ، فاصبح مفهدوم « الاصالة » L'originalite ، يشير الى معانى «الابتكار» او «التجديد» ،اكثر مما يشير الى معانى «الاتباع» او «التقليد» •وقيل في تبرير ذلك انه على الرغم من أن كلمة «اصالة» مشتقة من كلمة «اصول» ، الا ان المرء لايكون «اصيلا» بحق الا اذا كان هو «اصل" « ذاته ، بحيث لايصدر الا عن نفسه ، في كل مظاهر سلوكه •

فالإصالة تعبير عن استناد الفرد الى ذاته ، بعيث يكون هو «المبدأ المبدع» لكل ما في ذاته من جوانب شغصية فريدة ، ولكل مافي سلوكه من مظاهر حيوية ذات اهمية • والواقع ان «الابداع» حليف «الحرية» ، و «الحرية» هي الأصل في ظهور «الفردية» ، فلا بد للابداع من أن يعمل على تاكيد «الفروق الفردية» ، وابراز مظاهر «الاختلاف» بين النوات ، ومن هنا فان من شان «الحرية الابداعية» ان تجيء فتجعل من كل فرد منا وداتاي مستقلة ، لها طابعها الشخصى ، وكان «اصالة» كل منا رهـن باختلاف عن غيره ، او كان" صدور" المسرء عن ذاته هسو والاصل، فيي وريته و واستقلاله الداتي» • ومعنى هذا ان والاصالة، ظاهرة مصاحبة للابداع ، او بالاحرى شهادة حية تنطق باسم داخرية الابداعية، ، لأنها بمثابة تعبرعن استغدامالمرية لقدرتها الابداعية ولو اننا اخذنا بهذا الفهم الجديد للاصالة ،

لكان علينا أن نقول أن «الأصالة» مبدأ سيكولوجي هام: لانها تعبير عن ضرورة «الانطلاق من الذات»، والعمل على «تعقيق الذات» ، يعيث يصبح المرة ، وانجازاته الإيداعية ،

هل نقول ان هناك من ضروب «الاصالة» قدر ما هناك من «افراد» ؟

ان الكثيرين ليتصورون «البشرية» على انها «نوع واحد» يتالف من «افراد» عديدين ، ولكن كل هؤلاء «الافراد» لايملكون سوى العمل على تعتيق «نموذج واحد» ، ما داموا يشاركون جميعا في «طبيعة بشرية» واحدة ؛

ومعل هذا التصور لابد من أن يؤدى إلى اعتبار «الاصالن» مجرد ظاهرة «مرضية» (او «باثولوجية») ما دام الشخص «الاصيل» ـ في مثل هذه الخالة .. سيكون بالضرورة هل الفرد « الشاذ » الذي يغرج على « اصول » الطبيعة البشرية ! وهذا مسا يعدث بالفعل _ في بعض المجتمعات _ حينما يسلم المربون بوجود « طبيعة بشرية » واحدة ، لا يكون على كل فرد من أفراد المجتمع الا العمل على تعقيقها ـ باكملها ـ في كل مظاهر سلوكه،وكانما هی مجرد « عید: » من « نوع » واحد بعینه ، او مجرد « فرد » يدخل تعت « فئة » واحدة بعينها (بالمعنى المنطفى لهذه الكلمة) • واما اذا تصورنا « النوع البشري » على انه مجموعة من «الإفراد» الذين يعاولون ـ كل في مجاله الحاص ـ تكويف = أنواع » مستقلة ، فهناك لا بد للاصالة من ان تصبح هي السمة النوعية الحاصة الميزة للانسان فی صمیم کل کائن بشری علی حدة ، ومعنی هذا ان من شان كل فرد ان يؤلف ــ لذاته وبذاته ــ «نوعا» مستقلا قائما بذاته ، وكانما هو «جنس بشرى» باكمله يتالف من فرد واحد! وتبعا لذلك، فأن هناك من ضروب « الاصالة » قدر ما هنالك من « افراد » 1 صحيح ان ثمة ميولا طبيعية ثدى الاقراد ، قد تضطرهم الى العمسل على اخضاء مظاهر تلك « الإصالة » ، اما بقصد التوافق مع غيهم ، او رغبة منهم في معاكاته ، ولكن من المؤكد ان كل هذه العوامل الخارجية قلما تنجح تماما في القضاء على كل معالم « الاصالة » الكامنة لدى كل فرد على حدة •

هل من صلة بين «الاصالة» و «التمايز» (او «التفرد») ؟

لمد كان اديب فرنسا الكبير أندريك جيد Andre Gide يقول : « أن ما كان في استطاء، غيرك أن يفعله ، فلا تفعله ، وما كان في استطاءه غيرك أن يقوله ، فلا تقله ، وما كان في وسع غيرك أن يكتبه ، فلاتكتبه ، وأنما تعلق _ في ذاتك ـ بذلك العنصر الفريد الذي لايتوفر لدى احد غيرك ، واخلق من نفسك _ بصبر واناة ، وبتعجل ولهفة _ ذلك الموجود الوحيد الذيهيهات لاحد غيرك ان يقوم بديلا فيه » ! والواقع ان الصلة وثيقة بين ظاهرة « الاصالة » أو «الطرافة» من جهة ، وواقعة « التمايز » او « التفرد » من جهة اخرى • وذلك لان " العمسل الاصيل " _ بالضرورة _ انما هو ذلك « العمل الغريد » الذي يجتذب الانتباء بتفرده ويستثير الاعجاب يما فيهمن « تمايز » او « اختالان » • فالإصالة حليف «التباين» او «التفاير» : لأن من طبيعة الشيء «الميان» أو «المضاير» أن يستوقفنا ويول، لدينا الدهشة ، ان لم نقل قدا يشيع احيانا في تقوستا الشعوار بالعيرة : ولا غرو ، فان «العمل الاصيل » يعبس عن « حقيقة مختلفة مغايرة » . ومن ثم فان احدا لا يستطيع ان يلقاه يسروح « اللامبالاة » او « عدم الاكتراث » • وبهدا المعنى قد يكون في وسعنا ان نقول « الاصالة » نداء انسانی یهیب بت ان تتوقف ، او دعیوة شغصية تفرض عليك ان تتريث : لان طبيعة «العمل الاصيل» ان يعمل طابعا خاصا يجتذب الانتباه ، ويستثر الاعجاب ٠٠

قد يكون اول مظهر من مظاهر الاصالـة هو عملية تكوين الفرد لذاته

وهنا قد يقول قائل: «اذا كانت الاصالة مجرد عَلَمَ على التفرد او التمايز ، افلا يكون معنى ذلك اننا جميعا ـ باعتبارنا افرادا متمايزين ـ اهل اصالة ، واصعاب ابداع ٢ »

وردنا على هذا الاعتراض انه على الرغم من رساير كل فرد عن سائر الافراد الآخرين (بدليل وجود « فروق سيكولوجية » واضعة حتى بين «التوائم» ، الا ان «الاصالة» ليسنت مجرد نتيجة طبيعية لهذا «التمايز» ، بل هي لمرة لجهد

ارادى حر من اجل اكتساب والفردية، • ومعنى هذا ان والفردية، لاتمثل وواقعة، اولية اصلية، وكانها مجرد ومعلى: Donnee منعطيات الطبيعة، بل هى عملية مستمرة تقوم بها والذات، في سعيها الحر نعور تعقيق ذاتها •

ومن هنا فان «الإصالة» هي بمثابة مظهر لتلك الحرية الإبداعية التي تغلق «فرديتها» الحاصة ، والقة من انه لا بد لها ... في كل حين ... من العمل على معاودة خلق تلك «الفردية» ، خصوصا وان «الذات» تتعرض باستعرار للوقوع تعت تأثير الإخرين ، وحين يريد المرء ان يعقق عملا اصيلا أن يعمل اولا على تكوين ذاتيته الماصة ، بعيث ان يعمل اولا على تكوين ذاتيته الماصة ، بعيث بصبح «فردية» بمعنى الكلمة ، او على الاصح «شخصية» ، وليست «الشخصية» مجرد علم على دالتفرد» او «التمايز» ، بسل هي في صميمها تعبير عن فدرة الذات على استغدام حريتها ... عن معودة ، تضمن ... من اجل العمل على تعقيق غايات معودة ، تضمن ... من خلال تطبيق قيمها الخاصة معرورات وجودها في شتى اعمالها وانجاذاتها ،

ولعل هذا ما عناه احد الباحثين المعاصرين حين فال : «ان الاصالة العقة انجازه تعققه في صميم التاريخ شغصية حرة على خلق ذاتها بداتها • ولاتبلغ الاصالـة أوجتها ، الا حين تنجع هـله الشغصية في تكوين طراز خاص بها ، بعيث تصبح لها طريقتها الخاصة في استغدام حريتها ، ومعارسة نشاطها الابداعي • »

وهكذا ثرى ان «الاصالة» - بمعناها المقيقى - لا تكمن في واقعة «التمايز» او «الاختلاف» يقدر ماتكمن في عملية «الاستقلال الذاتي» او «النشاط الابداعي» • وهذا هو السبب في اننا لا نعترف للاخرين بالاصالة ، الا اذا لمسنا في نشاطهم الحرما يشهد لهم بالابداع •

الاصالة تجمع بالضرورة بين « الحرُية » و « الكلية » (او الشمول)

واذا كان ثمة طابع عام يكلد يجمع بين كل ضروب «الاصالة» ،قما ذلك سوى الازدواج القائم ـ في صميم العمل الاصيل _ بين عنصر والتقرد»

او «التمایز» من جهة ، وعنصر «الکلیت» او « الشمول » من جهة اخرى • والواقع ان « العمل الاصیل » لیس مجرد « عمل فردی » جزئی یبرز اختلاف صاحبه عن یاقی الناس ، بل هو ایشا « انجاز کلی » شمولی یکشف عن قدرة المریسة الایدامیة علی انتزاع اقرار الآخرین ، واعجابهم، وتعدیرهم • •

صحیح آن العمل الاصیل هو _ فی البدء _ جهد فردی یتجه بصاحبه نعو « الاعتزال » و «الوحدة»، ولکنه _ بمجرد ما یتعقق _ فانه سرعان ما بهیب بالآخرین آن یتماطفوا معه ، ویمترفوا به ، لانه « نداء انسانی » یلتمسی مین البشر التقدیر والاعجاب ، ولعل هذا هو السبب فی آن الاصالة الفنیة (مثلا) قلما تکون اصالت الافراب او الشدود او الافراق ، بل هی فی اغلب الاحیان اصالة النموذج الفرید الذی یعتدی ، او الحتیت المتازة التی تستثیر الاعجاب،او الانجاز الابداعی الذی ینتزع الاستحسان العام ،

لیست « الاصالة » مجرد « سبق زمنی » بل هی « انجاز » واعجاز

ان البعضى ليظن انه لابد للعمل الاصيل من أن يتسم باسبقيه زمنية ، بعيث يكون الاولمن نوعه، ولكن الحقيقة ان هذه « الاولوية التاريخية » ليست شرطا اساسيا لكل داصالة وبيت القصيد في«العمل الاصيل»ان يكون عملاايداعيا لهمن «صلابة الخضور » ما يستطيع معه ان يفرض نفسه علىي الايصار او الاسماع وفالاصالة ليست مجرد صورة من صور « السبق » او « المبادرة » ، بل هي تعبير عن « الانجاز » (او الاعجاز) الذي تستطيع العرية المبدعة ان تحققه • ومن هنا فانه ليس ما يمنع من ان تكون بعض الاعمال « المتشابهة » (في الظاهر) أعمالا «أصيلة» ، على الرغسم مما بینها من و تشابه ی ، ما دام کل منها بعمل طايعا نوعيا خاصا يعبر عنعمليةابداعية مستقلةه وهذا ما حدا يبعض الباحثين الى القول بان « العمل القني » قد يكون « اصيلا » ، على الرغم من صنوره عن تراث فني سابق ، ولكن بشرط ان يكون الفنان قد تمثل د التراث » ، واحاله الى ذاته ، واستطاع ـ بالتالى ـ ان يصنع منه شيئا جديد ا· وريما كانت « الاصالة » ـ بمعنى من المعانى _ عملية ازدواجية تعمل طابعا هيجليا مركب هجين يجمع بين معنص ، ديد، و «عنص (على طريقة « الرفع » الذي يعنسى الالناء والايفاء مما) : لأن « العمل الاصيل » يستبقى التراث ويلفيه في أن واحد ، او هو على الاصح يعتفظ بهذا التراث عن طريقالعمل على تجاوزه! ولا غرو ، فان « الجديد » او «القريد» لا يكتسب معناه الا بالقياس الى « القديم » او « العادى »، ومن ثم فان « الاصالة » لاتنبثق الا فوق خلفية من « التراث » ، فضلا عن ان « التجديد » نفسه الد يكون عملية استبدال لتقليد بتعليد !

حين تكون الاصالة وليدة « التعديد » و « التقليد » معا ٠٠

بيد النفان «الاصيل» يبتكر ويجدد ، حتى حين يحاكي ويقلد ! انه يعرف كيف يعمل كل شيء الى ذاته ، لكى يغلع عليه طابعه الحاص ، عاملا في ذلك ينصيعة الاديب الالماني الكبير جوته حين يقول : «ان ما ورثته عن آبائك واجدادك ، لابد لك من ان تعود فتكسبه من جديد ، حتى يصبح ملكا خاصا لك • »

وقد لا تتعارض «الاصالة» _ في بعض الاحيان. مع عملية «المعاكاة» او «التقليد» : لان الفنان العظيم حتى حين يأخذ عن الأخرين ، فانه يعرف ان «شخصيته» ستظل هي المهيمنة على كافة «التاثيرات» التي سبق لها ان وقعت تعت طائلتها!

وحيتما قال المصور الفرنسي الكبير سيزان :) «اننی ارید ان ارسم ، وکان Cezanne رساما واحدا من قبلي لم يقم بهذه المهمة، ، فان هذا القول لم يمنعه من التردد على متحف اللوفر من أجل مشاهدة لوحات غيره من المصورين، ودراسة وسوم أقرائه من الرسامين • وحيتما قال القريد دى فينى De vigny عبارت الماثورة : «لقد خلقتني سياالهي _ كاثنا قويا لا يعشق الا العزلة» فان هذه العبارة لم تمنعه من "استلهام" اعمال فنية سابقة ! فهل نقول ... مع البعض ... «ان الفنان لا يبتكر ويجدد، الا بقدر مايعاكي ويقلد "!! بطابع الاستمرار او «الاتصال»، نجد ان من شان ام هل نقول ـ بالاحرى ـ ان «الاصالة» نفسها

التقليدي و

اهل د الاصالة ، هم دائما ارباب « عقلية متفتعة » ...

٠٠٠ للاجاية على هذا التساؤل ، لايد لنا من أن نعود فنمرر حقيمتين هامتين : الحقيقة الاولى هي أنه حتى أذا سلمنا مع البعض بأن في «الاصالة» ضريا من الرجوع الى «الاصول» ، او العودة الى «الينابيع الاولى» ، وهانه لابد لنا من الاعتراف في الوفت نفسه بان أهل «الاصالة» قد كانوا دائما اصعاب «استقلال ذاتي» ، وارباب «عقلية متفتعة» • والحق ان من يرى «القديم» يعقلية متفتحة لابد من ان يراه «جديدا» ، في حين أن من يرى «الجديد» بعقلية منغلقة لابد من ان يراه «قديما» • وهذا هو السر في ان اصعاب الاصالة الحقيقية. كثيرا ما يبدون اهل تجديد ، حتى حينما يتناولون موضوعات مطروقة ، او حينما يعرضون لبعض المسائل العادية المألوفة •

واما الحقيقة الثانية فهي انه وان يكن العمل الاصيل هو مجرد تاليف جديد لعناصر معروفة من ذى قبل ، الا أن «التعبير» الذى قد ينطوى عليه مثل هذا العمل لا يد من ان يجيء بمثابة حقيقة فريدة أصيلة ، لم يستطع احد من قبل ان يقدمها بهذه الصورة ٠

وحسبنا ان نرجع الى تجربتنا الممالية لكى نتعقق من ان «العمل الفني الاصيل» لا يد من ان يبدو لنا بصورة « حضرة جمالية » ، جديدة ، نشهدهافي دهشة وتعجب ، وكاننا نرى العالم لاول مرة من خلالها!وريما كان الاصل في هذا السعور الجمالي هو تلك الصدمة التي يولدها في مغيلتنا « العمل القني » الاصيل ، يما ينطوي عليه مسن عناصر طريقة تبعث على = الدهشة = ،ونستتبر ، الاعجاب ،

وعلى حين ان ادراكنا الحسى العادى مطيوع العمل الفتى " الاصيل " ان يعدث صربا من « الانفصال » او« الانقطاع » في صميم مجرى شعورنا -

وهكدا يعى العمل الاصيل فيكون بمثابة حدث فريد بعطم عاداتنا القديمة في الادراك ويصدع اساليبنا المالوفة في الرؤية ، لانه يعيننا دائما على غر ميعاد وتفاجئنا بما لم يكن في الحسيان!

دور « العرية الابداعية » في كل « عمل اصيل » •••

فهل نقول أن «الأصيل، هو مالم يكن فيوسعنا التنبو به سلفا ، أو مالم نكن نتوقع ظهوره حين أنبيق أمامنا ، على حن فعاة ، ؟

هل يقول ان ، العمل الأصيل ، هو ذلك الذي يفاجئنا ، وبدهسنا ، وبدهلنا ، وكاننا في كلمرة نراه للمرة الأولى ؛ ٠٠٠

انه لمن الواضح _ بطبيعة الحال _ ان خصوبة « العمل الاصيل ماتلة في « جدّته التي لاسبيل التي التنبو بها سلفا ، ولكن الذي لا مراء فيه ان هذه « الجندة » نفسها ليست الا معرد مظهر من مظاهر « الحرية الابداعية » التي قد تستطيع ان نغلق « الاكثر » من « الاقل » !

صعبح انه ليس ثمة " اصالة " مطلقة ، لانه ليس في دنيا البسر " خلق من عدم " ، ولكن الإصالة المقة انما هي تلك المضرة الفعالةللعرية البنبرية المبدعة حين تجيء فتصنع _ في مجسري التاريخ، أو في سباق المضارة ، أو في كنف التطور الاجتماعي _ مالم يكن في وسع احد التنبؤ به سلفا ! انها الارادة الإنسانية حين تصبح "مبدا" لذاتها ، أو أن شئت فقل " أصلا " لذاتها ! وهل كانت " الإصالة " سوى هذه المقدرة البشرية التي وهبنا أياها الغالق " جلت قدرته _ حين شاء لهنا أن نكون من انفسنا بمثابة " الفنان " مسل " عمله الفني " ؟

كلمة أخيرة لابد لمجتمعنا العسربي من تربيسة روح الاصالة

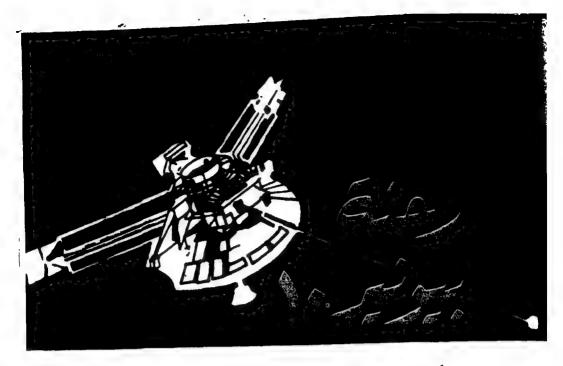
أما بعد ، فإن الحديث عن " الاصالة " لابد من

ان يقودنا الى التعرض الشكلة تربوية خطرة ، تواجهها الأن معظم مجتمعاتنا العربية المعاصرة • والواقع اننا قد دابنا .. منذ حين .. على صب شغصيات ابناننا في أوالب جاهزة ، حتى لقد اصبعت معاهدنا ومدارسنا لا تغرج لنا سيوى انماط موحدة (او على الاقل متشابهة) من السغصيات ، وكانما هي أسنان المشط ! وريما كان السر في ذلك هو اننا قلما نعقل بتشجيع اصحاب المواهب من صفار التلاميذ ، ان لم نقل بأننا قد نعمد الى خنق روح « الاصالة » في نفوسهم ، لاننا حريصون دائما على انتاج « الجديد » على غرار « القديم » • واخطر ما في الامر اننا قلما نقطن الى ان تربية « الاصالة » في تفوس النس، هي الضمان الوحيد لتنمية حرياتهم ، وتطوير قدراتهم الإبداعية : لانه لابد لكل جيل من " تجاوز " الإجبال السابقة او « العلو » عليها ، ولا قيام لمثل هذا » العلو » او « التجاوز » ، اللهم الا بتوفر روح « الاصالة » لدى ابناء الجيل الجديد •

ومرة اخرى نقول : ان « الاصالة » لاتعنى السنوذ او الاغراب او المزيد من التفرد ، بل هى تعنى الابداع ، او الانجاز ، او المزيد من الغنلق المر ! ولن يقدر لامتنا العربية ان تعدم للعالم انجازات عظيمة ومبدعات كبرى ، اللهم الا يوم تكون قد نجعت في تعليم ابنائها كيف يستخدمون حرياتهم لتعقيق ذواتهم على الوجه الاكمل ، وتزويد البترية باعمال اصيلة ترفى الى مستوى « الشمول » او « الكلية » لانها اعمال ابداعية تسارك في النهوض بمستوى الجماعة الانسانية ، ولا غرو ، فان الانجاز الاصيل هو السبيل الاوحد المفتوح أمام كل فرد من اجمل اللعاق بركب الانسانية ، والتسامى الى مستوى « الشمول » او « الكلية » ، الشمول » او « الكلية » ،

فهالا اصفيت _ اينها النوعي العربني ـ لتنها للداء « الاصالة » ٢ وهلا ارهفت ِ السمع ـ ايتها الشبيبة العربية ـ للنعوة « العربة الابداعية » ١٢ ع

زكريا ابراهيم



تكستف الحجاب عن أسرار المجموعة الشمسيت المجموعة الشمسيت الشمسية المجموعة عند القوى ذكى عياد

■ فی گ / ۲ / ۱۹۷۳ مرت مرکبة الفضاء الامریکیة (بیونی/۱۰)علی مسافة قدرها ۱۳۰۰۰۰ کیلومتر (تقریبا مثل قشر المشتری) من قمة سحب کوکب المشتری ، بعد رحلة استفرقت حوالی ۲۱ شهرا ، وذلك بهدف تعقیق امور ثلاثة ، هی : 1 ـ القیام باول قیاسات عن قرب ، للظروف المعیطة بکوکب المشتری ۰

٢ - دراسة حزام الكويكيات •

۲ - فعص الفضاء بين الكواكب في المنطقة
 بين الارض وكوكب المشترى •

ويثمثنا تعقيق الهدف الاول هاما جدا بالنسبة لاكتشاف الكواكب الغارجية الاخرى ، وذلك لان كتلة كوكب المشترى تبلغ ٢٦٨ مرة مثل كتلة الارضى ، وبالتالى فان استغلال جاذبية هذا الكوكب يوفر الوقود ، ويعطى مدى اطول لسفن الفضاء المنطلقة في رحلات أبعد من مدار المشترى ، من هنا كانت ضرورة معرفة انظروف المعيطة بهذا الكوكب ، وهذا الهدف مع الهدفين الأخرين يمثل رغبة في معرفة حالة المادة ، وتوزيمها ،

■ فى \$ / ٢ / ١٩٧٣ مرت مركبة الفضاء وتركيبها الكيماوى .فى ارجاء مغتلفة من المجموعة الريكية (بيوني/١٠)على مسافة قدرها ١٠٠ ١٢٠ الشمسية ، وهذا ما يتيع لنا القطع بصعة نظرية أومتر (تقريبا مثل قطر المشترى) من قمة سعب او اخرى ، مما وضع لتفسير نشاة هذه المجموعة كب المشترى ، يعد رحلة استفرقت حوالي ٢١ وتطورها .

نظريات نشأة المجموعة الشمسية

ويستطيع المره ان يقسم نظريات نشاة الجمومة الشمسية نوعين اساسيين :

 ١ ـ فنظريات النوع الاول تغترض ان الشمس ومجموعة الكواكب حولها قد نشات مما في وقت واحد ، من سديم واحد •

٢ ... اما نظريات النوع الثاني فتنطلق من ان الكواكب قد نشات في اثناء وجود الشمس •

 اما عن طريق مرور نجم عملاق بالقرب من الشمس ، جلب السيئة من غلافها الجوى ، فتناثرت وكونت الكواكب .

پ ۔ واما بالانکماٹن فی تتابع زمنی من سدیم ﷺ حول الشمس •

من المواضع ان هنه نظريات متباينة في المتراضاتها • واحدى الطرق لاثبات صعة نظرية او اخسرى تعتمد عملى الاختلاف في التركيب الكيماوى للمادة الناتجة من كل هذه النظريات •

والنظرية المقبولة حاليا لنشاة العناصر الكيماوية في الكون ـ تقضى بان الهيدروجين كان بمثابة المادة الاولية التي انكمشت فكونت نجوما ، وصار قلبها بمثابة المسانع لانتاج العناصر الكيماوية التي هي اثقل من الهيدروجين عن طريق التفاعلات النووية ، ومن هنا فان نجما ما نتبا من سديم غازى سوف يغتلف بعد فترة من الزمن في تركيبه الكيماوىمن الداخل الى الغارج • ففي داخل النجم - حيث درجات العرارة المناسبة للتفاعلات النووية يزداد معتوى مبادة النجم من العناصر الثقيلة على ما عليه العال في غلاف النجم ، لان درجات العراره منغفضة نسبيا بدرجة لا تكفى لتنشيط متل هذه التفاعلات النووية وفياسا على ذلك فان التركيب الكيماوى لفلاف السمس تفلب عليه العناصر الغفيفة ، على حين ان داخل الشمس تغلب عليه العناصر التقيلة ، وهذا ما تؤكده الارصاد فعلاء

ان معنى هدا سابالنسبة للنوعين السابقين من المنظريات حول نشأة المجموعة الشمسية سانه اذا كانت نظريات النوع الاول صعيعة ، فان التركيب الكيماوى للفلاف الجوى السمسى متجانس تماما مع التركيب الكيماوى في كل مكان من المجموعة الشمسية •

اما اذا كانت نظريات النوع التانى هى الصحيعة ، فلا بد ان التركيب الكيماوى للتسمس يغتلف عن مجموعة الكواكب • كما ان صعة البند (ب) من نظريات النوع التانى يقتضى وجود اختلاف تدريجى في التركيب الكيماوى لمجموعة الكواكب من الغارج الى الداخل بعيث تزداد نسبة العناصر الكيماوية الغفيفة بالبعد عن الشمس •

من ذلك يتضع مدى فائدة القياسات الدقيقة في اماكن متعددة من انعاء المجموعة الشمسية . بالنسبة لنظرية نشأة المجموعةالشمسية وتطورها وهذا _ ضمن اهداف اخرى _ يجعل الولايات المتعدة الامريكية والاتعاد السوفيتي يطلقان سفن المضاء الى الكواكب لدراسةالفضاء بين الكواكب ، وجمع المعلومات عن كل كوكب • وتمثل الركبة الفضائية (بيوني /١٠) خطوة في هذا الطريق ،

وسنری بعد ان نستعرض نتائج رحلتها انها ادت واجباتها علی خبر وجه ·

المركبة الفضائية

الشكل المرفق تغطيطي للمركبة (بيونير/١٠) ، وترن ٢٥٨ كيلوجرام • وهي مزودة باجهسزة علمية يصل وزنها الى ٣٣ كيلوجراما ، تغذيها أربعة مولدات كهربائية ، فوتها ٢٤ واث ، تعمل بالاشعاع الناتج من نظائر مشعة ، ومثبتة على حوامل تمتد من جسم المركبة •

ويبلغ قطر الهوائسي عالسي الحساسية ٧٤٤ متر • وتدور المركبة حبول معور مبواز لمعبور العاكس ٨ر٤ مرة في الدقيقة • وتتعكم في صبط هذه السرعة صواريخ التعكم في الدوران، التى تعمل كما تعمل صواريخ التحكم في سرعة الطيران ، بالهيدرازين كوفود ، وتعمل صواريح التعكم في الدوران على تغير اتجاه العاكس يعبث يسير دائما الى الارض، فنظل تعصل على اعلى درجة من وضوح الانصال • ومن جسم المركبة يمتد ذراع طوبل حاملا جسناس المجال المفناطيسي (الماحنيتومتر) • وقد زودت سفينة الفضاء باجهزة علمية اخرى كثيرة ، منها فوتومتر. فوق البنفسجى ، وفوتوملتبلاس ، وتلسكوب أنبوبة حايجر ، ومسجل الكويكيات والشهب ، وتلسكوب للاشعة الكونية ، علاوة على معلل للبلازما ، وجهاز لتسجيل الحسيمات المشعونة وحتى يسهل اجسراء التعارب في الفضياء ، زودت المركبة بجهازين : احدهما لحفظ الاتجاه الى الشمس ، والاخر لعفظ الاتجاه الى نجم ما •

وقد طلت اجهزة المركبة الفضائية تعمل بكفاءة ، وترسل بياناتها التي معطات المتابعة الارضية ، وتتلقى منها الاوامر وتنفدها ، على الرعم من وجودها على مسافة ١٠٠٠مليون كيلومتر من الارض (زمن مرور الاشارة يبلغ ٤٥ دقيقة عند هذه المسافة) ، وليس ادل على دقة اجهزة (بيونير/١٠) من ان احدى التجارب تطلبت ارسال ١٠٠٠ من الارض الى المركبة، وتم تنفيذها جميعا ،

نتائج علمية ، حققتها المركبة الفضائية

علينا الأن أن نلقي نظرة سريعة حول النتائج العلمية التي حققتها (بيونير/١٠) ،

قاست (بيونير/۱۰) مجالا مغناطيسيا قويما ،
طاقته نعو ۲۰۰۰۰۰ ضعف مـن اضعاق المبال
المغناطيسي الأرضي و وهذا المجال المغناطيسي
يبلغ منالقوة بعيث يؤثر في مسارالرياح الشمسية
(ايونات وبروتونات واليكترونات وانوينات هليوم
منطلقة من الشمس الى خارج المجموعة الشمسية)
المتعركة بسرعة ۲۰۰۰٬۰۰۰ كيلومتر في الثانية و
يستنتج: من هذه القياسات أن المجال المغناطيسي
على سطح كوكب المشترى يصل منارا الى الراا

ومن ذبذية خط الاستواء المناطيسي لكوكب المسترى الى اعلى المركبة واسفلها بدورة طولها ١٠ ساعات ، هي في مدة دوران الكوكب حول معوره اتضح ان خطالاستواء المناطيسي لكوكب المشترى بميل على خط الاستواء الهندسي ينعو ١٥ وان مركز المجال المناطيسي ببعد ١٨ ٠٠٠ كيلومتر عن مركز الكواكب ٠

اتضع من قباسات اجهزة مركبة الفضاء ان الكوكب معاط بمنطقة ماجنيتوسفي ، مبليئة بالبروتونات والانوبات والبلازما ، كما أن لكوكب المسترى احزمة اشعاعية شديدة ،

كل ذلك كان واضعا مما تلقته اجهزة قياس الاشعاع على السفينة • فقد قاست هده الإجهزة شدة اعداد كثرة من الإليكترونات عالية الطاقة والبروتونات ونوى الهليوم وتصل شدة الاشعاع الدى فاسته مركبة الفضاء حوالي ٠٠٠ ٢٠٠رادا، من الإليكترونات، ٠٠٠ ٠٥رادا (١) منالبروتونات ذات الطاقة التي تزيد على ٣٠ مليون اليكترون فولت ، ونستطيع ان نتبين مدى خطورة هذه الأحزمة الاشعباعيبة بالنسبة لرحيلات الفضاء الماهولة بالانسان اذا علمنا ان شدة اشعاعية قدرها ٥٠٠ راد تعتبر قاتلة بالنسبة للانسان ٠ اظهيرت القياسيات الفوتومترية أن المسترى يبعثر طاقته بعماقة ، فقد ظهر ان الكوكب يشع في النطاق تعت الاحمر من الطيف اكثر حوالي ٥ر٢ مرة مما يستقبل من اشعة الشمس • كما تميل الصور الى اثبات وجود تيارات حَمَل أوية في الغلاف الجوى للكوكب •

اكبت الرحلة وجودالهليوم على سطحالشترى" كما اكدت كذلك ان كثافة الكواكب الشبيهة

بالشترى تغتلف كثيرا عن كثافة الكواكب الشبيهة بالارض و فكثافة الكواكب الشبيهة بالارض تصل الى خمسة جرامات لكل سنتيمتر مكس ، وهذا يعملنا نعتقد في انها مكونة اساسا من عنصري السيليكون والعديد • اما الكواكب الغارحية (الشبيهة بالشترى) فكثافتها المتوسطة جرام واحد لكل سنتيمتر مكبب ، وهذا يدعونا الي استنتاج انها مكونة اساسا من العناصر الخليفة. اكتشف (بيوني/١٠) غلافا جويا يعيط بقمر المُسْترى ، «يو» حيث قاست الإجهزة لهذا القمر ايوتوسفير ، ويدل عدد العسيمات فيه على ان الكثافة المناظرة على سطح القمر تبلغ ١٠٠٠ بلبون جزىء لكل سنتيمتر مكعب • كدلك اظهرت القياسات التى تعتمد على فوانين الميكا بيكا للسماوية ان الكثافة المتوسطة لهدا القمر تبلغ حوالي الرا جرام لكل سنتيمتر مكس، اى انها مشابهة لكثافة كل من القمر والمربع •

واظهرت التجريبة ايضا ان الهسار المشترى الاخرى تقل في كثافتها المتوسطة كلما ابتعدنا عن الكوكب وهذا يتفق ومسار الكثافة المتوسطة في المجموعة الشمسية من عطارد الى المشترى •

اعطت اجهزة مركبة الفضاء (بيونير/١٠) فياسات جيدة لتوزيع احجام الكويكبات (الموجودة في حزام بين مدارى المريخ والمشترى) والتنهب والتنهيبات في اتناء رحلتها ٠

ان النتائع العلمية لرحلة سفينة الفضاء (بيونير/١٠) _ وان كانت قد اعطت قياسات دقيقة للفضاء بين الارض وكوكب المشترى _ ادت الى حلول لمتاكل علمية كتية ، الا انها الحارت متاكل اخرى خاصة بالمجال المفناطيسي الشديد على الكوكب ، ومصدر هذا المجال ، والتركيب الداخلي للكوكب ، وخاصة ايضا بمصدر الطاقة التي يبمئرها المشترى في الفضاء المعيط به ،

ولسوف يستمين الباحتون بالمعلومات التسسى وصلتهم عن (بيونير/١٠) في وضع نمادج لكوكب المسترى والافمار المعيطة به ، لكن التاكيد التام من نظرية معينة حولنشاة وتطور المجموعة الشمسية ما يزال ينتظر رحلات مركبات فضاء أخرى ، خارج مدار كلوكب المشلترى ، وداخل معدار الارض ،

د • عبد القوى عياد

⁽١) (والراد' ، وحدة لقياس كمية الاشماع التي يمتصها جرام واحد من حسم معرص للاشماع) ٠



كم أذلّ من أعناق رجال، فُرادَى ، فأثرى وأزرى ، وكم رفع من اعناق أم وجماعات ، فأعزّ وأُغنَى

بقلم الدكنور أحمدنك

وأسموه بالأصفر الرنان • والصفرة لنة عين ، والرنة نفعة في اذن • وما كل صفرة بلذة عين ، وما كل رنة بنغمة حبيبة في أذن • انه الذهب وحده ، جمل مسن صفرته لونا لذيذا ، وانه الذهب وحده جمل من رنته نغمة حبيبة •

وأشياء هذه الدنيا في القيم مراتب ، بعضها الرفيع ، وبعضها الوضيع ، وهي مراتب ألف ، والذهب أب المراتب جميعا ، وحسبك انك بالذهب تستطيع ان تنال من اى مرتبة من مراتب هذه الدنيا ما تشاء ، وأهل هذه الآرض ، من طواهم الدهر ومن لم يطو بعد، هم الذين وضعوا الذهب على رأس المراتب جميعا ، ولكم تساءلت عن سبب ذلك ، صغيرا ، وتساءلت كبيرا ، فلم احظ بجواب شاف ،

ان الذهب لا يؤكل ، وان الذهب لايلبس وان الذهب لايسكن ، وتلك هى حاجات الميش الاولى ، ولو انهم وضعونى يوسا بصحراء ، ومعى قنطار من ذهب، لما أغنانى من المياة شيئا ، ولاغنى رغيف خبزوكوب من ماء -

وقالوا ان بالذهب جمالا، وان به لزينة، وخلت دائما انه جمال اصطنعه الناس في انفسهم اصطناعا ، فمن زينة الزجاج اليوم

ما هو أزين ، ومن جمال الحجر، الحجر الذي السموه ثمينا ، ما هو اجمل .

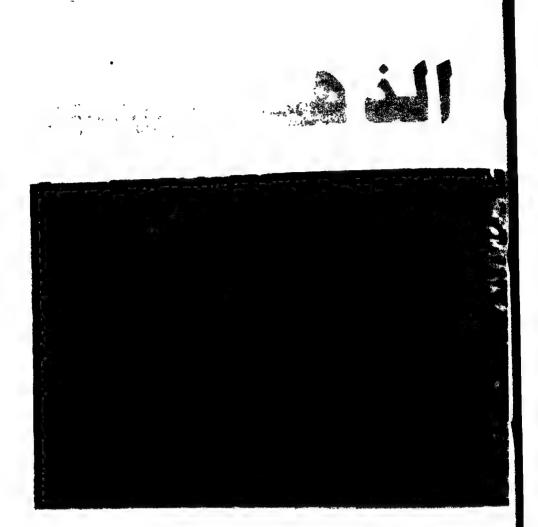
وقالوا: بل هى الندرة جعلت من قيمته ماجعلت و لقد جاء وقت زعم العلماءفيه ان بامكانهم تحويل المعادن الخسيسة الى معادن شمينة، والى الذهب خاصة ، وعندئذ كادت امبراطورية الذهب ان تنهار انهيارا، ثم حماها ان ما استطاعه العلماء من التحويل كان النزر القليل المقير ، وأنفقوا على ذلك من التكلفة الشيء الكثير ، فتحو لل المنام الميل الى حلم مروع عقيم ، وظل الذهب امبراطورا على رأس امبراطوريته يتحكم في أقدار الناس، ويتلاعب بذممهم، ويربط ماله بمالهم و

ان الذهب قرية عالمية كبرى (١) ، ان لم يذهب بها العلماء الاحدثون ، فسوف لاشك تذهب بها الصناعة والتكنية عندما تزدرى ان يكون لها الذهب مثقالا به توزن او معيارا به تقاس •

والان فلننتقل بالذهب ، من حديث ليل الى حديث نهار ٠

صفات الذهب الطبيعية

اول ماياخدك من الذهب لونه ، فهسو



اصفر بارق جميل • ويظل له هذا اللون بعد نقائه • وكذلك يحتفظ النحاس بلونه بعد تنقيته ، وغير ذلك سائر الفلزات من حديد وقصدير وفضة ، فهي بعد النقاء تكون بيضاء او رمادية اللون •

ومماً يأخذك من الدهب تقله ومن اثقل الفلزات الرصاص ومع هذا بالذهب اثقل

منه بمقدار يبلغ الضعف، وكثافته ٣ر١٩ جراما للسنتى متر المكعب في درجة حرارة ٢٠ مئوية ٠

والذهب اطوع الفلزات عند الطرق ، وهو يصنع ورقا يبلغ سمكه جزءا من نعو المددد المدددن المديمتر او دون الله . الله •

(۱) حاول المالم الاقتصادى الانجليرى الشهير كيتر Keyney, في النصف الاول من القرن الماضر ، ان يصرف الناس عن الذهب بحسبانه معيارا ترداليه كل القيم ، فقال و ان الدهب بقية مستن مخلفات عصور بربرية » و كان بهذا يردد قبول المالم الاقتصادى الأحر الشهير ، من John Stuart (١٩٠٦ - ١٨٠٦) وليبين ، الرعيم الشيوعي الاول ، قال و ان وطيعة الذهب الاولى هي يناه المراحيض لتشعوب و ولكنا بعيش سيرمجتمعات وبين دئات ، فيحت ان نموى كما تعبوى الذئات » ومع هذا فقد طل الناس يهرعون الى الدهب يشترونه و يخترنونه كلما حلت باقتصاد الملاد ازمات ،

والذهب اطوع المعادن عند السعب فالأنسة (٧) ، يمكن ان يصنع منها بالمط سلك طوله ٤٠ ميلا او يزيد -

والذهب موصل للكهرباء، ولكن النعاس اكثر توصيلا ، وتليه الفضة، ويأتى الذهب بعدها ثالثا .

ومن الذهب اشابات تصنع

والذهب فلز لين وهو يخلط بالنحاس لتتكور منه أشابات اصلب Alloys وهو يخلط كذلك بالفضة ويخلط بالبلاتين والبلاديوم وتستخدم هذه الأشابات في اغراض شتى ، منها العملة الذهبية ،ومنها الملى وادوات الزينة و

والذهب يختلط بالزئبق بمجرد مسه اياه • ولهذا يحذر من يشتغل بالزئبقان يمس الزئبق ساعة معصمه او خاتم ينصره • و تعرف الاشابة الناتجة بالملغمة •

قيراط وقراريط

ان القيراط هو المقياس الذي يدل على مقدار الذهب في أشاباته ، والمسروف بالطبع ان الذهب لايستعمل نقيا بسبب لينه .

فانقیل ال دهباعیاره ۲۵ قیراطاعرفنامن دلک انه دهب خالص و وان قیل ۱۸ قیراطا عرفنا ان بهمن الدهب الخالص ثلاثة ارباع وزنه ، والربع من فضح او نعاس او غیر دلك .

والذهب يسوزن في المالم بالأنسة Ounce ، وقد سبق ان شرحناها م

فى الفلزات نبل ونبالة والذهب انبلها

ان الفلزات التي اسموها بالنبيلة Noble

هى الذهب ، والبلاتسين ، والبلاديسوم ، والرويديوم ، والذهب انبلها

وسموها بالنبيلة لانها تتأبى عملى التفاعلات الكيماوية ان تشترك فيهما ، فكأنما تترفع عن ذلك، وتحتفظ بكينونتها واستقلالها •

ومن امثلة ذلك ، ان الذهب لا يتحد مباشرة بالاكسجين ، وهو عنصر في الهواء دائم ، فهو لا يتأكسد فينطمس .

والذهب لا يذوب في الاحماض العادية كعامض الادروكلوريك والكبريتك ، والنتريك ، ولكنه يذوب في خليط يتألف منحامض الأدروكلوريكوحامض النتريك، ي من الأول ، مع ربع من الثاني ، وسن اجل هذا سمى هذا الخليط بالماء الملكى مورود مورود ملكا ، هو الذهب .

الذهب كم يوجد منه اليوم عند الناسس وكم عند دولهم ؟

ان الدول تودع الذهب في خزائنها ، سبائك ، الواحدة منها ملء الكفين وتحيط هذه الخزائن بالجند يحرسونها ، انها رصيد هذه الدول من الثراء ، وهو يدخل فسي تقديرها ما تصدره من عملة لل وهي من ورق لل من قيمة ، ويزيد الرصيد فترتفع قيمة الدولة، ويهبط الرصيد، فتهبط قيمة المملة ، الى مؤثرات اخرى فيقيمة المملات وهي من الورق ندع ذكرها ،

اما كم من ذهب في هذه المزائن فقد قدروه في عام 1971 فبلغ 37را الف مليون 'انسة قيمتها 37% الف مليون دولار عندئذ ، وذلك في دول العالم الحر" فقط، كان نصيب الولايات المتحدة منها نحو حسيد روسيا

⁽۲) الانسة Ounce تزن ۲۸٫۲۵ جراما في موازين الاشياء المادية في الاسواق الانجليزية والامريكية (Avoirdupois) . فهي حرء من ستة عشر جزءامن الرطل الانجليزي ، لكنها تزن ۱ر۳۱ جراما في موازين الذهب والماس والاحجار الكريمة (Troy) فهي جرء من اثني عشر حرءا من الرطل الانجليري والرطل الانجليري يساوي تحر ۲۵۳ جراما ، وهولندهب يساوي ۲۳۳۲ جراما .

وتوابعها فكان نحو ٣١٤ مليون أنســة قيمتها ١١ الف مليون دولار ٠

وعلى الرغم من القوانين التسي تحرم اختزان الذهب ، فقد قدروا أن المعزون لدى خاصة الناس بلغ ٤٨٦ مليون أنسة قيمتها ١٧ الف مليون دولار ، يختزنون الذهب خشية مايصيب العملة الورقية من نقص في قيمتها • اما النقية الناقية من الذهب، فكانت تستخدم في شتى الصناعات من حلى وغير ذلك ٠

أين تودع الولايات المتعدة رصيدها من الذهب ؟

FORT KNOX

هذا هو الاسم الشهير للمستودع الــذي تعتقظ فيه الولايات المتعدة برصيدها من الذهب

واذا كان لابد من ترجمته فهو حصن نكس • وهو يتألف من مساحة من الارض تبلغ نحو ۱۱۰۰۰۰ فدان ، وکان فسی الاصل مركزا للخيالة من الجيش ، فلما .. حل الْمَكن محل الخيل في الجيش ، وانشئت أدوات المرب المدرعة واتسمت وتنوعت اما رواسبافي سائر رواسبالمسعر،حملها

تحول هذا الكان ، فصار مركز التدريع لجيش الولايات وهو اليوممدارس للذرس، واخرى للتدريب، ومعتبرات للطب واشياء احرى هي بعض ماتحتاجه فنسون القتال المديثة

ولتوفر الامن في مكان كهذا ، بنت الولايات المتحدة فيه مستودعات تودع فيهأ رسیدها من ذهب و کان هدا فی عمام ١٩٣٦ • وعند انتصاف القرن العشرين للغت الودائع فيه ما قدرت قيمتها عند ذلك بأكثر من عَشرة الاف مليون دولار (١٠ بلايين دولار) ت

والمستودع عبارة عن بناء مربع الشكل، دخل في بمانه حجر الجرانيت الصلب ، والأسمنت والفولاذ ، وضم في داخل قبوا من طابقين ، بنوه من أسمنت وفولاذ. وبالمستودع سائر صبوف الوقايات • ثم الجند والجيش وهما على مقربة منه *

كيف يستغرج الذهب من خاماته

يوجد الذهب في الارض على صورتين،



سائك اللهب في مستودعاتها

العربى ــ العند ١٩٦ مارس ١٩٧٥

الماء من حيث تصدع الصغر الأصلى الذي احتواه ، وتعربي وتفتيّت ، واسأ عروقا سلكت سبيلها من جوف الارض بين الصغور ، واحتوت من الذهب ما احتوت و

وليس كل ذهب في الارض يستخرج ، انما يستخرج ما تزيد قيمته عن كلفة يتكلفها استخراجه •

اما استخراجه من رواسب الارض او عروق المنخر ، فتختلف طرائقه وفقها للحالة التي عليها الخامة -

وتستخدم في ذلك حقائق نعرفها عبن الذهب، منها انه ثقيل، فلو سحق صخره، وجرفه الماء لتخلف الذهب لكثافته، وسقط في ارض المجرى قبل ان يسقط الأخف من الصخر السحيق ومنها ان الذهب لا تؤثر في سائر الصخور، فيستمان بذلك على فصله ومنها ان مس الزئبق تملغم معه، ولم يتملغم سائر الصخر، وبندلك يفصل الذهب ومنها ان الذهب يذوب في معلول السيانيد (Yande) ولا يسذوب غيره، وبذلك يفصل وبذلك يفصل

ولا داعى للدخول في تفاصيل كل ذلك، فهذا للمختص ضرورة •

ولكن يكفى ان نقول، ان قلة مايعتويه الصخر من ذهبب، يزيد اولا في ندرته ويزيد ايضا في تكلفة استغراجه، فيجعل من الذهب شيئا مطلوبا عزيز المنال •

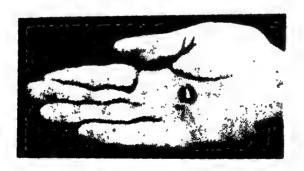
عملة من ورق بعد عملة من فضة وذهب

كانت التجارة فى قديم الزمان ، اعنى البيع والشراء ، تجرى تبادلا بين السلعة والسلعة وقد تتميز سلعة بقيمتها ،وثبات هذه القيمة ، فترد اليها قيم السلع جميعا ،

ثم اتخذت الفلزات ، لاسيما الذهب والفضة ، مكان السلمة المتميزة الثابتة التي ترد اليها قيم الاشياء جميعا، فكان من ذلك النقد ، من ذهب ومن فضة ، ومن اشابات تتخذ منهما "

ثم حدث فی التاریخ ، ان طائفة مسن رجال منارباب المال والاعمال موثوقا بها، كانت تشتری و تبیع ، ولا تدفع ، او تأخذ او تعطی فضة او ذهبا و وانما يتم الشراء والبيع بينها بورقة يكتب عليها ان احد الطرفين ، البائع او المشتری ، عنده فی ذمته للآخر،مبلغ مقداره كذا وكذا ، وانه مستعد لدفعه اياه عند الطلب ، ذهبا او فضة •

ولما زادت الثقة في هذه الوعودالورقية، بزيادة الثقة في اربابها ، شاعت ، واغنت الناسعن تبادل الذهب وتبادل الفضة، عند كل معاملة • وظهرت فوائد هذا الاسلوب سريعا • فالفضة والذهب وسائر الفلزات ثقيلة في الحمل • وصاحبها من افرادالناس لايأمن عليها السرقة • وهي مأمونة عند



ثلثانسة من النهبالخالص هي كل ما يستغرج من نعو طن واحد من خامة جيدة للنهب •

تاجر كبير معمود السيرة . او عند شركة او عند شركة

وبهذا اخترعت عملة الورق تنافس عملة الدهب والغضة ، وتطور الامر حتسى لم يكد يبقى اليوم في ايدى الناس ، من عملة الذهب خاصة شيء • كلها الدينار الورق، والفرنك والجنيه الورق، والدولار الورق ، والفرنك الورق ، اصدرتها حكوماتها •

ويذهب حامل العملة الورق الى مصدرها. تاجرا كان ، او بنكا ، او دولة يطلب منه ان يدفعها له ذهبا عينا ، فيدفع له الذهب على الفور كاملا على كل حال هذا ما كان من امرها يوم ابتدعوها • ثم تغيرت على الزمن الظروف وتبدلت الاحوال •

اتغاذ الذهب قاعـــدة لعملة الدولة

قبل اتخاذ العملة من ورق ، استعدم الناس ، واستخدمت الدول الذهب نقدا ، تدفع به عندما تشترى ، وتأخذه عندما تبيع ، كما سبق ان ذكرنا ، وكما عرفنا وعرف الناس •

فلما جاءت العملة الورق قومت الدول عملتها ، وهي من ورق ، بالذهب ، وثبتت عليه • وتعامل الناس بالورق ، وتعاملت الدول ، فمن شاء الدفع بالذهب كان له ما يريد • فالدول كانت تفي بما تعهدت به من الدفع بالذهب لمن اراد • ويقال عندئذ ان الدول قامت على قاعدة الذهب في معاملاتها •

وكانت انجلترا اول الدول التى اتغذت الذهب قاعدة The Gold Standard وذلك في عام ١٩٠٠ وما جاء عام ١٩٠٠ حتى كانت اكثر الدول قد اتحدت الذهب قاعدة •

وجاءت الحربالعالمية الاولىعام١٩١٤.

الله (حسيس) من كم المترون . كم المتع العالم منه في القرون . المالم منه في المسينة بل . المسينة بل .

إنتج القالم في هذه القرون الجسة، من معادته في الارضى ، تعوا من ٨٠٠٠ طن • والمقدر الذي يُمكن استغراجه بالطرق الافتصادية القائمة الى اليوم يُبلغ نعو ٢٥٠٠٠ طن •

الگ هـــه همه مه كم منه يستغرج في العصر الحاضر ؟

الستغرج في السنوات الستينة من هذا القرن الخاضر بلغ نمو • ه عليون السة في العام • نعو • المبيون منها استغرجت من مناجم الذهب العميقة في افريقيسا المنوبية • وقدروا أن الذي استغرج من روسيا بلغ فره مليون السة • ومن كندا نعو ط ملاين ومن استراليا نعو المليون السة •

اما الولايات المتعدة فتستقرج اليوم في السنة الواحدة نعو مليون ونصف المليون من الانسات في العام •

. بعاناا

كم منه في البعار والمعيطات.

لقد قدروا ان ماء البحاد يعتوي على الذهب والله يوجد به جرام من الذهب في كل عشرين الله مليون بدرام مسئ الله و وعلى هذا الحساب بحد يعتوي فاه المساب بحد يعتوي فاه المساب بعد يعتوي فاه في من اللهب و مدر عليه المدروة على من اللهب و مدر عليه المدروة على عليه التجرية و عليه التحديد التجرية و عليه التحديد التحديد

عديث حلوبولكنه مر هند التجرية، فقد دلت التجارب على أن الذي يتفق في استقرأها من الآل الكثر من فيشة ما يشكفري من اللهب

فجملت ، بسبب النفقات الهائلة التبي تطلبتها ، من العسير على الدول ان تفي بوعودها بأن تدفععن عملاتها الورقذهباء ومن اسباب ذلك ايضا انه لم يكن عندها من الذهب مايكفي بهذا الوفاء • فظلت مع ذلك تحاول الابقاء على قاعدة الذهب، حتى اذا جاء عام ١٩٢٩ ، وبدأت معه الضائقة الاقتصادية العالمية ، اضطرت الولايات المتعدة ، وكانت من اواخرالامم التى تركت قاعدة الذهب ، اضطرت الى اعلان هد الخروج • ولما كان لا يد من ان تقوم الدولار تقويما جديدا، فقد جعلته في عام ۱۹۳۶ يساوي ١٠/٠ جزءا من الانسة الذهب، بعد أن كان ظل مائة عام ، وقيمته ١/ ٢٨ ر ٢٠ جزءا من الانســة الذهب ، او بلفظ آخر هي رفعتقيمة الذهب بالدولار، فجملت الانسة منه تساوى ٣٥ دولار بعد ان كانت ظلت مائة عام قبل ذلك تساوى ۲۰٫۱۷ دولار ، او بمعنسیی آخر هستی ارخصت قيمة الدولار فهبط بنسبة ٢٠٦٧ر ٢٠ الى ٣٥ دولار • وحرمت على الافراد ان يستبدلوا بالدولار الورق دهبا يعادله ، وأذنت بذلك للدول فقط •

ثورة الذهب على اللولار

بدأت تظهر بينة في عام ١٩٦٨ ، عندما عجزت البنوك المركزية العالمية عن ان تكبح سعر الذهب الحر حتى يبقى عند سعر هالرسمى الذي هو ٣٥ دولار للانسة - وكان اشتداد اقبال الناس على اقتناء الذهب سببه ضياع ثقتهم في المملة الورق وما وقع فيها مسن تضخم - واتفقت هذه البنوك ان تتعامل فيما بينها بالسعر الرسمى ، اى ٣٥ دولارا للانسة من الذهب ، وتترك السوق الحر ، عبلغ الذهب ، وتترك السوق الحر ، عبلغ الذهب فيه ما يشاء -

وتعدث الثورة ، ثورة الذهب ، على السعر الرسمى له بالدولار • واذا بثمن الذهب يرتفع في السنوات التالية ارتفاعا هائلا، حتى بلغ في اواخر هذا العام الماضي

عام ۱۹۷۶ مبلغ ۲۰۰ دولار للانسةالواحدة من الذهب •

ارتفع في يضع السنوات هذه الاخيرة من ٣٥ دولارا الى ٢٠٠ دولار!

وحدث في اثناء ذلك ان الغت الولايات المتحدة التحويل الى ذهب الغاء حساسما ، وهيأت بذلك الظرف الخفض قيمة الدولار اول خفض و في عسام ١٩٧٣ خفضت الولايسات المتحدة الدولار للمرة الثانيسة فجعلت قيمة الانسة الذهب ٢٠٢٤دولار ولكن لم تمارس تحويل الدولار الى ذهب

ومنذ ذلك التاريح تركت الدول كل ما كان بين عملاتها من نسب في القيمة ، ولجأت الى نظام اسموه تعويم العملة ، اى طرحها في السوق ، وال يترك السوق العالمي يحدد قيمتها بالنسبة لعملات الدول الاخرى .

انها قصة لم تتم فصولا ، قصة الذهب، وقصة العملة الورق ، وقصة الاسعار ، وقصة الاسعار ، وقصة التضخيم ، كلها خبلت العالم و الاقتصاد ليس بالعلم الطبيعي، كالفيزياء والكيمياء وعلم الفلك ، فيه الحق صريح ، وفيه جانب الشبك صريح ، انه جانب من جوانب المعرفية التي لم تستقر بعد على صخر مسن جبل صلد ، وهو علم لسنا من اهله ،

على انه لا بأس ان نقول ان مشكلة الذهب اليوم تتلخص فى الحوار القائسم بين رأيين عالمين ، رأى يقول بالثبات على الذهب قاعدة للقيم التجارية والتبادل عامة ، ومن مؤيدى هذا الرأى فرنسا ، وروسيا ، ورأى يقول فلنفصل بين الذهب وسائر القيم ، وليكن الذهب سلعة مستقلة تباع وتشترى .

ولا نسى ان المغزون الرسمى اليوم عند حكومات الارض يبلغ ١١٠٠ مليون انسة من الذهب الخالص ، ومن الامم من له نصيب طيب من ههذا القدر يعسر عليه فرقته ، انها لوعة الفراق .

احمد زكي

يجة مسابقة العدد ١٩٣

تيرانا هيعاصمة البانيا

م دارت مسابقة العدد ۱۹۳ من مجلة «العربي» على عشرة اسئلة في مختلف مناحى المعرفة الانسانية ، وقد استطاع القراء ان يجيبوا على اسئلة المسابقة دون عناء لأن مجال الحيار كان أمامهم واسعافضلا عن سهولة المسابقة ٠٠

واليك ايها القارئ، نموذجا للاجابة الصعيعة،ثم اسماء من فازوا بالمسابقة •

1 _ اقدم الجامعات البريطانية هي جامعة هي كوبا •

اكسفورد التي تاسست في القرن الثاني عشر •

٢ ـ عاصمة البانيا هي ترانا ٠

٣ ـ اسم هذا المتحف الفرنسي هو اللوفر •

£ ـ للاتعاد السوفييتي حدود مشتركة مع ١٢ يولة •

0 _ جنوبافريقيا هم اكثر الدول انتاجا للذهب •

٧ .. ثاني دولة في انتاج السكر في العالم نصر الثاني (يختنصر) ٠

٧ ـ عاصمة سويسرا هي پرڻ ٠

٨ ـ اسم هذه المنظمة الدولية هو اليونيسيف •

٩ ... مسلة كليوباترا هذه توجد في ثندن ، وقد اهداها محمدعلى باشا الى اغكومةالبريطانية عام ۱۸۱۹ -

١٠ ـ باني حدائق بابل الملقة هو نتبوختا

الفائزون بالمسابقة

1 _ الجائزة الاولى وقيمتها ٢٠ دينارا فاذبها : عاشور يوسف المعلى / معافظة الغليج/

٢ _ الجائزة الثانية وقيمتها ٢٠ دينارا فازبها : عبد العزيز عبد الله الطريقي/ الرياض/

٣ _ الجائزة الثالثة وقيمتها ١٠ دماس فازيها : على احمد يزووق / بيروت / لبنان ٠

٨ جوائز قيمتها ٤٠ دينارا كل منها ٥ دنانع فاز بها كل من :

1 ... محمد سميان شريف السلماني/الأنبار / المسراق -

٧ _ سيمير حلاق/ دمشق / سوريا ٠

٣ _ الفاتع الشريف معمد /الغرطوم/السودان

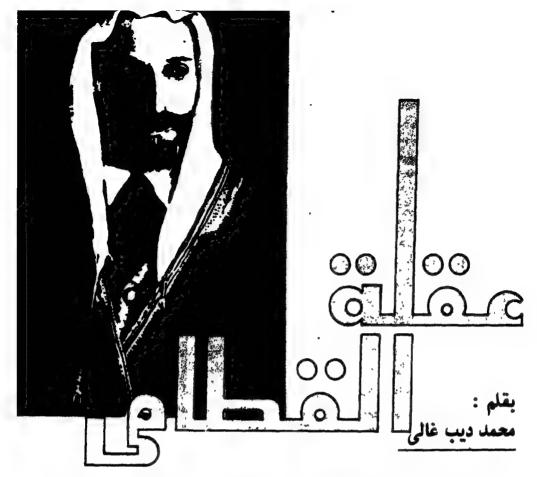
 عيدالرحمن احمد عبدالجواد /الفروانية/ الكويت

ه .. عمر يعقوب عبد اللطيف / ممان/الاردن٠ ٣ .. على مرسى عطية عمارة / الزقازيق /

۷ _ سلیم خبازان / طهران/ایران ۰

۱۵ دیاش حسان/متدیشر/العبومال ۱۸

وسترسل الجوائز لاصعابها



🕿 من المعروف ان من اخراض التاريخ احياء صور الماضي من الاحسداث الرويسة ، والاسماء البطولية ، والآثار المخلفة •

ولقد احتلت معرفة التاريخ ، والكشف عن جوهر الماضي الاصيل ، مكانة خاصة في تربية الملوك والامسراء ورجال الطموح • ومما ذكره المؤرخ المسعودي من حياة الخليفة معاوية ، انه كان يقرأ عن اهله وتربيته ولسانه • عليه غلمان سبر الملوك والإبطال واخبارهم « وقد وكلوا يحفظها وقراءتها ، فتمر بسمعة كل ليلة جمل من الاخبار والسير والاثار وانواع السياميات ۽ ٠

الابطال الذين لم تسلط عليهم الاضواء ، بالرقم يروى على كل لسان ، اذ قام في الثورة السورية الارثبوذكس (١) العربية التي اثبرت في نشاته

العربية (1970)م ايام احتلال الفرنسيين لسوريا، بالنشاط الكبع في احياء القومية العربية ، يصورة مشرقة فرينة،عامرة بالإمجاد ، واصيلة في احداثها ووقائمها التي اعطت القومية تعريفها الصحيح ، وبرهنت على أن الإنسان هو أبن المجتمع ، وأنه كيان عضوى متماسك يابى البتر،ويرفض الانقسام

موللم ونشأته وسئته

ولك البطل عقبلة بن سعموم ، ابو موسى ، في « وعقلة بن سعموم القطامي » احد رجال التاريخ قرية خربة (١٣٠٦-١٣٧٧هـ = ١٩٨٩-١٩٥٣م)في جبل العرب ، ونشأ وترهسرع فيي حياة اصحاب من أن شخصيته الجدابة كانت العديث المعببالذي الزارع ، وكانت له زعامة في قومه وطائفته الروم

⁽١) هني الطائفة التي تنتمي الى الكنائسالمسيعية الشرقية البيرنطية التي انفصلت من الكنيسة الكاثر : قام الماميخائيل كارولا ريوس بطريك القسطنطينية (١٠٥٤) نجدها في روسيا وبلاد البنتان وتركيا واليونان ومعطف بلدان الشرق الادنى ، ومؤلفة بكنائسها المستثلة تحت سلطة بطاركتها •

بالقومية العربية

انت لى زعامسة فى قومسى كانت لى مكانى فى طائفت

عاداته وصفاته ، حتى اصبح صورة حية لاق بيئة جبل العرب ، وماتتصف به من اليدها الذات العربية ، النقية من كل ونعن حين نتعرض للبيئة التي عاش بة القطامي » ، ونشأ بين أجوانها ، وشب قومها .. لايد لنا من ان ناخذ بمان أن جبل العرب وسكانية من مغتليف نان بعيدا عن ابدى المؤسسات الغربية : ة وانكليزية ، وفرنسية ، وايطالية ، لتى زاولت نشاطها الاستعمارى المعموم، بأسم التعليم في أبان الحكم التركسي وراحت هذه الدول القربية،وبعدها ايضا يعسرية الشرقيية _ تؤسس مدارسها ومؤسسائها الاجتماعية في ارجاء البلاد لتعطم وحدة الشعوب الاسلامية عسن وح القوميات الحية والبائدة، ثملتزعزع ب العربية عن طريقالطائفة العمياء٠ بله الدعوات السائدة في المدارس في هذا الشرق العربي ، استطاع

الاستعمار الثقافي والعسكرى ان يسجل لنفسه انتصارا مؤقتا في تفتيت الثورات الوطنية ، والوحنة القومية ، وهكذا فعل في ثورة هنانو ، وصلح الدلى ، والثورة السورية بالذات في ايامها الاخيرة ،

البطل القومي في الثورة

ويوم قام سلطان باشا الاطرش وعميد جبل العرب بثورته في ٢٣ اغسطس (آب) ١٩٢٥ ، واذاع بلاغه الاول مغاطبا ابناء قومه : « الى السلاح التى السلاح بااحفاد العرب الامجاد » هذا يوم ينفع المجاهدين جهادهم ، والعاملين في سبيل الحرية والاستقلال عملهم ، هذا يوم انتباه الامم والشعوب ، فلننهض من رقادنا ،

ولنبدد ظلام التعكم الاجنبي عن سماء بلادنا •

ايها العرب السوريون :

تذكروا اجدادكم وتاريخكم وشهداءكم وشرف وطنكم القومي • تذكروا ان يد الله مع الجماعة وان ارادة الله ، وان الامم المتعدة التاهشة لن تنالها يد البقي •

ايها العرب السوريون :

لقد نهب المستعمرون اموالنا وكرامتنا . واستاثروا بمنافع بلادنا ، واقاموا المواجزالضارة بين وطننا (۲) الواحد ، وقسمونا الى شعوب ودويلات وطوائم ٠٠٠

في ذلك اليوم المشهود في تاريخ سوريا النضائي المغليم، كان « عقله القطامي » الزعيم المسيحي، في مقدمة الذيب لبوا نداء الثورة العربية السورية ، واندفع اليها مع حفنة كريمة من نصاري العرب الاحرار بعق ، ليغوض معاركها، الإستعمار ودسائسه التي كان يدسها بين صقوف الإستعمار ودسائسه التي كان يدسها بين صقوف المواطنين السوريين ، تارة باسم الطائفية ، وتارة ياسم الاقليمية الفيقة ، ولقد خاض البطيل « عقلة » مع اخوانه الذين استشهدوا في ساحات الشرق ، المعارك الفسارية منيذ بدايسة الشورة السورية حتى نهايتها وكان يقفدانما وباصرار ...

سمت البلاد السورية الى دول لبنان الكبيراو دولة دمشق ، ودولة حيل الدروز ، ودولية .دولة الملويين ودولة اسكندرون • من قائد ثورتها سلطان باشا الى جانبه الايمن و وكان ذلك امعان فى الرد على دعاة الطائفية،التى كان الاستعمار يفنيها بشتى الوسائل المضللة ، للاخلال بالوحدة القومية التى كانت تربط البلاد السورية ساحليا وداخليا حتى فى ايام المكمالتركى البائد ، الذى لم تعتد يده سطيلة مثات الستين التى قضاها فى سوريا سالى مافعله الاستعمار الغربي خلال سنة واحدة (١٩٢٠) حيث قطعت الوصال تلك الوحدة الجغرافية المتماسكة (سوريا الطبيعية) الى دوبلات طائفية ، وعصبيات الخليمية تنظر الى بعضها بعضا من خلال التنافر والاحقاد الإليمة ،

وقف «عقلة القطامى «البطل الى جانب ثورته القومية ، يوم دخل الثوار الى السويداء ، قاعدة جبل العرب الاشم ، ورفعوا العلم العربي المربع الالوان على سراى الحكم ، بعد أن قتلوا جنت الاستعمار الحليط ، وغنموا اسلعته وذخائره ، واسقطوا من الجو طيارات ، واحرقوا دبابات ومصفعاته ، ثم خاض جميع المعارك التي انتشرت من جبل العرب وحوارة ، وغوطة دمشق ، وجبال التمالية ،

شهداء القومية العربية

واذا لم نكن مبالغين في قولنا ، فان ، عقلة القطامي = استطاع ان يرتبط في قوميته العربية بيوم هام من ايام الثورة السورية ، وكتب لتفسه مع اخوانه الذين استشهدوا في معارك المسيقره، والمسمية،والمزرعة ، وعربي والمجيمر ، ورساس تاريخ فريدا مع ابناء طائفته في جبل العرب ، فوفق في قتاله ، وظفر ببطولته وانتصاره ، واغرق مع اخوانه الاستعمار _ ودعاة الطائفية حتى يومنا هذا ، وكان ذلك في العديث التاريخي الذي اصبح السوريون يذكرونه ويتغنون باحداثه كيوم من ايام العرب الخالدة ،

ولعل هذه المواقف والقرارات الحاسمة ازاءماكان يعترض سوريا العربية من اخطار التعدى الاستعماري. كان الرد عليها من البطل عقلة ، واخوانه ابلغ

امثولة ابلغنا اياها تاريخ الثورة السورية ،يوم سقط من ابناء طائفة الروم الارثوذكسية في ميادين التضعية والشرف كثير ، امثال :

۱ ــ الشهيد دخيل بن عودة اسحاق ، من قرية عرى ، احدى قرى جبل العرب ، وعمره (۲۰ سنة)

٢ ــ الشهيد سلامة بن حنا نويصير من قرية
 عرى ، وعمره (10) سنة •

٣ - الشهيد عطا الله عودة،من قرية ام الرمان اعمره (٣٨) •

٤ ــ الشهيد عقيل الجودة ، من قرية ام الرمان وعمره (٤٠ سنة)

الشهيد فرح بن موسى الدرويش ،منافرية عرى وعمره (۲۷ سنة) •

منطق البطولة

وكما شهد السوريون لعقله القطامي بالشجاعة والقيادةوالمروءة ، ولاخوانه بالتضحية المثنى ، شهدوا له كذلك بحجته ومنطقه على من لم يغرج لعمل السلاح وخوض المعركة ، ويقاسم اخوانه وابناء وظنه شرف الجهاد والاستشهاد ، ويسوم عاد مع رفاقه المجاهدين الى دمشق عام ١٩٣٦ استقبلهم مع ابنساء المدن والقرى السورية واللبنانية والفلسطينية والاردنية استقبالها التاريغي المنقطع النظير من معطة القدم حتى سرايا المرجة وكافاته الامة السورية بالاجماع ليكون من اعضاء مجلسها النيابي في اعوام ١٩٣٧ ، المهد مشرقة يوم كان يجيب عن الدوافع التي حملته على ومته على المتشاق سيف الجهاد في سبيل امته وبالاده ، فيقول :

اننى اعتز بقوله تعالى (انا انزلناه قرآنا عربيا) وبما ينسب الى الرسول الكريم : انا عربى والقران عربى ولسان اهل الجنة عربى ه

ويمقب على ذلك بقوله : ان العروبة روح الاسلام ، والرسول الكريم يقول : (اذا ذل العرب ذل الاسلام) وان القومية العربية تعززت وتشرفت بالاسلام • وكان يستشهد على ذلك بان الخليفة

Ì

عمر بن الخطاب اصدر تشريعا يعرم استعباد العرب المسيعيين ويقول عمر : « متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم امهاتهم احرارا » •

ويقول: لقد كانت استجابة النصارى وتهليلهم لقدوم بنى قومهم المجاهدين المسلمين، وقيامهسم متعاونين على تطهير سوريا والعراق من القرس والرومان، من فضائل القومية العربية، حتى ان جد يوحنا فم الذهب (٣٤٧ – ٤٠٧) وكان وزيرا للمالية عند الروم بسوريا وقف على سور دمشق مدليا بالحبال اثناء الليل، ليرفع بها الفرسان العرب من بنى قومه الى داخل المدينة، وان اهسل مدينة حمص المسيعيين استقبلوا الجيوش العربية الاسلامية بالمزاهر والرياحين،

كما ان ابنة جبلة بن الايهم اخر ملوك عسان . كانت هجرت ديار العرب الى القسطنطينية اثـر حادث وقع لابيها ، وعندما تقدمت جيوش العرب الى اسوار القسطنطينية ، كانـت بنـت جبلـة ووصيفاتها يشرفن على المعارك منفبب نصبت لهذه المفاية ، وعندما انقض العرب على الروم ـ انطلقن يزغردن فرحا لانتصار العرب ، متناسين المسبب دافعهن القومى ـ ان المعركة بين المسلمين وانهن ينقيمن في ضيافة الروم .

کما آن المثنی بن حارثة الشیبانی ، بدافع من قومیته خاطب آنس بن هلال النمری بقوله : یا آنس آنك امرؤ عربی وان ثم تكن علی دیننا ، فاذا رایتنی قد حملت علی مهران فاحمل معی -

وهو الذى خاطبايضا ابن مردى الفهر،ونصادى بنى تقلب بمثل ذلك ، ليجمع قوى الامة العربية جميعا ضد اعدائها الفرس ، واستطاعوا تعت

راية القومية العربية ان يعرزوا النصر العظيسم في معركة البويب .

كما أن أبا زيد الطائي (حرملة بن المنشد ، المشاعر النصرائي) كان قادما الى الحيرة في بعض شئونه ، وواى ما أصاب العرب فتعركت فيه دماؤه العربية ، ومشاعره القومية ، فمز عليه أن ينهزم قومنه ، وأن ينكتب النصر لقوم يغتلفون عنسه لقة ودما وقومية ومسكنا ، فأنعاق الى جانب المنني يقاتل مع العرب فتالا جبارا في معركة البويب

هذه بعض الاقوال التي كان يرددها البطسل القومى السورى العربى ، في مجالسه واحاديثه الوطنية (٢) ، ومما لا يغتلف فيه اثنان ان « عقلة القطامي ، ، كان يثق بنفسه وبامته وبعق بلاده • وهذه الثقة هي التي جعلته يستجيب مع اخوانه لدعم الثورة السورية على الاجنبي المستعمر ، ويواصل جهاده وهجرته،مقتنما بانه سوق ينتصره وهو الذي جعله يستمد من اقتناعه هذا وايمانه القوة والصنبر في جميع معاركه وغاراته ، وكان مبدأه الذي يردده في المناسبات المُعتلقة : « أهلك أهلبك ، ولا تهلبك » و « عروبتسي فسي جفنة وغسان ، ومعبتى لعروبة الاسلام » أجل : بهــذا الحب العميق الاصالة تجلى واقع البطل « عقلت القطامي ، ، وارتفع الى اسمى ذرى المجد في احساسه بمسئوليته التاريفية ، ومعانى الكرامة القومية •

محمد دیب غالب طرابلس لبنان

٣ - س حديث لنبطة البطريك العربي الياس الرابع عطريرك الكيسة الارثوذكسية الانطاكية يقول نعن عرب . سد كان العرب كنا ، وتاريخ العسرب تاريخنا ، ومعسونا عبد المعيد العربي الواحد . فقضيتنا هي القضية العربية ، اساقضية فلسطين فنحن صلب القضية وجوهرها ، والمندس العربية قدسننا . ونعن موض التدويل ، ويوم سقطت بيت المندس بيد العمليبيين خرج منها البطريك الارثوذكسي . ليقيم في اربد فسي كنف صلاح الدين ، ولا يعود اليها الا بعودة صلاح الدين ، ان الكنيسة الارثوذكسية الانطاكيسة والارثوذكس العرب ، لمن تعرضوا لاعتى الهجمات الدين ، ان الكنيسة الارثوذكسية والاميركية ، ولاتفنى الاصبع المشبوهة في هذه الجمعيات بمحاولة ضم الكنيسة الارثوذكسية واستغلال بعض الاحوال السيئة لابناء هذه الطائفة العربية ، (جريدة صوت البلاد _ طرابلس ١٩٧١/٧/١١)

أنت تسأل .. ومحن مجيب

اكبر حوض جاف لاصلاح الناقلات يقام في د'بئي

سممنا عن انشاء حوض جاففی البحرین لاصلاح ناقلات النفط ،
 وقبل هذا سممنا عن بناء حوض فیدبی ، فایهما اکبر من الاخر ؟ وهل فی
 انشائهما تضارب فیا بینهما ؟
 احمد الشامی

احمد الشامي تعز / اليمن

خلا لك الجو فتبيضي، واصفري

● اسمع کثیرا هذا المثل دخلا لك الجو فبیض واستری د ، فنیم یضرب ؟ ومن قائله ، وفی ای عصر کان ؟ محمد ترکی مد الکویت

- في كتاب « مجمع الأمثال » للميداني : ان قائل هذا المثل هو الشاعر الجاهلي طرفة بنالعبد الذي يلقب « الشاعر الشاب » لانه قتل في ريعان شبابه ، اذ كانت سنه يومثل نعو ٢٦ سنه ،وقصة المثل - كما رويت انطرفة خرج في صباء مع عم له في سفر ، فنزل يوما على ماء قد اجتمعت حوله قنابر ، فنصب طرفة فخا والتي حبا ، ولكنه يتي يومه دون صيد ، فرجع الى عمه تاركا الحب ، فلما ارتعل معه رأى المنابر تنقط ماترك من حب ، فارتجز :

بالسك من قنباراة بتعنيير خلا لك الجنو (۱) فبيضى واصيفرى ونقارى ما شنيت ان تنقلييرى قد رحيل المعياد هنك فابشييرى وارضع الفخاء ، فصادا تعييدى ؟ لابد سن صيدك يوما ، فاميسرى

وهذا المثل يضرب عند زوال الموانع والمعاذير وامكان الفرصة لصاحبها ليعقق ماترقهه اذا شاء ذلك -

(١) الجو: هو الوادي

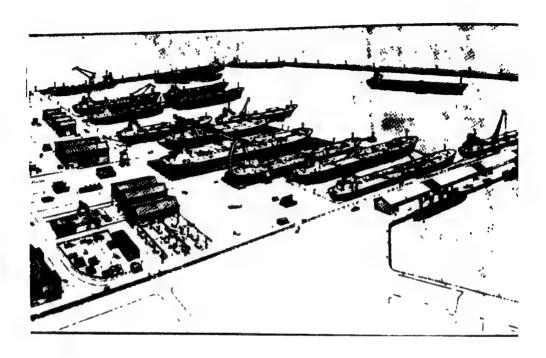
- تجوب بعار العالم حاليا أكثر من ٩٠٠ ناقلة نفط من مغتلف الإحجام والحمولات ٥٠ تملك منها المدول العربية نعو ١٥ ناقلة ، وفي خلال السنوات القليلة القادمة سوق يتضاعف عدد الناقلات العربية عدة مرات ٠٠

واصلاح هذه الناقلات وتنظيفها يتم في الاحوضا جافا DryDock متناثرة في مغتلف موانى، العالم ، ماعدا الموانى، العربية التي تفتقر الى حوض جاف واحد لاصلاح هذه الناقلات •

ولكن هذا الوضع لن يستمر طويلا • فمع بداية عام ١٩٧٨ سيكون للعرب اكبر حوض جاف فسي المسالم لاصلاح نافسلات النفط ، بدا العمسل في بنانه منذ شهر يناير ١٩٧٤ في ميناء دبيبدولة الامارات العربية المتعدة ••

ولاعطاء القارى، فكرة عن مدى ضغامة حوض دبى نذكر انه يستهلك في بنائه ١٠ آلاف طن من الاسمئت شهريا ١٠٠٠ انه سيكون بامكانه استقبال ناقلة نقط عملاقة ، توازى في حجمها وطولها عمارة الامهاير ستيت بيلدنج في نيويورك ، التي كانت تعتبر اعلى عمارة في العالم ٠٠

وحوض دبى الجاف ، الذى سيكلف بناؤه مائة مليون جنيه استرلينى ، يتالف من ثلاثة احواض • • واحد ضغم يتسع لاستقبال اضغم النافلات الحالية والمستقبلة التى قد تصل حمولتها الى مليسون طن • • (طول هذا الحوض ١٥٠ مترا ، اى اعرض من حوض لشبونه بالبرتغال الذى كان يعتبر اكبر الاحواض الجافة في العالم) •



والحوضان الاخران يمكنهما استقبال الناقلات ن حمولة ٥٠٠ الف طن و٢٥٠ الف طبن عبلى لتوالى ٠٠

والى جانب الاحواض الثلاثة فى دبى ، توجد شرات ارصفة مخصصة لتنظيف الناقلات ،وتقديم غدمات المتوسطة لها ٠٠

وحول هذه الاحواض والارصفة تقوم مدينسة سكنية تضم الماملين في الاحواض الجافة ، الذين سيصل عددهم الى •••ه موظف وعامل ••

ولن يكون حوض دبى الجاف هو الموض العربسى
الوحيد ، فعلى مسافة حوالى ٣٠٠ ميل منه ، بدأ
الى ٢٠ نوفمبر ١٩٧٤ العمل في حوض جافعربى
اخر ، تقيمه منظمة الاقطار العربية المسلوة للنفط
لى البحرين ٥٠ وهو اصفر حجما من حوض دبى الديستمل علىحوض واحد طوله ٢٧٥مترا وعرضه

والموضان الاخران يمكنهما استقبال الناقلات ١٧٥ مترا ، ويتسع للناقلات حمولة ١٠٠٠ الف طن

وسيقام هذا الخوض على ارض مساحتها 60. الف متر مربع كانت مقمورة بمياه البحر ٥٠ وسيتكلف انشاء هذا الخوض نعو ٢٠٠٠ مليون جنيه استرليني ويحتاج الى ٣٠٠٠ عامل وموظف للممل فيه بعد استكماله ٥٠

والى جانب الموضين العربيين تقوم ايران بيناء حوض ثالث يطل على مياه الخليج العربي •

ان انشاء اكثر من حوض جانى يطل على مياه الخليج العربي الفنى بالنقط هو امر طبيعى ،ولن يؤثر احدها على الاخسر في النشاط ، لان سوق الناقلات يتسع كل عام ، والى جانب موانى النقط في الخليج تأتى الاف الناقلات سنويا ، وكلها فسى عامة مستمرة الى اصلاح وصيانة • •

(3.00)

مشكلة يراد لها حل

• أنا أم لطفلين ، اكبرهما في الخامسة ، سافر زوجي ووالد طفلي: في بعثة دراسية في الغارج لاتمامدراسته العليا ، وانتضت على فيابه منا ثلاث سنوات كاملة ، لم اتلة فيهامنه كلمة واحدة رغم الرسائل الطويلة التي كنت ابعث اليه بها احكى له فيها كل شيء من حياتنا ، ومن طفلينا الصغيرين اللذين لا يمرفان عن والدهما غير انهصاحب تلك المبردة الكبيرة الملقة على العائط ١٠٠ انتي لست في حاجة اليماله ، فأنا اعمل في وظيفة لا يأس بها، واكسب منها قوتى وقوت طفائى ، ثمان لدى مبلغا من المال ، كان قد تركه لى والدى بعد وفاته ٠٠ اننى اريد هو يا سيدى ١٠ اريد زوجى فانا احبه ٠٠ لقد تصورت في لعظة ياس ، ومااكثس تلك اللعظات التي تنتأيني بالياس من العياة ، أن مكروها قدالم به ٠٠ ولكن شاءت الصدف أن التقييسمض زملائه العائدينوقد اكدوالي انهم شاهدوه، وأنه يغير ٠٠ ولكنهم لا يعرفون من حياته الخاصة شيئًا •• لقد تصحني اصدقائي بأن اطلب الطلاق ٥٠ ومنذ يضعة اسابيع تقدم احسدزملائي في العصل يطلب يسدى صن شقيتي الاكبر، فرفضته ، لانني ما زلت على ذمة رجل آخر ، ولانني احب هذا الرجل • اننى امرأة شريفة ، ولكننى احشى على نمسى من الفتنة فهل لكمان تغرجوني من هذه العيرة ؟ اغاثرة ع • ت .. القاهرة

ب اب يهجر زوجته وطفليه ثلاث سنوات مهما كان السبب الذي يدعوه الى هذا الهجر ،لا يستعق أن يكون زوجا ولا ابا ٠٠ ثم لماذا لا يكتب لهم الذين غابوا عن امراته التي تركها وراءه المقاتلين الذين غابوا عن زوجاتهم هذه المدة ٠٠ ورحل ، وعن فلذات اكباده الذين جاء بهم الى هذه الدنيا ثم تركهم وهم اكثر ما يكونون في حاجة اليه والى رعايته ٠٠ لو انه مات وبقيت والبيئة لذكراه لاكبرنا فيك هذا الوفاء • • ولكن ان تظلى مغلصة لرجل لم يعد يشعر بك او يعس يوجودك ٥٠ فهذا امر لا يستسيقه احد ، حتى الشرع نفسه ••

> لقد كان سيدنا عمر بن الغطاب رضي الله عنه يحسرص على ان يعيسك المقاتلين المتزوجين الى زوجاتهم ، ويرسل غيرهم الى ميادين القتال ، اذا مضى عليهم اكثر من خمسة اشهر يعيدين عن نسائهم،فقد سال يوما ابنته حفصة : هل تصبر الراة على بعاد زوجها عنها شهرا ? فسكتت ! فقال: فاذا امتد بعاده شهرين ؟ فسكتت • • فقال:

« ثلاقة ، ثم اربعة » • • الى ان وصل الى الشهر ، الغامس ، فقالت حقصة : « لا لن تصبر الراة اكثر من هذا ! » فما كان منه الا أن أمر يعودة

ان الشرع يبيح لك الطلاق من رجل أهمل بيته وزوجه واطفاله كل هذه المدة ٥٠ وقد قال تعالى : فيسورة البقرة : « للذين يؤلون مننسائهم تريص اربعة اشهر ، فان فاءوا فان الله غفور رحيم ، وان عزموا الطلاق ، فان الله سميع عليم » •

لا تترددی یا سیدتی ۰۰ فکری فی مستقبلك ومستقيل اطفالك ٠٠ اما هذا العب الذي تشعرين به نعو هذا الزوج اللذي تركك ورحل ، فهو لا يستعقه ١٠ اكتبى له رسالة اخرة قولى له فيها ما انتویت ان تفعلیه بنفسك ، وبمستقبلك،ولیكن اندارا منك ، فاذا تجاهلها ، امض في طريقك وتزوجي هذا الشاب الذي تقدم يطلب يداء •• والله برعاله •

(4.0)

التعايش السلمي في جنوب افريقيا

 صرحو ان تحدثونا عما يجرى في حسوب افريقيا ٠٠ فقد سمعنا ان مؤتمرا عقد في لوراكما ، عاصمه راميها وتقرر فيه تسليم المكم في روديسيا الى الاكثرية الافريقية السوداء ٠٠ فهل هذا صميح ٠٠٠٠)

- انظمة الحكم العنصرى في جنوب افريقيا بدت حتى شهور قليلة خلت كالجبال الراسغة التي لا سبيل الى تعريكها و شعر الكثيرون ان تعكم الاقلية البيضاء في مصير الاكثيرية السوداء وحرمانها خيراتبلادها وسلبهاحريتها،ثماستقلالها واضطهادها بعل انكار الكرامة الانسانية على افرادها،شعر الكثيرون ان هذه النظم السائدة في افرادها،شعر الكثيرون ان هذه النظم السائدة في جمهورية جنوب افريقيا منذ سنة ١٩١٤ وفي نامبيا مند سنة ١٩١٠ وفي دوديسيا منذ سنة معجود معجزة والمناهدة الى الابد و ما لم تقع

وفجاة بدا للمراقبين وكان المعجزة قد وقعت ٠٠ فقد عقد في لوزاكا عاصمة زامبيا مؤتمر جمع بين الخصوم ، من بيض وسود ، اذ اشترك في هذا المؤتمر الهام الذي عقد في شهر ديسمير الماضي وفود من زامبيا ويوسطوانا ووفود اخرى من روديسيا واتعاد جنوب افريقيا واستهدف هذا المؤتمر حلمشكلة الاستعمار والمستعمرين فيجنوب افريقياكلها ولكنهراي انالاصوب ان يتم ذلكعلى مراحل، وكانت المرحلة الاولى تتعلق بروديسياو انتهت المفاوضات التي جرت بين هذه الوفود ، والتي تعثرت وتعرضت للانهيار فيمنتصف الطريق، انتهت الى اتفاق هام،بل حدث في تاريخ افريقياكبير ٠ ويتلخص هذا الاتفاق في النقاط الاربع التالية: 1 _ وقف إطلاق النار ووضع حد غرب العصابات التي كانت تقوم بها حركات التعرير الافريقية طيلة السنوات التسع التي انقضت على انشقاق

على المكم فيها وكان ذلك سنة ١٩٦٥ • البرتغاليب في الريفيب و وكان المستعمرات بمثابية السدروع المستعمرات بمثابين السلطات الروديسية عن السجناء التي كانت تفصل بين اتعاد جنوب السياسيين الافريقيين ويبلغ عددهم ٢٠٠ سجين ، ولي القارة السوداء وتعول دون مجا اكثرهم منقادة المركات الرطنية وزعمائها وتجدر بينهما اما وقد زالت الدروع فلا بد الاشارة الى أن بعض هؤلاء السجناء الزعمياء لينهما و الم المنيات المدروع فلا بد الربح عنهم مؤلاتا في مؤتمر لوزاكا الذي الإفلية البيضاء والاكثرية السوداء و كرنا ،

روديسيا عن بريطانيا واستيلاء الاقلية البيضاء

٣ - عقد مؤتمر دستورى يسمى الى تسوية المتاكل الدستورية مع بريطانيا ويمهد السسى تطبيق مبدأ حكم الاكثرية في روديسيا ونقسل مقاليد السلطة من القلة البيضاء الى الكشرة السوداء في مدة قد لا تتجاوز و سنوات ٠٠٠

وتجدر الاشارة الى المساعى والجهود التى يذلها المستر فورستر، رئيس وزراء اتعاد جنوب افريقيا والمستر كواندا رئيس زامبيا ، والتى اولاهما لما عقد مؤتمر لوزاكا اصلا ولما امكن التوصيل الى الاتفاق الذى ذكرنا • فقد تفاهم هيذان الزعيمان على خطة معينة وتعاقبت الاتصالات اينهما وتكررت الاجتماعات فى الحريف الماضى وبقى ذلك كله طى الكتمسان الى أن نافشت المنطعة الدولية احتمالات فصل اتعاد جنوب افريقيا من عضويتها فى نوهمبر ١٩٧٤ •

فقد عقب المستر فوستر على ذلك النتاش وضمن تعقيبه هذا تلميعا الى ما كان يجرى فسى اختاء اذ قال:

« سيدهل النقاد جميعا لما سيطرا على سياسة دول جنوب افريقيا (سياسة التمييز العنصرى) من تغييرات جدرية ستظهر في غضون سنة او نصف سنة ٠٠٠ »

اما ان سائت عن بواعث المستر فورستر والموامل التي حملته على السع في هذا الطريق المجديب المنافي لكسل مسا عرف عسن قوانين يلاده وسياسة حزبه وتراث اسلافه فالجواب في كلمة أو كلمتين: انقلاب البرتفال ٥٠ فقد الانقلاب الي استقلال المستعمرات البرتفالية في الحريقيسا وكانت هسده المستعمرات بمثابية السدروع الواقيسة التي كانت تفصل بين اتعاد جنوب الحريقيا وبين دول القارة السوداء وتعول دون مجابهة مباشرة بينهما و اما وقد زالت الدروع فلا بد من أحداث التنيات المدرية الكفيلة بتعايش سلمي بين الإطلة البيضاء والاكثرية السوداء و

ى• ز

بقلم: الدكتور معمود سلام زناتي

والاقتصادية التفيرات الفكرية والاجتماعية والاقتصادية التي طرأت على حياة المجتمعات الحديثة – اعادة تنظيم الملاقة بين الزوجين على سابق (۱) • غير ان هذه التغيرات لم يقتصر الرها على الملاقة بين الزوجين وانما امتد ايضا الي الملاقة بين الوالدين والاولاد • فقد عدات تشريعات الاسرة ، في المجتمعات الحديثة ، الكثير من الاحكام المنظمة للملاقة بين الوالدين والاولاد • وفي استطاعتنا ان نتبين ، في هذا الخصوص ، اتجاهين رئيسيين : يتمثل اولهما في العمل على الالالال من السلطات التي كان يعترف بها للاب على اولاده او مايمكن ان نسميه باضعاف السلطة الابوية • ويتمثل الاتجاه الثاني في السعى الي مساواة الام بالاب في علاقتهما بالاولاد •

ونتعدث فيما يلى بشيء من التفصيل عن كل من هدين الاتجاهين :

أولا ــ اضعاق سلطة الاب على اولاده :

من السمات المعيزة للمجتمعات القديمة اقرار شرائعها للاب بسلطات واسعة على اولاده • وقد كان المقهوم السائد في تلك المجتمعات ، عمن السلطة الابوية ، هو انها سلطة مقررة لالمسلطة الابولاد وانما لمصلعة الاب نفسه • ومن هنا المقوق الكثيرة التي اعترفت بها الشرائع القديمة للاب على اولاده • ومن هنا ايضا عدم اخضاع الاب ، في ممارسته هذه المقوق ، ثرقاية أو اشراف من قبل السلطة المامة لللوئة •

اما في المجتمعات الحديثة فهناك ، من ناهية ، التجاه واضع نعو الحد من سلطة الآپ على اولاده ومناك من ناهية الحرى التجاه نعو اخضامه ، في مباشرة مايتي له من حقوق رغم قلتها لرقابة مسارمة ، فقد اصبحت السلطة الابوية في المجتمعات العديثة ، اجراء حماية تستهدى مصلحة الخاضمين لها ، ولم تعبد امتيازا المصلحة من الخاضمين لها ، ولم تعبد امتيازا المصلحة من يباشرها ، فاذا كان القانون يقر للاب ، على اولاده ، بسلطات معينة فانما ذلك من إجل مصلحة

⁽١) انظر مجلة العربي ، العدد ١٩٤ ص ١٢٢ •

الولد • واختفى من الوجـود ماكان يعترق به للاب على اولاده من سلطات جسيمة .

> الاولاد انفسهم • فالاب في علاقته باولاده انما يؤدى وظيفة لحساب المجتمع •

واول مانلاحظه في المجتمعات الحديثة هو اختفاء ماكان يعترف به للاب على اولاده من سلطات جسيمة ، فلم يعد للاب مثلا الحق في ان يثد او يثبد وليده ، كما لم يعدد للاب حق العقاب الواسع المدى الذي كان يصل الى حد تغويل الاب توقيع عقوبة الموت على ولده العاق او سيى، السلوك ، بل لم يعد للاب ان يلعق بالاولاد ، ولو على سبيل التاديب ، اذى جسيما ، وقد صارت كل هذه الافعال جرائم تقع تعت طائلة عمارت كل هذه الافعال جرائم تقع تعت طائلة المقاب ، كذلك لم يعد للاب الحق في بيع اولاده أو رهنهم ، بل لم يعد له الحق في الافادة من عملهم ،

في الصين

ففى الصين مثلا كان العرف يسمح للرجل بان يتد اطفاله لاسيما الاناث منهم • وقد يلغ من شيوع هذه العادة ان اضطر المشرع الى تضمين قانون الاسرة الصادر في سنة ١٩٥٠ نصا صريعا يعرم فتل الاولاد ويجازى فاعله •

في اليابان

وفي اليابان كان على الولد طاعة والديه طاعة مطلقة ، وادخال السرور عليهما بكل وسيلة ، وخدمتهما في كل مجال ، ولم تكن على الاب واجبات مقابلة نحو اولاده ، ومن ثم كان الولد يغضع لسلطة ابويئة واسعة تمتد الى ابعد من في تعيشه ، وكان من شأن هذه السلطة الواسعة ان تفضى في بعض الاحيان الى اساءة استعمالها، كما انها خلقت اعتقادا شعبيا مؤداه ان الولد هو على نحو ما ، ملك لابيه ، وكان للوالدين في بيعه وفي الزامه ممارسة مهنة كالدعارة مشلا ، وفي ظل قانون الاسرة الجديد تغير مفهوم مثلا ، وبعد ان كانت شعكلا من الشكال التملك استعالت الى نوع من الولاية الشكال التملك استعالت الى نوع من الولاية ينبغي استعمالها من قبل الوالدين في صالح

فی روسیا

وفي روسيا ، قبل الثورة الشيوعية ، كانت للاب على اولاده سلطة واسعة ، وكان المثل يجرى بأن « الاب لاولاده كالرب للبشر » ، وكان للاب الحقق في ان يجلد اولاده تاديبا لهم ، كما كان الاعتقاد سائدا بان عدم رضائه عن احد افراد الاسرة لعنة لابد مفضية الى كارنة ، واذا ارتكب احد افراد الاسرة فعلا خاطئا ومفى الفعل دون ان يعلم به رب الاسرة ، انتاب الشغص المغطى، شعور عميق باللذب لايزول الا بالاعتراف او بنوع مصيبة شخصية تفسر على انها عقاب بنوع مصيبة شخصية تفسر على انها عقاب الشورة ، سلطات الاب الضغمة ، وصار ينظر الى الثورة ، سلطات الاب الضغمة ، وصار ينظر الى الاب يوصفه مكلفا من قبل المجتمع يتربية اولاده تربية سليمة ليجعل منهم اعضاء صاخين ،

حقوق للاب قليلة لاتزال باقية

واذا كان القانون ، في المجتمعات المديئة ، مازال يقر للاب ببعض المقوق الإقل اهمية مثل حسق النزويج ، والحق في الولاية على اموال اولاده ، والحق في الإفادة من عملهم ، واعق في المطانهم على سبيل التبنى ، والحق في تأديبهم ، فقد احيط استعمال هذه المقوق بالكثير من القيود التي ضيمان استعمالها بما يعقق مصلحة اولاده اولا واخيا •

حق التزويج

فغيما يتملق بعق التزويج مثلا لم يعد للاب على اولاده الحق في اجبارهم على ذواج لايريدونه • فغى الجتمعات الحديثة يقوم الزواج على اساس الرضا الحر لدى كل من الزوجين المقبلين • واذا كان القانون يتطلب موافقة الوالدين في حالات معينة ، لاسيما بالنسبة لزواج الاولاد الذين لم يبلغوا سن الرشد ، فانه يستهدف من وراء ذلك تعقيق مصلحة الولد قبل كل شيء • ولهذا فان للسلطة العامة ان تعل معل الوالدين في الموافقة على الزواج اذا كان رفضهما منطويا على اساءة استعمال لحقهما •

حق الولاية على اموال القنصر

وتعترف قوانين الاسرة للاب باغق في الولاية على اموال اولاده القصر • لكنها تتفاوت في مدى ماتمنعه ، في هذا الجبال ، من سلطة للاب • ففي بعضها ، كما هو الحال في قوانين المانيا الاتحادية وفرنسا وسويسرا ، للوالدين الحق في ادارة امسوال القاصر والحق ايضا في الانتفاع بها • وفي البعض الاخسر ، كما هسو الحال في قوانين النمسا وانجلترا والسويد والاتسعاد السوفيتي ، يقتصر حبق الوالدين على ادارة اموال الولد القاصر دون الانتفاع بها •

حق الاب بالانتفاع بعمل ولله

كذلك لم يعد للاب ، في المجتمعات المديئة ، الحق في الحاق ولده بعمل والانتفاع بما يحصل عليه من اجر ، ففي هذه المجتمعات يفلب ان يسود مبدأ التعليم الالزامي بالنسبة للمراحل الاولية من التعليم ، الامر الذي من شأنه عدم اتاحة الفرصة للاب لكي يفيد من عمل اولاده القصر ، ومن ناحية اخرى ينص القانون ، في بعض المجتمعات الحديثة ، على اعتبار الاجر الذي يعصل عليه الولد القاصر حقا له ، وليس لابيه سلطة التصرف فيه ،

ومن المكن ان نقرب لذلك مثلا بما حدث في المجلترة حيث كان الولد يعد في الماضية المعاملة ، بمثابة رأس مال يستثمر و الطبقة المعاملة ، بمثابة رأس مال يستثمر و المان الولد ، عندما يصل الى سن تسمع له بالمعل لقاء اجر ، يلعق يعمل و وكان الاب يتبض في نهاية الاسبوع اجر ولده و وكانت له حرية التصرف في هذا الاجر و اما في الوقت الماضر فهناك قيود عديدة على تشغيل صغار السن و وكذلك الحال في اليابان حيث تضمن السن وكذلك الحال في اليابان حيث تضمن الى منع استغلال الوالدين لقدرة القاصر على الكسب و كذلك لم يعد في وسع احد الوالدين ان يبرم عقد عمل خساب ولده القاصر ، كما صار للولد القاصر الحق في أن يقيض اجره دون حاجة الى موافقة ابيه او امه و

نعو الانكماش فان واجباته آخذة ، على العكس ، في الامتداد • ويتمشى هذا التطور مع المفهوم المتفر لملاقة الاب باولاده •

واجب النفقة على الاولاد

فقضلا عن واجب النفقة الذي يتعمل به الاب نعو اولاده ، تتجه القرائين الحديثة الى الزام الاب باتفاذ كل الاجراءات اللازمة لرعاية الاولاد وحمايتهم • واذا اهمل الاب او قصر في هذا الواجب ،بحيث افضى هذا الأهمال او التقصير الى الحاق اذى بالولد ، عد مسئولا وتعرض للمقاب • كذلك اذا تعمد الاب ايقاع الاذى او الضرر بولده وقع عليه الجزاء لمثل هذه الحالات •

واجب حماية الاولاد

ففي انجلترا مثلا يقع على عاتق الوالدين واجب حماية الاولاد • واذا مات الولد بسبب الإهمال او الهجر او العقاب المفرط كان الوالد مستولاً عن القتل الخطأ • اما اذا كان قد قصد الى قتل الطفل فانه يعد مستولا عن القتل العمد. وتطبق على الضربات والجروح التى تقع داخل الاسرة الجزاءات العادية المقررة لمثل هذه الافعال • ولذلك فان من الممكن الحكم على الأب الذي يلعق بولده اذى الجزاء المقرر لجريمة الاعتداء البدني العادى او الاعتداء المقترن يظرف مشدد او الاذي البدنى الجسيم بنفس الكيفية التي يحكم بها على شخص غريب • وقد عدت هذه الحماية غير كافية ، ولهذا صدر في سنة ١٨٨٩ قانون يستهدف الحؤول دون استعمال القسوة مع الاطفال وتوفي حماية افضل لهم • وقد نص هذا القانون على مساءلة الشخص الذي تزيد سنه عن السادسة عشرة والذى يعهد اليه بالولاية او الاشراف او الحسانة بالنسبة لطفلتقل سنه عن السادسة عشرة اذا اعتدى عليه متعمدا او اساء معاملته او اهمله او هجره او نیله او عرضیه للاعتداء او سوء المعاملة او الاهمال او الهجر او النبذ بطريقة من شانها ان تسبب له الما لامبرر له او ضررا بالصعة ، بما في ذلك ايذاء أو فقد الايصار أو السمع او أحد اطراق او اعضاء الجسم •

ثانيا _ المساواة بين الاب والام :

لم تكن المجتمعات القديمة ، في الاعم الاغلب

منها ، تؤسس الملاقات بين الوالدين والاولاد على قاعدة المساواة بين الاب والام • بل كانت تغتص الاب بالنصيب الاعظم من المقوق على اولاده ، كما كانت تعمله بالقدر الاكبر من الواجبات نعوهم ، فقد كانت للاب ، فيما مفى سلطات واسعة على اولاده • بينما لم تكن الام تتمتع الا بالقليل من المقوق ولم يكن يعترف للام باغق في مباشرة شيء من السلطات الهامة المقررة للاب الا في حالة من السلطات الهامة المقررة للاب الا في حالة وهنره •

كذلك كانت تلتى على الاب واجبات هامة ، بينما لم تكن الام تتعمل بالكثير من الواجبات نعو الولادها الثناء حياة الاب • ولم تكن واجبات الام في الاغلب تغرج الى حيز الوجود الا في حالة وفاة الاب أو في حالة عجزه من القيام بواجباته • فموقف الام من الاب في علاقتهما بالاولاد كان موقف الاحتياطي من الاصيل •

اما في الوقت الحاضر ففي وسعنا ان نعاين ، في المجتمعات الحديثية ، اتجناها واضبعا نعو المساواة بين الاب والام في وضعها من الاولاد • ومين المكن ان نفسر هيذه الظاهرة في ضبوه اعتبارين رئيسيين ٠ اولهما هو ان علاقة الاب باولاده لم تعد علاقة صاحب الحق بموضوع الحق ، او علاقة مياش السلطة بالخاضع لها • وانما صارت علاقة شبغص عهد اليه بوظيفة معينة بالاشغاص الذين وجدت هذه الوظيفة لصاغهم • بعبارة اخرى لم تعد السلطة الابوية حقا بقدر ماصارت واجبا • واذا كان معقولا ان تستبعد الام من ممارسة السلطة على اولادها في ظل مفهوم يجعل من هذه السلطة حقا لمن يمارسها ، لم يعد من المستساغ الاستمرار في استبعادها في ظل مفهوم يجعل منها واجبا على من يباشرها -فالهددق من الاعتسراق ثلاب على اولاده ببعض المقوق هو ، في الوقت الماض ، مصلعة الاولاد انفسهم • واذا كان الامر كذلك فان اشراك الام مع للاب من شانه أن يكفل تعقيق هذا الهدف على نعو اكمل وافضل • ولذلك فان من المكن القول بان الرغبة في تعقيق مصلعة الاولاد كانت احد اليواعث على اشراك الام مع الاب ، وعلى قدم المساواة ، في تربيتهم والاشراف على شئونهم *

اما الاعتبار الثاني ، وهو على مايبدو الاعتبار الاقوى ، فيتمثل في النزعة نعو تعقيق المساواة بين الجنسين ، فقد ادت هذه النزعة الى اعادة

توزيع المقوق والواجبات بين الزوجين بما يكفل الساواة بينهما ، وكان من الطبيعي ان تؤدى ايضا الى اعادة توزيع المقوق والواجبات بين الوالدين ما يكفل تعقيق المساواة بينهما • فالاعتراق للام ، جنبا الى جنب مع الال وعلى قدم المساواة معه ، بالحق في الاشراف على الاولاد وتربيتهم انما هو نتيجة ومظهر معا للاتجاه السائد في المجتمعات الحديثة نعو تحقيق المساواة بين الجنسين وليستهم

مساواة الاب والام لم تتعقق في كل المجتمعات

لكن اذا كانت التشريعات المديثة تسير نعو تعقيق المساواة بين الاب والام في علاقتهما بالاولاد فان هذا لايعني ان هنده المساواة لله اصبحت الان حقيقة والمعنى كل المجتمعات و فلو اننا نظرنا الى فوانين الاسرة في المجتمعات الحديثة لوجدنا بينها اختلافا في مدى مانهبت اليه في تطبيق مبدأ المساواة بين الوالدين •

ففى بعض المجتمعات لا يزال الاب يعتبر من الناحية القانونية ربالاسرة ولا يزال القانون يقر له ، بناء على هذه الصفة ، بالكثير من المقوق على اولاده ويلقى عليه بالمقايل بالكثير من الواجبات تعوهم ، ومع ذلك فان بوسمنا ان للاحظ ، مجاها نعو المساواة بسين الوالدين في صورة الاعتراف للام في علاقتها باولادها بعقوق لم تكن لها من قبل ،

في فرنسا

عنى فرنسا مثلا كان قانون نابليون الصادر في

سنة ١٨٠٤ ينص على ان الآب هو رب الاسرة

وانه هدو الدى يباشر اختصاصحات السلطة

الابوية - لكن قانونا صحدر سعة ١٩٤٢ ادخل

تعديلا على القواعد الحاصة باستعمال السلطة

الابوية حيث نص على ان السلطة تغص الآب

والام وان الاب يمارسها الناء الزواج بوصفه

رب الاسرة الا في حالة صدور قرار يخلاف ذلك

من محكمة محل الحامة الزوجة وقد نص في هذا

القانون على ان للام ممارسة السلطة في حالات

اربع هي : حالة اسقاط حق الاب في السلطة

الابوية ، وحالة فقدان الاب صفته كرب الاسرة ،

وحالة اغكم على الاب بسبب هجر الاسرة ، واخبا

حالة تنازل الاب عن حقوقه في السلطة الابوية ،

في انجلترا

وفى انجلترة كانت حقوق الام فى مواجهة الولد معدودة للفاية • لكن هذه الحقوق مافتئت تزداد الى ان سوى قانون الولاية الصادر فى سنة ١٩٢٦ مساواة تكاد تكون كاملة بين حقوق الام •

في المانيا الاتعادية

وفي المانيا الاتعادية التي القانون المدني الصادر في سنة ١٩٠٠ عبارة السلطة الأبوية واحل معلها اصطلاح السلطة الوالدية و ونص عليها من المقدوق والواجبات التي تنطوى عليها السلطة الوالدية تباشر بواسطة الاب والام • لكن هذه السلطة تغص ، بصغة اساسية ، الاب • فلام تسهم فيها لكن دورها معدود وثانوى • وعندما صدر قانون سنة ١٩٥٧ الذي ينص على المساواة بين الزوجين ثار نقاش واسع حول مااذا كان هذا القانون يسستتبع فقدان الاب حقه في الإنفراد بمباشرة السلطة الوالدية • فذهب بعض المقتهاء الى وجوب الاحتفاظ

بمباشرة السلطة حفاظا على مصلعة الولد • لكن القضاء جرى على ان كل الاجراءات الحاصة بتربية الاولاد من الواجب اتغانها باتفاق الاب والام • مجتمعات تحققت فيها المساواة كاملة.

واذا كان من المجتمعات الحديثة مجتمعات لم تسو تماما بين الوالدين في علاقتهما بالاولاد • فانمنها ما تعققتفيه هذه المساواة علىنعو كامل-

الدول الاسكندنافية

فقى الدول الاسكندنافية مثلا هناك مساواة تامة بين الوالدين في علاقتهما بالاولاد و ففيما يتملق بالسلطة الوالدية ، وهي تنصب على شغص الولد دون ماله لايستقل الاب بمباشرتها وانما يباشرها الوالدان مما ولهذا فمن واجب الوالدين الاتفاق فيما بينهما على كل المسائل المتعلقة بتربية ولدهما واذا لم يتوصلا الى اتفاق فلا يغلب راى الاب وانما تتولى البت في الامر السلطة المعهود اليها بعماية الاولاد و وهذه لن تاخذ بعين الاعتبار سوى مصلحة الولد و المالولاية ، وتنصب على ادارة اموال الولد القاصر والنيابة القانونية عنه دون الانتقاع بها ، فتغص

في اليابان

وفي اليابان كانت السلطة على الاولاد ، حتى صدور قانون الاسرة الجديد ، مقصورة على الاب ، ولم تكن الام لتباشر هذه السلطة الا في حالات استثنائية كموت الاب او عجزه ، وقد نص قانون الاسرة الجديد على ان السلطة الوالدية يمارسها الاب والام معا ،

في روسيا

وفي روسيا القيصرية كانت السلطة على الاولاد مقصدورة على الاب • اما الام فلم يكن يعترف لها بسلطة على اولادها • وقد انعكس الفارق في وضع كل من الاب والام في علاقتهما بالاولاد في بعض الاقوال الشائعة في ذلك الوقت من قبيل : « اخش اباك واحترم امك » « عامل اباك كاله وامك كقرين لك «وفي روسيا ، بعد الثورة ، لم يعد للسلطة الابوية وجود لما بينها وبين مبدأ المساواة من تعارض واضع • وقد تضمن قانون الاسرة ، الصادر في سنة ١٩٢٦ ، تصوصا تتطلب مساهمة كل من الوالدين في اتفاذ كل مايراد اتفاذه من اجراءات خاصة بالاولاد • فنصت المادة ٢٨ على ان " كل الإجراءات الخاصة بالاولاد تتغذ يواسطة الوالدين معا . • ونصت المادة ٣٩ على انه ، في حالة النزاع بين الوالدين يفصل في الامر بواسطة سلطات الولاية والقوامة بمشاركة الوالدين » •

وقد استتبع تعقيق المساواة بين الوالدين في علاقتهما بالاولاد القاء واجبات جديدة على الام نعو اولادها اهمها واجب النفقة ، فقيد كان الانفاق على الاولاد يعد ، في المجتمعات القديمة، واجب الاب بالدرجة الاولى ، ولم يعد استبعاد الام من المساعمة في الانفاق على الاولاد يتفق والاتجاه السائد في الوقت الخاضر نعو المساواة لم يعد يتفق والقدرة الاقتصادية المتزايدة للنساء لم يعد يتفق والقدرة الاقتصادية المتزايدة للنساء بسبب تزايد اشتفالهن خارج البيت من ناحية في بسبب تزايد اشتفالهن خارج البيت من ناحية أخرى ، ولذلك فان من السمات الواضعة في بالمشاركة في تعمل الإمباء المالية التي تستتبعها المياة الزوجية ،

القامرة .. معمود سلام زناتي



الطالبة التي راحت تصف مشاعرهابعد اول مرة تفترق فيها عن امها ٠٠ والفتاة التي تعكى تجربتها لامها بعدالزواج ٠٠ والام الشابة التي عرفت لاول مرة معنى الامومة عندما اصبعتهي أما ٠٠ انها كلمات من القلب للام ٠٠ لأعز وأنيل انسانة في الوجود ٠٠

الرسالة الأولى :

أول افتراق الى الجامعة

أمي ٠٠

لا ادرى كيف اصف لك شعورى ١٠ انها أول مرة نفترق فيها ١٠ لقد كانت رحلة طويلة ، ولكنني مع هذا لم اشعر لعظة واحدة انني قد ابتعدت عنك ٥٠ صوتك العنون مازال يتردد في اذني •• كلماتك الخلوة تسيطر على وجداني : الطائرة في اربع ساعات خلتها دهرا •• كانت . « الله يرعاك يا ابنتي • • لاتنسى الصلاة ، فهي عيناك الباكيتان لعظة الوداع ، تطلان على من ﴿

خبر سبلوی لك في وحدتك ١٠٠ اكتبى لي ياحبيبتي ١٠ اكتبى لأمك التي تدعو لك في كل لعظة في كل ساعة في الليل والنهار ، احك لنا اخبارك ، وعودى لنا سالة يا ابنتى ، •

« الله معك يعرسك ويرعاك »

احسست بدموعي تنهمر دون ان اشسعر ٠٠ لقد بكيث ٥٠ نعم بكيت عندما رايت صورتك امامي ٠٠ صورتك الجميلة التي لم تغب عـن مغيئتي لعظة واحدة طوال المسافة التي قطعتها السعب ، كلما نظرت من وراء زجاج النافينة . الصفية الى هذا الفضاء الواسع المجهول من حولى ••

لقد احتوانى القوق يا امى فهى المرة الاولى التى اركب فيها الطائرة كما تعلمين ٥٠ ولكننى ماليثث ان خجلت من نفسى عندما وصلت الى النيء تلك الضعكات المرحة التى كانت تنطلق من اهواه الاطفال الصفار من حولى ٥٠٠

ساهمس في اذلك پسر يا اماه ، ارجو ان تبقيه في صدرك حتى لا يسغر اخوتي مني ٠٠ هل تعرفين ماذا كان شعوري عندما رايت هؤلاء الاطفال يلمبون ويمرحون في الطائرة ٢ لقد كانت بينهم طفلة صفيرة جميلة لم تتباوز بعد عامها التاسع ٥٠ ولكنها لم تكن مشلهم ٥٠ لقد كانت تعلق بأمها وترفض ان تشارك بقية الاطفال لعبهم ٥٠ وتاملتها طويلا ٥٠ رأيت الطفلة وهي تحتضن امها في دلال ٥٠ ورأيت الأم وهي تربت على كتفيها وتضمها الي صدرها وتداعب باناملها شعرها الاسمر الناعم ٥٠ وتمنيت لو ان عقارب الرمن عادت الى الوراء ، وعنت معها الطفلة واحدة!!

وحطت بنا الطائرة آخيرا في ارض المطار ٠٠ في هذا البلد الغريب الجديد الذي اختاره والدي لأكمل فيه تعليمي الجامعي ٠٠ انتابني شعور هو مزيج من السعادة والموفى في أن واحد •• فقد احسست بالارتياح وانا اخطو على الارض الثابتة تحت قدمي بعد ان بقيت معلقة في الهواء أربع ساعات ٥٠ ولكنني شعرت بالنوف عندما تلفت حولى فلم اجد سوى تلك الوجوه الفريبة٠٠ وفجاة وجدتهما امامى وانا استمد للغروج حاملة حقيبة ملابسي من المطار •• صديقتي الصفيرة التي رايت فيها طفولتي ، وامها وحولهما لغيف من الاقارب والاصدقاء الذين جاءوا لاستقبالهما •• وابتسمت لى واقتربت منى ، وقالت تعمدتني متسائلة : «الم يات احد لاستقبالك ؟ » ثم المتنى الى اسرتها وراحت تتعدث ببراءة الاطفال قالت: « هذا أبي ٠٠ وهؤلاء هم اخوتي ٠٠ وهذه امي٠٠ لقد كنا .. أنا وأم .. نقض عطلة قصيرة عند جدتى ، وعدنا اليوم ، معك على نفس الطائرة ؛ هل تسافرين وحداه دائما ؟ »

وقلت لصديقتى : « بعد غظات ساكون في بيت الطالبات ، ولن اكون وحدى ، سيكون معى الكثير من الزميلات والصديقات »

وودعتنى، واصبحت وحدى مرة اخرى • ووقفت اتامل السيارات وهي تنطلق بالمائدين الى بيوتهم واسرهم اما انا فقد حرت ماذا افعل • وانقضت بضع دفائق اخرجنى فيها من وحدتى صوت ينادينى باسمى عبر مكبر الصوت • وحملت حقيبتى وذهبت الى حيث طلب التى ان اذهب ، فوجدتها هناك • • سيدة وقورا في العقد المامس من عمرها، وقدمت لى نفسها • • انها المشرفة على بيت الطالبات ، وقد جاءت لاستقبالي في المطار • •

ووقفت اتطلع اليها برهة قبل ان امد لها يدى مصافحة ٥٠ كنت ارجو ان اجد فيها شيئا منك يعوضنى حنانك وحبك وعطفك٥٠ ولكن هيهات٠٠ ليس هناك انسانة في الوجود تستطيع ان تحتل مكانك في قلبي ؛ لقد افتقدتك يائمي ١٠٠ افتقدت هذه الكلمة الجميلة التي لم تكن تفيب عن شفتي وعن اذني ، عندما اناديك وعندما اسمع اخوتي وهم ينادونك ١٠٠ في الصبح عندما نصحو وفي المساء عندما نعود من مدرستنا ، وفي الميل عندما ناوى الى فراتسنا ، ونلمس بشفاهنا يدينك الطاهرتين بين دعواتك وابتهالاتك ١٠٠

لقد افتقدتك يا أمن ٥٠ وساظل افتقدك كل ساعة ، كل يوم ، كل شهر ١٠ الى ان القاله يا أحلى واجعل ام في الدنيا ٠

ابنتك •

* * *

الرحالة الثانية :

بعد الزواج

أمي • •

عنت اليوم الى بيتى ١٠ الى عشنا الصغير الذي اعده زوجى ، بعد ان امضينا شهر المسل٠٠ كنت اتمنى ان تكونى قريبة منى يا اس لاحكى لك كل شيء عن تجربتى في حياتى الجديدة مع زوجى ١٠ انه رجل طيب وهو يعبنى ، وانا ايضا



احبه ٠٠ ولكنني لم اعتد على طباعه ٠٠ في بعض الاحيان اشعر انني اعرفه منذ سنوات ٠٠ وفي أحيان اخرى احس انه انسان عربت تماما لا يمت الى عالمي الصغر الذي نشأت فيه باية صلة ٠٠ ولكن اليست هده الحقيقة ؟ اننى افعل كل مافي وسعى لارضائه ٠٠ تأكدى ياأمي ابني احفظ كل نصائعك ، واعمل بكل ما اوصيتني به ١٠ انني مازلت اذکر کل کلمة ، کل حرف قلته لي وهمست به في اذني ، وانت تعتضنينني وتضمينني الي صدرك الحنون ليلة زفافي : «انت مقبلة على حياة جديدة باابنتي ٠٠ حياة لا مكان فيها لأمك او لابيك او لاحد من اخوتك فيها ١٠ ستصبعين ملكا لرجل لايريد أن يتباركه فيك أحد حتى لو كان من لحمك ودمك ٠٠ كوني له زوجة يا ابنتي . وكونى له أما ، اجعليه يتبعر انك كل شيء في حياته وكل شيء في دنياه ٠٠ اذكري دائما ان الرجل ٠٠ اي رجل ، طغل كبير ، اقل كلمة حلوة تسعده . لا تعمليه يتسعر انه بزواجه منك قد حرمك من أهلك واسرتك ، أن هذا الشعور نفسه قد نتابه هو ، فهو ايضا قد ترك بيت والديه وترك اسرته من اجلك ٠٠ ولكن الفرق بينك وبينه . هو الفرقبين المرأة والرجل • • المرأة تعن دائما الى اسرتها ، الى بيتها الذي ولدت فيه ونشات وكبرت وتعلمت ٥٠ ولكن لا بد لها ان تعود نفسها على هذه الحياة الجديدة ، لا بد لها أن تكيف حياتها مع الرجل الذي اصبح لها ذوجا وراعيا وأبا لأطفالها ١٠ هده هي دنياك الجديدة يا ابنتى ٠٠ هدا هو حاضرك ومستقبلك ٠٠ هده هي اسرتك التي شاركتما _ انت وزوجك _ في صنعها ١٠ اما ابواك فهما ماض ١٠ والحياة في الماضي عذاب والم ١٠٠ انني لا أطلب منك ان تنسى اباك وأمك واخوتك ، لانهم لن ينسوك ابدا ياحبيبتي ٠٠ وكيف تنسى الام فلذة كبدها٠٠ ولكننى اطلب منك ان تعبى زوجك وتعيشى له وتسعدی بعیاتك معه »

تلك كانت نصاتعك لى ياامي ليلة زفافي ، التي حدثتني عنها طويلا ، وانتظرتها يعموعك وابتسامتك ، انني مازلت اذكر كل كلمة فلتها لى ، انني ارى الحياة من خلال نظرتك انت اليها ، انك مثلي الاعلى ، ولا هدف لي سون ان اصنع ما صنعته انت بايي الطيب وبنا نعين ابناءك ، لقد اعطيتنا كل حبك وحنانك ، علمتنا معنى الحياة وكيف نعيشها، وضعت بيدك بذور الحب في قلوبنا ،

حمل لى البريد امس تهنئتك الملوة بعيد ميالادى ١٠ لقد بكيت وانا اقرأها يا امسى ١٠ سمعت صوتك فى كل كلمة فى كل سطرمنها ١٠ شى، واحد افتعدته فى نوم مولدى ١٠٠ أنها قبلتاك الحانية التى عودتنى عليها كلما مر عام جديد !

لقد انتهیت لتسوی مین اعداد طعیام الفیداء لزوجی ۱۰ فقد حان موعد عودته من عمله ۱۰ و تقلقی یا آمی ، فقد اصبحت طاهیة ماهر ۱۰۰ انتی اشعر بسعادة عندما اجلس امام زوجی الی المائدة وارقبه وهو یاکل بیشهیت الطعام الذی اعددته له ییدی ۱۰۰ حتی اذا فرغ منه ، لم ینس ان یشکرنی علی ما صنعت له ۱۰ لا تنسی انتی تلمیذتك یا علی ۱۰ انت التی علمتنی الطهی ۱۰ انت التی علمتنی الطهی ۱۰ انت التی علمتنی الول هسو علمتنی ان اقصر طریق الی قلب الرجل هسو معدته !

انسى اسمع المفتاح يدور فى قفل الباب ٠٠ لا بد انه زوجى ١٠ نعم انه هو ١٠ انه يريد ان يقرأ رسالتى لك ١٠ يريد ان يعرف ماذا اكتب لامى ١٠ يريد ان يشاركنى هذه اللعظات السعيدة التى اقضيها معك بروحى وفكرى ١٠ انه يطلب منى ان اترك له القلم وافسح له مكانا ليكتب لك ١٠ اقبلك يا أمى ١٠ واقبل ابى واخوتى ١٠ والل

استك ١

" امى ١٠ يا اعز الامهات ١٠ وكيف لا ادعوك امى، وانت التى الهديتنى اعز انسانة الى قلبى ١٠ وكيف لا ادعوك امى وانت التسى انجبت هسده المخلوفة الرقيقة التى ملات حياتى ١٠ اننى اسعد انسان فى الدنيا ١٠ ويكفينى سعادة اننى سافضى كل آيام حياتى معهده الفتاة التى امضيت سنوات

طويلة من عمرى ابعث عنها •• مع ابنتك التي اصبعت زوجة لي واما لابنائي قريبا ••

«لقد أعطيتني ابنتك ، اما انا فقد اعطيتها نفسى وروحي ٠٠ واعطيتك انت ابنا يا أمي »

ه اسك ه



بعد ولادة الطفل الاول

أمى ••

احبك ١٠ احبك ١٠ احبك ١٠ احبك كما لم احبك من قبل في حياتي ٥٠ كل شيء من حولي يملانى بهذا الاحساس الجديد بالمب الذي عرفته لاول مرة في حياتي ٠٠ كل شيء في داخلي يهزني هزا ٠٠ لقد احببتك دائما يا امي ٠٠ ولكنني لم ادرك تماما معنى هذا الحب الكبير الا اليوم ٠٠ اليس غريبا ان يعتويني هذا الشعور اليوم فقط بعد كل تلك الاعوام التي عشت فيها بجانبك ، كما تعيش كل ابنة مع امها ٠٠ كنت ارى حبك لى واحس بعطفاتعلى وحنانك الذي طالما غمرتني به طوال سنوات عمرى وانا طفلة ثم وانا صبية واخيرا وانا فتاة تستعد للقاء الدنيا بعيدا عبن بيت والديها واسرتها ١٠ وكنت كلما رايت لهفتك علينا وتضعياتك من اجلنا نعن ابناءك الصغار والكبار تملكتني المرة • • اي انساسة تلك التي لا تتردد في ان تهب حياتها وكل ما تملك في سبيل اسعاد ابنائها ، اى انسانة تلك

التى ادعوها امى ٠٠ ومن اى معدن هـى ، واى قلب هذا الذى لم يعرف الا الحب ، لهؤلاء الصغار الذين انجبتهم لهذه الدنيا ؟

مع صرخة طفلى الجديد يا أمى عرفت ٠٠ ومع أضعكة طفلى يا أمى تعلمت ١٠ ومع أنفاسه الدافئة العطرة وأنا أحمله فوق صدرى وجدت ١٠ وجدت الإجابة على كل التساؤلات التي طالمسا حيرتني وأنا أنظر ألى وجهك وأنطلع الى عينيك، وأنت تعطين وتعطين ، دون أن تنتظرى يوما جزاء على ما تقدمه يداك ١٠ ولا أجر على ما تصنعينه من أجل أبنائك ١٠٠

اليوم عرفت معنى الامومة يا أمى ٥٠ فقسد اصبحت اما لطفلة جميلة ١٠ اننى ارى فيها نفسى معك ١٠٠ ارى فيها حياتى كلها منذ ان جئت السي هذه الدنيا الى ان كبرت وتزوجت ورزفنى الله بهذه المولودة الصغيرة الجميلة ١٠

کانت الولادة متعسرة یا امی ۱۰ لقد تعذبت کثیرا وطویلا ۱۰۰وکنت اتمنی لو انك جنت لتكونی بجانبی فی تلك اللعظات التی تترقبها كل ام ۱۰ ولكننی اقدر ظروفك ، واعرف مشاغلك مع ایی ومع اخوتی الصغار ۱۰۰

لقد نسيت الم الولادة ، وعدابها • • لم اعسد احس بشيء سوى ضربات قلبى الذي كان يخفق بكل الحب الذي يملأ دنياى الجديدة ، وانا ارى مولودتي الصفيرة تعملها الممرضة بين نراعيها لتضعها بجوارى على الفراشى حيث كنت ارقد فى المستشفى • •

ناملتها طویلا ۰۰ تاملت هذه المغلوقة الصغیرة التی حملتها ورعیتها فی جوفی تسعة اشهر کاملة وانا اعیش معها ولها ۰۰ آکل بعساب ، وانام بعساب ۰۰ وکاننی احمل اغلی واعز کنز فی الدنیا ۰۰

انها دنیای المدیدة یا امی ۱۰۰ انها حیاتی وروحی وکل ما املك ۱۰۰ انها اینتی ۱۰۰ ما اروع صورة المیاة وهی تتکرر ۱۰۰

اقبلك يا امى قبلة كبيرة ٠٠ وتشاركني قبلتى حفيدتك الصغيرة ٠٠

ابنتك •

منبر نصيف



في النهار يبقى فرس النهر في الماء زرافات ٠٠ زرافات

اسم هذا الحيوان فرس النهر

Hippopotamus

واول ما یاخدك منه ضخامته • فالبالغ منه ، یبلغ طوله ما بین ۱۲ الی ۱۶ قدما ، ویبلغ ارتفاعه عند الكتف ۵ أقدام او اكثر منها • وهو قد یزن أربعة أطنان •

وهو اكبر الحيوانات الثديبة الارضية باستثناء الفيل، فهو يحتل الكان الثانى ويشاركه هذا المكان الحيوان المسمى بوحيد القرن ... Rhinoceros

واسمه يوحى بأنه ينتسب الى جماعة الخيل ، ولكنه فى الحق ينتسب الى جماعة الخنازير •

وشكل فرس النهر شكل غريب ، ليس فيه الكثير من الجمال ، ولكنه يأتلف والحياة التي يحياها • فأنت تراه في الماء ، حيث يقبع ، وقد اختفى فيه رأسه العظيم، ولكن تركيب هذا الرأس والوجه جمله مسطحا من اعلى ، وفي هذا الاعلى كان موضع المنغارين ، وموضع المينين ، وموضع الاذنين ، لم يختفيا في الماء رغم اختفاء الرأس • ويعوم الفرس، وتظل هذه تهديه الطريق •

وفم الفرس واسع مريض عجيب ، وهو مستنع كذلك ليعتش من المشائش التسسى تنمو في قاع الماء في مجاريه وبحيراته *

ولهذا القرس جلد سميك ، اسمر اللون او بنى ، يبلغ سمكه بوصة ونصف بوصة

علسى الظهر وفي جنبيه ، وهو عار مسن الشعر الاعند الذيل .

وفى فم الحيوان اسنان كبيرة تفوق اسنان الفيلة صلابة ·

وفى النهار يبقى فرس النهر فى الماء، زرافات زرافات، تضم الواحدة منها ما بين ٢٠ الى ٤٠ فرسا • وهى فى اشناء ذلك تغطس فى الماء، وتظل محتجبة فيه بضع دقائق، ثم تخرج راسها •

وفى الليل يطلب الفرس غذاءه سن حشيش الماء ونباته وقد يقطع الثمانية من الاميال او التسعة حتى يحصل على طعامه، وهو كثيرا ما يخرج يطلب سن النبات المزروع فى الارض حاجته، حيث استقر الناس بالفلاحة، وعندها كثيرا ما لقيت الافراس حتفها حتى كادت ان تنقرض والافارقة يقتلونها طلبا للعمها ولسسها و

ويقول احد المستكشفين انه رأى فيما رأى فرسنهر يغرج من الماء ويعدو في الارض في المتياج ، بسرعة ما خال انه يبلغ مثلها ابدا ولو انه توجه بها الى رجل ما أمكنه الافلات منه ابدا •

وفرس النهر يعيش عيشة طيبة علسى الاسر في حدائدة الحيواندات ، ويتوالد ، وولده يزن عند الولادة نحو ٥٠ رطلا، وقد يولد تحت سطح الماء ، وهو يقدر علسى الموم قبل ان يتعلم المشى ٥٠ (ن)



اللها في اللغنة الفصلحي أصالتها المعوالي الستعالها كتابة ومحاضرة

۱٤ ـ ثنى واثداء

« الثني » خاص بالمراة ، او عام بين الجنسين، ووزنه « فتمل » ، والإشهر في كل اسم على هذا الوزن ان يجمع على « فتمول » او « افعل » ، و هاتي » ، و « آند » كما يقال : نفس ، نفوس ، انفنس ، وشهر ، شهور ، اشهر ، وهين ، عيون ، امين • وقد ورد الجمعان « ثندي » ، و « آند » في المعاجم والنصوص الماثورة ولو لم يردا لكانا متبولين ، لانهما قياسيان كما واينا ، وهما ايضا ساتفان •

وبعضنا ينكر الجمع « الداء » لانه لم يرد في معجم ولا نص مالور ، ونعن نرى قبوله ، لانه سائغ ، ولانه يوافق عشرات من امثاله في الوژن • وكثير من الاسماء على وژن « فكمل » جمعت على افعال ايضا ، مثل : عين واعيان وبهو وابهاء ، حسي واحياء ، ثوب واثواب وجو واجواء وقيد واقياد ، سد واساء ، ثوب واثوا عشرات ، بل ان بعض الاسماء على « فكل » لم يسمع لها جمع بعض الاسماء على « فكل » لم يسمع لها جمع مثل : شيء واشياء ، حكمو واحماء ، حي واحياء ، جوف واجواف ، نتعو وانعاء ، ربو وارباء ، نوع وانواع ،

حشى واحشاء ، وصدى واصداء ، رجا وارجاء ، وامثالها من غير المقصور عشرات وعشرات ، مثل : سبب ، اسباب ، وعدد ، اعداد وناتى الى الوزن الثانى « ثيدى » ووژنه « فيمل » ،وكثير من امثلته تجمع على « افعال » ايضا ، فعلى وژن « ثدى » ، يائى الآخر _ هذه الامثلة : زى واژياء ، ئينى واثناء ، وحينى واحناء ، رعى (مرعى) ، ارعاء،

ومسن أمثلته فيمسا آخسره واو: حيسو وأحساء ، شسلو وأحساء ، جسرو وأجسراء ، شسلو وأسلاه ، تلسو (التسايسع) واتسلاء ، حقسو (الحصر) احتاء ،وميضو واعضاء ، واما امثلته من الصحيح الأخر فعشرات ايضا ، وما قيس على كلام العرب فا دام سساتفا في الالسنة والآذان ، سهل الفهم على من يجهله الذا سمعه أو قرأه اول مرة ، ما دام يعرف الكلمة المجانسة له في الحروق ،

وكلمة « الداء » اسهل فهما على من يعرف معنى « ثدي" » « والد » ، بل هى اقرب الى ذهن السامع اذا سئل من جمّع « ثدى » فاول ما يغطر بباله واخفه على لسانه هو « أثداء » ولكن الجمعين الأخرين يعتاجان الى نظر ، وبعض ما قلناه على « الداء » يكفى للدلالة على اصالتها في العربية، وان كانت لم ترد في معجم ولا نص ماثور ، وكل ما كثرت أمثلته في الفصيعة فلا حرج أن يقاس عليه غيره ، وما شاع في الدارجة من ذلك فهو أولى بالقبول ، بل هو أولى من القصيع الوارد ما دام : أسوغ منه نطقا وسمعا «

حول هذا الجمع ، قامت معركة واسعة في اوائل هذا القرن ، عين ترجم شاعرنا المرحوم حافظ ايراهيم رواية عن الفرنسية عنوانها « Les Mserables » للشاعر الروائي الفرنسي فكتور هيجو Victor Hugo ، وقد ترجم حافظ همذا العنوان بكلمة « البؤساء » بمعنى التعساء ، فانكرها عليه كثير ، وراوا أن صوابها «البائسون » جمعا لبائس، وان كلمة « بائس » لا تجمع على « بؤساء » ، وان « بؤساء » جمع « بنيس » بمعنى القوى او الشديد في الخرب ، وهسى من « الباسس » ، أي القولا ،

وليست من « البؤس » بمعنى التعاسة « والقياس عندهم ان « فنعلاء » جمع « فنعيل » كما يقيال شرفاء وشريف ، نبلاء ونبيل ، عظماء ومظيم (١) وفاتهم ان كلمادبانس، تجمع على بؤساء فياسا ، وامتالها في لفتنا كثير ، ومن ذلك : عاقل وعقلاء، جاهل وجهلاء ، پاسل وپسلاه ، شماعر وشعراه ، صالح ومبلعاء

وفاتهم ايضًا أن هناك كلمة « بثيس » بمعنى التعاسة أو التعس ايضًا (٢) فهي تجمع علسي « بؤساء » قياسا على وفق القواعد الشهورة ·

١٦٠ _ يواسل (جمع باسل)

المعاجم القريبة لا تذكر «بواسل» جمعا لياسل، يل تذكر جمعين آخرين هما « ينسل » و « ينسلاء » مثل : فارس وفوارس ، ناكص ونواكس ، سابق مع انهما لا يتفقان مع القواعد الشائعة ، ولكنهما - وسوابق ، هالك وهوالك • مقبولان ، لاتهما سماعيان ٠

العصر فقد ورد في الشعر القديم ، ومن ذلك قول باعث بن صريمين اسد اليشكرى _ وكان بنو أسيد لتلوا اخاه «واثلا» فاخذ بثاره ثم قال يفغر بدلك:

سائسل أأسيتُد ، همل ثنارت بوائمِل إم عل شغيت النفسس سنن بنالها ٢

بكتيبة سنمع الوحده بداسل كالأسب ، حين تدري عين اشبالها

ويرى الزبيدى في معجمه " تاج العروس " ان ما كان على وزن « فاعل » _ وصفا لذكر عاقل _

يجمع على فواعل ، وهناك امثلة كثيرة تـؤيده ،

وليس سقوط كلمة من المعاجم بعضها او كلها حجة على عدم ورودها في اللغة ، لا سيما حسين تكون مما يقاس على وجه من الوجوم اللغوية الكثيرة ، وقد سقطت من العاجم كلمات كثيرة وردت في التراث ، بل ان لنا نعن العرب الان - فيما لم يرد من الجموع - ان نستعمل ما يسهل على السنتنا اليوم ، ما دامت له امثلة من صبيع عربية مشهورة معروفة كالامثلة التي ذكرناها ، ويزيد راينا فوة انتشارا هنه الامئدة نثرا وشعرا فيما يكتب العرب الروم او يعاضرون به ٠

م ، ځ ، ت

^() ذكر ابن هشام في ء التصريح ء ال ما دلعلي معنى يشده العريرة في ثباته . وعدم اكتسابه فان الوصف منه على وفاعل، ينجمع على و عنمالاء ومثل عاقل وعتالاء ٠٠٠

٢) وردت كلمة ويئيس، يسمني التماسة او الفقرفي قول الفرردق ستيسا ، ولم تدلع حمرالة محمد

ووردت بمعنى التمس ايضا في بيت فراته فسحي ديوان بشار ، في قصيدة من احمل قصائده الغرلية

وقد وردت بنيس بمعنى شدة الماحة والافتقار في اربعة معاجم كبيرة : هي . و الصبعاح ، للجوهرى ، و د العباب » للمنفاني ، و د لسان العرب » لاينستاور . و د تاح العروس » للربيدي ، وهي ــ وان كانت مصدرا ب تستممل وصعا كمادة العرب فسيذلك، فهم يتولون رجل عدل ، بمعنى و عادل ، ٠

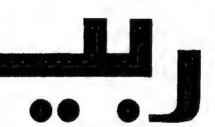
استطلاع بقلم ؛ محمد طنطاوي

تصوير : عبد الناصر شقرة

عاصمة للامراد فالعران



اعرف وطنك اليها العربي







الى اهلى : منظر هام لقلمة اربيل التى تعود الى همسر الاشوريين منذ اكثر من ٢٥٠٠ عام ق٠م والى اسغل القلمة مدينة اربيل ويظهر فى المصورة الحى القديم فى المدينة ٠

الى اليساو : المنارة الاثرية وهى الاثر الوحيد الباتى من الجامع الكبير الذى انشأه مظفر الدين كوكبورى •

الى اليمين : هذه الغناة الكردية ترتدى الزى التومى التقليدى وتقف وسط الورود الملونة • • ان الاكسراد يمشقون الالسوان الزاهية عشقهم للطبيعة والاماكان الخلوية • والى اعلمى اليمين شاب كردى بالزى التقليدى وهو منظر لم يعسد شائعا فى اربيل اليوم •

• قلعــة أربيـل تتعول الى مدينــة سـياحيــة

عندما توجهنا الى شمال العراق فى طريقنا الى مدينة اربيل تلك المدينة التاريخية العريقة ، والتى يعود تاريخهاالى عهد الأشوريين ، كنا نتوقع لل طبقا لما نقرأ فى الصحف والمجلات الاجنبية للل انتسمع اصوات المدافع والرشاشات وان نرى حربا تدور بين قوات الجيش العراقى من احية وبين فلول الملا مصطفى البرزانى من جهة احرى ٠٠ ولكن على طول الطريق من بغداد الى اربيل ، ويبلغ طوله ٤٤٨ كيلو مترا ، لم نسمع صوت انفجار واحداو حتى طلقة رصاص واحدة !! ٠

وعندما وصلنا الى حدود مدينة أربيل وجدنا كل شيء هادنا تماما ٠

الحياة تسير سيرها العادى •

الفلاحون في حقولهم المحيطة باربيل يعملون استعدادا للموسم الزراعي القادم مع الامطار ، العمال يدهبون الى مصانعهم حيث تدور عجلة الانتاج ، تعاول ان تعوض الحسارة الناتجة عسن الاحداث والقلاقل التي سببها التمسرد الاخيس للبرزاني واتباعه ، الطلبة في مدارسهم يدرسون علومهم باللغتين الكردية والعربية ، التيءالوحيد الذي لم يكن عاديا ، هو النشاط السياسي الذي كان يسود المدينة وهي تستعد لاجتماع اولمجلس تشريعي لاقليم كرستان والذي يضم ٢ معافظات هي اربيل ودهوك والسليمانية تنفيدا لقانون الحكم الذاتي الذي وضع موضع التنفيد في الثلث الاخير من عام 1476 ،

قلعة اربيل تاريغها يعود الى عام ٢٣٥٠ ق٠م

تعتبر قنعة اربيل من أهم المعالم التاريخيـة القديمة في المدينة ،وهناك احتلاف كبير خولتاريخ الشاء هذه القنعة ،

النمن يسبب ساءها الى الملك مرحون الاكدى (١٣٣٠ق،) والنمن الاحر يقول ان القلمة تكونت نتيعة المصور التي مرت على اربيل المدينة التي جاء ذكرها في الكتابات البابلية والاشورية تعت اسم « اربا _ ايلو » ومعتاها الالهة الاربعة •

وقد اشتهرت اربيل بانها كانت مركزا هاما من مراكز عبادة الالهة عشتار حتى ان المدينة اطلـق عليها اسم « عشتار اربلا » •

وتعتبر أربيل من اقدم المدن في العالم ، والتي ظلت ماهولة ، وفي مكانها القديم على مرالعصور وتعتل قلعة اربيل ، والتي تقع فوق التل الذي تعيط به المدينة الجديدة ، مساحة ٩٠ الف متسر مربع على ارتفاع ١٥٠ قدما ٠

واهل اربيل من الاكراد يطلقون على مدينتهم اسم « هه ولير » اى المدينة العالية لوجود القلعة وتعتها المدينة •

وهناك روايات تاريخية كثيرة عن قلعة اربيل ، يقال مبلا ان الامبراطور الفارسي داريوس بعد ان هزم في حربه مع الاسكندر الاكبر عام ٣٣٠ق٠م اتجه نعو « اربيل » وترك كنوزه في قلعتها ثم هرب •

وقد وصف ياقوت الحموى ، في معجم البلدان ، الربيل بانها قلعة حصينة ، ومدينة كبيرة في فضاء من الارض ، ويقلعنها خندق عميق ، وفي هــنه القلعة اسواق ومنازل للرعية وجامع للصلاة ، ٠٠

وبالرغم من انه لم تجر حفریات الریة بصفة منظمة فی منطقة القلعة حتی الأن ، الا انه قد تم العثور علی بعض الاثار من بینها لوح مکتوب لاشور بانیال ، وتمشال برونزی مکتوب یذکر الالهة عشتار والملك الاشوری اشوروان الثالث (۷۷۲ ـ ۷۵٤ ق٠م) ویقول علماء الاثار ان الخفریات العلمسیة التی ستجری فی المستقبل ، وطبقها قبطة موضوعیة ، تکشیف عسن

أثار فلد تميط اللثام عن حقائق تاريغية هامة والاشجار ١٠ وعدد سكان المدينة حاليا يصل الى تروى قصة الحضارات المتعاقبة التي شهدتها نعو ٢٠٠ الف وخاصة بعد المشروعات الصناعية

جولة في اربيل الحديثة

تقع مدينة اربيل في وسط السهل المتد بن نهرى الزاب الاكبر والاصغر وبتيع لها موقعها فرصية الامتداد العمراني ، على عكسس مدينة السليمانية التي تقع وسط الحبال والتلال . ولهذا السبب وبعكم موقعها الجفرافي ابضا تم اختيسار اربيل لتكون مركزا للعكم الذاتي لاقليم كردستان-ومن خلال جولة سريعة في المدينة التي تقع اسقل القلعة وجدتاغلب شوارع للدينة ممهدة بالمكدام، -

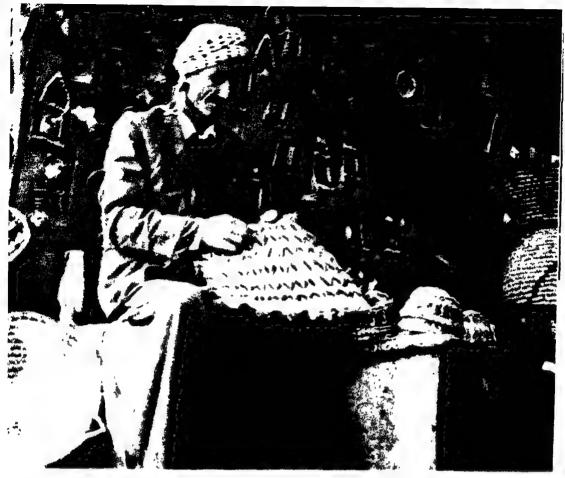
الجديدة التي انشئت في السنوات الاخزة .

أما عدد سكان المعافظة كلها ومساحتهسا ١٥/١/ كيلو مترا مربعا فهو يصل الى نعو تصف مليون ، وأن كانت الإحصاءات الرسمية المتوفرة حاليا ، وقد اجريت في عام ١٩٦٥ ، نقول ان عدد سكان معافظة اربيل هو ٣٥٦٢٩٣ نسمة ، واكثسر من 40/ من سكان المعافظة هم من الإكراد •

وتضم المدينة الى جانب الحدائق العامة اندية رياضية ، ومستشفى حديثا ومدارسن ثانوبسة وابتدائية ومتوسطة للبنين والبنات وكذلكمدارس اعدادية مهنبة ومعهدا لاعداد المعلمين والعلمات • وهناك اهتمام كبير باغدائق العامة والزهسور وفي شوارع مدينة ادبيل لا بشاهد المرء ابنساء

حريطة تناق موقع الحكم الدائني لاقميم كردستان الدى يعنم معاقطات أربيل والسميمانية إلادهوك



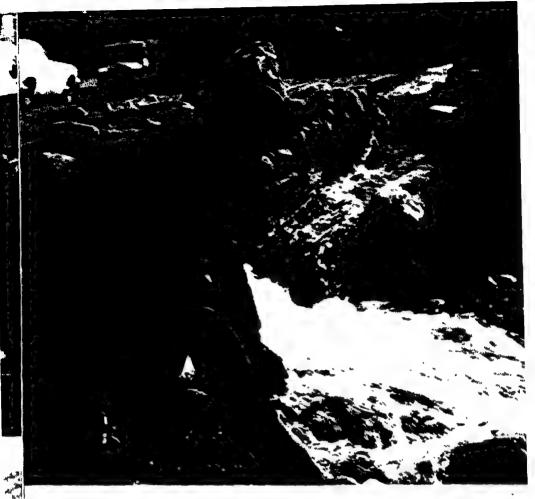


يشتهر الاكراد بالصناعات التقليدية من الاخشابوالصوف ويقبل السياح على شراه هذه المصنوعات، ويتوارث الابناء عن الآباه طرق هبذه المناعات اليدوية الدقيقة التي تعتبد أساسا على المواد الغام المتوفرة في المنطقة •

الى اليسال: لمظة استرخاه يعد أن اتعبهم المعل فى المترل مجموعة من الأكراد الذين يعملون فى الزراعة يشغلون فراغهم بلعبسة تشبه و السيجا » *

A STATE OF THE REAL PROPERTY.





نى قريسة قريبة تبعد 0 كبلومترات عن مدينسة أربيل في الطريق المؤدى الى مصيف صلاح الدين جلس هذا الفتى الكردى على مجرى الماء الذى ينبعهن الجبل ويعمل معه العياة والغير لسكان الترى الذين يعيشون على الزراعة ٠

الى اليمين: تعتلى، المنطقة الزراهية المعطنة باربيل باغيرات الكثيرة ٠٠ وفسى الصورة مجموعة منالفلاحين يمبئون محصول د البلوط » وهى ثمار شبيهة بشمسار الكستناء تمهيدا لنقلسه الى أسواق مدينة أربيل ٠



معافظة اربیل یتحدث عن مشروعات المستقبل ان هناك۱۰ملیون دینار خصصت لانشاءوتمبید *شبکة طرق تربطیهن قری ومدن معافظةاریول*





صورة تبين الشارع التجارى الذى يقع اسمل القلعة في قلب

الجيل الجديد من الاكراد وهم يرتدون ازياءهـــم القومية الزاهية ، لقد استبدلوا بها الازيـــاه الغربية الحديثة ٠٠ الفتيات يرتدين البنطال ٠٠ وكذلك الشبان ١١ والي جانب الازياء الحديثــة فان الازياء الكردية التقليدية تراها في الاسواق القديمة ، وبين هؤلاء الفلامين من الاكراد الذين يجيئون الى المدينة من قراهم المعيطة بها لقضاء مصالحهم ٠

منارة اربيل تعود الى عهد مظفر الدين كوكبرى

وفي وسط المدينة ترتفع منارة الرية تعرف بالمنارة المظفرية نسبة الى مظفر الدين كوكبرى الذي حكم اربيل وتوفى في عام ١٩٣٧م (١٣٠٠هـ)٠

والقسم الباقي من المنارة يبلغ ارتفاعه ٢٧ مترا، وتمثل هذه المنارة بقايا جامع كبير انشأه مظفر الدين •

وقد ذكر الرحالة نيبور عن رحلته الى اربيل في عام ١٧٦٦ قائلا:وليس في اربيل آثار شاخصة ما عدا بقايا جامع كبير يقعيميدا عن القلعة وسط المقول وهو من آثار السلطان المظفر • والمنارة القائمة بجانب الجامع فوية البناء وهي مبنية مسن الأجر والكلس • • ولها مدخلان ويمكن الصعود الي قمتها بسهولة ومدخلا المنارة متقابلان وباستطاعة شخصين الصعود اليها في آن واحد دون ان يرى المنارة « • احدهما الاخر حتى يصلا الى برج المنارة « •

وقد زالت كل آثار الجامع ولم يبق سوى المنارة الان • وهي تشبه منارة الجامع النوري في الموصل وقال المعافظ ان تجربة المكم الداتسي _ وقد بدأ تطبيقها _ تبشر بنجاح عظيم وهي تعمل ايضا معها املا في نهضة اقتصادية واجتماعية بالمنطقة • لقد عانت المنطقة الشمالية من ثورات متعددة قام بها والد الملا مصطفى في عام ١٩٣٣ : ثم قرالما مصطفى بعدة حركات مسلعة في اعوام ١٩٢٣ . المعال وكانت المنطقة طوال هده السوات في حالة عدم استقرار وثورات مستمرة وبالتالي فان التعليم لم يكن مستقرا وكدلك مشروعات التعمير كانت شبه متوقفة •

اما اليوم فان نظام الحكم الداتى الأقليم كردستان يلبى مطالب الأكراد ، لقد عامى الأكراد كنير قبل تورة 17 تموز وعلى سبيل المثال فان فتاة كردية تغرجت من دار المعلمات ولكمها لم معين الاسبب الا ان اسمها ، كردستان ، ٥٠ وحاءت ثورة 17 تموز لتضع حدا للتعرفة بين القوميات التى تعيش في وطن واحد ٠

ان المعلس التشريعي يضم ٨٠ عضوا ، كل عضو فيه يمثل سكان المنطقة كنهم ٠ ومندة المعلسسين استوات وبعدها ينتخب مجلس حديد وهكدا ويعق للمجلس التشريعي استجواب اعضاء المعلس النقية منهم ٠ الوسعب النقة منهم ٠

وقابون الحكم الداتي ينص على ان منطقة كردستان جزء لايتجزا من ارص العراق وشعبها جزء لايتجزا من شعب العراق وهو ايضا ينص على ان تكون اللغة الكردية لغة التعليم السي جانب اللغة العربية فسي المنطقة ٥٠ وتقسوم المدارسين اللغة العربية الزاميا الما بالنسبة للمدارسين اللغة العربية الزاميا مكانها مين القومية العربية فيكون في مناطق شيها باللغة العربية وتدرس اللغة الكردية لهم اجباريا ٥ »

مشروعات انشاء طرق تتكلف ۷۷ مليون دينار

وانتقل المديث الى المشروعات المديدة التى سنتم مى المسلمة ١٠٠ أن وعورة المواصلات ، وخاصسة فى المناطق الجبلية تمشيل مشكلة رئيسية بالتسبسة لاستغلال الاراضى الخصية ، وايصال معصولها من الفواكه مثل التفاح والكمثرى والرمان السي



مدينة اربيل.ويصنم هذا الشارع الاسواقالتقليدنة القديمة

ومنارة دافونا في كركوك والتي يعود تاريغها الى ما بين (۵۶۳ هـ – ۵۸۹ هـ) •

معافظ اربيل يتعدث المكسم الذاتي تجربة ستنجع

وفى لقاه مع محافظ اربيل السيد ه حلال رشيد حوشتاو ه دار حديث طويل حول تحربة المسكم الداتى ، وحول المشروعات الصناعية فى اربيل ، ومستقبلها كماصمة الاقليم كردستان ومقر للبجلس التشريعي للحكم الذاتى ، والمشروعات السياحية للمحافظة وحول استقرار الاوضاع بعد ان حوصرت فلول اتباع الملا مصطفى المرراسي فى قطاع صمير منطقة حاحى عمران على المدود المراقية الايراسة ،



الى اليمين: يقدوم طلبة وطالبات نمهيد المعلمين بأقامة حفلات مسرحية يتنامون فيها مسرحيات اجتماعية الميوب التي يماني منها المجتمع الكردى والمسورة تمثل مشهدا وكلها باللغة الكردية.

الى اسقل : النتاة الكردية الحسديثة ـ تغلت عن الزى التقليدى وتمسسكت الان بسلاح العلم والدراسة • •





الى اعلى : معهد اعداد المعلمين يقوم باعداد طلبة ليمعلوا كعدرسين في المدارس المتوسطة ويضم المعهد تعو ١٥٠٠ طالب وطالبة وعوالمهد العالى الوحيد في ادبيل *

الى اسقل : في المدرسة الاعدادية المهنية يتماعداد المنتيان اعدادا طنيا وتشتمل المدرسة على المسام للمكانيكا والكهرباء والتجارة *



الاسواق ۱۰ وقد تم اعتماد مبلغ ۷۷ مليون دينار لتعبيد وانشاء طرق في منطقة كردستان ككل ، ويغص معافظة اربيل منها مبلغ 18 مليوندينار،

مليون ونصف مليون دينار لانتاج السجاد اليدوى

وهناك ايضا مشروع انشاء مصنع جديد للنسيح الصوفي الكفائه المروع انشاء وخاصة ان المنطقة تشتهر بانتاجها للصوف الخام ٥٠ ويبلغ عدد قطعان الاغنام والماعز في المنطقة مايزيد على مليون راس ،وهناك الان ايضا مصنع للسجاد اليدوى تكلف ١٦٥٣٩ مترمربع دينار وقد بلغ انتاجه السنوى ١٩٥٣٩ مترمربع

تشتهر مدينة اربيل بصناعات الالبال وحين اربيل المشهور تقوم نصبعه قبينة هي «قبينة الهركبور « من لين الاعبام وبعض البنائيات الحاصبة التي لا يعرف سرها سواهم وتعطى هذا الحين بكهة معينة * ويناع الكينو الواحد من هذا الحين بدينارين تقريباً *



للانواع التي يبلغ عدد عقدها ٩ عقد بالبوصة و ١٠٠٠ مترمربع للـ ١٦ عقدة ، و٣٢٠ مترامربعا للانواع الفاخرة ، التي تبليغ عبدد العقد فيها٢٥ عقدة فاكثر ٠

ويتخصص هذا المصنع في انتاج السجاد الذي تستوحى نقشاته من التاريخ العراقي القديم وذلك الى جوار النقشات العالمية المعروفة • ويضمالمسنع ٥٠٨ نولا ويبلغ عدد العاملين فيه ١٧٥٠ تحت التدريب و٢٥٦ عاملا مشرفا • واغلب العاملين من الفتيات ، واقل اجر اثناء التدريب هو ١٥٠ فلسا بوما •

تجميع القسرى

ومن بين المسروعات الهديدة انساء قرىنموذجية. كل قرية منها لاتقل عن ٥٠٠ دار وتضم مركز اصعب ومدرسة مزودة بالماء والكهرباء و وبها حمعية تعاونية زراعية تقوم بتاجير الالات الزراعية للفلاحين باجور رمزية والمطبة المرسومة لهده القسرى النموذجية ان تضم كل قرية مشروعا صفيرا لتربية الدواجن ولتجميع الإلبان ، وتربية الاغنام ، والفرض الاساسى من هذا المشروع هو ايصبال الحدمات الى الفلاحين بطريقة منظمة وسهلة وخاصة ان الوضع الحالى وتناثر الفلاحين على رقعة واسعة من الارض لابسمح بهدا ٠٠

السياحة مصدر رئيسي للدخل

وقد ثم انشاء عدد كبير من الفنادق وبعرى الان انشاء فنادق جديدة وشاليهات تؤجر للمصطافين بالاسبوع او بالشهر • ان شقلاوة وحدها تضم الان • ٥ فندقا ، وسيتم انشاء فندق عالمي يتكليف ٧ مليون دينار في مصيف صلاح الدين و ونعن تعاول الان رفع مستوى الخدمة الفندقية وبذلك نستطيع

أستفلال ماانعمت عليه بنا الطبيعة استفلالا حسنا. وبذلك نجتذب السياح من الخارج ايضا . ..

مصنع سجائر ينتسج ١٠ ملايين سيجارة يوميا

وفي مدينة ادبيل يوجد مصنع من اكبر مصانع انتاج السجائر في الشرق الاوسط ١٠٠ ويستطيع هذا المصنع ، والاته كلها من احدث ماتوصل اليه العلم في هذا الميدان ، انتاج ١٠ ملايين سيجارة يوميا ، وتبدأ عملية انتاج السجائر بترطيب التبغ ثم التقطيع والحلط وكلها تتم بواسطة آلات اوتوماتيكية ، وبعد ذلك يتم سحب التبغ السيارة الالات التي تقوم بصنع السجائر والمصنع يضم ١٢ فلتر في الدقيقة الواحدة ١٠٠ وبعد ذلك تقوم الات اخرى اوتوماتيكية ايضا بتعبئة السجاير وتفليفها الخرى اوتوماتيكية ايضا بتعبئة السجاير وتفليفها الخلف التبغ العلب ، وهناك مغتبر يقوم بعمليات اختيار وفعص السجائر والتبغ ومراقبة النسب المقررة الحط التبغ الفرجيني مع التبغ العراقي ٠

ومن المروف ان منطقة كردستان تنتج كميات كبيرة من التبغ • ويعمل في المصنع • ٢٥ عاملا و • ٥ موظفا فنيا واداريا • ويجرى الان العمل على انشاء • ١٦ دارا نموذجية للعمال وكذلك اربعة عمارات سكنية لهم تضم كل واحدة منها ٣٦ شقة ، وذلك بخلاف منازل الموظفين والفنيين • ويتم تقديم وجية غذائية صحية لكل العمال بمبلغ لا يتجاوز المائة فلس •

مشروع للدواجن ينتج ٢٠٠ الف بيضة يوميا

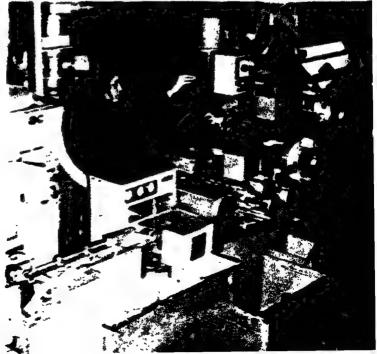
وفى اربيل يوجد اكبر مشروع للدواجن فى العراق والمشروع لم يتم بعد ، ولكنه بدأ مراحل انتاجه الاولى ، وسيعتل هذا المشروع الى ٣ مزارع



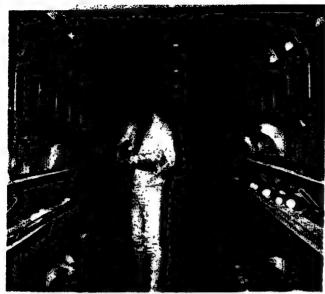
مدا الملاح المعور يعمل اكياس من والبلوط، وهي ثبار شبيهة بالكستناء ، على طهر حمار» ويسع في الطريق الحملي التي مدينة اربيل ليبيع البلوط في اسواقها ·



بعض العاملات في مصنع السجائرباربيل وقد ارتدين الكمامات الواقية الثاء معلهن في تقليب التبغ لغرمهالماكينات الاوتومائيكية ٠



الى اليمين : هذه واحدة من الالات الحديثة التى تستطيع انتاج ٢٢٠٠ سيجارة فلتر فى الدليقة الواحدة ويضم مصنع السيجائر فى اربيب ١٢ ماكينة من هذا النوع .



إلى اليسار : واحدة سن حظائر الدجاج فى مشروع الدواجحن باربيحل وحمى حظائر داخلية لا يسمح بدخول احد اليها الا بعد تعقيمه وارتدائه زيا معينا

الى اسقل : واحدة سن ١٧٥٠ تلميث وتلميثة يتدربون على العمل فسي مصنع السجاد اليدوى ، ان انتاج المسنع يباغ الان في اسواقالعالم المختلفة:







حدزة عثمان عضو المجلس التشريعي لاقليم كردستان وحديث عن الاخسوة بين المسرب والاكراد •

للدواجن ، مزرعة للامهات لانتاج حوالي ١٠ ملايين بيضة ملقعة سنويا ، ومزرعة لانتاج دجاج اللعم تضم مفقسا اوتوماتيكيا حديثا بسعة ١٠ ملايين بيضة في السنة ٠

والمزرعة الثالثة لانتاج بيض المائدة ٠٠ وتضم المحتول يبلغ انتاجها اليومى من البيض نعو ٣٠٠ السف بيضــة ١٠ امــا انتــاج دجاج اللحم فيصل ــ حسب الخطة الموضوعة ــ الى ٥٠٧ مليون دجاجة سنويا ٠

ويضم المشروع مصنعا كبيرا للعلف طاقته و اطنان بالساعة وكذلك مجزرا اوتوماتيكيا حديثا يقوم بديح الدجاج ويتغليفه وتجميده ، وكذلك توجيد غرق مبردة خاصة لمغفظ البيض و وستنتهى كافة انشاءات هذه المزرعة الكبرى للدجاج خيلال عام 1970 وتبلغ تكاليفها نعو ود٣ مليون دينار عراقى و ويتبع نظام المظائر المغلقة في تربيسة الدجاج وهو احدث نظام يتبع في الدول المتقدمة الان و

وسيتم ايضا تشجير المساحات الواقعة بين مبانى المزارع المغصصة للدجاج وذلك باشجار الرمسان والتين والمنب والكمثرى •

عودة المهاجريسن

الناء جولتنا هي معافظة اربيل شاهدنا تدقيق اعداد كبيرة من القبائل الكرديسة المختلفة وهم يمودون من اتجاه الحدود التركية ، لقد اجبرهم يمودون من اتجاه الحدود التركية ، لقد اجبرهم عده الله الحدود الايرانية العراقية ولكنهم فادروا الله الحدود الايرانية العراقية ولكنهم فادروا الله مصطفيح معهم اغنامهم وماشيتهم ، ومن بسين القبائل التسي عادت عن طريسق تركيا عشائسر المجبن مضاف اليه نوع من المشائش التي تنبت في الجبن مضاف اليه نوع من المشائش التي تنبت في سهل نهر الزاب وتعطى هذا الجبن رائعة مميزة ، وقد قدمت سلطات الحكم الذاتي كل المونات اللازمة للاكراد المائدين ، ويترل الاستاذ حدرة عثمان عضو المبلس التشريعي لاقليم كردستان ان الفالبية المنظمي للاكراد تؤيد الحكم الذاتي وان اغلباعوان

الرعي من المهن الرئيسية بالنسبة للاكسراد ويمتلك



الملا مصطفى ينفضون من حوله الان وانه لسولا المساعدات الاجنبية التي يتلقاها لكان امره فسد انتهى منذ شهور عديدة ٠٠

« ان الكردى يهمه الان ان يلعق بركب التطور وان يتملمويتزود باسلعة المرفة لا اسلعة الدمار والقتل،ان الاكراد كانوا دائما عبر التاريخاشقاء للعرب ٥٠ وهم يرحبون بالوحدة العربية »

منطقة زراعية خصية

وتعیط بمدینة اربیل مناطق زراعیة خصیبة ویبلغ متوسط الامطار سنویا نعو ۲۵۰ ملم ، وتعتمد الزراعة اساسا علی هذه الامطار ولذلك فان هذه الاراضی تزرع مرة واحدة فی العام وینتج كیلو البدار ۱۰۰ كجم مین المعصول والمعصول الرئیسی هناك هو التمع والشعیر ۰

اما في المناطق الجبلية فتكثر الفواكه مئسل التفاح والبرقوق والتين والخوخ والرمان والعنسب والزيتون ولولا سوء المواصلات لوصلت هسسته الفواكه الى اسواق العراق ٠

الدبكة الكردية في المناسبات والاحتفالات

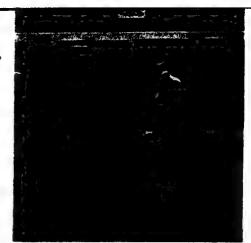
ويعب الاكراد الرقص والطرب ، ويعبون ايضا الملابس الزاهية الالوان • ويعرف عنهم ايضا حبهم للاناقة • • ومن المناسبات التي كانوا يعتفلون بها مناسبات حلول موعد الانطلاق باغنامهم الي الجبال للرعي • • وكذلك مناسبة المودة من المراهي بعد موسم جيد •

وعادة ما يكون الاحتفال معبرا عن التقاليسيد والعادات التي يتوارثها الاكراد ابا عن جد •

والرقصة التقليدية هي الدبكة الكرديةويؤديها الفتيان والفتيات على انفام المزمار ودقات الطبول وهميرتدون ازياءهم القومية ذات الالوان الزاهية وعادة ماينعر احد الحراف ويشوى على النار ثم يقدم لحمه للمدعوين و تغتلف العادات بين العشائر المفتلفة و ولايزال الكثيرون حتى الان يعتقلون بهذه المناسبات على نفس الطريقة التى توارثوها عن اجدادهم وآبائهم ولكن الملابس الزاهية بدات

لاكراد قطعانا كبيرة من الاضام والخيل • وتعتار الحيول الكردية مقوة احتمالها بعكم الطبيعة الحملية لوطها





الى اليمين : صورة ليمض الاثار المروضة فى فى متحف أربيل وهى تضم أثارا من مصر من عهد القراعنة ومن المراق من عهد الاشوريين .



الى اليساو : مجموعة من الفتيان يلتفون حدول بائع و الشلغم » (السلج) وهى اكلة شعبية من اللغت المغلى ويتبل عليها مكان اربيل خاصة فى فصل الشتاء •



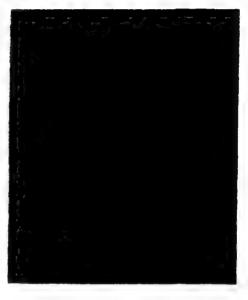
الى اليمين: سناعة الخزف لها تعسيمات تقليدية خاصة بالمنطقة ويتم شحن هذه المسنوعات الى بغداد حيث يقبل عليها السياح اقبالا كبيرا



الى اسفل اليسار: الارض الطيبة تنتج كل ما لذ وطاب، وهذا الشمام (البطيخ الاصغر) من انتاج سهول الموصل ويباع بد ٤٠ فلسا للحقــة (للحجة) اى ٣ ارطال •



الى اسفل: مجموعة من النتيات والنتيان يرتصن الدبكة في احدى الحداثق •











معموعة من المتيات والمتيان يرقصون الدبكة التقليدية على أنمام المرماز وقرع الطنول ويلاحط أن الكثيرين من المتية يرتدون الرى الافرنجي لا الري الكردي .

في الانقراض لتعل معلها الملابس الاوروبيــة المدينة ٠٠

اقبال على التعليم

ويقبل الاكراد على ارسال ابنائهم الى المدارس ويبلغ عدد المدارس الابتدائية في مدينة اربيل وحدها ٨٧ مدرسة للبنين والبنات و وهناك اعداد كبيرة من المدارس الإعدادية والمهنية والثانوية وتضم اربيل معهدا للمعلمين يقوم باعداد طلبته ليصبعوا مدرسين نظرا للعاجة الشديدة الى معلمين ومعلمات والدراسة فيه لمدة عامين بعد ان يعصل الطالب او الطالبة على الثانوية العامة والدراسة مغتلطة في المعهد ويستطيع الطلبة اكمالدراستهم الجامعية ـ اذا ارادوا ـ بعد التغرج منهذا المهدو

نشاط نسائى

وللمرأة في اربيل نشاط كبير • وقد تكسون الاتعاد النسائي لاقليم كردستان مؤخرا وتقوم عضواتالاتعاد بنشاط ثقافي واجتماعي وسياسي • فهن يقمن بتنظيم دروس لمعو الامية بين النساء • وكذلك يقمن بعمل زيارات للقرى والمنتجعات لارشاد الامهات الى افضل الطرق الصعية والاجتماعية لتربية اطفالهن •

ان اربيل اليوم تعيش تجربة جديدة ٠٠ قدد تفتع لها الطريق واسعا امام الاستقرار والتقدم وتقفى على ايام القلق والتشرد والضياع التسى تسببت فيها القلاقل والثورات المتتابعة ٠ !!

معمد طنطاوي

■ أما الحياة كما عميد تُ ، فلستُ أدعوهـا حبـاه " حُلُم تأرجَـع في العشيــ ــ أو تراءى في الغــداه کب ، لستُ أدرى ما مداه ضلت خطاى بعالم بيت مسراتي خطاه! والسدهسر تقسدفني يسداه ؟ ياليت شعرى : من أنا أنا ذلك الهاوى إلى درّك ، وما ألقسَى عصاه

إن كنت تسألُـني عن الــــ حكون الــكبير ، ومن بنــاه وتظـــل تنبش عن غيـــو ب يستقــل بهـــا الإلـــه وتعلُّ الفكر الشِّرَو دُّولا تبلغه مناه! وتنضل ، حتى تتحسب الله نيا رمتك مع الغيواه فارفي بنفسك ، إنها الله كون الكبير وما حواه هي عالم جم المطا وي ، لا يُحَدد بما تسراه

ياليت شعرى من بسرى الــــــــ نبَ العــــــظيم ، ومن جنــــاه ؟ ضل الفسلاسفة السكب ر ، وكل حسرب في هسواه درَجوا على حُبُّ الحسلا ف، لمكى يعيشُوا في حمداه

ن إلى مناجساة الحيساه عبشت بهن أنسامسل صفر تقاذف بالحبساه ومن اللذي أحدو مناه؟ و بعشم في أعسل ذراه ؟ ب ، و دونها غُلُتُ يسداه ؟ يصغى لأُغنيت الشيداه؟ تعد و العشيمة والغسداه ؟ زبد الحياة ولا تسسراه!! ء صدًى، وما يدرى صداه!!

د ۰ احمد عبد الرحمن عيسي ـ

يا ويسح آمسال ظمشسس یا لیــت شــعری من أنـَــا أيشبوقه المجهب ولأوهب أيظــــل يهتــف للغيــــــو والشياطيءُ المزعـــوم هــل والســخرياتُ الســودُ هــــــل أنا ذرة تطفو عسلي أنسا ذلك السساعسي ورا لمت الكويت بانراد لواه اليرموك ، وقوة الجهراء ،باقامة عرض عسكرى كبير ، حضسره امير البلاد - والصورة لبعض ال

بائدة وخلفها مداقع الميدان الثقيلة

استط<u>لاع</u> الكوبيت

يڪٽرم

صاحب السعو الشيخ صباح السالم الصباح ، امير الكريت والقائد المسام للجيش وقواتها المسلحة ، يسلم وسام الواجب المسكرى لابن الشهيد النتيب على احد النصار •

جنوره العب الحرين من جبهتي سيناء والجولان

بقلم: سليم زبال



و مهرجان عسكرى كبير حضره اميرالكويت ورجالاتها ، احتفالا بعودة افراد لواء اليرمركوقوة الجهراء من جبهات القتال العربية في مصر وسوريا ٠٠ وفي هذا الاحتفال تم تسليم الاعلام الجديدة لوحدات الجيش ، ومنحت الاوسمة لاعلام القوات المعاربة ولأسماء الشهداء الايرار ٠٠

وقصة اثبتراك القوات المسلعة في المعارك التي دارت على جبهتي سيناءوالجولان ، ماهي الا صفعة من دور الكريث في معركة التحرير ٠٠٠

ايمان بوحدة الوطن العربي

ان ما نسطه هي الصفعات التالية من اضواء هو عن دور القوات المسلعة الكويتية فقط في معركة العربي ضبد البعدو الرابض هي قلب هذه الامة التي صنع ابناؤها النصر الكبير ١٠٠ اين كانت قوات الكويت في معركة المركة ، وماذا صنعت وماذا كان دورها في معركة النصر ١٠٠ في معركة المصير ؟

كار هدا السؤال بداية حديثنا مع السوا، مبارك عبد الله الجابر الصباح رئيس الاركار المامة لعميش الكويتى الدى الطبق يعدثنا حديث بابعا من المتب عن فترة التعول التاريخي التسي مرت في حياة حيش الكويست ، وتطبرق الحديست وقال القائد المسكري ، واننا نؤمن أن اي خطر يهدد كيان اي بلد عربي ، هو خطر موجه مباشرة للكويت ، ولذا فقد كان لزاما علينا ان نقوم في الحال بتنفيد جميع التزاماتنا لصد همذا الحطر ٠٠٠

« ان تعرکنا هذا نبع عن ایمان کامل بان الوطن العربی کیان واحد ، نشارك فی الدفاع عنه فسی حدود امکانیاتنا »

« ان الطموح الصهيونى لا حدود له ، وهوطموح استعمارى سجلوم على خريطة معلقة على جدار الكنيست تبين ان حدودهم تمتد من الفرات السي النيل ٠٠٠ »

الجهل هو عدونا الاول

ريستطرد اللواء مبارك قائلا ، واذا تحدثنا

بصراحة فانى اعتبر الصدامات العسكرية _ ولا اسميها الا كذلك _ التى حدثت منذ عام 1420 قد هزمنا فيها لتاخرنا الفكرى ، وليس لافتقارنا 1420 العسكرية 140

« لقد اصبح القتال الحديث علما يدرس مثل كل العلوم الاخرى • واعتبر ان عدونا الاول في هذه الفترة هو الجهل • وهذا الواقع الاليم هو الذي بدانا ندركه في أواخر الستينات • ولكن، في نفس الوقت ، دخل علينا عامل خطير ، هيو تلك المعارك الجانبية المقصودة ، وغير المقصودة ، التي عملت على تستيت الجهود وتمزيقها • • »

« لقد سبقتنا اسرائيل في نضوج الفكر ، بشكل عام ، لان المواطن الاسرائيلي تم اختياره مسن مغتلف شتات الارض ، بينما المواطن العربي كان رازحا تعت نير الاستعمار ، يعتبر التقدم العلمي عدوه الاول ، انني اقولها بصراحة : « لسن نستطيع ان نقهر اسرائيل الا بالعلم » • • •

" أن السلاح تطور بشكل مذهل ، وحتى استعمال السلاح تطور هو الاخر بنفس الدرجة أن واقعاغال يحتم علينا ، بل ويجبرنا على الاخذ باساليب التكنية الحديثه والتطور ، جميع قراراتنا كانت تصدر يطابع حماسي غير مدروس كلفنا الشيء الكثير ٥٠ وانا اعتبر أن كل ما مر بنا دروس يجب أن نتعظ بها ، واعتقد أن معظم دول العالم مرت بهذه المرحلة ٥٠ »

« ان اسرائيل تعتمد في حربها معنا على سلاحين جهلنا ، وتفرقنا ٥٠ واعتقد ان هذين السلاحين حققا لها نجاحا في الماضي ، ولكنهما لم يعودا ينفعانها في الحاضر او المستقبسل ٥٠ فالمواطئ العربي اصبح واعيا لمصالحه الوطنية ٥٠ والمعارك الجانبية كادت ان تغتفي من منطقتنا ٠٠ »

قواتنا تشتبك مع العدو فور وصولها

ويستميد رئيس الاركان الماسة دكرياته مس

L.



A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

سعو أمير الكويت والقائد الاعلى للعيش والتواتالسبلعة يستعرض كتيبة دبائات من قوة الجهرا. ١٠ وقد وقف الى حاسه في السيارة النواء سارك عمد الله الحاس الصباح رئيس الاركان العاسبة للقوات المسلعة ١٠٠

دور القوات المستعة الكويتية في حنهة القتال المصنرية فيقول

ـ في عام ١٩٦٧ ، لما بدأ الحشد الاسرائيلي على حدود سورية ، دقت الشقيقة مصر ناقوس الخطر ، ولبت الكويت نداء الواجب القومي بان الرسلت « لواء اليرموك » خير التشكيلات العسكرية في الجيش الكويتي ٠٠

 ولعامل السرعة والزمن ، نقل افراد لواء اليرموك جوا، واعدت الخطة لارسال معداته واسلعته الثقيلة • بعرا ، لاستعالة نقلها جوا • •

« كان اختبارا جديدا لرئاسة الاركان الكويتية. وتجربة لمقدرتها في ارسال قوات الى جبهة تبعد

۱۹۰۰ كيلومتر عن الكويت ۱۹۰۰ ونجعت رئاسة الاركان في عملها ، ووصلت طلائع قوات لواء اليرموك الى مطار الكبريت في مصر ، ووضعت تعت امرة القيادة المصرية مباشرة ۲۰۰ ء

واستلمت هذه القوات واجبها القتالي فور وصولها،فتقدمت احدى كتائب هذا اللواء ،وعبرت قناة السويس ثاني يوم وصولها ، وحدد لهاواجب في مدينة رفع ، على ان يتم اسنادها ضمن وحدات الجيش المصرى **

" وفي الكويت كنا نعمل ليلا ونهارا في تجهيز الاسلعة والمعدات لتنقلها السفن ، لكن سرعة نشوب المعركة ، والتطور المفاجيء السريع،لم يتع





٧ سنوات تضتها القوات الكويتية في جبهة القتالهاي ارض جمهورية مصر العربية ، اشتركتخلالها في صدد العدوان الاسرائيلي عام ١٩٦٧ وفي حرب التحرير عام ١٩٧٣ وخلال حرب الاستنزاف التسي سبقت معارك اكتوبر المجيدة ١٠ والصورة الثانية توضيع احدى المدرعات الكويتية على جبهة الجولان ، وقد اشتركت المدرعات والقوات الكويتية في حرب الاستنزاف التي دارتلي الجبهة السورية ايضا٠٠



صاحب السعو امع الكويت الشيخ صباح السالمالصباح والقائد الاصلى للجيش والقوات المسلحة، يسلم احدى الوحدات علمها الجديد ، وبجانبه وزيرالدفاع الشيخ صعد عبدالله السالم الصباح ورئيسالاركان المامة للجيش اللواء مبارك عبدالله الجابر المسباح .

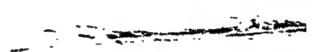
المغاوير ٠٠ يسيرون في العرضي بخطواتهم التقليدية السريعة ٠٠



للواء اليرموك استلام معداته الثقيلة ٠٠ ٪

« فبينما كانت الكتيبة المتوجهة الى رفح • تترجل من معطة القطار في البلدة ، تعرضت لقصف مركز، وبدات الكتيبة اشتباكاتها خارج معطة قطار رفيح في ارض غريبة على افرادها، وسط فوضى عارمة • •

" ورغم هذه الظروفالصعبة طلتائكتيبة تقاتل بمجموعتين لفترة ١٨ يوما دون اسناد ، او تموين او دليل ١٠٠ حتى وصلت الى نقطة تبعد عن جسر الفردان مسافة خمسة كيلومترات شرق قناة السويس ٠٠٠





من رمال صحراء الكويت ، انتقلوا الى ثلوج المولان الباردة • يصدون العدو برانهم الحامية • • انه الايمان بان الى اعتداء على اى بقمة عربية مو اعتداء على الكويت بمسها •

ویسمت اللواء منارك عندالله الهابر السنساخ قلیلا ثم یتابع حدیثه و هو یروی تماسیل الاحداث وکابها حدثت بالامس فیقول

" ولا اسى ذلك اليوم ماحييت ، لانى اعرف افراد القوة فردا فردا ٠٠ كانت الساعة الرابعة مساعد امر اللواء على الشطالفربى للقنال قرب " كوبرى الفردان " ، وفجاة فتح العدو نيرانه بغزارة على جسم يتعرك في مياه القنال ، ورد افراد كتيبتنا الثانية ، التي اوكل اليها مهمة الدفاعين قطاع الاسماعيلية ... الفردان،على نيران العدو بالمثل ٠٠ وتقدمت البقعة السوداء السابعة في مياه القنال نعونا ، وقدمت كتيبتنا لهـذاالعابر المحهول المساعدة ٠٠

واذا بنا نفاجاً بان هذا الرجل هو احد افسراد كتيبة المفاوير الكويتية المفقودة • • كان عمر • • ٢ عاما وكان حاملا لكل اسلحته • •

"وروى لنا قصة اخوانه المتجمعين على مسافة خمسة كيلومترات شرق القنال ، فبداتعلى الفور الاستعدادات لعبور القناة ليلا،وجهزنا فريقا تانيا لنقلالامدادات الطبية بسرعة الى افراد الكتيبة ، واصر الجندى الجريح الدى ادى مهمته على الرجوع تانية لمساعدة زملائه ، ،

وفى الليلة التالية استطاع افراد الكتيبة عبور القناة والعودة حاملين معهم اسلعتهم • ولا يسعنى بهده المناسبة الا ان اكررالتكرللسلطات المسئولة في مدينتى الاسماعيلية وبورسعيد لمساعداتها الكبيرة التى قدمتها لافراد هذه القوة • •

تعقق جزء من امانينا

ويتابع رئيس الاركار المائة حديثه قائلا «كانت الياما حالكة ومريرة جدا ، دفعتنا الى العمل ليانهار ، واعطتنا حافزا قويا لنرد الصاع صاعين ١٠ واخذنا في تدعيم قواتنا ١٠٠وبدات حرب الاستنزاة ولو تكلمت جزيرة الفرسان ، ومدينة السويس لذكرتا الشيء الكثير عن الاعمال التي قام بها الاليموك ٠٠

« واختتمت هذه الاعمال بحرب التعرير ^ا

جيش الكويت



٤٤ شهيدا كويتيا رووا بدمائهمارض الكبابة٠٠ كان القادة والمساط الكريتيون في مقدمة احوتهم المقاتدين . فسقط منهم المديد مين الشبهداء فعره صورة الشهيد الرائد حالد عبد الله المسران قائد القوة الكويتيسة (لسواء البرموك) عنى الحبهة المصنرية الذي استشهد في حرب رمضان ۱۹۷۳ ٠

العديد من رجالها شهداء الواجب، وانتهت المعركة بتعقيق جسزء مسن امانينا ، ونعن على السدرب واسماعت واجبها القتالي مباشرة ٠٠ » سائرون ۰۰ »

> « واحب ان افضى اليكم بسر ، فبعد 16 اكتوبر ١٩٧٣ تجردت الكويت من سلاح طيرانها .وذجت به في معركة الشرف ٠٠ واترك تقييم العمل الدي قام به سلاح طيراننا الى الاخوة في مصر ***

من الصعراء الى الثلوج في الجولان

ويستقل الحديث الى دور حيش الكوي ثم ١٠٠٠ السورية. فيقول النواء سارك يعكم السوية المداد التي احيطت بها حرب رمضان ، حرب اكتود. فوجئنا باغرب ٥٠ ولكننا لم نتجمد بل سارعيا بتشكيل « قوة الجهراء » وهسى من خيرة تشكيلاتنا المدرعة

« وكنت في دمشق في اليوم الرابع لاندلاع -لقتال ، استقبل طلائع لواتنا ، التي كانت تنطلق يستفر

اكتوبر ١٩٧٣ فغاضت قواتنا غمارها ببسالة، وسقط فورا الى مواقعها، التي حددتها لها القيادة السورية، بعد قطعها لمسافة ١٢٠٠ كيلسو متسر تقريبا ٠٠

« لقد تدرب الجندى الكويتى على طبيعة صعراوية، ولكنه فاتل واثبت وجوده بجدارة فوق ثلوج الولان وحبل الشيخ واترك تقييم عمل هذه القوة للاخوة في سوريا ٠٠ »

« اننا نشعر بالفقس فسلا ونعس ثرى ثمرة السنوات المتواصلة من العمل والتدريب ٥٠٠

كما نفكر في ان قواتنا سيكون مجال عملها . حربة الكويت ، لا على مسافة الف ميل من ، كات تجرية واثعة لقواتنا وقياداتها ، . . ودات البعيلة ليس بالعمل السهل ي مجهود طياري النقل الذين أمنوا ان الكويتية في ظروق صعبة

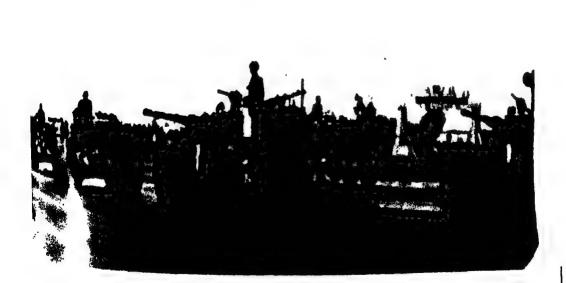
J .

' 3 n

يردن المعو أمين البلاد را يا ، ويسال عن ١٤٥٠



تصوير : عبد الناصر شقره





مجموعة من صواريخ Vigilant المضادة للدروع ، والمحمولة على السيارات الخفيفة السريمة ، مما يسمع لها بحرية كبيرة للتحرك والتنقل ٠٠٠

الى اليساو:مدفع عيار 100مليمتر ذاتى الحركة ، وهنو من مدفعية الميدان الثقيلية ، اثناه المرضى المسكرى •

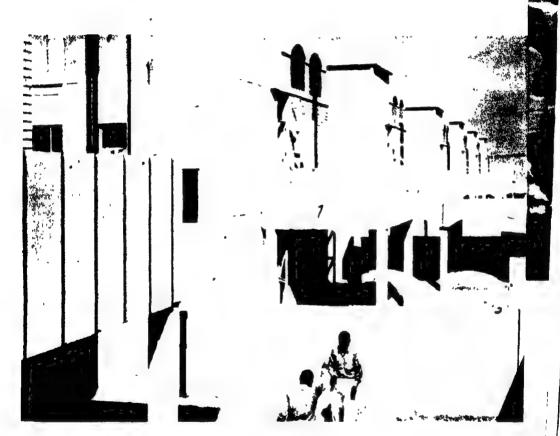
الى اليماين: ارتال من مدرهسات ملاح الدين ٠٠ وفرقها تشكيل من



العربي ـ العند ١٩٦ مارس ١٩٧٥

كان الطغل جنينا في بطن امه عندما سقط والده ميفرح دخيل المنيزي ۽ شهيدا على ارض الكنانة في عام ١٩٧٠ وجاه الطفل الي النور ، فاسمتهامه باسم والمده ميفرح المنيزي •• وتراه هنـــا مسكا بصورة والده الشهيد الذي لم يره،وبجانبه شنينته فاطعة ، تنسك بالطرِّف الأخر للمسورة وهي اکبر منه ٠

الفلائت التي أهداها سمو أمع الكويت لاسر الشهداه الكويتيين ٠٠ لقد قدم سموه فلة كاملة الاثاث لكل أسرة شهيد سقط في جبهة القتال ١٠٠ لي جانب المرتب الشهرى الذي تصرفه المكومة لكل مسن زوجة الشهيد ووالدته واولاده •



تنفيذ متطلبات واحتياجات هذه القوات الخاصة٠٠» . وعلى كل دولة يضعى ابناؤها بارواحهم من اجل وطنهم •

واجب رعاية الشهداء

وني ختام المديث سألنا اللواء مبارك مسن عام ١٩٦٧ حتى عام ١٩٧٤ فالاشتباكات كانت رعاية الدولة لاسر الشهداء فقال :

قدم حياته لوطنه فيعِب علينا ان نقوم بتقديم جميع فيها باستشهاد ١٧ جنديا واصابة ٩ جنود خا متطلبات الحياة الامنة لاسرته ، وهذا واجب علينا، ﴿ احد المعارك في جزيرة الفرسان • •

لقد سقط لنا شهداء في كل عام ، ابتداء من مستمرة طوال تلك الفترة • • ولا انسى تلك المخابرة

- اعز شيء يملكه الانسان هي حياته ٠٠ فاذا المؤلمة التي تلقيتها من مدير العمليات بعلمنه



« كان قواد الفرق دائما في المقدمة فسقط المديد من ضباطنا الى جانب جنودنا ، حتى بلغ عدهم ٢٤ شهيدا رووا الارض العربية بنمائهم الطاهرة الذكية ٠٠ »

« وما زال عندنا عدد كبير من الجرحى يعالجون في المستشفيات الاوروبية المتخصصة •• »

اما مانقدمه لاسر الشهداء فهذا سوق تراه نعن العرب بالمرساد .
 مندما تزورهم في منازلهم ٥٠٠ »

كان يتحدث البنا ، ويتوقف عدد رئين جرس احد التيلفونات الستة الموجودة على مكتبه ٠٠ كان يتحدث يصوت حافت وهو يعطى الاوامسر الكبية٠٠٠

أنه يعمل من أحل الكويت ومن أجل الامة العربية كلها ومن أجل جيش الكويت وأعداده تعسبا لجولة حامسة مع العدو الصهيوتي الذي مازال يقف لنا نحد العرب بالمرصاد *

سليم زبال

« وظنوا انهم مانعتهم حصونهم من الله، فاتاهم الله من حيث لم يعتسبوا ، وقذف في قلوبهم الرعب، يغربون بيوتهم بايديهم وايدى المؤمنين » (الحشر)

و قرآن كريم ،





شاهدعيان يصهف مارآه وسمعه من الذين صنعوا معجزة العبور

بقلم: الدكتور احمد شوقى الفنجرى

■ لو قبل لاى انسان عربى او مصرى انه سياتى يوم يجلس فيه على مقعد في سيارة مكيفة تابعة لاحنى شركات السياحة في مصر ، وتاخذه السيارة في دحلة سياحية الى منطقة قناة السويس ، وتعبر به على جسر عائم من صسنع الجيش المصرى الى الشفة الشرقية حيث يزور الإلار المصرية كالإهرام وقلعة معمد على ومتعف الإلار ٥٠ لو قبل له ذلك من قبل لما صدقه ، بل اعتبر ذلك دعابة او حلما ٠٠

ولكن ما هو ذا الحلم يتعقق ١٠ فانت تستطيع ان تعصل على تعريع من القوات المسلعة لزيارة المنطقة بسيارتك او ان تشترك في رحلة مع اى شركة سيامية ١٠

والسياح الى هذه المنطقة خليط من شعوب العالم ٥٠ فمنهم مصريون يعملون ويعيشون فى الخارج: في اوربا ، وامريكا ، والبلاد العربية ٠٠ ومنهم ژوار من دول عربية شتيتة كالجزائر ، وتونس ، والسعودية ،والكويت ،وامارات الخليج ١٠ اما الاخليية فهم سياح من اوروبا وامريكا ١٠

ورهم كثرة سيارات السياحة التي تزور المنطقة كل يوم الا ان قوائم الانتظار قد تصل الى شهر او شهرين ، وبعض السياح يعجز مكانه برقيا من امريكا واوروبا ٥٠ وقد حكى لى صعفى انجليزى قابلته هناك أنه كان في اسرائيل قبل معركة ورمضان ، المجيدة ، وزار خط بارليف مع شركة سياحية اسرائيلية ٥٠ وهذا هو الآن يزور الخط نفسه من مصر ، ومع شركة سياحية مصرية ٠



• وعندما مسالته عن شهوره في الحالتين قال ضاحكا : « لقد قال لى الضبياط اليهود بفغر يومها : « أنْ هذا الخط الوي واحدث تجهيزا من خط ماجينو وسيجفريد ، وانه لا يمكن لقوة على ظهر الارض أن تغترقه » •

الكيلسو 101

واول ما يصادف السائح في طريق « القاهرة ــ السبويس » هو نقطبة الكياو ١٠١ التي تبعد ١٠١ كم عن القاهرة و ١٦ كيلو عن السويس • وما ان تتوقف قوافل السيارات في هذه المنطقة ، ويعلن الدليل عن الكيلو ١٠١ حتى يتنفع السياح مهرولين ومعهم آلات التصوير ٥٠ ولكنهم سرعان ما يصابون بغيبة امل ، فليس في المنطقة اى اثر يدل عليها سوى حجر صغرى صفير من علامات الطريق مكتوب عليه ١٠١]، ولا يوجد غير ذلك الا الصعراء المترامية الإطراق على امتداد البصر •

ويعذار الضباط الرافقون للسياح من التوغل في هذه الصحراء ، خوفا من حقول الالفام المبعثرة هنا وهناك ، والتي تركتها القوات المتعاربة •• ولكن السائح الحريص كان يجهد على جانبس الطريسق ما يمكنه ان يعتفيظ به للذكرى والتاريخ ٠٠ فمنهم من يعود بقصاصات من الصعف الاسرائيلية التي صدرت ايام الثفرة ، ومنهم من اطلاق النار وتعت ضغط أمريكي شديد ٠

يحضر معه بعض علب الطعام القارفة ، او طلقات الرصاص الفارفة ، وكل ما كتب عليه بالعبرية • • هذه المنطقة كانت آخر مكان وصل اليه العدوان الاسرائيلي على مصر سنة ١٩٧٣ ، وهي المنطقة التي نصبت فيها خيمة المفاوضات بن ضباط. من اسرائيل وضباط من مصر ، تعت اشراف الامسم

المتحدة

وكم اتمنى لو يوضع هناك نصب تذكاري للذكرى والتاريخ ٠٠ وينشأ حوله مكان سيامي تشرح فيه قصة ثفرة النفرسوار والظروف التي لايستها • والتي ادت الى فشيلها وانسيعياب المنو متها •

فرغم أن الدعاية الصهيونية قعد حاوليت أن تضنى على الكياو ١٠١ صفة الانتصار العسكري الا انه الله ثبت للباحثين والمعققين العسكريسين انها لم تكن اكثر من مغامرة للدهاية ، وليست لها قيمة عسكرية • ولكن هذه المقامرة الدعائيـة كان يمكن ان تنقلب الى كارثة مسكرية على العدو ١٠ فعجرد وقوفك في هذا المكان يشعرك في الحال انك في موقع مكشوف من كل تواحيه ، وليس حوله سوى بحر من الرمال ٥٠ والنطقة كلها ليست بالموقع الاستراتيجي اللذي يمكن التمسك به او النفاع منه •

وعندما انطلقت بنا السيارات مرة اخرى نعيو القناة كنا نبرى عشرات الدبابات والمدرميات الاسرائيلية التي احترفت أو دمرت اثناء القتال، او الناء حرب الاستنزاق التي بدأت بعد وف النار بيومين فقط ٥٠ وقد حكى لى الضباط الذين قابلتهم هناك انه بمد وقف النار انطلقت قوات الصاعقة المصرية وتداخلت في القوات الاسرائيلية فكانوا يهاجمون اطقم الديابات بالسلاح الابيض ، ويذبعونهم وهم نيام ، ويعطلون الدبابات او ينسفونها • وان قبوات الثفرة الاسرائيلية قد طوقت بعد بضعة إيام من دخولها بسبياج رهيب من الدبابات ، والمدافع المضادة للديابات، والصواريخ : ارض _ ارض ، وارض _

وفي يوم ۱۹۷۲/۱۲/۲۶ وقع الرئيس السادات على قرار تصفية الثقرة وابادتها • • فكان قرارا لا يقل في اهميته عن قرار العرب في ٦ (كتوبر من العام نفسه ، وذلك لانه تم تحت قرار وقف فى هذا اليوم كانت الثقرة معاطة من جميسع الجهات بقوات من الجيش المصرى ولم يكن لها اكثر من منفذ واحد على القناة عرضه ٢ كيلو متر ٠٠

وكانت الخطة تقضى باغلاق هذا المنفد ، لقطع كل سبيل ثلانسعاب ، ثم الإبادة الكاملة للقوات المحصورة • وكانت القوات المصرية تفوق قوات الثغرة ينسبة ٤ الى ا في الجنود ، و ٢٠٧ : ١ في المديات ، و ٣ : ١ في المديات ، و ٣ : ١ في المدينة •

وعندما ثبت لدى المغايرات الامريكية من طريق الصور التى التقطتها الاقمار الصناعية خطورة الموقف ـ بادر كينسجر بالخضور ، وابلغ اسرائيل بالمصيبة التى تنتظرها ، ونقل من اسرائيل الى القاهرة عرضا بالانسحاب الكامل من الدفراسوار بدون اى شرط الا ان يسمح لها بسعب قتلاها ٠٠

فكانت هذه النهاية وحدها دليلا على أن الثقرة لم تكن لها قيمة مسكرية •

السويس مدينة الاشباح والاطلال

وانطلقت بنا قافلة السيارات الى مدينة السويس ٥٠ وهى تبعد ١٦ كيلو مترا عن الكيلو ١٠ ، وقد العلني مدى التغريب الذي احدثته الحرب في هذه المدينة الباسلة ٥٠ فقد كانت نسبة الدمار في مباني السويس وبور توفيق هي ١٠٠٪ على مدى سبعسنوات منذ نكسة سنة ٢٠ ٠

وكان اكثر هذا النمار في حي الاربعين ٠٠ وهو الحي الشعبي الذيكان اهالي المدينة يتمركزون فيه مع قوات من الجيش الثائث ، للدفاع عن بيوتهم واولادهم ، وكان السلاح الرئيسي لديهم هو السلاح المشاد للدبابات ٠٠

وقد وجدت في مدخل حي الاربعين ثلاث دبابات اسرائيلية مدمرة ، وكانت مدافعها مصوبة ، وموجهة الى داخل ألشوارع الرئيسية في الحي ، ووقف احد الاهالي يشرح لنا كيف كانت هذه الدبابات مقدمة لقوة كبية حاولت اقتصام البيوت بيتا بيتا ، فتعيلها كتلة من النيان ، وهنا تقدم بعض الشباب القدائي : كل منهم يعمل معه حزاما ناسفا ، وزعفوا حتى رقدوا لعت الدبابات وفعروا انفسهم معها ، وبقيت الدبابات المعترفة في اماكنها حتى ذلك اليوم ، وانسعبت باقي القوة من المدينة ،

وقد قال في مرافقنا المسكرى: « ان هده الصورة التي تراها اليوم وتصورها لن يبقى منها شيء بعد اسابيع قليلة ٠٠ لقد بدا الجيش في سعب مغلقات الحرب من منطقة القنال كلها ٠٠ وعدن قريب ستعضر قدوافل البنداء والتعمير وسيسمح للاهافي بالمودة التي بيوتهم ، وسرعان ما تدب الحياة في المدينة المهجورة » ٠

ويعد هذه الجولة داخل المدينة الباسلة وصلت بنا السيارات الى حافة القناة حيث موقع الجسر المائم الذى اقامته قوات الجيش الثالث فى حرب رمضان ٥٠ ونزلنا من إلسيارات مرة اخرى لكى نرى واقع الامور ، وناخذ المسور ، ونتمسور احداث المركة ٠٠

نوعية المقاتل المصرى

وتجمع السياح حول جنود الموقع يسالونهم ويلتقطون معهم الصور التذكارية • وقد فوجئت بان بين الجنود شابا صغيرا يتقن الفرنسية بطلاقة الإنجليزية • وزائت دهشتى عندما علمت ان الاتجليزية • وزائت دهشتى عندما علمت ان الاول خريج كلية الالسن ، وإن الثاني خريج كلية الالسن ، وإن الثاني خريج كلية الاداب قسم اللغة الانجليزية ، وجنود المؤهلات هم العصب الرئيسي في الجيش المصرى ، فاكثر من ٠٤٪ من الجنود من خريجي الجامعات ، وبفضل هؤلاء استطاع الجيش ان يستوعب الاسلعة المديثة، والاجهزة الاليكترونية المعقدة ، في فترة فياسية • •

ولاحظت أن الجنود ينادون زميلا لهم بلقب « الشيخ حسن » فاقبلت على الجندي اساله فعلمت انه خريج جامعة الازهر ،وقال لى الشيخ الشاب : انه منذ النكسة اصبح للتربية الدينية دور كبير وجديد في الجيش ٠٠ وان علماء الدين اصبعوا يجنئدون فسياط احتياط ، او جنودا عاملين ، ولهيمد عمل عالمالدين ان يلقى خطبة ساعة الصلاة ثم يذهب الى بيته ٠٠ بل هو يعيش مع الجنود ، يتدرب معهم على السلاح ، ويقاتل معهم ،ويعطيهم المثل العملي الصادق في كل تصرفاته ١٠ وقد كان لهؤلاء الرجال فضل عظيم فينصر رمضان المبارك٠٠ ولاحت منى التفاتة الى اشجار النغيل العالية المنتشرة في المنطقة ، وقد امتلات بعشرات الثقوب من طلقات الرصياص • وقال الجنود : أن هذه الاشجار ايضًا كان لها دور كبير في المركة فقد كان القناصة المصريون يرقدون في قمتها ، ومع

منهم بندقية عليها منظار مكبر ، وكلما لاح م ضابط اسرائيلي في الضفة الشرقية كانوا يدونه .

وقد خسرت اسرائيل بفضل القناصة عددا كبيرا ضباطها خلال حرب الاستنزاق وما تلاها •

الساتر الترابي

واذا نظرت عبر القناة الى الضفة الشرقية حوف يدهشك انك لا ترى شيئا يدلك على سينات عسكرية او اى نشاط حربى ٥٠ فقد د اليهود الى بناء حاجز ترابى على الضيفة شرة وبطول القناة الذى يبلغ ١٧٠ كم ويبلغ نفاع هذا الحاجز بين عشرين الى خمسة عشر

وهى فكرة _ رغم بساطتها _ ذكية وجديدة في كتيك العسكرى •

فهذا السد الترابى يعجب الرؤية عن الجنود سريين ، بعيث تستطيع دبابات العدوان تتعرك غه دون أن يراها أحد منهم ٥٠ كما أنه يعمى سينات خط بارليف ٥٠ ويتعمل هذا العاجرز نمرب بالمدفعية الثقيلة ، وحتى قنابل الطائرات، نوص القنابل فيه دون أن تفعل شيئا أكثر من رة هالات من الغبار التي تساعد في تغطيسة ركات العدو : وهذا الساتر ينعدر بتدرج من عية مواقع العدو بعيث تستطيع دبابات العدو سرى كلها ، واصابة أهدافها بدقة ٥ وقسد نلى يليه ١٥٠ مترا على مدى ١٧٥ كيلو مترا للى يليه ١٥٠ مترا على مدى ١٧٥ كيلو مترا ول قناة السويس ٥

اما من ناحية القناة وباتجاه الجيش المصرى د جعلوا العاجز عموديا كانه حائط أو سور خم ، بحيث يتعدر الصعود عليه بالأليات ، يل إقدام •

فكيف تقلب الجيش المصرى على هذا العاجسرُ نيع ؟

وكيف عبره في الساعات الاولى للمعركة ؟؟ تقول بعض تقارير معركة رمضان أن الغيراء روس عندما راوا هذا السد الترابي اخذتهم هيرة في طريقة ازالته ، أو شق طريق فيه • لائت تقاريرهم تعبر عن الياس من التغلب على هاجز الترابي بعد العاجز المائي ••

ولكنمهندسا شابا في الجيش المصرى لميياس و واخذ يجرى التجارب مما تعلمه في الريف المصرى، حين يستطيع الماء المتنفع بقوة وشدة ان يهيل الحواجز الترابية العالية • وقدم المهندس اقتراحه النيل العريضة حاجزا ترابيا شبيها بعاجز خط بارليف • واحضر المهندس مضغة المياه الضغمة التى اشرف على صنعها في المصانع المربية المصرية • واخذت المضغة التى اطلق عليها و معفع المياه) تسعب المياه بشراهة من الترعة ، برسية ، ويسيل في الماء ، وتجرفه السيول الى مجرى الترعة ، وبسيل في الماء ، وتجرفه السيول الى مجرى الترعة ،

وفي بداية المعركة كانت المطوة الاولى هي نقل هذه المضغات الى الضفة الشرقية ، وهي التي شفت ما يشبه الانفاق او المرات الضغمة في هذا المجرز الترابي ، ومهسنت الطسريق للدبابات والعربات الثقيلة كي تعبر في امان ،

كان هذا عن عبور الدبابات • • فعاذا عن عبور المشاة • • فلم يكن من المنطق ان يعبر • ٨ الف جندى من نفس هذه الفتحات المحدودة ، فيعطلوا الدبابات ، او يتعرضوا للابادة وهم في هذه المنطقة المحتورة ٢ • • وبعد دراسات وتدريبات عديدة لم تجد القيادة المعرية خيرا من الطريقة القديمة المعروفة في عصور الحصون والقلاع • وهي السلالم ذات الحبال • فكان المهندسون وجنود الماعقة وهم اول من عبر القناة يتسلقون الساتر أولا ، كما يتسلقون الجبال • ويزيلون الالغام التي بنها العدو هنا وهناك ، ثم يثبتون الحبال على قمة الساتر وينزلونها حتى سطح الماء ، لكي يصعد عليها جنود المشاة ـ كل هذا تحت وابل من نبيان الرشاشات والمدفية ، وقصف الطائرات • ،

انابيب اللهب

وكانت المقبة الثانية الرهيبة التي اكتشفها المهندسون المصريون قبل حرب ومضان ، ان اليهود قد بنوا داخل خط بارليف خزانات ضغمة من المواد الشديدة الالتهاب ، وكانت هذه المزانات متصلة بانابيب تجرى تحت الحاجز الترابى ، وتصل الى القناء تحت منسوب المياه بعيث لا يستطيع احد رؤيتها ، وكانت خطة اليهود انه في حالة اى هجوم مفاجى، من جانب الجنود المصريين أن تفتع هذه

المزانات بوساطة اجهزة كهربائية ، وتطلق منها كميات هائلة من هذه الواد السائلة الملتهبة ، فتعيل القناة كلها في ثوان الى شعلة من النيران تعرق الجيش العاير كله وتظل مشتعلة يضبع ساعات حتى توقف اى زحقه ه

وقبل دخول الجيش المصرى في ١٠ رمضان باكثر من ٨٨ سباعة كان قريق من سبلاح المهتدسين المصريين قد عبر القناة ، ونزلوا تعت سبطح الما بالليل ، ودخلوا من هذه الانابيب ، وعطلوا اجهزة السريع التماسك ، وكان الجنود اليهود قد تعودوا الكشف اليومى على هذه الانابيب ٥٠ وعندما لاحظوا وجود العطل قيها ارسلوا احد خبرائهم في اليوم التالي للقعص ، ولكن الضفادع البشرية المصرية التي كانت تعرس الانابيب سرعان ماصادته تعت الماء دون ان يقطن احد اليه قلم يظهر بعد ذلك ابدا ٠

بمثل هذه المهارة والدقة ،مع الشجاعة الفائقة ـ تفلب الجيش المصرى على المقبة الثانية الكبرى ، وقد تم ذلك في سرية وهدو، فاثقين • بعيث انه عندما اشتعل القتال الفعلى وبدأت موجات عبور المشاة فوجى، اليهود بان جميع انابيب اللهب على امتداد القناة معطلة عن العمل • •

الحاجز المائى

تعتبر فناة السويس في راى اغبراء المسكرين من الوى الموانع المائية التي صادفت الجيوش في العالم ٥٠ ورغم كل التطورات في التكنولوجيا المسكرية وآليات العبور ـ طلت القناة ـ لسبب ما وراءها من تحصينات ، ولسبب عمقها (١٣ مترا) وطولها (١٧٥ كم) من الوى الموانع العسكرية في التاريخ الحديث ، ومنذ نكسة سنة ١٣ ظلت القوات المصرية تتدرب بغير انقطاع على مغتلف انواع العبور في المنيل ٥٠

ـ فقد تدرب بعض الجنود على سباحة المسافات الطويلة حاملين سلاحهم •

_ وتدرب آخرون على الغوص تحت الماء بمعداتهم في درجات الحرارة المختلفة ••

ــ وتدرب الاغلبية الساحقة من الجنود على استعمال القوارب المطاطية ذات المعرك وذوات المجداق •

_ والى جانب ذلك كانت هناك السبابات والعبادات البرمائية التي استعملت في العبود في منطقة الدفرسواد •

ـ أما سلاح المهندسين الذي كان عماد المركة فقد كان يتدرب على اقامة الكباري العائمة في المصر مدة ممكنة وتحت اقسى ظروف الضرب •

وقد قررت القيادة ان يتم التدريب تعت ظروف مشابهة لظروف المركة الحقيقية ، فكانت الطائرات تطير فوق قريق المهندسين على ارتفاع منخفض ، وكانت المدفعية والبنادق الرشاشة تنطلق فوق رؤوسهم ٥٠ بل كانت بعض هـذه التدريبات في المرحلة النهائية تتم بالذخيرة الحية ، مما ادى الى يعض الحسائر الفعلية ، وهو امر لا يد منه في هده الإحوال ٥

وعندما حانت مساعة الصغر انطلقت الموجة الاولى المكونة من (١٥٠٠٠) خمسة عشر الف مهندس مقاتل من مغتلف التخصصات ، نكى تقيم عشرة جسور ثقيلة ، لتعمل المبابات الضغمة ، ثم عشرة جسور خفيفة لتعمل المشاة يسلاحهم ، وفي الوقت نفسه عبرت الموجة الثانية المكونة من ثمانين وحدة هندسية في قوارب خشبية معملة يوحدات ضخ المياه ، او مدافع المياه ،

ومن الطرائف التي ذكرها لي احد كبار ضباط سلاح المهندسين ان معظم الجسور التي اقاموها في الناء المركة قد تمت اقامتها في مدة اقصر من المدة القياسية التي حسبوها الناء التدريبات ، وهي بين ٢ و ٩ ساعات وقالوا ان السبب في ذلك هو حرارة الحماس في جو المركة ٠

ونزل السياح من السيارات ٥٠ واطلانا نسي على الاقدام على الجسر العائم ، لكى نقعصه ونتامله ، وهو جملة قطع ضغعة متصلة بعضها بيعض بعيث اذا اصيبت احدى هذه القطع اصابة مباشرة امكن استبدائها في الحال ٥٠ وجميع هذه الجسور قد تعرضت للضرب اكثر من خمس مرات ، فكان يعاد تركيبها في فترة قياسية ، وتعت وابل من منفعية العدو ، وقصف طياراته ٠

تعصينات خط بارليف

وصلنا الى الضفة الشرقية للقناة ، وسرنا على على الاقدام في داخل الهوة الكبيرة التي [حدثتها مدافع المياه في الساتر الترابي •

وكان هذا الساتر يقف على الجانبين على ارتفاع

مترا ای ما یعادل عمارهٔ ارتفامها خمسة ق ، وما ان عبرنا خلف الساتر الترابی حتی ت امام امیننا تعصینات خط یارلیف •

قبل اغديث عن هذا الخط هناك نقطة هامة الاشارة اليها • اذ يغطىء من يتصور ان بارليف هو هذه التحصينات وحدها • فهذه مينات بدون الموقع الطبيعي او الصناعي بولها ضعيفة الاثر • وقد استطاع مصمم بذكاء ان يستفيد من الطبيعة التي حوله ، لها جزءا من خطه الدفاعي • • وبذلك يصبح ز المائي وانابيب النابالم الحارفة جزءا من خط في • • وبليها الساتر الترابي ، لم هذه مينات الامامية التي تشرق على عدد كبير من الفيا الشيات ومختلف المنابات ومختلف

تتالف هذه المصون من ٢٧ موقعا تعت الارض، م ٣١ نقطة قوية على طول الضفة الشرقية اقده و و و و و و و و و و و الفقة الشرقية الم بعيث الأا دمر احد هذه المواقع الم المختود الهرب الى الموقع التالى مباشرة و المتلف الموقع الواحد من عدة حجرات منيسة الارض ٥٠ وقد بنيت المواقط من الاسمنت ع ، وامتد يعض هذه الغرف تعت الساتر الى لكى يعميها ٥٠ والبعض الآخر قد وضع طبقة من الصغور والضبان الحديد ، تربطها ها ببعض شبكة من الحديد الصلب و وهذه الواقية تتعمل القنابل حتى زنة السفا

في داخل هذه الحصون المنيعة تكدس احدث رفه العقل البشرى من الاجهزة الالكترونية ، الاجهزة الالكترونية ، الإدار التجسس ، واستراق السحم ، تروني ، واجهزة توجيه المدهمية اليكترونيا ، الإد الرادار ، واجهزة الرؤية في الظلام عنة الاشمة تعتالهمراء او بواسطة تجميعضوء وم واجهزة الدفاع والهجوم ، وحتى اجهزة يا الكيميائية والسوائل الحارقة هذا السي الجهزة التكييف واجهزة الترفيه والسينما لمغزيون ،

قد قدرت القيادة الاسرائيلية ... عندما كانوا مون يقط بارليف .. قيمة هذه الاجهزة وحدها غ ٢٨٠ مليون دولار ٠٠

وقه استولى الجيش المصرى في اليوم الاول للقتال على كل هذه الإجهزة سليمة ، ومرضى نماذج منها في معرض الفنائم ***

The state of the s

وبواسطةهده الإجهزةالمتطورة يستطيع الضابط الاسرائيلي وهو جالس في حجرته الحصينة المكيفة أن يرى كل ما ينور على الضفة القربية للقناة • وذلك اما عن طريق شاشة تلفزيونية ، واما عن طريق الرؤية المباشرة بالمنظار الشبيه بمنظار الفواصة ، وعندما يربد أن يضرب أى هدف يراه فما عليه ألا أن يضغط على أزرار التوجيه الإيكتروني • وهاه الأزرار تعطى الإشارة للمنظمية وتوجهها إلى الهدف الذي يريده بدقة متناهية •

المغية الثقيلة

وتسيطر نقاط خط بارليف على عدد ضغم من المدافع النتيلة والمتوسطة يبلغ قرابة الالف منفع ، منها مدافع الهاوژر الرهيبة من عيار 100 مم ٥٠ وقد ركبنا السيارات التي توغلت بنا بضعة كيلو مترات نعو الشرق في سيناء ، حتى وصلنا الى منطقة عيون موسى التي نصب العدو فيها مدفعته الثنيلة في باطن الجبل ، لكى تضرب منها مدينة السويس ٥٠

وكان منظرا فريدا لا ينسى • فقد حفر العدو
ست مغارات ضغمة في داخل الجبل ، وعلى منخل
كل مقارة وضع حاجزا ضغما من الفولال سمكه
٢٠ سنتيمترا ، ويرتفع هذا الحاجز الضغم بواسطة
الازرار الكهريائية فيظهر خلفه الملاق •
ويتحرك الملافع الى الامام خارج المفارة على عجلات
ضغمة • • ويوجه فوهته الرهيبة نعو الهدف الذي
تعدده له غرفة المرافية الامامية في خط بارئيف ،
ثم تطلق على الهدف قذيفته التقيلة، ثم يعود المدفع
الى مقبثه وينزل الحاجز الفولاني •

وقد ظلت هذه المدافع هلى مدى سبع سنوات متوالية منذ نكسة سنة 1977 تطلق حممها على مدن القناة وما فيها من البيوتوالمدارس والمساجد والكنائس وكل الر للعياة ، في حقد مريس ، وبدون اى تمييز •

وقد حاول الجيش المصرى اكثر من مرة في الناء حرب الاستنزاق الطويلة ان يسكت هذه المدافع او يتمرها ، عن طريق القصف بالمنفعية والطيان •• ولكن هذه المعاولات كان مصيعا الفشيل ،

لان المدافع كانت اثناء مهاجمتها تعود الى اماكنها في باطن الجيل ، وخلف الساتر الفولائي •

وفي اثناء معركةرمضان المباركة ٠٠ وفي اليوم الثاني من القتال قامت طائرات نقل الجنود بانزال رجال الصاعقة (بالمظلات) فوق منفعية العدو مباشرة • وقامت بينهم وبين رجال هذه المدافع معركة شرسسة بالسسلاح الابيض ، انتهت باسر جميع افراد العدو أوقتلهم ، والاستيلاء على منقعيته واسكاتها الى الابد ٠٠

وغدا تعول هذه المدافع فوهتها نعو مواقيع العدو ومدنه وتعصيناته ، نعو بيوته ومدارسه ومعابده ٥٠ ويوم يفكر في عسدوان جديسة ٠٠ ستنطلق نفس هذه المدافع لكي تديقه كل ما ذاقه اطفالنا على يديه من فتل ويتم وتشريد ٠٠ وما شهدته مدن القناة من تغريب وتدمير ••

وعلى الباغي تدور الدوائر ٠٠

اغزام المدرع

كانت العسكرية الاسرائيلية في حروبها مسع العرب تعتمد اساسا بعد سلاح طيرانها على سلاح الدبابات • فالدبابة الحديثة حصن مدرعيسهل تعركية ونقله عبر الصنعراء ١٠ وقيد وضيعت اسرائيل تعت قيادة خط بارليف خمس فرق مدرعة تقف خلف الخط مباشرة ،فهي جزء من خط بارليف وتعتبر حزامه المدرع ، وتمثل ذراعه المتعرك في ومع الفن ، ومع الايمان • قلب الصحراء ١٠ وما ان وصل المشاة المصريون الى الضفة الشرقية ،واستولوا على خط بادليف، حتى تعرك حزام الدبابات الى الاسام ، لكسى يعصدهم حصدا ، كما هدد المستر « تل » قائسه سلاح دباباتهم ٠٠ ولكن اسرائيسل قد فوجئت بعكس ما توقعته ٠٠ فبعد أن كانت الدبابات في كل المروب السابقة تاكل المساة ، وتعصدهم حصدا ، إذا بالشاة المصريين في حرب ومضان -وبفعل مدافعهم المضادةللدروع - ياكلون الدبابات ويعصدونها حصدا ١٠٠ وقد قال الشاة المعربون يعاربون الدبابات وحنهم في اليوم الاول مسن المعركة ، حتى وصلت الدبابات المصرية ، وقامت معركة الدبابات الشهيرة التي خسرت فيها اسرائيل ٠٠٠ دباية ، واييد لها لواء مدرع بكامله في عشر دقائق فقط ، واستسلم قائله (عساف ياجورى) للقوات الصرية •

وبانتهاء معارك الدبابات سقط آخر حمسن من حصون خط بارليف الرهيب •

ومسن مواقعنا فسوق الساتر التسرابسي كنت استطيع ان ارى عشرات الدبابات الاسرآئيلية المعلمة هنا وهناك في قلب سيناء •

لحن المعركة

كانت المركة التي قام بها جيش مصر الباسل اشبه يلعن موسيقى يجمع بين العنف والرهبة والجمال ١٠ كانت سيمفونية موسيقية متكاملة ومتناسقة تعزفها فرقة هائلة تتكون من اكثر مسن ١٠٠ الف رجل ، ومن خلفهم مليون رجل آخر ، ابتداء من الجندي الذي يجهز الطلقات خلف الجبهة ، الى القائد الذي يرسم الخطة ، ومن خلف هؤلاء شعب باسره من ٣٥ مليونا عيونهم وأذانهم وقلوبهم كلها معهم ١٠ وقد علقوا أمالهمومصيرهم ٠٠ سو

وكان اللعن يديعا ورائعا لم تسمع فيه نفعة وأحدة ناشزة ، فكل آلة لها توقيتها المرسوم ، ولها موعدها ، ولها مدتها •

وليس والة ان تسبق موعدها ، او يعلو صوتها صوت آلة اخرى **

ولكن كل شيء بفي هذا اللعن العظيم مدروس وموقوت بدقة تصل الى اجزاء من الثانية ٠٠ فكانت هذه حرب التكنولوجيا ، مع الشجاعة ،

واول حرب اليكترونية تعكمها الأزرار مع العقول ••

وهكذا انتهت اسطورة « خط بارليف » الذي قال عنه مصممه انه « سيكون مقبرة رهيبة للجيش المصرى ، اذا ما حاول الاقتراب منه » •

وفي كل مكان من هذا اغط وعلى الحائط الكبع في مركز القيادة الاسرائيلية الذي حفر في باطن الجبل ٥٠ كتب الجنود الصريون بغسط كبير وجميل تلك الآيات :

« وظنوا انهم مانعتهم حصونهم من الله • فاتاهم الله من حيث لم يعتسبوا ، وقدف في قلوبهم الرعب ، يغربون بيوتهم بايديهم وأيدى ئ**اۋ**منىين » °

الكويت: احمد شوقى الفنجري

سئلة و١٠٠ دينار

_ مسابقة هذا العدد تعموى ثمانية اسئلة جفرافيسة ، وتاريخبة ، وعلميسة وغيرها ٠٠ والمطلوب مناك معرفة الاجابةالصعيعة عمليسها جميسها ، لمتفوز باحدى الجوائز التي يبلغ مجموع قيمتها٠٠٠ دينار كويتي ٠

> ١ _ عندما انتصرت جيهوش السلطان سليم الأول العثماني على جيوش الماليك في معركسة «مرج دابق» بالقرب من حلب • كان هذا ايذانا ببدء الفتوحات العثمانية التي استمرت ٤٠ سنة، الميلاد ٠٠ وهي اللغة : استولى بعدها العثمانيون على معظم البلاد العربية ، من العراق شرقا حتى تلمسان بالجزائر غربا ١٠ واستمر هذا الاحتلال فترات متفاوتة في كل بلد ، الى أن انتهى بهزيمة تركيا في نهابة العرب العالمية الأولى عام ١٩١٨ وبهذا يكون العثمانيون فدمكثوا في البلاد العربية لفترة: ١٠ قرون _ ٤ قرون _ قربا ونصنف القرب ٢ _ عندما يعفل العداد لموت شخصية ، تنكس الإعلام في جميع دول العالم ، ما عدا دولة واحدة لا ينكس علمها ابدا ، وهذه الدولة هي :

The property of the property o

التبت _ السعودية _ الماتيكان .

٣ _ في عام ١٧٦٦ استطاع هنري كافنديش العالم البريطاني ، أن Henry Cavendish يكتشف اخف انسواع الفازات في العالم ، وكان وزن هذا القاز يوازى ١/١٤ من وزن الهاواء ، واسم هذا الفار الخفيف العديم اللون هو غاز : الاكسمين بـ الهيدرومين ... الأروت

\$ _ في عام ٥٥ هـ ، اي ٦٧٥ م ، انشأ فاتح افريقية الشهير عقبة بن نافع مدينة في تونس ، وفي وسطها اقبام جامعنا مربعنا ، تشرق عليه مندنة كبيرة مربعة القاعدة ، ذات شلاث طبقات متفاوتة الارتفاع ، اما هذه المدينة التي انشاها عقبة بن نافع فهي :

سكرة _ المهدية _ المقبروان ٥ _ اللغة الكتوبة ، صاحبة اطول تاريخ مستمر حتى يومنا الحاضر ، بدأت عام ١٤٠٠ قبل

اللاتينية _ العربية - العنينية

٦ _ يقول العلامة الفرنسي الكبير غوستاف لويون : " كانت كتب الجفرافيين العرب الاوائل اساسا لدراسة هذا العلم في اوروبا خلال قرون طويلة، وقد ذكر المؤلف المغرافي العربي ابوالغداء اسماء ستبزعالما جفرافيا ظهروا قبله ٠٠ واشهر جفرافيي العرب ولد في الاندلس عام ١٩٠٠ ودعاه ملك صقلية روجرز الى بلاطه ٠٠ رسم اولخريطة لمنابع النيل ، من مؤلفاته ، سرهة المستال فيسى احتراق الافاق ، أنه

اس حوقل - الادريسي - القرويسي

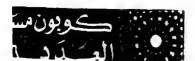
٧ _ مضيق باب المندب يربط مياه المعيط الهندى يمياء البعر الاحمر •• ومضيق جبسل طارق يصل بين مياه البعر المتوسط ومياه المعيط الاطلسي ٥٠ ومضيق هرمز يربط بين مياه الحليج العربي وخليج عثمان ٥٠ اما مضيق البسقبور فيربط بين مباه بعرين هما :

البعر الاسود ونجر مرمرة سايجر أيجة ويجي مرمرة _ البعض الابيض وبعض الادريانيك

٨ _ اطول قناة ملاحية في العالم طولها ١٩٢ كيلومترا ، وعرضها ١١٠ مترا ، افتتعت للملاحة في ١٦ نوفمير ١٨٦٩ وهذه القناة هي قناة : تباة بيما _ قباة كبيل _ قباة السويس •

شروط المسابقة

- إن يرفق بالإجابة كوبون المسابقة •
- ٢ _ اكتبعلى الورقة اسمك وعنوانك الكامل.
- ٣ ـ ضع اجابتك في مفلف مفلق واكتبعليه: محلة المربى ـ صحدوق الريد ٢٤٨ الكويت ٠
- ٤ _ آخر موعد لوصول الإجابة الينا في الكويتهو اليوم الأول من شهر مايو (آيار) 1970 يمنع الفائزون جوائز ١٠٠ دينار كويتي على الوجه الآتي :
 - المائرة الاولى ٣٠ ديناوا ١٠ البائرة الثانية ١٠ديناوا ١٠ المائرة الثالثة ١٠ دنانير ٠
- ٨ جوائز مائية : قيمتها ١٠ دينارا ، كل منها دنانيه ١٠ وعند تعدد الإجابات الصحيحة تمنسح الجوائز بطريقة الافتراع "



من كنوز الدوريات العربية المدنونة



جمال الدين الأغفاني

رسائل طواها الزمان بطي أصحابها.

وكانوا نابعبين



النفارش الجندي اعداد: انور الجندي



الزائعى



الكرملي

وهناك رسائل مجهولة كثيرة في بطون الصحفوالمجلات القديمة ، لم يلتفت اليها الباحثون،وهم بصدد كتابة فصول التاريخ الماريخ الادبي ،ولا ريب ان هذه الرسائل ـ حين يعاد النظر فيها اليوم ـ تضيف شيئا جديدا ، او تغير من امورجرت مجرى المسلمات ، او تلقى الضوء على جوائب خامضة ، وزوايا مجهولة •

الرسالة الاولى من معمد الويلعي الى جمال الدين الافغاني

معمد المويلعي واحد من كتاب المصر السابق لثورة مصر ، ثورة ۱۹۱۹ ، وهو مؤلف كتاب د حديث عيسي بن هشام » ، وقد وجه هده الرسالة للسيد جمال الدين الاطفائي ، وقد كان يومثد في مدينة بطرسبرج عاصمة الروسيا عام يومثد م والرسالة مؤرخة يتاريخ ۱۲ ذي الحجة

استانی ورثیسی ادام الله وجوده ، وتـوج بالنجاح امله ومقصوده ، ودو ٔخ بذلك عدوه ، وارغم حسوده :

شيئان في هذا العالم ايها الفيلسوف يقصر فكس العالم الراسيخ في الملسم

دونهما، ويتفالباحث المداق موقف المرق في المرهما ويشغص بصر المتمق فيهما مندهشا مبهوتا ، ويرتد وقاد القريعة عنهما خائبا مكبوتا و ويرجع المتقعى لماهيتهما ساخطا على مبلغ علمه ، متجهما في وجه علله ، متوهج نار العدة على مرامي فكره، مستصفرا ما قد استعظمه من قدر نفسه ، ملتهب الكبد من سعة اطلاعه مع ذلك وعجزه ، مرزا النفس من تراخي خاطره هناك وسنباته ، مفتود الفؤاد من استماتة مداركه عندهما وتصوراته ،

اولهما : كنه القوة التي تنفع كرة الارض حين دورتها حول الشمس ، وملة النظام الذي ما خرجت عنه مدى النهر ، في كل يوم وامس •

ولانيهما : كنه همتك حين تدور بك في

عين تلك الكرة قاطما مفاوزها ، طاويا فيافيها وفدافدها ، سالكا في مفالقها ، مطبقا مفاريها بمشارقها خانضا بعارها، جاثبا قفارها ،

اذا سارتك شهب الليل قالت أعسان اللسة أبعدنا مرادا

وحتى كانك استصفرت الارض دارا ، وعزمت على أن تهدى النجوم منك مزارا ، فلذلك قادتك همتك سبيارة في انصاء الارض ، تبتغى اقرب نقطة النها مطلعا ، واسهل موضع تنتغبه لها مصعدا ، واقسم لو ان النجوم ذوات عقل ، وآلات ر'شد لعقدت لك من اشعتها سلتما ، ولانغفضت من منازلها لترتفع بك عبقدا على نعرها منظما ، فتنال بها من مسافة الجد اقصاها، ومن نهاية الرفعة أعلى مرتبة واسناها ، اذ التقطت من صدائة الارض داراتها ، وسلبت من البسيطة أحجالها وغثر تها ، وانتزعت منها وهي معدن القعم قطعة الماس تضمنتها ، والجوهرة التي قد حلتها وزينتها ، لا زالت الكواكب تعسد الارض عليك،وهذه تفغر وتباهى بمواطىء الدميك طول العياة ، ومدة النهر •

أما حديث ما قد ارتشق بالقلب من نبال الشوق ، حتى صار كالجنمية المؤنة ، وما اصاب الفؤاد من سهام الفراق ، حتى صار مثل الكنانة ، فان الام الجروح ، وننفران الكلوم ، مانع للنفس من القيام بادنى تعبير فى هذا الباب وانت اعلم بقلوبنا منا •

والله المسئول ان يمن عليك ببقائك ، وان يبلغنا المني بهمتك •

معمد المويلعي

حاشية ماذا يمكن ان يضيف هذا الحطاب السي التاريخ الادبى :

نعن نعرف ان معمد المويلعى ووالده ابراهيم المويلعى مرحلة فى تاريخ الادب والصعافة ، فقد عاش ابراهيم بين سنتى ١٨٤٤ و ١٩٠٦ وكانت غرة ايامه ١٨٩٦ التى يمثلها كتاب ما هنالك وصعيفة « مصباح الشرق » ، اما معمد المويلعى فقد اصدر كتابه » حديث عيسى بن هشام » الذى عرف به

عام ۱۹۰۷ وهو من المدرسة التقليدية المعروفة - وقد التف مع بعض انداده حول السيد جمال الدينالافغاني عندما جاء الى مصر عام ۱۸۷۱ فلما فارق مصر بعد سنوات اربع ظل هذا الفريق مسن مريديه يتابعه بالرسائل اينما حل ، وكان همو حريصا على هذه العروة الوثقي مع مثقفي مصر بالذات ، وكان يامل فيهم خيرا ، ويرى في كبيرهم الشيخ معمد عبده موضع آماله ،

134

- - and the color of the color

والحطاب يصور ذلك الود الخالص والولاء الصادق للسيد جمال الدين الافغاني الذي كون في مصـر مدرسة جديرة بالدراسة والتاريخ •

الغطاب الثاني : من الاب انستاس الكرملي الى مصطفى صادق الرافعي

وكان الاب انستاس مارى الكرملى من رجال اللغة والبلاغة العربية في العراق ، وله « مجلة العرب » ، وقد كانت له صلات وثيقة يكتتاب العصر ومن بينهم مصطفى صادق الراقعى ، وفي هذه الرسالة المؤرخة ١٩٣٧ يقول :

الى حضرة فغر بلغاء المصريين ، الاستاذ الجليل مصطفى صادق الرافعى ، رفعه الله الى اعلى مقام : ابدا كلمتى هذه بتادية عبارات الشكر الصادق للهدية التى اطرفتنى بها، وانت نابغة بلغاء مصر على ما اعتقده من صميم القلب •

واحسن دليل لذلك أبى اقتنيت جميع مؤلفاتك ، وزينت بها خزانتي ، فارجع الى مطالعتها الفيئة بعد الفيئة ، كلما اردت أن انـزه نفسى وأطربها ، واريعها مسن متاعب الحياة ، أن حل عندى (وحسى القلم) معلا رفيعا لما يجرى حولى مسن مغتلف الموضوعات التي جاءت بالصمع عبارة وابلغها بل تتعدى كل كاتب أن يأتي بفرعها ، لا سيما أن اغلبها لم يمر على خاطر من سبقنا في الكلام ، لهذا اعتبرت ابن مقفعه ، أو بديع زمانه ، وقد نصعت ابن مقفعه ، أو بديع زمانه ، وقد نصعت الكثير من أبناء العراق أن يطالعوا ماكتبته أو تكتبه ، أذا أرادوا ألجرى فالسبق في مدان الفصاحة والبلاغة ورفيع الانشاء»

الغطاب الثالث : من مي زيادة الي جوليا طعمة دمشقية

كانت مى زيادة فى المقد الثانى من هذا القرن المع كاتبات المربية ، وكانت لها مراسلات مسن مصر مع كاتبة سورية معروفة ، هى جوليا طعمة دمشقية ، صاحبة « المراة الجديدة » و وهذا لون من رسائل النساء الكاتبات يكشف عن اسرار النفس الإنسانية : وتاريخ الرسالة عام 1477

تقول مي زيادة :

اصعیح انك لم تهتدی بعد الی صورتی؟

[ما انا فانی رایت من صورتك خطی القلب

الموار ، والذكاء الوقاد ، ان هذا الذكاء

وذاك القلب یغدمهما صفة كبیرة من الحذق

فی التدبیر والمهارة فی التصرف،وهی صفة

ممزوجة تبرز فی تنسیقت وتبویبك

وزخرفتك ، اما صورتی المتواریة عنسك

فهاكها:

استعضرى فتاة سمراء كالبن،او كالتمر الهندى ـ كما يقول الظرفاء ـ أو كالملك ـ كما يقول الظرفاء ـ أو كالميل كما يقول الشعراء. ، وضعى عليها طابعا عن وجد وشوق ونهول ، وجدوع فكرى لا يكتقى ، وعطش روحى لا يرتوى ، يرافق اولئك جميعا استعداد كبير للطرب واستعداد اكبر للشجن والالم، وهذا هو القالب دوما ، واطلقى على هذا الجموع اسم « مسى » ترى وجه صن

(مى زيادة)

حائية كتبت مى زيادة هذه الرسالة فى وقت باكر ، قبل ان تنتاشها الاحداث وتقع فى مناهات الاضطراب النفسى والصراع الفكرى ولكنها كانت تعاول ان ترسم أول خيوط ماساتها بهذه العبارات الغامضة المضطرية •

الغطاب الرابع : من مصطفى لطفى المنفلوطى الى الموسيقار حسن انور

كان المنفلوطيي يكتب باسلوبين : اسلبوب

للرسائل ، واسلوب للمقالة : وهو هنا في رسالته هذه التي كتبها عام ۱۹۲۲ ينطلق في تبسط ، على نعو مغتلف عن مقالاته ، والرسالة تكشف بعض جوانب حياته واشواقه وعواطفه بما يغتلف السي حد ما عن طابع الحزن القاتم الذي يشعر به قراء «العبرات » ، «ومجدولين» وغيرهما • يقول :

وصلت الى مصر ، وقد شعرت عند وصولى اليها بشيء من الانقباض ، اشبه بما يجده الهاربمن سجنهعند القاء القبض عليه ، واعادته اليه ، وسأظل زمنا متمثلا في ذهني جمال تلك الايام التي نعمت فيها بنعمة الحرية والطلاقة ـ لا يقيدني مقيد ، ولا يسيطر من النظم والتقاليد مسيطر ، أجلس في كل ارض ، وافيء الى كل ظل ، وأسس تعت كل سماء ، واتحدث يكل ما يجول في خاطري من جد وهزل ، وصواب وهذيان ، كانني اعيش في عزلة منقطعة ، لا تقع على منها عين ، ولا يطرق سمعنى صوت ، كما لا انسى ما حييت جمال ذلك المصيف الرائع (راس البر) ومنظــر كنتبانه ورماله ، وارضه وسمائه ، ، وبره ويعره ، ومواقع غزلانه ومرابع جازره ، ومتقار لسانه (۱) العذب الرطيب ، وهسو ممتك ساعة الاصبيل في غمار الماء ، ينهل منه النتهكلات البساردات وقسد انتشس المصطافون فيوق سطحه ، ما بين رجال ونساء ، وشبان وبنات،ينقبلون ويندبرون، صامتين هادئسين ، كانهم منظر مسن مناظر الصور المتعركة ، فلا ضجيج ولا ضوضاء ، ولا هتاق ، ولا دعاء ٠

وما كان صمتهم وسكونهم الا لان جلال المنظر وروعته قد ملكا عليهم شيعورهم فاستفرق العابد بين يدى معبوده ، والطبيعة من مظاهر الالوهية ، ومرأة من مراياها ، فاذا عبدها الناس فقد عبدوا الله ، واذا أجائوها وعظموها فقد اجلثوه وعظموه ، فليت ذلك دام لي •

ولكنه لا يدوملان السعادة في هذه الحياة بوارق لامعة ، تغفق في ظلام الليل ثم تغتفي • المنفلوطي

⁽١) العربي في مصيف رأس البر جزء من اليابسة معتد في الماه . يسمونه هناك و اللسان ۽ لشبهه به

الغطاب الغامس: الدكتور عبد الوهاب عزام الى ابنته

ابنتى العزيزة (بثينة) :

اكتب اليكمن قرية في قمم جبال سويسره شامخة ، اسمها (ديرجنشتول) وقد معى النهار ، والداجن مطبق ، والجدو يد،احس فيه مثل ما احس من شتاء مصر ا قرس ، وانا اضبع قلمي بين الحين لمين ، لاعرك كفئى : احداهما بالاخرى ، ير احسن امساك القلم ، فشتان ما ييني ينكم ، لا تقع العين هنا الا على خضرة زرقة أو بياض ، خضرة العشب الاثيث، الشجر الكثيف وبياض السعب ، نزلت وزميلي الاستاذ احمد امين مديئسة الوسرن) من سويسرة ، واردنا ان نركب البحيرة « بحيرة لوسرن » الى مكسان بب ، فقصدناها على باخرة صفيرة ، بين اظر معجبة بل مدهشة ، من جبال تخالط مها السعب ، ويزين سفوحتها حلل من شجار ضافية في الماء ، وتطل من مراة عبرة منازل متفرقة ، او قرى صفيرة ، نها اعشاش الطبي بين افتان الدوح .

قلت لنفسى، وانا على الباخرة : قد بت هذا البعر (بعر الروم) اربع عشرة لا ، فلماذا لم يوح الن شيئا • كاذا لم يق الن شيئا • كاذا لم يق السافر الن الشام ، أو العراق ، أو كيا أو ايران – اكتب عنها جهد المنقل ، ألى قدر ما يؤاتيني البيان ، وتاذن لسي يقى في نفسي معان تريد الاعراب عن يها ، احدث بها نفسي واصحابي يسين يو والهن ، فلماذا لم اخط حرف عسن عر الابيض واورويا ؟

قالت نفسى بعد تفكير طويل : انت رجل مبى ، (۱) قد مـلا نفسـك التعسـبا مك العرب ، ولدينك الاسلام ، فلست

تبالى بفيهما ، ولا تستلهم البيان الا منهما •

قلت : هذا حق ولكن احرى بك أن تقولى : انك حينما نهبت في بلاد الشرق وجدت قومك ، ولفتك ، وتاريفك ، وآثار اسلافك ، أما أهل أوروبا فليس بينشأ وبينهم من سبب إلا ما أصابنا منهم °

لقد جاوزنا البارحة جزيرة كريد التسى سماها العرب (اقريطش) ، وكان لهم فيها دول وغيير ، وها هو ذا مضيق مسينا قد اقترب ، والسواحل عن يميننا وشمالنا تشتعل بالاضواء المتلالثة ، والمسابيح المنثورة بين السواحل والجبال ، والباخرة تشق طريقها متمهلة ، تاخلا ذات اليمان مرة ، وذات الشمال اخرى ، تتحرى سبيلها بن شعاب البحر وصغوره ، والمنارات تومض وتغبو ، تهدى السفن طريق النجاق، وتعدرها مواطن العطب • أن السفينــة تتجه شطر الشمال الأن ، وها هو العطب امامنا؟ بننات نعش الكبرى قد دارت الى الشمال ، وهوت قليلا نعو الافق ، ونعسن الأن في الضيق ، فهذه ايطاليا على اليمان وهذه صقلية على اليساد •

الستطيع ان اذكر قومى في صقليسة وسواحل افريقيا واوروبا ، وما كان لهم من مجد مؤلل وعزة قمساء ، ثم اذكر ما حل بساحتهم في ارجاء العالم من العذاب والراب •

وبعد فقد جاوزنا المضيق وتركنا صقلية كما ترك الزمان تاريخ العرب •

حاشية : الدكتور عبد الوهاب عزام من اعلام الادب العربي الماصر حكتب هذا الخطاب عام ١٩٣٦ الى ابنته مثقنفا وهاديا ، كشف فيه عسن ذات نفسه ، وإيمانه بامته وفكره وتاريفه ه

سيدى القارى، اذا كانت شافتك هذه الرسائل فالى اللقاء فى حلقة اخرى *

انور العندى



النقص العقلى

بقلم الدكتور: معمود بهي الدين الشال

■ يمكن تعريف «النقص العقلي» ـ من وجهة نظر اجتماعية _ بانه توقف للنمو العقلي عند احدى مراحله ، وينجم عنه عدم فدرة المريض على تكيف مستقل للعيش •

وكان التقسيم القديم لعالات النقص العقلى كما ياتى :

العته ـ Idiot ـ ونسبة الذكاء فيه مابين • ـ • ۲ ، والعمر العقلى دون ثلاث سنوات ونسبة العته ٥٪ •

۲ _ البله Imbecile _ ونسبة الذكاء فيه ،
 مابين ۲۱ _ ۵۰ ، والعمر العقلي ۳ _ ۷ سنوات ،
 ونسبة البله ۲۰٪ ٠

" ـ الهروك (الحمق) Morons ـ ونسبة الذكاء فيه ما بين ١٥ـ٧٥ ، والعمر العقلى ١٨ـ١٨سنة ، ونسبة الهروك ٧٥٪ ، وكل هذه اسماء عربية عامة المعنى اكسبها معانيها هذه الخاصة الاصطلاح،

التقسيم الحديث للنقص العقلى

استعمال کلمات العته ، البله ۰۰ ، وکثرة تداولها بن الناس ـ کان يسبب الآباء الما نفسيا

عنيفا، ولهذا فان التقسيم العديث للنقص العقلي هو :

1 _ تخلف عقلى شديد : لدرجة يكون فيها المرسض عاجزا عن درء المغاطر _ مهما صغرت _ عن نفسه، عاجزا عن العيس مستقلاء وذلك عندما يصل الى سن كانت تغوله ان يقوم يذلك •

٢ - تغلف عقلى: يصل الى درجة يكون فيها المريض قابلا لملاج طبى ، او رعاية خاصة ، او تدريب مدين • وتوجد عاهات جسمية لدى حوالى ١٠٨ من ناقصى المقل •

وقبل ان نستطرد . علينا ان تعدث باختصار شديد عن نسبة الذكاء والعمر العقلي : ..

فالذكاء هو القدرةالعامة على استغدام اغبرات السابقة ، لمواجهة التجارب الجديدة ، او حل مشكلاتها بابتكار الوسائل الملائمة ، أو القدرة على تكوين انماط سلوكية جديدة ، لمواجهة موقف جديد ، بتعديل الانماط السلوكية القديمة ، او اعادة بنائها ،

والعواصل الوراثيبة هي التي تعين مستوى الذكاء ، من حيث هو قندرة ، اما العوامل البيئية

10

العَتَ ، والبَلَه، والبَلَه، والبَلَه، والبحُنتَ ، والمحُنتَ ، ثلاث حالات للنقتص المعتلى عندالأطف ال

فهى التي تعين مدى نمو هذه القدرة ، ومدى تعقيقاتها •

ويقاس الذكاء بطريقة اختبارات مرسومة ، هى مجموعات غير متجانسة من اسئلة ، ومشكلات، واعمال متفاوتة في صعوبتها ، يطلب من الشخص تاديتها في زمن معدد • ويقنن الاختبار باجرائه على اكبر عدد ممكن من الافراد ومن اعمار مختلفة وفي ضوء النتائج ، فان متوسط عدد الاسئلة والمسكلات والاعمال التي اداها بنجاح من اعمار بعينها ، والدجات التي يعصل عليها هي التي تعين عمرهم العقلي •

ونسية الذكاء هي $= \frac{|\text{lanc}| |\text{lanc}|}{|\text{lanc}| |\text{lifation}|}$

واهم اختبارات الذكاء العام اختباراتبينيسه Binet ولكن علماء النفس اتجهوا اخيرا الى وضع اختبارات نوعية لقياس القدرات الخاصة •

وكبان اول من انشا مدرسة خاصة لضعاف العقول هو الدكتور ادوار سيجان ، وذلك عام ١٨٣٩ في مستشفى بيستر بباريس ، وكان طبيبا للامراض العقلية،ومن اصل فرنسى • ولقد وضع لقياس الدكان اختبارا عمليا يعرف بلوحــة الاشكال ، وكان هو اول من اهتم بتعليم ضعاف العقول •

اسباب النقص العقلي

.

25

واسباب النقص العقلى تتنوع ، فمنها :

أ - أسباب فسيولوجية : تكون العالات هنا عموما ما ين خفيفة الى متوسطة ، والآياء يكون معدل ذكائهم أقل من المتوسط العام ، والعوامل الاجتماعية لها تأثير كبير • وهناك غالبا اسباب متعددة ، كل سبب منها له فعل بسيط في حدوث النقص العقلي الواضح ، ولكن أذا تجمعت اسباب كثيرة نتج النقص العقلي الواضح ، كاجتماع عوامل الوراثة Genetic والعوامسل المشنة •

 ب - الاسباب المرضية : معظم الحالات تكون شديدة التخلف العقلي ، وتكون ناتجة عن عوامل وراثية فحسب ، او بيئية فحسب .

وتوجد حالات خللخلقی فی التمثیل الفذائی
Inborn errors of metabolism
تغلف عقلی ، واحیانا مع صرع ، وبعض هذه
الحالات یمکن علاجه اذا اکتشف فی وقت مبکر ۰

وقد يتعدد السبب ، لوجود جينة او جينات Genes غير طبيعية •

والعوامل البيشية يمكنها ان تؤثر على الجهاز العصبى اثناء الحمل (كالتعرض للاشعة السينية)، او العدوى بالمصبة الالمانية ، وخاصة في شهور الحمل الاولى ، وبعض انواع الفيروسات وخاصة الانفلونزا ، ونزيف ما قبل الولادة haemorrhage

والاختنان ، (وسوء التغذية الشديد)
واثناء الولادة (الولادة المسرة، وطولها واستعمال
الآلات ، وزيادة صبغة Bilirubin ، والنزف تعت
اغشية المغ Subdural haemorrhage) وكدلك
السولادة المبكرة ، او المتاخرة ، وامراضى فترة
الطفولة (التهاب السعايا ، والمخ والاصابات ،
وتكرر نقص نسبة السكر بالدم ، وحدوث تشنجات
متكررة وخاصة اذا طالت مدتها ، وكدلك زيادة
نسبة الرصاص في الدم)

ومع ذلك قد توجد حالات لا يمكن الاهتداء الى سبيها ، حتى بعد عمل كافة الفعوس الكاملة • وعلى ذلك فلقد يبدأ التخلف المقلى منساد البداية ، او قد يكتسب بعد مرور فترة طبيعية من حياة المساب ، كما ان درجة النقس العقلى ، قد تثبت ، او تزيد ، وقد تكون البداية حادة ، او بطيئة ، او تعت الحادة ، كعالات التعلل بالجهاز العصبى •

وينبغي عمل كل الفعوصات اللازمة ، للاهتداء الى سبب يكمن وراء كل حالة :

1 - تاريخ نمو المرض بالتغصيل Developmental

٢ - فعص اكلتيكي - سريري - كامل

۳ - ابعاث مغبرية مغتلفة (على البول ، والبلازما ، ونسبة السكر بالدم ، والكالسيوم ، والكالسيوم ، والنوائب الكهربية Electrolytes ، وفعصى للفروسات) •

ـ اعادة فياسن معدل التأثيرات النفسية Bsychometrin

ف عمل فعوصی شعاعیة للراسی ، ورسم
 کهربی للمخ
 E.E.G.

وقد توجد صعوباتلعماللقعصالنمائي،كانيكون هناك مرض عنضوى واضح ، مثل الشلل المغي او لوجود اختلال تغفل ملاحظته ، لنقصى فسي السمع ، او النظر ، ولان النقص في هؤلاء المرضى قد يكون متعددا ، وتجب مراعاة ذلك عند تقدير النماء ، واهمية عمل الفعوص كاملة كماسبق هو :

_ يمكن اعطاء نصيحة بخصوصعوامل الوراثة • _ يمكن العلاج او الوقاية من حالات معينة ، مثل بعض حالات اختلال التمثيل القذائي ، او نقص افراز المفدة الدرقية •

مظاهر التخلف العقلي

هل من المكن اكتشاف هذه الحالات مبكرا ؟ وما هي المقاهر التي تدل على التغلف المقلي ؟ ... قد يكون المؤثر الاول للتغلف المقلي الشديد في الاسابيع الاولى للطفل هو عدم الانتباء لمسايعط به ، وقد يففل الوالدان عن ملاحظة ذلك ، وخاصة اذا كان هذا هو الطفل الاول • كما ان احجام الطفل عن الرضاعة ... ولو انها شكوى غير احجام الطفل عن الرضاعة ... ولو انها شكوى غير مميزة ... من اسباب شكوى الوالدين •

ـ قد يكبون هناك مظاهر طبيعية او تشوهات عصبية مثل Cerebral Palsy ، وتزداد الإعراض اكثر كلما كبر الطفل •

_ وفي الحالات الخفيفة قد يتاخر التكيف الاجتماعي وخاصة التكلم •

وفي الحالات الخفيفة جدا لا يمكن اكتشاف هذه الحلات الا بعد بدء الدراسة ، عندما يكتشف ان ادراك العلة والمعلول Causeand effect متاخر ، وقد لا يكتشف ٠

وتصرفات هؤلاء المسرضى تشبه عموما من هم دونهم فى العمر ، وقد يكون التغلف جزئيا وليس عاما ، اى يكون فى بعض نواحى النماء ، ولكن عسم التضيع يشمل فى الفالب تاخرا عاطفيا واجتماعيا ، وتأخرا فى التكوين الحركى Meter development.

وقد یکون الناقص عقلیا : ...

1 ـ زائدا في نشاطه على المعاد ، وهذه ملاحظة فيمن اصيبوا بتلف في المخ اثناء او بعد الولادة ، وهؤلاء لا يتمكنون من الاستمرار في الانتباه لفترة معقولة •

العناية بمرضى النقص العقلي

بعض الآباء يعرفون بانفسهم النقص المتلى لابنائهم ، ولكن يقع على الطبيب في الفالب عبه اعلام الآباء بذلك ، وعند اعلامهم فان درجة التغلف المقلى _ بالنسبة لعسر الوالدين وشخصيتهما وذكائهما _ تتعكم في الطريقة التي يمكن اخبارهم بها عن ابنهم •

وعند وجود نقص عقلى واضح ينبغى اخبار الإباء مبكرا ، وقبل ان يعلموا بذلك من اقرباء لهم او من جيران ، ولكن يمكن تاخير ذلك عندما تكون الأم في حالة نفسية غير ملائمة الناء فترة النقاس •



رعاية الأطعال في المعاهد العاصة

ويمكن تأخير اخبار الطبيب لاهل الريض عندما يكون التغلف غير واضح ، ويترك ذلك لعامل الوقت ، وفي الوقت نفسه يقوم الطبيب بعمل كل الفعوس اللازمة •

وينيفي ان يعامل الطفل المتغلف عقليا ـ وسط عائلته ـ كطفل عادى ، مع احاطته بعناية خاصة رغم ان ذلك على حساب اخوته الطبيعيين •

كما ينبغي معالجة الوالدين طبيا ، بطريقة لا تجعلهم في حالة من الشعور باللنب ، او القاء احدهما المسئولية على الآخر ، اذا كان السبب وراثيا ، ويتفهتم الوالدان بان حالات الوراثة يمكن ان تعدت في اي عائلة ، وكذلك ينبغني التلاع عقدة الشعور بالذنب ، وخاصة اذا كانت هناك ادوية قد اخذت الثاء الحمل -

يمكن لهؤلاء المتغلفين ، ومن كانت نسبة ذكائهم تقع بين ٥٠ سـ ٧٥ سـ ان يتعلموا بمدارس خاصة ، وخاصة اذا كانوا لم يتمكنوا من متابعة افرانهم في المدارس العامة •

وموضوع وضع المتغلقين في معاهد مغتصة موضوع شائك ، يعتمد على : تركيب العائلة ، درجة النقص العقلي ، امراض اخرى ، صعوبة او سهولة التمريض والتغذية ، الاحوال المنزلية

والمالية للاسرة ، والجواب على كل حالة يغتلف ، لان وضع الطفل الصفير في معهد قد يكون مصدر شعور بذنب كبير للآباء *

4

وفي المعاهد الخاصة ، أو دور الرعاية ، يكون المناك علاج تأهيلي ، وهي خطة علاجية تعتمد على اعادة ألهي ما يمكن من المقدرة الجسمية والعقلية والمهنية ، ويقوم بذلك مفتلف الاطباء الاخصائين: الباطنيون، الجراحون ، الاطباء النفسانيون ، واطباء المعلاج الطبيعي (التدليك ، التعريفات ، الاشعة، الحرارة ، البغار، والتيارات الكهربية المفتلفة ·) واطباء المدمات الاجتماعية ، وقد يقتضي الامر تضافر بضعة من الاخصائيين على علاج الريض ، ويستغدم العلاج التأهيلي حيثما وجدت معوقات جسمية أو عقلية ، سواء اكانت ولادية ، أم ناشئة من أمراض أو أصابات ، وفي جميع هذه المالات إنبيقي توجيه الاهتمام الوافي الي حالة المريض العقلية ، أذ أن نباح العلاج يستنزم تباويسا جديا من جانب المريض ،

هذا وتتولى هيئات الحدمة الاجتماعية تزويد المرضى يوسائل الترفيه عنهم ، كما تزود بعضهم يادوات المهن المغتلفة •

معمود بهى الدين الشال



الطفل المريض الذى اصبح اعظم رجل انجبته بلاده !

Company of the State of the Sta

كان طفلا ضميفا كثير المرض ، يخاف البرد بنفس القوة التي كان يخاف بها الناس ، وكان مرضه يضطره الى ملازمة فراشه عندما يأتى الشتاء وتتكرر اصابته بأمراض البرد ، حتى ان والديه كانا يخشيان عليه من الموت ، وكان هو يقول: د انها لعنسة اللسه تلك التي حلت على نحرمتني من البنية القوية! ، فقد كان طفلا غير طبيعي ولد قبل موعد ولادته بشهرين بعد ثمانى ساعات كاملة قضتها أمه في غرفة المخاض ! وعندما جاء الى الدئيا في الساعة الواحدة والنصف من صباح يوم الاثنين عام ١٨٧٤ قال الاطباء انه لن يعيش ! ولكن الطفل المنفر تحدى الموت ، تماما كما تحدى هؤلاء الذين ترقبوا له الغشل في حياته السياسية ، فقد قال عنه هربرت هنری اسکویت H. H. Asguith رئيسى وزراء الدولية

H. H. Asguith رئيس وزراء الدولسة البريطانية: « لا اظن ان هذا الرجل سوف يصل يوما الى القمة في حقل السياسة البريطانية! » •

لقد كان هدف هذا الشاب عندما كبر ، ان يصبح ضابطا في الجيش ٠٠ ولكن القدر ظل يقف له بالمرصاد ، فقد رفضت كلية ساندهيرست الملكية المسكرية طلب

للالتعاق بها مرتين لضعف بنيته وقصر قامته وضيق محيط صدره !

ولكنه لم ييأس، فعكف على بناء جسمه، حتى اذا حانت الفرصة سارع يقدم اوراقه من جديد ، وفي المرة الثالثة قبلوه !

اشترك في عدة حروب، وتعرض للموت عشرات المرات في كوبا والهند وجنوب افريقيا وفرنسا والسودان وخرج من كل هذه الممارك دون ان يصاب بخدش!

انه ونستون تشرشل السياسى البريطانى الداهية ، الذى احتفل الانجليز فى شهر نوفمبر من العام الماضى ، بمرور مائة عام على مولده • • الرجل الذى احتل ارقى المناصب فى بلاده ، وقادها الى النصر فى الحرب الثانية العالمية ، ومات عن ١١ عاما قضى منها ٣٦ عاما وعشرة اشهر نائبا فى البرلمان البريطانى !

لقد دخل ونستون تشرشل التاريخ • • في اكثر من مائة كتاب ومؤلف وضمت عن حياة هذا الرجل ولكن كيف دخله ؟ اما الذين عانوا من الاستعمار البريطانى فقد قالوا من الاستعمار البريطانى فقد قالوا • • واما الصورة التى خلفها وراء داخل بلاده بعد رحيله ، فقد كانت لاعظم رجل انجبته بريطانيا فى تاريخها العافل الطويل !

- I There is not a second

الحب والحياة عند كيتس

الشاعر الانجليزى الكبير جون كينس (۱۷۹۵ - ۱۸۲۱)، کتب John Keats يصف العب ، فقال : « انه زهره ، يثيرك جمالها عن بعد ، ولكن المرء لا يستطيع ان يصفها او أن يحدثنا عنها قبل ان يقترب منها ويلمسها بيديه ، فهي الوان ٠٠ زهرة جميلة ولكنها بلا رائحة • • وأخرى أجمل من سابقتها ولكنها مليئة بالاشواك.وثالثة لا جمال فيها ، ولا سعر يشدك اليها ، حتى اذا قطفتها ووضعتها فسوق صدرك أحسست بعطرها يملأ انفك ويستحوذ على حواسك • • وهذه الاخيرة هي اجمل انواع الزهور • • فلا شيء في الحياة يصبح حقيقة الا اذا ذقنا حلاوته وليس هناك شيء يضرب به المشل ، قبل أن يكون مثلا نحسه ونجربه ٠٠

و يجب الا ندع الصورة وحدها تشدنا بجمالها وروعتها ، وانما يجب ان نبحث دائما عن المادة التي صنعت بهما هذه الصورة ، وعن الاصل الذي نقلت عنه ، وعن الاسرار التي تغتفي وراءها ٠٠ ع



صورة تشرشل!

کان تشرشل یفاخر دوما بقوته الجسدیة ویقول انبه والموتعدوان • حدث ان وقف احد المسورین یوما یلتقط صورة لونستون تشرشل اثناء احتفاله بعیده التسعین ، وما منه وقال : « امنیتی یا سیلش ان اقف امامك والتقط صورتك وانت تعتفل بعید میلادك المنوی ! » • واحات شر شار و هو یقهقه ضاحكا

واجاب تشرشل وهو يقهقه ضاحكا وسيجاره الكبير الذى لم يفترق عنه ابدا يتراقص بين شفتيه : « لا اجد سببا يعول دون تعقيق امنيتك يا بنى ، فانت ما زلت شابا صغيرا وتتمتع بصعة طيبة » •

« الشارع » اعظم مدارس الحياة!

● روبرت فروست Robert Frost اكثر شعراء امريكا شعبية (1478 - 1978) ، المسنى فساق بجائزة بولتييزرللشعر اربع مرات ، سألوه يوما عن ماهية التعليم فقال: الكتب وحدها لا تستطيعان تعلمنا فالتعليم لا يكتمل الا اذا كانت لدينا القدرة على الانصات الى كل ما يقالدون ان نفقد اعتمامنا بما نسمع ، أو نفقد اعتمامنا بأن شيئا مما سمعنا قد اساءالينا او الى الذين نمرفهم ونحبهم ، وأن نفقد اعصابنا لأن شيئا مما سمعنا قد اساءالينا او الى الذين نمرفهم ونحبهم ، وأن

يكون لدينا أخيرا ثقة كاملة في النفسلا تتزعزع .

« اما اذا كنتم تسألون عن المدرسة التي تعلمت أنا فيها أكثر ما تعلمت فأقول لكم :

« انزلوا الى الشارع واختلطوا بالناس واستمعوا اليهم وهم يحكون لكم عن متاعبهم وافراحهم . • هناك ستجدون أعظم مدارس العياة . • وبين هؤلاء الناس ستدركون معنى العياة ذاتها ! » . •

سارق أم عاسق

كان خالد بن عبد الله القسرى معن تولوا
 حكم البصرة ايام الامويين ، ولاه عليها هشام بـن
 عبد الملك الاموى ثم عزله عنها •

حدث يوماان كانخالد في مجلس حكمة بالبصرة، فجاءه رهط قد امسكوا بشاب ذى جمال وكمسال وادب ظاهر ، ووجه زاهر ، حسن الصورة والملبس طيب الرائعة ، عليه سكينة ووقار ، فقدموه الى خالد فلما سالهم عن قصته قالوا:هذا لص اصبناه البارحة في منازلنا ،

فنظر اليه خالد ، فاعبيه حسن هيئة ، ونظافته، وسكينة نفسه ، ووقار حركاته، فقال: «خلوا عنه» ثم ادناه منه ، وساله عن قصته قائلا له : «ماحملك على ذلك ، وانت في هيئة جميلة ، وصورة حسنة ؟ »

قال : حملتي عليه الشره في الدنيا ، وبهدا فني الله سبعائه وتعالى »

فصاح فيه خالد : « ثكلتك امك ، اما كان لك في جمال وجهك ، ورجاحة عقلك ، وحسن ادبك مايزجرك عن السرقة ؟ »

فاجابه فى سكون وادب : « دع هذا عنك ايها الأمير ، وانفذ ماامرك به الله تعالى ، فذلكجزائى على مااكتسبته يداى، وما الله يظلام للمبيد »

فتعیش خالد ، وصعت یفکر فی امر الفتی ، وغرایة مبادرته الی الاعتراف ، ثم ادناه منه ، وقال له : « ان اعترافك علی رؤوس الاشهاد قد راینی فی امرك ، وما اظنك سارقا ، وان لك الصغ غیر السرفة ، فاخبرنی بها »، قال : ایها الامیر ، « لایقع فی نفسك الا ما اعترفت به عندك ،ولیس لی قصة اشرحها لك ، الا انی دخلت دار هؤلاه فسرفت منها مالا، فادركونی و اخلوه منی، وحملونی الیك ،

网络美国大学的

فامر خالد بعبسه ، وأمر مناديا ينادى فسى البصرة : « من احب ان ينظر الى عقوبة فالان (اللص) وقطع يده فليحضر من الفد » »

نلما استنر النتي في المبس، ووضعترجلاه في الهديد تنفس الصعداء ، ثم انشد :

هد دني خالــــــد بقطــع يـــدى

إن لم أبُح عنــده بقصتهـــــا

فقلت : « هيهات أن أبوح بمــــا

تضحن القلب من عجبتهـــــا

قطع يدى بالذي اعترفت بــــه

أهــون للقلب من فضيحتهـــا »

فسمعه الموكلون به فاتوا خالدا واخبروه بذلك، فلما حضر فلما جن الليل امر باحضاره عنده فلما حضر استنطقه فوجده اديبا عاقلا لبيبا ظريفافاعجببه، وامر له بطعام فاكلا معا ، ثم تعدنا ساعة ، ثم قال له خالد : « قد علمت أن لك قصة غير السرقة، فاذا كان الغد ، وحضر الناس والقضاء وسالتك عن السرقة فانكرها ، واذكر فيها شبهة تدرأ عنك القطع ، فقد قال رسول الله معلى الله عليه وسلم « ادراوا اخدود بالشبهات »

لم امر به الى السجن فبات هناك •

فلما تنفس الصبح بدا الناس يتوافدون أرسالا المالساحة التى سيعاقب فيهاالفتى ليروا عقوبته، فلما كانت الفداة ركب خالد ومعه وجوه البصرة وغيهم ، ثم دعا بالقفاة ، وأمر باحضار الفتى، فاقبل يعجل فى قيوده ، ولم يبق احد من النساء الا يكى عليه ، وارتفعت اصواتهس بالعوسل

والنحيب ، فامر يتسكين الناس واسكاتهم ، ثم التفت الى الفتى قائلا : « ان هؤلاه القوميد عون انك دخلت دراهم واخلت مالهم ، فما تقول ؟ » قال : « صدقها ايها الامير، دخلت دراهم وسرقت مالهم ، فامسكونى يه »

فساله خالد : « لملك سرقت دون النصابه » فاجاب : « بل سرقت تصابا كاملا »

فساله : « لعلك شريك القوم في شيء منه » فلجاب : « بل المال كله فهم » ولا حسق لي في شيء منه »

عندئذ غضب خالد لانه كلما فتع له باباللغلاس (صر على سداء في عناد ، فقام بنفسه ، وضربه بالسوط وقال متمثلا :

« يريد المرء أن يُعطّى منـــاه ويأبى الله الا ما يشــــاء »

ثم دعا الجلاد ليقطع يده فعضر ، وأخرج السكين، وقبض على يد الفتى وُسُهُو السكين لقطعها ، فاذا جارية من صف النساء تغرج ، وعليها ازار وسخ، فصرخت ، ورمت بنفسها عليه ، ثم سغرت عزوجه وضاح كانه البدر في تمامه ، وضح الناس لذلك ضجة منكرة ، وكادت تقع فتنة ، ثم نادت الفتاة بأعلى صوتها : رويدا ايها الامي ، ناشدتك الله ان لا تعجل بالقطع حتى تقرأ هذه الرفعة » فلما فض خالد الرقعة وجد فيها هذه الابيات :

«أخالد ، هذا مستهام متيسم رمته ليحساظ من قيسى الحمال فأصماه سهم اللحظ مى ، فقلب حليف الجوى ، من دائه غير فائق أقر بما لم يقتر فيه ، لأنسب رأى ذاك خير ا من هتيكة عاشق فأشفي على الصب الكثيب ، فإنه كريم السجايا في الهوى ، غير سارق

فلما قرآ الإبيات تنعى عن الناس ، واحضر الفتاة ، ثم سالها عن القصة ، فاخبرته ان هذا الفتى عاشق لها ، وهى له عاشقة ، وانه آراد

زيارتها . فلما بلغ الدار تسافه؛ حتى استوى على السقف، واراد ان يعلمها مكانه، ورمي يدجر الى الدار ، فسمع وقعه أبوها واخوتها ، فصعدوا اليه فلما احس بهم يعاصرونه بادر بعمع ماتيسر له من قماش البيت ، وجعله صرة ، فاخدوه على هذه الهيئة ، وفالوا : «هذا سارق ثم اتوا به الهيئة ، وفالوا : «هذا سارق ثم اتوا به لا يفضعني بين اهلي،وهان عليه قطع يده ، ليستر على "، كل ذلك لفرارة مروءته ، وكرم نفسه » » فقال خالد : « انه خليق يذلك »

ثم استدعى الفتى اليه وقبل ما بين عينيه ، واس باحضار ابي الفتاة ، وقال له : « ياضيخ ، ان كنا عزمنا على انفاذ الحكم بالقطع في هدا الفتى ، وان الله عصمتى من ذلك وقد امرت له يعشرة آلاف درهم ، لبذله يده ، وحفظه لعرضك، وعرض ابنتك ، وصيانته شرفكم من العار،وامرت لابنتك يعشرة آلاف درهم ، وإنا اسالك ان تاذن لي في تزويجها منه » »

فقال الشيخ : « قد اذنت لك ايها الامير بذلك ، فيزاك الله عنا خيرا * »

فانبرى خالد فعمد الله والذي عليه ، وخطب خطبة حسنة يثنى فيها على الفتى ، ثم قال له : « ژوجتك هذه الجارية (فلانة) الحاضرة ، ياذنهما ورضاها ، واذن ابيها ورضاه ، على هذا المال، وفدره عشرة آلاف دوهم »

فقال الفتى : « قبلت هذا التزويج »

في اشار الي خالد متشدا :

«لقد جُدتَ—ياابن الأكرمين—بنعمة جمعت بها بين المحبَّيْن في ســـر فلا رلت للاحسان كهفا وملجــا وقد جل ما قدكان منك عن الشكر »

وامر خالد يعمل المال الى دار الفتى ، فعمل مرصوصا عسلى الصواسى ، وانصرف السناس مسرورين ، ولم يبق احد فى سوق البصرة الا نثر عليهما اللوز والسكر ، حتى دخلا منزلهما مزفوفين مسرورين بين الزغاريد والاناشيد ،

م ٠ خ ٠ ت



■ هذا كتاب(۱) يبعث في المتفيدرات في عالم الفد ، وكان على رأس قائمة الكتب التي هي اكثر رواجا منذ يوم صدوره في شهر يولية (تموز) 14۷۰ ، الى شهور عديدة تالية ، وفي نهاية شهر اكتوبر (تشرين الاول) 14۷۲ كان قد طبع عشرين مرة ،

وقد استقبله الكثاب بالاحتفال ، وكتبت هنه المسحف كثيرا ، من ذلك ما قالته جريدة «الفيجارو» الفرنسية : « انه خي دراسة لمصرنا • واكثر كتاب فائدة بين الكتب التي صدرت في المشرين سنة الماضية • » ونستطيع لو اردنا ، ان نقتبس الكثير من مثل هذه الاقوال •

والمؤلف هو الفين توفار (۱) ، وهو احد معررى مجلة Fortune الامريكية ، ويسهم في الكتابة في عدد من المجلات المشهورة ، ومن اشهر كتب « مستهلكو الثقافة » The Culture Consumers » في وقد درس موضوع « علم اجتماع المستقبل » في « المدرسة الجديدة للبحث الاجتماعي » ، وهو اول موضوع من نوعه يندرس في اية جامعة في

العالم • واشرق على حلقة بحث فى الموضوع نفسه فى جامعة (كورنيل) • وهــو مستشار لمـــة مؤسسات ، منها مؤسسة روكفلر ، وشركة I.B.M. المشهورة • وهو يعيش فى نيويورك •

وفى شهر يوليه (تموز) 1976 قام الاستاذ « معمد ناصف » بنقل كتاب « صدمة المستقبل » واسماه «المتفيات في عالم الغد» ، الى العربية، وقسم للترجمة الدكتور احمد كمال ابو المجد ، وزير الاعلام في جمهورية مصر العربية • وقد ورد في هذه المقدمة ما يلي :

د ان المالم المربى الذي ظل سنوات طويلة يميش في رتابة واستقرار ، معزولا ــ بارادته او يغير ارادته ــ هن العركة السريعة للمجتمعات المسناعية ، يحتاج الى مثل هذا الكتاب حاجة المستقبل ، وذلك بما يولده التأمل في د صدمة المستقبل ، من احساس اكثر ارهافا يحركة المالم من حوله ٠٠ وبارتباطه ٠٠ وباستعالة المزلة فيه ٠٠ وما يخلقه وينميه من احساس بالمستقبل بصفة عامة ه٠٠

إن التغير المتساع ، الحادث فى كلم رفق من مرانق الحياة ، وكل صورة من مسور الوجود الإنسانى ، سيصل فى المستقبل المنسانى ، سيصل فى المستقبل المنسانى ، ويصاب بصدمة ، فى نفسه ، الولسان ، اليوم .

تاليف: الفين توفلر

عرض: الدكتور معمود السمرة

و ال تقدم المجتمعات الاسبانية المعاصرة وقدرتها على معالمة المسكلات المعالمة المساحسة لنطور الاقتصادى والاجتماعى السريع والمقتد ، رهبي بعدى قديرة تلك المعتمعات على تعسور المستقبل والاعداد له والتعطيط للقائه ، والتعطيط للقائه ، والتعامل معه ، ذلك ال الماصل الرسى بين الماضر والمستقبل اوشك ال يكون فاصلا افتراضيا وما لم يصبع الاسبال العربي احدى قدميه في المستقبل ، فان قدرته على احتيار عدم المسدمة بين تدق عليه الوابه ، تعدوا أمرا محموها بأشد الماطلة و

على ان قراءة هذا الكتاب تصنع القارى،
 العربى في موقع العمل من القارى، العربى ، ذلك
 انها تتبع له ان يتأمل ، وان يتمهم طواهر «صدنة المستقبل ، وهي تحل بعيدا عنه بمجتمعات عبير مجتمعة ، فيتهيا لها ويعد نعنه لعلاقاتها ** »

اقسام الكتاب والغاية منه

وكتاب « صدمة المستقبل » ضغم ، وهو في عشرين فصلا ، تشغل ٥٦٠ صفعة في اصلها

الانجليزى واكثر من ٥٠٠ صفعة في الترجمة العربية وانه لمن العسير استعراض كل الاشياء الهامة التي وردت في الكتاب في مقال واحد . والتامل فيما ورد فيه ، والتامل فيما ورد فيه ،

4

وقد حدد المؤلف غايته من وصع كتابه في المقدمة التي صدر بها كتابه ، فقال : « موضوع هذا الكتاب هو ما سيعدث للناس عندما تغمرهم أمواج التغيير ، وعن السبل التي سنستطيع بها ان نتكيف ، او نغفق في التكيف ، مع المستقبل •»

وقد اصبح التسارع الرهيب هو الصفة الملازمة لعملية التغير في وقتنا العاضر • وهذا التسارع الرهيب في التغير . له تاثيراته ونتائجه في النواحي النفسية والاجتماعية • ونعن ، البتر ، معرضون للانهيار الجماعي اذا عجزنا عن التكيف مع عملية التغير ، ولم نستطع ان نتعكم فيها •

وقد استعمل المؤلف مصطلح « صدمة المستقبل = لاول مرة سنة 1970 ﴾. وذلك في مقال نشره في مجد Horison ، وقد بيتن في هذا المقال ما يصاب به الافراد من تشتت وتمزق ، نتيجة ما يفرض عليهم من تفير كبر في وقت قصر حدا من الزمن • وبعد نشر هذا المقال ، قام المؤلف ، ولمدة خمس سنوات متصلة ، بارتياد عشرات الجامعات،ومراكز البحث ، والمؤسسات ، وقابل منات الغيراء ، من بيتهم عنماء حائزون لجائزة نوبل • وقد لس عند الجميع الاحساس بالغوف من المستقبل . وعجز الانسان عن مسايرة عملية التغيير • هنا وجد الحاجة ماسة الى وضع هذه الدراسة ، في معاولة تعمل الانسان قادرا على ان يكون اكثر توافقا مع المستقبل ، وذلك عن طريق تعميق فهمه لكيفية استجابته لعملية التغيير - فكأن هدا الكتاب مصمتم لينمى الوعى بالمستقبل عند القارىء • ونعن معرف ان بين الناس من يستقبلون امواج التغيير بالعماسة والفرحة ، وبينهم ايضا مزيقفون منها مواقف تتراوح بين المقاومة ، والرفض ، والهرب •

تسارع التغيير في الغرب

واذا كان المجتمع القربي قد عاش خلال المرون

الثلاثة الماضية عاصفة من التغيير ، فان عواصف اشد واعتى من التغيير تكتسح المجتمعات المتقدمة صناعيا اليوم • وهذا التغيير المتسارع لا يقرع ابواب الصناعات والشعوب فعسب ، ولكنه يتغلفل في اعماق حياتنا الشخصية ، ويصيبنا بمرض نفسى جديد عنيف مدمتر ، يمكن ان نسميه « صدمة المستقبل » • ولهذا السبب نجد اطفالا في الثانية عشرة لا يبدون كأطفال ، ورجالا في الغمسان يبدون كأطفال في الثانية عشرة ، واثرياء يجدون متعتهم في انتحال صفة الفقر ، ومبرمجي عقول الكترونية يتماطون عقار الهلوسة ، وقساوسة ملعدين ، ودور سينما للشواذ ، كما نجد الوانا واشكالا من المنبهات والمهدثات • وهكذا نسرى ان « صدمة المستقبل » هي اخطر امراض القد ، فهي العجز الملهل عبن التكيف مع التفيير الذي ياتي به

« وصدمة المستقبل » مرض احدث واخطر من الرض الشائع المعروف باسم « صدمة الثقافة » •

و « صدمة الثقافة » تعنى ذلك التاثير الذي يحدث للقريب عندما يجد نفسه فجاة ، وبلا استعداد سابق ، وسط ثقافة غربية عليه • وظاهرة « صدمة الثقافة » هذه هي السبب في العيرة والجمود والعجز عن التكيف التي يصاب بها الامريكيون في تعاملهم مع المجتمعات الاخرى ٥

ان عصرنا العاضر نقطة تعول خطير في تاريخ العالى فقط ، اى العمر رقم (١٠٠) . العنس البشرى ، وقد احسن وصف هذا التعول السبر جورج طمسن ، عالم الفيزياء البريطاني المشهور والعائز على جائزة نوبل ، وكذلك جون ديبولد Diebold اغبير الامريكي بالاستقلال الإلى المناعي الذاتي Automotion الذي يقول: « أنْ تَأْثِياتَ الثورةِ التكنولوجيةِ التي نعيشها الأن سوف تكون أعمق من اى تفييرات اجتماعية مهدناها من قبل » اما السير ليون بجريت Bagrit البريطاني والمنتج المروق للعاسبات الشهرة ، Computers ، فرى ان الاستقلال الألى الصناعي يمثل « اعظم تغير في تاريخ البشرية باكمله • »

> وقد شارى في وصف هذا التحول الغطير رجال غير رجال العلم والتكنولوجياءمن امثال سير هربرت ريد Read فيلسوف الفنون البريطاني • ولعل اروع ما قيل في هذا التحول ما قاله الاقتصادي

الكبر كينيث بولدنج Kenneth Boulding ، وهو : « انْ عالم اليوم يغتلف عن العالم الذي ولدت فيه بقدر اختلاف هذا الاخير عن عالم يوليوس قيصر • لقد ولدت في منتصف التاريخ البشرى ، لان ما حدث منذ ولدت حتى الآن ، يماثل تقريبا كل ما حدث قبل ان اولد • » ولا شك ان مثل هذا القول يبعث الرعب في نفوسنا •

الوثبة العضارية

ويمكن ان نشرح قبول (بولدنيج) بالطريقة التالية : لقد لوحظ اننا لو فسمنا الغمسان الف سنة الاخيرة من عمر الانسان الى اعمار ، طول كل منها ٦٢ سنة ، لكان ناتج القسمة حوالي (٨٠٠) عمر ، انفق الانسان منها (٦٥٠) عمرا داخل الكهوف • وخلال الاعمار السبعين الاخيرة فقط ، امكن التواصل بين عمر وعمر عن طريق الكتابة ، ولم يتح لجماهير الناس ان تطلع على الكلمة الطبوعة الاخلال الاعمار الستة الاخرة فقط •

ولم تتهيأ للانسان اية وسيلة دقيقة لقياس الوقت الا في الاعمار الاربعة الاخيرة منها • ولم يعرف المعرك الكهربائي قبل العمرين الاخيرين • واما الاغلبية الساحقة من الادوات والاجهزة الموجودة حاليا ، فقد برزت الى الوجود خلال العمر

وهكذا نرى ان العمر رقم (٨٠٠) يمثل نقطة تعول خطير في تاريخ البشرية ، وافتراقا حادا عن خبرة الإنسان الماضية •

انقلاب في علاقة الانسان بالموارد الطبيعية

وخلال العمر الخالي ، العمر رقم (٨٠٠) ، حدث انقلاب جدرى في علاقة الانسان بالموارد ، ويبدو هذا اوضح ما يكون في مجالات التنمية الاقتصادية : فقى هذا العمر ، ولاول مرة في تاريخ البشرية ، اخذت الزراعة تفقد سيطرتها في أمة يعد اخرى • ونعن نجد اليوم انه في اثنتي عشرة دولة من الدول المتقدمة تقل نسبة انقوى العاملة 424

ان الحدث نفسه كان يعدث في الماضي ، ولكنه كان بظل منعصرا داخل مجتمع واحداد او مجموعة من المجتمعات المتجاورة ، بعيث كانت تثمر اجبال ، واحيانا قرون ، قبل ان يتغطى اى اثر من آثاره حدود مجتمعاتها ،

في الزراعة عن 10٪ من مجموع القوى العاملة . وهذه النسبة تقسل عن ١٪ في الولايات المتحدة الامريكية ، وهي البلاد التي تطعم مزارعها (٢٠٠) مليون أخرين في انعاء شتى من العالم ، و(١٦٠) مليونا أخرين في انعاء شتى من العالم ، ومازالت هذه النسبة تتضاءل .

عصر ما فوق التصنيع

واذا كانت الزراعة هي اولى مراحل التنمية الاقتصادية ، والقاعدة الاصلية للمدنية واذا كان التصنيع هو المرحلة الثانية . فاننا اليوم نشهد مرحلة ثالثة اقبلت علينا فعاة هي مرحلة « عصر مأفوق التصنيع » : فعوالي سنة ١٩٥٦ أصبحت المولايات المتعدةالامريكية أول قوةكبرى يتعول اكثر من ٥٠٪ من العاملين فيها عن العمل اليدوي ، اي أنَّ المَجتمع الحَالَى ثم يكتف بالتخلص من سيطرة الزراعة، بل تغلص ايضا من سيطرة العمل اليدوى. وقد اصبعنا نشهد اليوم ان عدد من اصطلع على تسميتهم بدوى الياقات البيضاء - وهم العاملون في مجالات تجارة التجزئة، والادارة ، والمواصلات. والبعوث ، والتعليم يفوق عدد من اصطلح على تسميتهم بذوى الياقات الزرقاء،وهم عمال المصانع والمرفيون،ونعن لا نشهد هذه الظاهرة في الولايات المتعدة الامريكية فعسب، بل أن دول العالم المتقدمة تكنولوجيا تسير في الاتعام نفسه ٠

ان المجتمعات البسرية التي سادت فيها الزراعة مدة عشرة الاف سنة ، لم تعتم الا لقرن واحد او لقرنين لتعقق تفوق الصناعة ، وهي اليوم تشهد عصرا جديد هو « عصر ما هوق التصنيع » Super - Industrialism

تلاشى العدود والمسافات

وزماننا الحالى يغتلف عن الازمنة الماضية ، في انه تلاشت فيه الحدود والمسافات.واصبح لكل حدث معاصر انعكاساته الفورية في العالم اجمع : فقيام حرب في اى مكان في العالم ، يفرض تعديلات في الحطوط السياسية في واشنطن وموسكو ، ويتير مظاهرات في استوكهام ، ويحوث عركات المعاملات المالية في زبورخ ، ويحدث تعركات دينوماسية في زبورخ ، ويحدث تعركات دينوماسية في دول العالم الثالث (مثلا) •

طفل شيخ

في اوائل شهر مارس (آذار) من عام ١٩٩٧، وقي شرق كندا . توفي طفل في الخادية عترة من عمره وكان سبب الوقاة هو التبيغوخة ، لقد كان عمره احد عسر عاما بعساب السنين ، ولكنه كان يعاني من مرص غريب اسعه بروجيريا Рюдегіа أي مرصى التقدم في السن ، وكانت كل اعراض البروجيريا التي تظهر عند رجل في التسمين ، طاهرة عنى هذا الطفل ، مثل : عته الشيغوخة ، طاهرة عنى هذا الطفل ، مثل : عته الشيغوخة ، الجلد ، لقد كان الطفل ، في الحقيقة ، رجلا هرما عندما مات فقد تركزت البيولوجية لعمر مديد وضغطت في اعوامه الاحد عسر القصيرة ،

العجز عن مجاراة التطورات الحديثة

والمجتمعات المتقدمة تكنولوجيا تعانى من مثل هذا المرض • ولائمتي بهذا انها تشيخ او تصاب بالعته ولكن الذي نعنيه هوانها تعانى من ارتفاعض عادى في سرعة التغير ونحن نلاحظ ان كثيرين من الناس بم في ذلك الأطباء والمديرون ، يشكنون من الهم لا يستطيعون مواكبة آخر التطورات فيمعالات اختصاصهم وكسر من الناس ايضا اخذت تعتريهم حالة من القلق والتبك هي أن التغير قد أصبح خارج بطاق التعكم • والى جانب هؤلاء نجدملايين يسيرون ساما ، وكان شيئا لم يتغر منذ ان ولدوا: فهم يعظرون بعصبية الى مظاهرات الطلبة ، والجنس، وعقار الهلوسة ، والملابس القصار ، ويعاولون اقناع الفسهم بان الشباب هو هكذا ، متمرد،وان مايفعله شباب اليوم لايغتلف عما كان يفعله شباب الامس • ولا يدركون أن عملية التغيير السريعية وراء كل همذا • وهناك حقيقة مزعجمة وهي ان الفالبية العظمى من الناس ، ومنهم المتعلميون والمتقفون ، يرون أن فكرة التقيير فكرة مزعجة ، ويعاولون انكار وجودها ويملق الروائي والعالم الانجليزي سي ويي سنو لي الدورة الجديدة للتقيير بقوله: «كان التغير الاجتماعي ، قبل القرن الحالي ، بطيئا للرجة انه كان يمر عمر كامل دون ان يلعظ » • اما معدل التغيير ، في ايامنا هذه ، فقد ارتفع للرجة ان الخيال لم يعد قادرا على ملاحقته • • ويقول وارين بينيس Warren Bennis الاخصائي في علم النفس الاجتماعي : « لقد انفتح الصمام خلال السنوات الاخيرة لدرجة انه لا المبالغة ولا الغلو ولا الافراط ، بقادرة على ان تصف مسلى التغيير وسرعته • والواقع ان المبالغات وحدها هي التي تبدو قريبة من الواقع » •

اسراع التوسع في المدن

ونستطيع ان نفسر كلمات بينيس بما طرا على عملية عمارة الانسان للمدن : فنعن في وقتنا الحاضر نعاني اسرع عملية توسع في المدن عرفها العالم • ففي سنة •١٨٥ لم يكن هناك سوى اربع مدن بلغ تعداد سكانها المليون فاكثر • وفي سنة ١٩٠٠ اصبح عددها تسع عشرة وبلغ عددها ١٤١ مدينة في سنة ١٩٦٠ • ويتزايد عدد سكان المدن ،

وهذا يفسر لماذا شرع مغطو المدن الرئيسية في وضع تصميمات لمدن تعت الارض ، ولماذا وضع مهندس ياباني تصميما لمدينة تبني على دعامات داخل المعيط •

التسارع في استهلاك الطاقة

وتظهر النزعة التسارعية نفسها بوضوح في استهلاك الطاقة وقد حلل هذه النزعة هومي بهابها الطاقة وقد حلل هذه النزعة هومي بهابها Homi Bhabha ماثم الذرة الهندي الذي رأس اولمؤتمر دولي لاستخدام الذرة في الاغراض السلمية فقال : « كسى نتصور تطور استهلاك الإنسان للطاقة ، دعنا نستخدم حرف «ك» كمركز الفعم ، وعندها منجد أن متوسط الاستهلاك الفعم ، وعندها منجد أن متوسط الاستهلاك العالمي خلال الثمانية عشر قرنا ونصف القرن الترن الواحد وفي سنة ١٨٥٠ ارتفع المصدل الترن الواحد وفي سنة ١٨٥٠ ارتفع المصدل اليومالي

« اك» في كل قرن • وهذا يعنى أن نصف الطاقة التي استهلكها الانسان خلال الفي السنة الماضية قد استهلك مثله خلال القرن الاخر وحده •

وهنالعمثال آخر مثير علىهذه النزعةالتسارعية، نجده في النموالاقتصادي المتسارع للامم التي تعدو نعق مجتمع « ما فوق التصنيع » ، حيث النسبة السنوية لزيادة الانتاج فيها هائلة جدا ، كما ان معدل الزيادة نفسه في تزايد مستمر •

وعلى سبيل المثال ، فان الزيادة الكلية فى فرنسا خلال تسعة وعشرين عاما تبدأ يعام ١٩١٠ ، لم تتعد ٥٪ ولكن هذه الزيادة بلفت ٢٢٠٪ خلال سبعة عشر عاما (من ١٩٤٨ ــ ١٩٦٥) • وهذا ينطبق ايضا على الدول الواحدة والعشرين الفنية • المشركة في المنظمة الدولية للتعاون والتنمية •

وهكذا نرى ان الزمن اللازم لمضاعفة الانتاج يتقلص باستمرار ، نتيجة لاتجاه معدلات الزيادة السنوية الى الارتفاع • وهذا يعنى ان الصبى المراهق في اى من هذه المجتمعات معاط اليوميضعف المنتجات الحديثة الانتاج التي كانت تعيط بوالديه عندما كان طفلا صفيرا • وهذا يعنى ايضا انه عندما يصل هذا الصبى الى سن الثلاثين سيكون معاطا يضعف ما يعيط به الان من هذه المنتجات ، واذا عاش هذا الصبى سبعين عاما ، فانه ستعدث خلال حياته خمس مضاعفات متوالية •

ان مثل هذا التغيير في النسبة بين القديسم والجديد، له تأثيراته المنيفة في العادات والمعتقدات، ولم يعدث فيما مثل هذه النسبة ، ويمثل هذه الجدرية ، في مثل هذه الفترة القصيرة من الزمن •

التكنية وتسارع التغيرات

وراء كل هذه المقائق تكمن آلة التغيير ، وهي التكنولوجيا و ولا يعنى هذا ان التكنولوجيا هي المنبع الوحيد للتغيير في المجتمع ، ولكنه يعنى انها قوة دفع كبرى له و واستغدام التكنولوجيا يجعل من الممكن استغدام تكنولوجيا اكثر ، فهي تغلى نفسها وتنميها و وتمر التكنولوجيا يثلاث مراحل متلاحمة : فهناك الفكرة اولا ، والتطبيق العلمي لها ثانيا ، وانتشارها في المجتمع ثالثا ،

وعندما تتم العملية وتكتمل الدائرة ، فانها تساعد على توليد افكار جديدة • وواضع في يومنا هذا إِنْ الفترة بين كل مرحلة من المراحل الثلاث ، قد اختصرت بشكل واضع ، واصبعت الالكار الجديدة تدخل مجال التطبيق اسرع يكثير مما كان يعدث في السابق • وهمنه الظاهرة هي احد الضروق الأساسية بينتا وبين اسلافتا ٠ انها ظاهرة مدهشة، والمدهش ايضًا أن نتذكر أن ٩٠٪ ممن أنعبت البشرية من العلماء يعيشون الان •

في الماضي ، كان ينقضي زمن طويل بين الفكرة والتطبيق: نقد انقضى الفان من الاعواميين اكتشاق * وحوالي عام ١٩٥٠ دخل الكومبيوتر الميدان بقدراته ابولونيوس Appollonius للقطاعات المفروطية ، وبين استغدامها تطبيقا في السائل الهندسية ، والصرمت قرون عديدة مئذ قبال براسيلوس . Paracelsus ، بامكان استغدام الاثع فسي التغدير ، إلى أن تم استغدامه الفعلى "

والتقدم في وسائل النقل يعطينا صورة درامية لهذا التسارع،ومثال ذلك انه في سنة ٢٠٠٠ قبل الميلاد كان الجعل اسرع وسيلة نقل للمدى البعيد عند الانسان ، فقد كان يسير بمعدل ثمانية اميال في الساعة • وحوالي ستة ١٩٠٠م اخترعالانسان العربة ذات العجلات ، فارتفع معدل السرعة الى حوالى عشرين ميلا في الساعة ، وفي الثمانينات من القرن الماضي ، وبفضل القاطرة البغاريسة المتطورة _ استطاع الانسان ان يصل الى سوعة قدرها مائة ميل في الساعة وهكذا احتاج الإنسان الى ملايين السنين ليصل الى هذا الرقم في سرعة الانتقال • ولكنه احتاج إلى ثمانية وخمسين عاما فقط ليصل الى اربعة امثال هذه السرعة ، وذلك حين استطاع في عام ١٩٢٨ ان يطير بسرعة ٤٠٠ ميل في الساعة ، ثم احتاج الى عشرين عاما فقط ليضاعفها • وفي الستينات من هذا القرن ومسلت سرعة الطائرات الصاورخية الى ٤٠٠ ميل فسي الساعة • واستطاع الانسان ان يدور حول الارض في كبسولات القضاء بسرعة ١٨٥٠٠٠ ميل فسي الساعة

المعرفة هي القوة ، وهي التغيير

واذا كانت التكنولوجيا هي المعرك الضغم للتغيير ، فان المعرفة هي وهود هذا المعرك • ومنذ عشرة الاق سنة ومعدل اختزان الانسان للمعرفة

النافعة ، ينفسه وبالكون ، في تزايد - ثم الفز هذا المعدل ففرة عالية باختراع الكتابة . ولكنه مع هذا ظل متغفضا طوال قرون عديدة • وحقق الإنسان ففزة عظيمة تالية في القرن الحامس عشر عندما اخترع اول مكينة طباعة • واصبعت اوربا تنتح الف عنوان سنويا • وبعسد اربعة قسرون ونصف قرن ، اي في سنة ١٩٥٠ ، اصبح لايحتاج ألى اكثر من عشرة شهور بمعدلات سنة ١٩٥٠ أوبعد عشرة اعوام ، اى في سنة ١٩٦٠ ، اصبح مسن المكن اتمام عمل مائة عام في سبعة اشهر ونصف الفائقة التي لم يسبق لها مثيل •

لقد سيق ان قال فرانسيس بيكون « العرفة هي القوة » ، وتعن اليوم نستطيع ان نقول ، المعرفة هي التقيع » • فالتسارع في تعصيل المعرفة التسي تغذى معرك التكنولوجيا، يعنى التسارعفي التغيير.

تغيير البيئة الفكرية. التغير في الغارج يستدعى تغيرا في داخل النفس

وهذا التسارع في التغيير يغير من البيئسة الفكرية للانسان - ويفير من طريقة تفكيره،ونظرته الى العالم • وهذا التغيير المتسارع الذي يجسري في العالم حولنا - يزعزع من توازننا الداخلي • فالتسارع في خارجنا ، يترجم الى تسارع فسي christopher تا درون وريت ويقول كريستوفر رايت Wright : « عندما تنفع الاشياء من حولك ، فان تغيرا موازيا يعدث في داخلك » •

« ومن اجل البقاء ، ومن اجل ان نتفادى ما سميناه " صلمة المستقبل " لا بد وان يصبح الفرد اكثر قدرة على التكيف منه في اي وقت مضي • ولا بد من ان يبعث عن مسالك جديدة تماما توصله الى بر* الامان ، لان كل الجذور القديمة الثابتة • • تهتز الان كلها بقوة تعث التاثير العاصف للغمة التقيير المتسارعة ، وهو لن يستطيع ان يقعسل ذلك ، ما لم يفهم بالتفصيل كيف تتغلفل تاثيرات التسارع الى حياته الخاصة ، وكيف تتسلل الى سلوكه وتغير من قيمة وجوده » •

معمود السمرة



دارسات في الجغرافيا البشرية

ماليف : الدكتور فؤاد محمد الصمار الناشر : وكاله المطبوعات ـ الكويت

● لغد بدأ الاهنمام بدراسة الجغرافيا البشرية بعد أن أصبحت هذه الدراسة من أهم فسروع الجغرافيا الحديثة وأصبحت تشغل الحَيَّرُ الأكبر من المداسات الجغرافية ، أن المشاكل البشرية لا يمكن تفهمها الا على ضوء دراسة البيئة الطبيعية الى يعيشى فيها الانسان وينائر بها ، لذلك أصبحت البيئة الطبيعية هامة ، وتفهمها ضروريا كذلك تدرس كوسيلة لنفهم النشاط البشرى على أساس أنها المسرح الذى يمثل عليه الانسان دوره .

ويحاول هذا الكتاب دراسه بعض نواحسى الجغرافيا البشرية دراسة عامة ، فينتاول بعض الموضوعات التى تصبر مقدمة للدراسة النفصيلية لفروع الجغرافيا البشرية المتعددة ، وبالتالى فان هذا الكتاب يعطى صورة سريعة وواضحة للملاقة بين الانسان وببئنه الطبيعية وهي المجال الرئيسي اللى تبور فيه الدراسات الجغرافية البشرية .

علم النفس في مائة عام

تالیف: ج ٠ ل ٠ نارحل ٠

ترجمة : لنفى فهيم

الناش : دار الطليعة _ يعروت _ لينان

●كتاب يدرس تاريخ علم النفس في مائة عام، يتعرض المؤلف فيه للتيارات الفكرية الاساسيية في علم النفس ، متناولا جنورها ومتتبعا اياها في متعرجات التطور ودروبه المتشعبة ، ليصل بنا في النهاية الى صورة متكاملة نسبيا في العرض والربط بن مغتلف الافكار .

يقول المؤلف ان المنهج الجدلى هو المنهج العلمى الوحيد الذى يرى مى حركة تطور العلم او المجتمع حركة صراعيني فكر قديموفكر جديد،وتاريخ الصراع بين الالنين هو تاريخ تطور العلم ، والامر كذلك

في تاريخ علم النفس ، فقد امتلا تاريخ علم النفس بذلك الصراع بينالافكار التقليديةالقديمة والافكار المديثة المدينة المفتر الفيبي والروحاني القديم ، وقد اتغذ هذا الصراع اشكالا عديدة ، تمثلت في المديد من المدارس ووجهات النظرحول موضوع علم النفس ومنهج البحث فيه •

طبائع الاستبداذ ومصارع الاستبعاد

الناش : رض كيالي • دمشق ــ سوريا •

● كتاب ينسب الى السيد عبد الرحمن الكواكبى الزعيم العربى المعروف وقد كتبه في عهد حاكم ظالم مستبد فكان ثورة عنى اجهزة الدولسة العثمانية وانظمتها وثورة كذلك على الاستعمار الغربي تفضح نياته وافاعيله •

ان الظلم والاستبداد هما اللذان يظلانيرافقان المياة كلها بوجه خاص ، على تباين الرهما ، وتفاوت شرهما ، فهما يشتدان أو يضعفان بقدر ما يغبو الوعى السياسي او ينمو ، وبقدر ما يمعى التغلف او يزداد ، وبعسب ما يصفو الفكر او يتمكر،وبقدر ما تظهر النزعات الوجدانية والمراحم الاخلاق ،

قيم خاللة في التاريخ والادب

تالیف : حسن الامین ـ الناشر : دار التراث الاسلامی للطباعة والنشر والتوریع ـ بیروت/ لبنان •

● يضم الكتاب مجموعة بعوث سبق ان نشرها المؤلف في الصعف والمجلات العربية السيارة ، في اوفات متباينة وظروف متباعدة ، جمع ما بينها انها من تاريخ هذه الامة في الصميم ، سواء كانت بعوثا في الادب ، لان الادب والتاريخ كلاهما مرتبط بالإخر ارتباطا وليقا ، والكتاب بالتالي يضم صفعات مجهولة لم تكشف حقائقها ولم تعرف تفاصيلها مع انها كانت حاسمة في يوم ما ، كما يضم الكتاب دراسة وتراجم لمياة رجال نسى دورهم مع انهم صانعو التاريخ ومحركو الإحداث •



يب على هذه الاستلة نغبة من الاطباء ارتفاع ضفــط العـــين هل له عــلاج حاسم ؟

● والذي يشكو من صداع متكرر ،بعد عرضه على الطبيب علما انه مصاب بارتفاع في ضغط العين • ماسبب ارتفاع ضغط العين وما علاجه ؟

ارتفاع ضغط المين ليس مرضا في حد ذاته ، ولكنه احدى العلامات لعدة امراض مختلفة تشترك جميعها في انها تؤدى الى ارتفاع توتر المين المعروف بضغط المين بعض هذه الامراض معروف سببها، وتسمى هذه المالات المسحوبة بارتفاع التوتر ، جلوكوما ثانوية او داء الزرق الثانوى ، الم التوتر ، المرتفع غير المعروف سبب يقينا فيسمى داء الزرق الاولى .

ولفهم ضغط او توتر المين الطبيعي نذكر أنه بداخل العين سائل يشبه الماء في بعض خواصه ويسمى الرطوبة المائية . الجزء الاكبر من هذا السائل يفرزبواسطة خلایا الجسم الهدبی ـ وهو جسم مثلث الشكل تقريبا يقع بين القزحية والمشيمة ويتجه السائل الى الغرفة الخلفية للعين-بين القزحية وعدسة المين _ ثم عبر انسان المين الى الفرفة الامامية ـ بين القرنية والقزحية ــ ثم يغرج من الفرفة الامامية بواسطة قنوات خاصة الى قناة شليم وسن ثم الى الدورة الدموية ، هذا السائليتكون ويتجدد باستمرار وله عدة وظائف،احداها حفظ توتر العين في نطاق طبيعي * أذا حدث خلل نتج عنه افراز كمية اكبر س المعتاد من الرطوبة المائية ، أو اعاقة أومنع

خروج السائل من العين لأى سبب ما، قان السائل المعتبس والمتجمعداخل العين يزداد حجما، ونظرا لان المقلةذاتحجم ثابت تقريباء وقدرتها على التمدد محدودة جدا فسأن ضغطها نتيجة لتجمع السائل داخلها يرتقع اما تدريجيا او فجأة طبقا لسبب المرض • ويؤدى ارتفاع توتسر العسين ، اما السي صداع حاد والم شديد بالعين مع هبوط حدة اليمس ، وذلك في المالات المادة ، أو الى انحفاض قوة البصر تدريجيا بدون اى الم او صداع في الحالات البسيطة ، بال احيانا لا يشكو المريض بتاتا او يشكو من عدم وضوح الرؤية في الأماكن المافتة الاضاءة او عدم القدرة على القسراءة بوضوح لفترة طويلة • وتدفّعه هـــده الاعراض الى استشارة الطبيب ، وطبعاني حالة عدم الشكوى فقد يكشف المرض بالمسادفة لدى فعص العين لسبب اخس " الملاج ، طبعا يتوقف على سبب المرض وحالة المين المسابة عند فعصها، وقديكون بمقار يوضع معليا او يتعاطى بالفسم او تداحل جراحي او كلها،والناية من العلاج هو حمص التوتر الى الحد الطبيعي ومنع نوبات الصداع والالم والمفاظ على قوة الإنصار المتبقية اطول مدة ممكنة •

تعلیل الدم قلاً یکون خادعا بالنسبة لکشف مرض الزهـــری

● اخبرنی الطبیب ان زوجتی الحامل تعلیل دمها ایجابی للزهری ، وعلیها مباشرة العلاج فی الحال خوفا منحدوث مضاعفات فی الجنین ، فما معنی هـــدا التعلیل الایجابی واسیایه ، وما هی

تلك الضاعفات وعلاجها ؟



- هناك مرض يعرف باسم الزهرى و تحليل الدم الموجب للزهرى هو نسبة الى هذا المرض ، وعادة فان المرأة الحامل تجرى عليها عدة فحوصات وتحاليل، من بينها تحليل الدم للزهرى لمعرفة اذا كان هناك او حتى سبق الاصابة بهذا المرض الذى قد يكون له تأثير حاليا ، الا انه للأسف فكثير من هذه التحاليل ليست خاصة ١٠٠٪ لهذا المرض ، ولذا فاننا لانعتمد عليها اعتمادا كليا من المرة الاولى بل يجب عمل عدة تحاليل متفاوتة حتى نتأكد من وجود ذلك المرض، او للجأالى عمل التحاليل الخاصة بهذا المرض، ولكنها غير متوفرة فسى كثير المرض فقط ، ولكنها غير متوفرة فسى كثير

اما الزهرى المقيقى فهو مرض خطير ومضاعفاته كثيرة وليس مجال الكلام عنه

من البلاد · ولذلك اذا وجد ان التحليل موجب للزهرى فقد يكون هذا ناتجا عن

اسباب اخرى كثيرة غير مرض الزهرى ،

وحتى عن امراض عادية جدا، ولذا نسميه تفاعلا مزيفا ، لانه لا يدل على الزهرى

الحقيقي ومن هذه الأمراض مثلا الملاريا ،

الالتهاب الرئوي ، وبعض الحميات،وكذلك

السل الرئوى ، وفيها يظل الدم موجبا لمدة

اسابيع يعود بعدها الدم سلبيا كما كان ،

ولهذا السبب ننصح بعمل تحليل بعد فترة

قبل المكم على انه زهرى • وفي بعض

الأمراض المزمنة مثل الجذام يكون الدم

ايجابيا للزهرى ، ويظل ايجابيا لـعدة

سنوات برغم عدم وجود مرض الزهرى •

الآن ، ولكن بالنسبة للمرآة الحامل والجنين فالخطورة تكمن في انه قد يسبب تشوهات في الجنين اثناء الحمل ، او يولد ومعهزهرى وراثى،ولذلك فأناانصح دائما باعطاء المرأة الحامل العلاج فورا اذا اتضح ان دمها موجب للزهرى حتى ولو لم يكن لديها اعراض الزهرى المقيقي .

وافضل دواء يستعمل حتى الان فسى العلاج هو ابر البنسلين ، كذلك توجه مركبات البزموت وبعض مضادات الحيويات الاخرى .

الاكياس الدهنية في الجفون

● انا شاب مهندس،بعفونی اکیاس
 دهنیة مزمنة ، ماسببها وما علاجها ؟

PROBERT CONTROL CONTRIBUTION OF THE PROPERTY O

- هذه الاكياس المنتفخة هي غسده دهنية تفرز مادة زيتية للاقلال من سرعة تبخر السائل الدمعي ولمنع انسكابه على على الوجنتين في الحالات المادية وانسداد فتعات هذه الفدد يسبب احتباس معتوياتها التي تضغط على خلايا الفدد فتقتلها ثم تتحول المعتويات الى مادة شبه شعمية داخل كيس من الالياف و وسبب انسداد الفتعات غير معروف تماما ، والمعتقد انه نتيجة عدوى او جفاف الافرازات بالعنق او نقص فيتامين أ او كل هذه الاسباب معا و

سرطان العين وراثى



مدا الورم الغبيث في هذه السن المبكرة هو عادة سرطان الشبكية المسمى المبكرة هو عادة سرطان الشبكية المسمى Rtinablestons وهو خلقى اى يبدأ في الجنين قبل الولادة ، وقد يكتشف عند الخمس او ستة اعوام ، وله صور متمددة قد يلاحظها الوالدان والطبيب وأحدها هو العول بالعين الدى ذكرته في رسالتك ، ولما كان هذا الورم الخبيث خلقيا فان العين الاخرى قد تكون مصابة بذات الداء، لدا يجب اولا فعص المين الاخرى للتيقين من اصابتها او خلوها من هذا المرض ،

ثم ان هذا الورم للأسف فيه عامل وراثة ، ولذا يجب نحص جميع الأبناء والبنات المنفار (اخوة واخوات هذا الطفل) • والعلاج يتوقف على مدى انتشار هذا الورم ، وهل هو بالعين فقط ام ممتد الى اماكن اخرى مثل محجر العين، او اجزاء اخرى من الجسم، وسواء كان هذا او ذاك ، فإن المين المسابة يجب ان تستأصل في اقرب فرصة ممكنة للعفاظ على حياة الطفل ، ولمنع انتشار خلايا الورم الخبيث خارج العين ، وفسى حالة حدوث الانتشار خارج العين الي معجرها تجرى عملية لا ستئضال محتويات المعجر وكحت عظامه ، وفي حالة الانتشار لاجزاء اخرىمن الجسميعالج المصاببالاشعة او المضادات الكيماوية للأمراض الخبيثة او كليهمامعا ، أما في حالة وجود ورم أو اورام بالعين الاخرى فعادة يجرى أبادة خلايا الورم بواسطة النظائر المشعة او بالكي الكهربائي او الضوئي او ياشعة ليزر٠

ثم هناك نصيحة شخصية لك ، هى عدم انجاب اطفال آخرين ، لان فرصة ظهور هذه الأورام الخبيثة فيهم كثيرة وكبيرة ، ونصيحة اخرى نقدمها لأولادك هى عدم الزواج، اوفى حالة الزواج عدم انجاب اطفال ، ويستحسن عند الزواج ان يتزوجوا او يتزوجن من عائلات غريبة عنكم وليس من ابناء العم او الخال او العمة او الخالة حتى تقل فرصة نقل المرض من الوالدين الى الابناء والبنات عن طريق الوراثة ،

أسبابها وعلاجها

ANDORRESONDER REGIONS DE L'ARTE DE L'ARTE

المالاج: هو عمل تدليك للجفون واستعمال المضادات الحيوية وفيتامينا، واذا لم يأت هذا بنتيجة تجرى عملية جراحة بسيطة للاكياس، ولا تسبب هذه الجراحة هذه الاكياس قد لا يسبب اى ضرر اللهم الا الاحساس بثقال فسى الجفن المساب، وقد تنفجر من تلقاء نفسها وتشفى واحيانا اخرى يحدث فيها التهاب صديدى دا ، وقد تنفجر من تلقاء نفسها وتشفى او قد تنفجر خالال جلد الجفن وتسبب نهائيا، او تكون بؤرة لالتهابات محلية متكررة، وشوها بالجفن المساب، لذا يرجى عرض نفسك على طبيب اخصائى ، وكن على نفسك على طبيب اخصائى ، وكن على ثقة بأنه سوف يقدم لك الرأى السليم و



■ هـذه الكسرة التـى تسدد الجوع ، وتقيم المياة ٥٠ نكدد من اجلها ونعمل ، نجرى وراءها ونسمى ، من آجلها نهادن ونعارب ، وفي سبيلها نصادق ونعادى ٠٠ هذه الكسرة الرخيصة القالية لايعرف تاريغها على وجه التعديد الا الله ، لان بدايتها قرينة بكشف الانسان لفكرة الرحى في أيسط اشكالها ١٠ مجرد حك حجر فوق حجر لسعق ما بينما من حنب ٠٠

ولا يسجل التاريخ ان الانسان وفق الى فكرة حك الحجارة هذه الا منذ حوالي ٢٠٠٠ صنة ، ولم يكن حجم المجارة المستعملة اذ ذاك من الكبر بعيث يسمح بسعق الحب ٠٠٠ ولم يتمكن الانسان من الوصول الى الحجم المناسب لهذا الغرض الا مند ۱۲٫۰۰۰ سنة مما يمكننا من ان نفترض ان المبوب كانت تشكل اذ ذاك عنصرا اساسيا مسن عناصر غذاء الإنسان -

والعروف على وجه التاكيد أن هنود جنوبي كاليفورنيا Oak Grave Indians ، كانوا يسعقون القلال وحبوب « جوز البلوط » ، ليصنعوا مــن دقيقها نوعا الخبز البدائي منذ ١٠٥٠٠٠ سنة ٠٠ كما انهناك من الدلائل ماينبي،بانسكان البحيرات السويسرية كانوا قد توصلوا حوالى ذلسك الوقت الى بناء افران بدائية ، خبزوا فيها القمع •

وما ان تنبه الانسان الى ان المبوب مادة صاعة لصنع الخبز ، حتى زاد اهتمامه بعلاج تلك الحبوب، وبغاصة القمع والشعير في المناطق التي كانت تجود بمعاصيلها ، كسفوح الجبال في العراق وايران ، وفي جنوبي تركيا ، وفي الجليل شمالي فلسطان القديمة ٠٠ وتوصل الانسان الى درسس اليونان ، وتقدم بدرجة ملعوظة ٠٠ على أن حذق

الغلال وذرها في الهواء للتغلص من فضلاتها ، ولا شك ان اول انواع الخبر الذي عرفته تلك البلاد كان مصنوعا من حب مسعوق عجن بالماء ، وخبر على حجر ساخن او جفف في الشمس •

كان السبق لمصر القديمة دائما

ولعلاول سجلمصور للغبز البدائيهو ما وجده الاثاريون في مقابر قدماء المصريين ، وهـو سجل يرجع الى الاسرة الحامسة اى حوالى ٢٩٠٠ ق٠م، وهو مجموعة من الرسوم توضح عملية الطعن ، وصناعة الخبز منساعة نقل الحبوب من مغازنها الى سعقها على المجارة ، ثم نغلها وخلطها وعجنها ، ثم خبز العجين في قدور كبيرة .

والمصريون القدماء هم الذين اكتشفوا فكسرة تغمي العجان ، وهم الذيل صنعوا الافسران المتعددة الغلايا التي مكنتهم من خبز عدد كبير من الارغفة في وقت واحد ، بدرجة واحدة ٠٠ كما انهم كانوا اول من فكر في نغل الدقيق وفي فصل الدقيق الابيض عن الدقيق الاسمر ٠٠ فكانوا يصنعون خبر الاسياد من الدقيق الابيض ، وخبر الطبقات الدنيا من الدقيق الاسمر •

من بعدهم جاء اليونان والرومان

على أن فن الغبز لم يتطور تطورا سريما الا في ظل العضارة اليونانية ٥٠ وكان أهل اليونان اول من اضاف مواد مغتلفة الى الدقيق ليصنعوا منه مختلف انواع الغبر ٠٠ وتطور فن الغبر في

1

متى أكلها الإنسان.. وكيف.. ؟

اليونانيين لقن الغيز كان وبالا على بعضهم فيما بعد ، أذ أن الرومان كانوا أذا أسروا يونانيا في حروبهم سفروم في الغيز والاشراف على مفايزهم.

ومارس اهل روما الخبر على نطاق تجارى واسع ، سامدهم فيه تطوير الطاحون المروفة باسم طاحون المساعة الرملية المساعة الرملية تجمل التي كانت تنتج كمية من الملقق تجمل ممارسة المغيز على نطاق تجارى امرا ممكنا والمعروف انه _ في ايام ولد السيد المسيح عليه السلام _ كان في روما ما يعرف بطاحون ومغبز لكل الفي نسمة من السكان ، وأصبح من ألمكن لكل من هذه المفايز _ فيما بعد _ ان يستوعب كبيرة حتى اذا فيست بما تستطيعه مغابزنا هده الإيام •

وفي أواخر القرن السادس عشر استعمل الخبازون في ايطاليا رخوة البيرة خمية للعجين ، ذلك على الرغم من أن بليني Pliny اشار في كتاباته الى أن أهل بلاد الفال وأهل أسبانيا استعملوا كغميرة خبزهم ، رغوة البيرة في القرن الاول الميلادي ٠٠

الخبز في القرن التاسع عشر وبعده

لم تتفير الاسس التي قامت عليها فكرة صناعة الخير المخمر منذ عرفها قدماء المصرين في كشيه او قليل ٥٠ وكل ما هناك ان تعديلات ادخلت على تلك الصناعة في القرن التاسع عشر وبعده ، فظهرت طرق المطعن الآلي ، وهي اقدر على تزويد المباز بدقيق اكثر نقاء ، وانصع بياضا مما عرف الانسان قبل ذلك ، شم ظهور انواع « خصية الحبز » الخاصة التي اصبعت في متناول ربة البيت والخباز جميعا في صورة مادة مضفوطة ، قليلها يكفي نتخمير كميات كبية من العجين •

الخبز على نطاق تجارى

من المعروف ان اكثر من ٩٠٪ من الحبز الملكي يستهلك في الولايات المتعدة هذه الايام تنتجه مغابز آلية ، تعمل على نطاق تجارى مذهل • اما يتية ما يستهلك فتنتجه الافران الخاصة التي يديرها خبازون مهرة ، يعتمدون على المدالة في عجن الدقيق ، وهي اهم عمليات تعضير الخبز • • وتعتمد المغابز التجارية في امريكا ووروبا اعتمادا كليا على الالهواء المضغوط في عريات وتفرغه معدات تعمل بالهواء المضغوط في خزانات ضغمة ، حيث يقلط خلطا آليا بالماء وفيره من المواد • • فاذا اختمرت المجينة حملت علي حزام متحرك يمر تحت قواطع تجزئه الى ارغفة متساوية المجم والوزن ، تعمل بعد ذلك آليا الى الفؤرة •

الخبز طعام كامل تقريبا

اذا قيل ان الخبر قوام الحياة ، فان هذا القبول لايجافي المقيقة العلمية ، اذ لو اخذنا حبة القمع (القمع الطرى) وحللناها لوجدنا انها تعتوى على ١٧٪ ماء و ١٧٪ يروتين ، و ٧٪دهـن ، و ٧٪ نشوياتو هر ١٪ املاح و٧٠٪ الياف والمائه جرام من القمح تكسب الجسم حرارة مقدارها ٢٣٠ سعرا حراريا ٠

الخبز والمجتمع

الا مررت بغباز يدحو رفاقة فاعلم انه يمارس مهنة شريفة مارسها الناس قبل مولد المسيح عليه السلام ، واعلم كذلك ان مر الزمن لم ينتص من حق الفرد على الدولة ان تهيء له فرصب الطروف هذا الفرد او ذاك نمسة المصبول على المعل ، او سلبته متعة القدرة على ادائه، فواجب الدولة ان توضر له اللقصة وادامها ، دون ان تشعره انه يستجدى ، او ان احدا يتصدق عليه ولست اعرف مقياسا لتقدم الدول خيرا مسن لقمة العيش ، ومدى توافرها للافراد ، وما يلتون من عنت او يصادفون من يسر وهم يسمون عراها وراها مه اومين يقعدهم المرض او الشيغوضة عن كسبها ه

جمال كناني



المركة مدند الازل من قائمة بين الجريمة ورجال الامن و المجرمون يتقلون كافة الاحتياطات المنع رجال الامن من ضبطهم لا سيما معتادو الاجرام و ولكن العلم الحديث وضع في ايدى رجل الامن وسائل علمية كثيرة لوضع اليد على مرتكبي الجرائم مهما احتاطوا و وكلما تفتن المجرمون في وسائلهم لاخفاء شخصياتهم تمكن رجل الامن بوسائل العلم ان يتعقبهم و

فنى الصعراء يتتبع رجال الامن آثار الافدام ولكن خبراء تعقيق الشخصية ال فيعرفون منها كم عدد الذين ارتكبوا حادث السطو بالتصوير والتكبير ان يصلوا اا او القتل ومن اين جاءوا والى اي ناحية فروا • التي لا تراها المين المجردة •

وبصمات الاصابع التي ثبت انها لا تتشابه ابدا والتي اصبح لها « ارشيف » كامل في جميع بلاد العالم — تثبت الجريمة على مرتكبها كما لو انه قد وقع اقرارا مولقا باته قد ارتكبها ولا يفيده في الخلاص منها — كما حاول كشعون — ان يشوهوا جلد اصابعهم بالكي او الجرامة او ماء النار فان الجرح يشفي ثم تنمو البصمات على الجلد الداخلي كما لو ان شبيئا لم يعنث واللصوص يلبسون قفازا من الحرير او النيلون ولكن خبراء تعقيق الشخصية استطاعوا مستمينين ولكن خبراء تعقيق الشخصية استطاعوا مستمينين بالتصوير والتكبير ان يصلوا الي رؤية البصمات التي لا تراها المين الجروة •



أوائل القرن العشرين • يسكن الريف البريطاني الجميل في منزل ريقي جميل اطلق عليه اسم و اشجار السنديان السبع ، وتسكن معه زوجته التي تصفره بثماني سنوات ، وللائة خيم • • •

ولم يكن الزوجان السعيدان يشعران بالوحدة ، فالجنرال - واسعه « لى يارد » يقطع وحدت ويزيادات خاطفة الى الماصمة بعفرده في كثير من الاحيان وتصحبه زوجته في بعضها ولكن تلك الزيادات لم تكن تتكرد ، ولا كانت تطول ، فقد كون الزوجان صداقات متينة بجيانهما من معبى حياة الريف يتبادلون معهم الزيارات العائلية في جو خال من القيل والقبال ، ويتقبى بالإجتماع لهوايتيه : الصيد والجنلف - وينتهى بالإجتماع حول مائدة الشاى اليومية بجوار الموقد في الشتاء ووصف المبعر السنديان ،

وحين لم يكن الجنرال يلعب الجنلف او يصطاد اعتاد ان يمشى في الغابة لنصف سامة او غلافة اربامها ـ بصعبة زوجته ان كان الطقس جميلا في معطر ـ او بمفرده ومعه كليه •

وفي صيف عام ١٩٠٨ تناول الزوجان طسام الفداء متاخرين عنمادتهما وانتهيا منه في السامة النانيسة والنصف بعسد الفهسر واسسك الجنرال بعصاء التي كان يمتز بها لانها تذكره بايام الهناء حيث الهديت له مندما قارب سن الاحالة على الماش وهي ذات متبض فريب عبارة عن حيات متمانقة لتجلب له المظ السميد ولكنها كانت شاؤما عليه في ذلك السوم كما سنرى و

وامسكت الزوجة برواية فرنسية عنوانها « الس القاس » مسن تاليف الروائي الفيلسسوف بول بورجييه • وقد امتزمت ان تقرآ فيها بجوار احدى السجار السئليان حين يتركها زوجها ليلمب الجولف •

وكان الطقس واثما جميلا • وفي السامة الثائثة ترك الجنرال زوجته وماد الى منزله لياخذ معى الجولف واتجه الى حيث يقف زملاؤه في اللسب واتفق مع زوجته أن معد الى المنال

والجريمة التى تعبر رجل الامن والتى تسمى الجريمة الكاملة هى في القالب جريمة بسيطة ئيس فيها تعقيدات ، وكلما كانت الجريمة بسيطة وقف رجل الامن من بوليس ومعتق ورجل النيابة والقضاء ـ حائرا لا يدرى من اين يبدا ،

مثال ذلك جريمية القتل التي نعن بصلد سرد وقائمها •

 $\star\star\star$

وهى جريمة تتصل بضابط بريطانى كبع ... لياخلا عمى الجولف واتجه الى حيث يقف وملاؤه (ميجر جنرال في المعاش) وقائمها ترجع بنا الى في اللعب واتفق مع زوجته أن يعود إلى المنزل

بعجرد انتهاء الشوط ووعدته زوجته ان تعود الى المنافقة الساعة الساعة والنصف لتستقبل جارة لها وعدت يزيارتها •

وحين وصل الجنرال الى ميدان الجلف وجد زميلين صديقين هما رجل قانون اسمه « مالكولم كاميل » وهو رجل محدث لطيف ، وقانونى بادع يتفى الصيف في عزبة له ملاصقة لعزبة الجنرال ، وضابط من الفرسان اضطر لترك الجيش الرسقوطه من فوق حصانه اسمه « وليام استراشي » وسنه خمسون عاما •

ووصل الجنرال الى ارض التلعب فى الساعة الثالثة والربع او الثلث وفى خطة وصوله سمع اللامبون صوت طلقات نارية لم تشغل بالهم ولا معشوا لسماعها حيث يكثر فى تلك الجهة صيادون للارانب البرية •

وانتهت اشواط الجلف بنير حادث يذكر وانضم عدد آخر من هواة الجلف وتركهم الجنرال قرب السامة الرابعة والنصف وحاد الى منزله حيث وجد السيدة ستيوارت ـ التي كانت على موعد لزيارة زوجته تنتظر زوجته • ثم اخذا باطراف الحديث حتى بلفت الساعة الخامسة ، والزوجة ـ على غير عادتها لم تعد •

ان زوجة الجنرال من السيدات اللاتي يعافلان على مواميدهن بدقة • وليس من ماداتها ان تتاخر • ولا يتمسور انها شعبت ازيارة بعض الجيان كما تقعل مادة او شعبت الى القرية المجاورة توزع الصدقات خاصة وهي تعلم ان مستيوارت ستعفر ازيارتها • ولا يمكن ان تكون نسيت فقد ذكرها الجنرال هند افتراقهما بعد المثنى او لعلها هي التي ذكرته وقالت له :

« لا شك في انك ستحضر لتعيى اميلي » وأميلي هي مسر ستيوارت •

ومند السامة اغاسة ومشر دقائق خرج الالنان ليستقبلا الزوجة وسارا في الفاية معتقدين انهما ولا شك سيقابلانها في طريق المودة ٠٠٠ ثم يدإ الشبك ينتابهما عندما وصبلت السباعة الى

السادسة • واعتلات مسز ستيوارت عن مواصلة السعيد النها ... هى الاخرى ... تنتظر زيارة بعد المغهر وطلبت من الجنرال ان يقطرها بمجرد مودة زوجته فقد تعول القلق الى حقيقة لقيلة واوجس الالنان خيفة ، وتوقعا شرا •

* * *

واستمر الجنرال يبحث وحده ، وحاول ان يفسر لنفسه سبب تاخر زوجته تلك المدة الطويلة ، وتماثرت عليه افكار لم يستطع ان يطردها • لا يد ان مكروها قد حاق بها •

×

ولكن فكرة ان يكون قد وقع مليها اعتداء لم تغطر له على بال •

وحين عثر على زوجته كانت جثة قد فارقت الروح جسدها ، وبها جرحان عميقان احتهما بالرأس والآخر بالصند • وظاهر انهما اصابتان من مسلس • وبذلك تعدد وقت الجريمة وهو الساعة الثالثة والربع او الثالثة والثلث وقت سلماع لاعبى الجولف لاصوات الطلقات اى في اللحظافة التى وصل فيها الجنرال الى ميدان اللعب •

واتفق رأى الأطبأه الشرغيين على أن أصابة الرأس حدثت من طلق نارى من مسلس كيد ومن مسافة قريبة جدا • واحتاروا في تفسير سبب الطلقة الثانية • هل فقد القاتل صوابه ؟ وهذا يفسر قول يعض الشهود انهم سمعوا صوت ثلاثة أعيد لا التين • وقالوا أن العيار الثائث لم يصب الضحية ولم يعثروا عليه • وقرروا أن الوفاة ترجع الي أصابة الرأس أما جرح الصدر فأنه وأن كان خطيرا إلا أنه لم يكن معيتا •

* * *

ولم يعِنوا حول الجئة اي اثر للقاتل • فان آثار الافدام لا تظهر على الامشاب الا اثرا لاقدام • من غرائب القضايا

الجنرال ما كاد يظهر حتى اختفى ، ولم يتجه الراى الى الجنرال فقد صمعت اصوات الطلقات النارية في خلة وصوله الى ميدان الجولف يشهادة شاهدين لا يرقى الشك الى اقوالهما • وقد كان سؤالهما من قبيل استكمال الشكل حتى لا يتراه التعقيق لفرة لا يسدها •

ولم يكن هناك معل للشك في المنزال فقد كان هو وزوجته على وفاق تام ومشهود لهما بالاستقامة وكان ينظس اليهما على انهما المثل الاملى للزواج الهاديء السعيد طوال مدة اقامتهما بالريف يتبادلان العطف والاحترام • والزوجة اديبة وفنانة وليس لهما اعداء وما من احد من الجيران يفكر في ان يوجه ثها كلمة نابية فضلا عن رمياسة قاتلة •

ومع ذلك ٢ ٢

فما كادت توارى التراب حتى بدا سيل من الخطابات البذيثة الغفل من التوقيع تصل الى بيت الجنرال • خطابات حقد لا تفسير لها • كان الجنرال يقرأها متقرَّدًا • كان يكون مصيرها الاهمال لو انها وصلت في غير ذلك الوقت الذي هز فقدان الزوجة المعبوبة فيه كيان الجنرال وتركه فريسة للهواجس والاحزان • وناهيك برجل عاش اربعين سنة يكن لزوجته الاحترام ويبادلها ثقة بثقة ولو انها كانت جالسة بجواره حول الموقد لقرا لها تلك اخطابات والقياها في النار ونكن عدم وجودها بجواره اطقده اتزان عقله • ولم يعض اسبوعان حتى خادر منزله في الصباح الباكر والتي بنفسه على شريط للسكة العديدية _ على بضع مثات من الامتار من معطة القطار ، حيث شطره القطار السريع وكانقد ترك بمنزله خطابين وضعهما لاعز صديقين لا شارحا لهما اسباب ياسه •

وحفر هذا الانتعار البوليس للبعث عن المجرم الاليم فقك اصبعت الماساة مزدوجة واضيف الي جرائم القتل تسببته في موت الجنرال والتشهي •

أن بأعلا الجنعمة _ جنجمة الزوجة _ كنمات اختلقوا في تقسع اسبابها • وقام بينهم جدل همتهم من ذهب الى ان الزوجة ضديت قبل اطلاق الناد عليها ومنهم من قال انها صدمت راسها في كورنيش الكشك • ومنهم من قال ان الكدم يرجع الى جرح مؤقت •

والعلماء حين يختلفون يتشبثون باراثهم ولذلك وجد المعقق ان عليه ان يستمر في التعقيق ليضع حداً لهذه الخلافات التي اتخلت اهمية كبيرة لا تقدم ولا تؤخر • هذا من جهة •

ومن جهة اخرى فقد ظهر ان الطلقات الثلاث التي سمعت في الساعة الثالثة والربع ـ غظة وصول الجنزال الى ميدان الجلف ،لم تكن الطلقات الوحيدة التي سمعت في ذلك اليوم المشئوم . فقد شهد احد الحراس ان عيارا ناريا اطلق في اتجاه الكشك في الساعة الرابعة والنصف • كما تقدم رجلان من سكان الريف يقولان في تردد انهما سمعا صوت عيارين في الساعة الماسعة ولكن هذه الاقوال جميعها ثم تعظ باهتمام المعققان لان الاطباء الشرعيين كانوا قد قطعوا في تحديد ساعة الوفاة ومع ذلك فاراحة لضمائر المعتتين استمع المحقق لاقوال جميع الصيادين الذي اطلقوا بنادفهم في مساء الحادث وتاكدوا ان لا شبهة تعلق بايهم

اما خدم الجنرال فقد شهدوا بمثل ما شهد به لاعبو الجلف ونفوا كل شبهة يمكن ان توجه من قريب او بعيد الى الجنرال •

* * *

ترى ماذا يمكن ان يكون سبب هذه الجريمة التي لا تقسير لها ؟

السرقة ؟ قطعا لا • فلم تكن القتيلة تعمل نقودا معها ، ولا كانت تلبس مجوهرات الا خاتم الزواج وقطعة زمرد ليس لها الا قيمة تذكارية ترجع الى ايام الخطوبة وتثركت في اصبعها •

جريمة عاطفية او انفعالية ؟ لا معل للتفكر في ذلك • صعيع أن مظاهر الملاقات الزوجية ثم اكتشف الاطباء الشرعيون وهم يشرحون الجثة قد تقدع ولكن في حالتنا لا تعتمل المسالة اي تردد ولم يقف المعتق طويلا امام هذه الفكرة • ذلك ان احد رجال البحث الجنائي تائر _ برقم منه _ من خطابات القلق والتهديد التي وصلت للـزوج مقب الـوفاة مباشرة وكانت حجته ان مصدرها احد امرين : كراهية شديدة للزوج او للزوجة • فمرسلها يتهم الزوج بجناية قتل يعلم استعالة نسبتها اليه • فهو لا يبحث من الحقيقة ولكنه يريد ان ينتقم • فهل للجنرال عدو في معروف في المدينة ؟

وائن ، فاما ان يكون للجنرال عدو مجهول هو القاتل • او هو انسان يريد الانتقام من القتيلة بتلويث سمعتها ويكون هو القاتل •

واستبعد معارضو هذا الرأى وقالوا ان مثل هذا التصرف يدل على منتهى الطيش والاستهتار لأن الحيطة تقتفى القاتل ان يتوارى لفترة من الزمن على الاقل حتى لا يتعرض غطر التعرف عليه •

* * *

وكاد هـذا الرائ يلتي بعض القبول • فان المسرح الذي احس به المعتق من فعص اوراق القتيلة في حياة الجنرال قد زال بانتعاره • ومند فتع ادراج الزوجة عثر المعتق على ربطة بها ٨ خطابات فرامية حارة كتبت خلال ثلاثين شهرا من شاب يوقع بعرف واحد من اسمه « ج » ويبدو انه كان يقيم في الماصمة لندن وكان يكثر التردد على مسكن لا يبعد الا بضحة كيلومترات من القرية التي كان يقيم فيها الجنرال وقد وجد في الحرامة ورقة بيضاء بغط نسائي تقول « وداعا يا اعز حبيب » « اننى اموت معك » •

ترى عل عنا سر يفسر غامض الجريمة ؟ لقد انطوت عليا كان قد مضى سبعة عشر عاما على توقف « ج » يفضعها حة عن الكتابة • ان الزمن لا يضع حدا للآلام ولا في قلب عا للكراهية • ولكن حين لبت ان اخط اللئ كتبت قبيع في ابه كلمة الوداع ليس خط زوجة الجنرال لم يمد الموت والاخ هناك مجرفة من هو « ج » ومن هي السيدة التي كانت طريق الهيا ترسل اليها الخطابات وثبت انها زوجة احد رجال يا ستار • الاحمال اللئي توفي في حادث سيارة وان صديقته التورع من الحادث بعد ان سلمت

مجموعة خطاباته الىصديقتها زوجة الجنرال وقالت لها انها لا تستطيع الاحتفاظ بها ولا تطاومها نفسها ـ او قلبها ـ على احراقها او تعزيقها •

* * *

واذا فما همو الحل ؟ هل يكتفى بالقول انها جريمة رجل مغبول حاول الاعتداء على القتيلة برغم شيغوختها ؟ فلما نهرته او فاومته فتلها • ولكنها كانت تعمل معها دائما صفارة تنادى بها على كلبها • صحيح ان الكلب لم يغرج معها في ذلك اليوم لاصابته في فلمه ولكن الصفارة كانت معلقة في رقبتها فلماذا لم تستنجد ؟

ام تكون جريمة احد لمسوس الصيد الذين يصطادون في اراضي النبي يتي اذتهم او يلتون يتغاخهم او يسرقون النواكه اغلظت له القتيلة في التول ففقد صوايه ؟

كلها افتراضات بعثها البوليس ونعاها اذ لم يمثر ـ طوال البحث ـ على شاهد واحد يقرر انه وأى شغصا فريبا يعوم بالمنطقة في ذلك اليوم او الاحقة للجريمة • وهكذا حفظ التعقيق وطويت اوراقه •

الا أن هواة البعث الجنائي لم يكفوا عن التفكير في حل للغز المعير • وعرضت حلول كثيرة تفتقت عنها المانهم ولكن دون جدوى •

والحق انسه ليست كل جريمة تنتهي يعقاب مجرمها • وتصنع الشرطة ما تصنع تطلب الدليل وتزوغ منها الادلة • وقد لا يكون هذا مهارة من صاحب الاجرام ، ولكن من طبيعة ظروفه ،ومما انطوت صليه قلوب البشر من اسرار الى الايد فلا يضعها حتى الموت و سر! هذه الجريمة انما قبع في قلب هذه السيئة القتيلة كثيرا ، وقد يكون قبيع في قلب الجنرال قليبلا • وريما كان في الموت والاخفاق في الكشف عن هذا السر" ستر من ذلك النوع الذي يرجوه كل حي وهو يسع في طريق المياة حين يصدع بالقول : يا ستار ا

حسن الجداوي

نبارالطب والعينم والاختراع

النكتة !! مقياس جديد لمدى خضوع الفرد لقوى الضغط في المجتمع

 منذ ۲۰ عاما توصل سولومون آش Solomon Asc عالم الاجتماع الامريكي ى قياسن مدى خفسوع الفرد للمجتمع ذى حوله وتكييفه أعماله وفقا لافكار الخرين وتلعصت طريقة « أش » في انه سان يقسوم بجمسع عسدد مسن مساعديه يخبرهم بأن فردا تحت الاختيار سينضم للى مجموعتهم ويرتب معهم اجابات انفعالات كاذبة يرددونها عندما يقوم سؤالهم عن اشياء معينة ، وبذلك يتسم سجيل مدى تأثير اجاباتهم الكاذبة علىي شخص الذي لا يعلمانه يخضعلتضليلهم. على سبيل المشال فان أش يعرض على لجموعة بعض الخطوط المرسومة علسي طاقات ، ويسألهم عن أقصر وأطول خط ، يتعمد مساعدو « أش » ان تكون اجاباتهم لها خاطئة وبالاجماع • والنتيجة ان ٧/ ممن اجريت عليهم هذه التجربة كانوا رافقون على هذه الاجابات الخاطئة بالرغم ن وضوح الخطأ امام اعينهم • ولكن هذه تجربة كان لها تأثير سيىء على نفوس من مرون بها عندما يعلمون مدى خضوعهم استسلامهم بسهولة لضغط المجتمع ممثلا ن المجموعة التي ضللتهم ٠

واخيرا توصل اثنان من علماء الاجتماع بي جامعة كارلتون بالولايات المتعدة الى

ايجاد طريقة جديدة لقياس درجة خضوع الفرد الضغوط المجتمع لا يكون لها تأثير ضار على نفسية من يتعرض للتجربة •

وتتلخص الطريقة الجديدة في استعمال الضعك والنكتة ٠٠ فهم يخبرون من يخضع للتجربة انهم سيجرون دراسة عن الفكاهة ويسلمونه بعض النكات المسجلة ، وهسي تتراوح بين نكات مضحكة،واخرى مضحكة جدا ، وثالثة سخيفة ، ويتم اجراء التجربة داخل جوسق اشبه بجوسق التليفونات العامة ، ويعطى سماعات ثم يجلس امام الميكرفون وهو يمتقد ان هناك ٤ اشخاص آخرين يشتركون معه في سماع النكت والتعليق عليها ، وانه يستطيع سماع ضعكاتهم وان كان لا يراهم ، في حين ان ما يسمعه ليس ضحكاتهم انما هو تسجيل للنكات بمضها عال وطويل وبمضها خافت قصير ٠ ويسأل الشخص أن يسجل آراءه في النكات التي يسمعها كتابة وان يعطى لكل نكتة درجة تتراوح من صفر ، للنكات السغيفة جداءوع للنكآت التي تثير الضحك بشدة • وفي اثناء ذلك كله يتم ايضــا تسجیل ای صوت ینمعنه سواء کان مضحکا او تعليقا سافرا ٠

وقد تبين انه عندما يسمع الشخصى اصواتا ضاحكة بعد سماهه النكتة مباشرة،

فانه يتأثر بهذا الضعك وينرق هو الاخس فى الضعك،ولكن التاثير على رأيه المكتوب يكون تأثيرا خفيفا

ويعتقد العلماء انهذه الطريقة لاتترك اى تأثير نفسى سىء لدى من يتعرض لهما عندما يتم اخباره بعد التجربة عن الغرض الاساسى منها ، وخاصة انه لا يشعر انه كان ضعية خداع مجموعة من الاشخاصس

وهكذا تبين التجارب كيفية خفسوع الانسان وتأثره بالمجتمع والبيئة ، وتحدد درجة تأثره بالمجتمع والبيئة والعوامل التي تزيد من درجة خضوعه او تمرده على المجتمع الذي يعيش فيه • وهسى تجارب لها قيمة كبرى في ميادين الاعلام

والسياسة والاجتماع وعلم النفس

جلس معهم على مائدة واحدة ٠

اطباء التغدير والعاملون في غرف العمليات الجراحية يتعرضون المراض عديدة بسبب غازات التغدير

● منذ زمن طويل والاطباء ينتابهم الشك في ان يكون لغازات التغدير آثار ضارة على العاملين في غرف العمليات الجراحية ، واخيرا اثبتت الاحصائيات ان هذا الشك له مبررات كثيرة •

لقد اثبتت هذه الاحصائيات الطبية ان الكميات الصغيرة من غازات اكسيد النترى الكميات الصنيرة من غازات اكسيد النترى المالك المناثر تأثيرا ضارا على كل من يتعرض لها لمدد طويلة وبصفة مستمرة موقد اثبتت الدراسات وجود صلة وثيقة بين المديد من الامراض مثل السرطان وامراض الكبد والكلى ، وولادة الاطفال المشوهين ومن التعرض للغازات المستعملة في التخديد وقد شملت هذه الدراسات سؤال نعو

٥٠ الف من الاطباء والممرضات والفنيين العاملين في غرف العمليات ، ونحو ٢٤ ألفا من العاملين في المستشفيات، ولا علاقة لهم بغرف العمليات • وقد اتضع أن تأثير غازات التخدير يزداد في حالات النساء من طبيبات تخدير او ممرضات عمليات ، فان نسبة الاجهاض بسين العاملات فسى غرف الممليات تزيد بنسبة الضمف عن مثيلتها بين النساء اللواتي لا يتمرضن لغازات التخدير، وأيضا وضعاطفال ناقصين يتضاعف بين طبيبات التخدير ٠٠ وتزداد نسبة اصابة النساء العاملات في غرف العمليات بأمراض الكبد بمسأ يتراوح بسين ٣ر١ و ۲ر۲ ، وكذلك امراض الكلى بنسية ٤ر٢١٪ اسا نسبة تعرضهن للاصابة بالسرطان فتعمل الى ضمف النسبة المادية بالنسبة للنساء اللوآتي لا ملاقة لهن بنرف العمليات •

وبالنسبة للرجال، فان تعرضهم للاصابة بأمراض الكبد تصل الى ٦٦١ اكثر مـن النسبة العادية •

وكذلك فان احتمال ان يرزق اطباء التخدير بأطفال غير طبيميين يزداد بنسبة ٢٥٪ من الاطباء الذين لا يتعرضون لفازات التغدير •

و هكذا اثبتت هذه الاحصائيات الطبية مدى الخطورة التي يتعرض لها اطباء التخديس والعاملين في غسرف العمليات الجراحية •

l'

اطباء وطبيبات التغدير والعاملون في غرف العمليات الجراحية يتعرضون التأثير غازات التغدير منا يؤدى الى اصابتهم بأمراض عديدة





والرصاص والثوريوم تدل على ان القشرة القمرية القمرية القمرية ببلغ عمرها فرق بليون سنة ، وهو اقل من عمر القمر الذي كان معروفا من قبل وهو آرة بليون سنة ، ويفترض العلماء انه اذا كانت قشرة القمر قد بدأت ايضا في النكرن منذ آرة مليون سنة فانها ربما تكون قد تكونت عبر مراحل استغرقت من ار، الليون سنة ،

ان الزلازل والتغيرات الطبيعية التي حدثت في القمر منف ٢٠٦٩ بليون سنة مساحب الاحداث والتغيرات التي ادت الي تكوين البحس القمسرى المعروف باسم و مارايمبريوم » Mar Embrum وقد تكون ايضا سببا في تكوين بعض الاودية الرئيسية على سطح القمر ، وذلك خلال فترة زمنية تقدر ب ٢٠٠٠ مليون سنة او اقل و وتشير النتائج الخاصة باختلاف اعمار صخور القمر اسئلة عديدة بينها: ترى ما هو مصدر الكتل الضخمة مسن الصخور التي ضربت سطح القمر منف المسخور التي ضربت سطح القمر منف والزلازل المنيغة ، ثم اختفت فجاة ؟

والسؤال الثانى : هل كان هذا التغير الكبير مقصورا فقط على النظام القمرى الارضى ام انه تعداه الى اجسام اخرى فى النظام الشمسى ؟

ويحاول الملماء الآن ان يجدوا اجابات شافية على استلتهم هذه • علي الله

لقمرعمرها كرك بليونسنة منذ ٢٦٩ بليون سنة عرض القمر لتغيرات وزلازل ضغمة

عينات صغور وتربة القمر التي رواد الفضاء من على سطح القمر رحلات ابوللو ، اسدت العلماء مدتهم بدليلين متناقضين ، فمن بنت طرق تعديد عمر هذه الصغور استخدام المواد المشعة المعتمدة عديد نسبة نظائر الروبيديوم R والستر نتيوم Strontium توجد صغور قمرية تبلورت منذ توجد نفس الطريقة في تعديد عمر اثبتت ان القشرة القمرية قد منذ ٥ر٤ بليون سنة ،

ن هذا التناقض حدوث سلسلة من على سطح القمر انتهت بتغيرات زلازل انتزعت اغلب الآثار المتبقية ملى المراحل الاولى لتكون الصخور ، ويقول العلماء ان هذا التغير قد حدث منذ ٩ر٣ بليون سنة تنظائس اليورانيوم والثوريوم من في عينات الصخور القمرية معت من جبال القمر صحة هذه

ل ثلاثة من العلماء ، وهم فؤاد عربی) و د • بابانستاسیو D. Papana و ج • واسربسرج Wa فی بحث نشروه مؤخرا لیات الغامسة بالیورانیسوم



بقلم : محمد خليفة التونسي

🛥 حين نقلب دواوين الشعراء في اي امـــة قديمة أو حديثة _ واقربها الينا مواوين شعرائنا العرب ، ونعن بها ويهم اعرف . نجد ان لوضوع العب والغزل فيها اوفى نصيب من حيث وقرته وتتومه مما • بل نجد هذا الموضوع فيها يغالط فيه من الوضوعات ، مهما يكن البمسيد يينهما في ظاهره شاسعا • بل حسبنا أن تفتيح أسماعنا على ما يتردد حولنا من أفان ، أيا كان طايعها او موضوعها الوجدائي ، مسواء نظمت باللقات القصيعة أو اللهجات الدارجة ، منعامية أو سوقية ، وفي أعلى الطبقات الاجتماعية أو أدناها ، وخلال أوقات الممل الهين أو الشاق ، أو خلال الراحة منه _ فنكاد لا نسمع الا الحاني العب والنزل ، او على الالل يعش معانى العب والنزل فيما يتقنى به الناس او ينشدونه لبعث العماسة في التقوس ، ودفعها الي المفاطر •

اغب واغرب

وقديما قال شاعرنا العماسي أيسو اللوارس عنترة في وصف موقف من اخطس الواقف أن لسم يكن اخطرها ، وهو يتعنث به الى صاحبته عبلة :

وللسد ذكرتك ، والرساح نواهسل

مني ، وبيش الهنسد تتطبر من دمي

فوددت تقبيسيل السيوف ، لانهسسا

فيسمتها او نفرها البسام كان يترامى له وهو في موقف للوت ، والرماح منطقة يدمه والسيوق تمتد اليه بالقتل •

وكذلك قال شاعرنا أيو فراس العمداني في وصف موقف قريب من موقف منترة في احسنى مماركه:

فتراحثا أجسر رمعسى في مجسال تعبدات عليه ويستات العهبسال

فكانه لا يمنيه من التمرض للعرب وخطس القتل فيها الا ان تكون اعماله فيها حديث النساء بها مع اعجاب واعزاز • وهل رصدت الطبيعة من جائزة لأى صاحب بطولة في اغرب أو في خيرها _ اغلى من المراة التي تعجب به ، وتستريع في حماد، ممتلتة التفس باعزازه ثها، واعزازها له،

لكان التطلع الى الراة ، والتعلق بمعاسنها، والرغبة في رضاها ، والتغنى بعكاياتنا معها ... هو شقلنا الذي لا يعجبه أي غساطل أخسر أو يعطله ، مهما يبلغ من اغش أو الاقاح ، وهل في اغياة من سمع وراءه قلبا حيا يزهد في شسعر الحب والقزل الكريم ، أو لا يطرب له اذا صعف، أو يستغنى عنه فلا يطلبه ونو في الغينة بعيد الفينة ، مهما يكن هذا السامع من هلو السن أو علو الكانة •

ان الراة فيما تعسه وتراه لهي اقرب المفاوقات لمت كبــارق تنــرك المبســم الى قلوينا ، وان يوامث النزوع اليها تكثيرة

مساذاومتى .. يوحين اليهم

مغتلفة ، فلا يفتر في النفس منها پاعث حتى يهزها پاعث بل بواعث فيه ، ولقد اجتمع للمراة بمزاياها الخاصة ... من اسباب الرفية فيها ، بل الفتنة والولوع بها ... ما لم يجتمع للى مغلوق فيها في الوجود كله ، وحسبها انها بعكم الفطرة نصفنا الاخر الذي لاتمام لنا الا به ، ولا فيطة لنا ولا راحة الا معه ، فنعن دائما في شسوق وحنين اليها بعكم الفطرة ، ونعن ننزع اليها عن يداهة ، قبل كل تفكر وخلاله وبعده ، وهو نزوع بداهة ، قبل كل تفكر وخلاله وبعده ، وهو نزوع اضطرار سواء صحبه أو لم يصحبه أي اختيار ،

المرأة رمز كل معنى جميل

ويلغ من سيطرة الشعور بالراة في انفستا اننا نتمثل فيها كل معنى جميل ، ونجعلها مثالا لكل معنى جميل ، واوضع ما يتضبع ذلك في اعمال الفنون على اختلاف انواعها ، وأوضع ما نسرى ذلك في قصائد الشعراء ، لانهم السنة المجتمعات، أو مقاويلها البلقاء ، فهم الذين وكلت اليهم امانة التعبير عما يغتلج في نفوس المجتمع المعيط بهم من مواجد وهموم واشواق ، ومن تطلعات نحبو البهجة أو نعو الجمال ، ولذلك نجدهم داثما يفتنون يسعر المراة ، ويتفنون بآثار سلطانها على النفوس ، حتى الفلاسفة الموقرون الذين أوتوا نصيبا من الطبيعة الفنية يشعرون مثل هــذا الشعور ، ومن ذلك الفيلسوف الفنان افلاطون ، ومن اقواله الشاعرية الحكمية في ذلك « أو تمثلت المتيقة امراة لاحبها كمل النماس ، فالمراة في شعورنا وتفكرنا وخيالنا بل وهمنا .. مثال لكل معبوب او عزيز من الماني والاشياء ، نعرص عليه ونتغالى به ، لاننا نحسه او ترام او نتغيله جميلا ، ونتوقع منه او نتوقع معه الانس في القبطة •

المراة عروس الفنون

المراة عروس الفتون ومن بينها الشعر في كل زمان ومكان ، أو هي ما يوحي الى اهل الفن خواطرهم المثالية ، فما تزال هذه الخواطر تعاويهم فتقلقهم وتلح عليهم حتى يسجلوها اعمالا مشهورة ، وعندند يستريعون ، وهكذا الشعراء فيما يجلون ، وحين ينطفون للتفنى بجمال المراة وممانيها تتسلل في تقوسهم مع كل خاطرة ، فلا تفلو من صيفتها صورقمما يتغيلون ويرسمون ، ولو كانما يفكرون فيه او يتغيلون ويرسمون ، ولو كانما يفكرون موضوع المراة خارج نفوسهم ، ولكن المول عليه هنا هو صلته بالمراة في طوايا النفوس ، وهي صلة بالمراة في طوايا النفوس ، وهي صلة بالمراة في طوايا النفوس ، وهي ينه جانبا في النفس الا تنبهت معه الفرائز الموسة ،

ولكن ما نصيب زوجات الشعراء فيما يوحين اليهم من شعر ، في التشبيب بهن ، أو ما مقدار التفاتهم اليهن ليتفنوا بهن كما يتفنون بغيهن من ينات حواء ، وكثيرا ما تكون فيهن اقل حسنا واقل احسانا ؟ وما مقدار التفات الشاهرات الي ازواجهن بين ما يلتفتن اليه من مظاهر الارض والسماء ؟

الزوجة مع رجلها عماد الاسرة ،والصلة بينهما قوامها الاجتماعي ، وأسرة الرجل أنصق الناس يل الصق الحلق به ،يستوى في ذلك الشعراء وغير الشمراء • ومع ما يفترض في الشعراء من انهم اشد من سواهم احساسا بالوجود والتاس ، وان اسرة كل منهم الصق شي به .. لا نكاد نظفر في ديوان اي شاهر بشيء عن احد افراد امرته الا أن ينكب فيه ، فأما حين تمضى الامور معه على رسلها فقلكما يقول فيه شعرا ، أو يلتفت أو يفكر في قول شمر • وهكذا زوجات الشعراء وهن يعشن الى جانبهم ، وان استمرت العيشة الراضية عشرات السنوات ، بل ان التراضي بين الشاعر وزوجتامن اقوى الأسباب التي تريع فكره، فينام همن الالتفات الى مكانها في جيرت ، فالتراضى بإن الجتمعين في معيشة واحدة كصحة البنية المية ، والانسان ما دامت اعضاؤه صعيعة لا يِثْبِينِ بِها ، قادًا امنيبِ احدِها احدِه ، وشرح يلتفت اليه ، ويعنى به على قدر ضفطه عليه إو إله منه • وهكذا موقف الشاعر وسائر الناس

من الزوجة • وغيرها ، في داخل الاسرة أو الرفقة أو خارجها • فكانه لا بد من « قارمة » تلفت الجاهل ، وتنبه الفافل ، وترد المنيد أن كسان هناك ما يدعو الى عناد • ولهذا ندر أن نرى في دواوين الشعر نسبب شاعر في زوجته ، أو رئاء شاعرة لزوجها ، وأن وجدنا المراثي الزوجية اكثر ، وهي مع كثرتها قليلة أذا قيست بمراثي الإخرين من أعضاء الاسرة •

الرثاء في إلشعر العربي

ونتراه هنا باب النئسيب الزوجي ، أو باب الحب والغزل مقلقا الى فرصة اخرى ولضيق المقام ، ونفتح باب الرئاء وهو من ابواب الشعر العربي واجلها فنا وانسانية ، بل هو من حيث وفرتبه وتنوعه وشموله لأحاسيس النفس امبام الموت يعد فذا في الشعر العالمي كله • ولا يتمثل التقجع على الهالكين في شعر كما يتمثل فيالشعر العربي : فيه رئاء الابناء والبنات ، والآباء والامهات ، والاصدقاء والوجهاء ، بل فيه رئاء الإلاق من غير بني الانسان ، وهذا وحده دليل انسانية ارحب وأنبل ، ثم في شعرنا العربسي تعزية عن كل هؤلاء كما أن فيه بكاء الديسار لقراقها أو فراق الاحياء والمشراء ، والتعزيسة والحنين الى الدياد شبيهان بالرئاء • وكل هــذا بل قليله يكفى للحض من يقمرنا بجفوة الطباع أو ضبعف الوفاء •

جرير يرثى زوجته

واذا كانت المرائي الزوجية ـ كما قدمنا ـ قليفة اذا قيست بمرائي الاخرين من اعضاء الاسرة فانها ندرة اذا قيست بالمرائي الجمالا ، ومن اقدم المرائي الزوجية ايبات طوال رئي بها جرير زوجته « امامة » التي كرر ذكرها في شعره يكنيتها « أم حرزة » وكان له منهسا ثلاثة أبناء : حكيم ، ويلال ، وحرزة ، وقد خلفتهم صفارا ، من أيباته :

لبولا العيساء لعسادتني استعبارا

ولمستزدت السبكوك ، والحبيسب يلسسوارا

ولقبد نظيرت ، ومنا تعتفع نظيبسرة

في اللعبد ، حيث تمكن المفسار

فجسراك رينك في مشتيرك رحمينة وسقى صنيداك مجلجيتيل ميتدرار

واثهت قلبسي ، الا علتني كسبرة ودوو التماثم من بنيسك مغسسار كانت مكرّسة العشسي ، ولم يكسن يخشى خوائسل أم حسسرزة جسارا

ولقسد اراك كسيت أحسس منظسس ومسح الجمسسال سكينسة ووقسسار والريسم طيبسة إذا استقبلتهسا

والمرض لا دنس ولا خـــــوار

ومطلع الابيات في حاجة الي الاعتدار ، فاي «حياء » هذا الذي استشعره الشيخ جرير في «كبرته » فكبح عينيه عن الاسترسال في بكسساء رفيقته ، وحال بينه وبين زيسارة قبرها ؟ ان الوقت من كمل جوانبه ليوجب هذا الاسترسال كما قال ، ولو انها ميتة ، بل لانها ميتة ، ثم هو شيخ قد « علته كبرة » والشيوخ لضعفهم اسرع الى الدم ، او كما قال الفرزدق :

هبل یشتمن کیسچ السن ان زرفت عینماه ام همو معمدور اذا اعتمدرا

ثم مناك ابناؤهما الصفار الاعزاء عليه قسد حرموا وحرم ممهم رعاية أمهم وحتائها وارشادهاء فهو معهم جميعا في أشد العاجة اليها ، لتكون له عونا في تدبع أمور الاسرة • ولولا جلافة الطبع وعسر الغلق عند جريسس ـ كما تسدل سيرته ـ لاستشمر الغجل من هذا « العياء » الزائف فنيا وواقعيا ، فالقن يرفض هذه الصورة ، والواقع ياباها ايضا ، فقد روى ابو عمرو بن العلاء ان جريرا كان يملى احدى قصائده يوما ، فمرت جنازة فيكي وقطع الانشاء ، فلما راجعه أبو عمرو في ذلك اجابه «شيبتني هذه الجنازة » أي ذكرتني الموت فلما لقته أبو عمرو الى قذفه المعصنات في اهاجیه خصومه اجابه : « انهم یبداوننی فسلا استطيع العفوء فمنتكن تبكيه جنازة غريبة فاولىبه أن يبكيه موت زوجته في ذلك الموقف الذي أحسن وصفه ، وهو موقف يطبح بالرشد ، ولكن جريرا يغادع ، مستعرا في ذلك تكيمثل السادة اهسل السمت والوفاء ، مع أن بكاء مثل رفيقته وزيارة قبرها عمل لا ياباه الدين ولا الروءة ولا المقسل ولا العرف العربي عند السادة وغير السادة ، فقد بكي على زوجاتهم وزار قبورهن من كانوا ارست من جرير دينا ومروءة وعقلا ورياسة ،فلم ينكر

ذلك عليه سادة ولا سوقة ، بل كان ذلك عندهم أية من آيات المروءة والوفاء وسلامة الحس والتقكي وغير ذلك هو ما يعاب ، كما توضح لنا ذلسك بعد قليل ... ابيات مسلم بن الوليد والطقرائسي ومعمود سامي البارودي •

ثم ان ابيات جرير مع طولها وبلاغة وصفها الصادق للفجيعة جديرة بالاعتدار ايضا ، لانهسا ميقت تمهيدا لقصيدة يهجو بها خصمه الفرزدق ، وفيها يتغلص من الرئاء الى الهجاء فيقول :

أقام حزرة _ يا فرزدق _ حبتم' فتفسس المليك' عليكم القهار: كانت أذا هجس العليل' فراشتها خترن الحديث' ، ومفتت الأسرار

ليسبت كاسك اذ يمعَث بترطهما قين ، وليس على القرون خمار

فكان الرئاء هنا بديل الغزل المتكلف أو بكساء الاطلال في مطالع القصائد كما جرت عادة الشعراء ومنهم جرير نفسه ، وكان الزوجة ليست جديرة بالرئاء في قصيدة مستقلة ، وكان جملة القصيدة احدى النقائض الكثيرة التي هاجي بها الفرزدق وغيره من خصومه ، وليست للرئاء الا بطريقسة عارضة ،

رثاء ابن الزيات زوجته

والطف من جرير علرا وان لم يبعد كثيرا عنه معمد بن عبد الملك الزيات في رئاء ام ابنه عمر :

يتسول لى الغلان لو زرت قيرهما فقلت : وعل غير الغوّاد لها قير ؟ على حين لم احدث ، فأحهل فقد َما

ومل ابلغ السن التي سها السبر ؟
واشد لوعة من ذلك قوله في التوجع عليها ،
وهو يصف بلبلة صغيهما الذي تركته في سمن
الثامنة وما انتاب نفسه الفضة من قلق ميهسم
اخرس بعد فراقها ، وهي كابلغ ما قيل في وصف
بلبلة الصفار وحيرتهم بعد قراق الامهات ، مع ان
ابن الزيات كان من الشعراء المقلين لا المكثريسين
كجرير ، وكانت فيه قسوة :

ألا من راى الطغل المعارق أسسه يعسيد الكرى عينساه تسكسان رأى كمل أم وابنهما ضير أسسه يبيتسان تعبت الليسل ينتجيسان

وبات وحيدا في الغراش ، تنجيثه بلابسط فلسب دائم الفنفسان فسلا تلحياتي ان يكيبت ، فانما أدارى بهمذا الدمع مسا تريبان فهذى عزمت العمير عنها ، لانتي جليبد ، فمن بالعميس لابن ثمان ضعيف القرى لا يطلب الاجر حسية

ولا یاتسی بالناسین فی الحد ثنان فلسم از کالاقتدار کیف تصبیتی ولا مثل هندا الدهر کیف رمانی

ويلاحظ ان حسرته هذا على زوجته مترونسة من كل جانب بالحسرة على سوء حال ابنه الصفير •

مسلم بن الوليد يرثى زوجته

واكرم من ذلك وقبله في المصر المباسي ايضا موقف مسلم بن الوليد ، وكانت له زوجة تكفيسه امره ، فلما ماتت اشتد عليها جزعه ، فتسرك الشراب ، وتنسك طويلا من اثر هذه « القارعة » فاقسم عليه يوما بعض اخوانه ان يزوروه تسلية ، فاكلوا ، فلما قدموا الشراب امتنع ، وقال :

دعائي واقراط البكاء ، فانسى
ارى اليوم فيه غيس ما تريان
غنت والثرى أولى بها من وليها
الني منسزل نساء بعيناك دانني
فلا سبر حتى تنزف المين ماءها
وتعتسرف الاحتسساء بالمعقسان
وكيف يدفع الياس والبوحد بعدها

الشريف الرضى يرثى زوجته

ويتول الشريف الرضى في رئاء زوجته ، وهو رئاء جيد ولكنه وادع ، وليس كمرائية الفغسة الرئانة في غيما من اهله واعيان اصحابه :

ذكرتسك ذكسرة لا ذاهسل ولا نسازع قلبسه والجنسان اعسارد منسك حسداد السليم فيا ديسن قلبي ، ماذا يندان ويابي الجرى ان السير الجرى اذ ملي، القلب قاض اللسان اذ ملي، القلب قاض اللسان

وما خيس مين خيسا نورها ويُعتَى يد ، جُرُهُ منها البَنان وقالوا : « تسل يآترابها » فآيس الثياب وآيس الزمان ؟

وفاء الطفرائي لزوجته

وللطفرائي عنة مراث أو اراث لزوجته طويلة يلقت النظر فيها انها كثيرة ، وهذا نادر في شعر أي شامر قديم ، ثم هي جميعا جياد لا تكلفت فيها ، وكثير من شعره - كسائر شعر معاصريه ومن تلاهم في الفترة المظلمة - ضعيف متكلف ، ثم هي تبرز حرقة الطفرائي في صورة جلية،ومن احداها قوله :

اميني" ، جاردا بالدمساء ، واسمسدا فقد جل قدر الرز، هن مبرة تجرى بننسي مسن فاليت فيهسا بمهجتسي وجاهي ، وما حازت يداي من الرفر وفايظت فيها اهمل بيتسي ، فكلهم ينديد الرضا ، يطوى الفعلوع على فترى وفسرت بها من يعين ياس وخيبسة كسا استخرج الفواص لؤلؤة البحر فيات كما شاء المني ، وافتهي الهوى كسالا ونبيلا ، في مفاق ، وفي ستسر فنافسني المتدار فيهسا ، فلم يسدع مسوى مقلة مطروفة ، وهد صيفر

ان سباغ بعدك لى ساء على طسسا فلا تجرعت فيد الصباب والمسبد وان نظيرت سن الدنيا الى حسن مد فيت عنى بد فلا منتمت بالنظر محبتيني ، والشباب النفي ، ثم مفي كما مضيت ، فما في الميش من وطر مبتنانسي ، ولو فيرت بعدكمسا لكنست اول غال ملسي الانسس

في العصر الحديث

وثنتتل الى المصر الحديث ، وقد ارتفع قدر الراة ، وصار المهذيون اعرف بمكانتها جملة من خلال تاثرهم وتاثرها بالنهضة الحاضرة ، ثيساندها

في ذلك الرجوع الى حقيقة الدين ، وشيوع الديمقراطية، وتعلم النساء ، والعاجة الي مشاركتهن في العيساة العامسة ومن طلائسي هسنه المرائسي الزوجيسسة في ادبنسا العديث مرثية معفود سامي البارودي لزوجته ، وفيهسا نتبين روح العصر على استعياء ، لان الشاعر من المهادية ، وهو رجل له صراحة المطبوعين على الهاد ، وما بصعبته من فيرة وكرم ونبسل ، فقد الجهاد ، وما بصعبته من فيرة وكرم ونبسل ، فقد مات زوجته تاركة له بنات صغيرات ، فكانت وقاتها قاصمة الظهر ، وقد حاول الثجمل فعجز ، فانطلق بمل فعه يعول حسرة على فقدها ، وينعى فانطلق بمل فعن ذلك قوله :

اید المنون ، قدمت ای زناد واطسرت این شسمله بنژادی

ويقول في رزنه يها :

ما كنت احسينسي اراع لمسادث حستسمی مُنِیت بسه ، فسأوهسن ادی أبلتني المسرات ، حتى لسم يكسد جسمسى يسلسوح الأعسين العثوراد استنجد الزنسرات ، وهسى توانح وأسبقه البعبسرات ، وهسيي بسوادي لا لوهتسى تسدح المضواد ، ولا يسدى تتسوى علسني ردا الحسيب الغسادي يسبأ دهس ء فيسم فجعتكنسي يحليلسة كيبائيت خيلامسة عندتيسي وعنصادي ان كنت ليم ترجيم خيستاي ليعدهيا أفسلا رحمت مسن الأسمى أولادى ؟ الحبردتكون ، فليم يكتأجين تبوجعيا قرحيين الميسون ، رواجيف الاكبساد أ ثم يعبر من الوفاء ، وهو طبيعة كل كريم خيور على الرمات ، يصبي بالمائل ، ومسن هنا تفلسب صراحته تجلده:

فبساى مستدرة ارد يسد الاسسى منسان رشادى الأمسى المسرى المسرد منسارة المستمين المسبر المسلوان المسرد وهمو تمادى مدادة المنازة المسلوان الم

جزع الفتسى سيمة الوفاه ، وصبراه غدد ، يبدل بنه علسني الأحتساد ومن ارثية اخرى :

وسن البلية أن يسام أخو الاسي
رهبي التجلد ، وهبو غير جساد
هيهات يهبدك أن تقر" جوانعيي
اسغا لبعبدك ، أو يلبن مهسادي
و الهبي عليك مصساعب لمسيرتي
والمدسع فيسك ملازم لموسسادي
فاذا انتبهت فانت أول ذاكرتسي
واذا أوينت فسانت أخسر زادي
أسيت يعبدك عبرة لدوى الأشي
متخشما أمني الفشراء (١)، كأنني
متخشما أمني الفياءة من مسيال أعادي
ما يبن حيزن ياطن أكبل العشيا

رثاء الزوجات في الشعر المعاصر

فاذا جثنا الى الماصرين وجدناهم غالبا اشد عرفانا بقدر الزوجة ووجدنا كثيرا من الشعراء يراون زوجاتهم ، ولا نستطيع هنا ــ لضيق المقام ــ ذكر امثلة من مراثيهم (٢) ، ولكننا لا بد أن نشير الى ديوانين خاصين بالرئاء الزوجى ، هما ديوان « انات حاثرة » للمرحوم الاستاذ عزيز اباظة ، وديوان « من وحى المراة » للمرحوم الاستحساذ عبد الرحمن صدقى ، وهما ديوانان في هسدا الموضوع لا نظير لهما فيما نعلم من الشمر المربى او العالمي ، وهما جديران بمقالة مستقلة ، فلنتركهما مغلقين ،

شعراء يبكون طلاق زوجاتهن

وقريب من الرئاء الزوجى تقبع الشاعر على زوجته بعد فراقها بالطلاق ، وامتلة ذلك نادرة ، يكفى ان نشع منها الى مثالين : احدهما صرخة الشاعر العذرى قيس بن ذريح ، او قيس لنبنى ، وكان قد تزوج لنبنى فشفلته عن بر ابويه ، فيم لم تنجب له ، فكادا عنده لها ، وطلبا منه طلاقها بعية ان اموالهما كثيرة او مال ابيه كثير ، وانه وارئهما الوحيد ، همن يرث هذا المال بعدهمسا وبعده ، واشتدا في الحاجهما وضفطهما عليه ،

حتى طلقها ، ولكن نفسه تبعتها ، ولم يطق صبرا، فقال في ذلك شعرا كثيرا ، من ذلك : يقولون · « للبنى فتنة ، كنت قبلها بخير ، فلا تنسدم عليها وطلكي ،

نطاوعت أعدائی ، وهامبیت' نامیعی والبررت عبین الشیامت المتعلیق ودردت' به وبیت الله به این عصبیتهم وحاصلت طبی رخدوانها کیل موهیق

وكلنّفت خوضَ البعر ، والبعر زاخر أبيت على المسياج مسوج منسرال كأنى أرى النساس المعبين يعدهسا

مسارة مساه العنظمل المتعلميق فتنكر عيني بعدها كبل مطمور ويتكر مسمعي بعدها كبل منطيق

والمثال الثانى ابيات الفرزدق فى ابنة عسه نوار ، وكان قد تزوجها على كره منها اولا فى قصة طويلة بعد مشقات كثيرة وصلت الى اعلى مقامات الحكومة ، ثم رضيت به ، وعاشا معيشة ضنكا فى نفار وكياد ، حتى لم تطق عليه صبرا ، فالمت عليه فى طلاقها حتى رضى ، فطلقها مغتارا كخضط ، ثم تبعتها نفسه ، فندم على طلاقها ، وهذه ابياته :

بدست نداسة الكسيري لما فسدت منسى مطلقسة نبوارا فسات جنتى . فغرجت منها كادم حين لج به الفترار وكست كفاقيء عبيه عميدا فاصبح ما يضيء له نهار ولا ينوفي بعب نسوار عنيدي ولا كلمي بها الا انتجارا ولو رضيت يبداي بها . وقرت لكان عليم للقيدر الخيسار وما فارقتها شيبكها ، ولكن والكن رايست الدهر ياحيد ما يعار

ولو حاسنها وعرق قدرها لاحتملت الحياة معه، ولكنه لم يعرق ذلك حتى اصاب نفسم بهسله

* #16 73 13 4 4 4

محمد خليفة التونسي •

القارعة •

⁽١) امشى المضراه : في خفية (٢) من آخر ما طالعناه من ذلك مرثبة للدكتورمعمد رجب البيومي،انظر مجلة المربي المدد ١٩٥

طرائف

طئوبتی له

■ قال صبلي الله عليه وسلم: « طويي إن تواضع في غير منتصبة ، وذل" في نفسه من غير مسالة ، وانقيق مالا جعمته في غير معصبية ، ورحمم اهل النالة والمسكنة ، وخالط إهيل المثنة والمكمة .

خصال

● قال ملك طنخارستان لنصر بين سيار الليثي (الذي كيان والى خراسان في أواخر العهد الاموى) : ينبغي للأمير أن تكون له ستة اشياء : وزير يثق به وينشى البه سره ، وحصن يلجأ اليه اذا

آداب السفر

● قال لقمان لابنه: « يا بنسى اذاسافرت فلا تنم على دابتك ، واذا نزلت بها ارضا مكلنة فاعطها حظها من الكلا ،وابدأ بملغها وسقيها قبل نفسك ، واذا أردت النزول فاللا تنزل على قارعات الطريق ، فانها مأوى الحيات والسباع • ولكن عليك من بقاع الارض باحسنها لوناوالينها تربة •

وسافر بسيفك وقوسك وجميع سلاحك وخنفتك وعمامتك وابرتك وخيوطسك ، وتحدن وتزود ممك بالادوية تنتفع بها وتنفع من صحبتك مسن المرضى والزّمنى ، وكسن لاصحابك موافقا في كل شيء يقرّبك الى الله ، ويباعد ك عن معميته ، واكثر التبسم في وجوههم ، وكن كريما علمسي زادك بينهم ، واذا دَعوك فأجبهم ، واذا استشهدوك على المق فاشهد لهم و واجهد رأيك ، واذا رأيتهم يمشون فامش معهم ، أو يعملون فاعمل معهم ، واستمع لمن هو اكبر منك وان تحريه في طريب فانزلوا ، وان شككتم في القصد فتشتوا وتشاوروا ، واذا رايتم خيالا واحدا فلا تسألوه عن طريقكم ، فان الشخص الواحد في الفلاة هو الذي يحركم ، واحذروا الشخصين إيضا ، الا ان تروا ما لا ارى، فان الشاهد يرى ما لا يرى الغائب وان العاقسل اذا ابصر شيئا يعينيه عرف الحق بقلبه و

هكذا عبر المفازة

◄ ١٤ كتب الغليفة ابو بكر الصديق الى قائده فى المراق خالد بن الوليد ،
 يأمره بالمسير الى الشام قائدا على جيوش المسلمين مكان ابى عبيدة بن الجراح ، اخفر
 خالد صحراء السماوة بين العراق والشامحتى انتهى الى قراقر فقطعها فى خمس ليال.

عربية

ستة

فرع فينجيه ، وسيف اذا نازل به الاقران لم يخف خذلانه ، وذخيرة خفيفة المعمل اذا نابته نائبة أخذها ، وامرأة اذا دخسل عليها أذهبت حمته ، وطباخ اذا لم يشته الطمام صنع ما يشتهيه •

ئلاث

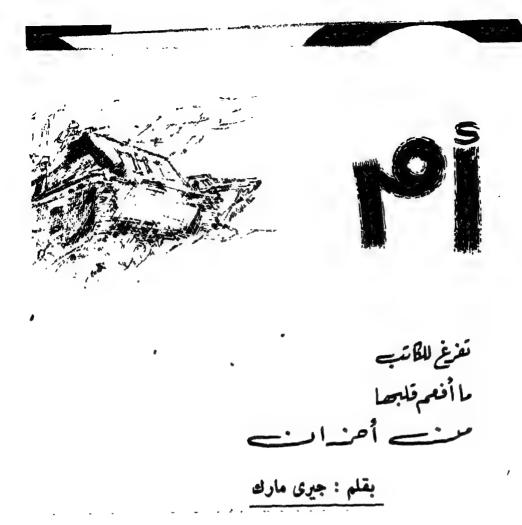
♣ كان يقال: ثلاث من كن فيه كن عليه: (1) البقى ، قال اللسه تعالى « يا ايها الناس انما بقيكم ملى انفسكم » (۲) والكر قال الله تعالى: « ولا يعيق الكر السيء الا باهله » (۲) والنكث قال الله تعالى: « فمن تكث فانعا ينكث على نفسه » «

ولكنه لم يكن يعرف هذا الطريق ، حتى دلتوه على رافع بن عميرة الطائى ، وكان دليلا خسّ يتا (بارعا) • فقال لخالد : « خلف الأثقال ، واسلك هذه المفازة ان كنت فاعلا » ، فكره خالد ان ينخلئف احداوقال له : « لا بد ان نكون جميعا » • فقال له رافع : « والله ان الراكب المنفردليخافنها على نفسه، وما يسلكها الا مفرّر مخاطر بنفسه ، فكيف انت بمن معك ؟ «فقال خالد : « لا بد من ذلك » • فقال : « ابعنى عشرين جزورامن الابل » فحبسهم عن الماء حتى ظمئن، ثم سقاهن حتى روين، ثم قطلع مشافرهن وكممهن حتسى يستمها الاجترار ثم قال لخالد : « سر بالخيول والأثقال، فكلما نزلت منزلا نحرت من تلك الجزر أربعا ، ثم اخذت ما في بطونها من الماء فسقيته الخيل وشرب الناس » •

فلما صاروا الى آخر المفازة جهد الناس وعطشت دوابهم ، قال له خالد : « ويحك ما عندك ؟ » قال رافع : « ادركت أمرى ان شاء الله ، انظروا هل تجدون شجرة عنوسج على ظهر الطريق » * فنظسروا فوجدوا اصلها تكاد تطمره الرمال، فقال: « احفروا في اصلها » * فعفروا فوجدوا عينا ، فشربوا و تزودوا ، فقال رافع : « والله ما وردت هذا الماء قط الا مرة واحدة مع ابى وانا غلام » *

طلب معجز

● قال رجيلٍ من الحمقى لنخاسس : و اطلب لى حمارا ليس بالكبير المستهدّ ، ولا القصير المعتقد ، لا يقدم تقحما ولايحجم تبلندا ، يتجنب بى الزحام والرجام والاكام ، خفيف اللجام ، اذا ركبته هام ،واذا ركبه غيرى قام ، ان علفته شكر ، وان أجعته صبر ، ، فقال له النخاس : و اصبر ، حتى اذا مسمخ الله القاضى حمارا رجوت ان اصيب لك حاجتك انشاء الله » .



■ أنسى أريد أن أقص على مسامعك، يأسيدى هذه القصة ، لانك تكتب كثيرا ، ولانه كما يبدو لى أن الوقت قد حان ليسمعها جمهور أكثر عددا بعد أن ظللت أنا فقط ألتى تعرفها في هذه الوحدة الدائمة التي تشقلني • سوف يكون عملك صياغة كلماتي البسيطة بأسلوب الكتاب، وأن تعمل الكلمة المكتوبة كل ما يمكن أن تعمل من القوة والغضب والمزن والتحذير فيما تكتب • يجب أن تغمل ذلك وحينند ، ربما يصدق الناس ما ساروى لك •

انسى امراة عادية تقطن حجرة في منزل وليس هناك شيء آخر يلفت الى النظار و يكاد لا يعرفني احد و تطل النافلتان الوحيدتان في حجرتي على شارع لا يرى الشمس ومن خلال السجف يمكنني ان ادى الجدار المقابل فقط فانا لست في حاجة الى منظر اجمل لاني احملق دائما الى خلف ، الى الماض ، في جميع الإحوال و

ومرة او مرتين يراني الناس الذين في المنزل ، اخرج وقد حملت حقيبة سوداء اودعها ما اشتريه من السوق حيث الضي فترة وجيزة ثم اعود ادراجي إلى المنزل • ودائما امشى على مهل لاني مريضة بذات القلب ولا يمكنني التنفس كما يجب • هل فكرت كم من النساء الوحيدات يغرجن من منازلهن او يدخلنها دون ان يلعظهن احد ؟ والعياة من حولهن خاوية ليس فيها ما تقدمه لهن فليس لهن تفيء الانواد في واجهات العوانيت ولا ينتظرهن أحد ، يسرن في موكب الحياة كما لو كن يعشن على حافتها • لا شيء فيها يعنيهن ، فما هن الا ظل لهذه العياة او خيال لها مع ان ما يقع فيها من احداث يعنيهن كما يعنى هؤلاء الذين يستمتعون بالعياة الى الدرجة القصوى ولكن خلفهن اللوعة ، وخلفهن الاسى • فلم يعد احد يلقى اليهن بالا • فالناس لا يتعدثون عن حياة حطام •

هم يقولون ان « السيدة العجوز التي تقطن الطابق الارضى ، قد خرجت لشراء حاجياتها » • 10 h

a cu



وفي ذات يوم عندما تنبهت العارسة على بواية ترفض قصتى لانها قصله مالوله اللله ببنها الدار ، الى حقيقة عمرى لوحت يبديها في الهواء لا تستعق الكتابة ، ولكن كن صبورا ممى ،ارجوك دهشة واستغرابا •

فانت ترى يا سيدى انه لا يوجد شيء غير عادى في هذه القصة ، فان آلافا من الناس يعيشون هذه العيشة ، وانى لاستشمر بعض الموف خشية ان العيشة ، وانى لاستشمر بعض الموف خشية ان وفي ذات يوم عندما تنبهت العارسة على يواية ترفض قصتى لانها قصة مالوفة الفقة تجعلها وفي ذات يوم عندما تنبهت العارسة على يواية لا تستعق الكتابة ، ولكن كن صبورا معى ، ارجوك

ايضا ، فكلنا ، بالطبع ، كابدناها وكلنا نعرق جيدا ماذا تعنى العرب ولكن الا تظن اننا نعدو العقبقة اذا قلنا « العرب » مجردة هكذا كما نقولها ؟ ان مجرد كلمة مكونة من ثلاثة حروف صفرة لا يمكنها التعبع كثيرا عن الاهوال التي تعملها فيطياتها ، انها ليست كلمة صالعة للتعبع منها • فانه يبدو لي .. انها كلمة تاعمة جدا فانها يجب ان تكون قاصفة كالمدافع ولها صليل السيوف ويجب ان تنفث دخان البارود وتصور الدم المتجمد وحتى مع ذلك فلن تقارن بالحقيقة التي تعملها

اشتراه زوجي في العرب ـ لا بالسلاح ، فقد كان هذا مستعيلا ، اذ التي القبض عليه وحوكم لنشاطه الثوري فتركني وحيدة مع الطفل •

يجب أن تتعقق من أمرين : الاول ما لكلمة « حرب » من ثقل باهظ وما فيها من اهوال عندما تفقد الانسانية كل معانيها وعندما يجلس الوت مع الاحياء الى المائدة • والامر الثاني السعر الرقيق الذى يتمثل في طفل صفير قبض راحتيه في قوة كما لو كان يريد ان يمسك بعلم عاير •

يجب ان تصف مثل هذا المنظر ، مثلا : الشمس تلقى بأشعتها المشرقة على طريق بالحديقة ، وطفل ينقل اقدامه في وسط هذا الطريق وهو يصبح ويلهث ويلوح بيديه في الهواء الى اعلى والي اسفل مثل مكبس آلة - من يقول انه ممر في حديقة حيث يعفرون خنادق الوقاية من الفارات الجوية وحيث يمر الناس مكنودين خافض الابصار لا يرفعون اعينهم عن الارض ؟ انه قطار يجرى على قضبانه .. انها مفامرة عجيبة والدنيا باجمعها مكان عجيب، أذ أن نظرة واحدة كافية لتعويلها من حال الى حال •

عندما يلتقط هذا الطفسل الصفع حصسانه ذا الرأس المكسور _ وتصبح الكتلة الغشبية تابضة بالعياة _ صبى صفير يستلقى على ظهره وهو يهز راسه ذا الشعر المجمد ، ولكنه لم يعد شهنا يلقى مصرعة •

نشبت المرب ، ولكن ليس ذلك شيد مذكورا صفيرا معبيا ، انه رجل كبير قوى - فارس ملجج بالسلاح يهاجم قدما غير هياب ولا وجل ، لا يمبآ بالمقبات ولا يغاف السقطاتولا يتولف ابداءولكن في تلك اللعظة يسترعى ائتباهه المصفور الدوري خلف زجاج النافلة ويسقط العصان الى الارض كتلة خشبية عديمة الفائدة مرة اخرى • هناك طائر يزقزق على عتبة الشباك وانف صفير يلتصق بزجاج هذا الشياله • لماذا لا ينتظرني ؟ ولماذا يهز ذيله ؟ وماذا عسى ان يقول هذا المصطور اذا استطاع الكلام ؟

وفي يُعة قصيرة تفنو الكرة ذات الإلوان الكثيرة اشد جاذبية من العصفور ، فلا شيء يعدل كسرة تعلو مرتفعة في السماء لو تعود ساقطة لترتطم بالارض يعانبك بصوت سغيف

ŧ

وفي هذه الالناء يمر الكبار بالملصقات التي تملن العرب والألام والموت •

اصبع يقبل على الكتاب ويتعرك اصبعه فوق صفعاته المطبوعة وتبطىء حركته عسند المسور الجميلة : اناس في عربات وسائق بيده كرباج وباخرة على صفعة النهر ٠٠ وفجاة يتوقف الاصبع عن ان يكون اصبعا ، انه عامل تنظيف المداخن يصمد سلمه ، واحد ، النان ، واحد ، اثنين • و ١٠٠ أماه ، اين ينام عمال المداخن في الليل ومن يطفىء النجوم ? هل الشمس اكبر من الطبق الذي اتناول فیه طعامی ۲ × ۰

ان الاطفال جميما فيهم جمال وهم اعظم جمالا مندما يكونون على وشك النوم تعوطهم الاحلام من قرب مثل فراش من ريش وقبل ان تفمض تماما اجفائهم المتعية والابتسامات العلوة المشرقة ترق حول شفاههم • وحينند يجيء العصان ذو الراس المكسور والكبرة والعصفور لتجلس عنبد راس الفراش وتعيش هناك ، لان مفاتن الدنيا لا نهاية لها •

الذا انا الس عليك كل هذا ؟ لاني رايت طفلي

کانت تطوف بمعیاه نظرة دهشة مندما اسلم الروح • کان دهشا لکل ما حوله وقد ذهب ویده فی ید فیره من الاطفال • • ذهبوا جمیعا فی موکب طویل • کانوا فی طریقهم الی الموت وکلهم صفیر رقیق وهاجز اعزل • ای بنی العزیز • • لا ، لا تغشی ان ابکی ، ان صوتی یغتلج فقط فقد جفت دمومی منذ زمن بعید ولم یبق الا اهوال الغوف منها ولکن الهول لا یبکی •

يجب ان تصف هذا تماما كما كان وايضا : ان الريف كان كثيبا وماريا ، وطريقه مهجورا يمتهد معازيا أضبان السكة العديدية • كان الوحل يعف الطريق واقدام الاطفال الصفرة تغطر متثاقلة عليه وكانت السماء الغيراء تظلله ولا غيء يتعرف على المدى البعيد او الفضاء الواسع وحتى ورقة شجرة لوتهتز فقد كانتاغياة مفزمة جدا ـ وكانت الريح خبلى والاشجار ساكنة ولولا جذورها التي شدتها الى الارض لطارت على متن الريع لهسول ما رأت • كانت الدنيا خرساء صامتة • صمـت رهيب كالع فقد كل ما فيه من الحياة ولم يبق شيء غير هذا الموكب يتحرك فيه ، هؤلاء الاطفال الصفار الذين راوا كثرا جدا من هذه الاهوال ثم مضوا في هدوء اذ لم يكن بمقدورهم ادراك ما يمر بهم من الاحداث • كان موكيهم الطويل يسع كما لو كانوا عائدُين من مدارسهم الى البيت،وقد امسك كل منهم طائما بيد الآخر وقد ساد الموكب الصمت فلا يسمع له سوى وقع احذية حراسهم ذات النمال الحديدية • اكتب هذا في صورة مثل ، ولا تنسس ان تقول ان الاطفال كانوا في طريقهم الى حتفهم.

لقد ابصرتهم من خلال النافذة الحديدية للسيارة التي كانت تقلني والنسوة الاخريات على طول ذلك الطريق الطويل الذي لا ينتهي ، الى مكان الوت الذي اطلقوا عليه معطة الوصول • كانت رحلة شاقة قاسينا خلالها الجبوع والظما ومات الكثير في الطريق ولكن كان اشد ما لقينا انتزاع اطفالنا من صدورنا وكان اسبوا ما في الامر ما يساورنا من قلق • ماذا عسى ان يعل يهم ؟ هل سيعملونهم بعيدا ويلقون يهم في غيابة ملها

للايتام حيث ينزلون بهم صنول القسوة • كان فكرا رهيبا • • تكمن وراء ذرة من الامل والسلوى: من المكن احتمال هذه الحال فقط اذا ما تركوهم على قيد الحياة فلا نعبا لشيء بعد ذلك • •

وحينتذ مر موكب الاطفال معاذيا فضيب السكة العديدية • مر في هدوء معاذيا لاكداس البضائم التي بقيت هناك طويلا ٠ مر الموكب هادئا مطيعا مستسلما في الطريق المؤدى الى المداخل بدخانها • كنا جميعا متزاحمات حول النافلة • عندما أبصرت بالاطفال ، وابصارت بمنا هنو اكثير منن هسدا ، فنقله رايت طفليي ، فصرخت وللتى • • في اللحظة الاخيرة منوعيي ورايته يتعول عنى كما لو كان قد سمعنى وحينئذ جرنى النسوة الاخريات بعيدا عن النافذة فقد اردن النظر الى الاطفال بدورهن ايضا وكن جميعا مجنونات فرقدت على ارض سيارة النقل فوطاتني اقدامهن وفقلت الوعي ولم اشعر يشيء من ذلك • لم اشعر يشيء اطلاقا • ثم علمت ان مثل هذا العويل المفرع الذي سمعته كان ينطلق من عربات النقل التي صند لها الامر سريعا بأن تنطلق يعمولتها ، كان بكاء اولئك الامهات فيضانا عارما لا تقف في سبيله لمنات او ضربات بل ولا تقف في سبيله الرصاصات التي اطلقت •

وحينتذ بدات النساء يواسى بعضهن البعض (لان شيئا واحدا لا يموت ابدا • وهذا الذى لا يموت هو الإمل) ان هؤلاء الاطفال لم يكونوا اطفالنا فلم يكن بمقدورى ان اتعرف على طفلى ، وما ذلك الا لانه لم يكن بينهم هناك لمجرد ان مثل هذه المسادفات لا تعدث لم يكونوا اطفالنا ابدا ، فلم يكن ممكنا ان يكونوا اطفالنا لانهم كانوا سيماملون اطفالنا معاملة احسن وكانوا سيضعونهم في ملجأ ولم يكونوا ليقتلوهم •

لا ، لم يكونوا اطفالنا • ظل النسوة يرددن • لقد كانوا اطفال اناس آخرين • وكيف يمكن ان يكونوا اطفال اناس آخرين ١٢ وقد انفطرت قلوبنا من اجلهم •

العربي ــ العند ١٩٦ مارس ١٩٧٥

وهكذا سار ولدى الصغير • سار في مثل هذا الموكب • فتاى المتورد الباسم الذى كان يشغل باله بالكان الذى تاوى اليه النبوم واذا لم يكن هو فانه ولد آخر فقد كتب عليهم المرت جميعا سواء بسواء • موت الاطفال الذين ساروا في هذا الموكب • هؤلاء الاطفال الذين اطلت اصابعاقدائهم من جواربهم المرقة ، هؤلاء الاطفال الذين كانوا يدعكون انوفهم القدرة بايديهم وكانت شعورهم ناممة مثل عص عصقور،هل توجد كلمات تعبر عما كان في هذا المعل من رعب ؟ هل من المكن حقا ان يكتب على الورق ما احسته الامهات في تلك

ان اسوا ما فى الامر انى قد بقيت على قيد العياة ٥٠ وهم ان قلبى لم يعد ينبض منذ زمن طويل بعيد ٠ لقد كان الموت يفجل من ان يواجهنى وهكذا عشت ومدت بعد هذا كله ولكنابني لميعد٠

هذه هی قصتی ۱۰ ان قصتی لیست اکثر من مدا،لقد رایت ابنیوفلد، کبدی یذهب الی الوت،

هذه هي العياة في زمن العرب • قال بعض الناس في اجتماع لهم : « أنه في زمن الحرب حتى الاطفال يعاربون » • وهذا ليس حقيقيا به فالاطفال لا يعاربون ولكنهم يقاسون فقط ، وفي العرب معاربون قليلون وضعايا كثيرون يقاسون ولا نهاية لما يلقون من مماناة •

لأذا اخبرك بهذا ؟ لاني ارينك ان تكتب هذه القصة الوحشية ولو اشتكى الناس بانهم يفضلون عليها كثيرا قراءة قصص سمينة من الحب والاشياء الجميلة •

لماذا اخبرات بهذا ؟ لان الناس يتعدلون عن حرب اخرى •

لم يبق لى فى وحدتى ما تدمره العرب ، لم يبق لى فى حياتى الفارقة ما تسلبنيه العرب ولكن توجد امهات لا ذال اطفالهن احياء يستيقظون بابتسامة كما كان يفعل ابنى الصفير ويداعيهم النوم وهم متعبون مثله ، اطفال لهم من اللعب

مثلما كبان له • اطفيال يداعب خيالهم نسير احلام الطفولة الرقيق •

اكتب ، وقل لهؤلاء الناس جميعا انى ساهر وقل لهم ليسهروا ايضا • قبل لهمم انه بينم يتحدث الناس عن العرب ويشعلون اسلعتهم لم انى لا اسمع سوى صرخات اطفال يقتلون ، قلهم ليتفكروا في ذلك • عندما اجوس خلال الحدية لا ارى اطفالا يلمبون هناك • انى لارى هؤلا الذين لم يمهلهم القدر حتى يروا خاتمة الحرب انى ارى مواكب مغلوقات دهشة حكم عليها يالموا وعلى حافة الايدية يسالون اذا عا كانت الشمسر في حجم طبق الطعام الذي ياكلون فيه •

انى اصغى لما يقوله العظماء من العرب وانا الام ، ابلغ من العمر الله عام ، قد رمانى القد بالف سهم من العزن الذى يغترم القلب • ليس بمقدور انسان ان يحمى قبور اطفالى جميعا لا جميع الموتى كانوا ابنائى وليس بمقدور انسا ان يرد الى واحدا منهم ليطوق رقبتى بثراعا ممتلئتين صغيرتين •

الحرب ؟ لا ، يجب الا تقع حرب فان وقع اقد الاطفال الذين ذهبوا الى موتهم مثل طبق يد نذير الفطر • يجب الا تنشب حرب اخرى • •

ان اسمى ماريا ، ان اسمى كاريا ، ان اسه بسيتولوبى ، ان لى الف اسم وانا الام الغال لجميع المالم •

يتعدثون عن العرب ولكنى لا اسمع ما يقولون فانا اسمع مناخاة الاطفال واسمع صرخات المذبوء متهم •

انى افتح ذراعى واسعتين ، فانظر الى ، فاا أمد ذراعى لاصد عنهم هذا الرعب العظيم •

ولسوق اصد هذا الرعب ولو دعت العاجة ا تقيض هاتان اليدان اللتان لن تريسا طفلس عا رقبة هؤلاء الذين يتعدلون عن العرب ،،،

ترجمة _ سليم الاسيوطي

مِنَ المسترح العسَّالَبِيّ

وَزارَة الإعت لمام في الكونيت

أول مسادس ١٩٧٥

77

• انيام العمر • سكان الكهف

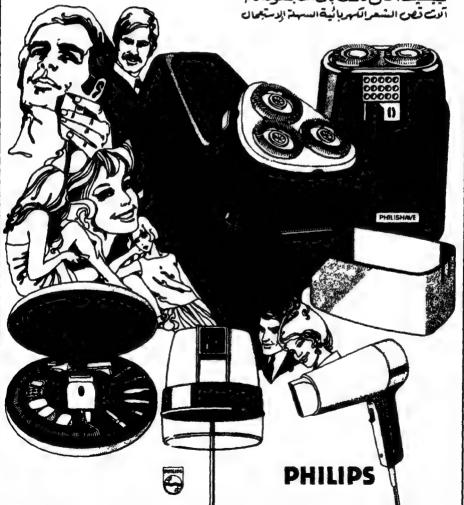
تألیف: ولیب سارویان ترجمت: سهیب ل أیوب تقدیم ومراجعة: صفوت کمال

اعتى بنفسك. بواسطة دنيليس

في عالم اليوم، المظهر مهم، ومن واجباك أن تواظب على الاعتناء بمظهرات، إذا ما عودت الناس من حولك على ذلك. وم حسن الحظ، ان الأدوات التي تكفل لك المظهر الحسر أصبحت ملك يديك. وفيليس مئ أند الشركات في العالم التي القمّت بالناج لهذه الدوات على اختلافها، آلات الحلات فيليشيف، تمنى ذقنك بالحظات بنعومة تات.

تقص وترتب شعرك بسرية بمجففات الشعر تجفف الشعر بأناقة بعدغسله، آلات إزالة شعر النساوعن الجلد، وعلية التجميل المصفرة التي تمتّوي على عاجات تزيي المراة، هذه كلها أصبحت في خدمة المرأة .

سَسَعْطِع أَنْ تَعْمَى كَلْ هَذَهِ الاّلات عندموزي





ALDEMARS PIGLET

ولا أكثر منها مسرة لنفسك بافسادت ماعه من هذه السامات الفريدة التي صمها الحسانيون

فين الاعدى الساعات لا بوجد فيارغ منها هدت

أبوظي و محدرسول خوري وأولاده عمارة محدرسول ص.ب ١٣٦ ماتف ١٤٥٤٦ ماتف ١٤٥٤٦ الملكة العربسة السعودسة بجسير للسلعات والمجوهرات شاق الملك عرومزة ص.ب ١٨١ الكويت : أحديوسف بحسبياني ص.ب ١٥٥ ت ٢٠٧٠ ت البحري : بعبياني الموان المحدودة ص.ب ١١٨ ت ٢٧٨٠ قطر : عسيل بي عسيل ص.ب ٧٥ - آلدوط ت ٢٠٢٠٦

لبستان وترستهوي الوضي وقراه فيهل من.ب ۱۸۳۲۳ ت ۲۶۵۲۳۵ بيدت دني و ايراميراميدمسائي من.ب ۱۲۲۶

شاجنات كرايسار ١٩٧٥ ذات الاشغال المنوسطة لهتا فروقات عبنك بختلفة ستتعجبك

هذه الموديلات الجسديدة الامريكية الاربسع(من ١٤٠٠و١٤ ليبرة الى ٢٩٧٩٠ ليبرة) تسعتسوى عسلى عسساد مسسن المسسزايساالمتقدمة التي طلبها سسائقوا الشاحنات • كل شيء قيها جديد من الارضية



اختلاف في الاداء

یتاتی من جهاز الایقاه الالکترونی (اول من نومه) ومن اجهزة معاور وقیادة جدیدة کلیا ، منظم بعالة جامدة ، تصمیم جدید لجهاز التبرید وجهاز تبدیل سرمة اوتوماتیکی (اختیاری) ، اختلاف فی المداومة

من دوبرياج (فاصل) جديد وكبيد وطويل الادامة ، ووقاية ضد التاكل • اختلاف في الشكل

تصميم سيبقى « معاصراً » لسنوات • حجرة اوسع • رؤيا افضل ــ صوت منغفض • منفذ سهل الى المعرك •

للمزيد من المعلومات • •راجع اقرب وكيل لكرايسلر

Extra care in engineering makes a difference



Dodge-Fargo



الحياة تنبيع مئن البتحثر



الام تمتاع الى كميات كبيرة من الماء النقي لظورها المدني والصناعي على السواء وحبث تندر الموارد المائية النقية ، غالبًا ما يوجد مغزون هائل منها بجوار ذلك المكان : هذا الخزان المهائل هو البحر، بناد على تقنيتها المتقدمة ، استطاعت س ، أي ، ر ان تكسب عقدين هامين من حكومات البحركا لذي يعملت حاكيا في المجرومة الصناعية البتروكيمائية في بورتو تورست ، في سروينيا . هذا الجهاز المزبل للملوحة مبني على تكنولوجيا اله " ملتي - فالمهشت وله طاقة انتاجية تبلغ ، ۲۰۲۰ متر مكعب من الماء العذب في الساعة . احدى الوحدات العاملة فن مصنع تحلية المياء هذ بورتو تورسم همي اكبر وحدة انباطام ، اذ ان طاقتها تبلغ ، ۱۵۰۰ متر مكعب فن الساعة .

س. أي . ر (SIR) حد إحدى اكبرالركات البتروكيائية ني أوروبا ، وقد وسعت نشاط مناطاتها كثيرًا ، وثبتت نفسها برسوخ وني بناء وتصير المصانع ، وقلية المياه ، والبناء الصناعي ، والتفليغت ، والأفلام البلاستيكية ، والموكسيت ، واقت قالمغروشات ، وافراع البولي بورشيات المختلفة .

we grazioli, 33 – 20161 MILANO (ITALY) – Tel: 6400 – Telex: 36515 SIRROCHI



اجعل هذااليوم يوماخاصالشخص تعتزه

صدم لسه ولاعة رونسون، فهي الهدية التي تصدم في كاروقت في المنامسيات المادية كأعياد الزواج أو الميلاد أو غيرها من ملاعيده، وفي للناميات الاستثنائية عندما تريد، مشاؤ، ان تمبرعن شكرك لشخص عزيز عليك.



ولاشك في ان ولاعة رونسون هي خسير مساسية كربشسخس محشرج ومحسوب،



عده صعبه البدلها المهلة مرفشكيلا رويسون الواسعة

عتدم انكثرمن هدية ... عددم رونسون

انك في المقدمة حين تتعامل مع البينك الوطني



بنك الكوب الوطني شهد



مؤسسات شقيقة : منك الكويت المتعد ، لندن . ينك دبي الوطني ـ دبي ـ ينك الويف .ش.ع. لا · يبلغات . فرب بنك الدوبي - جاريس ـ ينك البوي والكويت . ش . ب.م . البعرين ـ البنك المصيوعيا لمطي - يريكسل ـ البنك الاحلاج الاجلام ج.م. ب . ه . طرفككورت

كن للبنك الذيت تتعاملون معته معن الازدهار الاقتصادي في البرازي المعار الاقتصادي في البرازي ل

ن يتحكمن لحكم بما قديط رأ على الميزان التماري ات خلال المسموات القليلة القناد منة ؟ أو أي محكان من الصالم سيستأشر بشمو البرازيل

ه تشهيس معهاش عكمه ذلك. ترالم الباذك الذي التمامات الاستماد في يشرق تأثير المراذك والاستمامات الاستماد في ق و اوروب ؟ او ان مين لكم الاحتراك بي برازيل السريع في سيامها الاستمادي؟ أو

ك شدس منهاش عكمه دلك. كه تشيس منهاش المصدة الوجيه اطراف با والبعوك المشاركة فها و مكانت متيلها ية مع الإحداث السياسية والاقتصادية عنى الما خصافي التعليل لمديسا عمالها هده الإحداث . الهم يدركون ما يترتب ه من مناخ بالنسنة الى اعمالكم العالمية المالية المناسكم العالمية المالكم العالمة المالكم العالمها المالكم الم

مدا بالإضباعة الى السرعة التي تتقل بهيا شبكة مواميلاتيا لرفيعة التمهير فتراراتكيم . مراد المدينة العرب أنام الترادي و الراد الدور

مناهددة في الكسيك والإمهكان الوسطى والموسية ـ أوبية مكان أحرمن المالم ـ فعليكم مشاورة تشيس منهاش أولا .

شِبكة تشِيسُ منهاتِن في أمريكا اللائينية

روع في الارجسين ، بالمساومطقة الفسال ، البراريل . ورتوريكو ، حمهورية الدومينك ، صروبلا ، القسيك ، أكثر من ، عرفها في جميع أسماء البحس التكاريجي .

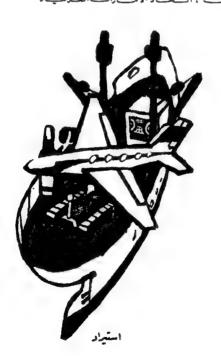
۱۰ درستان د منهو درستهد دری سوسیر سید مادرادیل د سکو لارسراریالایور ۱۰س ا مادرویلا سکومیرکاسیل ای اعراکولا دسی آ مادرویسا د بمکو دیل شده درسیو

م تولومبيا - بسكوديها خوميرسيو مهوسوراس - سكو اتلاسيدا ، اس أ مهوسوراس الههامية - اتلاستام عام ديمت مؤمسية مشاركة . كوستارميكا - تسليس مهاش ،كوستاركيا . شليس مهاش ،كوستاركيا .

اللث صديت إيا

THE CHASE MANHATTAN BANK

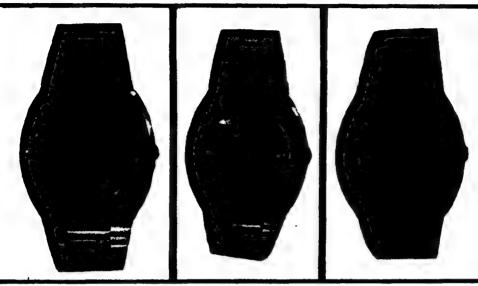
ت رسی - ۱۵۵۸ تا ۱۵۵۸ ما ۱۵۸ میروند ۱۵۸۸ تا ۱۵۸ تا ۱۵۸۸ تا ۱۵۸ تا ۱۵ تا ۱۵۸ تا ۱۵۸ تا ۱۵۸ تا ۱۵۸ تا ۱۵ تا ۱۵ تا ۱۵۸ تا ۱۵۸ تا ۱۵ تا ۱۵ تا ۱۵ ت







ERADO



رادو دياستار الكترسونيك

الساعة الأولى في العالم الغير قابلة للخدش والتي تعمل بواسطة البعلادية بمنتهى الدقة ، لقد جمعت ساعات «لادو» بين الذوق ، السدقة والمتانة عداعن مقاومتها للماء . بالاشافة لتشكيلتها الرائعة التى تناسبكل ذوق مع مسيانة تامة من قبل خمارا و فنيين . مع ضمانة دولية

مِمَّا ان هذه الميزات لانتفر بما إلا ساعات رادو .

13.4

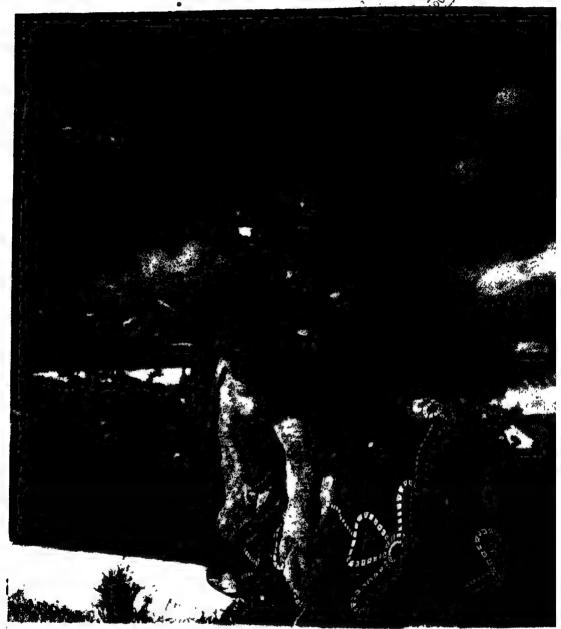
الزيمة الهامون معملت الباتل للساعات محمد عبد الله الباتك

ت 1919 عبرقيا: غزلان - تكاس : ١٠٥٣ صب ٣٤ الصفاة

الملكة العربية مؤسسة الغزالي للسجارة ممذلعلي العبداللطيف

الرايض تلغني ٢٦٩٣٨ برقيا : غزلان مية : ت ٢١١٥٢ ص ب ٢٥٩٥

1949 cys. 1940 (immli) 1940 (immli) 1940 (immli)



شبل في يد فتاة من الصومال عند خط الاستواء

		•	التم	•			
۱۰ قروش	السودان	۱۲۰ نلسان	العسراق	الكويت ١١٠ ناوس الغليج العربي ٢ ريالق المعودية ٢ ريال المعودية ٢ ريال المعودية ٢٠٠٠ ناسب			
۱۵ قرشیا	ليبـيا	۱۰۰ قبرش	لبنسان				
۲۰۰ ملیم	تونـس	۱۰۰ فیلس	الاردن				
۲ دینار	الجز ائر	۱۰۰ قبرش	سسعدية				

موائز • ۲۲ زُ سنویا



عزبيزىالقارية

متناقضات الدنیا کیثیرة ، ولا أجد اکثر مین متناقضات السیاسة والساسة ، وفی النزاع العربی الاسرائیلی ، تناقض وقفیت امامه حائرا ، أهیو تناقض طبیعی جاء عفوا ، ام هو تناقض مقصود مخطط مرسوم .

ذلك انامريكا تشكوظاهرا من تعنت الاسرائيليين، ونبعث عنت الاسرائيليين فنجد ان سببه انامريكا تغدق عليها من السلاح ومن المال، مايكفى لا فراضها اضعافا ويزيد •

فامريكا تشكو من التصلب الاسرائيلي ، وهسي بما تسدى امرائيل تزيد في هذا التصلب ، وتشمل الخصومة بين العرب واسرائيل اشعالا *

وهنا نسأل : اتفعل امريكا هذا عن عمد ، ام تفعله عن غباوة وبلاهة ؟!

وفي هذا الصند نذكر ماجاء على لسان بعض المضاء حلف الاطلس من أن أمريكا أغنقت على اسرائيل من السلاح فوق ما أغنقته على العلف ذاته ، حتى الصاروخ النووى الجديد وهو احنث ماصنعته امريكا زودت به اسرائيل ، والظاهر أنها نسيت أن تزود به اصنقاءها واحبابها اعضاء حلف الاطلسي !!

و المحرر ۽

الجئندس

الجندب ، او التبوط ، لا يكاد يغلو منه حقل، ولا سيمقونية تغرجمنه بالنفامها الرتيبة منهين اخضر من الارض • موسيقاها من هم وانما هي انفام الية منهضو بحركه الذكر ليفرى به الانثى ، ولذلك هـو مصدرهذا الفن وليست الانثى ،

وشكله يذكر بالجراد، وهو ينط في الارض ومسئ ذليك يسمي بالنطاط،ويتقلص صغيا على النبات فم يتقل الى الطمام من اللحم، هياكل العشرات، (القلر ص ا 2)

المحرب واليام بينهما فزق بنعرة لموت والمحياة لألا ف من ال

بهامررئيسال

سالنى سائل: هذا الزمان المتطاول، الذى نقضيه فى معاولة الوصول الى صيغة من صيغ السلم، هل هو فى صالح المرب؟

وكان جوابى على الفور: انه زمان ضائع ، لبلاد متخلفه ، واجبها الأول ان تتقلم، في كل وجه من وجوه الحياة • والبحث الطويل عن السلم وحالة العرب قائمة،مضيعة للزمان • وهوالزمان نفنيه إحياء ، وينعن من اعمارنا ، وما هو وان نكن إحسسنا فيها على الحياة بشىء ، فهو الضنك أحسسناه ، وهو الضيق ، وهو القلق ، وهو خشية الضياع •

اننا لو صبرنا قرنا نطلب المعلع الذى نريد ، ثم نلناه ، وفرحنا به كسبا، فانه كسب أشبه بالخسارة ، للذى فقدناه من الزمان ، وللذى فاتنا على المعبر ، من انجاز ، فى ذلك القرن الطويل •

وقالوا نعمل للسلام والعرب معا

واسمع من يقول: نعمل للسلم ونعمل للحرب معا، وتكذّبنا في ذلك خبرة الزمان، ويكذبنا ما في جيوبنا من مال أن الحرب يحتاج التحضير لها الى كل المال، وفي السلم نحتاج للخروج من التخلف، بل من بعضه، الى

كل الزمان ، والى كل المال ٠٠ فهما خطتان متعارضتان • وهما بالان ، وقديما قلنا ذو البالين كاذب •

لا بد من حسم

والغلاصة ان مطاولة الزمن في التأرجح بين حرب وسلم مضيعة للعرب جميعا ، في كل وجه من وجوه الحياة ، فلا بد من حسم الأمور ٠ ولا بد من حسمها بالميزان ، وبالعساب • وان احتجنا الى ما يسمونه بالعقول الالكترونية فلندخلها لتنطق بالحق الذي لا يخرج صميما وأصيلا الا من الآلات الجامدة ، وهي باردة ، لا قلب لها فينفعم ، ولا اعصاب لها فتحترق ٠ فان يكن القرار بالعرب ، في حكمة ، دخلناها مُسارعة ، ومعها الرجاء بنبل كل ما نتمنى * وان يكن القرار بالسلم ، رضيناه ، ومعه نيل ما نتمنى ، الا ظلفًا •

تراجع لينقض

بالآمس القريب عرضت شاشة التلفاز طوائف من الوحش في البراري ، في اواسط افريقية ، ورأيت فيها ، فيما رأيت ، اسدا وقد هم بالانقضاض على ثور ، وهو يقطع الأرض نهبا في جماعة

من الثيران ، ثم اذا بالاسد يتراجع على غير ترقع • ثم اذا به يعود لينقض • ثم تبين لي ، فيما صنع هذا الاسد ،

حكمة ، هي حكمة الطبع . انه حاول ان ينقض ، فدخلت قلبه في نبل ما يبغي عاجلًا ريبة ، فارتد ٠ وهو ما ارتد الا ليعود فينقض • فرصة افلتت ﴿ تبعتها فرصة أمكنت • وهكذا هي فرص الانسان في العياة •

الحرب نقبلها أن لم يكن عنها مفر

انا نقبل الحرب اذا لم يكن عنها مفر • ولا نقبلها ، ولا يقبلها انسان في الدنيا ، شغفا بها • فما هي الا الموت ، ومع الموت الخراب والدمار

ولا أجد في صيعات العرب ، في يومي هذا العاضي، وإنا اكتب، صوتا يصيح بغير العرب ، وهي صيحات لا بد منها للرد على صيعات للعلو ، صيعة بصيعة ٠ ولا احسب أن العنو ، وهو يصيح للحرب، يريد حربا ، فقد سمعنا من ولولته على من فقد في حرب اكتوبر الماضية ما سمعنا، وهو الى اليوم لا يزال يندب ما فقد •

من أجل هذا كانعلى العرب أن يصوروا لانفسهم ، أن قامت العرب التي يصيحون بها ويصبح الآعداء ، على اى اسلوب





اسد يناوش جمعا من الثيران في البراري ، وقديرتد ، ولكن لكي ينقض .



دهوة العرب واجبة وجائزة ولكن من بعد حساب، والعرب قد تصبح ضرورة لا مقر منها ولكن لا تتسع لها المعاطفة الرخيصة الهشة،

تسیر ، والی ای نتیجة تنتهی ، وکم من الزمن تدوم • لا ید من دراسة • فلا یکفی الزمن تدوم • نام یکفی الیوم ان تثور عواطف الرجال فیقومون شاهرین سیوفهم، صنع الایطال علی خشبة المسارح •

الولايات المتعدة ، لو قامت حرب

ونبدأ بالزمن الذي تدومه العرب لو قامت - وعندنا في ذلك تصريح الولايات المتحدة - فقد صرحت قريبا بان الحرب اذا قامت بين المرب واسرائيل ، فسوف لا تدهها تدومفير ايام،ثم تتدخل لايقافها، وهي سوف تفعل هذا ، لا سيما انكانت كفة المرب هي الراجعة -

والذي صنعته الولايات المتعدة في حرب الكتوبر الماضي يكشف لنا ما سوق تصنعه في الحرب الخامسة القادمة • جسر الاسلعة الذي اقاموه بين الولايات واسرائيل النصر ، يقام ، لتضمن الولايات لاسرائيل النصر ، او على الاقل لتضمن ان لا تكون لها في هذه الحرب هزيمة • والولايات، ان فشلت في حماية اسرائيل من هزيمة ، بالطرق في المباهرة ، فهي سوق تدخل العسرب

بجيشهامهاشرة وفي فير خفاء ويؤكد ذلكما وقع عند حصار مصر للجيب الاسرائيلي الني مبر التناة الي ضفتها الفربية وارادت مصر ان تضرب حتى تنفيه • علمت الولايات بذلك فانذرت مصر بانها سوف تدخل الحرب اذا مصر حاولت ذلك • بهذا اخبرنا الرئيس السادات •

كل هذا واشباه له سوف يعدث لو قامت الحرب الخامسة بين العرب وامرائيل .

والروس ۽ لو قامت العرب

وروسيا ، ما يكون دورها ، حتى لو تغير مجرى الاحداث ، ودانت بالمعداقة والمون لمسر ؟ يكشف دورها الذي سوف يكون دورها الذي كان • في حرب اكتوبر حضر الى مصر رئيس وزراء الروس ليقنع مصر بوقف اطلاق النار ، مسايرة لاسريكا، وكانت روسيا قد سعبت تهديدها بنقلجده من جندها في الهوام الى ساحة القتال ، وذلك عند ما هدد تكسون بيده حرب نووية يكون فيها دمار الدئها •

وروسياءمن بمنوقف اطلاق النار، قركت أمد المرب للامريكان ، وهي منعت امداد

مصر بالسلاح طوال هذه السنين • أملت الولايات المتعدة اسرائيل ، بما شاءت من سلاح ، وامدتها بما طلبت من مال ، وظل الروس ساكنين صامتين مانعين •

The second secon

الخلاصة انَّ حربا تَقوم الآن بين المرب واسرائيل لا يمكن ان يؤذن فيها بالنصر للعرب ، وقد يؤذن لاسرائيل .

لا شيء ٠٠

ان الولايات المتعدة سوف تمضى حيث تمضى ، وتمشى وراءها دول اوروبا،دول النرب ، الا فرنسا • وقد تعتج المانيا الفربية على نقل الولايات بعض اسلعتها، من الارض الالمانية ، الى اسرائيل ، ثم لا يكون لهذا الاحتجاج اثر •

لوحجب العرب النفط

وشيء آخر لو حدث تعقدت به الامور ، ذلك حجب النفط عن اوروبا والولايات ، وفي هذا حدث كلام كثير • فالرئيسس السادات طمأن اوروبا بأن النفط لسن يحجب عنهم لو قامت بين العرب واسرائيل حرب ، ولم يذكس الولايات • ولست

ادرى كم يرتبط العرب يهذا •

والاغطى من هذا اندار الرئيس فورد، رئيس الولايات المتحدة، بالتدخل بالمسكر في الخليج المربى والسيطرة على آبار النقط هناك، واشترط لذلك ان يبليغ حجب النقط عن اوروبا (؟) الدرجة التي تختنق بها صناعاتها • صناعات اوروبيا وليس صناعات امريكا!

ľ

هذا كلام له خبىء ، معناه ليست لنساعقول •

ان لعاب الولايات يتعلب كلما ذكسر النفط، والاستيلاء عليه وارد ذكره لديهم، كانت حرب و ولكسن تقضى الدبلوماسية ان يكون لكل استيلاء واغتصاب ، سبب و وخظر الزيت سوف يعطى الامريكان أنسب سبب و

والولايات المتحدة جاوزت التهديدبنزو المنيج العربي الى التجهيز له ، فسنينة عظيمة حاملة للطائرات من صفنها دخلت الخليج لتتمرف عليه • ومطار بجريرة صغيرة لممان ، طلبت الولايات المتحدة من السلطان قابوس ، استخدامه بعض حين • وفريق من رجال المخابرات الامريكية قيل انه نزل في امارات الخليج يستطلع الاحوال فيها • كل شيء تجهز ، ولم يبق الا تحقيق فيها • كل شيء تجهز ، ولم يبق الا تحقيق

مشاكل الأرض كثيرة،ودنيانا هذه العاضرة مريضة،ولا ينهو بنا وبها الا النواسة المستقيضة والمنطق الصريع، اما حسم الحصومات بالطائرات،والدبابات، فهو اصلوب عنيق لايورث الدنيا الا الخسراب



التعلقة التي يتعللون بها ، وهي قيام الحرب وحجب النفط · وقد لايكون من التعلق حظر النفط،فقد يقومون بالاستيلاء على النفط للوقاية والتوقى ، ولاشيء ، لا سمح الله ، غير ذلك ·

اوروبا تفرح بغزو النفط ، مادام غيرهم الغازى

وسمعنا من يشجب تهديد الولايات المتحدة لهذا الغزو، ويقولون انه يتعارض مع مبادىء المدنية الاولى ويشجب هذا العرب ويشجب الها اوروبا اما العرب فشجبه المنعيف الذى لا حول له واما اهل اوروبا فأحسب انهم فى قرارة انفسهم بهذا الغزو فرحون مادام غيرهم الغازى ويمنعهم من الجهر بذلك بعض معان حضارية ومفاهيم انسانية ، وقيم للعدالة من فردية ودولية لم يلتزم بها الأقوياء فى دنيا لايزال فيها خلق الشعالب على الضعف ، وخلق الضباع والسباع والسباع

على القوة ، هما اللذان يوجهان اعمال البشر على هذه الأرض •

اعود فاقول ان الحرب والسلم ، يجب ان تدرس كلتاهما دراسة وافية ، لا على مستوى الفرد فعسب ، ولكن علىمستوى اللولة ٠٠ وان يقارن بينهما ، لا مسن حيث نتائجهما اليوم فعسب ، ولكن كذلك من حيث نتائجهما في الغد وبعد الغد ، ومن حيث ماتتاثر بهما حياة الرجال الذين يعيشون اليوم رجالا مكتملين في الزمن الحاضر ، وحياة الاطفال الذين هم اليوم اطفال ، وفي غدهم رجال ونساء من حقهم الحياة النافعة المتعة • دراسات للسلم والحرب لاتدخلها معانى البطولات الكاذبة التي تشترى فيها الانفس ببعض قصائد من شعر المراثى ، ودراسات للسلم والعرب ينظر الدارس فيها الى صوالح العرب جملة ، لافرق فيها بين غنى وفقر، ولا بين قلة وكثرة • والله المستعان •

تدمير العرب نوعان ، ظاهر وباطن ، اما الظاهرفتمثله هذه الصورة وهي هدم وخراب ، اما غير الظاهر فهو قابع في التخلف في كل مرفق منمرافقالعياة ، في التعليم ، في الصعة ، في الصناعة ، في الزراعة،في التقدم مع الزمان يتاخر المعاربون،بينا الآخرون يتقدمون بالسلم عاما بعد عام ،



ى الحديث عن الشرق الاوسط ،

الدنيا ، لنجد في احداثها، القريب ، وغدها البعيد ، ما هو

ناظر الى الشرق الاوسط يقلقه اضطراب ، وما يتهدده من حرب م الناظر الى الدنيا ، نظرة بعيلة ق ، غَائرة في الاعماق ، يقلقه الناس ، سكان هـذا الكوكـب ، كثر ، ونذر أكبر تقترب عاما عام • ومن هذه النذر ذلك التضغم ني هو قائم في الأمم جميعا ، ولا ، من علماء المآل يجد منه مغرجا٠ ه النذر ازمة الطاقة التي تكاد بعض الامم ، والقوية بغَّاصة ،

عن وعيها ، حتى انها تقول باهدار القيم الخضارية ، وانها سوف تاخذ ماتريد من النفط بالطرق العسكرية •

ومن هذه الندر القحط الذي كان ، وامتناع المطر وجفاف الارض الذي اودي بحياة الآلاف من البشر والآلاف من الثيران وسائل الحيوان • وهو قحط عارض ، الى جانب قحط قائم دائم يذهب سنويا بعياة الاعداد غير القليلة من بني البشر .

ان الدنيا الحاضرة مريضة ، وما هذا الذى ذكرنا الا من بعض اعراض مرضها * والناس تمرض، وترجو ان تذهب اعراض المرض بزوال المرض ، واني لاخشى ان يكون مرض الدنيا ، أخطر مما تدل عليه أعراضه ، واذهب في كيان الوجود •

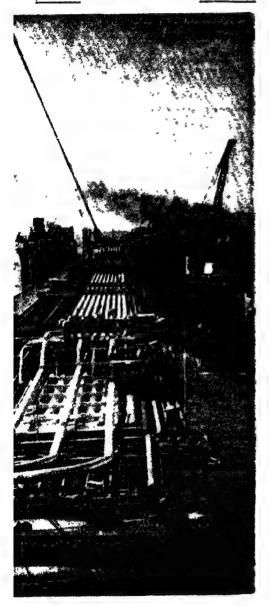
ازمة الطاقة عرض لمرض

واقصد بأزمة الطاقة ازمة النفط انها ازمة صنعها الناس وصنعيها الطيمع • والناس هنا هماهل الغرب اهل المناعات. انهم حكموا الدنيا استممارا • وهم بذلك حكموا اسمار الزيت زمنا طويلا وارتفعت الأثمان وبقي ثمن الزيت قابما حيث كان٠ وكان من ذلك نفع لهم وكسب للمسناحات، ولكنه كان كسيا ظاهرا وخسرانا ووبالا باطنا • ارخاص النفط كان له الاثـــر السيء في الدنيا ، في الأفراد والجماعات. اما الأفراد فأسرفوا في استعمال النفط اسرافا، كانه المام يأتى به المطر من السماء ثرا غامرا ، العام بعد العام ، ولن يتوقف ابدا • وأما الجماعات ، ولاسيما اهل المناعات ، فقد حملهم رخص النفط على المضى في الانتاج بلا حد،وكان في الابداع الجديد الطريف من المسنوعات بلا توقف وصنعوا الضروريات ، وصنعوا الكماليات، وصنعوا السخافات ، واسرقوا ، وارتفعوا بحياة الرجل المدنى الى درجة من اصطناع لا يقرها الذوق ، ولا تقرها الحاجة ولا تقرها مصادر الارض المتاحة •

وعند بلوغ هذه الذروة من المدنية الهشة ، استيقط اصحاب النفط الى ماهم منتجوه ، عاد اليهم استقلال الحكم ، فوجب عليهم ممارسته اكتشاف هذا الغبن في الاثمان الذي كان ، فلما ارادوا ان يردوها الى ما وجب ان تكون ، وعفا الله عن غبن طوته السنون ، قسام المستعمرون السابقون يعترضون ويهدون ،

ان صناعاتهم ، بسبب ارخاص الزيت، قد اتخمت اتغاما ، وزادت على حاجبات الدنيا احجاما، وكان من واجبهم ان ينزلوا بها الى الاحجام التى تفى ولا تتغم، وتنفع ولا تفسد ، وشق عليهم ذلك ، ان دنيا الفرب بنيت على هذا ، وعمار الدنيا كان هذا من بعض معانيه، فكيف يغيرون المعانى وينزلون بالقيم عند الملايين من اهل الفرق الذين جروا

وقف المستعمرون بالمان النفط وهي النفط من ثروات الارض في كل من افريقيا وآسيا عند حد خفيض لا يتعداه ، ورفعوا المان ما مستعوه من هذه الغامات الى اضعاف قيمتها، فلما تفيه المستحصرون السابقون الى هذا الغبن الفاضح ، ورفعوا من المان خاماتهم او حاولوا،قامت قيامة القرب بالسغط والنكران،



مجراهم في معانى العيش الطيب واسرفوا اسرافا •

والنفط ، على كل حال ، بعد عشرات من سنين ، سوف لا يكون - والبديل عسن النفط ، وهو الوقود السائل ، عزيز المنال، واذن فالدنيا وحضارتها الحاضرة في سبيلها الى التغيير والتبديل - في سبيلها الى التقلص من بعد تضخم ، والتقاصر من بعد امتداد خرج عن الحدود وطلا

والنفط ، وهو رصيك الارض ، سوف تتبعه سائر ارصدتها

وبهذه الارصدة أعنى مغزون الارض من معادن وامسلاح وأشباه لها ، واكشر مواطنها في البلاد التي تعرف ببلاد الدنيا الثالثة ، موطن الاستعمار القديم ، والفقر والتخلف الحاضر •

صنع المستعمرون بهذه الارصنة الارضية، لا سيما في آسيا وافريقية ، ما فعلوا بالنقط عند اربابه • ارخصوا المانها حكاما • وحملوها الى بلادهم فصنعوها ، ورفعوا المانها عند البيع اضعافا • وثمن المامة قيع حيث هو ، كما هو او كاد •

واليوم يطالب اصحاب هذه الارصدة الارضية ، من بعد استقلال حكم ، برقسع اثمانها الى حيث وجبت ان تكون مند سنوات، وعلى الاقل حتى تتناسب واسمارها من بعد تصنيع • ويقول اهل المستاعة في الغرب: لا ، لان رفع اثمان الخامات يختق هذه المستاعات •

وسوف يتجمع اصحاب هذه الخامات كما تجمع منتجو النقط استعدادا لهذا المراع الذي هو لا بدكائن •

ومن اعراض امراض الدنيا اليوم: الجسوع

قرأت في نشرة قريبة أنه يوجد اليوم

بالدنيا نحو نصف بليون تسمة من البشر لا ياكلون ما فيه الكفاية ، فهم دائما في جوع دائم ، من هام لمام •

وقرات انذارا لاهل الغرب ان سوف يجيئهم قريبا يوم يضطرون فيه اضطرارا الى تغيير عاداتهم في الطعام • وحسبوا ما يستهلك الفرد الامريكي في الولايات المتعدة من اللحم الاحمر ، ومسن اللجاج والبيض ، ومن اللبن ومشتقاته ، وخرجوا انسان على سطح الارض • وان مسانسان على سطح الارض • وان مسالاطعام بليون ونصف بليون من البشر في لاطعام بليون ونصف بليون من البشر في البلاد التي يسودها الجوع • وخرجوا من حسبتهم بانه ، لو اقتصد الامريكي الفرد



نصف بليون نسعة من البشر لا يأكلون ما فيه الكفاية، فهم دائما في جوع دائم من عام لعام، والوت يعصد منهم كل عام نسبة تترايد على السلخ •



التضغم المالي عرض من اعراض الدنيا المريضة، وهي طريقة لسرقة الناس وحرمانهم من ارزاقهم وما اقتصدوا منها طوال اعمارهم ضمانالشيغوختهم •

من طعامه ، في الاسبوع الواحد ، «سجقة» واحدة ، لاقتصدت الولايات من ذلك ١٠ مليونا مليون طن من الحبتكفي لاطعام ٢٥ مليونا من الناس في الامم الفقيرة ٠

ان فى هذه الامثلة التى ضربنا اسرافا وانانية • اسرافا فى المقدار المأكول مسن غير حاجة ، واسرافا فى النوع • فقسد ذكروا ان تسمين فى المائة مما يأكل الرجل بالولايات المتعدة من طعام حيوانسى • والطعام الهيوانى يربى من الحب ، وهو يحتاج الكثير من الحب ، ومن اجل هذا هو غالى الثمن ، ومن غلائه هذه الازمة فى غلاء اللحم القائمة اليوم فى الدنيا •

ان الدنيا كلها سوف يجيئها يوم تنير فيه من عادات طعامها ، طوعا او كرها • فالدنيا القديمة ، دنيا المستعمرين ، قد استيقظ الى جانبها اليوم مئات الملايسين ممن كانوا مستعمريسن • وهم يطلبون

الحياة ، ويطلبونها سخية كما يطلبها الآخرون ، وهم سوف يشاركونهم خيرات الارض طائمين او كارهين .

التضغم المالسي

والتضغم المالى عرض لمرض ، مرض الدنيا ، ولكنه من الاعراض العامة التى تسببها امراض عدة مجتمعة • وهو مسن الامراض التى ظاهرها البساطة ، ولكنها من اعقد الظواهر عند ردها الى اصولها • فلم يبق فى العالم مختص باقتصاد ، الاقال فى هذا التضغم كلمته ، وذهب كسل كلام قيل مع الريح • والسفينة لا تزال فى مهب الرياح، لا يستطيع احد ان يتحكم فى توجيهها •

والتضغم طريقة تمهد لكل ذي ثروة ان يفقد ثروته • فعتى كاسب رزقه بالعمل ،

لن يتاح له ، مع تقدم سنه ، ان يجد في شيغوخته مايكفيه من طعام ، مهما كان حصل في شبابه ورجولته من رزق ، وما كان اقتصد • كل ذاهب مع الريح •

اعراض لأمراض

فهذه بعض أعراض لأمراض أصابت

الدنيا ، ولم تعجزها بعد عن حركة ، فتذهب الى فراشها تسكن وتستريح الى حين • والمريض يطب له الاطباء بالعلم الواسع والفحص الدقيق ، وبالمقاقي يستلهمها من الضمير الحى استلهاما • وليس منالعقاقير السفن حاملة الطائرات، ولا الجند تنقض على غنائمها من السماء بالمظلات •

علقات الدراية والتدريب

السلوب من السّاليب التحديد جسّديد

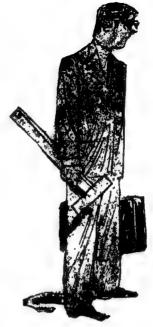
كنت فى لندن فى الصيف الماضى أوكان ان صاحبت صديقا الى طبيب اعصابليطب له • وبعد ان فرغ منه سأل الطبيب ان يقترح عليه اسم طبيب معالج يثق بطبه لمرض به آخر • فسأله الطبيب اى نوعمن الاطباء تعبى ؟ قال : طبيب مختص فى امراض الدورة ال موية • فعاد الطبيب يسأل : اى امراض الدورة تعنى ، فهى يسأل : اى امراض الدورة تعنى ، فهى كثيرة؟عندها قلت لصديقى:اذكر له المرض • عندئذ ذكر له الطبيب فذكر له المرض • عندئذ ذكر له الطبيب

اسم الرجل المختص الذي ينصبح به ، ووعد بأن يضرب له معه موعدا •

المهم في هذا الحادث ، انه صار اليوم للدورة الدموية ، لا طبيب واحد مغتص ، وانما عدة من أطباء لكل جانب من جوانب الدورة اختصاص • •

وليست الدورة الدموية فريدة في ذلك ، فكذلك هي سائر وظائف الجسم ، والاعضاء ، في صحتها واختلالها •





تقوم الصيحة الآن في اوروبا تطالب بانيجند الأطباء علومهم بالعودة الى مصادر العلم مرة اخرى كل يضعة اعوام، وكالأطبساء اهل المهسن الاغسرى كالمهتلسسين والمسترسين ومسن المدرسين من يزدادوا علما من بعد تغرجهـم من جامعاتهم • وقمد مضى على ذلك العشرة والعشرون من الأعوام.

ذهبت مرة في لندن ايضا ، الى بيته يمرفببيت لستر Lister تكريما لذكري الطبيب الانجليزى الشهير صاحب بستور، وقابلت احدى السكر تبرات هناك ، وسألتها ان توصى بطبيب اذن لاحد الاصدقاء ، ووصفت الطبيب الذي اطلب بأنه طبيب انف واذن وحنجرة ، على الأسلوب الذي تمودنا • فأخرجت لى قائمة ببعض هؤلاء الاطباء • ودارت عليهم ، وهي تقول هذا للانف ، وهذا للاذن ، ألى آخر ماذكرت • قلت : اريد طبيبا للاذن - قالت : ماخلل الذى بها • وذكرت لها • فراحت تسأل في الداخل ومادت تذكر اسم الطبيب المختص في هذا النوع من اسراس الاذن •

ووجدت هذا الامرقى الميون وامراشهاء وغير العيون ، وما كنا نعهد شيئًا من ذلك نی شباینا ۰

لقد تقدم العلم ، وتقدم سريعا حتى لقد انفصل الكثير من الاطباء ، الديسن تغرجوا منذ عشرة اعسوام او عشرين ، بطبهم الذي كانوا تعلموه ، عن طب هذه الايام الحاضرة ، الا من تابع ولاحق الطب الحديث وسار معه حيث سار، وقليل هؤلاء •

من اجل هذا تقوم الصيحة الآن في اوروبا تطالب بأن يجدد الاطباء علومهم بالعودة الى مصادر العلم مرة أخرى ، كل بضمة اهوام، ليطلعوا على كل بضمة اهوام، ليطلعوا على كل جديد، فيحملوه ممهم اليحيث هم يمالجون آلناس كي يمالجوهم على احدث ما أخرج الطب الى اليوم الذي نیه یمیشون - وقیل یمودون فرادی ، وقیل بعودون جماعات في اجهازات استموها اجازات تجدید او تدریب • وعلمت ان بعض الامم تأخذ بهذا • بعض الامم المتقدمة، حيث خير الشعوب يأتي عندهم اولا.

والحق أن استخدام العلم الطبي الذي تقادم عليه الدهر كثيراً ما يؤدى الى المامي، يسبب اخطاء تقع من جهل ، ولا تقع صن ممد ، وهو جهل مسئولية الطبيب فيسه محدودة ، لأن النظام هو الذي فرفضي على الاطباء اشياء كثرة مما لا يرضساه



يتى المدرسون ، ووجب أن تكون لهم دراسات ،يدرخون لها ، فيتجددون •

الاطباء ولا ترضاه المهنة لتكون مسادقة في انتاجها راضية مرضية •

ولقد سرنى وسر الكثيرين ما النيم ويقام في هذه السنوات الحديث ، في الكويث ، مما عرف بلراسات للتدريب ، تستمسر شهرا او عدة من اسابيع ، لرجال الشرطة وضباطها ، او رجال الاذاعة والعامليين كيان فاتهم عند تعيينهم ، او لتجديد ما كانوا درسوا من علم ، او لاحسان تدريب على ادوات للعمل جدينة ، وكل هذا منع للرتابة ان تقيع اليها النفوس ، وبها ترخى ، واليها تركن وتسكن ،

بقى المدرسون ، ووجب ان تكون لهم دراسات ، يقرقون لها ، فيتجددون *

ان من المدرسين ، ومن سائر اهل المهن،

رجالا عاشوا الى اليومبالعلم الذى تغرجوا عليه من جامعة او من مدرسة عالية و الدروس التى حضروها لطلبتهم في عام ١٩٧٥ ، ينقونها على طلبة في عام ١٩٧٥ ، ينقونها على طلبة في مدرسة ، او طلبة في جامعة و

ان سرعة الحياة في القرن التاسع عشر غير سرعتها في القرن العشرين • الحيساة تتسارع على القرون • ونعم تظل ضربات القلب في انسان القرون واحدة ، وعدد الانفاس في الدقيقة واحدا ، ولكسن غير ذلك ما تجرى به الاقدام وتختلج بسبه الادمنة وتضطرب به القلوب والرؤوس • واعلم ان من الرؤوس ما عشش فيسه الطر •

احمد زكي

ŗ

العربي

رئيسالتح لينز: الدكتو رائم دركي

	الفسم العام :
	🛖 حديث الشهر : الحرب والسلم بينهما فرق شعرة ، هي الموت أو الحياة لآلاف من البشي ،
	فليتبص المتبصرون ـ دنيانا هذه المريضة تزداد مرضا عاما بعد عام ـ حلقات الدراسة
٤	والتدريب ، اسلوب من اساليب التجديد جديد ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ···
	انت تسال ونعن نجيب :
	m امریکا کم باعث من السلاح عام ۱۹۷۵ ـ جیسکار دیستان رئیس فرنسا الجدید ـ قصیدة
117	« اوادة أغياة » لابي القاسم الشابي _ « الاكليل » كتاب لا نظير له
	اسلامیات :
٧.	🛥 مناهج الصعابـة فيي الاجتهاد
	لغة واداب :
٤٣	🛖 كُلمات في الدارجة ، لها في اللغة القصحي اصالتها ··· ··· ··· ··· ··· ···
•	🚍 الأدب العالمي ، وكم في الأدب العربي من أدب عالمي ؟ ··· ··· ··· ··· ··· ···
	استطلاعات مصورة :
۸۶	عامرت ومنك ايها الدربي · خط الاستواء ارض عربية ندعوك لزيارتها (بالالوان)
۸۸	 استمالاع الكريت: ۱۲ عاما من الحياة النستورية تعادل ٥٠ عاما من الانجازات (بالالوان)
	طب وعلوم :
74	 مع الله مى الارض . نفايات الاجسام الحية • البول ، واشهر الاجهزة البولية الكليتان
	 انباء الطب والعلم والاحتراع · خطر علاج الافراط في الحركة بين الاطفال بالادوية
	المنبهة - المواد الصناعية والخامات ، بعوث تعمل الأمل في مستقبل افضل - التدخين
44	والعمل يؤثران على طول عمل الانسسان ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
11	📹 امراض شائبة الموض تصلب الشرايين · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	طبيب الاسرة · انسداد القناة الدمعية ، ما هو علاجه ومضاعفاته ؟ _ الشعر الغزير
	في وجوه السيدات قد يكون سببه زيادة هرمون الذكورة _ عوامل كثيرة الازمان مرض
44	السيلان ـ مرض الحصبة هل يمثل خطرا على العيون ؟ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
	تربية وعلم نفس :
44	📺 للتربية وظيفتان : تكوين الإنسان الصالح لذاته ، وتكوينه لمجتمعه

مجلة عربية مصورة شهرية جامعة تصدرها وزارة الاعلام بحكومة الكويت

العراث

والوزارة غير مسئولة عما ينشر فيها من آراه
ALAKABI - No. 197 APRIL 1975 = P.O. Box 748 KUWAII
العنوان بالكويت : صندوق بريد ٧٤٨ - تلفون ٤٢٧١٤١ تلفرافيا « المربى »
الاعســــلانات : يتفق عليها مع الادارة - قسم الاعلانات
المراسســـلات : تكون باسم رئيس التحرير

صورة الغلاف:

تقسدم لك العربي في هذا المسداستطلاعا عن منطقة نائية من وطننا العربي الكبير •• انها منطقة خطالاستواء العربي ، حيث تعيش اكبسر مجموعة من العيوانات الوحشية ••وفي حديقة الفندق بمديئة كسمايو الصومالية الاستواثية ، يعيش هداالشبل طليقا ، يداعبه نزلاء الفندق وابناء البلسد ••

(انظر الاستطلاع التداء من صفحة ٦٨)

ياسة واقتصاد :				
💣 ۲۰۰ مليون نسمة مهندون بالجوع في العالم ب				**
		•••		1-1
روبة:				
■ الشرطة نظام في الادارة والحضارة عربي اصيل ··· ·· · · · · · · · · · · · · · · ·				17.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		• • •		161
				
 ■ « علم النفس » حقیقة هو ام خرافة ؟ ··· ··· ·· ·· ·· ·· · · · · · · · ·				٤٦
 كن الاسرة والمراة :				
				0 1
				•//
اريخ وتاريخ اشغاص :				
			•	98
			••	77
	***	••		174
🗖 المؤرخ اليوناني توكوديدس	•••		•••	127
شعر وشعراء :				
	. (•		127
كتــب :				
				1 - 1
				111
نصص وقضاء :				
🔳 دموع في ثيلة زفاق … س ١٣٢ س الابد بعد الهدم من بناء … ٨٠.	من بناء	•••	•	124
متنوعات :				
💂 عـزيزي القـاريء ۳ سو نتيجة مسابقة العربي العدد ١٩٤ … ٧	ي العدد	14£	•••	77
				117
		••	•••	17

ثمن العدد : بالكويت ١١٠ فلموس ، الغليم العربي ٢ ريال قطرى ، المحرين ٢٠٠ فلس بحريني.الد اق ١٢٠ فلسا ، سوريا ١٠٠ قرش ، لنان ١٠٠ قرش ، الاردن ١٠٠فلس، السعودية ٢ ريال ، السودان ١٠ قروش ، ح ، م ، ع ١٠ قروش، تونس ٢٠٠ مليم ، الجرائر ٢ دينار حرائرى ، المعرب ٢ درهم ، اليمن ٥/١ ريال ، ليميا ١٥٠ درهما ، جمهورية اليمن الجنوبية الشعبية ٢٠٠ فلس ،

الاشتراكات: للاشتراك في المجلة يتصل طالب الاشتراك بالشركة العربية للتوزيع ببيروت، وعنوانها: بيروت _ ص•ب ٢٢٨٥ ويكتب على الفلاف: اشتراكات العربي • وبالنسبة لبلدان المغرب العربي يرجى الاتصال بالشركة الشريفة للتوزيع والصعف ١ _ ساحة باندونج _ ص•ب ٣٨٣ _ الدار البيضاء _ المغرب •

العوليا رئيسالتحهيز:الدكتوراثمدزكي

	القسم العام :
ĭ	حديث الشهر . الحرب والسلم بينهما فرق شعرة ، هي الموت أو الحياة الآلاف من البشر ، فليتبصر المتبصرون ـ دنيانا هذه المريضة تزداد مرضا عاما بعد عام ـ حلقات الدراسة والتدريب ، اسلوب من اساليب التجديد جديد
117	انت تسال و نعن نجیب : امریکا کم باعث من السلاح عام ۱۹۷۵ - جیسکار دیستان رئیس فرنسا الجدید - قصید ده « ارادهٔ الحیاد » لا نظیر له » « الاکلیل » کتاب لا نظیر له
۲.	اسلاميات : ع مناهج الصعابة في الاجتهاد
٤٣	ثَغَة و أَدَابٍ : ■ كلمات في الدارجة ، ثها في اللغة انفصعي أصالتها ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ·
٦.٨ ٨.٨	استطلاعات مصورة: اعرف وطنك ايها المربى خط الاستواء ارض عربية مدعوك لزيارتها (بالالوان) استطلاع الكويت. 17 عاما من الحياة الدستورية تعادل ٥٠ عاما من الانجازات (بالالوان)
۳۸	طب وعلوم: الله عن الارض . نفايات الاجسام الحية • اليول ، واشهر الاجهزة البولية الكليتان انباء الطب والعلم والاحتراع : خطر علاج الافراط في الحركة بين الاطفال بالادوية
44 117	المنبهة - المواد الصناعية والخامات ، بعوث تعمل الأمل في مستقبل افضل - التدخين والعمل يؤثران على طول عمر الانسان
174	■ طبيب الاسرة · انسداد القناة الدمعية ، ما هو علاجه ومضاعفاته ؟ ــ الشمر الغزير في وجوه السيدات قد يكون سببه زيادة هرمون الذكورة ــ عوامل كثيرة لازمان مرض السيلان ــ مرض الحصبة هل يمثل خطرا على الميون ؟ ··· ·· ·· ·· ·· ·· ··
44	تربية وعلم نفس : للتربية وظيفتان : تكوين الانسان الصالح لذاته ، وتكوينه لمجتمعه · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

مجلة عربية مصورة شهرية جامعة تصدرها وزارة الاعلام بعكومة الكويت العراث

والوزارة غير مستولة عما ينشر فيها من أراء ALAKAbl - No. 197 APRIL 1975 = P. O. Box 748 KUWAII العنوان بالكويت : صندوق بريد ٧٤٨ ـ تلفون ٤٢٧١٤١ تلفرافيا و العربي ، الاعسىلنات: يتنق عليها مع الادارة _ قسم الاعلانات الراسيسلات: تكون باسم رئيس التعرير

صورة الفلاف:



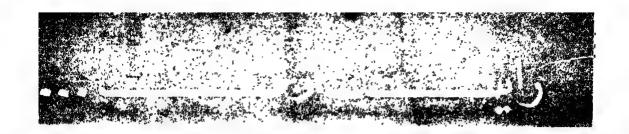
تقدم لك العربي في هذا العدداستطلاعا عن منطقة نائية من وطننا العربي الكبير ٥٠ انها منطقة خطالاستواء العربي ، حيث تعيش اكبر مجموعة من العيوانات الوحشية ٥٠وفي حديقة الفندق بمديئة كسمايو الصومالية الاستوائية ، يعيش هذا الشبل طليقا ، يداعبه نزلاء الفندق وأبناء البلد ٥٠٠

(انظر الاستطلاع ابتداء من صمعة ٦٨)

												اد :	واقتص	سياسة
**			• • •		••		•••	العالم	بوع فی	دون با	مة مهد	يون نس	۷۰۰ ما	•
				•••			•••	بيونسي	الصو	والمطو	سطينية	ة القد	القضي	
													ټ: ـ	عروب
17.	•••	•••	•••	•••		•••	اصبيل	عربى	لضارة	ارة وال	في الاد	تظام	الشرطة	
121			**										تعريب	
								·						فلسفة
٤٦		• •				•••		\$	خرافة	هو ام	، حقيقة	لنفس	« علم ا	•
													الاسرة	
øÄ				•••				L	و - ف	. Y 3L		-	حياة بلا	_
-,,								•	ري جير					
													وتاري	
0 %	•			وآذن با										
77	•••													
344	•••	• • •	••	ليفة …										
127	•	••	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	***	***	•••	•••	يدس ٠٠	، توكود	اليونانح	المؤرخ ا	
												:	وشعراء	شعر
127			٠	صيدة)	بك رق	هويت		1.4		٠ (٥	(قصيد		رايتسك	
														كتــــ
1.7		,				بعاد قيرر	الصو	واغط	بطبئية	ة القلد	القضيا	أشيف	ټ کتاب ۱۱	
													مكتبة ا	
										•	,		ر وقضا	
121			مثاء	الهدم من	.104	u V	_	186			2124		ن وحصا دموع فر	
				On hade.		~ .		,,,			روی	ر سيد		
				.,									بات:	-
				قةالعربي				۳					عــزيزو	
			•••	<u></u> -	نف عرب	طراة			•••				مسابقة	
**	••	••	٠		• •••	•••	***	***		• •••	a	، غرب	طرائسة	

ثمن العدد: بالكويت ١١٠ فلسوس ، الغليج المربى ٢ ريال قطرى · المحرين ٢٠٠ فلس معريتى،العراق ١٠٠ فلسا · سوريا ١٠٠ قرش ، لبدار ١٠٠ قرش · الاردن ١٠٠ فلس السعودية ٢ ريال · السودان ١٠ قروش · ج · م · ع ١٠ قروش · توسن ٢٠٠ مليم · الجرائر ٢ ديدار جرائرى · المغرب ٢ درهم · اليمن ٥/١ ريال · ليبيا ١٥٠ درهما · حمهورية اليمن الجنوبية المنعبية ٢٠٠ فلس ·

الاشتراكات: للاشتراك في المجلة يتصل طالب الاشتراك بالشركة العربية للتوزيع ببيروت، وعوانها: بيروت _ ص٠٠ ٤٢٢٨ ويكتب على الغلاف: اشتراكات العربي • وبالنسبة لبلدان المغرب العربي يرجى الاتصال بالشركة الشريفة للتوزيع والصعف ١ _ ساحة باندونج _ ص٠٠ ٦٨٣ _ الدار البيضاء _ المغرب •



خلال الضياء خالال القمر خلال السحاب خلال المطر خلال اللهيب خسلال الشرو خلال الغصون خملال الثمسر ■ رأیتـــك ربی خلال النجـــوم رأيتــك ربى خــلال الظــــلام رأيسك ربي خالال الدخان خلال السكون خلال الشجون

وفي الغـــاب والتـــل والجــــدول وفي النهــر يجرى بغــير انتهـاء وفي الطفــل مــذ عامه الاول وفي العشب والريح والشمأل وفي الصمت والكوكب الآفسل

الهـــى رأيتـــك في الشـــامخات وفي الايسل بجسري وراء النهسار

رأيتك في صورة الكاثنات تجسدت ياربٌّ هذا الوجود وسار بأمرك خطو الحياة وثيدا لدي كل صبح جديد وحـــق علينـــا دوام الســـجود

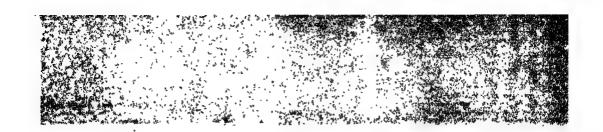
فحق لوجهك أنت الخضوع

ويأتى الشباب بأحسلامه ويمتسلى الجسم بالعافيه يكدر أيامه الباقيه ويمضي الهناء ويأتى الفناء فنعنو لأحكامه القاسية

يشب الفطيم بهذا الوجود بقلب أساريره صافيه ويأتسى المشسيب بأحسزانسه

وأعمارنا بين أيامه كقمح عليه الرحايا تدور

وهــذا الزمــان يشــور علينــا فينصفنــــا تـــــارة أو بجــور





لتحضننا صامتات القبسور وذا دأبهـــا من قــــديم العصـــور

فنذهب من صخب هدى الحياة هي الأم تحضــن كل الـــورى

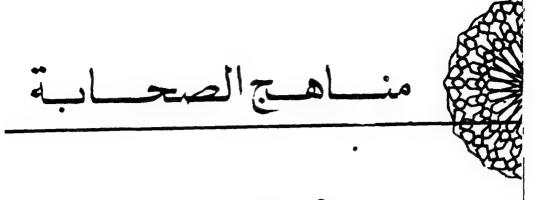
تغنيت زمانيا على الرابيه

فمكم أخرس الممدهر شمحرورة وكم أذبل الدهر روضا نفسيرا فأمست فراشاته باكيسه وكم جفف الدهـــر ماء الغـــدير ومـــاء الينـــابيـــع والســـاقيـــه وكم أمـة بعـد أخـرى مضت وكـم أمـم بعـدهـا آثيــه

مو الدهر نحن على دربه نسير كا سارت القالمله ونمضى كطيب وراء الشعباع كما تفعل الانجم الآفله وقد أسكته يد قباتبله كذوب الشدى كالروسى العاجله 🚤

كأنشودة البلبال الحسر يشادو كمر الريساح كنسور الصبساح

ميد الله يوسف احمد



بقلم: الدكتور معمد سلام مدكور

■ المنهج • هو الطريقة المتبعة ، ولا بد لتصور الجهود العقلية من وجود طريقة متبعة في التفكير ، ومنالواضح الباين أن المفكرين يغتلفون فيمابينهم في هذه الطرق مما يؤدى الى اختلاف النتائج التي يصلون اليها غالبا تبعا لذلك •

فالناس يفطرتهم مغتلفون فيما يتناولون من الأمور، وما يسلكون من طرق البعث والاستنباط ففريق منهم لا يبغس حق الالفاظ ودلالتها . ولكنه يتفلفل في معانيها وتحرى مراميها ، وفريق آخر لا يضيع عنده حنق المعاني ولكنه يراعي ذلك بقدر ، ويهاب التغلفل في التعليل والقياس ، ويقف عند ما تدل عليه الإلفاظ ، ولكل فريق موازين معينة يهتدى بها في تفكيه ويعتمد عليها في استنباطه وتكون له منهجا خاصا يتميز عن منهج غيه الفكرى ويسيطر على فقهه ،

والواقع أن فكرة اتباع منهج معنى في استنباط الإحكام الشرعية العملية وجدت ملازمة لوجود الفقه لانه حيث يكون فقه يكون حتما منهاج للاستنباط ، وان كان هذا المنهج لم يتميز يوضوح في عهد الصحابة رضوان اللهعليهم الا ان فقهم وفتاويهم لم تكن بالهوى ، وانما كانت طبقا لموازين نفسية استلهموها من روح التشريع، ومن معاصرتهم له

الصعابي والتابعي

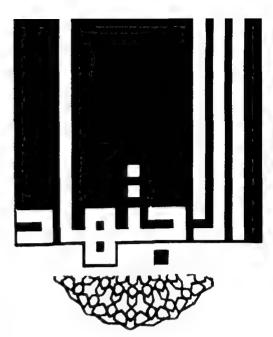
والصحابى في عرق المعدلين : هوكل مسلم واى رسول الله صلى الله عليه وسلم وامن به لكنا نقصد به هنا ما يراه الفقهاء والأصوليون من أنه من لقى النبى صلى الله عليه وسلم ، وآمن به ، ولازمه زمنا،حتى عرف بالفقه والنظر • وقد روى عن سعيد بن المسيئب ـ وهو من التابعين ـ أن الشخص لا يُعد صحابيا الا أذا أقام مع رسول الله سنة أو سنتين ، وغزا معه غزوة أو غزوتين وتعرف هذه الصحبة بالتواتر والاستفاضة • أما وأن عرف بالفقه والنظر، وأنما يعتبر من التابعين والتابعين هو من لتى الصحابى وأخذ عنه وعصر والتابعين متداخل في عصرالصحابة وأن أمتد بعده •

ما الاجتهاد ؟

والاجتهاد _ كما بينا في مقال سابق (١) _ هو بنال الجهد واستفراغ الوسع في استنباط الاحكام الشرعية من أدلتها بالنظر المؤدى اليها • وهو لا يكون الا ممن هو أهل للا •

والاجتهاد لم يكن أمرا جديدا على الصحابة •

⁽١) انظر المربى المدد١٨٧ ص٠٠ يونيو١٩٧٤



صعيعة واحمد في مسنده عن رسول الله : «ان من فقة الرجل ان يقول لما لا يعلم : الله اعلم» وان معاولة التعرف على هذه المناهج لمما ييسر الأمر امام المتعمق في دراسة الفقة الاسلامي وامام الباحث في أصول الأحكام ، ويجعل المقارنة بين الإراء سهلة نيئرة ، وقائمة على اصول واضعة ثم تيسر بعد ذلك التغريج والتفريع واننظر الصحيح ، وتغرجنا من نطاق الجمود الفكري في مجال التعرف على حكم الله في كل ما يستحدث ،

الاختلاف في الاجتهاد رحمة

ولم يكن اختلاف الصحابة في الفقه معيبا ولا شرا ، بل كان مصدر ثروة فقهية كبيرة وقد كان عمر بن عبد العزيز رضوان الله عليه يسره اختلاف الصحابة في الفروع الفقهية ، ويقول : «ما أحبان أصحاب رسول الله لا يختلفون ، لأنه لو كان قولا واحدا لكان الناس في ضيق ، وانهم أنمة يقتدى بهم ، فلو أخذ أحد بقول واحد منهم لكان سنة ، «رواه ابن وهب عن القاسم بن محمد، ويعلق الشاطبي علىذلك فيقول(٢) : اناختلاف الأمة في الفروع ضرب من ضروب الرحمة ، والالكان المجتهدون في ضيق ، « فوسع الله على الأمة بوجود الغلاف الفروعي فيهم ،

الصعابة المفتون بين مكثر ومقل

وكان الصعابة على درجات في الفتيا والاجتهاد فمنهم من عرف بكثرة الفتيا وهم سبعة : عمر بن الغطاب ، وعبد الله بن مسعود ، وعائشة أم المؤمنين ،وزيد بن ثابت ، وعبد الله بن عباس ، وعبد الله ابن عمر •

وكان منهم المتوسط في الفتيا كابي بكسر الصديق ، وعثمان بن عفان ، وعبد الله بن عمرو ابن العاص •

وكان منهم المقل في الفتيا وهم الكثرة ومنهم الحسن والعسسين ولسدا على بسن أبي طالب ، واسامة بن زيد ، وعمار بن ياس ،

وقد روى أبن القيم (٢) عن مسروق أنه قال :

فقد مهد لهم الرسول صلى الله عليه وسلم سبيل الاجتهاد ، ودربهم عليه ، ورضيه لهم • فلم يقصروا في مجابهة الواقع ، ويذل جهدهم في استنباط احكام كل ما جد عليهم • فنظروا في دلالة النصوص . وكانوا جميعا أعرف باسباب النزول وبروح التشريع لكن منهم من كان يقف عند ظواهر النصوص ، ومنهم من يبحث عن عللها ليبنى الاحكام عليها ويقيس الشبيه على الشبيه ومنهم من يغلب على وقهه ملاحظة المصلعة وسد الدرائع • ولم يقل احد منهم بان ما وصل اليه باجتهاده هو الصواب الذي لا يعتمل الغطاءولذلك فان التعصب في الراى لم يجد طريقه اليهم •

وان المتتبع لأقوال الصحابة ليلمس أن للفقهاء منهم مناهج يسلكونها في التعرف على الأحكام الشرعية،وقد تكون هذه المناهج مستترة في أذهانهم، ثم تضح في عصرهم، ثم أمكن تبينها فيما بعد، أو تكون ظاهرة واضحة من أول الأمر، كما يلمس الناظر فقههم واجتهادهم أمانتهم وتورعهم عن القول في دين الله من غير علم، وانما كانوا يرون أن من فقه الرجل أن يقول فيما لا علم له يد : «الله اعلم» ، أخذا بما رواه مسلم في

و جالست اصحاب معمد فكالوا كالاطاذ (يكسر الهمرة اي الشعران) الاشافة تروى الراكب ، والاطافة تروى المشرة ، والاطافة تروى المشرة ، والاطافة تو تزل بها إهل الارض الروتهم » •

وكالوا يكرهون التسر^مع في اللتوى ••• فلاا ما تمين فها الواحد منهم يدل اجتهاده في معرفة العكم •• ثم أفتى •

انواح الاجتهاد

وقد كان الاجتهاد مندهم ملى ثلاثة أتواع :

۱ - اجتهاد في دائرة بيان النص وتفسيه - وترجيح يعش ما يقيده مفهوم نص على مقهوم نص الحرق نص آخر ، كما يكون بمعرفة سند النص ، وطريق وصوله الينا ، ويمكن تسمية هذا النوع بالاجتهاد البياني لتعلقه يبيان النصوص -

٧ - اجتهاه الياس : وهو ما يبدل النتيه فيه جهده للتوصل الى حكم لم يرد فيه نص قطعى ولا ظنى ، ولم يظهره اجماع سابق ، وانما يتوصل اليه بالامارات والوسائل التى وضعها الشارع للدلالة عليه كالتياس والاستعسان .

٣ - اجتهاد استصلاحی: يبدل الفتيه فيهجهده للتوصل الى الحكم الشرعی فيما لم يرد فيه نص خاص ، ولم يظهره اجماع سابق ، ولا يمكن اخده بالتياس أو بالاستعسان ، وانما يؤخذ الحكم بالنظر في القواعد العامة للتشريع الاسلامی ، وما يجلب الصنعة وينقع المنسنة ، وقد كان هذا النوع هو الغالب في الهامهم والواقهم .

الراى الفقهي كما يراه الصحاية :

الرأى الفقهى على حد ما كان يقهمه الصعابة هو ما يراه القلب بعد فكر وتأمل ، وطلب غمرفة وجه الصواب مما تتعارض فيه الامارات ، وكان الرأى مندهم فعاملا لما مرق بعد ذلك بالاستحسان، وسد الدرائع ، والمصلحة ، والبراءة الاصلية • أما ما دون ذلك فانهم يعتبرونه اخذا بالهوى • وكان الرأى عندهم فعاملا للرأى الجماعي فقد

كان ابو يكر اذا ورد عليه امر لم يجد فيه نصا جمع رؤساء الناس فاستشارهم ، فاذا اجتمع رايهم على شيء ففي به ، كما يشمل السراى الفردى ايضا ، ومن خلاف قول بن مسعود : « من عرض منكم فضاء فليتش بما في كتاب الله ، فان لم يكن في كتاب الله فليتش بما ففي به نبيله ، فان جاء امر ليس في كتاب الله ولم يتش فيه نبيه قفي بما ففي به الصالعون ، فان لم يكئ - اجتهد برايه فان لم يحسن فليتم ولا يستعيه »

صورة لاستعمالهم الراي:

ومن استعمالهم الرأى في القياس ماذكره ابن القيم من أن عمر ابن الحطاب با أرسل الاستنحاء امرأة فاسقطت جنينها • استشار اصعابه فقال عبد الرحمين بن حبوف وعثمان : « انما انت مؤدب ، والا شيء عليك » ، وقال على : أما الاثم فارجو أن يكون معطوطا عنك ، وأرى عليكالدية فقاسه عثمان وعبد الرحمن على مؤدب امرأته وغلامه وولده ، وقاسه على انقائل خطا ، واستعمل كلمة ارى في حكم الحده بالقياس •

ومن استعمالهم الرائ قيما هو مبنى هلى المسلحة كثير من الصور ، ومن ذلك مشورة مصر على المي يكر يجمع القرآن ، فهو يقول له :اني أن تأمر بجمع القرآن ، فلما قال له : «كيف تفمل شيئا لم يقمله رسول الله ؟ » قال : هو والله شيء ومن ذلك أيضا حكمهم يقتل الجمامة يالواحد لتلايكون هنمالقصاص ... اعتبارا لانمدام شرط المساورة المطلوبة فيه ... ذريعة للتماون ملى صفك النماء »

تفاوتهم في فهم النصوص

كان الصحابة متفاوتين في الادراك والقهم • فلم يكونوا في درجتهم العلمية سواء ، حتى في فهمهم تصوصت القرآن ، والعمل بالسنة ، وفي مناهجهم في استعمال الراي • ومن ذلك ما روي انه كا ززل قول الله تعالى «اليوم اكملت لكو

هينكم *** فرح الصحاية لظنهم إنها مجرد اخيار ويشرى يكمال الدين • لكن همر فهم منها معنى إخر • فيكى اذ استشعر منها تمتى النبى وقال : ما بعد الكمال الا النقص • وقد كان رضى الله هنه صادقا في حسه وادراكه ، فلم يلبث الرسول بينهم يعلها الا واحدا ولمانين يوما •

ومن ذلك ما روى أن رجلا جاء الى عبد الله من مسعود يغيره أن بالمسجد من يفسر قول الله سبحانه مقاركةب يوم تأتى السماءبدخان مبينه فتضيق صدورهم • فقال ابن مسعود : دائما كان هدا لان قريشا استعصوا على النبى فدها عليهم بستين كسنى يوسف ، فأصابهم قعط وجهد ، حتى جعل الرجل يتظر الى السماء فيرى بيته وبينها كهيئة الدخان من الجهد •

منهجهم في الأخذ بأخبار الأحاد

نقصد باخبار الآحاد ما رواه عن الرسول واحد او جماعة لا يؤمن تواطؤهم على الكلب عادة - ومعظمالسنة وخاصة القولية منالييل اخبار الآحاد، وهي بالاتفاق لا تفيد اليتين وانما تفيد اللان ، واستثنى من ذلك ابن الصلاح ومن تابعه ما حشت به القرائن ، فانه يفيد عندهم القطع .

وللمداهب الفقهية بعد ذلك شروط في الاحتجاج بغير الآحاد ، ويتفاوت فقهاه المداهب تبعا لذلك في الآخذ بها ، وابتناء الاحكام عليها، ومع هذا فعنهم من احتاط وحكم القواعد العامة المرهية في التشريع ، ورد مخالفها من ذلك ، ومنهم من كان احتياطه في عدم التهجم على العديث بمجرد مغالفته للاصول العامة ،

والذي يعنينا هنا أن نبين أن طرق الصحابة في الأخذ بأخبار الآحاد مختلفة ، فقد كان كل من أبي بكر وهمر لا يقبل الآخذ يغير الواحد الا أذا شهد النان على أنهما سمعاه من الرسول صلى الله عليه وسلم ، فقد جاءت جدة لابي بكسر للتمس أن يورثها في تركة حفيدها فقال لها : لا إجد لك في كتاب الله شيئا ، وما علمت أن رسول الله ذكر لك فينا ، وما علمت أن رسول الله ذكر لك فينا ، وم سال الناس

فقال المقية بن شعبة : « سمعت رسول اللبسه يعطيها السلس » • فقسال ابن يكر : « عل معك أحد ؟ » فشهد معمد بن مسلمة بمثل ذلك • الأنقد لها •

كما روى أن عمر بن الغطاب سمهمهايها يروى حديثا من رسول الله فقال : « لقاليشي على ما تقول بيينة » • فغرج فاذا أناس منالانصار ، فذكر لهم ما كان بينه وبين عمر • فقالوا : « قد سمعنا هذا من رسول الله » • فقال عمر : « أما أنى لم اتهمك • ولكن أحبيت أن الثبت » •

وقد كان كل من القليقتين الأولين يامر اصعليه يقلة رواية العديث ، خوفي الفطأ في الرواية ، فيروى أن أيا يكر جمع الناس بعد وفاة الرسول وقال : « اتكم تحدلون عن رسول الله احاديث تختلفون فيها » والناس بعدكم اشب اختلافا ، فلا تحدثوا عنرسول الله شيئا فمن مناقكم فليلوا: بيئنا وبيتكم كتاب الله ، فاستحلوا حلاله وحرموا حرامه»، وكان معاوية يقول : « عيكم من العديث بما كان في عهد عصو فانه قد اخاف الناس في العديث » ،

وكان الامام على يكتنى للتثبت من نسبة اخبار الاحاديث للرسول باستعلاف الراوى • روى ابن العكم الغزاوى أن عليا قال : «كنت أذا سمعت من رسول الله حديثا نفعنى الله ما قباء أن ينفعنى منه • وكان أذا حدثنى فيه استعلفته فاذا حلف صدفته •

كما أن عليا كرم الله وجهه رد" حديث معتل بن سنان الأشجعي ، فإن ابن مسعود جاءته امراة مات عنها روجها قبل السيس ، ودون أن يسمى الها مهرا ، فعكم بان لها صداق حلي ، دفنيت لا وكس ولا شخط • فقال له الامام على : دفنيت ينها ــ والذي يعلف به ــ بقضاء رسول الله في بروع بنت واشق الاشجعية • فلم يعمل على بهذا العديث الذي أبد به الراوى قضاء ابن مسعود ، وقاس الوفاة على الطلاق وقد ورد فيه قول الله تمالى دلا جناح عليكم ان طلقتم النساء ما لم تمسوهن أو تقرضوا لهن فريضة • • • حوافني بانه لا مهر لها • • • لانها قرقة وردت على تقويض صحيح قبل فرض ومسيس ، فلم يتجب بها مهر

كفرفة الطلاق • فقدم القياس على خبر الأحاد هنا بينما عبد الله بن مسعود اطمأن الى هذا الغبر وايد به قضاءه وقال الترمذي : انه حسن صعيع •

كما أن السيدة عائشة كان منهجها بالنسبة غبر الأحاد أن ترده الى كتاب الله ، واحيانا كانت تسال عنه راوية بعد طول عهد ، فاذا رواه كما رواه أولا دون أى تعريف فى الرواية اطمانت الى روايته ،

ومن ذلك أنها فالت لعروة: يا ابن أختى بلغنى أن عبد الله بن عمر في طريقه الى العج فالقه فاسأله ، فانه قد حمل عن النبي علما كثيرا ، قال: فلقيته فسالته عنأشياءيذكرها عنالنبي فكان مما روى أن النبي قال: « أن الله لا ينزع العلم من الناس انتزاعا ٠٠٠ العديث » قال عروة: فلما حدلت به عائشة أعظمت ذلك وأنكرته حتى أذا كان عامقابل قالت لى: أن ابن عمرقد قدم، فالقه ثم فاتعه حتى تسأله عن العديث الذي ذكره في العلم ، فلقيته فسألته فذكر لى نعو ما حدثني به فسي المرة الأولى ، قال عروة: فلما أخبرتها يذلك قالت: ما أحسبه الا قد صدق ، أراه لم يزد فيه شيئا ولم ينقص ،

مناهجهم عند الاخذ بالراي

وكما كانت مناهجهم مغتلقة بالنسبة للأخذ بغير الواحد على ما بينا ، فان اختلاف مناهجهم اكثر وضوحا عند الإخذ بالرأى • أنظر الى قول عمر رضى الله عنه للرجل الذي قضى له على : « لو كنت أنا لقضيت بكذا » ولما قال له الرجل : ما يمنعك والأمر اليك ؟؟ قال عمر : « لو كنت أردك الى كتاب الله أو الى سنة رسوله صلى الله عليه وسلم لفعلت ، ولكنى أردك الى رأى ، والرأى مشترك » • ولم ينقض العكم •

ومن ذلك أن عثمان بن عقان وزيد ثابت وقد افتيا بجواز تزويج العرة بالعبد وبانها تبين منه بينونة كبرى بطلقتين • وخالفهما على وقال : لا تعرم الا بثلاث تطليقات • ومنشأ الحلاف اختلاف وجهة النظر فانهم بعد أن اتفقوا على أن السرق

منتصنف ، رأى عثمان وزيد اعتبار جانب الزوج وتنصيف الطلاق ، ورأى على اعتبار جانب الزوجة لانها الواقع عليها الطلاق وهي حرة ، فسلا بسد لتحريمها من ثلاث تطليقات .

ومن ذلك ما أفتى به عمر مسن أن المعتدة أذا تزوجت بغير مطلقها قبل أن تنقضى عدتها فأنسه يجب التقريق بينهما لعدم صبعة العقد ، وأذا كان قد دخل بها فأنها تعرم عليه فيما يرى حرمسة مؤبدة ، معاملة لها بنقيض قصدها • وأساسسه في ذلك الاخد بالمصلعة ، بينما يرى الامام على أنها أذا انقضت عدتها من الاول حسل لها التزوج من الثانى تمسكا بالبراءة الاصلية •

ومن ذلك ما كان بين عمر وأبي بكر من خلاف في توزيع العطاء • فكان أبو بكر يرى التسوية بين الانصار والمهاجرين ، فلا يجعل العطاء ثمنا لاعمالهم التي عملوها ، لانهم اسلموا لله وأجوراهم على الله ، بينما عمر كان يرى تمييز المهاجر ويتول : لا نجعل من ترك دياره وأمواله مهاجرا الى النبي كمن دخل في الاسلام كثرها ، ولا أجعل من قاتل معه •

اختلافهم في الشهود

ومن ذلك ما قضى به فقهاء المدينة في عصر الصحابة في بعض المصومات بشهادة شاهد واحد ويمين صاحب الحق • مع أنهم في مصر والشام وحمص والعراق كانوا لا يكتفون في الاثبات الا بشهادة رجلين أو رجل وامراتين،ولكل وجهته التي يستند اليهاوفقا لمنهجه الاجتهادى • وقداختلف الفقهاء من بعدهم في هذا فقال أبو حنيفة وأبو يوسف ومحمد وزفر وابن شبرمة لا يحكم الا بشاهدين ، ولا يقبل شاهد ويمين في أي شيء ، والجمهور على جواز المكم باليمين والشباهد في الاموال دون المدود ، فقال مالك والشافعي يعكم به في الاموال خاصة دون المدود •

اختلافهم في مانعي الزكاة

ومن ذلك اختلافهم في قتال المتنعين عن اداء الزكاة الذين قالوا : انها كانت تدفع للرسول

• مناهج الصحاية

خاصة وانهم في حل من دفعها غليفته • فلجا أبو يكر إلى المشورة ، فرأى عمر عدم مقاتلتهم لان الرسول قال : « أمرت إن إقاتل الناس حتى يقولوا لا إله الا الله فاذا قالوها عصموا دما هم وأموالهم الا بعقها » • فقال أبو بكر : الم يقلل الا بعقها ؟ ! فمن حقها ايتاء الزكاة ، كما أن من حقها اقامة الصلاة • ثم قال : « والله لاقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة فان الزكاة حق المال ، والله لو منموني عقالا كانوا يؤدونه إلى الرسول لقاتلتهم على منعه » • فوافقه عمر وقال : « ما أنه المق أنه بكر فعرفت أنه الحق • »

اختلافهم في توريث الاخوة مع الجد

ومن ذلك اختلافهم فى توريث الاخوة مع الجد ، فيروى عن على وعمر وزيد بن ثابت وابن مسعود فى ذلك قضايا مختلفة ، قان ابن عباس جعل الجد فى حكم الآب فلا ميراث للاخوة معه، وكان ذلك من رأى أبى بكر وعمر ، لأن القرآن أطلق على الجد البعيد أنه أب «ملة أبيكم ابراهيم» ، وقياسا منهم لجد على ابن الإبن أذ أن الجد و مات عن ابن ابن و أخوة فانه لا ميراث للاخوة مع وجود ابن الابن .

ببنما كان يتجه زيد بن ثابت في باديء الأسر الى عدم توريث الجد مع الاخوة لانهم أولى بالارث منه وأقرب ، أذ قد نص الشارع على مياثهم ولم ينص على مياث الجد ، ولانهم يعصبون الأنثى منهم ، مع أن الجد لا يعصب الجدة ، ولا يعصب أخته في الارث في حقيده •

وهناك اتجاه ثانث يورث الجد مع الاخوة لأن كلا منهما يدلى للميت بالأب ، وهو ما استقر عليه رأى عمر وعلى وزيد بنانابت وعبد الله بنمسعود

ومن ذلك ما قالوه في التوريث عندما تزيد سهام التركة عن الواحد الصعيع • وكان أول ما عرض لهم ذلك في عهد عمر • فجمع بعض الصحابة واستشارهم فأشار العباس بالعكول •

فتوزع التركة على جميع اصحاب الفروض بالمحاصنة والنم جميعا يتساوون في سبب الاستحقاق كاصحاب الديون المستقرقة للتركة و فتقسم الترتحة يينهم كما تقسم بين أدياب الديون و بينما كان ابن عباس يغالف في ذلك ، فسئل عما يفعل عند ضيق التركة بأصحاب الفروض و فقال : ادخل الضر على من هو أسوأ حالا وهن البنات والإخوات لانهن ينقلن أحيانا من فرض مقدر الى نصيب غير مقدر وقاس ذلك عنى ما لو تعلقت بالتركة حقوق متعددة لا تفى بها التركة فان حق الميت في تجهيزه ودفئه مقدم ولم حق الدائنين ثم الورثة و فكذلك يجب ان يقدم من ينتقل نصيبه من فرض مقدر الى قوض مقدر الى نصيبه عن من ينتقل نصيبه من فرض مقدر الى فرض مقدر الى نصيبه غير مقدر عن طريق الارث فيستوفى الأقوى نصيبه عند التزاحم و ولكل وجهته في اجتهاده و

الاختلاق ونتائجه

وهكذا فان العديد من الصور التى اختلفت فيها الصحابة نتيجة الاجتهاد الذى ينبىء من مناهجهم الفتهية ، وما كان اختلافهم مفسدا ولا ضارا ، وانما كان رحمة بالناس الا يفتح امامهم فى مختلف العصور باب التيسير عليهم ويوسع ميدان النظر فالكل ينشد الحق ويتلمسه بطريقته ومنهجه ، ومن طبيعة البشر تفاوت المفهم واختلاف الطاقة ،

وان معرفة مناهج المجتهدين وطرق استنباطهم للحكام تمكننا من ان فرصل آراءهم و نظرتهم للفروع الفقهية على اختلافها و ومن الواضح أن التعصب في العلم دون اعتبار لقوة الدليل وسلامته قد يؤدي الى طمس العقائق وتصدع الوحدة • فينبغي ان ننظر في مغتلف الاراء التي أثرت عن الصعابة وعن التابعين والائمة فيستغلص منها مناهجهم الاجتهادية • كما نقارن بينها لنغتبر منها ما يساير مصالح الناس ويتفق مع العصر دون خروج على النواعد العامة •

محمد سلام مدكور

أستاد المقه والأصول معاممة القاهرة والكويت



بين الملك وطبيبه

وليام هارفي العالم البريطاني (1074 - 1074) ، الذي اكتشف قلا 1074) ، الذي اكتشف الطبيب الخاص للملك جيمس الاول الانجليز في ذلك الوقت • ولم يكن السبوع دون ان يزور الطبيب الملك نه على صحته ، ويبدد مخاوفه التي تلازمه دائما وتصور له ان الموت س به كل لعظة !

م یکن الملك مریضا ، ولکنه الوهم استبد به ، ولم یستطع ان یخلص منه حتی آخر ایام حیاته *

دث يوما انتلقى الطبيب المالم رسالة خطها اليه رسول خاص وفض الرسالة فاذا بها تحمل استفاثة من يتول فيها : « تعال فورا ، فاثنى بدئو اجلى ! » •

بتسم الطبيب ، نقد تعود مثل هذه فاثات ثم جلس الى مكتبه وراح ، الكلمات التالية : « مولاى • • نقله ت الشمس بعد ضيبة طويلة • • وانا عن أن آمتع عنك شبح الموت اللى لدك الا أذا استمعت الى تصبيحتى في الرجل الذي يسهر على علاجك تك !

« اتراك فراشك يا مولاى ، واتجه الى النافذة ، وابحث من جيادك الاصيلة التى تعودت رؤيتها كل يوم وهى ترمى وسط المروج الغضراء من حولك ٠٠ تطلع اليها جيدا ، فسوق تجد عندها الشفاء مسن علتك ! » •

وقرأ الملك الرسالة ، فأرخى وازبد ،

عندما يتوقف عقل العاليم

● نيلز بور Niels Bohr (1447) • عالم الذرة الدانسركي الشهير، الذي اعتبر واحدا من اشهر علماء الطبيعة في العصر الحديث بغضل الابحاث التيقام بها في تركيب الذرة ، كان عبقريا هاديء الفكر طيب القلب • وكان بعد عذايتمتع بقدرة عجيبة على المضى في عمله بلا كلل، حتى بعد ان تقدم به العمر •

ولكنه كان مع هذا يجد فسحة مسئ الوقت للترويح عن نفسه ، وكان المالم الكبير المدى رأس معهد كوبنهاجن للطبيعة النظرية ، يجد هذا الترويح في الذهاب الى السينما ، فكان يشاهد ،وهو يدخل دور السينما في صحبة واحد او اكثر من اصدقائه المقربين ، مرة اومرتين

كيف تصل الجرأة بطبيبه هذا الحد! ولكنه ما لبث ان وجد نفسه ، بالرخم منه ، يتجه الى نافذة حجرته ، وينظر من ورائها • واذهله ما رأى من امر جياده • • لم تكن متخاذلة كمهده بها طوال الايام الماضية التى اشتدت فيها وطأة البرد • • وانما كانت الجياد تجرى وتمرح حول قصره المنيف • •

واشرف وجه الملك بابتسامة عريضة ، واسرع يرتدى ملابسه ، ثم نظر الى الرسول وقال : « اين اجد السيد هارفى الآن ! » •

_ في بيته يا مولاى !

ـ اذن قل للحوذى ان يعد العربة فانا ذاهب اليه !

ومند الباب الخارجي كان المالم الطبيب يقف باسطا دراهيه • وتقدم الملك اليه في خطى سريعة ثابتة ، والتقى الاثنان في مناق طويل!

ثم قال الملك وهو يبتسم: «حقا انه يوم جميل! » •

ن التفكير !

كل اسبوع • ولكن المالم الكبير الذي تعود ذهنه على النفاذ الى النظريات والمسائل الطبيعية المعتدة،كان يجد صعوبة كبيرة في متابعة قصة النيلم وفهمها الحد اصدقائه يوما يصف حال بور وهو جالس على مقعده يشاهد النيلمالذي يعرض امامه على الشاشة الكبيرة : بود الى السينما ، هي ان نشرح له الحبكة التي استهناها مؤلف قصة الغيلم • • فقد كان بور بطيء التفكير ، وكان لا يكف كان بور بطيء التفكير ، وكان لا يكف الفيلم ، وكم من مرة تعرضنا لسخط المقيلم ، وكم من مرة تعرضنا لسخط من المنيث المنين الكيف المنيث الهنا الكيف من المنين الهنا الكيف من المنين الهنيا الكيف من المنين الهنين الكيف من المنين الهنين الكيف من المنين الهنين الهنين الهنين المنين الهنين الكيف المنين الهنيا الكيف المنين الهنين الهنين الهنين الهنين الهنين الكيف المنين الهنين الهنين الكيف المنين الهنين ال

بلزاك ، وعصى ما بعد الثورة

● أونورى دى بالزائه Balzac ، (1849-1949) أحدمشاهير Balzac ، (1849-1949) أحدمشاهير كتاب فرنسا وضع مايزيد على الثمانين مؤلف ، يجمعها كلها عنوان كبير هسود فيها التحول الكبير السنى طرأ على المجتمع الغرنسي عقب ثورة فرنسا الكبرى ومجيء نابليون الاول الى المكم • كان هدف نابليون الاول الى المكم • كان هدف عندما امسك بالقلم ليكتب ، هو ان يصف ويترجم عصر مابعد الثورة ، ذلك الذي ولد وتعلم وملا رأسه فيه بنتاج الفكر المي •

قالرا عنه: «لقد كان اسمنابليون يسعره، فقد نشأ في ظلال حكمه ، وكانت امنيته ان يصبح « نابليون القلم » ، وقد حقق هذه الامنية في كتبه التي امتلات باروع صور الحياة، وانتقلت الى المسرح لتساهم في تصوير مجتمع ما بعد الثورة » •

أما هو فقد قال ان اعظم امانيه قسد تحققت وهو يرى اول صحافة حرة فسى بلاده ، فقد كان يؤمن بالدور الكبير الذى يمكن ان تقوم به الصحافة الحرة فى بناء مجتمع صحى فى فرنسا الجديدة "

وقد دفعه حماسه في نهاية الامر السي اصدار بعض النشرات الدورية ، التياراد ان يدخل عن طريقها الى ميدان الحياة السياسية • ولكنه مالبث ان اكتشف انه قد ضل الطريق • • فهو لم يخلق للمعل في مجال السياسة •

كتب يترل: « لقد احسست بقدوة تشدنى للعودة الى اصدقائى ابطالقصصى ومؤلفاتى • • الى المدن والشوارع التي يعيشون فيها • • الى البيوت التي كونت شخصياتهم وعبرت عنها • • الى الملابس التي يرتدونها ، والتي اصبعت جسزها لايتجزا من حياتهم • • وعندما عدت اليهم، وجدت التي قد نجعت في اصدار اعظم واول صعيفة شعبية في فرنسا • »

والمسال المسال ا

بقلم: الدكتور جميل صليبا

■ ما هى وظيفة التربية ، وما هى اهدافها ؟ هل تهدف التربية الى تكوين الانسان لذاته ، ام تهدف الى تكوين الانسان لذاته ، ام معين ؟ هل المقصود بالتربية تعرير الانسان،وتنمية قواه الفردية ، وتقوية استقلاله الذاتى وتفتحنه المقتلى والروحى ، ام المقصود بها خدمة اغراض المجتمع والاستجابة لمطالبه ، والوفاء يعاجاتـــه المقافية والاقتصادية ؟

ذلك هو السؤال الذي يغطر ببالنا عند كلامنا على وظيفة التربية • فاذا اردنا ان نجيء بشيء يوضع هذه الوظيفة وجب علينا ان نمهد لذلسك بذكر اتجاهين : (الاول) هو الاتجاء الفردي الذي يجعل وظيفة التربية تنمية الشخصية الانسانية لذاتها (والثاني) هو الاتجاء الاجتماعي السلي يجعل التربية وسيلة للتنمية الاجتماعية والاقتصادية •

الاتجاه الفردى تربية الانسان لذاته

يرى بعض الفلاسغة ان وظيفة التربية تعرير الله الله الله الله المتكاملة تكاملا ابداعيا لا اتباعيا ، الإنسانية المتكاملة تكاملا ابداعيا لا اتباعيا ، مطلقة ، وان نصلة المجتمع وسيلة تمكن الفره من تعقيق ذاته ، وجميع اللين اخلوا بهذا الراى من الفلاسفة المثالين يقولون : ان غاية التربية اعداد الإنسان العق ، فالمجتمع اللي يقيد حرية افراده مجتمع فاشل ، ، والدولة التي تتغلل الشخصية الإنسانية وسيلة لفرض اجتماعي او

سياسي او اقتصادي دولة ضالة ، واذا فني الفرد في المبتمع بطلت الحكمة في وجوده ، ان الفرد هو المبتمع بالذات والمبتمع لا يكون قويا وفاضلا الا اذا كان افراده اقوياء وفضلاء ، وعلى ذلك فان كل نظام تربوي لا يراعي حاجات الفرد وميولك ، ولا يعمل على تنمية شغصيته لذاتها ـ نظام تربوي فاسد ، لانه يجعل من التربية تنمية الجاة الاجتماعية والاقتصادية لا تنمية الانسان من حيث هو انسان ،

الاتجاه الاجتماعي وسيلة للتنمية الاجتماعية والاقتصادية

يرى اصعاب هذا الرأى ان التربية يجب ان تعقق اهداف المجتمع ، وان تلبى حاجاته ، وان كانت هذه الحاجات منافضة لحاجات الفرد ، ومساحملهم على هذا القول الا شعور هم بالحقيقية الاجتماعية المحيطة بالفرد من جميع جوانيه ، فهو عضو في اسرة ، او عامل في مهنة ، او مواطن في مدينة ، ولا يمكننا ان نتصور انسانا يعيش في عزلة عن المجتمع الا اذا ارتقى الى رتبة الملاتكة او انعط الى رتبة المعيوان ،

ان الانسان خاضع لتاثير البيئة الطبيعية التى يعيش فيها ، كما انه خاضع للتفاعل المستمر بينه وبين المجتمع • وقد قيل ان التربية تعدث في المجتمع ، وبالمجتمع ، ومن اجل المجتمع ، وان لكل مجتمع بنيكة ولقافته ، وانماط حياته ، وان وظيفة التربية تغتلف باختلاف تركيب المجتمعات وثقافاتها ونظمها السياسية وإنماط انتاجها الاقتصادى • لقد كانت اولى وظائف التربية في (اسبرطة)

اعداد شبان اقوياء يدافعونعن الدولة،وكان معظم الفلاسفة اليونانيين يقولون : ان تربية الفرد يجب ان تكون ملائمة لاهداف الجماعة ، فما بالك اذا كانت بعض الدول العديثة تقيد التربية بالاهداف السياسية ، وتوجب على الفرد ان يتوب في الجماعة ؟

نقد هذين الاتجاهين

ان المبالغة في كل من هذين الاتجاهين توقعنا في مهاوى الزلل •

1 - فالفرديون الذين يجعلون وظيفة التربية تنمية الفرد لذاته ينسون ان الانسان من حيث هو انسان معنى مجرد ، وان الافراد الانسانيين مغتلفو الصفات ، وان اختلاف صفاتهم يرجع الى العناصر التي يستمدونها من بيئتهم الطبيعية ، او بيئتهم الاجتماعيه ، ودع ان المجتمع لا يعيط بالفرد من خارجه كما يعيط الاطار بالصورة ، بل يملاه من جميع جرانبه ، ويقو مه من داخله ، فالطبيعة الانسانية اذن شيء مركب ، فيها عناصر فردية ، وعناصر اجتماعية ، وليس في وسع التربية ان تنمي الفرد لذاته من غير ان تبني عملها على ما تشتمل عليه طبيعته من صفات اجتماعية حقيقية ،

ب ـ والاجتماعيون الذين يجعلون وظيفة التربية اعداد الانسان الاجتماعي والاقتصادى لا يستطيعون ان يبلغوا هذه الغاية الا اذا بنوا عملهم التربوى على ما يتصف به الانسان من صفات فردية و ان التربية اللائمة لعاجات الغرد اضمن لمصلعة المجتمع التعقيقية من التربية التي لا تراعي هذه الخاجات لان مصلعة المجتمع ان ينمي في كل فرد من افراده جميع الميول الطبيعية والطاقات التلقائية الابداعية التي تنطوى عليها ذاته الا أن يقتيدها ويعول بينها وبين النمو والتقدم و واذا كان الغرض منالتربية الاجتماعية اعداد المواطن المدرك لواجباته المدنية ، والقادر على كسب رزقه، والصائح للقيام بوظائفه الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، فان هذا الغرض لا يتعقق بصب الافراد كلهم في قالب واحد ، بل يتعقق بمراعاة ميول الغرد وحاجاته و

ج ـ يتبين مما تقدم انفى كل من هذين الاتجاهين جانبا من العقيقة ، فالفرديون ينتصرون على الاجتماعيين فى شىء ، والاجتماعيون ينتصرون على الفردين فى آخر ، ولولا مبالغة كل منهما فى

توكيد وجهة نظره لما ضلا طريقهما • وسنبين في نهاية هذا المقال ان التربية العق تجمع بين الاتجاه الفردى والاتجاه الاجتماعي في وزن واحد من الانسان •

تاثير التربية في النمو الاجتماعي والاقتصادي

لا يد لنا قبل الكلام في تاثير التربية في النمو الاجتماعي والاقتصادي من تعديد معنى النمو الذي اردناه هنا •

1 ـ معنى النصو

ليس النمو زيادة في الكم فقط ، وانما هو زيادة في الكم ، مصعوبة بتغير في الكيف • فلا يكفي اذن ان يعظم حجم المجتمع حتى يوصف بالنمو، بل يجب ان يصحب هذه الزيادة في العجم تبدل في الوظائف ، وتنوع في التركيب •

مثال ذلك ان النمو الاقتصادي لا يقاس يفغامة الانتاج الزراعي او الصناعي فعسب ، بل يقاس يجودة نوعه ايضا ، وكذلك النمو الاجتماعي فهو لا يقتصر على توفر العد الضروري من العيش لكل فرد من افراد المجتمع ، بل يعمل على خلق بيئة اجتماعية رافية توفر لافرادها حياة افضل • وما يقال عن النمو الاجتماعي والاقتصادي يقال عن النمو التربوي ، فان هذا النمو لا يقاس بعدد المدارس وعدد التلاميذ والمدرسين فعسب ، بل يقاس كذلك بنوع التعليم وكيفيته وملاءمته لحاجات الفرد والمجتمع • ومتى جمعت التربية بين الكم والكيف في وزن واحد وصفت بالنمو الحقيقي ، واشتملت على ما يريده الفرديون من تربية الشخصية الانسانية لذاتها ، وعلى ما يريسده الاجتماعيون من تربية هذه الشغصية من اجل العباة الاجتماعية والاقتصادية •

ب _ التربية والاجتماع ،

ان لكلمجتمع انسانى مستقدما كان او متاخرا مستقدما تربويا يغصه وسبب ذلك ان المجمتع لا يبلغ غايته الا اذا عنيى بتربية اطفائه ، وليس في طبائع هؤلاء اذا ظلوا على الفطرة ما يمكنهم من الاندماج التام في مجتمعهم ، فكان وظيفة الكبار في كل زمان ومكان هي تدريب الصغار على كل هما يحتاجون اليه من انماط السلوك حتى يصبعوا

صالحين للعياة في المجتمع ، ولا يكتبُ للمجتمع البقاء الا اذا حرر افراده من سيطرة القسوى الطبيعية ، ومعل على كبت قرائز اطفاله ، حتى يرقى يهم الى رتبة من العياة يمكن تسميتها الرتبة الروحية » • وليس في طبيعة الطفل العيوانية مَا يمكنه من هذا التعرر، فإذا كان الطفل يستطيع ان يتعرر من طبيعته العيوانية فمرد ذلك الى التاليات الغارجية التي يتلقاها من المجتمع، فكل تربية اذن عمل اجتماعي بالذات ، وهي تؤثر في المجتمع وتتاثر به ، لانه لا مجتمع دون تربية ، ولا تربية دون مجتمع • اما المجتمع فهو في حاجة الى تربية اطفاله في سبيل بقاله ، وتجديد حياته، واما الاطفال فهم في حاجة الى مجتمع يصوتهم ، ويسهل اسباب نموهم وتقدمهم ، ولا يد في كل نظام ترپوی ... مهما یکن نومه ... من تعقیق هاتین الفايتين : اعنى بقاء المجتمع من جهة ، وتحقيق تمو افراده من جهة ثانية •

ع ـ التربية والاقتصاد .

ثم أن يين التربية والعياة الاقتصادية تأثيراً متبادلا و فالنمو الاقتصادي يؤثر في التربية ولانه يسمح للافراد باستغلال اوقات قراقهم في النشون الثقافية و ولدليل على ذلك أن عصر المربية كان عصر دفاء التصادي ، فلما انعطت العياة الانتصادية في أوربا خلال القرون الوسطى لم يبق هنالك متسع من الوقت ، ولا وفر من الشراء لمتابعة العركة الملمية ، على عكس العصود المدينة التي تقلمت فيها العركة التربوية والملمية بتنام العياة الانتصادية و

والتربية تؤثر في النمو الاقتصادي ، والدليل منى ذلك ان تطور بنية العمل مصحوب بتحسن داهم في القطاعات الاقتصادية المختلفة ، وهذا التحسن في المؤهلات للشيء عن نمو التربية ، فلا غرو اذا كان التعليم في نظر علماء الاقتصاد عاملا من عوامل الانتاج ، لا صورة من صور الاستهلاك ،

وللتربية في لفة التغطيط معنيان : الاول هو التربية العامة ، او الثقافة العامة ، والثاني هو التربية المهنية او التقلية ، وتهدين التومين من التربية تافيهما في احداد الطبقة العاملة • لان فسرة العامل على اتقان عمله رهن بدرجة تعلمه ، ونوع تربيته • ان فقافته العامة تقوى قدرته

ملى القهم والتكيف والبادرة والاختراع ، فاذا اراه الانتقال من عمل الى آخر ، أو من وظيفة الي اخرى ... وجد في القافته العامة ما يسهل عليه هذا الانتقال • مع أن التربية تمن على أصطفاء أحسن العناصر الصائعة للعمل ، تهيىء لجميع قطاعات المجتمع الطراها القنية والإدارية • وإذا اعتبرنا التربية استهلاكا وانتاجا مما ، امكننا ان نقول انها تأمد القرد للاستمتاع بالعياة من جهة ، ولكسب الرزق من جهة ثانية ، ومن الصعب علينا ان نقرق بين هذين القرضين • ان من شروط الاعداد المنى الصحيح ان يسبقه او يصحبه اعداد ثقافي عام ، يجمل العامل او الهندس او الطبيب انسانا قبل كل فيء ، اعتى انسانا متصفا بالرونة القملية التي تمكنه من مواجهة المواقف الهديدة في يسر • فما يالك اذا كانت سرعة التطور العلمي والصناعي تجعل شروط العمل الهني اكثن تقيرا مما كانت عليه في الماضي ، إن سنة واحدة من التغيرات العاضرة تعادل مثات السنين من التغيرات الماضية ، والوسيلة التي تجعل العامل احسن تقبلا للتفع ، واللبر على التكيف هي اللقافا العامة •

وظيفة التربية

ان للتربية وظيفتين متكاملته :

الاولى : تربية القره لذاته من جميع الوجوه البسمية والمثلية والاخلاقية •

والثانية : تلبية حاجات المجتمع الثقافية والاقتصادية •

لقد كان فلاسفتنا القدماء يقولون : ان العلم بلا عمل كالشجر بلا ثمر ، ولا قيمة للشجرة الا الاطاب جناها ، وهذا يصلق على وظيفة التربية من جهة ما هي وسيلة لاعداد العالم العامل على تنمية المجتمع ،

ان المربى اللتى يمنى بتنمية طاقات القرد المبنعة كالاقتصادى السلتى يمنى بتنمية رؤوس الاموال المشرّة ، ولا قرق بنن الربي والاقتصامى الا في شيء واحد ، وهو ان الاول بنمى طاقات روحية ، ولا قيمة للطاقات مادية ، ولا قيمة للطاقات المادية الا أذا واضعت في يك الاتسان ، فالانسان الن كل فيء ، لا يتم في العياة امر الا على يديه، ولا معنى للتقدم التقدى والازدهار الاقتصادى الا اذا كانا نافين له ،

وملى ذلك فان اهتمامنا بتائي العوامل الاقتصادية الى التربية لا يعنى اننا نريد ان نزن الانسان بميزان المادة ، بل يعنى اننا نريد ان نؤكد القيم لتربوية ببنائها على الشروط الواقعية .

ليست القيم الانسانية مجردات متلية لا صلة نها بالواقع ، وانما هي تركيب تمني يجمع بين ما يتصوره الانسان من المنثل ، وما تكشف منه نجربته الواقعية من المناصر العية •

ان تجاهل هذه العناصر لا ينمى التربية ، كما ان جهل العامل بعركات الآلة الموضوعة بين يدية لا يجعله سيدها ، وليس فى التقصص المهنى التق الحقيقة ، لان التقصص المهنى الصحيح يستند الى الثقافة العامة ، ويعمل على تنميتها ،ويكشف ليها عن جوانب انسانية جدينة ، وقيم مقلية اصيلة، تنمى شفصية العامل ، وتزيد تفتعه الفكرى رائوحى ، وتبعثه على مجاوزة الواقع ومجاوزة

لقد أن للتربية أن تستبدل بمقاهيمها الجوفاء مقاهيم تجريبية ، وأن تجعل اعدادها للتخصية القرد مبنيا على الإسس النفسية والاجتماعية والاقتصادية التي أدى اليها القطور •

ان القرد المتقتع الذهن يستطيع ان يقي نمط حياته في يسر ، وأن يسهم في تنمية المجتمع عن الناحيتين النقافية والاقتصادية ، فما يالك الخات ممارسة العمل تفتع الذهن وتقوى الشعور يالذات وتزيد القدرة مفي الاستمتاع يلتة الحياة، وفرق بين انسان يعيش في بيداء الوهم ، وانسان يميش في صميم المركة ، أن الذي يميش في اطرافها ،

الانسان ليس آلة

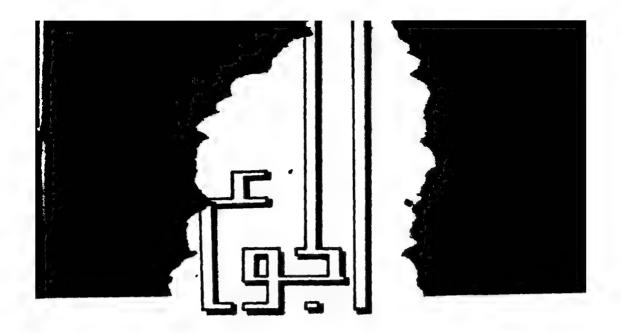
ونعن نرى ان تربية الفرد تربية كاملة ... توجب تمايمه مملا مهنيا يصون كرامته وحريته ، وينعى شخصيته ويجعله عضوا نافعا للمجتمع ، كما أن تعليمه احتى المهن يرجب اعداده اعداد ثقافيا علما يمكنه من معرفة ذاته ومن مجاوزة الواقع ، فليس الإنسان اللئي تريد اعداده الة انتاج فقط ، واتما هو نقس وعقل وارادة ووجدان ، وخي للانتاج الاقتصادي ان يكون العاملون فيه متكاملي الشخصية ، متلتعي الانعان ، قادرين على التكيف،

متصفين بالرونة المقلية وبالقدرة ملى الابداع ، بدلا من أن يكونوا آلات عمياء تنظد حركات فسرية . أن وظيقة التربية أعداد شقعبيات انسائية تقهم مصرها ومجتمعها،وتدرك دورها اللمال في تطويره، واذا قيل ان الماهد الثقافية لا تغدلك من المامل الصناعية من حيث تقينها يقانون العرض والطلب، وقواعد الانتاج والاستهلاله • قلنا ان هذه الماهد انشئت لاعداد الرجال ، لا لانتاج السلع التجارية، ومن شروط امداد الرجال ان تكون تربيتهم كاملة أى أن تجمع بين أعدادهم النظري والملمى ، وأعدادهم العملي وللهلي وحتى يصبحوا الدريث على الاستمتاع باوقات فراهم من جهة ، وعلى شمة المجتمع وتنبيته من جهة فانية • ولا كنا نميش اليوم في هالم متفجر ، يتفجر فيه كل فيم ، كتلجر السكان ، وتلجر الملم والفن ، وتلجر الصناعة والزراعة والتجارة ، فان من شرط تربيتنا العديثة ان تكون متفجرة كالعالم اللئ نعيش فيه ، أى أن تنمى الشعور بالحرية والاستقلال والمسؤولية والقدرة على البحث والنقد والاختراع ، وسبيل ذلك كله تغير تركيب المناهج ، وتحسين طرق التدريس ، والمناية ياهداد الملمين اهدادا تقسيا

وخلاصة ما تقدم أن وظيفة التربية أعداد الفرد لذاته واجاوزة ذاته في وقت واحد • اعداده لتلبية العاجات الاجتماعية والالتصادية العاضرة،واعداده غياورة هذه العاجات الى حاجات اسمى وافضل • ومعنى ذلك ارتوظيفة التربية اعداد الانسان غواجهة ما ينتظره في المستقبل ، لا الاقتصار في اعداده على تزويده بالمعلومات التي انتقلت اليه مسئ الماض ، ان طلاب معاهدتا العاضرة سيعيشون في القرق العادي والمشرين افاذا تعناعندناهمللعياة فيمنتصف القرن العشرين ـ من فع أن ندخل في حسابنا ما يتتظرهم في المستقبل - لم يكن اعداءهم كاملا • أن من شروط الاعداد الكامل أن يجمع بين الماض والعاضر والمستقبل ، لان العاض _ كما يقولون _ مثقل بالماضي ، وممتلىء من الستقيل • وجماع ذلك كله ان تجمع التربية بين وظيفته ، وهما تربية الشخصية الإنسانية لذاتها من جهة ، وتربيتها للاسهام فيالتنمية الاجتماعية والاقتصادية من جهة ثانية ، وهاتان الوظيفتان متكاملتان •

وتربوبا واجتماعيا

الدكتور جميل صليبا



بقلم: علم الهدى حماد

■ تجتاح العالم الان موجة من الخوف تبمست عب في اوصال الدول وحتى الكبرى منها • انه الجوع ••• انها الكارثة التي قد لايجد سان منها مفرا •

الفكرة ليست بجديدة ، والجاعات معروفة للانسان بدء الخليقة ، وذكرت جميع الكتب السماوية وارث التي تلحق بالانسان ومنها المجاعات حتى قد يعتبرها البعض من علامات الساعة ، شكان الانسان في صراعه منذ وجوده على سطح بض انما يهدف اساسا الي الحصول على الفذاء بيض انما يهدف الساسا الي ماعليه من تقدم ، ان استطاع ان يصل الي ماعليه من تقدم في موقف يدفعه للغوف ، انه فاهية ، يجد نفسه في موقف يدفعه للغوف ، انه بد مقه ،

لقد بدأ ظهور شبح الكارلة في صورة القعطة ولاف الذين يتساقطون موتا من فرط الجوع وقد صدق البعض ما يروى عن الجوع ولكنها المقيقة ق مناك من يموت من الجوع المباشر في آسيا فريقيا وامريكا اللاتينية •

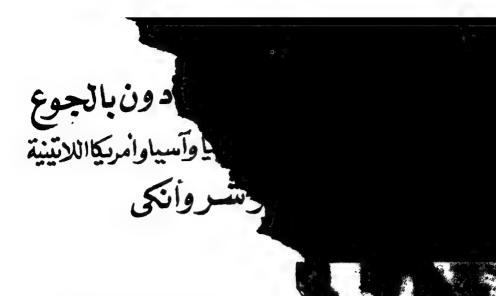
* * *

ليس ببعيد عن الذهن تلك المجاعات التي اكتسعت وروبا خلال العصور الوسطى • وليس بغيال

مانسمعه عن اكل الكلاب والقطف والحال الذي وصل يبعض الامهات فاكلن اطفالهن ٥٠ ان البشاعة التي يصل اليها الانسان الجائع تفوق التصور!

لاشك ان الشواهد تؤكد انتصار الانسان في معاركه ضد الجوع والتي توجتها الفترة التي تلت الحرب العالمية الثانية • فلقد وصلت المحاصيل الزراعية في عديد من الدول ... خاصة امريكا ... الى حد وجود فائض ساهمت به في برامج المعونات للدول الفقيرة • ولكن هذا الانتصار انعسر وحل معله التشاؤم خاصة بعد خسائر ۱۹۷۲ في المحصول العالمي والتي قدرت بعوالي ٣٪ • وليس المسال بافضل في السنين القادمة ، فما زال خبراء الفذاء العليين في تشكك من المقدرة على مجابهة استفعال المجاعة •

ولا يمكن انكار اتجاه الدول المصدرة للغذاء الى المفاظ على انتاجها بالشكل الذى لايضربمصلحتها، وذلك بان سنت هذه الدول العديد من القوانين التى تحد من تصدير المواد الغذائية و ويعتبر موقف الولايات المتعدقفي اكتوبر ١٩٧٤ من الشواهد المؤكدة لهذا الاتجاه ، أذ اوقفت بيع ما يترب من عشرة ملايين طن من القمح للاتحاد السوفيتي شم لم تسمح الولايات المتعدة الا ببيع ه/1 من الكمية التى سبق ان قررتها ه



فعنده ان عدد السكان يزيد بمعدل هندسي (٤،٧) ٠٠٣٢،١٦،٨ الخ) بينما يزيد الانتاج للمواد الغذائية بمعدل حسابي (٠٠،٥،٤،٣،٢٠١ الخ) ، وهذا ما سيؤدى الى المجاعات والهلاك • ولا شك ان الاحداث الاخيرة تجسد هذه النظرية وتؤكد

ولايمكن انكار الواقع الاليم الذي يعيشه ٧٠٠ مليون نسمة مهددين بالجوع ، بل لا يمكن انكار ان ٠٠٠٠ يموتون اسبوعيا من الجوع في افريقيا ، وآسيا ، وامريكا اللاتينية • ان مانقلته اجهزة الاعلام عن المجاعات في تشاد ، وجامبيا ، ومالي ، وموريتانيا ، والسنفال ، وفولتا العليا ، والنيجر، والعبشة ، والهند . وبنجلادش لم يقدم الا فكرة بسيطة عنحقيقة اليمةينظر اليها الشبعان علىانها خبر ، وان اتصل بعياة انسان • فالهند فقط تعتاج الى حوالى عشرة ملايين طن من المواد الغذائية هذا العام من المصادر الاجنبية ، فان لم تستطع توفرها فهناك ٣٠ مليون جائع مهددون بالموت ٠

موقف الدول النامية

لقد استطاعت الدول النامية خلال العشرين عاما التي تلت عام ١٩٥٠ تعقيق حد كبير من النجاح في الانماء والانتاج الزراعي • ويلاحظ ان هذه الدول قد توسعت خلال هذه الفترة افتيا يزيادة حجم الارض المزروعة ينسبة ٣٥٪ ، كما توسعت راسيا بزيادة حجم المعاصيل بنفس النسبة تقريبا وبذلك ارتفع انتاجهم الاجمالي للفلال بنسبة ٧٨٪ (بينما وتلخصت هذه النظرية في ان الزيادة في عدد كانت نسبة الزيادة في الدول الصناعية ٦٤ ٪).



قام الاقتصادى الانجليزى بارسون توماس مائتس Malthus في عام ١٧٩٨ يطرح نظريته المعروفة عن الزيادة السكانية •

السكان تفوق قدرة الدول على انتاج الفداء • وقد نتيج هـدا الارتفاع الملعوظ _ حسب رأى

المهراء ـ خلال فترة السنينات وذلك بعد (دامة الانواع المستعدلة في ذلك الوقت من القمع والارز والتي عرفت بانها « معجزة » • ولهذه الانواع خصائص ، مثل نسبتها العالية في الانتاج ، وقصر مناق النات وما يقلل من نسبة خسائرها الناتجة من الرياح • وسموا هـذا التـطور « بالشـورة الخسراء » •

انخفاض المعصول العالى

كانت سنة ١٩٧٢ بداية انغفاض المعاصيل الزراعية ، ذلك الانغفاض الذي ادى الى سلسلة من الكوارث في عديد من انعاء العالم • ويعزى هذا الانغفاض الى التغير في الاحوال الجوية ، مثل قسوة الشتاء وانغفاض معدل الامطار حوهله هي الاسباب الرئيسية لانغفاض المعاصيل في الاتعاد السوفيتي والارجنتين واستراليا والفليين والهند • كمسا توجه عواصل اخسرى مشل التغير في تيارات المعيط الهادىء على سواحل بيرو ، وقد ادت الى انغفاض كميات الانشوفة التي تستغلم كمصدر رئيسي لعلف الميوان •

وبالاضافة الى ذلك فهناك مامل يتحسر في ان مرجة حرارة سطح الارض في انخفاض ، واذا استمر هذا الانفقاض بنفس المعدل فقد يمني كارثة قرامية لامقر منها • فحسب ادماء عالسم المناخ الانجليزي لام Lamb ، يمر المناخ خلال مورة كل ٢٠٠ عام ، وتفتلف هذه الدورة بين الدفء والبرودة • ويذلك فانالارض تدخل الان في مرحلة من البرودة تتشايه حسب قهم احد الملماء مع د العصر الثلجي الصفي ، الذي مرت به اورويا خلال القرن السادس عثى حتى القرن التاسسع عشر •

وليس بغريب ـ اذن ـ ان ينغفض انتاج الغداء لاول مرة خلال عشرين عاما بعوالي ٣٣ مليون طن٠

ولم تكن سنة ١٩٧٣ افضل من السنة السابقة، ففي هذه السنة ارتفعت اسعار البترول وادىذلك الى ارتفاع اسعار الاسمنة الكيماوية ومواد مقاومة الإفات • كما ادت هذه الزيادة الى التالي المياش على الفيفات في نظام الرى •

الانفجار السكاني

تعتبر الزيادة في الطلب على الواد الغذائية نتيجة طبيعية للانفجار السكائي،وبقاصة في اللول الفقيرة • وقد يكون من الصعب على القارئ،تقيل ما يترتب على زيادة في عدد السكان الان هي مدد ١٠٠٠٠٠ نسمة يوميا او ٢٥ مليون سنويا سالا منتكتظ الارض بسكانها لتصبح ٢٠٩ بليون نسمة في ظرف ٣٥ عاما •

ومن المؤسف ملاحظة الفارق السكاني بين دول المائم ، فبينما نسرى الدول المتقدمة قد وصلت الى اقل معدلات الزيادة الممكنة في السكان نجد ان الدول في المتقدمة وكانها في سباق لانتاج اكبر عدد من الاطفال - ويساهم الانخفاض في معدلات الموت في هذا الانفجار السكاني -

وجدير بالاشارة ان معدلات الموت في البلاد في المتقدمة قد انففضت نتيجة لازدياد الرماية الصحية وانتشار الملاج •

ويمقارنة معدلات المسوت والواليد في السعول المتقدمة وفي المتقدمة نلاحظ الاتي : تصل معدلات الوت في الدول في المتقدمة الى ١٠٠٤ لكل ١٠٠٠ نسمه بينما تصل في الدول المتقدمة الى ١٠٤ تكل معدلات المواليد في الدول في الدول المتقدمة الى ١٩٩ لكل ١٠٠٠ نسمه بينما تصل ويذلك تشير الدلائل الى ان الدول في المتقدمة عبيد الدلائل الى ان الدول في المتقدمة مسبب رئيس للانفجار السكاني ٠

توزيع الرفاهية والفقر

ملق احد اساتلة التقلية بان مايستهلك الا مليون امريكي من خداء يمكن أن يتغلى عليه الرا بليون صيني حسب متوسط التقلية في الصين وليس بقريب ان يقال بان الدول الاتقلمة لا تستغلم مصادرها بالطرق الفعالة و فاستهلاك الامريكي نلفلال مثلا تتمثل في تعويلها الى ماشية ودواجن وقد وصل استهلاك اللحوم الى درجة مرتفعة تزيد من الاحتياج الجسماني و ولذلك فمن السهولة الاخد على الدول المتقدمة زيادة الإمباء على مقدرة وموارد المالم و

لقد تمكن العالم خلال ربع قرن الماضي مسن المصول على متطلباته من القداء بما صدرته الولايات

المتحدة وكندا واستراليا ونيوزيلاندا والارجنتين من فانض الانتاج ولعبت الولايات المتحدة دور المصدر الرئيسي ، بجانب ما قدمته خلال برامج المونة للدول الفقية و وبينما يستمر الارتفاع في الطلب على المواد الفذائية وبذلك ترتفع اسعارها ... تعانى الدول في المتقدمة من انفقاض قدراتها المادية للشراء و فيحسبة بسيطة نجد انه لا بد لهذه الدول من دفع ١٧ بليون دولار لمنا للفذاء فقط ، بجانب احتياجاتها المتزايدة للوقود والتكنولوجيا والسلع الاخرى •

ونتيجة لقداحة الاسمار وارتفاعها نجد ان قدرة الدول غير المتقدمة ـ لتسديد ما عليها من التزامات ـ يقابلها بعض التشكك ، في نفسس الوقت الذي لا يمكن لهذه الدول فيه الاعتماد على المونات ،

فالولايات المتعلة مثلا بعد ان وصل ما قدمت من معونات غدائية خلال المشرين سنة الماضية الى ما يساوى ٢٥ بليون دولار ، فان سياستها الان تتعارض مع براهج المونة لما فيه المجتمع الامريكي نفسه من الرمة •

ولكن يرامج المعونة ليست كما يتصورها البعض، منة ومطاء تبذلها الدول المتقدمة وتستطيع وقفها •

وبافتراض قوة الدول الغنية وقدرتها على وقف المعونات اذا ارادت ، الا يوجد احتمال ان تؤثر المجامات في انعاء العالم على الانظمة السياسية والالتصادية والاجتماعية لهذه الدول ؟

مؤتمر روما

احتشد اعضاء وفود ١٠٠ دولة ، و ١٢ من المنظمات الدولية في رومها خلال شهو توفمبر ١٩٧٥ لحضور المؤتمر العالمي للقداء والذي مقبته الامم المتعدة ، ويمتبر هذا المؤتمر الاول من نوعه كمجهود دولي مشترك لواجهة مشكلة الجوع ،

وقد وجه المؤتمر اهتمامه بمستوى الاحتياطي للفلال ، رهو ما يعتمد عليه المالم في سد حاجاته ، ويعتبر الانفغاض في الاحتياطي مشكلة واقعة وتنثير بالغطر ۽ فبينما وصل احتياطي المفزون في عام ١٩٧٧ الى ٢٠٩ مليون طن او ما يكفي لسد العاجة في ٢٦ يوما ، نجد انه وصل في عام ١٩٧٣ الى ١٣٠ مليون طن مترا او

ما يكفى اسد العاجة فى ٤٠ يوما ٠ ولكن هذا الانفغاض لم يقف عند هذا العد فنجد أنه ومثل فى عام ١٩٧٤ الى ٩٠ مليون طن متر فقط اى ما يكفى لسد العاجة فى ٢٦ يوما حسب معدل الاستهلاك العالى ٠

ولذلك فقد تقدمت منظمة الاغذية والزراعة Fao التابعة للامم المتحدة باقتراح انشاء « نظام احتياط دولى » وبمساهمة جميع دول العالم فيه ، وقويل بالموافقة من الدول الاعضاء • وياخل هذا الاقتراح في الحسبان بان يؤمن الاحتياطي حدا ادني من الغلال المقابلة لاحتياجاته الماسة • وسياخل تنفيذ هذا الاقتراح خمسة اعوام على الاقل لتجميع در لسنة واحدة • ولا شك ان تنفيذ هذا الاقتراح مسيخلي الولايات المتحدة من دورها الرئيسي كمومعة عالمية للغلال ؛ وما ذالت هناك بعض التساؤلات ؛ ما هي الدول التي ستشارك في الاحتياطي ؟ ومن ما هي الدول التي ستشارك في الاحتياطي ؟ ومن ذا الذي سيقوم بنقل الغلال والرقابة هليها ؟

ويمثل البزء الأخر من الافتراحات في توصية السول لا سيما الفنية بمضاعفة استثماراتها الزراعية في المناطق النامية لأسيا وافريقيا وامريكا اللاتينية و وينبثق الامل من فدرة هذه المناطق على انتاج جميع ما تعتاجه من غذاه وهذا ما يمتيره الفيراه العل الوحيد الطويل الاجل ولا يوجد ما يمنع من ذلك وهناك المساحات الشاسعة من الاراضي في المستفلة والمياه المساحات وينعصر النقص اذا في رأس المال والفيرة ولهيئات العالية و

ونرى بذلك ان الهدق الاساسي هو رفع معدلات انتاج المحاصيل الزراعية في الدول النامية من متوسط ٢٠٦٪ الى ٢٠٦٪ سنويا • ويقدر الغبراء بانه لتعقيق هذه الزيادة فلا بد من زيادة الموتة الزراعية في العالم من هرا بليون دولار كما هي عليه الآن الى خمسة بلايين سنويا على الاقل خلال الخمس المستوات القادمة •

ولا بد الا يلتبس علينا الاختلاف بين المونات المقدمة في شكل خبرة وتكنية والاخرى المقدمة في شكل غذاء وسلع استهلاكية • ومن الواضع ان ط المشكلة لم يتم بمجرد ارسال المعونات المذائية الى الدول المتكوية كما لا يمكن انكار أن استمرار المونة سيؤدى حتما الى تهاون الدول المانة في برامج التنمية الزراعية ، وستؤدى كميات المذاء المعروضة (المعونة) الى خفض اسعار الانتاج المعلى ، وسيؤثر ذلك على المنتجين المعليين وسيجملهم في تردد من توسيع الانتاج أو استصلاح الاراضياو استثمار اموائهم في الاسمنة والتكنية ، ولذلك فلا بد من تشجيع الدول المعنية بالشكل اللازم لزيادة انتاجها ،

زيادة الانتاج العالمي

كيف يتمكن العالم من زيادة انتاج المعاصيل الزراعية ؟

هناك عديد من الاقتراحات التي تمتزج فيها المزايا بالعيوب كما ترتبط فيها المشاكل بالعلول • وسنورد فيما يلى الاجابة على هذا السؤال •

اولا : زيادة الارض المزروعة باضافة اراض جديدة •

من المعروف ان الارض المستفلة حاليا تقدر بنصف مساحة الارض ، وبذلك فهناك ما يقدر بعوالى ٨ر٧ بليون فدان ، يمكن استفلالها • وحسب تقارير خبراء هيئة الاغذية والزراعة فهناك اراضى غير مستفلة في الاماكن الآتية :

_ حوض نهر الامازون في شمال شرق البرازيل.
_ سافانا كولومبيا ، وفنزويالا واكوادور والبرازيل .

ـ ما يقرب من ٧را مليون فدان في وسط افريقيا ، (موبوءة حاليا بذبابة تسي تسي) •

ـ عسدة مناطق فى ماليسزيا وتايلاند وبورما واندونيسيا وحوض نهر ميكونج •

وان كان من المعروف بان استغلال الهند والصين للارض يصل الى ١٠٠٪ فان الولايات المتعدة تقلع د٠٠ مليون فدان من مجموع مساحة الارض وبذلك فيوجد ٢٦٤ مليون فدان يمكن فلاحتها واستغدامها للانتاج الزرامى • ولا شك ان هناك مشاكل مديدة تعترض زيادة الارض المزروعة ، فلا بد من تعييد

الطرق وانشاء نظم للرىوبناء الصوامعوالمستودهات وتعسين وسائل التوزيع •

ان اضافة ۱۰٪ فقط من الارض الصالعةللزراعة (حوالى ٤٠٠ يليون قدان) ستتكلف اكثر من ١٠٠ يليون دولار ٠ وليس بالمنطقى ان تقوم الدول بتكبد المشقة ودفع التكاليف الباهظة لاضافة ارض زراعية جديدة في نفس الوقت الذي لا تعافظ فيه ملى الارض المزروعة فعلا ٠

ومن المروف ان هناك جديدا من الدول التي لا تاخذ امر استغدام الاراضي الزراعية في اغراض اخرى بالجدية اللازمة،والتيلا تعطى الاعتبار اللازم للمعافظة عليها • ومن الامثلة على هذا الاسراف نجد الولايات المتحدة مثلا تفقد من الارض الغصبة بحدر • • • • • • • • • • فدان سنويا بتعويلها الى طرق ومبان سكنية •

ثانيا : التوسع في استغدام الاسمدة •

من العقائق العلمية ان استغدام طن واحد من السماد في الارض المزروعة بالعبوب كالقمع واللارة والشعير يؤدى الى زيادة المعصول بعشرة اطنان - ولكن ارتفاع اسمار الاسمدة يضع الدول الفقيرة في موقف المعاناة - ولا شك ان اقتراح هيئة الافتية والزراعة بانشاء مجمع للاسمدة جدير بالتفكير،حيث تقوم الدول الفنية والصناعية بتقديم الاسمدة او الاموال الملازمة للدول ذات العاجة اما كمونةاو باثمان مغفضةمن فلال المجمع العاجة اما كمونةاو باثمان مغفضة من العاجة الما كمونة المحمد العاجة الما كمونة العاجة الما كمونة المعادية الما كمونة العادية المعادية ا

ومن الواضح ان التوسع في استغدام الاسمدة لا بد وان يقابله زيادة في الانتاج • وبحسبة بسيطة نجد ان الانتاج حاليا والمقدر بعوالي • ٨٠ مليون طن سنويا لا بد من زيادته ثلاثة اضعاف على الاقل حتى يمكن مواجهة الاحتياج المتزايد • وقد تجد فكرة امداد التوسع في انشاء مصانع السماد الى الدول الفقيرة إذانا صاغية ، ولكن مشكلة الطاقة اللازمة للتشغيل ستظهر كهموبة لا حل لها ـ مثلما يعدث في الهند حيث ينغفض معدل التشغيل الى • ٥٪ •

ثالثا : توفي المياه اللازمة :

لا شك ان المياه اللازمة للزراعة في عديد من الدول من الندرة بالدرجة التي قد تصل الي العط _ كما حدث في بلاد الساحل (افريقيا) •

ويعتبر الماء العامل الاساسى في حل الجزء الاكبر من المشكلات الزراعية ، وبذلك فلا بد من توفير المياه اللازمة لمجابهة النقص العالى -

وبالاضافة الى ذلك فان اى توسع فى المساحة المزروعة سيستندى توفي كميات اكبر سن المياه وقد قدرت هيئة الاغذية والزراعة بان حاجة العالم للمياه ستصل الى ٠٤٠٪ فى اواخر هذا القرن مما هى عليه الآن ٠

ویاستمراض وسائل توفیر المیاه نبد ان السدود ونظم الری تعتیر مستکملة الی حد کبیر ، ولا یمکن وضع ای امل فی هذه الوسائل لتوفیر کمیات اکبر من المیاه • ولیس امامنا الا ان نستغیم ما اعطاه الله لنا باکثر حکمة وکفاءة •

وقد توجد طرق مغتلفة لتوفي المياه ، الا ان التكلفة ستكون مرتفعة • وللدلالة على ذلك نذكر ان توفي المياه لرى 70% زيادة في الارض المزروعة سيتكلف 70% بليون دولار سنويا لفترة الاحدى عشر سنة القادمة •

رابعا : تعسين وسائل تغزين وتوزيع المواد الغذائية :

من العقائق المؤسفة فقدان ما يقرب من ربع كمية المنتوج من الفذاء في العالم بعد خروجه من العقل حتى وصوله الى مائدة المستهلك و ومن الملاحظ ان في عديد من الدول غير المتقدمة تصل رداءة وسوء التغزين الى الدرجة التى تفسد المواد الفذائية ، وتصبح فيها مرتما للفثران والحشرات والإفات المغتلفة ، فاذا تمكنت هذه الدول من بناء الصوامع والمغازن المناسبة وانشاء الوسائل العديثة للنقل وايجاد الطرق الملائمة للتوزيع ، فلا شك ان العائد سيكون مجديا و

خامسا : استعداث انواع ذات مائد مرتفع من المحاصيل :

لا شك ان هذا المجال مفتوح على مصراعيه ، وتوجد بعوث لا حصر لها في هذا الصند • والامثلة للتطور الذي ينفعه العلم لاستعداث انواع من المحاصيل ذات قيمة فذائية عالية او عائد مرتفع كثيرة وإن لم تغرج في عديد من الاحيان عن حدود البعث •

ونذكر ان هناك ما يقرب من ٥٠٠٠ نوع من النباتات الصالحة للاكل ولا يستخدم منها في الانتاج الزراعي غير ٥٠ فقط ٠

والمشكلة القائمة في هذا الصند لا تقف مند القيام بالبحوث والتعليلات ، بل تتعداها الى استغدام النتائج وتطبيقها بالشكل المفيد ، فقد لا يستسيغ الناس ما قد يقدمه لهم العلماء ، وعلى سبيل المثال نجد انالهنود لم يتقبلو النوع العديث من الذرة High-Lysine وهو نوع يعوى ٢٩٨٪ من البروتين اكثر من النوع المروق ،

سادسا : انشساء مراكز البعبوث الزراهية والاستفادة منها في الدول فير المتقدمة •

بمقارنة متوسط انتاج الارض المزروعة نجد انه ۱۷۰۰ رطل للقدان في الدول المتقدمة ولكنه ١١٠٠ رطل في الدول غير المتقدمة • لا يوجد ما يدعو الى هذا الاختلاف كما لا يوجد اى سبب يعد من وصول الانتاج الزراعي في الدول غير المتقدمة •

ولكن الاحتياج يقسم في ايجاد انسب المعاصيل الملائمة للمناخ والتربة والطرق الفعالة لمقاومة الأفات - ويمكن لمراكز البحوث الزراعية في الدول في المتقدمة من دراسة ويحث مشاكل منطقتها وايجاد العلول - وان كانت المراكز الموجودة حاليا وللاسف الشديد في موقف المعاناة من عدم توفر الامدات اللازمة وعجزها في الافراد المتقصصين -

وقد تترامى في الافق حلول مغتلفة لمواجهة نكبة الجوع مثل استغدام المعيطات كمصدر لانتاج البروتين و وتعويل الفابات الى ارض زرامية ، وزيادة الانتاج العالى و ولكن جميع هذه العلول لن تجدى اذا استمرت الزيادة السكانية على ما بالدول غير المتقدمة على وجه المغصوص و ولا شك ان الدول المتقدمة على وجه المغصوص و ولا شك مستولية اطعام الدول الاخرى ، كما انها ليست على استعداد لتعمل على استعداد لتقديم المساعدة على حساب مستوى معيشة شعبها و

واشتطن ـ علم الهدى حماد



وَحْدَةُ اللَّدِتَ تَرَاءَى فِي وَحِثْدَةِ خَلْقِبِ وقِّ رُوَّ اللَّدِتَ تَرَاءَى فِي سِدِيعِ صُنْعِبِ

نفايات الأجستام الحيت وأرشهما السيدها السيدها والمرها والمرها والشمرالأجهزة البوليذ والشمرالأجهزة البوليذ السكان ا

بقام الدكتوراحمد ذكى

المنسبة التي تقع في يدك ، بعضها نافع تنتفع وتحتفظ به ، وبعض لا نفع لك حاضر منه ، فانت ترمى به ، وقد تضعه في سلة القمامة • انك تنفيه • فهو نفاية ، والجميع نفايا او نفايات وللنجار نفاية • انه يعاليج الخشب ليصنع منه قيمطرا ، فهو بالمنشار ينشره، وبالفارة يبشره ، الى غير ذلك • ويتبقى من كل ذلك كسارة ونشارة لا ينتفع بها النجار ، فهى له نفايا •

وكالنجار الحداد ، والجزار ، وكل مشكل شيئا بيديه -

ونفايا المطابخ انواع كثيرة · البطاطة منها القشر نفاية ، والخضروات بعضها الكثير نفاية والبيض قشره نفاية واللعم تقطع طابخة البيت ، من بعد الجزار ، نفايات منه كثرة ·

والطعام الذي يأكله الانسان له نفايا

والطمام الذي يأكله الانسان ، له من بعد طهى وأكل نفايا ، وذلك بعد ان سقط منه في المطبخ الكثير •

انه ليسكلما يجاوز القمالي المدة يدخل صميم الجسم بأن تمتصه الأمعاء وانه في الامعاء ينهضم سواء كان بروتينا والاماء ينهضم فلا تمتصس والمحلف منسي بقية لا تنهضم فلا تمتصس والأمعاء حتى تخرج في آخر المسيرة عن طريق الأست والمناه عن البراز والبراز والمحلم المحلم المحلم والمحلم والمحلم

ونقول ان هذه النفايا تغرج من الجسم، برازا ، والمقيقة انها ما دخسلت صحيب الجسم حتى تغرج منه • ان الجهاز الهضمى كله ليس الا انبوبة مغترقة للجسم ، وكل شيء تعتويه لا يدخل الجسم الا ان تمتصه جدران هذه الانبوبة فينفذ منها الى الدم وراء جدران هذه الأنبوبة ، وعندئذ فقط يقال انه دخل الجسم •

والذى دخل من الفداء المهضوم السى المسم ، عبر جدران الما ، ليس كلسه سيبقى فى الجسم فينتفع به فلا يكون له نفايا .

نفايا من السكريات والنشا وما اليها

لايضاح ذلك نضرب مثلا بالمواد السكرية والنشويات التي تنهضم فتنحل فتصبح سكرا بسيطا (سكر العنب) (الجلوكوز)، فهذا تمتمنه جدران الامعاء فيدخل فسي الدورة الدموية ، ليتوزع آخر الامر على خلايا الجسم وفي خلايا الجسم تجرى عملية الحياة ، تلك التي هي من الخطورة بحيث تعتل القمة منها ٠ أن السكر (وهو على أبسط صوره) يلتقى في الخلايا بالاكسجين الذى دخل الى الجسم عن طريق الرئتين في التنفس ، ويتأكسد هذا السكر وتجرى غير ذلك بينه وبين ما في الخليـــة الواحدة من مواد اخرى لها اصول اخرى غير السكر والنشأ ، دخلت الجسم عن طريق المعا ايضا من بعد هضم ، يجرى غير ذلك بينه وبين تلك المواد تفاعلات كيماوية كثيرة معقدة لها غايات اخرى ٠ ومن لقاء السكر بالاكسجين ، والاكسدة الناتجة ،

ينتج ثانى اكسيد الكربون (من الكربون الذى بالسكر والاكسجين الداخل بالتنفس) ويصبح من الضرورى التخلص من هسذا الغاز ، غاز ثانى اكسيد الكربون ، فهو من المخلفات الضارة ، فيتم ذلك بالزفير عند التنفس •

ثاني اكسيد الكربون اذن من النفايسا وطريق خروجه الرئة ٠

نفايا من البروتين والبروتينات

ومثل آخر خير السكر والنشا · ذلك البروتين والبروتينات ·

فهذه تنهضم فتدخل الجسم وتأخذ مسيرها في الدورة الدموية، وتتوزع على خلايا الجسم حيث تجرى على ما ذكرنا اخطر عمليات المياة ، تلك التفاهلات الكيماوية التي تنتج منها كل طاقات الجسم من حرارة وكهرباء وحركة وطاقة ٠٠ وظائف الجسم طاقة من الطاقات ٠

هذه البروتينات تنهضم فتنحل فتدخل الجسم ، لا على صورة بروتينات ، ولكن على صورة بروتينات ، ولكن على صورة احماض تعرف بالاحماض لامينية Aminoacids ، لان في تركيبها يدخل الكربون والاكسجين والادروجين ، النتروجين ، مع ذرتين من الادروجين، وهي المناصر الثلاثة التي يتألف منها غازالنشادر، درة نتروجين مع ٣ ذرات من الادروجين وفي التفاعلات الكيماوية التي تجرى وفي التفاعلات الكيماوية التي تجرى في خلايا الجسموتشترك فيهاتلك الاحماض من الامينية ، تنتج نفايات نتروجينية ، لا بدمن التخلص منها لانها تضر اجسام الاحياء جميما ، من الانسان فما دونه .

وهذه النفايات ثلاثة انواع .

الشادر وهو اخطرها على الاجسام و البولينة او اليورية Urea وحامض البوليك او حامض اليوريك Uric Acid .

وان كان الاست طريق التخلص مـــن

البراز ، نفاية اولى ، وهى نفاية لسم تدخل صعيم الجسم ، وكانت الرئتان طريق التخلص من ثانى اكسيد الكربون بالتنفس، نفاية ثانية ، فالكليتان والإجهزة البولية وما يستماض به عنها فى طوائف الحيوانات هسى السبيل للتخلص من هذه المواد النتروجينية ، نفايات ثالثة .

وليست هذه كل النفايات فالماء مثلا نفاية هامة تخرج اساسا في التبول والاملاح نفاية هامة وكثير مما يدخل الجسم من عقاقير يخرج من الجسمنفايات من سبل شتى و

الوحدة من الخلق

هذه الوحدة تتراءى هنا اول ماتتراءى فى ان غذاء الاحياء جميعا اصوله واحدة، هى اساساالبروتيناتوالسكرياتوالدهون.

والهضم فيها واحد ، فهذه الاغذية تنحل الى اجسام ابسط منها ، واحدة ، وهذه تدخل في صميم الاجسام الى خلاياه فتخضع لتفاعلات كيماوية وغيرها فتنتج الحياة ، وهي حياة متشابهة في سائر الحيوانات ولو اختلفت درجات ،

وحتى النفايات التي تغرج من هذه الاجسام نتيجة لهذه التفاعلات واحدة ، فكل الحيوانات تتنفس فتخرج ثانى اكسيد الكربون نفاية • والحيوانات ، تميش في ماء او ارض او هواء تخلف من البروتين نفاية أو اكثر من هذه الثلاثة :النشادر، والبولينة وحامض البوليك واختلفت اسماؤها وهي ذات نسب قريب • فالذي يتخلف اولا من البروتين هو النشادر ،وهو سام • فان عاش الحيوان في الماء، وعاش في ظروف تخول له ان يتخلص من النشادر باذابته في هذا الماء، فيتخلص منه على هذا النحو السريع وهكذا تفعل اكثر الحيوانات اللافقارية التي تميش في الماء ، وفي الماء العذب خاصة • واذا اعوز الكائن المي الماء تخلص من النشادر بتحويلها كيماويا الي بولينة او الى حامض البوليك تمهيدا

للتخلص منها في البول مثلا ، فهما اقل ضررا من النشادر والثديباتمن الحيوانات من نقاياها البولينة ، والانسان تفرز كليتاه في بوله البولينة وحامض البوليك •

وحدة مع اختلاف ، هى قاعدة الخلق التي لانفتا نرددها • والاختلاف ما كان الا لتيسير صعوبات تنشأ فى الحياة بسبب اختلاف تركيب الكائن الحي او اختلاف البيئة والظروف القائمة •

اجهزة التخلص من نفايا الاجسام في الحيوانات اللافقارية • الأميبة

ونبدأ الميوانات اللافقارية بالأميسة مثلا ، وهي في ادنى الدرجات في السلم الميواني، ال يتألف جسمها من خلية واحدة فهذه تنشأ فيها فجوة صغيرة اشبه بالفقاعة شكلا ، وهي تمتص الزائد من الماء وبه النفايا ذائبة ، ثم تخرج هذه الفقاعة بمافيها من جدار الأميبة، وتنفقيء بالذي بها في البيئة المائية التي تعيشس فيها الأميبة .



الأميبة وهي ذات خلية واحدة

وحيوانات اخرى ، من ذوات الخليسة الواحدة تخرج نفاياها عن طريق جلدها ، بالانتشار اولا فسى سوائل اجسامها شم الخروج الى البيئة المائية التى تميش فيها هذه العيوانات ،

الاسفنسج

فاذا ارتفعنا في السلم الى الهيوانات الاسفنجية ، والى ذوات البطون الجوفاء الممروفة باللاحشوية Coclenterates ، وجدنا ايضا ظاهرة الانتشار تعمل هناك ، فالنشادر ، وهنو من النفاينا الخطرة ، ينتشر فني جنوف هنذه الهيوانات ولا يغرج الى البيئة التي تعيش فيها هذه الهيوانات ، ينتشر فيها لأنها من ماء واكثر هذه الهيوانات اللافقارية البسيطة تعيش في الماء و

دودة الأرضس

و نعلو فى السلم العيوانى فى اللافقاريات حتى نصل الى دودة الأرض Earthworm فنبدأ نجد فيها ما يذكرنا بالكليتين فى الإنسان • ان الدودة تتألف من حلقات، ونحن واجدون فى كل حنقة زوجا من القنوات الصغرة، التفكل منها على نفسه، هما أشبه



دودة الأرض

بالوحدات التي تتألف منها الكلية الستى نمهدها في سائر الحيوانات الفقاريسة Nephrides وتبدأ القناة في جوف الدودة وقد تزود طرفها هذا بشيء اشبه بالقمع عليه أهداب ، مما يوحى ، وهو مغموس في السائل الجوفي للدودة ، بأنه ينرز من هذا السائل الماء وبه النفايا الواجب خروجها من جسم الدودة ، اما الطرف الثاني من القناة فتخرج منه هذه النفايا الى خارج الجسم عن طريق ثقب فيه المناه عن طريق ثقب فيه المناه المناه عن طريق ثقب فيه المناه المناه المناه عن طريق ثقب فيه المناه ا

وتخرج عن طريق هذا الجهاز البولى البسيط الماء والنشادر والبولينة ، امسا ثانى اكسيد الكربون فيخرج اكثره عن طريق الدورة الدموية •

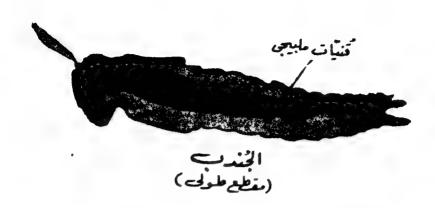
الجندب

واذا انتقلنا وعلونا في السلم الحيواني الى الحيوانات المفصلية الأرجل كالجندب Grass - hopper



الجندب

وهو من العشرات ، وجدنا ان اهم الاجهزة للتخلص من النفايات في هذا الحيوان المشرى ، هي قنوات صغيرة Tubules كثيرة ، رفيعة كالخيط ، فهذه القنوات تفرز من الدم نفايا الجسم، واهمها حامض البوليك ، شم هي تمتد لتصب ما افرزت في القناة الهضمية .



فالنفایا هنا اذن تغرج من جسسم الجندب مع فضسلات الطمام ، ای مسع براز هسده المشرة .

اجهزة التغلص من نفايا الاجسام في الحيوانات الفقارية

رأينا في الحيوانات اللافقارية بساطة الجهزتها التي تستخدمها في نفى مخلفات الجسم التي تتخلف من بعد هضم طعام ، وانتفاع الاجسام بما هضمت م

وقد اقتربت هذه الاجهزة ، ونحنصعد السلم الحيواني في اللافقاريات حتى اشبهت الكليتين في جسم الانسان ، بل اشبهت الوحدات التي تتألف منها هذه الكلى ،وقد اسموها الكليّات Nephridea ، تركيبا ووظيفة .

ونحن اذ نرتقی فی السلم المیوانسی الی المیوانات الفقاریة ، من أسماك ، الی برمائیات ، الی زواحف ، الی طیور ، الی ذوات اللدی ، ومنها الانسان ، ندخل علی المغور فی طوائف المیوانات التی تظهر فیها الکلی جهازا بولیا مکتمل الاداء ، قسد اطرد ترکیبه ، واطردت وظائفه ، فهسی

في الاساس واحدة • نجدها كذلك ، ونحن ننتقل من شبة من الفقاريات لشعبة ، دليل الوحدة التي نحن في سبيل الكشف عنها في هذه الدراسات • ونقول انسها تراكيب ووظمائف مطردة ، ولا نقسول متطابقة ، وما كان لها ان تتطابق ، وهذه الشعب من الفقاريات مختلفة التركيب ، مختلفة البيئة وهي تختلف حتى في الشعبة الواحدة • ومن امثلة ذلك الأسماك، بعضها مساكنه الاتهار ، ويعضها مساكنه البحار ، ماء حلو وماء ملح • ووظائف الكليبي افرازات • فكيف ننتظر ان تتطابق وظيفة كلية تعمل في ماء عذب ، ووظيفة كلية تعمل في ماء ملح • ومثل آخر : حيسوان يميش في ماء كثير ، وآخر يميش في ماء قليل ، تختلف الكلية فيهما ، فيما تفرز بسبب هذه الكثرة وهذه القلة، نشادر كان افرازها ، او بولينة او حامض البوليك ؟

واصابة للهدف الواحد الذي نستهدفه، وهو الوحدة بين الخلق، سوف نكتفى بشرح عمل الكليتين في الانسان ، بحسبانهما هما وكلى الحيوانات الفقارية اشباه ، وبأنهما اعلى مراتب الكلى تركيبا ، واتمهاكفاية وظائف •

أحمد زكي



لها في اللغة الفصحى أصالتها فعاضرة

ينهج (يلهث)

🛖 نقول في الدارجة : نهيّج الرجل، أو يتهيّج : ای یلهنث ، او ینبهی وتتتایع انفاسه ، وهسی كلمة مربية فصيعة ، فقد جاءت بهذا المنى في كثير من الماجم ، وكتب التراث • فان « النَّهجة » _ ومثلها التثهيج - هي اللنهات او الرابو يعلو الإنسان والعيوان • فيضال : نهيج او نهيج الرجيل او المدابة ، يتهيّج نهيّجا ، اي انبهر وانهنت ، وهذا القعل الثلاثي لازم لا يتصب مقعولا يه ، ويقال انهج الرجل الداية ، اى سار عليها حتى انبهرت،وكذلك يقال أنهجه الجرى او السمن، ون السمين او البدين ينهيج وقل جهد ، حتى الشي الغفيف ، والاكل أحيانًا ، وكذلك ينهج كلِّ حى اذا يدل جهدا عنيفا كالجرى وحتمل الالقال ، وكذلك حين يصيبه كرب من التم عنيف ، كالضرب الشديد ، أو فتورة العمى ، أو معاناة الانهام الفتى ، وكذلك المراة مند الولادة ، ومند كل انفعال عنيف كالفيظ والشوق ، فتتتابع انفاسه -والفعل الرباعي « انهج » ياتي متعديا كما في قولنا « انهجه العنين الى الأهل او الاحياء » وقد ياتي لازما كما في قولنا : « انهج العصان من العرى » ، اى اصيب بالبهر او الانبهار واللهاث،

بات يبات

نقسول في الدارجة: بات الرجيل مندى ، ونقسول: فسلان هيذا ببيات منيدى أو يبيات منيك او يبيات الرجل مندك المناك المناك المناك المنارع، كما نقول: ديبات الرجل في منزلك في الفصيعة بات يبيت ويبات بيتا وبيات ومبيتا وبيتوتة، ومن امثلة ذلك فيها قولنا: ديبات المريض ساهرا ، او يبات يتقلب من الفجر » وقد غلب في القصعى ان نستغدم بات يبيت ، دون « يبات » مع ان « يبات » صعيعة ايضا ، واستغدامها في الدارجة اكثر واشيع *

بيت وابيات وبيوت

ونذكر بهذه المناسبة ان كلمة « بيت » تجمع

على ابيات وعلى بيوت دون اختلاف ، سواه كان المقصود بكلمة « البيت » المنزل الذي ببات فيه الانسان او غيره من العيوان ، او قلصد به احد البيات الشعر •

ومع تساوى هذين الجمعين : « ابيات وبيوت » فاننا حين تنفسع نستعمل كلمة « ابيات » للشمر و « بيوت » للمناذل ، فلو ان غينا استعمل احد الجمعين على مكس هذا النعو ، فقال مثلا « تسكن اسرتي ابياتا متجاورة » او قال : « بيوت هذه القصيدة جيئة » لعجبنا منه وانكرنا عليه ، وهمله تفرقة لا مسوخ لها ، وقد استعمل شعراؤنا كلا الجمعين لكل من المنيين ، ومن ذلك قول شاعرنا المتنبي في الفقر بشعره ، وهو يفاطب معدومه ، ذاكرا ما افراه بقدومه عليه :

د دمانى اليك العلم ، والعلم ، والعيجاً وهـذا الكلام النَّظم ، والنَّائِل النُّثُـرِ"

ومنا قلت منين شييعر تكنياد بيوثيه

اذا كتبت _ يبيض من تأسورها العبد " كسان المانس، فسا فساحسة الفظيسسا

كسان المانيس في فياحية لنظهيها نجوم الثريّاء ، او خلالتك الزامر »

ويقول شاعرنا احمد شوقى في مسرحيته « مجنون ليلى » على لسان قيس الجنون :

الم ملى أبيات ليلى بين الهوى
 وما لمي اشواقى دليسل ، ولا ركب الى : دلعنى العب الى زيارة منازل ليلى (واهلها) •
 ★ ★ ★

خبز بائت

وبهله المناسبة ايضا نشير الى اننا فى الدارجة، تصيف الطمام من خبز وطبيخ وشراب بانه «بائته اى صنع قبل ليلة ، كما نصف الفيز بانه «بائته الى سبق علمه عند الناس ، « والبائت » فى النصيحة هو الذى مضت عليه ليلة ، فاذا قلنا الغيز البائت فهو غير الطازج "

م٠خ٠٥

اُمِب على \ اُسنلہ فقط تربح جائزة من مجمعة جوائز ندرجا ١٠٠ دینا۔

س مسابقة هذا العدد تشتمل على عشرة اسئلة متنوعة ٠٠ والمطلوب معرفة الاجابة الصحيحة لثمانية منها على الاقل ، للفوز باحدى الجوائز :

ا ـ فى القرن الثانى للهجرة ، بعد القضاء على دولة الامويين ، نقل مقر الخلافة من دمشق الى العراق وبدا عهد دولة جديدة عاصمتها بقداد ، استمرت من عام ١٣٧ حتى عام ١٣٧هـ (١٢٧هـ ١٢٢٨) تتابع خلالها فى المكم ٣٧ خليفة هم الخلفاء :

الفاطميون _ الايوبيون _ المباسيون •

٧ - تشير الاحصائيات الى ان اهالى جزيرة تايوان يذهبون الى دور السينما بمعدل ٢٥٠٥ في الاتصاد السوفيتى اكبر عدد من دور السينما بلغ مدها الدور الدينما بلغ مدها دور السينما بلغ مدها دور السينما في انجلترا قد تناهس من ١٩٥٧ دارا في عام ١٩٧٣ وقد شارك في اختراع السينما اكثر من واحد ٠٠ كان من بينهم :

دینید لینتجستوں ـ اوجست ولویس لومیو ـ روبرت کوخ ۰

" - من اضغم قلاع العالم قلمة عربية شهية • بيضوية الشكل يعيط بها سور طوله ١٢٣٠ قدما يرجع تاريخ بنائها الى ايام الاغريق والرومان • • المبناء الجديد فيرجع الى السقرن العاشر المبلدى • • وهذه القلمة هى :

قلعة حلب .. قلعة معمد على .. قلعة بنزرت .

 ع بعد ان امتلك العرب اسبانیا لفتر ۸۰۰۵
 سنة تقریبا ، انتهت دولتهم هناك عندما استولی فردیناند الثانی ملك اراغون ، فی عام ۱٤٩٧

على عاصمة العرب الأخيرة في الأندلس ، وهي : اشبيلية ـ مدريد ـ غرناطة •

في هام ۱۷۳۳ تم صنع القل جرس فسي العالم ، يلغ وزنه ۱۹۳ طنا ، وقطر فتحته نعو ۷ امتار ، وسمك جدرانه ۳۰ سنتيمترا ، وقد انكس هذا الناقرس وفقدت قطعة منه وزنها ۱۱ طنا ۰۰ واليوم يمكنك ان تشهد هذا الناقرس الهائسل معروضا في :

ہیزا _ موسکو _ لندن •

٣ ـ تهامة ١٠ ارض عربية ساحلية متطاولة خصبة في مجموعها ، تتغللها وديان تنساب فيها مياه الامطار ، ويصل عرض ارض تهامة ٥٠ ميلا في بعض الامكنة ١٠ وتهامة تمتد على ساحل :

الخليج العربي ـ بعر العرب ـ البعر الاحمر

٧ ـ اشتهر موزارت Mozart المساوى النمساوى المشهور ، بانه اسرع مؤلفي الموسيقي الكلاسيكية، فقد كتب ١٠٠ اوبرا ، واوبريت ، وسيمفونية ، وكونسرتو وغيها ١٠٠ كان من بينها ٧٠ قطعة نشرت خلال حياته واوبراه The Clemency of Titus كتبها في ١٨ يوما فقط ١٠٠ هذا المؤلف السذي يعتفل له احتفالا موسيقيا شهيرا كل عام في مسقط راسه ، بعدينة سالزبورج،ولد عام ١٧٥٦ وعاش:

۲۵ سنة _ ۱۰۰ سنة _ ۱۰ سنة ٠

٨ ــ ثائر عربى شهير ثار ضد الاحتلال الايطالي
 مدة ٢٠ عاما (١٩١١ ــ ١٩٣٠) وقاد الشعب في
 جهاده فسقط اكثر من ١٥ الـف شهيد منهـم ٠٠













وبينما كان الثائر العربي سائرا في احدى المرات وسط سرية من اصعابه يبلغ عندها خمسين فارساء اطبقت عليه كتيبتان عسكريتان ، احداهما مسن ارتبریا والاخری من لیبیا نفسها ، وبعد معرکسة غير متكافئة اصيب حصان الثائر العربى فوقسع من قوق صهوته جريعا فاسره اعداؤه ، واعدموه في ١٦ سبتمبر ١٩٣١ هذا الثائر الشيخ ابست التسمين عاما هو:

عبد القادر الجزائرى _ عس المختار _ عبدالقادر البندادي

4 ـ حتى اليوم عاشبت اقبوال اول مبؤرخ وجفرافي اغريقي ٠٠ولد حوالي عام ٤٨٤ ق٠٥ ٠٠ كان اكبر رحالة في عصره ٥٠ زار مصر وسار مع مجرى النيل ، وسافر غربا الى قورينا Cyrene في افريقية (تونس) ، وشرقا الى بابل (العراق) وفارس ٠٠ وشمالا حتى المدن الاغريقية على البحر

الاسود • • ترك تاريعًا كاملا لشرق البعر المتوسط، من اقدم العصور حتى يداية الحرب مع القرس •• هذا المؤرخ الذي يلقبونه « ابا التاريخ » هو :

قلعة معمد على

ارسطو ـ بیریکلس ـ میرودت ۰

10 ـ في عام 1970 قدر عدد اجهز3 الراديو في العالم يتعو ٦٢٠ مليون جهاز ، يمعدل ٩٢ جهازا لكل ١٠٠٠ شخص ٠٠ وفي الولايات المتعدة توجد ٦٣٧٢ معطة اذاعية مرخص لها بالعمل في البلاد (احصاء ١٩٧٢) وقد قام الراديو بغدمات للسامعين كثيرة ، من اشهرها بث الغناء الشعبي والكلاسيكي وغير ذلك ١٠ والغناء كانت وسيلة نقله قبل ذلك بالرامفون ، وهو جهاز تسجل فيه الاصوات على اسطوانات او نعوها ، والذي اخترع الجرامفون هو :

اسحاق بیوتن ـ فرباند مجلان ـ توماسادیسون

شروط المسابقة

- ١ _ ان يرفق بالاجابة كوبون المسابقة المتشورفي ذيل هذه الصفعة
 - ٢ .. اكتب على الورقة اسمك وعنوانك الكامل بغط واضع •
- ٣ _ ضع اجابتك في مغلف مغلق واكتب عليهانعنوان الآتي : مجلة العربى - مستدوق البريد ٧٤٨ الكويت« مسابقة العدد ١٩٦ »
- ٤ ... آخر موعد لوصول الاجابة الينا في الكويتهو اليوم الاول من شهر يونيو (حزيران) ١٩٧٥

الجوائز مائة دينار

يمنح الفائزون جوائز ١٠٠ دينار كويتي على الوجه الآتي:

الجائزة الاولى ٣٠ دينارا ٠ الجائزة الثانية ٧٠دينارا ٠ الجائزة الثالثة ١٠ دناني ٠

٨ جوائز مائية : قيمتها ٤٠ دينارا ، كل منها الدناني ٥٠ وعند تعدد الإجابات الصعيعة تمنيح الجوائز بطريقة الاقتراع

علم المستقبل علم المستقبل حقيقة هوام خرافة ؟ _

■ اذا كانت « عبادة التقدم » الانسان في القرن قد وسمت بطابعها عقلية الانسان في القرن الناسع عشر واوائل القرن العشرين،فان «اسطورة المستقبل » Myth of the Buture (بكل ما تنطوى عليه من عناصر خيالية امتزجت باهداف الانسان الجديدة هي الحياة) قد جاءت فاصبحت هي السنمة الغالبة على كل تفكير الانسان المعاصر والواقع ان الاهتمام بالمستقبل (بعيدا كان او قريبا) قد اصبح الشغل الشاغل للكثير منالعلماء وأهل التكنية، لدرجة ان «دراسة المستقبل» توشك اليوم ان تصبح صناعة اكاديمية ، أو نشاطا علميا قائما بذاته •

هل الضرورات الحربية هى السبب فى ظهور الاهتمام بدراسة المستقبل ؟

ان الكثير من مظاهر الخضارة الغربية المعاصرة كما لاحظ بعض علماءالاجتماع وغيهم من المهتمين بدراسةالحضارات الدين يوجودها المطروف عسكرية، أو متطلبات دفاعية، فرضتها على الانسان الغربي بعض الضرورات الحربية • وربعا كان هذا ايضا هو الحال بالنسبة الى دعلم المستقبل» (على فرض وجود مثل هذا العلم) : فان الاصل في ظهوره هو بعض الظروف المسكرية التي فرضتها على المغرب حالة «الحرب الباردة» •

والواقع ان المهتمين بصناعة المقاتلات المربية في الولايات المتعدة الامريكية قد ضلنوا منذ عهد قريب المي ضرورة تصميم نوع جديد منالطائرات المقاتلة يكون في وسعه ملامة ظروف الحرب الجوية في المستقبل القريب او البعيد ، فراحوا يمملون علي ادخال مواد جديدة واجهزة حديثة على المقاتلات الامريكية حتى تصبح الدر على مواجهة ظروف المتال الجوى في المرحلة المقبلة ، ولم يكن بدلمسئواين عنصناعة الطائرات الحربية في الولايات

المتعدة الامريكية من القيام بمجموعة من «التنبؤات العلمية» من أجل التكهن بنوع المواد الجديدة التي سيكون في الامكان استغدامها ، وطبيعة الاستعانة الدفاعية التي سيكون في وسع العدو الاستعانة بها ، والكيفية التي ستكون عليها صناعة العرب في المستقبل ، الى آخر تلك العوامل الجديدة المعدة التي لا بد من عمل حساب لها من اجل القيام بتنبؤات علمية دفيقة ،

ومن هنا فقد نعب بعض الباحثين الى ان معلم المستقبل، قدكان في ظهوره توأما المناعة والاسلعة الالكترونية، العديثة في المجتمع الفريي الماصر •

لجان للراسة المستقبل

ولم تلبث العكومات المنية أن اهتمت بتنظيم اللجان العلمية لدراسة المستقبل القامت الاكاديمية الامريكية للفنون والعلوم بتشكيل لجنتمن العلماء برئاسة عالم الاجتماع الامريكي الكبير دانيل بل: D. Bell لدراسة مستقبل الولايات المتعدة حوالي مام ٢٠٠٠ ، وتالفت في انجلترا جعامة مماثلة ركزت كل اهتمامها أوجله حول دراسة التطورات العضارية التي يتوقع حدوثها في الثلاثين سنة الوروبا بعض الباحثين الاجتماعيين يمثلون كلا أسياسي برتران دي جوفينيل Bertrand de السياسي برتران دي جوفينيل Bortrand de المستقبل المضارة الاوروبية، فوضعوا مجلدا ضغما ، صدر في استردام ، فوضعوا مجلدا ضغما ، صدر في استردام ، تحت عنون : «أوروبا عام ٢٠٠٠ » ! !

ماذا وراء هذا الاهتمام البالغ بالمستقبل 11

ولكن ، كيف نفس هذا الاهتمام الزائد ــ في كل من اوروبا وامريكا على السواء ــ بدراسة المستقبل ؟

بقلم الدكتور زكريا ابراهيم

هل يكون افلاس «العاضر» هو السر في هذا التطلع البالغ نعو «المستقبل» ؟ ام هل يكون ولع الانسان المعاصر بدالجدة، و «التجديد» هو العافر الاساسى الى دراسة «الستقبل» ؟ أم لعله الخول على مصبر البشرية، بعد اختراع الكثير من اسلحة الدمار الفعالة ؟ كل هذه الاسباب _ مجتمعة _ قد تكون هي المستولة عن ازبعار حركة «المستقبلية» Futurism في العضارة الغربية المعاصرة • ولكن الذي لا شك فيه انه لم يسبق لاية حضارة _ في تاريخ البشرية الطويل ... ان اظهرت مثل هذا الاهتمام البالغ بالمستقبل ، لانه لم يسبق لاية حضارة بشرية اخرى أن أبنت مثلهذا الولع الكبع بالتثني: Change • وآية ذلك اثنًا لو رجعنا الى الكثير من المجتمعات القديمة ، لوجدنا ان بعضها كان يميل الى الثبات والاستقرار ، بينما كان بعضمها الأخر يلتمسس العمودة التي « عصر ذهبيء وجيد من قبل في ماض قريب أو يميد ! بل اننا لو رجعنا الى «عصر النهضة» - يكل ماانطوى عليه من معانى التجديد ـ لوجدنا أن دعاته في كل مزايطاليا وفرنساف حاولوا احياء العضارة الكلاسيكية القديمة ا

وليس في ومع احد اليوم انينكر على العضارة المساعية في المجتمع الفريي ما قدائمه للانسان المعاصر من مغترعات حديثة ، زادت من ايمائه بالتقدم ، وامكانية التحسن ، وعملت على تنمية نقته بنقسه ، ومقدرته على التحكم في الطبيعة ، وطم يكن «الإيمان بالمستقبل» سوى مجرد نتيجة المبيعية لهذا النجاح الكبير الذي احرزته العضارة المساعية العديثة في مضمار «التكنيا» لم جات الفتوحات التي احرزها الانسان المعاصر في مضمار مائة الفضاء ، وغزو الكواكب الاخرى ، فعملت على انتشار الدعوى القائلة بان الإخرى ، فعملت سوق يصبح في المستقبل الوشيك سيد الاكوان جميعا ومكذا زاد الاهتمام بتصور المستقبل ، وظهرت الروايات (والافلام) العلمية ترمم والانسان المعقبل ،

اليوم صورة متفائلة حينا ، متشائمة حينا آخر ، لانسان القرن العادى والعشرين ولم تلبث فنون الازياء (والموضات) انحاولت المعاق بركبالهتمين بلستقبل ، فراح مصمعو الازياء يتصورون كساء المستقبل ، وصارت المراة الغربية – اليوم – تعاول معاكاة حفيداتها المقبلات في الملبس ، بدلا من ارتداء ازياء تعاكى بهما ملابس جداتهسا الراحلات ! وقصارى القول أن كل ما في العضارة الغربية – اليوم – قد اصبح ينعو نعو المستقبل ، لعرجة أن الهمض يكاد ينسى أو يتناسى مشكلات العاضر ، « من أجل الاقتصار على التفكير في المستقبل » !

علماء المستقبسل اتراهم متفقسين أم مختلفين؟!

على اثنا لو ضربنا صفعا عن اوهام القصاصين والأدباء وواضعى الاطلام المثية عن المستقبل ، لكى نقتصر على النظر الى المؤلفات العلمية التى فعم لنا فيها العلماء الفرييون المعاصرون ثمرة إيعافهم في « علم المستقبل » لراعنا ما في تلك التنبؤات العلمية من تضارب ، وتناقص ، وتهافت !

صحيح أن ثمة اجماعا ـ او شبه اجماع ـ من جانب هؤلاء الباحث في على الصول بان نعو المرقة العلمية في المستقبل سوف يستمر في التزايد ، وان سكان العالم في المستقبل سوف يتضاعف عدهم بشكل هائل ، وان التكنية سوف البشرية المقبلة ، ولكننا ما نكاد نتجاوز هذه الإحكام الكلية العامة ، لكي نمتد الى التفاصيل والبزئية المتفارية ، للدجة اننا فد نلتقي أحيانا البزئية المتفارية ، للدجة اننا فد نلتقي أحيانا باراه متمارضة للى البحماعات المختلفة من المشتقبل ، يدراسة ، علم المستقبل » ا

مزاعم بعض « علماء الستقبل » حول مقدرة « الانسان التكنولوجي »!

وهنا قد يعترض معترض فيتسول :

ان اختيلاف علماء المستقبل حسول بعضي التفاصيل والجزئيات لا يقدح في قيمة الجهسد الملمي الذي يقومون به ، ولا يستتبع ـ بالتالي ان يكون « علم المستقبل » باسره ضربا من الاسطورة الو اغرافة ، ونعين نبادر فنطمئن المتعمسين

لدراسة المستقبل الى اننا لا نهدف الى الانتقاص من قيمة (بعاثهم ، أو التهوين من شأنها ، ولكننا نعتقد _ اولا وقبل كل شيء _ انه أقد يكون من خطل الراي في بعض الاحيان أن تصرف انتباهنا عن التفكير في المشكلات اليومية التي يعبج بهسا « العاضر » ، من اجل الاسترسال في الاهتمام بما قد يغبث المستقبل من احتمالات أو امكانات • صعيع أن من حق « العلم » التنبؤ بالمستقبل ، وصعيع ايضا ان الكثير مسن التنبؤات العلمية قائم على التكهن بمستقبل الفلواهر « العاضرة» يوصفها « منعطنيات » Data يمكن الامتداد بها فوق خطوط مستتيمة من أجل معرفة النقساط التي يحتمل أن تفضى اليها ، ولكن من الملاحظ مع ذلك أنُّ « خيال » العلماء كثرا ما يقعم نفسه على تفكرهم العلمي ، فهلا تلبث « الاسطورة » أن تعل معل « العقيقة » ، ولا يلبث « العلم » أن يقوم مقام « العلم » !

وهدا ب مثلا ب رعالم من علماء الستقبل، يبالمْ في تعمسه للتكنية العلمية فيقول : « ان لدينا الآن من المقدرة التكنية (أو نعرق _ على الافل ـ كيف يمكننا اكتساب مثل هذه المقدرة) ما يمكننا معه النعقق تقريبا كل ما نريد تعقيقه! ولو اننا تساءلنا : هل اصبح في وسعنا بالقعل ان نقوم بعملية زراعة القلوب البشرية ، أو أن نتعكم في الشخصية الفردية، أو أن نغلق لانفسنا المناخ الملائم لنا ، أو أن نقوم برحلة الى المريخ او الى الزاهرة ، _ كان الجواب _ بالطبع _ نعم ، ان لم يكن الأن أو بعد خمس سنوات أو عشر ، فبالتاكيد بعد ٢٥ سنة أو ٥٠ أو مائة » ! وهذا عبالم آخس يغالى فيزعم أن الاكتشافات البيولوجية الحديثة في مضمار دراسة «الفيروسات» قد قادت العلماء الى التنبؤ بقرب حلول عهد «الانتصار عسلى الشيغوخة» ، ان لم نقل عهسد «القدرة على تاجيل الموت» !

الرد على أمثال هذه المزاعم

والسؤال الذي تريد ان نطرحه الان ـ للرد على كل هذه المزاعم ـ يتلغص في عبارة واحدة: « هل يملك علماء المستقبل بين ايديهم الآن ـ بالفعل ـ مايسمع لهم باصدار امثال هذه الاحكام، وكان الانسان قد اصبع يملك السيطرة المطلقة على ذاته من جهة ، وعلى بيئته من جهة اخرى ؟

اننا لا ننكر أن «التكنية الحديثة» قد وضعت بن بدى الانسان .. لاولمرة في تاريخ الخسارة البشرية.. الكثير من القوى الجبارة التي قد تسمح له بالتحكم في بيئته ، والعمل على تغيير ذاته ، ولكننا لا نعتقد ان «المعطيات» الماثلة بين ايسدى علماء المستقبل تغول لهم .. بالفعل .. الزعم بان الانسان المقبل، سيكون قديرا على المشاركة في عملية الحلق ، ومهما يكن من امر سباق الفضاء ،والطافة اللرية ، وشتى التجارب البيولوجية العديثة _ فان شيئا لا يؤذن حتى الآن ـ بأن الموفف الوجودي للانسان قد تقر ، أو أن الانسان قد أصبح بالفعل قديرا على توجيه عملية والتطوري لحسايه الحاص! الواقع أثنا لو تصفعنا ابعاث بعص علماء المستقبل ، لوجدناها حافلة بضروب «المعزات» التي سوف يصبح « الانسان التكنولوجي » قديرا على تحقيقها ، ان عاجلا او آجلا ! ولعل من هذا القبيل مثلا ما يتنبأ به بعض هؤلاء العلماء عن حلول اجهزة « الاتصال » معل « العمل » التقليدى (الذيهو _ حتى الان _ النشاط الاساسي للانسان)، واحتمال فيام «العقول الالكترونية» بدور اللفة العالمية التى يستغدمها البشر لتحقيق اغراضهم، وامكانية استغدام الالات والاجهزة العاسبة لتعليم الصغار بدلا من الاستعانة بالمدرسين والمدرسات ، وتطوير العقول الالكترونية بعيث يصل مستوى ذكائها الى نسبة عالية (حوالي ١٥٠ درجة) ، واستغدام فصائل جديدة من الحيوان في الاعمال المنزلية الشاقة ، واختراع وسائل تكنية جديدة للتعكم في عقول البشر واراداتهم ، والاستعانة بمقافرهمالة لتفيير امزجتهم وادمفتهم وشغصياتهمه بل ان يعض «علماء المستقبل» - من المتغصصين في علم الاحياء .. يذهبون الى حد القول بان انسان القرن الحادى والعشريسن سيصبح قديرا على التحكم في الوراثة ، وتوليد انواع جديدة من النباتات والعيوانات داخل المعمل (أوالمغتبر)، بدلا من الاقتصار على عمليات التلقيع والتدريب والمزج بين العائلات او الفصائل ، كما أنه - في مستقبل قريب أو بعيد .. سوف يتمكن من التعكم في احجام الناس واشكالهم ودرجة ذكائهم ، وطرق تناسلهم ، ونوع الجنين الذي يريدونه ، وشكل الطفل المطلوب، وكل هذه التنبؤات العلمية انما تستند الى التجارب التي تجرى الأن في مضمسار والتلقيع الصناعي و واطفال انابيب الاختبار، وغير ذلك من المعاولات العلمية التي

يقوم بها بعض المتفصصين في معلم الأجيئة، و معلم الوراثة، •••

بيد أن من الواضع أن كل هذه التنبؤات لا تبرر (علميا ، ولا منطقيا) الزّعم بان الانسان في أصبح قاب قوسان أو أدنى من السيطرة التامية على التطور البشرى باكمله ،وكانما هو قد أصبح مبيد الاكوان جميعا ! ومهما يكن من « سرعية التفع » التي أصبحت تتسم بطابعها كل مظاهر المضارة البشريسة ، فانه ليس ثمة سند علمي كاق للزعم بان الانسان قلد اصبح (أو أنه سوق يصبح) قديسرا على تغيس تركيبه البيولوجي والنفسي (وبالتالي تركيب احفاده) تغيرا جنريا شاملا ! وريما كان « الغيال » وحده هو المستول من هذه التنبؤات العلمية العريضة التي اوقعت في ظن البعض أن الانسان سيملك بعد حين كل ما يريده ، أو أنه سيصبح بعد حين كل ما ينبغي ان يكون! نقول : والغيال ، ، ولكننا نقصدبالفعل مَا سمساه يعضس القلاسفة باسم و القرور المتافيزيقي ۽ ا

والمستقبل ايضا لن يغلو من ازمات ومشكلات!

••• على أن البعض من « علماء المستقبل » -وهم بلا شك اكثرهم تعقفلا ، واقلهم تهورا ـ لم يريدوا لتنبؤاتهم العلمية أن توغل في الغيسال والشطط ، أو أن تسرف في التفاؤل والأمل ، فلم يجدوا بدا من الاشارة الى الاخطار التي تتهدد انسان القد ، ولم يجدوا مناصا من الاعتراف بالكثسر مسن المشكلات والازمسات التي ستواجبه « الانسان التكنولوجي » في المستقبل القريب او البعيد • ولعل في مقدمة هـذه المشكلات (أو الازمات) مشكلة « الانفجار السكاني » التي تؤذن بالتفاقم في المستقبل القريب • وآية ذلك أن الرقعة المسكونة من الارض ـ ولو على فرض اتساعها بعد حان ، يسبب الافادة من البعسار والمعيطات ، ويسبب تعمير الصحاري واستصلاح مناخ بعض البقاع ـ لن تكفى لايسواء الملايسين المتزايدة من السكان في شتى أرجاء العالم !

صعيح أن المتفائلين من علماء المستقبل يشيرون الى احتمال الانتقال الى كواكب اخرى صالعة لسكنى البشر ، فضلا عن انهم يؤكدون تزايسه الثروات البشرية في المستقبل القريب، نتيجسة

للتقدم التكنولوجي ، ولكن هؤلاءالعلماء يتناسون أن المسالة ليست مسألة غذاء او كساء او ماوي ، بل هي مسألة حير ، او فراغ ، او رقعة مكانية ، ولن يكون من شأن رحلات الفضاء أن تحل هده المشكلة ، لانه حتى لو وجلت كواكب صالعية لسكني البشر ، فأن تكاليف الاستقرار على ظهر تلك الكواكب ستكون باهظة ، وبالتالي فأنها لن تحل حفي مستقبل فريب ح مشكلة الانفجسسار تعل

والعق انه اذا كان « العلم » قد اصبح قادرا اليوم على تزويد الانسان بكل ما يعتاجه (مسن مساء ، وهسواه ، وفسذاه ، وفي ذلك) ، فانه لم يستطع حتى الآن (ولا نظنه بمستطيع يوما) ان يغلق « الفضاء »

أو أن يزيد من رقعة « الكان » •

وأخيراً : دراسة المستقبل هي علم أم 'حلم ؟!

وبعد ، فأن من المؤكد أن « دراسة المستقبل » بعث علمي هام يستعين به كل من العالم ، ورجل الاعمال ، والقائد العربي ، والمستولين العكوميين في كبل مكان ، من أجبل مواجهة ضرورات « التغطيط » من خلال عمليات التنبؤ بالمستقبل • وليس من شك في ان انسان العصر العديث قيد أصبح قادرا _ اليوم _ على عمل حسابات دقيقة من اجل التوصل الى تنبؤات علمية لا تغلو من دفة • ولكن المتحمسين للعضارة التكنولوجية المقبلة يقعمون الغيال والاسطورة على العقيقة والواقع فيقمون في الغطا الذي طالما وقع فيسه رجالات « اليوتوبيا » Utopie و «المن الفاضلة»، دون ان يقطنوا الى ان « الانسان العديث » لـم يستطع حتى الأن أن يقتل « الوحش » الكامسين في اعماقة ، ففيم الزعم - اذن - بأن انسان المستقبل سيكون خليقة جديدة مختلفة كسل الاختلاق ؟ ! اليس الانسان هو العيوان الزماني اللي يستبقى « الماضي » ، ويعتفظ دائما بتراثه العضاري ؟ فكيف للعاة «المستقبلية » أنيتصوروه « مغلوقا جديدا » لا يمت بادني صلة الى حاضره او ماضيه ؟ اليس في هذه الدعوى من الغرافة والغيال اكثر مما فيها من حقيقة أو واقع ؟!

زكريا ابراهيم



وكم فى الأدب العربي من ادب عالمى

بقلم: ظافر القاسمي

🕿 شهدت' بعض علماء المشرقيات في السنوات الاخرة ، يعاضرون في دمشق وبيروت عن « عالمية الادب العربي » وكانوا يرون ان الادب العربي حسى الآن قاصر عن ان يبلغ مرتبة « العالمية » او « الانسانية » • وكان مستندهم في هذا الحكـم وحيدا ، لا متعددا ، فهو لا يعدو ، القيمسة الذاتية » لـلادب ، او مايسمونـه بالفرنسيــة Valeur intrinsèque » او الحصائص المميزة التي تجمل الاقبال عليه واقعا لذاته ، لالأسباب اخرى منفصلة عنه • ومنذ أيام قرأت أن مؤتمرا للكتاب والادباء السوريين واللبنائيين انعقد لبعث هذا الموضوع • ولولا أن الرببة للد وجلت في نفوس الذين دعوا الى هذا المؤتمر ، وفي نفس الذيبن حضروه ، لما كان هناك مايدموا الى انعقاده • وقد سبقت لى مناظرات شغصية مع بعض اصدقائي من علماء المشرقيات في دمشق وبيروت وباريس حول هذا الموضوع ، غير انها لم تكن تعدو الإطار اشخصي بالداكرة في جو خاص ، من غير ان يكون ه له اية وسيلة من وسائل النشر •

المستشرقون ولغة العرب

واحب ان امهـد لبعثى عـن « عالميـة الادب العربي » برايي الشغص في التجربة التيخفيتها

مع يعض علماء المشرقيات منذ عام 1979 حتى اليوم • وهذه التجربة في حد ذاتها دليل على عبقرية لفتنا ، لاهلى صعوبتها كما يدهبون • وخلاصة رابى ان لغتنا لايمكن ان يتقنها الا الذي رضعها من ثدى امه ، والاستثناء قد جاء لتثبيت القامعة • فقلما رايت احمد المستشرقين يتقمن المربية كتابة وقراءة ونطقا • هناك من اتقنها كتابة وتعدر عليه النطق ، والعكس كذلك وأشهد ان فريقا قليلامنهم قد فهم بعض كتبنافهمالاتشوبه شائبة ، ولكنه اذا حاول ان يكتب بالعربية او ان يتكلم بها اعجزه ذلك • وكنت لقيت في ربيع عام 1976 بمدينة تونس شيخ علمائها الاستاذ حسن حسنى عبد الوهاب ، رحمه الله ، فكان اشد منى في هذا الموضوع فهو لايرى في احد منهم اية قبرة على القوص الى اسرار هذه اللقة ، غير انه اعترف لهم بشيء لم نتقنه نعن اليوم وهو المنهج • وقال : لولا انهم كتبوا بلغاتهم الافرنجية ، ولولا هذا المنهج لما وجب ان يذكروا ، وهم يرتكبون اخطاء لا يرتكبها طلاب الدارس الابتدائية ، وضرب على ذلك الامثلة المتعددة • وقد خالفته فيما ذهب اليه ، فاحالني على الكتب التي حققوها ، والكتب التي ترجموها ، فشوهوا ما فيها ، او قنزوا فوق ما لم يفهموه من الفاظها وجملها وتراكيبها • وليس ينفع اليوم أنَّ أقول أن هذا

الراى صحيح ، ولكنه مشوب بالغلو ،فان الاستاذ حسن حسن على التونسى قدانتقل منهذه الدار الفائية، ولم يعد هنالك من سبيل لاستمرار المناقشة، لانه لاشك عندى ومند غيرى من المطلمين على آثار المستشرفين بأن التعميم في هذا الحكم ، يظلم جهد بعضهم في خدمة لفتنا وتراثنا ، وكان حسن حسنى رحيما ببعضهم الاخر ورفيقا ، اما احمد فارس الشدياق فلم يكن في كتابه ، كشف المغبا » ارفق من حسن حسنى في الحكم على المستشرفين ،

وانما اضطررت لهذا التمهيد ، لانني اعتقد ان الذيب حاضروا في قصور الادب العربي عبن بدوغ رتبة « العالمية » أو « الانسانية » هم من الذين لم ينفذوا الى اسرار هذا الادب ، ولم يتدوقوا ما فيه من سمو ، قد تقصر عنه آداب من رواسب العقلية الاستعمارية • فليس خافيا ان معظلم المستشرقين قد نشاوا في خدمة وزارة المستعمرات خلال القرن الماضي والثلث الاول من هذا القرن ، وان معظمهم النستمار ووقف مدافما لدى بني قومه عن قضايانا لاسباكثيرة اهمهاكثرة لدى بني قومه عن قضايانا لاسباكثيرة اهمهاكثرة مصاحبة كتبنا وتشربه لروحيتنا وفهمه لعدالسة مطالبنا • وليس هنا معل تفصيل هذا الموضوع •

كيف ومتى يصبح الادب « عالميا » ؟ وماهى الاسباب والعوامل التى تؤدى بادب امة من الامم لأن يصبح « ادبا عالميا » ؟

ما هو الادب العالمي ؟

حينما يتعدث المتعدنون عن عالمية الادب ، يعنون انه قد تجاوز حدود البلاد التي نشأ فيها وطار فارجها فاقتبسته الامم الاخـرى ، وامجبت به ، وتداولته ، وعلمته ناشئتها اما بلغته الاصلية ، و منقولا الى نفتها المعلية ، أما الادب اللذي لم يكتب له ، لسبب من الاسباب ، أن يجتاز المدود الاقليمية فهو ادب معلى ، لا ادب عالمي ودبها الماوا انه ليس ادبا ه انسانيا » وهـدا يدعونا الجبيعة المال الي بعث الاسباب التي تؤدى الـي جتياز الادب المدود الاقليمية لان معرفة الاسباب التي تأدى الـي التي الدورا المدود الاقليمية لان معرفة الاسباب التي تأدى العباب التي الدورا المعلية والانسانية او بالمعلية والانسانية او بالمعلية والاقليمية د

في القديم وفي الحديث كانت أولا الدولة ومنا زالت من اهم الاسباب التي ادت وتؤذى السير انتشار الادب خارج حدوده الاقليمية • فقد كيان الفتح العلمى والادبى مرافقين دوما للفتحالسياسي والعسكرى • وليست بنا حاجة لاعادة ما فاله ابن خلدون وغيره من علماء الاجتماع عن تقليد المغلوب للقالب • فاليونان نشروا لقتهم وفلسفتهم فسي الاقاليم التى فتعوها ايام الاسكندر وقبله وبعده، وحملوا اليها آدابهم ، فتعلمها الناس طائعين او كارهين • وقل مثل ذلك عن الرومان الذين اتسعت امبراطوريتهموطال زمانها فنبغ من الاقطار المفتوحة علماء ورجال دين وحرب وسياسة • ومن العروق أنه تسنم عرش روما ستة من الاباطرة السوريين، وعدد آخر من البابوات والقديسين • وان النسار الرومانية اخترعها سورى • وما لنا نقهب بعيدا، وامامنا الفتح العربى اوضع مثال على ذلك : فلقد عرب هذا الفتيع الامم التيي دخلت تعيت لوائه ، من سمرقند الى جبال البرانس • وكان هذا التعريب امرا تفرضه طبيعة الحياة ولم يكن هنالك مفر منه • ولم يقتصر التعريب على الفترة التي كان فيها الاحتلال قائما بل تعدام الى قرون بعده • يذكر الامير شكيب ارسيلان في الحلل السندسية ان اللغة العربية بقيت مثة وخمسين سنة اللغة الرسمية وغير الرسمية ، بعد جلاء المسلمين عن طليطلة • واورد على ذلك ادلسة مكتوبة نشرها في الكتاب نقلا عن كتب الأسبان • ولم يقتصر ذلك على اللفة وحدها ، بل تجاوز ايضا الى المؤسسات التي لم تعرف الا عندالسلمان كالوقف • فقد وجدت صكوك وقفية يعود تاريغها اليما بعدجلاء السلمين باكش من مشاما والوقف، بشكله الوارد تظام اسلامي خالسس ، ولا سيما في الوثيقة التي تنشئه وفقا لاحكام الشريعسة الاسلامية ، ويسمونها « كتاب الوقف » ، ولولا قوة الدولة 11 قدر للعربية هذا الانتشار •

ونعود الى العصور المديثة لنرى ان الاستعمار قد فرض لفته فى اية بقعة حلها • فكانت اللغة الفرنسية من نصيب الشمال الافريقي ومصر وسورية ولبنان • وكانت اللغة الانكليزية من نصيب فلسطين والاردن والعراق بعد الحرب الاولى ومن نصيب عصر عند عام ۱۸۸۲ • ولولا دلك

لما عرفت الاجيال التي عاشت في ظل الاستعمار لفته، وريما كانت اختارت لفة اخرى • فانا مثلا احد الذين فرض عليهم ان يتعلموا الفرنسية لانتي عشت شبابي في ظل الاستعمار الفرنسي، اما لداتي مسن اخواني الفلسطينيين والاردنيين والعراقيين والمصريين فلم يعرفوا الا الانكليزية •

وكان من الطبيعي ان نتعلم في المدارس آداب هنداللغات وان تنتشر بين ايدينا كتبها: وان توجد هذه الكتب في مكتباتنا الحاصة وان تعرف جمهرة المتملمين عندنا عن شكسبير وهوجو ولامار تينما تبهله الحاصة عندهم عن المتنبي والمعرى • فاذا ماحضر احد علماء المشرقيات الى بلادنا ، وراى رجالنا يتعدثون بلغته ، ويتلوقون آدابها حسب ان مرد ذلك الى «عالمية» أدب امته وحدها من غير ان يدرك ان السلاح هو الذي فرض اللغة وآدابها •

القيمة الذاتية للأدب

ولا ريب في ان القيمة الذاتية للأدب عاملهام في اجتيازه حدود اقليمه،ولكنه عامل قاصر وحده عن ان يعقق « العالمية » او « الانسانية» • ذلك بان اداب امم كثيرة صفيرة ، بقيت مفلقة على حدودها لاتتجاوزها لضعف وسائل النشره وريما كان في آداب هذه الامم مايفوق آداب الامم القوية من حيث نزعتها واصالتها وعمق مشاعرها ورواء التعبع عنها ولكن اعوزتها وسائل ايصالها السي غيرها فبقيت معبوسة عندها لا يتمتع بروائمها غيها • ولو تهيأ لهذه الامم من القوة ما تهيسا لغيرها لكان ممكنا ان يكتسب اديها مرتبة «العالمية» حدثتي احد سقراء اندونيسيا ان الادب الهولندى اوسع الأداب الاجنبية انتشارا فيها ، لأن هولندا عاشت فيها يعرا وانما تغيد القيمة الذاتية للادب فيما اذا رافقتها قوة الدولة فتبقس مندئذ جلور الادب الاجنبى على الرغم من انتهاء الاحتلال العسكرى • وهذه هي الحال في الشمال الافريقسي ولا سيما الجزائر ، فلولا ان الادب القرنسي ادب اصيل ذو قيمة ذاتية لكتب له الانعسار على الرغم من (فرنستة) دامت منة واثنتان وثلاثان سنة • ولهذا نرى الدول المستعمرة في الماضي تنفق اليوم منات الملايين،باسم الماهداتاو الإتفاقات الثقافية، لتعافظ على استمرار لغتها في الاقاليم التسسي جَلَت عسكريا عنها وغاية مّا تامل منهذا الانفاق العريض هو رجعان لقتها على اللقات الاخرى ،

لانها تعلم آن باب المزاحمة قد فتح منذ اليوم الذي تعقق فيه الجلاء •

المؤسسات الغاصة

ووقع منذ القرن الثامن عشر في سورية ولبنان خاصة ان اقيمت مؤسسات خاصة دينية ، ثم تبعتها مؤسسات علمانية ، كان من طاياتها نشر لقافة الامم التي اوفات هذه المؤسسات ولفتها والمريكان والالمان وفيهم، فالفرنسيون والانكليز والامريكان والالمان وفيهم، كانت لهم مؤسسات في سورية ولبنان وما ذالت حتى اليوم في لبنان بعضها تبشيري ، وبعضها علماني وبعضها ابتدا تبشيريا ثم اصبح علمانيا وثو في الظاهر ، هؤلاء جميعا حملوا لفات الوامهم ودويها ونشروها ،

وحدثنى الاستاذ عارف النكدى ان الجامعة الاميركية(وكانت تسمى الكلية الانجلبة السورية) انشتت بادىء الامر في (عبية) من قرى لبنان ، وانها كانت تدفع دواتب للطلاب الذين كانسوا يتعلمون فيها ورافقت هذه المؤسسات مطابعومجلات وجرائد ونشرات تتعدث عن سمو ثقافة الامة التي تتعيى اليها •

البعوث

وكانت البعوث مند مطلع القرن التاسع عشر اداة لنشر آداب الامم الاجنبية • ومن يرجع السي الآثار الاجنبية التي نقلت الى اللغة المربية ملى اليني الموفدين بين المائدين • او على ايللي فيهم ممن تعلم في مدارس المؤسسات الخاصة ، عرف مبلغائرها في تكوين فكرقد عالميةالادب بومناصرها • وكانت هذه البعوث العائدة ، وفقا لطبائع الاشياء مولعة بما رات وسمعت وتعلمت ، فكان لها الالر البعيد ، بعد ان احتلت مراكز السلطة ، في نشر اتداب الامم التي تعلمت في مدارسها •

المدرسة الموازية

وحنث في هذا المصر ماسماه علماء التربية الحديثة « المدرسة الموازية » ويعنون بها جميع وسائل الاعلام : كالصحافة والسينما والراديو ، والتلفاز ، وغيما • وكلها مزود باجمل الصور الملونة التي تشوق الى الاطلاع • ومن جهسل

ي مقدوره أن يدرك بعض الادراك مورة ، هذا أذا لم يجد من يوضع سونها وكان أثر المدرسة الوازية فيان أبلغ من أثر المدرسة الإصلية الاصيلة يتعلم فيها الفتى قسرا يريد ، أما المدرسة الوازية فياخذ على مافيها ،

الوسائل افتقدها العرب فلم يكن جعلوا من ادبهم ادبا عالميا ، فليس يلا يملكون انشاء المؤسسات الخاصة يسة الموازية • ولهذا حكم عليهم الرقيسات بان ادبهسم ادب اقليمي القيمة الذاتية للادب ، فليس في لماء ان يقوصوا على اسرارها ولا سموها ، ومن عرف شيئا من ذلك ، واذا نشره ، نشره في افقضيق، على الاغلب •

الذاتية للأدب هى وحدها صاحبة الادب عالميا وفي نقله الى آفاق انتهت اسطورة الاستعمار وبعد ان سسات الخاصة •فهل في أدبنا قيمة ليا ؟

القرآن الكريم

المعجز من الناحية الادبية على الاقل مانى والعالمي • ولا أدل على ذلك مع من غير استثناء قد حرصت على ، اذا شئت الى الجدول الذي وضعه له في مقدمة ترجمته للقرآن تجد لى بعض اللفات عشرات المرات • . (بلاشير) Blachere احد الذين رنسيين انه يرى ان يترجم الى رة اخرى باساليب مغتلفة ليستطيع اللغة ادراك مافية من الماني یة ۱۰ اما (سافاری) Savary فقد الترجمة ان الباعث عليها هواغناء بالصبور البلاغية التي تضمنها يعذر القارىء من ان يتصور ان الاصل والترجمة لان الفرق بينهما بعت ترجمته عام ۱۷۸۳ •

للفة العرب الا هذا الكتاب المعجز لع ادابها الى قمة الأداب العالمية

والانسانية • والشهادات على ذلك كتبع، من الفرنجة انفسهم •

الف ليلة وليلة

ولست اهبط بمستوى البعث مغتارا ، ولكنى اساير الإفكار الشائمة عند علماء المشرقيات ، فهم يرون لهذا الكتاب شانا اكثر مما يستعق ، ذلك بانهم كانوا لايعبون آن يفهموا عن الشرق الا الاساطير والجن وشهرزاد والقصور والمؤامرات ، ، الا المام مازالوايرون انه من كتب الادب المالمي ، نقله المفرنسية (غالان) في القرن السابع عشر لم اعتبته ترجمات كثيرة اخرى ، وما يزال اسم الف ليلة وليلة في العقلية الاوربية العامية عنوانا على الشرق من جهة والرا من آثار الادب العالمي من جهة واثرا من آثار الادب العالمي من جهة ثانية ،

مغتارات الادب العديث

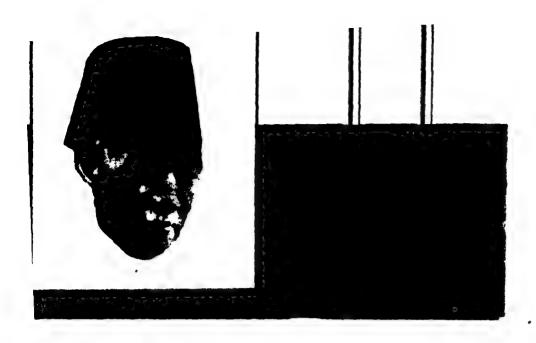
وممنت دار (سوى) Seuil في فرنسا الي نشر مغتارات مترجمة من الادب الحديث ليعض الشعراء وفضلا عما في الترجمة من الادب العربي لا القديم لا العديث و فقيها الغث والسمين وفيها ما لو خيرت لاخترت الغاه و والقارىء الفرنسي العادي (ومثله اى قارىء اجنبي) معذور في ان يحكم على ادبنا بالاستناد الى ما بين يديه و

* * *

قد يكون من واجبات المجامع العلمية ،والجامعات والنوادى الثقافية ووزارات الثقافية والارشاد التومى في العالم العربي ان تتولى مثل هذا الامر الغطير فتعرف العالم بادبنا وتغتار هي المرجمين وتشرف على ما يصنعون ولو اننا نقلنا بعض روائع ابن ابى ربيعة والمتنبي والمعرى وشوقى والجاحظ والتوحيدى ومثات غيهم من القدامى والعداين لاحدثنا تغييرا في الرأى *

وفي يقيني ان ادبا لا يمكن ان يكون في نظر الناس ادبا عالما الا اذا قراوه في لفته الاصلية وهيهاتان يكون لنا ذلك في المستقبل القريب •

ظافر القاسمي استاذ اللغة العربية في الجامعة اللينانية



بقلم: انور الجندي

■ في السنوات الاخيرة(١) من حياة الزعيم وراء الجسر والاشجار كانها منعزلة عن المزارع سعد زغلول _ وقد بلغ به الجهد والسن والرض_ كان يعكف على الغلوة بعيدا عن ضجيج الماصمة ومشاغل السياسة في ضاحية هادئة تدمى (مسجد وصيف) ، وكان يعلو له ان يدنى في تلك الاقامة والتى تمتد بضعة اياج ثلاثة من الظرفاء لا يفارقونه، وكان يسعد بهم ويجد في نوادرهم ومداعباتهم ما يغفف عنه متاعبه ويجدد نشاطه ، فقد كان سبعد شبغوفا بالإحاديث يشققها ، والذكريات يجندها ، باسلوب يمزج فيه الجد بالفكاهة،ويتعمد أن يسأل زواره ويعاذبهم اطراف الكلام ، وكان هؤلاء الثلاثة هم : حافظ ابراهيم ، وعبد العزيز البشري ، ومعجوب ثابت ،

> وكثيرا ما كانت تثور المناوشات بينهم فيتبادلون العباراتالساخرة فيضعك سعد ويسرى عنه ما يكون قد جاءه من اخبار الوزارة او البرلمان ، وكان هؤلاء الثلالة يشتبكون مع بعض زوار الرئيس وضيوفه ، ممن يفدون بين العين والعين حيث كان سعد لا يلقى في مسجد وصيف الا من يدعى او يؤذن له بالزيارة •

وقد وصف عباس العقاد مسجد وصيف باته غييمة هادئة طيبة الجو هواؤها حنون ، معجوبة

فلا يصل اليها الا القاصد عن طريق طويل في العقول ، ويتكون البيت من طابقين يستقبل زائريه في الطابق الارضى ، وعلى مقربة من المنزل دار للضيافة يقيم بها الضيوف الذين يستبقيهم للمبيت ويطل كلاهما على حديقة المنزل وبستانه وفيهما الازهار ودوالي العنب واشجار الثمار (٢) •

وتعد اجمل ندوات سعد زخلول في الساء حيث يجلس في الساحة الواسعة امام الدار ويتجمع حوله الاصدقاء ويبدأ السمر الذي يفتتعه عادة حافظ أيراهيم او الشيخ البشرى ببادرة حلوة او فكاهة او تعليق على خبر او رؤيا منام ٠

ذكريات الازهر

وكان سعد زغلول في هذه الفترة يستدعي بعض اصدقاء العهد الاول وزملاء الازهر مجددا ممهم الذكريات حول تلك السنوات العافلة بالكفاح • وقد ظل اصدقاء الرئيس ينظرون وصول احدى الشخصيات الازهرية اياما طويلة ، ذلك هو الشيخ عبد المعطى الشرشيمي ، فلما جاء في ذلك المساء فرحوا به فرحا شدیدا ، واخذ یتعدث مع الرئیس عن ذكريات الطلب في الازهر حيث كانا يقيمان

⁽١) توفي سعد زغلول في ٢٣ من المسطس ١٩٢٧ في مسجد وصيف -

⁽٢) ص ٢٠٦ من كتابه سعد زغلول سيرة وتعية ٠

Q

لقيت صعدا امام الازهر وقد غير ثوبه فارتدى جلبابا وفوقه جاكيتهوفوق راسه طربوشا،واخبرني أنه ترك الازهر وبعد سنوات توفى حسن مسقر وخلفه سعد في مكتبه ،

سعد في باريس

وتعدث سعد عن ذكريات السنوات المعس في الإزهر ، وكيف عين بعد ذلك معردا في الوقاشيع ١٨٨٠ ثم دخل ميدان المعاماء ، ثم عين قاضيا ، ووجد سعد بعد تعيينه قاضيا ان الجو الذي يعيط به قد تغير حتى كان في مجلسه مع دعد المستشارين الاجانب من زملاته الناء مداولة دعوى من الدعاوى، اذ دعاء ذلك المستشار الاجنبي الى السكوت حيث ان الامر في تلك القضية يستوجب البحث القانوني في المراجع الفرنسية - ونال هذا من نفسه ، ومن يومها اخذ يدرس الفرنسية - فم اخذ يدرس يومها اخذ يدرس الفرنسية - فم اخذ يدرس وعندما أتم دراسة السنين الملاحوم حسين دشدى ، واجتاز الامتعانين الاولين ، سافر الى باريس لاداء امتعان الميسانس -

وكان الامتعان شغويا ، وجلس امام العلامة (كولان) وكان شابا ، فعيب عندما رأى سعداوهو كهل يتقدم الامتعان شابا ، فعيب عندما رأى سعداوهو فلما يتقدم الامتعان شاله من اسعه وبلده وصناحته، ومرف همته لئيل الليسانس اكبر منه هذا ، وساله سؤالا من الاموال ، فابتسم سعد وطلب منه ان يساله غير هذا السؤال ، فلما معش المتعن قال سعد ان له في هذا الموضوع رأيا جديدا قد ضمنه حكما استثنافيا له ثم الخاض بعد ذلك في شرح وجهة نظره مستشهدا بالمراجع الفرنسية والاراء المصرية ، واعتب ذلك برايه الخاص فلمل الاستاذ كولان وقال له : انكه رجل طانوني نابئة ؛

ثم ساله سؤالا في الشريعة الاسلامية ومكنها في الماملات طلطنى سعد مقارنا ذلك بالقانـون المنى الغرنس و طلطاء العرجة النهائية وقعه الى كل الاساتلة المعتمنين و ثم امتعله الاستاذ جارو استاذ قانون المقوبات طائني عليه و وامتعنه (شارجيه) استاذ القانون الاكسامي وثم يكسن سعدك عنى بدراساتهذا العلم الجلال فعاله الاستاذ عنى الماة في ان الماس يتعاملهن باللهب والفشة

في حجرة وحيدة بعارة الشيخ موسى بقصر الشوق يقول: كنا ندرس مما النته الشانعي على الشيخ ابو النجا حيث كان سعد يجلس في الدرس مصنيا واضما يده تحت ذقنه وملتنتا الى الشيخ لا تنوته كلمة ، ثم يصف الشيح الشرشيمي كيف فرحا بعودة الشيخ محمد عبده من منفاه وحضر دروسه في الرواق المباسي ، وكان الامام يرتدي (المري) وهو ثوب اسود واسع الكمين منتوح الصدر ، ولم يكن قد ارتدى الجبة والتغطان بعد -

ويذكر الشيخ ان من زملائهما حنني ناصف والشيخ البولاقي والهباوي الذي كان يعاول ان يتعلم الحروف الافرنجية بقراءتها من عناوين المجلات التجارية • ثم استقل بالعجرة بعد ان جاء اخوه فتمي زغلول •

ويقول الشيخ الشرشيمي (عضو هيئة كبار العلماء) ذات يوم نعبت عنده فتال لاخيه فتعي : ادمب فاعضر لنا برتقالا وخبزا فذهب عنس فاعضر طعمية وكراتا وطرشيا واخرج سعد جنيها مما جاءه من البلد ويقول الشبيخ الشرشيمي : واكلنا اكنة هنية .

وذكره سعد بما نس فقال: ان المرحوم حسن مستر كان يشتغل في وزارة الداخلية وكان له منزل كبير يطل ملى الازهر وليه يجلس كل مساء الاستاذ الامام وعبد الكريم سليمان ، وقد كانا يشتلغان اليه ، فيستممان الى الاحاديث الطلية - فاكمل الشيخ الشرشيمي فقال : ثم اشتغل حسن صفر بعدلك بالماماة وعين سعدا كتابا عنده ، وذاتيوم

ولايتعاملون مثلا بعملة من عيدان الكبريت ،وهذا موضوع طويل في علم الاقتصاد ، ولم يكن سعد يعرف عنه شيئا ولكنه اجاب بمعلوماته الخاصة •

وعند الامتعان التجارى صعبه الاستاذ كولان الى الاستاذ (ليون كان) فدخلا عليه وكان رجلا هرما اشبب ، فرفع عينا واحدة ولم ينبس، فقدم الاستاذ كولان سعدا اليه على اعتبار انه مستشار بمعكمة الاستثناف المصرية فلم يزد (كان) الا ان اشار بيده : (اجلس) وتركهما كولان • وظل يساله بعد ذلك استلة عديده واعطاه نصف الدرجمة المتررة ، فتالم سعد لانه اجاب خير اجابة •

ولكنه عرف من بعد انه قد استطاع ان يعرز الدرجة التي قلما ينائها ممتعن في الجامعة • »

وبعد ان افاض سعد دخلول فی ذکریاته جاءته (فریدا) المسئولة عن تطبیبه وهی تصرخ وتولول: یاباشا ، لقد تکلمت کثیرا ، اکثر مما هو مصرح به وابتسم سعد دخلول وائن لزواره •

على المائدة

وكان من احب جلسات سعد زغلول اليه مجلس المائدة فقد كان من عادته ان پتناول طعام الفداء مع ضيوفه ، وان يقضى ساعة على المائدة يتنقل فيها المديث من موضوع الى موضوع ، وكان حافظ ابراهيم وعبد العسزيز البشرى يتبادلان الفكاهات والطرائف ، ومنذ الصباح يسال سعد اصعابه وضيوفه عما يحبون من الطعام ، ويدخل حافظ ابراهيم في كل مرة ويسيطر على اختياد الاصناف اما سعد فيذهب في رياضته اليومية ، وركب حمارا معدا له يستريح(٢)الى مشيته او يركب حمارا معدا له يستريح(٢)الى مشيته او خطوته فيتجول في الفيطان ساعة ، فان لم يجد نشاطا للركوب تعشى الى الساقية فيجلس هناك نشاطا للركوب تعشى الى الساقية فيجلس هناك مع اصعابه حتى يعين موعد الفداء وعلى المائدة تدور احاديث وطرائف ،

كان الاطباء قد حرموا على سعد اكل السمك وكان الوقت صيفا ولم يكن يعرف حافظ تعليمات الاطباء ودقت التلفونات الاسكندرية وبورسعيد

لاحضار السمك فلما حضر سعد الى المائدة وجدها حافلة بالاسماك وفي مكانه الخاص طعام من توع آخر -

وسال سعد في دهشة عن ذلك ومن المسئول عنه ، فانيري حافظ وقال :

- آنا یاباشا الذی قلت للطباخ یممل هذا ، نرید آن تنوع قلیلا ، لنا وقت طویل ناکل آنواها متشابهة ، هل نعن مساجين ؛

فابتسم سعد زغلول واخذ یاکن من طعامه اعاص .

وجلس حافظ ياكل على غير حريته ، ثم انتظر قليلا وقال لسعد :

- ياباشا انت اكلت كثيرا ومومد الدواء قد جاه ، هل تسمح دولتك بان تقوم لتأخذ الدواء لان صحتك أثمن غي في الدولة •

وهنا ضعك سعد وقام وعندثد بدا حافظ ياكل بعريته •

وكان على مائدة سعد ذات مرة نوعان من الفاكهة ، هما التفاح والكمثرى ، وكان حافظ يعب التفاح وقد اخذ الخاضرون ياكلون منه تاركين الكمثرى حتى كاد التفاح ان ينتهى فاغتاظ حافظ وصاح : ياباشا اخطب لاخوانسنا هؤلاء فسى سنزايا الكمثرى -

* * *

وقل كان حافظ يعرصن على صعبة سعد من متاعب السياسة فاذا جاء احد المغتصين عمسل على ان لايثير امامه اى مسالة تسبب فضبه او مضايقته ، ومعا يرويه الاستاذ العقاد انه في ذات مرة جاء احد مديرى الرى واخذ يشرح للرئيس بعض حالات الزراعة ، فاذا به يتجهم ويتقبض ، فاذا بعافظ يستدير للرجل من الباب الاخر ،ويقول له : لابد ان تفادر المكان حالا ، فارتاع الرجل وظن انه قد اخطا ورجع عنده الظن ان راىالرئيس

⁽٢) اقتبسنا مسرح الاحداث من عبارة الاستاذالمقاد ، اما مادة الاحاديث فقد جمعناها من مصا

قد تجهم ، وهم بالنهوض ، فاذا الرئيس يعيد عليه السؤال وينتظر منه الجواب فارتبك ايما ارتباك وحافظ من وراثه لايريم : قلت لك يجب ان تقوم حالا • وقال سعد بعد انصرافه : عجبا ، ماخطب الرجل انه كان يتكلم حسنا فماذا دهاه ، قال حافظ : دماه منص فجائى ، وهو يعتذر للرئيس. قال سعد : جزاك الله يا حافظ ما اظن هذا المغص الا من توليد الحيال •

ذكريات الفن

من ذكرياتسعد الاولى مايرويه ابراهيم الهلباوى
زميله في الازهر ونقيب المعامين في الثلاثينات
يقول: لم يكن لنا نزهة غير الذهاب راجلين من
حى الازهر الى العتبه المضراء للجلوس متريعين ملى
طوار المختلطة القديمة لمشاهدة المارين، وقد دعانا
الشناوى شقيق سعد للذهاب معه الى قهوة وسط
حديقة الازبكية وطلب لنا قهوة فلما امضرهارفنس
بعض زملائنا من ابناء الصعيد تناولها لانها في
بعض زملائنا من ابناء الصعيد تناولها لانها في
التي تعودوا شرب القهوة فيها ، واذكر اننا سعمنا
بوجود المطربة الشهيرة (المغل) التي كانت تغنى
بوجود المطربة الشهيرة (المغل) التي كانت تغنى

فى فرح فريب من حى الازهر وقد كنا نقطن فى المستادقية فلهبنا معا وكان معنا سعد ، وكان الزحام على سعاعها شديدا حتى اختل النظام ، فما كان من اصحاب القرح الا ان اوسعونا ضربا بالكرابيج فشرجنا مرضمين ولم تسمع شيئا .

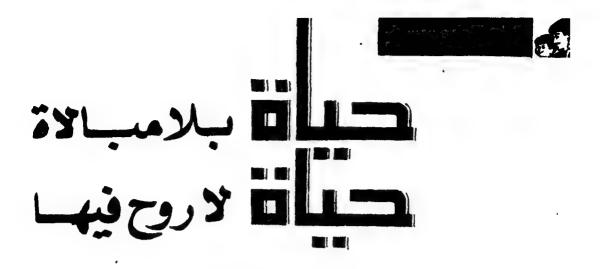
وحدث أن دعيت مع سعد أيام كنا طالبين في الازهر ألى حقل زقاف يقنى فيه المرحوم محمدعثمان مع زوجته (المقل) ولما كنا من معبى صوت(محمد عثمان) فقد صممنا على الذهاب إلى المقل ، وكان المنزل الذي الممنا فيه يعيدا عن الازهر فراينا أن نركب أليه ، ومن باب الوفر استاجرنا حمارا واخذنا نتناوبركوبه،وعرضت على سعد أنيركب أولا نصف المسافقة أم أركب أنابعده النصف الثاني، ولكنه رفض وقال لى: ألك الاكبر سنا ، فيجب أن تكرن الراك الاول . فشكرت له ظروفه وركبت تكرن الراك الاول . فشكرت له ظروفه وركبت ختى منتصف الطريق فنزلت وركب سعد ومضينا، فتي منتصف الطريق فنزلت وركب سعد ومضينا، تقدم القوم فرحبوا به وقدموه على أنه السيد واهملوني على أنه السيد

القاهرة _ انور الجندي

الاسلام والايمان والاحسان

● روى عمر بن الغطاب _ رضى اللهعنه _ قال : بينما نعن عند رسول الله مليه وسلم ذات يوم ، اذ طلعطينا رجل شديد بياض الثياب ، شديد سواد الشمر ، لا ينرى عليه اثر السفر ، ولا يعرفه منا أحد ، حتى جلس الى النبى صلى الله عليه وسلم ، فأسند ركبتيه الىركبتيه ، ووضع كفيه على فغذيه وقال : « يا معمد ، أخبرنى عن الاسلام ؟ به فقال زسول الله صلى الله عليه وسلم : « الاسلام ان تشهد أن لا اله الا الله ، وان محمد ارسول الله ، وتقيم الصلاة وتنوتى الزكاة، وتصوم رمضان ، وتحج ً البيت ان استطمت اليه سبيلا ، • قال : « صدقت ، • قال عمر : فعجبنا له : يسأله ، ويصدقه •

قال : « فاخبرنى عن الايمان ؟ » قال :« أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله وتؤمن بالقدر خيره وشيره » • قال :«صدقت» قال : «فاخبرنى عن الاحسان ؟» قال : « أن تعبد الله كانك تراه ، فأن لم تكن تراه فأنه يراك » •



بقلم: مني نصيف

وشكت الشمس على المغيب ، وبدا قرصها الهائل يفوص في مياه البحر ١٠ وانبعثت بعض الاضواء الحافقة من الكبائن المنتشرة على الشاطىء معلنة بداية هبوط الغلام ١٠ وخلا المكان الا من إبعض هواة السباحة الذين لا تروق لهم ميساه البحر في الزحام ١٠

وفياة دون صرخة استفائة ، واتبهت الإيمار الى مصدر المدوت ١٠ واسرع الجميع الى حيث تعالى المرخات وتتابعت ١٠ كانت صرخة امراة، استهواها السكون ، وشدها هدوء المياه المافية، فنزلت الى البعر تسبع ١٠ وفياة احست بتواها تضور ، وبيسمها يضوص ، والمياه توشك ان تبتلعها ، فصرخت تستفيث وتستنبد ١٠٠

ولكن احدا من الذين هرقوا الى الشاطى، ، لم يتعرك ٠٠ كانوا خليطا من البشر ١٠ من الشباب والشيوخ والاطفال والنساء ١٠ وكان بينهم ثلاثة أو أربعة على الافل مازالوا بملابس السباحة ، ثم يغلموها بعد ، وكان من الممكن ان يستجيب احدهم فصرخة المرأة ولكن شيئا من هذا لم يحنث ١٠ فقد ظلوا والفين في اماكنهم بلا حراك ، يتملون في فرع ما يجرى أمامهم ، امرأة تغالبالموتفيكاد يغلبها ، ولا أحد يتعرف ومرت بضع دفائق قبل أن تعدت المفاجأة ، شاب فريب يهرول مسرها الى الشاطيء بويرى ما راوا، غريب يهرول مسرها الى الشاطيء بويرى ما راوا، رهو مازال مرتديا ما تبقى على جسمه من ملابس، رهو مازال مرتديا ما تبقى على جسمه من ملابس، حاول ان يغفف منها بقدر ما امكنه ١٠ وفي لعظات حاول ان يغفف منها بقدر ما امكنه ١٠ وفي لعظات

قسيرة يصل الشاب الى المرأة التى تصارع الموج ويمد لها ذراعه فتتشيث بها ، ويظل يسبح بنواع واحدة الى ان يصل بها الى الشاطىء ، وينقلها من الموت غرط ٠٠ ويعمل سترته وحداءه ويمضى في طريقه والمياه تتساقط من ملابسه ٠٠ وكلمات الشكر والدعاء تلاحقه ٠٠

تساؤل وحيرة

وعلى مقربة من مسرح العادث السلى كاد ان يتحول الى ماساة ، كان هناك صبى صغير لسم يتجاوز الثانية عشرة من عبره . يقف مشعوها ، يرقب كل هذا الذي جرى ويجرى امامه،وقد استبنت به العيرة ١٠٠ الذين كانوا بلباس البعر ، وقلوا متفرجين ، بينما لم يتردد هذا الشاب الفريب في ان يلقى بنفسه في الماء وهبو بمسلابسه ، ويتقد المراة من الفرق ؛

وحمل الصبى الصفع حيرته ، وعاد الى البيت، يروى لابيه ماحدث الى ان وصل الى نهاية قصته فصاح : « لقد كانت تفرق يا أبى ٥٠ ولكن احدا لم يبال ٥٠ ولولا عدا الشاب لكانت الآن طعما للاسماك في قاع البعر ! »

وجلس الأب ينصت باهتمام الى حديث ابنه حتى انتهى من سَرِد قصته ، ثم قال : « لاتدهش كثيرا يابني لما حدث ، ولما رايت امامك اليوم • • فهذه هي الدنيا التي نميش فها • • ان الناس احد رجلين • • رجل يبالي ،



ورجل لايبالى ٠٠ ولكن يجب ان تذكر دائما ان الشعور بالمبالاة يحتاج الى قدر كبير من الشجاعة ومن الاحساس بالعياة ذاتها » ٠

العماس والانقعال

ماهى المبالاة ؟ ومتى نبائى وكيف نبائى ؟ والمبالاة هى الاحساس بالاخرين ٥٠ هى العياة بكل معانيها ٥٠ هى التجارب ٥٠ التحسس لشء ، لتضية ٥٠ لشخص معين او اشخاص كثيرين ٥٠ هى العب ٥٠ هى الانفعال ، هذه هى بعضووجوه المبالاة ٥

يقول ايمرسون: « لم يستطع انسان ان يعقق شيئا عظيما بلا حماس ٥٠ ولكن ما هو العماس؟ انه المبالاة في اصدق صورها » ٠

 « أن القرق بين المبالاة واللامبالاة ، هو القرق بين النجاح والقشل ، في العياة ، في الزواج ، في العمل ، في كل العلاقات الانسانية » •

حط في لندن منذ سنوات بعيدة مضت صبي صفير عرف الفتر والحرصان ، وعرف الصبي المحروم ، بين ما عرف من حقائق العياة ، انت لكي يعيش فلا بد له من ان يعصل ، فالتحق بوظيفة صفية في احدى المطابع ، وكان يعمل من

الصباح حتى الساء مقابل بضعة شلنات لا تكاد تكفى حاجة العيش ٠٠

واحس الصبى الصني يولع شديد بالقراءة • • ولكنه كان يصعو دائما من احلامه عندما يجهد نفسه واقفا امام نافذة احدى المكتبات ، وهو يبحث في جيوبه عن ثمن الكتاب الذي اعجبه ويريه التناءه • • اين له يهذه م الثروة » ، وهو العاجز عن دفع اجر فراشه وثمن غذائه ؟

وفي احد الايام لاحظ الصبي شيئا في عادي في نافذة احدى المكتبات الصفية التي كان يمسر بها وهو في طريقه الى عمله كل صباح ١٠ لقد كان هناك وراء زجاج النافذة كتاب مفتوح ، ولم يصدق عينيه ١٠ واحس بقدميه تتسمران في الارض ، وراح يقرأ ويقرأ حتى فرغ من فراءة الصفحتين اللتين فتحتا امامه ١٠٠ ومشى يكمل طريقه الى عمله، وهو يتمنى لو ان يده استطاعت ان تمتد لتقلب الصفحة ويستمر في القراءة ١٠٠

وفي صباح اليوم التالي ، خرج الصبي من البيت الذي يعيش فيه في طريقه الي عمله ، ولكنه سرعان ما وجد قدميه تقودانه بالرغم منه الى النافذة الصفيرة التي وقف بالامس يقرأ من خلالها في الكتاب المقتوح • ونظر الى الكتاب ،

ولم يصدق ما رأى ٠٠ لقد قلبت الصفعتان اللتان انتهى من قراءتهما بالامس ٠٠ ومضى يقرآ ويقرآ ٠٠

وفي اليوم التالى جاء الصبى ٠٠ وكانت المفاجاة ١٠ لقد مضت الصفعات تقلب ، ومضى هو يقرأ ١٠ كل يوم صفعتين الى ان وصل الى نهاية الكتاب ١٠ وفي صباح هذا اليوم الذى وصل فيه الى خاتمة كتابه ١٠ فوجيء الصبى برجل عجوز يغرج اليه ليلقاه حيث تمود ان يقف كل يوم ، ويمد له يده مصافعا ويقول ، وعلى وجهه ابتسامة تعمل كل معانى العب : «تستطيع يابني ان تدخل الى المكتبة وتقرأ اى كتاب في الى وقت تشاء دون ان تشترى شيئا ١٠ »

ومرت الاعوام ، واذا بهذا الصبى الصغير الفقير يصبح واحدا مناكبر الصعفيين والكتاب اله بنجامين فارجيون رئيس تعرير اكبر صعيفة في نيوزيلندا ٠٠

لقد نجح الصبى ، لانه احب القراءة وتعمس لها ، ولانه وجد انسانا يبالى • انسانا يتعمس لها ، ولانه وجد انسانا يبالى • انسانا يتعمس لعماسه ، فلم يتردد في ان يقدم له كل ما يحتاج الله من عطف وحب ورعاية ، لقد فتح له قلبه ، وفتحله نافذة مكتبته ليدخل منها الى عالم الكتاب، ويصبح بعد هذا واحدا من اشهر المؤلفين في لندن عندما عاد اليها مؤلفا وكاتبا عام ١٨٦٨ •

المبالاة ، اهتمام

يقول سمايلي بلانتون « المبالاة هي الاهتمام ٠٠ الاهتمام بما يراه المره وما يسمعه وما يقراه •• وكلما ازدادت اهتمامات الانسان في العيساة ، وكلما قويت هذه الاهتمامات ، ازداد احساست بالعياة ذاتها • • واعظم مشاعر المسالاة ، هسى تلك التي تصنر عن الناس دون تفكير في أجر او جزاء • • والعالم من حولنا مليء بتلك الصدور النبيلة لهؤلاء الذين يعبون في صمت ويعطفون في هدوه دون أن يعس يهم أحد •• المرضة التي تسهر عنى راحة المرضى •• الجارة الطيبة التي تتطوع لرعاية الاطفال في غيبة امهم ١٠٠ الصبية الصغيرة التي تمد ذراعها لتساعد رجلا كهلا على عبور الطريق المزدحم بالسيارات ، الرجل الذي تلقاه في بلاه التي جنت اليها زائرا وتساله عن الطريق ، فيمشى معك مسافة طويلة ليرشسدك اليه ٠٠ انهم جميعا يبالون ٠٠ وكل عامل في

معال عمله يبالى • الطبيب في عيادته ، والكاتب مع قلمه ، والمدرس بين تلاميذه ، ورجل الاسماف، والشرطي والجندى • كلهم يبالون • ولكن الفرق بين هؤلاء وهؤلاء مو الفرق بين الاحساس بالنفس وبالأخرين ، والاحساس بالعياة وبالواجب • • وهم جميعا يشكلون الملايين من الناس الذين يزودوننا بتلك القوة الدافعة التي تحرك العالم لتخلصه من البريرية وتنقله الى العضارة والتطور • • يقول سقراط : « لكي يعسرف الانسان كيف يعرك المالم ، فلابد لة اولا ان يتعلم كيف يعرك نفسه ! »

الاحساس بالنفس

ماذا نصنع لكى ننمى روح المبالاة فى ابنائنا ، كيف نساعدهم على الاحساس بانفسهم وبالأخرين، وتعلمهم التجاوب مع الاحداث ومع الناس ٠٠

اصطعبت سيدة ابنتها الى عيادة احد الاطباء النفسانيين ، وجلست تشكو له حالها ، قالت : « لا ادرى ياسيدى ما الذى دهاها ٠٠ انها تهمل نفسها وتهمل دراستها ، ولاتهتم بشيء مما يجرى حولها ، يستوى عندها الليل والنهار ٠٠ لا تعرف النظام في حياتها ٠٠ حتى مظهرها لم تعد تهتم به ٠٠ لقد كبرت ابنتي ياسيدى ٠٠ انها الآن في السابعة عشرة من عمرها ٠٠ اى حياة تلك التي تنتظرها عندما تتزوج وتصبح حياة تلك التي تنتظرها عندما تتزوج وتصبح

وقال الطبيب: «اتركى لى ابنتك ياسيدتى • • اريد ان احدثها على انفراد فربما استطعت ان اعرف سر عدم مبالاتها واهمالها • • وخرجت الام • • وبقيت الفتاة ، وجلس الطبيب يرقبها • • انها فتاة جميلة ، ولكنه جمال غير مرتب ، فتاة ناضجة ،ولكنه نضوج غير مكتمل • • حتى ملايسها، كانت افرب الى ملابس الرجال منها الى ملابس النساء • •

وتعدث الطبيب ، ولكنها لم تسمعه ٠٠ ولم يكن من الصعب عليه ان يكتشف بعد هذا انه امام فتاة شاردة ، لاتشعر بوجودها ٠٠ ولكنه مضى يتعدث ، الى ان قال : « هل تعرفين يا ابنتى انك فتاة جميلة ؟ »

العب والمالاة

والعب في الاسرة يصنع المعبرات و ولكن يعض الناس يسلم يوجود هذه العاطفة ، بين افراد الاسرة الواحدة ، فهي عندهم اذن لا تعتاج الى تأكيد و وهذا خطأ ، لان العب الذي يربط بين الزوج وزوجته ، وبين الابوين والاطفال ، لا بد له من رعاية لكي يعيش ، ولكي ينعو ويزداد معه نمو الشعور بالمبالاة و المملتاه مات ، وهو اشبه بالشعلة التي لا تلبث ان تنطفيء بعد ان ينفذ بعد ان ينفذ

حملت ام طفاتها الصفية من المستشفى وعادت بها الى البيت بعد ان يئس الاطباء من شفاتها من داء الصدر الذى اصبيت به ١٠٠ فقد قالوا لها : « ان ابنتك في حاجة الى معجزة لكى تسترد صحتها وتتغلص من هذا المرض اللمين ، خديها الى البيت، فقد استنفذنا هنا كل وسائل العلاج! «

وحدثت المعجزة!

وحملت الام طفئتها ، وضمتها الى صدرها ، وهى تبكى ٥٠ ومشت فى الشوارع تضرب فيها على غير هدى وتململت الصغيرة وصاحت الام : «ماذا بك يا حبيبتى ؟ » وقالت الطفلة : « اريد ان العب مع الاطفال فى العديقة يا أمى ، لا اريد ان اعود الى البيت الآن » قالتها فى توسل ٠٠ وضفق قلب الام بكل العب الذى تعمله لصغيرتها ، وسارعت الى العديقة، ونزلت الطفلة عن ذراعها، وراحت تلعب وتلهو وتملاالدنيا بضعكاتها ٠٠

وفي صباح اليوم التالي ، عادت الطفلة الى الحديقة مرة اخرى ، ولم تكن وحدها ، كان معها والنها واخوتها الصفار والكبار ، وتجمعوا حولها للعدائق ومدن الملاهي والكبار ، وتجمعوا والهرة للعدائق ومدن الملاهي والقضى اسبوع واسبوعان وثلاثة و واصطعبت الام طفلتها وعادت بها الى المستشفى من جديد و لم تكن تعملها هذه المرة وانما كانت الطفلة تمشى على قدميها وهي تضعك وشفيت الطفلة من مرضها و لقد عادت المجزة وشفيت الطفلة من مرضها و لقد عادت الى العياة وعادت المها

انه العبب الذي حقيق هذه المعبرة ، وكل المعبرات . المعبرات .

مئير نصيف

نومة طويلة •• واتجهت النتاة بكل حواسها الى هذا الرجل الذي كان يجلس امامها ، وتكلمت : « ماذا تقول يا سيدي ٢ » •

قلت انك جميلة ، ولكن يبدو انك لا تعرفين « انك جميلة » •

وسرها ما سمعت ، فانفرجت اساريرها ، وزال منها الشعور بالتعفظ الذي انتابها عندما احست انها قد اصبحت وحيدة بعد ان تركتها امها ٠٠ واعتدلت الفتاة في جلستها ، وحاولت ان تصلح من مظهرها ، وتتعسس شعر راسها بيديها وقالت وهي تبتسم ابتسامة حلوة : « اشكرك ياسيدي !» وقال الطبيب : «اننى مدعو الليلة الى حفل موسيقى ، وسأذهب انا وزوجتى ، ويسعدنا ان تاتی معنا ۰۰ ما رایك ؟ ان امامك ساعتین ۰۰ وتستطيعين اللهاب الى البيت الأن ، ـ اذا شنت لكي تغيري ملابسك ٠٠ وسوق ننتظرك هنا! » وخرجت الفتاة مسرعة تنادى امها ، وتبلغها بالدعوة التي وجهت اليها • وقبل ان ينتضي الموعد ، كانت الفتاة قد عادت الى عيادة الطبيب مرة اخرى، وفتح الباب • ووقف الرجل مشدوها • • لقد وجد نفسه امام فتاة اخرى لا تمت بصلة الى الفتاة التيجاءت اليه مع امها منذ ساعتين فقط٠٠٠ وقدمها لزوجته التي وقفت تتأملها باعجاب وتطرى معاسئها ، ودوقها العميل في اختيار ملابسها٠٠

الاحساس بالوجود

وانقضت السهرة ، وعادت الفتاة الى بيتها ...
وفى اليوم التالى كانت الام تجلس امام الطبيب
مرة اخرى فى عيادته، وتكلم الرجل قائلا : «ابنتك
فتاة طبيعية ياسيدتى لا يعوزها سوى الاحساس
بوجودها ٥٠ ربما تكونين قد شعرت انت بان ابنتك
قد كبرت،ولكنك لم تشعريها هى بانها قد اصبحت
امراة ٥٠ حاولى ان تطرى معاسنها ٥٠ ادفعيها
الى الاهتمام بنفسها ٥٠ فاذا فعلت فسوف يتعول
اهتمامها هذا الى الاهتمام بالناس وبكل شىء
حولها ٥٠ وقد نجعت انا بالاسس فى السارة
اهتمامها ٥٠ قلت لها انها فتاة جميلة ٥٠ وفى

يقول ايمرسون : «ان العب هو اعظم عاطفة في الوجود • • حب العياة،وحب الناس،وحب الطبيعة، وكل صور العب • • ان هذه الماطفة هي اساس الشعور بالمالاة :



بقام : محمد على سليمان

عندما يتكلم التاريخ من فاطعة التي اشتهرت باسم ام كلثوم فانه سيوى قصة تنصت لها تمايل الإبطال ، وستقف السطور اسام الكاتبين لتسجل جانبا من الميرة والاس ، وجوانب من المعلمة والجلال ، ومندما تهنو القلوب اللي متافات المنادل والشعارير ، فلن تبد فيها جزالة شدو ام كلثوم ولا حلاوة جرسها في المصاحها المربى المبين ، وكاني بقرية « طماى الزهايرة » التي شهنت مولدها في عام ۱۸۹۸ تمد بصرها وإخصانها وزهرها الى مدينة القاهرة وكانها تستروح من ترابها عبيق الشنى ومبر الإلحان لتفرق نسمات وياضها في دمعة تترقرق على صفعات زرومها وفرامها التي انتسزعت منها فؤلؤتها المبيلة ،

ام كلثوم طفلة في دارها حيث وللت

ولدت ام كلثوم كما ولد من قبلها الملايين من بنات حواء • يضرع الشيخ الفقير الى ربه ،

مسرورا يما منت به السماء وتلقف المولودة بين يديه مؤذنا كما يغمل الصالعون ممن يقتفون اثار الرسول • • ثم نمت الطفلة وترعرعت في اسرة مكافعة مجاهدة فيها الفلاح ، والمقرى، وحالبسة تبير وراعية الشاة ، وانطلقت بين اترابهسا تمرح وتلعب وتمتص من بيئة الريف فضائل الرضا والقناعة وتستلهم من حقول القرية صفاء النفس وسلامة الوجدان • وفي كل ليلة تجتمع حلقة من نسترعي انتباههم بمقلها المداكر وشفافية روحها والتصافها بعب السماء فتستعطر منها الدهساء والعافية والعافية والعافية والعافية والعافية والعافية •

وكانما أرادت السماء أن تبارك بموات الطفلة المعبة المعبوبة الطفلورت بوادر الفيث في نبرات صوتها حينما كانت تعاول جاهدة أن تقلد أباها في تلاوة القرآن الكريم • وتشدنا هنا وقفة قصيرة حول هذه البداية المشرقة •



ام كلثوم بدات ، بترتيل القرآن

انسا عندما نقرا سع ابطال المسلمين نجد البداية دائما في حياة كل منهؤلاء الاعلام، كلمات تقسص انه حفيظ القسران قبل ان يتم مرحلة الطفولة الثانية ، وقرا شيئا من احاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، وبعض النثر والشعر من تراث العرب السابقين ، ثم ينطلق من هذا المبتدا نعو الفروسية أو الفقه أو الطب أو الشعر أو الفتوحات فيبز السابقين ، ويغلد التاريسخ نبوغا لسنا ندرى شيئا عن أسراره وانواره سوى تلك البداية المباركة التي انبنت عليها شخصية كل من هؤلاء الاعلام رغم اختلافهم في الميسول والمواهب والاتجاهات ،

هذه هي الطفئة ام كلتوم تبدأ من ذات البداية فتعفظ من القرآن ما شاء الله ان تعفظ ، وتردد في وعيها ما كان ينشده شقيقها وابوها من شعر الصوفية في المديح والانشاد بعب الله ورسوله- وتساير قصص النبسوة التي كان يرددها الاب والشقيق معبطانة من اهل المهنة ٥٠ حتى تقبلليلة من ليالي الشتاء وتمتنيء الارض من غيث السماء وبردا مما أفعد الشيخ في عقر داره مكتفيا من

ليلته بطعام ساخن حول مائدة متواضعة لا يفتح الشهية اليها الا بسمات الطفلة التي ارادت ان تعوض الاب عناء الرزق المسك في ليلته بصوت عذب قوامله احمد الاناشيد التي كانت تستمتع بسماعها من بطانة المديح •

وتشدو الورقاء بليلها والاب والاسرة في نشوة وفرحة •

ام كلثوم ، مع ابيها في ليلة ختان يعييها

وهنا يقرد الشيخ امرا خطر بباله أنه سيملا دنيا طفلته فرحة وبهجة بان يصعبها معه في ليلة فادمة سيعيى فيها مع وملائه ليلة ختان عند احد الإصان •

وتسع القافلة على العمير وتتغطى الاوحسال والفدران ، ويصل الركب ، ويستقبله الناس كما يستقبلون عامة الفقراء • وتبدأ الليلة فيستهوى الفناء الجماعي الطفلة الصفيرة فتشترك في الترديد والانشاد ، ومن باب العبث والدعابة يشير أحيد السامعين الى البطانة بالسكوت لينطلق صوت الطفلة وحدها • • وهنا تبدو أعجوبة من أعاجيب القيدر • • أن الصوت قيد استولى على

مشاعر السامعين ، فيستعينون ويستعينون و ومن يعد ذلك يتقدم أصدهم ليضع خمسة قروش كاملة في حجر الطفلة قائلا هذه من عمك العاج حسين و وردد البطانة بالفناء د العماج حسين و يارب تعفظه » وينفتح باب الرزق ويتقسم بالقروش الشيخ عمر ، والفتى مهران ، والست يديعة ، والعم حسان ، وتنفرج ابتسامات الوالد وزملائه الشيوخ لما اطاضت به الليلة من ارزاق طاقت ما وتعود القافلة على الاقدام من حيث اتت شاكرة وتوالت بعد ذلك الليالي في النجوع والكفسور والقرى وفي كل مرة تعود الطفلة المباركة والقرى وفي كل مرة تعود الطفلة المباركة واضية سعيدة بما هياته لها الاقدار من قروش وطمسام وكساء و

طفولة كطفولة موتسارت

هكذا بدات قصة الميترية الغالدة لتذكرنا بطفولة موتسارت Mozart عبقرى النمسا حينما اكتشف ابوه ان ولده الطفل يتجذب نعو البيان بقوة دافعة ويعاول في الثالثة ان يقلد عزف شقيقته وينبهر الاب امام قدرة الطفل الصفي فيتمهده ويرماه ويلقنه في كرم وسخاء فكانت النتيجة ميلاد عبقرية اصبحت الان من مقاخر النمسا وكما كان ابو موتسارت قائد ولده ورائده كذلك كان الشيخ ابراهيم رائدا لابنته ومعلما ودافعا الى اولى خطوات التالق والنضج و

ام كلثوم في حرز وصيانة من ابيها

ماشت الفتاة الصفيرة المكلئوم في حرق وصيانة من أب بار واخوة عرفوا قدر الجوهر الذي حبتها به السماء فكانوا من حولها حافظين كراما يرتفعون بمستواها في الخلق والدين ، ال كانت يداية نضجها في عصر لم يكن من اليسير ان تعتلى فتاة مسارح الفناء الا اذا اتغلت من انولتها وجمالها وخلانها وسائل تصل من خلالها الي القلوب والجيوب ولكن ابنة الريف وربيبة المشايخ عفت وظلت عدراء بتولا تستلهم من فنها العب في صورة لم تتجسد نعو احد من البشر ، بل تبست في روحانية العب وصفاء جوهره ،

فغاطبت بغنائها خبيبا مجهولا ولكنه مستقر في قليها الدافيء وصورتها الرائع المبر •

ام كلثوم في القاهرة

وتمرالايام والزمن يصقل جوهرته ويعدها للتربع على عرش النقم والفناء فتقد الفتاة الى القاهرة في صعبة من رجال اسرتها ، ويتناقل الناس مَا شهدوه في قدرتها وصوتها وظرفها • وكانت القاهرة حينذاك قبلة العالم العربى يفد اليها طلاب المال والشهرة ، وعالمها يزخر برجال العلم والفن والادب ، ويقوم فيها صراع بين مغتلف الوان الفن المسرحي والفنائي _ واجواؤها مليئة بتيارات تمسوج بالوافدين من البلدان العربيسة والاوربية ليشهدوا منافع لهم في عاصمة ها كان اشبهها بما كانت عليه بغداد في ايام العباسيين • وتنضم ام كلثوم الى هذا المجتمع الزاخر بكل شيء ، وتتدارس كل ما في العياه من حولها ، فترى فنون النبناء وقد تصدر فيها مجموعة من العوالم وباثعات الهوى • وتستمع الى المفنيات في ذلك العين يرددن كلمات تصرع العياء والغجل • فتستعيذ بربها من شر ما ترى وتسمم وتستجيب لها السماء ، فتضم الى لياليها خيرة من شباب الشعراء الذينسعرهم شنوها بالقناء فقدموا اليها عصارة نقية طاهرة الكلمات مضيئة المعانى • وتوافد اليها الملحنون ليمزجوا فنهم يرواثع الشعر المذب البديسع ليغرج مسن خلال تلك العنجرة الملائكية العانا للناس • وانفتعت ايواب السماء منهمرة عليها بالرزق والقبول وبدا عصر جديد ، جديد في حياتها اضفى الغير عليها وعلىكل من حولها • ولا عجب أذا علمنا بأن أم كلثوم قد اوتيت قدرة في الغناء هي في حد ذاتها افاضة سغية من هبات السماء فلقد كانت تمتلك ناحية الالصاح والبيان بصوت واضع النبرات سليم المغارج عميق الاثر يذكرنا يما قاله ابن سريح امام المفتين عندما ستل عن المسيب المعسن من المنتين فقال : « هو الذي يشبع الالعان ويملا الانقاس ويعدل الاوزان ويقغم الالقاظ ويعرق الصواب ويقيم الامراب » •

وكانما كان ابن سريج يعنى بقوله هذا صوت الم كلثوم فان وصفه يطابق تماما طريقتها في الشفو والفناء ، فالكلمات تنبعث من صدرها

عميقة المعنى ، معاطة بهالة من الصفاء النفسى والروحى ، مترجعة باعلب بيان عما يقوله الشاعر وما يوقعه الموسيقار • ولعل السر فى ذلك يرجع الى انها كانت تعيش الشعر فى وجدانها ، وتهضم معانيه فى تأملاتها وسبحاتها ، ثم تغرجه للناس واضح النبر والتفسير وكانما يغرج من صدرها ليستقر فى القلوب عبر الاسماع • وهذا الاحساس الملهم يطابق ايضا ما يقوله الموسيقار جيوفانى بانستا برجوليزى بان المتعة العقيقية عند سماع منن يغنى ترجع الى الفهم الواضع للنص •

with the second second

انه لا يمكن ان يكون صاحب فن الغناء مجرد ببغاء يردد الكلمات ثم يقذفها دون ان يهضمها في الوعي والغيال ، فان الفناء فن من فنون القول الرفيعة التي يجب ان تصاحبها هواية مركزة في الادب عامة والشعر خاصة ، والفنان الراسخ في فنه لا بد ان يكون استاذا في معارفه اللغوية ، بل يجب ان يكون لديه القدرة على ان يواجه الشاعر ويناقشه ويتغلغل في احاسيسه وينتزع المعانى التي تستقر في باطنه ، ثم ينفى خبثها ، المفنى التي تسبيق صافية لا يشوبها فساد في اللفند او ركاكة في اللغة وهذا ما يجب ان يكون على حد سواء ،

ام كلثوم تتدخل في صياغة ما تغنيه

ولهذا كانت ام كلثوم تتدخل في تغير كل ما تغنيه ، وكثيرا ما كانت تقترح استبدال كلمات مكان غيما لتزيد من جمال الاسلوب وكماله سواه في ذلك اللغة الفصحي ام اللغة الدارجة ، بل لقديلغت من وقة الاحساس بجمال الالفاظ وتراكيبها ان غيرت وبدلت في كلمات جاءت في شعر امير الشعراء وحافظ ابراهيم ، ولم يكن حسها اللغوى وحده هو الذي يعكم ما تغنيه بل كانت في كثير من الاحيان تعدل للملعن فكرة اللعن وتوجهه الى مايناسب المبنى والمعنى ه

ام كلثوم كانت عازفة ماهرة

وهی لم تصل الی هذا المستوی وصولا عنویا بل وصلت بعد کفاح شاق طویل • فلقد تدارست جمیع الادوار والموشعات فی شتی صورها والوانها من اعظماساتذة الفناء الذین عاصروها او سیتوها



أم كلثوم وهى فتاة لايزال في يدها المنديل الإبيض

ولم تكتف بمجرد الحفظ عن طريق التلقان ، بسل كانت على بصيرة باللعن وايقاعه وانتقالاته في المقامات الموسيقية ، • وتحرص قبل الفناء على ضبط الآلات الموسيقية ضبطا معكما ترجع فيه الى اذنها الماهرة الناقدة ، والى قدراتها الكبيرة في العزف ايضا فلقد درست العزف بآلة العود دراسة منهجية وصبلت بها الى مستوى الاساتذة المازفين المجيدين، الا انها كانت تتغلى عن العزف حين الفناء لتديب نفسها فيما تقول وحتى لايشغلها شاغل عن الانفعال بمبنى الكلمات ومعناها • ولعلها استمدت ذلك من الطريقة التي يرتل بها اثمة شيوخ القارئين والمقرئين في كتاب الله • ويؤيد ذلك اهتمامها الدائم بالاستماع الى القرآن الكريم بتلاوة الشيخ محمد رفعت ، والشيخ على معمود ، والشيخ منصور بدار ، والشيخ احمد ندا والشيخ معمد القهاوي، اذ كانت تربط نفسها بملاقة كلها مودة وتقدير لهؤلاء القارئان الافذاذ الذين كانوا يبادلونها الاعجاب بما فطرتها عليه السماء من اعجاز في النفع والاداء •

وارتفع شانها واملة السماء من قدرها وسلكت في غنائها طرائق جديدة تغتلف كثيرا عما الفه الناس في الوان الفناء،وكانت حنجرتها وشغصيتها والحلاقها مما الهم المؤلفين والمنعنين ليبدعوا جديدا في عالم الموسيقي و واتجهت باقلام الشعراء الي قمم التعبير العاطفي الرقيق الذي لا يصك السمع ولا يغدش العياء ، وظلت الاساليب ترتقي بالوان غنائها حتى خاطبت السماء بالعان قدسية انصهرت فيها شخصية كل من الشاعر والملعن و حتى فنت بعض المنياتها الحائي صوفية يستلهم بها اصعاب للواجيد مواجيدهم في حب الله ورسوله ، معققة بدلك قول امام المتصوفة معى الدين ابن عربي بدلك قول امام المتصوفة معى الدين ابن عربي بدان الفقي لا يسمع الا عند الوجد » و

ام كلثوم مدرسة جامعة

ان ام كلثوم مدرسة جامعة يمكن ان يجتلى في فسولها تطور الفناء العربي في شتى مراحله، كما انها حلم يعود بنا الى امجاد الفناء العربي في عصور الامويين والعباسيين ، فهي لؤلؤة كريمة صقلتها الغبرات العربية المتوارلة وطراز رفيع من اهل الفن يعتبر نموذجا يحتلى فيما تكون عليه

الراة من عزة واباء وعفة • كانت نفسها تفيض بالغير وحب الغير ، ولم تجعل عطاءها وسيلة للظهور واقتناص المديح • وطبقت تعاليم الشريعة في البر باهلها والاقربين •

وكانت ربة بيت ممتازة تشرف على شان كل صفية وكبيرة وكبيرة الدارها حتى رعاية الزروع والازهار،

وكانت تغتزن في قلبها حبا عارما لمصر وابنائها، وتؤمن بالوطنية في اسمى صورها ، كما تؤمن بالعروبة وتعتز بها فغورة شامغة، ووهبت جهودها ونضالها لتجمع لمصر بعض ما يقيم عثرة حرب 197۷ ، فلم تكن في احساسها الوطني باقل مما فعل شوبان وبادروفسكي •

وكانت حلوة العديث حاضرة البديهة تعيد النكتة والتهكم اللاذع الم

وكانت قوية النفس في تعمل الآلام مهما قست ، ويذكر عنها انه كثيرا ما كانت تنتابها آلام الكلي الناء الفناء في العفيلات العامية فتكبت الالم وتحتمل وطاته حتى لا تعكر جو السعادة على من يتعمون بفنها •

وكانت ذات عقيدة دينية عميقة تلتجيء الى الله في كل شئونها وتستمطر رحمات السماء فتطلب الى المشتركين معها في حفلاتها ان يضرعوا الى الله يفاتعة الكتاب قبل البدء في العمل •

وكانت تشرف على العانها بدقة هائلة فتغتار لكل لون من الاغنيات من يناسبه من الملعنيين وتشترك في عملية التسجيل والمونتاج بحساسية هندسية راثمة وليس بعجيب ان يجتمع كل ذلك في انسانة هي ام كلثوم ٠٠٠

وان هذه الكلمة التي استئتبتني مجلة العربي ليست سوى مجرد احساس بالوفاء نعو هذه الجوهرة التي اهدتها الينا السماء لتسعد جيلنا والإجيال التي من بعدنا ١٠٠ اما الكتابة التي تؤرخ فنها وحياتها فلها مجالات اخرى سوق يوفيها اصعاب التاريخ بكل ما هي أهل له من التكريم ١٠ اكرم الله لقابها واسعدها في آخرتها بقدر ما اسعدت من ملايين البشر ٠

معمل على سليمان مبيد معهد الدراسات الرسيقية بالكويت

نتيج مت بقذ العدد ١٩٤٠

شهيرات السساء

دارت مسابقة العدد ١٩٤ من العربى على اسئلة عن نساء شهيرات دخلن التاريخ وكان لهن شأن كبير ، وهؤلاء النسوة كنمن مختلف شعوب الارض ومختلف العصور والازمان •

أما اسئلة المسابقة فقد كانت سهلة ميسرة لا تعتاج الى كثير عناء لذلك جاءت معظم اجوبة القراء صحيحة بالاضافة الى ان مجال الاختيار كان رحبا فقد كالطلوب الاجابة على عشرة اسئلة من بين خمسة عشر سؤالا •

واليك ايها القارىء نموذجا للاجابةالصحيحة ثم اسماء من فازوا بالمسابقة •

1 - هـــدى شعــراوى - ۲ - الغنســاء - ۳ - مدام كورى - ٤ - مى زيادة - ٥ - السيدة زييدة - ۲ - فلورنس تتنجيل - ۷ - صغية زغلول - ۸ - شجـرة الــدر - ۹ - انديـرا غانــدى - ١٠ - خولة بنت الازور - ١١ - فالنتينا تشكوفا - ١٢ سيرامافو باندرنيكه - ١٣ - نفرتيتى - ١٤ - مارى انطوانيت - ١٥ - اسماء بنت اييبكر

الفائزون بالمسابقة

- به الجائزة الاولى وقيمتها ٣٠ دينارا فاز بها : احمد السيد حجازى ـ الناهرة / مصر ·
- * الجائزة الثانية وقيمتها ٢٠ دينارا فاز بها :زهع حامد لقمان عدد / اليمن الديمقراطي
 - المحديث الثالثة وقيمتها ١٠ درابر فازتبها :نوال معمد المعميد ـ المامة / المحرين ٠

٨ _ جوائز قيمتها ٤٠ دينارا كل منها٥ دنانير فاز بها كل من :

- 1 _ محمد معمد بن يزيد _ طرابلس / لبنيا "
- ٧ _ معمد غالب معمد سالوصل / العراق *
 - ٣ ـ فريد معمد حمود ـ حلب / سوريا ٠
- 3 _ العوضى فضل الله احمد _ المرطوم / السودان •
- ـ شرين روغنى ـ بيروت / لبنان •
- Y . The seminary series Y is the first Y and Y is the first Y and Y is the first Y is the fir
- السمودية ٠ ٨ ـ محمد عبد العزيز محمد فرج ـ الروضة / الكويت ٠

اعرف وطنك أيما العزى



المراجعة المعول المعول المعالم

استطلاع:

سليم زبال

اوسكار مترى

تصوير:

الى اليسال : تحت طلال نصب تذكارى ، وفوقخط من الصغور يرمز الى خط الاستواه الوهمى، ثم الحرب عملية تحية وسلام ، فالذين الى اليمين يقنون في الجره الشمالي من الكرة الارضية . والذين الى اليسار يقعون في جزئها الجنوبي !!ان خط الاستواه هو الخط الوهمي الذي يقسم الكرة الارضية الى نصفين متساويين ٠٠



📲 وطنی العربی یتسع ویکبر 🕶

حدوده تمتد وتتقدم حتى تصل اليخط الاستواء ٠٠

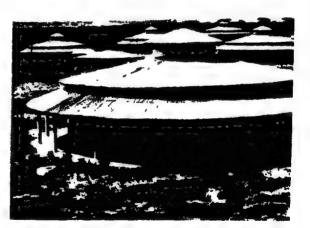
ان انضمام الصومال لجامعة دولناالعربية قد أضاف لأراضينا قطعة طولها ١٥٠ ميلا تقريبا تمتد على طول خطالاستواء ، ذلك الخط الذي يلتف كالحزام بطول ٢٤ الف ميل حول وسط الكرة الأرضية ، مغترفا أراضي عشر دول افريقية وامريكية جنوبية ، واندونسيا٠٠

لقد طارت بعثة « العربي » الى منطقةخط الاستواء العربي ، وسارت من ساحل المحيط الهندى متجهة غربا فوق الأراضى الصومالية الاستوائية ، تسجل وتسمع ، لتنقل لك صورة واقعية مصورة عن اسلوب الحياة في تلك المنطقة النائية البعيدة . •

ماذا يعنى خط 'لاستواء ؟

مشاعر غريبة انتابتنا ونعن وقوف فوق هذا الحط الوهمي الذي يقسم الكرة الارضية اليقسمين متساويين ٥٠ هكذا يقولون ٥٠ وهكذا عشنا في أوهامنا في تلك النقطة ٥ قسم شمالي يتناقض مع قسم جنوبي ، فعندما يعل الشتاء ، شمال الكرة الارضية ، يكون الصيف في جنوبها ٥٠ ١

وعندما ماتكون الشمس عمودية على الارض ، عند خط الاستواء ، فان الليل والنهار يتساويان



واموتوریست، انه المندق السیاحی العکومی الدی فتح انوایه فی اوائل عام ۷۶ بمدینة کسمایو ویضم ۱۸منی مشیدة علی طراز الاکواح المعلیة تمنم ۱۰۸ من الاسرة ۰۰ ویمکنك آن تستاحر الکوخ باکمله ، ویضم تا عرف کنیرة بما یواری ۲۵ دولارا امریکیا یومیا نما فیها الطعام ۰۰ اما الشخص الواحد فی الغرفة فیدفع ۵ دولارات

في كل اتعاء العالم •• وهذا « الاعتدال » او Acquinox كما يسميه العلماء ،يعدثمرتين في السنة •• وعلى وجسه التعديد في الربيع والحريف •• وعلى وجسه التعديد في ٢١ مارس و٢٣ سبتمبر من كسل

ويعمل خط الاستواء رقم (صفر) بين خطوط المرض ، انه يشكل القاعدة العريضة التي ينطلق منها ٩٠ خطا صوب القطب الشمالي ، ومثلها صوب القطب الجنوبي ٠٠ وطول المسافة من خط الاستواء الى كل من القطبين هي ١٢١٥ ميل ٠٠ اي ان المسافة بين كل خط من خطوط المرض هي

جنة مارب تنتقل الى خط الاستواء

وَقَكَارَ كَانَتَ تَتُوارِدُ وَنَعَنَ نَعَتَمَى بِالنَّصَبِ الهَزِيلِ النَّى أَقَامَهُ الاِيطَالِيونَ لِيجِسدُوا مَكَانُ هَذَا الخَطَّ الْخَطَّ الْخَطَالُ الْمُعْمَى * • • الْمُعْلَى الْمُعْلِيلِيلِ الْمُعْلَى الْمُعْلِيلِي الْمُعْلَى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمِيلِ الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمُعْلِى الْمُعْلِمِيلِيلِ الْمُعْلِمِيلِيلِيلِيلِيلِ الْمُعْلِمِيلِيلِيلِيلِ الْمُعْلِمِيلِيلِ الْمُعْلِمِيلِيلِيلِيلِيلِ الْمُعْلِمِيلِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِيلِيلِيلِيلِ الْمُعْلِمِيلِيلِيلِ الْمُعْلِمِيلِ الْمُعْلِمِيلِيلِ الْمُعْلِمِيلِيلِ الْمُعْلِمِيلِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِيلِ الْمُعْلِمِيلِ الْمُعْلِمِيلِ الْمُعْلِمِ

كانت الامطار تهطل علينا يغزارة ، والامطار عندما تهطل هنا تستمر مدة ثمانية شهور في السنة ، تسقط خلالها مامعدله نصف متر من ماء السماء ٥٠ وهذه الكمية الكبيرة من المياه المتدفقة على خط الاستواء ، جعلت من المنطقة ارضاخضراء شاسعة مترامية ، تنمو فيها مغتلف الاشجار والنباتات : من مور ومانجر ١٠٠٠وناياي٠٠ وليدرن هندى (حريب وروت) ١٠٠وناياس ١٠٠كلها تنمو وتنضح على مدار أيام السنة ٥٠

كنسا نسسير تعت اشجسسار المانجسسو، فالمانجسسو لسه غابات في خسط الاستسواء سالتمسسار تتسسافط مسن حولنسسسسا بصوت مسموع ، كل حبة تغتلف عن شقيقتها ،فهنا

ينمو ١٦ نوعا مغتلفا من ثمار المانجو الممتازة ، تنمو تلقائيا دون ان يزرعها احد ، وتسقط ثمارها على الارض ، فلا يجمعها احد !!

A CONTRACTOR OF THE STATE OF TH

وتذكرنا قصة المؤرخين العربعن جنه سد مارب القديم • كانوا يقولون ان المراة التي كانت تسير بين اشجار جنة مارب وعلى راسها زنبيل فارغ ، كانت تغرج مسرعة من تعت الاشجار ، لان زنبيلها كان يمتلى، بسرعة من مغتلف انواع الفواكه المتساقطة من الاشجار !!

ان هذه القصة القديمة ، تنطبق اليوم تماسا على هذه المنطقة الاستوائية من جمهورية الصومال • لان سلسة المراة سوف تمتلسى هذه المرة بتمار حقيقية • مانجو ، ليمون هندى (جريب فروت) نارجيل (جوز هند) باباى • • فواكه كثيرة تاكلها القرود حاليا !

اكبر موائىء الصومال

واشهر المدنفى هذه المنطقةهى مدينةكسمايوه و وتضم اكبر موانىء الصومال الذى قام الامريكيون ببنائه من قرض قدموه عام ١٩٦٣ ولم ينته البناء فيه الا بعد خمس سنوات ٥٠

ميناء تقف على رصيفه خمسانالاتموز وغوم٠٠ ان هذا الميناء هو البوابة الرئيسية التي صدر منها الصومال ٨٩ الف طن من البضائع عام ١٩٧٣

ومیناء کسمایو اعطی للمدینة روحا جدیدة ۰۰ فهی مدینة خاملة لیس فیها ما یستعق الشاهدة او الشراء ۰۰ والحیاة فیها متفتعة فقط حسول فندقها الجدید الذی تکلف ۱۳ ملیون شلن صومالی (کل ۲ شلنات = دولارا امریکیا) وهو فندق مینی علی طراز الاکواخ المعلیة ، وسط البادیة علی شاطیء رملی ساحر ، لا یستعم فیه احد 11

ناقلات الموز المكيفة

ان الطبيعة البكر تعيط بمدينة كسمايووبالطريق الحيوى الجديد الذى سيربط (كسمايو) بمقديشو العاصمة ، وطوله ٥٠٠ كيلومتر ، فهو يمر وسط بادية خضراء تعوى غزلانا وخنازير وحشية كثيرة، وقرودا عديدة تنتظر بالساعات على قارعة الطريق حتى تمر سيارات الشعن الكبيرة المعملة باطنان الموذ الصومالي الشهي ٥٠ والموز بالنسبة للصومال هو



حريطة السومال • وقدطهر فيها خطالاستواه فيجنوب البلاد • ومعه الجرء الذي اغتصبته كينيا من ارض السومال •

بمثابة القطن لمصر و الزيتون لتونس والتفاح للبنان 1

وفي منطقة خط الاستبواء تبوجد ۸۳ مزرعية ومصنعا لتعبشة الموز وغسيله ۱۰۰ انه مبوز د مبوماليتا ، الذي غزا البلاد العربية لاول مبرة بستة الاف طن عام ۱۹۹۹ سرعان ما تضاعفت حتى وصلت الى ۶۲ الف طن ، من مجموع ۱۸۰ الف انتجتها الصومال عام ۱۹۷۳ ۰

ان الموز يباع في اسواق الصومال بابغسس الاثمسان ٥٠ ولكن المشكيل هيو النقيل ١٠ ان تصديره للعالم يتم داخل نافلات مكيفة الهواء ٥ وفي ميناء كسمايو صعدنا التي سطح نافلسة الموز « الاميرة باولا » وتعدثنا التي قبطانها الكابتن ماندفيل ، الذي قال لنا : • اننا بتقاضي ٨٠ دولارا الجرة نقل طن الموز الواحد من كسماييو التي الكويت ١٠ وارتفاع سعر المقل هذا يرجع التي السفيتنا تستهلك كمية هائلة من الوقود لتشغيل الموز نقوم بتبريد مستودعات السفينة التي درجة المؤيد ٠٠ وتطل آلات التكييف تممل دون توقف لحطة واحدة ، لمدة ١ أيام حتى نصل ميناه الكويت،



تتعمل المراة في مجتمع البوادي عند حط الاستواه مسئولياتها في سن مبكرة ٠٠ في الخامسة منعمرها تبدأ في المناية بالأغنام حول مبرلها. ومن السابعة الي الماشرة وجدناها في الوديان ترعى الماعر والاغنام وتتحمل مسئولية سقيها وأعادتها الى المرل وعندما يشتد عودها تنتقل للعمل في العقل حاملة الفأس على كتفها (العسورة اليعنس) تقلب الارض وتنحر الخراف وتحلب جميع انواع الماشية. فيما عدا الجمال فهذه مهمة الرحال ١٠ وهـــي تستمر فياعمالها هذه الشاقة حتى بعد زواحها٠٠ اما المرأة في المدينة فقد تحولت الى عضو عامل نشيط يعمل على بناه ألصومال العديث ٠٠ لقد وصلت في تعليمها الى اعلى المراحل الجامعية . وحصلت على جميع حقوقها السياسية والاجتماعية التي جملتها مساوية للرجل ٠٠ وفي الصورة السقلي مجموعة من بناتكسمايو بلباسهن الزاهي الجميل يجنسن الى جانب الرجال يشاهدن مناراة مى كرة السلة بين العاملات في مصنع تعليب اللعوم ومصمع تعبئة موز صوماليتا ٠٠







في عبدق وامو السياحي تؤدي المثاة العمومالية دورا كميرا معمل موظمة وتغدم نرلاه المسدق ٠٠ تقدم لهسم الباياي الثنهي في صعافكبيرة والتد برلت المراة المتومالية الى حميسح ميادين العمل في الصومال ٠٠ ولكنها لم تنس عاداتها الشعبية ، فهي ترتدي احمل الملابس اثناء الرقص (الصورة اليسرى) ۱۰ ابها الملابسين الخاصية برقصية الشوياى ، أقدم رقصيات الصومال ، لانها ترجع الى ايسسام بعثات الملكة حنشبسوت ملكة مصر القديمة . الى بلاد شت ٠٠ التي هي بلاد المسومال حاليا ١٠ لاحظ تقارب الشبه بين ملابس المتاتين والملابس المرعوبية القديمة ••





دامىراطورية الموره لقب كان يطلقه الايطاليون على الصومال ، فالمكائدوالدسائس كانت مستمرة بين الشر في رراعة الموز،ويرتفع انتاح البلادالي ١٨٠ الف طن ٠٠ يمكن ان ترتمع الى مليون طن في حالة اتساع الاسواق ويوضع في معلول مطهر ، ويتم فرره ثم يشرع في تصدير الانواع المد

الابقار المدللة

ان وطننا العربى يعيش مرحلة طفرة اقتصادية صناعية واسعة ، تلعب البضائع المثلجة دورا رئيسيا فيها •• وهذا يتطلب بالتالى ضرورة وجود سفن مبردة بين اساطيل السفن التجارية العربية ••

فمن المنطقة الاستوائية الصومالية مثلا ، يمكن لهذه السفن ان تنقل الى جانب الموز ، اللحسوم المثلجة التي بدأ تصنيعها في المنطقة •

لقد اشتهرت الصومال بثروتها الحيوانية التسى قدروها بنعو ٢١ مليون رأس من الجمال والابقار والاغنام والاغنام والمناعز لا يعيشمنها في المنطقة الاستوائية الا الابقار فقط ، بينما بقية الانواع تربى فسسى المناطق الشمالية الجبلية ٠٠

والابقار في المنطقة الاستوائية تعيش مدللـــة معززة يطلقون عليها مغتلـف الاسماء : تيرى ٠٠ اللي ٠٠ قرض ٠٠ أما الثور فيلا يطلقون عليه اسما ، واثما يظل ثورا !! ٠

نفس العادات والتقاليد شهدناها في بلاد المهرة

أو غيره من مواني، الحلب العربيي ** وعندما نتقل المور التي إيطاليا تأخد الرحلية صدة ١٩ يوما ** »

وایطالیا هی المستورد الرئیسی لموز صومالیتا ، ولکن استیرادها انخفض الی ۹۳ الف طن عسام ۱۹۷۳ بینما کان اکثر من ۷۸ الف طن عام ۷۷ '

أسف

ه ال مور صوماليتا أصبح ثروة عربية زراعية ، يمكننا أل نرفع التاحنا منه إلى مليول طل سنويا ، ادا فتح اخوالنا المرب أسواقهم لما ٠٠ ولكسن بعص البلاد المربية فضلت استيراد المور مسل الاكوادور ، وحواتيمالا ، وهدوراس ، وعيهما مل دول أمريكا اللاتينية ، بدلا من استيراد المور المصومالي ، بالرغم من أل مور صوماليتا يتمير ويتغوق على الالواع الاحرى ، بحلاوته الرائدة بشهادة المدراء المالمين ٠٠ »

هذا ما قاله لنا على يوسف على مدير مكتب هيئة الموز في كسمايو ٠٠



الإيطاليتين اللتين كانتا تشرفان على عملية تعدين المور ٠٠ ثم حلت وكالة المور الوطبية مكانهما ليندأ عهد ح وفي منطقة خط الاستواء ٨٣ مصنعا لتعليب المور قبل تصديره ، وهو ينمو علىمدار ايام السنة • يقطع مرالاشت الطارحة منه ، والناقى ينعي حانبا لتوريعه في السوق المعلية ٠٠

بجمهورية اليمن الشعبية ، حيث يدللون الناقية بتربية الابقار من احل غرمها ، وليسن من احز ويطلقون عليها مغتلف الاسماء ٠٠

هنا مركز الابقيار

ان توفر الاعشاب والكلا طوال أيام السنة تقريبا في المنطقة الاستوائية ، يجعل منها مراعي نموذجية للعيوانات ويندفع السيد عبد الكريسم برخده مدير وكالة تنمية المواشي في حديثه معنا قائلا : و هذا المكان الذي بعن فيه هو أفضل مقسر غياة الحيوان ٠٠ وافعمل مركر لتربية الابقار ٠٠ من أجل هذا وصبعنا في خطـة السنوات الحمسـن المالية ، مشروعا كبيرا ، بمساعدة الامم المتعدة ، من اجل تحویل ۱۹۰۰ کیلو متر مربع ، تمثل ۸۰/ من مساحة أراضي معاقظة جوبا السملي ، الـــى منطقة مقملة لتربية الابقار ، وريادة أعدادها بعشر ات الالوف · »

« وهذا المشروع الدي سيتكلف ٨٠ مليون شلي صومالي (كل ٦ شلنات = دولارا) سيقوم يستعمل غم الايقار والثيران فقط ، اما الكب

حليمها ۽ ٠

التصنيع قبل التصدير

ان تصدير الابقار والثيران الحية ، كاد أن يتوقف تماميا من مينياء كسماييو ، لاز مصنم تعليب اللعوم ، الذي أقيم بقرض روسي يذبح ٢٠٠ رأس منها يوميا ، يعلبها داخل ١٠٠ الف علبة من مغتلف الاحجام والانواع ١٠ السم جانب ٢٠٠٠ طن من اللعوم المثلجة سنويا ٠٠

وهذه المعلبات واللعوم المثلجة لا أثر لها فسم أسواق الصومال ، أذ يتم تصدير الانتاج كله الم المارج ٥٠ مثلها في ذلك مثل الموز ، الذي تصد الانواع الجيدة منه، ويبقى النوع المتدنى للاستهلال العلى ، حتى قلنا لاهل الصومال ونعن نداعبهم ادا اردتم أن تأكلوا المرر الصومالي المتار فتعالو معنا الى الكويت - ومن الطريف ان مصنع التعليد



تعطى شجرة الموز كل ٣ شهور و سباطة ، موز ،مثل تلك التى يحملها الاطفال ويمد كل قطفة تقطع الشجرة لتنمو ابنتها مكانها ٠٠ وهكذاتستمر شجرة الموز تعطى أشجارا وثمارا لمدة ٧ سنوات متتالية ، تشيخ بمدها فتقلع من مكانها ،وتستممل هىواوراقها سمادا للارض ٠٠ والصورة السفلى لمعض الفتيات يعملن حبات النارجيال (جوز الهند) الذى ينمو في كل مكان بالمنطقة ٠







هدا هو بيت العل ٠٠ ويطلقون عليه اسم و دودوم و ١٠٠ ان النمل الابيصن و آبور و يعمل . تحت اشراف ١٥ ملكة على مرح التراب بلعابه. فيأتى الديت فريا صامدا للزوايم والامطار ١٠٠ أما المتصبين . وهم الشعبان والسلحماة ونوع من الميوان الصغير ١٠٠ لهـذا ترى ابن البلد يتردد كثيرا فسسى الاقتراب من هذا المنزل الغريب . خوما من الثمانين ا

الى اليمين : شجرة الباباى . ثمارها تشبه المانبو . ولكنها تختلف بطمعها. فكل حبة باباى هنا لها طعم مختلف عن العبة الاحرى ا انها واحدة مـن ثروات المنطقة الاستوائية ٠٠



بالسهام دات الاطراف المسعومة بمواد مستغرجة من اشجار البادية ، يتوم الرعاة ، يحماية المسهم وقطعانهم من العيوانات المعترسة وحاصبة الميل •

هدا الساء هو دوف للنقره اقامته واوقفته والدة دارثر واليم، وحمرت فيه بشرا لتشرب منها الابقار تعليدا لدكرى ابنها الدى قتل في هدا المكان عام ١٩٠٠ وكان حاكما لاراضي حوبا في عهد الملكة فيكتوريا ١٠٠ اما اليوم فقد جمت البشر واصبح السبب التدكاري حرما من تاريح كسمايو ١٠٠



والقلب والكلاوى فيطرحها المصنع للبيع في اسواق كسمايو يمعدل ٧٥٠ كيلو جراما يوميا ٠٠

وهذه الكمية الضغمة من الكبد والكلاوى تزيد عن حاجة سكان المدينة ، الذين يقرب عددهم مـز ٢٠ الف نسمة ، وهذا ما جعل سعر كيلو الكبدا يهبط الى شلنين صوماليين (كـل ٦ شلنات = دولارا) ٠٠ ومع ذلك لا يقبل الاهالى كثيرا علم شرائها !!

ان الوطن العربى كله من اقصاء الى اقصاء : يعيش ازمة لحوم ، بينما اللعوم هنا لا تجد مسرز يأكلها ؟!

موكب الحياة

وعند الفروب تبدا قطعان الماشية في العودة مز المراعي القريبة الى منازلها ١٠ انها تعرف طريقها تمام ١٠٠ أما الراعسي الذي ياخذ شلنا واحدا شهريا عن كل بقرة يتولى مسئولية اكلها ، فيجلس على حافة الطريق يتامل أبقاره وهي تغتلط مع الاهالي الذين يسيرون الهوينا الى جانبي الطريق، مرتدين الملابس ذات الالوان الصارخة : اصغر وأحضر وأخضر وأزرق ١٠٠

الابتار ان الصومال غنى بموارده وثرواته الطبيعيا الدفينة ، ولكنه فقير بثقافة مجتمعه ، وبماليته ٠٠ الملكة لقد لمع الكثيرون من أبناء الصومال في المراكز واصبح الرئيسية التي تقلدوها ، ولكن غالبية الموظفيز والمسئولين المحليين تنقصهم الخبرة والدراية ٠٠ ومع ذلك تجد كلا منهم يعتبر نفسه ورحيد رمانه الذي لا يجاري !

وخلال تبوالنا في القرى ولاحراش ، التي تنافس قرى اليمن في تاخرها ، تقابلنا مع رجل يتلحف بالغوطة التقليدية عارى الصدر ، حافي القدمين يقرك اسنانه بالمسواك تعت ظل شجرة كبيرة ، قاللنا : « مل عندكم في الكويت أعشاد وحيوابات مثل التي في باديننا ؟ »

قلنا : « لا ٠٠ فالكويت بلد صعراوى ٠٠ ، قال . « أنا متأسف لهذا ٠٠ ولكن لابد عندكم أشجار مثل هده الشجرة الكبرة ؟ »

فلنا: « لا ٠٠ »

قال متعجباً: « وكيف تستطيعون العيش دور أعشاب وحيوانات وأشجار ١٠ لا حول الله ١٠ لا حول الله » ٠

وضرب كفا على كف ٠٠ وانصرف الى حال

سبيله ، وهو يتعسر ويتألم لعال الكويت ، وأرض الكويت التي لا ينبت فيها الشجر !!!

٢٠ ألفا بدلا من ١٥ مليون أسرة

ان عدد سكان المعافظة الاستوائية ، واسمها الرسمي جوبا السفلي ، قليل للغاية : ٢٠ الف اسرة تعيش فوق ارض طيبة يمكنها أن تستوعب 10 مليون أسرة !!

وفي الوفت الذي أغدقت فيه الطبيعة خراتها بدون حساب على هذه المنطقة ، نراها تشح وتبغل على أهل الشمال ، الذين ضربهم القعط والجفاف ٠٠فبداوا يموتون جوعا، وتنفق حيواناتهم عطشا٠٠ كل هذه الكوارث تعدث في شمال البلاد ، بينما المياه في الجنوب تندفع عبر نهر جوبا أعظم أنهر الصومال ، الذي يقطع خط الاستواء، تندفع بسرعة هائلة صوب مياه المعيط الهندى لتنتعر فيه ، هده الاشكال المغروطية هي اعمدان شجيرة السمسم، مخلفة بفعة سمراء داكنة وسط مياهه الزرقاء الصافية ١٠ الف متر مكعب من الماء العذب تضيع في كل ثانية في مياه المعيط ، بينما الاهالي في الشمال يموتون عطتنا

و اله بهرما الكبر ولكنه ما رال على طبيعته الوحشية ٠٠ يندفع حاملا العرين (الطمي) دون أن يوقفه أو يستفيد منه أحد ١٠٠ اسا بريد مساعدة أدوتنا المرب لندرس هدأ النهر وكيف يمكن الاستفادة من مياهه على الوحه الاكمل ٠٠ ان الدول الاوربية تمرض علينا مساعدتها . ولكنبا بتجوف منها ١٠٠ انبأ بريد المساعدة من أخواتنا العرب ١٠ وبعن بقيم حاليا - سماونة الروس -سدا صعيرا في منطقة بارديرا لري ١٠ الاي هكتار من الارضي وانتاح ٥ الاف كيلواط من الكهرباه ٠٠٠ هذا ما قاله لنا السيد معمد طاهر ٥٠ مدير وزارة الزراعة والمياه الصومالي ٠٠

القبلية هي سبب البلاء

لقد ظلت المتطعة الاستوائية الصومالية تعيش بعيدة عن الاضواء منطوية على نفسها ، تتوارث العادات والتقاليد دون أن تطورها ١٠ وجاء العهد الجديد فوجد نفسه أمام تركة مثقلة ١٠ الشعب ينقسم الى أكثر من ألف قبيلة وفغد ١٠٠ قويها يبتلع ضعيفها ٠٠ وكان أول ما فعلته الثورة هو الغاءها لهذا النظام القبلى بجرة قلم ، وفرضت



يصمونها اكواسا لتحف قبل أن تبدأ عمليات استعلامن حبيبات السمسم منهسأ ٠٠ وتسروع شعيرة السمسم عنا مرتين في السنة بنعاجيدهل

هده المحطة الصمعرة اقامها الامريكيون لاعطاء الماء والكهرباء لموطفيهم الدين كانوا يعملون في يناه ميناء كسمايو ٠٠ وهي اليوم تقدم ٢٠٠٠ متر مكعب من الماء يوميا لسكان المدينة.و ٥٠٠ كيلواط كهرباء تعطيها في الليل فقط - اما في النهار فالتبار الكهربائي يتوثف، لان قطع الميار الامريكية عير متوفرة ١٠ وينتظر ان يكون قد وصبل مولدان كهربائيان روسيان مدلا من المولدين الامريكيين ٠٠



الى اليسار : للازهر بمثة مكونة من ٦٠ عالمايتومون بتدريس علوم الدين فى مغتلف انعاء المعومال ٠٠ وترى هنا قضيلة الثنيخ حسن جبيشى هويس ، يتوم بتدريس طلبة مدرسة جمال عبد الناصر المشتركة التي اقامتها مصر فى كسمايو ٠٠

الى اسقل: يمند كل ابناه الصومال الى تعليم ابنائهم حفظ القرآن الكريم منذ تعومة اظفارهم. في الكتاتيب التي تعرف هناك باسم الدوكسي، وفي الصورة السفلي ترى الاستاذ طاهر على يقوم بتعفيظ القرآن لأربعين طفيلا . يمسكون بأيديهم و الداركين ، وهي الواح خشبية . يكتب عليها الاطفال بواسطة قطعة من المشب الرفيع المغموسة في و الحفن ، ومعناها المعنوع مسن المفيب والفحم واللبان ، وهو في اللغة العربية الصحيحة المضاض ورغم عدم فهم الاستاذ ، ولا التلاميذ . لاى كلمة عربية ، الا انهم يكتبون القرآن كله ويعفظونه في مدة سنة ونصف او استين ، ثم يعيدون كتابته ثانية وثالثة حتى يتقنوا حفظه ، وهكذا تزداد الالواح المشبية حتى تصل الى اربعة الواح احيانا للتلميذ ، وتقصر وتطول حسب قصر او طول السورة ، .





التي اسغل: كانت اللنسية السومالية لمة تناطب فقط. حتى تم وضع القراعد اللازمة لكتابتها ١٠ وبعدها بدأت حرب شعواء صد الامية التي كانت مبتشرة بنسبة ١٠/١٠ وتعولت اراضي المبهورية كلها الي مدرسة هائلة مفترحة ، وترك اساء المدارسيس الإعداديسة والثانوية مدارسهم ليشتركوا وتعليم ابنائه في اي مكان ، حتى تعت الاشعار!



عقوبة ٢٠ سنة على كل من يعاول احياء هذا النظام القبلى الذي كان يشل تقدم البلاد ••

واستلمت العكومة الاراضى الشاسعة التى كانت حكرا لكل قبيلة ٠٠ شقت فيها الطرق،واستصلحت الاراضى البور ، دون معارضة أو متاعب من سلاطين القبائل،الذين تعولوا بدورهم الى « رجال سلام ، مستولين عن حل المشاكل التى تنشأ بين القرى ٠٠

الذرة هي الغذاء الرئيسي

وفي ظل المفاهيم الغاطئة ، كان ابن المنطقة الاستوائية يعتبر كل مهنة غير الرعى هي مهنة حقيرة ٥٠ ولكنا لمسنا تغيرا واضعا ٠٠ فالشباب بدأ يتسلل الى مختلف المهن ، يعمل تاجرا صغيرا ونجارا وسمكريا ٠٠ او عاملا في مزارع ومصانع الموز وتعليب اللعبوم وصناعة اكياس النايلون وطعن اللرة ٠٠

أما الزراعة فغيما عدا الجيوب الصغيرة التي تزرع بالسمسم نجد أن الزراعة تكاد تكون مقصورة على زراعة اللارة الاخرى التي يسمونها بالمصرية ،والتي يسميها اهل مصر بالشامية • ان هذه اللارة هي الطعام الاساسي الذي يعتمد عليه سكان المنطقة • يطحنونها ويصنعون منها الغبز المطبوخ بالسمن ، والكشيشة اى دقيق اللرة المطبوخ مع شورية المعم • •

الأستاذ عثمان عمر حاجى معمد ، مدير مدرسة جمال عبد الناصر المشتركة يقف بين الأساتذة المربية المسيين الذين يقومون بتعليم اللغة المربية لأبناه خط الاستواه ٠٠٠ تعية لهؤلاء الرجال الذين يعملون بعمت بعيدا عن الاضواه في منتصف الكرة الارضية ٠



أما الغضراوات والفاكهة ففالبية الشعب لا تقربهما ، وسالناهم عن السبب فقالوا : « نعن ناكلهما بطريقة غير مباشرة ٠٠ فالابتار والدواب تأكل الغضار والفاكهة ٠٠ ونعن ناكل بدورنا هذه العيوانات !! »

ممنوع الصيسد

وفى مستشفى كسمايو رايناهم يعالجون الناس من البلهارسيا المنتشرة بكثرة ، ومن الديدان المعوية ٥٠ وقد راينا طفلا مصابا بغمسة انواع من الديدان المعوية مرة.واحدة ١١ وفى بلدة جمامة تنتشر الاصابة بالملاريا بسبب البعوضة التي تعيش في اشجار الموز ٠٠

وليست الامراض فقط هي التي تفتك بالإنسان هناك ، بل تشترك الفيلة في قتلهم وتشويههم • • وفي مستشفى كسمايو راينا خمسة مصابين بكسور وجروح • • انهم ضعايا الفيل الوحشي !

فالفيل هنا له حق قتل الانسان ولكن الانسان ليس له حق قتل الفيل !! واذا تجاسر وقتل فيلا فين العبس ينتظره لمدة ثلاث سنوات مع غرامة فان العبس ينتظره لمدة ثلاث سنوات مع غرامة بالمعافظة على غاباتها وحيواناتها الوحشية ، جعلها تصدر قانونا يعرم صيد العيوانات الوحشية ابتداء من عام ١٩٧٠ وبعد خمس سنوات امتلات غابات الصومال الاستوائية باكبر مجموعة من العيوانات من الغرتيت وفرس البعر والاسود والفهود ، مع مجموعة نادرة منالابقار والعمير والقطط الوحشية والظباء والقرود وآكل العسل ١٠٠ التي لا ترى في بهية أماكن الصيد الافريقية ،

مطالب الحياة اولا

والمشاريع السياحية لاستغلال هنده البيشة العيوانية الوحشية النادرة ، بدات تسير بغطوات بطيئة ٥٠ وهذا أمر طبيعي لأن تأمين مطالب العياة للسكان ومعاربة القعط والجفاف والمجاعات تاخذ كل وقت المسئولين ٥ وتلتهم كل الاعتمادات المالية المتواضعة للبلاد ٥٠٠

مدينة النمل

وحتى نلمس المشكلة على الطبيعة ، انطلقنا داخل سيارة جيب الى الغابات المقفلة على خط

الاستواء العربي •• كنا نسير وسط منن النمل ، فالنمل في هذه المنطقة يبنى بيته على هيئة مناؤل وعمارات ذات عدة طوابق ارتفاعها يقرب من مترين • يبنيها من التراب ومن لعابه (انظر الصورة ص ٧٧) وبعد سنوات من العمل الشاق ، تاتي السلاحف البرية الصفيرة ، والضب ، والثمايين فتسكن عمارات النمل ، دون استئذان ، أو حتى دفع ايجار •• تماما مثلما فعل اليهود في املاك العرب بفلسطين !!

ماساة في خط الاستواء

وتصل السيارة الى قرية بولعاجى على مسافة ٩٠ كيلو مترا من كسمايو ، فناخذ معنا المسئول عن الثروة العيوانية موسى حاج علمى ، ليكون دليلنا في رحلتنا ٠٠

وخلال الطريق روى لنا مرافقنا الماساة التي اعتبت المبات الفيلة في السنوات الثلاث التي اعتبت عام ١٩٧٠ لقد انعبست الامطار عن المنطقة وسادها الجفاف ولم تجد الفيلة ما تاكله أو تشربه فمات منها في منطقة كسمايو فقط ... اكثر من ١٩٥٠ فيل تتراوح أعمارها بين 4 شهور وسنة ٥٠ ورق قلب العكومة فضاعفت العقوبة على كل من يصيد الفيل ، وكان يصاد منه نعو عشرة آلاف فيل كل للاث سنوات ٥٠

وفي ظل قرار العظر القاطع بدات الفيلة تتكاثر من جديد ، وزادت أعدادها بكميات هائلة ، وأصبح لها طرقها المعروفة تتجه منها الى البعيات الكثيرة المتناثرة بين الاشجار ، تشرب من مياهها وحولها أطفالها •

ميتشو ٠٠ ميتشو

كانت السيارة تنطلق بنا ، بينما « موسى » يروى لنا قصة الماساة ٥٠ ووصلنا الى طريق مسدود فنزلنا من السيارة ، واخذ موسى كومة من الرمال نثرها من يده ليعرف اتجاه الربح ، قبل ان نتايع رحلتنا على ارجلنا مع اتجاه الربح حتى لا تشتم الفيلة رائعة الانسان ٥٠

كان مرافقنا يتسلق الاشجار العالية يغفة ، وينظر الى الافق البعيد يبعث عن الفيلة ، ثم ينزل الينا فنساله : « اين النيل يا موسى ؟ » « فيقول : مينشر • • أي : لا يوجد • •

وانطق مرافقونا في كل اتعاه ، ليعودوا الينا مرددين : ميتشو ٠٠ ميتشو ٠٠



هدا المنظر الطبيعي هو لاحد شوارع كسمايو ، تظلفه أشجار النارجيل (جوز الهند) • • ان هذه البلدة يمكن ان تتحول الى جنة سباحية اذا لمستها سد قليلا سديد التطوير ، وجعلتها مركزا تنطلق منه قوافل السياح لمشاهدة وصيد العيوانات المفترسة التي ما رالت تعيش في بيئتها الطبيعية على مسافة نصف ساعة من الدينة • • وهدا شيء أصبع بادرا على كرتنا الارضية • •

واصبنا بغيبة امل راكبة فيلا كبيرا هذه المرة 11 وبدانا رحلة العودة فالشمس كادت أن تغيب ٠٠ وفياة شق صوت رفيع هدوء المكان ، وصرخ الجميع:

نيل ٠٠ نيل ٠٠

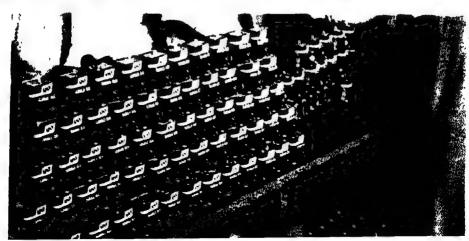
واستعد كل منا للتقدم • وما كدنا نتعرك بضع خطوات حتى اهتزت الارض ، وقرقعت الاغصان ونلهر امامنا فيل هائل ، وكانه جبل سد الطريق ، وبدا يحرك اذنيه الكبيرتين كانهما مروحتان ، رافعا انيابه عاليا ومركزا عينيه صوبنا ، ولم تطل نظرة

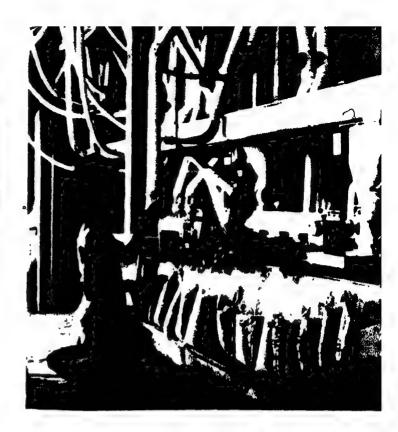
1. 4

تعبف سياسة المكتومة المسرمالية الى المسد من مسدير السيوانات العية من بالادعا وعلم وابان مشل حاليا عالامن حجم صادرات الهدومال وفي منطقة حط الاستواد . حيث يعبد السر عدد من الايقار ، تقوم المكتومة بشراه الايقسارمن المرازعين وتصعها في مرازع طفلة تر ديا الرعاية والحلمام لزيادة اوزانها في حلال ثلاثة شهور من ١٥٠ كيموجرانا الى ٢٥٠ كرمان التبيعها بعد ذلك الى مصنع تعبئة المعوج الهمورة اليسرى وصاك يتعول الثور الدى ، ١٠٠ كيلو جرامافقط يتم تعليمها باربعة المكال معتبد . لد يدأ أنتاج عصنع كسمايو بتصف مليون علية لعوم معدوطة في عام ١٩٦٩ ارتصت الى ت ملايين علية و ٢٠٠٠ طن لمعوم مثلجة في عام ١٩٧٠ يتم تصديرها كنها ٠٠ وقد رود المسم حرب الدول يما يوازي 60 مليون شان صومالي من المعلات المعبث و يعمل في المسمع حرب الدول من ابناه المسرمال ، وكان هناك 60 خيوا روسياعت افتتاح المسمع قد يمن مهم احد لند عل المسرماليون مكانهم في ادارة هذا المسنع الالى الدى يصدر المطام و الطافر والمقرور ايسا .











بدأت الصناعات تدخل الى خطالاستواه ٠٠هناك مصنع لانتاح علم الكرتون واكيسامس النايلسون ١٠ ومطحنة اخبرى حديثة لطحن هبوب النزرة وتعويلها الى دقيس نظيف وهناك مشاري لافتتاح مصنعين: واحد للسكر ، واخر للورق ٠

نهر جويا هو نهر الصومال الكبير. ١٠٠ ا المعيط الهندى على مسافة ٥ كيلومترا نهر شابيلي ـ من ارض الصومال الت

الفيل اذ سرعان ما استدار وغادر المكان ٠٠

ان اهل بولعاج يرتعبون من الفيل ، لان لهم معه مقامرات دامية ، فهو يهجم بسرعة فائقة على الانسان يلف خرطومه الطويل حول جسم الضعية ويلقيه في الهواء ثم يشرع نابيه العاجيين ليستقبل الضعية عليهما !

أما القادم من الغارج فيرى في الفيل حيوانا اليفا بطيء الحركة •

اكل الذرة هو السبب

ان المشكل في الفيل هو في طعامه ٠٠ فهو يعشق اكل الذرة ، يتجه الى حقولها ويقتلمها ليبتلعها ، ثم يجلس على ارضها ليتمرغ بترابها ٠٠ ويراه الفلاح فيطير صوابه وعقله ، فيتجه اليه بجراة حاملا في يده اغصانا مشتعلة يلقيها على الفيل ليهرب ، والبعض يرميه بالاحجار الكبيرة والصفيرة ٠٠ وعدد قليل آخر يغالف قرار الحكومة فيسدد سهامه السامة الى جسم الفيل الذي يشعر

بوخرة خفيفة في بادىء الامر ، وبعد نصف ساعة يفقد بصره فلا يعود يرى ، فيسير مترنعا مرتطما بالاشجار والصغور ، ليسقط بعد أربع ساعات جثة هامدة لا حراك فيها ٥٠ لقد سرى السم المستغرج من أشجار المنطقة في جسمه فقتله !!

الفيل او الانسان

ان الماساة هنا تتمثل في أن المنطقة التي يعيش فيها الفيل ، هي افضل المناطق لرعى الابقسار والماشية ٠٠ وابن البادية مصمم على البقاء ٠٠ انه الصراع بين الحيوان الوحشى الطليق ، وبين الانسان المكبل بالقوانين !!

ولا يمكن أن ينتهى هذا الصراع الا بعل واحد : اما حلاء الانسان عن المنطقة او جلاء العبوانات الوحشية عنها ؟ ٠٠

اين المنطقة المقفلة ؟

انهم عندما يقولون لك ان هناك غابة مقفلة





يخشرق حط الاستواء قبل أن يلقى بمياهه في شمال کسمایو ۱۰ ان بهر جوبا پسع ــ مثل تحتلها العبشة •

اهالي جماسة على حبط الاستواه تعيلناهم كاهالي ريودي جابرو في البرازيل !! فما كاد الطبل يدق حتى تقاطروا عليما بالمئات حاملين الاتهم الموسيقية يرقصون ويعنون أعانىممن تأليمهم ١٠٠ انهمم يعشقمون الموسيقي والرقص ا

> ممنبوع الصيد فيها في خط الاستواء ٠٠ فلا تصدقهم ٠٠ لان المنطقة كلها غابة واسعة مقفلة ! لقد كانت رحلتنا بعثا عن العبوانات الوحشية هى رحلة العذاب ، فالطرق معدومة والوصول الى أماكن تجمع الفهود والغرتيت والزرافة والجاموس الوحشي ضرب من المستعيل ، لان الاشجار تتكاثف وتتشابك بعيث يستعيل الوصوللناطق تجمعها برا٠٠

أعياء كثرة

أن يدر من العملات الصعبة اضعاف ما يدره أي معصول آخر ٠٠

والطالب كثيرة ٥٠ مطلوب فنادق عالمية ٠٠ مطلوب تنظيم رحلات منيد ٠٠ مطلوب انشاء طرق ٠٠ مطلوب طائرات هليكوبتر لتعقل السائح الي الماطق المقملة المليئة بالحيوانات ٠٠ مطلوب مطاعم ٠٠ مطلوب أماكن للترفيه ٠٠ مطالب عديدة تعتاج ألى مبالغ كبرة هائلة لا يمكن أن توفرها مالية البلاد

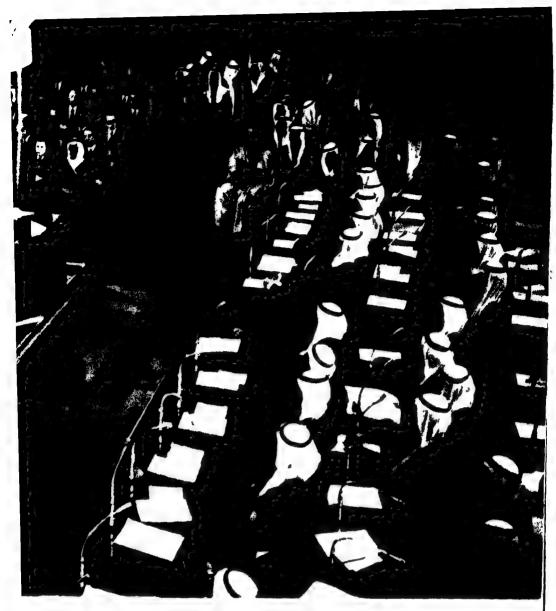
في الوقت الراهن فالاعباء كثيرة ٠٠

ومن أهم هذه المشاكل المطالبة بالاجزاء المغتصبة من البلاد ٠٠ ومن بينها المنطقة الواقعة جنوب خط الاستواء ١٠ ان جمهورية كينيا تعتل ٥٠ الف ميل مربع من أراضي الصومال • • يعيش الوقها اكثر من ٢٠٠ الف صومالي !!

تعالوا نلبى النداء

وأخرا ان خط الاستواء العربي ٠٠ هو خط ان التنظيم السياحي لمنطقة خط الاستواء يمكن ساخن يزخر بالعياة ٥٠ كان الفساد والغمول يعششان في كل ركن فيه ٠٠ ثم بدأت أشعة النور تتسرب اليه ٠٠ ولكن الظلام ما زال مسيطرا على كثير من ارجائه ٠٠ فالتخلف رهيب في الداخل ٠٠ ان خط الاستواء يدعوك أيها العربي لتساهم في تعميره ٠٠

تعال اليه ٠٠ لتقف الوقمة الكبرى ٠٠ وقفتك ووق حط الاستواء • • سليم زبال



صبورة شاملة لقامنة مجلس الامنة:ثناء حمل اعتتاج الدورة الاولى منالغمنل التشريمىالرابع في ١١ ف سمنو ولني المهنب رئيس الوزراءالشيخ جابر الاحمد الصباح ٠٠ بينماجلس النواب المنتخبري منع الو





تعسادل۔٥٠عاما ً



شباط) ١٩٧٥ ، ويرى سمو أميرالكويت الشيخ صباح السالم الصباحيستمع الى الغطاب الاميرى الذيهلتيه ستعمون التي الغطباب الاسترى ٠٠(تصوير عبد الناصر شكرة) ٠



منالإبخازات





حرصت المكومة الكويتية على تأمين أجسواه العربة والاستقرار والطمأنينة للناخب الكويتي ، فكانت جولات المسئولين في الداخلية على مراكبزالاقتراع للتأكد من توفر هذه الشروط ٠٠ ويرى هنا وزير الداخلية والدفاع الشيخ سعد العبسدالله السالم الصباح في احدى جولاته ٠

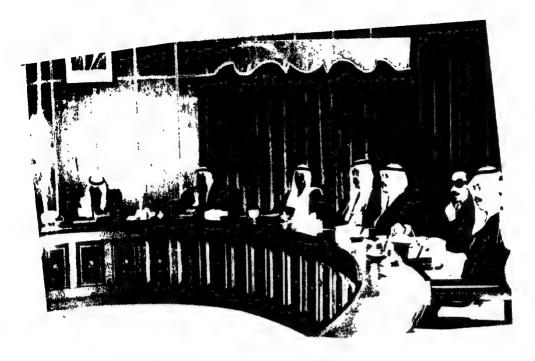


. و حرف الشمسطريقه ٠٠٠ وانتشر الومى الانتفايي في الشعب بعسورة سدهلسة ، جعلت الشباب والكهول يقبلون على تأدية واجمهم الانتفايي ،رغم سوء الاحوال الجوية التي استمرت طوال



كانت انتخابات عام ۱۹۷۰ هى أكثــر الانتخاباتتنافسا فى تاريح الكويت ، فقد كان على الناخبين انتخاب ٥٠ نائبا من أصل ٢٥٨ مرشعا نرلوا الىالممركة الانتخابية وأرسلوا ممثليهم الى مراكـر الاقتراع لمراقبة عمليـة الانتخـاب كـا ترى فىالصورتين المنشورتين على هذه الصعحة





مع كل انتحابات حديدة نجرى في الكويت يقدممجلس الورراء استقالته وتؤلف ورارة حديدة ، المنصب لاول مرة ، كما استحدثت وزارات حديدةللنعط والإسكان والمواصلات ، واعضاء الورار الورداء وورير الاعلام ـ حاسم حالت المرروق الورارة الثربية ـ حدد صارك الميار ، لورا الاحتماعية والعمل ـ سعد المدد الله السالم الصباح لورارتي الداخلية والدعاع ـ سليد عدد الرحمن سالم المتيقي ، لورارة المالية ـ الدكتور عدد الرحمن عبد الله الموصى ، لورائ لورارة المدل والاوقاف والشؤون الاسلامية حدد الله يوسف احدد العام ، لورازة الكبر

٥٠ نائبا من ٣٦٥ مرشعا !

وبعد افرار النستور جرت انتخابات اول مجلس اله في المرد النستور جرت انتخابات اول مجلس أمدة في ٢٠٠ يناير ١٩٦٣ وكان هذا الدانا بانتهاء والمدد العديد - . وبده العمل بالدستور الجديد - . وتحاقبت على البلاد ثلاث مجالس أمة متنائية ، كل مجلس كان يستمر فترة أربع سنوات ، .

وفى يوم ٢٧ يناير ١٩٧٥ توجه حوالى 10 الف مواطر كويتى تعتبوشتوى عاصفهمطر الى سناديق الافتراع لينتغبوا ٥٠ نائبا عنهم فى دابع مجلس أمة ٥٠ كان الاختيار صعبا فقد تقدم ٢٥٨ مرشعا للانتغابات ٥٠ وكانت النتيجة تعمل الكثير مسسن الفاجات ، فقد تبدل ٥٠٪ من وجوه أعضاء المبلس القديم ، وسقطت وجوه عاصرت العيساة النيابية منذ نشاتها ٠٠

الاهتمام بالأجيال القادمة

والتتع حضرة صاحبالسمو أمير الكويثالشيغ منهم مكل سلاح ، ومي كل كمام الأ اند الدر الاول من الفصل الاستمول منه من التماول الأ

التتريعي الوابع العالي بقوله: فيسر على بركة الله يدا واحدة وصفا واحدا المعل بكل ما في أصوبا الرامل وأساله، ليهي المحيال القادية مستقبلا إمرا وتدرك لها السرا المحيدا الماحرات المحاجرة المحيدا الماحرات واحترات الماحرات الماحرات واحترات الماحرات واحترات الماحرات واحترات الماحرات ال

وباتى الغطاب الاميرى الشامل الذى القاء ، وفي المهد وتيسمجلس الوزداء الشبغ جابر الا الجابر الصباح، فيقصل مواحى التركيز على المسيقولة :

اما لا معمل ليمومنا فعست، و معمل للاخيال العناعدة والدرمة ١٠ مس التطور والاستمرار ، ومن أخرالاستقرار ١٠٠ أمنا معيش في عالم متعدد ول --معاريه الا متطعمنا وطموحنا مع الاعم ميدان من ميادين مشاطاتنا المكرية ال كماأما لامعمل لبلادناوجدها ولكما الم مع اشفاتنا على طريق المضال المرا معمم مكل معلاج ، وفي كل كمان الاحمول فيه عن التعاون الواد



وفي يوم ٩ فبراير ١٩٧٥ تألفت الورارة الكويتيةالجديدة التي ضمت سبعة وزراه حدد يشغلون هذا الجديدة هم : جأبر الاحمد المجابر الصباح رئيساللوزراه ـ جابر العلى السالم نائبا لرئيس مجلس الاسكان ـ حمود يوسف النصف ، لورارة الاشمالالعامة ـ سالم صباح السالم ، لورارة الشؤون حمود الزيد الخالد ، لوزارة المواصلات ـ صباحالاحمد الجابر الصباح ، لوزارة المحارجية ـ المحمد العامة ـ عبد العزيج حسين، وزيرا للدولة لشؤون مجلس الوزراه ـ عبد الله المنسرح ، والماء ـ عبد المحلب الكاطمي لورارة النمط ـ عبدالوهاب يوسف النفيسي لوزارة التجارة والصناعة

العروبة ، مرحبين في ذلك بكل التضعيات ميسبيل اشرف النايات ٠٠ ،

وبانتهاء هذا الافتتاح بدا النواب باداء اليمين الدستورية ، ثم انتخبوا رئيسا لهم واعضاء هيئة المكتب واللجان المتعددة المنبئةة عن المجلس ١٠٠ أن أمامهم مسئولية كبيرة لمدة اربع سنوات قادمة من العمل المتواصل ١٠٠

روعة التجربة في استقرارها

وجلستا الى السيد سالم جاسم المضف امن عام مجلس الإمتمند ١٢ عاما، وخريج الجامعة النى يستعد لتيل الدكتوراء ، وطلبنا منه ان يعدلنا عن التجرية النيابية في الكويت وعن مدى نجاحها فقال: « احتقد ان اروع ما في تجربتنا النيابية هو استقرارها لمدة ١٢ عاما ، ومسودها امام كل المساهب والمتاهب والمتاهب والمتاهب والمتاهب والمتاهب البحيدة ، فاحتضنتها الواهية ان ترمى التجربة الجديدة ، فاحتضنتها حتى اسبت يافمة ناضبة و

_ کی

وان الدستور يعطى للامر حق حل مجلس الامة بناء على طلب مجلس الوزراء ، ولكن هذا العق لم يستخدم مرة واحدة خلال ١٢ عاما . وهذه المدة حملت اناسا يقولون ان تقليدا ادبيا نشأ صدنا يلترم به المستولون ، مثلما حدث في فرنسا اثناء المعهورية الثالثة من عام ١٨٧٧ الى نهاية الحرب المالمية الثانية ، حيث نشأ تقليد عطل استممال نمى دستورى كان قائما يبيع لرئيس الجمهورية حق حل البرلمان ، ولكن عدم استمسال رؤساء المهموريات المتعاقبة لهنذا العق ، خلق وضعا تقليديا كاد ان يعطل هذه المادة ٠٠

مدرسة حياة ومغزن للمعلومات

ويستطرد الامين العام قائلا : « أن مجلس الامة عندنا هو اشبه بمدرسة حياة كبرى ٠٠ واثر هذه المدرسة على اتساع التى الاعضاء واضح حدا ٠٠ فهناك ما يمكن أن نسميه بقنوات بين السلطتين التنفيذية والتشريمية ، وعبر هذه القنوات يجرى



وريرا الداخلية والمدل يشرفان ـ في الدائرة الاولى ـ على حسن سع معلية الانتخاب ونقل المسناديق المقفلة الى مراكز الفرز ٠٠ ومعا يذكر ان المعراع كان شديدا معتدماً في الدائرة الاولى ٠ التي تنافس على مقاعدها ٢٥ مرشما يمثلون اربئة توائم. وانتهت الانتخابات بمعاجبات لبمض المرشمين . اد كانت النتائج في صالح الوجوه البديدة ٠٠ وفي كل دائرة كان ينتغب خمسة نواب فقط ٠٠





نزلت الكثير من الوجوه النيابية التغليدية الخلي ساحة الانتخابات مستهيئة بشوة المرشعين المنافسين الجدد ، وبقدرتهم على الناخبين ٠٠ وظهرت التغليدين الانتخابات ٠٠ وكانت صدمة كيه الهزلاء التقليديين الادخل مجلس الامة ٢٥ نائبا جديدا يمثلون ١٩٠٠ الناجابات مين مجموع النواب ٠٠ ورضم هذه المفاجآت امترف الجميع بان الانتخابات كانت نزيهة وحرة ٠





استعدث في الورارة الجديدة منصب نائب رئيس مجلس الوزراء ، وقد شغله الثبيخ حابر الملي السالم الصباح الى جانب قيامه بوزارة الاعلام ، وتراه هنا والى يساره الاستاذ عبد العزير حسين وزير الدولة لشئون مجلس الوزراه *

تبادل المملومات ١٠ الغطاب الاميرى الشامل ١٠ والمبيانات الكثيرة التى تدلى بها العكومة فى كل دور ١٠ والبيان المسالى ١٠ أضف الى ذلك طلب المناقشة حبول موضموع مصين واستجسلاه غوامضه ، ثم الماقشات التى تعقب كل بيان ١٠

و كل هذا يجعل من السلطة التنميدية مغرسا للمعلومات يدلى بها للمجالس البيابية عندما يوجسه المضنو سنوالا أو يطالب بالبيانات والمعلومات ٠٠

و والواقع أن اطلاق المنان للنائب ، والسماح له أن يشتد ويحتدم في تعقيبه على سؤاله للسلطة التعيدية ، هدا الوضع قد جمعل و السؤال ، يقترب رويدا رويدا الى ساحة والاستجواب ،حتى أصبح يكاد يحتلط به ، ويصبح من المسير التزام الحدود الدقيقة الميرة بينهما -

 وهذا الوضيع البدى نشياً حمل من تصدد الاستجوابات للورزاء ، بحيث لم ترد في مجموعها على بضعة استحوابات حلال ثلاثة مجالس، مقابل اكثر من الف سؤال ٠٠

د لقد بلغ مجلس الامة الكويتى درجة النضرج
 رغم صغر سنه، ومن مطاهر ذلك انهكانهو المغتصر

بالنظر في صبحة عضوية أعضائه والطعول المقدمة ضدهم ، ولكنه نتيجة للتطور تنازل طواعية عبن هذا الاختصاص الى حهبة قضائية هي المحكمية الدستورية التي أقرها المجلس وصدر بها القانون ببنة 1978 .

ومن الذي يتنازل عن حقه بمثل هذه المعورة
 الا الانسان الناضع ؟ »

تاثيرات المجلس معليا وخارجيا

وسالنا الغبير المستورى الدكتور عثمان خليل عثمان عنائر مجلس الامة في الحياة الكويتية فقال: واصبح مجلسالامة وسيلة لنقل راى رجل الشارع المواطن الى المسئولين مباشرة والى بنوع الاهداف عبر الوف المرائض والشكاوى التى تصله من الهيئات والمواطنين ٠٠

ووكان للمجلس تأثير كبير في كل مجالات المياة في الكويت ١٠ مجال نشاط الدول العربية ١٠ مولد جامعة الكويت ١٠ وضع الاسس المتينة لاستملال النمط ١٠ التطور القضائي في المعاكم ١٠ منازل دوى الدخل المعدود ١٠ وعلى وجه عام يمكننا القول ان السياسية الداخلية والخارجيية للبلاد اصبحت وليدة التفاهم والتعاون بين العاكم ١٠٠

«ولم يقتصر تأثير العياة النيابية الدستورية على الكويت فقط، بل تعداها الى خارح الحدود . فقد التقلت هذه التجرية الدستورية بكل ابعادها الى البحرين ، والى دول الخليج الاحسرى التى تأثرت على درجات متعاوتة ، بالعكرة الديمقراطية والعكم الدستورى . . »

ضرورة تقارب النظم الدستورية العربية

وينهي الغيع الدستوري حديثه قائلا: « انى امتقد انه كلما تقاربت الدول المربية في النظم الدستورية كان ذلك انطباعا للتبعور بالوحدة المربية والعمل من اجلها ١٠ ودلك بمكس من يتصورون ان الافضل اصطناع بعض الغلاقات الدستورية بينكل دولة عربية واخرى ١٠ متجاهلين انالخلاف المصطنع عنصر تقريق لا تجميع ١٠ وانه نرعة تنتقد لا تمتدح ٢٠ »

س•ز•

انباءالطب الطب المانياء الطب والعالم والعام المانياء الما

خطر علاج الافراط في الحركة بين الاطفال بالادوية المنبهة

ع اوقات يبدو فيها كل الاطفال بعة ، لا يستقرون في مكان ، وهناك ، وهن الصعب التحكم كن من الواضح ايضا ان هناك عن غيرهم من الاطفال • من غيرهم من الاطفال • من مثل هؤلاء المفرطين في ب عن مثل هؤلاء المفرطين في بمانون من مرض الافراط في المبره وقد اعتبره ق سنوات، انه مرض له اعراض كن علاجمه بواسطة مركبات كن علاجمه بواسطة مركبات حيى •

تأثیر هذه الادویسة واضحا ،

یهداون ویعیرون انتباههم

ی المدرسة ، ویتحسن سلوکهم

سا فی کثیر من الاحیان وقد

دون مسن الاطباء النفسانیین

مطة الادویة المنبهة لأنه لایقضی

« الافراط الحرکی ، غیر انهم

انه یؤدیالی نتائج لا باس بها

لوك الاطفال ، ویؤدی ایضا الی

ج هؤلاء الاطفال بوسائل آخری

نخلیصهم من اعراض الافراط

ولكن الملاج بالادوية المنبهة له حطره وخاصة بالنسبة للاطفال وقد قام باحثان طبيان من جامعة هارفارد ومركز المنعة العقلية بولاية ماساشوسيتس الامريكية بنشر تقريرطبى هاجما فيهاستخدام مركبات الامفيتامين كعلاج للافراط الحسركي بين الاطفال • وناقشا في تقريرهما خطأ علاج مرض قد يكون له آسباب متمددة بدواء واحب بفرض أن هذا المرض ناتج من اضطراب معين في الجهاز العصبي المركزي للطفل ، وهو اس ثبت عدم صحته • وذكر الباحثان في تقريرهما ايضا ، ان التجارب قد اثبتت أن استعمال الادوية المنبهة يؤثر في الاطفال تأثيرا ضارا،قديؤدى في النهاية الى تحولهم الى مدمنين على هذه الادوية او على المغدرات ٠

ويقول التقرير ان هناك نحو ٢٠٠ الف طفل امريكسى يعالجون الان يمركسات الامنيتامين وانه من غير المعقول ان يكون كل هؤلاء الاطفال مصابون بخلل عضوى في المغ ، او نقص في المواد الكيماوية في المهاز العصبي المركزى وانهى الطبيبان تقريرهما بالمطالبة بمعالجة الافراط المركى كظاهرة اجتماعية لاكمرض عضوى و

المواد الصناعية والخامات بعوث تعمل الامل في مستقبل أفضل انتاج اغشية جديدة قد تسهل عمل كلى صناعية تزرع في جسم الانسان

 لا تعتبر ازمة النفط الا جزءا بسيطا من الازمة التي سيتعرض لها العالم بالنسبة للنقص في بقية المواد والمعادن • الولايات المتحدة _ مثلا _ لا تستورد اكثر من حمس احتياجاتها من البترول ، في حين انها تعتمد اعتمادا كليا على استيراد معادن هامة اخرى • ان التوزيع الجغرافي للمعادن بالنسبة للكرة الارضية هو توزيع لا يخضم لقواعد معينة ، وهو ايضا ليس توزيعا متساويا ، فان قصدير العالم كله تقريبا يأتى من ثلاث دول صغيرة فقط ٠٠٠ و هذا التوزيع قد يسبب في المستقبل ازمات دولية كبيرة مثل ازمة النفط ، ولهذا بدأت الدول الكبرى تهتم باجراء ابعاث جديدة بالنسبة للمواد تهدف الى استغلال الممادر المحدودة منها الى اقصى حد ممكن •

وفى تقرير حديث وضعته لجنة العلوم والسياسة العامة المتفرعة من الاكاديمية القومية للعلموم فى الولايات المتعدة ، يعاول العلماء الامريكيون وضعخطة للبحث

التوزيع البغرافي للمعادن قد يسبب في المستقبل أزمات دولية كبرة مثل أرمة النفط ·



القومى تتناول احتياجات امريكا من المواد على ضوء اولويات احتياجات البعث العلمى والتنمية • وقد ثم التأكيد ، بصفة خاصة، فى هذه الخطة على الحاجة الى بحوث خاصة بالمواد التى تستخدم لعل مشاكل الطاقة والبيئة التى تواجه الولايات المتعدة •

والصعوبة التى تواجه تنفيذ هذه الخطة هي مدى تنوع ما يسمي « ببعوث المواد » Materials Research من البحوث بالذات يعتبر حديثا ، فهو لم يدرس في الجامعات سوى منذ نحو عقدين من الزمان • وقد اقترحت اكاديمية العلوم الامبركية اطلاق اسم « علم دراسة المادة » Hylology على هذا النوع من البحوث، ولكن يبدو ايضا ان أغلب الجامعات التي لديها اقسام خاصة ببعوث المواد قد فشلت فى تقديم اى بحوث جديدة تفيد الصناعة الامريكية في مجالات الطاقة والتلوث وتظهر اهمية هذا الفشل اذا عرفنا از اغلب المسناعات الامريكية تعتمد في كثير من الاحيان على الابعاث الاكاديمية التم تجرى في الجامعات ، او تكلف في بعد الاحيان الجامعات المغتلفة باجراء ابعا خاصة بها لتستفيد من نتائجها وتطبيقاته

ان ایجاد مواد جدیدة هو امر ذو اهه متزایدة بالنسبة لایجاد او بناء ای مصمن مصادر الطاقت الجدیدة التی کشر العدیث عنها اثناء ازمة النفط العالمة فمثلا یجب الحصول علی انواع جدیدة السیرامیك لكی یتمكن العلماء من تقر الطاقة التی تهدر من مولدات كهر التوربینیة العالیة و

وكذلك ايضا يجب اجراء دراسا

فهما افضل للتفاعلات الكيماوية فى كثير من المواد عند تعرضها لدرجات حرارةكبيرة جدا ، وذلك كغطوة اولى فى سبيل الوصول الى تحقيق حرق الفحم دون تلويث الجو والبيئة كما يعدث الآن •

وهناك ايضا مشكلة توليد الطاقة من الاشعة الشمسية ، وهذه المشكلة لا يمكن حلها علميا وبطرق اقتصادية الا اذا تمكن العلماء من انتاج مواد تتأثر بالضوء اكثر كفاءة من المواد الموجودة حاليا "

ويركن التقرير على ان مفتاح النجاح ، بالنسبة لابعاث المسادة يكمسن في تزاوج المعرفة والتطبيق .

وقد قامت اكاديمية العلوم باستطلاع أراء عدد من العلماء لمعرفة مجالات البحث التي يجب ان تعطى اولوية قصوى في المستقبل ، وجساءت آراء هؤلاء العلماء لتؤكد اهمية المجالات الآتية :

التآكل: وهو يسبب ضياع كثير مسن المواد الانشائية ، وهى مشكلة يجب حلها وخاصة اذا كان انسان المستقبل سيتجه الى بناء منشآت فى مياء المحيطات فى محاولة استغلال المحيطات .

المواد العيوية Biomaterials : ان النجاح في انتاج اغشية صناعية Symthetic يحمل معه آمالا كثيرة في المكان النجاح في انتاج كلية صناعية يمكن زرعها في جسم الانسان • وكذلك يمكن التوصل الى انتاج اعضاء انسانية اخرى •

وقد اوست اللجنة في نهاية تقريرها اللي ضرورة الاهتمام بعلم دراسة المادة في المجامعات وتدريسه بالنسبة للطلبة في كليات العلوم، وكذلك ان تساهم العكومة والشركات السناعية والجامعات في رصد الموال اللازمة للتوسع في بعوث المادة التوسع في بعوث المادة الآن والآن والمحل على حال مشاكل المستقبل



التدخين والعمل يؤثران على طول عمر النساء

كان من الثابت علميا حتى وقت قريب ان اعمار النساء اطول من اعمار الرجال. وقد دلت الاحصاءات التي اجريت على ان متوسط عمر المرأة في كثير من البلدان المتقدمة كانهزيد على متوسط عمر الرجل بما يتراوح بين ٥ر٤ و٥ سنوات • ولكن هذه الميزة التي كانت تمتتع بها المرأة على الرجل بدأت في الغيياع، فمع المساواة التي حصلت عليها المرأة ، ودخولها الى ميدان الممل ومنافستها الرجال في كافة الأعمال وتحمل المسئوليات ، يبدو ان متوسط عمر المرأة بدأ في الانخفاض ليتساوى مع اعمار الرجال وقد دلت احصائيات اجريت مؤخرا انمتوسط عمرالمرأة قدهبط بنسبة تجعله يتساوى مع متوسط عمر الرجل او يزيد عليه قليلا في كثير من البلدان الأوروبية "

ويفسر الأطباء هذه الظاهرة التي بدأت تظهر في الاحصائيات الطبية مؤخرا بانها نتيجة لزيادة عدد النساء المدمنات على التدخين ، وكذلك بسبب دخول المرأة الى ميدان الممل وزيادة مسئولياتها خارج المنزله وداخله مما يؤثر على صحتها واعصابها -



القضية الغطينية والخط

الصهيون

مرض: الدكتور معمد على الفرا

وقد وضع الكتاب في الاصل للمسكريين في المسكريين في الجيش اللبناني ، ولكن مستواه العلمي يؤهلسه لان يكون واحدا من مراجع القضية الفلسطينية والخطر الصهيوني والصراع العربي ــ الاسرائيلي، ولعله يمتاز عنفيه من المراجع المتداولة حتى الآن بشموله المختلف مراحل القضية الفلسطينية ، مز القرن القاسع عشر الى مابعد عام 1977 .

۵۸۳ صفعة و ۲۶ خریطة

وتبلغ عند صفعات الكتاب ٥٨٣ صفة وبا مسلى ٢٤ خريطسة توضيح الجوانيب سياه والاقتصادية والاجتماعيسة للارض الشاة و سدرت الطبعة الاولى من هذا الكتاب القيم والمسلم بيروت مسام 1977 عن مؤسسة الدراسات البيش الفلسطينية ونشر بالتعاون مسع وزارة السلطاع لان الوطنى - البيش اللبنانى ، وذلك « انطلاقا من والفلاعة الجيش بالخطر المعلق بالعرب عامة وبلبنان والمناصة ، ورأت ان من واجبها بالإضافة الى الاعداد بالمسكرى الدائسم للمواجهة المسيرية مسع العدو المسهونى ان تعد الجند فكريا ونفسيا ومعنويا ، الصهيونية واطماعها ، ليطلعوا على حقيقة الحركة الصهيونية واطماعها ، وعلى الاخطار التى تمثلها هى واسرائيل حاضرا ومستقبلا، فلك ان سلاح المعتل والعلم والمعرفة يشوق فسى الممينة السلاح المادى في صراهنا الطويل ضفه •

المرجع الذى نشرته مؤسسة الدراسات الفلسطينية بالتعاون مسع وزارة الدفاع الوطنسي _ الجيش اللبناني •

العمليات الحربية فيها منذ حرب ١٩٤٨ حتى حرب ١٩٦٧ ·

الكتابة أبواب

ينقسم الكتاب الى اربعة ابواب يبلغ مجموع فصولها ثلاثة عشر فصلا •

الباب الاولعبارة عن تمهيد عام بغرافية فلسطين وتاريفها ، يبعث الباب الثانى في نشوء القضية الفلسطينية وتطورها ، فيتناول الحركة الصهيونية في مرحلة المتيدة والتغطيط ، ثم مرحلة التنفيذ والتعقيق ، ثم يدحض المجج الصهيونية الرئيسية ويعرض الرد العربي عليها ، وبعد ذلك يستعرض المقاومة العربية الصهيونية من بدايتها على شكل مراحل ،

أماب الباب الثالث من الكتاب فقد خصص لدراسة اوضاع اسرائيل الاجتماعية والاقتصادية والعلمية والتعليمية والعلمية والتعليمية والسياسة الداخلية واغارجية، ويدرس الباب الرابع والاخير اغطر الصهيوني على البلاد العربية عامة ، وعلى لبنان خاصة ، مختتما هذا الباب مبرزا دور لبنان في مجابهة الخطر الصهيوني،

ويجدر بنا قبل استعراضنا لاهم ماجاء في الكتاب ان ننوم بمؤسسة الدراسات القلسطينية على امتيار انها المهة الناشرة له •

في عام 1916 اختمرت فكرة انشاء مؤسسة فلاراسات الفلسطينية لدى نفر من مفكرى الامة العربية ، تكون مستقلة عن كل اتجاء حزبي او حكومي رسمي ، هدفها الإعلان عن القطية الفلسطينية في المجال الخارجي،على اسس ومقاييس علمية موضوعية،وتستند على حجج تكون في المعتل والمنطق المجرد من كل انحياز وفيعة من المعتل والمنطق المجرد من كل انحياز وفيعة و191 خرجت مؤسسة الدراسات الفلسطينية الوجود وبدعم مالي من دولة الكويت المجيد اول من سارع الي دعمها ومساندتها والمين المؤسسة (من ضمن التزاماتها)

باعادة نشر الكتب القيمة والتي كتبت على وجه المصوص باقلام اجنبية ، كما تعمل على استكتاب عدد من الكتاب الفربيين والعرب من اجل المروج بدراسات تغاطب المقل والضمع العالمي ، وابطال مفعول التائير الصهيوني في العالم ،

وعلى الرغم من عمر المؤسسة القصع نسبيا الا انها استطاعت ان تقوم باعمال تستعق التقدير والاعجاب فقد واظبت على اصدار المديد مسئ الكتب الهامة التى تعالج القضية المفلسطينية من جميع جوانبها ، علاوة على النشرات الاتية :

 ا كتاب السنوىللقضيةالفلسطينية ويصدر باللغة العربية ، ويستعرض الوقائع الفلسطينية ويعللها تعليلا عميقا ودقيقا .

٢ ـ الابعاث الميدانية (بالعربية والانجليزية)

مجلة الدراسات الفلسطينية(پالانجليزية) Journal of Palestine Studies.

ل نشرة مؤسسة الدراسات الفلسطينية (بالعربية) وهى عبارة عن ملغص لاهم التحقيقات الصعفية والتمليقات على الإخبار في الجرائد والمجلات الاسرائيلية والصهيونية (نعنف شهرية) •

ه معاضر الكنيست الاسرائيلي (بالعربية)

٣ _ المؤتمرات الصهيونية (بالعربية) ٠

٧ _ الوثاثق الفلسطينية العربية السنوية •

٨ _ الولائق الفلسطينية الدولية(بالانجليزية)٠

١٠ الوثائق العامة (بالعربية والانجليزية) ٠

ربالانجليزية) Reprints (بالانجليزية)

11 ... المقالات المجموعة (بالانجليزية والعربية)
وتعتمد المؤسسة في ماليتهاعلى المصادر العربية البحتة ، فجامعة الدول العربية تغصص لها ميزانية سنوية ، كما تتلقى الدهم المالي من المؤسسات والمكومات العربية والهيئات الشعبية ، الي جانب عائداتها من جميع الكتب والنشرات التي تصدوها،

ومؤسسة الدراسات الفلسطينية بمستواها العلمى الرفيع ، وابعالها القيمة تعتبر انجازا عربيا رائعا يقف جنبا الى جنب مع ارفى المؤسسات العلميسة العالمية ، وقد صارت كتبها ونشراتها تلقى مزيدا من الاهتمام في جميع الاوساط العربية والدولية في وقت اصبحتفيه الكلمة المنطقية الهادئة وسيلة في وقت اصبحتفيه الكلمة المنطقية الهادئة وسيلة

هامة من وسائل الكفاح • ولذلك لم يكن مستقربا ولا مستهجنا ان تلقيى مؤسسة الدراسيات الفلسطينية ـ والتي تتغد من بروت مقرا لها ـ هذا النعم المادى والادبى من مغتلف اقطار الوطن العربى • ولكن المستوليات الجسام التي تتعملها هذه المؤسسة على المستوى المعلى والعالمي تتطلب مزيدا من الدعم العربي لها حتى تظل مواظبة على حمل رسالتها دون تعثر، ودونما نقص في الاموال.

الصهيونية معناها ومغزاها

والآن نعود الى الكتاب نستعرض بعض ما جاء فيه:

يرجع ان الصعفى اليهودي النمساوي الاصل « ناٹان برنباوم » (۱۹۳۷_۱۸۹۳) Nathan Birnbawm كان اول من استخدم كلمة الصهيونية بمفهومها السياس العديث، في كتبه ومقالاته التي نشرها فيما بين عام١٨٨٦ وعام١٨٩٣ وذلك لتمييز العركة في طور التكويسن (دعوة القومية اليهودية) عن النشاط الذي مارسته الجماعات التي اطلقت على نفسها اسم « احباء صهيون Chovevizion «منذ مطلع الثمانينات من القرن الماضي •

العودة الى صهيون ، اى مناشدة اليهود في العالم واخذت على عاتقها القيام بتعقيقها . العودة الى (ارض اسرائيل) بعدودها التسمى ورد ذكرها في الكتب اليهودية المقدسة •

> بينما نجد الصهيونية بمفهومها السياسي وطابعها القومى البهودى عبارة عن حركة سياسية عالمية منظمة تستند الى مفاهيم شتى انطلاف من المفاهيم الدينية الى المزاعم التاريغية والنوايا الاستعمارية • وهي بالتالي حركة اوروبية الجذور نشأت وترعرعت وصط القوميسة الاوروبية في القرن التاسم عشر وتاثرت الى حد بعيد بجو عصر القوميات الذي ساد اوروبا أنذاك فجاءت وليدة العقد الاخير من القرن الماضي عندما بلغ التوسع الاوروبي في العالم ذروته واتسم على العموم يطابع التسابق من اجل الحصول علىمناطق النفوذ في كل من افريقية وأسيا خاصة .

التنفيذ والتعقيق

الصهيونية في سعيها نحو تعقيق غايتها الرام الى خلق وطن للشعب اليهودي في فلسطان بضمد القانون العام ، هو ذلك الطابع الاستعماري وهو وثيق الصلة بمسالتان بارزتان هما : الهجرة والاستيطان • فالخطوة الاولى التي رأت فيه. الصهيونية العالمية المنظمة تلك الوسيلة المنشودة والكفيلة بتعقيق غايتها المعلنة ، وايصالها السي مبتغاها ليست سوى « العمل على استعمارفلسطان بواسطة العمال الزراعيان والصناعيان اليهود وفق اسس مناسبة » •

ويناء عليه فقد اقترن الوجود الصهيوني في فلسطان منذ بدايته وعلى صعيد الواقع الفعلى بالعمل على ارساء مرتكزاته وترسيخ مقوماته في الحقلن التالين :

اولا: الاستعمار الزراعي •

ثانيا : النشاط الاستيطاني •

ولابد لناكى نقف على جوهر الوجود الصهيوني وابعاده الواقعية في شتى الحقول والنشاطات مز متابعة المراحل التي قطعها هذا الوجود من جه ايجاد موطىء قدم له في فلسطين ، ومن جهةتطو ونموه على صعيد اليهودية العالمية ، وذلك تمة والصهيونية كفكرة تنطوى في جوهرها على دعوة مع المبادء والغايات التي اعلنتها المركة الصهبر

أما المراحل التي يجوز التوقف عندها في استغلاص صورة عامة لطبيعة الوجود والا الصهيوني في كل من فلسطين والعالم فقد تقسيمها على النعو التالي :

1 _ مرحلة الانتقال من المنين الديني « حب صهيون » وهي الرحلة التي تمثل ء الثلاثة الاخيرة من القرن الماضي : ١٨٧٠ .

٢ _ مرحلة تنظيم الوجود العجيوا وارساء دعائمه وتأسيس الأجهزة العاما النشاط الصهيوني في فلسطين : ١٩٠٠

٢ ... مرحلة تأسيس الوطن القوم وترسيخ مقومات الوجود الصهبوني فلسطين تحت ظل الانتداب البرطائي

· 1464

£ _ الوجود الصهيوتى في عالم مما لاشك فيه أن الطابع العام المميز للعركة اسرائيل 1984 - 1979 والعمد التم

الواقع الصهيوني العالمي بدولة اسرائيل من ناحية الاجهزة والمؤسسات وسائر نشاطات التاييد ، ومن ناحية ناحية انعكاس المقيدة الصهيونية وتعاليمها على هذا الوجود ،

وتتميز المرحلة الاولى من هذه المراحل الاربعة بطابع تمهيدى تتعلى من خلاله بوادر التعول فى طبيعة البواعث التى سبق ان حدث باليهود للمجىء الى فلسطين • فنى منتصف القرن التاسع عشر لم يكن عدد اليهود المقيمين في فلسطين يتعدى عشرة الاف نسمة ، كما ان الذين قدموا منهم السيى فلسطين انما جاءوا بدافع المنين الدينية الاربع التي وكانوا موزعين على المدن الدينية الاربع التي يقدسها التقليد اليهودى وهى : القدس ، والحليل، وصفد ، وطبريا •

غير ان الحنين ما لبث ان امتزج في العقدين الاخيرين من القرن الماضي بالرغبة في اللهاب الى فلسطين بدافع الاستيطان ، واتخاذ الزراعة وسيلة للك، ففي عام ١٩٧٠ قامت جمعية تدعى «الاليانس» الاسرائيلية بانشاء اول معهد زراعي يهودي بالترب من يافا يدعى « مكفة اسرائيل » • وفي سنة ١٨٧٨ تأسست اول مستعمرة يهودية في بلدة « ملبس » المعربة واطلق عليها اسم « بتاح تكفا » اي عتبة الامل •

وفى المرحلة الثانية من مراحل طبيعة الوجود الصهيونى تم استكسال معظهم الاجهزة المالية والمصرفية التى جرى اعدادها للشروع فى العمل الاستيطانى ولتقطية الغزو اليهودى •

وفي هذه المرحلة ايضا اتخلت الخطوات المملية الحياء اللغة العبرية وتطويرها وفته للعاجات المعينة في تغدو لغة التغاطب والتقاهم بين الفئات المتعدة المنشا • ففي حقل التعليم الثانوي تسم الشاء أول مدرسة عبرية في نواة تل ابيب المستقبل مسئة ١٩٠٣ ، وجعلت العبرية لغة التدريس فيها ، بينما كانت معظم المدارس التي ساهمت المنظمات والهيابة اليهودية في انشائها تعتمد اللغسات المقيدة و الالمانية •

و المسكان فاننا نلاحظ بانهسم المسكان فاننا نلاحظ بانهسم المسكل ا

وفى المرحلة الثالثة تم تأسيس الوكالة اليهودية بفلسطين ، والصندوق التأسيسي لفلسطين(الكرين هايسود) ، ولجنة الهجرة غير المشروعة ، والهستدروت (الاتعاد العام للعمال اليهود في فلسطين) .

اما في المرحلة الرابعة فقد قامت فيها اسرائيل كدولة على ارض فلسطين العربية ، واخدت ترسخ الدامها ، وتقوى روابطها بالاسرة الدولية ، وقد ارتفع عدد السكان من اليهود بفضل الهجرة المشروعة في هذه المرحلة حيثوصلوا الى نعو مليونينونصف المليون نسمة وذلك في نهاية سنة ١٩٦٨ ،

اوضاع اسرائيل العلمية

على الرغم من ان اسرائيل تعتبر نفسها المركز الرئيسي لليهود في العالم ، فانها لا تضم اكثسر من ٥٩٧١٪من يهود العالم البالغ عددهم نحسو ١٣٦١ مليون ، منهم ثلاثة ملايين في الاتعساد السوفييتي ، وستة ملايبين في الولايات المتعدة الامريكية وتشير الاحصائيات الى ان عدد المهاجرين اليهود الى اسرائيل مئذ قيامها سنة ١٩٤٨ حتى نهاية سنة ١٩٦٨ بلغ نعو ١٩٢ مليون نسمة ، وذلك من اصل عدد السكان اليهود في اسرائيسل نسمة ، اى ان الهجرة ساهمت بنعو ١٥٪من عدد السكان ، وهذا يدل بطبيعة الحال على اهميتها السكان ، وهذا يدل بطبيعة الحال على اهميتها السكان ، وهذا يدل بطبيعة الحال على اهميتها كعامل في زيادة الموادد البشرية في اسرائيل ،

ومن ابرز الامور السكانية التى تثير اهتمام السلطات الاسرائيلية خوفها من ان يصبح عدد الاهلية العربية في المستقبل اكثر من عدد اليهود، وذلك بسبب ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية بسين العرب وانغفاضها بين اليهود و وتقدر نسبة المواليد اليهود بنعو ٣٠/١٢ في الالف في السنة ، أما نسبة المواليد بين السكان العرب فتبلغ نعو العالم ان لم تكن اعلاها و ويناء عليه فان عدد السكان العرب في اسرائيل يتضاعف ثلاث مرات ونصف المرة فقط ،

ويمكن التول انه اذاما استمرت الاتجاهات السكانية الخالية مع افتراض عدم مجىء مهاجرين يهود جندا ، فان عدد العرب سيرتفع في النصف الاول مسن

.18

القرن القادم الى نعو ١٢ مليون نسمة ، بيتما لن يزيد عدد اليهود حينداله عن عشرة ملاييننسمة • ولذلك تركز اسرائيل اهمية كبرى على الهجرة باعتبارها المعدر الرئيسي لزيادة عدد السكان وذلك عن طريق تقديم الكشير من الامتيازات والافراءات والتسهيلات للمهاجرين مسن الدول القربية • ولكن كثيرا من هؤلاء المهاجرين يعودون الى بلادهم الاصلية بعدان يروا الاوضاع الاقتصادية المنهارة لاسرائيل ، وبعد ان تبين لهم حقيقة الحداع الصهيوني الذي صورتهم اسرائيل على فيرحقيقتها، وهذه من أخطر المشاكل التي تعانى منها أسرأثيل. ففي الكنيستذكر احد النواب بان الوكالة اليهودية تنفق عشرات الملايان من الدولارات من اجل اجتذاب الماجرين الى اسرائيل ، لكن ليس هناك منيعالج مشكلة النزوح عن اسرائيل • ففي عام ١٩٦٦ زاد عدد النازحان على عدد القادمان وذلك بسببتردى الوضع الاقتصادي •

التمييز العنصري

ينقسم اليهود في اسرائيل الى فئتين هما : فئة اليهود الشرقيين (السفارديم) الذين يشكلون نعو ٦٠٪ من السكان اليهود في اسرائيل • وقعه جاء معظم هؤلاء من البلدان المجاورة كالعراق وسوريا ومصر واليمن والمقرب العربى والشمال

أما الغنة الثانيسة فهم اليهود الغربيون (الاشكنازيم) اللاين يشكلون تعو ٤٠٪ من السكان اليهود فيي اسرائيل ، وقد جاءوا من بلدان اوروبا الشرقية والغربية والولايات المتعنة الامريكية • وتختلف اوضاع كل من هاتين الفئتين من جميع النواحي وخاصة من حيث الثقافة والمهن • وقد وصفوئيس المكومة السابق و ليقى اشكول و التعيز العنصرى في تصريح له نشرته صعيفة « نيويورك تايمز ۽ في 1470/1/74 ، بانه مشكلة وتيسية في حياة اسرائيل • وقال أن البعض يرى بان الغوارق الاجتماعية والثقافية والاقتصادية بين « السفارديم و «الاشكنازيم» تشكل خطرا حقيقيا على الوجود الاسرائيلي لا يقل من الخطر اللي تواجهه اسرائيل من جانب الدول العربية العيطة بها .

("ولا النبود السرفين الذين يعيشون حسب وايهم والساكن الريقية ووسائل الانه الزد

حياة القرون الوسطى • ويلاحظ التميز العنصر. بصورة فاضعة في الجيش والعكومة • فكل القاد تقريبا مناليهود الفربيين، كماوان اليهود الشرفيه لايمثلون باكثر من وزير او وزيرين على الاكثر في الحكومة التي تتالف من خمسة عشر وزيرا •

قواعد الاقتصاد الاسرائيلي وتركيبه

ان استقدام اسرائيل للمهاجرين الشباب من الخارج كان يفرض توسيع فاعدتها التعبوية الحربية، ولذلك صاريمن واجبات المدولة الجديدة ان تهتم بمتطلبات العيش للسكان بعد ان اصبح توجيه الاقتصاد وتنشيطه وتعبئته ضمن سلطتها المطلقة التي لا يشاركها فيها اي فريق آخر من السكان او ایة حکومة منتدبة ٠

ونتيجة العاح هاتين العاجتين ـ اى استقدام اعداد كبيرة من المهاجرين بسرعة ، والحاجة الى توطينهم واستيعابهم _ جعل الدولة تقرر توسيع نطاق جهودها في عدة مجالات حيوية اهمها :

اولا _ الاستيطان الزراعي ضمن المستعمرات الاشتراكية والتعاونية .

ثانيا _ الاسكان وتوفير المساكن ولو في المغيمات بصورة مؤفتة ٠

ثالثا _ مشاريع الاشغال العامة بقصد انشاء الطرق والمشاريع الاخرى لبناء الدولة وتوفيع فرص العمل لعند كبير من المهاجرين الجدد •

رايما _ الصناعة وخصوصا ما كانمنها ضروري الحاجات الدفاع وحاجات الاستهلاك الشعبي ا

وهناك عدة سمات غير مألوفة في ينية الاقتص الاسرائيلي او تركيبه ، فهو اقتصاد اشترا النزمة تسيطر فيه امزاب اليسار الاشتراكيا ولكنه مع ذلك لايغضع لتغطيط شامل وصار ولا تمتلك الدولة نفسها من انتاجه سوى جزا من النصف • ثم انه التصاد يتميز بان اا الخاص يمتلك معظم رؤوساموال الصنا :او القطاع العام اكثر من ٩٠٪ من الاد ، ا القطا عالزراعي والاتهومبائيه،بعكسمان وماا اللول الانشتراكية الانجاء ، والنم سه تملك وسائل الانتاج الصناص ولكن والزاقع الكر عو ال اليهود الغربين يزعمهم في يد الافراد او المؤسسات الحاد الله

ايضا اقتصاد يؤكد تاكيدا واضعا المبادرة الفردية في الاقتصاد رقم منعاه الاشتراكي ، ويشجع الملكية الماصة فيما عدا القطاع الزرامي، وبالتالي يمكس مورة لاسلوب متميز بالتجريبية دون الملهبيسة الجامدة مع كون المجتمع ذاته يعتنق مقيدة صهيونية منيفة .

واخيرا انه اقتصاد يعتمد في بقائه ونموه اعتمادا كبيرا على المعونات الاجنبية الى حد لامثيل له •

وتساهم الزراعة ينعو الثمن او السيع من الناتج المعلى الصافى N.D.P. في متابل الحمس للتعدين والصناعة •

واذا ما اردنا تعليل واقع الاقتصاد الاسرائيلي وجدناه يشكو من عدة امور هي في غاية الاهمية والخطر ، فالمنجزات التي حققها الاقتصاد في نموه ولدت عبئا لقيلا عليه ، فالموارد الطبيعية قد استنزفت واجهدت بشكل واضح ، كما ان هناك مبنا ماليا على المكلف الاسرائيلي وهذا ناتج من مجموع مصروفات العكومة سواه اكانت تثميية او عادية ، وكذلك العبه الناجم من التضغم النقدى وقوض الاسمار ، وقد نجم عن هذا كله اعتماد الاسرائيلي على موارد القطع الاجنبي وهذا كله اعتماد كي يعاول تعديل العجز المتمادي في ميزان المدفوعات، وهذا كله يعطينا دليلا واضعا على عدم قدرة وهذا كله يعطينا دليلا واضعا على عدم قدرة الاقتصاد الاسرائيلي على الاستقلال ،

اوضاع اسرائيل العلمية

ان التكنولوجيا الحربية في اسرائيل هي وليدة ملومها المتطورة ، فالتعسينات التي يجرى ادخالها على تكنولوجية الحرب تقوم بصورة رئيسية على اللحم المستمد من الإبحاث الملمية ، فاسرائيل لم تستوعب المعدات التكنولوجية المتقدمة لميشها فحسب، بل انها احدثت تعديلات جديدة بارزة في المفاهيم والمعدات المستوردة لكي يتسنى لها عنصر المباغتة في هملياتها التكنيكية والمهيش قادر على استغدام المعارت المشتراة بكفاية عالية من خلال قدرته على المعدام المعارة المعدات وصنعها وتعسينها ، وان الجهود المعرفي بيدلها الفنيون في وزارة الدفاع تتلقى المعرفية من الجامعات ومؤسسات الإبحاث البحاث .

هُمُهُمُ الله التي توضح ذلك الاستعانة بالادمغة الاستعانة والعلماء في استغدام رموز والشيفرة،

6 - 1/2 3 - 1 - 31

لدى الجيش • وعند نهاية عام ١٩٦٧ كان يوجد في اسرائيل لهذه الفاية ٨١ دماها الكترونيا ، منها خمسة صنعت معليا وتم استثجار المبانى من شركات امريكية Control data, N.C. R., I. B. M

وفي عام 1974 تم تركيب دماخ الكتروني كبير CDC 6400 . نادامة العبرية من طراق

هذا وقد اتبعت اسرائيل سياسة نشطة في مقد المؤتمرات العلمية الدولية في شتى المجالات فتمكنت خالال الفترة ١٩٦٨ من اجتذاب (٢٧) مؤتمرا من هدا النوع منها (١٢) من التكنولوجيا و (٥) من الزراعة و (١٧) من الطب و (٣) من الاجتماع و (٢) من العلوم البحتة و وهذه ساهمت في اعطالا مسورة من اسرائيل كبلك راق ومتقدم يستحق الاهجاب •

ويؤلف تعداد خريجي الجامعات في اسرائيل نعو ٢٠٪ من مجموع سكانها • وتبلغ نسبةالطلاب الدين يجرى تدريبهم في اسرائيل لنيل درجية المحتوراه الى الفرد تفوق نسبتهم في الولايات المتعدة • والمعروف أن نسبة انتاج حملةالدكتوراه في الولايات المتعدة هي (٠٠٠) لكل (٣) ملايين نسمة من السكان • أما في اسرائيل فهي نعو ١٢٥ سنويا من مجموع السكان البالغ عدهم نعو ٢٠٢ مليون • ويبلغ مجموع طلاب التغرج في العلوم والهندسه نعو (٥) آلاف ، بينما نجد عدد الحريجين من حملة شهادة الماجستير في العلوم أو الطبيع من حملة شهادة الماجستير في العلوم أو الطبيع يسل الي ٢١٠٠ وهذه الارقام لا تشمل بالطبع الطلاب الاسرائيليين في الغارج •

وتسهم الحكومة في تمويل المعاهد والجامعات بنسبة تتراوح بين 11 - 10% والباقي يقطى من المساعدات التي تقدمها المنظمات الصهيونية في جميع إنحاء العالم ، الى جانب اصدقائها مئسل مؤسسة « فولكس فاجن » الإلمانيسة التي منحت معهد « وايزمن » في سنة 1970 ما قيمته مليون وفي العام الذي تلاه قدمت ايضا نصف مليون مارك بالإضافة إلى مساعدات اخرى قدمتها للمعهد الجغرافي في الجامعة العبرية ،

وتاتى في طليعة الراكز والمعاهد العلميسة مغتبرات الوكالة الاسرائيلية للطاقة اللدية في كل من « ناحال سوريك » و « ديمونا » بالاضافة الى

T-41

عدد من المغتبرات التي تعنى بالابعاث الالكترونية في حقول الصناعة والكهرباء والطب والنوويات والبصريات وضير ذلك من النشاطات لتطويسر اجهازة الملاحة الجوية والمواصلات والانسذار والارشاد •

خطر الصهيونية على البلاد العربية

تتالف المقيدة الصهيونية من أربعة عناصرهى : 1 ـ انشاء دولة يهودية •

٢ ـ خلق الانفصام بين اليهبود وغيرهم من الشعوب او تعميقه •

٣ .. تهجير اليهود الى الدولة اليهودية •

٤ ـ توسيع هذه الدولة باستمرار لاستيعاب الهجرة اليهودية المستمرة •

وما أن أتغذت العركة اليهودية انشاء دولية لها حتى واجهتها بطبيعة العال استلة عديية كان لا بد من الاجابة عنها ، ولعل اهمها أيسن ستكون هذه الدولة ؟ وما هى الارض التى ستنشا عليها ؟ وماذا ستفعل الصهيونية بسكان الاراضى التي ستقيم عليها دولتها ؟ وما طرق الوصول الى تلك الاراضى وتملكها وتهجير اليهود اليها وتنظيم اقامتهم فيها وتوفير الامن لها ؟ وأخيرا ما ميدى الساع رقعة الاراضى التى تبغى العركة الصهيونية الساع رقعة الاراضى التى تبغى العركة الصهيونية

اين ستكون هذه الدولة وماحدودها ؟

فكر الصهاينة في الارجنتين وموازمبيق وكينيا وقبرص وسيناء كامكنة بديلة تعقى عليها الصهيونية فكرة دولتها • ولكن غضوا الطرف عنها نهائيا واستقر الرأى على فلسطين التي لم يكن لها في ذلك الوقت اسم دولي معدد ، ولم يكن لها مصطلح ادارى ضمن اللولة العثمانية ، ولم وانما كان مجرد اسم جغرافي وتاريخي ، ولم يعط هذا الاسم صفة دولية سياسية معددة الا بعد العرب العالمية الاولى وكقسم من التسوية التي جرت بين العلفاء في تلك العرب •

ومن هنا فان اسم فلسطين الدولي لم يكسسن مطابقا لاسم فلسطين حسب المفهوم الصهيوني ،

ولقد كان لهذا الاختلاط في التسمية الر تشويشي على الذهن العربي ، فظن المحرب خارج حسدود فلسطين ان اطماع الصهيونية العالمية تقتصر ملى ارض فلسطين ضمن العدود الدولية التي استقرت عليها بعد العرب العالمية الاولى • وكان هسذا التشويش سببا في عدم التبين الصعيح لاهداف اسرائيل التوسعية •

ان التعديد الصهيوني لفلسطين اى الاراضي التى تطمع الصهيونية العالمية في امتلاكها واقامسة الدولة اليهودية عليها كانت معروفة مند سنة 1918 ، ذلك لان الجمعية الصهيونية العالمية كانت قدمت بمذكرة الى المجلس الاعلى المؤتمر السلام بباريس في ٣ فبراير 1918 اوضعت فيها معالم العدود التى تريدها لفلسطين •

وهذه المذكرة على درجة عظيمة من الاهمية ، وقد جاء فيها ما يلى :

« في الشمال تبتديء العدود بنقطة تقع على ساحل البعر المتوسط بجوار صيدا ، وتتبسم مجارى مياه الجبال اللبنانية حتى جسر القرعون ، ومنها الى البيرة ، متبعة الخيط الفياصل بين حوضى وادى القرن ووادى التيم ، ثم تسير العنود شرقا في اتجاه جنوبي متبعة الحط الفاصل بسين السفوح الشرقية والسفوح الفربية لجبل الشيخ حتى تصل الى جوار بيت جن ، ثم تتجه شرقا متبعة الضفة الشمالية لنهر مفنيه حتى تعاذى الخسط العديدى العجازى غربا منه ، وفي الشرق خط محاذ للغط العديدى العجازى وغربا منه ينتهى في خليج العقبة • الى الجنوب خط يتم الاتفاق عليه مع العكومة المصرية • والى الغرب البحر المتوسط • ويجب أن يسرى أية تفاصيسل للعدود أو أية تعديلات تفصيلية عليها بواسطة اجنة خاصة يكون لليهود فيها تمثيل » •

يلاحظ أن المذكرة تركت عن عمد العصدود التجنوبية مع مصر بدون تعديد ، ذلك لان هصده العدود كانت هي العدود الدولية الوحيدة القائمة آنداك ، وفيما عداها فقد كانت المنطقة كلها من البلاد التابعة للعكم العثماني المهزوم ، ولذلك لم تكن العدود المصرية مطروحة على بساط البعث في مؤتمر السلام بباريس ، ولكن الصهيونية العالمية كانتمند سنة ١٩٠٧ قد طالبت بشبه جزيرة سيناء لتبدا عليها مشروعها الاستيطاني ، ومن



ان التحديد الصهيوني لفلسطين أى الاراضي التي تطمع الصهيونية المالمية في امتلاكها واقامة الدولة اليهودية عليها كان معروف منذ سنة ١٩١٩ ،

هنا فان العدود الجنوبية للدولة اليهودية كانت تشمل في نظر الصهيونية كامل شبه جزيرة سيناه ولئن لم يات تعديد هذه الغطوط الجنوبية صراحة في مذكرة 1414 فقد حدها بصراحة « بسن غوريون » رئيس الوژراء الاسرائيلي في خطابه في الكنيست في ٧ نوفمبر ١٩٥٦ الر احتلال شبه جزيرة سيناء « ٠٠٠٠ كما تعلمون فان فواتنا المسلحة انجزت قبل يومين ٠٠ تطهير شبه جزيرة سيناء وقطاع غزة من القوات المعادية ١٠٠٠ ان قواتنا لم تعتد على ارض مصر بل لم تعاول ان تغعل ذلك » ٠

ومن تفصیص بنبود مذکرة / ۱۹۱۹ نری ان الاطعاع الصهیونیة یمکن توضیحها علی النعسو المتالی :

أولا - أن الاطماع الصهيونية المباشرة في لبنان تتكون من شتين

أ - احتلال واغتصاب الاراضي اللبنانية الواقعة

من الغط المبين في المذكرة أي خط صبدا _ القرعون والبرة _ بن جن .

ب - الاستيلاء على اكبر نسبة ممكنة من مياه الليطاني •

ثانيا - أن الاطماع الصهيونية في سوريا تتناول جميع اقسام سورية الجنوبية ابتداء من نقطة تقعجنوبي دمشق مباشرة وتسير بمعاذاة المط العديدي العجازي والى الغرب منه • وتتالف هذه الاراضي من قسمين :

ا _ منطقة جبل الشيخ

ب _ جميع سهل حوران

ثالثا ـ بما ان الخط المرسوم يسير بمعاذاة الحط العديدى الحجازى ، فان اطماع الصهيونية بالاردن تتناول جميع مدن شرق الاردن (بما فيها العاصمة عمان) وجميع المناطق الماهولة والتي تضم اكثر من 48% من سكانه ،

رايعا _ تتناول الاطماع الاسرائيلية بالنسبة للملكة المربية السعودية ما ياتي :

1 _ مطععا احتلاليا في الاراض العجازية يتناول الجزء الشمالي الغربي من العجاز والواقع الى الفرب من الغط العديدي العجازي حتى مدخل خليج المقبة •

پ _ العق « في حرية الوصول الى الغيط العديدي العجازي على طول امتداده « مما يبدو أنه مطالبة بعق الاستعمار والاستيطان في جانب الاقسام العجازية الممتدة بين المدينة المنورة واقصى الشمال العجازي •

ج _ حرية الوصول الى البعر الاحمر وفرصة المامة موانىء جيدة على خليج العقبة ·

خامسا _ بالنسبة المر فان الاطماع الصهيوسة تتناول جميع شبه جزيرة سيناء •

التوسع الاسرائيلي

بدات اسرائیل منذ قیامها تعد نفسها للتوسع ففیسنة ۱۹۵۹ اخدت تمهد لاحتلال الضفة الغربیة،

ولكن يبدو ان العرض الذي تقدمت به فرنسا

وبريطانيا لاصرائيل للقيام بهجوم مشتراه على سيناء هو الذي غير وجهة الاعتداء الاسرائيلي عن الاردن ، كما كان مغططا الى مصر • وحصل بعد ذلك مباشرة التعول من مهاجمة الاردن الى مصر كما اوضع ذلك « انتونى ايدن » رئيس وزراء بريطانيا آنذاك في مذكراته اذ قال :

وآخرا بعثنا في اجتماعنا في الشرق الاوسط واخطاره وما نستطيع ان نفعله ٠٠ وكان واضعا انه لم يمض وقت طويل حتى تقوم (اسرائيل) بعمل مضاد ما ٠٠٠ فاذا ما وجه الى الاردن ٠٠ فسيكون موقفنا مخيفا فنعبن مرتبطون بمعاهدة لعماية الاردن ٠٠٠ ومع ذلك فان كان موجودا ٠٠ وقد كنت وزملائي شديدى الادراله لعواقب عمل اسرائیلی ضد الاردن ، وکان علینا ان نفعل کل ما في مقدورنا لا يقافه ولذلك فاننا طلبنا في هذا الاجتماع الذي مقب بباريس من البوزراء الفرنسيين ان يفعلوا كل ما يستطيعون ليوضعوا لاسرائيل ان هجوما على الاردن لابد ان يلقى مقاومة منا ٠٠٠ ولو ان اسرائيل غيزت مصر لا الاردن فلن تواجهنا هذه المضلة ونههذا السبب كان من الافضل من وجهة نظرنا اذا حدث انفجار ان یکون شند مصر » •

والان دمنا نتساءل : هل العدود التوسمية المرسومة في مغطط ١٩١٩ هي فعلا العدود التي تقنع بها الصهيونية العالمية ؟ في امتقادنا ان هذه العدود تشكل فقط الحد الادني لما تطمع اليالصهيونية المالمية ، فلو تممنا في مذكرة ١٩١٩ لوجدنا انها بنيت على نقاط اهمها :

١ ـ تأمين موارد المياه اللازمة لفلسطين ٠

الاتساع الجغرافي لاستيعاب اكبر عدد ممكن من السكان اليهود ولتامينجميع العاجات الاقتصادية والمالية لدولة عصرية متقدمة .

" - قلة السكان في جانب من الاراضي المدعاة .

ومما يجب ان تدخله في حسابنا انه بعد خمسين سنة من هذه المذكرة ثم تعد المياه اهم موارد هذه البلاد ، بل هناك موارد اخرى ثم تعد اسرائيسل معفى طمعها فيها ، ومن هذه الموارد البترول الذي اصبح اهم مصدر ثروة للبلاد العربية ، ومنها

ايضًا قناة السويس التي تدر ايرادا كبيرا فضلا من انها نقطة استراتيجية بالقة الاهمية ·

ولقد ظهر اهتمام الصهيونية العالمية واسرائيل بهذين الموردين من خلال دلائل عديدة فمثلا مدت خطا لنقل البترول من ايلات الى البحر المتوسط، وهى تعمل على جعله خطا تجاريا لنقل البترول الى الموانى، الفربية • ولكن الاهم من ذلك هو انها بمجرد احتلالها سيناء اخدت تستغل آبار البترول المصرية فيها وتنقل انتاجها الى اسرائيل ولكن يترول سيناء لا يكاد يذكر مقابل البترول المجرود في مناطق عربية اخرى •

أما من حيث الاتساع فاننا نلاحظ ان ليس للاتساع حد يقف منده ، وكل دولة في التاريخ تعركت على اساس مبدأ الاتساع ظلت تتوسع حتى جابهتها قوا اوقنتها عند حدها او ردتها على اعقابها •

ومن ناحية التبرير بقلة السكان ، فاننا نمتقد ان معاولة اسرائيل المستمرة لاحتلال هضبة الجولان السورية والوصول الى درعا واربد والسويداء تتضمن تطلعا اكيدا الى الانفلات نعو الصعراء ومن ثم تأسيس ادعاء نها فيها بعجة قلة السكان •

لقد نقل من قادة صهيونيين كثيرين قولهم ان حدود اسرائيل يجب ان تكون بين النيل والفرات وكثيرا ماتداول المرب هذا القول دون ان يصدقوا ما يتضمن من حقائق • ولكن هذا القول يكون المصميح لاسرائيل ، وهو اداة التعبير من نوايا الصهيونية العالمية في مذكرة ١٩١٩ لانه اكثر انطباقا على منطق الصهيونية •

ان احتلال اسرائيل فيما بعد عدوان ١٩٦٧ للراضي العربية يمثل مرحلة جديدة من مراحل التوسع الصهيوني في بلاد خارجة عن نطاق الارض الفلسطينية، ولقد اخذت اسرائيل منذ حرب ١٩٦٧ تظهر بوضوح قاطع ـ ولكن بعبارات تتراوح بين المجاهرة الصريعة والمراوغة المخاتلة ـ انها مصممة على الاحتفاظ بالاراضي العربية التي احتلتها وضمتها اليها كلها او جزءا منها • وهذا البات اكيد على نوايا اسرائيل التوسعية في الوطن العربي •

معمد على عمر الفرا جامعة الكويت



تاريخ النياحة على الامام العسين

تاليف: منالح الشهرستاني ا

الناشر : جماعة العلاقات الاسلامية _ طهران / ايران •

● كتاب يقعفى جزءين من المجم المتوسط، يتناول بالدراسة والبعث تاريخ العزاء الحسيني، والتطوارت التي طرأت على النياحة على الامام العسين بن على بن ابي طالب شهيد كربلاء ، والتي استمرت منذ القرن الاول الهجرى حتى يومنا هذا ، وقد جمع المؤلف مادة كتابه، من مجموعة كبيرة من الكتب والمراجع الموثوقة ، ثم بدل غاية الجهد في تتبع الاخبار الصحيحة ، والتحقق منها ، وتدوينها في مجموعة مستقلة ، تسهل على القارىء الرجوع اليها دون ان يضطر الى مراجعة المشرات والمنات من المؤلفات التي تكلمت عن سيرة المسين ، وماساة قتله .

النظرية الاقتصادية تحديد اسمار السلع والخسمات

ناليف: الدكتور سامي خليل

الناشر: مطبوعسات جامعة الكويت/الكويت

ه يعتبر هذا الكتاب مرجعا عربيا في النظرية الاقتصادية رغم قلة هذه المراجع في الكتبة العربية في هذه المادة من علم الاقتصاد مع ان النظرية الاقتصادية تعتبر الاساس النظري لكل فروع علم الاقتصاد.

وهذا الكتاب يبحث فيما اصطلع الاقتصاديون طي تسميته بالاقتصاد الوحدويMicroeconomics او ما مرف بنظرية الاسعار ، الا أن نظرية الاسعار تشمل جزءين رئيسيين ، الجزء الاول يبحث في الكيفية التي تتحدد بها الاسعاد ، اسعاد السلع والخدمات ، وهو ما عالجه هذا الكتاب ، والذي

الحص بتحديد اسعار الحدمات لموامل الإنتاج ..
والكتاب يبدأ بعدمة تليها سعة إبواب كبيرة فقد تناول المؤلف في دراسته لنظرية الاسعاد ، اولا دراسة نظرية الطلب وقد افرد الباب لدراسه التحليل الكلاسيكي لنظرية الطلب ، ثم منحنيات السواء كممالجة حديثة لنظرية الطلب ، أما الباب الثالث والرابع والخامس فشملت دراسة اصول الانتاج وتكاليف الانتاج ثم التوازن في ظل نظام المنافسة الكاملة حيث اوضح المؤلف كيف يمكن المنافسة الكاملة حيث اوضح المؤلف كيف يمكن المتقال منحنيات العرض من منحنيات التكاليف.

اما الباب الثاني فخصص لدراسة الرونات وانواعها المختلفة ، اما الباب السادس والسابع والثامن ، فدراسة حالة الاحتكار الفردى واحتكار الاقلية والمنافسة الاحتكارية ، اما الباب الناسع والاخم فخصص لاعطاء فكرة عن الاسعار الادارية .

العركة الفكرية في حلب في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين

تاليف: عائشة الدباع •

الناشى : دار الفكر ـ بيروت ـ لبنان .

● هذه دراسة تتناول مدينة حلب من الناحية الفكرية في النصف الثاني من الترن التاسع عشر حتى مطلع القرن المشرين ، يوم كانت هذه المدينة مركزا من مراكز المحركة الفكرية .

والكتاب ينقسم ثلاثة فصول: يدرس النصل الاول حلب في النصف الثانى من القرن التاسع عشر ومطلع القسرن العشرين ، فيتعدث عسن المجتمع العلبي، والعياة الاقتصادية ، والتطبيقات الادارية، وحلب العديثة ، اما القصل الثانى فيدرس مقومات العركة الفكرية ، ومنها الطباعة ، والصعافة ، والدارس، والجمعيات ، اما القصل الثالث فيدرس الادباء والمفكرين ، ويقتص القصل الرابع والاخير بدراسة لتاريخ المفكر العلبي، الاستاذ عبد الرحمن الكواكبي وهي تتناول حياته وكتبه وآراء السياسية والاجتماعية ،

مرضى تصبلىب الىشرايين

بقلم الدكتور محمد أبو شوك

■ لا بد لاى انسان أن يتساءل لماذا يعترى مرض تصلب الشرايين أناسا دون الآخرين؟ثم لماذا يصيب أفرادا في سن مبكرة تاركا البعض الى سن أخرى متقدمة ؟ بل وانه يصيب شعوبا دون الاخرى ، ويفرق بين جنس وجنس من البشر بل وبين الانشى والذكر .

ويعدث مرض تصلب الشرايين عندما يزيد سمك هذه الشرايين وتفقد ليونتها وبالتالي يضيق مجراها فينقص سريان الدم فيها مما يسبب قلة في كمية الدم الذاهبة الى العضو الذي يمده الشريان المصاب •

وينتج تصلب الشرايين منزيادة الطبقه المبطئة للشريان نتيجة لزيادة الالياف والمواد الاخسرى المعيطة بها • ولما كانت المواد الدهنية توجد بكثرة في جدار الشرايين المتصلبة فقد سلطت الإضواء عليها بمرور الوقت واصبح الكولسترول وغره من المواد الدهنيه من التعاليل اللازمة في مثل هذه الحالات • على انه لم يعرف على وجه التعديد هل الكولسترول وغيره هو الذي سبب التصلب أم أن هذه المواد ترسبت بعد أن سرى التصلب في الشريان ويتبع ذلك الترسب تأكل في الطبقة البطنة للشريان فيجعلها خشنة غير ملساء فتساعد على تجلط الدم فوقها وتعدث السدة او الجلطة الدموية المعروفة في الشرايين المختلفة • ويساعد هذه العملية أيضاً انتفاع الدم في الشريان تعت ضغط ، لذا نرى أن معظم هذه التغيرات تعدث عند تفرع الشرايين والامكنة المعرضة لضغط اكبر فى الشربان ـ لذا كان المصابون بارتفاع فىضغط الدم عرضة لمثل هذه التغيرات اكثر من غيهم وفي وقت مبكر عنهم •

ولا تقتصر التغيرات على الطبقة المبطئة للشريان ولكن تتعداها الى الطبقة الوسطى والطبقة الغارجية ويزداد تصلب الشريان •

وليس من الفرورى كما اسلفت أن يتبع تصلب الشرايين أى أعراض مرضية فهى تعدث من سن الثلاثين حين تشاهد بدايتها ، فلقد وجد أن هناك تغيرات تعدث في الطبقة الداخلية للشريان – أى شريان الجنود الذين قتلوا في العرب الكورية وحرب فيتنام وهم في سن مبكرة ، وتزداد حدوثا وتقدما بتقدم السن •

وتفاهر معالم تصلب الشرايين بالاشعة مثلا او بظهور اعراض تدل على ضيق الشريان في سن الغامسة والاربعين في الرجال وسن الغمسين في النساء عولملوجود هرمون السيدات (الاستروجين) هو الذي يؤخر ظهورها ، فاذا قل هذا الهرمون بعد سن الياس تساوى حدوث التصلب واعراضه في الرجال والنساء ٠

وماذا عن الشعوب ؟

لوحظ في البلدان النامية ، والمتاخرة حضاريا ، والتي يقل فيها مستوى المعيشة وما يتبعه من قلة في الطعام محمًّا ونوعا _ ان نسبة الامراض الناتجة من تصلب الشرايين تقل بكثير عن نسبة الامراض في البلدان المتعضرة، وما بها من خيرات ومتنوعات،

ومن عجب انه اذا نزح سكان هذه المناطق في أسيا والحريقيا الى البلاد الاوربية ازدادت الذبة بيئهم وقاربت النسبة الاوربية ، فينفعون كثمن تروحهم ورفاهيتهم ، وما ابهظه من كالماليل على ذلك انهم حينما يضيرو طربة

الشرايين في جسم الانسان

معيشتهم وتناولهم الطعام الملسى، بالدهنيات والبروتينات فان نسبة الكولستيرول ترتفع عندهم وكذلك نسبة الدهنيات اللاصقة بالبروتينات والتي كما قلنا لها ضلع في حلوث تصلب الشرايين في البيض عن السود في كلا الجنسين ولعل ذلك يرجع الي اختلاف طرق المعيشة بينهما من حيث الطعام والشراب، والتدخين والتعرض للصدمات العصبية، وغي ذلك من أسباب العياة المختلفة، وما يعيط بكليهما من ظروف تؤثر على معيشة كل منهما وقد وجد كذلك أن نسبة الاصابة تقل بين العمال عندما يكونون في مناطق صناعية بدائية فاذا تحولوا الى مناطق توفرت فيها اسباب الراحة والترف زادت النسبة بينهم وتعرضوا الى الاصابة

إن يتصلب الشراين في سن مبكرة •

الاسباب التي تساعد على حدوث تصلب الشرايين : ـ

أولا: نوع الطعام:

لوجود المادة النهنية في جدار الشريان المتصلب

- كان شغل الباحثين الشاغل ان يجدوا الملاقة
بين الاطعمة التي تعتوى علي كمية النهون العيوانية
والمواد البروتينية - ولقد وجد انه بغفض كمية
النهون العيوانية المركزة في الطعام يمكن ان
تغفض نسبة دهنيات البلازما بمافي ذلك الكولسترول
وغيها من النهون التي تدخل في المادة النهنية
المسببة لتصلب الشرايين و ولقد وجد انه يمكن
الاستعاضة عنهذه النهون ينهون غيرمركزة كزيت
اللرة والسويا والزبوت النباتية بما في ذلك زيت
عباد الشمس •

أن نسية الكولسترول وغرها منالمواد الدهنية المركزة تقل في الدم بل لقد وجد ان تجلط الدم يقل عند استعمال المواد الدهنية غير المركزة والدهنيات النباتية وبالتالى تقل نسبة التجلط في الشرايين المتصلبة - ولكنه لم يثبت قطعيا أن استعمال مثل هذه النهون تقلل من نسبة تصلب الشرايين، لذا كان من الواجب أن لا يتشدد الاطباء او الناس في استبدال النهون العيوانية بالنهون. النباتية كوقاية من التصلب المبكر للشرايين ولكن من الواجب أن تقل هذه الدهون النباتية في الاشخاص او في العائلات التي تكثر فيها امراض الشرايين او التيعندها ارتفاعكين في الكولسترول والدهون البروتينية وكذلك في الاشغاص المتمتعين بالسمنة المفرطة ، او ارتفاع ضغط الدم ، او الذين جاوزوا الخمسان ويعملون في اعمال ذهنية لا تعتاج الى مجهود عضلى •

وفي هذا المجال لا بد وان نذكر ان الدهون الصناعية « المارجارين » معظمها دهون مركزة وهي ليست بالدهون النباتية التي ذكرتها • ويعتقد البعض انه في حالات الاستعداد لتصلب الشرايين ووجود نسبة عالية من الكولستيرول في الدم ان الكولستيرول بما في ذلك البيض وهذا الاعتقاد الايرتكز على اساس علمي سليم اذان الكولستيرول في الدم يصنع داخل الجسم ولا تؤثر فيه لدرجة كبيرة نسبة الكولستيرول في الطعام الا اذا كان كبيرة نسبة الكولستيرول في الطعام الا اذا كان هذا الطعام به نسبة عالية جدا من الكولستيرول

ولن يكون كذلك في بيضة او بيضتين او كوب حليب او كوبين • فلا داعي اذن للعرمان من هذه الاطعمة ما دام فيها غذاء وفائدة للجسم ، على ان لا نفرط في تناولها •

ولقد صنعت ادوية خصيصا لتقلل من نسبة كولستيرول الدم وذلك بالتدخل في عملية تمثيله في الكبد مثل مادة كولستيران التي تقلل من نسبة الدهنيات الملتصقة بالبروتينات •

نابيا تعملب الشرايين والتدحين

لقد اتضع من الاحصائيات في جميع انعاء العالم ان نسبة امراض القلب نتيجة الانسداد شريان تاجي الفلب ، وامراض الشرايين الطرقية تزداد بازدياد التدخين ، وتقل في الاشغاص الذين لا يدخنون ولا يعرف بالتأكيد مدى تأثير النيكوتين وغيها من المواد الموجودة في السجاير على تمثيل المواد الدهنية او تجلط الدم وتأثير ذلك على صفائع الدم التي تدخل في الجلطة الدموية ، ان يمتنعوا عن التدخين او يقللوا من ذلك منعا من حدوث المضاعفات التي تنتيج من تصلب شرايينهم ،

تالثا تمدلب الشرايين والمجهود المضلى .

لقد وجد أن التيام بالتمريئات الرياضية ، والعركة تقلل من نسبة كوليسترول الدم الذى قد يساعد على تصلب الشرايين، لذا ننصح نعن الاطباء الافراد من سن الحمسين أن يمارسوا بعض الحركة كالمتى مثلا ـ وغيهما من الإلعاب الرياضية الخفيفة التي لا تجهد الجسم ـ ولا أن يركنوا إلى الخمسول وعدم العركة لما لذلك من الرسيه في زيادة تصلب شرايينهم وحدوث المضاعفات لهم •

ونصيعة اخرى عن الحركة والتمرينات الرياضية، طانه في بعض الاحيان تتاح القرص لبعض الاقراد في ذلك ويجهدون انفسهم ويمارسون انواها من الرياضة قاسية ظنا منهم انها تعود بقائدة ولكن على العكس ، ربما سببت أضرارا جسيمة بالجسم، منها نزف في جدار الشرايين المسابة أو ربما سببت جلطة أو انسداد الشريان المساب .

فلا الركود مستعب ، ولا الاجهاد الشديد كذلك. ولكن خير الامور الاوسط ، واحسنها المشى لقترة دون الاجهاد .

رابعا : تعملب الشرايين والغدد العمماء .

لقد لوحظان حدوث نسبة تصلب الشرايين تقل في النساء دون الخامسة والاربعين عن الرجال ونسب ذلك الى وجود هرمون السيدات الاستروجين في دم المراة Estrogen وكذلك تزداد نسبة تصلب الشرايين مندنتص هرمون الفدة الدرقية (في وكسين) وفي مرض البول السكرى ترتفع نسبة كولستيرول اللم و ولكن وجد الله باستعمال هذه الهرمونات سهرمون الفدة الدرقية (في وكسين) وهرمون الانثى الاستيوجين انها لا تفيد في علاج حالات تصلب الشرايين •

خامسا : تصلب الشرايين والنقرس (ارتفاع حمض البوليك في الدم) .

البتت الاحصائيات ان هناك ارتفاعا في نسبة تصلب الشرايين في المصابين بمرض النقرس ،ولقد وجدايضا انتصلب الشرايين يكون شديدا ومتقدما في المدين كانوا يعانون من مرض النقرس ومن المعتقد ان هناك علاقة وثيقة بين ارتفاع نسبة حامض البوليك في الدم وتهيئة الوسط الملائم وسرعة ترسيب الكولستيرول في الشرايين وسرعة ترسيب الكولستيرول في الشرايين وسرعة ترسيب الكولستيرول في الشرايين

سادسا تصلب الشرايين وأمراض الكلي ا

والتهاب الكلى المزمن يساعب على تصلب الشرايين في وقت مبكر وذلك لانها تسبب ارتفاعا في ضغط الدم ، واضطرابات في تمثيل الدهنيات وبالتبالي تزييد في حدوث التصلب ، وكذلك المال في التهاب الكلى تعت الهاد المصعوب بتورم في جميع انعاء الجسم به فيؤدى الى ارتفاع كبير في نسبة الكولستيرول وتصلب الشرايين اذااستمر هذا المرض لفترة طويلة •

اعراض تصلب الشرايين

احبان انوهنا مرة اخرى على أن عملية تصلب الشرايين عملية طبيعية وتزيد وضوحا مع تقدم السن ـ لذا ربما يكون اعداد كبية من الافسراة عندهم تصلب في الشرايين ويعيون حياة طبيعية دون وجود اهراض تذكر ـ مادام الشريان يسرى فيه الدم بكمية تكفى لوظيفة العضو الذاهب اليه ، فاذا فل الدم أو انقطع نتيجة لضيق شديد في الشريان أو لانسداد به ظهرت الامراض وتغتلف الاعراض حسب الشريان المصاب فاذا ما اصيبت الشرايين الطرفية وهى كثيرة المدوث في الشريين الطرفية وهى كثيرة المدوث في الشريين الطرفية

يد احس الانسان المساب بالام شديدة في يطن جلين عندما يسير لمسافة معينة ، وكلما ضاق ريسان قبل طول المسافة التبي يقطمها نبطر عند الاحساس بالام ان يجلس ليستريح ليماود السير الي هذه المسافة المينة ليستريح ا اخرى وهكذا ، وبتعسس الشريان أو حمسل لمعة الخاصة عليه نجبد ان بالشريان ضيقا نع وصول المام الى عضلات الساقين بالكميات عافية ، وفي بعض الحالات يحس المريض المساب ودة شديدة في الساقين لقلة السام الذاهب

أما اذا انسك الشريان انسكادا كاملا وتوقف م عن الوصول الى الاصابع أو القدم أوالرجل ث ما يسمى بالقرفرينا، مع آلام شديدة وضمور مضلات وتغير في لون الجزء المساب الذي يتحول ريجيا الى لون أسود مع برودة وفقدان الحس الجزء المصاب • واذا أصيبت الشرايين الذاهبة ن المخ ، وقلت كمية الدم الذاهبة الى المخ ها تتدخل في القيام بوظائفه المغتلفة .. فيلاحظ ساب بانه بدا يكون كثير النسيان ، ولايمكن ان كز على عمل ذهنى ، ويضيق ذرها بالتفكي ، عتريه القلق والأرق والنوار _ واذا ما تقدمت عالة يعتريه تيبس في الأطراق تعوقه عن العمل يدوى والمشي ، والسعى من مكان الى آخر مما عطره ان يصبح سجين داره ، فتزداد حالتــه نفسية سوءاء وفئ بعض الحالات الشديدة تحدث لطة بالشريان وتسبب إنواعا مغتلفة من الشلل ني التي يعاني منها متقدمو السن،وفي العالات المد والمصحوبة بارتفاع في ضفط الدم يحدث يف بالمخ ريما اودى بعياة المريض •

واذاحدث تصلب في شرايين القلب التاجية، وضاقى براها شعر الانسان بالام شديدة ضافطة حلى سره خلف عظم القص يظهر عند قيامه بمجهود ضلى ويزول بالراحة وهو مانسميه باللابحت عسرية واذا انسد الشريان بجلطة كانت السدة قلبية والتي تعدلنا عنها باسهاب في مواقف عدة لمي صفحات عده المجلة ٠

العلاج :

لعبل ممنا يعنع الاطباء والرضى مما هبو إتطالعنا به شركات الاودية كل يوم من الدواء

الجديد لعلاج تصلب الشرايين او تقليل نسبة النهون في النم ، أو دواء لتوسع الشرايين • هذا ينتعى لنفسه قصب السبق فيانه اكتشف هذا الدواء العجيب بعد أن ثبتت فماليته ، وذاف يهول من مقعول دواته السعرى ، وبين هذا وذاك يتف مرضى تصلب الشرايين يتهافتون على علاج جديد ظهر بالأسواق لعله يكون فيه الشفاء وموده الى إيام الشياب ولكنها الاماني ، وليس كل مايتمني المره يدركه، فكما قلت أن عملية تصلب الشرايين عملية فسيولوجية لا يوقفها دواء ، فهي لا تعطى اي عرض أواضطراب فيالجسم اللهمالا اذاامتدالاجل الى أرذل العمر، فلا يوجد هناك دواء بوقنها ولا يوجد هناك دواء يرجع الثريان الصلب الي حالته الأولى - كل مايمكن عمله في هذه العالات هو الوقاية من الاسباب التي تجمل هملية تصلب الشريان تسير سيرا سريما أو تعدث مضاعفات •

ويتلغص ذلك في كلمات : تعرف،كن معتدلا في أكلك ، لا تدخن ، أو هلى الاقل معتدل التدخن • تعرك حتى تنقص من دهون الدم،ولا تجعل للسمنة اليك سبيلا ، وكن معتدلا في اكلك في نوعيته فلا تاكل دهون الحيوان، واعتمد على الدهون النباتية، ولا تسرق في الطعام فتكون السمئة .. ثم الايتعاد من التدخين الذي يسامد على حدوث المضامقات ، ٠٠ وزيارة الطبيب هامة في بعض الحالات التسي ترتفع الدهون فيهاالى نسبة عالية، فالدواء مفيدفى بعض هذه الحالات ، وريما منع المضاعفات - الم لاكتشاف ارتفاع الضغط او وجود البول السكرى، او مرض النقرس وعلاج هذه اغالات يقلل مسن مضاعفات تصلب الشرايان وما أحسنها من طريقة سممتها منمسن بلغالشيغوخة ويتمتع بصعة جيدا يقول «امشى ساعة في الصباح الباكر واذا تيس لي في المساء ، واعيش في اعتدال في كل فيء فسي طعامی ، فی شرایی ، وفی کل نواحی حیاتی،هادی، البال مؤمنا بقضاء الله وقدره)

فلتعش يا صاحبي مثله لعله يكون في ذلساك الصبحة والسعادة

معمد آبو شواه

امر بكا كم باعث من السلاح عام ١٩٧٤

● نشطت تجارة الاسلحة في المدةالاخيرة ، حتى بدت الدول الصناعيسة وكانها في منافسة حادة على بيعها ٠٠ترى اى هذه الدول تحتل المرتبة الاولى في هذا الصدد٠٠والي أي الدول باعت اسلحتها تلك ؟!

(....)

- الولايات المتعدة الامريكية هي الدولة الاولى في بيع الاسلعة في العالم • وقد بلغت قيمة مبيعاتها منها خلال السنة الماضية (١٩٧٤) نعو (٣٩٠٠) مليون جنيه استرليني • وهذا الرقم يمثل قيمة تلك البيعات يمجموعها طبعا • اى أنه يشمل شتى البيعات من مختلف الاسلعة ، والى مغتلف الدول المستوردة لتلك الاسلعة •

وما زالت ايران تعتل المرتبة الاولى بين الدول التي تستورد الاسلعة الامريكية • وحسينا ان نشب الى صبغة الطائرات الثمانين (طراز Navy F- I4 Tomcat التي بلغت قيمتها ٨٧٦ مليون جنيه ، وتم الاتفاق عليها في غضون اشهر

الصيف الماضى • هذا وقد بلغ مجموع ما اشترته ايران من اسلعة امريكية خلال سنة واحدة انتهت في ٢٠ حزيران سنة ١٩٧٤ نعو ١٩٥٢ مليون جنيه ، اى ما يقارب نصف مجموع المبيعات الامريكية کلها ۰

وتاتى اسرائيل في المرتبة الثانية بعد ايران ، وقد بلغت قيمة ما حصلت عليه من اسلعة امريكية خلال سنة ١٩٧٤ نعو ٩١٣ مليون جنيه • وشملت تلك الاسلعة فيما شملت طائرات سكاى هوك 4- A وطائرات فانتوم ، وطائرات الشعن الضغمة هرقل C-130 وطاثرات الهليكويش باعداد كبيرة جدا، وشملت كذلك الدبابات وقطع الغيار للمدافع.

جيسكار ديستان رئيس فرنسا الجسديد

• استطاعت فرنسا في عهد الجنرالديجول ان تعتق مكانة مرموقة في المجال الدولي وتعمل على مكاسب سياسيةهامة ٠ وقد حرمس جبورج بومبيدو الرئيس الفرنسي الراحل على تعزيزمركن فرنسا واعتبر حكمه ، استسرارا لسياسة ديجول ، ثم جاء جيسكارديستان ، الرئيس الغرنسي المالي ، ترى كيف ستكون صورة فرنسا فسيعهده ؟ هل لكم ان تعطونا فكرة عسن هذا الرجل وسياسته ٠ معمل معمود / دمشق ٠

ـ تولی فالبری جیسکار دیستان Giscard D'estang ، رئاسة الجمهوريسة الفرنسية بعد اعنف انتخابات شهدتها فرنسا في تاريخها السياسي العافل الطويل ٥٠ فقد كانت متيران ٥٠ وفاز ديستان في النهاية باغلبية ضئيلة

المنافسة قوية يان ديستان الذي يمثل اتجاها سياسيا جديدا تعت شعار « التغير في العكم بلا مخاطرة » ، وبين الزعيم اليساري فرانسوا

وتجدر الإشارة الى ان هذه المبيعات ليست مبيعات بالمعنى الدقيق • فهى لا تكلف اسرائيل شيئا ولعلها اجدر بان تسمى هبات • ذلك ان حكومة واشنطن تمد اسرائيل بالمساعدات الاقتصادية والمالية الكافية لدفع ثمن تلك الاسلعة الى المسانع الامريكية البائعة • وهكذا (تشترى) اسرائيل الاسلعة الامريكية وتدفع ثمنها بالاموال الامريكية العربية ، وقتل اصعابها ، او تشريدهم ، وابقاء المعربية ، وقتل اصعابها ، او تشريدهم ، وابقاء منذ ان عرفت الصهيونية • •

وتاتى المملكة العربيةالسعودية المرتبةالثالثة من حيث شراء الاسلعة الامريكية ٥٠ وهذا هو راى الصعيفة الامريكية التي اعتمانا في هذه الكلمة ما نشرته في عددها الصادر في ١٩٧٥/١٦ عن مبيعات الاسلعة الامريكية بصورة عامة وهي Us News of World Report

وتلى المملكة السعودية في هذا الصدد اليونان فالمانية الفربية فاسبانية فكندا • وتأتى بعد ذلك كوريا الجنوبية فالصسين الوطنية (فورموزا) فالشيلى •

ونذكر فيما يلى قيمة ما اشترته كل من هذه الدول من الاسلعة الامريكية خلال السنة الماضية (١٩٧٤) :

۲۵۷ ملیون جنیه 🖈	المملكة السعودية
۱۸۸ مليون جنيه	اليونان
٩٥ مليون جنيه	المانيا الفربية
٦٤ مليون جنيه	اسانيا
۲ر۳۵ ملیون جنیه	كوريا الجنوبية
۵ر۲۹ ملیون جنیه	الصين الوطنية
۱۹٫۵ مليون جنيه	الشيلى

وتجدر الاشارة الى ان روسيا هي بائعة الاسلعة رقم ٢ في العالم تليها فرنسا ثم بريطانيا •

★ صنقات الاسلحة الفنخمة التي تم التماقسد عليها بين المملكة العربية السعودية والولايات المتحدة في أواخر سنة ١٩٧٤ واوائل سنة ١٩٧٥ لم يحسب حسابها في هذه الاحصاءات -

(3.6)

تعكس حية الناخب بن الفرنسيين بين اليمين واليسار، والرئيس الفرنسي الجديد شخصية مستقلة تماما، جديدة تماما، كان هدفه الاول منذ تولى الرئاسة في اواخر العام الماضى، ان يستعيد لبلاده الثقة في الزعامة الفرنسية الاوروبا وكان اول مظهر لهذه الزعامة ذلك الاجتماع التاريخي الذي عقد بينه وبين الرئيس الامريكي جيالك فورد في جزر المتحصية الفرنسية عندما نجح في انتزاع موافقة الشبتهلكة للبترول، لبعث ازمة الطاقة والدول المستهلكة للبترول، لبعث ازمة الطاقة ومصر، مصر،

ثم كان بعد هذا لقاؤه برئيس جمهورية مصر ، الرئيس انور السادات ، الذى كان اول لقاء من نوعه فى تاريخ فرنسا العديث ، والذى اسفر عن الاامة علاقات طيبة بين فرنسا والشرق الاوسط ،



ت تسال .. وغن بخير

قصيدة « ارادة العياة » لأبي القاسم الشسابي

وامتراف فرنسا يعقوق شعب فلسطين ، كاساس لاية تسوية بين العرب واسرائيل •

لقد اصبح نجاح دیستان الآن ظاهرة فی اوریا ، ولما یمضی علی تولیه الرئاسة سوی اشهر قلیلة • فهـ و رجـل صاحب میادی، کمـا یصفـه النقـاد السیاسیون ، یؤمن بالعمل فی صمت ، ویعرف دائما کیف یجد العلول المناسبة للمشاکل التی یواجهها • وهو _ بعد هذا _ رجل ذکی ، یتمتع بذاکرة قویة وعین فاحصة مدفقة ، ثم هو رجل مؤمن بالارقام ویعشقها • و ولمل هوایته هذه هی مر النظام الدقیق الذی یسی هلیه فی حیاته مع اسرته •

وقد بدا ديستان حياته المامة موظفا في وزارة المائية ، مندما التقى بزوجته أن ايمون وتزوجا وكان في السادسة والمقرين ، وكانت هي فتاة لم تتجاوز بعد مامها الثامن مشر ٠٠ وقد انجبا اربمة ابناء ، هم هنرى ولوى وجانيت وفائيى أن ٠٠ وتنعدر الزوجة من اسرة هريقة كان لها دور في تاريخ فرنسا السياسي والمسكرى ٠٠ وكان والدها ضابطا في الجيش الفرنسي ، قتل في ممسكرات النازى ٠

ومنى ديستان يتدرج فى مناصب وزارة المالية، حتى اختاره ديجول وزيرا للمالية ، وكان اصفر وزير فى فرنسا استطاع ان يحتق التوازن فى الميزانية الفرنسية الاول مرة منذ اكثر من ٣٥ عاما وكان ذلك فى عام ١٩٦٥ .

وقد كان ديستان مع هذا ، من اول المنشقين على ديجول ، فقد كان يمترض على انفراد رئيس الجمهورية بالعكم • والغريب ان ديجول نفسه كان يتوقع ذلك فقد قال يوما : « اخشى ان ينشق ديستان على: • • فاذا فعل ، فارجو ان يفعل ذلك على الوجه الاكمل » وقد انشق ديستان فعلا في الاستفتاء الذي اجراه ديجول في عام ١٩٦٩ وانتهى بالاطاحة بعكم « أب فرنسا الكبي » • فقد قال ديستان نعم • • ولكنه قالها بتعفظ عديد • واعلن تعفظه •

ان ديستان يؤمن بعد هذا كله بان وحدة الامة وتماسك وصلابة العكم ، هما اللذان يعطيان السياسة الفرنسية القوة التي هي في حاجة اليها، ويؤديان في النهاية الى استقلال بلاده في العركة والعمل •

(0.6)

● متى وفى أى مناسبة نظم أبر القاسم الشابئ قصيدته التى منها اذا الشعب يومسا أراد العبساة فسلا يسد أن يستجيب القسسدر ولا يسد لليسسل أن ينجلسي ولا يسد للقيسسد أن ينكسر على عطريس/متروفها/ليبريا

« ارادة العياة » هو عنوان القصيدة التي في صدرها هذان البيتان ، وهي من أشهر ما نظيم الشايي ، الأنشرت كلها أو بعضها في كتب كثية ، ومقالات أكثر ، وهي ... فوق ذلك ... من القصائد المقررة خلال أموام كثيرة ملى طلبة التعليم العام مشرقا ومغربا ، فم هي من الاغاني التي يردئها بعض المغنين ، فتسمعها الجماهي وتردد منها ما تستطيع ، ولا سيما بيتي المطلع، فهما أشهر شعره وأسيره ، وكثير من الجماهي القارئة أو السامعة لا تعرفه الا بهما ، وقد يرددهما من لا يعرفون عنه شيئا حتى اسعه ،

وقد نظم الشابي هذه القصيدة عقب لقاء مع الزميم الوطني التونسي الطاهر صفر (١٩٠٣ ـ ١٩٤٧) اللي كان يقاربه في السن ، وكان هذا الزميم في تابينه للشابي قلا اشار الي هذا اللقاء بينهما في طبرقة ، وكان الشابي يومثذ يعاني آلام مرض القلب ، فتعاورا في احوال الشعب وما ينتظر له مننهضة وقد اتم الشابي هذه القصيدة في ۱۹۲۲/۹/۱۹ ، اي قبل سنة وعشرين يوما من وفاته (۱۹۳٤/۱۰/۹) ، ثم اهداها الي المجاهدين التونسيين ، والى الاحرار في كل مكان وزمان • ومع ان القصيدة مستوحاة من حالة وطنه يومثد ، نجدها خالية من الاشارة الى ذلك ، وحسنا فعل الشاعر ووفق الى الصواب ، اذ جاءت قصيدته هذه عامة ، كانها نشيد يهتف به كل قوم للتنادى الى الجهاد، في اى مكان كانوا واى زمان ا واذا كان يعض شعرائنا لم يشتهروا باحسر قصائدهم جملة،فقد كان من العظ السعيد النادر الذي اتيع للشابي ان شهرته بين الجماهير اعتمدت على هذه القصيدة ، وهي كافضل ما نظم ، واتر ما تمثل قصيدة شاعرا وشعره ، لو كان يكتفي في ذلك بقصيدة واحدة ، وقد ماش بعض شعراتنا القدماء بيئنا بقصيدة واحدة •

(7.5.6)

● كنت راكبا الطائرة القادمة من لندن الى بهروت وبجوارى رجل امريكى فهمت منه انه متهه الى الميمن لهيمت الاجزاء الناقصة من كتاب والاكليل، ودارت الايام ونسيت الموضوع ، فيماستسمت الاذامة اجنبية ، وكان المديث بالمسادنة من كتاب و الاكليل ، وقسال المديع : ان مؤلف الاكليل كان الاذما في بقده لملوك وقبائل الميمن ، لذا اجتهدت كل قبيلة في اعدام وحسرت ما ينصها من اجزاء هذا الكتاب ٠٠٠

والواقع انى فى حيرة وغيل من امرى ١٠ فداك الامريكي امريني مددما مدثني من كتاب لم اسمع به ابدا ١٠ ووجدت ان المديث الادامسي ليسس منطئيا ١٠ استحلفكم بالله ان توضيعوالي هذا الموضوع ٠

یوسف احمد درویش _ بروت

_ كتاب « الاكليل » من اطام الكتب العربية القديمة • الله « الهمدائي » _ الحسن بن احمد بن يعقوب الهمدائي _ المسهور باسم لسان اليمن • وكان هذا الرجامن كبار علماء اليمن • وله كتاب اخر هو « صفة جزيرة العرب » يعك من انفس ما الفه العرب عن جزيرتهم •

the sale of the same and the sale of the s

وحياة هذا المؤرخ الكبير اختلف في تفصيلها المؤرخون • وقد سبق ان نشر المرحوم الدكتسور معمود الفول مقالا عن حياة الهمداني في مجلسة الرجوع الى هذا العدد لمعرفة معلومات وافية عن حياة الهمداني ••

ونزيد على ذلك فنقول ان و معب الديسن الخطيب » الذى حقق الجزء العاشر من الاكليلوماق على حواشيه ووقف على طبعه قسال: والاكليل، منوان شامل لمشرة كتب لميؤلفنظي لها في الكلامعلى ماضي اليمنون جميعالوجوه التي يستطيعها مثل الهمداني بما تحت يده من وسائلها وتربه من عصورها ، وخبرته بالحاقها • ومعتويات لاحراء المشرة من الاكليل هي كالاتي :

الاول ـ مختص من المبتدا واصول الانساب الثاني ـ في نسب ولد الهميسع بن حمير الثالث ـ في فضائل قعطان

الرابع .. في السيرة القديمة الى عهد اسعاد تبع ابيكرب

اغامس ـ في السيرة الوسطى من اول أيام اسعه تبع الى ذي نواس 大学の さんなるい いかがある

السادس ـ في المديرة الاخيرة التي ظهور الاسلام السابع ـ في التنبية على الاخبار الباطلة

والمكايات المستعيلة

الثامن - في ذكرى ملواء حمير ومعافدها ومدنها ودفائنها ، وما حقظ من شعر ملقمة بن ذي جدن التاسع - في امثال حمير وحكمها واللسان الحميري وحروق المسند

العاشر _ في معارق همدان وانسابها وميون اخبارها

ان المطبوع من اجزاء الاكليل هو ادبعة اجزاء فقط نفلت كلها وهي الاول والثاني والثامسن والماشر و والاجزاء الباقية هي المفتودة ويقول اللكتور الغول في هذا : « دكر الرحالة الاديسالمحوم امين الريحاني ، بعد ان راز اليس سسر امتاب المرب المالية الاولى ، ان في حرانة اماء اليمن نسخة كاملة من الاكليل باحراك المشرة

بيتان صحة التي في قوله عادة أن نسخة كامه من و الأكليل ۽ ارسلت من خرابة أمام اليمسر الى عالم في مصر أطلع عليها ثم ردها إلى اليمس منذ منوات قليلة ، دون أن يصورها قبل أن يردها،

هذا ما نعرفه من اجزاء الاكليل العشرة، وعندما كنا في زيارة لليمن بعد ثورتها وجدنا الكتب التي كانت تحويها قصور آل حميد الدين مكدسة بعضها فوق بعض على هيئة تل صفير ٥٠ ورأينا في مكتبة قصر الامام احمد اكثر من خمسين نسخة من الجرزء الثامن فقط ٥٠ ولم نر الاجزاء العثرة مجتمعة ٠٠

ترى اين هى الإجزاء الستة المقودة عمل تسلك الى احد متاحف العالم ، ام ان يدا امتدت اليها واخذتها من بين الكتب التي كانت مكدسة في ساحة القصر ؟

(س٠٤٠)



🚾 في سنة ١٩٩٠ وافق مجلس جامعة الدول 👚 العربية ، على الاتفاقية الخاصة بانشاء المنظمة بالليل) لتتبع اهل الريب • الدولية العربية ، للدفاع الاجتماعي ضد الجريمة، بمكاتبها الثلاثة الدائمة ، التسى يغتصس أحدها بمكافعة الجريمة (ومقره بغداد) ويغتص الثاني بالشرطة الجنائية العربية (ومقره دمشق) بينما يغتص الثالث بشئون المغدرات (ومقره القاهرة).

وقد حمل (المكتب الدائم للشرطـة الجنائية) - منذ انشائه - لواء الدعوة الى توحيد انظمسة الشرطة وأساليبها ومصطلعاتها ، في مغتليف الدول العربية ،فلقيت تلك الدعوة استجابة صادقة من هذه الدول ، تجلئت في القرارات الإجماعية البناءة ، التي أصدرها مؤتمر قادة الشرطية العرب ، الذي انعقد في مدينة عمَّان في شسهر أبريل الماضي (١٩٧٤) .

وبمناسبة الجهود التي بدأت تنبذل فسي اللول العربية نعو تعقيق ذلك الهدف القوس العطيم ، سنعاول أن نسلط الإضواء في السطور التالية، على التاريخ العام للشرطة العربية اللئ تتمثل فيه المرطلة الاولى المشتركة لتاريخ أجهزة الشرطة الخالية ، في كل دولة من دول الوطسن العربسي الكبوء

نشأة نظام الشرطة

عرفي العرب نظام الشرطة ، - لاول مرة - في عهد (أبي بكر الصديق) أول الخلقاء الراقعين ،

وكان ينسمى أنذاك (العسس) وهو (الطواق

وكان (عبد الله بن مسعود) أول من عس بالليل ، بامر الغليفة •

ولما و'ليي' (عمر بن الخطاب) الغلافة ، تولني العس بنفسه ، وكان يصعبه في ذلك مولاه (اسلم) وربعا صعبه أحيانًا (عبد الرحمن بن عوف) •

ومن ابلغ ما يعبر عن تقدير (عمر) لمسئوليته عن الأمن والسلام في انعاء دولته ، قوله في احدو خطبه « والذي بعث معمدا بالعق ، لو أن جه هلك ضياعا بشط الفرات ، لغشيت أن سال ال عنه آل الغطاب ۽ •

وقد اطلقت كلمة (الشرطة) على دلك اله - لأول مرة - في عهد الغليفة الرابع (عنى أیم طالب) الذی اشار (الطبری) فی تاریا أنه ولئي (فيس بن سعد الانصاري) شرطة الك وكان ينطلق على قادة الشرطة - في البلا ﴿ رؤساء السُرطة ﴾ ثم اطلق عنيهم ﴿ أَا الشرطة) و (ولاة الشرطة) فيما بعد "

الأصل اللغوى لكلمة (الشرطة

اثفق اللغويون على تفسم كنمة (أ بما کان یتمیز به رجالها ر زشر علامات معيزة •

ب مظور ا ومن دلاد ما يتوله (المن شعة ا (لسان العرب) - وأثم



فام

, بن

. 44

رة.

اية -

صناب

1

162

314

ا فی بند

يمدا وكدا

نظام في الإدارة وأنحضارة عربي انصيل

ثم قال « رجل شرطى منسوب الى الشرطة ، سنعتوا بذلك الانهم العيداوا لذلك ، والعلموا انفسهم بعلامات » •

والتي لنا (ابو العسين الكاتب) في كتابه (البرهان في وجوه البيان) مزيدا من الضوء على اصل هذه الكلمة اللغوى بتوله _ في معرض تفسيه معنى (صاحب الشرطة) _ « وانما اشتخة له أسم الشرطة من ذيه ، لان من ذي اصحاب الشرطة نهسب الإعلام على مجالس الشرطة ، والاشراط تقسب الإعلام ، ومنه قيل (اشراط الساعة) أي أعلامها ودلائها ، فلما دل صاحب الشرطة على نفسبه ودلائها ، التي نصبها على موضع قعوده ، سمتى باللغاء ،

وقد ذكر (ابن السيد البطليوسي) مثل ذلك على وقد ذكر (ابن السيد البطليوسي) مثل ذلك على المناب في شرح ادب الكتاب) و كما حاول بعض الباحثين المعددين ، ان يترادلوا عليه (الشرطة) الى اصول اجنبية ، لاتينية او يونافة او آرامية ،

الشيئات التي تاشترط في صاحب الشرطة

المنافقة من يشترطون صفات معينة ، الشرطة • الشرطة • المنافقة التولى قيادة الشرطة •

ما يعبر عن تلك الصفات ، رسالة

(مروان بن معمد) الى واليه على مصر (عبد الله بن مروان) التى اوصاه فيها بما يجب عليه مراعاته من السس ومعايير ، عند اختياره صاحب شرطته ، والمبادىء التى يتعين على صاحب الشرطة الالتزام بها فى ادائه لوظيفته ، حيث يقول :

« فَوَ لَ شَرِطْتُك ، وامر عسكرك ، أوثق قوادك عندك ، واظهر هم نصيعة لك ،وانفذهم بصيرة في طاعتك ، وأكفاهم امانة ، واشدهم في دين الله وحقه صلابة ، وليكن عالما بمراكز الجنود ، بصيرا بتقدم المنازل ، ذا رأى وتجربة ، وحزم في المكيدة، له نباهة الذكر ، وصيت في الولاية ، معروف البيت ، مشهور العسب وتقدم اليه في ضبط معسكره ، واذكاء حراسه في آناه ليله ونهاره ، عمرون ثم حذاره أن يكون فيه اذن في جنوده في الانتشار والاضطراب ، ولا يكون منه افراط في التضييق عليهم،وليكن موضع انزاله اياهم ضاما لجماعتهم،

وكان (زياد بن ابيه) يشترط فيمن يغتاره لهذا المنصب ، أن يكون «شديد الصولة ، قليل الفقلة» ويروى أن (العجاج بن يوسف الثقفى) ، اعلن عندما ولئي العراق عن حاجته الى رجل يوليه الشرطة فقال :«اريده دائم العبوس،طويل الجلوس، سمين الامانة اعجف الغيانة ، لا يعنق في العق على جرة – اى لا ينطوى على حقد او غل _ يهون على جبال الأشراف في الشفاعة _ أى لا يستجيب لشفاعة كبار القوم في عمله » فقيل له : عليك بعبد الرحمن بن عبيد الشمييه .

فارسل اليه ليوليه الشرطة ، فقال « لست اقبلها الا أن تكفينى عيالك وولدك وحاشيتك » • فشرّ به الحجاج ، وأمر بتوليه ذلك المنصب ، والتفت الى أحد أعوانه ، قائلا : « ناد الناس ، من طلب الى منهم حاجة ، فقد برئت منه الذمة » •

ويدلك قبل الحجاج، أن يغضع اولاده . وحاشيته لسلطة صاحب الشرطة ، حتى لا يعتموا به ، او يعتمى بهم أحد ، ويتساوى الجميع في الغضوع لاحكامه ، مع سائر افراد الرعية ·

وقد حداد بعض الفتهاء آدابا معينة ، يلتزم بها اصحاب الشرطة واعوانهم في معاملة الرعية ، فاوجب (أبو الحسين الكاتب) على صاحب الشرطة ء أن يجعل له _ مع المعرفة باحكام الله عز وجل في العدود والديانات والجنايات _ الدقة على

المستورين ، ولوى الهيئات ، والعرص على سيير المسلمين من أهل المروءات ، فقد جاء (أقيلوا قوى الهيئات من مشراتهم) وأن يكون المغو أحب اليه من العقوبة ، ما ثم تقم بيئة على حد ، فقد جاء (ادراو العسود بالشنبهات) ، فأما أذا قامت بيئلة هلى وجوب حد ، فيئينى أن يحرص على اقامته ، وألا تاخذه رافة بصاحبه ، ولا تعطله رفة على مرتكبه ، فأنه ليس بارحم من الله عز وجل بعباده ، ولا أولى منه بالتقضيل ، ولو علم الله سبحانه وتمالى أن المسلاح في تعطيل العدود، ورحمة أهلها ، لما أمر باقامتها » ،

ونصح (تقيد الدين السبكي) اعوان اصحاب الشرطة من النقباء في كتابه (منيد النقم، ومبيد النقم، ومبيد النقم) بتوله «على الواحد منهم اذا جنهاز في طلب احد، السكون في العركة والرفق بمن يطلبه ، وحرام عليه ان يزعجه ويرعبه ، فان هو فعل فهلك احد في الدار ـ وكثيرا ما الجهشت حامل جنينها أو ارتجف احد من الصبيان فهلك ، فقد اوجب عليه العلماء القصاص ، وان كان انما فعل لحطام الدنيا ، وان يقال « النقيب الفلاني شاطر تاهض، وما راح في شفل الا قضاه ، فذاك (قبح واشنع ، بل عليه الرفق ذاهبا وآيبا ، وإذا عاد وعليم العال ترفيق في انهائه ، بعيث لا يزداد الأمر شدة ، ولا الأمير حيدة ،

اختصاصات صاحب الشرطسة وسلطاته

حصر (أبو العسين الكاتب) اختصاصات صاحب الشرطة فيما يلى :

۱ ماونة الحكام، واصحاب المظالم والدواوين،
 راشخاص (ای احضار) من كاتبوه باشخاصه ،
 داخراج الايدی او الهرارها ، والشد عليها »

۲ - النظر في أمور الجنايات ، واقامة العدود والمقوبات ، والقبض على أهل الريب والمناد والعبث والعبث والفساد ، وقمعهم ، والأخلا على إيدى اللصوص والساراق ، والمقامرين والقاساق ، وتمزير من وجب تعزيره منهم ، واقامة العد على من استعق العد منهم .

غير أن هناك شواهد تاريقية عديدة ، تثثبت أن اختصاصات الشرطة ، كانت كثيرا ما تتجاول ذلك

العد ، وكان مرجع ذلك غالبا الى شغصية صاحب الشرطة وباسه ، ومدى ما يعظى به من مكانة خاصة عند ذوى السلطان ، كما كان يرجع احيانا الى الظروف السياسية والاجتماعية ، ومستوى شاغلى الونلانف الاخرى ، التى تعمل مع الشرطة في مجال واحد مثل : العسبة والقضاء •

وقد اشتهر بعض الغلفاء الامويين بالشدة في حفظ الامن ، وواجهوا الفتن والقلاقل بالبطش ، ومتحوا أتباعهم من الولاة واصحاب الشرطة ، سلطات واسعة فاستتب الامن كثيرا في مهودهم •

ولعل خير مثل على ذلك ما فعله (زياد بن ابيه) عندما ولاه (معاوية) البصرة ، والمناطق التابعة لها في المشرق سنة 10 هجرية ، فعندما قدم (زياد) البصرة ـ وكان الأمن فيها مضطربا ، والنسق ظاهرا ـ ولتى (عبد الله بن الحسين) و (الجعد بسن قيس النمرى) على شرطتها بالتناوب ، وعين تحت فيادتهما اربعة آلاف جندى ، واحلن من سياسته في قمع الجرائم ، وتاديب المجرمين والعصاة ، في خطيته المشهورة التي سميت (البتراء) لانه لم يبدأها بالحمد والتسليم ،

وكان مما قاله في بيوت الريبة « حرام على الطمام والشراب حتى اسويها بالارض هدما وحرقا واياي ومدلج الليل ـ أي سائر في الطريق ليلا _ فاني لا اوتي بعدله الا سفكت دمه • وقد احدونا لكل ذنب عقوبته ، فمن غراق قوما غراقناه ، ومن احرق قوما احرقناه ، ومن نقب بيتا نقبنا عن اقبه ، ومن نبش قبرا دفئاه فيه حيا » •

وقد افلعت سياسته هذه في اعادة الأمن الى نصابه ، ويقال أنه كان يامر بقراءة (سورة البقرة) بعد صلاة العشاء مؤاخرة ، ثم يتقدار ما يتبلغ الرجل أقصى المدينة ثم يغرج صاحب الشرطة ، فلا يجد أحدا في طريقه الا قتله .

وقد وصفه (ابن خلدون) في تاريخه بقوله « كان اول من شداد امر السلطان ، وشياد الملك ، فجرد السيف،واخد بالملائة ، وماقب ملى الشابهة، فغافه السقهاء والدهار،وامن الناس على انفسهم ومتاعهم ، حتى كان الشيء يسقط من الانسان فلا يتعرض له احد ، حتى ياتى صاحبه فياخذه ، ولا يقلق احد بابه ، •

المقرد الرئيسي للشرطة

and the second of the second o

كان المتر الرئيسي للشرطة في اي مدينة يسمى (دار الشرطة) وكانت القائمة التي يتصدرها صاحب الشرطة ، ويتولى فيها مباشرة سلطاته .. وفي مقدمتها تلقى الشكاوي ، وتعقيق القضايا، وتنفيذ ما يصدره فيها من احكام .. نسمى (مجلس صاحب الشرطة) .

وقد قدم لنا القاضى (أبو على المعسن التنوخي)
في كتابه (الفرج بعد الشدة) وصفا مهيبا لمجلس
صاحب الشرطة في بغداد ، في العصر العباسي ،
وكيف كان يقف حوله نعو ثلاثمائة أو اكثر من
اعوانه المدجعين بالسلاح ، وقد جلس بجانبه كاتبه
الفاص ، يندكي ن له معاضره وكتبه ، وأحكامه ،
وكانت دار الشرطة تضم سجنا خاصا ، يسمى
(حبس الشرطة) ،

اعوان صاحب الشرطة

كان من عادة العرب أن يُتَسَمُوا المَّن التي ينشئونها التي اقسام معدودة، ضمانا لحسن ادارتها، وتوزيع اعباء الأمن فيها ، فتستمت مدينة الكوفة التي خمسة اقسام ، تضم في كل منها مجموعة متجانسة من السكان ، كما قستمت مدينة البصرة التي اربعة اقسام •

ومندما انشا الغليفة المباس (ابو جعفر المنصور) مدينة بغداد ، جعل القسم الشرقي منها نعتادارته المباشرة،وجعل القسمالفريي تعتادارة صاحب الشرطة،واتبع في تقسيمه النظام الرباعي،

وكان يتولى حفظ الأمن في كل قسم _ تعت اشراف صاحب الشرطة _ ضايط يسمى (صاحب الربع) وكان يعاون أصعاب الأرباع كتبة يسمون (العراض) يتولون كتابة التقارير ومعاضر القضايا ، ثم عرضها على صاحب الشرطة، نياية عنهم •

وكانت تتناثر في ارجاء كل ربع ، واطرافه ، بعض (المسالح) وتضم كل (متسلكة) - بفتع الميم وسكون السين - مجموعة من الحراس المسلكين ، يراسها ضابط صغير يسمى (صاحب المسلحة) ،

وقد أجريت في سنة ٢٠٧ هـ تجربة قدة في تلك

الأرباع ، عندما تقلله (نتجله الطولوني) ليستشيره صاحب الربع فيما يقعله نعو الغصوم والجناة ، حتى يكون تصرفه مطابقا لإحكام الشرع، ولكن تلك التجربة فشلت ، لتقييدها سلطات رجال الإمن •

وقد وصف (مسكوريه) نتيجة تلك التجربة . في كتابه (تجارب الأمم) بقوله « فضعفت هيبة الشرطة بذلك ، واستلان اللصوص والديارور جانب نجع (صاحب الشرطة) فكثرت الجراحات والفتن ، وتفاقم أمن اللصوص ، وكان العيارون يقولون : أخرج ولا تبالى ما دام نجع والى » ·

وكانت تعاون صاحب الشرطة ايضا ، مجموعة من الضباط يسمون (النقباء) كان من اهماعمالهم قيادة العملات الشرطية ، وتنفيذ اوامر القبض والاحضار ، وابسلاخ اوامر صاحب الشرطة وتحذيراته للرعية •

دوريات الشرطة

وكانت الدوريات التي تضم اعدادا متفاوتة من الشمس الشرطة ، تجوب العام المدينة من غروب الشمس حتى مطلع الفجر ، ويسمونها (الطواف) او الطواف) كما يسمون كل فرد من افرادها (الطوف) او (الطائف) وقد تطلق احداهما على مجموع رجال الدورية ٠

وكان يصاحبهم أحيانا (النفناطون) أو (المشاهلية) وهم حملة المشاعل ، التي تشعل بالنقط •

وكانت إحوال الأمن تستدعى أحيانا القيام ببعض الدوريات اللهارية •

وكانت اكبر الدوريات واروعها مظهرا ، تلك التي يراسها صاحب الشرطة نفسه ، وكانت تسمى (المواكب) •

وقد وصف لنا (مسكويه) أحد المواكب التر خرج على راسها صاحب شرطة بنداد الأشهر (نازوك) وكيف كان الموكب يشم الفا من الفرسان والرجالة والنفاطين ، وذلك عندما أشيع في سنة ٣١٥ هـ عزم القرامطة على مهاجمة المدينة . واستفل الرعاع والمصوص حالة اللحر التي اجتاحت النفوس ، فتاهبوا للنهب والسلب ،

فكان (نازول) يجوس انعاء المدينة بالليل

العربي _ العدد ١٩٧ _ ابريل ١٩٧٥

١

والنهار ـ في ذلك الموكب العظيم ـ فلا ينزل هو أو أحد رجاله .. عن دوابهم الا لاداء الصلوات •

وكان يتولى أعمال الدوريات في الاندلس ، جهاز خاص يسمى (خطة الطواف بالليل) يؤدى واجبه الى جانب (خطة الشرطة) التي تنهض بسائر اعباء الأمن •

نظام الشرطة في غير العاصمة

كانت وظيفة (صاحب الشرطة) مقصورة على عاصمة الغلافة ، ويعض عواصم الولايات الأخرى الكيرى مثل مصر •

أما عواصم الولايات الاخرى ، وما يتبعها من المدن ، فقد كان يتولى حفظ الأمن في كل منها ضايط كبير اطلق عليه (صاحب الأحداث) في العصر الأموى ، ثم أطلق عليه بعد ذلك (صاحب المعونة) أو (والى المعونة) أو (متولتي المعونة) وقد يطلق على مجموعهم معا (المتعاورة) بفتح الميم •

وكان يقلب على (اختصاص صاحب المونة) الطابع العسكري الصارم ، وذلك لكثرة تعرض المناطق النائية عن العاصمة الكبرى ، للفتسن والاضطرابات من الداخل وغزوات الاعداء مسن الحارج •

وكان منصب (صاحب المعونـة) ينفسَم الـي ـ منصب (صاحب الجند) احيانا فيطلق على شاغلها (صاحب المعونة والحرب) •

وكان لصاحب المونة مقر خاصى يسمى (دار المعونة) او (ديوان المعونة) ، ويضم سجنا خاصا يسمى (حبس المعونة) •

وقد أأطلق على قائد قوات الشرطة ، في بعض المدن البعيدة عن العاصمة (الشَّعنة) بكس الشين ، أو (صاحب الشبعنة) وجمعها (الشبعاني) وكما أطلق على وظيفته (الشُّعنيكيَّة) •

وكان كلما افتتح الجيشس' احدى المدن وراء المدود ، صدر الامر بتعيين (شيعته) يعفظ الامن بها ، ويدافع عنها ، وريما عين (الشَّعنة') نفسه واليا على المدينة •

نظام الحس

لم تكن اعباء حا الإداب العامة ، وال أو المتضاربة ، ملق وحده ، بل کان پت المتشعبة ، نظامان

e escalatione to the

ونظام البريد •

وكانت تدخل في الإعمال التي يؤديها مثل حماية الأداب تزييف النقود وترو والعد من جشع العاه استغدام المرافق ال والمائي •

أما نظام البريد العباسي (أبي جعفر الأخبار فكان أشبه ب وكان لصاحب البري (صاحب الغبر) _ البلاد ومرافقها اله أو (العيون) •

ولم تكن الإنباء على الجرائم ، بل النشاط العكومي الانعراق ودواعيها علاج المشكلات العاما

من أعلاه

خلسه التاريخ ا والقائمين ، الذين ب الشرطة حيث أبدوا ما أهلهم لتولى أسا

ومن اولتك الرج القائد المشهور في ا الأيوبي) بطل الحر وقد اشتغل (ص

دمشق) فى مستهل شبابه ، وكان والده (نچم الدين ايوب) وعمه (اسد الدين شيركوه) يعملان _ من قبل _ مع (مجاهد الدين بهروز) عندما كان (شحنة بقداد) فى ظل الدولة السلجوقية ،

where the second of the second

وكان بعض قادة الشرطة _ وخاصة في الاندلس _ على جانب عظيم من العلم والاحاطة بفنون الادب فقد كان (عبد الله بن عاصم) صاحب الشرطة في عهد (معمد ابن عبد الرحمن الاوسط) من شعراء عصره المجيدين ، وقد وردت بعض اخباره الممتعة ، التي تنم عن علمه وشاعريته وسرعة بديهته في (جندو و المقتبس) للحميدي و (بدائع البدائه) للازدي ، وغيرهما •

40.0

ومن التك القادة العلماء (ابو العسن معمد بن العسن الزبيدى) صاحب شرطة قرطبة في عهد (التحكم بن عبد الرحمن) وكان ذا حقوة لديه ، وقد اسند اليه تربية ولده (هشام) الذي ما ان و ليي الحكم حتى رفع من منزلته ، وجمع بين يديه ولايتي الشرطة والقضاء ، وقد وصفه (ايسن خلكان) في كتابه (وفيات الأعيان) بانه كان اوحد عصره في النحو وحفظ اللغة ، واخبر اهل زمانه بالاعراب والمعاني والنوادر ، الي علم بالسير والأخبار ، ولم يكن في الاندلس في زمانه بالسير والخبار ، ولم يكن في الاندلس في زمانه مثله » ، وقد ترك (الزبيدي) مؤلفات في اللغة والنعويين واللغويين) الذي الفي السيرا والمحرق ، اشهرها (طبقات التعويين واللغويين) الذي الفي التعالية لطلب الغليقة (الحكم) ،

وقد عنیی بتحقیق مؤلفاته ونشرها ، بعض المستشرقین مثل (چویدی) و (کرنکو) وغیرهما ، کما رُوی عنه شعر چید ه

ومن أصحاب شرطة قرطبة العلماء (احمد بن أبان) وكان من معاصرى (الزبيدى) • ويبدو أنه ولى الشرطة من بعده ، ومن مؤلفاته كتاب (السماء والعالم) في مائة مجلد شهد (المترى) صاحب كتاب (تنفح الطليب) بعضها في مدينة فاس •

وقد تتلمد على (الزبيدى) و (ابن أبان) غير قليل من علماء الاندلس ، ومنهم (أبو قاسم الاقليلي) وزير الخليفة (المستكفى) •

تأثير الأوروبيين بنظام اا

اقتبست الشعوب الأوربية الت
- كما لاحظ المسيو (ميشيل أه نظمهم الادارية ، ومنها نظام ضمن ما اقتبسوه من مظاهر المردهرة .

وكان من مظاهر ذلك ان تدا لغتهم عبارة (صاحب الشرطة Sacba Corta و Scarta خلمة (المعتسب) بقولهم en

وحدث مثل ذلك فى جزيرة و كلمة (الشرطة) Xuria في ا الادارية في عهد الأسرة الأرغوذ

وقد سجل التاريخ استغدام المملكة الصليبية ببيت المقدس (المعتسب) Mathesep (القضائية في بيت المقدس) وقرون استاد تلك الوظيفة السلمين علم السلمين ، واساليبها .

ومن الوظائف الادارية الاايضا ، وظيفة (مستعفظ الا مسئولا عن الدفاع عنها ، وحوه الذي عرف فيما بعد باسم Moafese.

* * *

ويعبد ٠٠٠

فاذا كان هذا المرض ، ينعد لتاريخ الشرطة ، في مغتلف الخالية ، فاننا نامل ... في النا هذا التاريخ دورته ، فتعود هذه الدول ، الى الالتقاء مرة ظلال الوحدة الكبرى الشاملة ... أم في طريقنا اليها باذن الله

القامرة _ ايراهيم ا



أيام الاسبوع

● كان يقال: يوم' السبت يوم' مكر وخديمة،ويوم الاهد يوم غرس ويناء ، ويوم الافتين يوم سفر وابتفاء رزق ، ويوم الثلاثاء يوم حرب ودم ، ويوم الاربعاء يسوم الاخذ والمطاء ، ويوم الحميس يوم دخول على الامراء ، وطلب الحواتج، ويوم الجمعة يوم خطب وزواج ،

● عن دكين الراجز قال: « اتيت عمر بن عبد العزيز بعد ما استنخلف ، استنجز منه وعداكان وعدئيه وهووال على المدينة،» فقال لى عمر : « يا دكين ان لى نفسا تواقة ، لم تزل تتوق الى الامارة ، فلما نلتها تاقت الى الخلافة ، فلما نلتها تاقت

الى الجنة ، وما رزأت من اموال المسلمين

سياسة الجنود

*** 6 * 8

● سأل أحد القادة أيا مسلم الخراساني عن أشد الأمور تدريبا للجنود ، وشعدا لها ، فقال : « أشعروا قلوبكم الجرأة ، على الاعدام، فأنها سبب الظفر ، وأذكروا الضغائن ، فأنها حمن المنائن ، فأنها حمن المنارب ، والزموا الطاعة ، فأنها حمن المنارب ، ولا تنسوا الاكرام للجيش بعد الظفر ،والابلاغ بالمجتهدين بعد المناصبة،والتشريف للشجاع على رؤوس الناس » •

رسالة عمر في القضاء

● كتب عمر بن الخطاب رضى الله عنه الى ابى موسى الاشعرى كتابا فيه : « بسم لله الرحمن الرحيم ،

من عبد الله عمر" أمير المؤمنين ، اليعبد الله بن قيس ٠

سلام عليك، اما بعد فان القضاء فريضة متحكمة ، وسنته متبعة وأس بين الناس معليك، اما بعد بعد القضاء فريضة متحكمة ، ولا يبأس ضعيف من عدلك و البيئة على من ادهى ، واليمين على مناتكر ، والصلح جائز بين الناس ، الا صلحا أحل حراما ، أو حرام حلالا ، ولا يعنعك قضاء قضيته بالأمس ، فراجعت فيه نفسك ، وهنديت لرشدك _ أن ترجعالى الحق ، فإن الحق لا ينبطيله شيء واعلم ان مراجعة الحق غير من التمادى في الباطل و

النهم النهم نيما يتلجلج في صدرك أمما ليس فيه قرآن ولا سنة ، واعرف



ربب

الصعبة مكاشفة

● قیل ان الحسن البصری الماد العج السی بیت الله قال صدیق له: « بلغنی الله تریست الحج ، فاحبیت ان نصطحب » ،فقال الحسن : « ویعل ، دمنا نتمایش بستر الله ، والله انی اخاف ان نصطحب فری بعضنا من بعض ما نتماقت علیه » •

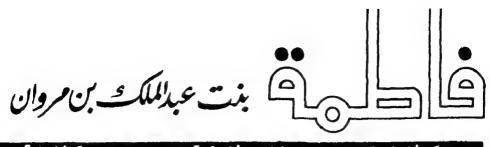
شيئا ، وما عندى الا الف درهم ، فاختر المنها ما شئت ، • فقلت : « يا أمير المؤمنين، فقليلك خير من كثير غيرك، فاختر لى انت، • في في في أن الله في الألف وقال : « خدها ، بارك الله ألك فيها ، • قال دكين : « فابتعت بها ابلا، وسقتها الى البادية ، فرمى الله في أذنابها البركة بدعوته، حتى رزقنى اللهما ترون» •

THE WAR COMMENT OF THE WAR WELL AND THE PARTY OF THE PART

الاشباء والأمثال ، ثم قيس الأمور مندذلك ، ثم اعمد لأحبها الى الله ، وأشبهها إبادي فيما ترى - اجمل لمن اددًهى حقاقائبا أمدا ينتهى اليه ، قان أحضر بينته أخذ بحقه، والا استحلكت عليه القضاء والمسلمون عدول في الشهادة ، الا مجلودا في حد ، او مجدربا عليه شهادة زور ،او ظنينا في ولاء أو قرابة واياك والقلق والضجر ، والتأذى بالخصوم في مواطن الحق التي ينوجب الله بها الأجر ، وينحسن الذخر ، فانه من صكلحت سريرته فيمايينه وبين الله أصلح الله ما بينه وبين الناس ، ومن تزيد للدنيا بنير ما يعلم الله منه شانه الله ، والسلام » -

الظل عليك كثير

● حكى ان علقمة بن وائل المضرمى قدم على رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ فامر الرسول معاوية بن ابسى سفيان ، ان ينطلق به الى منزل رجل من الانصار ينزله عنده، وكان منزل الانصارى فى اقصى المدينة ، فانطلق معه معاوية ، والمضرمى على ناقة له ، ومعاوية يمشئ خلفه حافى القدمين فى ساعة حارة مسن الظهيرة ، فقال معاوية : « احملنا ـ يساعم ـ من هذا المر ، فانى حافسى القدمين فقال : «لست يا معاوية من ارداف الموادة فقال معاوية : « انى ابن ابي سفيان » فقال : « قد سمعت رسول الله يذكر ذلك» قال معاوية : « فالق الى "نعلك » • قال : « قد سمعت رسول الله يذكر ذلك» • قال معاوية : « فالى بذلك شرفا ، وان الظل عليك لكثير » • قال معاوية فما مر بي مثلك ذلك اليوم قعل • قال معاوية : «وقد عليك لكثير » • قال معاوية فما مر بي مثلك ذلك اليوم قعل • قال معاوية : «وقد عليك كثير عالم عاوية فما مر بي مثلك ذلك اليوم قعل • قال معاوية : «وقد عليك لكثير عالية المفرمى سلطانى فلم أواخذه بل اجلسته معى على سريرى هذا » •



ابنة غليفت المناه وأخت غليفة المساوروجة غليفة

بقلم: محمد عبد الحافظ

س «فاطمة بنت عبد الملك» التي تعتبر مثالا نادرا للمراة المسلمة ١٠ العارفة لربها ١٠ المدركة لعق زوجها مع خشونة عيشه ٠٠ وقسوته عليها وعلى نفسه ١٠ لم تغضع للمفريات المتاحة لها في العياة ٠٠ والتي تغرى النساء امثالها في كلزمان ومكان ٥٠ فرضيت _ مغتارة _ بالعسر بعد اليس ، وبالفقر بعد الفنى ٠٠ انها «فاطمة بنت عبد الملك بن مروان، •• لقد نسيها التاريخ لانشفاله عنها بعظمة زوجها ٠٠ ولكنها كانت ـ بعق وصدق ـ امراة عظيمة وراء رجل عظيم ٠٠ عرف التاريخ طريقه اليها عندما خطبها ابن عمها «عمر بن عبد العزيز» وكان له من الضياع والقصور ومتع الحياة الشيء الكثير مما ورثه عنْ أبيه ، ومما أغدقه عليه الخلفاء من أبناء عمه، فكانت له املاك كثيرة في مصر والشام واليمن والبعرين ١٠ فلم تعس فاطمة بادنى فارق في المعيشة عندما انتقلت الىبيته وتركت بيتالغليفة أبيها • • وتقشى في رغد العيش ومباهج النعيم والرفاهية ما يزيد عن سبعة عشر عاما تسكن القصور ، وتلبس الديباج والعرير • • ومن حولها الغدم والموالي ٠٠ تامر وتنهى فتطاع ٠٠٠

ولكن سرعان ما يتغير الزمان ٥٠ فقد توفى الخوها الخليفة «سليمان بن عبد الملك» وعهد بالغلافة من بعده الى زوجها «عمر» ٥٠٠٠

وسرعان ما تتبدل حياتها وحياة زوجها فقد تنازل فور توليه الغلافة عن كل ما يملك لبيت مال المسلمين • وعاشت فاطمة معه عيشة الفقر والكفاف بعد الرغد والنعيم • • • ووجدت نفسها لأول مرة في حياتها تشتاق الى حلو الطعام فلا تجده ، وجميل اللباس فلا تحصل عليه • • وهي حفيدة الغليفة ، وزوجة خليفة ، وابنة خليفة ، واخت خليفتين قبل ذلك •

ولقد عرض عليها «عمر» أن يطلقها لتهرب عن هذه الميشة الجافة المضنية ٥٠٠ ولكنها ابت اباء

العربية العرة الاصيلة واصرت على ان تظل رفيقة عمره وشريكة حياته ٥٠ على اى مستوى يرضاه لها ٠٠ بعد ان عاشت معه ايامه الرغيدة في المدينة ومصر والشام قبل الغلافة ٠٠ وسلمت جواهرها وحليها الى بيت المال ، وصارت من فضليات المسلمات زهدا وورعا٠٠حبا لربها،وخوفا من ناره ، وطمعا في جنته ٠٠ وازدادت حبا لزوجها الغليفهالزاهد العابد المتقشف ٠٠ وكانت له عونا وسندا ٠٠ تشاركه اعباءه ٠٠ وتقاسمه همومه ٠٠ وتبعث من حوله الهدوء والامن

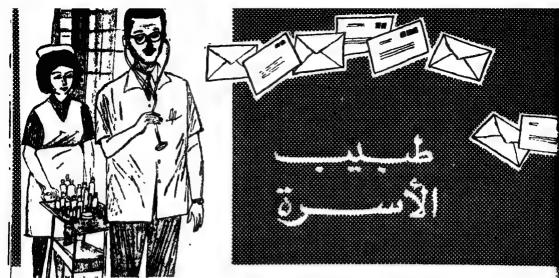
ويلتقى « عمر » بالرفيق الأعلى بعد ثلاثين شهراً من خلاقته ، عانت خلالها العرمان من كل متع العياة وزينتها ، دون أن يترك لها ولاولاده الغمسة عشر الا سبعة عشر دينارا هي كل ما خلفه من حطام الدنيا ١٠ فكفن بغمسة منها ، واشترى له موضع قبره بدينارين ٠٠

وبعد « عمر » تولى الغلافة اخوها « يزيد بر عبد الملك » فعرض عليها أن يعيد اليها جمير ما تنازل عنه زوجها في حياته لبيت المال • حتى تصلح من شانها وشان اولادها فقالت لـ قولتها المالورة :«ما كنت لاطيع عمر حيا واعصاه مبتا » •

هذه لمحات مضيئة من سمية عطرة لاحد: فضليات المسلمات نسوقها لنسائنا ولبناتنا • لتكون أسوة حسنة ومثلا يعتلى • • فما العبا الدنيا ـ مهما ازداد عزها وتعيمها ـ الا متا الفرور • •

نسوقها لتضاف الى سجل المسلمات الغالدا من أمثال : خديجة واسماء ٠٠٠٠٠ ونسي والغنساء ٠٠٠٠

فما اجدر عفاطمة بنت عبد الملك بن مروان بكل تغليد وثناء ••• علم القاهرة _ محمد عبد الخافظ



يجيب على هذه الاسئلة نغبة من الاطباء

انسداد القناة الدمعية ما هو علاجه ومضاعفاته ؟

 ● ابنتى عمرها ثلاثة شهور ، منذولادتها وعينها اليمنى تدمع ثم من أن لآخر تفرز افرازات صديدية • عرضتهاعلى الطبيب ، قال انها مصابة بانسداد فى القناةالدمعية للعين اليمنى،ماسببالانسداد وما علاجه ؟ •

> _ هذا الانسداد خلقى غالبا ، اى انه نتيجة عدم فتح قناة مجرى الدمع اثناء تكون الجنين داخل رحم الام والذى يتسم عادة قبل الولادة • وعليه فان السائـــل الدمعى الذى تفرزه الغدد ينساب عبير * قنواتها الى الملتحمة _ وهي الجيب الذي يبطن الجفنين ويغطى المملبة او بياضس '' العين ــ حتى يصل الى قنوات مجرى الدمع · فلا يجد مخرجا نتيجة انسدادها · اما في الحالات الطبيعية فان السائل الدمعي يجرى « عبر القناة الدمعية في الملتحمة الى الائف، وبذلك يحفظ العين لزجة ودون ان يتجمع جمند الموق • في حالة الانسداد كما ذكرنا إعاليه يتجمع السائل الدمعي عند الموق ثم لا يلبث ان يفيض على الوجه • اما يحدوث الافراز الصديدى فسبيه العدوى ﴿ يَهِ عِبِهِ اللَّهِ المُنْ العِنقودية او السبحية او

العلاج: يعملى الطفيل فرصبة عشرة شهور او سنة منذ ولادته قد تنفتح في خلالها القناة الدمعية المسدودة من تلقاء نفسها، واثناء هذه المدة تقوم الام بعمل تدليك للجانب الانسى (بجوار عنى الانف)للجفنين حتى تدفع الافراز التلجمعة بالقناة التى قد تكون مسدودة جزئيا الى اسفل في اتجاه الانف، وهذا قد يساعد على فتعها وتسليكها قبل المدة المذكورة على فايضا استعمال القطرات المضادة للراثيم المرض حتى يمكن السيطرة على الالتهابات والافرازات العديدية

اذا لم تنفتح القناة المسدودة عند بلوغ الطفل عشرة شهور او سنة من عمره يقوم الطبيب الاخصائي عادة بتسليك مجرى الدمع بعملية بسيطة ، ولذا ننصح بعدم الانزعاج بتاتا وعرض الطفلة على الطبيب الاخصائي للمشورة •

الشعر الغزير في وجوه السيدات قد يكون سببه زيادة هرمون الذكورة

 ● اسباب ظهور الشعر بغرارة عبد السيدات على الوجه وفي اجراء احرى من الجسم ؟

> غزارة الشعر على الوجه والصدر عند يعض الاناث تكون غالبا غير معروفة السبب وربما ترجع لوجود عامل وراثى ، وهو في بعض الحالات يكون منتشرا بين اناث بعض الشعوب • وفي قليل من الحالات يكون ناتجا من وجود زيادة في هرمون الذكر وهو اما يكون عائدا الى تضغم في قشرة الغدة فوق الكلية (الكزرية) وهو ما يسمى بمرض كشنج Cushing او وجود ورم بالغدة الكزرية ويتبع ذلك ضمور في الاعضاء التناسلية للانثى مع ضمور في الثديين وتعول الانثى تدريجيا الى ما يشبه الرجل مع وجود الشعر على الوجه والصدر والساقين وعمق في الصوت وستوط شعر الراس وتضغم العضلات مع زيادة في قوتها • وفي بعض حالات بعض الاورام في المبيض وهي الاورام التي تفرز هرمون الذكور فيتسبب في ظهور الشعر على الوجة والصدر •

وفي بعض حالات سن الياس يظهر شعر الوجه ومكان الشارب ويكون غزيرا وتظهر مع كبر سنها وكانها رجل مسئ لطول ال وكثافته على الوجه •

وقد لوحظ ايضا انه في حالات تليف الوق المالات المتقدمة يظهر شعر على الوج بعض الاناث المصابات بهذا المرض ، لذا كالوجب ان تفعص كل حالة مصابة بوجوا الشعر على الوجه فعصا دقيقا ليعرف اومعالجته خصوصا في بعض الاورام قبل ان ت

وفي يعض حالات عدم وجود السبب ، الحالات الكثيرة _ يستأصل هذا الشعر يو العلاج بالكهرباء ،وليس بواسطة الاشعة اله اما الطريقة العادية بواسطة شد الشعر مؤقتة يعود بعدها الشعر للظهور •

عوامــل كثــية لازمان مرض السيلان

 اصبت بالتهاب بمجرى البول معخروج صديد ، وكلما عالجته عاودنى ثانية، هما هو الطريق الى الخلاص منه وما مضاعفاته وهل يؤدى الى العقم ؟ علما بانى متزوج وعندى طفل واحد ؟

للردد او الازمان حتى يمكن التخلص المندد او الازمان حتى يمكن التخلص منه ، فقد يكون السبب هو عدم الاستمرار في العلاج حتى ينتهى المرض تماما حيث يلاحظ ان بعض المرض يكتفى بأخذ عدة جرعات فقط من الدواء حتى يخفف المرض ثم يهمل العلاج فتكون النتيجة نشاط الميكروب ثانية، ومقاومته لمضادات الميويات وازمانه وربما يكون الازمان ناتجامن هدم

جدوى الدوام المستعمل، ولذلك يجب ف المالة اخذ عينة من الصديد وعمل م للميكروب حتسى يتنسى اعطساء الفعال •

كما انه قد تكون هناك عوامل مؤدية الى الازمان مثل ضيق مجرى او التهاب البروستاتة التى يجب عكدلك وهناك هامل مهم يجب ان لا يؤدى في كثر من الاحيان الى تكرار ا

ليك هيو عاصل الزوجة ، حيست نالمريض عادة ما يتناول العلاج بمفرده ينسى علاج زوجته ، ولذلك يجب الكشف على الطرفين في وقت واحد ، وتناول لعلاج سويا كما ان هناك بعض الارشادات لتى يجب على المريض اتباعها والالتزام ها حتى يتخلص من ذلك المرض ، وهي لامتناع التام عن المشروبات الكحولية غسل اليدين باستمرار ، وعدم القيام على المريضة او المجهودات المنيفة بالالتزام بأخذ الدواء بانتظام وتكملة لعلاج حتى نهايته ، اما عن مضاعفات لمرض، فتختلف حسب شدة المرض وازمانه لمرض، فتختلف حسب شدة المرض وازمانه

فقد تنتقل العدوى الى العين او الشرج نتيجة الاهمال وتلوث اليدين او الامتداد الى مجرى البول الخلفى مؤدية الى ضيق في المجرى مع صعوبة في التبول ، كذلك الامتداد الى الاجزاء التناسلية الاخرى، مثل الحسويصلات المنوية والحبل المنسوى او البروستاتة مؤدية الى التهابات وتليفات تؤدى في النهاية الى انسداد ، وبالتالى فقد تؤدى الى العقم ،

كذلك هناك مضاعفات بعيدة عن موضع الاصابة حيث تصل العدوى عن طريق الدم، مؤدية الى عدوث التهاب بالمفاصل او العين او حتى التهابات جلدية ، كما انها قسد تؤدى الى اضطراب في الناحية الجنسية ،

مرض الحصبة هل يمثل خطرا على العيون ؟

◄ لاحظتانالاطفال المسابين بمرض
 الحسبة لا يستطيعون مواجهة الضوء ،
 الفا ؟ وهل هناك خطر على عيونهم ؟

_ مرض الحصبة (Measles) سبب فيروس دقيق الحجم ، ومع ظهور الطفيح على الجلد يظهر احمرار شديد بالعينين ، مصحوب بعدم القدرة على مواجهة الضوء وتدميع العين • وسبب الاحمرار هو حدوث ما يسمى برمد نزلى بالملتحمة ، وهو التهاب يشمل الغشاء المبطن للجفون ، ولما كانت طبقة البشرة بالملتحمة تمتد على القرنية فان خلايا طبقة البشرة بالقرنية ايضاتصاب بنفس الالتهاب،وهذا يؤدىالي تحلل بعض خلايا هذه الطبقة ثم سقوطها تاركة خلفها تأكلات سطعية دقيقة لاترى بالعين المجردة مذه التأكلات مع التهاب طبقة البشرة بالقرنية تسبب تهيجا بأنسجة العين وعدم القدرة على تحمل مواجهة الضوء ٠ وهذا الرمد النزلى والالتهاب بالقرنيسة عادة يشفي دون ان يترك اية آثار ضارة ٠

ويحدث الفرر نتيجة الاصابة بالمدوى الصديدية ، كالرمد المسديدى اثناء مرض الحصبة حيث ان التقيعات الناتجة في هذه الحالة قد يتخلف عنها عتمات بالقرنية تقلل من حدة البصر او يكون لها مضاعفات اخرى يفقد فيها الطفل بصره تماما ٠

هذا بخصوص احمرار العين وعدم مواجهة الضوء ولكن للعصبة مضاعفات اخرى قد تصيب المين ، وهذه حالات نادرة مثل اصابات التهابات المغ Encephalatis نتيجة المصبة، وقد يتسبب عنها حول بالعينين، كمسا ان بمسفى الباحثين اثبت ان هناك التهابات بشبكة العينين في بعضر، اصابات المصبة مع قصور النظر ولذا يجب الاهتمام بعلاج المصبة عند بداية المرض وتحصين الاطفال المخالطين بالمسل ضد المصبة ،

ديوع فالباث يفاف

بقلم: سعد حامد

عدد الشاب الدّرج ، وجلس في حديقة الفائة ١٠ في مكانه المتاد الذي طالما جلس فيه من قبل والسعادة تعلق فوقه ١٠ وكانت اشمة الشمس الفارية تضفي على المرئيات ضوءاشاحبا حزينا ١٠٠

وهو يجلس اليوم حزينا تعسا ٠٠ وقد بدا له ان ليالي الصفاء والحديقة المزدهرة ، وحديث المستقبل الباسم ، والأمال العريضة ٠٠ كل ذلك قد ذبل واصبح خواء وظلاما ٠٠

كانت حياته هادئة سعيدة ٠٠ في هذه الفكة الصغيرة التي يعيش فيها مسع شقيقته الوحيدة وخادمتهما الطيبة ٠٠ بعد أن انتقل أبوهما الى العالم الأخر ٠٠

لقد ظسن أن الاقدار قد هادنته بعد حرب ، ولم يعد يتوقع منها شيئا جديدا ، فقد كفاه ما عاناه ١٠٠ انفصل أبوه عن أمه منذ سنوات بعيدة ، وغادرت أمه البيت الى غير عودة ، وتركت شقيقته طفلة في أعوامها الاولى ١٠٠ وقد أصبحت اليوم فتاة يافعة جميلة ١٠٠

کان قانما بحیاته ۰۰۰ سعیدا بشقیقته التی بغیضة لامراة مستهترة ۰۰ یعبها اعمق الحب ، والتی کرس لها حیاته ... بعد وقد حمد لابیه یومها اوقا ابیهما ۱۰۰ فلم یفکر فی الزواج ، واشرف جمیعا ان امه علی قید اعلی تربیتها حتی شبت ، واصبعت زهرقیانعة ۰۰ مترا ما اند معادم الناس

وهاهو ذا اخيرا قد حقق امله الوحيد في الحياة ١٠٠ أمله العزيز الذي عاش من اجله،والذي وهب له كل جهده ١٠٠ أن يهيي، لاخته بيتا،ويغتار

لها زوجا كاملا يرعاها ويسعدها ، وعندما تعقق له هذا الأمل ظن أنه قد قبضعلى السعادة بيديه • • لقد تصور أنه ترك الماضى وراه ظهره ، وأن الزمن قد معا ذكرياته المعزنة • • ولكن هاهو ذا الماضى يقفز امامه من جديد ليعظم احلامه •

وسمع أصواتا تأتيه من داخل البيت ، وراى اخته تغرج الى الشرفة ٠٠ وهبطت الدارج واقبلت نعوه وسالته : ملاذا تجلس وحيدا ؟ ،

فنظر الى وجهها المشرق الباسم فى حنان ٠٠ والالم يعصر قلبه ٠٠ وقال لها : دأنا متمب ٠٠ واريد أن أخلر الى نفسى لحظات ٠٠٠ ،

ومادت الى البيت فى خطوات رشيقة ٠٠ وهو يتبعها بنظراته ٠٠ وعاد الى ذكرياته ٠٠٠

* * *

عاد يذكر اخر مرة رأى فيها امه ١٠٠ كان ذلك منذ سنوات مضت ١٠٠ سافر الى الاسكندرية ذات سيف ، وحدلته نفسه أن يلعب ليراها ، وعندما وقع بصره عليها ارتجف وذهل ١٠٠ كانت صورة ينيضة لامراة مستهترة ١٠٠

وقد حمد لابيه يومها انه اختى من الناس جميعا ان أمه على قيد العياة ٥٠ فكيف كان يقوى على أن يجابه الناس ، وهو يعرف انهم يعلمون ان هذه المراة التي تعيش حياة مريبة ، والتي نشرت الصحف اخبار عبثها ، ولها اكثر من قضية شائنة هي امه ٠٠



لم يعد لرؤيتها مرة اخرى ، ومرت بهالسنوات، وقد نسيها تماما ٠٠ وشيت اخته الصفية ، وهي لا تعلم أن لها أما على قيد العياة ٠٠

وبالامس 10

نعم بالامس فقط وُصَبِلته رسالة منها ، تعدد له مساء اليوم موعدا لعضورها ، ومنذ تسلم رسالتها وقرأ سطورها القليلة اظلمت الدنيا في عينيه ، وعصف بصوابه الالم •• وكانت الرسالة تعوى هذه الكلمات ••

ماذا يفعل ؟ وماذا يقول لاخته عندما تظهر أمه فجاة وهي تعلم أن أمها قد ماتت وهي طفلة في إعوامها الاولى ؟

وكيف يجابه خطيب اخته ، وماذا يقول له ، وقد اخفى عنه ايضا أن أمه على قيد العيا^{ة ؟!} وأنها هي ما هي ؟

منذ تسلم هذه الرسالة وهو يدور في دواسة من الإطكار ١٠٠ ان كل شيء يوشك ان ينهدم ١٠